

# Studijní plán

## Název plánu: Komunikace, multimédia a elektronika - Komunikace a elektronika

Sou část VUT (fakulta/ústav/další): Fakulta elektrotechnická  
Katedra: katedra elektromagnetického pole  
Obor studia, garantovaný katedrou: Komunikace a elektronika  
Garant oboru studia.:  
Program studia: Komunikace, multimédia a elektronika  
Typ studia: Bakalářské prezenční  
Podepsané kredity: 182  
Kredity z volitelných předmětů: -2  
Kredity v rámci plánu celkem: 180  
Poznámka k plánu:

Název bloku: Povinné předměty programu  
Minimální počet kreditů bloku: 144  
Role bloku: P

Kód skupiny: BBAP  
Název skupiny: Bakalářská práce  
Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat alespoň 20 kreditů (maximálně 340)  
Podmínka předmětů skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 1 předmět  
Kredity skupiny: 20  
Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kód jejich členů) <i>Využívající, autoři a garanti (gar.)</i>	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
A0B13BAP	Bakalářská práce	Z	20	28S	L	P
A0B14BAP	Bakalářská práce	Z	20		L	P
A0B15BAP	Bakalářská práce	Z	20	28s	L	P
A0B16BAP	Bakalářská práce	Z	20	28s	Z,L	P
A0B17BAP	Bakalářská práce	Z	20	28s	L	P
A0B31BAP	Bakalářská práce	Z	20		L	P
A0B32BAP	Bakalářská práce	Z	20	0P+28S	L	P
A0B33BAP	Bakalářská práce	Z	20	28S	L	P
A0B34BAP	Bakalářská práce <i>Miroslav Husák</i>	Z	20	28L	L	P
A0B35BAP	Bakalářská práce	Z	20	28S	L	P
A0B36BAP	Bakalářská práce	Z	20	9s	L,Z	P
A0B37BAP	Bakalářská práce	Z	20	28s	L	P
A0B38BAP	Bakalářská práce	Z	20	0P+28C	L	P
A0B39BAP	Bakalářská práce	Z	20	9S	L	P
A0B01BAP	Bakalářská práce	Z	20	0+5	Z,L	P
ABAP20	Bakalářská práce - Bachelor thesis	Z	20	28s	L,Z	P

### Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=BBAP Název=Bakalářská práce

A0B13BAP	Bakalářská práce	Z	20
Samostatná závěrečná práce bakalářského studia. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra i katedry. Práce bude obhajována před komisí pro státní závěrečné zkoušky. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B13BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B13BAP</a>			
A0B14BAP	Bakalářská práce	Z	20
<a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14BAP</a> Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14BAP</a>			
A0B15BAP	Bakalářská práce	Z	20
<a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B15BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B15BAP</a> Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B15BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B15BAP</a>			
A0B16BAP	Bakalářská práce	Z	20
<a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16BAP</a> Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16BAP</a>			

A0B17BAP	Bakalá ská práce	Z	20
Samostatná záv re ná práce bakalá ského studia. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra i katedry. Práce bude obhajována p ed komisí pro státní záv re né zkoušky. P edm tem bakalá ské práce jsou problematiky z oblasti mikrovlonné techniky, antén a ší ení vln, optoelektroniky, elektromagnetické kompatibility a léka ských aplikací. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B17BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B17BAP</a>			
A0B31BAP	Bakalá ská práce	Z	20
Samostatná záv re ná práce bakalá ského studia. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem. Práce bude obhajována p ed komisí pro státní záv re né zkoušky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B31BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B31BAP</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B31BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B31BAP</a>			
A0B32BAP	Bakalá ská práce	Z	20
Samostatná záv re ná práce bakalá ského studia. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra i katedry. Práce bude obhajována p ed komisí pro státní záv re né zkoušky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B32BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B32BAP</a>			
A0B33BAP	Bakalá ská práce	Z	20
<a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B33BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B33BAP</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B33BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B33BAP</a>			
A0B34BAP	Bakalá ská práce	Z	20
Independent final project for the Bachelor's degree study programme. A student will choose a topic from a range of topics related to his or her branch of study, which will be specified by branch department or branch departments. The Bachelor's project will be defended in front of the board of examiners for the comprehensive final examination. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B34BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B34BAP</a>			
A0B35BAP	Bakalá ská práce	Z	20
<a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B35BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B35BAP</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B35BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B35BAP</a>			
A0B36BAP	Bakalá ská práce	Z	20
Samostatná záv re ná práce bakalá ského studia. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra i katedry. Práce bude obhajována p ed komisí pro státní záv re né zkoušky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B36BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B36BAP</a>			
A0B37BAP	Bakalá ská práce	Z	20
Samostatná záv re ná práce bakalá ského studia. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra i katedry. Práce bude obhajována p ed komisí pro státní záv re né zkoušky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B37BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B37BAP</a>			
A0B38BAP	Bakalá ská práce	Z	20
Samostatná záv re ná práce bakalá ského studia. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra i katedry. Práce bude obhajována p ed komisí pro státní záv re né zkoušky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B38BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B38BAP</a>			
A0B39BAP	Bakalá ská práce	Z	20
<a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B39BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B39BAP</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B39BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B39BAP</a>			
A0B01BAP	Bakalá ská práce	Z	20
<a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B01BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B01BAP</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B01BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B01BAP</a>			
ABAP20	Bakalá ská práce - Bachelor thesis	Z	20
Samostatná záv re ná práce bakalá ského studia komplexního charakteru. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra i katedry. Práce bude obhajována p ed komisí pro státní záv re né zkoušky.			

Kód skupiny: BKMEBBE

Název skupiny: Bezpe nost bakalá ské etapy

Podmínka kredity skupiny:

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat alespo 2 p edm ty

Kredity skupiny: 0

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejich len ) Vyu ující, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
A2B14BP1	Bezpe nost v elektrotechnice 1	Z	0	4+8j	Z,L	P
A2B14BPZS	Základní školení BOZP	Z	0	2+2j	Z	P

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=BKMEBBE Název=Bezpe nost bakalá ské etapy

A2B14BP1	Bezpe nost v elektrotechnice 1	Z	0
P edm t seznamuje studenty s riziky a p í inami úraz elektrickým proudem, s bezpe nostními p edpisy pro obsluhu a práci na elektrických za ízeních, s ochranami p ed úrazem elektrickým proudem, s první pomocí p í úrazu elektrickým proudem a se zásadami bezpe né konstrukce elektrických p edm t . Studenti získají pot ebnou elektrotechnickou kvalifikaci pro innost na VUT FEL (P íkaz d kána .1/2007). Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B14BP1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B14BP1</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B14BP1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B14BP1</a>			
A2B14BPZS	Základní školení BOZP	Z	0
P edm t je sou ástí systému povinné pé e fakulty o bezpe nost a ochranu zdraví p í práci na VUT v Praze. Studenti tímto absolvují povinné základní školení BOZP (P íkaz d kána .1/2007). P ednáška je povinná. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B14BPZS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B14BPZS</a>			

Kód skupiny: BKMEPKPD

Název skupiny: Komunika ní a presenta ní dovednosti

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 2 kredity

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat alespo 1 p edm t

Kredity skupiny: 2

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejich len ) Vyu učící, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
A0B16PRS	Prezenta ní dovednosti	Z	2	2s	Z,L	P
A0B04RET	Rétorika Jitka Pinková Dana Saláková (Gar.)	Z	2	2C	Z,L	P

**Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=BKMEPKPD Název=Komunika ní a prezenta ní dovednosti**

A0B16PRS	Prezenta ní dovednosti	Z	2			
Studenti se nau í vystupovat, p ípravit prezentaci a prezentovat. Získají dovednosti jak správn ý vytvo it písemné dokumenty s využitím typografických zásad a správného citování a odkazování. Na vlastní interaktivní prezentaci si ove í teoretické znalosti, prezentace bude nahrávána na video s následným rozбором. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B16PRS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B16PRS</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16PRS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16PRS</a>						
A0B04RET	Rétorika	Z	2			
V kurzu si studenti zlepš í dovednosti, pot ebné pro úsp šnou profesionální komunikaci. Studium jim pom že rozvinout kulturu mluveného projevu verbálního i nonverbálního a odstranit p ípadné psychické zábrany p íve ejném vystupování tak, aby byli schopní si vybudovat p íznivý osobní image. Kurz Rétorika pokrývá základ problematiky a je p edm tem pr ezovým.						

**Kód skupiny: BKMEP**

**Název skupiny: Povinné p edm ty programu**

**Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 116 kredit**

**Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat alespo 22 p edm t**

**Kredity skupiny: 116**

**Poznámka ke skupině:**

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejich len ) Vyu učící, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
A2B31ANO	Analogové obvody	Z,ZK	5	2P+2C	Z	P
A0B16EPD	Ekonomika podnikání	KZ	4	2+2s	Z,L	P
A2B38EMB	Elektrická m ení	Z,ZK	5	2P+2L	Z	P
A2B37MMT	Multimediální technika Karel Fliegel	Z,ZK	6	2+2L	L	P
A0B36PRI	Programování	Z,ZK	5	2P+2C	Z,L	P
A2B13PEL	Pr myslová elektrotechnika	Z,ZK	5	2P+2L	Z	P
A2B34SEI	Senzory v elektronice a informatice Miroslav Husák	Z,ZK	6	2P+2L	L	P
A2B99SAS	Signály a soustavy Karel Fliegel	Z,ZK	5	2+2c	L	P
A2B31ZEO	Základy elektrických obvod	Z,ZK	5	2P+2S	L	P

**Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=BKMEP Název=Povinné p edm ty programu**

A2B31ANO	Analogové obvody	Z,ZK	5			
P edm t má za úkol seznámit studenty se základy analogových elektronických obvod . První ást je v nována principiálním zapojením tranzistorových zesilova a elementárním strukturám analogových integrovaných obvod . Dále jsou probrány typické aplikace opera ních zesilova v etn nelineárních sítí, základy kmito ových filtr a jejich realizace. V záv ru je diskutována problematika oscilátor . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B31ANO">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B31ANO</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B31ANO">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B31ANO</a>						
A0B16EPD	Ekonomika podnikání	KZ	4			
Cíle a funkce podniku, okolí podniku, životní cyklus podniku. Klasifikace náklad , kalkulace náklad , nákladové k ivky. Vztahy mezi ziskem, objemem výroby, cenou a náklady. Dan . Finan í matematika a invest í ní rozhodování . Business plán. Manažerské funkce, organiza ní formy podniku. Firemní procesy a ízení firmy. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B16EPD">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B16EPD</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16EPD">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16EPD</a>						
A2B38EMB	Elektrická m ení	Z,ZK	5			
Na základ principu metod m ení jednotlivých elektrických veli in je vysv tlena struktura a z ní vyplývající uživatelské vlastnosti a zásady používání m ících p ístroj pro m ení elektrických veli in (nap tí, proud, výkon, frekvence, odpor, kapacita, induk nost), a to í s ohledem na dosahovanou p esnost. Toto na záv r dopl ují základy magnetických m ení a problematika m ících systém . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B38EMB">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B38EMB</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B38EMB">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B38EMB</a>						
A2B37MMT	Multimediální technika	Z,ZK	6			
P edm t je v nován základ m multimediální techniky (audio a video) a zabývá se základy audio a video (zvuk a obraz) snímání, zpracování signálu, vysílání a distribuce, záznamu a reprodukce v etn fyziologie slyšení a vid ní ve form širokého p ehledu t chto problém . Poskytuje základní informace pro pochopení hlavních princip a systémových ešení v této oblasti. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B37MMT">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B37MMT</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B37MMT">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B37MMT</a>						
A0B36PRI	Programování	Z,ZK	5			
Cílem p edm tu je nau it studenty sestavovat základní programy v jazyku Java. Jádrem jsou datové typy, výrazy, funkce, procedurální p ístup, vše demonstrováné v programovacím jazyce Java, základy programovacích technik. Sou ástí p edm tu je í úvod do objektového p ístupu a komparativní výklad jazyka C. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B36PRI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B36PRI</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B36PRI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B36PRI</a>						
A2B13PEL	Pr myslová elektrotechnika	Z,ZK	5			
Student získá poznatky o nejzáklad njších typech materiál pro elektrotechniku, jejich vlastnostech, technologii a aplikacích. Dále se seznámí se základními funkcemi a provozními vlastnostmi transformátor , výkonových m íni , generátor , stejnosm rných a st ídavých motor a kontaktních elektrických p ístroj . Bude také seznámen se sou asným stavem a strategií rozvoje energetiky, se základy p enosových soustav a se strukturou, charakteristikami a provozními režimy zdroj a jejich ekologickými dopady. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B13PEL">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B13PEL</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B13PEL">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B13PEL</a>						

A2B34SEI	Senzory v elektronice a informatice	Z,ZK	6
<p>P edm t popisuje základní fyzikální, elektronické a optoelektronické jevy a principy používané u senzor a mikrosenzor , statické a dynamické parametry, metody zlepšování parametr , zpracování senzorových signál , inteligentní senzory, aplikace uvedených princip v senzorech &amp;#61480;teplotní, tlakové, optoelektronické, optické vláknové, senzory zá ení, chemické, mechanických veli in, hladinové, pr tokom ry, ultrazvukové apod.&amp;#61481;. Jsou uvedeny principy innost vybraných elektronických aktuátor . P edm t seznamuje se základními principy innosti a aplikací MEMS a mikrosystém . Uvedené principy jsou ukázány na p íkladech aplikací s konkrétními senzory a jejich katalogovými údaji. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B34SEI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B34SEI</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde:</p>			
A2B99SAS	Signály a soustavy	Z,ZK	5
<p>P edm t je zam en na vysv tlení základních pojm používaných pro popis a analýzu signál a systém ve spojitém i diskrétním ase. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B99SAS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B99SAS</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B99SAS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B99SAS</a></p>			
A2B31ZEO	Základy elektrických obvod	Z,ZK	5
<p>P edm t popisuje základní metody analýzy elektrických obvod . V úvodní ásti je vysv tlen rozdíl mezi elektrickým za ízením, resp. skute ným elektrickým obvodem a jeho modelem. Dále jsou definovány základní aktivní a pasivní obvodové prvky a základní obvodové veli iny. V následujících p ednáškách se studenti seznámí s d ležitými obvodovými teorémy a metodami analýzy obvod ve stacionárním a v harmonickém ustáleném stavu i b hem p echodných zm namí v obvodu. Poslední p ednášky jsou pak v novány využitím Laplaceovy transformace p i analýze elektrických obvod . Seminá e jsou zam eny na procvi ení nabytých v domostí p i analýze základních elektrických obvod , dopln né simulacemi a jednoduchým m ením. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B31ZEO">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B31ZEO</a></p>			

Kód skupiny: BKMEPRO

Název skupiny: Projekt I

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 3 kredity

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 1 p edm t

Kredity skupiny: 3

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len ) Vyu ující, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
A2B31IN1	<b>Projekt I.</b> Radoslav Bortel	KZ	3		Z	P
A2B34IN1	<b>Projekt individuální</b> Miroslav Husák <b>Miroslav Husák</b> Miroslav Husák (Gar.)	KZ	3	4L	Z	P
A2B17IN1	<b>Projekt individuální</b>	KZ	3	3s	Z	P
A2B37IN1	<b>Projekt individuální I</b>	KZ	3	3s	Z	P
A2B32TPR	<b>Projekt v týmu</b>	KZ	3	0P + 3C	Z	P

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=BKMEPRO Název=Projekt I

A2B31IN1	Projekt I.	KZ	3
<p>Samostatná práce ve form projektu. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem. Projekt bude obhajován v rámci p edm tu. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B31IN1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B31IN1</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B31IN1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B31IN1</a></p>			
A2B34IN1	Projekt individuální	KZ	3
<p>Samostatná práce ve form projektu. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra. rojekt bude obhajován v rámci p edm tu Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B34IN1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B34IN1</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B34IN1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B34IN1</a></p>			
A2B17IN1	Projekt individuální	KZ	3
<p>Samostatná práce ve form projektu. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra i katedry. Projekt bude obhajován v rámci p edm tu. Projekty se týkají oblastí mikrovlonné techniky, antén, ší ení vln, optických komunikací, EMC, léka ských aplikací. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B17IN1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B17IN1</a></p>			
A2B37IN1	Projekt individuální I	KZ	3
<p>Samostatná práce ve form projektu. Téma práce si student vybere z nabídky temat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra i katedry. Projekt bude obhajován v rámci p edm tu. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B37IN1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B37IN1</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B37IN1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B37IN1</a></p>			
A2B32TPR	Projekt v týmu	KZ	3
<p>Týmová práce ve form projektu. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem. Výb rem tématu se student stává lenem skupiny. Jeho úkolem je podílet se ve spolupráci se svými kolegy na vy ešení úkolu. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B32TPR">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B32TPR</a></p>			

Kód skupiny: BKMEPRO2

Název skupiny: Projekt II

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 3 kredity

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 1 p edm t

Kredity skupiny: 3

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len ) Vyu ující, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
A2B32IND	<b>Individuální projekt</b>	KZ	3	0P + 4S	Z,L	P

A2B31IN2	<b>Projekt II.</b> <i>Radoslav Bortel</i>	KZ	3		Z	P
A2B17IN2	<b>Projekt individuální</b>	KZ	3	0+4s	Z	P
A2B34IN2	<b>Projekt individuální</b> <i>Miroslav Husák Miroslav Husák Miroslav Husák (Gar.)</i>	KZ	3	4L	Z	P
A2B37IN2	<b>Projekt individuální II</b>	KZ	3	4s	Z	P

**Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=BKMEPRO2 Název=Projekt II**

A2B32IND	Individuální projekt	KZ	3			
Samostatná práce bakalářského studia komplexního charakteru. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra i katedry. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B32IND">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B32IND</a>						
A2B31IN2	Projekt II.	KZ	3			
Samostatná práce ve formě projektu. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem. Projekt bude obhájován v rámci p edm tu. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B31IN2">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B31IN2</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B31IN2">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B31IN2</a>						
A2B17IN2	Projekt individuální	KZ	3			
Samostatná práce ve formě projektu. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra i katedry. Projekt bude obhájován v rámci p edm tu. Projekty se týkají oblasti mikrovlnné techniky, antén, šíření vln, optických komunikací, EMC, lékařských aplikací. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B17IN2">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B17IN2</a>						
A2B34IN2	Projekt individuální	KZ	3			
Samostatná práce ve formě projektu. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra. Projekt bude obhájován v rámci p edm tu. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B34IN2">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B34IN2</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B34IN2">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B34IN2</a>						
A2B37IN2	Projekt individuální II	KZ	3			
Samostatná práce ve formě projektu. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra i katedry. Projekt bude obhájován v rámci p edm tu. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B37IN2">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B37IN2</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B37IN2">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B37IN2</a>						

Kód skupiny: BKMEZAJ

Název skupiny: Zkouška z anglického jazyka

Podmínka kredity skupiny:

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 1 p edm t

Kredity skupiny: 0

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len ) Využijí, auto i a garantí (gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
A0B04B2Z	<b>Anglický jazyk B2-zkouška</b> <i>Pavla Péterová</i>	Z,ZK	0	0C	Z,L	P

**Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=BKMEZAJ Název=Zkouška z anglického jazyka**

A0B04B2Z	Anglický jazyk B2-zkouška	Z,ZK	0			
----------	---------------------------	------	---	--	--	--

Název bloku: Povinné p edm ty oboru

Minimální počet kreditů bloku: 30

Role bloku: PO

Kód skupiny: BKMEPO5

Název skupiny: Povinné p edm ty obotu

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 30 kreditů

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 5 p edm t

Kredity skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len ) Využijí, auto i a garantí (gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
A2B31HPM	<b>Hardware pro multimédia</b>	Z,ZK	6	2P+2L	Z	PO
A2B34IAE	<b>Inteligentní aplikovaná elektronika</b> <i>Jan Novák</i>	Z,ZK	6	2P+2L	Z	PO
A2B37KMM	<b>Komunikace a měření v multimediální technice</b> <i>Josef Dobeš, Martin Bernas, Karel Ulovec, Jan Bedná Jan Bedná Josef Dobeš (Gar.)</i>	Z,ZK	6	2P+2L	L	PO
A2B32TSI	<b>Telekomunikační sítě</b>	Z,ZK	6	2P + 2L	Z	PO

**Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=BKMEPO5 Název=Povinné p edm ty obotu**

A2B31HPM	Hardware pro multimédia	Z,ZK	6
<p>P edm t podává stru ný základní p ehled hardwaru používaného v multimédiích (MM). Neklade si ale za cíl encyklopedickou úplnost, místo toho jsou k podrobn ější analýze vybrány ty prvky, na kterých lze demonstrovat zajímavá technická ešení a obecn ě platné principy. T žíšt m je specializace íslicové techniky pro zpracování MM dat. Analogové obvody jsou popsány spíše jako dopln k techniky íslicové. etné ukázky MM dat jsou použity k ilustraci funkce jednotlivých HW blok . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B31HPM">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B31HPM</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B31HPM">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B31HPM</a></p>			
A2B34IAE	Inteligentní aplikovaná elektronika	Z,ZK	6
<p>Cílem p edm tu je seznámit studenty s moderními trendy v oblasti návrhu elektronických soustav. Prakticky p edstaví užití elektronických sou ástek, obvod a funk ních blok a osv tít pravidla návrhu elektronických za ízení. Seznámí studenty s typickými postupy, nedostatky a chybami p í návrhu a p edstaví jim moderní sou ástkovou základnu a dostupné techniky pro návrh konkrétních aplikací. Jednotlivá témata zasahují široké spektrum elektronických soustav a poskytují celkový náhled na problematiku, což student m umožní rychlou orientaci v sou asných elektronických aplikacích. B hem laboratorních cvi ení si studenti ov í funkci soustav, p ezkoušejí jejich vlastnosti, seznámí se se simula ním softwarem. Výuka bude mimo jiné probíhat na moderních vývojových deskách firmy STMicroelectronics s úplnou technickou podporou a softwarovým vybavením. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B34IAE">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B34IAE</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B34IAE">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B34IAE</a></p>			
A2B37KMM	Komunikace a m ení v multimediální technice	Z,ZK	6
<p>Úkolem p edm tu je dát základní p ehled o sou asných a perspektivních komunika ních systémech s d razem na p enos signálu a m ení. V p ednáškách a cvi eních získají studenti p edstavu o technických prost edcích systém , základní koncepci vysíla a p íjíma a m ení t chto systém . Speciální pozornost je v nována multimediálním systém m, tedy systém m p enázejícím hlas, zvuk, obraz (statický), video a obecn data. Cvi ení jsou laboratorní, praktickým zp sobem dopl ůjící p ednášky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B37KMM">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B37KMM</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B37KMM">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B37KMM</a></p>			
A2B32TSI	Telekomunika ní síť	Z,ZK	6
<p>P edm t se zabývá principy a funkcemi digitálních telekomunika ních za ízení, a to jak systém p enosových, tak systému spojovacích. Po absolvování p edm tu se studenti dokáží orientovat v široké problematice telekomunika ní a budou schopni ešit díl í problémy spojené s provozem sít . Studenti se taktéž seznámí s problematikou VoIP, QoS í signalizací používaných v moderních pevných a bezdrátových sítích. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B32TSI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B32TSI</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B32TSI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B32TSI</a></p>			

Název bloku: Volitelné p edm ty

Minimální po et kredit bloku: 8

Role bloku: V

Kód skupiny: BKMEH

Název skupiny: Humanitní p edm ty

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat alespo 8 kredit (maximáln 32)

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat alespo 2 p edm ty

Kredity skupiny: 8

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejich len ) Vyu ůjící, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
A0B16ET1	Etika	KZ	4	2+2s	Z,L	v
A0B16FIL	Filozofie	ZK	2	2+0s	Z,L	v
A0B16FI1	Filozofie I	KZ	4	2+2s	Z,L	v
A0B16HI1	Historie I	KZ	4	2+2s	Z,L	v
A0B16HTE	Historie techniky a ekonomiky	ZK	2	2+0s	Z,L	v
A0B16HT1	Historie v dy a techniky 1	KZ	4	2+2s	Z,L	v
A0B16MPS	Manažerská psychologie	Z,ZK	4	2+2s	Z,L	v
A0B16MPL	Manažerská psychologie	ZK	2	2+0s	Z,L	v
A003TV	T lesná výchova	Z	2	0+2	L,Z	v

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=BKMEH Název=Humanitní p edm ty

A0B16ET1	Etika	KZ	4
<p>Cílem p edm tu je poskytnout poslucha m orientaci nejen v obecných problémech etiky, ale p edevším jim nabídnout návody k ešení nejr zn ějších situací lidského života. Nedílnou sou ástí p edm tu jsou i diskuse, ve kterých mohou studenti reagovat nejen na probranou látku, ale i na aktuální otázky, které doba p ínáší a hledat na n spole n odpov di. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16ET1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16ET1</a></p>			
A0B16FIL	Filozofie	ZK	2
<p>Probírá se tu charakter filosofického poznání, nejznám ější postavy a ideje západní filosofie, dále vztah filosofie k náboženství, v d a politice. Rozebírá se dnes aktuální postmoderní filosofie i její vztah k alternativnímu poznání. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16FIL">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16FIL</a></p>			
A0B16FI1	Filozofie I	KZ	4
<p>Probírají se tu základní myšlenky a postavy antické filozofie a v dy. Na historickém pozadí se otevíraj í mnohé aktuální problémy dneška. Jde zejména o otázky související s rozvojem dnešní fyziky, matematiky a p írodov dy, dále s rozvojem a spole enskými aspekty techniky a otázek ekonomiky, etiky a politiky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B16FI1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B16FI1</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16FI1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16FI1</a></p>			
A0B16HI1	Historie I	KZ	4
<p>P edm t se zabývá zkoumáním davových hnutí 20. století a r zných podob totalitního státu. Osu výkladu tvo í politické a hospodá sko-sociální d jiny rozší ené o filozofické a psychologické souvislosti historického vývoje. Metodicky je zam en na odkrývání historických ko en sou asného d ní. Nastoluje také otázky poznatelnosti d jin í pot eby vyrovnání se s minulostí. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B16HI1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B16HI1</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16HI1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16HI1</a></p>			
A0B16HTE	Historie techniky a ekonomiky	ZK	2
<p>P edm t seznamuje s v deckým oborem historie techniky a s hospodá skými a sociálními d jinami eských zemí a eskoslovenska v komparaci s vývojem evropského regionu 19.-21. století. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16HTE">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16HTE</a></p>			

A0B16HT1	Historie vedy a techniky 1 Předmět seznamuje s v dějstvím oborem historie vedy a techniky. Přináší v komparaci základní informace o vývoji vedy a techniky ve světových zemích od pravěku po současnost. Výklad směřuje především k pochopení významu základních technických vývojových stupňů, ekonomických souvislostí, přemyslových revolucí a jejich vlivu na společnost. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B16HT1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B16HT1</a> Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16HT1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16HT1</a>	KZ	4
A0B16MPS	Manažerská psychologie Studenti se seznámí se základními psychologickými východiskami pro manažerskou praxi a personální řízení. Pochopí základy kognitivního a behaviorálního přístupu, důležitost osobnosti manažera, jeho vnitřních postojů, chování, interakce a komunikace. Seznámí se s teoriemi osobnosti, inteligence, motivace, kognitivními a afektivními procesy. Vybrané techniky si procvičí i v praktických cvičeních. V domostí získané v rámci předmětu lze uplatnit v budoucím zaměstnání i v běžném životě. Podkladem kurzu je psychologie jako moderní věda, nikoli jako soubor povrchních klíčů a pseudo-vědeckých závěrů, kterými je oblast personální a manažerské psychologie tradičně silně zaplevelena.	Z,ZK	4
A0B16MPL	Manažerská psychologie Psychologie osobnosti, psychologie práce a organizace. Psychologie v personálním managementu. Řídící pracovník, role a pravomoci. Motivace a angažovanost. Rozvoj dovedností. Komunikace a řešení konfliktů. Pracovní skupina a tým, vedení porad. Time management, delegování. Zvládání emocí a stresu. Podniková kultura a organizační změna.	ZK	2
A003TV	Tělesná výchova	Z	2

Kód skupiny: BJK

Název skupiny: Jazykové kurzy

Podmínka kredity skupiny:

Podmínka předmětů skupiny:

Kredity skupiny: 0

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětu (u skupiny předmětu seznam kód jejích členů) Využijte, auto i a garantů (Gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
A0B04GA	<b>Anglická gramatika</b> Petra Jennings Dana Saláková (Gar.)	Z	2	2C	Z,L	v
A0B04KA	<b>Anglická konverzace</b> Markéta Havlíková Dana Saláková (Gar.)	Z	2	2C	Z,L	v
A0B04OA	<b>Anglický odborný jazyk</b> Petra Jennings Dana Saláková (Gar.)	Z	2	2C	Z,L	v
AE0B04C0	<b>Czech Language 0</b> Markéta Havlíková Dana Saláková (Gar.)	Z	2	2C	*	v
A0B04C2Z	<b>český jazyk 2-1</b> Jitka Pinková Dana Saláková (Gar.)	Z	2	2C	Z	v
A0B04C2L	<b>český jazyk 2-2</b> Jitka Pinková Dana Saláková (Gar.)	Z	2	2C	L	v
A0B04CIN	<b>ínština</b> Markéta Havlíková Dana Saláková (Gar.)	Z	2	2C	*	v
A0B04CIN2	<b>ínština 2</b> Markéta Havlíková Dana Saláková (Gar.)	Z	2	2C	Z,L	v
A0B04KF1	<b>Francouzská konverzace 1</b> Dana Saláková Dana Saláková (Gar.)	Z	2	2C	*	v
A0B04KF2	<b>Francouzská konverzace 2</b> Dana Saláková Dana Saláková (Gar.)	Z	2	2C	*	v
A0B04F1	<b>Francouzský jazyk 1</b> Markéta Havlíková Dana Saláková (Gar.)	Z	2	2C	*	v
A0B04F2	<b>Francouzský jazyk 2</b> Dana Saláková Dana Saláková (Gar.)	Z	2	2C	*	v
A0B04F3	<b>Francouzský jazyk 3</b> Dana Saláková Dana Saláková (Gar.)	Z	2	2C	*	v
A0B04JAP	<b>Japonština</b> Markéta Havlíková Dana Saláková (Gar.)	Z	2	2C	*	v
A0B04JAP2	<b>Japonština 2</b> Markéta Havlíková Dana Saláková (Gar.)	Z	2	2C	*	v
A0B04GN	<b>Německá gramatika v praxi</b> Dana Saláková Dana Saláková (Gar.)	Z	2	2C	Z,L	v
A0B04KN	<b>Německá konverzace</b> Dana Saláková Dana Saláková (Gar.)	Z	2	2C	Z,L	v
A0B04KN2	<b>Německá konverzace 2</b> Dana Saláková Dana Saláková (Gar.)	Z	2	2C	*	v
A0B04N1	<b>Německý jazyk 1</b> Dana Saláková Dana Saláková (Gar.)	Z	2	2C	*	v
A0B04N2	<b>Německý jazyk 2</b> Dana Saláková Dana Saláková (Gar.)	Z	2	2C	*	v
A0B04N3	<b>Německý jazyk 3</b> Dana Saláková Dana Saláková (Gar.)	Z	2	2C	*	v
A0B04ON	<b>Německý odborný jazyk</b> Dana Saláková Dana Saláková (Gar.)	Z	2	2C	Z,L	v
A0B04CAE1	<b>Příprava na CAE 1</b> Pavla Péterová Dana Saláková (Gar.)	Z	2	2C	Z,L	v
A0B04CAE2	<b>Příprava na CAE 2</b> Pavla Péterová Dana Saláková (Gar.)	Z	2	2C	Z,L	v

A0B04CAE3	<b>P íprava na CAE 3</b> <i>Pavla Péterová Dana Saláková (Gar.)</i>	Z	2	2C	Z,L	v
A0B04CAE4	<b>P íprava na CAE 4</b> <i>Pavla Péterová</i>	Z		2C	Z,L	v
A0B04FCE1	<b>P íprava na FCE 1</b> <i>Petra Jennings Dana Saláková (Gar.)</i>	Z	2	2C	*	v
A0B04FCE2	<b>P íprava na FCE 2</b> <i>Pavla Péterová Dana Saláková (Gar.)</i>	Z	2	2C	*	v
A0B04FCE4	<b>P íprava na FCE 4</b> <i>Pavla Péterová</i>	Z	2	2C	Z,L	v
A0B04FCE3	<b>P íprava na FCE3</b> <i>Pavla Péterová Dana Saláková (Gar.)</i>	Z	2	2C	Z,L	v
A0B04PZP	<b>P íprava na pobyt n mecky</b> <i>Dana Saláková Dana Saláková (Gar.)</i>	Z	2	2C	*	v
A0B04RET	<b>Rétorika</b> <i>Jitka Pinková Dana Saláková (Gar.)</i>	Z	2	2C	Z,L	v
A0B04KR	<b>Ruská konverzace</b> <i>Dana Saláková Dana Saláková (Gar.)</i>	Z	2	2C	Z,L	v
A0B04KR2	<b>Ruská konverzace 2</b> <i>Dana Saláková Dana Saláková (Gar.)</i>	Z	2	2C	*	v
A0B04R1	<b>Ruský jazyk 1</b> <i>Dana Saláková Dana Saláková (Gar.)</i>	Z	2	2C	*	v
A0B04R2	<b>Ruský jazyk 2</b> <i>Dana Saláková Dana Saláková (Gar.)</i>	Z	2	2C	*	v
A0B04R3	<b>Ruský jazyk 3</b> <i>Dana Saláková Dana Saláková (Gar.)</i>	Z	2	2C	*	v
A0B04R4	<b>Ruský jazyk 4</b> <i>Dana Saláková Dana Saláková (Gar.)</i>	Z	2	2C	*	v
A0B04KS1	<b>Špan lská konverzace 1</b> <i>Dana Saláková Dana Saláková (Gar.)</i>	Z	2	2C	*	v
A0B04KS2	<b>Špan lská konverzace 2</b> <i>Dana Saláková Dana Saláková (Gar.)</i>	Z	2	2C	*	v
A0B04S1	<b>Špan lský jazyk 1</b> <i>Dana Saláková Dana Saláková (Gar.)</i>	Z	2	2C	*	v
A0B04S2	<b>Špan lský jazyk 2</b> <i>Dana Saláková Dana Saláková (Gar.)</i>	Z	2	2C	*	v
A0B04S3	<b>Špan lský jazyk 3</b> <i>Dana Saláková Dana Saláková (Gar.)</i>	Z	2	2C	*	v
A0B04S4	<b>Špan lský jazyk 4</b> <i>Dana Saláková Dana Saláková (Gar.)</i>	Z	2	2C	*	v
A0B04CA	<b>Technická angli tina pro mírn pokro ilé</b> <i>Markéta Havlí ková</i>	Z	2	2C	L	v
A0B04TOEFL	<b>TOEFL</b> <i>Pavla Péterová</i>	Z	4	4C	L	v

#### Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=BJK Název=Jazykové kurzy

A0B04RET	Rétorika	Z	2
V kurzu si studenti zlepší dovednosti, pot ebné pro úsp šnou profesionální komunikaci. Studium jim pom že rozvinout kulturu mluveného projevu verbálního i nonverbálního a odstranit p ípadné psychické zábrany p íve ejném vystupování tak, aby byli schopni si vybudovat p íznivý osobní image. Kurz Rétorika pokrývá základ problematiky a je p edm tem pr ezovým.			
A0B04GA	Anglická gramatika	Z	2
Cílem p edm tu je rozší it a prohloubit gramatiku získanou v dosavadních kurzech angli tiny, které jsou ur eny pro studenty denního studia. Kurz je ur en p edevším jako rozší ení znalostí pro studenty, kte í dosud neabsolvovali zkoušku B2 a mají zájem o hlubší studium a praktické procvi ování.			
A0B04KA	Anglická konverzace	Z	2
P edm t navazuje na p edm t Anglická konverzace (A0B04KA), dále jej rozvíjí a p ínáší nová témata (viz sylabus) pro všestranné procvi ování a zlepšování p edevším komunikativních dovedností student .			
A0B04OA	Anglický odborný jazyk	Z	2
Kurz je ur en pro studenty, kte í úsp šn ukon íli studium angli tiny na úrovni B2. Klade si za cíl p ípravu na studium vybraných p edm t v angli tin a pokrývá širší spektrum obor . Krom výukových materiál zam ených na rozší ení odborné slovní zásoby a prohloubení dosavadních jazykových dovedností jsou do výuky zahrnuty i autentické materiály z odborného tisku a doprovodná videa. V u ebním plánu se dále po ítá s prezentacemi student .			
AE0B04C0	Czech Language 0	Z	2
Cílem kurzu je poskytnout úvodní informaci o výslovnosti a struktu e eštiny a vybavit studenty základními frázemi pro komunikaci p í pobytu v eské republice. Kurz je ur en pro úplné za áte níky, výuka probíhá na bázi angli tiny. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AE0B04C0">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AE0B04C0</a>			
A0B04C2Z	eský jazyk 2-1	Z	2
Kurz je ur en pro zahrani ní studenty studující v eštin , nadále rozvíjí jejich jazykové znalosti a dovednosti s p íhlédnutím k praktickým pot ebám student technické vysoké školy.			
A0B04C2L	eský jazyk 2-2	Z	2
Kurz je ur en pro zahrani ní studenty studující v eštin , nadále rozvíjí jejich jazykové znalosti a dovednosti s p íhlédnutím k praktickým pot ebám student technické vysoké školy. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B04C2L">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B04C2L</a>			
A0B04CIN	ínština	Z	2
Kurz je ur en pro úplné za áte níky. Student se seznámí s výslovností ínštiny, principy psaní ínských znak a stavbou ínské v ty. Spole n s navazujícím p edm tem ínština 2 provede kurz postupn studenta nej ast jšími konverza ními situacemi, ve kterých se lov k m že ocitnout p í pobytu v ín nebo na Tchaj-wanu.			
A0B04CIN2	ínština 2	Z	2
Kurz navazuje na p edm t ínština. Student si prohloubí znalosti ínské gramatiky a slovní zásoby a nau í se zapojit do dalších základních konverza ních situací, které nebyly pokryty v p edchozím kurzu.			



A0B04KF1	Francouzská konverzace 1	Z	2
Kurz je určen pro studenty, kteří jsou v jazyce mírně pokročilí. Pokrývá témata z každodenního života - představení, volný čas, internet, telefon, nákupy, oblečení, cestování, prázdniny. Je doplněn cvičeními dostupnými na internetu.			
A0B04KF2	Francouzská konverzace 2	Z	2
Kurz je určen pro studenty, kteří jsou v jazyce mírně pokročilí až pokročilí. Pokrývá témata z každodenního života - společenské kontakty, místo a jeho pamětihodnosti, kultura, studium a práce.			
A0B04F1	Francouzský jazyk 1	Z	2
Kurz je určen pro studenty, kteří nemají s tímto jazykem žádné předchozí zkušenosti. Studenti se naučí rozumět základním frázím a jednoduchým způsobem se dorozumět s cizojazyčným mluvčím. Důraz je kladen na komunikaci a výslovnost.			
A0B04F2	Francouzský jazyk 2	Z	2
Kurz je určen pro studenty - tzv. falešné začátečníky, kteří se tento jazyk již dříve učili, a pro studenty, kteří absolvovali kurz Francouzština 1. Znájí základní slovní zásobu a mají povědomí o základních gramatických jevech. Důraz je kladen na komunikaci a výslovnost.			
A0B04F3	Francouzský jazyk 3	Z	2
Kurz je určen pro mírně pokročilé studenty, kteří se tento jazyk již dříve učili, znají základní slovní zásobu a gramatické jevy a chtějí navázat na dosaženou úroveň. Studenti si zopakují základní fráze a způsobem dorozumění s cizojazyčným mluvčím a naučí se popsat jednoduché události a hovořit o tématech běžného života, napsat jednoduchý text.			
A0B04JAP	Japonština	Z	2
Kurz je určen pro studenty, kteří mají zájem seznámit se s netradičním jazykem, především však pro studenty, kteří se chystají vyjet do Japonska v rámci výměnných studijních pobytů. Studenti se během 1. semestru naučí obě japonské abecedy, hiraganu a katakanu, a asi 20 znaků kandži. Získají schopnost základní komunikace v jazyce.			
A0B04JAP2	Japonština 2	Z	2
Kurz je určen především pro absolventy základního kurzu japonského jazyka, ale také pro samouky se znalostmi odpovídajícími poslední úrovni kurzu. V rámci tohoto předmětu si studenti prohloubí svoje znalosti japonského jazyka získané v předchozím kurzu a po jeho absolvování by mohli být schopni složit jazykovou zkoušku JLPT N5. Hlavní důraz je kladen na základní komunikaci v běžných společenských situacích. V průběhu kurzu se naučí aktivně prvních sto japonských znaků.			
A0B04GN	Německá gramatika v praxi	Z	2
Kurz je určen pro studenty s mírně pokročilými až pokročilými znalostmi slovní zásoby a gramatiky. Jednotlivé jevy jsou vybrány s ohledem na jejich frekvenci a stylovou hodnotu, složkou výkladu je i srovnání s češtinou a poukázání na nejčastější chyby. Cílem kurzu je, aby studenti procvičili a zautomatizovali tvorbu a užití jednotlivých gramatických jevů v psaném i mluveném projevu.			
A0B04KN	Německá konverzace	Z	2
Kurz je určen pro studenty s mírně pokročilou znalostí jazyka (úroveň B1 SERR) a se zájmem o prohloubení komunikativních dovedností, rozšíření slovní zásoby a schopností pohotově reagovat na témata z oblasti soukromé i profesní, jakož i na bezprostředně vzniklé aktuální situace.			
A0B04KN2	Německá konverzace 2	Z	2
Kurz je určen pro studenty s dobrou znalostí jazyka a se zájmem o prohloubení komunikativních dovedností, rozšíření slovní zásoby a schopností pohotově reagovat na témata z oblasti soukromé i profesní, jakož i na bezprostředně vzniklé aktuální situace.			
A0B04N1	Německý jazyk 1	Z	2
Kurz je určen pro studenty - začátečníky, kteří nemají s tímto jazykem žádné předchozí zkušenosti. Studenti se naučí rozumět základním frázím a jednoduchým způsobem se dorozumět s cizojazyčným mluvčím. Důraz je kladen na komunikaci a výslovnost.			
A0B04N2	Německý jazyk 2	Z	2
Předmět navazuje na Německý jazyk 1 a je určen pro tzv. falešné začátečníky se znalostí základní slovní zásoby a povědomím o základních gramatických jevech. Oproti klasickým začátečnickým má výuka rychlejší tempo. Studenti si zopakují základní fráze a způsobem dorozumění. Důraz je kladen na komunikaci a výslovnost.			
A0B04N3	Německý jazyk 3	Z	2
Předmět navazuje na Německý jazyk 2 a je určen pro mírně pokročilé studenty se znalostí základní slovní zásoby a základních gramatických jevů, kteří chtějí dosáhnout úrovně A1 SERR. Důraz je kladen na komunikaci a výslovnost.			
A0B04ON	Německý odborný jazyk	Z	2
Studenti se v kurzu seznámí se specifikou odborného jazyka a se strategiemi a způsoby interpretace a prezentace odborných textů, rozšíří si odbornou slovní zásobu z oblasti v dané technice a pomocí modelových situací a rolových her se naučí formulovat a vyjadřovat své názory v logickém sledu a účinně se zapojit do diskuse, obhájit svůj názor a vhodně argumentovat.			
A0B04CAE1	Příprava na CAE 1	Z	2
Cílem kurzu je příprava na zkoušku Certificate of Advanced English. Kurz je koncipován jako třísemestrální a je navržen tak, že je možné absolvovat jednotlivé semestry CAE1, CAE2, CAE3 v libovolném pořadí. Kurz CAE1 pokrývá lekce 1-4. Předmět je určen pro studenty, kteří úspěšně ukončili studium anglického jazyka na úrovni B2, ale rádi by si prohloubili své již nabyté znalosti a zdokonalili se ve všech oblastech jazyka - čtení, psaní, užití angličtiny, poslech a mluvení. Absolventi zkoušky CAE dosahují plnohodnotného standardu jazyka ve všech situacích v práci a studiu. Zkoušku uznává prakticky veškerá univerzita v anglicky hovořících státech, ale i v ostatních státech, stejně jako v tiskárně zaměstnavatelů v zahraničí, kteří vyžadují vyšší nárok na jazykové vzdělání. Zkoušku CAE je možno složit na Britské radě, ale samozřejmě není podmínkou získání zápisu. Požadavky na zápis: Aktivní účast v hodinách, vypracování domácí úkoly včetně esejí, úspěšné napsání závěrečného zápisového testu (min. 65%). Bližší požadavky na zápis a výslovnost vyvěšují na první hodině. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B04CAE1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B04CAE1</a>			
A0B04CAE2	Příprava na CAE 2	Z	2
Cílem kurzu je příprava na zkoušku Certificate of Advanced English. Kurz je koncipován jako třísemestrální a je navržen tak, že je možné absolvovat jednotlivé semestry CAE1, CAE2, CAE3 v libovolném pořadí. Kurz CAE2 pokrývá lekce 5-8. Předmět je určen pro studenty, kteří úspěšně ukončili studium anglického jazyka na úrovni B2, ale rádi by si prohloubili své již nabyté znalosti a zdokonalili se ve všech oblastech jazyka - čtení, psaní, užití angličtiny, poslech a mluvení. Absolventi zkoušky CAE dosahují plnohodnotného standardu jazyka ve všech situacích v práci a studiu. Zkoušku uznává prakticky veškerá univerzita v anglicky hovořících státech, ale i v ostatních státech, stejně jako v tiskárně zaměstnavatelů v zahraničí, kteří vyžadují vyšší nárok na jazykové vzdělání. Zkoušku CAE je možno složit na Britské radě, ale samozřejmě není podmínkou získání zápisu. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B04CAE2">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B04CAE2</a>			
A0B04CAE3	Příprava na CAE 3	Z	2
Cílem kurzu je příprava na zkoušku Certificate of Advanced English. Kurz je koncipován jako třísemestrální a je navržen tak, že je možné absolvovat jednotlivé semestry CAE1, CAE2, CAE3 v libovolném pořadí. Kurz CAE3 pokrývá lekce 9 - 12. Předmět je určen pro studenty, kteří již ukončili studium anglického jazyka na úrovni B2, ale rádi by si prohloubili své již nabyté znalosti a zdokonalili se ve všech oblastech jazyka. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B04CAE3">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B04CAE3</a>			
A0B04CAE4	Příprava na CAE 4	Z	
A0B04FCE1	Příprava na FCE 1	Z	2
Kurz je určen pro zájemce z řad studentů a pracovníků univerzity i široké veřejnosti, kteří chtějí dosáhnout znalostí na úrovni B2 podle Společného evropského referenčního rámce složením mezinárodní zkoušky FCE na Britské radě. Kurz prohlubuje všechny jazykové dovednosti - mluvený projev, psaný projev, čtení, poslech, gramatiku i fonetiku. Pracuje se u učebnicemi pro přípravu na tuto zkoušku určenými.			
A0B04FCE2	Příprava na FCE 2	Z	2
Kurz je určen pro zájemce, kteří studovali na katedře jazyků předmět FCE1, nebo pro ty, jejichž vstupní znalosti jsou na dané úrovni dle slabik, a kteří chtějí dosáhnout znalostí na úrovni B2 podle Společného evropského referenčního rámce složením mezinárodní zkoušky FCE na Britské radě. Kurz prohlubuje všechny jazykové dovednosti - mluvený projev, psaný projev, čtení, poslech, gramatiku i fonetiku. Pracuje se u učebnicemi pro přípravu na tuto zkoušku určenými.			

A0B04FCE4	P íprava na FCE 4	Z	2
Kurz je určen pro zájemce, kteří studovali na katedře jazyků podle FCE1, FCE2 a FCE3, nebo pro ty, jejichž vstupní znalosti jsou na dané úrovni dle sylab, a kteří chtějí dosáhnout znalostí na úrovni B2 podle Společného evropského referenčního rámce složením mezinárodní zkoušky FCE na Britské radě. Kurz prohlubuje všechny jazykové dovednosti - mluvený projev, psaný projev, slyšení, poslech, gramatiku i fonetiku. Pracuje s učebnicemi pro přípravu na tuto zkoušku určenými.			
A0B04FCE3	P íprava na FCE3	Z	2
Kurz je určen pro zájemce, kteří studovali na katedře jazyků podle FCE1 a FCE2, nebo pro ty, jejichž vstupní znalosti jsou na dané úrovni dle sylab, a kteří chtějí dosáhnout znalostí na úrovni B2 podle Společného evropského referenčního rámce složením mezinárodní zkoušky FCE na Britské radě. Kurz prohlubuje všechny jazykové dovednosti - mluvený projev, psaný projev, slyšení, poslech, gramatiku i fonetiku. Pracuje s učebnicemi pro přípravu na tuto zkoušku určenými.			
A0B04PZP	P íprava na pobyt v Německu	Z	2
Pracovní jazyk je určen pro studenty se středně pokročilou znalostí jazyka, kteří uvažují o studiu a práci v zahraničí v německy mluvících zemích.			
A0B04KR	Ruská konverzace	Z	2
Kurz je vhodný pro studenty, kteří si chtějí procvičit a rozšířit své komunikativní dovednosti v ruštině. Měli by mít ukončený alespoň pracovní jazyk A0B04R3 nebo mít odpovídající znalosti. V kurzu se přihlíží k úrovni a zájmům účastníků.			
A0B04KR2	Ruská konverzace 2	Z	2
Kurz je vhodný pro studenty, kteří si chtějí procvičit a rozšířit své komunikativní dovednosti v ruštině. Měli by mít ukončený alespoň pracovní jazyk A0B04R3 nebo mít odpovídající znalosti. V kurzu se přihlíží k úrovni a zájmům účastníků.			
A0B04R1	Ruský jazyk 1	Z	2
Kurz je určen pro úplné začátečníky. Studenti si osvojí základy zvukové stránky ruštiny (výslovnost, přízvuk, intonace) i soustavy ruského písma. Naučí se základům gramatiky a jednoduché komunikaci v běžných konverzačních situacích.			
A0B04R2	Ruský jazyk 2	Z	2
Kurz je určen pro studenty, kteří se již ruštinu začali dříve učit, ovládají základy zvukové stránky ruštiny (výslovnost, přízvuk, intonace) i soustavy ruského písma a jednoduchou komunikaci v běžných konverzačních situacích. Prohlubují se a rozšiřují dosavadní znalosti a schopnosti gramatiky a komunikace. Kurz navazuje na pracovní jazyk A0B04R1			
A0B04R3	Ruský jazyk 3	Z	2
Kurz je určen pro studenty, kteří se již ruštinu začali dříve učit, ovládají základy ruštiny a komunikaci v běžných konverzačních situacích. Prohlubují se a rozšiřují dosavadní znalosti a schopnosti gramatiky a komunikace. Kurz navazuje na pracovní jazyk A0B04R2.			
A0B04R4	Ruský jazyk 4	Z	2
Kurz navazuje na A0B04R3			
A0B04KS1	Španělská konverzace 1	Z	2
Kurz se zaměřuje na praktické použití jazyka a rozšíření slovní zásoby zejména ve vybraných konverzačních okruzích. U zájemce se předpokládá základní znalost gramatiky a slovní zásoby na jazykové úrovni A1-A2 evropského referenčního rámce. Kurz je vhodný i pro studenty, kteří se chtějí ucházet o stipendium ve španělsky mluvících zemích.			
A0B04KS2	Španělská konverzace 2	Z	2
Kurz je určen pro pokročilý zájemce o španělštinu. Přihlásit se mohou studenti se znalostí jazyka na úrovni A2/B1 evropského referenčního rámce. Je vhodný pro studenty, kteří v španělštině studovali na střední nebo jazykové škole, případně mají za sebou pobyt ve španělsky mluvící zemi a chtějí své znalosti upevnit a prohloubit.			
A0B04S1	Španělský jazyk 1	Z	2
Kurz je určen pro úplné začátečníky. Cílem kurzu je zvládnutí základů španělské gramatiky. Absolvent rozumí jednoduchému mluvenému a písemnému projevu. Dovede poskytovat základní informace, zvládá odpovědět na jednoduché otázky a reagovat na jednoduchá tvrzení.			
A0B04S2	Španělský jazyk 2	Z	2
Kurz navazuje na pracovní jazyk A0B04S1. Zahrnuje gramatiku, konverzaci a poslechová cvičení na základě učebnice Aventura I. (5. až 7. lekce).			
A0B04S3	Španělský jazyk 3	Z	2
Kurz navazuje na pracovní jazyk A0B04S2. Zahrnuje gramatiku, konverzaci a poslechová cvičení na základě učebnice Aventura I. (8. až 10. lekce).			
A0B04S4	Španělský jazyk 4	Z	2
Kurz navazuje na pracovní jazyk A0B04S3. Zahrnuje gramatiku, konverzaci a poslechová cvičení na základě učebnice Aventura II. (1. až 4. lekce). Součástí kurzu je také úvod do reálií hispanoamerických zemí.			
A0B04CA	Technická angličtina pro mírně pokročilé	Z	2
A0B04TOEFL	TOEFL	Z	4
Test of English as a Foreign Language (TOEFL) je mezinárodně uznávaná standardizovaná jazyková zkouška, která umožňuje studentovi prokázat jazykové schopnosti při žádosti o studium na zahraničních školách. Kurz je určen studentovi, který úspěšně ukončil studium anglického jazyka na úrovni B2 podle Evropského referenčního rámce. Kurz zlepšuje jazykové dovednosti s ohledem na charakter zkoušky, seznámí studenty s formální stránkou zkoušky, a poskytne strategie pro vykonání testu. Tento pracovní jazyk je ohodnocen 4 kredity, což odpovídá 3 hodinám domácí přípravy týdně. Následně vykonání zkoušky TOEFL minimálně na 100 bodů (úroveň B2) do konce letního zkušebního období je podmínkou pro udělení zápočtu. Zkouška není součástí kurzu a je zaplacená částkou 240 USD. Je možno ji vykonat v testovacích centrech v Praze a Ostravě. Termíny zkoušek jsou zveřejňovány na <a href="http://www.ets.org/toefl">http://www.ets.org/toefl</a> . V době letního zkušebního období je k dispozici i sada termínů. Platnost zkoušky je 2 roky. Výsledek studentské ankety pracovní jazyk tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B04TOEFL">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B04TOEFL</a>			

Kód skupiny: BKMEJKA

Název skupiny: Jazykové kurzy anglické

Podmínka kredity skupiny:

Podmínka pracovní jazyk skupiny:

Kredity skupiny: 0

Poznámka ke skupině:

Kód	Název pracovní jazyk / Název skupiny pracovní jazyk (u skupiny pracovní jazyk seznam kód jejich členů) Využijí, autoři a garant (gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
A0B04A21	Anglický jazyk A2-1 Pavla Péterová	Z	0	2s	Z	v
A0B04A22	Anglický jazyk A2-2 Pavla Péterová	Z	0	2s	L	v
A0B04B11	Anglický jazyk B1-1 Markéta Havlíková	Z	0	2s	Z	v

A0B04B12	<b>Anglický jazyk B1-2</b> <i>Markéta Havlíková</i>	Z	0	2C	L	v
A0B04B21	<b>Anglický jazyk B2-1</b> <i>Markéta Havlíková</i>	Z	3	2C	Z	v
A0B04B22	<b>Anglický jazyk B2-2</b> <i>Petra Jennings</i>	Z	3	2C	Z,L	v

**Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=BKMEJKA Název=Jazykové kurzy anglické**

A0B04A21	Anglický jazyk A2-1	Z	0
A0B04A22	Anglický jazyk A2-2	Z	0
A0B04B11	Anglický jazyk B1-1	Z	0
A0B04B12	Anglický jazyk B1-2	Z	0
A0B04B21	Anglický jazyk B2-1	Z	3
A0B04B22	Anglický jazyk B2-2	Z	3

Kód skupiny: BTV

Název skupiny: T lesná výchova

Podmínka kredity skupiny:

Podmínka p edm ty skupiny:

Kredity skupiny: 0

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len ) Vyu ující, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
TVV	<b>T lesná výchova</b>	Z	0	0+2	Z,L	v
A003TV	<b>T lesná výchova</b>	Z	2	0+2	L,Z	v
TV-V1	<b>T lesná výchova - V1</b>	Z	1	0+2	Z,L	v
TVV0	<b>T lesná výchova 0</b>	Z	0	0+2	Z,L	v

**Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=BTV Název=T lesná výchova**

A003TV	T lesná výchova	Z	2
TVV	T lesná výchova	Z	0
TV-V1	T lesná výchova - V1	Z	1
TVV0	T lesná výchova 0	Z	0

Kód skupiny: BTVK

Název skupiny: T lovýchovné kurzy

Podmínka kredity skupiny:

Podmínka p edm ty skupiny:

Kredity skupiny: 0

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len ) Vyu ující, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
TVKLV	<b>T lovýchovný kurz</b>	Z	0	7dní	L	v
TVKZV	<b>T lovýchovný kurz</b>	Z	0	7dní	Z	v

**Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=BTVK Název=T lovýchovné kurzy**

TVKLV	T lovýchovný kurz	Z	0
TVKZV	T lovýchovný kurz	Z	0

Kód skupiny: BKMEVOLPRE

Název skupiny: Volitelné p edm ty

Podmínka kredity skupiny:

Podmínka p edm ty skupiny:

Kredity skupiny: 0

Poznámka ke skupině:

~Nabídku volitelných předmětů uspořádaných podle kateder najdete na webových stránkách  
<http://www.fel.cvut.cz/cz/education/volitelné-predmety.html>

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejich len ) Vyu učící, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
A4B36ACM1	<b>ACM pokro ilá algoritmicizace a programovací techniky I.</b> Marko Genyk-Berezovskij, Jakub erný, Tomáš Tunys Marko Genyk-Berezovskij Božena Mannová (Gar.)	KZ	4	0P+3C	*	v
A4B36ACM2	<b>ACM pokro ilá algoritmicizace a programovací techniky II.</b> Marko Genyk-Berezovskij, Jakub erný Marko Genyk-Berezovskij Božena Mannová (Gar.)	KZ	4	0P+3C	*	v
A4B36ACM3	<b>ACM pokro ilá algoritmicizace a programovací techniky III.</b> Marko Genyk-Berezovskij, Jakub erný Marko Genyk-Berezovskij Božena Mannová (Gar.)	KZ	4	0P+3C	*	v
A4B36ACM4	<b>ACM pokro ilá algoritmicizace a programovací techniky IV.</b> Marko Genyk-Berezovskij, Jakub erný Marko Genyk-Berezovskij Marko Genyk-Berezovskij (Gar.)	KZ	4	0P+3C	*	v
A4B36ACM5	<b>ACM pokro ilá algoritmicizace a programovací techniky V.</b> Marko Genyk-Berezovskij Marko Genyk-Berezovskij Božena Mannová (Gar.)	KZ	4	0P+3C	*	v
A4B33ALG	<b>Algoritmicizace</b>	Z,ZK	6	2P+2C	L	v
A0B38APH	<b>Aplikace programovatelných hradlových polí</b> Radek Sedlá ek Radek Sedlá ek Radek Sedlá ek (Gar.)	KZ	5	1P+3L	Z	v
A3B35APE	<b>Aplikovaná elektronika</b>	Z,ZK	6	2P+2L	L	v
A0B36APO	<b>Architektura po íta</b>	Z,ZK	6	2P+2L	L	v
A4B77ASS	<b>Architektury softwarových systém</b>	Z,ZK	6	2P+2C	L	v
A3B35ARI	<b>Automatické ízení</b>	Z,ZK	7	4P+2L	L	v
A0B14AEE	<b>Automobilová elektrotechnika a elektronika</b>	Z,ZK	4	2+2L	L	v
A4B33DS	<b>Databázové systémy</b>	Z,ZK	6	2P+2C	L	v
A3B38DSY	<b>Distribuované systémy a po íta ové síť</b>	Z,ZK	7	4P+2L	Z	v
A3B33DRR	<b>Dynamika a ízení robot</b>	Z,ZK	6	2P+2L	Z	v
A0B15EIN	<b>Elektrické instalace</b>	Z,ZK	4	2+2L	L	v
A1B31EOS	<b>Elektrické obvody</b>	Z,ZK	6	3P+2S	L	v
A1B14PO1	<b>Elektrické pohony a trakce 1</b>	Z,ZK	6	2P+2L	Z	v
A3B14EPR	<b>Elektrické pohony pro automatizaci a robotiku</b>	Z,ZK	6	2+2s	L	v
A1B14SP1	<b>Elektrické stroje a p ístroje 1</b>	Z,ZK	6	3+2L	Z	v
A1B15EN1	<b>Elektroenergetika 1</b> Radek Procházka	Z,ZK	5	2+2L	Z	v
A1B15EN2	<b>Elektroenergetika 2</b>	Z,ZK	6	2+2s	L	v
A1B15EN3	<b>Elektroenergetika 3</b>	Z,ZK	5	2+2s	L	v
A4B34EM	<b>Elektronika a mikroelektronika</b> Vladimír Janík, Ji í Jakovenko, Vít Záhlava Ji í Jakovenko Ji í Jakovenko (Gar.)	Z,ZK	6	2P+2L	Z	v
A1B14SEM	<b>Elektrotechnický seminár</b>	Z	2	2s	Z	v
A4B33FLP	<b>Funkcionální a logické programování</b>	Z,ZK	6	2P+2C	L	v
A0B38GRP	<b>Grafické programování</b> Pavel Mlejnek Pavel Mlejnek Pavel Mlejnek (Gar.)	Z,ZK	5	1P+3C	Z	v
A1B37KEL	<b>Komunikace a elektronika</b> Josef Dobeš, Karel Ulovec Karel Ulovec Josef Dobeš (Gar.)	KZ	4	2P+2L	Z	v
A0B32KTE	<b>Konstrukce telekomunika ních za ízení</b> Lukáš Vojt ch, Marek Neruda, Tomáš Zitta Lukáš Vojt ch Lukáš Vojt ch (Gar.)	KZ	4	2P + 2L	L	v
A3B33KUI	<b>Kybernetika a um lá inteligence</b>	Z,ZK	5	2P+2C	L	v
A0B38LPT	<b>Letecká p ístrojová technika</b>	Z,ZK	5	2+2L	L	v
A1B16MME	<b>Makro a mikroekonomika</b>	Z,ZK	5	2+2s	Z	v
A0X36MOOC	<b>Massive Open Online Course</b> David Šišlák David Šišlák David Šišlák (Gar.)	Z	2	1P	Z,L	v
A1B15MAA	<b>Matematické aplikace</b>	Z,ZK	6	3+2c	L	v
A0B17MTB	<b>Matlab</b>	KZ	4	0P+3C	Z,L	v
A3B38MMP	<b>Mikroprocesory a mikro adi e v p ístrojové technice</b>	Z,ZK	6	2P+2L	L	v
A1B14MIS	<b>Mikroprocesory pro výkonové systémy</b>	Z,ZK	5	2+2L	Z	v
A3B35MSD	<b>Modelování a simulace dynamických systém</b>	Z,ZK	6	2P+2L	Z	v
A0B38OCP	<b>Obvody íslicových p ístroj</b>	Z,ZK	5	2+2L	L	v
A3B33OSD	<b>Opera ní systémy a databáze</b>	Z,ZK	6	3P+2C	L	v
A4B33OSS	<b>Opera ní systémy a síť</b>	Z,ZK	6	2P+2C	Z	v

A4B33OPT	<b>Optimalizace</b>	Z,ZK	7	4P+2C	Z	v
A0B01PAN	<b>Pokročilá analýza</b> <i>Jan Hamhalter, Veronika Sobotíková Veronika Sobotíková Jan Hamhalter (Gar.)</i>	Z,ZK	6	2P+2S	L	v
A0B01PSI	<b>Pravděpodobnost, statistika a teorie informace</b>	Z,ZK	6	4+2	Z	v
A1B16PAP	<b>Právo a podnikání</b>	Z,ZK	5	2+2s	Z	v
A0B34PPN	<b>Principy a pravidla elektronického návrhu</b> <i>Jan Novák, Vít Záhřava Vít Záhřava Vít Záhřava (Gar.)</i>	Z,ZK	4	2P+2C	L	v
A2B37CPP	<b>Programovací jazyk C/C++</b> <i>Josef Dobeš, Stanislav Vítek, Petr Skalický, Václav Navrátil Petr Skalický Josef Dobeš (Gar.)</i>	Z	4	2P+2C	L	v
A4B35PSR	<b>Programování systém reálného času</b>	Z,ZK	6	2P+2C	Z	v
A0B36PR1	<b>Programování 1</b>	Z,ZK	6	2P+2C	Z	v
A0B36PR2	<b>Programování 2</b>	Z,ZK	6	2P+2C	L	v
A0B15PES	<b>Provoz elektroenergetických systémů</b>	Z,ZK	5	2+2s	Z	v
A3B33ROB	<b>Robotika</b>	Z,ZK	6	2P+2L	L	v
A4B33RPZ	<b>Rozpoznávání a strojové učení</b>	Z,ZK	6	2P+2C	Z	v
A0B14SPP	<b>Senzory pro pohony</b>	Z,ZK	4	2+2L	Z	v
A4B33SI	<b>Softwarové inženýrství</b>	Z,ZK	6	2P+2C	Z	v
A0B35SPS	<b>Struktury počítačových systémů</b>	Z,ZK	6	3P+2L	Z	v
A1B13SVS	<b>Systémy pro využití sluneční energie</b>	Z,ZK	5	2P+2L	L	v
A0B14TDO	<b>Technická dokumentace</b>	KZ	3	1+2L	Z	v
A0B14TME	<b>Technická mechanika</b>	Z,ZK	4	2+2s	L	v
A0B01TIK	<b>Teorie informace a kódování</b>	Z,ZK	8	4P+2S	L	v
A1B16UFI	<b>Účetnictví a finance podniku</b>	Z,ZK	5	2+2c	L	v
A0B33BMI	<b>Úvod do biomedicínského inženýrství a informatiky</b>	KZ	4	2P+2C	Z	v
A1B14VE1	<b>Výkonová elektronika 1</b>	Z,ZK	5	2+2L	L	v
A1B13VVZ	<b>Výroba výkonových zařízení</b>	Z,ZK	6	2P+2L	Z	v
A0B15VNZ	<b>Vysokonapětové zkušebnictví</b>	Z,ZK	4	2+2L	Z	v
A7B39WA1	<b>Vývoj webových aplikací</b> <i>Martin Klíma Martin Klíma Martin Klíma (Gar.)</i>	Z,ZK	6	2P+2C	Z	v
A7B36TS1	<b>Základy testování software</b>	KZ	5	2P+2C	Z	v
A4B33ZUI	<b>Základy umělé inteligence</b>	Z,ZK	6	2P+2C	L	v
A0B31ZZS	<b>Základy zpracování signálů</b> <i>Radek Jan a Roman Mejla Roman Mejla (Gar.)</i>	Z,ZK	4	2P+2C	Z	v

#### Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=BKMEVOLPRE Název=Volitelné předměty

A4B36ACM1	ACM pokročilá algoritmicke a programovací techniky I.	KZ	4
<p>Předmět rozšíří uje schopnost student řešit algoritmicke problémy z různých oblastí informatiky. Studenti se seznámí s novými algoritmy nad rámec standardní výuky, naučí se rozpoznávat instance abstraktních problémů v prakticky formulovaných úlohách, dozví se, jak maximalizovat efektivitu a minimalizovat počet chyb ve svém kódu, a vyzkouší si práci pod časovým tlakem. Předmět je zároveň přípravou studentů na mezinárodní programátorské soutěže ACM International Collegiate Programming Contest (<a href="http://contest.felk.cvut.cz/">http://contest.felk.cvut.cz/</a>). Studenti jsou proto vedeni ke spolupráci na řešení úloh a k práci v týmu. Předmět existuje v pěti na sebe navazujících úrovních. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.felk.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B36ACM1">http://www.felk.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B36ACM1</a></p>			
A4B36ACM2	ACM pokročilá algoritmicke a programovací techniky II.	KZ	4
<p>Předmět rozšíří uje schopnost student řešit algoritmicke problémy z různých oblastí informatiky. Studenti se seznámí s novými algoritmy nad rámec standardní výuky, naučí se rozpoznávat instance abstraktních problémů v prakticky formulovaných úlohách, dozví se, jak maximalizovat efektivitu a minimalizovat počet chyb ve svém kódu, a vyzkouší si práci pod časovým tlakem. Předmět je zároveň přípravou studentů na mezinárodní programátorské soutěže ACM International Collegiate Programming Contest (<a href="http://contest.felk.cvut.cz/">http://contest.felk.cvut.cz/</a>). Studenti jsou proto vedeni ke spolupráci na řešení úloh a k práci v týmu. Předmět existuje v pěti na sebe navazujících úrovních. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.felk.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B36ACM2">http://www.felk.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B36ACM2</a></p>			
A4B36ACM3	ACM pokročilá algoritmicke a programovací techniky III.	KZ	4
<p>Předmět rozšíří uje schopnost student řešit algoritmicke problémy z různých oblastí informatiky. Studenti se seznámí s novými algoritmy nad rámec standardní výuky, naučí se rozpoznávat instance abstraktních problémů v prakticky formulovaných úlohách, dozví se, jak maximalizovat efektivitu a minimalizovat počet chyb ve svém kódu, a vyzkouší si práci pod časovým tlakem. Předmět je zároveň přípravou studentů na mezinárodní programátorské soutěže ACM International Collegiate Programming Contest (<a href="http://contest.felk.cvut.cz/">http://contest.felk.cvut.cz/</a>). Studenti jsou proto vedeni ke spolupráci na řešení úloh a k práci v týmu. Předmět existuje v pěti na sebe navazujících úrovních. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.felk.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B36ACM3">http://www.felk.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B36ACM3</a></p>			
A4B36ACM4	ACM pokročilá algoritmicke a programovací techniky IV.	KZ	4
<p>Předmět rozšíří uje schopnost student řešit algoritmicke problémy z různých oblastí informatiky. Studenti se seznámí s novými algoritmy nad rámec standardní výuky, naučí se rozpoznávat instance abstraktních problémů v prakticky formulovaných úlohách, dozví se, jak maximalizovat efektivitu a minimalizovat počet chyb ve svém kódu, a vyzkouší si práci pod časovým tlakem. Předmět je zároveň přípravou studentů na mezinárodní programátorské soutěže ACM International Collegiate Programming Contest (<a href="http://contest.felk.cvut.cz/">http://contest.felk.cvut.cz/</a>). Studenti jsou proto vedeni ke spolupráci na řešení úloh a k práci v týmu. Předmět existuje v pěti na sebe navazujících úrovních. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.felk.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B36ACM4">http://www.felk.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B36ACM4</a></p>			

<b>A4B36ACM5</b>	<b>ACM pokročilá algoritmizace a programovací techniky V.</b>	<b>KZ</b>	<b>4</b>
<p>P edním rozšířením je schopnost student řešit algoritmické problémy z různých oblastí informatiky. Studenti se seznámí s novými algoritmy nad rámec standardní výuky, naučí se rozpoznávat instance abstraktních problémů v prakticky formulovaných úlohách, dozví se, jak maximalizovat efektivitu a minimalizovat počet chyb ve svém kódu, a vyzkouší si práci pod časovým tlakem. P edním t je zároveň přípravou studentů na mezinárodní programátorské soutěže ACM International Collegiate Programming Contest (<a href="http://contest.felk.cvut.cz/">http://contest.felk.cvut.cz/</a>). Studenti jsou proto vedeni ke spolupráci na řešení úloh a k práci v týmu. P edním t existuje v podobě na sebe navazujících úrovních. Výsledek studentské ankety p edním t je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B36ACM5">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B36ACM5</a></p>			
<b>A4B33ALG</b>	<b>Algoritmizace</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>6</b>
<p>Výuka algoritmizace probíhá tak, aby byla minimálně závislá na programovacím jazyku, nicméně cvičení a přednáška v Javě. Výklad datových struktur, základních algoritmů, funkcí, rekurze, iterace. Stromy. Řazení a vyhledávání. Dynamické programování. Student je schopen aktivně sestavovat algoritmy netriviálních úloh a hodnotit jejich efektivitu. Výsledek studentské ankety p edním t je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33ALG">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33ALG</a></p>			
<b>A0B38APH</b>	<b>Aplikace programovatelných hradlových polí</b>	<b>KZ</b>	<b>5</b>
<p>Po stručném seznámení s technologií a strukturou programovatelných součástí (především CPLD a FPGA) jsou přednášky orientovány na seznámení se s jazykem VHDL a jeho využitím pro simulaci a syntézu číslicových obvodů. Laboratorní cvičení jsou zaměřena na získání praktických poznatků o možnostech využití CPLD a FPGA, na praktické využití SW prostředků pro návrh a simulaci a na implementaci jednoduchých funkčních bloků. Druhá část cvičení je v nově implementaci rozsáhlejšího projektu, v němž je na čipu FPGA realizováno kompletní zařízení (system on the chip). Je možné zvolit jeden z nabízených projektů nebo realizovat vlastní projekt (a to i skupinový). Pro výuku jsou k dispozici vývojové desky s FPGA DE10-Standard. Výsledek studentské ankety p edním t je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B38APH">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B38APH</a></p>			
<b>A3B35APE</b>	<b>Aplikovaná elektronika</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>6</b>
<p>Hlavním úkolem p edním t je získání znalostí pro návrh reálných elektronických zařízení, především v oblasti řídicí techniky a robotiky. Oproti obdobně zaměřeným teoretickým p edním t m je kladen důraz na praktické aplikace, bude proto probírána problematika od ideového návrhu přes výběr vhodných součástí až po návrh plošného spoje a mechanického řešení. Výsledek studentské ankety p edním t je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B35APE">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B35APE</a> Výsledek studentské ankety p edním t je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B35APE">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B35APE</a></p>			
<b>A0B36APO</b>	<b>Architektura počítačů</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>6</b>
<p>P edním t studenty seznámí se stavebními prvky počítačových systémů. P edním t p istupuje k výkladu od popisu hardware a tím navazuje na p edním t Struktury počítačových systémů, ve kterém se studenti seznámili s kombinací, sekvencí obvodů a základy stavby procesoru. Po úvodním pohledu funkčních bloků počítače je podrobněji popsána stavba procesoru, jejich propojování, paměťový vstupní výstupní subsystém až po ehledové seznámení s různými síťovými topologiemi a sběrnici. Během výkladu je brán důraz na vzájemnou provázanost hardwarových komponent s podporou SW, především nejnižších vrstev operačního systému, ovladače zařízení a virtualizačních technik. Obecné principy jsou v další části přednášek rozvedeny na příkladech několika standardních procesorových architektur. Cvičení jsou v první části zaměřena na detailní seznámení s inovativním procesorem. Od programování na úrovni procesoru pak postupují k primární obsluze portů a hardware s využitím programovacího jazyka C. Výsledek studentské ankety p edním t je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B36APO">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B36APO</a></p>			
<b>A4B77ASS</b>	<b>Architektury softwarových systémů</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>6</b>
<p>Cílem p edním t je poskytnout studentům základní orientaci v technikách návrhu složitých informačních systémů, se zaměřením na metody distribuce. A koliv p edním t prezentuje i jednotlivé technologie, důraz bude kladen na pochopení obecně platných zásad. Výsledek studentské ankety p edním t je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B77ASS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B77ASS</a></p>			
<b>A3B35ARI</b>	<b>Automatické řízení</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>7</b>
<p>Základní kurz automatického řízení. Seznamuje s základními pojmy a vlastnostmi dynamických systémů fyzikálních, inženýrských, biologických, ekonomických, robotických a informatických. Vysvětluje, jak lze pomocí zprávné vazby změnit chování a potlačit vliv narušitelů. Představuje klasické i moderní metody analýzy a návrhu automatických řídicích systémů. Studenti oboru řízení budou na těchto myšlenkách a poznátcích stavět při studiu pozdějších speciálních p edním t. Studenti dalších oborů a program se zde p esvědčí o tom, že obor řízení je inspirující, všudypřítomný a zábavný, a že stojí za to s ním i v budoucnu spolupracovat. Výsledek studentské ankety p edním t je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B35ARI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B35ARI</a> Výsledek studentské ankety p edním t je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B35ARI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B35ARI</a></p>			
<b>A0B14AEE</b>	<b>Automobilová elektrotechnika a elektronika</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>4</b>
<p>P edním t je zaměřeno na elektrickou a elektronickou výstavbu automobilů s klasickým i alternativním pohonem. Náplní p edním t jsou i moderní brzdové systémy a motormanagement. Laboratorní cvičení jsou zaměřena na praktická měření vlastností vybraných uzlů výstroje automobilu. Součástí p edním t je i exkurze do výrobního závodu ŠKODA AUTO v Mladé Boleslavi. Výsledek studentské ankety p edním t je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14AEE">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14AEE</a></p>			
<b>A4B33DS</b>	<b>Databázové systémy</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>6</b>
<p>Databázové systémy a jejich architektura, dotazovací jazyky, transakce, objektově-relační mapování, Podrobné stránky p edním t pro aktuální semestr jsou na adrese: <a href="https://cw.fel.cvut.cz/wiki/courses/A4B33DS/start">https://cw.fel.cvut.cz/wiki/courses/A4B33DS/start</a></p>			
<b>A3B38DSY</b>	<b>Distribučné systémy a počítačové sítě</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>7</b>
<p>P edním t je v novějším principu a technologiím distribuovaných systémů (DS) a jejich nasazení v typických třídách aplikací. Jsou popsána základní fyzická komunikační média, vysvětleny topologie DS, metody řízení p istupu, představeny základní modely datového přenosu a vysvětleny základy kódování a šifrování. Poté jsou představeny nejrozšířenější v praxi užívané technologie distribuovaných systémů, položeny základy protokolů Internetu a představeny typické aplikace distribuovaných systémů. Výsledek studentské ankety p edním t je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B38DSY">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B38DSY</a> Výsledek studentské ankety p edním t je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B38DSY">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B38DSY</a></p>			
<b>A3B33DRR</b>	<b>Dynamika a řízení robotů</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>6</b>
<p>P edním t seznámí s robotem jako dynamickým systémem, jeho návrhem, identifikací, řízením a programováním. Postupy jsou použitelné pro další dynamické elektromechanické systémy, například výrobní a manipulační stroje. Výsledek studentské ankety p edním t je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B33DRR">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B33DRR</a> Výsledek studentské ankety p edním t je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B33DRR">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B33DRR</a></p>			
<b>A0B15EIN</b>	<b>Elektrické instalace</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>4</b>
<p>Základy navrhování elektrického silnoproudého rozvodu v bytových i průmyslových objektech, dimenzování vodičů, základy jističů a uzemňování v rozvodných a vně. Výsledek studentské ankety p edním t je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B15EIN">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B15EIN</a> Výsledek studentské ankety p edním t je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B15EIN">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B15EIN</a></p>			
<b>A1B31EOS</b>	<b>Elektrické obvody</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>6</b>
<p>P edním t popisuje základní metody analýzy elektrických obvodů. Má za úkol sjednotit rozdílnou úroveň znalostí studentů z různých typů škol a vytvořit základ pro navazující odborné p edním t y. Student by měl získat představu o rozdílu mezi skutečným obvodem a jeho modelem, znát chování ideálních obvodových prvků ve stacionárním a v harmonickém ustáleném stavu i během přechodných dějů vyvolaných změnami v obvodu. Nabyté v domostech by, kromě jiného, měly sloužit také pro kritické posouzení výsledků analýzy a simulace elektrických obvodů pomocí softwarových prostředků. Výsledek studentské ankety p edním t je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B31EOS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B31EOS</a> Výsledek studentské ankety p edním t je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B31EOS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B31EOS</a></p>			
<b>A1B14PO1</b>	<b>Elektrické pohony a trakce 1</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>6</b>
<p>Aplikace pohybové rovnice v pohonech, moment motoru, zátěž, dynamický. Provozní stavy, elektromechanické přechodné děje. Pohony se stejnými motory, asynchronními motory, synchronními motory, SRM, EC motory, lineárními motory. U každého typu základní vlastnosti, řízení rychlosti a blokové schéma regulace, oblasti použití. Struktura řídicího počítače elektrického pohonu, organizace sdílených prostředků řídicího počítače, speciální obvodové bloky pro měření a generování signálů v pohonech, programovací techniky a jazyky pro vývoj a testování software, přechod od analogového zpracování signálů k číslicovému, vzorkování v čase a kvantování v amplitudě, aliasing, diferenciální rovnice a číslicové regulační algoritmy. Postup uvádí pohonu do provozu. Výsledek studentské ankety p edním t je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B14PO1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B14PO1</a> Výsledek studentské ankety p edním t je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14PO1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14PO1</a></p>			

A3B14EPR	Elektrické pohony pro automatizaci a robotiku	Z,ZK	6
Princip, základní teorie a vlastnosti zdroj elektrické energie, m ni e pro napájení malých el. pohon . Pr myslové automaty používané pro ízení el. pohon . Malé stroje a speciální elektrické stroje používané v automatizaci a robotech. Návrh elektropohonu pro automatiza ní aplikace. Praktické ukázky a ov ení vlastností el. pohon Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B14EPR">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B14EPR</a>			
A1B14SP1	Elektrické stroje a p ístroje 1	Z,ZK	6
Elektrický pohon a jeho komponenty. Elektromechanická p em na energie. Rota ní m ni e - stejnosm rné stroje, asynchronní motory, synchronní alternátory a motory. Neto ívé m ni e - transformátory. U každého typu princip, základní uspo ádání, vlastnosti a základní charakteristiky, oblasti použití. Teorie vypínání, vzájemný vliv vypína e a vypínaného obvodu. Elektrický oblouk, obloukové nap tí. Vypínání zkrat . Zotavené nap tí, spínací p ep tí, jističí a ochranné p ístroje NN Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B14SP1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B14SP1</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14SP1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14SP1</a>			
A1B15EN1	Elektroenergetika 1	Z,ZK	5
P edm t poskytuje základní poznatky o struktu e a provozních charakteristikách energetické soustavy Ra zdroj elektrické energie. Dále poskytuje výklad elektrické pevnosti izolant , stroj a za ízení. P ínáší poznatky o jevech poškozujících izola ní systémy a ukazuje postupy k jejich odstran ní. Umož uje se prakticky seznámit s oblastí zkušebnictví a diagnostiky izolací systém . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B15EN1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B15EN1</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B15EN1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B15EN1</a>			
A1B15EN2	Elektroenergetika 2	Z,ZK	6
P edm t je zam en na problematiku p enosu a rozvodu elektrické energie. Seznamuje s jednotlivými komponenty elektrických soustav a jejich elektrickými parametry komponent elektriza ní soustav. Dále pak vysv tluje ustálené a poruchové stavy v ES í další p echodné d je. Vysv tluje principy chrán ní elektrických za ízení, základy elektrických ochran, principy dimenzování í vlastní realizaci stanic a rozvodu p enosové a distribu ní soustavy. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B15EN2">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B15EN2</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B15EN2">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B15EN2</a>			
A1B15EN3	Elektroenergetika 3	Z,ZK	5
Cílem p edm tu je, aby se studenti seznámili se zákony sdílení tepla, s návrhem a použitím odporových, dielektrických, induk ních a obloukových elektrotepelných za ízení. Dále je probrán úvod do problematiky tepelné pohody lov ka a vytáp ní interiér . P edm t také seznamuje se sv telnými technickými veli inami a jejich m ením, se sv telnými zdroji a svítidly a se základy osv tlování vnit ních a venkovních prostor . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B15EN3">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B15EN3</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B15EN3">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B15EN3</a>			
A4B34EM	Elektronika a mikroelektronika	Z,ZK	6
Základní vlastnosti polovodi , p echod PN. Bipolární tranzistor, struktura MOSFET. Seznámení se základními funk ními strukturami a technologiemi integrovaných obvod . Technologie CMOS, návrh topologie, návrhová pravidla. Základní bloky analogových CMOS integrovaných obvod , AD a DA p evodníky. Pam ové struktury. Mikro-elektro-mechanické integrované systémy. Základní optoelektronické prvky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD4B34EM">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD4B34EM</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B34EM">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B34EM</a>			
A1B14SEM	Elektrotechnický seminár	Z	2
Škola hrou, jak se seznámit s užitou elektrotechnikou od výroby - zdroj až po spot ebu - elektropohony, ízení zpracování dat a jejich prezentaci. Ukázky simulovaných úloh elektrotechnických experiment až po exkurzi s reálnou ukázkou výrobních proces a dálkovým monitorováním pracovních režim Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B14SEM">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B14SEM</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14SEM">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14SEM</a>			
A4B33FLP	Funkcionální a logické programování	Z,ZK	6
P edm t podává úvod do technik funkcionálního programování v jazycích LISP (p esn í ji v jeho implementaci SCHEME) a HASKELL a logického programování v jazyce PROLOG. Oba jazyky jsou deklarativní v tom smyslu, že programátor symbolicky popíše problém, který má být ešen, místo vý tu konkrétní posloupnosti akcí, které má p íta provést. V PROLOGu je problém popsán vlastnostmi objekt a vztahy mezi nimi vyjád enými v logice. V LISPU má popis problému formu definice funkcí. Oba jazyky nalezly významné aplikace v um lé inteligenci, nap . v agentových systémech í v symbolickém strojovém u ení. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33FLP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33FLP</a>			
A0B38GRP	Grafické programování	Z,ZK	5
P edm t se zabývá vývojem aplika ních program pomocí grafického vývojového prost edí LabVIEW. P ednášky poskytují jednotící pohled na automatizované m ící a ídicí systémy. Z tohoto d vodu je pozornost v nována í princip m komunikace s m ícími p ístroji í ídicími moduly se standardizovanými rozhraními (GPIB, RS-232, RS-485, USB, Ethernet, PXI, PCI). Cvi ení jsou zam ena na praktické programování v prost edí LabVIEW. Probíhají formou p ednášek, ukávek a ešením samostatných menších úloh s vedením lektora. Cvi ení jsou zakon ena samostatnou úlohou zam enou na procv íení získaných znalostí. Cílem p edm tu není pouze nau í poslucha e programovat v LabVIEW, ale nau í studenty jak správn ě programovat v LabVIEW s ohledem na modulárnost, rozší itelnost a udržovatelnost vyvíjených aplikací. P edm t tématikou pokrývá kurzy LabVIEW Core 1 a LabVIEW Core 2.			
A1B37KEL	Komunikace a elektronika	KZ	4
Ú elem p edm tu je získání základního p ehledu ze souvisejících obor komunikace a elektronika. V první ásti se studenti seznámí se základy komunikace, s principy nejd ežít íjších analogových a digitálních modulací a se základní koncepcí radiových systém . Poté se studenti seznámí se základními prvky, zapojeními a funk ními bloky elektroniky. Záv re ná ást je v nována výkladem základních obvod radiotechniky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B37KEL">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B37KEL</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B37KEL">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B37KEL</a>			
A0B32KTE	Konstrukce telekomunikací za ízení	KZ	4
Cílem p edm tu je seznámit studenty jak s praktickou konstrukcí (tele)komunika ních za ízení, tak s postupy konstruování a požadavky kladenými na komunika ní za ízení nebo jejich ásti. To vše s ohledem na elektromagnetickou kompatibilitu t chto za ízení a systém . Náplní cvi ení jsou laboratorní m ení a práce na projektech. Zde se studenti zabývají návrhem, realizací, konfigurací, správou a m ením blok komunika ních za ízení. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B32KTE">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B32KTE</a>			
A3B33KUI	Kybernetika a um lé inteligence	Z,ZK	5
P edm t umožní student m pochopit základní myšlenky, cíle a metody kybernetiky a um lé inteligence a za adit jednotlivé díl í partie probírané v bakalá ské etap do hlubšího kontextu studovaného programu. V p ehledu jsou uvedeny zobec ující partie týkající se teorie systém a teorie informace, principy ešení úloh a prohledávání stavového prostoru, základy teorie her, znalostních a expertních systém , základy teorie rozhodování a rozpoznávání í strojového u ení. Nejd ežít íjším rysem p edm tu je jednotící koncep ní p ístup k mnoha na první pohled r znorodým sou ástem kybernetiky a um lé inteligence. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B33KUI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B33KUI</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B33KUI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B33KUI</a>			
A0B38LPT	Letecká p ístrojová technika	Z,ZK	5
P edm t se zabývá teorií a popisem funkce letadlových palubních p ístroj a systém , pracujících v nízkofrekven ní oblasti. Jsou v n m popsány p ístroje a systémy pro kontrolu motoru, aerometrické a naviga ní p ístroje a systémy, v etn p ístroj pro kontrolu draku letadla. Speciáln ě jsou probírány gyroskopické p ístroje, sníma e a systémy pro navigaci pomocí zemského magnetického pole, základy inerciálních naviga ních systém a centrální monitorovací systémy letadla. V laboratorních cvi eních se ov uje funkce p ístroj a m í se jejich parametry. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B38LPT">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B38LPT</a>			
A1B16MME	Makro a mikroekonomika	Z,ZK	5
Základní ekonomické pojmy, trh, zákon poptávky, zákon nabídky, tržní rovnováha, regulace cen, cenová a d chodová elasticita, chování spot ebitel, chování výrobce, náklady, p íjem, zisk, selhání trhu, monopoly, vládní hospodá ská politika, hrubý domácí produkt - tvorba, užití hrubého domácího produktu, multiplikátory, peníze, inflace, banky, monetární politika, trh práce, hospodá ský cyklus, fiskální politika, zahrani n obchodní politika, komparativní výhody, Ra Evropská unie, euro. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B16MME">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B16MME</a>			

<b>A0X36MOOC</b>	<b>Massive Open Online Course</b>	Z	2
Cílem tohoto volitelného předmětu je nabídnout studentům doplněk k současně nabízenému předmětu ve formě možnosti absolvovat zvolený a schválený kurz MOOC. Aktuálně jsou nabízeny dvě možnosti: Udacity ( <a href="https://www.udacity.com">https://www.udacity.com</a> ) a edX ( <a href="https://www.edx.org/">https://www.edx.org/</a> ). Tento kurz může student absolvovat jednou v bakalářském a jednou v magisterském studiu. Pokud má student zájem získat zápočet za tento volitelný předmět, je potřeba vybrat kurz a nechat před jeho absolvováním schválit garantovi tohoto předmětu. Garant předmětu posoudí přehled předmětů s existujícími předměty programu a oboru, jež student studuje. Další informace k postupu schvalování a podmínkám pro získání zápočtu na stránce předmětu: <a href="https://cw.fel.cvut.cz/b172/courses/a0x36mooc/start">https://cw.fel.cvut.cz/b172/courses/a0x36mooc/start</a>			
<b>A1B15MAA</b>	<b>Matematické aplikace</b>	Z,ZK	6
Cílem předmětu je získat znalosti o počítačových prostředcích používaných v elektroenergetice. Student se seznámí s technickými prostředky pro sběr a zpracování dat, s hierarchií SW a HW prostředků a příklady aplikací. Dále student získá základní znalost programových prostředí MATLAB a MATHEMATICA a metodiky vytváření matematických modelů řešení technických úloh. Student je také seznámen s oblastí funkce komplexní proměnné a numerických metod pro řešení algebraických i diferenciálních rovnic. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B15MAA">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B15MAA</a> Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B15MAA">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B15MAA</a>			
<b>A0B17MTB</b>	<b>Matlab</b>	KZ	4
Student se naučí efektivně využívat jak základní, tak pokročilé funkce Matlabu, včetně základů návrhu grafického rozhraní. Důraz bude kladen na analytický rozbor problému a jeho následnou implementaci, orientaci v rozsáhlé dokumentaci, odladění vlastních funkcí a samostatnou práci v Matlabu (kterou student prokáže řešením semestrálního projektu). Získané znalosti lze uplatnit v širokém spektru předmětů využívaných na FEL (při zpracovávání laboratorních úloh, semestrálních i závěrečných projektů a prací), ale i v samotné praxi. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B17MTB">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B17MTB</a>			
<b>A3B38MMP</b>	<b>Mikroprocesory a mikroadiery v počítačové technice</b>	Z,ZK	6
V předmětu je prezentována problematika použití mikroprocesoru, mikroadiery a jednočipových mikroprocesorů v počítačích. Orientace je na popis funkce a programování jednotlivých hardwarových komponent mikroprocesoru a také s ohledem na jejich využití ve vestavných (embedded) aplikacích. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B38MMP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B38MMP</a>			
<b>A1B14MIS</b>	<b>Mikroprocesory pro výkonové systémy</b>	Z,ZK	5
Digitální technika, kombinace a sekvenční obvody, CAD nástroje pro návrh. Struktura řídicího počítače výkonových systémů, signálové procesory a doplnění vlastností ALU pro rychlé výpočty v reálném čase, systém porušení a DMA, bloky pro měření analogových a impulsních signálů, bloky pro generování impulsních signálů, komunikace mezi počítači, dozor a řízení programu, programovací jazyky pro vývoj software výkonových systémů a jejich základní vlastnosti, programovací techniky - přehled, prostředky pro vývoj software (simulátory, emulátory, monitory), obvody pro úpravu signálů včetně přechodů od analogového zpracování signálů k číslicovému, metodika ladění a parametrizace programů, zásady a pravidla pro realizaci a použití řídicího počítače výkonových systémů. Operační systém reálného času. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B14MIS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B14MIS</a> Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14MIS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14MIS</a>			
<b>A3B35MSD</b>	<b>Modelování a simulace dynamických systémů</b>	Z,ZK	6
Cílem předmětu je naučit se vytvářet matematické modely složitých dynamických systémů, a to sice modely použitelné jako podklad pro návrh řídicích algoritmů. Budeme se soustředit na systémy obsahující podsystémy reálné fyzikální povahy. Ukážeme si, že koncept energie (výkonu), který je univerzálně platný například fyzikálními doménami, je tím správným nástrojem pro spojování subsystémů elektrických, mechanických, hydraulických, ale i termodynamických. Na které poznatky a dovednosti získané v tomto kurzu však budou alespoň částečně použitelné i v oblastech, kde koncept energie není tak užitečný (systémy sociologické, ekonomické). Představíme si i skupiny metod, které konceptu energie využívají, a to sice analytické metody pro Lagrangeovské a Hamiltonovské modelování známé z teoretické mechaniky, objektově orientované modelování jako alternativu více rozšířeného modelování pomocí blokových diagramů, a pak edevším velmi intuitivní metodiku vzájemných grafů. A už se k matematickému modelu dostaneme jakoukoliv cestou, jedním ze způsobů jeho analýzy je simulace, tedy numerické řešení souvisejících diferenciálních i algebro-diferenciálních rovnic. V kurzu si představíme aspoň základní metody pro numerické řešení obyčejných diferenciálních rovnic s motivací získat porozumění problematice aproximací chyb, numerické stability i vhodnosti různých metod pro různé modely.			
<b>A0B38OCP</b>	<b>Obvody číslicových počítačů</b>	Z,ZK	5
Předmět seznamuje studenty se základními typy obvodů a konstrukčních bloků číslicových počítačů pro měření a generaci elektrických signálů. Důraz je kladen na návaznost jednotlivých obvodů z hlediska přesnosti u analogových resp. analogovo-číslcových obvodů a na vzájemné komunikace obvodů číslicových. Laboratorní cvičení druhé části semestru jsou řešena formou individuálního projektu, jehož obsahem je návrh a realizace modelu bloku analogového předzpracování signálu a porovnání jeho vlastností s profesionálním výrobkem. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B38OCP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B38OCP</a>			
<b>A3B33OSD</b>	<b>Operační systémy a databáze</b>	Z,ZK	6
Cílem předmětu je seznámit posluchače se základními pojmy a principy operačních systémů, jako jsou procesy a vlákna, jejich komunikace a plánování, časové závislé chyby, synchronizace nástrojů, uváznutí procesů. Dále se v něm uvádějí virtuální paměti, správa periferií a systém souborů včetně základních otázek bezpečnosti. Druhá část předmětu je zaměřena na databáze, jejich typy a struktury, zásady návrhu databází, postupy k datům a transakční mechanismy. Webovou stránku předmětu lze nalézt na adrese <a href="https://cw.fel.cvut.cz/wiki/courses/a3b33osd/start">https://cw.fel.cvut.cz/wiki/courses/a3b33osd/start</a> . Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B33OSD">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B33OSD</a> Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B33OSD">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B33OSD</a>			
<b>A4B33OSS</b>	<b>Operační systémy a síť</b>	Z,ZK	6
Cílem předmětu je seznámit posluchače se základními pojmy a principy operačních systémů, jako jsou procesy a vlákna, jejich komunikace a plánování, časové závislé chyby, synchronizace nástrojů, uváznutí procesů. Dále se v něm uvádějí virtuální paměti, správa periferií a systém souborů včetně základních otázek bezpečnosti. Druhá část předmětu je v novém principu a technologiím distribuovaných systémů (DS) a jejich nasazení v typických aplikacích. Jsou popsána základní fyzická komunikační média, vlastnosti topologie DS. Poté jsou představeny nejrozšířenější v praxi užívané technologie distribuovaných systémů, položeny základy protokolů Internetu a představeny typické aplikace distribuovaných systémů. Aktuální podklady k předmětu jsou k dispozici na <a href="https://cw.fel.cvut.cz/wiki/courses/a4b33oss/start">https://cw.fel.cvut.cz/wiki/courses/a4b33oss/start</a> UPOZORNĚNÍ: Tento předmět NENÍ vhodný pro studenty, kteří mají ve svém povinném studijním plánu předmět A3B33OSD (Operační systémy a databáze). Náplň předmětů A4B33OSS a A3B33OSD se do značné míry překrývají. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33OSS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33OSS</a>			
<b>A4B33OPT</b>	<b>Optimalizace</b>	Z,ZK	7
Předmět seznamuje se základy matematické optimalizace: použití lineární algebry pro optimalizaci (nejmenší tverce, SVD), metoda Lagrangeových multiplikátorů, které numerické algoritmy na lokální minima bez omezení, lineární programování, konvexní množiny a funkce, úvod do konvexní optimalizace, dualita.			
<b>A0B01PAN</b>	<b>Pokročilá analýza</b>	Z,ZK	6
Předmět je úvodem do teorie míry a integrace a základů funkcionální analýzy. V první části je vyložena teorie Lebesgueova integrálu. Další partie jsou v novém základním pojmům teorie Banachových a Hilbertových prostorů a jejich spojitosti s harmonickou analýzou. Poslední část se zabývá spektrální teorií operátorů a jejími aplikacemi v maticové analýze. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B01PAN">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B01PAN</a>			
<b>A0B01PSI</b>	<b>Pravděpodobnost, statistika a teorie informace</b>	Z,ZK	6
Předmět seznamuje se základy teorie pravděpodobnosti, matematické statistiky, matematické teorie informace a kódování. Zahrnuje popisy pravděpodobnosti, náhodných veličin, jejich rozdělení, charakteristik a operací s náhodnými veličinami. Jsou vyloženy výběrové statistiky, bodové a intervalové odhady, základní testy hypotéz a metoda nejmenších čtverců. Základy teorie Markovových řetězců. Shannonova entropie, vzájemná a podmíněná informace. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B01PSI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B01PSI</a> Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B01PSI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B01PSI</a>			
<b>A1B16PAP</b>	<b>Právo a podnikání</b>	Z,ZK	5
Úvod do právní terminologie. Právní úprava podnikání v ČR. Právní úprava podnikání v EU a právní závaznost pro podnikatelské subjekty v ČR. Základní právní předpisy v oblasti podnikání. Úvod do obchodního práva, obchodní závazkové vztahy, obchodní společnosti, družstva a sdružení, ve ejnoprávní kontrola. Úvod do občanského práva, občanské závazkové vztahy, fyzické a právnické osoby, analogie zákona i práva, ve ejnoprávní kontrola. Úvod do živnostenského práva, práva a povinnosti podnikatelů, podnikající živnostenským způsobem, vznik a druhy živnostenských oprávnění, ve ejnoprávní kontrola. Úvod do pracovního práva, pracovní právní vztahy, typy smluvních vztahů, ve ejnoprávní kontrola. Ochrana hospodářské soutěže. Vymahatelnost práva a výkonávací řízení v ČR i EU. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B16PAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B16PAP</a>			



<b>A0B34PPN</b>	<b>Principy a pravidla elektronického návrhu</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>4</b>
Seznámení se základními principy návrhu elektronických systémů jako je spolehlivost, elektromagnetická kompatibilita, testovatelnost, bezpečnost... A z nich vyplývajících obecně platných návrhových pravidel, která jsou nezbytná pro úspěšnou profesionální konstrukci elektronických zařízení, u nichž je dosahováno špičkových parametrů ve smyslu: vysokých frekvencí a proudů, odolnosti proti rušení, nízké úrovni vyzařování, miniaturizace, minimalizace výrobních nákladů. Cílem není specializovat se na úzký okruh zařízení a systémů. Draz je kladen na osvojení metodiky návrhu u zařízení obecně, a to praktickým způsobem s podporou moderních počítačových návrhových prostředků. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B34PPN">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B34PPN</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B34PPN">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B34PPN</a>			
<b>A2B37CPP</b>	<b>Programovací jazyk C/C++</b>	<b>Z</b>	<b>4</b>
Úkolem p edm tu je zajistit potěbu znalost jazyka C a základních rysů jazyka C++ jako v současné době jednoho z dominantních programovacích jazyků v mnoha oborech v oboru techniky, jako je například programování mikroprocesorů, numerická matematika apod. Dovednosti v jazyce C/C++ jsou tedy nezbytné pro práci studentů v nejrůznějších formách projektové výuky a pro splnění zadání mnohých závěrečných prací. P edm t navazuje na základní výuku programování a algoritmicke v první fázi studia realizovanou p edevším na bázi programovacího jazyka Java. Znalost syntaxe mnohých rysů jazyka Java (které byly p evzaty v jazyka C) je tedy výhodou pro studium tohoto p edm tu. Osnova se tedy v první fázi zaměřuje na výklad odlišností jazyka C od jazyka Java a zároveň se tímto způsobem takto p ırozen stru n proje p ehled syntaxe základních rysů jazyka C. Další p ednášky jsou již v nově specifikovaných rys m jazyka C jako jsou p edevším ukazatele, adresová aritmetika apod. Následuje výklad práce se strukturami a jejich poli a p ehled standardních knihoven jazyka C. P edm t je zakon en výkladem nových rysů jazyka ve standardech C99 a C++. V úvodu této části p edm tu jsou definovány nové datové typy, nové typy vstupů a výstupů a dynamická alokace polí. Následuje výklad základních rysů objektového programování v C++, práce s t idami, s konstruktory a destruktory. Výklad je zakon en hierarchií t id a odvozenými t idami a praktickým využitím p etížení operátorů (například komplexní aritmetika). Cvi ení jsou laboratorní s využitím volnějších vývojových prostředí jako je například systém OpenWatcom. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B37CPP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B37CPP</a>			
<b>A4B35PSR</b>	<b>Programování systémů reálného času</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>6</b>
Cílem tohoto p edm tu je poskytnout studentům základní znalosti v oblasti vývoje SW pro řídicí systémy vybavené n kterým z operačních systémů reálného času RTOS. Na cvičeních budou studenti ešit nejprve n kolik menších úloh s cílem jednak zvládnout práci se základními komponenty RTOS VxWorks a jednak zmıit asové parametry OS a hardwaru, které jsou potěbné p i výb ru platformy vhodné pro danou aplikaci. Poté budou ešit složitější úlohy - asové náročné řízení modelu, kde budou moci plně využít vlastností použitého RTOS. Na p ednáškách budou studenti seznámeni jak s teorií systémů pracujících v reálném čase, která slouží k formálnímu potvrzení správnosti bezpečnostních kritických aplikací, tak s n kterými praktikami softwarového inženýrství, které vedou ke zvyšování kvality výsledných softwarových produktů. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3M35PSR">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3M35PSR</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B35PSR">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B35PSR</a>			
<b>A0B36PR1</b>	<b>Programování 1</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>6</b>
Cílem p edm tu je seznámit studenty s tématy základní práce s prostředím pro vývoj programů, úvod do jazyka JAVA, vývoj programu, imperativní programování, základní řídicí a datové struktury, funkce, pole, základy objektového programování, proudy a soubory. Student je schopen sestavit a odladit jednoduchý program v Jav. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B36PR1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B36PR1</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B36PR1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B36PR1</a>			
<b>A0B36PR2</b>	<b>Programování 2</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>6</b>
P edm t navazuje na Programování 1 a klade si za cíl naučit studenty vytvořit aplikaci s grafickým uživatelským rozhraním se znalostí témat: polymorfismus, zpracování události, princip mechanismu výjimky, aplety, práce s uživatelskými knihovnamy. Dále je student seznámen s jazykem C: komparativní výklad jazyka C, struktura programu a funkcí, pointerů, dynamická správa paměti, student je schopen programy v jazyku C analyzovat. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B36PR2">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B36PR2</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B36PR2">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B36PR2</a>			
<b>A0B15PES</b>	<b>Provoz elektroenergetických systémů</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>5</b>
P edm t se v nuje legislativním a technickým podmínkám provozování elektroenergetických soustav. Zabývá se způsobem provozování sítí všech napěťových hladin, regulací základních systémových veličin na straně výroby, dispečerským řízením soustav. Také informuje o možnostech propojování soustav i o mimořádných stavech. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B15PES">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B15PES</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B15PES">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B15PES</a>			
<b>A3B33ROB</b>	<b>Robotika</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>6</b>
Robotika je integrující disciplína navrhující a používající stroje s velkou mírou flexibility a autonomie. P edm t je úvodem do disciplíny. Jednak velmi stručně uvede širší kontext robotiky, a potom podrobněji studenty kinematice a statické roboty. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B33ROB">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B33ROB</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B33ROB">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B33ROB</a>			
<b>A4B33RPZ</b>	<b>Rozpoznávání a strojové učení</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>6</b>
Základní úlohou rozpoznávání je nalezení strategie rozhodování minimalizující ztrátu plynoucí z chybných rozhodnutí. Potřebná znalost o (typicky statistickém) vztahu p ıznak, t.j. pozorovatelných vlastností objektu a skrytých parametrů objektu (t id) je získána učením. Jsou p edstaveny základní formulace úlohy rozpoznávání a principy učení. Návrh, učení a vlastnosti základních typů klasifikátorů (stroj realizující rozhodovací strategii) jsou rozebrány do hloubky. Do této skupiny jsou zahrnuty parametrické klasifikátory, perceptron, klasifikátory typu support vector machines, adaboost a neuronové sítě. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33RPZ">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33RPZ</a>			
<b>A0B14SPP</b>	<b>Senzory pro pohony</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>4</b>
P evodníky elektrických a neelektrických veličin pro pohony. Základní typy snímačů - fyzikální principy. Teoretické základy a praktické postupy volby vhodného idla, elektronický obvod na výstupní snímač, metody vyhodnocování výstupních signálů ze snímačů, číslicové zpracování signálu a potlačení šumu. Popis signálu v asové a frekvenční oblasti. Praktické ověření získaných poznatků v laboratorii			
<b>A4B33SI</b>	<b>Softwarové inženýrství</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>6</b>
Základní kurz softwarového inženýrství, který je určen pro pochopení disciplíny, získání základních dovedností v analýze a návrhu, seznámení s používanými technikami a nástroji. Probírá se základní životní cyklus programového díla, od specifikace požadavku, přes návrh, řešení až po vlastní implementaci, provoz a údržbu. Jako modelovací jazyk využíván UML (Unified Modeling Language) a nástroj Enterprise Architect. V rámci cvičení se eší menší projekty v týmech. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33SI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33SI</a>			
<b>A0B35SPS</b>	<b>Struktury počítačových systémů</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>6</b>
P edm t je úvodem do oblasti základních hardwarových struktur výpočetních prostředků, jejich návrhu a architektury. Podává p ehled o technických prostředcích klasických počítačů i specializovaných prostředků pro digitální a logické řízení. Dává náhled na paralelní zpracování dat uvnitř počítače. Ze cvičení získávají studenti body podle úspěšnosti vyřešení individuálních zadaných úloh. Úlohy se eší na FPGA vývojových deskách Altera DE2, které používá v podobných kurzech iada p edních světových univerzit. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B35SPS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B35SPS</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B35SPS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B35SPS</a>			
<b>A1B13SVS</b>	<b>Systémy pro využití sluneční energie</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>5</b>
P edm t je zaměřen na problematiku konverze sluneční energie na elektrickou energii. V rámci p edm tu jsou probírány sluneční energie, fotovoltaický jev, fotovoltaické články a moduly (monokrystalické, polykystalické, amorfni) a jejich základní charakteristiky. Fotovoltaické systémy a jejich aplikace. Fototermický jev, fototermické elektrárny, Ekonomické a ekologické aspekty Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B13SVS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B13SVS</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B13SVS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B13SVS</a>			
<b>A0B14TDO</b>	<b>Technická dokumentace</b>	<b>KZ</b>	<b>3</b>
V p edm tu TECHNICKÁ DOKUMENTACE jsou studenti seznamováni s tvorbou grafické a textové technické dokumentace a odborné prezentace v projekční a konstrukční činnosti a jejím obhájením se zaměřením na elektrotechniku. Probírají se základy technického kreslení (promítání, zobrazování, kótování, udávání kvalitativních údajů atd.), technické normalizace, tvorby textové technické dokumentace (referát, semestrální, bakalářská a diplomová práce, technická zpráva) a základy pípravy odborné prezentace. Polovina hodinového rozsahu cvičení je v nově seznamováni a procvičování základní práce s grafickým editorem AutoCAD. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B14TDO">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B14TDO</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14TDO">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14TDO</a>			

A0B14TME	Technická mechanika	Z,ZK	4
P edm t poskytuje znalosti aplikované mechaniky pro provozní praxi. Analýza statických namáhání konstrukčních prvků a jejich dimenzování z hlediska pevnostních podmínek a deformací. Kinematika jednodušších typů mechanismů. Dynamické chování mechanických soustav, mechanické vibrace. Termodynamika reálných plynů a par, jejich stavové změny a oběhy, základní porovnávací oběhy tepelných strojů. Základy jednorozměrného proudění v proudové trubici, transportní ztráty v hydraulických soustavách. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14TME">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14TME</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14TME">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14TME</a>			
A0B01TIK	Teorie informace a kódování	Z,ZK	8
P edm t seznamuje studenty s matematickými základy zpracování digitální informace. Jsou vyloženy metody efektivního kódování (Lempel-Ziv) a možnosti přenosu informace informacím kanálem (Shannonova věta). Dále jsou uvedeny základy schémat pro sdílení utajené informace (secret sharing schemes). V druhé části je věnována pozornost kódům pro detekci a opravu chyb. V neposlední řadě slouží kurs jako panorama rozličných matematických partií používaných v teorii informace (teorie pravděpodobnosti, náhodné procesy, ergodická teorie, algebra). Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B01TIK">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B01TIK</a>			
A1B16UFI	Účetnictví a finance podniku	Z,ZK	5
Účetní zásady. Oceňování majetku a závazků. Náklady, výnosy a zisk. Rozvaha, výsledovka a jejich analýza. Finanční analýza firmy, metody a cíle. Financování firmy. Rozpočty a controlling. Současná hodnota, cena p íležitosti. Dlouhodobé financování. Rozhodovací metody pro výběr investic. IRR, NPV. Volba doby porovnání, roční ekvivalentní hodnota NPV. Vliv inflace a daní na rozhodnutí. Model CAPM, WACC. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B16UFI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B16UFI</a>			
A0B33BMI	Úvod do biomedicínského inženýrství a informatiky	KZ	4
Cílem předmětu je seznámit studenty se základy biomedicínského inženýrství a informatiky. Pozornost je věnována problematice od základních kybernetických principů ke zkoumání a modelování živých organismů, přes měření a zpracování biologických signálů až po lékařské přístrojové systémy a zdravotnické informační systémy. V rámci cvičení získají studenti základní zkušenosti s využitím lékařských přístrojů, se zobrazovacími systémy i s problematikou biomedicínské informatiky a zpracování biomedicínských dat a signálů. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B33BMI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B33BMI</a>			
A1B14VE1	Výkonová elektronika 1	Z,ZK	5
Výkonové polovodičové součástky, jejich sériové a paralelní zapojení, napájecí a proudové dimenzování, usměrňovače v uzlovém a mřížovém zapojení, reverzní usměrňovače, generátory řídicích impulsů, střídavé a stejnosměrné napájení, napájecí, proudové, rezonanční střídače, měničové měniče, základy elektromagnetické kompatibility, spolupráce výkonových polovodičových měničů se stejnosměrnými a střídavými motory, přehled aplikací výkonových polovodičových měničů v technické praxi Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14VE1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14VE1</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14VE1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14VE1</a>			
A1B13VVZ	Výroba výkonových zařízení	Z,ZK	6
P edm t je rozdělen do více částí. V prvním bloku je probírána výroba elektrických strojů po stránce konstrukční a technologické. Druhá část je kladen na technologickou část výroby jednotlivých částí transformátorů a elektrických strojů točivých, tj. konstrukční část, magnetický obvod a vinutí. Druhá část předmětu zahrnuje téma výroby výkonových polovodičových celků. Je probírána výroba, spolehlivost, diagnostika a chlazení výkonových prvků a měničů. Nedílnou součástí výroby všech zařízení je ale i otázka rušení (EMC) a související požadavky společnosti a trhu nejen na výkonové výrobky. Poslední část předmětu se věnuje řízením výroby s ohledem na její charakter, dále řízení a plánování výroby.			
A0B15VNZ	Vysokonapájecí zkušebnictví	Z,ZK	4
Cílem předmětu je seznámit studenty s metrologickým systémem a zkušebními postupy v oblasti techniky vysokých napětí. Dále seznamuje s moderními diagnostickými metodami, které se aplikují v elektroenergetických systémech. Předmět také otevírá problematiku vyhodnocování a interpretace výsledků získaných při aplikaci diagnostických metod a vysokonapájecích zkoušek. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B15VNZ">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B15VNZ</a>			
A7B39WA1	Vývoj webových aplikací	Z,ZK	6
Tvorba webových aplikací. Webová prezentace v HTML/XML a CSS, skriptování na straně klienta, tvorba dynamické webové aplikace na straně serveru. Hlavní použité jazyky: XHTML, CSS, JavaScript, PHP. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B39WA1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B39WA1</a>			
A7B36TS1	Základy testování software	KZ	5
Obsahem předmětu je základní úvod do problematiky testování softwarových systémů z pohledu testera a vedoucího testovacího týmu. První část předmětu se po úvodu do problematiky a základní terminologii zabývá metodami pro návrh a vykonávání testovacích scénářů pro manuální testování a návrhem testů na úrovni kódu. Navazující druhá část předmětu se věnuje automatizaci testování a řízení testovacího procesu, včetně příprav testovacích strategií, odhadování pracnosti testování a řízení testovacích aktivit v rámci organizace. Předmět kombinuje teoretické znalosti a metody pro testování s komentáři k jejich praktické aplikaci na projektu vývoje software. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B36TS1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B36TS1</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B36TS1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B36TS1</a>			
A4B33ZUI	Základy umělé inteligence	Z,ZK	6
Cílem předmětu je seznámit studenty se základy symbolické umělé inteligence. V předmětu budou vysvětleny algoritmy informovaného a neinformovaného prohledávání stavového prostoru, netriviální metody řešení problémů, reprezentace znalostí pomocí formální logiky, metody automatického uvažování a úvod do markovského rozhodování. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33ZUI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33ZUI</a>			
A0B31ZZS	Základy zpracování signálů	Z,ZK	4
Úvodní předmět ke studiu číslicového zpracování signálů. Druhá část je kladen na výklad a osvojení základních pojmů z DSP a použití praktických principů a reálných příkladů z různých oborů (hudba, zpracování obrazu, biomedicína, komunikační systémy). Pro řešení úloh je používán programový systém MATLAB, který poskytuje p íjemné a snadno ovladatelné uživatelské prostředí s grafickým i zvukovým výstupem a dovoluje zpracování signálů v různých formátech. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B31ZZS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B31ZZS</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B31ZZS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B31ZZS</a>			

## Seznam předmětů tohoto přechodu:

Kód	Název předmětu	Zakonění	Kredity
A003TV	Tělesná výchova	Z	2
A0B01BAP	Bakalářská práce	Z	20
<a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B01BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B01BAP</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B01BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B01BAP</a>			
A0B01PAN	Pokročilá analýza	Z,ZK	6
Předmět je úvodem do teorie míry a integrace a základů funkcionální analýzy. V první části je vyložena teorie Lebesgueova integrálu. Další partie jsou věnovány základním pojmům teorie Banachových a Hilbertových prostorů a jejich spojitosti s harmonickou analýzou. Poslední část se zabývá spektrální teorií operátorů a jejími aplikacemi v maticové analýze. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B01PAN">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B01PAN</a>			
A0B01PSI	Pravděpodobnost, statistika a teorie informace	Z,ZK	6
Předmět seznamuje se základy teorie pravděpodobnosti, matematické statistiky, matematické teorie informace a kódování. Zahrnuje popisy pravděpodobnosti, náhodných veličin, jejich rozdílů, charakteristik a operací s náhodnými veličinami. Jsou vyloženy výběrové statistiky, bodové a intervalové odhady, základní testy hypotéz a metoda nejmenších čtverců.			

Základy teorie Markovových et zc . Shannonova entropie, vzájemná a podmín ná informace. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde:

<http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B01PSI> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B01PSI>

A0B01TIK	<b>Teorie informace a kódování</b>	Z,ZK	8
P edm t seznamuje studenty s matematickými základy zpracování digitální informace. Jsou vyloženy metody efektivního kódování (Lempel-Ziv) a možnosti p enosu informace informa ním kanálem (Shannonova v ta). Dále jsou uvedeny základy schémat pro sdílení utajené informace (secret sharing schemes). V druhé ásti je v nována pozornost kód m pro detekci a opravu chyb. V neposlední ad slouží kurs jako panoráma rozli ných matematických partií používaných v teorii informace (teorie pravd podobnosti, náhodné procesy, ergodická teorie, algebra). Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B01TIK">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B01TIK</a>			
A0B04A21	Anglický jazyk A2-1	Z	0
A0B04A22	Anglický jazyk A2-2	Z	0
A0B04B11	Anglický jazyk B1-1	Z	0
A0B04B12	Anglický jazyk B1-2	Z	0
A0B04B21	Anglický jazyk B2-1	Z	3
A0B04B22	Anglický jazyk B2-2	Z	3
A0B04B2Z	Anglický jazyk B2-zkouška	Z,ZK	0
A0B04C2L	eský jazyk 2-2	Z	2
Kurz je ur en pro zahrani ní studenty studující v eštin , nadále rozvíjí jejich jazykové znalosti a dovednosti s p íhlédnutím k praktickým pot ebám student technické vysoké školy. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B04C2L">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B04C2L</a>			
A0B04C2Z	eský jazyk 2-1	Z	2
Kurz je ur en pro zahrani ní studenty studující v eštin , nadále rozvíjí jejich jazykové znalosti a dovednosti s p íhlédnutím k praktickým pot ebám student technické vysoké školy.			
A0B04CA	<b>Technická angli tina pro mírn pokro ilé</b>	Z	2
A0B04CAE1	<b>P íprava na CAE 1</b>	Z	2
Cílem kurzu je p íprava na zkoušku Certificate of Advanced English. Kurz je koncipován jako t ísemestrální a je navržen tak, že je možné absolvovat jednotlivé semestry CAE1, CAE2, CAE3 v libovolném po adí. Kurz CAE1 pokrývá lekce 1-4. P edm t je ur en pro studenty, kte í úsp šn ukon ili studium anglického jazyky na úrovni B2, ale rádi by si prohloubili své již nabyté znalosti a zdokonalili se ve všech oblastech jazyka - tení, psaní, užití angli tiny, poslech a mluvení. Absolventi zkoušky CAE dosahují plnohodnotného standardu jazyka ve v tšin situaci v práci a studiu. Zkoušku uznává prakticky v tšina univerzit v anglicky hovo ících státech, ale i v ostatních státech, stejn jako v tšina zam stnavatel v R i v zahrani í, kte í vznášejí nárok na jazykové vzd lání. Zkoušku CAE je možno složit na Britské rad , ale samoz ejm není podmínkou získání zápo tu. Požadavky na zápo et: Aktivní ú ast v hodinách, vypracování domácí úkol v etn eseji, úsp šné napsání záv re ného zápo tového testu (min. 65%). Bliší požadavky na zápo et vysv tlí vyu ující na první hodin . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B04CAE1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B04CAE1</a>			
A0B04CAE2	<b>P íprava na CAE 2</b>	Z	2
Cílem kurzu je p íprava na zkoušku Certificate of Advanced English. Kurz je koncipován jako t ísemestrální a je navržen tak, že je možné absolvovat jednotlivé semestry CAE1, CAE2, CAE3 v libovolném po adí. Kurz CAE2 pokrývá lekce 5-8. P edm t je ur en pro studenty, kte í úsp šn ukon ili studium anglického jazyky na úrovni B2, ale rádi by si prohloubili své již nabyté znalosti a zdokonalili se ve všech oblastech jazyka - tení, psaní, užití angli tiny, poslech a mluvení. Absolventi zkoušky CAE dosahují plnohodnotného standardu jazyka ve v tšin situaci v práci a studiu. Zkoušku uznává prakticky v tšina univerzit v anglicky hovo ících státech, ale i v ostatních státech, stejn jako v tšina zam stnavatel v R i v zahrani í, kte í vznášejí nárok na jazykové vzd lání. Zkoušku CAE je možno složit na Britské rad , ale samoz ejm není podmínkou získání zápo tu. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B04CAE2">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B04CAE2</a>			
A0B04CAE3	<b>P íprava na CAE 3</b>	Z	2
Cílem kurzu je p íprava na zkoušku Certificate of Advanced English. Kurz je koncipován jako t ísemestrální a je navržen tak, že je možné absolvovat jednotlivé semestry CAE1, CAE2, CAE3 v libovolném po adí. Kurz CAE3 pokrývá lekce 9 - 12. P edm t je ur en pro studenty, kte í již ukon ili studium anglického jazyky na úrovni B2, ale rádi by si prohloubili své již nabyté znalosti a zdokonalili se ve všech oblastech jazyka. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B04CAE3">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B04CAE3</a>			
A0B04CAE4	<b>P íprava na CAE 4</b>	Z	
A0B04CIN	<b>ínština</b>	Z	2
Kurz je ur en pro úplné za áte níky. Student se seznámí s výslovností ínštiny, principy psaní ínských znak a stavbou ínské v ty. Spole n s navazujícím p edm tem ínština 2 provede kurz postupn studenta nej ast jšími konverza ními situacemi, ve kterých se lov km že ocitnout p i pobytu v ín nebo na Tchaj-wanu.			
A0B04CIN2	<b>ínština 2</b>	Z	2
Kurz navazuje na p edm t ínština. Student si prohloubí znalosti ínské gramatiky a slovní zásoby a nau í se zapojit do dalších základních konverza ních situací, které nebyly pokryty v p edchozím kurzu.			
A0B04F1	<b>Francouzský jazyk 1</b>	Z	2
Kurz je ur en pro studenty -, kte í nemají s tímto jazykem žádné p edchozí zkušenosti. Studenti se nau í rozum t základním frázím a jednoduchým zp sobem se dorozum t s cizojazy ným mluv ím. D raz je kladen na komunikaci a výslovnost.			
A0B04F2	<b>Francouzský jazyk 2</b>	Z	2
Kurz je ur en pro studenty - tzv. falešné za áte níky, kte í se tento jazyk již d íve u ili, a pro studenty, kte í absolvovali kurz Francouzština 1. Znají základní slovní zásobu a mají pov domí o základních gramatických jevech. D raz je kladen na komunikaci a výslovnost.			
A0B04F3	<b>Francouzský jazyk 3</b>	Z	2
Kurz je ur en pro mírn pokro ilé studenty, kte í se tento jazyk již d íve u ili, znají základní slovní zásobu a gramatické jevy a cht jí navázat na dosaženou úrove . Studenti si zopakují základní fráze a zp soby dorozum ní s cizojazy ným mluv ím a nau í se popsat jednoduché události a hovo it o tématech b žného života, napsat jednoduchý text.			
A0B04FCE1	<b>P íprava na FCE 1</b>	Z	2
Kurz je ur en pro zájemce z ad student a pracovník univerzity i široké ve ejnosti, kte í cht jí dosáhnout znalostí na úrovni B2 podle Spole ného evropského referen ního rámce složením mezinárodní zkoušky FCE na Britské rad . Kurz prohlubuje všechny jazykové dovednosti - mluvený projev, psaný projev, tení, poslech, gramatiku i fonetiku. Pracuje s u ebnicemi pro p ípravu na tuto zkoušku ur enými.			
A0B04FCE2	<b>P íprava na FCE 2</b>	Z	2
Kurz je ur en pro zájemce, kte í studovali na kated e jazyk p edm t FCE1, nebo pro ty, jejichž vstupní znalosti jsou na dané úrovni dle sylab , a kte í cht jí dosáhnout znalostí na úrovni B2 podle Spole ného evropského referen ního rámce složením mezinárodní zkoušky FCE na Britské rad . Kurz prohlubuje všechny jazykové dovednosti - mluvený projev, psaný projev, tení, poslech, gramatiku i fonetiku. Pracuje s u ebnicemi pro p ípravu na tuto zkoušku ur enými.			
A0B04FCE3	<b>P íprava na FCE3</b>	Z	2
Kurz je ur en pro zájemce, kte í studovali na kated e jazyk p edm t FCE1 a FCE2, nebo pro ty, jejichž vstupní znalosti jsou na dané úrovni dle sylab , a kte í cht jí dosáhnout znalostí na úrovni B2 podle Spole ného evropského referen ního rámce složením mezinárodní zkoušky FCE na Britské rad . Kurz prohlubuje všechny jazykové dovednosti - mluvený projev, psaný projev, tení, poslech, gramatiku i fonetiku. Pracuje s u ebnicemi pro p ípravu na tuto zkoušku ur enými.			
A0B04FCE4	<b>P íprava na FCE 4</b>	Z	2
Kurz je ur en pro zájemce, kte í studovali na kated e jazyk p edm t FCE1, FCE2 a FCE3 , nebo pro ty, jejichž vstupní znalosti jsou na dané úrovni dle sylab , a kte í cht jí dosáhnout znalostí na úrovni B2 podle Spole ného evropského referen ního rámce složením mezinárodní zkoušky FCE na Britské rad . Kurz prohlubuje všechny jazykové dovednosti - mluvený projev, psaný projev, tení, poslech, gramatiku i fonetiku. Pracuje s u ebnicemi pro p ípravu na tuto zkoušku ur enými.			

A0B04GA	Anglická gramatika	Z	2
Cílem předemtu je rozšířit a prohloubit gramatiku získanou v dosavadních kurzech angličtiny, které jsou určeny pro studenty denního studia. Kurz je určen především jako rozšíření znalostí pro studenty, kteří dosud neabsolvovali zkoušku B2 a mají zájem o hlubší studium a praktické procvičování.			
A0B04GN	Německá gramatika v praxi	Z	2
Kurz je určen pro studenty s mírně pokročilými až pokročilými znalostmi slovní zásoby a gramatiky. Jednotlivé jevy jsou vybrány s ohledem na jejich frekvenci a stylovou hodnotu, složkou výkladu je i srovnání s češtinou a poukázání na nejčastější chyby. Cílem kurzu je, aby studenti procvičili a zautomatizovali tvorbu a užití jednotlivých gramatických jevů v psaném i mluveném projevu.			
A0B04JAP	Japonština	Z	2
Kurz je určen pro studenty, kteří mají zájem seznámit se s netradičním jazykem, především však pro studenty, kteří se chystají vyjet do Japonska v rámci výmenných studijních pobytů. Studenti se během 1. semestru naučí o japonské abecedy, hiraganu a katakanu, a asi 20 znaků kandži. Získají schopnost základní komunikace v jazyce.			
A0B04JAP2	Japonština 2	Z	2
Kurz je určen především pro absolventy základního kurzu japonského jazyka, ale také pro samouky se znalostmi odpovídajícími poslední úrovni kurzu. V rámci tohoto předemtu si studenti prohloubí svoje znalosti japonského jazyka získaného v předchozím kurzu a po jeho absolvování by měli být schopni složit jazykovou zkoušku JLPT N5. Hlavní důraz je kladen na základní komunikaci v běžných společenských situacích. V průběhu kurzu se naučí aktivně první sto japonských znaků.			
A0B04KA	Anglická konverzace	Z	2
Předemtu navazuje na předemtu Anglická konverzace (A0B04KA), dále jej rozvíjí a přináší nová témata (viz sylabus) pro všestranné procvičování a zlepšování především komunikativních dovedností studentů.			
A0B04KF1	Francouzská konverzace 1	Z	2
Kurz je určen pro studenty, kteří jsou v jazyce mírně pokročilí. Pokrývá témata z každodenního života - představení, volný čas, internet, telefon, nákupy, oblečení, cestování, prázdniny. Je doplněn cvičeními dostupnými na internetu.			
A0B04KF2	Francouzská konverzace 2	Z	2
Kurz je určen pro studenty, kteří jsou v jazyce mírně pokročilí až pokročilí. Pokrývá témata z každodenního života - společenské kontakty, místo a jeho pamětihodnosti, kultura, studium a práce.			
A0B04KN	Německá konverzace	Z	2
Kurz je určen pro studenty s mírně pokročilou znalostí jazyka (úroveň B1 SERR) a se zájmem o prohloubení komunikativních dovedností, rozšíření slovní zásoby a schopností pohotově reagovat na témata z oblasti soukromé i profesní, jakož i na bezprostředně vzniklé aktuální situace.			
A0B04KN2	Německá konverzace 2	Z	2
Kurz je určen pro studenty s dobrou znalostí jazyka a se zájmem o prohloubení komunikativních dovedností, rozšíření slovní zásoby a schopností pohotově reagovat na témata z oblasti soukromé i profesní, jakož i na bezprostředně vzniklé aktuální situace.			
A0B04KR	Ruská konverzace	Z	2
Kurz je vhodný pro studenty, kteří si chtějí procvičit a rozšířit své komunikativní dovednosti v ruštině. Měli by mít ukončený alespoň předemtu A0B04R3 nebo mít odpovídající znalosti. V kurzu se přihlíží k úrovni a zájmu účastníků.			
A0B04KR2	Ruská konverzace 2	Z	2
Kurz je vhodný pro studenty, kteří si chtějí procvičit a rozšířit své komunikativní dovednosti v ruštině. Měli by mít ukončený alespoň předemtu A0B04R3 nebo mít odpovídající znalosti. V kurzu se přihlíží k úrovni a zájmu účastníků.			
A0B04KS1	Španělská konverzace 1	Z	2
Kurz se zaměřuje na praktické použití jazyka a rozšíření slovní zásoby zejména ve vybraných konverzačních okruzích. U zájemců se předpokládá základní znalost gramatiky a slovní zásoby na jazykové úrovni A1-A2 evropského referenčního rámce. Kurz je vhodný i pro studenty, kteří se chtějí ucházet o stipendium ve španělsky mluvících zemích.			
A0B04KS2	Španělská konverzace 2	Z	2
Kurz je určen pro pokročilý zájemce o španělštinu. Přihlásit se mohou studenti se znalostí jazyka na úrovni A2/B1 evropského referenčního rámce. Je vhodný pro studenty, kteří španělštinu studovali na střední nebo jazykové škole, případně mají za sebou pobyt ve španělsky mluvící zemi a chtějí své znalosti upevnit a prohloubit.			
A0B04N1	Německý jazyk 1	Z	2
Kurz je určen pro studenty - začátečníky, kteří nemají s tímto jazykem žádné předchozí zkušenosti. Studenti se naučí rozumět základním frázím a jednoduchým způsobem se dorozumět s cizojazyčným mluvčím. Důraz je kladen na komunikaci a výslovnost.			
A0B04N2	Německý jazyk 2	Z	2
Předemtu navazuje na Německý jazyk 1 a je určen pro tzv. falešné začátečníky se znalostí základní slovní zásoby a povědomím o základních gramatických jevech. Oproti klasickým začátečníkům má výuka rychlejší tempo. Studenti si opakují základní fráze a způsobem dorozumění. Důraz je kladen na komunikaci a výslovnost.			
A0B04N3	Německý jazyk 3	Z	2
Předemtu navazuje na Německý jazyk 2 a je určen pro mírně pokročilé studenty se znalostí základní slovní zásoby a základních gramatických jevů, kteří chtějí dosáhnout úrovně A1 SERR. Důraz je kladen na komunikaci a výslovnost.			
A0B04OA	Anglický odborný jazyk	Z	2
Kurz je určen pro studenty, kteří úspěšně ukončili studium angličtiny na úrovni B2. Klade si za cíl přípravu na studium vybraných předemtů v angličtině a pokrývá širší spektrum oborů. Kromě výukových materiálů zaměřených na rozšíření odborné slovní zásoby a prohloubení dosavadních jazykových dovedností jsou do výuky zahrnuty i autentické materiály z odborného tisku a doprovodná videa. V učebním plánu se dále počítá s prezentacemi studentů.			
A0B04ON	Německý odborný jazyk	Z	2
Studenti se v kurzu seznámí se specifikou odborného jazyka a se strategiemi způsobů interpretace a prezentace odborných textů, rozšíří si odbornou slovní zásobu z oblasti vědy a techniky a pomocí modelových situací a rolových her se naučí formulovat a vyjadřovat své názory v logickém sledu a učí se zapojit do diskuze, obhájit svůj názor a vhodně argumentovat.			
A0B04PZP	Připrava na pobyt v Německu	Z	2
Předemtu je určen pro studenty se středně pokročilou znalostí jazyka, kteří uvažují o studiu i práci v zahraničí v německy mluvících zemích.			
A0B04R1	Ruský jazyk 1	Z	2
Kurz je určen pro úplné začátečníky. Studenti si osvojí základy zvukové stránky ruštiny (výslovnost, přízvuk, intonace) i soustavy ruského písma. Naučí se základní gramatiky a jednoduché komunikaci v běžných konverzačních situacích.			
A0B04R2	Ruský jazyk 2	Z	2
Kurz je určen pro studenty, kteří se již ruštinu začali dříve učit, ovládají základy zvukové stránky ruštiny (výslovnost, přízvuk, intonace) i soustavy ruského písma a jednoduchou komunikaci v běžných konverzačních situacích. Prohlubují se a rozšiřují dosavadní znalosti a schopnosti gramatiky a komunikace. Kurz navazuje na předemtu A0B04R1			
A0B04R3	Ruský jazyk 3	Z	2
Kurz je určen pro studenty, kteří se již ruštinu začali dříve učit, ovládají základy ruštiny a komunikaci v běžných konverzačních situacích. Prohlubují se a rozšiřují dosavadní znalosti a schopnosti gramatiky a komunikace. Kurz navazuje na předemtu A0B04R2.			
A0B04R4	Ruský jazyk 4 Kurz navazuje na A0B04R3	Z	2

A0B04RET	Rétorika	Z	2
V kurzu si studenti zlepšují dovednosti, potěbné pro úspěšnou profesionální komunikaci. Studium jim pomůže rozvinout kulturu mluveného projevu verbálního i nonverbálního a odstraní případné psychické zábrany i ve veřejném vystupování tak, aby byli schopni si vybudovat pozitivní osobní image. Kurz Rétorika pokrývá základní problematiku a je předem určen pro zájemce o obor.			
A0B04S1	Španělský jazyk 1	Z	2
Kurz je určen pro úplné začátečníky. Cílem kurzu je zvládnutí základní španělské gramatiky. Absolvent rozumí jednoduchému mluvenému a písemnému projevu. Dovede poskytovat základní informace, zvládá odpovědi na jednoduché otázky a reagovat na jednoduchá tvrzení.			
A0B04S2	Španělský jazyk 2	Z	2
Kurz navazuje na předem určenou španělskou I. Zahrnuje gramatiku, konverzaci a poslechová cvičení na základě učebnice Aventura I. (5. až 7. lekce).			
A0B04S3	Španělský jazyk 3	Z	2
Kurz navazuje na předem určenou španělskou II. Zahrnuje gramatiku, konverzaci a poslechová cvičení na základě učebnice Aventura I. (8. až 10. lekce).			
A0B04S4	Španělský jazyk 4	Z	2
Kurz navazuje na předem určenou španělskou III. Zahrnuje gramatiku, konverzaci a poslechová cvičení na základě učebnice Aventura II. (1. až 4. lekce). Součástí kurzu je také úvod do reálií hispanoamerických zemí.			
A0B04TOEFL	TOEFL	Z	4
Test of English as a Foreign Language (TOEFL) je mezinárodně uznávaná standardizovaná jazyková zkouška, která umožňuje studentovi prokázat jazykové schopnosti při žádosti o studium na zahraničních školách. Kurz je určen studentovi, který úspěšně ukončí studium anglického jazyka na úrovni B2 podle Evropského referenčního rámce. Kurz zlepšuje jazykové dovednosti s ohledem na charakter zkoušky, seznámí studenty s formální stránkou zkoušky, a poskytne strategie pro vykonání testu. Tento předem určený je ohodnocen 4 kredity, což odpovídá 3 hodinám domácí přípravy týdně. Následně vykonání zkoušky TOEFL minimálně na 100 bodů (úroveň B2) do konce letního zkouškového období je podmínkou pro udělení zápisu. Zkouška není součástí kurzu a je zpoplatněna částkou 240 USD. Je možno ji vykonat v testovacích centrech v Praze a Ostravě. Termíny zkoušek jsou zveřejňovány na <a href="http://www.ets.org/toefl">http://www.ets.org/toefl</a> . V době letního zkouškového období je k dispozici jedna termínová místa. Platnost zkoušky je 2 roky. Výsledek studentské ankety předem určené tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B04TOEFL">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B04TOEFL</a>			
A0B13BAP	Bakalářská práce	Z	20
Samostatná závěrečná práce bakalářského studia. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vybere oborová katedra i katedry. Práce bude obhajována před komisí pro státní závěrečné zkoušky. Výsledek studentské ankety předem určené tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B13BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B13BAP</a>			
A0B14AEE	Automobilová elektrotechnika a elektronika	Z,ZK	4
Předem určený je zaměřen na elektrickou a elektronickou výstavbu automobilů s klasickým i alternativním pohonem. Naplní předem určené jsou i moderní brzdové systémy a motormanagement. Laboratorní cvičení jsou zaměřena na praktická měření vlastností vybraných uzlů výstroje automobilu. Součástí předem určené je i exkurze do výrobního závodu ŠKODA AUTO v Mladé Boleslavi. Výsledek studentské ankety předem určené tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14AEE">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14AEE</a>			
A0B14BAP	Bakalářská práce	Z	20
<a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14BAP</a> Výsledek studentské ankety předem určené tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14BAP</a>			
A0B14SPP	Senzory pro pohony	Z,ZK	4
Převodníky elektrických a neelektrických veličin pro pohony. Základní typy snímačů - fyzikální principy. Teoretické základy a praktické postupy volby vhodného idla, elektronický obvod na výstupu snímače, metody vyhodnocování výstupních signálů ze snímače, číslicové zpracování signálu a potlačení šumu. Popis signálů v časové a frekvenční oblasti. Praktické ověření získaných poznatků v laboratorii			
A0B14TDO	Technická dokumentace	KZ	3
V předem určené tu TECHNICKÁ DOKUMENTACE jsou studenti seznamováni s tvorbou grafické a textové technické dokumentace a odborné prezentace v projekční a konstrukční činnosti a jejím obhájením se zaměřením na elektrotechniku. Probírají se základy technického kreslení (promítání, zobrazování, kótování, udávání kvalitativních údajů atd.), technické normalizace, tvorby textové technické dokumentace (referát, semestrální, bakalářská a diplomová práce, technická zpráva) a základy přípravy odborné prezentace. Polovina hodinového rozsahu cvičení je věnována seznamování a procvičování základní práce s grafickým editorem AutoCAD. Výsledek studentské ankety předem určené tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B14TDO">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B14TDO</a> Výsledek studentské ankety předem určené tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14TDO">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14TDO</a>			
A0B14TME	Technická mechanika	Z,ZK	4
Předem určený poskytuje znalosti aplikované mechaniky pro provozní praxi. Analýza statických namáhání konstrukčních prvků a jejich dimenzování z hlediska pevnostních podmínek a deformací. Kinematika jednodušších typů mechanismů. Dynamické chování mechanických soustav, mechanické vibrace. Termodynamika reálných plynů a par, jejich stavové změny a oběhy, základní porovnávací oběhy tepelných strojů. Základy jednorozměrného proudění v proudové trubici, transportní ztráty v hydraulických soustavách. Výsledek studentské ankety předem určené tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B14TME">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B14TME</a> Výsledek studentské ankety předem určené tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14TME">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14TME</a>			
A0B15BAP	Bakalářská práce	Z	20
<a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B15BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B15BAP</a> Výsledek studentské ankety předem určené tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B15BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B15BAP</a>			
A0B15EIN	Elektrické instalace	Z,ZK	4
Základy navrhování elektrického silnoproudého rozvodu v bytových i průmyslových objektech, dimenzování vodičů, základy jističů a uzemňování v rozvodech nn a vn. Výsledek studentské ankety předem určené tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B15EIN">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B15EIN</a> Výsledek studentské ankety předem určené tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B15EIN">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B15EIN</a>			
A0B15PES	Provoz elektroenergetických systémů	Z,ZK	5
Předem určený se věnuje legislativním a technickým podmínkám provozování elektroenergetických soustav. Zabývá se způsobem provozování sítí všech napětíových hladin, regulací základních systémových veličin na straně spotřebitelů i výroby, dispečerským řízením soustav. Také informuje o možnostech propojování soustav i o mimořádných stavech. Výsledek studentské ankety předem určené tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B15PES">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B15PES</a> Výsledek studentské ankety předem určené tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B15PES">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B15PES</a>			
A0B15VNZ	Vysokonapětové zkušebníctví	Z,ZK	4
Cílem předem určené tu je seznámit studenty s metrologickým systémem a zkušebními postupy v oblasti techniky vysokých napětí. Dále seznamuje s moderními diagnostickými metodami, které se aplikují v elektroenergetických systémech. Předem určený také otevírá problematiku vyhodnocování a interpretace výsledků získaných při aplikaci diagnostických metod a vysokonapětových zkoušek. Výsledek studentské ankety předem určené tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B15VNZ">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B15VNZ</a>			
A0B16BAP	Bakalářská práce	Z	20
<a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16BAP</a> Výsledek studentské ankety předem určené tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16BAP</a>			
A0B16EPD	Ekonomika podnikání	KZ	4
Cíle a funkce podniku, okolí podniku, životní cyklus podniku. Klasifikace nákladů, kalkulace nákladů, nákladové křivky. Vztahy mezi ziskem, objemem výroby, cenou a náklady. Finanční matematika a investiční rozhodování. Business plán. Manažerské funkce, organizační formy podniku. Firemní procesy a řízení firmy. Výsledek studentské ankety předem určené tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B16EPD">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B16EPD</a> Výsledek studentské ankety předem určené tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16EPD">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16EPD</a>			
A0B16ET1	Etika	KZ	4
Cílem předem určené tu je poskytnout posluchačům orientaci nejen v obecných problémech etiky, ale především jim nabídnout návody k řešení nejrozličnějších situací lidského života. Nedílnou součástí předem určené tu jsou i diskuse, ve kterých mohou studenti reagovat nejen na probranou látku, ale i na aktuální otázky, které doba přináší a hledat na nich společně odpovědi. Výsledek studentské ankety předem určené tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16ET1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16ET1</a>			

A0B16FI1	Filozofie I	KZ	4
<p>Probírají se tu základní myšlenky a postavy antické filozofie a v dy. Na historickém pozadí se otevírají i mnohé aktuální problémy dneška. Jde zejména o otázky související s rozvojem dnešní fyziky, matematiky a p írodov dy, dále s rozvojem a spole enskými aspekty techniky a otázek ekonomiky, etiky a politiky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B16FI1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B16FI1</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16FI1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16FI1</a></p>			
A0B16FIL	Filozofie	ZK	2
<p>Probírá se tu charakter filosofického poznání, nejznám ější postavy a ideje západní filosofie, dále vztah filosofie k náboženství, v d a politice. Rozebírá se dnes aktuální postmoderní filosofie i její vztah k alternativnímu poznání. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16FIL">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16FIL</a></p>			
A0B16HI1	Historie I	KZ	4
<p>P edm t se zabývá zkoumáním davových hnutí 20. století a r zných podob totalitního státu. Osu výkladu tvo í politické a hospodá sko-sociální d ějiny rozší ené o filozofické a psychologické souvislosti historického vývoje. Metodicky je zam en na odkrývání historických ko en sou asného d ění. Nastoluje také otázky poznatelnosti d ějin i pot eby vyrovnání se s minulostí. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B16HI1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B16HI1</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16HI1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16HI1</a></p>			
A0B16HT1	Historie v dy a techniky 1	KZ	4
<p>P edm t seznamuje s v deckým oborem historie v dy a techniky. P ináší v komparaci základní informace o vývoji v dy a techniky ve sv t a v eských zemích od prav ku po sou asnost. Výklad sm ůje p edevším k pochopení významu základních technických vývojových stup ů, ekonomických souvislostí, pr myslových revolucí a jejich vlivu na spole nost. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B16HT1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B16HT1</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16HT1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16HT1</a></p>			
A0B16HTE	Historie techniky a ekonomiky	ZK	2
<p>P edm t seznamuje s v deckým oborem historie techniky a s hospodá skými a sociálními d ějinami eských zemí a eskoslovenska v komparaci s vývojem evropského regionu 19.-21. století. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16HTE">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16HTE</a></p>			
A0B16MPL	Manažerská psychologie	ZK	2
<p>Psychologie osobnosti, psychologie práce a organizace. Psychologie v personálním managementu. ídící pracovník, role a pravomoci. Motivace a angažovanost. Rozvoj dovedností. Komunikace a ešení konflikt . Pracovní skupina a tým, vedení porad. Time management, delegování. Zvládání emocí a stresu. Podniková kultura a organiza ní zm na.</p>			
A0B16MPS	Manažerská psychologie	Z,ZK	4
<p>Studenti se seznámí se základními psychologickými východisky pro manažerskou praxi a personální ízení. Pochopí základy kognitivního a behaviorálního p ístupu, d ěležitost osobnosti manažera, jeho vnit ních postoj ů, chování, interakce a komunikace. Seznámí se s teoriemi osobnosti, inteligence, motivace, kognitivními a afektivními procesy. Vybrané techniky si procvi í p í praktických cvi eních. V domostí získané v rámci p edm tu lze uplatnit v budoucím zam stnání i v b žném život . Podkladem kurzu je psychologie jako moderní v da, nikoli jako soubor povrchních klíeš a pseudo-v deckých záv r ů, kterými je oblast personální a manažerské psychologie tradi n siln zaplevelena.</p>			
A0B16PRS	Prezenta ní dovednosti	Z	2
<p>Studenti se nau í vystupovat, p ípravit prezentaci a prezentovat. Získají dovednosti jak správn ů vytvo í písemné dokumenty s využitím typografických zásad a správného citování a odkazování. Na vlastní interaktivní prezentaci si ove í teoretické znalosti, prezentace bude nahrávána na video s následným rozбором. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B16PRS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B16PRS</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16PRS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16PRS</a></p>			
A0B17BAP	Bakalá ská práce	Z	20
<p>Samostatná záv re ná práce bakalá ského studia. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra í katedry. Práce bude obhajována p ed komisí pro státní záv re né zkoušky. P edm tem bakalá ské práce jsou problematiky z oblasti mikrovl nné techniky, antén a ší ení vln, optoelektroniky, elektromagnetické kompatibility a léka ských aplikací. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B17BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B17BAP</a></p>			
A0B17MTB	Matlab	KZ	4
<p>Student se nau í efektivn ů využívat jak základní, tak pokro ilé funkce Matlabu, v .základ návrhu grafického rozhraní. D raz bude kladen na analytický rozbor problému a jeho následnou implementaci, orientaci v rozsáhlé dokumentaci, odlad ní vlastních funkcí a samostatnou práci v Matlabu (kterou student prokáže ešením semestrálního projektu). Získané znalosti lze uplatnit v širokém spektru p edm t vyu ovaných na FEL (p í zpracovávání laboratorních úloh, semestrálních i záv re ných projekt ů a prací), ale i v samotné praxi. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B17MTB">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B17MTB</a></p>			
A0B31BAP	Bakalá ská práce	Z	20
<p>Samostatná záv re ná práce bakalá ského studia. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem. Práce bude obhajována p ed komisí pro státní záv re né zkoušky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B31BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B31BAP</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B31BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B31BAP</a></p>			
A0B31ZZS	Základy zpracování signál ů	Z,ZK	4
<p>Úvodní p edm t ke studiu íslicového zpracování signál ů. D raz je kladen na výklad a osvojení základních pojm ů DSP p í použití praktických p ístup ů a reálných p íklad ů z r zných v dních obor ů (hudba, zpracování e í, biomedicína, komunika ní systémy). Pro ešení úloh je používán programový systém MATLAB, který poskytuje p íjemné a snadno ovladatelné uživatelské prost edí s grafickým i zvukovým výstupem a dovoluje zpracování signál ů v r zných formátech. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B31ZZS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B31ZZS</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B31ZZS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B31ZZS</a></p>			
A0B32BAP	Bakalá ská práce	Z	20
<p>Samostatná záv re ná práce bakalá ského studia. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra í katedry. Práce bude obhajována p ed komisí pro státní záv re né zkoušky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B32BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B32BAP</a></p>			
A0B32KTE	Konstrukce telekomunika ních za ízení	KZ	4
<p>Cílem p edm tu je seznámit studenty jak s praktickou konstrukcí (tele)komunika ních za ízení, tak s postupy konstruování a požadavky kladenými na komunika ní za ízení nebo jejich ásti. To vše s ohledem na elektromagnetickou kompatibilitu t chto za ízení a systém . Náplní cvi ení jsou laboratorní m ení a práce na projektech. Zde se studenti zabývají návrhem, realizací, konfigurací, správou a m ením blok komunika ních za ízení. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B32KTE">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B32KTE</a></p>			
A0B33BAP	Bakalá ská práce	Z	20
<p><a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B33BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B33BAP</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B33BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B33BAP</a></p>			
A0B33BMI	Úvod do biomedicínského inženýrství a informatiky	KZ	4
<p>Cílem p edm tu je seznámit studenty se základy biomedicínského inženýrství a informatiky. Pozornost je v nována problematice od základních kybernetických p ístup ů ke zkoumání a modelování živých organism ů, p es m ení a zracování biologických signál ů až po léka ské p ístrojové systémy a zdravotnické informa ní systémy. V rámci cvi ení získají studenti základní zkušenosti s využitím léka ských p ístroj ů, se zobrazovacími systémy i s problematikou biomedicínské informatiky a zpracování biomedicínských dat a signál ů. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B33BMI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B33BMI</a></p>			
A0B34BAP	Bakalá ská práce	Z	20
<p>Independent final project for the Bachelor's degree study programme. A student will choose a topic from a range of topics related to his or her branch of study, which will be specified by branch department or branch departments. The Bachelor's project will be defended in front of the board of examiners for the comprehensive final examination. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B34BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B34BAP</a></p>			
A0B34PPN	Principy a pravidla elektronického návrhu	Z,ZK	4
<p>Seznámení se základními principy návrhu elektronických systém ů jako je spolehlivost, elektromagnetická kompatibilita, testovatelnost, bezpe nost... A z nich vyplývajících obecn platných návrhových pravidel, která jsou nezbytná pro úsp šnou profesionální konstrukci elektronických za ízení, u nichž je dosahováno špi kových parametru ve smyslu: vysokých frekvencí a proud ů, odolnosti proti rušení, nízké úrovni vyza ování, miniaturizace, minimalizace výrobních náklad . Cílem není specializovat se na úzký okruh za ízení a systém .</p>			

D raz je kladen na osvojení metodiky návrhu u za ízení obecn , a to praktickým zp sobem s podporou moderních po íta ových návrhových prost edk . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B34PPN> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B34PPN>

A0B35BAP	Bakalá ská práce <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B35BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B35BAP</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B35BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B35BAP</a>	Z	20
A0B35SPS	Struktury po íta ových systém P edm t je úvodem do oblasti základních hardwarových struktur výpo etních prost edk , jejich návrhu a architektury. Podává p ehled o technických prost edcích klasických po íta i specializovaných prost edk pro digitální a logické ízení. Dává náhled na paralelní zpracování dat uvnit po íta e. Ze cvi ení získávají studenti body podle úsp šnosti vy ešení individuálních zadaných úloh. Úlohy se eší na FPGA vývojových deskách Altera DE2, které používá v podobných kurzech ada p edních sv tových univerzit. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B35SPS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B35SPS</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B35SPS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B35SPS</a>	Z,ZK	6
A0B36APO	Architektura po íta P edm t studenty seznámí se stavebními prvky po íta ových systém . P edm t p istupuje k výkladu od popisu hardware a tím navazuje na p edm t Struktury po íta ových systém , ve kterém se studenti seznámili s kombina ními, sekven ními obvody a základy stavby procesor . Po úvodním p ehledu funk ních blok po íta e je podrobn ji popsána stavba procesoru, jejich propojování, pam ová a vstupn výstupn subsystém až po p ehledové seznámení s r znými sí ovými topologiemi a sb rnicemi. B hem výkladu je brán d rozny z etel na oz ejmení provázanosti hardwarových komponent s podporou SW, p edevším nejnižších vrstev opera ních systém , ovlada za ízení a virtualiza ních technik. Obecné principy jsou v další ásti p ednášek rozvedeny na p íkladech n kolika standardních procesorových architekt. Cvi ení jsou v první ásti zam ena na detailní seznámení s íností procesoru. Od programování na úrovni procesoru pak postupují k p ímí obsluze port a hardware s využitím programovacího jazyka C. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B36APO">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B36APO</a>	Z,ZK	6
A0B36BAP	Bakalá ská práce Samostatná záv re ná práce bakalá ského studia. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra í katedry. Práce bude obhajována p ed komisí pro státní záv re né zkoušky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B36BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B36BAP</a>	Z	20
A0B36PR1	Programování 1 Cílem p edm tu je seznámit studenty s tématy základní práce s prost edím pro vývoj program , úvod do jazyka JAVA, vývoj programu, imperativní programování, základní ídicí a datové struktury, funkce, pole, základy objektového programování, proudy a soubory. Student je schopen sestavit a odladit jednoduchý program v Jav . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B36PR1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B36PR1</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B36PR1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B36PR1</a>	Z,ZK	6
A0B36PR2	Programování 2 P edm t navazuje na Programování 1 a klade si za cíl nau it studenty vytvo it aplikaci s grafickým uživatelským rozhraním se znalostí témat: polymorfismus, zpracování události, princip mechanismu výjimky, aplety, práce s uživatelskými knihovnamí. Dále je student seznámen s jazykem C: komparativní výklad jazyka C, struktura programu a funkcí, pointery, dynamická správa pam ti, student je schopen programy v jazyku C analyzovat. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B36PR2">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B36PR2</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B36PR2">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B36PR2</a>	Z,ZK	6
A0B36PRI	Programování Cílem p edm tu je nau it studenty sestavovat základní programy v jazyku Java. Jádrem jsou datové typy, výrazy, funkce, procedurální p ístup, vše demonstrované v programovacím jazyce Java, základy programovacích technik. Sou ástí p edm tu je í úvod do objektového p ístupu a komparativní výklad jazyka C. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B36PRI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B36PRI</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B36PRI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B36PRI</a>	Z,ZK	5
A0B37BAP	Bakalá ská práce Samostatná záv re ná práce bakalá ského studia. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra í katedry. Práce bude obhajována p ed komisí pro státní záv re né zkoušky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B37BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B37BAP</a>	Z	20
A0B38APH	Aplikace programovatelných hradlových polí Po stru ném seznámení s technologií a strukturou programovatelných sou ástek (p edevším CPLD a FPGA) jsou p ednášky orientovány na seznámení se s jazykem VHDL a jeho využitím pro simulaci a syntézu ísilicových obvod . Laboratorní cvi ení jsou zam ena na získání praktických poznatk o možnostech využití CPLD a FPGA, na praktické využití SW prost edk pro návrh a simulaci a na implementaci jednoduchých funk ních blok . Druhá ást cvi ení je v nována implementaci rozsáhlejšího projektu, v n mž je na ípu FPGA realizováno kompletní za ízení (system on the chip). Je možné zvolit jeden z nabízených projekt nebo realizovat vlastní projekt (a to í skupinový). Pro výuku jsou k dispozici vývojové desky s FPGA DE10-Standard Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B38APH">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B38APH</a>	KZ	5
A0B38BAP	Bakalá ská práce Samostatná záv re ná práce bakalá ského studia. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra í katedry. Práce bude obhajována p ed komisí pro státní záv re né zkoušky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B38BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B38BAP</a>	Z	20
A0B38GRP	Grafické programování P edm t se zabývá vývojem aplika ních program pomocí grafického vývojového prost edí LabVIEW. P ednášky poskytují jednotčí pohled na automatizované m ící a ídicí systémy. Z tohoto d vodu je pozornost v nována í princip m komunikace s m ícími p ístroji a ídicími moduly se standardizovanými rozhraním ( GPIB, RS-232, RS-485, USB, Ethernet, PXI, PCI). Cvi ení jsou zam ena na praktické programování v prost edí LabVIEW. Probíhají formou p ednášek, ukázek a ešením samostatných menších úloh s vedením lektora. Cvi ení jsou zakon ena samostatnou úlohou zam enou na procví ení získaných znalostí. Cílem p edm tu není pouze nau it poslucha e programovat v LabVIEW, ale nau it studenty jak správn ě programovat v LabVIEW s ohledem na modulárnost, rozší itelnost a udržovatelnost vyvíjených aplikací. P edm t tématikou pokrývá kurzy LabVIEW Core 1 a LabVIEW Core 2.	Z,ZK	5
A0B38LPT	Letecká p ístrojová technika P edm t se zabývá teorií a popisem funkce letadlových palubních p ístroj a systém , pracujících v nízkofrekven ní oblasti. Jsou v n m popsány p ístroje a systémy pro kontrolu motoru, aerometrické a naviga ní p ístroje a systémy, v etn p ístroj pro kontrolu draku letadla. Speciáln ě jsou probírány gyroskopické p ístroje, sníma e a systémy pro navigaci pomocí zemského magnetického pole, základy inerciálních naviga ních systém a centrální monitorovací systémy letadla. V laboratorních cvi eních se ov uje funkce p ístroj a m í se jejich parametry. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B38LPT">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B38LPT</a>	Z,ZK	5
A0B38OCP	Obvody ísilicových p ístroj P edm t seznamuje studenty se základními typy obvod a konstruk ních blok ísilicových p ístroj pro m ení a generaci elektrických signál . D raz je kladen na návaznosti jednotlivých obvod z hlediska p esnosti u analogovíc resp. analogov ísilicových obvod a na zp sob vzájemné komunikace obvod ísilicových. Laboratorní cvi ení druhé ásti semestru jsou ešena formou individuálního projektu, jehož obsahem je návrh a realizace modelu bloku analogového p edzpracování signálu a porovnání jeho vlastností s profesionálním výrobkem. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B38OCP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B38OCP</a>	Z,ZK	5
A0B39BAP	Bakalá ská práce <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B39BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B39BAP</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B39BAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B39BAP</a>	Z	20
A0X36MOOC	Massive Open Online Course Cílem tohoto volitelného p edm tu je nabídnout student m dopln k k sou asné nabídce p edm t ve form možnosti absolvovat zvolený a schválený kurz MOOC. Aktuáln ě jsou nabízeny dv možnosti: Udacity ( <a href="https://www.udacity.com">https://www.udacity.com</a> ) a edX ( <a href="https://www.edx.org/">https://www.edx.org/</a> ). Tento kurz m že student absolvovat jednou v bakalá ském a jednou v magisterském studiu. Pokud má student zájem získat zápo et za tento volitelný p edm t, je pot eba v ýb r kurzu nechat p ed jeho absolvováním nechat schválit garantovi tohoto p edm tu. Garant p edm tu posoudí p ekryv p edm tu s existujícími p edm ty programu a oboru, jež student studuje. Další informace k postupu schvalování a podmínek pro získání zápo tu na stránce p edm tu: <a href="https://cw.fel.cvut.cz/b172/courses/a0x36mooc/start">https://cw.fel.cvut.cz/b172/courses/a0x36mooc/start</a>	Z	2

A1B13SVS	Systémy pro využití sluneční energie	Z,ZK	5
<p>Pedmět je zaměřen na problematiku konverze sluneční energie na elektrickou energii. V rámci předmětu jsou probírány sluneční energie, fotovoltaický jev, fotovoltaické články a moduly (monokrystalické, polykystalické, amorfni) a jejich základní charakteristiky. Fotovoltaické systémy a jejich aplikace. Fototermický jev, fototermické elektrárny, Ekonomické a ekologické aspekty. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B13SVS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B13SVS</a> Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B13SVS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B13SVS</a></p>			
A1B13VVZ	Výroba výkonových zařízení	Z,ZK	6
<p>Pedmět je rozdělen do více částí. V prvním bloku je probírána výroba elektrických strojů po stránce konstrukční a technologické. Druhá část je kladen na technologickou část výroby jednotlivých částí transformátorů a elektrických strojů točivých, tj. konstrukční část, magnetický obvod a vinutí. Druhá část předmětu zahrnuje téma výroby výkonových polovodičových celků. Je probírána výroba, spolehlivost, diagnostika a chlazení výkonových prvků a materiálů. Nedílnou součástí výroby všech zařízení je ale i otázka rušení (EMC) a související požadavky společnosti a trhu nejen na výkonové výrobky. Poslední část předmětu se věnuje známým způsobům uspořádání výroby s ohledem na její charakter, dále řízení a plánování výroby.</p>			
A1B14MIS	Mikroprocesory pro výkonové systémy	Z,ZK	5
<p>Digitalní technika, kombinace a sekvenční obvody, CAD nástroje pro návrh. Struktura řídicího počítače výkonových systémů, signálové procesory a doplnění vlastností ALU pro rychlé výpočty v reálném čase, systém pro rušení a DMA, bloky pro generování analogových a impulsních signálů, bloky pro generování impulsních signálů, komunikace mezi počítači, dozor počítače elektrického pohonu, organizace sdílených prostředků řídicího počítače, speciální obvodové bloky pro generování signálů v pohonech, programovací techniky (simulátory, emulátory, monitory), obvody pro úpravu signálů počítače, pochody od analogového zpracování signálů k číslicovému, metodika ladění a parametrizace programů, zásady a pravidla pro realizaci a použití řídicího počítače výkonových systémů. Operační systém reálného času. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B14MIS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B14MIS</a> Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14MIS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14MIS</a></p>			
A1B14PO1	Elektrické pohony a trakce 1	Z,ZK	6
<p>Aplikace pohybové rovnice v pohonech, moment motoru, zářez, dynamický. Provozní stavy, elektromechanické pochody. Pohony se stejnosměrnými motory, asynchronními motory, synchronními motory, SRM, EC motory, lineárními motory. U každého typu základní vlastnosti, řízení rychlosti a blokové schéma regulace, oblasti použití. Struktura řídicího počítače elektrického pohonu, organizace sdílených prostředků řídicího počítače, speciální obvodové bloky pro generování signálů v pohonech, programovací techniky a jazyky pro vývoj a testování software, pochody od analogového zpracování signálů k číslicovému, vzorkování v čase a kvantování v amplitudě, aliasing, diferenciální rovnice a číslicové regulační algoritmy. Postup uvádění pohonu do provozu. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B14PO1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B14PO1</a> Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14PO1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14PO1</a></p>			
A1B14SEM	Elektrotechnický seminář	Z	2
<p>Škola hrou, jak se seznámit s užitou elektrotechnikou od výroby - zdroj až po spotřebu - elektropohony, řízení zpracování dat a jejich prezentaci. Ukázky simulovaných úloh elektrotechnických experimentů až po exkurzi s reálnou ukázkou výrobního procesu a dálkovým monitorováním pracovních režimů. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B14SEM">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B14SEM</a> Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14SEM">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14SEM</a></p>			
A1B14SP1	Elektrické stroje a přístroje 1	Z,ZK	6
<p>Elektrický pohon a jeho komponenty. Elektromechanická přeměna energie. Rotační a stejnosměrné stroje, asynchronní motory, synchronní alternátory a motory. Netočívé měniče - transformátory. U každého typu princip, základní uspořádání, vlastnosti a základní charakteristiky, oblasti použití. Teorie vypínání, vzájemný vliv vypínání a vypínávaného obvodu. Elektrický obtok, obtokové napětí. Vypínání zkrat. Zotavené napětí, spinací proudy, tístící a ochranné přístroje NN. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B14SP1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B14SP1</a> Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14SP1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14SP1</a></p>			
A1B14VE1	Výkonová elektronika 1	Z,ZK	5
<p>Výkonové polovodičové součástky, jejich sériové a paralelní zapojení, napájení, napájecí proudové dimenzování, usměrňovače v uzlovém a maticovém zapojení, reverzní usměrňovače, generátory řídicích impulsů, stínávací a stejnosměrné měniče napětí, napájecí proudové, rezonanční stínávací měniče, maticové měniče, základy elektromagnetické kompatibility, spolupráce výkonových polovodičových materiálů se stejnosměrnými a střídavými motory, pohled aplikací výkonových polovodičových materiálů v technické praxi. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B14VE1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B14VE1</a> Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14VE1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14VE1</a></p>			
A1B15EN1	Elektroenergetika 1	Z,ZK	5
<p>Předmět poskytuje základní poznatky o struktuře a provozních charakteristikách energetické soustavy. Rada zdrojů elektrické energie. Dále poskytuje výklad elektrické pevnosti izolantů, strojů a zařízení. Přináší poznatky o jevech poškozujících izolací systémy a ukazuje postupy k jejich odstranění. Umožňuje se prakticky seznámit s oblastí zkušebnictví a diagnostiky izolovaných systémů. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B15EN1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B15EN1</a> Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B15EN1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B15EN1</a></p>			
A1B15EN2	Elektroenergetika 2	Z,ZK	6
<p>Předmět je zaměřen na problematiku přenosu a rozvodu elektrické energie. Seznamuje s jednotlivými komponenty elektrických soustav a jejich elektrickými parametry komponent elektrizačních soustav. Dále pak vysvětluje ustálené a poruchové stavy v ES i další pochody. Vysvětluje principy chránění elektrických zařízení, základy elektrických ochran, principy dimenzování i vlastní realizaci stanic a rozvodů plynových a distribučních soustav. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B15EN2">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B15EN2</a> Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B15EN2">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B15EN2</a></p>			
A1B15EN3	Elektroenergetika 3	Z,ZK	5
<p>Cílem předmětu je, aby se studenti seznámili se zákony sdílení tepla, s návrhem a použitím odporových, dielektrických, indukčních a obtokových elektrotépečných zařízení. Dále je probíráno úvod do problematiky tepelné pohody člověka a vytápění interiérů. Předmět také seznamuje se světelnými technickými veličinami a jejich měřeními, se světelnými zdroji a svítidly a se základy osvětlování vnitřních a venkovních prostorů. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B15EN3">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B15EN3</a> Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B15EN3">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B15EN3</a></p>			
A1B15MAA	Matematické aplikace	Z,ZK	6
<p>Cílem předmětu je získat znalosti o počítačových prostředcích používaných v elektroenergetice. Student se seznámí s technickými prostředky pro sběr a zpracování dat, s hierarchií SW a HW prostředků a příklady aplikací. Dále student získá základní znalost programových prostředků MATLAB a MATHEMATICA a metodiky vytváření matematických modelů řešení technických úloh. Student je také seznámen s oblastí funkce komplexní proměnné a numerických metod pro řešení algebraických i diferenciálních rovnic. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B15MAA">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B15MAA</a> Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B15MAA">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B15MAA</a></p>			
A1B16MME	Makro a mikroekonomika	Z,ZK	5
<p>Základní ekonomické pojmy, trh, zákon poptávky, zákon nabídky, tržní rovnováha, regulace cen, cenová a dochodová elasticita, chování spotřebitele, chování výrobce, náklady, příjem, zisk, selhání trhu, monopoly, vládní hospodářská politika, hrubý domácí produkt - tvorba, užití hrubého domácího produktu, multiplikátory, peníze, inflace, banky, monetární politika, trh práce, hospodářský cyklus, fiskální politika, zahraniční obchodní politika, komparativní výhody, Rada Evropská unie, euro. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B16MME">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B16MME</a></p>			
A1B16PAP	Právo a podnikání	Z,ZK	5
<p>Úvod do právní terminologie. Právní úprava podnikání v ČR. Právní úprava podnikání v EU a právní závaznost pro podnikatelské subjekty v ČR. Základní právní předpisy v oblasti podnikání. Úvod do obchodního práva, obchodní závazkové vztahy, obchodní společnosti, družstva a sdružení, ve veřejnoprávní kontrola. Úvod do občanského práva, občansko-závazkové vztahy, fyzické a právnické osoby, analogie zákona i práva, veřejnoprávní kontrola. Úvod do živnostenského práva, práva a povinnosti podnikatelů, podnikající živnostenským způsobem, vznik a druhy živnostenských oprávnění, veřejnoprávní kontrola. Úvod do pracovního práva, pracovní právní vztahy, typy smluvních vztahů, veřejnoprávní kontrola. Ochrana hospodářské soutěže. Vymahatelnost práva a vykonávací řízení v ČR i EU. Výsledek studentské ankety předmětu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B16PAP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B16PAP</a></p>			



A1B16UFI	Ú etnictví a finance podniku	Z,ZK	5
<p>Ú etní zásady. Oce ování majetku a závazk . Náklady, výnosy a zisk. Rozvaha, výsledovka a jejich analýza. Finan ní analýza firmy, metody a cíle. Financování firmy. Rozpo ty a controlling. Sou asná hodnota, cena p íležitosti. Dlouhodobé financování. Rozhodovací metody pro výb r investic. IRR, NPV. Volba doby porovnání, ro ní ekvivalentní hodnota NPV. Vliv inflace a daní na finan ní rozhodnutí. Model CAPM, WACC. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B16UFI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B16UFI</a></p>			
A1B31EOS	Elektrické obvody	Z,ZK	6
<p>P edm t popisuje základní metody analýzy elektrických obvod . Má za úkol sjednotit rozdílnou úrove znalostí student z r zných typ škol a vytvo it základ pro navazující odborné p edm ty. Student by m l získat p edstavu o rozdílu mezi skute ným obvodem a jeho modelem, znát chování ideálních obvodových prvk ve stacionárním a v harmonickém ustáleném stavu i b hem p echodných d j vyvolaných zm namí v obvodu. Nabyté v domostí by, krom jiného, m ly sloužit také pro kritické posouzení výsledk analýzy a simulace elektrických obvod pomocí softwarových prost edk . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B31EOS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B31EOS</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B31EOS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B31EOS</a></p>			
A1B37KEL	Komunikace a elektronika	KZ	4
<p>Ú elem p edm tu je získání základního p ehledu ze souvisejících obor komunikace a elektronika. V první ásti se studenti seznámí se základy komunikace, s principy nejd ležit jších analogových a digitálních modulací a se základní koncepcí radiových systém . Poté se studenti seznámí se základními prvky, zapojeními a funk ními bloky elektroniky. Záv re ná ást je v nována výkladu základních obvod radiotechniky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B37KEL">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B37KEL</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B37KEL">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B37KEL</a></p>			
A2B13PEL	Pr myslová elektrotechnika	Z,ZK	5
<p>Student získá poznatky o nezákladn jších typech materiál pro elektrotechniku, jejich vlastnostech, technologii a aplikacích. Dále se seznámí se základními funkcemi a provozními vlastnostmi transformátor , výkonových m ní , generátor , stejnosm rných a st ídavých motor a kontaktních elektrických p ístroj . Bude také seznámen se sou asným stavem a strategií rozvoje energetiky, se základy p enosových soustav a se strukturou, charakteristikami a provozními režimy zdroj a jejich ekologickými dopady. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B13PEL">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B13PEL</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B13PEL">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B13PEL</a></p>			
A2B14BP1	Bezpe nost v elektrotechnice 1	Z	0
<p>P edm t seznamuje studenty s riziky a p í inami úraz elektrickým proudem, s bezpe nostními p edpisy pro obsluhu a práci na elektrických za ízeních, s ochranami p ed úrazem elektrickým proudem, s první pomocí p í úrazu elektrickým proudem a se zásadami bezpe né konstrukce elektrických p edm t . Studenti získají pot ebnou elektrotechnickou kvalifikaci pro innost na VUT FEL (P íkaz d kana .1/2007). Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B14BP1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B14BP1</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B14BP1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B14BP1</a></p>			
A2B14BPZS	Základní školení BOZP	Z	0
<p>P edm t je sou ástí systému povinné pé e fakulty o bezpe nost a ochranu zdraví p í práci na VUT v Praze. Studenti tímto absolvují povinné základní školení BOZP (P íkaz d kana .1/2007). P ednáška je povinná. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B14BPZS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B14BPZS</a></p>			
A2B17IN1	Projekt individuální	KZ	3
<p>Samostatná práce ve form projektu. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra í katedry. Projekt bude obhajován v rámci p edm tu. Projekty se týkají oblasti mikrovlnné techniky, antén, ší ení vln, optických komunikací, EMC, léka ských aplikací. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B17IN1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B17IN1</a></p>			
A2B17IN2	Projekt individuální	KZ	3
<p>Samostatná práce ve form projektu. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra í katedry. Projekt bude obhajován v rámci p edm tu. Projekty se týkají oblasti mikrovlnné techniky, antén, ší ení vln, optických komunikací, EMC, léka ských aplikací. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B17IN2">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B17IN2</a></p>			
A2B31ANO	Analogové obvody	Z,ZK	5
<p>P edm t má za úkol seznámit studenty se základy analogových elektronických obvod . První ást je v nována principiálním zapojením tranzistorových zesilova a elementárním strukturám analogových integrovaných obvod . Dále jsou probrány typické aplikace opera ního zesilova v etn nelineárních sítí, základy kmito tových filtr a jejich realizace. V záv ru je diskutována problematika oscilátor . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B31ANO">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B31ANO</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B31ANO">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B31ANO</a></p>			
A2B31HPM	Hardware pro multimédia	Z,ZK	6
<p>P edm t podává stru ný základní p ehled hardwaru používaného v multimédiích (MM). Neklade si ale za cíl encyklopedickou úplnost, místo toho jsou k podrobn jší analýze vybrány ty prvky, na kterých lze demonstrovat zajímavá technická ešení a obecn í platné principy. T žíšt m je specializace íslicové techniky pro zpracování MM dat. Analogové obvody jsou popsány spíše jako dopln k techniky íslicové. etné ukázky MM dat jsou použity k ilustraci funkce jednotlivých HW blok . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B31HPM">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B31HPM</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B31HPM">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B31HPM</a></p>			
A2B31IN1	Projekt I.	KZ	3
<p>Samostatná práce ve form projektu. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem. Projekt bude obhajován v rámci p edm tu. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B31IN1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B31IN1</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B31IN1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B31IN1</a></p>			
A2B31IN2	Projekt II.	KZ	3
<p>Samostatná práce ve form projektu. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem. Projekt bude obhajován v rámci p edm tu. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B31IN2">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B31IN2</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B31IN2">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B31IN2</a></p>			
A2B31ZEO	Základy elektrických obvod	Z,ZK	5
<p>P edm t popisuje základní metody analýzy elektrických obvod . V úvodní ásti je vysv tlen rozdíl mezi elektrickým za ízením, resp. skute ným elektrickým obvodem a jeho modelem. Dále jsou definovány základní aktivní a pasivní obvodové prvky a základní obvodové veli iny. V následujících p ednáškách se studenti seznámí s d ležitými obvodovými teorémy a metodami analýzy obvod ve stacionárním a v harmonickém ustáleném stavu i b hem p echodných d j vyvolaných zm namí v obvodu. Poslední p ednášky jsou pak v novány využitím Laplaceovy transformace p í analýze elektrických obvod . Seminá e jsou zam eny na procvi ení nabytých v domostí p í analýze základních elektrických obvod , dopln né simulacemi a jednoduchým m ením. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B31ZEO">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B31ZEO</a></p>			
A2B32IND	Individuální projekt	KZ	3
<p>Samostatná práce bakalá ského studia komplexního charakteru. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra í katedry. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B32IND">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B32IND</a></p>			
A2B32TPR	Projekt v týmu	KZ	3
<p>Týmová práce ve form projektu. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem. Výb rem tématu se student stává lenem skupiny. Jeho úkolem je podílet se ve spolupráci se svými kolegy na vy ešení úkolu. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B32TPR">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B32TPR</a></p>			
A2B32TSI	Telekomunika ní sít	Z,ZK	6
<p>P edm t se zabývá principy a funkcemi digitálních telekomunika ních za ízení, a to jak systém p enosových, tak systému spojovacích. Po absolvování p edm tu se studenti dokáží orientovat v široké problematice telekomunikací a budou schopní ešit díl í problémy spojené s provozem sít . Studenti se také seznámí s problematikou VoIP, QoS í signalizací používaných v moderních pevných a bezdrátových sítích. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B32TSI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B32TSI</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B32TSI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B32TSI</a></p>			

A2B34IAE	Inteligentní aplikovaná elektronika	Z,ZK	6
<p>Cílem p edm tu je seznámit studenty s moderními trendy v oblasti návrhu elektronických soustav. Prakticky p edstaví užití elektronických sou ástek, obvod a funk ních blok a osv tí pravidla návrhu elektronických za ízení. Seznámí studenty s typickými postupy, nedostatky a chybami p í návrhu a p edstaví jim moderní sou ástkovou základnu a dostupné techniky pro návrh konkrétních aplikací. Jednotlivá témata zasahují široké spektrum elektronických soustav a poskytují celkový náhled na problematiku, což student m umožní rychlou orientaci v sou asných elektronických aplikacích. B hem laboratorních cvi ení si studenti ov í funkci soustav, p ezkoušejí jejich vlastnosti, seznámí se se simula ním softwarem. Výuka bude mimo jiné probíhat na moderních vývojových deskách firmy STMicroelectronics s úplnou technickou podporou a softwarovým vybavením. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B34IAE">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B34IAE</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B34IAE">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B34IAE</a></p>			
A2B34IN1	Projekt individuální	KZ	3
<p>Samostatná práce ve form projektu. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra. rojekt bude obhájován v rámci p edm tu Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B34IN1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B34IN1</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B34IN1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B34IN1</a></p>			
A2B34IN2	Projekt individuální	KZ	3
<p>Samostatná práce ve form projektu. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra. rojekt bude obhájován v rámci p edm tu Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B34IN2">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B34IN2</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B34IN2">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B34IN2</a></p>			
A2B34SEI	Senzory v elektronice a informatice	Z,ZK	6
<p>P edm t popisuje základní fyzikální, elektronické a optoelektronické jevy a principy používané u senzor a mikrosenzor , statické a dynamické parametry, metody zlepšování parametr , zpracování senzorových signál , inteligentní senzory, aplikace uvedených princip v senzorech &amp;#1480;teplotní, tlakové, optoelektronické, optické vláknové, senzory zá ení, chemické, mechanických velí in, hladinové, pr tokom ry, ultrazvukové apod.&amp;#1481;. Jsou uvedeny principy innost vybraných elektronických aktuátor . P edm t seznamuje se základními principy innosti a aplikací MEMS a mikrosystém . Uvedené principy jsou ukázány na p íkladech aplikací s konkrétními senzory a jejich katalogovými údaji. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B34SEI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B34SEI</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B34SEI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B34SEI</a></p>			
A2B37CPP	Programovací jazyk C/C++	Z	4
<p>Úkolem p edm tu je zajistit pot ebnou znalost jazyka C a základních rys jazyka C++ jako v sou asné dob jednoho z dominantních programovacích jazyk v mnoha oborech v dy a techniky, jako je nap . programování mikroprocesor , numerická matematika apod. Dovednosti v jazyce C/C++ jsou tedy nezbytné pro práci student v nejz n jších formách projektové výuky a pro spln ní zadání mnohých záv re ných prací. P edm t navazuje na základní výuku programování a algoritmizace v první fázi studia realizovanou p edevším na bázi programovacího jazyka Java. Znalost syntaxe mnohých rys jazyka Java (které byly p evzaty z jazyka C) je tedy výhodou pro studium tohoto p edm tu. Osnova se tedy v první fázi zam uje na výklad odlišností jazyka C od jazyka Java a zároveň se tímto zp sobem takto p irozen stru n projde p ehled syntaxe základních rys jazyka C. Další p ednášky jsou již v novány specifickým rys m jazyka C jako jsou p edevším ukazatele, adresová aritmetika apod. Následuje výklad práce se strukturami a jejich poli a p ehled standardních knihoven jazyka C. P edm t je zakon en výkladem nových rys jazyka ve standardech C99 a C++. V úvodu této ásti p edm tu jsou definovány nové datové typy, nové typy vstup a výstup a dynamická alokace polí. Následuje výklad základních rys objektového programování v C++, práce s tí idami, s konstruktory a destruktory. Výklad je zakon en hierarchií tí id a odvozenými tí idami a praktickým využitím p etížení operátor (nap . komplexní aritmetika). Cvi ení jsou laboratorní s využitím voln ší ených vývojových prost edí jako je nap . systém OpenWatcom. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B37CPP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B37CPP</a></p>			
A2B37IN1	Projekt individuální I	KZ	3
<p>Samostatná práce ve form projektu. Téma práce si student vybere z nabídky temat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra i katedry. Projekt bude obhájován v rámci p edm tu. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B37IN1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B37IN1</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B37IN1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B37IN1</a></p>			
A2B37IN2	Projekt individuální II	KZ	3
<p>Samostatná práce ve form projektu. Téma práce si student vybere z nabídky temat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra i katedry. Projekt bude obhájován v rámci p edm tu. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B37IN2">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B37IN2</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B37IN2">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B37IN2</a></p>			
A2B37KMM	Komunikace a m ení v multimediální technice	Z,ZK	6
<p>Úkolem p edm tu je dát základní p ehled o sou asných a perspektivních komunika ních systémech s d razem na p enos signálu a m ení. V p ednáškách a cvi eních získají studenti p edstavu o technických prost edcích systém , základní koncepci vysíla a p íjma a m ení t chto systém . Speciální pozornost je v nována multimediálním systémem , tedy systémem m p enájejícím hlas, zvuk, obraz (statický), video a obecn data. Cvi ení jsou laboratorní, praktickým zp sobem dopl ující p ednášky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B37KMM">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B37KMM</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B37KMM">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B37KMM</a></p>			
A2B37MMT	Multimediální technika	Z,ZK	6
<p>P edm t je v nován základ m multimediální techniky (audio a video) a zabývá se základy audio a video (zvuk a obraz) snímání, zpracování signálu, vysílání a distribuce, záznamu a reprodukce v etn fyziologie slyšení a vid ní ve form širokého p ehledu t chto problém . Poskytuje základní informace pro pochopení hlavních princip a systémových ešení v této oblasti. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B37MMT">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B37MMT</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B37MMT">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B37MMT</a></p>			
A2B38EMB	Elektrická m ení	Z,ZK	5
<p>Na základ principu metod m ení jednotlivých elektrických velí in je vysv tlena struktura a z ní vyplývající uživatelské vlastnosti a zásady používání m ících p ístroj pro m ení elektrických velí in (nap tí, proud, výkon, frekvence, odpor, kapacita, induk nost), a to í s ohledem na dosahovanou p esnost. Toto na záv r dopl ují základy magnetických m ení a problematika m ících systém . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B38EMB">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B38EMB</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B38EMB">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B38EMB</a></p>			
A2B99SAS	Signály a soustavy	Z,ZK	5
<p>P edm t je zam en na vysv tlení základních pojm používaných pro popis a analýzu signál a systém ve spojitím i diskrétním ase. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B99SAS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B99SAS</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B99SAS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B99SAS</a></p>			
A3B14EPR	Elektrické pohony pro automatizaci a robotiku	Z,ZK	6
<p>Princip, základní teorie a vlastnosti zdroj elektrické energie, m ni e pro napájení malých el. pohon . Pr myslivé automaty používané pro ízení el. pohon . Malé stroje a speciální elektrické stroje používané v automatizaci a robotech. Návrh elektropohonu pro automatiza ní aplikace. Praktické ukázky a ov ení vlastností el. pohon Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B14EPR">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B14EPR</a></p>			
A3B33DRR	Dynamika a ízení robot	Z,ZK	6
<p>P edm t seznámí s robotem jako dynamickým systémem, jeho návrhem, identifikací, ízením a programováním. Postupy jsou použitelné pro další dynamické elektromechanické systémy, nap . výrobní a manipula ní stroje. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B33DRR">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B33DRR</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B33DRR">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B33DRR</a></p>			
A3B33KUI	Kybernetika a um lá inteligence	Z,ZK	5
<p>P edm t umožní student m pochopit základní myšlenky, cíle a metody kybernetiky a um lé inteligence a za adit jednotlivé díl í partie probírané v bakalá ské etap do hlubšího kontextu studovaného programu. V p ehledu jsou uvedeny zobe ující partie týkající se teorie systém a teorie informace, principy ešení úloh a prohledávání stavového prostoru, základy teorie her, znalostních a expertních systém , základy teorie rozhodování a rozpoznávání í strojového u ení. Nejd ležit íjším rysem p edm tu je jednotící koncep ní p ístup k mnoha na první pohled r znorodým sou ástem kybernetiky a um lé inteligence. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B33KUI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B33KUI</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B33KUI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B33KUI</a></p>			

A3B33OSD	Opera ní systémy a databáze	Z,ZK	6
<p>Cílem p edm tu je seznámit poslucha e se základními pojmy a principy opera ních systém , jako jsou procesy a vlákna, jejich komunikace a plánování, asov závislé chyby, synchroniza ní nástroje, uváznutí proces . Dále se v nuje virtuální pam ti, správr periferií a systém soubor v etn základních otázek bezpečnosti. Druhá ást p edm tu je zam ena na databáze, jejich typy a struktury, zásady návrhu databází, p ístupy k dat m a transak ní mechanismy. Webovou stránku p edm tu lze nalézt na adrese <a href="https://cw.fel.cvut.cz/wiki/courses/a3b33osd/start">https://cw.fel.cvut.cz/wiki/courses/a3b33osd/start</a>. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B33OSD">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B33OSD</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B33OSD">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B33OSD</a></p>			
A3B33ROB	Robotika	Z,ZK	6
<p>Robotika je integrující disciplína navrhující a používající stroje s velkou mírou flexibility a autonomie. P edm t je úvodem do disciplíny. Jednak velmi stru n uvede širší kontext robotiky, a potom podrobn nau í studenty kinematice a statice robot . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B33ROB">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B33ROB</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B33ROB">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B33ROB</a></p>			
A3B35APE	Applikovaná elektronika	Z,ZK	6
<p>Hlavním úkolem p edm tu je získání znalostí pro návrh reálných elektronických za ízení, p edevším v oblasti ídicí techniky a robotiky. Oproti obdobn zam eným teoretickým p edm t m je kladen d raz na praktické aplikace, bude proto probírána problematika od ideového návrhu p es výb r vhodných sou ástek až po návrh plošného spoje a mechanického ešení. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B35APE">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B35APE</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B35APE">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B35APE</a></p>			
A3B35ARI	Automatické ízení	Z,ZK	7
<p>Základní kurz automatického ízení. Seznamuje s základními pojmy a vlastnostmi dynamických systém fyzikálních, inženýrských, biologických, ekonomických, robotických a informatických. Vysv tluje, jak lze pomoci zp tné vazby m nit chování a potla it vliv neur itosti. P edstavuje klasické i moderní metody analýzy a návrhu automatických ídicích systém . Studenti oboru ízení budou na t chto myšlenkách a poznatcích stav t p í studiu pozd jších speciální p edm t . Studenti dalších obor a program se zde p esv d í o tom, že obor ízení je inspirující, všudyp ítomný a zábavný, a že stojí za to s ním i v budoucnu spolupracovat. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B35ARI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B35ARI</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B35ARI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B35ARI</a></p>			
A3B35MSD	Modelování a simulace dynamických systém	Z,ZK	6
<p>Cílem p edm tu je nau it se vytvá et matematické modely složitých dynamických systém , a to sice modely použitelné coby podklad pro návrh ídicích algoritm . Budeme se soust edit na systémy obsahující podsystémy r zné fyzikální povahy. Ukážeme si, že koncept energie ( í výkonu), který je univerzáln platný nap í fyzikálními doménami, je tím správným nástrojem pro spojování subsystém elektrických, mechanických, hydraulických, ale i termodynamických. N které poznatky a dovednosti získané v tomto kurzu však budou alespo áste n použitelné i v oblastech, kde koncept energie není tak užite ný (systémy sociologické, ekonomické). P edstavíme si t í skupiny metod, které konceptu energie využívají, a to sice analytické metody pro Lagrangeovské a Hamiltonovské modelování známé z teoretické mechaniky, objektov orientované modelování coby alternativu více rozší eného modelování pomocí blokových diagram , a p edevším velmi intuitivní metodiku vazebních graf . A už se k matematickému modelu dostaneme jakoukoliv cestou, jedním ze zp sob jeho analýzy je simulace, tedy numerické ešení souvisejících diferenciálních í algebro-diferenciálních rovnic. V kurzu si p edstavíme aspo základní metody pro numerické ešení oby ejných diferenciálních rovnic s motivací získat porozum ní problematice aproxima ních chyb, numerické stability í vhodnosti r zných metod pro r zné modely.</p>			
A3B38DSY	Distribuované systémy a po íta ové síť	Z,ZK	7
<p>P edm t je v nován princip m a technologiím distribuovaných systém (DS) a jejich nasazení v typických t ídách aplikací. Jsou popsána základní fyzická komunika ní média, vysv tleny topologie DS, metody ízení p ístupu, p edstaveny základní modely datových p enos a vysv tleny základy kódování a šifrování. Poté jsou p edstaveny nejrozší en jší v praxi užívané technologie distribuovaných systém , položeny základy protokol Internetu a p edstaveny typické aplikace distribuovaných systém . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B38DSY">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B38DSY</a> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B38DSY">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B38DSY</a></p>			
A3B38MMP	Mikroprocesory a mikro adi e v p ístrojové technice	Z,ZK	6
<p>V p edm tu je prezentována problematika použití mikroprocesor , mikro adi a jedno ípových mikro p íta v p ístrojích. Orientace je na popis funkce a programování jednotlivých hardwarových komponent mikro p íta e také s ohledem na jejich využití ve vestav ných (embedded) aplikacích. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B38MMP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B38MMP</a></p>			
A4B33ALG	Algoritmizace	Z,ZK	6
<p>Výuka algoritmizace probíhá tak, aby byla minimáln závislá na programovacím jazyku, nicmén cvi ená a p ednášená v Jav . Výklad datových struktur, základních algoritm , funkcí, rekurze, iterace. Stromy. ázení a vyhledávání. Dynamické programování. Student je schopen aktivn sestavovat algoritmy netriviálních úloh a hodnotit jejich efektivitu. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33ALG">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33ALG</a></p>			
A4B33DS	Databázové systémy	Z,ZK	6
<p>Databázové systémy a jejich architektura, dotazovací jazyky, transakce, objektov -rela ní mapování, Podrobné stránky p edm tu pro aktuální semestr jsou na adrese: <a href="https://cw.fel.cvut.cz/wiki/courses/A4B33DS/start">https://cw.fel.cvut.cz/wiki/courses/A4B33DS/start</a></p>			
A4B33FLP	Funkcionální a logické programování	Z,ZK	6
<p>P edm t podává úvod do technik funkcionálního programování v jazycích LISP (p esn ji v jeho implementaci SCHEME) a HASKELL a logického programování v jazyce PROLOG. Oba jazyky jsou deklarativní v tom smyslu, že programátor symbolicky popíše problém, který má být ešen, místo vý tu konkrétní posloupnosti akcí, které má po íta provést. V PROLOGu je problém popsán vlastnostmi objekt a vztahy mezi nimi vyjad enými v logice. V LISPU má popis problému formu definice funkcí. Oba jazyky nalezly významné aplikace v um lé inteligenci, nap . v agentových systémech í v symbolickém strojovém u ení. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33FLP">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33FLP</a></p>			
A4B33OPT	Optimalizace	Z,ZK	7
<p>P edm t seznamuje se základy matematické optimalizace: použití lineární algebry pro optimalizaci (nejmenší tverce, SVD), metoda Lagrangeových multiplikátor , n které numerické algoritmy na lokální minima bez omezení, lineární programování, konvexní množiny a funkce, úvod do konvexní optimalizace, dualita.</p>			
A4B33OSS	Opera ní systémy a síť	Z,ZK	6
<p>Cílem p edm tu je seznámit poslucha e se základními pojmy a principy opera ních systém , jako jsou procesy a vlákna, jejich komunikace a plánování, asov závislé chyby, synchroniza ní nástroje, uváznutí proces . Dále se v nuje virtuální pam ti, správr periferií a systém soubor v etn základních otázek bezpečnosti. Druhá ást p edm tu je v nována princip m a technologiím distribuovaných systém (DS) a jejich nasazení v typických t ídách aplikací. Jsou popsána základní fyzická komunika ní média, vysv tleny topologie DS. Poté jsou p edstaveny nejrozší en jší v praxi užívané technologie distribuovaných systém , položeny základy protokol Internetu a p edstaveny typické aplikace distribuovaných systém . Aktuální podklady k p edm tu jsou k dispozici na <a href="https://cw.fel.cvut.cz/wiki/courses/a4b33oss/start">https://cw.fel.cvut.cz/wiki/courses/a4b33oss/start</a> UPOZORN NÍ: Tento p edm t NENÍ vhodný pro studenty, kte í mají ve svém povinném studijním plánu p edm t A3B33OSD (Opera ní systémy a databáze). Nápln p edm t A4B33OSS a A3B33OSD se do zna né míry p ekrývají. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33OSS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33OSS</a></p>			
A4B33RPZ	Rozpoznávání a strojové u ení	Z,ZK	6
<p>Základní úlohou rozpoznávání je nalezení strategie rozhodování minimalizující ztrátu plynoucí z chybných rozhodnutí. Pot ebná znalost o (typicky statistickém) vztahu p íznak , t.j. pozorovatelných vlastností objekt a skrytých parametr objekt (t íd ) je získána u ením. Jsou p edstaveny základní formulace úlohy rozpoznávání a principy u ení. Návrh, u ení a vlastnosti základních typ klasifikátor (stroj realizující rozhodovací strategii) jsou rozebrány do hloubky. Do této skupiny jsou zahrnuty parametrické klasifikátory, perceptron, klasifikátory typu support vector machines, adaboost a neuronové síť . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33RPZ">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33RPZ</a></p>			
A4B33SI	Softwarové inženýrství	Z,ZK	6
<p>Základní kurz softwarového inženýrství, který je ur en pro pochopení disciplíny, získání základních dovedností v analýze a návrhu, seznámení s používanými technikami a nástroji. Probírá se základní životní cyklus programového díla, od specifikace požadavku, p es návrh ešení až po vlastní implementaci, provoz a údržbu. Jako modelovací jazyk využíván UML (Unified Modeling Language) a nástroj Enterprise Architect. V rámci cvi ení se eší menší projekty v týmech. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33SI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33SI</a></p>			

A4B33ZUI	Základy umělé inteligence	Z,ZK	6
Cílem předemtu je seznámit studenty se základy symbolické umělé inteligence. V předemtu budou vysvětleny algoritmy informovaného a neinformovaného prohledávání stavového prostoru, netriviální metody řešení problémů, reprezentace znalostí pomocí formální logiky, metody automatického uvažování a úvod do markovského rozhodování. Výsledek studentské ankety předemtu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33ZUI">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33ZUI</a>			
A4B34EM	Elektronika a mikroelektronika	Z,ZK	6
Základní vlastnosti polovodičů, p-n a Schottkyho PN. Bipolární tranzistor, struktura MOSFET. Seznámení se základními funkčními strukturami a technologiemi integrovaných obvodů. Technologie CMOS, návrh topologie, návrhová pravidla. Základní bloky analogových CMOS integrovaných obvodů: AD a DA převodníky. Paměťové struktury. Mikro-elektro-mechanické integrované systémy. Základní optoelektronické prvky. Výsledek studentské ankety předemtu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD4B34EM">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD4B34EM</a> Výsledek studentské ankety předemtu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B34EM">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B34EM</a>			
A4B35PSR	Programování systém reálného času	Z,ZK	6
Cílem tohoto předemtu je poskytnout studentům základní znalosti v oblasti vývoje SW pro řídicí systémy vybavené mikroprocesorem, který s operačním systémem reálného času RTOS. Na cvičeních budou studenti řešit nejprve několik menších úloh s cílem jednak zvládnout práci se základními komponenty RTOS VxWorks a jednak změnit časové parametry OS a hardwaru, které jsou potřebné pro výběr platformy vhodné pro danou aplikaci. Poté budou řešit složitější úlohu - časování náročné řízení modelu, kde budou moci plně využít vlastností použitého RTOS. Na přednáškách budou studenti seznámeni jak s teorií systémů pracujících v reálném času, která slouží k formálnímu potvrzení správnosti bezpečnostních kritických aplikací, tak s některými praktikami softwarového inženýrství, které vedou ke zvyšování kvality výsledných softwarových produktů. Výsledek studentské ankety předemtu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3M35PSR">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3M35PSR</a> Výsledek studentské ankety předemtu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B35PSR">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B35PSR</a>			
A4B36ACM1	ACM pokročilá algoritmizace a programovací techniky I.	KZ	4
Předemtu rozšíří uče schopnost studentů řešit algoritmické problémy z různých oblastí informatiky. Studenti se seznámí s novými algoritmy nad rámec standardní výuky, naučí se rozpoznávat instance abstraktních problémů v prakticky formulovaných úlohách, dozví se, jak maximalizovat efektivitu a minimalizovat počet chyb ve svém kódu, a vyzkouší si práci pod časovým tlakem. Předemtu je zároveň přípravou studentů na mezinárodní programátorské soutěže ACM International Collegiate Programming Contest ( <a href="http://contest.felk.cvut.cz/">http://contest.felk.cvut.cz/</a> ). Studenti jsou proto vedeni ke spolupráci na řešení úloh a k práci v týmu. Předemtu existuje v předemtu na sebe navazujících úrovních. Výsledek studentské ankety předemtu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B36ACM1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B36ACM1</a>			
A4B36ACM2	ACM pokročilá algoritmizace a programovací techniky II.	KZ	4
Předemtu rozšíří uče schopnost studentů řešit algoritmické problémy z různých oblastí informatiky. Studenti se seznámí s novými algoritmy nad rámec standardní výuky, naučí se rozpoznávat instance abstraktních problémů v prakticky formulovaných úlohách, dozví se, jak maximalizovat efektivitu a minimalizovat počet chyb ve svém kódu, a vyzkouší si práci pod časovým tlakem. Předemtu je zároveň přípravou studentů na mezinárodní programátorské soutěže ACM International Collegiate Programming Contest ( <a href="http://contest.felk.cvut.cz/">http://contest.felk.cvut.cz/</a> ). Studenti jsou proto vedeni ke spolupráci na řešení úloh a k práci v týmu. Předemtu existuje v předemtu na sebe navazujících úrovních. Výsledek studentské ankety předemtu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B36ACM2">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B36ACM2</a>			
A4B36ACM3	ACM pokročilá algoritmizace a programovací techniky III.	KZ	4
Předemtu rozšíří uče schopnost studentů řešit algoritmické problémy z různých oblastí informatiky. Studenti se seznámí s novými algoritmy nad rámec standardní výuky, naučí se rozpoznávat instance abstraktních problémů v prakticky formulovaných úlohách, dozví se, jak maximalizovat efektivitu a minimalizovat počet chyb ve svém kódu, a vyzkouší si práci pod časovým tlakem. Předemtu je zároveň přípravou studentů na mezinárodní programátorské soutěže ACM International Collegiate Programming Contest ( <a href="http://contest.felk.cvut.cz/">http://contest.felk.cvut.cz/</a> ). Studenti jsou proto vedeni ke spolupráci na řešení úloh a k práci v týmu. Předemtu existuje v předemtu na sebe navazujících úrovních. Výsledek studentské ankety předemtu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B36ACM3">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B36ACM3</a>			
A4B36ACM4	ACM pokročilá algoritmizace a programovací techniky IV.	KZ	4
Předemtu rozšíří uče schopnost studentů řešit algoritmické problémy z různých oblastí informatiky. Studenti se seznámí s novými algoritmy nad rámec standardní výuky, naučí se rozpoznávat instance abstraktních problémů v prakticky formulovaných úlohách, dozví se, jak maximalizovat efektivitu a minimalizovat počet chyb ve svém kódu, a vyzkouší si práci pod časovým tlakem. Předemtu je zároveň přípravou studentů na mezinárodní programátorské soutěže ACM International Collegiate Programming Contest ( <a href="http://contest.felk.cvut.cz/">http://contest.felk.cvut.cz/</a> ). Studenti jsou proto vedeni ke spolupráci na řešení úloh a k práci v týmu. Předemtu existuje v předemtu na sebe navazujících úrovních. Výsledek studentské ankety předemtu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B36ACM4">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B36ACM4</a>			
A4B36ACM5	ACM pokročilá algoritmizace a programovací techniky V.	KZ	4
Předemtu rozšíří uče schopnost studentů řešit algoritmické problémy z různých oblastí informatiky. Studenti se seznámí s novými algoritmy nad rámec standardní výuky, naučí se rozpoznávat instance abstraktních problémů v prakticky formulovaných úlohách, dozví se, jak maximalizovat efektivitu a minimalizovat počet chyb ve svém kódu, a vyzkouší si práci pod časovým tlakem. Předemtu je zároveň přípravou studentů na mezinárodní programátorské soutěže ACM International Collegiate Programming Contest ( <a href="http://contest.felk.cvut.cz/">http://contest.felk.cvut.cz/</a> ). Studenti jsou proto vedeni ke spolupráci na řešení úloh a k práci v týmu. Předemtu existuje v předemtu na sebe navazujících úrovních. Výsledek studentské ankety předemtu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B36ACM5">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B36ACM5</a>			
A4B77ASS	Architektury softwarových systémů	Z,ZK	6
Cílem předemtu je poskytnout studentům základní orientaci v technikách návrhu složitých informačních systémů, se zaměřením na metody distribuce. A kolik předemtu prezentuje jednotlivé technologie, dle rozkladu bude kladen na pochopení obecně platných zásad. Výsledek studentské ankety předemtu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B77ASS">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B77ASS</a>			
A7B36TS1	Základy testování softwaru	KZ	5
Obsahem předemtu je základní úvod do problematiky testování softwarových systémů z pohledu testera a vedoucího testovacího týmu. První část předemtu se po úvodu do problematiky a základní terminologie zabývá metodami pro návrh a vykonávání testovacích scénářů pro manuální testování a návrhem testů úrovně kódu. Navazující druhá část předemtu se vnuje automatizaci testování a řízení testovacího procesu, včetně přípravy testovací strategie, odhadování pracnosti testování a řízení testovacích aktivit v rámci organizace. Předemtu kombinuje teoretické znalosti a metody pro testování s komentáři k jejich praktické aplikaci na projektu vývoje softwaru. Výsledek studentské ankety předemtu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD7B36TS1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD7B36TS1</a> Výsledek studentské ankety předemtu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B36TS1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B36TS1</a>			
A7B39WA1	Vývoj webových aplikací	Z,ZK	6
Tvorba webové aplikace. Webová prezentace v HTML/XML a CSS, skriptování na straně klienta, tvorba dynamické webové aplikace na straně serveru. Hlavní použité jazyky: XHTML, CSS, JavaScript, PHP. Výsledek studentské ankety předemtu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B39WA1">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B39WA1</a>			
ABAP20	Bakalářská práce - Bachelor thesis	Z	20
Samostatná závěrečná práce bakalářského studia komplexního charakteru. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra i katedry. Práce bude obhajována před komisí pro státní závěrečné zkoušky.			
AE0B04C0	Czech Language 0	Z	2
Cílem kurzu je poskytnout úvodní informaci o výslovnosti a struktuře češtiny a vybavit studenty základními frázemi pro komunikaci při pobytu v České republice. Kurz je určen pro úplně začátečníky, výuka probíhá na bázi angličtiny. Výsledek studentské ankety předemtu je zde: <a href="http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AE0B04C0">http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AE0B04C0</a>			
TV-V1	Tělesná výchova - V1	Z	1
TVKLV	Tělovýchovný kurz	Z	0
TVKZV	Tělovýchovný kurz	Z	0
TVV	Tělesná výchova	Z	0
TVV0	Tělesná výchova 0	Z	0

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/f3.html>

Generováno: dne 09. 03. 2021 v 08:33 hod.