

Doporu ený pr chod studijním plánem

Název pr chodu: Web a multimedia (STM-A7B-p echodné)

Fakulta: Fakulta elektrotechnická

Katedra: katedra počíta ové grafiky a interakce

Pr chod studijním plánem: Web a multimedia (STM-A7B-p echodné)

Obor studia, garantovaný katedrou: Web a multimedia

Garant oboru studia: prof. Ing. Ji í Žára, CSc.

Program studia: Softwarové technologie a management

Typ studia: Bakalá ské prezen ní

Poznámka k pr chodu:

Kódování rolí p edm t a skupin p edm t :

P - povinné p edm ty programu, PO - povinné p edm ty oboru, Z - povinné p edm ty, S - povinn volitelné p edm ty, PV - povinn volitelné p edm ty, F - volitelné p edm ty odborné, V - volitelné p edm ty, T - t lovýchovné p edm ty

Kódování zp sob zakon ení predm t (KZ/Z/ZK) a zkratk semestr (Z/L):

KZ - klasifikovaný zápo et, Z - zápo et, ZK - zkouška, L - letní semestr, Z - zimní semestr

íslo semestru: 3

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
Y04A2	Anglický jazyk 2	ZK		0s	Z,L	J
A7B36DBS	Databáze	Z,ZK	6	2P+2C	Z	P
A7B36DSA	Datové struktury a algoritmy	Z,ZK	6	2P+2S	Z	P
A7B01MCS	Matematika pro informatiku	Z,ZK	6	2+2	Z	P
A7B39MGA	Multimediální a grafické aplikace	Z,ZK	6	2+2c	Z	PO
A7B39WA1	Vývoj webových aplikací Martin Klíma Martin Klíma Martin Klíma (Gar.)	Z,ZK	6	2P+2C	Z	PO

íslo semestru: 4

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
A7B32KBE	Kódy a bezpe nost	Z,ZK	6	2P + 2L	L	P
A7B36PSI	Po íta ové síť	Z,ZK	6	2P+2C	L	P
A7B39MM1	Multimédia 1	Z,ZK	6	2+2L	L	PO
A7B39PGR	Programování grafiky	Z,ZK	6	2+2c	L	PO
BSTMVOL	Volitelné p edm ty A4B36ACM1,A4B36ACM2,..... (pokra ování viz seznam skupin níže)	Min. p edm. 0	Min/Max 0/999			V

íslo semestru: 5

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
A7B39TUR	Testování uživatelských rozhraní	Z,ZK	5	2+2s	Z	P
A7B36USI	Úvod do softwarového inženýrství	Z,ZK	5	2P+2S	Z	PO
BSTMPRO	Projekt A7B39PRO,A7B36PRO	Min. p edm. 1	Min/Max 5/30			P
BSTMHJKTV	Humanitní, jazykové kurzy, t lesná výchova A0B04GA,A0B04KA,..... (pokra ování viz seznam skupin níže)	Min. p edm. 1	Min/Max 4/125			V
BSTMVOL	Volitelné p edm ty A4B36ACM1,A4B36ACM2,..... (pokra ování viz seznam skupin níže)	Min. p edm. 0	Min/Max 0/999			V

íslo semestru: 6

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
A7B16EPD	Ekonomika podnikání	KZ	5	2+2s	L	P
BBAP	Bakalá ská práce A0B13BAP,A0B14BAP,..... (pokra ování viz seznam skupin níže)	Min. p edm. 1	Min/Max 20/340			P
BSTMVOL	Volitelné p edm ty A4B36ACM1,A4B36ACM2,..... (pokra ování viz seznam skupin níže)	Min. p edm. 0	Min/Max 0/999			V

Seznam skupin p edm t tohoto pr chodu s úplným obsahem len jednotlivých skupin

Kód	Název skupiny p edm t a kódy len této skupiny p edm t (specifikace viz zde nebo níže seznam p edm t)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
BBAP	Bakalá ská práce	Min. p edm. 1	Min/Max 20/340			P
A0B13BAP	Bakalá ská práce	A0B14BAP	Bakalá ská práce	A0B15BAP	Bakalá ská práce	
A0B16BAP	Bakalá ská práce	A0B17BAP	Bakalá ská práce	A0B31BAP	Bakalá ská práce	
A0B32BAP	Bakalá ská práce	A0B33BAP	Bakalá ská práce	A0B34BAP	Bakalá ská práce	
A0B35BAP	Bakalá ská práce	A0B36BAP	Bakalá ská práce	A0B37BAP	Bakalá ská práce	
A0B38BAP	Bakalá ská práce	A0B39BAP	Bakalá ská práce	A0B01BAP	Bakalá ská práce	
ABAP20	Bakalá ská práce - Bachelor thes ...					
BSTMHJKTV	Humanitní, jazykové kurzy, t lesná výchova	Min. p edm. 1	Min/Max 4/125			V
A0B04GA	Anglická gramatika	A0B04KA	Anglická konverzace	A0B04A0Z	Anglický jazyk 0-1	
A0B04A0L	Anglický jazyk 0-2	A0B04A1Z	Anglický jazyk 1-1	A0B04A1L	Anglický jazyk 1-2	
A0B04CA	Anglický odborný jazyk	AE0B04C0	Czech Language 0	A0B16ET1	Etika	
A0B16F11	Filozofie I	A0B04KF1	Francouzská konverzace 1	A0B04KF2	Francouzská konverzace 2	
A0B04F1	Francouzský jazyk 1	A0B04F2	Francouzský jazyk 2	A0B04F3	Francouzský jazyk 3	
A7B39GRT	Grafická tvorba	A0B16H11	Historie I	A0B16HT1	Historie v dy a techniky 1	
A0B04JAP	Japonština	A0B16MPS	Manažerská psychologie	A0B04GN	N mecká gramatika v praxi	
A0B04KN	N mecká konverzace	A0B04KN2	N mecká konverzace 2	A0B04N1	N mecký jazyk 1	
A0B04N2	N mecký jazyk 2	A0B04N3	N mecký jazyk 3	A0B04ON	N mecký odborný jazyk	
A0B04CAE1	P íprava na CAE 1	A0B04CAE2	P íprava na CAE 2	A0B04CAE3	P íprava na CAE 3	
A0B04PZP	P íprava na pobyt n mecky	A0B04KR	Ruská konverzace	A0B04KR2	Ruská konverzace 2	
A0B04R1	Ruský jazyk 1	A0B04R2	Ruský jazyk 2	A0B04R3	Ruský jazyk 3	
A0B04CA	Technická angli tina pro mírn p ...	A0B03TV3	T lesná výchova 3	A0B03TV4	T lesná výchova 4	
A0B03TV5	T lesná výchova 5	A0B03TV6	T lesná výchova 6	A0B03TVKL	T lovýchovný kurz letní	
A0B03TVKZ	T lovýchovný kurz zimní	A0B04CIN	ínština	A0B04KS1	Špan lská konverzace 1	
A0B04KS2	Špan lská konverzace 2	A0B04S1	Špan lský jazyk 1	A0B04S2	Špan lský jazyk 2	
A0B04S3	Špan lský jazyk 3	A0B04S4	Špan lský jazyk 4			
BSTMPRO	Projekt	Min. p edm. 1	Min/Max 5/30			P
A7B39PRO	Semestrální projekt	A7B36PRO	Semestrální projekt			
BSTMVOL	Volitelné p edm ty	Min. p edm. 0	Min/Max 0/999			V
A4B36ACM1	ACM pokro ílá algoritmizace a pr ...	A4B36ACM2	ACM pokro ílá algoritmizace a pr ...	A4B36ACM3	ACM pokro ílá algoritmizace a pr ...	
A4B36ACM4	ACM pokro ílá algoritmizace a pr ...	A4B36ACM5	ACM pokro ílá algoritmizace a pr ...	A7B36DBA	Administrace databázových systém ...	
A4B33ALG	Algoritmizace	A2B31ANO	Analogové obvody	A7B13ANW	Analýza a návrh webových aplikac ...	
A0B38APH	Aplikace programovatelných hradl ...	A3B35APE	Aplikovaná elektronika	A0B36APO	Architektura po íta	
A7B36ASS	Architektura SW systém	A4B77ASS	Architektury softwarových systém ...	A3B35ARI	Automatické ízení	
A0B14AEE	Automobilová elektrotechnika a e ...	A4B33DS	Databázové systémy	A3B38DSY	Distribuované systémy a po íta o ...	
A3B33DRR	Dynamika a ízení robot	A0B16EPD	Ekonomika podnikání	A2B38EMB	Elektrická m ení	
A0B15EIN	Elektrické instalace	A1B31EOS	Elektrické obvody	A1B14PO1	Elektrické pohony a trakce 1	
A3B14EPR	Elektrické pohony pro automatiza ...	A1B14SP1	Elektrické stroje a p stroje 1	A1B15EN1	Elektroenergetika 1	
A1B15EN2	Elektroenergetika 2	A1B15EN3	Elektroenergetika 3	A4B34EM	Elektronika a mikroelektronika	
A1B14SEM	Elektrotechnický seminár	A4B33FLP	Funkcionální a logické programov ...	A7B39GMO	Geometrické modelování	
A2B31HPM	Hardware pro multimédia	A2B34IAE	Inteligentní aplikovaná elektron ...	A1B37KEL	Komunikace a elektronika	
A2B37KMM	Komunikace a m ení v multimediá ...	A0B32KTE	Konstrukce telekomunikací za ...	A3B33KUI	Kybernetika a um lá inteligence	
A2B99LES	Laborato elektronických systém	A0B38LPT	Letecká p ístrojová technika	A1B16MME	Makro a mikroekonomika	
A7B16MUY	Marketingový výzkum	A0X36MOOC	Massive Open Online Course	A1B15MAA	Matematické aplikace	
A0B17MTB	Matlab	A3B38MMP	Mikroprocesory a mikro adi e v p ...	A1B14MIS	Mikroprocesory pro výkonové syst ...	
A3B35MSD	Modelování a simulace dynamickýc ...	A2B37MMT	Multimediální technika	A0B38OCP	Obvody íslicových p ístroj	
A3B33OSD	Opera ní systémy a databáze	A4B33OSS	Opera ní systémy a síť	A4B33OPT	Optimalizace	
A0B01PAN	Pokro ílá analýza	A0B01PSI	Pravd podobnost, statistika a te ...	A0B16PRS	Prezenta ní dovednosti	
A0B34PPN	Principy a pravidla elektronické ...	A0B36PRI	Programování	A0B36PR1	Programování 1	
A0B36PR2	Programování 2	A4B35PSR	Programování systém reálného a ...	A0B15PES	Provoz elektroenergetických syst ...	

A1B16PAP	Právo a podnikání	A2B13PEL	Pr. mysl. elektrotechnika	A3B33ROB	Robotika
A4B33RPZ	Rozpoznávání a strojové u. ení	A2B37ROZ	Rádiové obvody a za. ízení	A4B36ACM	Seminá. ACM z algoritmicizace
A0B14SPP	Senzory pro pohony	A2B34SEI	Senzory v elektronice a informat. ...	A2B99SAS	Signály a soustavy
A4B33SI	Softwarové inženýrství	A7B36SPS	Správa po. íta. ových sítí	A0B35SPS	Struktury po. íta. ových systém
A2B31SMS	Syntéza multimediálních signál	A1B13SVS	Systémy pro využití slune. ní ene. ...	A2B32SOS	Sí. ové opera. ní systémy
A0B14TDO	Technická dokumentace	A0B14TME	Technická mechanika	A7B36WMM	Technologie pro web a multimedia
A2B32TSI	Telekomunika. ní sít	A0B01TIK	Teorie informace a kódování	03TV	T. lesná výchova
A0B15VNZ	Vysokonap. ové zkušebnictví	A1B14VE1	Výkonová elektronika 1	A1B13VVZ	Výroba výkonových za. ízení
A7B39WA1	Vývoj webových aplikací	A7B33DIF	Zpracování digitální fotografie	A2B31ZEO	Základy elektrických obvod
A2B37ZST	Základy studiové techniky	A7B36TS1	Základy testování software	A4B33ZUI	Základy um. lé inteligence
A0B31ZZS	Základy zpracování signál	A0B33BMI	Úvod do biomedicínského inženýrs. ...	A1B16UFI	Ú. etnictví a finance podniku

Seznam p. edm. t. tohoto p. chodu:

Kód	Název p. edm. tu	Zakon. ení	Kredity
03TV	T. lesná výchova V bakalá. ské a inženýrské (magisterské) etap. si m. že student zapsat (maximáln. 7-krát) t. lesnou výchovu 03TV. Za absolvování volitelné TV získává student jeden kredit (maximáln. 7 za celé studium na FEL). Nabídka sportovních odv. tví je shodná s nabídkou pro 03TV1 až 4. Nápl. výuky v jednotlivých sportovních odv. tvích najdete na : http://www.Feld.cvut.cz/fee/K303 - oddíl t. lesné výchovy	Z	1
A0B01BAP	Bakalá. ská práce http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B01BAP Výsledek studentské ankety p. edm. tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B01BAP	Z	20
A0B01PAN	Pokro. ilá analýza P. edm. t. je úvodem do teorie míry a integrace a základ. funkcionální analýzy. V první. ásti je vyložena teorie Lebesgueova integrálu. Další partie jsou v. novány základním pojm. m teorie Banachových a Hilbertových prostor. a jejich spojitosti s harmonickou analýzou. Poslední. ást se zabývá spektrální teorií operátor. a jejími aplikacemi v maticové analýze. Výsledek studentské ankety p. edm. tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B01PAN	Z,ZK	6
A0B01PSI	Pravd. podobnost, statistika a teorie informace P. edm. t. seznamuje se základy teorie pravd. podobnosti, matematické statistiky, matematické teorie informace a kódování. Zahrnuje popisy pravd. podobnosti, náhodných veli. in, jejich rozd. lení, charakteristik a operací s náhodnými veli. inami. Jsou vyloženy v. ýb. rov. statistiky, bodové a intervalové odhady, základní testy hypotéz a metoda nejmenších. tverc. . Základy teorie Markovových. et. zc. . Shannonova entropie, vzájemná a podmín. ná informace. Výsledek studentské ankety p. edm. tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B01PSI Výsledek studentské ankety p. edm. tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B01PSI	Z,ZK	6
A0B01TIK	Teorie informace a kódování P. edm. t. seznamuje studenty s matematickými základy zpracování digitální informace. Jsou vyloženy metody efektivního kódování (Lempel-Ziv) a možnosti p. enosu informace informa. ním kanálem (Shannonova v. ta). Dále jsou uvedeny základy schémát pro sdílení utajené informace (secret sharing schemes). V druhé. ásti je v. nována pozornost kód. m pro detekci a opravu chyb. V neposlední. ad. slouží kurs jako panoráma rozd. lých matematických partií používaných v teorii informace (teorie pravd. podobnosti, náhodné procesy, ergodická teorie, algebra). Výsledek studentské ankety p. edm. tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B01TIK	Z,ZK	8
A0B03TV3	T. lesná výchova 3 Cílem výuky t. lesné výchovy je zdokonalit a rozší. it pohybové dovednosti získané na školách nižších stup. , získat v. domosti z oblasti kinantropologie, hygieny, rehabilitace. Významný je také p. ínos k formování zdravého životního stylu student. a kompenzace sedavého zp. sobu zam. stnání jako sou. ásti boje proti civiliza. ním chorobám. Ústav t. lesné výchovy a sportu nabízí v rámci výukových program. tato sportovní odv. tví: aerobik, aikido, basketbal, beach volejbal, badminton, bowling, bruslení, budo, florbal, fotbal, frisbee, futsal, golf, in line bruslení, kanoistiku, karate, kondi. ní posilování, lední hokej, lezení na st. n. , lukost elbu, lyžování, ninjitsu, plavání, softbal, spinnig, squash, stolní tenis, tenis, turistiku, volejbal a zdravotní TV. Student si vybírá jedno z uvedených odv. tví dle svého zájmu a kapacitních možností zvoleného sportu.	Z	1
A0B03TV4	T. lesná výchova 4 Cílem výuky t. lesné výchovy je zdokonalit a rozší. it pohybové dovednosti získané na školách nižších stup. , získat v. domosti z oblasti kinantropologie, hygieny, rehabilitace. Významný je také p. ínos k formování zdravého životního stylu student. a kompenzace sedavého zp. sobu zam. stnání jako sou. ásti boje proti civiliza. ním chorobám. Ústav t. lesné výchovy a sportu nabízí v rámci výukových program. tato sportovní odv. tví: aerobik, aikido, basketbal, beach volejbal, badminton, bowling, bruslení, budo, florbal, fotbal, frisbee, futsal, golf, in line bruslení, kanoistiku, karate, kondi. ní posilování, lední hokej, lezení na st. n. , lukost elbu, lyžování, ninjitsu, plavání, softbal, spinnig, squash, stolní tenis, tenis, turistiku, volejbal a zdravotní TV. Student si vybírá jedno z uvedených odv. tví dle svého zájmu a kapacitních možností zvoleného sportu.	Z	1
A0B03TV5	T. lesná výchova 5 Cílem výuky t. lesné výchovy je zdokonalit a rozší. it pohybové dovednosti získané na školách nižších stup. , získat v. domosti z oblasti kinantropologie, hygieny, rehabilitace. Významný je také p. ínos k formování zdravého životního stylu student. a kompenzace sedavého zp. sobu zam. stnání jako sou. ásti boje proti civiliza. ním chorobám. Ústav t. lesné výchovy a sportu nabízí v rámci výukových program. tato sportovní odv. tví: aerobik, aikido, basketbal, beach volejbal, badminton, bowling, bruslení, budo, florbal, fotbal, frisbee, futsal, golf, in line bruslení, kanoistiku, karate, kondi. ní posilování, lední hokej, lezení na st. n. , lukost elbu, lyžování, ninjitsu, plavání, softbal, spinnig, squash, stolní tenis, tenis, turistiku, volejbal a zdravotní TV. Student si vybírá jedno z uvedených odv. tví dle svého zájmu a kapacitních možností zvoleného sportu.	Z	1
A0B03TV6	T. lesná výchova 6 Cílem výuky t. lesné výchovy je zdokonalit a rozší. it pohybové dovednosti získané na školách nižších stup. , získat v. domosti z oblasti kinantropologie, hygieny, rehabilitace. Významný je také p. ínos k formování zdravého životního stylu student. a kompenzace sedavého zp. sobu zam. stnání jako sou. ásti boje proti civiliza. ním chorobám. Ústav t. lesné výchovy a sportu nabízí v rámci výukových program. tato sportovní odv. tví: aerobik, aikido, basketbal, beach volejbal, badminton, bowling, bruslení, budo, florbal, fotbal, frisbee, futsal, golf, in line bruslení, kanoistiku, karate, kondi. ní posilování, lední hokej, lezení na st. n. , lukost elbu, lyžování, ninjitsu, plavání, softbal, spinnig, squash, stolní tenis, tenis, turistiku, volejbal a zdravotní TV. Student si vybírá jedno z uvedených odv. tví dle svého zájmu a kapacitních možností zvoleného sportu.	Z	1
A0B03TVKL	T. lovýchovný kurz letní Student je povinen absolvovat letní nebo zimní TV kurz. Cílem kurz. je zdokonalení pohybových dovedností v. n. kterých sportech. Letní kurzy - herní (basketbal, fotbal, frisbee, nohejbal, softbal, tenis, volejbal), turistické (cyklistické, kanoistické, p. ší, vysokohorské), specializované (windsurfing).	Z	1
A0B03TVKZ	T. lovýchovný kurz zimní V prvním roce bakalá. ské etapy je student povinen absolvovat jeden z TV kurz. (zimní nebo letní). Obsahem kurz. je zdokonalení pohybových dovedností v. n. kterých sportech. Zimní kurz - v. ýcvik v b. žeckém lyžování, v. ýcvik ve sjezdovém lyžování, snowboarding.	Z	1
A0B04A0L	Anglický jazyk 0-2	Z	0

A0B04A0Z	Anglický jazyk 0-1	Z	0
A0B04A1L	Anglický jazyk 1-2	Z	0
A0B04A1Z	Anglický jazyk 1-1	Z	0
A0B04CA	Technická angličtina pro mírně pokročilé	Z	2
A0B04CAE1	Příprava na CAE 1	Z	2
Cílem kurzu je příprava na zkoušku Certificate of Advanced English. Kurz je koncipován jako třísemestrální a je navržen tak, že je možné absolvovat jednotlivé semestry CAE1, CAE2, CAE3 v libovolném pořadí. Kurz CAE1 pokrývá lekce 1-4. Příprava je určena pro studenty, kteří úspěšně ukončili studium anglického jazyka na úrovni B2, ale rádi by si prohloubili své již nabyté znalosti a zdokonalili se ve všech oblastech jazyka - četění, psaní, užití angličtiny, poslech a mluvení. Absolventi zkoušky CAE dosahují plnohodnotného standardu jazyka ve většině situací v práci a studiu. Zkoušku uznává prakticky ve většina univerzit v anglicky hovořících státech, ale i v ostatních státech, stejně jako většina zaměstnavatelů v ČR i v zahraničí, kteří vznesli nárok na jazykové vzdělání. Zkoušku CAE je možno složit na Britské radě, ale samozřejmě není podmínkou získání zápisu. Požadavky na zápis: Aktivní účast v hodinách, vypracování domácích úkolů včetně eseje, úspěšné napsání závěrečného zápisového testu (min. 65%). Bližší požadavky na zápis a výstavbu vyvěšují na první hodině. Výsledek studentské ankety příprava je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B04CAE1			
A0B04CAE2	Příprava na CAE 2	Z	2
Cílem kurzu je příprava na zkoušku Certificate of Advanced English. Kurz je koncipován jako třísemestrální a je navržen tak, že je možné absolvovat jednotlivé semestry CAE1, CAE2, CAE3 v libovolném pořadí. Kurz CAE2 pokrývá lekce 5-8. Příprava je určena pro studenty, kteří úspěšně ukončili studium anglického jazyka na úrovni B2, ale rádi by si prohloubili své již nabyté znalosti a zdokonalili se ve všech oblastech jazyka - četění, psaní, užití angličtiny, poslech a mluvení. Absolventi zkoušky CAE dosahují plnohodnotného standardu jazyka ve většině situací v práci a studiu. Zkoušku uznává prakticky ve většina univerzit v anglicky hovořících státech, ale i v ostatních státech, stejně jako většina zaměstnavatelů v ČR i v zahraničí, kteří vznesli nárok na jazykové vzdělání. Zkoušku CAE je možno složit na Britské radě, ale samozřejmě není podmínkou získání zápisu. Výsledek studentské ankety příprava je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B04CAE2			
A0B04CAE3	Příprava na CAE 3	Z	2
Cílem kurzu je příprava na zkoušku Certificate of Advanced English. Kurz je koncipován jako třísemestrální a je navržen tak, že je možné absolvovat jednotlivé semestry CAE1, CAE2, CAE3 v libovolném pořadí. Kurz CAE3 pokrývá lekce 9 - 12. Příprava je určena pro studenty, kteří již ukončili studium anglického jazyka na úrovni B2, ale rádi by si prohloubili své již nabyté znalosti a zdokonalili se ve všech oblastech jazyka. Výsledek studentské ankety příprava je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B04CAE3			
A0B04CIN	Čínština	Z	2
Kurz je určen pro úplné začátečníky. Student se seznámí s výslovností čínštiny, principy psaní čínských znaků a stavbou čínské věty. Společně s navazujícím příprava na čínštinu 2 provede kurz postupně studenta nejzákladnějšími situacemi, ve kterých se člověk může ocitnout při pobytu v Číně nebo na Tchaj-wanu.			
A0B04F1	Francouzský jazyk 1	Z	2
Kurz je určen pro studenty, kteří nemají s tímto jazykem žádné předchozí zkušenosti. Studenti se naučí rozumět základním frázím a jednoduchým způsobem se dorozumět s cizojazyčným mluvčím. Důraz je kladen na komunikaci a výslovnost.			
A0B04F2	Francouzský jazyk 2	Z	2
Kurz je určen pro studenty - tzv. falešné začátečníky, kteří se tento jazyk již dříve učili, a pro studenty, kteří absolvovali kurz Francouzština 1. Znají základní slovní zásobu a mají povědomí o základních gramatických jevech. Důraz je kladen na komunikaci a výslovnost.			
A0B04F3	Francouzský jazyk 3	Z	2
Kurz je určen pro mírně pokročilé studenty, kteří se tento jazyk již dříve učili, znají základní slovní zásobu a gramatické jevy a chtějí navázat na dosaženou úroveň. Studenti si zopakují základní fráze a způsobem se dorozumět s cizojazyčným mluvčím a naučí se popsat jednoduché události a hovořit o tématech běžného života, napsat jednoduchý text.			
A0B04GA	Anglická gramatika	Z	2
Cílem příprava je rozšířit a prohloubit gramatiku získanou v dosavadních kurzech angličtiny, které jsou určeny pro studenty denního studia. Kurz je určen především jako rozšíření znalostí pro studenty, kteří dosud neabsolvovali zkoušku B2 a mají zájem o hlubší studium a praktické procvičování.			
A0B04GN	Německá gramatika v praxi	Z	2
Kurz je určen pro studenty s mírně pokročilými až pokročilými znalostmi slovní zásoby a gramatiky. Jednotlivé jevy jsou vybrány s ohledem na jejich frekvenci a stylovou hodnotu, složkou výkladu je i srovnání s češtinou a poukázání na nejzákladnější chyby. Cílem kurzu je, aby studenti procvičili a zautomatizovali tvorbu a užití jednotlivých gramatických jevů v psaném i mluveném projevu.			
A0B04JAP	Japonština	Z	2
Kurz je určen pro studenty, kteří mají zájem seznámit se s netradičním jazykem, především však pro studenty, kteří se chystají vyjet do Japonska v rámci výmenných studijních pobytů. Studenti se během 1. semestru naučí obě japonské abecedy, hiraganu a katakanu, a asi 20 znaků kandži. Získají schopnost základní komunikace v jazyce.			
A0B04KA	Anglická konverzace	Z	2
Příprava navazuje na příprava Anglická konverzace (A0B04KA), dále její rozvíjí a přináší nová témata (viz syllabus) pro všestranné procvičování a zlepšování především komunikativních dovedností studentů.			
A0B04KF1	Francouzská konverzace 1	Z	2
Kurz je určen pro studenty, kteří jsou v jazyce mírně pokročilí. Pokrývá témata z každodenního života - představení, volný čas, internet, telefon, nákupy, oblečení, cestování, prázdniny. Je doplněn cvičeními dostupnými na internetu.			
A0B04KF2	Francouzská konverzace 2	Z	2
Kurz je určen pro studenty, kteří jsou v jazyce mírně pokročilí až pokročilí. Pokrývá témata z každodenního života - společenské kontakty, místo a jeho pamětihodnosti, kultura, studium a práce.			
A0B04KN	Německá konverzace	Z	2
Kurz je určen pro studenty s mírně pokročilou znalostí jazyka (úroveň B1 SERR) a se zájmem o prohloubení komunikativních dovedností, rozšíření slovní zásoby a schopností pohotově reagovat na témata z oblasti soukromé i profesní, jakož i na bezprostředně vzniklé aktuální situace.			
A0B04KN2	Německá konverzace 2	Z	2
Kurz je určen pro studenty s dobrou znalostí jazyka a se zájmem o prohloubení komunikativních dovedností, rozšíření slovní zásoby a schopností pohotově reagovat na témata z oblasti soukromé i profesní, jakož i na bezprostředně vzniklé aktuální situace.			
A0B04KR	Ruská konverzace	Z	2
Kurz je vhodný pro studenty, kteří si chtějí procvičit a rozšířit své komunikativní dovednosti v ruštině. Měly by mít ukončený alespoň příprava A0B04R3 nebo mít odpovídající znalosti. V kurzu se přihlíží k úrovni a zájmu účastníků.			
A0B04KR2	Ruská konverzace 2	Z	2
Kurz je vhodný pro studenty, kteří si chtějí procvičit a rozšířit své komunikativní dovednosti v ruštině. Měly by mít ukončený alespoň příprava A0B04R3 nebo mít odpovídající znalosti. V kurzu se přihlíží k úrovni a zájmu účastníků.			
A0B04KS1	Španělská konverzace 1	Z	2
Kurz se zaměřuje na praktické použití jazyka a rozšíření slovní zásoby zejména ve vybraných konverzacionálních okruzích. U zájemců se předpokládá základní znalost gramatiky a slovní zásoby na jazykové úrovni A1-A2 evropského referenčního rámce. Kurz je vhodný i pro studenty, kteří se chtějí ucházet o stipendium ve španělsky mluvících zemích.			

A0B04KS2	Špan ělská konverzace 2	Z	2
Kurz je určen pro pokročilým zájemcům o špan ělštinu. Předhlásit se mohou studenti se znalostí jazyka na úrovni A2/B1 evropského referenčního rámce. Je vhodný pro studenty, kteří špan ělštinu studovali na střední nebo jazykové škole, případně mají za sebou pobyt ve špan ělsky mluvící zemi a chtějí své znalosti upevnit a prohloubit.			
A0B04N1	N mecký jazyk 1	Z	2
Kurz je určen pro studenty - začátečníky, kteří nemají s tímto jazykem žádné předchozí zkušenosti. Studenti se naučí rozumět základním frázím a jednoduchým způsobem se dorozumět s cizojazyčným mluvčím. Důraz je kladen na komunikaci a výslovnost.			
A0B04N2	N mecký jazyk 2	Z	2
Předmet je určen pro tzv. falešné začátečníky se znalostí základní slovní zásoby a povědomím o základních gramatických jevech. Oproti klasickým začátečníkům má výuka rychlejší tempo. Studenti si zopakují základní fráze a způsobem dorozumění. Důraz je kladen na komunikaci a výslovnost.			
A0B04N3	N mecký jazyk 3	Z	2
Předmet je určen pro mírně pokročilé studenty se znalostí základní slovní zásoby a základních gramatických jevů, kteří chtějí navázat na dosaženou úroveň. Důraz je kladen na komunikaci a výslovnost.			
A0B04OA	Anglický odborný jazyk	Z	2
Kurz je určen pro studenty, kteří úspěšně ukončili studium angličtiny na úrovni B2. Klade si za cíl přípravu na studium vybraných předmetů v angličtině a pokrývá širší spektrum oborů. Kromě výukových materiálů zaměřených na rozšíření odborné slovní zásoby a prohloubení dosavadních jazykových dovedností jsou do výuky zahrnuty i autentické materiály z odborného tisku a doprovodná videa. V učebním plánu se dále počítá s prezentacemi studentů.			
A0B04ON	N mecký odborný jazyk	Z	2
Studenti se v kurzu seznámí se specifikou odborného jazyka a se strategií a způsobem interpretace a prezentace odborných textů, rozšíří si odbornou slovní zásobu z oblasti vědy a techniky a pomocí modelových situací a rolových her se naučí formulovat a vyjadřovat své názory v logickém sledu a učinně se zapojit do diskuze, obhájit svůj názor a vhodně argumentovat.			
A0B04PZP	Příprava na pobyt nemecky	Z	2
Předmet je určen pro studenty se střední znalostí jazyka, kteří uvažují o studiu i práci v zahraničí v nemecky mluvících zemích.			
A0B04R1	Ruský jazyk 1	Z	2
Kurz je určen pro úplné začátečníky. Studenti si osvojí základy zvukové stránky ruštiny (výslovnost, přízvuk, intonace) i soustavy ruského písma. Naučí se základní gramatiky a jednoduché komunikaci v běžných konverzačních situacích.			
A0B04R2	Ruský jazyk 2	Z	2
Kurz je určen pro studenty, kteří se již ruštinu začali dříve učit, ovládají základy zvukové stránky ruštiny (výslovnost, přízvuk, intonace) i soustavy ruského písma a jednoduchou komunikaci v běžných konverzačních situacích. Prohlubují se a rozšiřují dosavadní znalosti a schopnosti gramatiky a komunikace. Kurz navazuje na předmet A0B04R1			
A0B04R3	Ruský jazyk 3	Z	2
Kurz je určen pro studenty, kteří se již ruštinu začali dříve učit, ovládají základy ruštiny a komunikaci v běžných konverzačních situacích. Prohlubují se a rozšiřují dosavadní znalosti a schopnosti gramatiky a komunikace. Kurz navazuje na předmet A0B04R2.			
A0B04S1	Špan ělský jazyk 1	Z	2
Kurz je určen pro úplné začátečníky. Cílem kurzu je zvládnutí základní špan ělské gramatiky. Absolvent rozumí jednoduchému mluvenému a písemnému projevu. Dovede poskytovat základní informace, zvládá odpovědět na jednoduché otázky a reagovat na jednoduchá tvrzení.			
A0B04S2	Špan ělský jazyk 2	Z	2
Kurz navazuje na předmet Špan ělština I. Zahrnuje gramatiku, konverzaci a poslechová cvičení na základě učebnice Aventura I. (5. až 7. lekce).			
A0B04S3	Špan ělský jazyk 3	Z	2
Kurz navazuje na předmet Špan ělština II. Zahrnuje gramatiku, konverzaci a poslechová cvičení na základě učebnice Aventura I. (8. až 10. lekce).			
A0B04S4	Špan ělský jazyk 4	Z	2
Kurz navazuje na předmet Špan ělština III. Zahrnuje gramatiku, konverzaci a poslechová cvičení na základě učebnice Aventura II. (1. až 4. lekce). Součástí kurzu je také úvod do reálné hispanoamerické země.			
A0B13BAP	Bakalářská práce	Z	20
Samostatná závěrečná práce bakalářského studia. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra i katedry. Práce bude obhajována před komisí pro státní závěrečné zkoušky. Výsledek studentské ankety předmetu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B13BAP			
A0B14AEE	Automobilová elektrotechnika a elektronika	Z,ZK	4
Předmet je zaměřen na elektrickou a elektronickou výbavu automobilů s klasickým i alternativním pohonem. Náplní předmetu jsou i moderní brzdové systémy a motormanagement. Laboratorní cvičení jsou zaměřena na praktická měření vlastností vybraných uzlů výstroje automobilu. Součástí předmetu je i exkurze do výrobního závodu ŠKODA AUTO v Mladé Boleslavi. Výsledek studentské ankety předmetu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14AEE			
A0B14BAP	Bakalářská práce	Z	20
http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14BAP Výsledek studentské ankety předmetu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14BAP			
A0B14SPP	Senzory pro pohony	Z,ZK	4
Převodníky elektrických a neelektrických veličin pro pohony. Základní typy snímačů - fyzikální principy. Teoretické základy a praktické postupy volby vhodného idla, elektronický obvod na výstupu snímače, metody vyhodnocování výstupních signálů ze snímačů, číslicové zpracování signálu a potlačení šumu. Popis signálu v časové a frekvenční oblasti. Praktické ověření získaných poznatků v laboratorii			
A0B14TDO	Technická dokumentace	KZ	3
V předmetu TECHNICKÁ DOKUMENTACE jsou studenti seznamováni s tvorbou grafické a textové technické dokumentace a odborné prezentace v projektování a konstrukční činnosti a jejím obhájením se zaměřením na elektrotechniku. Probírají se základy technického kreslení (promítání, zobrazování, kótování, udávání kvalitativních údajů atd.), technické normalizace, tvorby textové technické dokumentace (referát, semestrální, bakalářská a diplomová práce, technická zpráva) a základy přípravy odborné prezentace. Polovina hodinového rozsahu cvičení je věnována seznamování a procvičování základní práce s grafickým editorem AutoCAD. Výsledek studentské ankety předmetu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B14TDO Výsledek studentské ankety předmetu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14TDO			
A0B14TME	Technická mechanika	Z,ZK	4
Předmet poskytuje znalosti aplikované mechaniky pro provozní praxi. Analýza statických namáhání konstrukčních prvků a jejich dimenzování z hlediska pevnostních podmínek a deformací. Kinematika jednodušších typů mechanismů. Dynamické chování mechanických soustav, mechanické vibrace. Termodynamika reálných plynů a par, jejich stavové změny a oběhy, základní porovnávací oběhy tepelných strojů. Základy jednorozměrného proudění v proudové trubici, transportní ztráty v hydraulických soustavách. Výsledek studentské ankety předmetu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B14TME Výsledek studentské ankety předmetu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B14TME			
A0B15BAP	Bakalářská práce	Z	20
http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B15BAP Výsledek studentské ankety předmetu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B15BAP			
A0B15EIN	Elektrická instalace	Z,ZK	4
Základy navrhování elektrického silnoproudého rozvodu v bytových i průmyslových objektech, dimenzování vodičů, základy jističů a uzemňování v rozvodech nn a vn. Výsledek studentské ankety předmetu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B15EIN Výsledek studentské ankety předmetu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B15EIN			

A0B15PES	Provoz elektroenergetických systémů	Z,ZK	5
<p>P edm t se v nuje legislativním a technickým podmínkám provozování elektroenergetických soustav. Zabývá se zp soby provozování sítí všech nap ových hladin, regulací základních systémových velí in na stran spot eby i výroby, dispe erským ízením soustav. Také informuje o možnostech propojování soustav i o mimo ádných stavech. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B15PES Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B15PES</p>			
A0B15VNZ	Vysokonap ové zkušebnictví	Z,ZK	4
<p>Cílem p edm tu je seznámit studenty s metrologickým systémem a zkušebními postupy v oblasti techniky vysokých nap tí. Dále seznamuje s moderními diagnostickými metodami, které se aplikují v elektroenergetických systémech. P edm t také otevírá problematiku vyhodnocování a interpretace výsledk získaných p i aplikaci diagnostických metod a vysokonap ových zkoušek. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B15VNZ</p>			
A0B16BAP	Bakalá ská práce	Z	20
<p>http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16BAP Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16BAP</p>			
A0B16EPD	Ekonomika podnikání	KZ	4
<p>Cíle a funkce podniku, okolí podniku, životní cyklus podniku. Klasifikace náklad , kalkulace náklad , nákladové k ivky. Vztahy mezi ziskem, objemem výroby, cenou a náklady. Dan . Finan ní matematika a investí ní rozhodování. Business plán. Manažerské funkce, organiza ní formy podniku. Firemní procesy a ízení firmy. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B16EPD Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16EPD</p>			
A0B16ET1	Etika	KZ	4
<p>Cílem p edm tu je poskytnout poslucha m orientaci nejen v obecných problémech etiky, ale p edevším jim nabídnout návody k ešení nejr zn jších situací lidského života. Nedílnou sou ástí p edm tu jsou i diskuse, ve kterých mohou studenti reagovat nejen na probranou látku, ale i na aktuální otázky, které doba p ináší a hledat na n spole n odpov di. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16ET1</p>			
A0B16FI1	Filozofie I	KZ	4
<p>Probírají se tu základní myšlenky a postavy antické filozofie a v dy. Na historickém pozadí se otevírají i mnohé aktuální problémy dneška. Jde zejména o otázky související s rozvojem dnešní fyziky, matematiky a p írodov dy, dále s rozvojem a spole enskými aspekty techniky a otázek ekonomiky, etiky a politiky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B16FI1 Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16FI1</p>			
A0B16HI1	Historie I	KZ	4
<p>P edm t se zabývá zkoumáním davových hnutí 20. století a r zných podob totalitního státu. Osu výkladu tvo í politické a hospodá sko-sociální d jiny rozší ené o filozofické a psychologické souvislosti historického vývoje. Metodicky je zam en na odkrývání historických ko en sou asného d ní. Nastoluje také otázky poznatelnosti d jin í pot eby vyrovnání se s minulostí. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B16HI1 Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16HI1</p>			
A0B16HT1	Historie v dy a techniky 1	KZ	4
<p>P edm t seznamuje s v deckým oborem historie v dy a techniky. P ináší v komparaci základní informace o vývoji v dy a techniky ve sv t a v eských zemích od prav ku po sou asnost. Výklad sm uje p edevším k pochopení významu základních technických vývojových stup , ekonomických souvislostí, pr myslových revolucí a jejich vlivu na spole nost. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B16HT1 Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16HT1</p>			
A0B16MPS	Manažerská psychologie	Z,ZK	4
<p>Studenti se seznámí se základními psychologickými východisky pro manažerskou praxi a personální ízení. Pochopí základy kognitivního a behaviorálního p ístupu, d ležitost osobnosti manažera, jeho vnit ních postoj , chování, interakce a komunikace. Seznámí se s teoriemi osobnosti, inteligence, motivace, kognitivními a afektivními procesy. Vybrané techniky si procví í p i praktických cvi eních. V domostí získané v rámci p edm tu lze uplatnit v budoucím zam stnání i v b žném život . Podkladem kurzu je psychologie jako moderní v da, nikoli jako soubor povrchních klíšé a pseudo-v deckých záv r , kterými je oblast personální a manažerské psychologie tradi n siln zaplevelena.</p>			
A0B16PRS	Prezenta ní dovednosti	Z	2
<p>Studenti se nau í vystupovat, p ípravít prezentaci a prezentovat. Získají dovednosti jak správn vytvo í písemné dokumenty s využitím typografických zásad a správného citování a odkazování. Na vlastní interaktivní prezentaci si ove í teoretické znalosti, prezentace bude nahrávána na video s následným rozбором. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B16PRS Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B16PRS</p>			
A0B17BAP	Bakalá ská práce	Z	20
<p>Samostatná záv re ná práce bakalá ského studia. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra í katedry. Práce bude obhajována p ed komisí pro státní záv re né zkoušky. P edm tem bakalá ské práce jsou problematiky z oblasti mikrovlonné techniky, antén a ší ení vln, optoelektroniky, elektromagnetické kompatibility a léka ských aplikací. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B17BAP</p>			
A0B17MTB	Matlab	KZ	4
<p>Student se nau í efektivn využívat jak základní, tak pokro ilé funkce Matlabu, v . základ návrhu grafického rozhraní. D raz bude kladen na analytický rozbor problému a jeho následnou implementaci, orientaci v rozsáhlé dokumentaci, odlad ní vlastních funkcí a samostatnou práci v Matlabu (kterou student prokáže ešením semestrálního projektu). Získané znalosti lze uplatnit v širokém spektru p edm t vyu ovaných na FEL (p i zpracovávání laboratorních úloh, semestrálních i záv re ných projekt a prací), ale i v samotné praxi. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B17MTB</p>			
A0B31BAP	Bakalá ská práce	Z	20
<p>Samostatná záv re ná práce bakalá ského studia. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem. Práce bude obhajována p ed komisí pro státní záv re né zkoušky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B31BAP Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B31BAP</p>			
A0B31ZZS	Základy zpracování signál	Z,ZK	4
<p>Úvodní p edm t ke studiu íslicového zpracování signál . D raz je kladen na výklad a osvojení základních pojm z DSP p i použití praktických p ístup a reálných p íklad z r zných v dních obor (hudba, zpracování e í, biomedicína, komunika ní systémy). Pro ešení úloh je používán programový systém MATLAB, který poskytuje p íjemné a snadno ovladatelné uživatelské prost edí s grafickým i zvukovým výstupem a dovoluje zpracování signál v r zných formátech. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B31ZZS Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B31ZZS</p>			
A0B32BAP	Bakalá ská práce	Z	20
<p>Samostatná záv re ná práce bakalá ského studia. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra í katedry. Práce bude obhajována p ed komisí pro státní záv re né zkoušky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B32BAP</p>			
A0B32KTE	Konstrukce telekomunika ních za ízení	KZ	4
<p>Cílem p edm tu je seznámit studenty jak s praktickou konstrukcí (tele)komunika ních za ízení, tak s postupy konstruování a požadavky kladenými na komunika ní za ízení nebo jejich ásti. To vše s ohledem na elektromagnetickou kompatibilitu t chto za ízení a systém . Náplní cvi ení jsou laboratorní m ení a práce na projektech. Zde se studenti zabývají návrhem, realizací, konfigurací, správou a m ením blok komunika ních za ízení. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B32KTE</p>			
A0B33BAP	Bakalá ská práce	Z	20
<p>http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B33BAP Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B33BAP</p>			
A0B33BMI	Úvod do biomedicínského inženýrství a informatiky	KZ	4
<p>Cílem p edm tu je seznámit studenty se základy biomedicínského inženýrství a informatiky. Pozornost je v nována problematice od základních kybernetických p ístup ke zkoumání a modelování živých organism , p es m ení a zrcování biologických signál až po léka ské p ístrojové systémy a zdravotnické informa ní systémy. V rámci cvi ení získají studenti</p>			

základní zkušenosti s využitím lékařských přístrojů, se zobrazovacími systémy i s problematikou biomedicínské informatiky a zpracování biomedicínských dat a signálů. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B33BMI			
A0B34BAP	Bakalářská práce	Z	20
Independent final project for the Bachelor's degree study programme. A student will choose a topic from a range of topics related to his or her branch of study, which will be specified by branch department or branch departments. The Bachelor's project will be defended in front of the board of examiners for the comprehensive final examination. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B34BAP			
A0B34PPN	Principy a pravidla elektronického návrhu	Z,ZK	4
Seznámení se základními principy návrhu elektronických systémů jako je spolehlivost, elektromagnetická kompatibilita, testovatelnost, bezpečnost... A z nich vyplývajících obecně platných návrhových pravidel, která jsou nezbytná pro úspěšnou profesionální konstrukci elektronických zařízení, u nichž je dosahováno špičkových parametrů ve smyslu: vysokých frekvencí a proudů, odolnosti proti rušení, nízké úrovni vyzařování, miniaturizace, minimalizace výrobních nákladů. Cílem není specializovat se na úzký okruh zařízení a systémů. Důraz je kladen na osvojení metodiky návrhu u zařízení obecně, a to praktickým způsobem s podporou moderních počítačových návrhových prostředků. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B34PPN Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B34PPN			
A0B35BAP	Bakalářská práce	Z	20
http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B35BAP Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B35BAP			
A0B35SPS	Struktury počítačových systémů	Z,ZK	6
P edm t je úvodem do oblasti základních hardwarových struktur výpočetních prostředků, jejich návrhu a architektury. Podává přehled o technických prostředcích klasických počítačů i specializovaných prostředků pro digitální a logické zařízení. Dává náhled na paralelní zpracování dat uvnitř počítače. Ze cvičení získávají studenti body podle úspěšnosti vyřízení individuálních zadaných úloh. Úlohy se eší na FPGA vývojových deskách Altera DE2, které používá v podobných kurzech i další univerzity. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B35SPS Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B35SPS			
A0B36APO	Architektura počítačů	Z,ZK	6
P edm t studenti seznámí se stavebními prvky počítačových systémů. P edm t p istupuje k výkladu od popisu hardware a tím navazuje na p edm t Struktury počítačových systémů, ve kterém se studenti seznámili s kombinacemi, sekvencemi obvodů a základy stavby procesorů. Po úvodním přehledu funkčních bloků počítače je podrobněji popsána stavba procesoru, jejich propojování, paměťové vstupní a výstupní subsystémy až po přehledové seznámení s různými vývojovými topologiemi a sběrnici. Během výkladu je brán důraz na vzájemnou provázanost hardwarových komponent s podporou SW, především nejnižších vrstev operačního systému, ovladače zařízení a virtualizačních technik. Obecné principy jsou v další části předloženy na příkladech několika standardních procesorových architektur. Cvičení jsou v první části zaměřena na detailní seznámení s funkcí procesoru. Od programování na úrovni procesoru pak postupují k přímé obsluze portů a hardware s využitím programovacího jazyka C. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B36APO			
A0B36BAP	Bakalářská práce	Z	20
Samostatná závěrečná práce bakalářského studia. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra i katedry. Práce bude obhajována před komisí pro státní závěrečné zkoušky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B36BAP			
A0B36PR1	Programování 1	Z,ZK	6
Cílem p edm tu je seznámit studenty s tématy základní práce s prostředím pro vývoj programů, úvod do jazyka JAVA, vývoj programu, imperativní programování, základní datové struktury, funkce, pole, základy objektového programování, proudy a soubory. Student je schopen sestavit a odlatit jednoduchý program v Javě. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B36PR1 Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B36PR1			
A0B36PR2	Programování 2	Z,ZK	6
P edm t navazuje na Programování 1 a klade si za cíl naučit studenty vytvořit aplikaci s grafickým uživatelským rozhraním se znalostí témat: polymorfismus, zpracování události, princip mechanismu výjimky, aplety, práce s uživatelskými knihovnamí. Dále je student seznámen s jazykem C: komparativní výklad jazyka C, struktura programu a funkcí, pointerů, dynamická správa paměti, student je schopen programy v jazyku C analyzovat. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B36PR2 Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B36PR2			
A0B36PRI	Programování	Z,ZK	5
Cílem p edm tu je naučit studenty sestavovat základní programy v jazyku Java. Jádrem jsou datové typy, výrazy, funkce, procedurální přístup, vše demonstrováno v programovacím jazyce Java, základy programovacích technik. Součástí p edm tu je i úvod do objektového přístupu a komparativní výklad jazyka C. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD0B36PRI Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B36PRI			
A0B37BAP	Bakalářská práce	Z	20
Samostatná závěrečná práce bakalářského studia. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra i katedry. Práce bude obhajována před komisí pro státní závěrečné zkoušky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B37BAP			
A0B38APH	Aplikace programovatelných hradlových polí	KZ	5
Po stručném seznámení s technologií a strukturou programovatelných součástí (především CPLD a FPGA) jsou předloženy orientované na seznámení se s jazykem VHDL a jeho využitím pro simulaci a syntézu logických obvodů. Laboratorní cvičení jsou zaměřena na získání praktických poznatků o možnostech využití CPLD a FPGA, na praktické využití SW prostředků pro návrh a simulaci a na implementaci jednoduchých funkčních bloků. Druhá část cvičení je věnována implementaci rozsáhlejšího projektu, v němž je na příkladu FPGA realizováno kompletní zařízení (system on the chip). Je možné zvolit jeden z nabízených projektů nebo realizovat vlastní projekt (a to i skupinový). Pro výuku jsou k dispozici vývojové desky s FPGA DE10-Standard Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B38APH			
A0B38BAP	Bakalářská práce	Z	20
Samostatná závěrečná práce bakalářského studia. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra i katedry. Práce bude obhajována před komisí pro státní závěrečné zkoušky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B38BAP			
A0B38LPT	Letecká přístrojová technika	Z,ZK	5
P edm t se zabývá teorií a popisem funkce letadlových palubních přístrojů a systémů, pracujících v nízkofrekvenční oblasti. Jsou v něm popsány přístroje a systémy pro kontrolu motoru, aerometrické a navigační přístroje a systémy, včetně přístrojů pro kontrolu dráky letadla. Speciálně jsou probírány gyroskopické přístroje, snímače a systémy pro navigaci pomocí zemského magnetického pole, základy inerciálních navigačních systémů a centrální monitorovací systémy letadla. V laboratorních cvičeních se ověřuje funkce přístrojů a měří se jejich parametry. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B38LPT			
A0B38OCP	Obvody logických přístrojů	Z,ZK	5
P edm t seznamuje studenty se základními typy obvodů a konstrukčních bloků logických přístrojů pro měření a generaci elektrických signálů. Důraz je kladen na návaznost jednotlivých obvodů z hlediska přesnosti u analogových resp. analogovo-logických obvodů a na vzájemnou komunikaci obvodů logických. Laboratorní cvičení druhé části semestru jsou řešena formou individuálního projektu, jehož obsahem je návrh a realizace modelu bloku analogového předzpracování signálu a porovnání jeho vlastností s profesionálním výrobkem. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B38OCP			
A0B39BAP	Bakalářská práce	Z	20
http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B39BAP Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B39BAP			
A0X36MOOC	Massive Open Online Course	Z	2
Cílem tohoto volitelného p edm tu je nabídnout studentům doplněk k současně nabízenému p edm tu ve formě možnosti absolvovat zvolený a schválený kurz MOOC. Aktuálně jsou nabízeny dvě možnosti: Udacity (https://www.udacity.com) a edX (https://www.edx.org/). Tento kurz může student absolvovat jednou v bakalářském a jednou v magisterském studiu. Pokud má student zájem získat zápočet za tento volitelný p edm t, je potřeba vybrat kurz a nechat před jeho absolvováním nechat schválit garantovi tohoto p edm tu. Garant p edm tu			

posoudí p edm tu s existujícími p edm ty programu a oboru, jež student studuje. Další informace k postupu schvalování a podmínek pro získání zápo tu na stránce p edm tu: https://cw.fel.cvut.cz/b172/courses/a0x36mooc/start				
A1B13SVS	Systémy pro využití slune ní energie	Z,ZK	5	P edm t je zam en na problematiku konverze slune ní energie na elektrickou energii. V rámci p edm tu jsou probírány slune ní energie, fotovoltaický jev, fotovoltaické články a moduly(monokrystalické, polykystalické, amorfni) a jejich základní charakteristiky. Fotovoltaické systémy a jejich aplikace. Fototermický jev, fototermické elektrárny, Ekonomické a ekologické aspekty Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B13SVS Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B13SVS
A1B13VVZ	Výroba výkonových za ízení	Z,ZK	6	P edm t je rozd len do více ástí. V prvním bloku je probírána výroba elektrických stroj po stránce konstruk ní a technologické. D raz je kladen na technologickou ást výroby jednotlivých ástí transformátor a elektrických stroj to ivých, tj. konstruk ní ást, magnetický obvod a vinutí. Druhá ást p edm tu zahrnuje téma výroby výkonových polovodi ových celk . Je probírána výroba, spolehlivost, diagnostika a chlazení výkonových prvk a m ni . Nedílnou sou ástí výroby všech za ízení je ale i otázka rušení (EMC) a související požadavky spole nosti a trhu nejen na výkonové výrobky. Poslední ást p edm tu se v nuje r zným zp sob m uspo ádání výroby s ohledem na její charakter, dále ízení a plánování výroby.
A1B14MIS	Mikroprocesory pro výkonové systémy	Z,ZK	5	Digitální technika, kombina ní a sekven ní obvody, CAD nástroje pro návrh. Struktura ídicího po íta e a výkonových systém , signálové procesory a dopln ní vlastností ALU pro rychlé výpo ty v reálném ase, systém p erušení a DMA, bloky pro m ení analogových a impulsních signál , bloky pro generování impulsních signál , komunikace mezi po íta i, dozor b hu programu, programovací jazyky pro vývoj software výkonových systém a jejich základní vlastnosti, programovací techniky - p ehled, prost edky pro vývoj software (simulátory, emulátory, monitory), obvody pro úpravu signál vn po íta e, p echod od analogového zpracování signál k íslicovému, metodika lad ní a parametrizace program , zásady a pravidla pro realizaci a použití ídicích po íta výkonových systém . Opera ní systém reálného asu. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B14MIS Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14MIS
A1B14PO1	Elektrické pohony a trakce 1	Z,ZK	6	Aplikace pohybové rovnice v pohonech, moment motoru, zát že, dynamický. Provozní stavy, elektromechanické p echodné d je. Pohony se stejnosm rnými motory, asynchronními motory, synchronními motory, SRM, EC motory, lineárními motory. U každého typu základní vlastnosti, ízení rychlosti a blokové schéma regulace, oblasti použití. Struktura ídicího po íta e elektrického pohonu, organizace sdílených prost edk ídicího po íta e, speciální obvodové bloky pro m ení a generování signál v pohonech, programovací techniky a jazyky pro vývoj a testování software, p echod od analogového zpracování signál k íslicovému, vzorkování v ase a kvantování v amplitud , aliasing, diferen ní rovnice a íslicové regula ní algoritmy. Postup uvád ní pohonu do provozu Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B14PO1 Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14PO1
A1B14SEM	Elektrotechnický seminár	Z	2	Škola hrou, jak se seznámit s užitou elektrotechnikou od výroby - zdroj až po spot ebu - elektropohony, ízení zpracování dat a jejich prezentaci. Ukázky simulovaných úloh elektrotechnických experiment až po exkurzi s reálnou ukázkou výrobních proces a dálkovým monitorováním pracovních režim Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B14SEM Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14SEM
A1B14SP1	Elektrické stroje a p ístroje 1	Z,ZK	6	Elektrický pohon a jeho komponenty. Elektromechanická em na energie. Rota ní m ni e - stejnosm rné stroje, asynchronní motory, synchronní alternátory a motory. Neto ívé m ni e - transformátory. U každého typu princip, základní uspo ádání, vlastnosti a základní charakteristiky, oblasti použití. Teorie vypínání, vzájemný vliv vypína e a vypínaného obvodu. Elektrický oblouk, obloukové nap tí. Vypínání zkrat . Zotavené nap tí, spínací p ep tí, jisticí a ochranné p ístroje NN Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B14SP1 Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14SP1
A1B14VE1	Výkonová elektronika 1	Z,ZK	5	Výkonové polovodi ové sou ástky, jejich sériové a paralelní azení, nap ové a proudové dimenzování, usm r ova e v uzlovém a m stkovém zapojení, reverza ní usm r ova e, generátory ídicích impuls , st ídavé a stejnosm rné m ni e nap tí, nap ové, proudové, rezonan ní st ída e, m ni e kmito tu, maticové m ni e, základy elektromagnetické kompatibility, spolupráce výkonových polovodi ových m ni se stejnosm rnými a st ídavými motory, p ehled aplikací výkonových polovodi ových m ni v technické praxi Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B14VE1 Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B14VE1
A1B15EN1	Elektroenergetika 1	Z,ZK	5	P edm t poskytuje základní poznatky o struktu e a provozních charakteristikách energetické soustavy R a zdroj elektrické energie. Dále poskytuje výklad elektrické pevnosti izolant , stroj a za ízení. P ínáší poznatky o jevech poškozujících izola ní systémy a ukazuje postupy k jejich odstran ní. Umož uje se prakticky seznámit s oblastí zkušebnictví a diagnostiky izola ní systém . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B15EN1 Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B15EN1
A1B15EN2	Elektroenergetika 2	Z,ZK	6	P edm t je zam en na problematiku p enosu a rozvodu elektrické energie. Seznamuje s jednotlivými komponenty elektrických soustav a jejich elektrickými parametry komponent elektriza ní soustav. Dále pak vysv tluje ustálené a poruchové stavy v ES i další p echodné d je. Vysv tluje principy chrán ní elektrických za ízení, základy elektrických ochran, principy dimenzování i vlastní realizaci stanic a rozvodem p enosové a distribu ní soustavy. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B15EN2 Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B15EN2
A1B15EN3	Elektroenergetika 3	Z,ZK	5	Cílem p edm tu je, aby se studenti seznámili se zákony sdílení tepla, s návrhem a použitím odporových, dielektrických, induk ních a obloukových elektrotepelných za ízení. Dále je probírán úvod do problematiky tepelné pohody lov ka a vytáp ní interiér . P edm t také seznamuje se sv telnými technickými veli inami a jejich m ením, se sv telnými zdroji a svítidly a se základy osv tlování vnit ních a venkovních prostor . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B15EN3 Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B15EN3
A1B15MAA	Matematické aplikace	Z,ZK	6	Cílem p edm tu je získat znalosti o po íta ových prost edcích používaných v elektroenergetice. Student se seznámí s technickými prost edky pro sb r a zpracování dat, s hierarchií SW a HW prost edk a p íklady aplikací. Dále student získá základní znalost programových prost edí MATLAB a MATHEMATICA a metodiky vytvá ení matematických model ešení technických úloh. Student je také seznámen s oblastí funkce komplexní prom nné a numerických metod pro ešení algebraických i diferenciálních rovnic. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B15MAA Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B15MAA
A1B16MME	Makro a mikroekonomika	Z,ZK	5	Základní ekonomické pojmy, trh, zákon poptávky, zákon nabídky, tržní rovnováha, regulace cen, cenová a d chodová elasticita, chování spot ebitel, chování výrobce, náklady, p íjem, zisk, selhání trhu, monopoly, vládní hospodá ská politika, hrubý domácí produkt - tvorba, užití hrubého domácího produktu, multiplikátory, peníze, inflace, banky, monetární politika, trh práce, hospodá ský cyklus, fiskální politika, zahrani ní obchodní politika, komparativní výhody, R a Evropská unie, euro. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B16MME
A1B16PAP	Právo a podnikání	Z,ZK	5	Úvod do právní terminologie. Právní úprava podnikání v R. Právní úprava podnikání v EU a právní závaznost pro podnikatelské subjekty v R. Základní právní p edpisy v oblasti podnikání. Úvod do obchodního práva, obchodní -závazkové vztahy, obchodní spole nosti, družstva a sdružení, ve ejnoprávní kontrola. Úvod do občanského práva, občansko-závazkové vztahy, fyzické a právnické osoby, analogie zákona i práva, ve ejnoprávní kontrola. Úvod do živnostenského práva, práva a povinnosti podnikatel , podnikající živnostenským zp sobem, vznik a druhy živnostenských oprávn ní, ve ejnoprávní kontrola. Úvod do pracovního práva, pracovn -právní vztahy, typy smluvních vztah , ve ejnoprávní kontrola. Ochrana hospodá ské sout že. Vymahatelnost práva a vykonávací ízení v R i EU. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B16PAP

A1B16UFI	Ú etnictví a finance podniku	Z,ZK	5
<p>Ú etní zásady. Oce ování majetku a závazk . Náklady, výnosy a zisk. Rozvaha, výsledovka a jejich analýza. Finan ní analýza firmy, metody a cíle. Financování firmy. Rozpo ty a controlling. Sou asná hodnota, cena p íležitosti. Dlouhodobé financování. Rozhodovací metody pro výb r investic. IRR, NPV. Volba doby porovnání, ro ní ekvivalentní hodnota NPV. Vliv inflace a daní na finan ní rozhodnutí. Model CAPM, WACC. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B16UFI</p>			
A1B31EOS	Elektrické obvody	Z,ZK	6
<p>P edm t popisuje základní metody analýzy elektrických obvod . Má za úkol sjednotit rozdílnou úrove znalostí student z r zných typ škol a vytvo it základ pro navazující odborné p edm ty. Student v m l získat p edstavu o rozdílu mezi skute ným obvodem a jeho modelem, znát chování ideálních obvodových prv k ve stacionárním a v harmonickém ustáleném stavu i b hem p echodných d j vyvolaných zm namí v obvodu. Nabyté v domostí by, krom jiného, m ly sloužit také pro kritické posouzení výsledk analýzy a simulace elektrických obvod pomocí softwarových prost edk . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B31EOS Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B31EOS</p>			
A1B37KEL	Komunikace a elektronika	KZ	4
<p>Ú elem p edm tu je získání základního p ehledu ze souvisejících obor komunikace a elektronika. V první ásti se studenti seznámí se základy komunikace, s principy nejd ežit ějších analogových a digitálních modulací a se základní koncepcí radiových systém . Poté se studenti seznámí se základními prvky, zapojeními a funk nými bloky elektroniky. Záv re ná ást je v nována výkladu základních obvod radiotechniky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD1B37KEL Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A1B37KEL</p>			
A2B13PEL	Pr myslová elektrotechnika	Z,ZK	5
<p>Student získá poznatky o nezákladn ějších typech materiál pro elektrotechniku, jejich vlastnostech, technologii a aplikacích. Dále se seznámí se základními funkcemi a provozními vlastnostmi transformátor , výkonových m ní , generátor , stejnosm rných a st ídavých motor a kontaktních elektrických p ístroj . Bude také seznámen se sou asným stavem a strategií rozvoje energetiky, se základy p enosových soustav a se strukturou, charakteristikami a provozními režimy zdroj a jejich ekologickými dopady. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B13PEL Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B13PEL</p>			
A2B31ANO	Analogové obvody	Z,ZK	5
<p>P edm t má za úkol seznámit studenty se základy analogových elektronických obvod . První ást je v nována principiálním zapojením tranzistorových zesilova a elementárním strukturám analogových integrovaných obvod . Dále jsou probány typické aplikace opera ních zesilova v etn nelineárních sítí, základy kmito toových filtr a jejich realizace. V záv ru je diskutována problematika oscilátor . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B31ANO Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B31ANO</p>			
A2B31HPM	Hardware pro multimédia	Z,ZK	6
<p>P edm t podává stru ný základní p edhled hardwaru používaného v multimédii (MM). Neklade si ale za cíl encyklopedickou úplnost, místo toho jsou k podrobn ější analýze vybrány ty prvky, na kterých lze demonstrovat zajímavá technická ešení a obecn ě platné principy. T žíší m je specializace íslicové techniky pro zpracování MM dat. Analogové obvody jsou popsány spíše jako dopln k techniky íslicové. etné ukázky MM dat jsou použity k ilustraci funkce jednotlivých HW blok . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B31HPM Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B31HPM</p>			
A2B31SMS	Syntéza multimediálních signál	Z,ZK	6
<p>P edm t uvádí do základ algoritmy syntézy zvuk (každodenních, hudebních a e ových), íslicových audio efekt a sonifikace. Syntetické multimediální signály se používají v moderních íslicových systémech, systémech virtuální reality, po íta ových animacích, hrách a ve filmu. Teoretické koncepty z p ednášek budou ve cvi eních dopln ny praktickým programováním úloh v Matlabu. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B31SMS Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B31SMS</p>			
A2B31ZEO	Základy elektrických obvod	Z,ZK	5
<p>P edm t popisuje základní metody analýzy elektrických obvod . V úvodní ásti je vysv tlen rozdíl mezi elektrickým za ízením, resp. skute ným elektrickým obvodem a jeho modelem. Dále jsou definovány základní aktivní a pasivní obvodové prvky a základní obvodové veli iny. V následujících p ednáškách se studenti seznámí s d ežitými obvodovými teorémy a metodami analýzy obvod ve stacionárním a v harmonickém ustáleném stavu i b hem p echodných d j vyvolaných zm namí v obvodu. Poslední p ednášky jsou pak v novány využitím Laplaceovy transformace p í analýze elektrických obvod . Seminář e jsou zam eny na procvi ení nabytých v domostí p í analýze základních elektrických obvod , dopln né simulacemi a jednoduchým m ením. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B31ZEO</p>			
A2B32SOS	Sí ové opera ní systémy	Z,ZK	6
<p>Sí ové opera ní systémy, Linux, Unix. Nástroje pro administraci a správu sítí, vedení a správa dokumentace. Absolvent bude seznámen se základními pojmy a postupy p í administraci OS typu UNIX. Získá základní dovednosti pro porozum ní základ m opera ních systém a jejich konfiguraci na platform x86. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B32SOS Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B32SOS</p>			
A2B32TSI	Telekomunika ní sít	Z,ZK	6
<p>P edm t se zabývá principy a funkcemi digitálních telekomunika ních za ízení, a to jak systém p enosových, tak systému spojovacích. Po absolvování p edm tu se studenti dokáží orientovat v široké problematice telekomunikací a budou schopni ešit díl í problémy spojené s provozem sít . Studenti se taktéž seznámí s problematikou VoIP, QoS i signalizací používaných v moderních pevných a bezdrátových sítích. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B32TSI Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B32TSI</p>			
A2B34IAE	Inteligentní aplikovaná elektronika	Z,ZK	6
<p>Cílem p edm tu je seznámit studenty s moderními trendy v oblasti návrhu elektronických soustav. Prakticky p edstaví užití elektronických sou ástek, obvod a funk ních blok a osv tlí pravidla návrhu elektronických za ízení. Seznámí studenty s typickými postupy, nedostatky a chybami p í návrhu a p edstaví jim moderní sou ástkovou základnu a dostupné techniky pro návrh konkrétních aplikací. Jednotlivá témata zasahují široké spektrum elektronických soustav a poskytují celkový náhled na problematiku, což student m umožní rychlou orientaci v sou asných elektronických aplikacích. B hem laboratorních cvi ení si studenti ov í funkci soustav, p ezkoušejí jejich vlastnosti, seznámí se se simula ním softwarem. Výuka bude mimo jiné probíhat na moderních vývojových deskách firmy STMicroelectronics s úplnou technickou podporou a softwarovým vybavením. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B34IAE Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B34IAE</p>			
A2B34SEI	Senzory v elektronice a informatice	Z,ZK	6
<p>P edm t popisuje základní fyzikální, elektronické a optoelektronické jevy a principy používané u senzor a mikrosenzor , statické a dynamické parametry, metody zlepšování parametr , zpracování senzorových signál , inteligentní senzory, aplikace uvedených princip v senzorech &#61480;teplotní, tlakové, optoelektronické, optické vláknové, senzory zá ení, chemické, mechanických veli in, hladinové, pr tokom ry, ultrazvukové apod.&#61481;. Jsou uvedeny principy innost vybraných elektronických aktuátor . P edm t seznamuje se základními principy innosti a aplikací MEMS a mikrosystém . Uvedené principy jsou ukázány na p íkladech aplikací s konkrétními senzory a jejich katalogovými údaji. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B34SEI Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B34SEI</p>			
A2B37KMM	Komunikace a m ení v multimediální technice	Z,ZK	6
<p>Úkolem p edm tu je dát základní p ehled o sou asných a perspektivních komunika ních systémech s r azem na p enos signálu a m ení. V p ednáškách a cvi eních získají studenti p edstavu o technických prost edcích systém , základní koncepcí vysíla a p íjíma a m ení t chto systém . Speciální pozornost je v nována multimediálním systémem, tedy systémem p enášejícím hlas, zvuk, obraz (statický), video a obecn data. Cvi ení jsou laboratorní, praktickým zp sobem dopl ůjící p ednášky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B37KMM Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B37KMM</p>			
A2B37MMT	Multimediální technika	Z,ZK	6
<p>P edm t je v nován základ m multimediální techniky (audio a video) a zabývá se základy audio a video (zvuk a obraz) snímání, zpracování signálu, vysílání a distribuce, záznamu a reprodukce v etn fyziologie slyšení a vid ní ve form širokého p ehledu t chto problém . Poskytuje základní informace pro pochopení hlavních princip a systémových ešení v této</p>			

oblasti. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B37MMT> Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: <http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B37MMT>

A2B37ROZ	Rádiové obvody a za ízení	Z,ZK	6
<p>Úelem p edm tu je seznámit studenty s vlastnostmi, parametry a metodologií návrhu radiových obvod , radiových funk ních blok a komplexn jších blok radiových vysíla a p íjma . P ednášky jsou postupn zam eny na prvky, obvody, funk ní bloky a systémy používané na radiových frekvencích. Cvi ení jsou seminární i laboratorní, seminá e jsou zam eny na základní výpo ty z oblasti radiových funk ních blok a m ení jsou v nována krom základních funk ních blok i komplexn jší problematice z oblasti radiových vysíla a p íjma . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B37ROZ Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B37ROZ</p>			
A2B37ZST	Základy studiové techniky	Z,ZK	6
<p>P edm t poskytuje základní znalosti o prvcích a systémech používaných v televizní a rozhlasové profesionální a poloprofesionální studiové technice a o technologii výroby a vysílání rozhlasového a televizního po adu. Laboratorní cvi ení probíhají v malém školním studiu a jsou dopln na exkurzemi. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B37ZST Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B37ZST</p>			
A2B38EMB	Elektrická m ení	Z,ZK	5
<p>Na základ principu metod m ení jednotlivých elektrických veli in je vysv tlena struktura a z ní vyplývající uživatelské vlastnosti a zásady používání m ících p ístroj pro m ení elektrických veli in (nap tí, proud, výkon, frekvence, odpor, kapacita, induk nost), a to i s ohledem na dosahovanou p esnost. Toto na záv r dopl ují základy magnetických m ení a problematika m ících systém . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B38EMB Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B38EMB</p>			
A2B99LES	Laborato elektronických systém	Z,ZK	6
<p>P edm t má za úkol seznámit studenty s možnostmi simulace elektronických obvod . Kurz je založen na konkrétních aplikacích. Na elementárních zapojeních si studenti ov í látku probíranou v první ásti p ednášek. Dále jsou uvedeny konkrétní obvodové aplikace, jejichž innost je nejprve vysv tlena a následn ve cvi eních simulována. Vybraná zapojení si studenti ov í laboratorním m ením. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B99LES Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B99LES</p>			
A2B99SAS	Signály a soustavy	Z,ZK	5
<p>P edm t je zam en na vysv tlení základních pojm používaných pro popis a analýzu signál a systém ve spojitém i diskrétním ase. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD2B99SAS Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A2B99SAS</p>			
A3B14EPR	Elektrické pohony pro automatizaci a robotiku	Z,ZK	6
<p>Princip, základní teorie a vlastnosti zdroj elektrické energie, m ni e pro napájení malých el. pohon . Pr myslové automaty používané pro ízení el. pohon . Malé stroje a speciální elektrické stroje používané v automatizaci a robotech. Návrh elektropohonu pro automatiza ní aplikace. Praktické ukázky a ov ení vlastností el. pohon Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B14EPR</p>			
A3B33DRR	Dynamika a ízení robot	Z,ZK	6
<p>P edm t seznámí s robotem jako dynamickým systémem, jeho návrhem, identifikací, ízením a programováním. Postupy jsou použitelné pro další dynamické elektromechanické systémy, nap . výrobní a manipula ní stroje. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B33DRR Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B33DRR</p>			
A3B33KUI	Kybernetika a um lá inteligence	Z,ZK	5
<p>P edm t umožní student m pochopit základní myšlenky, cíle a metody kybernetiky a um lé inteligence a za adit jednotlivé díl í partie probírané v bakalá ské etap do hlubšího kontextu studovaného programu. V p ehledu jsou uvedeny zobec ující partie týkající se teorie systém a teorie informace, principy ešení úloh a prohledávání stavového prostoru, základy teorie her, znalostních a expertních systém , základy teorie rozhodování a rozpoznávání i strojového u ení. Nejd ležit jším rysem p edm tu je jednotící koncep ní p ístup k mnoha na první pohled r znorodým sou ástem kybernetiky a um lé inteligence. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B33KUI Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B33KUI</p>			
A3B33OSD	Opera ní systémy a databáze	Z,ZK	6
<p>Cílem p edm tu je seznámit poslucha e se základními pojmy a principy opera ních systém , jako jsou procesy a vlákna, jejich komunikace a plánování, asov závislé chyby, synchroniza ní nástroje, uvážnutí proces . Dále se v nuje virtuální pam tí, správ periferií a systém soubor v etn základních otázek bezpe nosti. Druhá ást p edm tu je zam ena na databáze, jejich typy a struktury, zásady návrhu databází, p ístupy k dat m a transak ní mechanismy. Webovou stránku p edm tu lze nalézt na adrese https://cw.fel.cvut.cz/wiki/courses/a3b33osd/start. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B33OSD Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B33OSD</p>			
A3B33ROB	Robotika	Z,ZK	6
<p>Robotika je integrující disciplína navrhující a používající stroje s velkou mírou flexibility a autonomie. P edm t je úvodem do disciplíny. Jednak velmi stru n uvede širší kontext robotiky, a potom podrobn nau í studenty kinematice a statice robot . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B33ROB Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B33ROB</p>			
A3B35APE	Aplikovaná elektronika	Z,ZK	6
<p>Hlavním úkolem p edm tu je získání znalostí pro návrh reálných elektronických za ízení, p edevším v oblasti ídicí techniky a robotiky. Oproti obdobn zam eným teoretickým p edm t m je kladen d raz na praktické aplikace, bude proto probíraná problematika od ideového návrhu p es výb r vhodných sou ástek až po návrh plošného spoje a mechanické ho ešení. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B35APE Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B35APE</p>			
A3B35ARI	Automatické ízení	Z,ZK	7
<p>Základní kurz automatického ízení. Seznamuje s základními pojmy a vlastnostmi dynamických systém fyzikálních, inženýrských, biologických, ekonomických, robotických a informatických. Vysv tluje, jak lze pomocí zp tné vazby m nit chování a potla it vliv neur itosti. P edstavuje klasické i moderní metody analýzy a návrhu automatických ídicích systém . Studenti oboru ízení budou na t chto myšlenkách a poznacích stav t p í studiu pozd jších speciální p edm t . Studenti dalších obor a program se zde p esv d í o tom, že obor ízení je inspirující, všudyp ítomný a zábavný, a že stojí za to s ním i v budoucnu spolupracovat. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B35ARI Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B35ARI</p>			
A3B35MSD	Modelování a simulace dynamických systém	Z,ZK	6
<p>Cílem p edm tu je nau it se vytvá et matematické modely složitých dynamických systém , a to sice modely použitelné coby podklad pro návrh ídicích algoritm . Budeme se soust edit na systémy obsahující podsystémy r zné fyzikální povahy. Ukážeme si, že koncept energie (i výkonu), který je univerzáln platný nap í fyzikálními doménami, je tím správným nástrojem pro spojování subsystém elektrických, mechanických, hydraulických, ale i termodynamických. N které poznatky a dovednosti získané v tomto kurzu však budou alespo áste n použitelné i v oblastech, kde koncept energie není tak užite ný (systémy sociologické, ekonomické). P edstavíme si t i skupiny metod, které konceptu energie využívají, a to sice analytické metody pro Lagrangeovské a Hamiltonovské modelování známé z teoretické mechaniky, objektov orientované modelování coby alternativu více rozší eného modelování pomocí blokových diagram , a p edevším velmi intuitivní metodiku vazebních graf . A už se k matematickému modelu dostaneme jakoukoliv cestou, jedním ze zp sob jeho analýzy je simulace, tedy numerické ešení souvisejících diferenciálních i algebro-diferenciálních rovnic. V kurzu si p edstavíme aspo základní metody pro numerické ešení oby ejných diferenciálních rovnic s motivací získat porozum ní problematice aproximá ních chyb, numerické stability i vhodnosti r zných metod pro r zné modely.</p>			
A3B38DSY	Distribuované systémy a po íta ové síť	Z,ZK	7
<p>P edm t je v nován princip m a technologiím distribuovaných systém (DS) a jejich nasazení v typických ídách aplikací. Jsou popsána základní fyzická komunika ní média, vysv tleny topologie DS, metody ízení p ístupu, p edstaveny základní modely datových p enos a vysv tleny základy kódování a šifrování. Poté jsou p edstaveny nejrozší en jší v praxi užívané</p>			

technologie distribuovaných systém , položeny základy protokol Internetu a p edstaveny typické aplikace distribuovaných systém . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD3B38DSY Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B38DSY			
A3B38MMP	Mikroprocesory a mikro adi e v p ístrojové technice	Z,ZK	6
V p edm tu je prezentována problematika použití mikroprocesor , mikro adi a jedno ípových mikropro íta v p ístrojích. Orientace je na popis funkce a programování jednotlivých hardwarových komponent mikropro íta e také s ohledem na jejich využití ve vestav ných (embedded) aplikacích. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3B38MMP			
A4B33ALG	Algoritmizace	Z,ZK	6
Výuka algoritmizace probíhá tak, aby byla minimáln závislá na programovacím jazyku, nicmén cví ená a p ednášená v Jav . Výklad datových struktur, základních algoritm , funkcí, rekurze, iterace. Stromy. ázení a vyhledávání. Dynamické programování. Student je schopen aktivn sestavovat algoritmy netriviálních úloh a hodnotit jejich efektivitu. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33ALG			
A4B33DS	Databázové systémy	Z,ZK	6
Databázové systémy a jejich architektura, dotazovací jazyky, transakce, objektov -rela ní mapování, Podrobné stránky p edm tu pro aktuální semestr jsou na adrese: https://cw.fel.cvut.cz/wiki/courses/A4B33DS/start			
A4B33FLP	Funkcionální a logické programování	Z,ZK	6
P edm t podává úvod do technik funkcionálního programování v jazycích LISP (p esn ji v jeho implementaci SCHEME) a HASKELL a logického programování v jazyce PROLOG. Oba jazyky jsou deklarativní v tom smyslu, že programátor symbolicky popisuje problém, který má být ešen, místo vý tu konkrétní posloupnosti akcí, které má po íta provést. V PROLOGu je problém popsán vlastnostmi objekt a vztahy mezi nimi vyjad enými v logice. V LISPU má popis problému formu definice funkcí. Oba jazyky nalezly významné aplikace v um lé inteligenci, nap . v agentových systémech i v symbolickém strojovém u ení. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33FLP			
A4B33OPT	Optimalizace	Z,ZK	7
P edm t seznamuje se základy matematické optimalizace: použití lineární algebry pro optimalizaci (nejmenší tverce, SVD), metoda Lagrangeových multiplikátor , n které numerické algoritmy na lokální minima bez omezení, lineární programování, konvexní množiny a funkce, úvod do konvexní optimalizace, dualita.			
A4B33OSS	Opera ní systémy a síť	Z,ZK	6
Cílem p edm tu je seznámit poslucha e se základními pojmy a principy opera ních systém , jako jsou procesy a vlákna, jejich komunikace a plánování, asov závislé chyby, synchroniza ní nástroje, uváznutí proces .Dále se v nuje virtuální pam ti, správ periferií a systém soubor v etn základních otázek bezpe nosti. Druhá ást p edm tu je v novná princip m a technologiím distribuovaných systém (DS) a jejich nasazení v typických t ídách aplikací. Jsou popsána základní fyzická komunika ní média, vysv tleny topologie DS. Poté jsou p edstaveny nejrozší en jší v praxi užívané technologie distribuovaných systém , položeny základy protokol Internetu a p edstaveny typické aplikace distribuovaných systém . Aktuální podklady k p edm tu jsou k dispozici na https://cw.fel.cvut.cz/wiki/courses/a4b33oss/start UPOZORN NÍ: Tento p edm t NENÍ vhodný pro studenty, kte í mají ve svém povinném studijním plánu p edm t A3B33OSD (Opera ní systémy a databáze). Nápln p edm t A4B33OSS a A3B33OSD se do zna né míry p ekrývají. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33OSS			
A4B33RPZ	Rozpoznávání a strojové u ení	Z,ZK	6
Základní úlohou rozpoznávání je nalezení strategie rozhodování minimalizující ztrátu plynoucí z chybných rozhodnutí. Pot ebná znalost (o typicky statistickém) vztahu p íznak , t.j. pozorovatelných vlastností objekt a skrytých parametr objekt (t íd) je získána u ením. Jsou p edstaveny základní formulace úlohy rozpoznávání a principy u ení. Návrh, u ení a vlastnosti základních typ klasifikátor (stroj realizující rozhodovací strategii) jsou rozebrány do hloubky. Do této skupiny jsou zahrnuty parametrické klasifikátory, perceptron, klasifikátory typu support vector machines, adaboost a neuronové síť . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33RPZ			
A4B33SI	Softwarové inženýrství	Z,ZK	6
Základní kurz softwarového inženýrství, který je ur en pro pochopení disciplíny, získání základních dovedností v analýze a návrhu, seznámení s používanými technikami a nástroji. Probrá se základní životní cyklus programového díla, od specifikace požadavku, p es návrh ešení až po vlastní implementaci, provoz a údržbu. Jako modelovací jazyk využíván UML (Unified Modeling Language) a nástroj Enterprise Architect. V rámci cví ení se eší menší projekty v týmech. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33SI			
A4B33ZUI	Základy um lé inteligence	Z,ZK	6
Cílem p edm tu je seznámit studenty se základy symbolické um lé inteligence. V p edm tu budou vysv tleny algoritmy informovaného a neinformovaného prohledávání stavového prostoru, netradi ní metody ešení problém , reprezentace znalostí pomocí formální logiky, metody automatického uvažování a úvod do markovského rozhodování. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B33ZUI			
A4B34EM	Elektronika a mikroelektronika	Z,ZK	6
Základní vlastnosti polovodi , p echod PN. Bipolární tranzistor, struktura MOSFET. Seznámení se základními funk ními strukturami a technologiemi integrovaných obvod . Technologie CMOS, návrh topologie, návrhová pravidla. Základní bloky analogových CMOS integrovaných obvod , AD a DA p evodníky. Pam ové struktury. Mikro-elektro-mechanické integrované systémy. Základní optoelektronické prvky. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD4B34EM Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B34EM			
A4B35PSR	Programování systém reálného asu	Z,ZK	6
Cílem tohoto p edm tu je poskytnout student m základní znalosti v oblasti vývoje SW pro ídicí systémy vybavené n kterým z opera ních systém reálného asu RTOS. Na cví eních budou studenti ešit nejprve n kolik menších úloh s cílem jednak zvládnout práci se základními komponenty RTOS VxWorks a jednak zm ít asové parametry OS a hardwaru, které jsou pot ebné p í výb ru platformy vhodné pro danou aplikaci. Poté budou ešit složit íší úlohu - asov náro né ízení modelu, kde budou moci pln využít vlastností použitého RTOS. Na p ednáškách budou studenti seznámeni jak s teorií systém pracujících v reálném asu, která slouží k formálnímu potvrzení správnosti bezpe nostn kritických aplikací, tak s n kterými praktikami softwarového inženýrství, které vedou ke zvyšování kvality výsledných softwarových produkt . Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A3M35PSR Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B35PSR			
A4B36ACM	Seminá ACM z algoritmizace	KZ	4
Cílem p edm tu je rozší it schopnost student ešit algoritmické problémy z r zných oblastí informatiky. Studenti se seznámí s novými algoritmy nad rámec standardního kurikula, nau í se rozpoznávat instance abstraktních problém v úlohách z praktického života, dozví se jak maximalizovat efektivitu a minimalizovat po et chyb ve svém kódu a vyzkouší si práci pod asovým tlakem. P edm t je zároveň p ípravou student na mezinárodní programátorské sout že ACM International Collegiate Programming Contest (http://cm.baylor.edu/welcome.icpc). Sout ž ACM ICPC je sout ž t í lených studentských tým , které mají k dispozici jeden po íta a snaží se vy ešit b hem p tí hodin co nejv tší po et z deseti zadaných úloh. Studenti jsou proto vedeni ke spolupráci na ešení úloh a k práci v týmu. V rámci p edm tu je organizována letní škola algoritmizace s mezinárodní ú astí (ú ast na této škole je nepovinná). P edm t je p ednostn pro studenty 2. ro níku bakalá ského studia.			
A4B36ACM1	ACM pokro ílá algoritmizace a programovací techniky I.	KZ	4
P edm t rozší uje schopnost student ešit algoritmické problémy z r zných oblastí informatiky. Studenti se seznámí s novými algoritmy nad rámec standardní výuky, nau í se rozpoznávat instance abstraktních problém v prakticky formulovaných úlohách, dozví se, jak maximalizovat efektivitu a minimalizovat po et chyb ve svém kódu, a vyzkouší si práci pod asovým tlakem. P edm t je zároveň p ípravou student na mezinárodní programátorské sout že ACM International Collegiate Programming Contest (http://contest.felk.cvut.cz/). Studenti jsou proto vedeni ke spolupráci na ešení úloh a k práci v týmu. P edm t existuje v p tí na sebe navazujících úrovních. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B36ACM1			
A4B36ACM2	ACM pokro ílá algoritmizace a programovací techniky II.	KZ	4
P edm t rozší uje schopnost student ešit algoritmické problémy z r zných oblastí informatiky. Studenti se seznámí s novými algoritmy nad rámec standardní výuky, nau í se rozpoznávat instance abstraktních problém v prakticky formulovaných úlohách, dozví se, jak maximalizovat efektivitu a minimalizovat po et chyb ve svém kódu, a vyzkouší si práci pod asovým tlakem. P edm t je zároveň p ípravou student na mezinárodní programátorské sout že ACM International Collegiate Programming Contest (http://contest.felk.cvut.cz/).			

Studenti jsou proto vedeni ke spolupráci na řešení úloh a k práci v týmu. P ed m t existuje v p ti na sebe navazujících úrovních. Výsledek studentské ankety p ed m tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B36ACM2			
A4B36ACM3	ACM pokročilá algoritmizace a programovací techniky III.	KZ	4
P ed m t rozšíří uje schopnost student řešit algoritmické problémy z různých oblastí informatiky. Studenti se seznámí s novými algoritmy nad rámec standardní výuky, naučí se rozpoznávat instance abstraktních problémů v prakticky formulovaných úlohách, dozví se, jak maximalizovat efektivitu a minimalizovat počet chyb ve svém kódu, a vyzkouší si práci pod časovým tlakem. P ed m t je zároveň přípravou student na mezinárodní programátorské soutěže ACM International Collegiate Programming Contest (http://contest.felk.cvut.cz/). Studenti jsou proto vedeni ke spolupráci na řešení úloh a k práci v týmu. P ed m t existuje v p ti na sebe navazujících úrovních. Výsledek studentské ankety p ed m tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B36ACM3			
A4B36ACM4	ACM pokročilá algoritmizace a programovací techniky IV.	KZ	4
P ed m t rozšíří uje schopnost student řešit algoritmické problémy z různých oblastí informatiky. Studenti se seznámí s novými algoritmy nad rámec standardní výuky, naučí se rozpoznávat instance abstraktních problémů v prakticky formulovaných úlohách, dozví se, jak maximalizovat efektivitu a minimalizovat počet chyb ve svém kódu, a vyzkouší si práci pod časovým tlakem. P ed m t je zároveň přípravou student na mezinárodní programátorské soutěže ACM International Collegiate Programming Contest (http://contest.felk.cvut.cz/). Studenti jsou proto vedeni ke spolupráci na řešení úloh a k práci v týmu. P ed m t existuje v p ti na sebe navazujících úrovních. Výsledek studentské ankety p ed m tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B36ACM4			
A4B36ACM5	ACM pokročilá algoritmizace a programovací techniky V.	KZ	4
P ed m t rozšíří uje schopnost student řešit algoritmické problémy z různých oblastí informatiky. Studenti se seznámí s novými algoritmy nad rámec standardní výuky, naučí se rozpoznávat instance abstraktních problémů v prakticky formulovaných úlohách, dozví se, jak maximalizovat efektivitu a minimalizovat počet chyb ve svém kódu, a vyzkouší si práci pod časovým tlakem. P ed m t je zároveň přípravou student na mezinárodní programátorské soutěže ACM International Collegiate Programming Contest (http://contest.felk.cvut.cz/). Studenti jsou proto vedeni ke spolupráci na řešení úloh a k práci v týmu. P ed m t existuje v p ti na sebe navazujících úrovních. Výsledek studentské ankety p ed m tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B36ACM5			
A4B77ASS	Architektury softwarových systémů	Z,ZK	6
Cílem předemtu je poskytnout studentům základní orientaci v technikách návrhu složitých informačních systémů, se zaměřením na metody distribuce. A koliv předemtu prezentuje i jednotlivé technologie, dle rozdílu bude kladen na pochopení obecně platných zásad. Výsledek studentské ankety p ed m tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A4B77ASS			
A7B01MCS	Matematika pro informatiku	Z,ZK	6
P ed m t poslouží k úvodnímu seznámení s matematikou nutnou pro studium moderní computer science. Matematické pojmy jsou ilustrovány příklady praktického použití v informatice: matematická indukce a rekurentní rovnice jako prostředek k definování nových pojmů a studiu složitosti rekursivních algoritmů, zbytkové třídy modulo číslo a polynom jako prostředek k pochopení základních myšlenek matematické kryptografie a teorie kódů, grupy, monoidy, pologrupy, okruhy, tělesa, svazy, distributivní svazy a Booleovy algebry jako příklady rovnicových specifikací abstraktních datových typů. Výsledek studentské ankety p ed m tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD7B01MCS Výsledek studentské ankety p ed m tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B01MCS			
A7B13ANW	Analýza a návrh webových aplikací	KZ	4
Architektura a životní cyklus webové aplikace. Informační modelování webových aplikací. Historie a specifika metodik pro webové aplikace. Analýza požadavků a business analýza webových aplikací. Modelování požadavků v různých webových metodikách (OOHDM, RMM, WebML a UWE). Metodiky uživatelsky orientované (WSDL). datového modelování pro webové aplikace. Modelování navigace. Co je to navigační diagram. Modelování prezentace. Co je to prezentační diagram. Co je to abstraktní uživatelské rozhraní. Modelování procesů ve webových metodikách. Realizace generování webové aplikace v různých webových metodikách (OOHDM, WebML, Araneus, OO-H a UWE). Význam webových metodik v oblasti údržby a provozu systému. Výsledek studentské ankety p ed m tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B13ANW			
A7B16EPD	Ekonomika podnikání	KZ	5
Právní formy podnikání. Majetek a kapitál firmy. Základy managementu firmy. Krátkodobé a dlouhodobé financování. Základy účetnictví. Finanční výkazy a jejich struktura. Ukazatelé finanční analýzy. Rozhodování, efektivnost investic. Základy managementu, organizační struktury. Systém daní v ČR se zaměřením na daň z příjmu. Finanční trhy. Veškerá problematika je úvodem do jednotlivých disciplín managementu firmy. Výsledek studentské ankety p ed m tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B16EPD			
A7B16MVY	Marketingový výzkum	Z,ZK	5
Marketing jako filozofie podnikání a soubor tržně orientovaných funkcí. Poznávací stránka marketingu, marketingový informační systém. Podstata, charakteristiky marketingového výzkumu a jeho význam pro manažerské rozhodování. Proces marketingového výzkumu (příprava, sestavení projektu, sběr sekundárních a primárních dat, kvalitativní a kvantitativní výzkum, zpracování, analýza a interpretace). Aplikace marketingového výzkumu na různé oblasti, innosti a různé formy organizace a řízení. P ed m t je koncipován projektově, vede k skupinovému ověření marketingového výzkumu na dostupných příkladech. Výsledek studentské ankety p ed m tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B16MVY			
A7B32KBE	Kódy a bezpečnost	Z,ZK	6
P ed m t představuje vyprávějící zdroj informací pro pohled v oblasti ochrany informačních systémů a informačních technologií. Studenti se seznámí s moderními šifrovacími algoritmy, hashovacími funkcemi a kryptografickými protokoly. Součástí předemtu jsou i laboratorní úlohy demonstrující praktické využití kryptografických technik. Výsledek studentské ankety p ed m tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B32KBE			
A7B33DIF	Zpracování digitální fotografie	Z,ZK	5
Detaily na https://cw.felk.cvut.cz/wiki/courses/a7b33dif/start P ed m t naučí studenta fotografovat. V prvních seznámkách se student naučí jak uměleckému tak i technickému základu fotografování. Bude se přednášet také o digitálním zpracování obrazu jako o technickém základu fotografování, o konstrukci přístroje, o snímání obrazu a o zásadách pro vytváření dokumentární a v dekotechnické úlohy. Cvičení budou praktická s jednoočky zrcadlovkami, v edevším ve fotografickém ateliéru. Ve druhé části semestru studenti v počítačových cvičeních naučí používat PhotoShop pro dodatečné zpracování fotografií. Studenti uzavou cvičení praktickým projektem, v němž připraví sérii deseti fotografií na jedno z několika zadaných témat. Studenti mají možnost fotografie projektu přihlásit do soutěže studentských fotografií, která se vyhodnotí za účtém zkouškového období. Výsledek studentské ankety p ed m tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B33DIF			
A7B36ASS	Architektura SW systémů	Z,ZK	5
Architektury softwarových systémů, principy návrhu architektury, detailní popis architektonických stylů a kvalit které naplňují a popisují je. Architektonické návrhové vzory. Enterprise application vzory pro třívrstvé aplikace a soudobé frameworky. Analytické vzory GRASP, definice koheze a couplingu. Návrhové vzory známé jako Gang of Four nebo Gamma patterns. Dokumentace pomocí UML. Výsledek studentské ankety p ed m tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B36ASS			
A7B36DBA	Administrace databázových systémů	Z,ZK	5
P ed m t je zaměřen na instalaci a konfiguraci databázových systémů. Studenti budou mít možnost vyzkoušet si práci se systémy Oracle (komerční stroj pro velké databáze), MySQL a PostgreSQL (systémy pro menší a středně velké databáze šířené jako Open Source). Diskutovaná témata: instalace, architektura systému, konfigurace, vytvoření databáze, běžná údržba (datové struktury, uživatelé, práva,...), zálohování a obnova dat, ladění výkonu. Výsledek studentské ankety p ed m tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B36DBA			
A7B36DBS	Databáze	Z,ZK	6
Základní principy DBS, architektura SDBD, funkce jednotlivých komponent. Konceptuální, databázová a fyzická úroveň pohledu na data. Pohled databázových modelů - síťový, relační, objektový relační a objektový. Konceptuální datový model. Základní konstrukty, vyjádření integritních omezení. Schéma. Relační model dat, relace, atributy, domény, schéma relační databáze. Kvalita schématu. Vyjádření integritních omezení formou funkčních závislostí. Normální formy relací. Databázové dotazové jazyky. Relační algebra, relační kalkula, QBE, SQL. Návrh relačního schématu. Normalizace schématu formou dekompozice. Kritéria kvality dekompozice. Návrh schématu relační databáze pomocí transformací z konceptuálního schématu. Transakce, zotavení z chyb, koordinace paralelního řízení, ochrana dat. Fyzický model dat, hromada, index, cluster indexovaný, cluster hashovaný. Výsledek studentské ankety p ed m tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B36DBS			

A7B36DSA	Datové struktury a algoritmy	Z,ZK	6
R st funkcí. Rozdíl a panuj. Pravidlo podobnosti analýza a randomizované algoritmy. Tím id ní haldou a quicksort. Tím id ní v lineárním řadě, mediány a další statistické veličiny. Elementární datové struktury, rozptylování. Binární vyhledávací stromy. Dynamické programování. Amortizovaná analýza. B-stromy. NP-úplnost. Výsledek studentské ankety p edem tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B36DSA			
A7B36PRO	Semestrální projekt	KZ	6
Samostatná nebo týmová práce ve formě projektu. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra i katedry. Téma projektu může mít i úzkou souvislost s návaznou bakalářskou prací. Blíže pokyny k zadání a vypracování projektu naleznete na stránkách vybrané katedry. Projekt je obhájován v rámci p edem tu. Výsledek studentské ankety p edem tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B36PRO			
A7B36PSI	Pořítáková síť	Z,ZK	6
P edem t je v novém architektuře a technologiím počítačových sítí, a metodám dovolujícím propojení odlišných sítí do jednotné sítě - Internetu. Praktická cvičení jsou zaměřena na programování jednoduchých síťových aplikací a konfiguraci síťových prvků.			
A7B36SPS	Správa počítačových sítí	Z,ZK	5
P edem t poskytuje základní dovednosti zaměřené na správu síťových technologií a zajištění jejich bezpečnosti. Staví na znalostech síťových technologií používaných při výstavbě sítí TCP/IP získaných v p edem tu A7B36PSI. Výsledek studentské ankety p edem tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B36SPS			
A7B36TS1	Základy testování software	KZ	5
Obsahem p edem tu je základní úvod do problematiky testování softwarových systémů z pohledu testera a vedoucího testovacího týmu. První část p edem tu se po úvodu do problematiky a základní terminologie zabývá metodami pro návrh a vykonávání testovacích scénářů pro manuální testování a návrhem testů na úrovni kódu. Navazující druhá část p edem tu se vnuje automatizaci testování a řízení testovacího procesu, včetně řízení testovací strategie, odhadování pracovních testů a řízení testovacích aktivit v rámci organizace. P edem t kombinuje teoretické znalosti a metody pro testování s komentáři k jejich praktické aplikaci na projektu vývoje software. Výsledek studentské ankety p edem tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD7B36TS1 Výsledek studentské ankety p edem tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B36TS1			
A7B36USI	Úvod do softwarového inženýrství	Z,ZK	5
Základní kurz softwarového inženýrství, který je určen pro získání základních dovedností v analýze a návrhu, seznámení s používanými technikami a nástroji. Probírá se základní životní cyklus programového díla, od specifikace požadavku, přes návrh řešení až po vlastní implementaci, provoz a údržbu. Důraz je kladen na analytickou fázi, nebo ostatní fáze jsou součástí jiných p edem tů. Z modelovacích prostředků je probírán UML (Unified Modeling Language). V rámci cvičení se řeší menší projekty v týmech metodikou UP (Unifikovaný proces vývoje) s využitím UML. Cvičení probíhají především konzultační formou. Výsledek studentské ankety p edem tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B36USI			
A7B36WMM	Technologie pro web a multimedia	KZ	6
Cílem p edem tu je získat přehled o základních nástrojích a prostředcích používaných v prostředí internetu a multimédií. Studenti se postupně seznámí se základy fungování služby WWW a projdou kurzem jazyka HTML a kurzem grafického návrhu WWW stránek. Dále budou seznámeni s nástroji a postupy pro vytváření a úpravu grafických prvků na web. Poslední část p edem tu pak bude věnována přehledu technologií spojených s programovacími nástroji jak na straně klienta tak na straně serveru. Výsledek studentské ankety p edem tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B36WMM			
A7B39GMO	Geometrické modelování	Z,ZK	6
P edem t Geometrické modelování seznámí studenty s teoretickými základy konstrukce 3D těles a uplatněním těchto teoretických znalostí v praxi. Studenti budou seznámeni se: - Základními způsoby reprezentace 3D těles, - datovými strukturami pro reprezentaci 3D těles a - operacemi nad 3D tělesy. Na cvičeních budou studenti řešit sadu praktických úloh z oblasti geometrického modelování. Cílem cvičení je implementovat datové struktury pro vybrané reprezentace 3D těles a implementovat vybrané operace nad těmito reprezentacemi.			
A7B39GRT	Grafická tvorba	KZ	5
P edem t poskytne studentům základní přehled o principech grafického navrhování a typografii. Součástí p edem tu je praktická příprava na samostatný výtvarný návrh elektronického dokumentu. Nedílnou částí výuky je kreslení. Výsledek studentské ankety p edem tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B39GRT			
A7B39MGA	Multimediální a grafické aplikace	Z,ZK	6
Cílem p edem tu je seznámit studenty a studenty s metodami vytváření 2D a 3D grafického obsahu a jejich použitím v praxi. Studenti a studentky se naučí navrhnout a vytvořit prostorovou scénu, vytvořit a přidat textury imitující geometrické detaily a materiály (např. povrch stěny, dřeva, oblohu) a rozmístit a nastavit osvětlení. Zároveň se naučí nezbytné pojmy a principy z oblasti počítačové grafiky. P edem t BE4B39VGO (využívaný v angličtině) nahrazuje od zimního semestru 2019/2020 p edem t B4B39VGO (využívaný v češtině), který již dále nebude nabízen.			
A7B39MM1	Multimédia 1	Z,ZK	6
P edem t vybaví studenty potřebnými znalostmi nezbytnými pro přípravu a zpracování multimediálního obsahu s využitím škály nástrojů podporujících různé kreativní přístupy. P ednášky jsou zaměřeny na prezentaci standardů, technologií, metod a postupů, které jsou v současné době používány v tvůrčím procesu jak v komerční tak i alternativní tvorbě. Prezentovaná témata zahrnují proces výroby multimediální aplikace, interaktivní multimediální aplikace, datové formáty a kompresní metody, technická zajištění pro přizpůsobení videa, osvětlovací technika. P edem t se dotkne i problematiky archivace a distribuce multimediálního obsahu. Součástí kurzu je i vypracování projektu s využitím zmíněných technologií a nástrojů. Výsledek studentské ankety p edem tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B39MM1			
A7B39PGR	Programování grafiky	Z,ZK	6
K vykreslování v 2D a 3D scénách se používají grafické knihovny. Cílem p edem tu je seznámit studenty s aplikacím grafickým rozhraním pro 3D grafiku a naučit je programovat jednoduché interaktivní grafické aplikace. Výklad pokrývá základní principy počítačové grafiky (zobrazovací řetězec, souřadnicové systémy a transformace, osvětlování, práci s texturami, pohyb kamery, interakci) i pokročilejší modelovací a osvětlovací techniky. Cvičení jsou zaměřena na řešení typových úloh a semestrálních projektů. Důraz je kladen na získání praktických zkušeností s konkrétní grafickou knihovnou - OpenGL. Výsledek studentské ankety p edem tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD7B39PGR Výsledek studentské ankety p edem tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B39PGR			
A7B39PRO	Semestrální projekt	KZ	6
Samostatná nebo týmová práce ve formě projektu. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra i katedry. Téma projektu může mít i úzkou souvislost s návaznou bakalářskou prací. Blíže pokyny k zadání a vypracování projektu naleznete na stránkách katedry počítačové grafiky a interakce http://dcgi.felk.cvut.cz/cs/study/predmetprojekt . Projekt je v rámci p edem tu obhájován. Výsledek studentské ankety p edem tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AD7B39PRO Výsledek studentské ankety p edem tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B39PRO			
A7B39TUR	Testování uživatelských rozhraní	Z,ZK	5
Studenti se v rámci p edem tu seznámí se základními principy testování uživatelských rozhraní. P ednášky pokrývají nejdůležitější okruhy dané problematiky tak, aby studenti mohli testovat uživatelská rozhraní se znalostí kontextu daném krom jiného i životním cyklem software. Důležitou součástí výuky je i problematika speciálních uživatelských rozhraní (pro tělesně postižené uživatele, rozhraní pro mobilní zařízení apod.). V rámci cvičení projdou studenti celým cyklem návrhu testu včetně vytvoření infrastruktury zajištění testu a uvažování etických hledisek v průběhu testování. Nedílnou součástí testování je i metodika vyhodnocování testů, se kterou budou studenti seznámeni.			
A7B39WA1	Vývoj webových aplikací	Z,ZK	6
Tvorba webové aplikace. Webová prezentace v HTML/XML a CSS, skriptování na straně klienta, tvorba dynamické webové aplikace na straně serveru. Hlavní použité jazyky: XHTML, CSS, JavaScript, PHP. Výsledek studentské ankety p edem tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A7B39WA1			
ABAP20	Bakalářská práce - Bachelor thesis	Z	20
Samostatná závěrečná práce bakalářského studia komplexního charakteru. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra i katedry. Práce bude obhájována před komisí pro státní závěrečné zkoušky.			

AE0B04C0	Czech Language 0	Z	2
Cílem kurzu je poskytnout úvodní informaci o výslovnosti a struktuře češtiny a vybavit studenty základními frázemi pro komunikaci při pobytu v České republice. Kurz je určen pro úplné začátečníky, výuka probíhá na bázi angličtiny. Výsledek studentské ankety předemtu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/AE0B04C0			
Y04A2	Anglický jazyk 2	ZK	
Předemtu je vypsán pro studenty, kteří absolvovali kurz Y04A2Z a Y04A2L.			

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/f3.html>

Generováno: dne 28. 09. 2020 v 22:00 hod.