Doporučený průchod studijním plánem

Název průchodu: Fyzioterapie - nástup ke studiu 16/17, 17/18, 18/19, 19/20

Fakulta: Fakulta biomedicínského inženýrství
Katedra:
Průchod studijním plánem: Bakalářský studijní obor Fyzioterapie
Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka
Garant oboru studia:
Program studia: Specializace ve zdravotnictví
Typ studia: Bakalářské prezenční
Poznámka k průchodu: Informaci o předepsaném minimálním počtu PV předmětů pro konkrétní jednotlivé semestry najdete v odpovídajícím studijním plánu oboru.

Kódování rolí předmětů a skupin předmětů:
P - povinné předměty programu, PO - povinné předměty oboru, Z - povinné předměty, S - povinně volitelné předměty, PV - povinně volitelné předměty, F - volitelné předměty odborné, V - volitelné předměty, T - tělovýchovné předměty

Kódování způsobů zakončení predmětů (KZ/Z/ZK) a zkratek semestrů (Z/L):
KZ - klasifikovaný zápočet, Z - zápočet, ZK - zkouška, L - letní semestr, Z - zimní semestr

Číslo semestru: 1

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů *(u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů)* *Vyučující,* ***autoři*** *a garanti (gar.)*	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
17PBFAOK	**Anatomie a obecná kineziologie** ***Ivan Dylevský***	Z,ZK	5	2P+2C	Z	z
17BOZP	**Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc** *Petr Kudrna* ***Petr Kudrna*** *Petr Kudrna (Gar.)*	Z	0	1P	Z	z
17PBFBLG	**Biologie**	Z,ZK	4	1P	Z	z
17PBFBB	**Biomechanika a biomateriály**	Z,ZK	4	2P+2C	Z	z
17PBFMMT	**Masáž a měkké techniky**	KZ	2	3C	Z	z
17PBFRPP	**Rehabilitační propedeutika**	KZ	5	1P+1C	Z	z
17PBFZLCH	**Základy lékařské chemie a biochemie**	Z,ZK	4	1P+1C	Z	z
17PBFZOT	**Základy odborné terminologie**	KZ	1	2P	Z	z
17PBFZTV1	**Zdravotní tělesná výchova I.**	Z	1	2C	Z	z
17PBFZB	**Zdravotnická biofyzika**	Z,ZK	4	1P+1C	Z	z

Číslo semestru: 2

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů *(u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů)* *Vyučující,* ***autoři*** *a garanti (gar.)*	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
17PBFAOKS	**Anatomie a speciální kineziologie** ***Ivan Dylevský***	Z,ZK	4	2P+2C	L	z
17PBFBLT	**Balneoterapie**	Z,ZK	2	2P	L	z
17PBFFLM	**Fyzikální léčebné metody**	Z,ZK	2	1P+2C	L	z
17PBFFZN	**Fyziologie a základy neurověd** ***Ivan Dylevský***	Z,ZK	3	2P+2C	L	z
17PBFF1VP	**Fyzioterapie I. - vyšetřovací postupy** ***Tomáš Nedělka***	Z	2	1P+4C	L	z
17PBFLTV	**Léčebná tělesná výchova**	KZ	1	2C	L	z
17PBFOAR1	**Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení nemocnice I.** ***Petra Fialová***	KZ	4	120XH	L	z
17PBFOPR1	**Odborná praxe na rehabilitačním lůžkovém zařízení nemocnice I** ***Petra Fialová***	KZ	4	120XH	L	z
17PBFORU1	**Odborná praxe v rehabilitačním ústavu I.** ***Petra Fialová***	KZ	4	120XH	L	z
17PBFPPO	**První pomoc**	KZ	2	1P+1C	L	z
17PBFSPA1	**Sportovní aktivity I.**	Z	1	2C	L	z

17PBFZTV2	**Zdravotní tělesná výchova II.**	Z	1	2C	L	z

Číslo semestru: 3

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů *(u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů)* *Vyučující,* ***autoři*** *a garanti (gar.)*	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
17PBFEVF	**Etika ve fyzioterapii**	KZ	2	2P	Z	z
17PBFF2TP	**Fyzioterapie II - metody, terapeutické postupy a koncepty** ***Tomáš Nedělka***	Z,ZK	3	2P+4C	Z	z
17PBFHAE	**Hygiena a epidemiologie**	KZ	2	1P	Z	z
17PBFISZ	**Informační systém ve zdravotnictví**	Z,ZK	3	2P+2C	Z	z
17PBFNRFA	**Neurofyziologie** ***Petra Fialová***	Z,ZK	3	1P+1C	Z	z
17PBFOTP	**Ortopedie a traumatologie pohybového aparátu**	Z,ZK	3	2P+1C	Z	z
17PBFPAS	**Pohybové aktivity a sport handicapovaných**	Z	3	1P	Z	z
17PBFVLG1	**Vnitřní lékařství a geriatrie I**	Z	3	2P+2C	Z	z
17PBFZFA	**Základy farmakologie**	KZ	2	1P	Z	z
17PBFZPF	**Základy patologické fyziologie**	Z,ZK	3	1P+1C	Z	z
17PBFZPA	**Základy patologie** ***Ivan Dylevský***	Z,ZK	3	2P	Z	z

Číslo semestru: 4

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů *(u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů)* *Vyučující,* ***autoři*** *a garanti (gar.)*	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
17PBFEGT	**Ergoterapie a ergonomie**	KZ	2	1P+1C	L	z
17PBFMAZ	**Management a administrativa ve zdravotnictví**	KZ	1	1P	L	z
17PBFNEUA	**Neurologie** *Tomáš Nedělka* ***Tomáš Nedělka*** *Tomáš Nedělka (Gar.)*	Z,ZK	2	2P+1C	L	z
17PBFOAR2	**Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení II.** *Petra Fialová* ***Petra Fialová*** *Petra Fialová (Gar.)*	KZ	5	200XH	L	z
17PBFOPR2	**Odborná praxe na rehabilitačním lůžkovém zařízení nemocnice II.** *Petra Fialová* ***Petra Fialová*** *Petra Fialová (Gar.)*	KZ	3	120XH	L	z
17PBFORU2	**Odborná praxe v rehabilitačním ústavu II.** *Petra Fialová* ***Petra Fialová*** *Petra Fialová (Gar.)*	KZ	4	160XH	L	z
17PBFPAO	**Protetika a ortotika**	Z,ZK	3	1P+1C	L	z
17PBFSBP	**Seminář k bakalářské práci** ***Monika Donevová***	Z	1	0.5C	L	z
17PBFSPA2	**Sportovní aktivity II.**	Z	1	2C	L	z
17PBFVLG2	**Vnitřní lékařství a geriatrie II**	Z,ZK	3	2P+1C	L	z
17PBFVVK	**Vývojová kineziologie**	Z,ZK	2	2P	L	z
17PBFZPS	**Základy pedagogiky a speciální pedagogiky** ***Monika Donevová***	Z,ZK	1	1P+1C	L	z
17PBFZPP	**Základy psychiatrie a psychoterapie**	Z,ZK	2	2P+1C	L	z

Číslo semestru: 5

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů *(u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů)* *Vyučující,* ***autoři*** *a garanti (gar.)*	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
17PBFFPE	**Fyzioterapie v pediatrii** ***Andrea Hašková***	Z,ZK	4	2P+2C	Z	z
17PBFGYP	**Gynekologie a porodnictví**	KZ	2	1P	Z	z
17PBFMVP	**Metodologie výzkumné práce**	Z	2	1P+1C	Z	z
17PBFOPR3	**Odborná praxe na rehabilitačním lůžkovém zařízení nemocnice III.** *Monika Donevová* ***Monika Donevová*** *Monika Donevová (Gar.)*	KZ	10	240XH	Z	z
17PBFSPR	**Sociální a pracovní rehabilitace**	Z,ZK	3	1P+2C	Z	z
17PBFSPA3	**Sportovní aktivity III.**	Z	1	2C	Z	z
17PBFZRM1	**Základy reflexních a manuálních metod-Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové I.**	Z	3	40XH	Z	z

	Dita Hamouzová					
17PBFZSI	**Základy statistiky a informatiky**	Z,ZK	3	1P+2C	Z	z
17PBFZLN	**Zdravotnická legislativa**	Z,ZK	2	2P	Z	z

Číslo semestru: 6

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů *(u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů)* *Vyučující,* ***autoři*** *a garanti (gar.)*	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
17PBFOAR3	**Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení III.** *Monika Donevová* ***Monika Donevová*** *Monika Donevová (Gar.)*	KZ	12	240XH	L	z
17PBFORU3	**Odborná praxe v rehabilitačním ústavu III.** *Monika Donevová* ***Monika Donevová*** *Monika Donevová (Gar.)*	KZ	10	160XH	L	z
17PBFZRM2	**Základy reflexních a manuálních metod-Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové II.** *Dita Hamouzová* ***Dita Hamouzová*** *Dita Hamouzová (Gar.)*	ZK	4	25XH	L	z
17PBFZBP	**Zpracování bakalářské práce** ***Ivan Dylevský*** *Ivan Dylevský (Gar.)*	Z	4	2XT	L	z

Seznam skupin předmětů tohoto průchodu s úplným obsahem členů jednotlivých skupin

Seznam předmětů tohoto průchodu:

Kód	Název předmětu	Zakončení	Kredity
17BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc	Z	0
Předmět je zařazen jako povinná součást studijního plánu každého oboru studia na ČVUT FBMI. Součástí předmětu je základní školení o bezpečnosti práci a ochraně zdraví při práci, požární ochraně a první pomoci a dále školení podle par. 3, Vyhl. 50/1978 Sb. z hlediska elektrotechnické kvalifikace, které probíhá typicky v den zápisu studenta do studia. Student podepisuje prohlášení o náplni školení a o porozumění. Účast a absolvování školení o bezpečnosti práci a ochraně zdraví při práci, požární ochraně a první pomoci, resp. o BOZP v elektrotechnice jsou povinností každého studenta ČVUT. Školení, resp. přednáška je tedy povinná a nelze ji nijak nahradit, či omluvit. Bez uvedeného školení nelze realizovat žádnou činnost na ČVUT FBMI a zejména výuku ve cvičeních. Jedná se o povinný předmět o rozsahu 1+0, zakončený zápočtem, ale s počtem kreditů 0. Předmět musí mít zapsán každý student 1. ročníku v zimním semestru daného akademického roku na každém studijním oboru a nelze ho nahradit žádným jiným školením, či předchozím školením. Školení platí pouze pro dané započaté studium a při ukončení studia v daném oboru pozbývá platnosti. Uvedená školení mají platnost pouze v rámci ČVUT FBMI. Záznamy o školeních se archivují podle pravidel Archivačního a skartačního řádu ČVUT.			
17PBFAOK	Anatomie a obecná kineziologie	Z,ZK	5
Předmět Anatomie a obecná kineziologie má za úkol studenty připravit na práci s obecným názvosloví používaným při určování směrů a míst v lidském těle; dále představit stručný přehled obecné stavby jednotlivých tkání, vzniklých z vnitřní-ho, středního a vnějšího zárodečného listu (tj. embryonální entoblast, mesoblast a ektoblast). V anatomické části studenti budou seznámeni se stavbou a názvy součástí jednotlivých orgánových systémů - kosti (osteologie), klouby (artrologie), jednotlivé součásti pohybového aparátu (horní a dolní končetina, pletence, páteř a lebka), svaly (myologie), endokrinní žlázy, pohlavní žlázy, srdce a oběhový systém (tepny, žíly a mízní soustava), nervový systém periferní a centrální, smyslové ústrojí, kůže a mléčná žláza. Student během cvičení získá znalosti o biomechanických a biokinetických vlastnostech tkání.			
17PBFAOKS	Anatomie a speciální kineziologie	Z,ZK	4
Předmět anatomie a speciální kineziologie plynule navazuje na předmět Anatomie a obecná kineziologie. Obsahem předmětu je hlavně orgánová anatomie a anatomie nervového systému. Cvičení jsou koncipovány do oblasti funkce probíraných systému, mikro a makroskopické orgánové funkce. Do předmětu je zahrnuta látka navazující a probíranou fyziologii, problematika lidské kineziologie, jako nauky o pohybu těla. Předmět se dále zabývá biochemií, biofyzikou a biomechanikou tkání tvořící probírané ústrojí. V předmětu je kladen důraz na biomechaniku dýchání, funkce kosterních svalů mimo pohybové ústrojí; kineziologie stoje, chůze, jednotlivých tělních částí.			
17PBFBB	Biomechanika a biomateriály	Z,ZK	4
Historie biomechaniky, metody biomechaniky. Mechanika kosti, mechanika vazu, mechanika chrupavky, mechanika svalu. Mechanika jednoduchých pohybů. Mechanika komplexních pohybů - chůze. Principy a metody mechaniky tkání. Biomechanika horní končetiny. Biomechanika dolní končetiny. Niomechanika páteře. Biomechanika CVS. Pomůcky, náhrady, léčba - biomateriály a biokompatibilita. Experimentální biomechanika.			
17PBFBLG	Biologie	Z,ZK	4
Základy virologie, mikrobiologie a molekulární biologie. Problematika buněčné a vývojové biologie, genetiky, klinické genetiky a cytogenetiky. Stavba a funkce prokaryotní a eukaryotní buňky, buněčný metbolismus, buňka jako otevřený termodynamický systém. Buněčný cyklus a jeho regulace. Buněčná diferenciace, živočišné tkáně. Mutageneze. Membránový transport, mezibuněčná komunikace a mezibuněčné spoje. Ontogenetický a fylogenetický vývoj.			
17PBFBLT	Balneoterapie	Z,ZK	2
Základy balneologie, přírodních léčiv.zdrojů,balneotechniky a balneohygieny,klasické balneologické procedury a jejích působení na organismus,aplikace rehabilitace a fyzikální terapie v jednotlivých procedur balneoterapie, mechanismy účinku. Vhodnost lázeňské léčby u jednotlivých onemocnění a specifika balneace. Význam lázeňství v ČR a jeho specifika v světě.			
17PBFEGT	Ergoterapie a ergonomie	KZ	2
Ergoterapie je profese, která prostřednictvím smysluplné činnosti usiluje o zachování a využívání schopností jedince potřebných pro zvládání běžných denních, pracovních, zájmových a rekreačních činností u osob jakéhokoli věku s různým typem postižení. Podporuje maximálně možnou participaci jedince v běžném životě, přičemž respektuje plně jeho osobnost a možnosti (Česká asociace ergoterapeutů, 2008). Hlavním cílem ergoterapie je pomoci osobám s disabilitou řešit praktické otázky související se snížením či ztrátou soběstačnosti v činnostech, které jsou pro život nepostradatelné, a napomáhat tak k aktivnímu začlenění do rodinného, pracovního i společenského života. V předmětu budou studenti seznámeni s			

vymezením působnosti ergoterapie v rámci léčebné a ucelené rehabilitace, s možnostmi ergoterapie v jednotlivých oblastech praxe, a získají přehled o ergoterapeutických přístupech a metodách používaných u konkrétních cílových skupin pacientů.

17PBFEVF	Etika ve fyzioterapii	KZ	2

Předmět studenta seznamuje se základními etickými problémy v oblasti lékařské etiky vzhledem k budoucímu profesnímu zaměření. Rozvíjí studentovu schopnost uvažovat v rámci etických souvislostí, diskutovat, argumentovat a obhajovat své názory v oblasti eticky dilematických situací, které medicínské prostředí přináší.

17PBFF1VP	Fyzioterapie I. - vyšetřovací postupy	Z	2

Předmět je zaměřen převážně na praktickou výuku s důrazem na znalost jednotlivých postupů vyšetření a hodnocení pohybového aparátu ve fyzioterapii. Studenti jednotlivé postupy vyšetření praktikují na sobě, později na nemocných pod supervizí. Náplní předmětu je rovněž sběr anamnestických dat, demonstrace postupů vyšetření a hodnocení u pacientů, stanovení fyzioterapeutické diagnózy.

17PBFF2TP	Fyzioterapie II - metody, terapeutické postupy a koncepty	Z,ZK	3

Výuka je zaměřena na dosažení znalostí běžně používaných fyzioterapeutických/kinezioterapeutických postupů a osvojení jejich aplikace u jednotlivých syndromů. Studenti se seznámí s neurofyziologickou podstatou terapeutických/kinezioterapeutických postupů a technik. Získají rámcový přehled o hlavních metodikách a konceptech fyzioterapie, s některými jsou seznámeni podrobněji tak, aby je mohli aplikovat v praxi (mobilizace kloubů končetin, vybrané „techniky“ na páteři, PNF, metodika senzomotorické stimulace). Budou seznámeni s indikacemi a kontraindikacemi terapeutických postupů a metodik. Součástí předmětu je praktická výuka a procvičování fyzioterapeutických/kinezioterapeutických postupů a metodik, klinická rozvaha, fyzioterapeutický plán.

17PBFFLM	Fyzikální léčebné metody	Z,ZK	2

Student je seznámen s podstatou jednotlivých fyzikálních procesů, které jsou využívány v rámci přístrojové terapie v léčebné rehabilitaci, jejich účinků na fyziologické a patofyziologické děje v organizmu a tím i jejich možné využití v terapii jednotlivých patologických stavů. Podrobně jsou analyzovány jednotlivé indikace a kontraindikace, vhodné fyzikální parametry, možné interakce s jinými formami léčby včetně farmakoterapie. Pozornost je zaměřena i na bezpečnost práce s přístroji využívanými ve fyzioterapii, s právní problematikou i se způsobem aplikací jednotlivých procedur.

17PBFFPE	Fyzioterapie v pediatrii	Z,ZK	4

Vztah mezi fyzioterapií v dětském věku a ostatními obory medicíny, specifika práce s dětským pacientem a komunikace s rodinou. Seznámení se základními vyšetrovacími a terapeutickými prostredky ucelené rehabilitace v pediatrii s důrazem právě na možnosti fyzioterapie. Seznámení se s rehabilitačními postupy u vybraných pediatrických diagnóz. Psychomotorický vývoj dítěte, jako elementární znalost pro práci s dětským pacientem. Rehabilitaci dětí můžeme dělit na přechodnou (následná péče bezprostředně navazující na léčení) a rehabilitaci permanentní, která se týká dětí s dlouhodobým nebo trvalým zdravotním handicapem. Ergoterapie v dětském věku jako složka léčebné rehabilitace.

17PBFFZN	Fyziologie a základy neurověd	Z,ZK	3

Předmět poskytuje stručný přehled o strukturách a funkcích periferního a centrálního nervového systému (CNS). Smyslem předmětu je seznámit studenty s následujícími tématy: Mícha, míšní dráhy a reflexy, mozkový kmen. Mozeček a bazální ganglia, řízení motoriky. Mozková kůra, asociační oblasti mozku, učení a paměť, a to zejména v souvislostech vztahujících se k řízení a funkci muskuloskeletálního systému.

17PBFGYP	Gynekologie a porodnictví	KZ	2

Předmět je koncipován jako teoretický přehled základů anatomie, fyziologie a patologie ženských pohlavních orgánů, včetně těhotenství, porodu a šestinedělí, ve kterém fyzioterapeut má získat vědomosti v péči o ženu zaměřené na všechna období jejího života. Zvláštní pozornost je věnována patologickým a pooperačním stavům, v nichž se uplatňuje fyzioterapeutická péče.

17PBFHAE	Hygiena a epidemiologie	KZ	2

Posluchač je podrobně seznámen komplexně s problematikou ochrany veřejného zdraví v ČR, včetně legislativních podkladů, metodami práce používanými v tomto oboru. Pozornost je věnována poznatkům z hygienických oborů a epidemiologie infekčních a neinfekčních nemocí, zejména s ohledem k využití v budoucí praxi ve zdravotnických zařízeních. Problematika podpory zdraví jako významná součást ovlivňování veřejného zdraví. Významná epidemiologická rizika v současnosti v ČR a v mezinárodním kontextu.

17PBFISZ	Informační systém ve zdravotnictví	Z,ZK	3

Náplní předmětu je seznámení s metodikou plánování a realizace aplikací informačních technologií ve zdravotnictví. V úvodu předmětu proběhne seznámení s problematikou informačních systémů obecně, pak podrobněji zejména nemocničních informačních systémů (NIS), manažerských informačních systémů a integraci a propojení jednotlivých zdravotnických informačních systémů. Dále systémy pro plánování návštěv pacientů a podporu návazných procesů (lze integrovat do NIS), laboratorní informační systémy (LIS), facility management, PACS, DICOM, elektronický archiv, datová úložiště a též outsourcing, který je jednou z variant, jak efektivně řešit problémy nemocnic s většími nároky na personální, finanční a znalostní zdroje při inovacích a správě informačních systémů. Klinické a komplementární IS. Datová bezpečnost a ochrana citlivých údajů. Základní technologické aspekty spolehlivosti IS a dostupnost dat a aplikací. Datové komunikační standardy a integrace heterogenních zdravotnických a medicínských systémů. Právní aspekty konvergence komunikací, finančních služeb a médií. Kvality zdravotnických informačních systémů. Atestace informačních systémů podle č. zák. 365/2000 Sb. - podpora jakosti a bezpečnosti informačních systémů ve zdravotnictví.

17PBFLTV	Léčebná tělesná výchova	KZ	1

Podání přehledu o fyzioterapeutických úkonech v rámci základní rehabilitační péče o pacienty především v lůžkových zařízeních. Teoretický podklad technik včetně praktické demonstrace a následného nácviku.

17PBFMAZ	Management a administrativa ve zdravotnictví	KZ	1

Předmět je zaměřen na základy teorie managementu, řízení a kontrolu zdravotnických institucí, řízení lidských zdrojů a na problematiku managementu kvality poskytování zdravotních služeb. Pozornost je věnována také pracovně právním vztahům, právní odpovědnosti zdravotnických pracovníků a ochraně citlivých informací. Součástí výuky je srovnání systémů zdravotnictví v České republice a v zahraničí a principů. Ekonomické činnosti zdravotnických organizací. Studenti jsou seznámeni se základními legislativními normami pro zdravotnictví.

17PBFMMT	Masáž a měkké techniky	KZ	2

Praktické zvládnutí palpačních postupů, teoretická i praktická znalost jednotlivých typů masáží a ostatních technik měkkých tkání, kontraindikace a způsoby aplikace. Demonstrace a základní nácvik.

17PBFMVP	Metodologie výzkumné práce	Z	2

Uvedení do problematiky základů vědecké práce, její význam pro společnost, vývoj vědy v České republice od XIX. století dosud. Seznámení se s principy vědecké práce, vysvětlení základních pojmů, s grantovou politikou, úkoly grantových agentur, způsobem prezentace a s propagací výsledků. Vědecká práce v rámci Evropské unie. Práce s literárními a internetovými informačními zdroji, organizace práce vědecké knihovny. Zvládnutí prezentace a zpracování literární rešerše.

17PBFNEUA	Neurologie	Z,ZK	2

Výuka základních poznatků o příčinách, diagnostice, symptomatologie, terapii a prevenci u neurologických onemocnění se zvláštním zaměřením na možnosti všech forem rehabilitační léčby. Znalost podstaty jednotlivých pomocných vyšetření a aplikace jejich zejména na pohybovou terapii. Praktická cvičení: anamnéza, základy neurologického vyšetření, diferenciální diagnostika neurologických onemocnění ve fyzioterapii, demonstrace jednotlivých diagnóz/pacientů

17PBFNRFA	Neurofyziologie	Z,ZK	3

Fyziologie svalu. Svalová kontrakce, typy svalové kontrakce. Fyziologie periferního nervu - mícha. Reflexy. Motorické funkce mozkového kmene. Mozeček, bazální ganglia, mozková kura. Motorická kura. Fyziologie receptoru. Vestibulární aparát a jeho funkce. Fyziologie optického analyzátoru. Fyziologie autonomního nervového systému + poruchy ANS. Bolest a prostředky k jejímu ovlivnění.

17PBFOAR1	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení nemocnice I.	KZ	4

Cílem odborných praxí na lůžkovém i ambulantním zařízení je aplikace získaných základních praktických dovedností fyzioterapeuta v provozu fyzioterapeutického oddělení.Student je zařazen do skutečného zdravotnického provozu a po celou dobu odborné praxe.pracuje pod dohledem vedoucího fyzioterapeuta , který ho rovněž hodnotí.Součástí hodnocení je nejen aplikace získaných teoretických vědomostí ale i schopnost samostatné práce, komunikace, práce v týmu,vedení zdravotnické dokumentace ,samostatnost a rozhodnost při plnění

svěřených úkolů. Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný průřez základních fyzioterapeutických diagnoz.Místo praxe bude studentovi určeno.

17PBFOAR2	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení II.	KZ	5

Cílem odborných praxí na lůžkovém i ambulantním zařízení je získání základních praktických dovedností fyzioterapeuta. Program cvičení je dán rozsahem teoretické části výuky. Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak,aby ve svém souboru poskytovala plný průřez základních fyzioterapeutických diagnoz.

17PBFOAR3	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení III.	KZ	12

Cílem odborných praxí na lůžkovém i ambulantním zařízení je získání základních praktických dovedností fyzioterapeuta , seznámení se s provozem ambulantního charakteru. Náplň praxe je dán rozsahem teoretické části výuky. Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný průřez základních fyzioterapeutických diagnóz. Předpokladem k absolvování tohoto předmětu je splnění požadavků na klasifikovaný zápis předmětu Odborná praxe v ambulantním zařízení I, Odborná praxe v ambulantním zařízení II.

17PBFOPR1	Odborná praxe na rehabilitačním lůžkovém zařízení nemocnice I	KZ	4

Cílem odborných praxí na lůžkovém i ambulantním zařízení je získání základních praktických dovedností fyzioterapeuta. Program cvičení je dán rozsahem teoretické části výuky. Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak,aby ve svém souboru poskytovala plný průřez základních fyzioterapeutických diagnoz.

17PBFOPR2	Odborná praxe na rehabilitačním lůžkovém zařízení nemocnice II.	KZ	3

Cílem odborných praxí na lůžkovém i ambulantním zařízení je získání základních praktických dovedností fyzioterapeuta. Program cvičení je dán rozsahem teoretické části výuky. Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak,aby ve svém souboru poskytovala plný průřez základních fyzioterapeutických diagnoz.

17PBFOPR3	Odborná praxe na rehabilitačním lůžkovém zařízení nemocnice III.	KZ	10

Cílem odborných praxí na lůžkovém i ambulantním zařízení je získání základních praktických dovedností fyzioterapeuta. Program cvičení je dán rozsahem teoretické části výuky. Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak,aby ve svém souboru poskytovala plný průřez základních fyzioterapeutických diagnoz.

17PBFORU1	Odborná praxe v rehabilitačním ústavu I.	KZ	4

Cílem odborných praxí na lůžkovém i ambulantním zařízení je získání základních praktických dovedností fyzioterapeuta. Program cvičení je dán rozsahem teoretické části výuky. Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak,aby ve svém souboru poskytovala plný průřez základních fyzioterapeutických diagnoz.

17PBFORU2	Odborná praxe v rehabilitačním ústavu II.	KZ	4

Cílem odborných praxí na lůžkovém i ambulantním zařízení je získání základních praktických dovedností fyzioterapeuta. Program cvičení je dán rozsahem teoretické části výuky. Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak,aby ve svém souboru poskytovala plný průřez základních fyzioterapeutických diagnoz.

17PBFORU3	Odborná praxe v rehabilitačním ústavu III.	KZ	10

Cílem odborných praxí v rehabilitačním ústavu je získání základních praktických dovedností fyzioterapeuta. Program cvičení je dán rozsahem teoretické části výuky. Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný průřez základních fyzioterapeutických diagnóz. Předmět mohou absolvovat pouze studenti, kteří mají splněný předmět Odborná praxe v rehabilitačním ústavu I, Odborná praxe v rehabilitačním ústavu II.

17PBFOTP	Ortopedie a traumatologie pohybového aparátu	Z,ZK	3

Základy ortopedie a traumatologie pohybového aparátu. Komplexní přehled prevence,diagnostiky a terapií poruch pohybového aparátu s aplikací nejmodernějších trendů v ortopedické operativě s důrazem na následnou rehabilitaci. Komplexní přehled traumatologie pohybového aparátu s následnou terapií konzervativní a operační návaznost moderních postupů na následnou rehabilitaci a zařazení pacienta do společnosti.

17PBFPAO	Protetika a ortotika	Z,ZK	3

Základy stavby, funkce a použití jednotlivých typů protetických a ortotických pomůcek, jejich aplikace u jednotlivých typů postižení. Indikace a kontraindikace protetických pomůcek, péče o amputované pacienty. Praktická cvičení: ukázky výroby protéz a ortéz, měření pacienta, instruktáž a nácvik pro používání protetických pomůcek.

17PBFPAS	Pohybové aktivity a sport handicapovaných	Z	3

Seznámení s kondičním a vrcholovým sportem tělesně a zdravotně postižených. Sport jako součást komprehenzívní terapie, podpora bazální terapie. Využití pohybových a sportovních aktivit v psychosociální rehabilitaci. Sociální význam sportu, integrace prostřednictvím sportu do majoritní společnosti. Setkání s aktivními handicapovanými sportovci.

17PBFPPO	První pomoc	KZ	2

Předmět podává stručný přehled o hlavních zásadách a postupech poskytování neodkladné první pomoci se zvláštním zřetelem na postupy při selhání základních životních funkcí a stavy bezprostředně ohrožující život. Do náplně předmětu jsou zahrnuty i situace hromadného výskytu postižených při krizových situací a mimořádných událostech, včetně fenoménu CBRN. Po úspěšném absolvování předmětu by student měl být schopen samostatně diagnostikovat selhání základních životních funkcí, rozpoznat stavy bezprostředního ohrožení života, provádět základní neodkladnou resuscitaci a poskytnout neodkladnou laickou první pomoc.

17PBFRPP	Rehabilitační propedeutika	KZ	5

Podání přehledu o komplexu ucelené rehabilitace a postupů užívaných v rámci léčebné, pracovní, sociální a pedagogické rehabilitace. Základní terminologie užívaná v rehabilitačním procesu. Základy některých postupů vyšetření ve fyzioterapii, základní fyzioterapeutické úkony.

17PBFSBP	Seminář k bakalářské práci	Z	1

Předmět by měl studentům vštípit správný způsob zpracování bakalářské práce, představit jim základní typografické požadavky na bakalářskou práci a seznámit je s metodami moderní práce s informačními zdroji a sběru informací, vysvětlit vhodné návyky prezentace získaných výsledků a umožnit jim osvojit si principy informační etiky a správného používání bibliografických citací.

17PBFSPA1	Sportovní aktivity I.	Z	1

Sportovně pohybové aktivity představují jeden ze základních fenoménů lidského bytí a podílí se na všech složkách dění moderní společnosti. Jsou jedním ze základních elementů procesu přispívajícího ke kvalitě života a ke zdraví. Součástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost. U studentů oboru fyzioterapie by toto mělo být samozřejmostí.

17PBFSPA2	Sportovní aktivity II.	Z	1

Sportovně pohybové aktivity představují jeden ze základních fenoménů lidského bytí a podílí se na všech složkách dění moderní společnosti. Jsou jedním ze základních elementů procesu přispívajícího ke kvalitě života a ke zdraví. Součástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost. U studentů oboru fyzioterapie by toto mělo být samozřejmostí.

17PBFSPA3	Sportovní aktivity III.	Z	1

Sportovně pohybové aktivity představují jeden ze základních fenoménů lidského bytí a podílí se na všech složkách dění moderní společnosti. Jsou jedním ze základních elementů procesu přispívajícího ke kvalitě života a ke zdraví. Součástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost. U studentů oboru fyzioterapie by toto mělo být samozřejmostí.

17PBFSPR	Sociální a pracovní rehabilitace	Z,ZK	3

Informace o problematice sociální a pracovní rehabilitace. Sociální řešení pacienta, postupy a prostředky pracovní rehabilitace, zařazení tělesně postiženého do pracovního procesu. Systém sociální péče státu.

17PBFVLG1	Vnitřní lékařství a geriatrie I	Z	3

Student je seznámen se základy problematiky oboru vnitřního lékařství včetně geriatrie, která je jeho specializačním oborem. V rámci jednotlivých přednášek a cvičení jsou studenti seznámeni s interní propedeutikou, získají přehled laboratorních vyšetření, seznámí se s příznaky, projevy a diagnostickými možnostmi onemocnění jednotlivých systémů. Důraz je kladen na choroby, které se podílejí zásadním způsobem na úmrtnosti v ČR a na ty, u kterých je efektivní a možná nefarmakologická prevence zvláště s využitím fyzioterapeutických metod.

17PBFVLG2	Vnitřní lékařství a geriatrie II	Z,ZK	3

Předmět poskytuje stručný, přehledný a ucelený obraz o vybraných lékařských oborech s důrazem na vnitřní lékařství. Jeho smyslem je seznámit posluchače se základními chorobami, s primární a sekundární prevencí vybraných chorob, jejich diagnostikou a definovat termíny spojené s posouzením zdravotního stavu nemocného. Student by měl být schopen porovnat

a rozlišit metody zdravotního vyšetření, popsat postup základního klinického vyšetření a pochopit jeho podstatu a význam. Musí mít znalosti o způsobu a metodách monitorování zdravotního stavu nemocného.

17PBFVVK	Vývojová kineziologie	Z,ZK	2

Ontogeneze člověka v období prenatálním,vliv teratogenů chemické,biologické a fyzikální povahy na tento vývoj. Prenatální vývoj kostí,svalů,kloubů a NS. Ontogeneze motoriky člověka v období postnatálním(0 - 15 měsíců, období batolecí, předškolní věk...atd.) Posturální reaktivita a dynamika primitivních reflexů. Vývoj úchopové funkce ruky a nohy.DMO - jednotlivé formy a jejich vznik, vyšetření lokomočních stádií a GMFCS. Rozvoj pohybových schopností a dovedností vzhledem k dosaženému věku dítěte.

17PBFZB	Zdravotnická biofyzika	Z,ZK	4

Základní informace o podstatě účinků fyzikálních faktorů na organizmus. Jednotlivé fyzikální léčebné metody, jejich indikace a kontraindikace, fyziologická podstata účinku elektrického proudu, tepla, optického záření, laseru, ultrazvuku, tlaku na organizmus.

17PBFZBP	Zpracování bakalářské práce	Z	4

Samostatná práce studenta v závěru studia, kdy má student prokázat schopnost samostatně a komplexně zpracovat dané téma s využitím poznatků získaných během studia. Téma práce si student vybírá z témat nabízených oborovou katedrou, případně si může zvolit vlastní téma a vedoucího práce. Práci si student povinně zapisuje na začátku 6. semestru. V tomto semestru práci odevzdá a obhájí. Obhajoba BP je součástí státní závěrečné zkoušky.

17PBFZFA	Základy farmakologie	KZ	2

Předmět se v úvodu zaměřuje na původ a zdroje léčivých látek, vymezuje pojmy léčivo, názvosloví léčiv a jejich místo v lékopisu. Dále jsou probrány jednotlivé léčivé skupiny, jejich indikace a kontraindikace použití u jednotlivých onemocněních.

17PBFZLCH	Základy lékařské chemie a biochemie	Z,ZK	4

Předmět je zaměřen na seznámení studentů se základy chemie a biochemie objasňující chemickou strukturu, vlastnosti a reakce látek, které tvoří základ živých organizmů. Dále je zaměřen na principy látkových a energetických přeměn v organizmech. Cílem předmětu je osvojit si základy lékařské chemie a popisné biochemie a pochopit autonomní i spřažené metabolické pochody spojené s výměnou látek a se ziskem energie a podléhající regulačnímu ovlivňování.

17PBFZLN	Zdravotnická legislativa	Z,ZK	2

Předmět je koncipován jako přehled legislativních opatření ve zdravotnictví. V rámci předmětu se student seznámí s nejrůznějšími zákony v dané oblasti. Nejprve je předmět zaměřen na samotnou strukturu legislativních a zákonných opatření v České republice. Dále budou ve výuce probírány jednotlivé zákony a jejich účel. Jedná se převážně o: Zákon o zdravotních službách. Zákon o odborné způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání. Legislativa spojené s veřejným pojištěním. Legislativa spojená s odpovědností ve zdravotnictví. Legislativa spojená s zřízením zdravotnického zařízení. Zákon o technických požadavcích a zákon o zdravotnických prostředcích.

17PBFZOT	Základy odborné terminologie	KZ	1

Latinská abeceda, výslovnost, přízvuk - řecká abeceda. Latinská slovní zásoba, kterou používá ošetřovatelský personál. Běžné výrazy pro části těla, všeobecné lékařské výrazy a popisné termíny týkající se nemocí a poranění. Termíny týkající se základního zdravotnického materiálu a vybavení. Obecné termíny vztahující se k první pomoci. Důležité informace o zdravotním stavu pacienta, zdravotnická průvodka. Termíny označující: zlomeniny, rány a poranění. Názvy pro různé druhy diagnóz a prognóz. Názvy pro různé druhy terapií.

17PBFZPA	Základy patologie	Z,ZK	3

Předmět je zaměřen na základy obecné a speciální patologie, k získání základních poznatků tohoto morfologického oboru, k aplikaci do klinických oborů medicíny. Rozebrány jsou příčiny chorob jednotlivých orgánových systémů a některých úrazových stavů.

17PBFZPF	Základy patologické fyziologie	Z,ZK	3

Předmět se snaží studentům přiblížit a vysvětlit základní patofyziologické mechanismy týkající se orgánových systémů lidského těla. Vychází ze znalosti fyziologie a je zaměřen na ozřejmení vzniku, vývoje a presentace jednotlivých klinických jednotek a syndromů. Přednášky jsou koncipovány tak, aby umožnily využití znalosti patofyziologie při studiu klinických oborů a v samotné klinické praxi.

17PBFZPP	Základy psychiatrie a psychoterapie	Z,ZK	2

V předmětu budou studenti postupně seznámeni se základními poznatky z obecné psychiatrie, které by posluchači umožnily: - zařazení symptomatiky a terapie návykových nemocí a jejich komplikací do širšího poznatkového rámce - porozumění psychiatrickému vyšetření a metodám léčby - odbornou spolupráci s psychiatry a psychiatrickými zařízeními Posluchač: - se orientuje v základní terminologii obecné psychiatrie - je seznámen s etiopatogenezou duševních poruch - je obeznámen se symptomatologií a syndromologií v základních okruzích poruch psychických funkcí - je obeznámen a rozumí jednotlivým okruhům psychických funkcí a jejich poruchám (vědomí, myšlení, paměť, emoce, inteligence, jednání, osobnost) jako základu pro pochopení duševních poruch prezentovaných v následné speciální psychiatrii - je obeznámen se základními terapeutickými metodami používanými v psychiatrii včetně základních informací o farmakoterapii, dalších biologických metodách (např. ETC, fototerapie) a základních psychoterapeutických metodách - orientuje se v základních informacích o některých biochemických a zobrazovacích vyšetřovacích metodách v psychiatrii. Výuka probíhá distančně - v systému MS teams.

17PBFZPS	Základy pedagogiky a speciální pedagogiky	Z,ZK	1

V předmětu budou studenti postupně seznámeni se základy pedagogiky a speciální pedagogiky. Obsahová stránka výuky zahrnuje celou oblast teoretických, didaktických a metodických postupů. V teoretické oblasti se jedná o základní vývojové tendence a historické směry v přístupu k handicapovaným jedincům v komparaci s nejnovějšími trendy v rámci širšího geografického, filozofického a etického rozsahu. Absolvent by měl být vybaven nezbytnými poznatky pro orientaci v odborné speciálně pedagogické terminologii z hlediska definování i klasifikování jednotlivých poruch, vad a postižení. V praktické sféře je obsah výuky směrován k terapeutickým postupům využitelným pro všechny typy, stupně, druhy a věkové kategorie handicapovaných. Student získává určité specifické dovednosti. Jedná se především o komplex dovedností v nových alternativních přístupech (především dramaterapeutických a arteterapeutických) ve speciálně pedagogických zařízeních a principu integrace jako rehabilitačního činitele v péči o postižené. V rámci studia se student seznamuje s nejnovějšími technikami alternativní a augmentativní komunikace, s aplikací moderních informačních technologií ve speciálně pedagogické praxi, s vývojem kompenzačních pomůcek, postavením zdravotně postižených v právním řádu České republiky atd.

17PBFZRM1	Základy reflexních a manuálních metod-Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové I.	Z	3

Předmět seznamuje se základy různých diagnosticko-terapeutických konceptů. Teoretická část se zaměřuje na neurofyziologický a kineziologický výklad jednotlivých postupů. V koncepci celého předmětu je akcentován neurofyziologický přístup v konfrontaci s analytickými přístupy. Praktická cvičení jsou zaměřena na základní nácvik vybraných diagnostických a léčených metod. Předmět je rozložen do zimního i letního semestru. V zimním semestru je kladen důraz na praktické zvládnutí manuálních technik a v rámci pokračování předmětu v letním semestru „Základy reflexních a manuálních metod – Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové II“ je doplněna výuka techniky PNF a seznámení se s dalšími terapeutickými metodami: NDT Bobath koncept v pediatrické praxi, MDT-McKenzie, Akrální koaktivační terapie a Léčebné postupy dle Mojžíšové.

17PBFZRM2	Základy reflexních a manuálních metod-Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové II.	ZK	4

Předmět seznamuje se základy různých diagnosticko-terapeutických konceptů. Teoretická část se zaměřuje na neurofyziologický a kineziologický výklad jednotlivých postupů. V koncepci celého předmětu je akcentován neurofyziologický přístup v konfrontaci s analytickými přístupy. Praktická cvičení jsou zaměřena na základní nácvik vybraných diagnostických a léčených metod. Předmět je rozložen do zimního i letního semestru. V zimním semestru je kladen důraz na praktické zvládnutí manuálních technik a v rámci pokračování předmětu v letním semestru „Základy reflexních a manuálních metod – Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové II“ je doplněna výuka techniky PNF a seznámení se s dalšími terapeutickými metodami: NDT Bobath koncept v pediatrické praxi, MDT-McKenzie, Akrální koaktivační terapie a Léčebné postupy dle Mojžíšové.

17PBFZSI	Základy statistiky a informatiky	Z,ZK	3

Studenti se seznamují s principy metodologie vědeckého výzkumu, sběrem vstupních dat, formulací hypotézy, hodnocení výsledků. Základy statistických metod a jejich využití a interpretace. Probíraná látka obsahuje Náhodné veličiny, jejich rozdělení, charakteristiky, transformace, Populace a výběrový soubor, Odhady parametrů, Testování hypotéz. Cvičení jsou prakticky zaměřena na práci s Microsoft Office Excel 2010.

17PBFZTV1	Zdravotní tělesná výchova I.	Z	1

Předmět Zdravotní TV I. zahrnuje metodiku TV pro zdravé a zdravotní TV pro oslabené, didaktiku TV a ZTV, orientační testy ke zjištění stavu pohybového systému, praktické příklady cvičení pro různé věkové skupiny i pohybová oslabení. Předkládá abecedu základních cvičení pro správné držení těla a vyrovnávání svalových dysbalancí (cvičení pro vyrovnání

	vadného držení hlavy, kulatých zad, odstálých lopatek, bederní lordózy, vybočení páteře, plochých nohou atd.). Dále se probírají příklady dechových a relaxačních technik cvičení, příklady cvičení koordinačních a rovnovážných i cvičení s různými pomůckami. V předmětu se student také seznamuje s kompenzačním cvičením při sedavém zaměstnání (příklady cvičení vsedě na židli) i s ergonomicky správným zařízením pracoviště pro práci s počítačem. V praktických hodinách budou probírány konkrétní příklady částí cvičebních jednotek pro cvičení ve skupině. Studenti sestaví vlastní krátkou ukázku cvičení na vybrané téma, seznámí se s grafickým záznamem přípravy lekce. Při hodinách se využívají cvičební pomůcky (BOSU, therabandy, overbally, míčky, malé gumy atd.). Cvičení studenti využijí pro vlastní uvolnění i při práci s pacienty. Doplňuje léčebnou TV.		
17PBFZTV2	Zdravotní tělesná výchova II.	Z	1
	Předmět Zdravotní TV I. zahrnuje metodiku TV pro zdravé a zdravotní TV pro oslabené, didaktiku TV a ZTV, orientační testy ke zjištění stavu pohybového systému, praktické příklady cvičení pro různé věkové skupiny i pohybová oslabení. Předkládá abecedu základních cvičení pro správné držení těla a vyrovnávání svalových dysbalancí (cvičení pro vyrovnání vadného držení hlavy, kulatých zad, odstálých lopatek, bederní lordózy, vybočení páteře, plochých nohou atd.). Dále se probírají příklady dechových a relaxačních technik cvičení, příklady cvičení koordinačních a rovnovážných i cvičení s různými pomůckami. V předmětu se student také seznamuje s kompenzačním cvičením při sedavém zaměstnání (příklady cvičení vsedě na židli) i s ergonomicky správným zařízením pracoviště pro práci s počítačem. V praktických hodinách budou probírány konkrétní příklady částí cvičebních jednotek pro cvičení ve skupině. Studenti sestaví vlastní krátkou ukázku cvičení na vybrané téma, seznámí se s grafickým záznamem přípravy lekce. Při hodinách se využívají cvičební pomůcky (BOSU, therabandy, overbally, míčky, malé gumy atd.). Cvičení studenti využijí pro vlastní uvolnění i při práci s pacienty. Doplňuje léčebnou TV.		

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html
Generováno: dne 28.03.2024 v 19:52 hod.