

Studijní plán

Název plánu: Bc. obor Bezpečnost a informační technologie, 2015-2020

Součást VUT (fakulta/ústav/další): Fakulta informačních technologií

Katedra:

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia.:

Program studia: Informatika, platnost do 2024

Typ studia: Bakalářské prezenční

Předepsané kredity: 160

Kredit z volitelných předmětů: 20

Kredit v rámci plánu celkem: 180

Poznámka k plánu: Tato verze studijního plánu je určena pro ročníky, které byly přijaty ke studiu od akademického roku 2015/2016 do prezenční formy studia bakalářského programu.

Název bloku: Povinné předměty programu

Minimální počet kreditů bloku: 116

Role bloku: PP

Kód skupiny: BI-PP.2015

Název skupiny: Povinné předměty bakalářského programu Informatika, verze pro ty, kteří nastoupili v 2015

Podmínka kreditů skupiny: V této skupině musíte získat 116 kreditů

Podmínka předmětů skupiny: V této skupině musíte absolvovat 20 předmětů

Kredit skupiny: 116

Poznámka ke skupině: Povinný předmět BI-SI1 se studentům bez oboru nezapisuje automaticky. Zapíší si jej individuálně podle pokynů z katedry Softwarového inženýrství.

| Kód | Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů je seznam kódů jejichž len) Vyučující, autoři a garant (gar.) | Zákonení | Kredit | Rozsah | Semestr | Role |
|----------|---|----------|--------|----------|---------|------|
| BI-AG1 | Algoritmy a grafy 1 Dušan Knop | Z,ZK | 6 | 2P+2C | Z | PP |
| BI-AAG | Automaty a gramatiky Jan Janoušek | Z,ZK | 6 | 2P+2C | Z | PP |
| BI-BAP | Bakalářská práce Zdeněk Muzíkář Zdeněk Muzíkář (Gar.) | Z | 14 | | L,Z | PP |
| BI-BPR | Bakalářský projekt Zdeněk Muzíkář Zdeněk Muzíkář (Gar.) | Z | 2 | | Z,L | PP |
| BI-BEZ | Bezpečnost Jiří Dostál | Z,ZK | 6 | 2P+2C | L | PP |
| BI-CAO | Íslicové a analogové obvody Martin Kohlík | Z,ZK | 5 | 2P+2C | Z | PP |
| BI-DBS | Databázové systémy Jiří Hunka | Z,ZK | 6 | 2P+2R+1L | Z,L | PP |
| BI-DPR | Dokumentace, prezentace, rétorika Ondřej Guth | KZ | 4 | 2P+2C | Z,L | PP |
| BI-LIN | Lineární algebra Daniel Dombek Daniel Dombek Daniel Dombek (Gar.) | Z,ZK | 7 | 4P+2C | L | PP |
| BI-MLO | Matematická logika Kateřina Trifajová | Z,ZK | 5 | 2P+1C | Z | PP |
| BI-OSY | Operační systémy Ladislav Wagner | Z,ZK | 5 | 2P+1R+1L | L | PP |
| BI-PSI | Počítačové sítě Jan Fesl | Z,ZK | 5 | 2P+1R+1C | L | PP |
| BI-PST | Pravděpodobnost a statistika Petr Novák | Z,ZK | 5 | 2P+1R+1C | Z | PP |
| BI-PA1 | Programování a algoritmizace 1 Ladislav Wagner | Z,ZK | 6 | 2P+2R+2C | Z | PP |
| BI-PA2 | Programování a algoritmizace 2 Ladislav Wagner | Z,ZK | 7 | 2P+1R+2C | L | PP |
| BI-PS1 | Programování v shellu 1 Zdeněk Muzíkář | KZ | 5 | 2P+2C | Z | PP |
| BI-SI1.2 | Softwarové inženýrství I Jiří Mlejnek, Zdeněk Rybola Zdeněk Rybola Jiří Mlejnek (Gar.) | Z,ZK | 5 | 2P+1C | Z,L | PP |

| | | | | | | |
|--------|---|------|---|----------|---|----|
| BI-SAP | Struktura a architektura po íta <i>Hana Kubáková</i> | Z,ZK | 6 | 2P+1R+2C | L | PP |
| BI-ZDM | Základy diskrétní matematiky <i>Ji ina Scholtzová</i> | Z,ZK | 5 | 2P+2C | Z | PP |
| BI-ZMA | Základy matematické analýzy <i>Ivo Petr</i> | Z,ZK | 6 | 3P+2C | Z | PP |

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=BI-PP.2015 Název=Povinné p edm ty bakalá ského programu Informatika, verze pro ty, kte í nastoupili v 2015

| | | | |
|---|-----------------------------------|------|----|
| BI-AG1 | Algoritmy a grafy 1 | Z,ZK | 6 |
| P edm t pokrývá to nejzákladn jí z efektivních algoritm , datových struktur a teorie graf , které by m l znát každý informatik. Navazuje a áste n dale rozvíjí znalosti z p edm tu BI-DML.21, ve kterém studenti získají znalosti a dovednosti z kombinatoriky nezbytné pro vyhodnocování asové a pam ové složitosti algoritm . Dále p edm t navazuje na BI-MA1.21, ve kterém ze zavád jí asymptotické odhad funkci a zejména pak asymptotická zna ení. | | | |
| BI-AAG | Automaty a gramatiky | Z,ZK | 6 |
| Studenti získají základní teoretické a implementa ní znalosti o konstrukci, použití a vzájemných transformací kone ných automat , regulárních výraz a regulárních gramatik, o p ekladových kone ných automatech a o konstrukci a použití zásobníkových automat . Znají hierarchii formálních jazyk a rozum jí vztah m mezi formálními jazyky a automaty. Znalosti z teorie automat um jí aplikovat pro ešení praktických problém z oblasti vyhledávání v textu, kompresi dat, jednoduchých p ekad a návrhu íslicových obvod . | | | |
| BI-BAP | Bakalá ská práce | Z | 14 |
| BI-BPR | Bakalá ský projekt | Z | 2 |
| 1. Student si na za átku semestru rezervuje téma bakalá ské práce a spojí se s vedoucím práce. Domluví si díl í úkoly, které na zpracování zadání vykoná b hem semestru. Pokud tyto úkoly splní, ud lí mu vedoucí práce na konci semestru zápo et z p edm tu BI-BPR. 2. Externí vedoucí práce zadá informaci o ud lení zápo tu pomocí formulá e "Ud lení zápo tu od externího vedoucího záv re né práce" (http://fit.cvut.cz/student/studijni/formulare). Vypln ný a podepsaný formulá p edá student vedoucímu katedry obhajoby, který zápo et v KOSu zaznamená. 3. Je-li téma práce, které si student rezervoval, formulováno obecn ji, m ly by úkoly, které mu vedoucí na semestr uloží, sm ovat primárn k dolad ní zadání tak, aby mohlo být zadání práce koncem semestru dopln no a schváleno. | | | |
| BI-BEZ | Bezpe nost | Z,ZK | 6 |
| Studenti porozumí matematickým základ m kryptografie a získají p ehled souasných kryptografických algoritm a jejich aplikací: symetrické a asymetrické kryptografické systémy a hašovací funkce. Studenti se rovn ž nau í základy bezpe ného programování a IT bezpe nosti, spolu se základy návrhu a použití moderních kryptografických systém pro po íta ové systémy. Studenti budou schopni ádn a bezpe n užívat kryptografické primitivy a systémy, které jsou na nich založeny. Dále se studenti seznámí s právnimi aspekty informa ní bezpe nosti a normami týkající se sociálního inženýrství a zásad základních aspekt managementu bezpe nosti. | | | |
| BI-CAO | Íslicové a analogové obvody | Z,ZK | 5 |
| Základy analogových obvod , základy íslicových obvod . Matematický popis obvod . Analýza obvod . Návrh jednoduchých obvod , výpo et jejich parametr . Znalost SW Mathematica. | | | |
| BI-DBS | Databázové systémy | Z,ZK | 6 |
| Student se seznámí s architekturou databázového stroje a typickými uživatelskými rolemi. Dále stru n pozná r zné databázové modely. Nau í se navrhovat menší databáze (v etn integritních omezení) pomocí konceptuálního modelu a poté je implementovat v rela ním databázovém stroji. Prakticky se seznámí s jazykem SQL a také s jeho teoretickým základem - rela ním databázovým modelem. Seznámí se s principy normalizace rela ního databázového schématu. Pochopí základní koncepce transak ního zpracování, izení paralelního p ístupu uživatel k jednomu datovému zdroji a obnovy databázového stroje po havárii. Stru n se seznámí se speciálními zp soby uložení dat v rela ních databázích s ohledem na rychlos p ístupu k velkému množství dat. Tento základní kurz nepokrývá téma: administrace databázových systém , lad ní a optimalizace databázových aplikací, distribuované databázové systémy a datové sklady. | | | |
| BI-DPR | Dokumentace, prezentace, rétorika | KZ | 4 |
| P edm t je zam en na základy tvorby elektronické dokumentace s d razem na tvorbu technických zpráv v tšího rozsahu, typicky záv re ných vysokoškolských prací. Studenti se nau íto it text technické zprávy v systému LaTeX, zpracovávat elektronickou prezentaci prost ednictvím modulu systému LaTeX Beamer a prakticky si vyzkouší vystupování a prezentování p ed spolužáky a vedoucím u itelem. P edm t je ur en p edevším pro ty studenty, kte í mají zvolené téma bakalá ské práce nebo si jej v rámci prvních 14ti dní výuky zvolí. V rámci cvi ení p edm tu se p edpokládá aktivní p ístup p i tvorb jednotlivých ástí bakalá ské práce. | | | |
| BI-LIN | Lineární algebra | Z,ZK | 7 |
| Studenti budou znát teoretické základy algebry a matematické principy lineárních model systém , kde jsou lineární závislosti mezi komponentami. Budou um t základní metody práce s polynomy a lineárními prostory. Budou um t provád t algebraické operace s maticemi a ešít soustavy lineárních rovnic. Budou um t použít tyto matematické postupy p i ešení úloh analytické geometrie 2D a 3D prostoru. Na základ t chto matematických základ budou rozum t bezpe nostním kód m. | | | |
| BI-MLO | Matematická logika | Z,ZK | 5 |
| Logika je základní nástroj pro formalizaci p irozeného jazyka a pro p esné zd vodn ní deduktivních úsudk . Je jazykem matematiky, nezbytným i pro po íta ové v dy. | | | |
| BI-OSY | Opera ní systémy | Z,ZK | 5 |
| Studenti si rozší í základní znalosti z p edm tu "Programování v shellu 1" v oblastech jádra OS, implementace proces a vláken, asov závislých chyb, kritických sekcí, plánování vláken, p id lování prost edk a uváznutí, správa virtuální pam ti, disk a diskových polí, a implementace systém soubor . Nau í se navrhovat a realizovat jednoduché vícevláknové aplikace. | | | |
| BI-PSI | Po íta ové sít | Z,ZK | 5 |
| Studenti získají základní p ehled technik nutných pro komunikaci v po íta ových sítích, se zam ením na 2. - 4. vrstvu ISO OSI modelu. Seznámí se i s technologiemi komunika ních médií a nau í se základní principy bezpe nosti a správy po íta ových sítí. Nau í se napsat jednoduchou sí ovou aplikaci a nakonfigurovat jednoduchou sí . | | | |
| BI-PST | Pravd podobnost a statistika | Z,ZK | 5 |
| Studenti získají základy pravd podobnostního uvažování, schopnost syntézy apriorní a aposteriorní informace a nau í se pracovat s náhodnými veli inami. Budou schopni správn aplikovat základní modely rozd lení náhodných veli in a ešít aplika ní pravd podobnostní úlohy v oblasti informatiky a po íta ových v d. Pomocí metod statistické indukce budou schopni provád t odhadu neznámých parametr základního souboru na základ výrových charakteristik. Seznámí se se základními metodami ur ování statistické závislosti dvou nebo více náhodných veli in. | | | |
| BI-PA1 | Programování a algoritmizace 1 | Z,ZK | 6 |
| Studenti se nau í sestavovat algoritmy ešení základních problém a zapisovat je v jazyku C. Ovládají datové typy (jednoduché, ukazatele, strukturované), výrazy, p íkazy, a funkce demonstrované v programovacím jazyce C. Rozum jí principu rekurenci a složitosti algoritm . Nau í se základní algoritmy pro vyhledávání, azení a práci se spojovými seznamy. | | | |
| BI-PA2 | Programování a algoritmizace 2 | Z,ZK | 7 |
| Studenti se nau í základ m objektov orientovaného programování a nau í se specifikovat a implementovat abstraktní datové typy (zásobník, fronta, rozši itelné pole, množina, tabulka). Programovacím jazykem je C++. P estože se nejdá o kurz tohoto jazyka, studenti jsou seznámeni se všemi rysy C++ d ležitými pro spln hlavního cíle (nap . p et žování operátor , šablony). | | | |
| BI-PS1 | Programování v shellu 1 | KZ | 5 |
| Studenti se seznámí se základními principy a ástmi opera ních systém (systémy soubor , procesy a vlákna, p ístupová práva, správa pam ti, sí ové rozhraní) se zam ením na opera ní systému unixvého typu. V prakticky zam ených cvi eních se nau í používat shell, základní p íkazy a filtry pro zpracování textových dat. | | | |

| | | | |
|---|-----------------------------------|------|---|
| BI-SI1.2 | Softwarové inženýrství I | Z,ZK | 5 |
| Studenti se seznámí s metodami analýzy a návrhu rozsáhlejších softwarových celků, které jsou typicky navrhovány a realizovány v týmech. Své znalosti si upevní a prakticky ověří v analýze a návrhu rozsáhlejšího softwarového systému, který bude vyvýjen v souboru BI-SP1. Studenti se seznámí s CASE nástroji využívajícími vizuálního jazyka UML pro modelování a řešení softwarových problémů. Studenti se seznámí s problematikou objektově orientované analýzy, návrhu, architektury, metod validace, verifikace a testování. Pro studenta, který plánuje studovat obor WSI-SI, je výhodné si předem zaplatit v letním semestru, kdy jej může mít zapsaný soubor žádostí s BI-SP1, v souladu se studijním plánem oboru WSI-SI. Pokud si student zvolí předem tuto BI-SI1 v zimním semestru a má zájem i o studium BI-SP1, musí s jeho zapsáním počkat až do semestru letního. V jiném vypisovaném nebude. Pro studenta, který plánuje studovat obor WSI-PG, je výhodné si předem zaplatit v letním semestru, kdy jej může mít zapsaný soubor žádostí s BI-TUR, v souladu se studijním plánem oboru WSI-PG. | | | |
| BI-SAP | Struktura a architektura počítače | Z,ZK | 6 |
| Studenti zvládnou základní jednotky počítače, porozumí jejich struktuře, funkcii, způsobu realizace (aritmeticko-logická jednotka, adresy, paměť, vstupy, výstupy, způsoby uložení dat a jejich přenosu mezi jednotkami). Logický návrh a realizace programem počítače jednoduchého procesoru je prakticky realizováno v laboratoři i na moderních počítačích počítače. | | | |
| BI-ZDM | Základy diskrétní matematiky | Z,ZK | 5 |
| Studenti získají jak solidní matematický základ, tak současně i praktickou početní základ v oblasti kombinatoriky, odhadu hodnot a aproximace funkcí, postup pro řešení rekurentních rovnic a základní teorie grafů. | | | |
| BI-ZMA | Základy matematické analýzy | Z,ZK | 6 |
| Studenti získají znalosti a pochopí základy klasického kalkulu, takže jsou schopni používat matematický způsob popisu a myšlení a zvládnou základní techniky matematického důkazu. Získávají rovněž výpočetní sbírku hlosti v práci s funkcemi jedné proměnné i v řešení informatických úloh. Rozumí vztahu mezi integrály a součty posloupností, jsou rovněž schopní odhadovat dolní a horní meze hodnot funkcí a pracovat s asymptotickými odhady. | | | |

Název bloku: Povinné předměty oboru

Minimální počet kreditů bloku: 32

Role bloku: PO

Kód skupiny: BI-PO-BIT.2015

Název skupiny: Povinné předměty oboru Bezpečnost a informační technologie, verze 2015

Podmínka kreditů skupiny: V této skupině musíte získat 32 kreditů

Podmínka předmětů skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 7 předmětů

Kreditů skupiny: 32

Poznámka ke skupině:

| Kód | Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů ještě jen) Vyučující, autoři a garant (gar.) | Zákon ení | Kredit | Rozsah | Semestr | Role |
|----------|--|-----------|--------|--------|---------|------|
| BI-ADU.1 | Administrace OS Unix <i>Zdeněk Muzíká</i> | Z,ZK | 5 | 2P+2C | L | PO |
| BI-ADW.1 | Administrace OS Windows <i>Jiří Kašpar, Miroslav Prágl, Miroslav Prágl</i> | Z,ZK | 4 | 2P+1C | Z | PO |
| BI-APS.1 | Architektury počítače ových systémů <i>Pavel Tvrďák</i> | Z,ZK | 5 | 2P+2C | Z | PO |
| BI-BEK | Bezpečnostní kód <i>Róbert Lórenz</i> | Z,ZK | 5 | 2P+2C | L | PO |
| BI-HWB | Hardwareová bezpečnost <i>Jiří Burek</i> | Z,ZK | 5 | 2P+2C | Z | PO |
| BI-PAI | Právo a informatika <i>Zdeněk Kučera</i> | ZK | 3 | 2P | Z | PO |
| BI-SSB | Systémová a síťová bezpečnost <i>Jiří Dostál, Jiří Dostál, Jiří Dostál (Gar.)</i> | Z,ZK | 5 | 2P+2C | Z | PO |

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=BI-PO-BIT.2015 Název=Povinné předměty oboru Bezpečnost a informační technologie, verze 2015

| | | | |
|---|-------------------------|------|---|
| BI-ADU.1 | Administrace OS Unix | Z,ZK | 5 |
| Studenti se seznámí s vnitřní strukturou systému UNIX, s administrací jeho základních subsystémů a s principy jejich zabezpečování proti neoprávněnému použití. Budou rozumět rozdílům mezi uživatelskou a administrátorskou rolí. Získají teoretické i praktické znalosti v oblastech implementace a správy uživatelů a přístupových práv, systémových souborů, diskových subsystémů, procesorů, paměti, síťových služeb a vzdáleného přístupu a v oblastech zavádění systému a virtualizace. V laboratořích si znají způsoby ednášek ověřování na konkrétních příkladech z praxe. | | | |
| BI-ADW.1 | Administrace OS Windows | Z,ZK | 4 |

| | | | |
|--|-------------------------------------|------|---|
| BI-ADW.1 | Administrace OS Windows | Z,ZK | 4 |
| Studenti rozumí architektuře vnitřní struktury OS Windows a naučí se jej administrativně. Umí používat systémové mechanismy, mechanismy správy systému, standardní administrátorské nástroje, nástroje na zabezpečení systému, správu paměti a souborových systémů. Rozumí si ověřování a implementaci síťových a bezpečnostních služeb. Naučí se metody správy uživatelů, pokročilé metody správy AD, migraci systémů a deployment, zálohování. Umí identifikovat a odstraňovat problémy a administrativovat OS Windows v heterogenním prostředí. | | | |
| BI-APS.1 | Architektury počítače ových systémů | Z,ZK | 5 |

| | | | |
|---|-------------------------------------|------|---|
| BI-APS.1 | Architektury počítače ových systémů | Z,ZK | 5 |
| Studenti se seznámí s principy konstrukce vnitřní architektury počítače s univerzálními procesory na úrovni strojových instrukcí a s dle nich provedenými proudovými zpracováváními instrukcí a paměti hierarchií. Porozumí základním konceptům RISC a CISC architektur a principům zpracování instrukcí v skalárních procesorech a i superskalárních procesorech, které dokážou v jednom taktu vykonat více instrukcí najednou a i tomto zajistit korektnost sekvenčního modelu výpočtu. Předem ještě rozpracovávají principy architektury víceprocesorových a vícejádrových systémů se sdílenou pamětí a problematiku paměťové koherence a konzistence v rámci systémů. | | | |
| BI-BEK | Bezpečnostní kód | Z,ZK | 5 |

| | | | |
|---|------------------------|------|---|
| BI-BEK | Bezpečnostní kód | Z,ZK | 5 |
| Studenti se naučí posuzovat a zohlednit bezpečnostní rizika před návrhem svého kódu a řešení v rámci inženýrské praxe. Od teorie modelování bezpečnostních rizik přes istouprávovou praxi, ve které si vyzkouší být v programu pod nižšími oprávněními a jak tato oprávnění stanovovat, protože ne každý program musí mít oprávnění s administrátorskými oprávněními. Budou také prakticky demonstrovaná rizika spojená s předem známými bufferovými útoky. Dále se studenti budou krátce v novat zabezpečení dat a jak toto zabezpečení souvisí s databázovými systémy a webovými aplikacemi. V závěru se budou v novat útoky typu DoS (Denial of Service) a obrany proti nim. | | | |
| BI-HWB | Hardwareová bezpečnost | Z,ZK | 5 |

| | | | |
|--|--|-----|---|
| BI-HWB | Hardwarová bezpečnost | Z,K | 5 |
| P | edm t se zabývá hardwarovým prostředkem pro zajištění bezpečnosti počítačových systémů v etnici vestavěných. Jsou probírány principy funkce kryptografických modulů, bezpečnostních prvků moderních procesorů a ochrany paměťových médií pomocí šifrování. Studenti získají znalosti o zranitelnostech HW prostředků, v etnici analýzy postranními kanály, falešování a napadení hardwaru při výrobě. Studenti budou mít přehled o technologických kontaktních a bezkontaktních identifikačních karet v etnici aplikací a souvisejících témat pro vícefaktorovou autentizaci (biometrie). Studenti porozumí problematice efektivní implementace šifér. | | |
| BI-PAI | Právo a informatika | ZK | 3 |
| Cílem programu je seznámit studenty se základními právními instituty, se kterými se budou potkávat při své praxi. Studenti získají informace, jak podnikat v České republice, a budou upozorněni na úskalí, která je při podnikání z hlediska práva nebezpečné. Úspěšný absolvent programu bude chápat proces uzavírání smluv v reálném i internetovém prostředí, bude znát svou odpovědnost při práci s internetem, bude se orientovat v institutech práva duševního vlastnictví a zvládne používat komerční licence různých typů i open source licence. Díky tomu bude dán i na právní ochranu dat na internetu, registraci domén a ochranu před jejich zneužíváním. Studenti budou též upozorněni na takové chování v oblasti IT, které lze podle českého práva kvalifikovat jako trestné. Součástí programu bude i rozbory reálných případů z praxe. | Z,K | 5 | |
| BI-SSB | Systémová a síťová bezpečnost | Z,K | 5 |
| P | edm t je zaměřen na vybrané oblasti počítačových sítí a počítačových systémů z hlediska kybernetické bezpečnosti. | | |

Název bloku: Povinné ekonomické

Minimální počet kreditů bloku: 4

Role bloku: PE

Kód skupiny: BI-PP-EM.2015

Název skupiny: Povinné bakalářské programy ekonomicko-manažerské, verze 2015

Podmínka kreditů skupiny: V této skupině musíte získat 4 kreditů

Podmínka programu: V této skupině musíte absolvovat 1 program

Kreditů skupiny: 4

Poznámka ke skupině: Povinný předmět BI-EMP se studentům bez oboru nezapisuje automaticky. Zapiš si jej individuálně podle pokynů z katedry Softwarového inženýrství.

| Kód | Název programu / Název skupiny programu (u skupiny programu je seznam kódů jejích len) Vyučující, autoři a garant (gar.) | Zákon ení | Kredit | Rozsah | Semestr | Role |
|--------|--|-----------|--------|--------|---------|------|
| BI-EMP | Ekonomické a manažerské principy David Buchtela | KZ | 4 | 2P+2C | Z,L | PE |

Charakteristiky programu této skupiny studijního plánu: Kód=BI-PP-EM.2015 Název=Povinné bakalářské programy ekonomicko-manažerské, verze 2015

| | | | |
|--------|----------------------------------|----|---|
| BI-EMP | Ekonomické a manažerské principy | ZK | 4 |
| P | | | |

Název bloku: Povinné volitelné ekonomicko-manažerské

Minimální počet kreditů bloku: 4

Role bloku: VE

Kód skupiny: BI-PV-EM.2015

Název skupiny: Povinné volitelné ekonomicko-manažerské programy bc. programu Informatika, ver. 2015

Podmínka kreditů skupiny: V této skupině musíte získat alespoň 4 kreditů (maximálně 12)

Podmínka programu: V této skupině musíte absolvovat alespoň 1 program (maximálně 3)

Kreditů skupiny: 4

Poznámka ke skupině:

| Kód | Název programu / Název skupiny programu (u skupiny programu je seznam kódů jejích len) Vyučující, autoři a garant (gar.) | Zákon ení | Kredit | Rozsah | Semestr | Role |
|----------|--|-----------|--------|--------|---------|------|
| BI-DAN | Dan pro neekonomy | Z,ZK | 4 | 2P+2C | Z | VE |
| FI-VEZ | Ekonomicko-manažerský program z výjezdu v zahraničí Miroslav Balík | Z | 4 | 0+0 | Z,L | VE |
| BI-FTR.1 | Finanční trhy Pavla Vozárová | Z,ZK | 5 | 2P+2C | L | VE |
| BI-MEK | Makroekonomické souvislosti domácí a světové ekonomiky | Z,ZK | 4 | 2P+2C | Z | VE |
| BI-PRP | Právo a podnikání | Z,ZK | 4 | 2P+1R | L | VE |
| BI-PRR | Projektové řízení David Pešek | KZ | 4 | 2P+2C | Z | VE |
| BI-SEP | Svetová ekonomika a podnikání I. Tomáš Evan Tomáš Evan Tomáš Evan (Gar.) | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | VE |
| BI-MIK | Základy mikroekonomie Tomáš Evan Tomáš Evan Tomáš Evan (Gar.) | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | VE |

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=BI-PV-EM.2015 Název=Povinn volitelné ekonomicko manažerské p edm ty bc. programu Informatika, ver. 2015

| | | | |
|----------|---|------|---|
| BI-DAN | Dan pro neekonomy | Z,ZK | 4 |
| | Dan , v etn pojistného sociálního pojišt ní, jsou povinnými platbami, které ob ané nebo instituce platí do ve ejných rozpo t , ímž dochází k p erozd lení významné ásti HDP zem . Tím, kdo platí jaké dan , resp. kdo nese jak velké da ové b emeno, se zabývá tento kurz. Kurz seznamuje se základními poznatkami da ové teorie a politiky, které se rozmanit projevují ve zdan ní p íjm , spot eby a majetku. Kurz poskytuje praktické informace o konstrukci jednotlivých dani, pot ebné pro výpo ty da ových povinností ob an a instituci, jakož i informace o d ležitých formálních povinnostech da ových subjekt ve vztahu k ve ejné správ . | | |
| FI-VEZ | Ekonomicko manažerský p edm t z výjezdu v zahrani í | Z | 4 |
| | P edm t "Humanitní p edm t z výjezdu v zahrani í" zast ešuje ve studijním plánu povahou humanitní p edm ty získané studenty v rámci jejich výjezdu v zahrani í. P edpokládá se tedy spln ní náhradou a o uznání rozhoduje prod kan pro studijní a pedagogickou innost v zastoupení d kana a to na základ žádosti studenta | | |
| BI-FTR.1 | Finan ní trhy | Z,ZK | 5 |
| | Finan ní sektor prošel v nedávné minulosti hlubokou transformací, která p inesla rozvoj strukturovaných produkt , zm nu pohledu na problematiku kreditního rizika, globalizaci obchodních aktivit a s tím související zvýšený d raz na využití matematických a informatických nástroj a jejich správnou aplikaci. Mnoho firem pot ebuje pro správu svých finan ních aktivit absolventy technických obor , kte í mají dostate né znalosti ICT a matematiky, ale zárove rozumí problematice finan ních trh . Kurz Finan ní trhy proto zahrnuje jak popis fungování finan ních trh a stím spojené ekonomické teorie, tak p ehled matematických a statistických nástroj , které se v této oblasti používají. | | |
| BI-MEK | Makroekonomicke souvislosti domácí a sv tové ekonomiky | Z,ZK | 4 |
| | P edm t poskytne znalost základ makroekonomie s d razem na pochopení souasných ekonomickech souvislostí doma i ve sv t . Dnešní sv t je neodd liteln spjatý s makroekonomickou výkonností, denní zprávy se neobejdou bez komentá základních makroekonomických veličin, posloucháme o životní úrovni v rzných koutech naší planety, o d sledcích a možných ešeních ekonomicke krize, každý volební program mluví o sociálních výhodách a výši daní. Orientace v problematice makroekonomickech souvislostí a souasně ekonomicke realit se stává pot ebou každého vzd laného jedince. P edm t probíhá formou blokové výuky na konci semestru. P ednáší doc. Ing. Jitka Kloudova, CSc. | | |
| BI-PRP | Právo a podnikání | Z,ZK | 4 |
| | Cílem p edm tu je prohlubit znalosti student nabyté v základním kurzu BI-PAI. Kurz je zejména ur en t m student m, kte í se budou s právem setkávat jako podnikatelé, nebo v rámci svého zam stnání v soukromém sektoru. Úsp šný absolvent se bude orientovat v základech spravování obchodních spole nosti, bude znát úskalí uzavírání smluv, zejména t ch v oblasti IT, bude um t používat rzné typy licenc ních smluv a bude se orientovat v mezinárodn právních aspektech uzavírání smluv. Absolventi rovn ž budou v d t, jak spravovat duševní vlastnictví v rámci svého podnikání, budou se orientovat v základech nekalé sout že a reklamního práva, budou v d t, jak se chovat v civilních sporech i v trestních řízeních a budou znát základy da ového práva. Kurz je p edpokladem pro úsp šné absolvování bakalá ské zkoušky z oboru právo a podnikání. | | |
| BI-PRR | Projektové řízení | KZ | 4 |
| | Studenti se seznámí se základními pojmy a principy projektového řízení. Metodami plánování, týmové práce, analýzou, ešením krizí v projektu, komunikaci, argumentaci a řízení porad. Studenti si prakticky procvi i techniky projektového řízení (logický rámec, WBS, SWOT, hodnocení a hodnocení rizik, gantovy diagramy, historogram zdroj , vyrovnávání zdroj , sí ové grafy, analýzu EVM). P edm t je ur en pro studenty, kte í mají zájem si prohlubit znalosti mimo IT, zabrousit do projektového managementu a získat n co navíc. Kus pejska a ko i ky. Pro ty, co uvažují, že si založí vlastní firmu nebo naopak mají ambice pracovat na st edných a vyšších manažerských pozicích ve velkých globálních spole nostech. Ale také pro všechny ty, co budou vyvijet software nebo hardware v týmu. P edm t se zam uje na malé a st ední podniky, snaží se otev rit student m okénko a motivuje je k vlastnímu businessu. | | |
| BI-SEP | Sv tová ekonomika a podnikání I. | Z,ZK | 4 |
| | Cílem p edm tu je seznámit studenty technické univerzity se základy mezinárodných ekonomickech vztah a podnikání. Studenti získají pov domí o tématech jako globalizace mezinárodního obchodu a investice, sv tová ekonomicke organizace (MMF, GATT/WTO, Sv tová banka), m nové kurzy, zahrani ní obchod, investi ní pobídky, obchodní politika EU apod. Tyto poznatky budou aplikovány v seminá řích s cílem zm it a popsat praktické dopady zm n klí ových charakteristik sv továho hospodá ství (kurzy, dan , cla, zadlužení, investi ní pobídky, aj.) na podnikání ve více zemích. | | |
| BI-MIK | Základy mikroekonomie | Z,ZK | 4 |
| | Studenti si osvojí základy ekonomickeho myšlení, pot ebnou terminologii a schopnost pracovat s jednoduchými modely popisujícími tržní prost edí a chování jeho ústředník . Seznámí se s režimy fungování trhu a se zp soby, jakými firmy reagují na poptávku zákazník , chování konkurent , vládní intervence, nejistotu i nedostatek informací. Všechny koncepty budou názorn aplikovány na p íkly z reálného života. P edm t bude p ednášet Mgr. Ing. Pavla Nikolovovu M.A.. | | |

Název bloku: Povinná zkouška z angli tiny

Minimální po et kredit bloku: 2

Role bloku: PJ

Kód skupiny: BI-ZKA

Název skupiny: Zkouška z angli tiny 2009

Podmínka kreditu skupiny: V této skupin musíte získat alespo 2 kreditu (maximáln 4)

Podmínka p edmu ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 1 p edmu t

Kreditu skupiny: 2

Poznámka ke skupině: Ze skupiny je nutné absolvovat jeden ze dvou předmětů, představujících interní zkoušku z angličtiny.
-- Předmět BI-ANG si zapisují studenti, kte ri absolvovali přípravné kurzy z angličtiny a mají zápočet z předmětu BI-A2L. -- Předmět BI-ANG1 si zapisují studenti, kte ri se na zkoušku připravovali samostatně. Tito studenti musí před vlastní zkouškou absolvovat zápočtovou písemku.

| Kód | Název p edmu tu / Název skupiny p edmu t (u skupiny p edmu t se znam kód jejich len) Vyu ujíci, auto i a garanti (gar.) | Zakon ení | Kreditu | Rozsah | Semestr | Role |
|---------|--|-----------|---------|--------|---------|------|
| BI-ANG1 | English Language Examination without Preparatory Courses Kate ina Valentová Kate ina Valentová Kate ina Valentová (Gar.) | Z,ZK | 2 | | L | PJ |
| BIE-EEC | English language external certificate Zden k Muzíká Zden k Muzíká Zden k Muzíká (Gar.) | Z | 4 | | L | PJ |
| BI-ANG | English Language, Internal Certificate Kate ina Valentová Kate ina Valentová Kate ina Valentová (Gar.) | ZK | 2 | | Z,L | PJ |

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=BI-ZKA Název=Zkouška z angli tiny 2009

| | | | |
|--|--|------|---|
| BI-ANG1 | English Language Examination without Preparatory Courses | Z,ZK | 2 |
| BIE-EEC | English language external certificate | Z | 4 |
| The BIE-ECC course can be recognized for any active semester after the submission of a certificate that demonstrates their proficiency in English comparable to or exceeding the B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages. | | | |

Název bloku: Povinná t lesná výchova, sportovní kurzy

Minimální po et kredit bloku: 0

Role bloku: PT

Kód skupiny: BI-PT.2015

Název skupiny: Povinná t lesná výchova bakalá ského programu Informatika, verze 2015

Podmínka kredity skupiny:

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat alespo 2 p edm ty

Kredity skupiny: 0

Poznámka ke skupině:

Student má povinnost úspěšně ukončit dva předměty této skupiny.

| Kód | Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.) | Zakon ení | Kredity | Rozsah | Semestr | Role |
|-------|--|-----------|---------|--------|---------|------|
| TV1 | T lesná výchova | Z | 0 | 0+2 | Z | PT |
| TVK1 | T lesná výchova Luboš Neuman Jiří Drnek (Gar.) | Z | 1 | | L,Z | PT |
| TVV | T lesná výchova | Z | 0 | 0+2 | Z,L | PT |
| TVV0 | T lesná výchova 0 | Z | 0 | 0+2 | Z,L | PT |
| TV2 | T lesná výchova 2 | Z | 0 | 0+2 | L | PT |
| TVKZV | T lovýchovný kurz | Z | 0 | 7dní | Z | PT |
| TVKLV | T lovýchovný kurz | Z | 0 | 7dní | L | PT |

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=BI-PT.2015 Název=Povinná t lesná výchova bakalá ského programu Informatika, verze 2015

| | | | |
|-------|-------------------|---|---|
| TV1 | T lesná výchova | Z | 0 |
| TVK1 | T lesná výchova | Z | 1 |
| TVV | T lesná výchova | Z | 0 |
| TVV0 | T lesná výchova 0 | Z | 0 |
| TV2 | T lesná výchova 2 | Z | 0 |
| TVKZV | T lovýchovný kurz | Z | 0 |
| TVKLV | T lovýchovný kurz | Z | 0 |

Název bloku: Povinn volitelné humanitní

Minimální po et kredit bloku: 2

Role bloku: VH

Kód skupiny: BI-PV-HU.2015

Název skupiny: Povinn volitelné humanitní p edm ty bakalá ského programu Informatika, verze 2015

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat alespo 2 kredity (maximáln 6)

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat alespo 1 p edm t

Kredity skupiny: 2

Poznámka ke skupině: U humanitních předmětů, uvedených v této skupině fakulta garantuje zajištění výuky. Tyto předměty jsou uvedeny ještě v jedné skupině společně s předměty negarantovanými. Tam je předepsána povinnost absolvovat jeden humanitní předmět za alespo 2 kredity.

| Kód | Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.) | Zakon ení | Kredity | Rozsah | Semestr | Role |
|--------|--|-----------|---------|--------|---------|------|
| FI-FIL | Filosofie Peter Zamarovský Peter Zamarovský Peter Zamarovský (Gar.) | ZK | 2 | 2P | Z,L | VH |
| BI-HMI | Historie matematiky a informatiky Alena Šolcová Alena Šolcová Alena Šolcová (Gar.) | Z,ZK | 3 | 2P+1C | L | VH |
| FI-HTE | Historie techniky a ekonomiky Jan Mikeš, Marcela Efremovová Marcela Efremovová Jan Mikeš (Gar.) | ZK | 2 | 2+0 | Z,L | VH |
| FI-HPZ | Humanitní p edm t z výjezdu v zahrani ī Miroslav Balík | Z | 3 | 0+0 | Z,L | VH |
| FI-MPL | Manažerská psychologie Jan Fiala | ZK | 2 | 2+0 | Z,L | VH |
| BI-EHD | Úvod do evropských hospodá ských d jin Tomáš Evan Tomáš Evan Tomáš Evan (Gar.) | Z,ZK | 3 | 2P+1C | Z,L | VH |

| | | | | | | |
|--------|---|----|---|----|-----|----|
| FI-KSA | Úvod do kulturní a sociální antropologie <i>Jakub Šenovský</i> | ZK | 2 | 2P | L,Z | VH |
| BI-KSA | Úvod do kulturní a sociální antropologie <i>Alena Libánská, Tomáš Houdek, Jakub Šenovský Jakub Šenovský Alena Libánská (Gar.)</i> | ZK | 2 | 2P | Z,L | VH |
| FI-ULI | Úvod do lingvistiky pro informatiky <i>Václav Cvrček</i> | ZK | 2 | 2P | L | VH |

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=BI-PV-HU.2015 Název=Povinn volitelné humanitní p edm ty bakalá ského programu Informatika, verze 2015

| | | | |
|--------|---|------|---|
| FI-FIL | Filosofie Probírá se tu charakter filosofického poznání, nejznám jší postavy a ideje západní filosofie, dále vztah filosofie k náboženství, v d a politice. Rozebírá se dnes aktuální postmoderní filosofie i její vztah k alternativnímu poznání. | ZK | 2 |
| BI-HMI | Historie matematiky a informatiky Student zvládne metody, které se tradi n používají v matematice a p ibuzné disciplin - informatice - z r zných období vývoje matematiky a seznámí se s matematickými metodami vhodnými k aplikacím v sou asné informatice. | Z,ZK | 3 |
| FI-HTE | Historie techniky a ekonomiky P edm t seznámuje s v deckým oborem historie techniky a s hospodá skými a sociálními d jinami eských zemí a eskoslovenska v komparaci s vývojem evropského regionu 19.-21. století. P edm t je primárn ur en student m bakalá ského studia. | ZK | 2 |
| FI-HPZ | Humanitní p edm t z výjezdu v zahrani í P edm t "Humanitní p edm t z výjezdu v zahrani í" zast ešuje ve studijním plánu povahu humanitní p edm ty získané studenty v rámci jejich výjezdu v zahrani í. P edpokládá se tedy spln náhradou a o uznání rozhoduje prod kan pro studijní a pedagogickou innost v zastoupení d kana a to na základ žádosti studenta | Z | 3 |
| FI-MPL | Manažerská psychologie Studenti se seznámí se základními psychologickými východisky pro manažerskou praxi a personální ízení. Pochopí základy kognitivního a behaviorálního p istupu, d ležitost osobnosti manažera, jeho vnit ních postoj , chování, interakce a komunikace. Seznámí se s teoriemi osobnosti, inteligence, motivace, kognitivními a afektivními procesy. Vybrané techniky si provci í p i praktických cvičeních. V domosti získané v rámci p edm tu lze uplatnit v budoucím zam stnání i v b žném život . Podkladem kurzu je psychologie jako moderní v da, nikoli jako soubor povrchních klišé a pseudo-v deckých záv r , kterými je oblast personální a manažerské psychologie tradi n siln zaplevelena. Od B201 nabízena ekvivalentní alternativa NI-MPL. | ZK | 2 |
| BI-EHD | Úvod do evropských hospodá ských d jin The course introduces a selection of themes from the European economic history. It gives the student basic knowledge about forming of the global economy through the description of the key periods in history. As European countries have been dominant actors in this process it focuses predominantly on their roles in the economic history. From large economic area of Roman Empire to fragmentation of the Middle Ages, from destruction of WWII to the current affairs, the development of modern financial institutions is deciphered. The course does not cover detailed economic history of particular European countries but rather the impact of trade and role of particular events, institutions and organizations in history. Class meetings will consist of a mixture of lecture and discussion. | Z,ZK | 3 |
| FI-KSA | Úvod do kulturní a sociální antropologie !! P edm t již nebude nabízen - rozd len na bak.variantu BI-KSA a mgr.variantu NI-CAP !! Pokud student absolvuje FI-KSA, nem že si ve stejně etap studia zapsat BI-KSA, resp. NI-CAP. Jednosemestrální kurz si klade za cíl seznámit studenty se základy sociální a kulturní antropologie jako v decké disciplín, zabývající se rozmanitostí sv ta - na p íklaitech z antropologických výzkum z naší i "exoti t jíšich kultur" (téma: p íbuzenství, náboženství, sociální vlyou ení, migrace, globalizace, hudba, materiální kultura, jazyk, zdraví, d jiny, smrt, atd...). Kurz tak p edstavuje zajímavou alternativu k ostatním humanitním v dám, vyu váných na FITu. | ZK | 2 |
| BI-KSA | Úvod do kulturní a sociální antropologie Jednosemestrální kurz si klade za cíl seznámit studenty se základy sociální a kulturní antropologie jako v decké disciplín, zabývající se rozmanitostí sv ta - na p íklaitech z antropologických výzkum z naší i "exoti t jíšich kultur" (téma: p íbuzenství, náboženství, sociální vlyou ení, migrace, globalizace, hudba, materiální kultura, jazyk, zdraví, d jiny, smrt, atd...). Jedná se o p edm t FI-KSA, zm n n pouze prefix. Pokud student již absolvoval FI-KSA, nesmí si p edm t BI-KSA zapsat. | ZK | 2 |
| FI-ULI | Úvod do lingvistiky pro informatiky Jednosemestrální p ednáška úvodu do lingvistiky by m la poslucha m technických obor nabídnot v hled do problematiky jazykov dného výzkumu. Ú stníci se seznámí se základními koncepty lingvistického popisu a st ježními teoriemi ovliv ujícími lingvistické myšlení v sou asnosti. D raz p i výkladu bude kladen jednak na empirické a kvantitativní zkoumání jazyka pomocí korpus , a jednak na problémová místa v analýze eštiny. | ZK | 2 |

Název bloku: Volitelné p edm ty

Minimální po et kredit bloku: 0

Role bloku: V

Kód skupiny: BI-V-PRO_MG

Název skupiny: Volitelné p edm ty, vhodné pro ty, kte í mají v úmyslu ucházet se o magisterský program na FIT

Podmínka kreditu skupiny:

Podmínka p edm ty skupiny:

Kredit skupiny: 0

Poznámka ke skupině:

Předměty této skupiny jsou sice pro tento obor volitelné, jestliže ale máte v úmyslu pokračovat v magisterském programu na FIT ČVUT, jsou doporučeny. Usnadní vám to projít prvním semestrem studia v mag. programu.

| Kód | Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.) | Zakon ení | Kredit | Rozsah | Semestr | Role |
|--------|--|-----------|--------|--------|---------|------|
| BI-AG2 | Algoritmy a grafy 2 Ond ej Suchý | Z,ZK | 5 | 2P+2C | L | V |

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=BI-V-PRO_MG Název=Volitelné p edm ty, vhodné pro ty, kte í mají v úmyslu ucházet se o magisterský program na FIT

Kód skupiny: BI-V.2017

Název skupiny: ist volitelné p edm ty bakalá ského programu BI, verze 2017

Podmínka kreditu skupiny:

Podmínka p edm ty skupiny:

Kreditu skupiny: 0

Poznámka ke skupině:

Volitelné předměty, které nejsou povinnými v programu ani žádného oboru či zaměření

| Kód | Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejich len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.) | Zakon ení | Kredity | Rozsah | Semestr | Role |
|-----------|--|-----------|---------|----------|---------|------|
| BI-ALO | Algebra a logika Jan Starý Jan Starý Jan Starý (Gar.) | Z,ZK | 4 | 2P+1C | L | v |
| BI-AVI.21 | Algoritmy vizuáln Lud k Ku era Lud k Ku era Lud k Ku era (Gar.) | Z,ZK | 4 | 2P+1C | L | v |
| BI-A2L | Anglický jazyk, p íprava na zkoušku na úrovni B2 Kate ina Valentová Kate ina Valentová Kate ina Valentová (Gar.) | Z | 2 | 2C | L | v |
| BI-APJ | Aplika ní Programování v Jav Ji í Dan ek | Z,ZK | 4 | 2P+1R+1C | Z | v |
| NI-AFP | Aplikované funkcionální programování Robert Pergl, Marek Suchánek, Daniel N mec Robert Pergl Robert Pergl (Gar.) | KZ | 5 | 2P+1C | L | v |
| BIE-ZUM | Artificial Intelligence Fundamentals Pavel Surynek | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | v |
| BI-BLE | Blender Lukáš Ba inka Lukáš Ba inka Lukáš Ba inka (Gar.) | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | v |
| NI-DSP | Databázové systémy v praxi Tomáš Vichta Tomáš Vichta Tomáš Vichta (Gar.) | Z,ZK | 4 | 2P+1C | L | v |
| BI-STO | Datová úložišt a systémy soubor | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L,Z | v |
| NI-DZO | Digitální zpracování obrazu | Z,ZK | 4 | 2P+1C | L | v |
| NI-DDM | Distribuovaný data mining Tomáš Borovi ka | KZ | 4 | 3C | L | v |
| BI-EP1 | Efektivní programování 1 Martin Ka er Martin Ka er Martin Ka er (Gar.) | Z | 4 | 2P+2C | Z | v |
| BI-EP2 | Efektivní programování 2 Martin Ka er Martin Ka er Martin Ka er (Gar.) | KZ | 4 | 2P+2C | L | v |
| BI-EJA | Enterprise java Ji í Dan ek | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | v |
| BI-FMU | Finan ní a manažerské ú etnictví David Buchtela | Z,ZK | 5 | 2P+2C | Z | v |
| BI-HAM | Hardwarev akcelEROvané monitorování sí ového provozu Karel Hynek, Tomáš ejka Tomáš ejka Tomáš ejka (Gar.) | KZ | 4 | 2P+1C | L | v |
| BI-ARD | Interaktivní aplikace s Arduinem Ji í Cvr ek, Robert H ülle, Vojt ch Miškovský, Jan ezní ek Robert H ülle Robert H ülle (Gar.) | KZ | 4 | 3C | L | v |
| NI-IAM | Internet a multimédia Ji í Melníkov | Z,ZK | 4 | 2P+1C | L | v |
| BIE-IMA2 | Introduction to Mathematics 2 Karel Klouda | Z | 2 | 1C | Z | v |
| BI-CS2 | Jazyk C# - p ístup k dat m Pavel Št pán Pavel Št pán Pavel Št pán (Gar.) | KZ | 4 | 0P+3C | Z | v |
| BI-CS3 | Jazyk C# - tvorba webových aplikací Pavel Št pán Pavel Št pán Pavel Št pán (Gar.) | KZ | 4 | 3C | Z | v |
| BI-SQL.1 | Jazyk SQL, pokro ilý Michal Valenta Michal Valenta Michal Valenta (Gar.) | KZ | 4 | 3C | L | v |
| BI-QAP | Kvantové algoritmy a programování Ivo Petr, Tomáš Kalvoda Ivo Petr Ivo Petr (Gar.) | KZ | 5 | 1P+2C | Z | v |
| NI-LSM | Laborato statistického modelování Kamil Dedecius Kamil Dedecius Kamil Dedecius (Gar.) | KZ | 5 | 3C | L | v |
| NI-MPL | Manažerská psychologie Jan Fiala Jan Fiala Jan Fiala (Gar.) | ZK | 2 | 2P | Z,L | v |
| NI-MSI | Matematické struktury v informatice Jan Starý | Z,ZK | 4 | 2P+1C | L | v |
| BI-MPP.21 | Metody p ipojování periferií Miroslav Skrbek Miroslav Skrbek Miroslav Skrbek (Gar.) | Z,ZK | 5 | 2P+2C | Z | v |
| BI-MIT | Mikrotik technologie Jan Fesl Jan Fesl Jan Fesl (Gar.) | KZ | 3 | 1P+2C | Z | v |
| NI-MOP | Moderní objektové programování ve Pharo Jan Blízni enko Robert Pergl Robert Pergl (Gar.) | KZ | 4 | 3C | Z | v |

| | | | | | | |
|-----------|---|------|---|-------|-----|---|
| BI-MVT.21 | Moderní vizualizační technologie Jiří Chludil, Petr Pauš, Petr Pauš, Petr Pauš (Gar.) | Z,ZK | 5 | 2P+2C | Z | V |
| BI-MMP | Multimediální týmový projekt Zdeka, echová Zdeka, echová Zdeka, echová (Gar.) | KZ | 4 | 3C | Z,L | V |
| NI-OLI | Ovladače pro Linux Jaroslav Borecký, Miroslav Skrbek, Jaroslav Borecký, Miroslav Skrbek (Gar.) | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | V |
| BI-ACM | Programovací praktika 1 Tomáš Valla | KZ | 5 | 4C | L | V |
| BI-ACM2 | Programovací praktika 2 Tomáš Valla, Ondřej Suchý, Tomáš Valla, Tomáš Valla (Gar.) | KZ | 5 | 4C | Z | V |
| BI-ACM3 | Programovací praktika 3 Tomáš Valla, Ondřej Suchý, Tomáš Valla, Tomáš Valla (Gar.) | KZ | 5 | 4C | L | V |
| BI-ACM4 | Programovací praktika 4 Tomáš Valla, Ondřej Suchý, Tomáš Valla, Ondřej Suchý (Gar.) | KZ | 5 | 4C | Z | V |
| BI-AND.21 | Programování pro operační systém Android Jan Mottl, Jan Veprek, Marek Kodr, Jan Mottl, Marek Kodr (Gar.) | KZ | 4 | 3C | L | V |
| BI-CS1 | Programování v C# Pavel Štěpán, Helena Wallenfelsová, Helena Wallenfelsová, Pavel Štěpán (Gar.) | KZ | 4 | 3C | L,Z | V |
| BI-PJV | Programování v Java Miroslav Balík, Jan Blížný, Jirí Borský, Jan Zimolka, Miroslav Balík, Miroslav Balík (Gar.) | Z,ZK | 4 | 2P+2C | Z,L | V |
| BI-PJS.1 | Programování v jazyku Javascript Oldrich Malec | KZ | 4 | 3C | L | V |
| BI-KOT | Programování v jazyku Kotlin Jiří Danek, Jiří Danek, Jiří Danek (Gar.) | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | V |
| NI-PSL | Programování v jazyku Scala Jiří Danek, Jiří Danek, Jiří Danek (Gar.) | Z,ZK | 4 | 2P+1C | Z | V |
| BI-PMA | Programování v Mathematica Zdeněk Buček, Zdeněk Buček, Zdeněk Buček (Gar.) | Z,ZK | 4 | 2P+2C | Z,L | V |
| BI-PHP.1 | Programování v PHP | KZ | 4 | 3C | Z | V |
| BI-PS2 | Programování v shellu 2 Lukáš Bařinka | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | V |
| NI-PDD | Predpracování dat Marcel Jirina, Marcel Jirina, Marcel Jirina (Gar.) | Z,ZK | 5 | 2P+1C | Z | V |
| BI-PKM | Písprávný kurz matematiky Tomáš Kalvoda, Tomáš Kalvoda, Tomáš Kalvoda (Gar.) | Z | 4 | | Z | V |
| NI-REV | Reverzní inženýrství Josef Kokeš, Josef Kokeš, Josef Kokeš (Gar.) | Z,ZK | 5 | 1P+2C | Z | V |
| BI-SCE1 | Seminář po ita ového inženýrství I Hana Kubátová, Hana Kubátová, Hana Kubátová (Gar.) | Z | 4 | 2C | L,Z | V |
| BI-SCE2 | Seminář po ita ového inženýrství II Hana Kubátová, Hana Kubátová, Hana Kubátová (Gar.) | Z | 4 | 2C | L,Z | V |
| BI-ST1 | Sírové technologie 1 Alexandru Moucha, Alexandru Moucha (Gar.) | Z | 3 | 2C | Z | V |
| BI-ST2 | Sírové technologie 2 Alexandru Moucha, Alexandru Moucha (Gar.) | Z | 3 | 3C | L | V |
| BI-ST3 | Sírové technologie 3 Alexandru Moucha, Alexandru Moucha (Gar.) | Z | 3 | 2C | Z | V |
| BI-ST4 | Sírové technologie 4 Alexandru Moucha, Alexandru Moucha (Gar.) | Z | 3 | 2C | L | V |
| BI-SOJ | Strojově orientované jazyky | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | V |
| BI-SVZ | Strojové vidění a zpracování obrazu Marcel Jirina | Z,ZK | 5 | 2P+2C | L,Z | V |
| NI-SYP | Syntaktická analýza a překladače Jan Janoušek, Jan Janoušek, Jan Janoušek (Gar.) | Z,ZK | 5 | 2P+1C | Z | V |
| BI-GIT | Systém pro správu verzí Git Petr Pulc | KZ | 2 | 16P | Z,L | V |
| TV1 | T lesná výchova | Z | 0 | 0+2 | Z | V |
| TVV | T lesná výchova | Z | 0 | 0+2 | Z,L | V |
| TVV0 | T lesná výchova 0 | Z | 0 | 0+2 | Z,L | V |
| TV2 | T lesná výchova 2 | Z | 0 | 0+2 | L | V |
| TVKLV | T lovýchovný kurz | Z | 0 | 7dní | L | V |
| TVKZV | T lovýchovný kurz | Z | 0 | 7dní | Z | V |
| BI-TS1 | Teoretický seminář I Dušan Knop, Tomáš Valla, Ondřej Suchý, Tomáš Valla, Tomáš Valla (Gar.) | Z | 4 | 2C | Z | V |
| BI-TS2 | Teoretický seminář II Dušan Knop, Tomáš Valla, Ondřej Suchý, Tomáš Valla, Ondřej Suchý (Gar.) | Z | 4 | 2C | L | V |
| BI-TS3 | Teoretický seminář III Tomáš Valla, Ondřej Suchý, Tomáš Valla, Tomáš Valla (Gar.) | Z | 4 | 2C | Z | V |
| BI-TS4 | Teoretický seminář IV Tomáš Valla, Ondřej Suchý, Tomáš Valla, Tomáš Valla (Gar.) | Z | 4 | 2C | L | V |

| | | | | | | |
|-----------|---|------|----|-------|-----|---|
| BI-TDA | Test-driven architektura <i>Marek Hakala</i> | KZ | 4 | 2P+1C | Z,L | v |
| NI-TSP | Testování a spolehlivost <i>Petr Fišer Martin Da hel Petr Fišer (Gar.)</i> | Z,ZK | 5 | 2P+2C | Z | v |
| BI-CCN | Tvorba p eklada <i>Christoph Kirsch Christoph Kirsch Christoph Kirsch (Gar.)</i> | Z,ZK | 5 | 3P | L | v |
| BI-TEX | Typografie a TeX <i>Petr Olšák Petr Olšák Petr Olšák (Gar.)</i> | Z,ZK | 4 | 2P+1C | L | v |
| BI-ULI | Úvod do Linuxu <i>Zden k Muziká, Jan Ž árek, Dana Čermáková, Petr Zemánek Zden k Muziká Zden k Muziká (Gar.)</i> | Z | 2 | 4D | Z | v |
| BI-OPT | Úvod do optických sítí <i>Pavel Tvrďík</i> | Z,ZK | 4 | 2P+1C | Z | v |
| NI-VCC | Virtualizace a cloud computing <i>Tomáš Vondra, Jan Fesl Tomáš Vondra Tomáš Vondra (Gar.)</i> | Z,ZK | 5 | 2P+1C | L | v |
| BI-VHS | Virtuální herní sv ty <i>Radek Richter</i> | ZK | 4 | 2P+2C | Z | v |
| BI-VR1 | Virtuální realita I <i>Petr Klán, Petr Pauš Petr Klán Petr Klán (Gar.)</i> | KZ | 4 | 2P+2C | L,Z | v |
| BI-VR2 | Virtuální realita II <i>Petr Klán Petr Klán Petr Klán (Gar.)</i> | KZ | 3 | 1P+2C | L | v |
| BI-VAK.21 | Vybrané aplikace kombinatoriky <i>Tomáš Valla Michal Opler Michal Opler (Gar.)</i> | Z | 3 | 2R | L | v |
| BI-VMM | Vybrané matematické metody <i>Marzieh Forough Tomáš Kalvoda Tomáš Kalvoda (Gar.)</i> | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | v |
| NI-VYC | Vy íslitelnost <i>Jan Starý Jan Starý Jan Starý (Gar.)</i> | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | v |
| BI-ZS10 | Zahrani ní stáž pro bakalá ské studium za 10 kredit <i>Zden k Muziká Zden k Muziká (Gar.)</i> | Z | 10 | | Z,L | v |
| BI-ZS20 | Zahrani ní stáž pro bakalá ské studium za 20 kredit <i>Zden k Muziká Zden k Muziká (Gar.)</i> | Z | 20 | | Z,L | v |
| BI-ZS30 | Zahrani ní stáž pro bakalá ské studium za 30 kredit <i>Zden k Muziká Zden k Muziká (Gar.)</i> | Z | 30 | | Z,L | v |
| BI-ZIVS | Základy inteligentních vestavných systém <i>Miroslav Skrbek Miroslav Skrbek Miroslav Skrbek (Gar.)</i> | KZ | 4 | 1P+3C | Z | v |
| BI-ZPI | Základy procesního inženýrství <i>Robert Pergl Robert Pergl Robert Pergl (Gar.)</i> | KZ | 4 | 1P+2C | L | v |
| BI-ZNF | Základy programování v Nette <i>Ji ī Chludil</i> | KZ | 3 | 2P+1C | L | v |
| BI-ZRS | Základy ízení systému <i>Kate ina Hyniová</i> | Z,ZK | 4 | 2P+2C | Z | v |
| BI-IOS | Základy vývoje iOS aplikací pro iPhone a iPad <i>Rostislav Babá ek, Igor Rosocha Martin P Ipitel Martin P Ipitel (Gar.)</i> | KZ | 4 | 2C | Z | v |
| BI-ZWU | Základy webu a uživatelská rozhraní <i>Lukáš Ba inka Lukáš Ba inka Jakub Klímek (Gar.)</i> | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | v |
| BI-3DT.1 | 3D Tisk <i>Miroslav Hron ok, Tomáš Sýkora Tomáš Sýkora Miroslav Hron ok (Gar.)</i> | KZ | 4 | 3C | L | v |

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=BI-V.2017 Název= ist volitelné p edm ty bakalá ského programu BI, verze 2017

| | | | |
|---|--|------|---|
| TV1 | T lesná výchova | Z | 0 |
| TVV | T lesná výchova | Z | 0 |
| TVV0 | T lesná výchova 0 | Z | 0 |
| TV2 | T lesná výchova 2 | Z | 0 |
| TVKZV | T lovýchovný kurz | Z | 0 |
| TVKLV | T lovýchovný kurz | Z | 0 |
| BI-ALO | Algebra a logika | Z,ZK | 4 |
| P ednáška prohlubuje a rozšiřuje téma ze základního kurzu logiky. | | | |
| BI-AVI.21 | Algoritmy vizuáln | Z,ZK | 4 |
| Jedná se o doplkový p edm t k výuce algoritm . P ednášky p inášejí poznatky o konkrétních algoritmech z rzných oblastí informatiky, které podstatným zp sobem rozšířují znalosti, které student získá v p edm tu BI-AG1, p ípadn i BI-AG2. Velký okruh pokryvaných témat je umožněn intenzivním využíváním vizualizací systému AlgoVize (http://www.algovision.org), které velmi usnadňuje pochopení základní myšlenky algoritmu. | | | |
| BI-A2L | Anglický jazyk, p íprava na zkoušku na úrovni B2 | Z | 2 |
| The content of the course corresponds to the preparation for the English exam at the B2 level. Requirements for course credit. Academic Achievement - students are due to: -Take an active part in the language instruction. -Meet the requirements for writing assignments - Summary, Abstract, Argumentation Paper. -Succeed in both the midterm and the final term tests with the success rate set at 70%. -80% and over in BOTH tests means ORAL EXAM ONLY (no written part). Requirements will be specified by individual teachers during the first class of the term. | | | |
| BI-APJ | Aplika ní Programování v Jav | Z,ZK | 4 |
| Pokročilé technologie v jazyku Java. | | | |
| NI-AFP | Aplikované funkcionální programování | KZ | 5 |
| Funkcionální programování p edstavuje jedno z tradi ních programovacích paradigmat. Jenkož v souasné dob jsou na vzestupu tradi ní nové funkcionální jazyky a funkcionální paradigma se stává i dle ležitým prvkem tradi ní imperativních jazyk (C++, C#, Java), je nutnou kompetencí softwarového inženýra toto paradigma ovládat jak po stránce teoretické, tak po edevším praktické. | | | |

| | | | |
|--|---|------|---|
| BIE-ZUM | Artificial Intelligence Fundamentals | Z,ZK | 4 |
| Students are introduced to the fundamental problems in the Artificial Intelligence, and the basic methods for their solving. It focuses mainly on the classical tasks from the areas of state space search, multi-agent systems, game theory, planning, and machine learning. Modern soft-computing methods, including the evolutionary algorithms and the neural networks, will be presented as well. | | | |
| BI-BLE | Blender | Z,ZK | 4 |
| P edm t voln navazuje na p edstavení opensource systému Blender v p edm tu BI-MGA (Multimediální a grafické aplikace). Je ur ený zájemec m o 3D grafiku a animace. Nabízí kompletní a prakticky zam ené seznámení s tímto prost edem. Studenti mohou dále pokra ovat p edm tem BI-PGA (Programování grafických aplikací). | | | |
| NI-DSP | Databázové systémy v praxi | Z,ZK | 4 |
| Kurz je zam en na praktické otázky spojené s datov orientovanými systémy v organizaci. Zabývá se ízením a správou dat v organizaci a praktickými aspekty spojenými s návrhem, vývojem a provozováním takových systém . Zam íme se na konkrétní implementace teoretických princip v jednotlivých DBMS (zejména Oracle, MS SQL, Sybase a Teradata) a ukážeme jejich dopad na návrh ešení. | | | |
| BI-STO | Datová úložišt a systémy soubor | Z,ZK | 4 |
| Student se seznámí s architekturami a principy funkce sou asních ešení systém pro ukládání dat. Budou vysv tleny principy uložení, zabezpe ení a archivace dat, škálování a vyvažování zá že a zajistí ní vysoké dostupnosti systém pro ukládání dat. | | | |
| NI-DZO | Digitální zpracování obrazu | Z,ZK | 4 |
| P edm t srozumitelným zp sobem prezentuje adu moderních metod interaktivní editace digitálního obrazu a videa. D raz je kladen p evedším na algoritmy, které vynikají jednoduchostí implementace, ale zárove mají zajímavý teoretický základ. Umož uje tak skrze vizuáln atraktivní aplikace proniknout k hlubším teoretickým základ m a ty následn aplikovat k ešení podobných problém v praxi i mimo oblast zpracování obrazu. Budou probrány algoritmy ešici následující praktické úlohy: editace obrazu respektující hrany, komprese vysokého dynamického rozsahu intenzit, zaost ení obrazu ve frekven ní oblasti, interaktivní mapování tón , abstrakce, tvorba hybridních obraz , editace v gradientní oblasti, bezešvá fúze, digitální fotomontáž, klonování, konverze barevného obrazu na šedotónový, zvýrazn ní kontextu, interaktivní deformace obrazu zajíš ující lokální tuhost, N-bodová registrace obrazu, syntéza textur, interaktivní segmentace, kolorizace ernobílých snímk a vybarvování ru ních kreseb. | | | |
| NI-DDM | Distribuovaný data mining | KZ | 4 |
| Kurz se zam uje na state-of-the-art p ístupy k distribuovanému data miningu a k paralelizaci algoritm strojového u ení. Studenti získají praktickou zkušenos s frameworkm pro škálovatelné zpracování velkých data Apache Spark a s existujícími distribuovanými algoritmy strojového u ení a data miningu. Seznámí se s principy jejich paralelní implementace a budou schopni navrhovat paralelizaci dalších algoritm . | | | |
| BI-EP1 | Efektivní programování 1 | Z | 4 |
| Studenti tohoto p edm tu si prakticky ov í implementaci algoritmu . | | | |
| BI-EP2 | Efektivní programování 2 | KZ | 4 |
| P edm t navazuje na Efektivní programování 1 (ale jeho p edchozí absolvování NENÍ NUTNÉ). Studenti si prakticky ov í implementaci algoritmu a datových struktur na konkrétních slovn zadaných p íklaudech. D raz je kladen nejen na návrh ešení, ale i na jeho korektní a efektivní implementaci, v etn ošet ení všech okrajových podmínek. Studenti se nau í p emyšlet o r zných variantách ešení, budou se snažit vybírat mezi nimi tu nejvhodn jší a vyhýbat se chybám p implementaci. | | | |
| BI-EJA | Enterprise java | Z,ZK | 4 |
| Náplní p edm tu jsou technologie jazyka Java (Java EE a Spring) pro vývoj podnikových informa ních systém , které spolupracují s databázemi a jsou p ístupné p es webové uživatelské rozhraní nebo restové API. | | | |
| BI-FMU | Finan ní a manažerské ú etnictví | Z,ZK | 5 |
| Cílem p edm tu je seznámit studenty jak s finan ním ú etnictvím jako nástrojem evidence uskute n ných podnikových operací, tak s manažerským ú etnictvím jako nástrojem finan ního ízení a predikce vývoje podniku. Manažersky orientované ú etnictví umož uje sledovat finan ní stav a výkonnost podnikových aktivit p es n kolik ú etních období, multidimenzionální pohled na podniková data, efektivní ředit faktory ovliv ující výnosnost vloženého kapitálu a využívat hodnotové informace ke zhodnocení variant spojených s rozhodováním o budoucnosti podniku. Principy manažerského ú etnictví, popsané v tomto p edm tu, jsou základem modul Business Inteligence podnikových informa ních systém . | | | |
| BI-HAM | Hardware akcelerované monitorování sí ového provozu | KZ | 4 |
| P edm t seznámí studenty s moderními a používanými technologiemi a principy v oblasti monitorování provozu sí ových infrastruktur. Monitorování a vyhodnocení sí ové aktivity je základním stavebním kamenem jak pro sí ové operátory (plánování a rozvíjení zdroj infrastruktury) i bezpe nostní analytiky (jako zdroj dat pro analýzu). Cílem p edm tu je seznámit studenty s aktuálními trendy a principy v oblasti monitorování provozu na hardware a softwareové úrovni a rozvíjet mimo jiné i praktické dovednosti student v této problematice. | | | |
| BI-ARD | Interaktivní aplikace s Arduinem | KZ | 4 |
| P edm t je ur en student m již od prvního ro níku bakalá ského studia jako úvod do vestavných systém . Studenti se nau í navrhovat jednoduché aplikace pro moderní programovatelné kity a ovládat r zné periferie pomocí p edp ipravených knihoven. Cílem p edm tu je ukázat možné softwareové p ístupy k ovládání vestavných systém , tzn. vid t výsledky nejen na monitoru PC. Díky možnému ovládání na vyšší (objektové) úrovni je tato platforma asto využívaná pro um lecké performance a je tedy vhodná i pro studenty oboru Webové a softwareové inženýrství. Sou ástí p edm tu je semestrální práce, ve kterém si studenti zvolí a implementují komplexn jší aplikaci dle své volby. Podmínkou ú asti na p edm tu je základní znalost programovacího jazyka C nebo C++. | | | |
| NI-IAM | Internet a multimédia | Z,ZK | 4 |
| P edm t NI-IAM je zam en na principy a aktuální technologie pro sí ové audiovizuální (AV) p enosy. Osnova zahrnuje: snímání audiovizuálních signál (vstup), prezentaci audiovizuálních signál (výstup), sí ové protokoly používané p i enosech, rozhraní za ízení, kodeky, formáty dat a stereoskopii. Pozornost je v nována praktickému využití AV p enos v reálném ase pro zajímavé aplikace. V rámci cvi ení si studenti prakticky vyzkouší sestavení p enosového AV et zce pomocí hardware a softwareových prost edk a ov íliv r zných komponent na kvalitu a asové zpožd ní p enosu. Nau í se jak zajistit sí ovou infrastrukturu pro realizaci kvalitních AV p enos od snímání scény až po prezentaci divák m. | | | |
| BIE-IMA2 | Introduction to Mathematics 2 | Z | 2 |
| Students refresh and extend knowledge of elementary functions and their properties. Students understand basic mathematical principles and they are able to apply them in particular examples. | | | |
| BI-CS2 | Jazyk C# - p ístup k dat m | KZ | 4 |
| Student se seznámí s n kolika technologiemi pro p ístup k dat m - databázovým, XML, NoSQL apod. - na platform firmy Microsoft. Pozná objekty, které p ístup k dat m v programu realizují - nap . Connection, Command, DataReader a DataAdapter v ADO.NET. Dále se nau í používat i nov jší technologie jako LINQ - jednotný prost edek pro dotazování a úpravy dat, integrovaný p ímo do jazyk platformy .NET a to ve variantách LINQ to Objects, LINQ to XML i LINQ to SQL. Seznámí se též s Entity Frameworkem - mapováním objektových a rela ních model a jeho realizací v programech (ORM). Zde se seznámí s variantami Code First, Database First, Model First. Také pozná Conceptual Model, Storage Model, Mapping (XML popis). Tento p edm t prob hne jako bloková výuka v pr b hu zkouškového období (v rozsahu, odpovídajícím standardní výuce). | | | |
| BI-CS3 | Jazyk C# - tvorba webových aplikací | KZ | 4 |
| Student se seznámí s aktuálními technologiemi tvorby web aplikací na platform .NET. Získá ucelený p ehled možností vývoje na této platform . Nau í se též vytvá et WebAPI a jejich používání klientskými programy. | | | |
| BI-SQL.1 | Jazyk SQL, pokro ilý | KZ | 4 |
| P edm t navazuje na znalosti získané v p edm tu BI-DBS, kde se proberou základy jazyka SQL. V tomto p edm tu se studenti seznámí s pokro ilými rela ními a nad-rela ními rysy jazyka SQL. Konkrétn uložené programové jednotky, jako jsou procedury, funkce, package a triggers. Rekurzivní datazování, podpora OLAP, objektov -rela ní konstrukce, ást p edm tu bude v nována praktické optimalizaci provád ní p íkaz SQL jednak z hlediska specializovaných podp rných struktur jako jsou indexy, clustery, indexem organizované tabulky a materializované pohledy a také z hlediska optimalizace provedení p íkaz - diskutovat se bude provád cí plán dotazu a možnosti jeho ovlivn í. Na p ednáškách bude prezentován standard jazyka SQL, mnohé specifické rysy však budou demonstrovány v ORDBMS Oracle. Praktická cvi ení budou z v tší ásti založena na Oracle SQL a Oracle PL/SQL. | | | |

| | | | |
|--|--|------|---|
| BI-QAP | Kvantové algoritmy a programování | KZ | 5 |
| Cílem p edm tu je prost ednictvím ešení praktických úloh seznámit studenty s konceptem kvantového po ita e a kvantovými algoritmy. Tematicky se p edm t zam uje na základní principy kvantové mechaniky, na nichž kvantové technologie staví, a algoritmy demonstrující p ednictvím a omezení kvantových technologií v porovnání s jejich klasickými prot jšky. D raz je kladen na cvičení prost edí Qiskit založeném na jazyku Python, p i nichž studenti eší programovací úlohy navazující na výklad a mají tak možnost sami zkoumat chování kvantových obvodů na simulátoru i skutečném kvantovém po ita i. P ed zapsáním p edm tu je nutná znalost lineární algebry na úrovni p edm t BI-LA1 a BI-LA2 nebo BI-LIN. P edchozí absolvování p edm tu BI-MA2 nebo BI-VMM a zkušenosti s programováním v Pythonu mohou být výhodou, nejsou však nutné. P edchozí znalosti v oblasti fyziky nepedopládáme. | | | |
| NI-LSM | Laborato statistického modelování | KZ | 5 |
| P edm t je orientován na problematiku sledování jednoho i více cílů, kdy se student nejen seznamuje s existujícími metodami, ale sám si je i zkouší implementovat. D raz je kladen na efektivní využití dostupné informace a její modelování s využitím numpy a scipy. Druhá polovina semestru je zaměřena na vlastní návrh metod a algoritmů, analýzu a ověřování jejich vlastností. V tomto bodě je p edm t na hranici vlastního výzkumu a u zájemců může p er st v závěrečné práci (diplomovou, p ip. i bakálérskou). | | | |
| NI-MPL | Manažerská psychologie | ZK | 2 |
| Studenti se seznámí se základními psychologickými východisky pro manažerskou praxi a personální řízení. Pochopí základy kognitivního a behaviorálního po itupu, důležitost osobnosti manažera, jeho vnitřního postojů, chování, interakce a komunikace. Seznámí se s teoriemi osobnosti, inteligence, motivace, kognitivními a afektivními procesy. Vybrané techniky si procvičí p i praktických cvičeních. V domově získané v rámci p edm tu lze uplatnit v budoucím zaměstnání i v běžném životě. Podkladem kurzu je psychologie jako moderní věda, nikoli jako soubor povrchových klišé, EZO indoktrinací a pseudo-vědeckých záverů, kterými je oblast personální a manažerské psychologie tradičně zavlečena. Kurz je sestaven a využíván z pozice rovnosti, který se dané problematice 20 let intenzivně vnuje a v těsném souvisu se již žije. Kurz neobsahuje návody, jak se rychle a snadno začít mezi novými lidmi a osvojit si myšlení první ligy. Kurz neobsahuje návody, jak vybavat s druhými lidmi a získat nad nimi "psychologicky" navrch, protože to sice jde, ale odporuje to životním hodnotám p ednášejícího. Po absolvování p edm tu budete snad informovaní jíž, snad zkušení jíž, ale určitě neštastní jíž. Tento kurz nechválí ani psychology, ani manažery, ani manažerské psychology. Studenti - pokud shánají kolik kreditů, ale studovat nechcete, nezapisujte si manažerskou psychology. Každý semestr má student skončit se zbytkem neuspokojivým hodnocením D, E, F. Tento p edm t není automatická dávka ka, jsem otravný pedagog, který po svých studentech požaduje plnění všech povinností. Na tento p edm t se nepedoprávuje tenim banálních lánek o vnitřní motivaci a lidech, kteří jsou ve firmě to nejvíce jíž, ani poslechem povrchových školení ek "soft skills" na YouTube. Budu vás nutit sledovat moje p ednášky a studovat z chatrných materiálů, v podstatě stejně, jako n když v p edminulém tisíciletí. Kolegové, opříťte se zavalen Vašimi žádostmi o nadlimitní zápis. V této nemohu s kapacitou p edm tu nijednou lat. Tento p edm t není tak p ěnosný, jak si možná myslíte. Pokud o zápis opravdu stojíte, zkuste p emlouvit někoho méně zaníceného, aby se odhlásil a uvolnil Váš místo. Na Moodle je zářena adresa souboru určených ke studiu. Pokud je na svém Moodlu nevidíte, dejte mi v důvěře. I když Manažerská psychologie vypadá jako jeden p edm t, je to ve skutečnosti asi deset p edm tů pro více fakult a může se stát, že na jednotlivých profilech vznikne zmatek. SVI disponuje linky na záznamy na kterých p ednášek. P ipadné záznamy mají chatrnou obsahovou kvalitu a jsou určeny výhradně jako nástroj studia v krizových situacích. V žádném p ipadu nepovoluj jejich šíření. | | | |
| NI-MSI | Matematické struktury v informatice | Z,ZK | 4 |
| Matematická sémantika programovacích jazyků. Datové typy jako spojité svazy, Scottova topologie. Procedury jako spojitá zobrazení. Model lambda-kalkulu, vazba na funkcionální jazyky. Základy teorie kategorií. | | | |
| BI-MPP.21 | Metody pipojování periferií | Z,ZK | 5 |
| P edm t se studenty metodou pipojování periferií osobním po itam. Zabývá se pipojováním reálných zařízení s dletem na univerzální sériovou sběrnici (USB). P edm t se dotýká jak strany osobního po ita, tak vlastního zařízení. Cvičení jsou orientována prakticky. Během semestru student získá praktické zkušenosti p i realizaci vybrané části USB zařízení, ovladače operačních systémů Linux a Windows, jednoduché aplikace pro ovládání zařízení a vyzkouší si práci s aplikacemi rozhraní vybraných zařízení. | | | |
| BI-MIT | Mikrotik technologie | KZ | 3 |
| P edm t se klade za cíl seznámit studenty s operačním systémem RouterOS (modifikace Linuxu) a se svými technologiemi Mikrotik, které jsou hojně využívány v edním a menším poskytovatele internetu (ISP) pro zajistění sítí všech služeb. Studenti se naučí s touto technologií vytvářet architektury sítí všech zařízení, postavených na metalických, optických i bezdrátových spojích, administrovat taková zařízení a prakticky nasazovat. Absolvování p edm tu vyžaduje p edchozí elementární znalost konceptu po ita všech sítí - protokol a technologií na úrovni linkové, sítě, až po transportní vrstvy. | | | |
| NI-MOP | Moderní objektové programování ve Pharo | KZ | 4 |
| Objektově-orientované programování je v současnosti jedním z nejrozšířenějších paradigm tvorby software, zejména podnikových informačních systémů, kde je využívána jeho schopnost p řirozené abstrakce pro budování složitých moderních aplikací. V tomto p edm tu navazujeme na znalosti získané v p edm tu BI-OOP a cílem je další prohloubení dovedností návrhu a implementace objektových systémů v moderném objektovém systému Pharo (https://pharo.org). V p edm tu je kladen dletem na individuální po itupu k studentovi, ježich potřebuje rozvoje a oblastem zájmu. Kromě prohloubení dovedností objektového programování, které jsou obecně uplatnitelné i v ostatních OO jazycích, studenti též získají možnost pracovat na zajímavých projektech a OO technologiích v rámci semestrálních prací s možností spolupráce s praxí a návazných bakalářských, diplomových prací, postgraduálního studia i zajímavých pracovních nabídek díky našemu p římu zapojení ve Pharo Consortium. | | | |
| BI-MVT.21 | Moderní vizuální technologie | Z,ZK | 5 |
| Cílem p edm tu je p edvedovat se seznámit studenty s moderními vizuálními technologiemi a jejich principy. Jedná se zejména o technologie spojené s virtuální a rozšířenou realitou, možnosti zobrazování na displejích s vysokým rozlišením (např. SAGE a videomapping) a jejich využití v praxi. Součástí p edm tu jsou také vybrané techniky tvorby obsahu pro zmíněné technologie, zejména fraktální a procedurální vizualizace, vizualizace v dekodických dat a 3D scanning objektů. | | | |
| BI-MMP | Multimedialní týmový projekt | KZ | 4 |
| SCílem p edm tu je rozvíjet tvorbu p ipstupu v multimedialní tvorbě a schopnost technické spolupráce s umělcem. Vedoucím týmu a projektu bude umělec, který zadá konkrétní projekt a bude pravidelně (formou cvičení) s týmem spolupracovat a konzultovat formálně i uměleckou stránku projektu. V semestru B132 se studenti svými pracemi podílí na tvorbě videomappingu k 600 výročí úpálení J. Husa. Praktická použitelnost výsledku v běžných podmínkách projekce bude nadále záviset na technologii (např. formát 4:3 namísto 16:9 apod.). Záleží na konkrétním projektu. Studenti si prakticky vyzkouší práci s kamery, digitálními studio videa, animace a digitálními efekty v uměleckém projektu. Studenti budou pracovat ve 4 až 6 týdenních týmech na konkrétním zadání. P edpokládá se technická znalost práce s programy Adobe Photoshop, Adobe Premiere a Adobe After Effects (nebo podobných se stejnou funkcionalitou). P edm t povídá Zde ka echová, Ph.D. (http://www.zdenka-cechova.ic.cz/) | | | |
| NI-OLI | Ovladače pro Linux | Z,ZK | 4 |
| Operační systém Linux je významným operačním systémem pro osobní po ita a také pro vestavné systémy. Nástup systému na procesor (SoC) a kombinace výkonných procesorů s obvody FPGA výrazně zvyšuje různorodost periferních subsystémů, pro které operační systém vyžaduje specifické ovladače. Tento p edm t se p řipravuje studenty magisterského studia pro oblast vývoje ovladačů jak pro osobní po ita, tak i vestavné systémy. Poskytne studentům znalost architektury jádra operačního systému Linux, principy vývoje různých druhů ovladačů, včetně praktických zkušeností. | | | |
| BI-ACM | Programovací praktika 1 | KZ | 5 |
| Tento výukový kurz má za cíl p řipravit ty nejlepší studenty na reprezentaci fakulty v rámci mezinárodních ACM soutěží. | | | |
| BI-ACM2 | Programovací praktika 2 | KZ | 5 |
| Tento výukový kurz má za cíl p řipravit ty nejlepší studenty na reprezentaci fakulty v rámci mezinárodních ACM soutěží. | | | |
| BI-ACM3 | Programovací praktika 3 | KZ | 5 |
| Tento výukový kurz má za cíl p řipravit ty nejlepší studenty na reprezentaci fakulty v rámci mezinárodních ACM soutěží. | | | |
| BI-ACM4 | Programovací praktika 4 | KZ | 5 |
| Tento výukový kurz má za cíl p řipravit ty nejlepší studenty na reprezentaci fakulty v rámci mezinárodních ACM soutěží. | | | |
| BI-AND.21 | Programování pro operační systém Android | KZ | 4 |
| P edm t uvede studenty do programování pro mobilní zařízení postavené na operačním systému Android. Studenti se seznámí s jeho architekturou, SDK a naučí se vytvářet mobilní aplikace s pomocí Android API včetně uživatelského rozhraní. | | | |

| | | | |
|--|---|-------------|----------|
| BI-CS1 | Programování v C# | KZ | 4 |
| Student se seznámí s principy, na kterých je založena platforma .NET a s požadavky na vytváření programů pro tuto platformu. Poté se učí programovací jazyk C#. Zde jsou vyloženy základní konstrukce jazyka - typy a definice proměnných, operátory, pole, cykly, definice a volání funkcí. Zná ná pozornost je v nována implementaci objektového programování v C# - definice a instancování tříd, konstruktory, metody, vlastnosti, statické metody a Garbage Collector. Dále se poslucha i seznámí s dílnou a polymorfizmem v C#. Naučí se též pracovat s kolekcemi, delegáty a generikami a práci s komponentami. Dležitou součástí je edstavují i ladění a zpracování výjimek. V neposlední řadě se student naučí základy práce se soubory i zpracováním vstupu z myší a klávesnice. Konečně se zde zabýváme i novými partiemi programování na této platformě a to nullable typy, autoimplemented vlastnosti (property), anonymními a lambda funkčemi (výrazy), enumerovatelnými typy, functors, anonymními typy, typem var, extension metodami, partial metodami a struktuře dotkneme i expression trees. Upozornění: Výuka programování je organizována tak, aby poskytla základ pro programování v jazyce C# na platformě .NET. Rozhodně tedy není určena k tomu, kteří již mají jakoukoliv praci na .NETu. | | | |
| BI-PJV | Programování v Java | Z,ZK | 4 |
| Předmět Programování v Java uvede studenty do objektově orientovaného programování v programovacím jazyku Java. Kromě samotného jazyka budou probrány základní knihovny pro práci se soubory, proudy, sítěmi, kolekcemi, databázemi a vícevláknové programování. | | | |
| BI-PJS.1 | Programování v jazyku Javascript | KZ | 4 |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základy jazyka Javascript. Dále se studenti seznámí s některými doporučenými postupy a nástroji, které vývoj v Javascriptu usnadňují. Předmět je doporučen studentům oboru BI-WSI-WI.2015, kteří si budou v 5. semestru zapisovat předmět BI-TWA.1 a nemají požadované znalosti. Předmět by si v takovém případě mohl zapsat ve 4. semestru studia (dle doporučení studijního plánu). | | | |
| BI-KOT | Programování v jazyku Kotlin | Z,ZK | 4 |
| Jazyk Kotlin je moderní staticky typovaný objektově-funkcionální jazyk, který využívá rozsáhlý ekosystém jazyka Java a jeho vlastností, aby poskytovat pokrokové funkcionální konstrukce. Jazyk je přitom zcela kompatibilní s jazykem Java a umožňuje vytváření smíšeného kódování, ve kterém se zachovají stávající standardy napsané v jazyku Java a pokračuje se v dalším vývoji moderních objektově-funkcionálních verzích s minimem redundantního kódu. V neposlední řadě je jazyk Kotlin vhodný pro návrh doménově specifických jazyků (DSL). | | | |
| NI-PSL | Programování v jazyku Scala | Z,ZK | 4 |
| Kurz představuje moderní programovací jazyk Scala s velmi flexibilní syntaxí, který využívá objektově-funkcionálního paradigma. Scala obsahuje mnoho standardních knihoven - například kolekcí. Scala umožňuje používat v aplikacích funkcionální návrhové vzory: reaktivní streamy, H-List, Monads a vytvářet doménově specifické jazyky. Scala používá mnoho moderních frameworků a knihoven, například Play, Slick, Apache Cassandra, ScalaZ atd. | | | |
| BI-PMA | Programování v Mathematica | Z,ZK | 4 |
| Práce s pokročilým výpočtem v systému Mathematica. Studenti se naučí pracovat s různými programovacími stylami (funkcionální programování, rule-based programování), vytvářet interaktivní aplikace a vizualizace a zaměřit se na praktické využití pro zpracování dat a prezentace výsledků. | | | |
| BI-PHP.1 | Programování v PHP | KZ | 4 |
| Hlavním cílem předmětu je seznámit studenty s jazykem a technologií PHP. Dále se studenti seznámí s některými doporučenými postupy a nástroji, které vývoj v PHP usnadňují. Student se v předmětu naučí prakticky programovat v jazyce PHP a vyzkouší si vytvořit jednoduchou aplikaci. V rámci toho se naučí používat vhodné nástroje a pracovní postupy. Předmět je doporučen studentům oboru BI-WSI-WI.2015, kteří si budou v 5. semestru zapisovat předmět BI-TWA.1 a nemají požadované znalosti. Předmět by si v takovém případě mohl zapsat ve 3. semestru studia (dle doporučení studijního plánu). | | | |
| BI-PS2 | Programování v shellu 2 | Z,ZK | 4 |
| Absolvováním předmětu student získá obecný pohled o dostupných jazyčích používaných pro skriptování a získá praktickou znalost použití shellu a vybraných dalších jazyků a jejich programovacích prostředků a datových struktur pro řešení praktických úkolů. | | | |
| NI-PDD | Předzpracování dat | Z,ZK | 5 |
| Studenti se naučí připravit surová data pro další zpracování a analýzu. Získají znalosti algoritmu pro extrakci parametrů z různých datových zdrojů, jako jsou obrázky, texty, adresy, apod., a získají dovednosti tyto teoretické znalosti aplikovat při řešení daného problému, například extrakce parametrů z obrazových dat nebo z Internetu. Předmět je ekvivalentní s MI-PDD.16 | | | |
| BI-PKM | Přípravný kurz matematiky | Z | 4 |
| V rámci předmětu si studenti připomenou látku, která je potřebná pro absolvování povinných matematických předmětů v programu Informatika. | | | |
| NI-REV | Reverzní inženýrství | Z,ZK | 5 |
| Studenti budou v rámci předmětu seznámeni se základy reverzního inženýrství počítání ověho softwaru. Dále studenti získají znalosti o tom, jakým způsobem probíhá spouštění a inicializace programu, co se odehrává před a po volání funkce main. Studenti také pochopí, jakým způsobem je organizován spustitelný soubor, jak se propojuje s knihovnami v rámci stran. Další část předmětu bude věnována reverznímu inženýrství aplikací napsaných v C++. Studenti se také seznámí s principy disasemblerů a obfuscace některými metodami. Dále se předmět bude věnovat nástroji pro ladění (debuggerů): jak ladící nástroje pracují, jak probíhá ladění a také se seznámí s metodami, které mohou být použity k detekci laděních nástrojů. Jedna z přehlídek pohovorová o aktuální scéně počítání ověho škodlivého kódu. Díky předmětu je kladen na cvičení, na kterých budou studenti řešit prakticky orientované úlohy z reálného světa. | | | |
| BI-SCE1 | Seminář po čítání ověho inženýrství I | Z | 4 |
| Seminář po čítání ověho inženýrství je výběrový předmět pro studenty, kteří se chtějí zabývat hlouběji tématy řízeníového návrhu, spolehlivosti a odolnosti proti poruchám a útokům. Ke studentům se v rámci předmětu přistupuje individuálně a každý student má skupinku studentů, kteří se v rámci tématy zajímají aktuální téma s vybraným školitelem. Součástí předmětu je práce s deskami, které mají v rámci předmětu význam. | | | |
| BI-SCE2 | Seminář po čítání ověho inženýrství II | Z | 4 |
| Seminář po čítání ověho inženýrství je výběrový předmět pro studenty, kteří se chtějí zabývat hlouběji tématy řízeníového návrhu, spolehlivosti a odolnosti proti poruchám a útokům. Ke studentům se v rámci předmětu přistupuje individuálně a každý student má skupinku studentů, kteří se v rámci tématy zajímají aktuální téma s vybraným školitelem. Součástí předmětu je práce s deskami, které mají v rámci předmětu význam. BI-SCE2 nemusí být navazovat na práci realizovanou v BI-SCE1. | | | |
| BI-ST1 | Sírové technologie 1 | Z | 3 |
| Předmět je zaměřen na získání základních znalostí z oblasti počítání ověho síť a praktických zkušeností se sírovými technologiemi. Předmět odpovídá látce kurikula Cisco Netacad programu - CCNA1 - R&S Introduction to Networks. | | | |
| BI-ST2 | Sírové technologie 2 | Z | 3 |
| Předmět je zaměřen na získání základních znalostí z oblasti počítání ověho síť a praktických zkušeností se sírovými technologiemi. Předmět odpovídá látce kurikula Cisco Netacad programu - CCNA2 - R&S Routing and Switching Essentials. | | | |
| BI-ST3 | Sírové technologie 3 | Z | 3 |
| Předmět je zaměřen na získání základních znalostí z oblasti počítání ověho síť a praktických zkušeností se sírovými technologiemi. Předmět odpovídá látce kurikula Cisco Netacad programu - CCNA3 - R&S Scaling networks. Předmět BI-ST3 je navazujícím kurzem na předměty BI-ST1 a BI-ST2. Principy routování a propojení budou v tomto kurzu dále prohloubeny a rozšířeny. Studenti budou schopni vytvářet nastavení protokolu a získat další výhody jako například zvýšená bezpečnost, predikativnost, rozšíření nad rámec běžné topologie, bezpečnost, atd. | | | |

| | | | |
|---|-------------------------------------|------|---|
| BI-ST4 | Sí ové technologie 4 | Z | 3 |
| P edm t je zam en na získání základních znalostí z oblasti po íta ových sítí a praktických zkušeností se sí ovými technologiemi. P edm t odpovídá látké kurikula Cisco Netacad programu - CCNA4 - R&S Connecting networks. Studenti kurzu si dále prohloubí své znalosti nabyté v p edm tech BI-ST1, BI-ST2 a BI-ST3 a nau í se konfigurovat a vyladit sít typu Wide Area Networks a budou mít možnost experimentovat se zcela jinými typu sítí typu Non Broadcast Multiple Access, které se radikáln liší od známých ethernetových sítí používajících broadcast. Studenti budou spravovat firmware router a switch , provád et obnovu hesel a nouzové procedury. D raz je kladen také na bezpenostní faktor. Studenti se také seznámí s typy útok a zmí ujíci postupy s cílem zachování fungující sít . | | | |
| BI-SOJ | Strojov orientované jazyky | Z,ZK | 4 |
| V p edm tu poslucha i získají znalosti pot ebné k tvorb assemblerových program pro nejrozší en jí platformu PC. D raz je kladen na optimální využívání vlastností mikroprocesoru a efektivní řešení spolupráce HW a SW. Dále budou probrána x86 specifiká majoritních OS z pohledu jádra kódu aplikace i návaznosti k vyšším jazyk m. Tyto znalosti budou dále využity p reverzní analýze, optimalizacích a posuzování bezpe nosti kódu. | | | |
| BI-SVZ | Strojové vid ní a zpracování obrazu | Z,ZK | 5 |
| Kamerové systémy se stávají b žnou sou ástí života tím, že jsou všeobecn dostupné. S tímto fenoménem souvisí i pot eba obrazové informace zpracovávat a využívat. P edm t seznámí studenty s r znými druhy kamerových systém a s adou metod pro zpracování obrazu a videa. P edm t je orientován na praktické využití kamerových systém pro řešení úloh z praxe, se kterými se mohou absolventi setkat. | | | |
| NI-SYP | Syntaktická analýza a p eklada e | Z,ZK | 5 |
| P edm t rozší uje znalosti základ teorie automat , jazyk a formálních p eklad . Studenti získají znalosti LR analýzy v jejich r zných variantách a aplikacích, seznámí se se speciálními aplikacemi syntaktických analyzátor , jako nap . inkrementální a paralelní analýzou. | | | |
| BI-GIT | Systém pro správu verzí Git | KZ | 2 |
| Studenti budou seznámeni se základními principy r zných systém pro správu verzí dat. Tyto principy si pak teoreticky i prakticky osvojí v systému Git. V tomto konkrétním systému budou seznámeni s principem fungování až do úrovn implementa ních detail . Studenti se také nau í používat nástroj jako uživatelé, správci projekt nebo jejich sou ástí i jako administráto i server poskytující služby systému Git. | | | |
| BI-TS1 | Teoretický seminá I | Z | 4 |
| Teoretický seminá je vý rový p edm t pro studenty, kte í se cht ji teoretickou informatikou zabývat hloub ji. Ke student m se p istupuje individuálním zp sobem a probíráji se zajímavá téma ze sou asného výzkumu v oblasti teoretické informatiky. Sou ástí p edm tu je tak práce s v deckými lánky a jinou odbornou literaturou. Kapacita p edm tu je omezena kapacitními možnostmi uitel seminá e. | | | |
| BI-TS2 | Teoretický seminá II | Z | 4 |
| Teoretický seminá je vý rový p edm t pro studenty, kte í se cht ji teoretickou informatikou zabývat hloub ji. Ke student m se p istupuje individuálním zp sobem a probíráji se zajímavá téma ze sou asného výzkumu v oblasti teoretické informatiky. Sou ástí p edm tu je tak práce s v deckými lánky a jinou odbornou literaturou. Kapacita p edm tu je omezena kapacitními možnostmi uitel seminá e. | | | |
| BI-TS3 | Teoretický seminá III | Z | 4 |
| Teoretický seminá je vý rový p edm t pro studenty, kte í se cht ji teoretickou informatikou zabývat hloub ji. Ke student m se p istupuje individuálním zp sobem a probíráji se zajímavá téma ze sou asného výzkumu v oblasti teoretické informatiky. Sou ástí p edm tu je tak práce s v deckými lánky a jinou odbornou literaturou. Kapacita p edm tu je omezena kapacitními možnostmi uitel seminá e. | | | |
| BI-TS4 | Teoretický seminá IV | Z | 4 |
| Teoretický seminá je vý rový p edm t pro studenty, kte í se cht ji teoretickou informatikou zabývat hloub ji. Ke student m se p istupuje individuálním zp sobem a probíráji se zajímavá téma ze sou asného výzkumu v oblasti teoretické informatiky. Sou ástí p edm tu je tak práce s v deckými lánky a jinou odbornou literaturou. Kapacita p edm tu je omezena kapacitními možnostmi uitel seminá e. | | | |
| BI-TDA | Test-driven architektura | KZ | 4 |
| Cílem p edm tu je na p íklaitech z praxe demonstrovat p ístupy k vývoji, testování a nasazení software za podpory moderních technologií jako GitLab, Docker, Kubernetes a dalších, které jsou typickými p edstaviteli konceptu DevOps. P edm t souvisí s tématy probíranými v BI-SI1 a BI-SI2. Dopl uje znalosti student o konkrétní postupy, které si vyzkouší v rámci semestrální práce. Kurz je vyu ován blokov . | | | |
| NI-TSP | Testování a spolehlivost | Z,ZK | 5 |
| Studenti získají p ehled v oblasti testování i sílicových obvod a o metodách pro zvýšení spolehlivosti a bezpe nosti. Studenti budou schopni vytvo it test obvodu metodou intuitivního zcitliv ní cest, použít automatický generátor testovacích vzork , budou schopni navrhnut snadno testovatelný obvod a obvod s vestav ným testovacím vybavením, budou schopni lokalizovat poruchy na základ výsledk test . Dále budou schopni po ítat a analyzovat spolehlivost a provozuschopnost obvod a aktivn ovliv ovat tyto parametry. Studenti budou schopni navržené znalosti využít v komplexních projektech návrhu obvod ASIC i FPGA. | | | |
| BI-CCN | Tvorba p eklada | Z,ZK | 5 |
| Toto je úvod do konstrukce p eklada pro studenty bakalá ského programu informatiky. Cílem je p edstavit základní principy p eklada a porozum t návrhu a implementaci programovacích jazyk . | | | |
| BI-TEX | Typografie a TeX | Z,ZK | 4 |
| Absolventi p edm tu Typografie a TeX by m li zvládnout nejen po izovat dokumenty v TeXu na uživatelské úrovni za použití p edp ipravených maker (nap íklaď maker LaTeXu i ConTeXtu), ale m li by být schopni psát pro sebe a jiné uživatele makra vlastní na míru daného typografického požadavku. Znalosti z p edm tu student m umožní lépe se orientovat i v cizích (asto LaTeXových) makrech, se kterými auto i p icházejí do styku p i podávání lánk do odborných aspis . V p edm tu je krom vnit ního fungování TeXu a navazujícího software v nována zna ná pozornost pravidl m dobré typografie. K p edm tu Typografie a TeX nejsou p edpokládány další p edchozí znalosti a je nabízen jako vý rový p edm t pro studenty bakalá ských, magisterských a doktorských studijních program . P edm t je zakon en zápo tem, který je ud len za semestrální práci, kterou si studenti vyberou z nabízených témat nebo navrhnu téma vlastní. Téma práce souvisí s TeXem a m že obsahovat vlastní řešení n jakého speciálního typografického úkolu nebo popisuje a srovnává v širších souvislostech hotová existující řešení. | | | |
| BI-ULI | Úvod do Linuxu | Z | 2 |
| P edm t je ur ený pouze bakalá ský student m FIT, kte í ješt nemají absolvovaný p edm t BI-UOS.21. Studenti se e-learningovou formou seznámí se základy opera ního systému Linux. Nau í se pracovat s p íkazovou ádkou a seznámí se se základními p íkazy a technikami práce v systému unixového typu. Témata lze studovat nejd ī ve teoreticky a následn prakticky ov ovat na virtuálním po íta i (terminálu). | | | |
| BI-OPT | Úvod do optických sítí | Z,ZK | 4 |
| Studenti získají základní p ehled o optických sítích za zam ením na praktické využití v Internetu a sí ové infrastrukturu e, na možné problémy p i jejich nasazení a na jejich řešení. Sou ástí p edm tu je historie optických komunikací, p ehled pasivních prvk (vlákna, multiplexory, kompenzátoře disperzí a další) a p ehled aktivních prvk (optické p epína e a zesilova e, vysokorychlostní koherenční p enosové systémy). Sou ástí p edm tu jsou i nejnov jší téma, prezentovaná na prestižních konferencích jako ECOC nebo OFC. Pozornost je v nována i novým aplikacím, jako je p enos velmi p esného asu, ultrastabilní frekvence nebo senzorika. Cvi ení budou zam ena na skute nou práci s optickými komponenty a na m ení jejich parametr . Studenti budou ešít skute né úlohy z praxe. | | | |
| NI-VCC | Virtualizace a cloud computing | Z,ZK | 5 |
| Studenti získají znalosti architektur velkých po íta ových systém , které jsou používány v datových centrech a po íta ové infrastrukturu e firem a organizací. Seznámí se s virtualiza ními principy, nástroji a technologiemi, které slouží k usnadn í a automatizaci konfigurování, testování a monitorování a k efektivnímu provozování a optimalizování výkonného parametr moderních po íta ových systém . Teoreticky i prakticky se seznámí s kontejnerizací jako nejú inn jší dnešní technologií pro správu složitých po íta ových systém a s konkrétními technologiemi cloud systém . Záv rem poznají principy a získají praktické dovednosti ve využívání moderních integra ních a vývojových nástroj (Continuous integration and development). | | | |

| | | | |
|---|---|------|----|
| BI-VHS | Virtuální herní svět | ZK | 4 |
| P | edm t vede studenty k vytvoření komplexního virtuálního světa. Kurz volně navazuje na základní grafické kurzy (MGA, PGR, BLE, ...) a propojuje znalosti studentů se zaměřením na organizaci práce v týmu a vytvoření komplexní semestralní práce. Tyto znalosti doplňují o teorii herního designu, principy psaného dialogu a postav s cílem vytvořit funkci a komplexní virtuální svět. Na tomto edmu lze navázat na edmu MI-PVR(Pauš) s úkolem vytvořit scény a jejich dynamiku do plného virtuálního prostoru. | | |
| BI-VR1 | Virtuální realita I | KZ | 4 |
| Seznámení s virtuální realitou (VR). Metaverze pro virtuální realitu. Vlastnosti virtuálního 3D prostoru. Nástroje a materiály pro práci ve virtuálním prostoru. Principy tvorby virtuálních světů. Uvedení do pravidel tvorby, chování a komunikace avatarů. Předmět se soustředí na způsoby digitálního 3D myšlení. Používá střejší elementy virtuální reality a vizuálního programování 3D světu. Rozvíjí informatické myšlení, empatii a sdílené sociální aktivity. | | | |
| BI-VR2 | Virtuální realita II | KZ | 3 |
| Rozšíření edmu Virtuální realita I. Předmět se soustředí na metaverze Unity, Godot a Neos VR. Dynamické scény, raycasting, streamování, teleprezenční spolupráce, prostorové pojetí, sociální život avatarů. Rozšíření tvaru a forem virtuální reality a virtuálních technologií. Virtuální morálka, etika, právo. Obecné i specifické sociální aspekty virtuální reality. Přijetí virtuální a augmentované budoucnosti. | | | |
| BI-VAK.21 | Vybrané aplikace kombinatoriky | Z | 3 |
| Viz https://ggoat.fit.cvut.cz/bi-vak/index.html Předmět si klade za cíl představit studentům původní formou rozšířenou teoretické informatiky a kombinatoriky. K problematice, na rozdíl od základních kurzů, se střídají aplikace od teorie k praktickým aplikacím. Společně tak nejdříve seznámíme s základními znalostmi potřebnými k návrhu a analýze algoritmů a pak ednavíme si následující kategorie: | | | |
| BI-VMM | Vybrané matematické metody | Z,ZK | 4 |
| Přehlídka začínajícího úvodu o analýze komplexních funkcí komplexního prostoru. Dále se ednavíme Lebesgue integrál. Poté se zabýváme Fourierovými řadami a jejich vlastnostmi. Dále zavádíme a studujeme vlastnosti diskrétní Fourierovy transformace (DFT) a její rychlou implementaci (FFT). Probíráme vlnkovou transformaci (wavelet). Přehlídka uzavíráme popisem obecné optimalizace několika úloh a zavádíme pojemy duálního problému a duality. Podrobněji se zabýváme úlohou lineárního programování a jejího řešení pomocí Simplexového algoritmu. Jednotlivá téma demonstrujeme na zajímavých příkladech. | | | |
| NI-VYC | Výslovitelnost | Z,ZK | 4 |
| Klasická teorie rekursivních funkcí a efektivní výslovitelnost. | | | |
| BI-ZS10 | Zahraniční stáž pro bakalářské studium za 10 kreditů | Z | 10 |
| Každý student může jednou v rámci svého bakalářského studia absolvovat zahraniční stáž na zahraniční univerzitě i jinde zahraniční v deckovýzkumné instituci. Odbornou náplní posuzuje s dostatečným pojetím ednáštěm při realizaci díla na FIT, případně v zastoupení profesora pro studijní a pedagogickou instituci. Student musí doložit odbornou náplní a rozsah stáže. Pro evidenci stáže v IS KOS budou použity pomocné předměty BI-ZS10, BI-ZS20, BI-ZS30. Každých deseti kreditů odpovídá 4 týden plného úvazku na zahraniční instituci. Maximální počet kreditů, které může student získat za jednu stáž je 30, tyto mohou být rozděleny do dvou předmětů v případě, že stáž přesahuje hranici akademického roku. | | | |
| BI-ZS20 | Zahraniční stáž pro bakalářské studium za 20 kreditů | Z | 20 |
| Každý student může jednou v rámci svého bakalářského studia absolvovat zahraniční stáž na zahraniční univerzitě i jinde zahraniční v deckovýzkumné instituci. Odbornou náplní posuzuje s dostatečným pojetím ednáštěm při realizaci díla na FIT, případně v zastoupení profesora pro studijní a pedagogickou instituci. Student musí doložit odbornou náplní a rozsah stáže. Pro evidenci stáže v IS KOS budou použity pomocné předměty BI-ZS10, BI-ZS20, BI-ZS30. Každých deseti kreditů odpovídá 4 týden plného úvazku na zahraniční instituci. Maximální počet kreditů, které může student získat za jednu stáž je 30, tyto mohou být rozděleny do dvou předmětů v případě, že stáž přesahuje hranici akademického roku. | | | |
| BI-ZS30 | Zahraniční stáž pro bakalářské studium za 30 kreditů | Z | 30 |
| Každý student může jednou v rámci svého bakalářského studia absolvovat zahraniční stáž na zahraniční univerzitě i jinde zahraniční v deckovýzkumné instituci. Odbornou náplní posuzuje s dostatečným pojetím ednáštěm při realizaci díla na FIT, případně v zastoupení profesora pro studijní a pedagogickou instituci. Student musí doložit odbornou náplní a rozsah stáže. Pro evidenci stáže v IS KOS budou použity pomocné předměty BI-ZS10, BI-ZS20, BI-ZS30. Každých deseti kreditů odpovídá 4 týden plného úvazku na zahraniční instituci. Maximální počet kreditů, které může student získat za jednu stáž je 30, tyto mohou být rozděleny do dvou předmětů v případě, že stáž přesahuje hranici akademického roku. | | | |
| BI-ZIVS | Základy inteligentních vestavných systémů | ZK | 4 |
| Předmět Základy inteligentních vestavných systémů reflektouje současné trendy vývoje a aplikace složitých vestavných systémů s prvky umělé inteligence. Cílem předmětu je seznámit studenty s moderním robotem humanoidního typu a naučit je vyvíjet aplikace pro něj zejména v grafickém prostoru. V přehlídce se studenti naučí základní principy ovládání pohybu robota, aplikaci různých rozhraní a nástrojů pro vývoj aplikací. Hlavní důraz je kladen na cvičení, kde studenti budou na řešení úloh jak na simulátorech, tak na reálném robotu získávat praktické zkušenosti s různými technologiemi. Na tento předmět obsahově navazuje magisterský předmět MI-RUN Runtime systémy. | | | |
| BI-ZPI | Základy procesního inženýrství | ZK | 4 |
| Studenti se v rámci předmětu seznámají s základy procesního inženýrství. Studenti získají nutné základy pro pochopení formálních principů procesního modelování a naučí se základy běžných notací (UML, BPMN, BORM). Tento předmět spojuje vývoj v osvojení a trénování praktické dovednosti formalizace a modelování business procesů s použitím moderních CASE nástrojů. Pozornost je věnována významu procesního inženýrství pro vývoj informačních systémů a též v celkovém kontextu informační a business strategie podniku. | | | |
| BI-ZNF | Základy programování v Nette | ZK | 3 |
| Studenti budou seznámeni se základy PHP frameworku Nette. Prakticky si osvojí práci s MVP architekturou i jednotlivými knihovnami tohoto populárního českého frameworku. Výsledné znalosti by měly posloužit k efektivní tvorbě webového backends v jazyce PHP. | | | |
| BI-ZRS | Základy řízení systémů | Z,ZK | 4 |
| Předmět poskytuje přehledové znalosti o automatickém řízení. Studenti získají znalosti v dynamickém řízení se rozvíjejícím oboru s velkou budoucností. Zaměříme se zejména na řízení inženýrských a fyzikálních systémů. Předmět obsahuje základní informace z oblasti způsobů řízení lineárních, dynamických a jednorozměrových systémů, metody vytváření popisu a modelu systémů, základní analýzu lineárních a dynamických systémů a návrhem a ověnčením jednoduchých způsobů řízení PID, PSD a fuzzy regulátorů. Pozornost je věnována rovněž snímkům a můžete nám říct, v rámci kterých obvodech, otázkám stability řegulačních obvodů, jednorázovému a periodickému nastavování parametrů regulátorů a v některém aspektu můžete myšlenkově realizaci spojitých a říšlivých regulátorů. | | | |
| BI-IOS | Základy vývoje iOS aplikací pro iPhone a iPad | ZK | 4 |
| Studenti budou seznámeni se základy architektury platformy Apple iOS, developerským prostředím Xcode, jazykem Swift, vybranými knihovnami Cocoa Touch a se základními postupy vývoje aplikací pro chytré telefony iPhone a tablety iPad. Studenti porozumí doporučené metodice pro tvorbu uživatelského prostředku pro dotykové obrazovky. Získají schopnosti a správné návyky pro efektivní tvorbu vícevláknových iOS aplikací s komplexní strukturou a větším počtem objektů. | | | |
| BI-ZWU | Základy webu a uživatelských rozhraní | Z,ZK | 4 |
| Předmět poskytuje základní informace o tom, jak správně využít weby po technické stránce i po stránce informační architektury s ohledem na jeho užívání a uživatele. Tématicky navazující na edmu (zejména pro zájemce o obory web a multimédia) jsou po technické stránce BI-WT1, BI-WT2 a po stránce návrhu uživatelského rozhraní na edmu BI-TUR. Předmět je určen pro ty, kteří se hodlají webu dál vyučovat, ale i studenty jiných zaměření, kteří se v problematice tvorby webu chtějí orientovat. | | | |
| BI-3DT.1 | 3D Tisk | ZK | 4 |
| !!! B202 !!! Předmět bude využíván pouze v případě kontaktní výuky. V případě distanční výuky bude zrušen. Studenti se naučí navrhovat trojrozměrné objekty optimalizované pro tisk na tiskárnách RepRap a realizovat samotný tisk. Budou umíti objekty navrhovat, upravovat pro tisk a vytiskovat v plném rozsahu. | | | |

Kód skupiny: BI-V.2015

Název skupiny: Volitelné předměty bakalářského programu Informatika verze 2015

Podmínka kreditu skupiny:

Podmínka pro edmu ty skupiny:

Kreditu skupiny: 0

Poznámka ke skupině:

Vedle zde uvedených předmětů si jako volitelný můžete zapsat kterýkoliv předmět, který se nabízí v rámci vašeho studijního programu a formy studia, který jste si nezapsal(a) jako povinný předmět programu/oboru/zaměření nebo povinně volitelný předmět.

| Kód | Název pro edmu tu / Název skupiny pro edmu t (u skupiny pro edmu t je seznam kód jejich len) Vyučující, auto i a garanti (gar.) | Zákon ení | Kredity | Rozsah | Semestr | Role |
|----------|--|-----------|---------|----------|---------|------|
| BI-ADU.1 | Administrace OS Unix <i>Zdeněk Muzikář</i> | Z,ZK | 5 | 2P+2C | L | V |
| BI-ALO | Algebra a logika <i>Jan Starý Jan Starý (Gar.)</i> | Z,ZK | 4 | 2P+1C | L | V |
| BI-A2L | Anglický jazyk, příprava na zkoušku na úrovni B2 <i>Kateřina Valentová Kateřina Valentová Kateřina Valentová (Gar.)</i> | Z | 2 | 2C | L | V |
| BI-APJ | Aplikativní Programování v Java <i>Jiří Danielek</i> | Z,ZK | 4 | 2P+1R+1C | Z | V |
| BI-DAN | Dan pro neekonomy | Z,ZK | 4 | 2P+2C | Z | V |
| BI-STO | Datová úložiště a systémy souborů | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L,Z | V |
| BI-EP1 | Efektivní programování 1 <i>Martin Káfer Martin Káfer Martin Káfer (Gar.)</i> | Z | 4 | 2P+2C | Z | V |
| BI-EP2 | Efektivní programování 2 <i>Martin Káfer Martin Káfer Martin Káfer (Gar.)</i> | KZ | 4 | 2P+2C | L | V |
| BI-EJA | Enterprise Java <i>Jiří Danielek</i> | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | V |
| BI-EHA | Etické hackování <i>Jiří Dostál</i> | Z,ZK | 5 | 2P+2C | L | V |
| MI-GLR | Games and reinforcement learning <i>Juan Pablo Maldonado Lopez</i> | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | V |
| BI-HWB | Hardwareová bezpečnost <i>Jiří Bušek</i> | Z,ZK | 5 | 2P+2C | Z | V |
| BI-ARD | Interaktivní aplikace s Arduinem <i>Jiří Čvrtek, Robert Hülle, Vojtěch Miškovský, Jan Černý Robert Hülle (Gar.)</i> | KZ | 4 | 3C | L | V |
| BI-CS2 | Jazyk C# - první krok s daty <i>Pavel Štěpán Pavel Štěpán Pavel Štěpán (Gar.)</i> | KZ | 4 | 0P+3C | Z | V |
| BI-CS3 | Jazyk C# - tvorba webových aplikací <i>Pavel Štěpán Pavel Štěpán Pavel Štěpán (Gar.)</i> | KZ | 4 | 3C | Z | V |
| BI-SQL.1 | Jazyk SQL, pokročilý <i>Michal Valenta Michal Valenta Michal Valenta (Gar.)</i> | KZ | 4 | 3C | L | V |
| BI-MEK | Makroekonomické souvislosti domácí a světové ekonomiky | Z,ZK | 4 | 2P+2C | Z | V |
| BI-MPP | Metody pro pojování periferií <i>Miroslav Skrbek</i> | Z,ZK | 4 | 2P+2C | Z | V |
| BI-MMP | Multimediální týmový projekt <i>Zdeka Echová Zdeka Echová Zdeka Echová (Gar.)</i> | KZ | 4 | 3C | Z,L | V |
| BI-ACM | Programovací praktika 1 <i>Tomáš Valla</i> | KZ | 5 | 4C | L | V |
| BI-ACM2 | Programovací praktika 2 <i>Tomáš Valla, Ondřej Suchý Tomáš Valla Tomáš Valla (Gar.)</i> | KZ | 5 | 4C | Z | V |
| BI-AND | Programování pro operační systém Android <i>Martin Připletal</i> | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | V |
| BI-CS1 | Programování v C# <i>Pavel Štěpán, Helena Wallenfelsová Helena Wallenfelsová Pavel Štěpán (Gar.)</i> | KZ | 4 | 3C | L,Z | V |
| BI-PJV | Programování v Java <i>Miroslav Balík, Jan Blížný, Enka Jiří Borský, Jan Žimolka Miroslav Balík Miroslav Balík (Gar.)</i> | Z,ZK | 4 | 2P+2C | Z,L | V |
| BI-PJS.1 | Programování v jazyku Javascript <i>Oldrich Malec</i> | KZ | 4 | 3C | L | V |
| BI-PJS | Programování v jazyku Javascript <i>Pavel Štěpán</i> | KZ | 4 | 0P+3C | L | V |
| BI-PMA | Programování v Mathematica <i>Zdeněk Buk Zdeněk Buk Zdeněk Buk (Gar.)</i> | Z,ZK | 4 | 2P+2C | Z,L | V |
| BI-PHP.1 | Programování v PHP | KZ | 4 | 3C | Z | V |
| BI-PYT | Programování v Pythonu | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | V |
| BI-PS2 | Programování v shellu 2 <i>Lukáš Bařinka</i> | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | V |
| BI-PRR | Projektové území <i>David Pešek</i> | KZ | 4 | 2P+2C | Z | V |
| BI-PKM | Přípravný kurz matematiky <i>Tomáš Kalvoda Tomáš Kalvoda Tomáš Kalvoda (Gar.)</i> | Z | 4 | | Z | V |

| | | | | | | |
|----------|---|------|---|-------|-----|---|
| BI-SCE1 | Seminář po útvařování inženýrství I Hana Kubátová Hana Kubátová Hana Kubátová (Gar.) | Z | 4 | 2C | L,Z | V |
| BI-SCE2 | Seminář po útvařování inženýrství II Hana Kubátová Hana Kubátová Hana Kubátová (Gar.) | Z | 4 | 2C | L,Z | V |
| BI-SM | Shell Minimum Tomáš Zahradnický | Z | 2 | | Z | V |
| BI-ST1 | Sírové technologie 1 Alexandru Moucha Alexandru Moucha (Gar.) | Z | 3 | 2C | Z | V |
| BI-ST2 | Sírové technologie 2 Alexandru Moucha Alexandru Moucha (Gar.) | Z | 3 | 3C | L | V |
| BI-ST3 | Sírové technologie 3 Alexandru Moucha Alexandru Moucha (Gar.) | Z | 3 | 2C | Z | V |
| BI-ST4 | Sírové technologie 4 Alexandru Moucha Alexandru Moucha (Gar.) | Z | 3 | 2C | L | V |
| BI-SOJ | Strojově orientované jazyky | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | V |
| BI-SVZ | Strojové vidění a zpracování obrazu Marcel Jirina | Z,ZK | 5 | 2P+2C | L,Z | V |
| BI-SEP | Svetová ekonomika a podnikání I. Tomáš Evan Tomáš Evan Tomáš Evan (Gar.) | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | V |
| BI-GIT | Systém pro správu verzí Git Petr Pulc | KZ | 2 | 16P | Z,L | V |
| BI-TS1 | Teoretický seminář I Dušan Knop, Tomáš Valla, Ondřej Suchý Tomáš Valla Tomáš Valla (Gar.) | Z | 4 | 2C | Z | V |
| BI-TS2 | Teoretický seminář II Dušan Knop, Tomáš Valla, Ondřej Suchý Tomáš Valla Ondřej Suchý (Gar.) | Z | 4 | 2C | L | V |
| BI-TS3 | Teoretický seminář III Tomáš Valla, Ondřej Suchý Tomáš Valla Tomáš Valla (Gar.) | Z | 4 | 2C | Z | V |
| BI-TS4 | Teoretický seminář IV Tomáš Valla, Ondřej Suchý Tomáš Valla Tomáš Valla (Gar.) | Z | 4 | 2C | L | V |
| BI-EHD | Úvod do evropských hospodářských dějin Tomáš Evan Tomáš Evan Tomáš Evan (Gar.) | Z,ZK | 3 | 2P+1C | Z,L | V |
| BI-ULI | Úvod do Linuxu Zdeněk Muzikář, Jan Žárek, Dana Čermáková, Petr Zemánek Zdeněk Muzikář Zdeněk Muzikář (Gar.) | Z | 2 | 4D | Z | V |
| BI-VMM | Vybrané matematické metody Marzieh Forough Tomáš Kalvoda Tomáš Kalvoda (Gar.) | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | V |
| BI-ZIVS | Základy inteligentních vestavných systémů Miroslav Skrbek Miroslav Skrbek Miroslav Skrbek (Gar.) | KZ | 4 | 1P+3C | Z | V |
| BI-MIK | Základy mikroekonomie Tomáš Evan Tomáš Evan Tomáš Evan (Gar.) | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | V |
| BI-ZPI | Základy procesního inženýrství Robert Pergl Robert Pergl Robert Pergl (Gar.) | KZ | 4 | 1P+2C | L | V |
| BI-ZUM | Základy umělé inteligence Pavel Surynek | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | V |
| BI-IOS | Základy vývoje iOS aplikací pro iPhone a iPad Rostislav Babáček, Igor Rosocha Martin Pánek Martin Pánek (Gar.) | KZ | 4 | 2C | Z | V |
| BI-ZWU | Základy webu a uživatelská rozhraní Lukáš Bařinka Lukáš Bařinka Jakub Klímek (Gar.) | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | V |
| BI-3DT.1 | 3D Tisk Miroslav Hroník, Tomáš Sýkora Tomáš Sýkora Miroslav Hroník (Gar.) | KZ | 4 | 3C | L | V |

Charakteristiky programu studia: Kód=BI-V.2015 Název=Volitelné programy bakalářského programu Informatika verze 2015

| | | | |
|--|----------------------|------|---|
| BI-ADU.1 | Administrace OS Unix | Z,ZK | 5 |
| Studenti se seznámí s vnitřním řízením systému UNIX, s administrací jeho základních subsystémů a s principy jejich zabezpečení proti neoprávněnému použití. Budou rozděleny mezi uživatelskou a administrátorskou rolí. Získají teoretické i praktické znalosti v oblastech implementace a správy uživatelů a pravomoci, systémové soubory, diskových subsystémů, procesů, paměti, sírových služeb a vzdáleného přístupu a v oblastech zavádění systému a virtualizace. V laboratořích si znají způsoby ednášek ověření na konkrétních příkladech z praxe. | | | |

| | | | |
|---|----------------------|------|---|
| BI-HWB | Hardware bezpečnosti | Z,ZK | 5 |
| Předmět se zabývá hardwarem prostředkům pro zajištění bezpečnosti počítačových systémů v rámci výroby a servisu. Jsou probírány principy funkce kryptografických modulů, bezpečnostních prvků moderních procesor a ochrany paměti a médií pomocí šifrování. Studenti získají znalosti o zranitelnostech HW prostředků, v rámci analýzy postranních kanálů, falešných kopií a napadení hardwaru v rámci výroby. Studenti budou mít možnost pochopení kontaktních a bezkontaktních identifikací karet v rámci aplikací a souvisejících témat pro vícefaktorovou autentizaci (biometrie). Studenti porozumí problematice efektivní implementace šifer. | | | |

| | | | |
|---|-------------------|------|---|
| BI-DAN | Dan pro ekonomiku | Z,ZK | 4 |
| Dan je etnou pojistného sociálního pojištění, jsou povinnými platbami, které občané nebo instituce platí do určitých rozdílných časových období. Důležité je, že dochází k pohledu na významné aktivity HDP v zemi. Tím, kdo platí dan, resp. kdo nese jaké daniny, je také daným, se zabývá tento kurz. Kurz se zaměřuje na základní poznatky o daných teoriích a politikách, které se rozlišují podle daných typů daniny, potřebné pro výpočet daniny. Daniny jsou povinností občanů a institucí, jakož i informace o daných formálních povinnostech daných subjektů ve vztahu k daným správám. | | | |

| | | | |
|---|--|------|---|
| BI-MEK | Makroekonomické souvislosti domácí a světové ekonomiky | Z,ZK | 4 |
| Předmět poskytuje znalosti o makroekonomii s ohledem na pochopení souvislostí domácí a světové ekonomiky. Dnešní svět je neoddelitelně spjatý s makroekonomickou výkonností, denní zprávy se neobejdou bez komentářů o základních makroekonomických veličinách, posloucháme o životní úrovni v různých koutech naší planety, o důsledcích a možných vývojových ešeních ekonomické krize, každý volební program mluví o sociálních výhodách a výši daniny. Orientace v problematice makroekonomických souvislostí je součástí ekonomické realit, se stává potřebou každého vzdělaného jedince. Předmět probíhá formou blokové výuky na konci semestru. Přednáší doc. Ing. Jitka Kloudová, CSc. | | | |

| | | | |
|--|--|------|---|
| BI-PRR | Projektové ízení | KZ | 4 |
| Studenti se seznámí se základními pojmy a principy projektového ízení. Metodami plánování, týmové práce, analýzou, ešením krizí v projektu, komunikaci, argumentaci a ízením porad. Studenti si prakticky procvi í techniky projektového ízení (logický rámec, WBS, SWOT, hodnocení a hodnocení rizik, ganttovy diagramy, historogram zdroj , vyuřování zdroj , sí ové grafy, analýzu EVM). P edm t je ur en pro studenty, kte í mají zájem si prohloubit znalosti mimo IT, zabrousit do projektového managementu a získat n co navíz. Kus pejska a ko i ky. Pro ty, co uvažují, že si založí vlastní firmu nebo naopak mají ambice pracovat na st edních a vyšších manažerských pozicích ve velkých globálních spole nostech. Ale také pro všechny ty, co budou vyvijet software nebo hardware v týmu. P edm t se zam uje na malé a st ední podniky, snaží se otev í student m okénko a motivuje je k vlastnímu businessu. | | | |
| BI-SEP | Svetová ekonomika a podnikání I. | Z,ZK | 4 |
| Cílem p edm tu je seznámit studenty technické univerzity se základy mezinárodních ekonomických vztah a podnikání. Studenti získají pov domí o tématech jako globalizace mezinárodního obchodu a investice, svetové ekonomické organizace (MMF, GATT/WTO, Světová banka), nové kurzy, zahraniční obchod, investiční pobídky, obchodní politika EU apod. Tyto poznatky budou aplikovány v seminářích s cílem zmítit a popsat praktické dopady změn klíčových charakteristik světového hospodářství (kurzy, dan, cla, zadlužení, investiční pobídky, aj.) na podnikání ve více zemích. | | | |
| BI-MIK | Základy mikroekonomie | Z,ZK | 4 |
| Studenti si osvojí základy ekonomického myšlení, poté bude terminologii a schopnost pracovat s jednoduchými modely popisujícími tržní prostředí a chování jeho účastníků. Seznámí se s režimy fungování trhu a se způsoby, jakými firmy reagují na poptávku zákazníků, chování konkurenčního, vládní intervence, nejistotu i nedostatek informací. Všechny koncepty budou názorně aplikovány na příklady z reálného života. P edm t bude p ednášet Mgr. Ing. Pavla Nikolovovou M.A.. | | | |
| BI-EHD | Úvod do evropských hospodářských dějin | Z,ZK | 3 |
| The course introduces a selection of themes from the European economic history. It gives the student basic knowledge about forming of the global economy through the description of the key periods in history. As European countries have been dominant actors in this process it focuses predominantly on their roles in the economic history. From large economic area of Roman Empire to fragmentation of the Middle Ages, from destruction of WWII to the current affairs, the development of modern financial institutions is deciphered. The course does not cover detailed economic history of particular European countries but rather the impact of trade and role of particular events, institutions and organizations in history. Class meetings will consist of a mixture of lecture and discussion. | | | |
| BI-ALO | Algebra a logika | Z,ZK | 4 |
| P ednáška prohloubuje a rozšířuje téma ze základního kurzu logiky. | | | |
| BI-A2L | Anglický jazyk, příprava na zkoušku na úrovni B2 | Z | 2 |
| The content of the course corresponds to the preparation for the English exam at the B2 level. Requirements for course credit. Academic Achievement - students are due to: -Take an active part in the language instruction. -Meet the requirements for writing assignments - Summary, Abstract, Argumentation Paper. -Succeed in both the midterm and the final term tests with the success rate set at 70%. -80% and over in BOTH tests means ORAL EXAM ONLY (no written part). Requirements will be specified by individual teachers during the first class of the term. | | | |
| BI-APJ | Aplikativní Programování v Java | Z,ZK | 4 |
| Pokrok v jazyku Java. | | | |
| BI-STO | Datová úložiště a systémy souborů | Z,ZK | 4 |
| Student se seznámí s architekturami a principy funkce soustavních systémů pro ukládání dat. Budou vysvětleny principy uložení, zabezpečení a archivace dat, škálování a vyvažování zátěže a zajištění vysoké dostupnosti systémů pro ukládání dat. | | | |
| BI-EP1 | Efektivní programování 1 | Z | 4 |
| Studenti tohoto p edmu si prakticky ověří implementaci algoritmu. | | | |
| BI-EP2 | Efektivní programování 2 | KZ | 4 |
| P edm t navazuje na Efektivní programování 1 (ale jeho p edchozí absolování NENÍ NUTNÉ). Studenti si prakticky ověří implementaci algoritmu a datových struktur na konkrétních slovních základech. Díky tomu je kladen nejen na návrh řešení, ale i na jeho korektní a efektivní implementaci, včetně ošetření všech okrajových podmínek. Studenti se naučí p emyšlet o různých variantách řešení, budou se snažit vybírat mezi nimi tu nejvhodnější a využíbat se chybami v implementaci. | | | |
| BI-EJA | Enterprise Java | Z,ZK | 4 |
| Náplní p edmu jsou technologie jazyka Java (Java EE a Spring) pro vývoj podnikových informačních systémů, které spolupracují s databázemi a jsou přístupné přes webové uživatelské rozhraní nebo REST API. | | | |
| BI-ARD | Interaktivní aplikace s Arduinem | KZ | 4 |
| P edm t je ur en studentům již od prvního ročníku bakalářského studia jako úvod do vestavných systémů. Studenti se naučí navrhovat jednoduché aplikace pro moderní programovatelné karty a ovládat různé periferie pomocí připojených knihoven. Cílem p edmu je ukázat možné softwarové přístupy k ovládání vestavných systémů, tzn. vidět výsledky nejen na monitoru PC. Díky možnému ovládání na vyšší (objektové) úrovni je tato platforma využívána pro umělecké performance a je tedy vhodná i pro studenty oboru Webové a softwarové inženýrství. Součástí p edmu je semestrální práce, ve kterém si studenti zvolí a implementují kompletní aplikaci dle své volby. Podmínkou účasti na p edmu je základní znalost programovacího jazyka C nebo C++. | | | |
| BI-CS2 | Jazyk C# - přístup k datům | KZ | 4 |
| Student se seznámí s několika technologiemi pro přístup k datům - databázovým, XML, NoSQL apod. - na platformě firmy Microsoft. Pozná objekty, které jsou k dispozici v programu realizují - např. Connection, Command, DataReader a DataAdapter v ADO.NET. Dále se naučí používat i novější technologie jako LINQ - jednotný prostředek pro dotazování a úpravy dat, integrovaný přímo do jazyků platformy .NET a v variantách LINQ to Objects, LINQ to XML i LINQ to SQL. Seznámí se též s Entity Frameworkem - mapováním objektových a relačních modelů a jeho realizací v programech (ORM). Zde se seznámí s variantami Code First, Database First, Model First. Také pozná Conceptual Model, Storage Model, Mapping (XML popis). Tento p edm t probíhá jako bloková výuka v prvním čtvrtém semestru (v rozsahu, odpovídajícím standardní výuce). | | | |
| BI-CS3 | Jazyk C# - tvorba webových aplikací | KZ | 4 |
| Student se seznámí s aktuálními technologiemi tvorby web aplikací na platformě .NET. Získá ucelený přehled možností vývoje na této platformě. Naučí se též vytvářet WebAPI a jejich používání klientskými programy. | | | |
| BI-SQL.1 | Jazyk SQL, pokročilý | KZ | 4 |
| P edm t navazuje na znalosti získané v p edmu BI-DBS, kde se proberou základy jazyka SQL. V tomto p edmu se studenti seznámí s pokročilými relačními a nad-relačními rysy jazyka SQL. Konkrétně uložené programové jednotky, jako jsou procedury, funkce, package a triggers. Rekurzivní dotazování, podpora OLAP, objektového -relačního konstrukce, až p edmu bude využíváno praktické optimalizaci pomocí SQL. Jedná se o optimizace založené na specifických strukturech a indexech, které jsou používány pro zlepšení výkonu dotazu. Na p ednáškách bude prezentován standard jazyka SQL, mnohé specifické rysy však budou demonstrovány v ORDBMS Oracle. Praktická cvičení budou zaváděny na Oracle SQL a Oracle PL/SQL. | | | |
| BI-MMP | Multimediální týmový projekt | KZ | 4 |
| SCílem p edmu je rozvíjet tvorbu v multimediálním týmu a schopnost technické spolupráce v týmu. Vedoucím týmu a projektu bude učitel, který zadá konkrétní projekt a bude pravidelně (formou cvičení) s týmem spolupracovat a konzultovat formálně i uměleckou stránku projektu. V semestru B132 se studenti svými pracemi podíleli na tvorbě videomappingu k 600. výročí J. Husa. Praktická použitelnost výsledku v různých podmíncích projekce bude hodnocena podle technologií (např. formát 4:3 namísto 16:9 apod.). Záleží na konkrétním projektu. Studenti si prakticky vyzkouší práci s kamery, digitálními video, animace a digitálními efekty v uměleckém projektu. Studenti budou pracovat ve 4 až 6 týdenních týmech na konkrétním zadání. Předpokládá se, že technická znalost práce s programy Adobe Photoshop, Adobe Premiere a Adobe After Effects (nebo podobných) se stejnou funkcionalitou. P edm t povede Zdeka Čechovou, Ph.D. (http://www.zdenka-cechova.ic.cz/) | | | |
| BI-ACM | Programovací praktika 1 | KZ | 5 |
| Tento výběrový kurz má za cíl připravit ty nejlepší studenty na reprezentaci fakulty v rámci mezinárodních ACM soutěží. | | | |

| | | | |
|----------|---|------|---|
| BI-ACM2 | Programovací praktika 2 Tento výborový kurz má za cíl i provádět ty nejlepší studenty na reprezentaci fakulty v rámci mezinárodních ACM soutěží. | KZ | 5 |
| BI-CS1 | Programování v C# Student se seznámi s principy, na kterých je založena platforma .NET a s požadavky na vytváření programů pro tuto platformu. Poté se učí programovací jazyk C#. Zde jsou vyloženy základní konstrukce jazyka - typy a definice proměnných, operátory, pole, cykly, definice a volání funkcí. Zná ná pozornost je v nována implementaci objektového programování v C# - definice a instancování tříd, konstruktory, metody, vlastnosti, statické metody a Garbage Collector. Dále se poslucha i seznámi s důležitostí a polymorfizmem v C#. Naučí se též pracovat s kolekcemi, delegáty a generikami a práci s komponentami. Dle žitou součástí je edstavuje i hodiny a zpracování výjimek. V neposlední řadě se student naučí základy práce se soubory i zpracováním vstupu z myši a klávesnice. Konečně se zde zabýváme i novými partiemi programování na této platformě a to nullable typy, auto-implemented vlastnosti (property), anonymními a lambda funkcionáři (výrazы), enumerovatelnými typy, functors, anonymními typy, typem var, extension metodami, partial metodami a struktuřemi dotkneme i expression trees. Upozornění: Výuka je organizována tak, aby poskytla základ pro programování v jazyce C# na platformě .NET. Rozhodně tedy není určena k tomu, kteří již mají jakoukoliv .NETu pracují a čtěli by se seznámit pouze s některými speciálnitami a nástavbami. | KZ | 4 |
| BI-PJV | Programování v Java Předmět Programování v Java uvede studenty do objektově orientovaného programování v programovacím jazyku Java. Kromě samotného jazyka budou probrány základní knihovny pro práci se soubory, proudy, sítěmi, kolekcemi, databázemi a vícevláknové programování. | Z,ZK | 4 |
| BI-PJS.1 | Programování v jazyku JavaScript Cílem předmětu je seznámit studenty se základy jazyka JavaScript. Dále se studenti seznámi s některými doporučenými postupy a nástroji, které vývoj v JavaScriptu usnadňují. Předmět je doporučen studentům oboru BI-WSI-WI.2015, kteří si budou v 5. semestru zapisovat předmět BI-TWA.1 a nemají požadované znalosti. Předmět by si v takovém případě mohl zapsat ve 4. semestru studia (dle doporučení studijního plánu). | KZ | 4 |
| BI-PMA | Programování v Mathematica Práce s pokročilým výpočtem v systémem. Studenti se naučí pracovat s různými programovacími stylami (funkcionální programování, rule-based programování), vytvářet interaktivní aplikace a vizualizace se zaměřením na praktické využití pro zpracování dat a prezentace výsledků. | Z,ZK | 4 |
| BI-PHP.1 | Programování v PHP Hlavním cílem předmětu je seznámit studenty s jazykem a technologií PHP. Dále se studenti seznámi s některými doporučenými postupy a nástroji, které vývoj v PHP usnadňují. Student se v předmětu naučí prakticky programovat v jazyce PHP a vyzkouší si vytvořit jednoduchou aplikaci. V rámci toho se naučí používat vhodné nástroje a pracovní postupy. Předmět je doporučen studentům oboru BI-WSI-WI.2015, kteří si budou v 5. semestru zapisovat předmět BI-TWA.1 a nemají požadované znalosti. Předmět by si v takovém případě mohl zapsat ve 3. semestru studia (dle doporučení studijního plánu). | KZ | 4 |
| BI-PS2 | Programování v shellu 2 Absolvováním předmětu student získá obecný vzhled o dostupných jazyčníkách používaných pro skriptování a získá praktickou znalost použití shellu a vybraných dalších jazyků a jejich programovacích prostředků a datových struktur pro řešení praktických úkolů. | Z,ZK | 4 |
| BI-PKM | Pípravný kurz matematiky V rámci předmětu si studenti připomenou látku, která je potřebná pro absolvování povinných matematických předmětů programu Informatika. | Z | 4 |
| BI-SCE1 | Seminář po práci ověřovacího inženýrství I Seminář po práci ověřovacího inženýrství je výběrový předmět pro studenty, kteří se chtějí zabývat hlouběji tématy říšlivcového návrhu, spolehlivosti a odolnosti proti poruchám a útokům. Ke studentům se v rámci předmětu přistupuje individuálně a každý student i skupinka studentů eší nějaké zajímavé aktuální téma s vybraným školitelem. Součástí předmětu je práce s vedeckými články a jinou odbornou literaturou a/nebo práce v laboratořích K a N. Kapacita předmětu je omezena možnostmi učitele semináře. Probíraná téma jsou pro každý semestr nová. | Z | 4 |
| BI-SCE2 | Seminář po práci ověřovacího inženýrství II Seminář po práci ověřovacího inženýrství je výběrový předmět pro studenty, kteří se chtějí zabývat hlouběji tématy říšlivcového návrhu, spolehlivosti a odolnosti proti poruchám a útokům. Ke studentům se v rámci předmětu přistupuje individuálně a každý student i skupinka studentů eší nějaké zajímavé aktuální téma s vybraným školitelem. Součástí předmětu je práce s vedeckými články a jinou odbornou literaturou a/nebo práce v laboratořích K a N. Kapacita předmětu je omezena možnostmi učitele semináře. Probíraná téma jsou pro každý semestr nová. BI-SCE2 nemusí být navazovat na práci realizovanou v BI-SCE1. | Z | 4 |
| BI-ST1 | Sírové technologie 1 Předmět je zaměřen na získání základních znalostí z oblasti počítačových sítí a praktických zkušeností se sírovými technologiemi. Předmět odpovídá látce kurikula Cisco Netacad programu - CCNA1 - R&S Introduction to Networks. | Z | 3 |
| BI-ST2 | Sírové technologie 2 Předmět je zaměřen na získání základních znalostí z oblasti počítačových sítí a praktických zkušeností se sírovými technologiemi. Předmět odpovídá látce kurikula Cisco Netacad programu - CCNA2 - R&S Routing and Switching Essentials. | Z | 3 |
| BI-ST3 | Sírové technologie 3 Předmět je zaměřen na získání základních znalostí z oblasti počítačových sítí a praktických zkušeností se sírovými technologiemi. Předmět odpovídá látce kurikula Cisco Netacad programu - CCNA3 - R&S Scaling networks. Předmět BI-ST3 je navazujícím kurzem na předměty BI-ST1 a BI-ST2. Principy routování a propojení budou v tomto kurzu dále prohloubeny a rozšířeny. Studenti budou schopni vytvořit nastavení protokolu a získat další výhody jako např. zvýšená bezpečnost, predikativnost, rozšíření nad rámec běžných topologií, bezpečnost, atd. | Z | 3 |
| BI-ST4 | Sírové technologie 4 Předmět je zaměřen na získání základních znalostí z oblasti počítačových sítí a praktických zkušeností se sírovými technologiemi. Předmět odpovídá látce kurikula Cisco Netacad programu - CCNA4 - R&S Connecting networks. Studenti kurzu si dále prohloubí své znalosti nabité v předmětech BI-ST1, BI-ST2 a BI-ST3 a naučí se konfigurovat a vytvořit síť typu Wide Area Networks a budou mít možnost experimentovat se zcela jinými typy sítí typu Non Broadcast Multiple Access, které se radikálně liší od známých ethernetových sítí používajících broadcast. Studenti budou spravovat firmware routerů a switchů, provádět obnovu hesel a nouzové procedury. Díky tomu je kladen také na bezpečnostní faktor. Studenti se také seznámi s typy útoků a zmíní užívacími postupy s cílem zachování fungující sítě. | Z | 3 |
| BI-SOJ | Strojově orientované jazyky V předmětu posluchači získají znalosti potřebné k tvorbě assemblerových programů pro nejrozšířenější platformu PC. Díky tomu je kladen na optimální využívání vlastností mikroprocesoru a efektivní řešení spolupráce HW a SW. Dále budou probrány x86 specifikace majoritních OS z pohledu jádra kódu aplikace i návaznosti k vysokým jazykům. Tyto znalosti budou dále využity při reverzní analýze, optimalizacích a posuzování bezpečnosti kódů. | Z,ZK | 4 |
| BI-SVZ | Strojové vidění a zpracování obrazu Kamerové systémy se stávají běžnou součástí života tím, že jsou všeobecně dostupné. S tímto fenoménem souvisí i potřeba zpracovávat a využívat informace z obrazového zdroje. Předmět seznámuje studenty s různými druhy kamerových systémů a sadou metod pro zpracování obrazu a videa. Předmět je orientován na praktické využití kamerových systémů pro řešení úloh z praxe, se kterými se mohou absolventi setkat. | Z,ZK | 5 |
| BI-GIT | Systém pro správu verzí Git Studenti budou seznámeni se základními principy různých systémů pro správu verzí dat. Tyto principy si pak teoreticky i prakticky osvojí v systému Git. V tomto konkrétním systému budou seznámeni s principem fungování až do úrovně implementačních detailů. Studenti se také naučí používat nástroj jako uživatelé, správci projektů nebo jejich součástí i jako administrátory a servery poskytující služby systému Git. | KZ | 2 |

| | | | |
|----------|---|------|---|
| BI-TS1 | Teoretický seminář I | Z | 4 |
| | Teoretický seminář je výběrový pro studenty, kteří se chtějí teoretickou informatikou zabývat hlouběji. Ke studentům se připisuje individuální způsobem a probírájí se zajímavá téma ze současného výzkumu v oblasti teoretické informatiky. Součástí je tak práce s výukovými materiály a jinou odbornou literaturou. Kapacita pro edmu je omezena kapacitními možnostmi uvedených seminářů. | | |
| BI-TS2 | Teoretický seminář II | Z | 4 |
| | Teoretický seminář je výběrový pro studenty, kteří se chtějí teoretickou informatikou zabývat hlouběji. Ke studentům se připisuje individuální způsobem a probírájí se zajímavá téma ze současného výzkumu v oblasti teoretické informatiky. Součástí je tak práce s výukovými materiály a jinou odbornou literaturou. Kapacita pro edmu je omezena kapacitními možnostmi uvedených seminářů. | | |
| BI-TS3 | Teoretický seminář III | Z | 4 |
| | Teoretický seminář je výběrový pro studenty, kteří se chtějí teoretickou informatikou zabývat hlouběji. Ke studentům se připisuje individuální způsobem a probírájí se zajímavá téma ze současného výzkumu v oblasti teoretické informatiky. Součástí je tak práce s výukovými materiály a jinou odbornou literaturou. Kapacita pro edmu je omezena kapacitními možnostmi uvedených seminářů. | | |
| BI-TS4 | Teoretický seminář IV | Z | 4 |
| | Teoretický seminář je výběrový pro studenty, kteří se chtějí teoretickou informatikou zabývat hlouběji. Ke studentům se připisuje individuální způsobem a probírájí se zajímavá téma ze současného výzkumu v oblasti teoretické informatiky. Součástí je tak práce s výukovými materiály a jinou odbornou literaturou. Kapacita pro edmu je omezena kapacitními možnostmi uvedených seminářů. | | |
| BI-ULI | Úvod do Linuxu | Z | 2 |
| | Předmět je určený pouze bakalářským studentům FIT, kteří již nemají absolvovaný předmět BI-UOS.21. Studenti se e-learningovou formou seznámí se základy operačního systému Linux. Naučí se pracovat s principy řízení paměti a seznámí se se základními principy řízení paměti a technikami práce v systému unixového typu. Témata lze studovat nejdříve teoreticky a následně prakticky ověřovat na virtuálním počítači (terminálu). | | |
| BI-VMM | Vybrané matematické metody | Z,ZK | 4 |
| | Přednáška začíná úvodem do analýzy komplexních funkcí komplexního prostoru. Dále se edstaví Lebesgueova integrál. Poté se zabývá Fourierovými transformacemi a jejich vlastnostmi. Dále zavádíme a studujeme vlastnosti diskrétní Fourierovy transformace (DFT) a její rychlou implementaci (FFT). Probíráme vlnkovou transformaci (wavelet). Přednášku uzavíráme popisem obecné optimalizace několika úloh a zavádíme pojemy duálního problému a duality. Podrobněji se zabýváme úlohou lineárního programování a jejího řešení pomocí Simplexového algoritmu. Jednotlivá téma demonstrujeme na zajímavých příkladech. | | |
| BI-ZIVS | Základy inteligentních vestavných systémů | KZ | 4 |
| | Předmět Základy inteligentních vestavných systémů reflektovaly současné trendy vývoje a aplikace složitých vestavných systémů s prvky umělé inteligence. Cílem předmětu je seznámit studenty s moderním robotem humanoidního typu a naučit je využívat aplikace pro jeho řízení v grafickém prostředí. V přednáškách se studenti naučí základní principy ovládání pohybu robota, aplikacemi rozhraní a nástroji pro vývoj aplikací. Hlavní důraz je kladen na cvičení, kde studenti budou na řešení úloh jak na simulátorech, tak na reálném robotovi získávat praktické zkušenosti s těmito technologiemi. Na tento předmět obsahově navazuje magisterský předmět MI-RUN Runtime systémy. | | |
| BI-ZPI | Základy procesního inženýrství | KZ | 4 |
| | Studenti se v rámci předmětu seznámí se základy procesního inženýrství. Studenti získají nutné základy pro pochopení formálních principů procesního modelování a naučí se základy významných notací (UML, BPMN, BORM). Tento předmět spojuje v osvojení a trénování praktické dovednosti formalizace a modelování business procesů s použitím moderních CASE nástrojů. Pozornost je věnována významu procesního inženýrství pro vývoj informačních systémů a též v celkovém kontextu informačních a business strategie podniku. | | |
| BI-IOS | Základy vývoje iOS aplikací pro iPhone a iPad | KZ | 4 |
| | Studenti budou seznámeni se základy architektury platformy Apple iOS, developerským prostředím Xcode, jazykem Swift, vybranými knihovnami Cocoa Touch a se základními postupy vývoje aplikací pro chytré telefony iPhone a tablety iPad. Studenti porozumí doporučené metodice pro tvorbu uživatelského prostředí pro dotykové obrazovky. Získají schopnosti a správné návyky pro efektivní tvorbu vícevláknových iOS aplikací s komplexní strukturou a všechny po téma obrazovek. | | |
| BI-ZWU | Základy webu a uživatelská rozhraní | Z,ZK | 4 |
| | Předmět poskytuje základní informace o tom, jak správně vytvářet weby po technické stránce i po stránce informační architektury souběžně s rozvojem na jeho úrovni a uživatelů. Tématicky navazující na předměty (zejména pro zájemce o obory web a multimédia) jsou po technické stránce BI-WT1, BI-WT2 a po stránce návrhu uživatelského rozhraní předmět BI-TUR. Předmět je určen pro ženy, které se hodlají vytvářet webu dále v novat, ale i studentky jiných zaměření, kteří se v problematice vytváření webu chtějí orientovat. | | |
| BI-3DT.1 | 3D Tisk | KZ | 4 |
| | !!! B202 !!! Předmět bude vyučován pouze v počítačovém kontaktním vyučování. V počítačovém prostředí distančního vyučování bude zrušen. Studenti se naučí vytvářet trojrozměrné objekty optimalizované pro tisk na tiskárně RepRap a realizovat samotný tisk. Budou umět objekty navrhnut, připravit pro tisk a vytisknout v plném rozsahu. | | |
| BI-EHA | Etické hackování | Z,ZK | 5 |
| | Kurz studentům nabízí profesní a akademický úvod do etického řešení bezpečnosti prostřednictvím výuky etického řešení, které umožňuje zlepšení obrany založené na výcviku se do role útočníka i objevování zranitelností, praktickou zkušeností s různými typy útoků a usnadňuje propojení teorie a praxe v ležitých oblastech digitální gramotnosti. Mohou jej užívat budoucí odborníci na počítače v oboru bezpečnosti, (informovaní) manažeři i veřejným úřadům, iniciáteli a dalšími osobami s rozhodovacími právomocemi, (značí) uživatelé a v neposlední řadě programátoři i vývojáři. Tento kurz je vyučován v anglickém jazyce. | | |
| MI-GLR | Games and reinforcement learning | Z,ZK | 4 |
| | Oblast posilovaného učení je aktuálně vyučována zájmu mnoha výzkumníků díky pokrokům v hlubokém učení, rekurentních neuronových sítích a obecné umělé inteligenci. Tento předmět je určen pro ženy, které se cílí se seznámit studentky s potenciálem teoretických a praktických základ, aby se mohly využívat v novém výzkumu v této oblasti. Výuka probíhá v angličtině. | | |
| BI-MPP | Metody proipojování periferií | Z,ZK | 4 |
| | Předmět je určen pro ženy studentky metodami proipojování periferií osobního počítače. Zabývá se připojováním reálných zařízení s počítačem na univerzální sériovou sběrnici (USB). Předmět se týká jak stran osobního počítače, tak vlastního zařízení. Cvičení jsou orientovány na praktického řešení. Během semestru studentka získá praktickou zkušenosť s realizací vybrané části USB zařízení, ovládání operačních systémů Linux a Windows, jednoduché aplikace pro ovládání zařízení a vyzkouší si pracovat s aplikacemi rozhraní vybraných zařízení. | | |
| BI-AND | Programování pro operační systém Android | Z,ZK | 4 |
| | Předmět je určen pro ženy studentky pro programování mobilního zařízení postaveného na operačním systému Android. Studentka se seznámí s jeho architekturou, SDK a naučí se vytvářet mobilní aplikace s pomocí Android API v rámci návrhu uživatelského rozhraní. Vzhledem k vysokému počtu žáků je vyučování v počítačovém prostředí, bude využíván samotným zápisem nutného podstoupit test studijních předpokladů. Toto se týká všech žen, které si přejí vyučování v počítačovém prostředí. Termín testu bude stanoven ke konci zimního semestru! | | |
| BI-PJS | Programování v jazyku Javascript | KZ | 4 |
| BI-PYT | Programování v Pythonu | Z,ZK | 4 |
| | Cílem předmětu je naučit se efektivně používat základní funkce a datové struktury jazyka Python pro zpracování textu a binárních dat. Důraz bude kladen na rozdíl mezi filozofií programování v Pythonu a jiných programovacích jazyků. Studentka se též seznámí s hlavními rozdíly mezi verzemi 2.x a 3.x jazyka, které mezi sebou nejsou kompatibilní. Nezbytným požadavkem pro zdárné úkon je, že je vyučování semestrálního projektu. Ten zahrnuje zpracování vybraného textového nebo binárního vstupu, dle sledované aplikace principem TDD a zaznamenání případu pro řešení pomocí vybraného nástroje pro správu verzí (DVCS), s kterýmžto náležitostmi se ženy seznámí v prvním semestru na přednáškách a cvičeních. Zkouška je edstavuje po semestrální práci druhou část hodnocení a bude provedena ověřením znalostí formou testu. | | |
| BI-SM | Shell Minimum | Z | 2 |
| | Předmět pokrývá výběr základních praktických dovedností programování v Bourne Again shellu. | | |

| | | | |
|--------|--|------|---|
| BI-ZUM | Základy umělé inteligence | Z,ZK | 4 |
| P | edm t nabídne student m p ohled základních problém umělé inteligence a p vstup k jejich ešení. Probírány budou p eževším klasické úlohy z oblastí prohledávání stavového prostoru, multiagentních systém , teorie her, plánování a strojového učení. Studenti však budou seznámeni i s moderními soft-computingovými p vstupy k jejich ešení, jakými jsou evolu ní algoritmy a umělé neuronové sít . | | |

Kód skupiny: BI-BIT-VO.2017

Název skupiny: Volitelné odborné p edm ty p vodem ze sousedních obor pro bakalářský obor BI-BIT, verze 2017

Podmínka kreditu skupiny:

Podmínka p edm ty skupiny:

Kreditu skupiny: 0

Poznámka ke skupině:

Všechny povinné předměty oborů a zaměření s výjimkou tohoto oboru

| Kód | Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t je seznam kód jejích len) Vyu ujicí, auto i a garanti (gar.) | Zákon ení | Kreditu | Rozsah | Semestr | Role |
|-----------|---|-----------|---------|--------|---------|------|
| BI-AG2 | Algoritmy a grafy 2 <i>Ondřej Suchý</i> | Z,ZK | 5 | 2P+2C | L | v |
| BI-BIG | DB technologie pro Big Data <i>Jan Matoušek</i> | KZ | 4 | 2P+2C | Z | v |
| BI-JPO | Jednotky počítání <i>Alois Pluháček</i> | Z,ZK | 5 | 2P+2C | Z | v |
| BI-KOM | Konceptuální modelování <i>Robert Pergl</i> | Z,ZK | 5 | 2P+2C | Z | v |
| BI-MGA | Multimedialní a grafické aplikace <i>Jiří Chludil</i> | Z,ZK | 5 | 2P+2C | Z | v |
| BI-OOP | Object-Oriented Programming <i>Filip Klikava</i> | Z,ZK | 4 | 2P+2C | Z | v |
| BI-PGR.1 | Počítání grafiky | Z,ZK | 5 | 2P+2C | L | v |
| BI-PNO | Praktika v návrhu digitálních obvodů <i>Martin Novotný</i> | KZ | 5 | 2P+2C | Z | v |
| BI-PRP | Právo a podnikání | Z,ZK | 4 | 2P+1R | L | v |
| BI-PJP | Programovací jazyky a počítače <i>Jan Janoušek</i> | Z,ZK | 5 | 2P+1C | L | v |
| BI-PPA | Programovací paradigmata <i>Jan Janoušek</i> | Z,ZK | 5 | 2P+2R | Z | v |
| BI-PGA | Programování grafických aplikací <i>Radek Richter</i> | Z,ZK | 5 | 2P+2C | Z | v |
| BI-PYT | Programování v Pythonu | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | v |
| BI-SI2.3 | Softwarové inženýrství 2 <i>Martin Hlavatý, Zdeněk Rybola, Martin Hlavatý (Gar.)</i> | Z,ZK | 3 | 2P | Z | v |
| BI-SP1.21 | Softwarový týmový projekt 1 <i>Michal Valenta, Jiří Chludil, Jiří Mlejnek, Radek Richter, Marek Suchánek, Jiří Hunka, Zdeněk Rybola, Jiří Borský, Jan Matoušek, Zdeněk Rybola, Jiří Mlejnek (Gar.)</i> | KZ | 5 | 2C | L | v |
| BI-SP1 | Softwarový týmový projekt 1 <i>Jiří Mlejnek</i> | KZ | 4 | 2C | L | v |
| BI-SP2 | Softwarový týmový projekt 2 <i>Jiří Mlejnek</i> | KZ | 6 | 2C | Z | v |
| BI-SP2.1 | Softwarový týmový projekt 2 <i>Jiří Mlejnek</i> | KZ | 4 | 2C | Z | v |
| BI-SRC | Systémy reálného času <i>Jaroslav Borecký</i> | KZ | 4 | 2P+2C | Z | v |
| BI-TJV | Technologie Java <i>Ondřej Guth</i> | Z,ZK | 4 | 2P+2C | Z | v |
| BI-XML | Technologie XML <i>Jan Mokrý</i> | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L,Z | v |
| BI-TIS | Tvorba informačních systémů | Z,ZK | 5 | 2P+1C | Z | v |
| BI-TUR | Tvorba uživatelského rozhraní <i>Jan Schmidt</i> | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | v |
| BI-TWA.1 | Tvorba webových aplikací <i>Filip Glazar</i> | Z,ZK | 5 | 2P+2C | Z | v |
| BI-VES | Vestavné systémy <i>Miroslav Skrbek</i> | Z,ZK | 5 | 2P+2C | L | v |
| BI-VWM | Vyhledávání na webu a v multimedialních databázích <i>Tomáš Skopal</i> | Z,ZK | 5 | 2P+1C | L | v |
| BI-VZD | Vytváření znalostí z dat <i>Karel Klouda, Ondřej Tichý, Daniel Vašata, Alexander Kovalenko, Ondřej Tichý, Pavel Kordík (Gar.)</i> | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L,Z | v |
| BI-ZRS | Základy řízení systému <i>Kateřina Hyniová</i> | Z,ZK | 4 | 2P+2C | Z | v |

| | | | | | | |
|--------|--|------|---|-------|---|---|
| BI-ZUM | Základy umělé inteligence <i>Pavel Šurynek</i> | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | V |
| BI-ZNS | Znalostní systémy <i>Marcel Jíra</i> | Z,ZK | 5 | 2P+2C | Z | V |

Charakteristiky pro edmet této skupiny studijního plánu: Kód=BI-BIT-VO.2017 Název=Volitelné odborné pro edmet ty p vodem ze sousedních obor pro bakalářský obor BI-BIT, verze 2017

| | | | |
|--|-----------------------------------|------|---|
| BI-PRP | Právo a podnikání | Z,ZK | 4 |
| Cílem pro edmet tu je prohlubit znalosti studenta nabité v základním kurzu BI-PAI. Kurz je zejména určen pro studenty, kteří se budou s právem setkávat jako podnikatelé, nebo v rámci svého zaměstnání v soukromém sektoru. Úspěšný absolvent se bude orientovat v základech spravování obchodních společností, bude znát úskalí uzavírání smluv, zejména týkajících se IT, bude umět používat různé typy licencí a bude se orientovat v mezinárodních právních aspektech uzavírání smluv. Absolventi rovněž budou v dnu, jak spravovat duševní vlastnictví v rámci svého podnikání, budou se orientovat v základech nekalé soutěže a reklamního práva, budou v daném dnu, jak se chovat v civilních sporech i v trestních řízeních a budou znát základy datového práva. Kurz je pro edpokladem pro úspěšné absolvování bakalářské zkoušky z oboru práva a podnikání. | | | |
| BI-AG2 | Algoritmy a grafy 2 | Z,ZK | 5 |
| Předmět edmetu poskytuje základní algoritmy a koncepty teorie grafů v návaznosti na úvod probraný v povinném předmětu BI-AG1. Probírá také pokročilé datové struktury a amortizovanou analýzu složitosti. Zahrnuje i velmi lehký úvod do aproximací některých algoritmů. | | | |
| BI-ZRS | Základy řízení systémů | Z,ZK | 4 |
| Předmět poskytuje základní znalosti o automatickém řízení. Studenti získají znalosti v dynamickém řízení s velkou budoucností. Zaměříme se zejména na řízení inženýrských a fyzikálních systémů. Předmět obsahuje základní informace z oblasti způsobů řízení lineárních dynamických jednorozměrových systémů, metody vytváření popisu a modelu systémů, základní analýzu lineárních dynamických systémů a návrhem a ověnčením jednoduchých způsobů řízení PID, PSD a fuzzy regulátorů. Pozornost je věnována rovněž snímání a měření, a také řízení v regulařních obvodech, otázkám stability regulařních obvodů, jednorázovému a periodickému nastavování parametrů regulátorů a na kterém aspektu může myslivý realizaci spojitých a řídicích regulátorů. | | | |
| BI-PYT | Programování v Pythonu | Z,ZK | 4 |
| Cílem pro edmetu je naučit se efektivně používat základní funkce a datové struktury jazyka Python pro zpracování textu a binárních dat. Druhým bodem klíčem je rozdíl mezi filozofií programování v Pythonu a jiných programovacích jazycích. Studenti se též seznámí s hlavními rozdíly mezi verzemi 2.x a 3.x jazyka, které mezi sebou nejsou kompatibilní. Nezbytným požadavkem pro zdárné ukončení pro edmetu je vypracování semestrálního projektu. Ten zahrnuje zpracování vybraného textového nebo binárního vstupu, využití aplikace principu TDD a zaznamenání průběhu ešení pomocí vybraného nástroje pro správu verzí (DVCS), s kterýmžto náležitostmi se studenti seznámí v průběhu semestru na ednáškách a cvičeních. Zkouška pro edmetu je po semestrální práci druhou částí hodnocení a bude provedena ověnčením znalostí formou testu. | | | |
| BI-ZUM | Základy umělé inteligence | Z,ZK | 4 |
| Předmět nabídne studentům přehled základních problémů umělé inteligence a přístup k jejich ešení. Probírány budou především klasické úlohy z oblasti prohledávání stavového prostoru, multiagentních systémů, teorie her, plánování a strojového učení. Studenti však budou seznámeni i s moderními soft-computingovými přístupy k jejich ešení, jakými jsou evoluční algoritmy a umělé neuronové sítě. | | | |
| BI-BIG | DB technologie pro Big Data | KZ | 4 |
| Studenti se seznámí s oborem zpracování velkých dat. Velká data jsou taková data, které již klasické relální databáze nejsou schopné zpracovat, protože jejich reálné zpracování vznikne informace, která má rozdělovanou cenu například v konkurenčním boji. Předmět je zaměřen ve velice prakticky, studenti si osvojí nejpoužívanější předměty technologie - Apache Big Data Stack, nebo Apache Cassandra, Apache Hadoop, Apache Solr a další. Teoretický základ je v ednáškách seznámeny studenty s algoritmy používanými v Apache Big Data Stacku. Prakticky orientovaná cvičení naučí studenty využít všechny vlastnosti aplikace. | | | |
| BI-JPO | Jednotky počítače | Z,ZK | 5 |
| Studenti si prohloubí základní znalosti o jednotkách řídicích počítače a získané v povinném předmětu BI-SAP, podrobne se seznámí s vnitřní strukturou a organizací jednotek počítače a procesoru a jejich interakcí s okolím, včetně zrychlování procesoru v aritmeticko-logickej jednotce a využití vhodných kódů pro realizaci násobení. Bude podrobne probírána organizace hlavní paměti a dalších vnitřních pamětí (adresovatelných, LIFO, FIFO a CAM), včetně kódů pro detekci a opravu chyb v paralelních i sériových procesorech. Seznámí se i s metodikou návrhu architektury, s principy komunikace procesoru s okolím a architekturou sběrnicového systému. Látku bude prakticky provést v laboratoři i s pomocí výukového simulátoru mikroprogramovaného procesoru a programovatelných obvodů FPGA. | | | |
| BI-KOM | Konceptuální modelování | Z,ZK | 5 |
| Předmět je zaměřen na rozvoj abstraktního myšlení a na využití specifikací formou konceptuálních modelů. Studenti se naučí rozlišovat klíčové pojmy v doméně, kategorizovat a též určovat správné vazby ve složitých systémech sociální reality, především podniků a institucí. Studenti se naučí základy ontologického strukturálního modelování v notaci UML. Dále se naučí využívat pravidla a omezení pomocí jazyka OCL a základy reprezentace sémantických dat na internetu (OWL/RDF). Studenti se seznámí se základy Enterprise Engineering jakožto disciplíny umožňující konceptuální modelování struktury podniku a instituce a jejich procesů a seznámí se s metodikou DEMO a notací BPMN. Předmět je navržen s ohledem na pokrok v implementaci softwaru. | | | |
| BI-MGA | Multimediální a grafické aplikace | Z,ZK | 5 |
| Studenti se prakticky seznámí s multimediálními technologiemi a aplikacemi pro 2D/3D grafiku, bitmapovou a vektorovou. Seznámí se se současnými nástroji pro práci s obrazem, videem, 3D grafikou a animací. Naučí se základní techniky tvorby a úpravy v počítačové grafice, grafické formáty a komprezívní technologie. Naučí se používat multimediální přenosové a reprezentativní soustavy, včetně zpracování multimédia v reálném prostoru. Pochopí principy novostí a využití grafických karet. Získají také praktické dovednosti, jak je vektorizování rastrových obrázků, retuš fotografií i tvorba 3D modelů. | | | |
| BI-OOP | Object-Oriented Programming | Z,ZK | 4 |
| Object-oriented programming has been used in the last 50 years to solve computational problems by using graphs of objects that collaborate together by message passing. In this course we look at some of the main principles of object-oriented programming and design. The emphasis is on practical techniques for software development including testing, error handling, refactoring and design patterns. | | | |
| BI-PGR.1 | Počítačová grafika | Z,ZK | 5 |
| Studenti budou umět naprogramovat jednoduchou interaktivní 3D grafickou aplikaci (např. hru, vizualizaci,...). Naučí se navrhnut a vytvořit si prostorovou scénu, přidat textury imitující geometrické detaily a materiály (např. povrch stěny, dřeva, oblohy) a nastavit osvětlení. Zároveň se naučí základním pojmem a principem používaným v počítačové grafice, jako jsou např. zobrazovací jednotky (postupem zobrazování scény), geometrické transformace, osvětlení modelů, ... Získají také znalosti, které usnadní orientaci v oblasti počítačové grafiky a stanou se slušnými základy nezbytnými pro profesionální ruky, například při programování grafických karet (GPU) a animací. | | | |
| BI-PNO | Praktika v návrhu řídicích obvodů | KZ | 5 |
| Studenti se naučí prakticky pracovat s moderními návrhovými nástroji způsobem používaným v praxi. Tedy naučí se vytvořit syntetizovatelný popis návrhu ve VHDL a realizovat tento návrh v hradlovém poli. | | | |
| BI-PJP | Programovací jazyky a překladače | Z,ZK | 5 |
| Studenti budou umět základní metody implementace různých programovacích jazyků. Získají zkušenost s návrhem a implementací překladače jednotlivých konstrukcí programovacích jazyků (datové typy, podprogramy, apod.). Naučí se formálně specifikovat překlad textu, který vyhovuje určité syntaxi, do cílové formy a na základě této specifikace napsat překladače. Překladače em se zde rozumí nejen překladače programovacího jazyka, ale jakýkoliv jiný program analyzující a zpracovávající text zapsaný v jazyku, který je dán LL(1) gramatikou. | | | |

| | | | |
|---|---|------|---|
| BI-PPA | Programovací paradigmata | Z,ZK | 5 |
| P | edm t se zabývá základními paradigmaty vyšších programovacích jazyk , v etn jejich základních exeku ních model , benefit a omezení jednotlivých p ištu . Podrobn ji je probíráno funkcionální paradigma a aplikace jeho základních princip . Logické programování je p edstaveno jako další zp sob deklarativního programování. Probírané principy jsou demonstrovaný na lambda kalkulu a programovacích jazycích Lisp (Racket) a Prolog. Dále je ilustrováno využití princip na moderních rozší ených programovacích jazycích, jako jsou C++ a Java. | | |
| BI-PGA | Programování grafických aplikací | Z,ZK | 5 |
| P | edm t srozumitelným zp sobem p edstaví možnosti sou asní profesionálních nástroj pro editaci obrazu, videa, 3D animací (GIMP, Blender, ...), správu multiprojek ních systém (CAVE, SAGE) a jejich využití k vizualizaci specifických dat (3D scény, rozsáhlé grafy, matematická data, ...). D raz bude kladen zejména na možnosti jejich dalšího rozší ení, a to jak s využitím vestav ných skriptovacích jazyk , tak i implementací vlastních zásuvných modul (plug-in) i p ímeho nativního rozší ení. | | |
| BI-SI2.3 | Softwarové inženýrství 2 | Z,ZK | 3 |
| Studenti navážou na znalosti získané v povinném p edmu tu Softwarové inženýrství 1 (BI-SI1), kde se seznámili s fázemi životního cyklu softwarového systému a základními metodikami softwarového inženýrství. V tomto p edmu tu se jednotlivými fázemi zabývají mnohem podrobn ji, konkrétn requirements engineering, configuration management, testing, Q&A, documentation, maintenance. Témata jsou prezentována teoretycky a na ilustrativních p íklaitech z praxe p ednášejících. | | | |
| BI-SP1.21 | Softwarový týmový projekt 1 | KZ | 5 |
| Studenti si prakticky vyzkouší analýzu, návrh a prototypovou realizaci rozsáhlějšího softwarového systému. Teoretickou podporou jim bude sou as probíhající p edmu t BI-SWI, kde se seznámí s pot ebnými technikami a teorií. Studenti budou pracovat ve 4 až 6-ti lenných týmech na konkrétním projektu. Vedoucím týmu a projektu bude u itel, který bude pravideln (formou cvi ení) s týmem konzultovat formální i v cnou správnost jejich návrhu. Výsledek práce bude dále rozvíjen a dokončován v rámci p edmu tu BI-SP2. | | | |
| BI-SP1 | Softwarový týmový projekt 1 | KZ | 4 |
| Studenti si prakticky vyzkouší analýzu, návrh a prototypovou realizaci rozsáhlějšího softwarového systému. Teoretickou podporou jim bude sou as probíhající p edmu t BI-SWI, kde se seznámí s pot ebnými technikami a teorií. Studenti budou pracovat ve 4-6 lenných týmech na konkrétním projektu. Vedoucím týmu a projektu bude u itel, který bude pravideln (formou cvi ení) s týmem konzultovat formální i v cnou správnost jejich návrhu. Výsledek práce bude dále rozvíjen a dokončován v rámci p edmu tu BI-SP2. | | | |
| BI-SP2 | Softwarový týmový projekt 2 | KZ | 6 |
| Studenti si prakticky vyzkouší iterativní vývojový proces na realizaci rozsáhlějšího softwarového systému. První iteraci se stane výsledek projektu BI-SP1. Na rozdíl od projektu BI-SP1 bude d raz kladen na funk nost, testování a dokumentaci vyvíjeného systému. Studenti budou pracovat ve 4 až 6-ti lenných týmech. Vedoucím týmu a projektu bude u itel, který bude pravideln (formou cvi ení) s týmem konzultovat formální i v cnou správnost jejich esení. Paraleln b žící p edmu t BI-SI2 bude student m poskytovat znalostní podporu zejména v oblastech týmové práce na projektu, testování a zajišt ní kvality softwarového produktu. | | | |
| BI-SP2.1 | Softwarový týmový projekt 2 | KZ | 4 |
| Studenti si prakticky vyzkouší iterativní vývojový proces na realizaci rozsáhlějšího softwarového systému. První iteraci se stane výsledek projektu BI-SP1. Na rozdíl od projektu BI-SP1 bude d raz kladen na funk nost, testování a dokumentaci vyvíjeného systému. Studenti budou pracovat ve 4 až 6-ti lenných týmech. Vedoucím týmu a projektu bude u itel, který bude pravideln (formou cvi ení) s týmem konzultovat formální i v cnou správnost jejich esení. Paraleln b žící p edmu t BI-SI2 bude student m poskytovat znalostní podporu zejména v oblastech týmové práce na projektu, testování a zajišt ní kvality softwarového produktu. | | | |
| BI-SRC | Systémy reálného asu | KZ | 4 |
| Studenti se seznámí s teorií systém pracujících v reálném ase a s prost edky pro návrh takových systém . P edmu t je zam en na návrh vestavných R-T systém , proto se p edmu t zabývá i problematikou spolehlivosti, jejího zjiš ování a zvyšování. Teoretické znalosti získané na p ednáškách budou experimentáln ovány na praktických úlohách v laborato i Katedry íslicového návrhu. V laborato i se používají stejné p ípravky jako v p edmu tu BI-VES a FPGA. | | | |
| BI-TJV | Technologie Java | Z,ZK | 4 |
| Cílem p edmu tu je seznámit studenty s programovacím jazykem Java a poskytnout jim praktické znalosti a dovednosti pot ebné pro vývoj menších i v tých softwarových systém . Zde se kurz zam uje na specifiku podnikových aplikací, tedy 3 a více vrstev architektury. Je kladen d raz na pelivé oddlení jednotlivých komunika ních rozhraní vrstev. Komunikace mezi jednotlivými vrstvami bude zajišt na pomocí standardizovaných protokol (JDBC, Rest Web Service). Z nástroj jde zejména o nástroje pro testování a sestavování aplikací, nástroje pro podporu týmové práce, . Po absolvování p edmu tu bude student schopen zapojit se do vývoje softwarových systémů na platform Java. | | | |
| BI-XML | Technologie XML | Z,ZK | 4 |
| Studenti se nau ítvorbu a validaci XML dokument (XML Schema, Relax, Schematron) a standardní zp soby jejich zpracování (SAX, DOM). D raz bude kladen na osvojení jazyka XPath sloužícího k adresování ásti XML dokument a jeho využití v rzných XML technologiích. Studenti rovn ž zvládnou základy XSLT programování. Vyu ování XSLT a XPath programování bude vycházet z verze 2.0. Studenti rovn ž získají široký p ehled o uplatn í XML technologií | | | |
| BI-TIS | Tvorba informa ních systém | Z,ZK | 5 |
| Studenti se nau ítvorbu a postupy návrhu a implementace informa ních systém . Získají p ehled o rzných typech informa ních systém a p íslušných technologiích a praktických oblastech jejich nasazení. Jsou schopni posuzovat požadavky zákazník na IS a vybrat pro n vhodné technologie. | | | |
| BI-TUR | Tvorba uživatelského rozhraní | Z,ZK | 4 |
| Po absolvování p edmu tu studenti získají základní p ehled o metodách tvorby bžných uživatelských rozhraní a jejich testování. Na tento p edmu t obsahov navazuje magisterský p edmu t MI-NUR Návrh uživatelského rozhraní. | | | |
| BI-TWA.1 | Tvorba webových aplikací | Z,ZK | 5 |
| P edmu t je základním kurzem vývoje webových aplikací. Na po átku se studenti seznámí s HTTP a jeho možnostmi a áste n též s n kterými vlastnostmi jazyk pro popis struktury (HTML) a prezentace (CSS) dokument na webu. Tyto znalosti poskytnou nezbytný základ pro vývoj webových aplikací, který bude demonstrován na moderních knihovnách usnad ujících vývoj webových aplikací. Serverová strana bude demonstrována na technologii PHP s využitím framework Symfony 2, Doctrine 2. Vývoj na klientské stran bude probíhat v jazyce Javascript s využitím knihovny jQuery a p ípadn MV* frameworku AngularJS. | | | |
| BI-VES | Vestavné systémy | Z,ZK | 5 |
| Studenti se nau ínavrhovat vestavné systémy a vyvíjet pro n programové vybavení. Získají základní znalosti o nejast ji používaných mikrokontrolérech a vestavných procesorech, jejich integrovaných periferních obvodech, zp sobech programování a využití v aplikacích. Získají praktické zkušenosti s vývojovými nástroji a vývojem programového vybavení. | | | |
| BI-VWM | Vyhledávání na webu a v multimediálních databázích | Z,ZK | 5 |
| Studenti získají základní p ehled o technikách vyhledávání v prost edí Webu, na který je nahlízeno jako na rozsáhlé distribuované a heterogenní dokumentové úložišt . Konkrétn studenti získají znalosti o technikách vyhledávání textových a hypertextových dokument (samotných webových stránek) a o extrakci vlastností z webových stránek. Detailn ji se seznámí s technikami podobnostního vyhledávání v heterogenních multimediálních databázích (obecn v kolekcích nestrukturovaných dat). Zárove se tak nau ítechnikám pro programování webových vyhledává pro uvedené typy dat (dokumenty). | | | |
| BI-VZD | Vyt žování znalostí z dat | Z,ZK | 4 |
| Studenti se seznámí se základními postupy p i vyt žování znalostí z dat zejména pomocí metod strojového u ení. Konkrétn se nau ízákladní techniky p edzpracování a vizualizace dat a seznámí se s postupy p i vytov model popisující data. Studenti také získají pov domí o vztahu mezi zaujetím a variancí model (bias-variance trade-off) a o vyhodnocení kvality model . V p edmu tu se k práci s daty a modely využívají knihovny pandas a scikit napsané v jazyce Python. Studenti budou schopni kvalifikovan použít základní postupy data miningu a strojového u ení na nejast ji se vyskytujících problémech (klasifikace, regrese, shlkování). | | | |
| BI-ZNS | Znalostní systémy | Z,ZK | 5 |
| Studenti se seznámí s tzv. systémy založenými na znalostech (knowledge-based systems), což jsou systémy, které využívají techniky umlé intelligence p i ešení problém , které vyžadují lidské rozhodování, u ení a vyvozování závra akce. P edmu t seznámuje studenty s filozofií a architekturou znalostních systém pro podporu rozhodování a plánování. P edmu t p edpokládá znalosti z teorie množin, základ teorie pravd podobnosti, umých neuronových sítí a evolu ních algoritm . | | | |

Seznam p edm t tohoto pr chodu:

| Kód | Název p edm tu | Zakon ení | Kredity |
|-----------|---|-----------|---------|
| BI-3DT.1 | 3D Tisk !!! B202 !!! P edm t bude vyu ován pouze v p ípad kontaktní výuky. V p ípad distan ní výuky bude zrušen. Studenti se nau í navrhnut trojrozm rné objekty optimalizované pro tisk na tiskárn RepRap a realizovat samotný tisk. Budou um t objekty navrhnut, p ipravit pro tisk a vytisknout v plném rozsahu. | KZ | 4 |
| BI-A2L | Anglický jazyk, p íprava na zkoušku na úrovni B2 The content of the course corresponds to the preparation for the English exam at the B2 level. Requirements for course credit. Academic Achievement - students are due to: -Take an active part in the language instruction. -Meet the requirements for writing assignments - Summary, Abstract, Argumentation Paper. -Succeed in both the midterm and the final term tests with the success rate set at 70%. -80% and over in BOTH tests means ORAL EXAM ONLY (no written part). Requirements will be specified by individual teachers during the first class of the term. | Z | 2 |
| BI-AAG | Automaty a gramatiky Studenti získají základní teoretické a implementa ní znalosti o konstrukci, použití a vzájemných transformací kone ných automat , regulárních výraz a regulárních gramatik, o p ekladových kone ných automatech a o konstrukci a použití zásobníkových automat . Znají hierarchii formálních jazyk a rozum jí vztah m mezi formálními jazyky a automaty. Znalosti z teorie automat um jí aplikovat pro ešení praktických problém z oblasti vyhledávání v textu, kompresi dat, jednoduchých p eklad a návrhu i slicových obvod . | Z,ZK | 6 |
| BI-ACM | Programovací praktika 1 Tento výb rový kurz má za cíl p ipravit ty nejlepší studenty na reprezentaci fakulty v rámci mezinárodních ACM sout ží. | KZ | 5 |
| BI-ACM2 | Programovací praktika 2 Tento výb rový kurz má za cíl p ipravit ty nejlepší studenty na reprezentaci fakulty v rámci mezinárodních ACM sout ží. | KZ | 5 |
| BI-ACM3 | Programovací praktika 3 Tento výb rový kurz má za cíl p ipravit ty nejlepší studenty na reprezentaci fakulty v rámci mezinárodních ACM sout ží. | KZ | 5 |
| BI-ACM4 | Programovací praktika 4 Tento výb rový kurz má za cíl p ipravit ty nejlepší studenty na reprezentaci fakulty v rámci mezinárodních ACM sout ží. | KZ | 5 |
| BI-ADU.1 | Administrace OS Unix Studenti se seznámí s vnit ní strukturou systému UNIX, s administrací jeho základních subsystém a s principy jejich zabezpe ování proti neoprávn nému použití. Budou rozum t rozdíl m mezi uživatelskou a administrátorskou rolí. Získají teoretické i praktické znalosti v oblastech implementace a správy uživatel a p istupových práv, systém soubor , diskových subsystém , proces , pam ti, sít ových služeb a vzdáleného p istupu a v oblastech zavád ní systému a virtualizace. V laborato ich si znalost z p ednášek ov í na konkrétních p íklaitech z praxe. | Z,ZK | 5 |
| BI-ADW.1 | Administrace OS Windows Studenti rozum jí architektu e a vnit ní struktury OS Windows a nau í se jej administrovat. Um jí používat systémové mechanismy, mechanismy správy systému, standardní administrátorské nástroje, nástroje na zabezpe ení systému, správu pam ti a souborových systém . Rozum jí sí ové vrstv a implementaci sí ových a bezpe nostních služeb. Nau í se metody správy uživatel , pokro ilé metody správy AD, migraci systém a deployment, zálohování.Um jí identifikovat a odstra ovat problémy a administrovat OS Windows v heterogenním prost edi. | Z,ZK | 4 |
| BI-AG1 | Algoritmy a grafy 1 P edm t pokrývá to nejzákladn jí z efektivních algoritm , datových struktur a teorie graf , které by m l znát každý informatik. Navazuje a áste n dálé rozvíjí znalosti z p edm tu BI-DML.21, ve kterém studenti získají znalosti a dovednosti z kombinatoriky nezbytné pro vydnocování asové a pam ové složitosti algoritm . Dále p edm t navazuje na BI-MA1.21, ve kterém ze zavád jí asymptotické odhadu funkcí a zejména pak asymptotická zna ení. | Z,ZK | 6 |
| BI-AG2 | Algoritmy a grafy 2 P edm t p edstavuje základní algoritmy a koncepty teorie graf v návaznosti na úvod probraný v povinném p edm tu BI-AG1. Probírá také pokro ilejší datové struktury a amortizovanou analýzu složitosti. Zahraňuje i velmi lehký úvod do approxima nich algoritm . | Z,ZK | 5 |
| BI-ALO | Algebra a logika P ednáška prohlubuje a rozší ruje téma ze základního kurzu logiky. | Z,ZK | 4 |
| BI-AND | Programování pro opera ní systém Android P edm t uvede studenty do programování pro mobilní za ízení postavené na opera ním systému Android. Studenti se seznámí s jeho architekturou, SDK a nau í se vytvá et mobilní aplikace s pomocí Android API v etn návrhu uživatelského rozhraní. !Vzhledem k vysokému po tu zájemc o p edm t, bude p ed samotným zápisem nutné podstoupit test studijních p edpoklad . Toto se týká všech student , kte i s p edm t p edb žn zapsali. Termín testu bude stanoven ke konci zimního semestru! | Z,ZK | 4 |
| BI-AND.21 | Programování pro opera ní systém Android P edm t uvede studenty do programování pro mobilní za ízení postavené na opera ním systému Android. Studenti se seznámí s jeho architekturou, SDK a nau í se vytvá et mobilní aplikace s pomocí Android API v etn návrhu uživatelského rozhraní. | KZ | 4 |
| BI-ANG | English Language, Internal Certificate Informace o p edm tu a výukové materiály naleznete na https://moodle-vyuka.cvut.cz/course/search.php?search=BI-ANG . | ZK | 2 |
| BI-ANG1 | English Language Examination without Preparatory Courses | Z,ZK | 2 |
| BI-APJ | Aplika ní Programování v Java Pokro ilé technologie v jazyku Java. | Z,ZK | 4 |
| BI-APS.1 | Architektury po íta ových systém Studenti se seznámí s principy konstrukce vnit ní architektury po íta s univerzálními procesory na úrovni strojových instrukcí s d razem na proudové zpracování instrukcí a pam ovou hierarchii. Porozumí základním koncept m RISC a CISC architektur a princip m zpracování instrukcí v skalárních procesorech ale i v superskalárních procesorech, které dokážou v jednom taktu vykonat více instrukcí najednou a p i tom zajistit korektnost sekven ního modelu výpo tu. P edm t dále rozpracovává principy a architektury víceprocesorových a vícejádrových systém se sdílenou pam ti a problematiku pam ové koherence a konzistence v t chto systémech. | Z,ZK | 5 |
| BI-ARD | Interaktivní aplikace s Arduinem P edm t je ur en student m již od prvního ro níku bakal áského studia jako úvod do vestavných systém . Studenti se nau í navrhovat jednoduché aplikace pro moderní programovatelné kity a ovládat r zné periferie pomocí p edp ipravených knihoven. Cílem p edm tu je ukázat možné softwarové p istupy k ovládání vestavných systém , tzn. vid t výsledky nejen na monitoru PC. Díky možnému ovládání na vyšší (objektové) úrovni je tato platforma astro využívána pro um lecké performance a je tedy vhodná i pro studenty oboru Webové a softwarové inženýrství. Sou ásti p edm tu je semestrální práce, ve kterém si studenti zvolí a implementují komplexn jí aplikaci dle své volby. Podmínkou ú asti na p edm tu je základní znalost programovacího jazyka C nebo C++. | KZ | 4 |

| | | | |
|--|-------------------------------------|------|----|
| BI-AVI.21 | Algoritmy vizuáln | Z,ZK | 4 |
| Jedná se o doplňkový program k výuce algoritmů. Přednášky přináší poznatky o konkrétních algoritmech z různých oblastí informatiky, které podstatným způsobem rozšíří užívatelé znalostí, které student získá v průběhu BI-AG1, případně i BI-AG2. Velký okruh pokryvaných témat je umožněn intenzivním využíváním vizualizací systému Algovize (http://www.algovision.org), které velmi usnadní pochopení základní myšlenky algoritmu. | | | |
| BI-BAP | Bakalářská práce | Z | 14 |
| BI-BEK | Bezpečnostní kód | Z,ZK | 5 |
| Studenti se naučí posuzovat a zohlednit bezpečnostní rizika při návrhu svého kódu a řešení v běžné inženýrské praxi. Od teorie modelování bezpečnostních rizik přistoupí k praxi, ve které si vyzkouší být v programu pod nižšími oprávněními a jak tato oprávnění stanovovat, protože ne každý program musí mít žádat s administrátorským oprávněním. Budou také prakticky demonstrována rizika spojená s přetížením bufferu. Dále se studenti budou krátce vyučovat zabezpečení dat a jak toto zabezpečení souvisí s databázovými systémy a webovými aplikacemi. Vzájemné riziko se budou vyučovat útoky typu DoS (Denial of Service) a obrany proti nim. | | | |
| BI-BEZ | Bezpečnost | Z,ZK | 6 |
| Studenti porozumí matematickým základům kryptografie a získají přehled o současných kryptografických algoritmech a jejich aplikacích: symetrické a asymetrické kryptografické systémy a hashovací funkce. Studenti se rovněž naučí základy bezpečného programování a IT bezpečnosti, spolu se základy návrhu a použití moderních kryptografických systémů pro počítače a ověřování. Studenti budou schopni jednat a bezpečně užívat kryptografické primitivy a systémy, které jsou na nich založeny. Dále se studenti seznámí s právními aspekty informační bezpečnosti a normami týkajícími se sociálního inženýrství a zásad základních aspektů managementu bezpečnosti. | | | |
| BI-BIG | DB technologie pro Big Data | KZ | 4 |
| Studenti se seznámí s oborem zpracování velkých dat. Velká data jsou taková data, které již klasické relační databáze nejsou schopné zpracovat, o tom jejich reálném zpracování vznikají informace, která má rozhodující cenu například v konkurenčním boji. Předmět je zaměřen ve věci praktické, studenti si osvojí nejpoužívanější technologie - Apache Big Data Stack, neboli Apache Cassandra, Apache Hadoop, Apache Solr a další. Teoretický základ je veden přednáškami seznámení studenty s algoritmy používanými v Apache Big Data Stacku. Praktický orientovaná činnost naučí studenty vyuvinout nad ním vlastní aplikace. | | | |
| BI-BLE | Blender | Z,ZK | 4 |
| Předmět volného navazuje na představení opensource systému Blender v předmětu BI-MGA (Multimedialní a grafické aplikace). Je určený zájemcem o 3D grafiku a animace. Nabízí kompletní a praktický zájem seznámení s tímto prostředkem. Studenti mohou dále povzbudit výukou v předmětu BI-PGA (Programování grafických aplikací). | | | |
| BI-BPR | Bakalářský projekt | Z | 2 |
| 1. Student si na začátku semestru rezervuje téma bakalářské práce a spojí se s vedoucím práce. Domluví si díl na úkoly, které na zpracování zadání vykoná během semestru. Pokud tyto úkoly splní, udělí mu vedoucí práce na konci semestru zápočet až po výkonu v předmětu BI-BPR. 2. Externí vedoucí práce zadá informaci o úkolu, který zápočet pomoci formulářem "Udělení zápočetu od externího vedoucího zájmu o práce" (http://fit.cvut.cz/student/studijni/formular). Vyplňte a podepsaný formulář odevzdá student vedoucímu katedry obhajoby, který zápočet v KOSu zaznamená. 3. Je-li téma práce, které si student rezervoval, formulováno obecněji, může být úkoly, které mu vedoucí na semestr uloží, smí povzbudit primárně k dokončení zadání tak, aby mohlo být zadání práce koncem semestru doplněno a schváleno. | | | |
| BI-CAO | Íslicové a analogové obvody | Z,ZK | 5 |
| Základy analogových obvodů, základy íslicových obvodů. Matematický popis obvodů. Analýza obvodů. Návrh jednoduchých obvodů, výpočet jejich parametrů. Znalost SW Mathematica. | | | |
| BI-CCN | Tvorba překlada | Z,ZK | 5 |
| Toto je úvod do konstrukce překlada pro studenty bakalářského programu informatiky. Cílem je představit základní principy překlada a porozumět návrhu a implementaci programovacích jazyků. | | | |
| BI-CS1 | Programování v C# | KZ | 4 |
| Student se seznámí s principy, na kterých je založena platforma .NET a s požadavky na vytváření programů pro tento platformu. Poté se učí programovací jazyk C#. Zde jsou vyloženy základní konstrukce jazyka - typy a definice pomocných, operátory, pole, cykly, definice a volání funkcí. Znátná pozornost je v nové implementaci objektového programování v C# - definice a instancování tříd, konstruktorů, metody, vlastnosti, statické metody a Garbage Collector. Dále se poslucha a seznámí s dynamickou polymorfizmem v C#. Naučí se též pracovat s kolekcemi, delegáty a generikami a práci s komponentami. Dle ležitou souhlasu je povolené i zadání a zpracování výjimek. V neposledním řadě se student naučí základy práce se soubory a zpracováním vstupu z myši a klávesnice. Konečně se zde zabýváme i novějšími partiemi programování na této platformě a to nullable typy, autoimplemented vlastnosti (property), anonymními a lambda funkcemi (výrazy), enumerovatelnými typy, funktory, anonymními typy, typem var, extension metodami, partial metodami a struktury - se dotkneme i expression trees. Upozornění: Výuka v předmětu je organizována tak, aby poskytla základ pro programování v jazyce C# na platformě .NET. Rozhodně tedy není určena pro studenty, kteří již mají jakoukoli zkušenosť s jazykem C# na platformě .NET. | | | |
| BI-CS2 | Jazyk C# - přístup k datům | KZ | 4 |
| Student se seznámí s několika technologiemi pro přístup k datům - databázovým, XML, NoSQL apod. - na platformě firmy Microsoft. Pozná objekty, které přistupují k datům v programu realizují - např. Connection, Command, DataReader a DataAdapter v ADO.NET. Dále se naučí používat i novější technologie jako LINQ - jednotný prostředek pro dotazování a úpravy dat, integrovaný přímo do jazyka platformy .NET a to v variantách LINQ to Objects, LINQ to XML a LINQ to SQL. Seznámí se též s Entity Frameworkem - mapováním objektových a relačních modelů a jeho realizací v programech (ORM). Zde se seznámí s variantami Code First, Database First, Model First. Také pozná Conceptual Model, Storage Model, Mapping (XML popis). Tento předmět probíhá jako bloková výuka v prvním kvartalu zkuškového období (v rozsahu, odpovídajícím standardní výuce). | | | |
| BI-CS3 | Jazyk C# - tvorba webových aplikací | KZ | 4 |
| Student se seznámí s aktuálními technologiemi tvorby web aplikací na platformě .NET. Získá ucelený přehled možností vývoje na této platformě. Naučí se též vytvářet WebAPI a jejich používání v klientských programech. | | | |
| BI-DAN | Dan pro neekonomii | Z,ZK | 4 |
| Dan, v etně pojistného sociálního pojištění, jsou povinnými platbami, které občané nebo instituce platí do výjimky, když dochází k erozi peněz významného a stálého HDP země. Tím, kdo platí dan, resp. kdo nese jakékoliv daň, ověřuje své jméno, se zabývá tento kurz. Kurz seznámí s základními poznatkami o teorii a politice, které se rozmanitě projevují ve zdanění na jméno, spotřebu a majetek. Kurz poskytuje praktické informace o konstrukci jednotlivých daní, potřebné pro výpočet daní v oblastech a institucích, jakož i informace o dležitých formálních povinnostech daných subjektů ve vztahu k výjimce správy. | | | |
| BI-DBS | Databázové systémy | Z,ZK | 6 |
| Student se seznámí s architekturou databázového stroje a typickými uživatelskými rolemi. Dále se naučí poznávat různé databázové modely. Naučí se navrhovat menší databáze (v etně integrativních omezeních) pomocí konceptuálního modelu a poté je implementovat v rámci databázového stroje. Prakticky se seznámí s jazykem SQL a také s jeho teoretickým základem - rámci databázovým modelem. Seznámí se s principy normalizace rámci databázového schématu. Pochopí základní koncepcii transakcí a zájmu paralelního přístupu uživatelů k jednomu datovému zdroji a obnovy databázového stroje po havárii. Stručně se seznámí s speciálními způsoby uložení dat v rámci databázích s ohledem na rychlosť přístupu k velkému množství dat. Tento základní kurz nepokrývá téma: administrace databázových systémů, ladění a optimalizace databázových aplikací, distribuované databázové systémy a datové sklady. | | | |
| BI-DPR | Dokumentace, prezentace, rétorika | KZ | 4 |
| Předmět je zaměřen na základy tvorby elektronické dokumentace s dležitou na tvorbu technických zpráv v širokém rozsahu, typicky zájmu o vysokoškolských pracovníků. Studenti se naučí tvorbu technické zprávy v systému LaTeX, zpracovávat elektronickou prezentaci prostřednictvím modulu systému LaTeX Beamer a prakticky si vyzkoušet vystupování a prezentování před spolužáky a vedoucím učitelem. Předmět je určen pro studenty, kteří mají zvolené téma bakalářské práce nebo si jej v rámci prvních 14 dní výuky zvolí. V rámci činnosti je vyučován v předmětu BI-DBS aktivitou přístupu k tvorbě jednotlivých částí bakalářské práce. | | | |
| BI-EHA | Eticke hackování | Z,ZK | 5 |
| Kurz studentů nabízí profesní a akademický úvod do etického hackování, které umožňuje zlepšení obrany založené na výcviku se do role útočníka a objevování zranitelností, praktickou zkušenosť s různými typy útoků a usnadňuje propojení teorie a praxe v rámci ležitých oblastech digitální gramotnosti. | | | |

Mohou jej užíkovat (budoucí) odborníci na po íta ovou bezpe nost, (informovaní) manaže i /ve ejní inité /další osoby s rozhodovací pravomocí, (znalí) uživatelé a v neposlední ad programáto i/vývoja i. Tento kurz je vyu ován v anglickém jazyce.

| | | | |
|---|---|------|---|
| BI-EHD | Úvod do evropských hospodá ských d jin | Z,ZK | 3 |
| The course introduces a selection of themes from the European economic history. It gives the student basic knowledge about forming of the global economy through the description of the key periods in history. As European countries have been dominant actors in this process it focuses predominantly on their roles in the economic history. From large economic area of Roman Empire to fragmentation of the Middle Ages, from destruction of WWII to the current affairs, the development of modern financial institutions is deciphered. The course does not cover detailed economic history of particular European countries but rather the impact of trade and role of particular events, institutions and organizations in history. Class meetings will consist of a mixture of lecture and discussion. | | | |
| BI-EJA | Enterprise java | Z,ZK | 4 |
| Náplní p edm tu jsou technologie jazyka Java (Java EE a Spring) pro vývoj podnikových informa ních systém , které spolupracují s databázemi a jsou p ístupné p es webové uživatelské rozhraní nebo restové API. | | | |
| BI-EMP | Ekonomické a manažerské principy | KZ | 4 |
| P edm t je zam en na základy problematiky ekonomiky podniku a podnikání. V p edm tu se studenti seznámí s životním cyklem podniku, od vzniku podniku a jeho zasazení do ekonomického prost edí státu (R), p es ízení majetkové a kapitálové struktury, evidenci hospodá ských operací b hem ú etního období, vztah výroby a náklad produkcí podniku, až po hodnocení finan ního zdraví podniku a jeho p ípadnou sanaci i zánik. | | | |
| BI-EP1 | Efektivní programování 1 Studenti tohoto p edm tu si prakticky ov í implementaci algoritmu . | Z | 4 |
| BI-EP2 | Efektivní programování 2 | KZ | 4 |
| P edm t navazuje na Efektivní programování 1 (ale jeho p edchozí absolvovaní NENÍ NUTNÉ). Studenti si prakticky ov í implementaci algoritmu a datových struktur na konkrétních slovn zadaných p íkadech. D raz je kladen nejen na návrh ešení, ale i na jeho korektní a efektivní implementaci, v etn ošet ení všech okrajových podmínek. Studenti se nau í p emyšlet o r zných variantách ešení, budou se snažit vybírat mezi nimi tu nejvhodnější a vyhýbat se chybám p i implementací. | | | |
| BI-FMU | Finan ní a manažerské ú etnicity | Z,ZK | 5 |
| Cílem p edm tu je seznámit studenty jak s finan ním ú etnicity jako nástrojem evidence uskute ných podnikových operací, tak s manažerským ú etnicity jako nástrojem finan ního ízení a predikce vývoje podniku. Manažersky orientované ú etnicity umož uje sledovat finan ní stav a výkonnost podnikových aktivit p es n kolik ú etních období, multidimenzionální pohled na podniková data, efektivn ídít faktory ovliv ující výnosnost vloženého kapitálu a využívat hodnotové informace ke zhodnocení variant spojených s rozhodováním o budoucnosti podniku. Principy manažerského ú etnicity, popsáne v tomto p edm tu, jsou základem modul Business Inteligence podnikových informa ních systém . | | | |
| BI-FTR.1 | Finan ní trhy | Z,ZK | 5 |
| Finan ní sektor prošel v nedávné minulosti hlubokou transformací, která p inesla rozvoj strukturovaných produkt , zm nu pohledu na problematiku kreditního rizika, globalizaci obchodních aktivit a s tím související zvýšený d raz na využití matematických a informatických nástroj a jejich správnou aplikaci. Mnoho firem pot ebuje pro správu svých finan ních aktivit absolventy technických obor , kte i mají dostate né znalosti ICT a matematiky, ale zárove rozumí problematice finan ního trhu . Kurz Finan ní trhy proto zahrnuje jak popis fungování finan ního trhu a s tím spojené ekonomické teorie, tak p ehled matematických a statistických nástroj , které se v této oblasti používají. | | | |
| BI-GIT | Systém pro správu verzí Git | KZ | 2 |
| Studenti budou seznámeni se základními principy r zných systém pro správu verzí dat. Tyto principy si pak teoreticky i prakticky osvojí v systému Git. V tomto konkrétním systému budou seznámeni s principem fungování až do úrovni implementa ních detail . Studenti se také nau í používat nástroj jako uživatelé, správci projektu nebo jejich sou ásti i jako administrátory i server poskytující služby systému Git. | | | |
| BI-HAM | Hardwareov akcelerované monitorování sí ového provozu | KZ | 4 |
| P edm t seznámi studenty s moderními a používanými technologiemi a principy v oblasti monitorování provozu sí ových infrastruktur. Monitorování a vyhodnocení sí ové aktivity je základním stavebním kamenem jak pro sí ové operátory (plánování a rozvíjení zdroj infrastruktury) i bezpe nostní analytiky (jako zdroj dat pro analýzu). Cílem p edm tu je seznámit studenty s aktuálními trendy a principy v oblasti monitorování provozu na hardwareové i softwarové úrovni a rozvíjet mimo jiné i praktické dovednosti student v této problematice. | | | |
| BI-HMI | Historie matematiky a informatiky | Z,ZK | 3 |
| Studenti zvládne metody, které se tradi n používají v matematice a p íbuzné disciplín - informatice - z r zných období vývoje matematiky a seznámi se s matematickými metodami vhodnými k aplikacím v sou asné informatice. | | | |
| BI-HWB | Hardwareová bezpe nost | Z,ZK | 5 |
| P edm t se zabývá hardwareovými prost edky pro zajišt ní bezpe nosti po íta ových systém v etn vestav ných. Jsou probírány principy funkce kryptografických modul , bezpe nostních prvk moderních procesor a ochrany pam ových médií pomocí šifrování. Studenti získají znalosti o zranitelnostech HW prost edk , v etn analýzy postranními kanály, fášování a napadení hardware p i výrob . Studenti budou mít p ehled o technologických kontaktních a bezkontaktních ipových karet v etn aplikací a souvisejících témat pro vícefaktorovou autentizaci (biometrie). Studenti porozumí problematice efektivní implementace šifer. | | | |
| BI-IOS | Základy vývoje iOS aplikací pro iPhone a iPad | KZ | 4 |
| Studenti budou seznámeni se základy architektury platformy Apple iOS, developerským prost edím Xcode, jazykem Swift, vybranými knihovnami Cocoa Touch a se základními postupy vývoje aplikací pro chytré telefony iPhone a tablety iPad. Studenti porozumí doporu ené metodice pro tvorbu uživatelského prost edí pro dotykové obrazovky. Získají schopnosti a správné návyky pro efektivní tvorbu vícevláknových iOS aplikací s komplexní strukturou a v tím po tem obrazovek. | | | |
| BI-JPO | Jednotky po íta e | Z,ZK | 5 |
| Studenti si prohloubí základní znalosti o jednotkách íslicového po íta e získané v povinném p edm tu programu BI-SAP, podrobn se seznámí s vnit ní strukturou a organizací jednotek po íta a procesor a jejich interakcí s okolím, v etn zrychlování p enos v aritmeticko-logické jednotce a využití vhodných kód pro realizaci násobení. Bude podrobn probírána organizace hlavní pam ti a dalších vnit ních pam tí (adresovatelných, LIFO, FIFO a CAM), v etn kód pro detekci a opravu chyb p i paralelních i sériových p enosech dat. Seznámi se i s metodikou návrhu adi , s principy komunikace procesoru s okolím a architekturou sb rnicového systému. Látku bude prakticky procvi ována v laborato i s pomocí výukového simulátoru mikroprogramovaného procesoru a programovatelných obvod FPGA. | | | |
| BI-KOM | Konceptuální modelování | Z,ZK | 5 |
| P edm t je zam en na rozvoj abstraktního myšlení a p esných specifikací formou konceptuálních model . Studenti se nau í rozlišovat klí ové pojmy v domén , kategorizovat a též ur ovat správné vazby ve složitých systémech sociální reality, p edevším podnicích a institucích. Studenti se nau í základ m ontologického strukturního modelování v notaci UntoUML. Dále se nau í vydávat pravidla a omezení pomocí jazyka OCL a základy reprezentace sémantických dat na internetu (OWL/RDF). Studenti se seznámi se základy Enterprise Engineering jakožto disciplíny umož ující konceptuální modelování struktury podnik a institucí a jejich proces a seznámi se s metodikou DEMO a notací BPMN. P edm t je navržen s ohledem na pokra ování v implementaci softwaru. | | | |
| BI-KOT | Programování v jazyku Kotlin | Z,ZK | 4 |
| Jazyk Kotlin je moderní staticky typovaný objektov -funkcionální jazyk, který využívá rozsáhlý ekosystém jazyka Java a p item p ináší adu pokrokových jazykových konstrukcí. Jazyk je p item zcela kompatibilní s jazykem Java a umož uje vytvá et smíšené projekty, ve kterých se zachovají stávající ásti napsané v jazyku Java a pokra uje se v dalším vývoji moderním objektov -funkcionálním zp sobem s minimem redundantního kódu. V neposlední ad je jazyk Kotlin vhodný pro návrh doménov specifických jazyk (DSL). | | | |
| BI-KSA | Úvod do kulturní a sociální antropologie | ZK | 2 |
| Jednosemestrální kurz si klade za cíl seznámit studenty se základy sociální a kulturní antropologie jako v decké disciplíny, zabývající se rozmanitostí sv ta - na p íkadech z antropologických výzkum z naší i "exoti t jíšich kultur" (téma: p íbuzenství, náboženství, sociální vylou ení, migrace, globalizace, hudba, materiální kultura, jazyk, zdraví, d jiny, smrt, atd...). Jedná se o p edm t FI-KSA, zm n n pouze prefix. Pokud student již absolvoval FI-KSA, nesmí si p edm t BI-KSA zapsat. | | | |

| | | | |
|--|---|-------------|----------|
| BI-LIN | Lineární algebra | Z,ZK | 7 |
| Studenti budou znát teoretické základy algebry a matematické principy lineárních modelů systémů, kde jsou lineární závislosti mezi komponentami. Budou umět použít základní metody práce s polynomy a lineárními prostory. Budou umět provádět algebraické operace s maticemi a řešit soustavy lineárních rovnic. Budou umět použít tyto matematické postupy při řešení úloh analytické geometrie 2D a 3D prostoru. Na základě těchto matematických základů budou rozumět bezpečnostním kódům. | | | |
| BI-MEK | Makroekonomické souvislosti domácí a světové ekonomiky | Z,ZK | 4 |
| Předmět poskytuje znalost základů makroekonomie s důrazem na pochopení současných ekonomických souvislostí doma i ve světě. Dnešní svět je neoddelitelně spjatý s makroekonomickou výkonností, denní zprávy se neobejdou bez komentářů základních makroekonomických veličin, posloucháme o životní úrovni v různých kontextech naší planety, o důsledcích a možných řešeních ekonomické krize, každý volební program mluví o sociálních výhodách a výši daní. Orientace v problematice makroekonomických souvislostí a současných ekonomických realit se stává potřebou každého vzdělaného jedince. Předmět probíhá formou blokových výuky na konci semestru. Přednáší doc. Ing. Jitka Kloudová, CSc. | | | |
| BI-MGA | Multimedialní a grafické aplikace | Z,ZK | 5 |
| Studenti se prakticky seznámí s multimedialními technologiemi a aplikacemi pro 2D/3D grafiku, bitmapovou i vektorovou. Seznámí se s novými nástroji pro práci s obrázem, videem, 3D grafikou a animací. Naučí se základní techniky tvorby a úpravy v počítačové grafice, grafické formáty a komprimace technologie. Naučí se používat multimedialní programy a reprezentativní soustavy, využít zpracování multimedií v reálném prostředí. Pochopí principy inovací a využití grafických karet. Získají adu praktických dovedností, jako je vektorizování rastrových obrázků, retuš fotografii i tvorba 3D modelů. | | | |
| BI-MIK | Základy mikroekonomie | Z,ZK | 4 |
| Studenti si osvojí základy ekonomického myšlení, potřebou terminologii a schopnost pracovat s jednoduchými modely popisujícími tržní prostředí a chování jeho účastníků. Seznámí se s režimy fungování trhu a se způsoby, jakými firmy reagují na poptávku zákazníků, chování konkurenčního, intervence, nejistotu i nedostatek informací. Všechny koncepty budou nazorně aplikovány na příklady z reálného života. Předmět bude přednášet Mgr. Ing. Pavla Nikolovová M.A.. | | | |
| BI-MIT | Mikrotick technologie | KZ | 3 |
| Předmět si klade za cíl seznámit studenty s operačním systémem RouterOS (modifikace Linuxu) a se svými technologiemi Mikrotick, které jsou hojně využívány středními a menšími poskytovateli internetu (ISP) pro zajištění svých služeb. Studenti se naučí s touto technologií vytvářet architektury svých výsledků, postavených na metalických, optických i bezdrátových spojích, administrovat taková řešení a prakticky nasazovat. Absolvování předmětu vyžaduje pořízení elementární znalosti konceptu počítačových sítí - protokol a technologie na úrovni linkové, svých a transportní vrstvy. | | | |
| BI-MLO | Matematická logika | Z,ZK | 5 |
| Logika je základní nástroj pro formalizaci pravoveného jazyka a pro počítačové deduktivní úsudky. Je jazykem matematiky, nezbytným pro počítačové výpočty. | | | |
| BI-MMP | Multimedialní týmový projekt | KZ | 4 |
| Cílem předmětu je rozvíjet tvůrčí a kreativní myšlení v multimedialní tvorbě a schopnost technické spolupráce s učitelem. Vedoucím týmu a projektu bude učitel, který zadá konkrétní projekt a bude pravidelně (formou cvičení) s týmem spolupracovat a konzultovat formální a uměleckou stránku projektu. V semestru B132 se studenti svými pracemi podílí na tvorbě videomappingu k 600 výročí úpadku J. Husa. Praktická použitelnost výsledku v běžných podmínkách projekce bude nadřazená technologii (např. formát 4:3 namísto 16:9 apod.). Záleží na konkrétním projektu. Studenti si prakticky vyzkouší práci s kamery, digitálními efekty a animacemi v uměleckém projektu. Studenti budou pracovat ve 4 až 6 týdenních týmech na konkrétním zadání. Předpokládá se technická znalost práce s programy Adobe Photoshop, Adobe Premiere a Adobe After Effects (nebo podobných se stejnou funkcionalitou). Předmět bude povídávat o Zdeněku Čechovi, Ph.D. (http://www.zdenka-cechova.cz/) | | | |
| BI-MPP | Metody pro pojování periferií | Z,ZK | 4 |
| Předmět je určen pro studenty metodám pro pojování periferií osobním počítačem. Zabývá se s pojováním reálných zařízení s důrazem na univerzální sériovou sběrnici (USB). Předmět bude dotýkat jak strany osobního počítače, tak vlastního zařízení. Cvičení jsou orientována prakticky. Během semestru student získá praktické zkušenosti při realizaci vybraného zařízení USB zařízení, ovládané v operačních systémech Linux a Windows, jednoduché aplikace pro ovládání zařízení a vyzkouší si práci s aplikacemi rozhraní vybraných zařízení. | | | |
| BI-MPP.21 | Metody pro pojování periferií | Z,ZK | 5 |
| Předmět je určen pro studenty metodám pro pojování periferií osobním počítačem. Zabývá se s pojováním reálných zařízení s důrazem na univerzální sériovou sběrnici (USB). Předmět bude dotýkat jak strany osobního počítače, tak vlastního zařízení. Cvičení jsou orientována prakticky. Během semestru student získá praktické zkušenosti při realizaci vybraného zařízení USB zařízení, ovládané v operačních systémech Linux a Windows, jednoduché aplikace pro ovládání zařízení a vyzkouší si práci s aplikacemi rozhraní vybraných zařízení. | | | |
| BI-MVT.21 | Moderní vizuální technologie | Z,ZK | 5 |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s moderními vizuálními technologiemi a jejich principy. Jedná se zejména o technologie spojené s virtuální a rozšířenou realitou, možnostmi zobrazování na displejích s vysokým rozlišením (např. SAGE a videomapping) a jejich využití v praxi. Součástí předmětu jsou také vybrané techniky tvorby obsahu pro zmíněné technologie, zejména fraktální a procedurální vizualizace, vizualizace v deskových dat a 3D scanning objektů. | | | |
| BI-OOP | Object-Oriented Programming | Z,ZK | 4 |
| Object-oriented programming has been used in the last 50 years to solve computational problems by using graphs of objects that collaborate together by message passing. In this course we look at some of the main principles of object-oriented programming and design. The emphasis is on practical techniques for software development including testing, error handling, refactoring and design patterns. | | | |
| BI-OPT | Úvod do optických sítí | Z,ZK | 4 |
| Studenti získají základní pochopení optických sítí a zaměřením na praktické využití v Internetu a sítí ověřování infrastruktury, na možné problémy při jejich nasazení a na jejich řešení. Součástí předmětu je historie optických komunikací, pochopení pasivních prvků (vláken, multiplexorů, kompenzátory disperze a další) a pochopení aktivních prvků (optického epipaření a zesilování, vysokorychlostní koherentního enosového systému). Součástí předmětu jsou i nejnovější téma, prezentovaná na prestižních konferencích jako ECOC nebo OFC. Pozornost je věnována novým aplikacím, jako je enos velmi přesného asu, ultrastabilní frekvence nebo senzorika. Cvičení budou zaměřena na skutečnou práci s optickými komponentami a na měření jejich parametrů. Studenti budou ešít skutečné úlohy z praxe. | | | |
| BI-OSY | Operační systémy | Z,ZK | 5 |
| Studenti si rozšíří základní znalosti z předmětu "Programování v shellu 1" v oblastech jádra OS, implementace procesorů a vláken, asynchronních závislostí chyb, kritických sekcí, plánování vláken, přidávání prostředků a uvádzání, správa virtuální paměti, disků a diskových polí, a implementace systémových souborů. Naučí se navrhovat a realizovat jednoduché vícevláknové aplikace. | | | |
| BI-PA1 | Programování a algoritmizace 1 | Z,ZK | 6 |
| Studenti se naučí sestavovat algoritmy řešení základních problémů a zapisovat je v jazyku C. Ovládají datové typy (jednoduché, ukazatele, strukturované), výrazy, příkazy, a funkce demonstrované v programovacím jazyku C. Rozumí principu rekurence a složitosti algoritmu. Naučí se základní algoritmy pro vyhledávání, ařazení a práci se spojovými seznamy. | | | |
| BI-PA2 | Programování a algoritmizace 2 | Z,ZK | 7 |
| Studenti se naučí základy objektově orientovaného programování a naučí se specifikovat a implementovat abstraktní datové typy (zásobník, fronta, rozšířitelné pole, množina, tabulka). Programovacím jazykem je C++. Protože se nejedná o kurz tohoto jazyka, studenti jsou seznámeni se všechny rysy C++ dležitými pro splnění hlavního cíle (např. přetížení operátorů, šablony). | | | |
| BI-PAI | Právo a informatika | ZK | 3 |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základními právními instituty, se kterými se budou potkávat při své praxi. Studenti získají informace, jak podnikat v České republice, a budou upozorněni na úskalí, která je při podnikání z hlediska práva ohrozují. Úspěšný absolvent předmětu bude chápat proces uzavírání smluv v reálném i internetovém prostředí, bude znát svou odpovědnost při práci s internetem, bude se orientovat v institutech práva duševního vlastnictví a zvládne používat komerční licence různých typů i open source licence. Důraz bude dáván na právní ochranu dat na internetu, registraci domén a ochranu před jejich zneužíváním. Studenti budou též upozorněni na takové chování v oblasti IT, které lze podle českého práva kvalifikovat jako trestné. Součástí předmětu budou i rozboru reálných případů z praxe. | | | |

| | | | |
|--|-------------------------------------|------|---|
| BI-PGA | Programování grafických aplikací | Z,ZK | 5 |
| P edm t srozumitelným zp sobem p edstaví možnosti sou asních profesionálních nástroj pro editaci obrazu, videa, 3D animaci (GIMP, Blender, ...), správu multiprojek ních systém (CAVE, SAGE) a jejich využití k vizualizaci specifických dat (3D scény, rozsáhlé grafy, matematická data, ...). D raz bude kladen zejména na možnosti jejich dalšího rozší ení, a to jak s využitím vestav ných skriptovacích jazyk , tak i implementací vlastních zásuvných modul (plug-in) i p ímého nativního rozší ení. | | | |
| BI-PGR.1 | Po íta ová grafika | Z,ZK | 5 |
| Studenti budou um t naprogramovat jednoduchou interaktivní 3D grafickou aplikaci (nap . hru, vizualizaci,...). Nau í se navrhnut a vytvo it si prostorovou scénou, p idat textury imituji geometrické detaily a materiály (nap . povrch st ny, d evo, oblohu) a nastavit osv tlení. Zárove se nau í základním poj m a princip m používaným v po íta ové grafice, jako jsou nap . zobrazovací et zec (postup zobrazování scény), geometrické transformace, osv tlovačí model, ... Získají tedy znalosti, které usnadní orientaci v oblasti po íta ové grafiky a stanou se slušnými základy nezbytnými pro profesionální r st, nap íklad p i programování grafických karet (GPU) a animací. | | | |
| BI-PHP.1 | Programování v PHP | KZ | 4 |
| Hlavním cílem p edm tu je seznámit studenty s jazykem a technologií PHP. Dále se studenti seznámí s n kterými doporu enými postupy a nástroji, které vývoj v PHP usnad ují. Student se v p edm tu nau í prakticky programovat v jazyce PHP a vyzkouší si vytvo it jednoduchou aplikaci. V rámci toho se nau í používat vhodné nástroje a pracovní postupy. P edm t je doporu en student m oboru BI-WSI-WI.2015, kte í si budou v 5. semestru zapisovat p edm t BI-TWA.1 a nemají požadované znalosti. P edm t by si v takovém p ípad m li zapsat ve 3. semestru studia (dle dop. studijního plánu). | | | |
| BI-PJP | Programovací jazyky a p eklada e | Z,ZK | 5 |
| Studenti budou um t základní metody implementace b žných programovacích jazyk . Získají zkušenos s návrhem a implementací p ekladu jednotlivých konstrukt programovacích jazyk (datové typy, podprogramy, apod). Nau í se formáln specifikovat p ekladu textu, který vyhovuje ur ité syntaxi, do cílové formy a na základ této specifikace napsat p ekladu . P eklada em se zde rozumí nejen p ekladu programovacího jazyka, ale jakýkoliv jiný program analyzující a zpracovávající text zapsaný v jazyku, který je dán LL(1) gramatikou. | | | |
| BI-PJS | Programování v jazyku Javascript | KZ | 4 |
| BI-PJS.1 | Programování v jazyku Javascript | KZ | 4 |
| Cílem p edm tu je seznámit studenty se základy jazyka Javascript. Dále se studenti seznámí s n kterými doporu enými postupy a nástroji, které vývoj v Javascriptu usnad ují. P edm t je doporu en student m oboru BI-WSI-WI.2015, kte í si budou v 5. semestru zapisovat p edm t BI-TWA.1 a nemají požadované znalosti. P edm t by si v takovém p ípad m li zapsat ve 4. semestru studia (dle dop. studijního plánu). | | | |
| BI-PJV | Programování v Java | Z,ZK | 4 |
| P edm t Programování v Java uvede studenty do objektov orientovaného programování v programovacím jazyku Java. Krom samotného jazyka budou probrány základní knihovny pro práci se soubory, proudy, sít mi, kolekcemi, databázemi a vícevláknové programování. | | | |
| BI-PKM | P ípravný kurz matematiky | Z | 4 |
| V rámci p edm tu si studenti p ipomenou látku, která je pot ebna pro absolvování povinných matematických p edm t programu Informatika. | | | |
| BI-PMA | Programování v Mathematica | Z,ZK | 4 |
| Práce s pokro ilým výpo etním systémem. Studenti se nau í pracovat r znými programovacími stylы (funkcionální programování, rule-based programování), vytvá et interaktivní aplikace a vizualizace se zam ením na praktické využití pro zpracování dat a prezentace výsledk . | | | |
| BI-PNO | Praktika v návrhu ūsilicových obvod | KZ | 5 |
| Studenti se nau í prakticky pracovat s moderními návrhovými nástroji zp sobem používaným v praxi. Tedy nau í se vytvo it syntetizovatelný popis návrhu ve VHDL a realizovat tento návrh v hradlovém poli. | | | |
| BI-PPA | Programovací paradigmata | Z,ZK | 5 |
| P edm t se zabývá základními paradigmami vyšších programovacích jazyk , v etn jejich základních exeku ních model , benefit a omezení jednotlivých p ístup . Podrobnej ji je probíráno funkcionální paradigm a aplikace jeho základních princip . Logické programování je p edstaveno jako další zp sob deklarativního programování. Probírané principy jsou demonstrovány na lambda kalkulu a programovacích jazycích Lisp (Racket) a Prolog. Dále je ilustrováno využití princip na moderních rozší ených programovacích jazycích, jako jsou C++ a Java. | | | |
| BI-PRP | Právo a podnikání | Z,ZK | 4 |
| Cílem p edm tu je prohlubit znalosti student nabyté v základním kurzu BI-PAI. Kurz je zejména ur en t m student m, kte í se budou s právem setkávat jako podnikatelé, nebo v rámci svého zam stnání v soukromém sektoru. Úsp šný absolvent se bude orientovat v základech správání obchodních spole nosti, bude znát úskalí uzavíráni smluv, zejména t ch v oblasti IT, bude um t používat r zné typy licen ních smluv a bude se orientovat v mezinárodní právních aspektech uzavíráni smluv. Absolventi rovn ž budou v d t, jak spravovat duševní vlastnictví v rámci svého podnikání, budou se orientovat v základech nekalé sout že a reklamního práva, budou v d t, jak se chovat v civilních sporech i v trestních ūzeních a budou znát základy da ového práva. Kurz je p edpokladem pro úsp šně absolvolování bakalá ské zkoušky z oboru právo a podnikání. | | | |
| BI-PRR | Projektové ūzení | KZ | 4 |
| Studenti se seznámí se základními pojmy a principy projektového ūzení. Metodami plánování, týmové práce, analýzou, ešením krizí v projektu, komunikaci, argumentaci a ūzením porad. Studenti si prakticky procvi i techniky projektového ūzení (logický rámc, WBS, SWOT, hodnocení a hodnocení rizik, gantovy diagramy, historogram zdroj , vyuřování zdroj , sí ové grafy, analýzu EVM). P edm t je ur en pro studenty, kte í mají zájem si prohlubit znalosti mimo IT, zabrousit do projektového managementu a získat n co navíc. Kus pejska a ko i ky. Pro ty, co uvažují, že si založí vlastní firmu nebo naopak mají ambice pracovat na st edních a vyšších manažerských pozicích ve velkých globálních spole nostech. Ale také pro všechny, co budou vyvijet software nebo hardware v týmu. P edm t se zam ení na malé a st ední podniky, snaží se otev it student m okénko a motivuje je k vlastnímu businessu. | | | |
| BI-PS1 | Programování v shellu 1 | KZ | 5 |
| Studenti se seznámí se základními principy a ástmi opera ních systém (systémy soubor , procesy a vlákna, p ístupová práva, správa pam ti, sí ové rozhraní) se zam ením na opera ní systému unixvého typu. V prakticky zam ených cvičeních se nau í používat shell, základní p íkazy a filtry pro zpracování textových dat. | | | |
| BI-PS2 | Programování v shellu 2 | Z,ZK | 4 |
| Absolvováním p edm tu student získá obecný p ehled o dostupných jazycích používaných pro skriptování a získá praktickou znalost použití shellu a vybraných dalších jazyk a jejich programovacích prost edk a datových struktur pro ešení praktických úkol . | | | |
| BI-PSI | Po íta ové sít | Z,ZK | 5 |
| Studenti získají základní p ehled technik nutných pro komunikaci v po íta ových sítích, se zam ením na 2. - 4. vrstvu ISO OSI modelu. Seznámí se i s technologiemi komunika ních médií a nau í se základní principy bezpe ností a správy po íta ových sítí. Nau í se napsat jednoduchou sí ovou aplikaci a nakonfigurovat jednoduchou sí . | | | |
| BI-PST | Pravd podobnost a statistika | Z,ZK | 5 |
| Studenti získají základy pravd podobnostního uvažování, schopnost syntézy apriorní a aposteriorní informace a nau í se pracovat s náhodnými veli inami. Budou schopni správn aplikovat základní modely rozdíl náhodných veli in a ešit aplika ní pravd podobnostní úlohy v oblasti informatiky a po íta ových v d. Pomocí metod statistické indukce budou schopni provád t odhadu neznámých parametr základního souboru na základ výb rových charakteristik. Seznámí se se základními metodami ur ování statistické závislosti dvou nebo více náhodných veli in. | | | |
| BI-PYT | Programování v Pythonu | Z,ZK | 4 |
| Cílem p edm tu je nau it se efektivn používat základní idíci a datové struktury jazyka Python pro zpracování text a binárních dat. D raz bude kladen na zd razn ní rozdíl mezi filozofi program v Pythonu a jiných programovacích jazycích. Studenti se též seznámí s hlavními rozdíly mezi verzemi 2.x a 3.x jazyka, které mezi sebou nejsou kompatibilní. Nezbytným požadavkem pro zdárné ukon ení p edm tu je vypracování semestrálního projektu. Ten zahrnuje zpracování vybraného textového nebo binárního vstupu, d slednou aplikaci princip TDD a zaznamenání pr b hu ešení pomocí vybraného nástroje pro správu verzí (DVCS), s kterýmžto náležitostmi se studenti seznámí v pr b hu semestru na p ednáškách a cvičeních. Zkouška p edstavuje po semestrální práci druhou ást hodnocení a bude provedena ov ením znalostí formou testu. | | | |

| | | | |
|--|------------------------------------|------|---|
| BI-QAP | Kvantové algoritmy a programování | KZ | 5 |
| Cílem p edm tu je prost ednictvím ešení praktických úloh seznámit studenty s konceptem kvantového po ita e a kvantovými algoritmy. Tematicky se p edm t zam uje na základní principy kvantové mechaniky, na nichž kvantové technologie staví, a algoritmy demonstrující p ednictvem a omezení kvantových technologií v porovnání s jejich klasickými prot jšky. D raz je kladen na cvi ení v prost edí Qiskit založeném na jazyku Python, p i nichž studenti eší programovací úlohy navazující na výklad a mají tak možnost sami zkoumat chování kvantových obvod na simulátoru i skute něm kvantovém po ita i. P ed zapsáním p edm tu je nutná znalost lineární algebry na úrovni p edm t BI-LA1 a BI-LA2 nebo BI-LIN. | | | |
| P edchozí absolvovali p edm tu BI-MA2 nebo BI-VMM a zkušenosti s programováním v Pythonu mohou být výhodou, nejsou však nutné. P edchozí znalosti v oblasti fyziky nep edpokládáme. | | | |
| BI-SAP | Struktura a architektura po ita | Z,ZK | 6 |
| Studenti zvládnou základní jednotky ůslicového po ita e, porozumí jejich struktu r, funkci, zp sobu realizace (aritmeticko-logická jednotka, adiční, paměť, vstupy, výstupy, zp soby uložení dat a jejich p enosu mezi jednotkami). Logický návrh a realizace programem ůzeného jednoduchého procesoru je prakticky realizováno v laborato i na moderních prost edcích ůslicového návrhu. | | | |
| BI-SCE1 | Seminá po ita ového inženýrství I | Z | 4 |
| Seminá po ita ového inženýrství je výb rový p edm t pro studenty, kte i se chtí jí zabývat hloub ji tématy ůslicového návrhu, spolehlivosti a odolnosti proti poruchám a útok m. Ke student m se v rámci p edm tu p istupuje individuáln a každý student i skupinka student eší n jaké zajímavé aktuální téma s vybraným školitelem. Sou ástí p edm tu je práce s v deckými lánky a jinou odbornou literaturou a/nebo práce v laborato ich K N. Kapacita p edm tu je omezena možnostmi u itel seminá e. Probíraná téma jsou pro každý semestr nová. BI-SCE2 nemusí být navazovat na práci realizovanou v BI-SCE1. | | | |
| BI-SCE2 | Seminá po ita ového inženýrství II | Z | 4 |
| Seminá po ita ového inženýrství je výb rový p edm t pro studenty, kte i se chtí jí zabývat hloub ji tématy ůslicového návrhu, spolehlivosti a odolnosti proti poruchám a útok m. Ke student m se v rámci p edm tu p istupuje individuáln a každý student i skupinka student eší n jaké zajímavé aktuální téma s vybraným školitelem. Sou ástí p edm tu je práce s v deckými lánky a jinou odbornou literaturou a/nebo práce v laborato ich K N. Kapacita p edm tu je omezena možnostmi u itel seminá e. Probíraná téma jsou pro každý semestr nová. BI-SCE2 nemusí být navazovat na práci realizovanou v BI-SCE1. | | | |
| BI-SEP | Sv tová ekonomika a podnikání I | Z,ZK | 4 |
| Cílem p edm tu je seznámit studenty technické univerzity se základy mezinárodních ekonomických vztah a podnikání. Studenti získají pov domí o tématech jako globalizace mezinárodního obchodu a investice, sv tová ekonomické organizace (MMF, GATT/WTO, Sv tová banka), nové kurzy, zahraniční obchod, investi ní pobídky, obchodní politika EU apod. Tyto poznatky budou aplikovány v seminá ich s cílem zmít a popsat praktické dopady změn klíových charakteristik sv továho hospodářství (kurzy, dan, cla, zadlužení, investi ní pobídky, aj.) na podnikání ve více zemích. | | | |
| BI-SI1.2 | Softwarové inženýrství I | Z,ZK | 5 |
| Studenti se seznámí s metodami analýzy a návrhu rozsáhlejších softwarových celků, které jsou typicky navrhovány a realizovány v týmech. Své znalosti si upěvní a prakticky ověří v analýze a návrhu rozsáhlejšího softwarového systému, který bude vyvýjen v souboru ženém p edm tu BI-SP1. Studenti se seznámí s CASE nástroji využívající vizuálního jazyka UML pro modelování a ešení softwarových problémů. Studenti se seznámí s problematikou objektov orientované analýzy, návrhu, architektury, metod validace, verifikace a testování. Pro studenta, který plánuje studovat obor WSI-SI, je výhodné si p edm t zapsat v letním semestru, kdy je může mít zapsaný soubor ženém p edm tu BI-SP1, v souladu se studijním plánem obooru WSI-SI. Pokud si student zvolí p edm t BI-SI1 v zimním semestru a má zájem i o studium BI-SP1, musí s jeho zapsáním počkat až do semestru letního. V jiném vypisován nebude. Pro studenta, který plánuje studovat obor WSI-PG, je výhodné si p edm t zapsat v letním semestru, kdy je může mít zapsaný soubor ženém p edm tu BI-TUR, v souladu se studijním plánem obooru WSI-PG. | | | |
| BI-SI2.3 | Softwarové inženýrství 2 | Z,ZK | 3 |
| Studenti navážou na znalosti získané v povinném p edm tu Softwarové inženýrství 1 (BI-SI1), kde se seznámili s fázemi životního cyklu softwarového systému a základními metodikami softwarového inženýrství. V tomto p edm tu se jednotlivými fázemi zabývají mnohem podrobn ji, konkrétní requirements engineering, configuration management, testing, Q&A, documentation, maintenance. Témata jsou prezentována teoreticky a na ilustrativních p íklaitech z praxe p ednášejících. | | | |
| BI-SM | Shell Minimum | Z | 2 |
| P edm t pokrývá výb r základních praktických dovedností programování v Bourne Again shellu. | | | |
| BI-SOJ | Strojov orientované jazyky | Z,ZK | 4 |
| V p edm tu poslucha i získají znalosti potřebné k tvorb assemblerových programů pro nejrozšírenější platformu PC. D raz je kladen na optimální využívání vlastností mikroprocesoru a efektivní ešení spolupráce HW a SW. Dále budou probrána x86 specifika majoritních OS z pohledu jádra kódů aplikace a návaznosti k vyšším jazykům. Tyto znalosti budou dále využity p i reverzní analýze, optimalizacích a posuzování bezpečnosti kódů. | | | |
| BI-SP1 | Softwarový týmový projekt 1 | KZ | 4 |
| Studenti si prakticky vyzkouší analýzu, návrh a prototypovou realizaci rozsáhlejšího softwarového systému. Teoretickou podporou jim bude souviset probíhající p edm t BI-SWI, kde se seznámí s potřebnými technikami a teorií. Studenti budou pracovat ve 4-6 týmech na konkrétním projektu. Vedoucím týmu a projektu bude ujetel, který bude pravideln (formou cvičení) s týmem konzultovat formální i vyučování správnost jejich návrhu. Výsledek práce bude dále rozvíjen a dokončován v rámci p edm tu BI-SP2. | | | |
| BI-SP1.21 | Softwarový týmový projekt 1 | KZ | 5 |
| Studenti si prakticky vyzkouší analýzu, návrh a prototypovou realizaci rozsáhlejšího softwarového systému. Teoretickou podporou jim bude souviset probíhající p edm t BI-SWI, kde se seznámí s potřebnými technikami a teorií. Studenti budou pracovat ve 4 až 6-ti týmech na konkrétním projektu. Vedoucím týmu a projektu bude ujetel, který bude pravideln (formou cvičení) s týmem konzultovat formální i vyučování správnost jejich návrhu. Výsledek práce bude dále rozvíjen a dokončován v rámci p edm tu BI-SP2. | | | |
| BI-SP2 | Softwarový týmový projekt 2 | KZ | 6 |
| Studenti si prakticky vyzkouší iterativní vývojový proces na realizaci rozsáhlejšího softwarového systému. První iteraci se stane výsledek projektu BI-SP1. Na rozdíl od projektu BI-SP1 bude druhá kladena na funkci testování a dokumentaci vyvýjeného systému. Studenti budou pracovat ve 4 až 6-ti týmech. Vedoucím týmu a projektu bude ujetel, který bude pravideln (formou cvičení) s týmem konzultovat formální i vyučování správnost jejich ešení. Paralelně k tomu p edm t BI-SI2 bude student m poskytovat znalostní podporu zejména v oblastech týmové práce na projektu, testování a zajištění kvality softwarového produktu. | | | |
| BI-SP2.1 | Softwarový týmový projekt 2 | KZ | 4 |
| Studenti si prakticky vyzkouší iterativní vývojový proces na realizaci rozsáhlejšího softwarového systému. První iteraci se stane výsledek projektu BI-SP1. Na rozdíl od projektu BI-SP1 bude druhá kladena na funkci testování a dokumentaci vyvýjeného systému. Studenti budou pracovat ve 4 až 6-ti týmech. Vedoucím týmu a projektu bude ujetel, který bude pravideln (formou cvičení) s týmem konzultovat formální i vyučování správnost jejich ešení. Paralelně k tomu p edm t BI-SI2 bude student m poskytovat znalostní podporu zejména v oblastech týmové práce na projektu, testování a zajištění kvality softwarového produktu. | | | |
| BI-SQL.1 | Jazyk SQL, pokročilý | KZ | 4 |
| P edm t navazuje na znalosti získané v p edm tu BI-DBS, kde se proberou základy jazyka SQL. V tomto p edm tu se studenti seznámí s pokročilými rela ními a nad-rela ními rysy jazyka SQL. Konkrétní uložené programové jednotky, jako jsou procedury, funkce, package a triggers. Rekurzivní dotazování, podpora OLAP, objektov -rela ní konstrukce, a sít p edm tu bude v nové praktické optimalizaci prováděný p i SQL jedná z hlediska specializovaných podporu různých struktur jako jsou indexy, clustery, indexem organizované tabulky a materializované pohledy a také z hlediska optimalizace provedený p i PL/SQL - diskutovat se bude provádění plán dotazu a možnosti jeho ovlivnění. Na p ednáškách bude prezentován standard jazyka SQL, mnohé specifické rysy však budou demonstrovány v ORDBMS Oracle. Praktická cvičení bude být založena na Oracle SQL a Oracle PL/SQL. | | | |

| | | | |
|---|-------------------------------------|------|---|
| BI-SRC | Systémy reálného asu | KZ | 4 |
| Studenti se seznámi s teorií systém pracujících v reálném ase a s prost edky pro návrh takových systém . P edm t je zam en na návrh vestavných R-T systém , proto se p edm t zabývá i problematikou spolehlivosti, jejího zjiš ování a zvyšování. Teoretické znalosti získané na p ednáškách budou experimentáln ov ovány na praktických úlohách v laborato i Katedry Islicového návrhu. V laborato i se používají stejné p ípravky jako v p edm tu BI-VES a FPGA. | | | |
| BI-SSB | Systémová a sí ová bezpe nost | Z,ZK | 5 |
| P edm t je zam en na vybrané oblasti po ita ových sítí a po ita ových systém z hlediska kybernetické bezpe nosti. | | | |
| BI-ST1 | Sí ové technologie 1 | Z | 3 |
| P edm t je zam en na získání základních znalostí z oblasti po ita ových sítí a praktických zkušeností se sí ovými technologiemi. P edm t odpovídá látce kurikula Cisco Netacad programu - CCNA1 - R&S Introduction to Networks. | | | |
| BI-ST2 | Sí ové technologie 2 | Z | 3 |
| P edm t je zam en na získání základních znalostí z oblasti po ita ových sítí a praktických zkušeností se sí ovými technologiemi. P edm t odpovídá látce kurikula Cisco Netacad programu - CCNA2 - R&S Routing and Switching Essentials. | | | |
| BI-ST3 | Sí ové technologie 3 | Z | 3 |
| P edm t je zam en na získání základních znalostí z oblasti po ita ových sítí a praktických zkušeností se sí ovými technologiemi. P edm t odpovídá látce kurikula Cisco Netacad programu - CCNA3 - R&S Scaling networks. P edm t BI-ST3 je navazujícím kurzem na p edm ty BI-ST1 a BI-ST2. Principy routování a p epínání budou v tomto kurzu dále prohloubeny a rozší eny. Studenti budou schopni vyladit nastavení protokol a získat další výhody jako nap . zvýšená ú innost, predikovatelnost, rozší ení nad rámec b žné topologie, bezpe nosti, atd. | | | |
| BI-ST4 | Sí ové technologie 4 | Z | 3 |
| P edm t je zam en na získání základních znalostí z oblasti po ita ových sítí a praktických zkušeností se sí ovými technologiemi. P edm t odpovídá látce kurikula Cisco Netacad programu - CCNA4 - R&S Connecting networks. Studenti kurz si dle prohloubí své znalosti nabité v p edm tech BI-ST1, BI-ST2 a BI-ST3 a nau í se konfigurovat a vyladit sít typu Wide Area Networks a budou mít možnost experimentovat se zcela jinými typu sítí typu Non Broadcast Multiple Access, které se radikáln liší od známých ethernetových sítí používajících broadcast. Studenti budou spravovat firmware router a switch , provád t obnovu hesel a nouzové procedury. D raz je kladen také na bezpe nostní faktor. Studenti se také seznámi s typy útok a zmír ujícími postupy s cílem zachování fungující sít . | | | |
| BI-STO | Datová úložišt a systémy soubor | Z,ZK | 4 |
| Student se seznámi s architekturami a principy funkce sou asních ešení systém pro ukládání dat. Budou vysv tleny principy uložení, zabezpe ení a archivace dat, škálování a vyvažování zát ře a zajistí ní vysoké dostupnosti systém pro ukládání dat. | | | |
| BI-SVZ | Strojové vid ní a zpracování obrazu | Z,ZK | 5 |
| Kamerové systémy se stávají b žnou sou ástí života tím, že jsou všeobecn dostupné. S tímto fenoménem souvisí i poteba obrazové informace zpracovávat a využívat. P edm t seznámuje studenty s r znými druhy kamerových systém a s adou metod pro zpracování obrazu a videa. P edm t je orientován na praktické využití kamerových systém pro ešení úloh z praxe, se kterými se mohou absolventi setkat. | | | |
| BI-TDA | Test-driven architektura | KZ | 4 |
| Cílem p edm tu je na p íklaitech z praxe demonstrovat p ístupy k vývoji, testování a nasazení software za podpory moderních technologií jako GitLab, Docker, Kubernetes a dalších, které jsou typickými p edstaviteli konceptu DevOps. P edm t souvisí s tématy probíranými v BI-SI1 a BI-SI2. Dopl uje znalosti student o konkrétní postupy, které si vyzkouší v rámci semestrální práce. Kurz je vyu ován blokov . | | | |
| BI-TEX | Typografie a TeX | Z,ZK | 4 |
| Absolventi p edm tu Typografie a TeX by m li zvládnout nejen po izovat dokumenty v TeXu na uživatelské úrovni za použití p edp ipravených makr (nap íklad maker LaTeXu i ConTeXtu), ale m li byt schopni psát pro sebe a jiné uživatele makra vlastní na míru daného typografického požadavku. Znalosti z p edm tu student m umožní lépe se orientovat i v cizích (astro LaTeXových) makrech, se kterými auto i p ichází do styku p i podávání lánk do odborných asopis . V p edm tu je krom vnit ního fungování TeXu a navazujícího software v nována zna ná pozornost pravidl m dobré typografie. K p edm tu Typografie a TeX nejsou p edpokládány další p edchozí znalosti a je nabízeno jako výb rový p edm t pro studenty bakalá ských, magisterských a doktorských studijních program . P edm t je zakon en zápo tem, který je ud len za semestrální práci, kterou si studenti vyberou z nabízených témat nebo navrhnu téma vlastní. Téma práce souvisí s TeXem a m že obsahovat vlastní ešení n jakého speciálního typografického úkolu nebo popisuje a srovnává v širších souvislostech hotová existující ešení. | | | |
| BI-TIS | Tvorba informa ních systém | Z,ZK | 5 |
| Studenti se nau í r zné zp soby a postupy návrhu a implementace informa ních systém . Získají p ehled o r zných typech informa ních systém a p íslušných technologiích a praktických oblastech jejich nasazení. Jsou schopni posuzovat požadavky zákazník na IS a vybrat pro n vhodné technologie. | | | |
| BI-TJV | Technologie Java | Z,ZK | 4 |
| Cílem p edm tu je seznámit studenty s programovacím jazykem Java a poskytnout jim praktické znalosti a dovednosti pot ebné pro vývoj menších i v tých softwarových systém . Zde se kurz zam uje na specifiku podnikových aplikací, tedy 3 a více vrstev architektury. Je kladen d raz na pe líve odd lení jednotlivých komunika ních rozhraní vrstev. Komunikace mezi jednotlivými vrstvami bude zajišt pomocí standardizovaných protokol (JDBC, Rest Web Service). Z nástroj jde zejména o nástroje pro testování a sestavování aplikací, nástroje pro podporu týmové práce, . Po absolvování p edm tu bude student schopen zapojit se do vývoje softwarových systémů na platform Java. | | | |
| BI-TS1 | Teoretický seminá I | Z | 4 |
| Teoretický seminá je výb rový p edm t pro studenty, kte i se cht ji teoretickou informatikou zabývat hloub ji. Ke student m se p istupuje individuálním zp sobem a probírájí se zajímavá témata ze sou asního výzkumu v oblasti teoretické informatiky. Sou ástí p edm tu je tak práce s v deckými lánky a jinou odbornou literaturou. Kapacita p edm tu je omezena kapacitními možnostmi u itel seminá e. | | | |
| BI-TS2 | Teoretický seminá II | Z | 4 |
| Teoretický seminá je výb rový p edm t pro studenty, kte i se cht ji teoretickou informatikou zabývat hloub ji. Ke student m se p istupuje individuálním zp sobem a probírájí se zajímavá témata ze sou asního výzkumu v oblasti teoretické informatiky. Sou ástí p edm tu je tak práce s v deckými lánky a jinou odbornou literaturou. Kapacita p edm tu je omezena kapacitními možnostmi u itel seminá e. | | | |
| BI-TS3 | Teoretický seminá III | Z | 4 |
| Teoretický seminá je výb rový p edm t pro studenty, kte i se cht ji teoretickou informatikou zabývat hloub ji. Ke student m se p istupuje individuálním zp sobem a probírájí se zajímavá témata ze sou asního výzkumu v oblasti teoretické informatiky. Sou ástí p edm tu je tak práce s v deckými lánky a jinou odbornou literaturou. Kapacita p edm tu je omezena kapacitními možnostmi u itel seminá e. | | | |
| BI-TS4 | Teoretický seminá IV | Z | 4 |
| Teoretický seminá je výb rový p edm t pro studenty, kte i se cht ji teoretickou informatikou zabývat hloub ji. Ke student m se p istupuje individuálním zp sobem a probírájí se zajímavá témata ze sou asního výzkumu v oblasti teoretické informatiky. Sou ástí p edm tu je tak práce s v deckými lánky a jinou odbornou literaturou. Kapacita p edm tu je omezena kapacitními možnostmi u itel seminá e. | | | |
| BI-TUR | Tvorba uživatelského rozhraní | Z,ZK | 4 |
| Po absolvování p edm tu studenti získají základní p ehled o metodách tvorby b žných uživatelských rozhraní a jejich testování. Na tento p edm t obsahov navazuje magisterský p edm t MI-NUR Návrh uživatelského rozhraní. | | | |
| BI-TWA.1 | Tvorba webových aplikací | Z,ZK | 5 |
| P edm t je základním kurzem vývoje webových aplikací. Na po átku se studenti seznámi s HTTP a jeho možnostmi a áste n téz s n kterými vlastnostmi jazyk pro popis struktury (HTML) a prezentace (CSS) dokument na webu. Tyto znalosti poskytnou nezbytný základ pro vývoj webových aplikací, který bude demonstrován na moderních knihovnách usnad ujících | | | |

vývoj webových aplikací. Serverová strana bude demonstrována na technologii PHP s využitím framework Symfony 2, Doctrine 2. Vývoj na klientské stran bude probíhat v jazyce Javascript s využitím knihovny jQuery a p ípadn MV* framework AngularJS.

| | | | |
|---|---|------|---|
| BI-ULI | Úvod do Linuxu | Z | 2 |
| P | edm t je ur ený pouze bakalá ským student m FIT, kte í ješt nemají absolvovaný p edm t BI-UOS.21. Studenti se e-learningovou formou seznámí se základy opera ního systému Linux. Nau í se pracovat s p íkazovou ádkou a seznámí se se základními p íkazy a technikami práce v systému unixového typu. Témata lze studovat nejd íve teoreticky a následn prakticky ovat na virtuálním po ita i (terminálu). | | |
| BI-VAK.21 | Vybrané aplikace kombinatoriky | Z | 3 |
| Viz https://ggoat.fit.cvut.cz/bi-vak/index.html | P edm t si klade za cíl p edstavit student m p ístupnou formou r zná odv tví teoretické informatiky a kombinatoriky. K problematice, na rozdíl od základních kurz , p istupujeme od aplikací k teorii. Spole n si tak nejd íve osv žime základní znalosti pot ebné k návrhu a analýze algoritmu a p edstavíme si n které základní datové struktury. Dále se budeme, za aktivní ú asti student , v novat ešení populárních a snadno formulovatelných úloh z r zných oblastí (nejen teoretické) informatiky. Mezi oblasti, ze kterých budeme vybírat problémy k ešení, bude pat it nap íklad teorie graf , kombinatorická a algoritmická teorie her, aproxima ní algoritmu, optimalizace a další. Studenti si také prakticky vyzkouší implementaci ešení studovaných problém se speciálním zam ením na efektivní využití existujících nástroj . | | |
| BI-VES | Vestavné systémy | Z,ZK | 5 |
| Studenti se nau í navrhovat vestavné systémy a využít pro n programové vybavení. Získají základní znalosti o nej ast ji používaných mikrokontrolérech a vestavných procesorech, jejich integrovaných periferních obvodech, zp sobech programování a využití v aplikacích. Získají praktické zkušenosti s vývojovými nástroji a vývojem programového vybavení. | | | |
| BI-VHS | Virtuální herní sv ty | ZK | 4 |
| P edm t vede studenty k vytvo ení komplexního virtualního sv ta. Kurz voln navazuje na základní grafické kurzy (MGA, PGR, BLE, ...) a propojuje znalosti student se zam ením na organizaci práce v týmu a vytvo ení komplexní semestrální práce. Tyto znalosti doplňuje o teorii herního designu, principy psaní dialog a postav s cílem vytvo it funk ni a komplexní virtuální sv t. Na p edm t lze navázat p edm tem MI-PVR(Pauš)* s úkolem p evést scény a jejich dynamiku do plné virtuálního prost edí vhodného pro VR za ízení. | | | |
| BI-VMM | Vybrané matematické metody | Z,ZK | 4 |
| P ednáška za iná úvodem do analýzy komplexních funkcí komplexní prom nné. Dále p edstavíme Lebesgue v integrál. Poté se zabýváme Fourierovými adamí a jejich vlastnostmi. Dále zavádime a studujeme vlastnosti diskrétní Fourierovy transformace (DFT) a její rychlou implementaci (FFT). Probíráme vlnkovou transformaci (wavelet). P ednášku uzavíráme popisem obecné optimaliza ní úloh a zavádime pojem duálního problému a duality. Podrobn ji se zabýváme úlohou lineárního programování a jejího ešení pomocí Simplexového algoritmu. Jednotlivá téma demonstrujeme na zajímavých p íkadech. | | | |
| BI-VR1 | Virtuální realita I | KZ | 4 |
| Seznámení s virtuální realitou (VR). Metaverze pro virtuální realitu. Vlastnosti virtuálního 3D prostoru. Nástroje a materiály pro práci ve virtuálním prostoru.. Principy tvorby ení virtuálních sv t . Uvedení do pravidel tvorby, chování a komunikace avatar . P edm t se soust e uje na zp soby digitálního 3D myšlení. Používá st žejní elementy virtuální reality a vizuálního programování 3D sv t . Rozvíjí informatické myšlení, empatii a sdílené sociální aktivity. | | | |
| BI-VR2 | Virtuální realita II | KZ | 3 |
| Rozší ení p edm tu Virtuální realita I. P edm t se soust e uje na metaverze Unity, Godot a Neos VR. Dynamické scény, raycasting, streamování, teleprezen ní spolupráce, prostorové po ítání, sociální život avatar . Rozší ení tvar a forem virtuální reality a virtuálních technologií. Virtuální morálka, etika, právo. Obecné i spole enské a sociální aspekty virtuální reality. P ijetí virtuální a augmentované budoucnosti. | | | |
| BI-VWM | Vyhledávání na webu a v multimediálních databázích | Z,ZK | 5 |
| Studenti získají základní p ehled o technikách vyhledávání v prost edí Webu, na který je nahlízeno jako na rozsáhlé distribuované a heterogenní dokumentové úložišt . Konkrétn studenti získají znalosti o technikách vyhledávání textových a hypertextových dokument (samotných webových stránek) a o extrakci vlastností z webových stránek. Detailn ji se seznámi s technikami podobnostního vyhledávání v heterogenních multimediálních databázích (obecn v kolekcích nestrukturovaných dat). Zárove se tak nau í technikám pro programování webových vyhledává pro uvedené typy dat (dokumenty). | | | |
| BI-VZD | Vyt žování znalostí z dat | Z,ZK | 4 |
| Studenti se seznámi se základními postupy p i vyt žování znalostí z dat zejména pomocí metod strojového u ení. Konkrétn se nau í základní techniky p edzpracování a vizualizace dat a seznámi se s postupy p i tvorb model popisující data. Studenti také získají pov domí o vztahu mezi zaujetím a variancí model (bias-variance trade-off) a o vyhodnocení kvality model . V p edm tu se k práci s daty a modely využívají knihovny pandas a scikit napsané v jazyce Python. Studenti budou schopni kvalifikovan použít základní postupy data miningu a strojového u ení na nej ast ji se vyskytujících problémech (klasifikace, regrese, shukování). | | | |
| BI-XML | Technologie XML | Z,ZK | 4 |
| Studenti se nau í tvorbu a validaci XML dokument (XML Schema, Relax, Schematron) a standardní zp soby jejich zpracování (SAX, DOM). D raz bude kladen na osvojení jazyka XPath sloužícího k adresování ástí XML dokument a jeho využití v r zných XML technologiích. Studenti rovn ž zvládnou základy XSLT programování. Vyu ování XSLT a XPath programování bude vycházet z verze 2.0. Studenti rovn ž získají široký p ehled o uplatn í XML technologií | | | |
| BI-ZDM | Základy diskrétní matematiky | Z,ZK | 5 |
| Studenti získají jak solidní matematický základ, tak sou asné i praktickou po etní zp hlost v oblasti kombinatoriky, odhadu hodnot a approximace funkcí, postup pro ešení rekurentních rovnic a základ teorie graf . | | | |
| BI-ZIVS | Základy inteligentních vestavných systém | KZ | 4 |
| P edm t Základy inteligentních vestavných systém reflektové sou asné trendy vývoje a aplikace složitých vestavných systém s prvky um ľe intelligence. Cílem p edm tu je seznámit studenty s moderním robotem humanoidního typu a nau it je využít aplikace pro n jejména v grafickém prost edí. V p ednáškách se studenti nau í základní principy ovládání pohybu robota, aplika ními rozhraními a nástroji pro vývoj aplikací. Hlavní raz je kladen na cvičení, kde studenti budou na sad uloh jak na simulátoru, tak na reálném robotovi získávat praktické zkušenosti s tmito technologiemi. Na tento p edm t obsahov navazuje magisterský p edm t MI-RUN Runtime systémy. | | | |
| BI-ZMA | Základy matematické analýzy | Z,ZK | 6 |
| Studenti získají znalosti a pochopí základy klasického kalkulu, takže jsou schopni používat matematický zp sob popisu a myšlení a zvládají základní techniky matematického díku. Získávají rovn ž výpo etní sb hlost v práci s funkciemi jedné prom nné p i ešení informatických úloh. Rozum jí vztah m mezi integrály a sou ty posloupností, jsou rovn ž schopní odhadovat dolní a horní meze hodnot funkcí a pracovat s asymptotickými odhady. | | | |
| BI-ZNF | Základy programování v Nette | KZ | 3 |
| Studenti budou seznámeni se základy PHP frameworku Nette. Prakticky si osvojí práci s MVP architekturou i jednotlivými knihovnami tohoto populárního eského frameworku. Výsledné znalosti by jim m li posloužit k efektivní tvorb webového backendu v jazyce PHP. | | | |
| BI-ZNS | Znalostní systémy | Z,ZK | 5 |
| Studenti se seznámi s tzv. systémy založenými na znalostech (knowledge-based systems), což jsou systémy, které využívají techniky um ľe intelligence p i ešení problém , které výžadují lidské rozhodování, u ení a vyuvozování závislostí a akce. P edm t seznámuje studenty s filozofií a architekturou znalostních systém pro podporu rozhodování a plánování. P edm t edpokládá znalosti z teorie množin, základ teorie pravd podobnosti, um ďlých neuronových sítí a evolu ních algoritm . | | | |
| BI-ZPI | Základy procesního inženýrství | KZ | 4 |
| Studenti se v rámci p edm tu seznámi se základy procesního inženýrství. Studenti získají nutné základy pro pochopení formálních princip procesního modelování a nau í se základy b řných notací (UML, BPMN, BORM). T říšit p edm tu spo ěvá v osvojení a trénování praktické dovednosti formalizace a modelování business proces s použitím moderních CASE nástroj . Pozornost je v novávání významu procesního inženýrství pro vývoj informa ních systém a též v celkovém kontextu informa ní a business strategie podniku. | | | |
| BI-ZRS | Základy řízení systému | Z,ZK | 4 |
| P edm t poskytuje p ehledové znalosti o automatickém řízení. Studenti získají znalosti v dynamickém řízení oboru s velkou budoucností. Zamíříme se zejména na řízení inženýrských a fyzikálních systém . P edm t obsahuje základní informace z oblasti zp novazebního řízení lineárních dynamických jednorozm rových systém , metody vytvá ení | | | |

popisu a modelu systém , základní analýzu lineárních dynamických systém a návrhem a ov ením jednoduchých zp tnovazebních PID, PSD a fuzzy regulátor . Pozornost je v nována rovn ž sníma m a ak ním len m v regula ních obvodech, otázkám stability regula ních obvod , jednorázovému a pr b žnému nastavování parametr regulátoru a n kterým aspekt m pr myslových realizací spojitéh a s liscových regulátor .

| | | | |
|---|---|------|----|
| BI-ZS10 | Zahrani ní stáž pro bakalá ské studium za 10 kredit | Z | 10 |
| Každý student m že jednou v rámci svého bakalá ského studia absolvovat zahrani ní stáž na zahrani ní univerzit i jiné zahrani ní v deckovýzkumné instituci. Odbornou nápl posuzuje s dosta ným p edstihem p ed realizaci d kan FIT, p ípadn v zastoupení prod kan pro studijní a pedagogickou innost. Student musí doložit odbornou nápl a rozsah stáže. Pro evidenci stáže v IS KOS budou použity pomocné p edm ty BI-ZS10, BI-ZS20, BI-ZS30. Každých deset kredit odpovídá 4 týdn m plného úvazku na zahrani ní instituci. | | | |
| Maximální po et kredit , které m že student získat za jednu stáž je 30, tyto mohou být rozdleny do dvou p edm t v p ípad , že stáž p esahuje hranici akademického roku. | | | |
| BI-ZS20 | Zahrani ní stáž pro bakalá ské studium za 20 kredit | Z | 20 |
| Každý student m že jednou v rámci svého bakalá ského studia absolvovat zahrani ní stáž na zahrani ní univerzit i jiné zahrani ní v deckovýzkumné instituci. Odbornou nápl posuzuje s dosta ným p edstihem p ed realizaci d kan FIT, p ípadn v zastoupení prod kan pro studijní a pedagogickou innost. Student musí doložit odbornou nápl a rozsah stáže. Pro evidenci stáže v IS KOS budou použity pomocné p edm ty BI-ZS10, BI-ZS20, BI-ZS30. Každých deset kredit odpovídá 4 týdn m plného úvazku na zahrani ní instituci. | | | |
| Maximální po et kredit , které m že student získat za jednu stáž je 30, tyto mohou být rozdleny do dvou p edm t v p ípad , že stáž p esahuje hranici akademického roku. | | | |
| BI-ZS30 | Zahrani ní stáž pro bakalá ské studium za 30 kredit | Z | 30 |
| Každý student m že jednou v rámci svého bakalá ského studia absolvovat zahrani ní stáž na zahrani ní univerzit i jiné zahrani ní v deckovýzkumné instituci. Odbornou nápl posuzuje s dosta ným p edstihem p ed realizaci d kan FIT, p ípadn v zastoupení prod kan pro studijní a pedagogickou innost. Student musí doložit odbornou nápl a rozsah stáže. Pro evidenci stáže v IS KOS budou použity pomocné p edm ty BI-ZS10, BI-ZS20, BI-ZS30. Každých deset kredit odpovídá 4 týdn m plného úvazku na zahrani ní instituci. | | | |
| Maximální po et kredit , které m že student získat za jednu stáž je 30, tyto mohou být rozdleny do dvou p edm t v p ípad , že stáž p esahuje hranici akademického roku. | | | |
| BI-ZUM | Základy umlé intelligence | Z,ZK | 4 |
| P edm t nabídne student m p ehled základních problém umlé intelligence a p ístup k jejich ešení. Probírány budou p edevším klasické úlohy z oblastí prohledávání stavového prostoru, multiagentních systém , teorie her, plánování a strojového uení. Studenti však budou seznámeni s moderními soft-computingovými p ístupy k jejich ešení, jakými jsou evolu ní algoritmy a umlé neuronové sít . | | | |
| BI-ZWU | Základy webu a uživatelská rozhraní | Z,ZK | 4 |
| P edm t poskytuje základní informace o tom, jak správně tvorit weby po technické stránce i po stránce informa ní architektury s drazem na jeho úroveň a uživatele. Tématicky navazující p edm ty (zejména pro zájemce o obor web a multimedia) jsou po technické stránce BI-WT1, BI-WT2 a po stránce návrhu uživatelského rozhraní p edm t BI-TUR. P edm t je určen m, kteří se hodlají webu dále vnovat, ale i studenti jiných zaměření, kteří se v problematice tvorby webu chtí orientovat. | | | |
| BIE-EEC | English language external certificate | Z | 4 |
| The BIE-ECC course can be recognized for any active semester after the submission of a certificate that demonstrates their proficiency in English comparable to or exceeding the B2 level of the Common European Framework of Reference for Languages. | | | |
| BIE-IMA2 | Introduction to Mathematics 2 | Z | 2 |
| Students refresh and extend knowledge of elementary functions and their properties. Students understand basic mathematical principles and they are able to apply them in particular examples. | | | |
| BIE-ZUM | Artificial Intelligence Fundamentals | Z,ZK | 4 |
| Students are introduced to the fundamental problems in the Artificial Intelligence, and the basic methods for their solving. It focuses mainly on the classical tasks from the areas of state space search, multi-agent systems, game theory, planning, and machine learning. Modern soft-computing methods, including the evolutionary algorithms and the neural networks, will be presented as well. | | | |
| FI-FIL | Filosofie | ZK | 2 |
| Probírá se tu charakter filosofického poznání, nejznámější postavy a ideje západní filosofie, daleký vztah filosofie k náboženství, v duchu a politice. Rozebírá se dnes aktuální postmoderní filosofie i její vztah k alternativnímu poznání. | | | |
| FI-HPZ | Humanitní p edm t z výjezdu v zahraničí | Z | 3 |
| P edm t "Humanitní p edm t z výjezdu v zahraničí" zastřešuje ve studijním plánu povahou humanitní p edm ty získané studenty v rámci jejich výjezdu v zahraničí. P edpokládá se tedy splnit náhradou a o uznání rozhoduje prod kan pro studijní a pedagogickou innost v zastoupení dle kan a to na základu žádosti studenta. | | | |
| FI-HTE | Historie techniky a ekonomiky | ZK | 2 |
| P edm t seznamuje s vedeckým oborem historie techniky a s hospodářskými a sociálními dle jinami eských zemí a eskoslovenska v komparaci s vývojem evropského regionu 19.-21. století. P edm t je primárně určen studentům bakalářského studia. | | | |
| FI-KSA | Úvod do kulturní a sociální antropologie | ZK | 2 |
| !! P edm t již nebude nabízen - rozdelen na bak. variantu BI-KSA a mgr. variantu NI-CAP !! Pokud student absolvuje FI-KSA, nem že si ve stejně etapě studia zapsat BI-KSA, resp. NI-CAP. Jednosemestrální kurz si klade za cíl seznámit studenty se základy sociální a kulturní antropologie jako vedecké disciplíny, zabývající se rozmanitostí světa - na příkladech z antropologických výzkumů z naší i "exotických" kultur" (téma: píbrozenství, náboženství, sociální vlivy, migrace, globalizace, hudba, materiální kultura, jazyk, zdraví, děti, smrt, atd.). Kurz tak p edstavuje zajímavou alternativu k ostatním humanitním výdám, vyučovaných na FITu. | | | |
| FI-MPL | Manažerská psychologie | ZK | 2 |
| Studenti se seznámají se základními psychologickými východisky pro manažerskou praxi a personální řízení. Pochopí základy kognitivního a behaviorálního p ístupu, dle ležitosti osobnosti manažera, jeho vnitřních postojů, chování, interakce a komunikace. Seznámají se s teoriemi osobnosti, intelligence, motivace, kognitivními a afektivními procesy. Vybrané techniky si procvičí p i praktických cvičeních. V domově získané v rámci p edm t lze uplatnit v budoucím zaměstnání i v běžném životě. Podkladem kurzu je psychologie jako moderní věda, nikoli jako soubor povrchových klišé a pseudo-vedeckých záverů , kterými je oblast personální a manažerské psychologie tradičně zdaleka nepřekonaná. Od B201 nabízena ekvivalentní alternativa NI-MPL. | | | |
| FI-ULI | Úvod do lingvistiky pro informatiky | ZK | 2 |
| Jednosemestrální p ednáška úvodu do lingvistiky byla poslucha m technických oborů nabídnout vhled do problematiky jazykového výzkumu. Účastníci se seznámají se základními koncepty lingvistického popisu a s nejnovějšími teoriemi ovlivňujícími lingvistické myšlení v současnosti. Dle různých p ístupů bude kladen jednak na empirické a kvantitativní zkoumání jazyka pomocí korpusu , a jednak na problémová místa v analýze jazykového významu. | | | |
| FI-VEZ | Ekonomicko manažerský p edm t z výjezdu v zahraničí | Z | 4 |
| P edm t "Humanitní p edm t z výjezdu v zahraničí" zastřešuje ve studijním plánu povahou humanitní p edm ty získané studenty v rámci jejich výjezdu v zahraničí. P edpokládá se tedy splnit náhradou a o uznání rozhoduje prod kan pro studijní a pedagogickou innost v zastoupení dle kan a to na základu žádosti studenta. | | | |
| MI-GLR | Games and reinforcement learning | Z,ZK | 4 |
| Oblast posilovaného učení je aktuálně vyučována v rámci mnoha výzkumníků, díky pokroku v hlubokém učení, rekurrentních neuronových sítí a obecné umlé intelligence. Tento p edm t je určen pro ty, kteří se chtějí seznámit s potenciálem teoretických a praktických aplikací těchto metod. Vyučování probíhá anglicky. | | | |
| NI-AFP | Aplikované funkcionální programování | KZ | 5 |
| Funkcionální programování p edstavuje jedno z tradičních programovacích paradigm. Jelikož v současné době jsou na vzniku nové funkcionální jazyky a funkcionální paradigma se stává i dle ležitých prvků tradičně imperativních jazyk (C++, C#, Java), je nutnou kompetencí softwarového inženýra toto paradigma ovládat jak po stránce teoretické, tak p edevším praktické. | | | |

| | | | |
|--|---|------|---|
| NI-DDM | Distribuovaný data mining | KZ | 4 |
| Kurz se zaměřuje na state-of-the-art přístupy k distribuovanému data miningu a k paralelizaci algoritmů strojového učení. Studenti získají praktickou zkušenosť s frameworkm pro škálovatelné zpracování velkých dat Apache Spark a s existujícími distribuovanými algoritmy strojového učení a data miningu. Seznámí se s principy jejich paralelní implementace a budou schopni navrhovat paralelizaci dalších algoritmů. | | | |
| NI-DSP | Databázové systémy v praxi | Z,ZK | 4 |
| Kurz je zaměřen na praktické otázky spojené s datovými orientovanými systémy v organizaci. Zabývá se řízením a správou dat v organizaci a praktickými aspekty spojenými s návrhem, vývojem a provozováním takových systémů. Zaměříme se na konkrétní implementace teoretických principů v jednotlivých DBMS (zejména Oracle, MS SQL, Sybase a Teradata) a ukážeme jejich dopad na návrhy řešení. | | | |
| NI-DZO | Digitální zpracování obrazu | Z,ZK | 4 |
| Předmět srozumitelným způsobem prezentuje aktuální moderní metody interaktivního editace digitálního obrazu a videa. Díky tomu je kladen důraz na edevšími algoritmy, které vynikají jednoduchostí implementace, ale zároveň mají zajímavý teoretický základ. Umožní uživatelům skrze vizuálně atraktivní aplikace proniknout k hlubším teoretickým základům a ty následně aplikovat k řešení podobných problémů v praxi i mimo oblast zpracování obrazu. Budou probrány algoritmy pro řešení následujících praktických úloh: editace obrazu respektující hrany, komprese vysokého dynamického rozsahu intenzit, zaostření obrazu ve frekvenci oblasti, interaktivní mapování tónů, abstrakce, tvorba hybridních obrazů, editace v gradientní oblasti, bezesvá fúze, digitální fotomontáž, klonování, konverze barevného obrazu na šedotónový, zvýraznění kontextu, interaktivní deformace obrazu zajišťující lokální tuhost, N-bodová registrace obrazu, syntéza textur, interaktivní segmentace, kolorizace černobílých snímků a vybarvování různých kreseb. | | | |
| NI-IAM | Internet a multimédia | Z,ZK | 4 |
| Předmět NI-IAM je zaměřen na principy a aktuální technologie pro síťové audiovizuální (AV) přenosy. Osnova zahrnuje: snímání audiovizuálních signálů (vstup), prezentaci audiovizuálních signálů (výstup), síťové protokoly používané v IP enosech, rozhraní pro řízení, kodeky, formáty dat a stereoskopii. Pozornost je věnována praktickému využití AV přenosů v reálném prostředí pro zajímavé aplikace. V rámci cvičení si studenti prakticky vyzkouší sestavení vlastního AV systému pomocí hardwarových a softwarových prostředků a ověření jejich vlastností. V tomto pojetí je předmět na hranici vlastního výzkumu a užívání nových prací (diplomovou, průkazovou, bakalářskou). | | | |
| NI-LSM | Laborato statistického modelování | KZ | 5 |
| Předmět je orientován na problematiku sledování jednoho i více cílů, kdy se student nejen seznamuje s existujícími metodami, ale sám si je i zkouší implementovat. Důraz je kladen na efektivní využití dostupné informace a jejího modelování s využitím numpy a scypy. Druhá polovina semestru je zaměřena na vlastní návrh metod a algoritmů, analýzu a ověření jejich vlastností. V tomto pojetí je předmět na hranici vlastního výzkumu a užívání nových prací (diplomovou, průkazovou, bakalářskou). | | | |
| NI-MOP | Moderní objektové programování ve Pharo | KZ | 4 |
| Objektově-orientované programování je v současnosti jedním z nejrozšířenějších paradigm tvorby software, zejména podnikových informačních systémů, kde je využívána jeho schopnost irozené abstrakce pro budování složitých moderních aplikací. V tomto pojetí je kladen důraz na znalosti získané v předmětu BI-OOP a cílem je další prohloubení dovedností návrhu a implementace objektových systémů v moderním objektovém systému Pharo (https://pharo.org). V tomto pojetí je kladen důraz na individuální přístup ke studentům, jejich potenciálního rozvoje a oblasti zájmu. Kromě prohloubení dovedností objektového programování, které jsou obecně uplatnitelné i v ostatních OO jazycech, studenti též získají možnost pracovat na zajímavých projektech a OO technologiích v rámci semestrálních prací s možností spolupráce s praxí a návazných bakalářských, diplomových prací, postgraduálního studia i zajímavých pracovních nabídek díky našemu přímému zapojení do Pharo Consortium. | | | |
| NI-MPL | Manažerská psychologie | ZK | 2 |
| Studenti se seznámí s základními psychologickými východisky pro manažerskou praxi a personální řízení. Pochopí základy kognitivního a behaviorálního přístupu, dležitost osobnosti manažera, jeho vnitřního postoje, chování, interakce a komunikace. Seznámí se s teoriemi osobnosti, inteligence, motivace, kognitivními a afektivními procesy. Vybrané techniky si procvičí v praktických cvičeních. V domově získané v rámci předmětu lze uplatnit v budoucím zaměstnání i v životě. Podkladem kurzu je psychologie jako moderní věda, nikoli jako soubor povrchových klíčů, EZO indoktrinací a pseudo-vědeckých závěrů, kterými je oblast personální a manažerské psychologie tradičně zdaleka zaplevelena. Kurz je sestaven z využití z pozice rovaka, který se dané problematice 20 let intenzivně vnuje a v těsném souvisu se již žije. Kurz neobsahuje návody, jak se rychle a snadno začít mezi hvezdné lidé a osvojit si myšlení první ligy. Kurz neobsahuje návody, jak vybabrat s druhými lidmi a získat nad nimi "psychologicky" navrch, protože to sice jde, ale odporuje to životním hodnotám a ednášejícímu. Po absolvování předmětu budete snadno informováni, snad zkušení, ale určitě neštastní. Tento kurz nechválí ani psychology, ani manažery, ani manažerské psychologie. Studenti - pokud shánějí nějaký kredit, ale studovat nechcete, nezapisujte si manažerskou psychologii. Každý semestr má student skoncem zbytne neuspokojivým hodnocením D, E, i F. Tento předmět není automatická dávka ka, jsem otravný pedagog, který po svých studentech požaduje plnění všech povinností. Na tento předmět se nepřipravíte tením banálních lánek o vnitřní motivaci a lidech, kteří jsou ve firmě to nejdennější, ani poslechem povrchových školení o "soft skills" na YouTube. Budu vás nutit sledovat moje ednášky a studovat z chatrných materiálů, v podstatě stejných, jako když v edminulém tisíciletí. Kolegové, opříťte se závalením Vašimi žádostmi o nadlimitní zápis. V tomto pojetí nemohu s kapacitou předmětu něco dlelat. Tento předmět není tak inovativní, jak si možná myslíte. Pokud o zápis opravdu stojíte, zkuste v emlouvě někoho méně zaníceného, aby se odhlásil a uvolnil Váš místo. Na Moodle je zářena adresa souboru určených ke studiu. Pokud je na svém Moodle nevidíte, dejte mi v deklaraci. I když Manažerská psychologie vypadá jako jeden z předmětů, je to ve skutečnosti asi deset předmětů pro různé fakulty a může se stát, že na jednotlivých profilech vznikne zmatek. SVI disponuje linky na záznamy na kterých je ednášek. Případně záznamy mají chatrnou obsahovou kvalitu a jsou určeny výhradně jako nástroj studia v krizových situacích. Vzádněm případě nepovolují jejich šíření. | | | |
| NI-MSI | Matematické struktury v informatice | Z,ZK | 4 |
| Matematická sémantika programovacích jazyků. Datové typy jako spojité svazy, Scottova topologie. Procedury jako spojité zobrazení. Model lambda-kalkulu, vazba na funkcionální jazyky. Základy teorie kategorií. | | | |
| NI-OLI | Ovladače pro Linux | Z,ZK | 4 |
| Operační systém Linux je významným operačním systémem pro osobní počítače a také pro vestavné systémy. Nástup systému na procesor (SoC) a kombinace výkonných procesorů s obvodem FPGA výrazně zvyšuje různorodost periferních sub systémů, pro které operační systém vyžaduje specifické ovladače. Tento předmět připravuje studenty magisterského studia pro oblast vývoje ovladačů jak pro osobní počítače, tak i vestavné systémy. Poskytuje studentům znalost architektury jádra operačního systému Linux, principy vývoje různých druhů ovladačů, včetně praktických zkušeností. | | | |
| NI-PDD | Předmět zpracování dat | Z,ZK | 5 |
| Studenti se naučí připravit surová data pro další zpracování a analýzu. Získají znalosti algoritmů pro extrakci parametrů z různých datových zdrojů, jako jsou obrázky, texty, asovéady, apod., a získají dovednosti tyto teoretické znalosti aplikovat při řešení daného problému, např. extrakce parametrů z obrazových dat nebo z Internetu. Předmět je ekvivalentní s MI-PDD.16 | | | |
| NI-PSL | Programování v jazyku Scala | Z,ZK | 4 |
| Kurz představuje moderní programovací jazyk Scala s velmi flexibilní syntaxí, který využívá objektově-funkcionálního paradigma. Scala obsahuje pokročilé jazykové rysy - např. pattern matching a obsahuje mocnou standardní knihovnu - především kolekce. Scala umožňuje používat v aplikacích funkcionální návrhové vzory: reaktivní streamy, H-List, Monads a vytváření doménově specifických jazyků. Scala používá mnoho moderních frameworků a knihoven, např. Play, Slick, Apache Cassandra, Scalaz atd. | | | |
| NI-REV | Reverzní inženýrství | Z,ZK | 5 |
| Studenti budou v rámci předmětu seznámeni se základy reverzního inženýrství počítačového softwaru. Dále studenti získají znalosti o tom, jakým způsobem probíhá spouštění a inicializace programu, co se odehrává před a po volání funkce main. Studenti také pochopí, jakým způsobem je organizován spustitelný soubor, jak se propojuje s knihovnami v rámci stran. Další část předmětu bude věnována reverznímu inženýrství aplikací napsaných v C++. Studenti se také seznámí s principy disassemblerů a dekompilací některými metodami. Dále se předmět bude věnovat nástrojům pro ladění (debuggerů): jak ladící nástroje pracují, jak probíhá ladění a také se seznámí s metodami, které mohou být použity k detekci ladících nástrojů. Jedna z ednášek pohovoří o aktuální scéně počítačového škodlivého kódu. Důraz předmětu je kladen na cvičení, na kterých budou studenti řešit prakticky orientované úlohy z reálného světa. | | | |
| NI-SYP | Syntaktická analýza a překlad | Z,ZK | 5 |
| Předmět rozšiřuje znalosti základní teorie automatů, jazyků a formálních překladů. Studenti získají znalosti LR analýzy v jejich různých variantách a aplikacích, seznámí se s speciálními aplikacemi syntaktických analyzátorů, jako např. inkrementální a paralelní analýzou. | | | |

| | | | |
|--------|---|------|---|
| NI-TSP | Testování a spolehlivost Studenti získají přehled v oblasti testování silicových obvodů a o metodách pro zvýšení spolehlivosti a bezpečnosti. Studenti budou schopni vytvořit test obvodu metodou intuitivního zcitlivění cest, použít automatický generátor testovacích vzorků, budou schopni navrhnout snadno testovatelný obvod a obvod s vestavěným testovacím vybavením, budou schopni lokalizovat poruchy na základě výsledku testu. Dále budou schopni pořídit a analyzovat spolehlivost a provozuschopnost obvodu a aktivně ovlivňovat tyto parametry. Studenti budou schopni navržené znalosti využít v komplexních projektech návrhu obvodů ASIC i FPGA. | Z,ZK | 5 |
| NI-VCC | Virtualizace a cloud computing Studenti získají znalosti architektur velkých počítačových systémů, které jsou používány v datových centrech a počítačové infrastruktuře firem a organizací. Seznámí se s virtualizací některých principů, nástroji a technologiemi, které slouží k usnadnění automatizaci konfigurování, testování a monitorování a k efektivnímu provozování a optimalizování výkonných parametrů moderních počítačových systémů. Teoreticky i prakticky se seznámí s kontejnerizací jako nejúčinnější dnešní technologií pro správu složitých počítačových systémů a s konkrétními technologiemi cloud systémů. Zájemcem pozrají principy a získají praktické dovednosti ve využívání moderních integrativních a vývojových nástrojů (Continuous integration and development). | Z,ZK | 5 |
| NI-VYC | Výstavnitelnost Klasická teorie rekursivních funkcí a efektivní výstavnitelnost. | Z,ZK | 4 |
| TV1 | T lesná výchova | Z | 0 |
| TV2 | T lesná výchova 2 | Z | 0 |
| TVK1 | T lesná výchova | Z | 1 |
| TVKLV | T lovýchovný kurz | Z | 0 |
| TVKZV | T lovýchovný kurz | Z | 0 |
| TVV | T lesná výchova | Z | 0 |
| TVV0 | T lesná výchova 0 | Z | 0 |

Aktualizace výše uvedených informací najeznete na adresu <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 03.12.2024 v 18:11 hod.