

## Doporu ený pr chod studijním plánem

### Název pr chodu: Zdravotnický záchraná - nástup ke studiu 14/15, 15/16, 16/17, 17/18,18/19, 19/20

Fakulta: Fakulta biomedicínského inženýrství

Katedra: katedra zdravotnických oborů a ochrany obyvatelstva

Pr chod studijním plánem: Bakalářský studijní obor Zdravotnický záchraná

Obor studia, garantovaný katedrou: Zdravotnický záchraná

Garant oboru studia: doc. MUDr. Jan Pokorný, DrSc.

Program studia: Specializace ve zdravotnictví

Typ studia: Bakalářské prezenční

Poznámka k pr chodu: Informaci o povinném minimálním počtu PV předmětů pro konkrétní jednotlivé semestry najdete v odpovídajícím studijním plánu oboru.

Kódování rolí předmětů a skupin předmětů :

P - povinné předměty programu, PO - povinné předměty oboru, Z - povinné předměty, S - povinné volitelné předměty, PV - povinné volitelné předměty, F - volitelné předměty odborné, V - volitelné předměty, T - tvůrčí předměty

Kódování způsobů zakončení předmětů (KZ/ZK) a zkratk semestr (Z/L):

KZ - klasifikovaný zápočet, Z - zápočet, ZK - zkouška, L - letní semestr, Z - zimní semestr

číslo semestru: 1

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
17BOZP	<b>Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc</b> Petr Kudrna Petr Kudrna (Gar.)	Z	0	1P	Z	z
17PBZEZ	<b>Etika ve zdravotnictví</b> Tibor Breška	KZ	2	2P	Z	z
17PBZFA1	<b>Funkční anatomie I.</b> Yulia uprová Ivan Dylevský Yulia uprová (Gar.)	Z	4	2P+2C	Z	z
17PBZPUS	<b>Praxe pod přírodním vedením v semestru - úvodní soustředění</b> Pavel Böhm	Z	3	80XH	Z	z
17PBZPV1	<b>Praxe pod přírodním vedením v semestru I.</b> Lucie Lidická, Eva Veverková, Martina Dingová Šlíková Eva Veverková Martina Dingová Šlíková (Gar.)	Z	4	12C	Z	z
17PBZPTV1	<b>Profesní tělesná výchova I. - fitness</b> Zdeněk Valjent Zdeněk Valjent Zdeněk Valjent (Gar.)	Z	2	2C	Z	z
17PBZPPM	<b>První pomoc, metodologie první pomoci</b> Pavel Böhm Pavel Böhm Pavel Böhm (Gar.)	Z,ZK	3	1P+1C	Z	z
17PBZTOP1	<b>Teorie ošetřovatelství a ošetřovatelské postupy I.</b> Martina Dingová Šlíková Martina Dingová Šlíková Martina Dingová Šlíková (Gar.)	Z	3	2P+1C	Z	z
17PBZZLCH	<b>Základy lékařské chemie a biochemie</b> Jaroslav Racek, Zdeněk Hon Martin Staněk Jaroslav Racek (Gar.)	Z,ZK	2	1P+1C	Z	z
17PBZZOT	<b>Základy odborné terminologie</b> Dana Rebecka Raľbovská	KZ	2	2C	Z	z
17PBZZBF	<b>Zdravotnická biofyzika</b> Jana Hudzietzová, Jozef Rosina Jozef Rosina (Gar.)	ZK	2	1P	Z	z
17PBZZVK	<b>Zimní výcvikový kurz</b>	Z	1	7XD	Z	z
17PBZZAOT	<b>Základy anglické odborné terminologie</b>	KZ	2	2C	Z	s
17PBZZROT	<b>Základy ruské odborné terminologie</b> Yulia uprová	KZ	2	2C	Z	s

číslo semestru: 2

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
17PBZFA2	<b>Funkční anatomie II.</b> Yulia uprová, Václav Kvítek Ivan Dylevský Yulia uprová (Gar.)	Z,ZK	3	2P+2C	L	z
17PBZIPP1	<b>Individuální prázdninová praxe I.</b> Pavel Böhm Pavel Böhm Pavel Böhm (Gar.)	Z	4	200XH	L	z
17PBZISZ	<b>Informační systémy ve zdravotnictví</b> Tomáš Hrzá, Martin Bejtíc Tomáš Hrzá (Gar.)	KZ	2	1C	L	z

17PBZISZ	<b>Integrovaný záchranný systém a krizový management</b> <i>Martin Stan k, Petr Mirovský Martin Stan k (Gar.)</i>	KZ	2	2P+2C	L	z
17PBZKP	<b>Klinická propedeutika</b> <i>Jan Pokorný Petr Jelínek Jan Pokorný (Gar.)</i>	Z,ZK	3	2P+1C	L	z
17PBZOP1	<b>Ošet ovatelské postupy v neodkladné pé i I.</b>	Z	2	2C	L	z
17PBZPV2	<b>Praxe pod p ímým vedením v semestru II.</b> <i>Eva Veverková, Martina Dingová Šlíková Eva Jandová Martina Dingová Šlíková (Gar.)</i>	Z	2	8C	L	z
17PBZPSB1	<b>Praxe v semestru bloková I.</b> <i>Pavel Böhm Pavel Böhm (Gar.)</i>	Z	4	120XH	L	z
17PBZPTV2	<b>Profesní t lesná výchova II. - zvyšování fyzické zdatnosti</b> <i>Zden k Valjent</i>	Z	1	2C	L	z
17PBZRO	<b>Radia ní ochrana</b> <i>Jana Hudzietzová Jana Hudzietzová Jana Hudzietzová (Gar.)</i>	KZ	1	1P	L	z
17PBZTPP	<b>Technika v p ednemocni ní neodkladné pé i a akutní nemocni ní pé i</b> <i>Jan Pokorný, Martin Rožánek Martin Rožánek Jan Pokorný (Gar.)</i>	Z,ZK	2	2P+2C	L	z
17PBZTOP2	<b>Teorie ošet ovatelství a ošet ovatelské postupy II.</b> <i>Martina Dingová Šlíková Martina Dingová Šlíková Martina Dingová Šlíková (Gar.)</i>	Z,ZK	2	2P+1C	L	z
17PBZVZ	<b>Ve ejné zdravotnictví</b> <i>Jan B íza</i>	KZ	1	1P	L	z
17PBZZPK	<b>Základy psychoterapeutického p ístupu a komunikace s pacientem</b> <i>Tibor Bre ka Tibor Bre ka Tibor Bre ka (Gar.)</i>	Z	1	2C	L	z

### íslo semestru: 3

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len ) <i>Vyu ující, auto i a garanti (gar.)</i>	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
17PBZARI1	<b>Anesteziologie, resuscitace a intenzivní pé e I.</b> <i>Jan Pokorný, Tomáš Hyánek Tomáš Hyánek Jan Pokorný (Gar.)</i>	Z	2	2P+1C	Z	z
17PBZCHT1	<b>Chirurgie a traumatologie I.</b> <i>Jan B íza Jan B íza Jan B íza (Gar.)</i>	Z	2	2P	Z	z
17PBZKZ	<b>Komunikace ve zdravotnictví</b> <i>Martina Dingová Šlíková Martina Dingová Šlíková (Gar.)</i>	KZ	1	1C	Z	z
17PBZBN	<b>Neurologie</b> <i>Tomáš Ned lka Tomáš Ned lka (Gar.)</i>	ZK	2	2P	Z	z
17PBZOP2	<b>Ošet ovatelské postupy v neodkladné pé i II.</b> <i>Pavel Böhm Pavel Böhm Pavel Böhm (Gar.)</i>	KZ	2	2C	Z	z
17PBZPV3	<b>Praxe pod p ímým vedením v semestru III.</b> <i>Martina Dingová Šlíková, Pavel Böhm Martina Dingová Šlíková (Gar.)</i>	Z	2	200XH	Z	z
17PBZPSO1	<b>Profesní sebeobrana I.</b> <i>Ji í Drnek Ji í Drnek (Gar.)</i>	Z	1	2C	Z	z
17PBZPTV3	<b>Profesní t lesná výchova III. - horolezectví</b> <i>Daniel Hynek Roman Tom ík Daniel Hynek (Gar.)</i>	Z	1	2C	Z	z
17PBZPCH	<b>P enosné choroby, základy mikrobiologie, hygieny, epidemiologie a imunologie</b> <i>Ta ána Jarošíková, Hana Kalábová Ta ána Jarošíková Ta ána Jarošíková (Gar.)</i>	Z,ZK	2	1P+1C	Z	z
17PBZRSZS	<b>Radiokomunika ní systémy záchranných služeb</b> <i>Milan Šnajder Milan Šnajder Milan Šnajder (Gar.)</i>	KZ	1	1P+1C	Z	z
17PBZRT1	<b>Respira ní terapie I.</b> <i>Jan Pokorný, Martin Rožánek, Karel Roubík Valeria Trukhan Jan Pokorný (Gar.)</i>	Z	2	2P+1C	Z	z
17PBZUM1	<b>Urgentní medicína I.</b> <i>Jan B íza Jan B íza Jan B íza (Gar.)</i>	Z	2	2P+1C	Z	z
17PBZUZP	<b>Úvod do zdravotnické psychologie a stress managementu</b> <i>Tibor Bre ka Tibor Bre ka Tibor Bre ka (Gar.)</i>	KZ	1	1P+1C	Z	z
17PBZVLG1	<b>Vnit ní léka ství a geriatie I</b> <i>Tomáš He man, Leoš Navrátil Leoš Navrátil Leoš Navrátil (Gar.)</i>	Z	3	2P+2C	Z	z
17PBZZFAR	<b>Základy farmakologie</b> <i>Blanka Bláhová Blanka Bláhová (Gar.)</i>	ZK	2	2P	Z	z
17PBZZPF	<b>Základy patologické fyziologie</b> <i>Tomáš He man, Tomáš He man Tomáš He man (Gar.)</i>	ZK	2	2P	Z	z
17PBZZPA	<b>Základy patologie</b> <i>Miloš Sokol Ivan Dylevský Ivan Dylevský (Gar.)</i>	ZK	2	2P	Z	z

### íslo semestru: 4

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejich len ) Vyu učící, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
17PBZARI2	<b>Anesteziologie, resuscitace a intenzivní pé e II.</b> Jan Pokorný, Tomáš Hyánek, Robert Pleskot <b>Robert Pleskot</b> Jan Pokorný (Gar.)	Z	2	2P+1C	L	z
17PBZCHT2	<b>Chirurgie a traumatologie II.</b> Jan B íza <b>Jan B íza</b> Jan B íza (Gar.)	ZK	2	2P	L	z
17PBZIPP2	<b>Individuální prázdninová praxe II.</b> <b>Pavel Böhm</b> Pavel Böhm (Gar.)	Z	2	280XH	L	z
17PBZMAZ	<b>Management a administrativa ve zdravotnictví</b> Ji í erný <b>Ji í erný</b> Ji í erný (Gar.)	KZ	1	1P	L	z
17PBZMBP	<b>Metodika bakalá ské práce</b> Monika Donevová <b>Monika Donevová</b> Monika Donevová (Gar.)	Z	1	0.5C	L	z
17PBZOPA1	<b>Ošet ovatelská pé e u akutních a kritických stav I.</b> Pavel Böhm <b>Pavel Böhm</b> Pavel Böhm (Gar.)	Z	2	1P+2C	L	z
17PBZPE	<b>Pediatrie</b> Tomáš Rosík <b>Tomáš Rosík</b> Tomáš Rosík (Gar.)	KZ	2	1P+1C	L	z
17PBZPV4	<b>Praxe pod p ímým vedením v semestru IV.</b> Martina Dingová Šliková, Pavel Böhm <b>Pavel Böhm</b> (Gar.)	Z	2	8C	L	z
17PBZPSB2	<b>Praxe v semestru bloková II.</b> Pavel Böhm <b>Pavel Böhm</b> (Gar.)	Z	2	160XH	L	z
17PBZPSO2	<b>Profesní sebeobrana II.</b>	Z	1	2C	L	z
17PBZPTV4	<b>Profesní t lesná výchova IV. - plavání</b>	Z	1	2C	L	z
17PBZPK1	<b>Psychologie katastrof a krizové komunikace I.</b> Tibor Bre ka <b>Tibor Bre ka</b> Tibor Bre ka (Gar.)	Z	1	1C	L	z
17PBZRRD	<b>Radiologie a radiodiagnostika</b> Jana Hudziétzová <b>Jana Hudziétzová</b> (Gar.)	KZ	1	1P	L	z
17PBZRT2	<b>Respira ní terapie II.</b> Jan Pokorný <b>Jan Pokorný</b> (Gar.)	Z,ZK	2	2P+1C	L	z
17PBZUM2	<b>Urgentní medicína II.</b> Jan B íza, Lukáš Handl <b>Robert Pleskot</b> Jan B íza (Gar.)	Z	2	2P+1C	L	z
17PBZVLG2	<b>Vnit ní léka ství a geriatrie II</b> Tomáš He man, Leoš Navrátil <b>Leoš Navrátil</b> Leoš Navrátil (Gar.)	Z,ZK	3	2P+1C	L	z
17PBZZPP	<b>Základy psychiatrie a psychoterapie</b> Dana Rebeka Ralbovská <b>Dana Rebeka Ralbovská</b> Dana Rebeka Ralbovská (Gar.)	Z,ZK	2	2P+1C	L	z
17PBZZTX	<b>Základy toxikologie</b> Zden k Hon <b>Zden k Hon</b> (Gar.)	KZ	1	1P	L	z

íslo semestru: 5

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejich len ) Vyu učící, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
17PBZARI3	<b>Anesteziologie, resuscitace a intenzivní pé e III.</b> Jan Pokorný, Tomáš Hyánek <b>Tomáš Hyánek</b> Jan Pokorný (Gar.)	Z,ZK	3	2P+1C	Z	z
17PBZGP	<b>Gynekologie a porodnictví</b> Jan Luká <b>Jan Luká</b> Jan Luká (Gar.)	ZK	2	2P	Z	z
17PBZIPP3	<b>Individuální praxe bloková III.</b> Martina Dingová Šliková, Pavel Böhm <b>Pavel Böhm</b> (Gar.)	Z	3	120XH	Z	z
17PBZKHZ	<b>Kurz horské záchrany</b> Zden k Hon, Daniel Hynek, Roman Tom ík <b>Roman Tom ík</b> Daniel Hynek (Gar.)	Z	1	40XH	Z	z
17PBZMKS	<b>Medicína krizových stav</b> Pavel Böhm, Denisa Charlotte Ralbovská <b>Pavel Böhm</b> (Gar.)	KZ	1	2P	Z	z
17PBZMVP	<b>Metodologie výzkumné práce</b> Leoš Navrátil, Monika Donevová <b>Leoš Navrátil</b> Leoš Navrátil (Gar.)	Z	1	1P+1S	Z	z
17PBZOPA2	<b>Ošet ovatelská pé e u akutních a kritických stav II.</b> Pavel Böhm <b>Pavel Böhm</b> Pavel Böhm (Gar.)	Z,ZK	3	1P+2C	Z	z
17PBZPSB3	<b>Praxe v semestru bloková III.</b> Pavel Böhm <b>Pavel Böhm</b> (Gar.)	Z	2	160XH	Z	z
17PBZPK2	<b>Psychologie katastrof a krizové komunikace II.</b> Tibor Bre ka <b>Tibor Bre ka</b> Tibor Bre ka (Gar.)	KZ	1	1C	Z	z
17PBZSL	<b>Soudní léka ství</b> Radek Matlach <b>Radek Matlach</b> Radek Matlach (Gar.)	KZ	2	1P+1C	Z	z
17PBZUM3	<b>Urgentní medicína III a vále ná chirurgie</b> Robert Pleskot, Jan B íza <b>Robert Pleskot</b> Jan B íza (Gar.)	Z,ZK	4	2P+1C	Z	z
17PBZZEK	<b>Základy ekonomiky a ízení zdravotnictví</b> Petra Hospodková <b>Petra Hospodková</b> Petra Hospodková (Gar.)	KZ	2	2P	Z	z
17PBZZSI	<b>Základy statistiky a informatiky</b> Marek Piorecký, Hana Schaabová, Vladimír Rogalewicz <b>Hana Schaabová</b> Vladimír Rogalewicz (Gar.)	KZ	3	1P+2C	Z	z

17PBZZL	<b>Zdravotnická legislativa</b> Ivana Kubátová, Peter Kneppo, Ondřej Gajdoš, Vojtěch Kamenský <b>Vojtěch Kamenský</b> Peter Kneppo (Gar.)	Z,ZK	2	2P	Z	Z
---------	--	------	---	----	---	---

íslo semestru: 6

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětu (u skupiny předmět seznam kód jejích členů) Využití, auto i a garant (gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
17PBZBP	<b>Bakalářská práce</b> Pavel Böhm Pavel Böhm (Gar.)	Z	4	80XH	L	Z
17PBZKPS	<b>Kurz pravidel silničního provozu, teorie řízení a nácviku navigace</b> Pavel Böhm, Jan Pokorný Pavel Böhm Jan Pokorný (Gar.)	ZK	4	40XH	L	Z
17PBZKCBRNE	<b>Kurz problematiky CBRNE</b> Pavel Böhm, Ivana Vodehnalová, Petra Kadlec Linhartová Pavel Böhm Pavel Böhm (Gar.)	Z	4	40XH	L	Z
17PBZKVZ	<b>Kurz vodní záchrany</b> Pavel Böhm, Tomáš Miler Tomáš Miler (Gar.)	Z	4	40XH	L	Z
17PBZPSB4	<b>Praxe v semestru bloková IV.</b> Martina Dingová Šliková, Pavel Böhm Pavel Böhm Pavel Böhm (Gar.)	KZ	8	200XH	L	Z
17PBZZPZ	<b>Zkouška z praktických dovedností v oboru zdravotnický záchranář</b> Pavel Böhm, Jan Pokorný, Tomáš Hejman, Dana Rebeka Raibovská, Daniela Obítková Pavel Böhm Jan Pokorný (Gar.)	ZK	6	40XH	L	Z

## Seznam skupin předmětů tohoto přechodu s úplným obsahem členů jednotlivých skupin

### Seznam předmětů tohoto přechodu:

Kód	Název předmětu	Zakonění	Kredity
17BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc	Z	0
Předmět je zařazen jako povinná součást studijního plánu každého oboru studia na VUT FBMI. Součástí předmětu je základní školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochrana a první pomoci a dále školení podle par. 3, Vyhl. 50/1978 Sb. z hlediska elektrotechnické kvalifikace, které probíhá typicky v den zápisu studenta do studia. Student podepisuje prohlášení o náplni školení a o porozumění. Účast absolování školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochrana a první pomoci, resp. o BOZP v elektrotechnice jsou povinností každého studenta VUT. Školení, resp. přednáška je tedy povinná a nelze ji nijak nahradit, ani omluvit. Bez uvedeného školení nelze realizovat žádnou činnost na VUT FBMI a zejména výuku ve cvičeních. Jedná se o povinný předmět o rozsahu 1+0, zakoněný zápočtem, ale s počtem kreditů 0. Předmět musí mít zapsán každý student 1. ročníku v zimním semestru daného akademického roku na každém studijním oboru a nelze ho nahradit žádným jiným školením, ani předchozím školením. Školení platí pouze pro dané zápočtové studium a po ukončení studia v daném oboru pozbývá platnosti. Uvedená školení mají platnost pouze v rámci VUT FBMI. Záznamy o školeních se archivují podle pravidel Archivačního a skartačního řádu VUT.			
17PBZARI1	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče I.	Z	2
Výuka předmětu je zaměřena na péči o nemocné s vyážením/selháním základních životních funkcí a na specifické a vysoce odborné postupy v péči o kriticky nemocné. V oblasti anesteziologie se posluchač seznámí se základními postupy celkového i místního znečítlivění, požadavky na předoperační přípravu, peroperační a pooperační péči a s možnostmi léčby bolesti. Během cvičení se posluchač seznámí s indikací zajištění dýchacích cest z hlediska poruch v domě a dýchání.			
17PBZARI2	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče II.	Z	2
Cílem předmětu je seznámit posluchače se zásadami péče o nemocné s vyážením resp. selhávajícími základními životními funkcemi v podmínkách specifických a vysoce odborných postupu zaměřených na péči o kriticky nemocné. V oblasti intenzivní a resuscitační péče se soustředí pozornost na základy diagnostiky, principy kontinuálního sledování, ošetřování a léčení pacient se selhávajícími životními funkcemi a na možnosti bioinženýrské substituce.			
17PBZARI3	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče III.	Z,ZK	3
Cílem předmětu je péče o nemocné s vyážením/selhávajícími základními životními funkcemi, v podmínkách specifických a vysoce odborných postupu zaměřených na péči o kriticky nemocné. V oblasti intenzivní a resuscitační péče se soustředí pozornost na základy diagnostiky, principy kontinuálního sledování, ošetřování a léčení pacient se selhávajícími životními funkcemi a na možnosti bioinženýrské substituce selhávajících životních funkcí.			
17PBZBP	Bakalářská práce	Z	4
Samostatná práce studenta v závěru studia, kdy má student prokázat schopnost samostatně a komplexně zpracovat dané téma s využitím poznatků získaných během studia. Téma práce si student vybírá z témat nabízených oborovou katedrou, případně si může zvolit vlastní téma a vedoucího práce. Práci si student povinně zapisuje na zápisu 6. semestru. V tomto semestru práci odevzdává a obhájí. Obhajoba BP je součástí státní závěrečné zkoušky.			
17PBZCHT1	Chirurgie a traumatologie I.	Z	2
Předmět se zabývá základy chirurgických oborů a traumatologie, reakcí organismu na trauma, definicí a zásadami ošetření ran, zlomenin, a dalších typů poranění. Základy perioperační péče, základy terminologie.			
17PBZCHT2	Chirurgie a traumatologie II.	ZK	2
Seznamuje studenty s obecnou a speciální chirurgií, operativním procesem a jednotlivými typy chirurgických pracovišť. Zahnuje i některá speciální témata související s anesteziologickou a traumatologickou. Výuka je rozdělena do dvou etap. Zatímco v první etapě je pozornost zaměřena na obecnou problematiku chirurgie, druhá etapa se zabývá problematikou speciální chirurgie a traumatologie v oblasti hlavy a krku, hrudní a břišní chirurgie, urologie, traumatologie, chirurgie termických traumat a plastické chirurgie.			

17PBZEZ	Etika ve zdravotnictví	KZ	2
P edm t studenta seznamuje se základními etickými problémy v oblasti aplikované etiky vzhledem k budoucímu profesnímu zam ení. Rozvíjí studentovu schopnost uvažovat v rámci etických souvislostí, diskutovat, argumentovat a obhajovat své názory v oblasti eticky dilematických situací, které medicínské prostředí p ináší.			
17PBZFA1	Funk ní anatomie I.	Z	4
P edm t je zam en na integraci klasických obor anatomie, mikroskopické anatomie a vývojové morfologie s funk ním oborem - fyziologií. P edm t slouží k pochopení vztah mezi stavbou a funkcí lidského organismu. Výuka sleduje moderní pedagogické trendy spo ívající v p imé vazb morfologie a funkce jednotlivých systém . Seminární výuka je úzce vázána na témata p ednášek a propojena s praktickými cvi eními. Je zam ena výrazn problémov a využívá aktiva ních metodik ke zvýšení motivace student . Samoz ejmostí je využití moderních multimediálních program (nap . ADAM a další). Po stránce teoretické i praktické bude hlavní d raz kladen na morfologii a funkci životn d ležitých orgán a t ch systém , které jsou ohroženy radiací a toxickými látkami.			
17PBZFA2	Funk ní anatomie II.	Z,ZK	3
P edm t je zam en na integraci klasických obor anatomie - systematické anatomie a anatomie ez a krajin lidského t la. P edm t slouží k pochopení vztah mezi stavbou, funkcí a možnostmi klinického vyšet ení lidského organismu. Seminární výuka je úzce vázána na témata p ednášek a propojena s praktickými cvi eními. Je zam ena výrazn topograficky a akcentuje praktické vyhledávání a projekci orgán a nervov cévních vztak . Samoz ejmostí je využití moderních multimediálních program (nap . Vernier, Visible project a další). Po stránce teoretické i praktické bude hlavní d raz kladen na uložení a vztahy životn d ležitých struktur se kterými p ichází do styku pracovník orientovaný na poskytnutí první pomoci.			
17PBZGP	Gynekologie a porodnictví	ZK	2
P edm t je koncipován jako teoreticko:praktický celek, který staví na základech anatomie, fyziologie a patologie žen-ských reproduk ních orgán , ve kterém záchraná má získat v domosti a dovednosti v pé i o ženu zam ené na všechna období jejího života. Výuka je rozd lena do dvou ástí: 1. ást zam ena na oblast gynekologie a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární pé e v oblasti primární, sekundární a terciární zdravotnické pé e. Zvláštní pozornost je v nována náhlým gynekologickým onemocn ním 2. ást se zabývá problematikou t hotenství a následného šestined lí.			
17PBZIPP1	Individuální prázdninová praxe I.	Z	4
Nápl p edm tu vychází z Vyhlášky MZ R 55/2011, která stanoví innosti zdravotnických pracovník a jiných odborných pracovník . Cílem p edm tu je osvojení praktických inností a využití teoretických poznatk p i ošet ování nemocných. Dalším cílem je postupná adaptace na práci ve zvoleném oboru, osvojení si pracovních postup p i ošet ování nemocných. Praxe bude probíhat v bloku 5 týdn (8 hod. denn ) v období prázdnin na pracovištích poskytujících intenzivní i neodkladnou pé i. Student plní témata dle zam ení odd lení. Sou ástí praxe jsou jednodenní stáže na speciálních pracovištích (katetriza ní sálky, opera ní sály, HDS, hyperbarické komory, akutní p íjmové ambulance, apod.) Pracovišt : jednotky intenzivní pé e chirurgických a interních obor , anesteziologicko- resuscita ní odd lení.			
17PBZIPP2	Individuální prázdninová praxe II.	Z	2
Praxe bude probíhat v bloku 7 týdn b hem prázdnin na konci letního semestru druhého ro níku. Cílem praxe je získat dovednosti a znalosti v p ednemocní ní neodkladné pé i, v situacích charakteristických pro urgentní, mimo ádné události a krizové stavy v sou innosti se složkami integrovaného záchranného systému, v instrukcích k poskytování (laické) první pomoci.			
17PBZIPP3	Individuální praxe bloková III.	Z	3
Nápl p edm tu vychází z Vyhlášky 55/2011 Sb., která stanoví innosti zdravotnických pracovník a jiných odborných pracovník . Praxe bude probíhat v bloku na l žkových pracovištích, pracovištích poskytujících neodkladnou pé i a mající charakter akutního p íjmu. Pracovišt : gynekologicko - porodnické odd lení, neonatologie, d tské odd lení			
17PBZISZ	Informa ní systémy ve zdravotnictví	KZ	2
Náplní p edm tu je seznámení student s ovládním vybraných informa ních systému používaných ve zdravotnictví (ambulantní informa ní systém Medicus, klientská aplikace CareCenter, nemocní ní informa ní systém Akord). Dále se studenti seznámí s médii vhodnými pro zdravotní záznamy, se správným mazáním a obnovením soubor , zálohováním a archivací, p episovacími technologiemi, lidským faktorem v bezpe nosti a zásady tvorby bezpe ného hesla, ov ení bezpe nosti hesla, šifrování dat a voln dostupné nástroje pro šifrování dat. Nakonec využít certifikát a digitálního podpisu, použití bezpe nostních program (antiviry, antispysware) a ochrana mobilních za ízení.			
17PBZISZ	Integrovaný záchranný systém a krizový management	KZ	2
Cílem p edm tu je seznámit studenty s legislativními základy a rozsahem inností složek Integrovaného záchranného systému v eské republice. Obsah je zam en na innost základních a ostatních složek IZS v praktických opat eních p i ešení mimo ádných událostí, opat ení ochrany obyvatel a provád ní záchranných a likvida ních prací na zasaženém území. Mimo obecné zásady prevence, plánování a p ípravy na tyto situace je kladen d raz na praktické ešení záchranných a likvida ních prací i zajiš ování ochrany obyvatelstva za nevojenských krizových situací. Studenti budou rovn ž seznámeni se zásadami taktického a opera ního ízení p i ešení mimo ádných událostí, objasn n bude poplachový plán IZS a další významné dokumenty IZS.			
17PBZKCBRNE	Kurz problematiky CBRNE	Z	4
Náplní p edm tu je pochopení problematiky CBRN(E) a její dopad na bezpe nost.			
17PBZKHZ	Kurz horské záchrany	Z	1
Kurz se zam ením na provád ní první pomoci v horském terénu. Seznámení student s prací Horské služby R. Student se seznámí s problematikou lavinového nebezpe í, základ skialpinismu, první pomoci na sjezdových tratích, orientaci v horském terénu, s pátrací akcí ztraceného lyža e v nep ístupném terénu. Druhá ást je v nována teorií v podob p ednášek.			
17PBZKP	Klinická propedeutika	Z,ZK	3
Teoreticko - praktický p edm t, který je sou ástí komplexu p edm t z oblasti výuky ošet ovatelských postup a dovedností. Obsahuje ucelené informace o možnostech základního fyzikálního vyšet ení pacienta na základ znalostí anatomie a fyziologii lidského t la v kontextu symptomatologie onemocn ní. D raz bude kladen na získání základních praktických dovedností fyzikálního vyšet ení pacienta.			
17PBZKPSP	Kurz pravidel silni ního provozu, teorie ízení a nácviku navigace	ZK	4
Zákon 96/2004 Sb. a vyhláška 55/2011 Sb. uvádí nápln zdravotnických záchraná v PNP a NNP ve výjezdových posádkách. Tyto pracovní innosti jsou již slad né s pracovním prostředím EU.			
17PBZKVZ	Kurz vodní záchrany	Z	4
P edm t seznamuje studenty s v domostmi a dovednostmi v takovém rozsahu, aby jim mohla být p iznána základní kvalifikace v oblasti vodního záchraná ství. KURZ BUDE PROBÍHAT V TERMÍNU: 19. - 21. 3. 2021. TEORETICKÁ P EDNÁŠKA 26. 4. 2021 OD 13:00 (COVIDOVÁ NÁHRADA)			
17PBZKZ	Komunikace ve zdravotnictví	KZ	1
P edm t seznamuje studenta s efektivními komunika ními strategiemi vhodnými pro budoucí profesi zdravotnického záchraná e. Je orientován jednak na základní terminologii, jednak na zvládnání komunika ních technik pro široké spektrum pacient . D raz je kladen i na zvládnání komunikace ve zdravotnickém týmu.			
17PBZMAZ	Management a administrativa ve zdravotnictví	KZ	1
P edm t je zam en na základy teorie managementu, ízení a kontrolu zdravotnických institucí, ízení lidských zdroj a na problematiku managementu kvality poskytované zdravotních služeb. Pozornost je v nována také pracovn právním vztah m, právní odpov dnosti zdravotnických pracovník a ochran citlivých informací. Sou ástí výuky je srovnání systém zdravotnictví v eské republice a v zahrani í a princip . Ekonomické innosti zdravotnických organizací. Studenti jsou seznámeni se základními legislativními normami pro zdravotnictví.			
17PBZMBP	Metodika bakalá ské práce	Z	1
P edm t by m l student m vštítit správný zp sob zpracování bakalá ské práce, p edstavit jim základní typografické požadavky na bakalá skou práci a seznámit je s metodami moderní práce s informa ními zdroji a sb ru informací, vysv tlit vhodné návyky prezentace získaných výsledk a umožnit jim osvojit si principy informa ní etiky a správného používání bibliografických citací.			
17PBZMKS	Medicína krizových stav	KZ	1
P edm t poskytuje p ehled o bezpe nostním systému státu, krizové p ípravenosti, krizovém ízení, innosti integrovaného záchranného systému a soudobých bezpe nostních hrozbách v etn terorizmu.			

17PBZMVP	Metodologie výzkumné práce	Z	1
Uvedení do problematiky základ v decké práce, její význam pro spole nost, vývoj v dy v eské republice od XIX. století dosud. Seznámení se s principy v decké práce, vysv tlení základních pojmv , s grantovou politikou, úkoly grantových agentur, zp sobem prezentace a s propagací výsledk .V decká práce v rámci Evropské unie. Práce s literárními a internetovými informa ními zdroji, organizace práce v decké knihovny. Zvládnutí prezentace a zpracování literární rešerše.			
17PBZN	Neurologie	ZK	2
V p ednáškách bude probírána anatomie a fyziologie nervového systému. Základy neurologického vyšet ování. P ehled základních neurologických syndrom .Ve speciální neurologii budou probány onemocn ní periferního a centrálního nervového systému ve vztahu ke specializaci poslucha .			
17PBZOP1	Ošet ovatelské postupy v neodkladné pé i I.	Z	2
Cílem p edm tu je teoretické zvládnutí ošet ovatelských postup specifických pro práci zdravotnického záchraná e. Výuka navazuje na znalosti základ ošet ovatelských postup . P edm t se dále zabývá materiálním a technickým vybavením v neodkladné pé i, dokumentací, organiza ním zajišt ním sou innosti s ostatními tís ovými složkami.			
17PBZOP2	Ošet ovatelské postupy v neodkladné pé i II.	KZ	2
Cílem p edm tu je demonstrace, nácvik a osvojení si ošet ovatelských postup specifických pro práci zdravotnického záchraná e v akutní p ednemocn ní a nemocn ní pé i. P edm t navazuje na znalosti z p edm tu Základy teorie ošet ovatelství a Ošet ovatelské postupy v neodkladné pé i I.			
17PBZOPA1	Ošet ovatelská pé e u akutních a kritických stav I.	Z	2
P edm t tvo í teoreticko-praktický základ umož ůující poskytování neodkladné ošet ovatelské pé e zdravotnickým záchraná em jak v nemocn ní tak p ednemocn ní pé i v všem v kovým skupinám. Ve výuce je kladen zvláštní ak-cent na výkony a úkony zam ené na záchranu života a další prioritní postupy. P edm t dále seznamuje s pracovními a organiza ními principy neodkladné pé e nejen o jednotlivé pacienty, ale i p i hromadném výskytu ran ných, zasažených nebo nemocných, zasažených nebo nemocných.			
17PBZOPA2	Ošet ovatelská pé e u akutních a kritických stav II.	Z,ZK	3
P edm t poskytuje a dále rozvíjí teoreticky i prakticky zam ené instruktivní v domosti a dovednosti pro pé i o pacienty v kritickém stavu a to jak o jednotlivé pacienty, tak i p i hromadném výskytu ran ných, zasažených nebo nemocných, a to zejména v p ednemocn ní etap .			
17PBZPCH	P enosné choroby, základy mikrobiologie, hygieny, epidemiologie a imunologie	Z,ZK	2
Poslucha je podrobn seznámen jak s metodami mikrobiologie a imunologie infek ních nemocí, tak s metodami práce oboru používaných v epidemiologii p enosných nemocí, tak i v epidemiologii životního prost edí, onemocn ní neinfek ního pvodu a v ešení ady priorit ochrany ve ejného zdraví.			
17PBZPE	Pediatric	KZ	2
P edm t navazující na znalosti anatomie, fyziologie, patofyziologie, farmakologie, vnit ního léka ství a chirurgie klade zvláštní d raz na zvláštnosti onemocn ní d tského v ku. Cílem je seznámit studenty se základy preventivního a lé ebného zam ení d tského léka ství se zvláštním z etelem na akutní, život ohrožující stavy. Student se musí obeznámit s p í inami a charakteristickými projevy akutních stav , které bezprost edn ohrožují život dít te, s jejich diferenciální diagnostikou a ú elnými postupy v rámci neodkladné pomoci, zejména v p ednemocn ní etap .			
17PBZPK1	Psychologie katastrof a krizové komunikace I.	Z	1
Smyslem p edm tu je seznámit studenty s posledními sv tovými trendy v poskytování pomoci lidem zasaženými mimo ádnými událostmi, nabídnout jim pracovní nástroje a podílet se na tvorb celkové národní a evropské odborné síti psychosociálního krizového managementu.			
17PBZPK2	Psychologie katastrof a krizové komunikace II.	KZ	1
Smyslem p edm tu je seznámit studenty s posledními sv tovými trendy v poskytování pomoci lidem zasaženými mi-mo ádnými událostmi, nabídnout jim pracovní nástroje a podílet se na tvorb celkové národní a evropské odborné síti psychosociálního krizového managementu.			
17PBZPPM	První pomoc, metodologie první pomoci	Z,ZK	3
P edm t podává stru ný p ehled o hlavních zásadách a postupech poskytování neodkladné první pomoci se zvláštním z etelem na postupy p i selhání základních životních funkcí a stavy bezprost edn ohrožující život. Do nápln p edm tu jsou zahrnuty i situace hromadného výskytu postižených p i krizových situací a mimo ádných událostech, v etn fenoménu CBRN. Po úsp šném absolvování p edm tu by student m l být schopen samostatn diagnostikovat selhání základních životních funkcí, rozpoznat stavy bezprost edního ohrožení života, provád t základní neodkladnou resuscitaci a poskytnout neodkladnou první pomoc.			
17PBZPSB1	Praxe v semestru bloková I.	Z	4
Nápl p edm tu vychází z Vyhlášky MZ R 55/2011, která stanoví innosti zdravotnických pracovník a jiných odborných pracovník . Cílem p edm tu je osvojení praktických inností a využití teoretických poznatk p i ošet ování nemocných. Dalším cílem je postupná adaptace na práci ve zvoleném oboru, osvojení si pracovních postup p i ošet ování nemocných. Praxe bude probíhat v bloku 3 týdn (8 hod. denn ) na pracovištích poskytujících intenzivní i neodkladnou pé i. Sou ástí praxe jsou jednodenní stáže na speciálních pracovištích (katetriza ní sálky, opera ní sály, HDS, apod.) Pracovišt : jednotky intenzivní pé e chirurgických a interních obor , anesteziologicko resuscitací odd lení			
17PBZPSB2	Praxe v semestru bloková II.	Z	2
Nápl p edm tu vychází z Vyhlášky MZ R .55/2011, která stanoví innosti zdravotnických pracovník a jiných odborných pracovník . Praxe bude probíhat v bloku b hem prázdnin na konci druhého ro níku. Cílem praxe je získat dovednosti a znalosti v p ednemocn ní neodkladné pé i, v situacích charakteristických pro urgentní, vále nou medicínu a krizové stavy v sou innosti se složkami integrovaného záchraného systému, v instruktážích k poskytování laické první pomoci, v etn instruktážích na dálku, v idi ských, naviga ních a dalších znalostech dovednostech. Pracovišt : ZZS			
17PBZPSB3	Praxe v semestru bloková III.	Z	2
Nápl p edm tu vychází z Vyhlášky .424/2004 Sb., která stanoví innosti zdravotnických pracovník a jiných odborných pracovník . Cílem p edm tu je osvojení praktických inností a využití teoretických poznatk p i ošet ování nemocných. Dalším cílem je postupná adaptace na práci ve zvoleném oboru , osvojení si pracovních postup p i ošet ování nemocných. Praxe bude probíhat v bloku 3 týdn (8 hod. denn ) na pracovištích poskytujících neodkladnou pé i a mající charak-ter akutního p íjmu Pracovišt : odd lení popálenin, jednotky intenzivní pé e, neurologické odd lení, anesteziologicko resuscitací odd lení			
17PBZPSB4	Praxe v semestru bloková IV.	KZ	8
Nápl p edm tu vychází z vyhlášky .55/2011 Sb., která stanoví innosti zdravotnických neléka ských pracovník a jiných odborných pracovník ve zdravotnictví.			
17PBZPSO1	Profesní sebeobrana I.	Z	1
Cílem p edm tu je získat odborné znalosti a z nich vycházející dovednosti v oblasti profesní sebeobran pro zdravotnické záchraná e. B hem p edm tu se studenti seznámí se zvládáním možných krizových situací, se kterými se mohou setkat p i výkonu své profese. Seznámení s právními aspekty nutné obrany, krajní nouze.			
17PBZPSO2	Profesní sebeobrana II.	Z	1
Cílem p edm tu je získat odborné znalosti a z nich vycházející dovednosti v oblasti profesní sebeobran pro zdravotnické záchraná e. B hem p edm tu se studenti seznámí se zvládáním možných krizových situací, se kterými se mohou setkat p i výkonu své profese. Seznámení s právními aspekty nutné obrany, krajní nouze.			
17PBZPTV1	Profesní t lesná výchova I. - fitness	Z	2
Cílem p edm tu je seznámit studenty s aktivním životním stylem - systémem d ležitých inností a vztah a s nimi provázaných praktik zam ených k dosažení plnohodnotného a harmonického stavu mezi fyzickou a duševní stránkou lov ka.			
17PBZPTV2	Profesní t lesná výchova II. - zvyšování fyzické zdatnosti	Z	1
Cílem p edm tu je seznámit studenty s metodami a konkrétními cvi eními vedoucími ke zvyšování t lesné zdatnosti.			
17PBZPTV3	Profesní t lesná výchova III. - horolezectví	Z	1
Kurz lezení na um l st n a základy lanových technik.			
17PBZPTV4	Profesní t lesná výchova IV. - plavání	Z	1
Kurz plavání se zam ením na zlepšení plaveckých dovedností a skok do vody.			

17PBZPUS	Praxe pod p ímým vedením v semestru - úvodní soust ed ní	Z	3
Nápl p edm tu vychází z Vyhlášky .55/2011 Sb., která stanoví innosti zdravotnických pracovník a jiných odborných pracovník . Cílem p edm tu Praxe pod p ímým vedením v semestru - úvodní soust ed ní je seznámit se s prací zdravotnických záchraná a to jak v p ednemocni ní neodkladné pé i, tak i v nemocni ní neodkladné pé i a ve všech dalších oblastech, kde zdravotnický záchraná m že p sobit. P edm t dále seznamuje studenty se základy integrovaného záchraného systému a jeho funkci p i p íprav a ešení mimo ádné události.			
17PBZPV1	Praxe pod p ímým vedením v semestru I.	Z	4
Nápl p edm tu vychází z Vyhlášky .55/2011 Sb., která stanoví innosti zdravotnických pracovník a jiných odborných pracovník . P edm t je koncipován jako teoreticko praktický. Jeho cílem je osvojení základních profesionálních dovedností. Na základ získaných teoretických znalostí jsou studenti schopni zvládat jednotlivé výkony nejen technicky, ale také prakticky, se zam ením na nejnov jší trendy a dodržení postup lege artis. Výuka je zam ena na lidský a holistický p ístup k nemocnému. Dbáme na komunikaci a kooperaci v multidisciplinárním týmu. Nedílnou sou ástí je práce s ošet ovatelskou a zdravotnickou dokumentací. Studenti jsou tak p ípravováni na odbornou ošet ovatelskou praxi ve zdravotnických za ízeních. Výuka za íná v teoretické rovin , kde je podrobn probrán vybraný ošet ovatelský postup. V navazujícím bloku je tento prakticky proci ován. P edm t je vyu ován v odborných u ebnách vybavených nejnov jšími technologicky vysp lými modely. Sou ástí praxe jsou exkurze na odborná pracovišt .			
17PBZPV2	Praxe pod p ímým vedením v semestru II.	Z	2
Nápl p edm tu vychází z ustanovení Vyhlášky MZ .55/2011., která stanoví innosti zdravotnických pracovník a jiných odborných pracovník . Cílem praxe je nácvik, osvojení a upevn ní ošet ovatelských inností v návaznosti na výuku v p edm tech Teorie ošet ovatelství a ošet ovatelské postupy a Praxe pod p ímým vedením 1. Student se u í aplikovat teoretické poznatky a praktické dovednosti v podmínkách klinické praxe. Sou asn se u í spolupráci v týmu, komunikaci, samostatnosti a odpov dnému p ístupu ke spolupracovník m i pacient m. Student b hem praxe dále plní ošet ovatelské innosti, které se nau il v p edm tech Teorie ošet ovatelství a ošet ovatelské postupy a Praxe pod p ímým vedením 1. Pracovišt : 1. L žková odd lení obor vnit ního léka ství 2. L žková odd lení chirurgických obor			
17PBZPV3	Praxe pod p ímým vedením v semestru III.	Z	2
Nápl p edm tu vychází z Vyhlášky .55/2011, která stanoví innosti zdravotnických pracovník a jiných odborných pracovník . Cílem praxe je nácvik, osvojení a upevn ní ošet ovatelských inností v návaznosti na teoretickou i praktickou výuku. Student postupn získá dovednost angažovat se ve prosp ch druhých lidí, projevovat takt a empatii, jednat v souladu s etickými, právními a spole enskými principy, respektovat sociokulturní odlišnosti, nepodléhat p edsudk m. Praxe probíhá pod vedením registrovaného zdravotnického pracovníka. Sou ástí výuky jsou i stáže. Pracovišt : koronární JIP, kardiologická JIP, kardiologická JIP, kardiologická JIP, jednotka pro no ní intenzivní zotavení, neurologická JIP, popáleninová JIP, úrazová (traumatologická) JIP, respira ní JIP, geriatrická JIP, metabolická JIP, novorozenecká JIP, d tská (pediatrická) JIP, psychiatrická JIP, dialyza ní jednotka			
17PBZPV4	Praxe pod p ímým vedením v semestru IV.	Z	2
Nápl p edm tu vychází z Vyhlášky MZ R .55/2011, která stanoví innosti zdravotnických pracovník a jiných odborných pracovník . Cílem praxe je nácvik, osvojení a upevn ní teoretických a praktických znalostí v návaznosti na výuku v prvním ro níku. Student postupn integruje získané poznatky a dovednosti a využívá je k posupnému získávání znalostí z oblasti p ednemocni ní neodkladné pé e, v situacích charakteristických pro urgentní medicínu a krizové stavy v sou innosti se složkami IZS.			
17PBZRO	Radia ní ochrana	KZ	1
Cílem p edm tu je podat student m p ehled o problematice ochrany p ed ionizujícím zá ením a dozimetrie. P ehledn jsou shrnuty vlastnosti základních typ ionizujících zá ení, zdroje ionizujícího zá ení, interakce zá ení gama s látkou, interakce nabitých ástic s látkou, pr chod svazku foton a elektron látkou, veli iny a jednotky používané v dozimetrii a radia ní ochran , m ení dávek, vnit ní kontaminace, stín ní jednoduchých zdroj . Jsou uvedeny p íslušné dávkové limity a jejich interpretace z hlediska p íslušných legislativních požadavk . Jsou probrány také havarijní situace, které souvisí s jadernými a radia ními nehodami.			
17PBZRRD	Radiologie a radiodiagnostika	KZ	1
Obsahem p edm tu je seznámení poslucha se základními zobrazovacími metodami, které se používají v radiodiagnostice. Krom p ehledu vyšet ovacích metod získají poslucha i v domostí o rizikovosti+ oboru, ochran p ed zá ením, p íprav pacient k RDG vyšet ení a pr b hu základních RDG vyšet ení. Cílem je porozum t problematice radiologických obor a orientovat se v základních vyšet ovacích metodách.			
17PBZRSZS	Radiokomunika ní systémy záchraných služeb	KZ	1
Cílem p edm tu je uvést studenty do problematiky komunika ních prost edk zdravotnického záchraného systému, seznámit studenty s fyzikálními principy radiokomunika ní techniky, s konstrukcí vysílacích, p íjímacích systém a anténních systém . Dále studenty seznámit s legislativním rámcem, s bezpe nosti provozu radiových a datových komunika ních prost edk . V rámci výuky budou seznámeni s komunika ními prost edky v zdravotnickém záchraném systému.			
17PBZRT1	Respira ní terapie I.	Z	2
V sou asné dob neexistuje v R specializovaný studijní obor, který by poskytoval ucelené vzd lání v oblasti respira ní terapie, která zahrnuje kvalifikované zhodnocení stavu pacienta, ošet ování a lé bu p i um lé plicní ventilaci u poruch kardiorepira ního systému, stav s farmakologickým útlumem nebo inhibicí nervosvalového p evodu.			
17PBZRT2	Respira ní terapie II.	Z,ZK	2
V sou asné dob neexistuje v R specializovaný studijní obor, který by poskytoval ucelené vzd lání v oblasti respira ní terapie, která zahrnuje kvalifikované zhodnocení stavu pacienta, ošet ování a lé ení p i um lé plicní ventilaci u selhávajících základních životních funkcí, v podmínkách farmakologického útlumu nebo inhibicí nervosvalového p enosu. Studium p edm tu p edpokládá základní znalosti zejména z interních a chirurgických obor . Po absolvování studia by m l být student schopen aktivn spolupracovat s klinikem a v p ípad pot eby navrhovat optimální zp soby ešení.			
17PBZSL	Soudní léka ství	KZ	2
P edm t seznamuje studenty se základními poznatky z oboru soudního léka ství v návaznosti na legislativní a medicínsko- právní problematiku, jejíž znalost se v moderním a právní stát stává nezbytností každého zdravotníka.			
17PBZTOP1	Teorie ošet ovatelství a ošet ovatelské postupy I.	Z	3
P edm t je koncipován teoreticko-praktickým zp sobem. Je orientován na aktivní získávání znalostí, v domostí, dovedností a pracovních návyk nezbytných k ošet ování nemocných. Systémov vymezuje ošet ovatelství jako samostatnou moderní v dní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, p edm tem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifika ními systémy a metodologií s ohledem na budoucí profesní zam ení. Seznamuje s historickým vývojem ošet ovatelské pé e, s multikulturní dimenzí oboru a se sou asnými trendy vývoje, které souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systém . P edm t se v nuje i aktuálním problém m eského zdravotnictví, které se týká poskytování ošet ovatelské pé e.			
17PBZTOP2	Teorie ošet ovatelství a ošet ovatelské postupy II.	Z,ZK	2
Druhá, navazující ást p edm tu, je koncipována teoreticko-prakticky. Je orientována na aktivní získávání znalostí a v domostí, dovedností a pracovních návyk , které jsou nezbytné k ošet ování nemocných nejen v nemocni ní, ale i p ednemocni ní praxi s ohledem na individuální pot eby pacient . P edm t vhodným zp sobem uvádí studenty do odborné ošet ovatelské praxe, kterou absolvují na odd leních interního a chirurgického typu.			
17PBZTPP	Technika v p ednemocni ní neodkladné pé i a akutní nemocni ní pé i	Z,ZK	2
P edm t je koncipovaný jako teoreticko - praktický seznamuje studenty s léka skou technikou používanou v neodkladné pé i a to jak v rámci p ednemocni ní, tak i nemocni ní etapy. Cílem je podat nejen ucelený p ehled o širokém spektru užívané techniky , ale zejména pochopit její principy, možnosti, indikace a zp sob ovládnání.			
17PBZUM1	Urgentní medicína I.	Z	2
Urgentní medicína je obor zabývající se multidisciplinární problematikou diagnostiky, prvotního a neodkladného ošet ování a lé ení náhle vzniklých stav ohrožení života, náhlých onemoc ní a traumat bezprost edn na míst jejich vzniku, b hem dopravy postižených pozemními, leteckými nebo vodními prost edky zdravotnické záchrané služby (ZZS) a p i p echodu z p ednemocni ní do nemocni ní neodkladné pé e. P edm t je koncipován jako teoreticko-praktický celek pro zdravotnické záchraná e a z didaktického hlediska je len n do t í blok . Blok zimního semestru 2. Ro níku je zam en na diagnostiku, diferenciální diagnostickou rozvahu, prvotní ošet ení a lé bu náhle vzniklých stav ohrožujících život bezprost edn na míst výskytu, b hem transportu postižených do cílového zdravotnického za ízení, p echodu z p ednemocni ní do nemocni ní neodkladné pé e a b hem nemocni ní neodkladné pé e (NNP).			

17PBZUM2	Urgentní medicína II.	Z	2
Používání postupu (Dr)ABCDE v úvodním vyšetření a kontrole stavu pacienta. Terapie, vstupní diagnostika v podmínkách urgentní medicíny. Hlavní příznaky soubory urgentních stavů, vyšetření a léčba urgentních stavů v PNP, na urgentním příjmu a JIP a v analogických situacích			
17PBZUM3	Urgentní medicína III a válečná chirurgie	Z,ZK	4
III. blok předmětu urgentní medicína je zaměřen na problematiku oboru v mimořádných podmínkách v etn válečných konfliktech. V těchto souvislostech hraje mimořádnou roli osvojení civilních principů ATLS a vojenských BATLS/BARTS. Během cvičení se posluchač rekapituluje diferenciální diagnostické rozvahy a postupy primárního vyšetření ABCDE a osvojí si řešení životně ohrožujících stavů v etn poruch srdečního rytmu.			
17PBZUZP	Úvod do zdravotnické psychologie a stress managementu	KZ	1
Zdravotnická psychologie navazuje na poznatky obecné a sociální psychologie. Předmět se podrobně zaměřuje na poznatky, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného. Stress management postihuje zvládání psychické zátěže a stresu u pomáhajících profesí, problematiku psychosociální pomoci, posttraumatickou stresovou reakci a psychologickou první pomoc při katastrofách a neštěstích. Cílem výuky je informovat o podstatných psychologických problémech zachraňovaných a zachraňujících a připravit posluchače na specifické chování a reakce jednotlivců i skupin v situacích ohrožení života.			
17PBZVLG1	Vnitřní lékařství a geriatric I	Z	3
Studenti jsou seznámeni s oborem transfuziologie (transfuzní služba, transfuzní lékařství). Znamená pozornost je věnována krevní skupinovým systémem, jejich klinickému významu, laboratornímu vyšetření, v etn popisu a praktického zvládnutí jednotlivých laboratorních metod a postupů. Kromě erytrocytární imunohematologie je vyložena též imunohematologie trombocytů a leukocytů. Předmět je dále orientován tak, aby studenti zvládli základy odběru a zpracování krve, výrobu a druhy jednotlivých transfuzních přípravků, jejich skladování a expedici na klinická oddělení. Součástí této problematiky je znalost rozlišení transfuzních přípravků a krevních derivátů a výroby suroviny na pramyslové zpracování. Zvláštní kapitolou jsou speciální odbové postupy, dárcovské i léčebné. Studenti jsou seznámeni se zásadami správné výrobní praxe v transfuzní službě a kontrolách kvality při výrobě transfuzních přípravků, v etn detailního popisu laboratorního vyšetření infekčních markerů u dárců krve. Nedílnou součástí výuky je poznání zásad účelné hemoterapie, léčby a zajištění masivního krvácení, problematiky autotransfúze a transplantace krevtvočných buněk. Opomenuto není ani seznámení se zásadami managementu transfuzní stanice a organizace transfuzní služby, v etn vojenské transfuzní služby a systému krizové krevní politiky státu.			
17PBZVLG2	Vnitřní lékařství a geriatric II	Z,ZK	3
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický oborový komplex, který seznamuje studenty s involučními změnami v organismu a s tím souvisejícími zvláštnostmi péče o zdraví ve vyšším věku. Zvláštní pozornost je věnována zejména změnám kardiiovaskulárního a respiračního systému, poruchám vnitřního prostředí, hydratace a nutrice, poruchám termoregulace a změnám psychiky. Zvláštní problematiku představují otázky osamělého, týraného a zneužívaného seniora a nové trendy ve zdravotní a sociální péči o staré občany.			
17PBZVZ	Veřejné zdravotnictví	KZ	1
Studenti se seznámí se zdravotnickými systémy ve světové i s historií a vývojem organizačních a úhradových systémů v péči o zdraví. V návaznosti na organizační systémy pak také s principy financování zdravotní péče, a to jak preventivní, tak i kurativní nejen v ČR a v EU, ale i ve světě. Aplikace zákona č. 258/2000 Sb. ve vazbě na dozorování. Dozor nad ustanoveními Zákoníku práce zejména v oblasti prevence bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Postup a způsob rozhodování orgánů zajišťujících dozor při porušení obecně platných předpisů, v etn interních aktů izení týkajících se ochrany zdraví. Výklad pracovních vztahů mezi zaměstnancem a zaměstnavatelem, práva a povinnosti. Právní odpovědnosti ve zdravotnictví.			
17PBZZAOT	Základy anglické odborné terminologie	KZ	2
Cílem kurzu je seznámit studenty se základní lékařskou terminologií v angličtině. Studenti si během kurzu osvojují slovní zásobu z oblasti anatomie, první pomoci, onemocnění, nemocních zázemí a oddělení.			
17PBZZBF	Zdravotnická biofyzika	ZK	2
Cílem předmětu je získat základní informace o podstatě fyzikálních faktorů na organismus. Dále objasnit základní biofyzikální principy fyziologických a patofyziologických dějů a procesů v lidském organismu a vysvětlit základní mechanismy účinku vybraných fyzikálních faktorů na živé systémy se zaměřením na elektrický proud, optické záření, ultrazvuk, ionizující záření, biofyziku orgánů a tkání.			
17PBZZEK	Základy ekonomiky a řízení zdravotnictví	KZ	2
Předmět seznamuje studenty se základními ekonomickými kategoriemi a vztahy mezi nimi, přičemž jsou hledána a studována specifika i odlišnosti zdravotních trhů a jejich důsledky. Předmět dále seznamuje studenty se základními principy nastavení českého zdravotního systému. Studenti jsou seznámeni s legislativou v dané oblasti.			
17PBZZFAR	Základy farmakologie	ZK	2
Předmět se v úvodu zaměřuje na původ a zdroje léčivých látek, vymezuje pojmy léčivo, názvosloví léčiv a jejich místo v lékopisu. Pro pochopení účinků léčiv jsou přednášky zaměřeny i na problematiku farmakokinetiky. Na základě těchto poznatků jsou systematicky probírána základní lékové skupiny se zaměřením na mechanismus jejich účinku			
17PBZZL	Zdravotnická legislativa	Z,ZK	2
Předmět je koncipován jako přehled legislativních opatření ve zdravotnictví. V rámci předmětu se student seznámí s nejznámějšími zákony v dané oblasti. Nejprve je předmět zaměřen na samotnou strukturu legislativních a zákonných opatření v České republice. Dále budou ve výuce probírány jednotlivé zákony a jejich účel. Jedná se především o: Zákon o zdravotních službách, Zákon o zdravotnické záchranné službě, integrovaném zdravotnickém systému. Legislativa spojená s veřejným pojištěním. Legislativa spojená s odpovědností ve zdravotnictví. Zákon o technických požadavcích a zákon o zdravotnických prostředcích.			
17PBZZLCH	Základy lékařské chemie a biochemie	Z,ZK	2
Předmět je zaměřen na seznámení studentů se základy chemie a biochemie objasňující chemickou strukturu, vlastnosti a reakce látek, které tvoří základ živých organismů. Dále je zaměřen na principy látkových a energetických procesů v organizmech. Cílem předmětu je osvojit si základy lékařské chemie a popisné biochemie a pochopit autonomní i spážené metabolické pochody spojené s výměnou látek a se získem energie a podléhající regulárnímu ovlivňování.			
17PBZZOT	Základy odborné terminologie	KZ	2
Latinská abeceda, výslovnost, přízvuk - česká abeceda. Latinská, anglická, německá a ruská slovní zásoba, kterou používá ošetřovatelský personál. Běžné výrazy pro části těla, všeobecné lékařské výrazy a popisné termíny týkající se nemoci a poranění. Termíny týkající se základního zdravotnického materiálu a vybavení. Obecné termíny vztahující se k první pomoci. Důležité informace o zdravotním stavu pacienta, zdravotnická praxe. Termíny označující: zlomeniny, rány a poranění. Názvy pro různé druhy diagnóz a prognóz. Názvy pro různé druhy terapií.			
17PBZZPA	Základy patologie	ZK	2
Předmět je zaměřen na základy obecné a speciální patologie, získání základních poznatků tohoto morfologického oboru, aplikaci do klinických oborů medicíny. Rozebrány jsou příčiny chorob jednotlivých orgánových systémů a některých úrazových stavů.			
17PBZZPF	Základy patologické fyziologie	ZK	2
Předmět se snaží studentům přiblížit a vysvětlit základní patofyziologické mechanismy týkající se orgánových systémů lidského těla. Vychází ze znalosti fyziologie a je zaměřen na vznik, vývoje a prezentace jednotlivých klinických jednotek a syndromů. Přednášky jsou koncipovány tak, aby umožnily využití znalosti patofyziologie při studiu klinických oborů a v samotné klinické praxi.			
17PBZZPK	Základy psychotherapeutického postupu a komunikace s pacientem	Z	1
Smyslem předmětu je nácvik a následně zkvalitnění profesionální komunikace s pacienty, jejich příbuznými a dalšími osobami v náročných životních situacích, s nimiž zdravotník přichází do profesionálního kontaktu, s čímž zároveň na problémové typy osobnosti. Předmětem procvičování bude vcítění, interpretace, vzájemná vazba, identifikace přenosu a protipřenosu, autentické vystupování. Dalším zájmem je procvičování podpráhového psychotherapeutického postupu. Vzhledem k omezenému rozsahu nemůže být cílem zvládnutí různých forem psychotherapie a specifických psychotherapeutických technik, informace o nich bude poskytnuta pouze ve stručném shrnutí.			



17PBZZPP	<b>Základy psychiatrie a psychoterapie</b>	Z,ZK	2
<p>V průběhu výuky se postupně studenti seznámí se základy psychologie a psychiatrie, především psychickými aspekty interakce zdravotnického pracovníka a pacienta, ale i vztahy k významným lidem z pacientova sociálního prostředí. Studenti získají pohled o obecné, vývojové a sociální psychologii i psychologii osobnosti, které jsou významné pro jejich profesní práci. Největší pozornost je věnována psychologickým aspektům jednotlivých situací, v nichž se s pacientem nebo jeho příbuznými setkávají; probírány jsou postupy rozhovoru s pacientem a jeho blízkými, psychologická péče o ambulantní a hospitalizované pacienty, psychologické aspekty přístupu k bolesti a psychosomatickým onemocněním, úzkost a strach, agresivita, problematika umírání, smrti a truchlení atd. Část výuky se věnuje problematice duševních krizí a syndromu burn-out. Cílem jednotlivých přednášek a cvičení je poskytnout studentům základní pohled na trendy v psychologii a psychiatrii, s nimiž se mohou ve své profesní praxi setkat a jejichž pomoci mohou využít pro práci s klienty. Studenti získají základní pohled o základních směrech v psychologii a psychiatrii užívaných v praxi. V rámci praktických cvičení bude využívána sada kazuistik, například s přílohou, ukazujících aplikaci probírané tematiky ve zdravotnické praxi. Výuka probíhá distančně formou - v systému MS teams.</p>			
17PBZZPZ	<b>Zkouška z praktických dovedností v oboru zdravotnický záchranář</b>	ZK	6
<p>Kurz je koncipován formou modelových situací, které vycházejí z reálných kazuistik z oblasti přednemocniční neodkladné péče a nemocniční akutní péče podle vyhlášky č. 55/2011 Sb., která upravuje působnost a pravomoci zdravotnických povolání.</p>			
17PBZZROT	<b>Základy ruské odborné terminologie</b>	KZ	2
<p>Předmět "Ruský jazyk - odborná terminologie I a II" je určen pro studenty, kteří se chtějí naučit používat ruský jazyk, nebo si chtějí zopakovat, prohloubit a rozšířit znalosti ruského jazyka. V první části předmtu (odborná terminologie I) jednotlivá témata pokrývají základní oblasti obecné komunikace (běžné obraty, slovník, škola, orientace ve městě, paměť, těhotenství, stravování, kultura, sport, záliby, cestování apod.). Jednotlivé lekce mají v zásadě stejné uspořádání. Začínají se doporoučnými slovními minimy k tématům, které jsou určeny k procvičování a tento materiál se promítá do následujících dialogů, které zachycují reálné situace z běžného života. Cvičení jsou zaměřena na procvičování a upevnění přislušné slovní zásoby a zároveň také gramatiky související s tématem. Druhá část je kladená na aktivní užívání ruštiny, pochopení podobností i odlišností ruštiny a češtiny, schopnost porozumět se v nejzákladnějších situacích a plynule vyjadřování. V druhé části předmtu (odborná terminologie II) jsou již studenti vyučováni odbornými výrazmi z různých oblastí (radiologie, toxikologie, krizová připravenost), patřících do oboru krizového řízení.</p>			
17PBZZSI	<b>Základy statistiky a informatiky</b>	KZ	3
<p>Studenti se seznamují s principy metodologie vědeckého výzkumu, sbírem vstupních dat, formulací hypotézy, hodnocení výsledků. Základy statistických metod a jejich využití a interpretace. Probíraná látka obsahuje Náhodné veličiny, jejich rozdělení, charakteristiky, transformace, Populace a výběrový soubor, Odhady parametrů, Testování hypotéz. Cvičení jsou prakticky zaměřena na práci s Microsoft Office Excel 2010-2013.</p>			
17PBZZTX	<b>Základy toxikologie</b>	KZ	1
<p>Předmět představuje toxikologii jako multidisciplinární vědu, která se zaměřuje na zkoumání negativního vlivu chemických sloučenin na živé organismy. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími chemickými látkami, které mohou vyvolat otravu organismu a se zásadami terapie intoxikací. Obsahem předmtu je objasnění vztahu mezi chemickou látkou a její toxicitou, toxikokinetika, interakce toxických látek s organismem a klinické projevy intoxikace. Ve speciální části je kladen důraz na jedy, které vedou k akutním otravám a jedy nejnebezpečnější (oxid uhelnatý, etanol, drogy, léky, rostlinné jedy a anorganické jedy).</p>			
17PBZZVK	<b>Zimní výcvikový kurz</b>	Z	1
<p>Sportovní pohybové aktivity představují jeden ze základních fenoménů lidského bytí a podílí se na všech složkách dnešní moderní společnosti. Jsou jedním ze základních elementů procesu přispívajícího ke kvalitě života a ke zdraví. Výuka bude probíhat formou výběru sportovního oddělení z nabídky Ústavu tělesné výchovy a sportu při VUT.</p>			

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 11. 04. 2021 v 02:13 hod.