

Doporu ený pr chod studijním plánem

Název pr chodu: Aplikovaná fyzioterapie - nástup ke studiu 21/22, 22/23, 23/24, 24/25

Fakulta: Fakulta biomedicínského inženýrství

Katedra:

Pr chod studijním plánem: Navazující magisterský studijní program Aplikovaná fyzioterapie

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia:

Program studia: Aplikovaná fyzioterapie

Typ studia: Navazující magisterské prezen ní

Poznámka k pr chodu: Informaci o p edepsaném minimálním po tu PV p edm t pro konkrétní jednotlivé semestry najdete v odpovídajícím studijním plánu programu.

Kódování rolí p edm t a skupin p edm t :

P - povinné p edm ty programu, PO - povinné p edm ty oboru, Z - povinné p edm ty, S - povinn volitelné p edm ty, PV - povinn volitelné p edm ty,

F - volitelné p edm ty odborné, V - volitelné p edm ty, T - t lovýchovné p edm ty

Kódování zp sob zakon ení predm t (KZ/Z/ZK) a zkratka semestr (Z/L):

KZ - klasifikovaný zápo et, Z - zápo et, ZK - zkouška, L - letní semestr, Z - zimní semestr

ísto semestru: 1

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
17BOZP	Bezpe nost a ochrana zdraví p i práci, požární ochrana a první pomoc Petr Kudrna Petr Kudrna Petr Kudrna (Gar.)	Z	0	1P	Z	Z
F7PMFEAB	Experimentální a aplikovaná biomechanika František Lopot, Patrik Kutílek Patrik Kutílek Patrik Kutílek (Gar.)	Z,ZK	3	1P+1C	Z	Z
F7PMFFPRR	Fyzikální principy robotické rehabilitace Jaroslav Pr cha, Aleš P ihoda Aleš P ihoda Jaroslav Pr cha (Gar.)	ZK	3	2P	Z	Z
F7PMFKIPA1	Klinická kineziologie a patokineziologie I. Maja Špirito Maja Špirito Maja Špirito (Gar.)	Z,ZK	5	2P+2S	Z	Z
F7PMFKD1	Klinicky den I. Aleš P ihoda, Martina Lopotová Aleš P ihoda Aleš P ihoda (Gar.)	Z	6	112XH	Z	Z
F7PMFMDTE1	Mechanická diagnostika a terapie I. Martina Lopotová, Veronika Filová, Jaroslav Hák Martina Lopotová Michal īha (Gar.)	Z,ZK	4	1P+2C	Z	Z
F7PMFNEU	Neurologie Tomáš Ned lka Tomáš Ned lka Tomáš Ned lka (Gar.)	Z,ZK	4	2P+1C	Z	Z
F7PMFVZMZ	Ve ejné zdravotnictví, management zdravotnického za ízení Jan B íza, V ra Adámková Jan B íza Jan B íza (Gar.)	KZ	3	2P	Z	Z
F7PMFZMEF	Zobrazovací metody ve fyzioterapii Tomáš Koutný Tomáš Koutný Tomáš Belšan (Gar.)	KZ	2	1P	Z	Z

ísto semestru: 2

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PMFAFLM	Aplikované fyzikální lé ebné metody	ZK	2	1P	L	Z
F7PMFDS	Diplomový seminá	Z	1	1S	L	Z
F7PMFFPA	Farmakologie pohybového aparátu	ZK	2	1P+0C	L	Z
F7PMFKIPA2	Klinická kineziologie a patokineziologie II. Maja Špirito	Z,ZK	4	2P+2S	L	Z
F7PMFKRS	Komponenty robotických systém Patrik Kutílek	KZ	2	1P+1S	L	Z
F7PMFMDTE2	Mechanická diagnostika a terapie II. Martina Lopotová	Z,ZK	3	2P+1C	L	Z
F7PMFNER	Neurorehabilitace Tomáš Ned lka	KZ	2	1P	L	Z
F7PMFOP1	Odborná praxe I.	Z	4	320XH	L	Z
F7PMFPRAT	Principy roboticky asistované terapie Aleš P ihoda	Z,ZK	3	2P+2C	L	Z
F7PMFPVMVK	Principy Vojtovy metody a využití vývojové kineziologie Tomáš Ned lka	Z,ZK	3	1P+2C	L	Z

F7PMFSPR	Symptomatické poruchy e i	KZ	2	1P+1S	L	z
F7PMFTP	Týmový projekt	Z	2	2S	L	z

ílo semestru: 3

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PMFCHTO	Chirurgie, traumatologie a ortopedie Jan B íza, Miroslav Bartoš Miroslav Bartoš Miroslav Bartoš (Gar.)	ZK	2	2P	Z	z
F7PMFDDPA	Diferenciální diagnostika pohybového aparátu Martina Lopotová, Anna Macoszek Anna Macoszek Martina Lopotová (Gar.)	ZK	3	2C	Z	z
F7PMFKD2	Klinický den II. Aleš P íhoda, Martina Lopotová Martina Lopotová Aleš P íhoda (Gar.)	Z,ZK	6	112XH	Z	z
F7PMFLYM	Lymfodrenáže (manuální, p ístrojové) Dita Hamouzová Dita Hamouzová Martina Lopotová (Gar.)	Z,ZK	3	1P+1C	Z	z
F7PMFMDTE3	Mechanická diagnostika a terapie III. Martina Lopotová, Kryštof Kubá, Eva Nováková Martina Lopotová Martina Lopotová (Gar.)	Z,ZK	4	2P+1C	Z	z
F7PMFRM	Metodologie výzkumné práce Václav Navrátil Václav Navrátil Václav Navrátil (Gar.)	Z	2	1P	Z	z
F7PMFPBML	Patofyziologie bolesti a možnosti její lé by Miroslav Tichý Miroslav Tichý Miroslav Tichý (Gar.)	KZ	3	1P+1C	Z	z
F7PMFPSDV	Pohybový systém d tského v ku Andrea Hašková Andrea Hašková Andrea Hašková (Gar.)	ZK	2	1P	Z	z
F7PMFPPT	Psychologie a psychoterapie Tibor Bre ka Tibor Bre ka Ludmila írtková (Gar.)	ZK	2	1P	Z	z
F7PMFVMTPR	Využití moderních technických prost edk v rehabilitaci Jaroslav Pr cha, Aleš P íhoda Aleš P íhoda Jaroslav Pr cha (Gar.)	Z	3	1P+1S	Z	z

ílo semestru: 4

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PMFOP2	Odborná praxe II.	Z	20	400XH	L	z
F7PMFPZDP	P íprava a zpracování diplomové práce	Z	10	160XH	L	z

Seznam skupin p edm t tohoto pr chodu s úplným obsahem len jednotlivých skupin

Seznam p edm t tohoto pr chodu:

Kód	Název p edm tu	Zakon ení	Kredity
17BOZP	Bezpe nost a ochrana zdraví p i práci, požární ochrana a první pomoc	Z	0
F7PMFAFLM	Aplikované fyzikální lé ebné metody	ZK	2
F7PMFCHTO	Chirurgie, traumatologie a ortopedie	ZK	2

P edm t je za azen jako povinná sou ást studijního plánu každého oboru studia na VUT FBMI. Sou ástí p edm tu je základní školení o bezpe nosti práci a ochran zdraví p i práci, požární ochrana a první pomoci a dále školení podle par. 3, Vyhl. 50/1978 Sb. z hlediska elektrotechnické kvalifikace, které probíhá typicky v den zápisu studenta do studia. Student podepisuje prohlášení o náplni školení a o porozum ní. Ú ast a absolvování školení o bezpe nosti práci a ochran zdraví p i práci, požární ochrana a první pomoci, resp. o BOZP v elektrotechnice jsou povinností každého studenta VUT. Školení, resp. p ednáška je tedy povinná a nelze ji nijak nahradit, i omluvit. Bez uvedeného školení nelze realizovat žádnou innost na VUT FBMI a zejména výuku ve cvičeních. Jedná se o povinný p edm t o rozsahu 1+0, zakon ený zápo tem, ale s po tem kredit 0. P edm t musí mít zapsán každý student 1. ro níku v zimním semestru daného akademického roku na každém studijním oboru a nelze ho nahradit žádným jiným školením, i p edchozím školením. Školení platí pouze pro dané zapo até studium a p i ukon ení studia v daném oboru pozbývá platnosti. Uvedená školení mají platnost pouze v rámci VUT FBMI. Záznamy o školeních se archivují podle pravidel Archiva ního a skarta ního ádu VUT.

Poslucha tak získá komplexní p ehled ve fyzikální terapii, p i emž zvýšená pozornost bude v nována možným interakcím jednotlivých typ fyzikální terapie p ípadn interakcím s jinými formami lé by. Student tak bude moci objektivn posoudit vhodnost fyzikální terapie, zvolit vhodnou taktiku lé by a objektivn vyhodnotit její p ínos. Nezanedbatelná pozornost bude v nována literárním poznatk m a práci s t mito poznatky.

Student m bude podán komplexní p ehled prevence, diagnostiky a terapie chirurgických onemocn í, úraz zejména pohybového aparátu s d razem na následnou rehabilitaci. Student m bude poskytnut komplexní p ehled základních chirurgických výkon a stav v etn traumatologie pohybového aparátu s následnou terapií konzervativní a opera ní a návaznost moderních postup na následnou rehabilitaci a za azení pacienta do spole nosti.

F7PMFDDPA	Diferenciální diagnostika pohybového aparátu	ZK	3
Studenti získají dovednosti v analýze funkcí poruch motoriky na základě obecně platných funkcích vztahů a následně si osvojí směry terapeutického přístupu dané poruchy. Výuka je zacílena na praktickou výuku a demonstrace pacientů, kde obsahová stránka bude plynule navazovat na dosavadní znalosti klinických podílů a vyšetření pohybového aparátu.			
F7PMFDS	Diplomový seminář	Z	1
Seminář bude zaměřen na nácvik vhodného způsobu prezentace hlavních téz diplomové práce, tak aby byli studenti připraveni na obhajobu své diplomové práce u státního závěrečného zkoušky.			
F7PMFEAB	Experimentální a aplikovaná biomechanika	Z,ZK	3
Výuky bude zaměřena na okruhy z klinické, sportovní a ortopedické biomechaniky. Především se bude jednat o seznámení studentů s metodami měření v experimentální biomechanice, biomechanikou svalov-kosterního systému, hodnocení pohybu v biomechanice a rehabilitaci, hodnocení chůze a klidného stoje, hodnocení práce a výkonu, silovými a momentovými inkými, antropometrií, materiálovými vlastnostmi, způsoby zatížení, deformacemi a modelování biomateriálů, reologickými modely tkání. Dále se posluchaři seznámí s oblastmi konstrukce ortéz a protéz a ergonomií ve vztahu k biomechanice.			
F7PMFFPA	Farmakologie pohybového aparátu	ZK	2
I když je snaha fyzioterapie minimalizovat uporuchy pohybového aparátu souběžnou farmakoterapií, nelze se ji zcela vyhnout, a již podáváním analgetik, nesteroidních antiflogistik, spasmolytik a zejména antirevmatik. Obrovský rozmach zážívá v tomto oboru biologická léčba. Studenti budou seznámeni s jednotlivými modalitami farmakoterapie pohybového aparátu, v etapách vhodných indikací, možných kontraindikací a vedlejších účinků léčby.			
F7PMFFPRR	Fyzikální principy robotické rehabilitace	ZK	3
Seznámení se základními znalostmi z fyzikálně-biomedicínského pojetí robotické rehabilitace.			
F7PMFKD1	Klinický den I.	Z	6
Odborné praxe probíhají pod přímým vedením fyzioterapeuta, kteří splňují požadavky specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání fyzioterapeuta bez přímého odborného dohledu dle § 24 zákona č. 96/2004 Sb. Před zahájením praxe budou studenti seznámeni s provozním rámem jednotlivých pracovišť. V první etapě klinické praxe jsou dodržovány bezpečnostní, hygienické, etické a právní požadavky. Praxe probíhá v malých skupinách studentů (maximálně 10), kteří budou docházet pravidelně po dobu trvání celého semestru na jeden celý den na totéž pracoviště (polovina studentů bude docházet na ambulantní pracoviště, polovina na lžíkové oddělení a v 2. ročníku zimního semestru se vymění), které jim bude přiděleno garantem podle edma. Praxe je doplněna opakováním a praktické uplatněním poznatků ze všech odborných podílů fyzioterapie z ukončeního celého bakalářského studia a navazuje na získávání znalostí a dovedností během magisterského studia. Poslední týden bude vyhrazen na prezentace studentů, když seznámí ostatní se zpracovanou kazuistikou pacienta, v etapách diferenciální rozvahy a navržení efektivního plánu terapie.			
F7PMFKD2	Klinický den II.	Z,ZK	6
Odborné praxe budou probíhat pod přímým vedením fyzioterapeuta, kteří splňují požadavky specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání fyzioterapeuta bez přímého odborného dohledu dle § 24 zákona č. 96/2004 Sb. Před zahájením praxe budou studenti seznámeni s provozním rámem jednotlivých pracovišť. V první etapě klinické praxe jsou dodržovány bezpečnostní, hygienické, etické a právní požadavky. Praxe probíhá v malých skupinách studentů (maximálně 10), kteří budou docházet pravidelně po dobu trvání celého semestru na jeden celý den na totéž pracoviště (polovina studentů bude docházet na ambulantní pracoviště, polovina na lžíkové oddělení opačně proti zimnímu semestru 1. ročníku), které jim bude přiděleno garantem podle edma. Praxe je doplněna opakováním a praktické uplatněním poznatků ze všech odborných podílů fyzioterapie z ukončeního celého bakalářského studia a navazuje na získávání znalostí a dovedností během magisterského studia. Poslední týden bude vyhrazen na prezentace studentů, když seznámí ostatní se zpracovanou kazuistikou pacienta, v etapách diferenciální rozvahy a navržení efektivního plánu terapie.			
F7PMFKIPA1	Klinická kineziologie a patokineziologie I.	Z,ZK	5
Klinická kineziologie a patokineziologie jsou základními obory magisterského studia fyzioterapie. Bezprostředně navazují na znalosti získané v bakalářském studiu. Předpokládá se znalost základu fyzioterapeutických podílů.			
F7PMFKIPA2	Klinická kineziologie a patokineziologie II.	Z,ZK	4
Klinická kineziologie a patokineziologie jsou základními obory magisterského studia fyzioterapie. Bezprostředně navazují na znalosti získané v bakalářském studiu absolvováním podílů anatomie, fyziologie a patologie. Předpokládá se znalost základu fyzioterapeutických podílů.			
F7PMFKRS	Komponenty robotických systémů	KZ	2
V první etapě probíhá analýza vybraných robotických systémů na funkci a rychlosti, které jsou podle edma spojovány s výkonom získání znalostí o tom, co je využíváno v praxi. Zde je podle edma koncipováno jako přehledový a širší zájem o nové možnosti integrace do technologicky vyspělého celku využívajícího expertních systémů pro rehabilitaci a využití v praxi.			
F7PMFLYMY	Lymfodrenáže (manuální, pístořové)	Z,ZK	3
Cílem podílu je seznámit studenty s anatomii, fyziologií lymfatického systému a na základě znalostí používat pístořovou a manuální lymfodrenáž. Cílem je eni seznámit studenta s teoretickými i praktickými postupy a principy. Cílem je schopnost studenta použít tyto principy a postupy aplikovat do edma diagnoskopie a následné cílené terapie. Student se naučí zachytit symptomatickou pístu bolesti a umí to odlišit od nemechanických bolestí pohybového systému s akcentem na oblast dolních končetin.			
F7PMFMDTE1	Mechanická diagnostika a terapie I.	Z,ZK	4
Cílem výuky je tvorba cíleného terapeutického plánu s využitím pohybu podle edma preference. Cílem je edma Mechanická diagnostika a terapie I je naučit studenta zachytit symptomatickou pístu bolesti a umí to odlišit od nemechanických bolestí pohybového systému s akcentem na oblast dolních končetin.			
F7PMFMDTE2	Mechanická diagnostika a terapie II.	Z,ZK	3
Výuka navazuje na edma Mechanická diagnostika a terapie I a rozšířuje znalosti studentů o další specifické postupy a principy. Cílem je schopnost studenta použít tyto principy a postupy aplikovat do edma diagnoskopie a následné cílené terapie. Student se naučí zachytit symptomatickou pístu bolesti a umí to odlišit od nemechanických bolestí pohybového systému s akcentem na oblast krku, hrudního a regionu hlavy.			
F7PMFMDTE3	Mechanická diagnostika a terapie III.	Z,ZK	4
Studenti si v blokové výuce upevní schopnost diferenciální diagnostiky a fixovat nejčastější písty bolestí páte a periferních kloubů a naučí se stanovit a/symptomatické projevy mechanických, i strukturálních poškození periferních kloubů a páte. Výstupem podle edma je schopnost diagnostiky a cíleného úpravu terapie ne/mechanických píst bolestí pohybového aparátu s využitím lehkého a lehkého výboje podle edma preference a manuálních technik (mobilizace, progresivní tlak).			
F7PMFNER	Neurorehabilitace	KZ	2
Především v anglickém jazyce bude zaměřen na neurorehabilitaci po poškození centrální a periferního nervového systému. Dále bude dáván zájem o neurofyziologii a etapu velmi aktuální problematiku neuroplasticity. Studenti budou seznámeni s diagnostickými i terapeutickými aplikacemi v neurorehabilitaci v etapách moderních pístořových metod a bude jim přiblížena problematika hodnocení rehabilitačního procesu u neurologických pacientů.			
F7PMFNEU	Neurologie	Z,ZK	4
Rozšíří eni znalostí studenta v problematice neurologických onemocnění s akcentem na uplatnění fyzioterapeutických postupů v terapii onemocnění CNS, periferního nervového systému a autonomního nervového systému. Specifickou součástí podle edma bude i aplikace robotických technologií v terapii spasticity a chabých paréz.			
F7PMFOP1	Odborná praxe I.	Z	4
Odborná praxe probíhá v ambulantním nebo lžíkovém zařízení pod odborným dohledem vedoucího fyzioterapeuta. Student je součástí rehabilitačního týmu, který se podílí na komplexní fyzioterapeutické péči o pacienty ležící ve zdravotnickém zařízení. Především je kladen důraz na aplikaci získaných teoretických vedomostí, schopnost samostatné práce, komunikace, práci v týmu, vedení zdravotnické dokumentace, samostatnost a rozhodnost podle edma svých úkolů. Teoretické znalosti a praktické dovednosti studenta musí odpovídat úrovně plnění vzdělaných fyzioterapeutů (v rozsahu základních fyzioterapeutických vedomostí).			

F7PMFOP2	Odborná praxe II.	Z	20
Skladba nemocných se idí možnostmi pracovišť a je nutné, aby poslucha zvládl obor v celé jeho šíři a na všechny jeho úsecích a s nimi rech. Tomu odpovídá i skladba klinických pracovišť, které musí být kompletně vybavena a je žádoucí, aby student prošel všemi jeho úseků v etapách aplikace fyzikálních technik a vodoléby. Dále je nezbytné, aby byly praktické zkušenosti s edáným a vedeným fyzioterapeutem i lékařem, který má zkušenosť a je vzdálen lán v následujících metodách, jako jsou například moderní a mobilizacení techniky, speciální metody fyzioterapie (např. Vojtova metoda, Bobath koncept, McKenzie metoda, Metoda Ludmily Mojžišové, Propriocepční neuromuskulární facilitace (PNF), Dynamická neuromuskulární stabilizace (DNS) a jiné metody založené nejen na neurofyzioligickém podkladu) apod. Užívání pracovišť i všemi odbornými oddíly, které rehabilitaci následují oddíly lení zajíždají (chirurgie, ortopedie, neurologie, interna et cetera). V rámci rehabilitačních ústavů všemi zde provozovanými technikami.			
F7PMFPBML	Patofyziologie bolesti a možnosti její léčby	KZ	3
Předmět navazuje na učební látku probranou v předmětech anatomie, fyziologie, kineziologie a na znalosti z oblasti patologie a patofyziologie pohybového aparátu, soustředěn se je však zejména na způsoby léčby bolesti, které jsou v kompetenci fyzioterapeuta.			
F7PMFPPT	Psychologie a psychoterapie	ZK	2
Psychologie a psychoterapie" navazujícího magisterského studijního programu Aplikovaná fyzioterapie. Předmět poskytuje stručný výhled do problematiky zdravotnické psychologie a zdravotnické psychoterapie, v etapách hodně forem komunikace s pacienty. Studiem by měl být schopen porozumět základním principům psychologické péče ve zdravotnictví, orientovat se v základních psychodiagnostických metodách a orientovat se v základních psychoterapeutických směrech a jejich využití ve zdravotnické praxi, v etapách dodržování etického kodexu.			
F7PMFPRAT	Principy roboticky asistované terapie	Z,ZK	3
Výuka v rámci předmětu podrobně seznámí posluchače s prostředky moderní rehabilitace, robotickými rehabilitačními zařízeními, konstrukcemi robotických systémů, terapeutickým využitím těchto systémů, metod testování pacientů pro stanovení vhodnosti použití specifického robotického systému a vyhodnocení terapeutického přínosu roboticky asistované terapie.			
F7PMFPSDV	Pohybový systém dle tělesného vztahu	ZK	2
Předmět Pohybový systém dle tělesného vztahu je prvním pokusem o vyplnění tohoto defektu. Předmět je zaměřen na anatomii a základy fyziologie orgánových systémů dle těla s akcentací pohybového aparátu a tělesných systémů. Pro výuku byla zpracována a vydána poměrně široce koncipovaná monografie s rozsáhlým obrazovým doprovodem. Koncepte výuky anatomie a fyziologie dítěte je svým rozsahem a koncepcí prioritní nejen z pohledu české, ale i evropské a stáťové literatury. Nejde o výuku „řízené anatomie dítěte“, které byla vždy v nována pozornost v tzv. fyzické antropologii, ale o výuku, která pojímá anatomický detail v kontextu jeho fylogenetického a ontogenetického vývoje a vykládá vznik a proměnu tvaru ve vazbě na funkci dle tělesného vztahu. Předkládaný koncept výuky vytváří teoretický základ nového odnože anatomie – nipoanatomie. Předmět podává ucelený pohled o stavu dle tělesného vztahu (nipoanatomie). Jde o první systematický přehled morfologie dle tělesných tkání a orgánových systémů v kontextu a kauzalitě vývojových změn. V rámci univerzity jde o výuku nově koncipovaného oboru, který je určený všem biomedicinským studentům a univerzitním studiím.			
F7PMFPVMVK	Principy Vojtovy metody a využití vývojové kineziologie	Z,ZK	3
Cvičení jsou zaměřena na teoretické i praktické procvičování diagnostiky psychomotorického vývoje v dle tělesného vztahu. Praktické ukázky cvičení dle Vojtovy metody udrží dospělé, testování i terapie dle DNS.			
F7PMFPZDP	Příprava a zpracování diplomové práce	Z	10
Studenti vypracují závěrečné práce na vybrané téma dle stanovených požadavků, kterými byli studenti seznámeni v rámci předchozího studia. Závěrečné práce bude studentem předložena garantovi předmětu a následně bude zhodnocena úroveň práce jak z hlediska obsahového, tak z hlediska splnění formálních požadavků.			
F7PMFRM	Metodologie výzkumné práce	Z	2
Pohled vedecké metodologie používané ve výzkumu s dle razem na správnou citaci etikety, využití elektronických zdrojů, databází a citací nížších rejstříků. Pozornost bude vnována nejen kvalitě samotného výzkumu, ale i vedení jeho formy. Se studenty bude diskutováno využití nástrojů pro odhalování plagiátorství.			
F7PMFSPR	Symptomatické poruchy dle etiologie	KZ	2
Předmět prezentuje nejzákladnější poruchy z hlediska etiologie, symptomatologie a klasifikace. Studenti získají výhled o narušených komunikacích schopnostech, doprovázejících jiné, dominující postižení, případně poruchy a onemocnění. Předmět se zaměřuje studenty s nezastupitelnou rolí v oblasti rehabilitace v rámci komprehenzivní rehabilitace.			
F7PMFTP	Týmový projekt	Z	2
Navržená téma budou vybrána tak, aby byla přínosná, aktuální a navzájem se ve skupinách doplnovala. Studenti je budou rozpracovávat postupně tak, aby využívali zkušenosti z výuky a odborné praxe, a vytvářeli si obecná východiska pro diplomové práce. Cílem je prohloubení znalostí studentů a seznámení se s základy klinického výzkumu. Projekty budou zakončeny společnými vystoupeními, s následnou diskusi a analýzou jednotlivých prací. V rámci předmětu se student naučí též vytvářet podklady pro jednotlivé typy odborných prezentací a psaných odborných textů. Předmět je koncipován tak, aby si studenti mohli vyzkoušet vybrané formy odborné prezentace a psaného odborného textu.			
F7PMFVMTPR	Využití moderních technických prostředků v rehabilitaci	Z	3
Důraz je kláden na využití principů tohoto typu terapie i na uplatnění konkrétních rehabilitačních systémů v klinické praxi. Student tak získá potřebné znalosti, aby správně indikoval vhodné technické prostředky v odpovídajících diagnostikách a mohl tak doplnit manuální terapii vhodnou indikací technických prostředků. Zároveň však bude upozorněn na možné kontraindikace a omezení této formy léčby. Tyto poznatky bude moct využívat jak v rámci klinické praxe v rehabilitačních a doléčovacích ústavech, tak i v ambulantní praxi.			
F7PMFVZMZ	Veřejné zdravotnictví, management zdravotnického zařízení	KZ	3
V návaznosti na organizační systémy budou studenti také seznámeni s principy financování zdravotní péče, a to jak preventivní, tak i kurativní nejen v České republice a Evropské unii, ale i v světě. Dozor nad ustanoveními Zákoníku práce zejména v oblasti prevence bezpečnosti a ochrany zdraví i práci. Postup a způsoby rozhodování orgánů zajišťujících dozor při porušení obecně platných předpisů, v etapách interních aktů záření týkajících se ochrany zdraví. Výklad pracovních vztahů mezi zaměstnancem a zaměstnatelem, práva a povinnosti. Právní odpovědnost ve zdravotnictví.			
F7PMFZMEF	Zobrazovací metody ve fyzioterapii	KZ	2
Studenti budou seznámeni s jednotlivými modalitami, přípravou pacientů k vyšetření a jejich přebehem.			

Aktualizace výše uvedených informací najeznete na adresu <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 23.09.2024 v 15:55 hod.