

Studijní plán

Název plánu: B-UPV.komb.forma od 16/17

Sou ást VUT (fakulta/ústav/další):

Katedra:

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia.:

Program studia: Úvodní stránka

Typ studia: neznámý kombinované

P edepsané kredity: 180

Kredity z volitelných p edm t : 0

Kredity v rámci plánu celkem: 180

Poznámka k plánu:

Název bloku: Povinné p edm ty

Minimální po et kredit bloku: 168

Role bloku: Z

Kód skupiny: 4.S.UPV-P OD 17/18

Název skupiny: UPV 4. semestr od 17/18 povinné p edm ty kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 30 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 6 p edm t

Kredity skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t se znamená kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C4201	Didaktika odborných p edm t	Z,ZK	6	20B	Z,L	Z
U51C4202	Hodnocení vlivu v dy a techniky	KZ	3	12B		Z
U00C4103	Seminá k bakalá ské práci	KZ	3	12B		Z
U51C4102	Strategie ve vzd lávání žák se speciálními vzd lávacími pot ebami	Z,ZK	6	8B		Z
U16C4101	Školský management	ZK	6	8B		Z
U51C4101	Výchova a vzd lávání dosp lých	ZK	6	12B	L	Z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=4.S.UPV-P OD 17/18 Název=UPV 4. semestr od 17/18 povinné p edm ty kombinovaná forma

U51C4201	Didaktika odborných p edm t	Z,ZK	6
V p edm tu Didaktika odborných p edm t budou studenti seznámeni se základními otázkami oborové didaktiky. Studenti již využívají znalosti a dovednosti získané z p edchozího studia p edm t : Obecné otázky výchovy a vzd lávání, Vyu ování a výcvík v odborném vzd lávání, Sociální výchova, Obecná psychologie a psychologie osobnosti, Pedagogická psychologie, Sociální psychologie, Techniky mluveného slova aj.			
U51C4202	Hodnocení vlivu v dy a techniky	KZ	3
U00C4103	Seminá k bakalá ské práci	KZ	3
Cílem p edm tu je seznámit studenty s hlavními standardy a požadavky kladené na bakalá ské práce. Pozornost je v nována jednotlivým fázím psaní práce, názvu práce, formulace cíle a výzkumných otázek práce, hlavním výhodám a nevýhodám jednotlivých v deckých metod, strukturaci textu, ale také formálním požadavk m a seznámit s hlavními informa ními zdroji a zp soby citování.			
U51C4102	Strategie ve vzd lávání žák se speciálními vzd lávacími pot ebami	Z,ZK	6
Vzd lávání d tí, žák a student se speciálními vzd lávacími pot ebami			
U16C4101	Školský management	ZK	6
Základní právní, správní, ekonomické p edpsy, týkající se školství; vzd lávací soustava R; osobnost u itele; ízení školství, vnit ní ízení školy, úloha editele a jeho zástupc , sociální a psychologické aspekty vedení lidí, otázky pracovní motivace. ízení vn jíšich aspekt innosti školy. Právní, správní, ekonomické p edpsy a jejich aplikace v idíčích innostech škol a školských za ízení. Organizace výchovn vzd lávacího procesu.			
U51C4101	Výchova a vzd lávání dosp lých	ZK	6
P edm t je koncipován jako úvod do diskurzu o problematice výchovy a vzd lávání dosp lých v souasných socioekonomickech podmínkách a v kontextu uplat ování koncepcie celoživotního vzd lávání.			

Kód skupiny: 1.S.BUPV-K OD 16/17

Název skupiny: 1.s.BUPV od 16/17 kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 30 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 7 p edm t

Kredity skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C1502	Biologie lov ka	Z,ZK	6	12B		z
U16C1102	Etika	Z	3	12B		z
U51C1302	Obecná psychologie a psychologie osobnosti	Z,ZK	6	16B		z
U51C1102	Obecné otázky výchovy a vzd lávání	Z,ZK	6	16B		z
U63C1402	Po íta ová gramotnost	KZ	3	16B		z
U51C1401	Techniky mluveného slova	KZ	3	12B		z
U00C1102	Úvod do studia	Z	3	6B		z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=1.S.BUPV-K OD 16/17 Název=1.s.BUPV od 16/17 kombinovaná forma

U51C1502	Biologie lov ka Biologie lov ka a jiné v dní obory, zabývající se lov kem, prenatální vývoj, postnatální vývoj, funkce nervové soustavy, duševní hygiena a stres	Z,ZK	6
U16C1102	Etika	Z	3
U51C1302	Obecná psychologie a psychologie osobnosti Úvodní kurz souboru psychologických disciplín, jimiž studující projde b hem studia. Základ obsahu p edm tu "Psychologie", tvo ící sou ást státních záv re ných zkoušek.	Z,ZK	6
U51C1102	Obecné otázky výchovy a vzd lávání	Z,ZK	6
U63C1402	Po íta ová gramotnost Studenti se nau í základ m práce s tabulkovým procesorem, vytvá et, upravovat a formátovat tabulky, zadávat základní vzorce a funkce, ve vzorcích používat absolutní/relativní odkazy, vytvá et a formátovat grafy. Seznámí se s prací s databázemi v programu Excel, nau í se používat funkce pro vyhledávání, t id ní a azení dat, používat podmín né formátovaní, seznámí se s možnostmi úprav uživatelského prost edí MS Excel.	KZ	3
U51C1401	Techniky mluveného slova P edm t praktickou formou rozvíjí v domosti a dovednosti student nabité v p edchozím vzd lávání, individuáln rozvíjí jejich schopnosti zejména kultivovaného ve ejného projevu.	KZ	3
U00C1102	Úvod do studia P edm t a pojetí studia v programu specializace pedagogiky a studia pedagogických disciplín se z etelem na u itelství praktického vyu ování a u itelství odborného výcviku; základní charakteristiky p edm t za azených v bakalá ském studiu; podmínky studia; charakteristika a struktura studia; organiza ni formy studia; studijní styl; prevence studijních neúsp ch ; v decké informace; seminární práce; podmínky uzavírání jednotlivých etap studia atd. Organiza ni otázky: Organizace výuky, organizace forem výuky; zápis stanovených vyu ovacích p edm t a souvisejících identifikaci ník záznam do výkaz o studiu.	Z	3

Kód skupiny: 2.S. UPV OD 16/17

Název skupiny: 2. semestr UPV od 16/17 kombinovaná forma 1. ro ník

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 30 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 6 p edm t

Kredity skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C1501	Filozofie	Z,ZK	6	12B		z
U51C2401	Komunika ní dovednosti	KZ	3	8B	L	z
U51C2302	Pedagogická psychologie	Z,ZK	6	16B	L	z
U51C2304	Sociologie mládeže	Z,ZK	6	12B	L	z
U51C2502	Školní hygiena a první pomoc	ZK	3	12B	L	z
U51C2202	Vyu ování a výcvik v odborném vzd lávání	Z,ZK	6	16B	L	z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=2.S. UPV OD 16/17 Název=2. semestr UPV od 16/17 kombinovaná forma

1. ro ník

U51C1501	Filozofie	Z,ZK	6
Výuka je strukturovaná do n kolika základních blok , které postihují hlavní historické etapy vývoje lidského myšlení (antika, k es anství, novov k, moderna, resp. postmoderna) s tím ovšem, že úst ední osou výkladu je za prv filozofie lov ka - tj. antropologická problematika, za druhé fenomen v dy a techniky, jejich role a význam v uvedených myšlenkových historických kontextech. Proto je zna ná pozornost v nována filozofickým souvislostem vztahu lov ka k p írod , v d a technice v souasném sv t . P ístup ke studiu p edm tu: Student by m l nejprve disponovat ur itým p ehledem o d jinách filozofie, na ež m že p istoupit k hlubšímu studiu tématu, které si sám zvolí. Proto za ne d jinami filozofie a úvodem do filozofie. Doporu ená literatura k jednotlivým témat m je uvedena odd len , u každého tématu zvláš . Výb ru této literatury nejsou však kladený žádné meze. Tento p ístup má studentovi umožnit získat širší myšlenkové zázemí než jaké mu poskytuje úzce vymezený technický obor, který je hlavním p edm tem jeho studia. M že mu pomoci dostat se v uvažování na vyšší úrove obecnosti a abstrakce. Krom toho ur itá znalost filozofie všeobecn pomáhá orientovat se v t išti názor r zných skupin, sekt apod., které jsou pro souasnou dobu p ízna né, uchovat si od nich odstup a nepodléhat jejich vliv m. Studium p edm tu filozofie se tak podílí spolu s dalšími spole enskov dními disciplinami na formování profilu absolventa.			
U51C2401	Komunika ní dovednosti	KZ	3
Poslucha i si osvojí základní historické a teoreticko-pragmatické v domosti a dovednosti z oblasti d jin rétoriky, techniky mluveného projevu, hlasové hygieny a formou praktických cvičení rozvíjet esteticko-hodnotící kritéria p i posuzování mluveného projevu.			

U51C2302	Pedagogická psychologie	Z,ZK	6
Cílem výuky p edm tu je poskytnout student m (technik m - u itel m, budoucím u itel m) základní orientaci v pedagogické psychologii. P edm t je zam en na vlivy u ení, vyu ování a výchovy na osobnost jedince, se zvláštním zam ením na výuku technických p edm t . Dalšími tématy jsou osobnost u itele, charisma u itele, syndrom vyho ení a prokrastinace. Nov je za azeno téma duševních poruch.			
U51C2304	Sociologie mládeže	Z,ZK	6
Sociologie jako v da, sociologické myšlení v etn historických aspekt , hlavní pojmy a vazby, Sociologie výchovy, školy a vzd lávání, Sociologický výzkum, Zvládání sociálních rolí v pedagogice, eská spole nost na prahu 21. století, Vyhodnocení seminářních prací, záv re ná diskuse.			
U51C2502	Školní hygiena a první pomoc	ZK	3
Povinnosti školské organizace a u itel v oblasti zdravého rozvoje a bezpe nosti p i práci žák ve vyu ovacím procesu. Aplikace normativních opat ení hygiena a bezpe nosti práce ve škole a v mimoškolní výchov . Rizikové faktory životního a pracovního prost edi.			
U51C2202	Vyu ování a výcvik v odborném vzd lávání	Z,ZK	6
Cílem je poskytnout obecné poznatky o cilech, obsahu, procesu, prost edcích, diagnostice, evaluacích, iení výchovn vzd lávacího procesu v odborném vyu ování i odborném výcviku a nau it se s t mito obecn didaktickými poznatky pracovat. Jednotlivá témata budou zam ená na problémy vzd lání v didaktickém systému, na initele výuky tj. na žaka, u itele, u ivo a jeho výb r, na pedagogickou dokumentaci, pedagogickou dokumentace, vyu ování jako celistvý výchovn vzd lávací proces, specifiku výcviku, vyu ovací zásady, osvojování poznání a organizace procesu u ení žák , výukové cíle a jejich taxonomii, výukové metody, organiza ní formy, u ební úlohy ve výuce, prost edky v procesu vyu ování a výcviku, diagnostika a hodnocení výsledk výuky, výchovné problémy ve vyu ování a výcviku. Sou ástí budou i poznatky vztahující se k problematice chrán ných dílen a integrace hendikepovaných do vyu ování.			

Kód skupiny: 3.S.B-UPV-K OD17/18

Název skupiny: 3.s.BUPV-K od 17/18 kombinovaná forma

Podmínka kreditu skupiny: V této skupin musíte získat 30 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 5 p edm t

Kreditu skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U04L3103	Anglický jazyk	KZ	6	16B		Z
U63C4402	Informa ní a komunika ní technologie ve vzd lávání	Z,ZK	6	16B	Z	Z
U51C3301	Sociální psychologie	ZK	6	16B		Z
U51C3102	Sociální výchova	ZK	6	16B		Z
U63C3202	Základy ekonomie	Z,ZK	6	16B	Z	Z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=3.S.B-UPV-K OD17/18 Název=3.s.BUPV-K od 17/18 kombinovaná forma

U04L3103	Anglický jazyk	KZ	6
Kurz je ur en student m oboru U itelství praktického vyu ování a odborného výcviku. Konsoliduje základy anglické gramatiky a konverza ní obraty, které m že student využít jak v osobním, tak i v pracovním život .			
U63C4402	Informa ní a komunika ní technologie ve vzd lávání	Z,ZK	6
Nejen významný rozvoj v dy a techniky má zásadní vliv na prom nu didaktických prost edk . V sou asné dob zaujmí stále významn jísto v innosti u itele i žáka p i vyu ování. I v budoucnosti lze p edpokládat, že tato jejich pozice ve vzd lávacím procesu m že ješt s rozvojem v dy a techniky posílit. Didaktický prost edek je také další základní didaktická kategorie. V tomto p edm tu se budeme v novat základní charakteristice, p ehledu didaktických prost edk a didaktické funkci a kategorizace u ebních pom cek. V ad technických p edm t žáci asto pracují v laborato ich, proto sou ástí je didaktika práce v laborato i (klasické, vzdálené, virtuální) a její specifika. Podrobn ji se zam íme na motivaci v laborato i, p ípravu laboratorních úloh a úloh pro praktické innosti a ování p ipravenosti žák na laboratorní úlohy. Intenzifikace vzd lávání staví v sou asné dob vztah u itele a moderních elektronických technik do jiné polohy. Je nutné se zabývat otázkou:"Jak má dobrý u itel využívat elektronické možnosti vzd lávání, aby tak zvýšil didaktickou ú innost svého pedagogického p sobení?".			
U51C3301	Sociální psychologie	ZK	6
P edm t je v nován problematice lov ka v sociálních situacích. Studenti se seznámí se základními sociáln psychologickými poznatky, které souvisejí p ímo nebo zprost edkovan s inností u itele. Studuje se dynamika malých sociálních skupin a interakce a dále problematika související s komunikací (základy komunikace, druhy komunikace). Pozornost je v nována postoj m a jejich vytvá ení, konflikt m a jejich ešení. D ležitým tématem je i socializace osobnosti a sociální role. Osvojování t chto poznat v teoretické rovin je spojováno s odkazy na jejich uplatn í v praxi u itele, zejména pokud jde o individuální p ístup ke student m, týmovou práci a kontakty s širší ve ejností.			
U51C3102	Sociální výchova	ZK	6
U63C3202	Základy ekonomie	Z,ZK	6

Kód skupiny: 5.S.UPV OD 18/19

Název skupiny: 5.s.UPV od 18/19 povinné p edm ty kombinovaná forma

Podmínka kreditu skupiny: V této skupin musíte získat 27 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 5 p edm t

Kreditu skupiny: 27

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U63C5303	Ekonomika a vzd lávání	KZ	6	12B		Z
U00C0101	Projekt bakalá ské práce	KZ	6		Z	Z

U00C5101	Propedeutikum pedagogické praxe	KZ	6	16B		Z
U51C5201	Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t	Z,ZK	6	20B		Z
U16C5301	Zásady BOZP a PO	Z	3	8B		Z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=5.S.UPV OD 18/19 Název=5.s.UPV od 18/19 povinné p edm ty kombinovaná forma

U63C5303	Ekonomika a vzd lávání	KZ	6
Sm r politiky Evropské unie a České republiky v oblasti vzd lávání, z etel ekonomického zabezpe ení. Strukturální fondy Evropské unie. Základní programové dokumenty vzd lávací politiky EU a R, odraz v zabezpe ení a izení ekonomických inností. Finan ní toky ve školství R. Ekonomika a zam stnanost. Mzdové prost edky pro odm ování zam stnanc v resortu školství. Z izování škol a školských za izení v R. Financování škol a školských za izení. Druhy finan ních prost edk . Rozpo et regionálního školství a rozpo et školy, školského za izení, zdroje, struktura. Státní, ve ejné, soukromé, církevní školství a jeho financování. Ú etnicity ve školství, zásady jeho izení a vedení. Doplková a jiná innost. Dan ve školství. Majetek, hospoda ení s majetkem, reprodukce majetku, inventarizace atp. Fondy v ekonomice škol, pravidla a zásady z izování a vedení, rozpo et. Ekonomické výkaznictví ve školství, výro ní hodnocení a zprávy atp.			

U00C0101	Projekt bakalá ské práce	KZ	6
Cílem p edm tu je studenty aplikovat poznatky z p edm tu Seminá k bakalá ské práci, s oporou o poznatky z dalších p edm t . U bakalá ské práce se vychází z toho, že jede zpravidla o první odbornou práci autora v oblasti vzd lávání. Téma bakalá ské práce proto bývá relativn úzké, aby umož ovalo proniknout do hloubky problematiky. Jedním z požadavk na bakalá skou práci je, aby m la jasné vztah k ur itému úseku pedagogické praxe a aby k ní mohl autor vztáhnout výsledky své práce. Jestliže se autor rozhodne v rámci bakalá ské práce zpracovávat nap u ební text, musí práce obsahovat didaktickou analýzu dosavadních u ebních text (zd vodn ní, pro je formulován nový u ební text) a pedagogicko psychologické parametry požadované od u ebního textu. Pokud se autor v rámci ešení zvolené problematiky rozhodl pro výzkumné šet ení (doporu eno), jeho p íprava na realizaci a interpretaci musí spl ovat nároky na taková šet ení kladené. Bakalá ská práce je práce odborná. P i její tvorb má autor prokázat: - souhrnnou orientaci ve studovaném oboru; - hlubší zájem o díl i odborné téma; - náležitý stupe osvojení odborné terminologie a odborného jazyka; - dovednost samostatn se orientovat ve zdrojích odborných informací, analyzovat je, korektn s nimi pracovat a zaujmít k nim stanovisko; - dovednost aplikovat pedagogické a didaktické poznatky do vyu ování technických p edm t ; - dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné šet ení a interpretovat jeho výsledky nebo p ipravit u ební text (p ípadn jeho ást), soubory úloh, ukázky zkoušek (v etn nestandard. did. textu), a to vše na základ didaktické analýzy zvoleného u iva; - dovednost shrnout a zobecnit díl i záv ry své i citovaných autor a formulovat doporu ení pro spole enskou praxi. Projekt bakalá ské práce bude obsahovat zejména: - volba tématu práce, zam ení tématu (pracovní název), jeho zd vodn ní, následná konkretizace; - teoretická východiska - shrnutí studia základní literatury teoretických kapitol; - struktura práce - návrh a konkretizace formulace výzkumného problému, s oporou o výsledky analýzy literatury, zdroj : - cíle práce (smysl práce, struktura cíl a jejich realizovatelnost); - návrh hypotéz (úst ední hypotéza, postup ke konkretizované podob rozpracování díl ich hypotéz); - p edb žná p edstava o cílech a úkolech empirického šet ení; - návrh typu, rozsahu, metod a technik empirického šet ení (nap íkla dotazník, test, sociometrie apod.); - p edstava, zd vodn ní a konkretizace postup p ípravy zajišt ní odpovídajícího výzkumného vzorku (nap soubor respondent); - harmonogram jednotlivých etap zpracování práce (v etn p ípadného p edvýzkumu). - plán a nápl konzultací s vedoucím práce atp. Vedoucím bakalá ské práce je pracovník MÚVS VUT. Návazná etapa - tvorba bakalá ské práce. Klí ové pojmy pro jednotlivé tematické okruhy: viz charakteristika studijního p edm tu Seminá k bakalá ské práci.			

U00C5101	Propedeutikum pedagogické praxe	KZ	6
P edm t je zam ena na p ípravu student na vyu ovací hodiny p ed uskute n ním pedagogické praxe.			

U51C5201	Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t	Z,ZK	6
V p edm tu Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t se nazavazuje na poznatky z p edm tu Didaktika odborných p edm t . T ře je v podrobn jší analýze úrovni jednotlivých taxonomií výukových cíl a v didaktické analýze u iva s cílem konkrétn formulovat specifické cíle pro vybraný p edm t praktického vyu ování a odborného výcviku. Podrobn ji se také rozebírá metoda problémového výkladu s typy problémových úloh. Speciáln se p edm t v nuje didaktice laboratorních cvi ení a dílen. Je také rozebírána metodika ešení úloh. V návaznosti na obecnou didaktiku je p edm t zam ena na organiza ní formy praktického vyu ování a odborného výcviku a na využití didaktických prost edk p i praktickém vyu ování a odborném výcviku.			

U16C5301	Zásady BOZP a PO	Z	3
Základní právní p edpisy v oblasti BOZP, EU, R, Zákoník práce. Provádí cí p edpisy zákoníku práce. Povinnosti zam stnatele. Práva a povinnosti zam stnance. Prevence rizik. Školení zam stnanc . Pracovní úrazy. Záznam o úrazu. Dokumentace k zajišt ní BOZP. Požární ochrana. Hygiena práce.			

Kód skupiny: 6.S.UPV OD 18/19

Název skupiny: 6. semestr UPV povinné p edm ty od 18/19 kombinovaná forma

Podmínka kreditu skupiny: V této skupin musíte získat 21 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 3 p edm ty

Kreditu skupiny: 21

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ujíci, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredit	Rozsah	Semestr	Role
U51C6201	Didaktika praktického vyu ování a odborného výcviku	Z,ZK	6	20B	L	Z
U00C6102	Pedagogická praxe	KZ	6		L	Z
U00C6103	Tvorba bakalá ské práce	Z	9	100B	L	Z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=6.S.UPV OD 18/19 Název=6. semestr UPV povinné p edm ty od 18/19 kombinovaná forma

U51C6201	Didaktika praktického vyu ování a odborného výcviku	Z,ZK	6
V p edm tu Didaktika praktického vyu ování a odborného výcviku se využívá znalostí a dovedností student získaných v p edm tech Didaktika odborných p edm t a Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t a z p edm tu Propedeutika pedagogické praxe. Mezi hlavní téma pat i diagnostika v hodinách praktického vyu ování a odborného výcviku, tvorba zkoušek pro tyto hodiny v etn didaktického nestandardizovaného (u itelského) testu.			

U00C6102	Pedagogická praxe	KZ	6
----------	-------------------	----	---

U00C6103	Tvorba bakalářské práce	Z	9
Cílem písemného studia je studenty aplikovat poznatky z předmětu Seminář k bakalářské práci a Projekt bakalářské práce, s oporou o poznatky z dalších předmětů. U bakalářské práce se vychází z toho, že jde zpravidla o první odbornou práci autora v oblasti vzdělávání. Téma bakalářské práce proto bývá relativně úzké, aby umožnilo proniknout do hloubky problematiky. Jedním z požadavků na bakalářskou práci je, aby měla jasný vztah k určitému úseku pedagogické praxe a aby k ní mohl autor vztáhnout výsledky své práce. Jestliže se autor rozhodne v rámci bakalářské práce zpracovávat například ební text, musí práce obsahovat didaktickou analýzu dosavadních výsledků ebního textu (zde vodný, pro který je formulován nový ební text) a pedagogicko-psychologické parametry požadované od ebního textu. Pokud se autor v rámci řešení zvolené problematiky rozhodne pro výzkumné řešení (doporučeno), jehož cílem je realizace a interpretace musí splňovat nároky na takové řešení kladené. Minimální rozsah bakalářské práce je 30 stran vlastního autorského textu, přičemž do tohoto rozsahu vlastního textu patří i poznámkový aparát, nikoli obsah práce, soupis použité literatury a přílohy. Horní hranice rozsahu bakalářské práce není stanovena, základní text však respektuje doporučení výše uvedeného rozsahu. Bakalářská práce je práce odborná. Při její tvorbě má autor prokázat: -souhrnnou orientaci ve studovaném oboru; -hlubší zájem o díl v odborné tématice; -náležitý stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka; -dovednost samostatného orientování ve zdrojích odborných informací, analyzovat je, korektně s nimi pracovat a zaujmít k nim stanovisko; -dovednost aplikovat pedagogické a didaktické poznatky do využití technických předmětů; -dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné řešení a interpretovat jeho výsledky nebo jeji vpravit do ebního textu (případně jeho části), soubory úloh, ukázky zkoušek (v etapě nestandardního testu), a to vše na základě didaktické analýzy zvoleného řešení; -dovednost shrnout a zobecnit důležitosti svého řešení a formulovat doporučení pro společenskou praxi. Realizace projektu bakalářské práce, a to jako navazující etapy, která vychází z konkretizace podmínek, zejména: -téma práce, jehož cíl vodný a aplikace; -teoretická východiska - shrnutí teoretických kapitol, zpracování výsledků analýzy teoretických zdrojů; -zpracování přijaté struktury práce; -formulace a zpracování výzkumného problému, s oporou o výsledky analýzy literatury, zdrojů; -finální podoba stanoveného cíle/ práce (smysl práce, struktura cílu a jejich realizovatelnost); -formulace hypotéz (ústřední hypotéza, struktura důvodů hypotéz); -východiska pro empirickou část, konkretizované a zde vodný postupy pro naplnění cílu a úkolu empirického řešení; -realizace typu, rozsahu, metod a technik empirického řešení (například dotazník, test, sociometrie atd.); -zajištění odpovídajícího výzkumného vzorku (například soubor respondentů); -harmonogram a naplnění plánu realizace jednotlivých etap zpracování práce (v etapě případného výzkumu); -plán a náplň konzultací s vedoucím práce; -zpracování finální podoby bakalářské práce dle stanovených propozic, v etapě vybavení povinnými údaji pro etapu zveřejnění kvalifikací práce (zákon o VŠ, vnitřní edipsy VUT v Praze); -odevzdání bakalářské práce k obhajobě a následnému zveřejnění zveřejnění platných edipsů; -příprava prezentace výsledků bakalářské práce k obhajobě; -možnosti zveřejnění výsledků práce. Vedoucím bakalářské práce je pracovník MÚVS VUT. Návazná etapa - obhajoba bakalářské práce (součást státní zkoušky). Klíčové pojmy pro jednotlivé tematické okruhy: viz charakteristika studijního programu).			

Název bloku: Povinné volitelné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 12

Role bloku: PV

Kód skupiny: UPV-PVP 5.S.OD18/19

Název skupiny: 5.s. UPV povinné volitelné předměty od 18/19

Podmínka kreditů skupiny: V této skupině musíte získat 3 kreditů

Podmínka předmětu skupiny: V této skupině musíte absolvovat 1 předmět

Kreditů skupiny: 3

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětu (u skupiny předmětu je seznam kódů jejichž je součástí)	Zákon	ení	Kreditů	Rozsah	Semestr	Role
U51C5301	Duševní hygiena a stres	Z		3	8B		PV
U51C0303	Multikulturní výchova	Z		3	8B		PV
U51C0305	Sociální psychologický trénink	Z		3	8B		PV
U65C0301	Školské zákony v praxi	Z		3	8B		PV
U51C0304	Utváření tvořivých dovedností	Z		3	8B		PV
U51C0102	Vzdělávání pracovníků ve firmách	Z		3	8B		PV

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=UPV-PVP 5.S.OD18/19 Název=5.s. UPV povinné volitelné předměty od 18/19

U51C5301	Duševní hygiena a stres Osvojení v domově a dovednosti z oblasti péče o zdraví, tříšťové a duševní aktivity, odpočinku, životosprávy, jednání s lidmi, zvládání napětí, stresu a psychických zážitků.	Z	3
U51C0303	Multikulturní výchova Multikulturní výchova jako povinná součást kurikuly	Z	3
U51C0305	Sociální psychologický trénink Povinné volitelné předměty je zaměřené na výcvik asertivity, komunikace a dovedností a na obranu proti manipulaci	Z	3
U65C0301	Školské zákony v praxi Vzdělávací soustava R a základní právní předpisy s nimi spojené se dle různých zákonů na aktuální novelizace a nové právní předpisy. Případové studie k této problematice. Zízení školství, vnitřní řízení školy, vedení lidí.	Z	3
U51C0304	Utváření tvořivých dovedností	Z	3
U51C0102	Vzdělávání pracovníků ve firmách Předmět se zabývá problematikou vzdělávání a rozvoje pracovníků v kontextu managementu a personálních inovací firem.	Z	3

Kód skupiny: UPV-PVP6.S.OD18/19

Název skupiny: UPV - PVP povinné volitelné předměty 6. semestr od 18/19

Podmínka kreditů skupiny: V této skupině musíte získat 9 kreditů

Podmínka předmětu skupiny: V této skupině musíte absolvovat 3 předměty

Kreditů skupiny: 9

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U04L0101	Anglický jazyk pro technickou a hospodá skou praxi	Z	3	8B	L	PV
U51C4501	Iov k a zdraví	Z	3	8B	L	PV
U51C0104	Evaluace a autoevaluace ve škole	Z	3	8B	L	PV
U51C0308	Interkulturní psychologie	Z	3	8B	L	PV
U51C0106	M-learning	Z	3	8B	Z,L	PV
U66C0202	Odraz emesel v umní	Z	3	8B	L	PV
U51E0301	Psychology of Negotiation	Z	3	8B		PV
U51C0307	Self management u itele	Z	3	8B	L	PV
U51C0103	Specifické poruchy u ení a chování	Z	3	8B	L	PV
U66C0104	Vývoj techniky	Z	3	8B	L	PV

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=UPV-PVP6.S.OD18/19 Název=UPV - PVP povinn volitelné p edm ty 6. semestr od 18/19

U04L0101	Anglický jazyk pro technickou a hospodá skou praxi	Z	3
P edm t se soust edí na souasné jazykové dovednosti pot ebné v pracovním život . Procvi ování znalostí vychází z pojetí anglického jazyka jako mezinárodního dorozumívacího prost edku a zamuje se p edevším na dv oblasti: ústní odborn orientovaný projev a písemný projev.			
U51C4501	Iov k a zdraví	Z	3
P edm t zahrnuje charakteristiku problematiky zdraví Iov ka, životního stylu, nemocí, vybraných orgánových soustav a stresu.			
U51C0104	Evaluace a autoevaluace ve škole	Z	3
Rámcová struktura a kritéria vlastního hodnocení školy. Cíle vlastního hodnocení školy, efektivita opat ení ke zvyšování kvality ŠVP. Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy, jako jsou podmínky, pr b h, výsledky vzd lávání, problematika ízení pedagogického procesu a úrove výsledk školy i jednotlivých výchovn vzd lávacích inností, p edm t atp. Pravidla a harmonogram vlastního hodnocení školy. Zásady uplat ování managementu jakosti, kvality v podmírkách školství - obecné p istupy a specifika vzd lávání. Aplikace mezinárodn uznávaných postup ízení kvality, se z etelem na podmínky škol a školských za ízení. O ekávání napl ování zásad kvality od pracovník školy.			
U51C0308	Interkulturní psychologie	Z	3
Kurz je zaměřen na získání základních znalostí a dovedností z oboru interkulturní psychologie. Poskytuje prostor pro osobní zkušenos, rozvoj sebepoznání a nácvik základních interkulturních dovedností.			
U51C0106	M-learning	Z	3
P edm t má název M-learning využití mobilních technologií ve výuce. V tomto p edm tu si ukážeme, že mobilní za ízení se dají používat nejen k zábav , relaxaci a komunikaci, ale i jako cenný pomocník ve vzd lávání. Krátká anotace viz každá lekce v Moodle.			
U66C0202	Odraz emesel v umní	Z	3
P edm t si klade za cíl podat p ehled o typech a historii emeslé výroby a z ásti i stru né historii profesního sdružování provozovatel emesel. Zamuje se zejména na prom ny emeslé výroby b hem st edov ku, raného novov ku a v období modernity (s p ípadnými p esahy do 20. století), a to zejména ve st edoevropském kontextu (s odkazy na širší evropský kontext). Klade d raz na kontinuitu a prom ny emeslé výroby v ase, p i emž si všíma jak historických podmínek jejich existence, tak i p í a souvislostí ústupu (i zániku) n kterých z nich.			
U51E0301	Psychology of Negotiation	Z	3
Within this subject, the student will be introduced to the English terminology used in selected topics from social psychology, (listening, understanding) and the use of common phrase used in English communication will be reflected. Those areas of interpersonal communication that students can most often encounter in practice will be chosen. Topics like Negotiation, Assertion, Manipulation, Verbal and Non verbal Communication will be discussed and trained. Introduction to the art of negotiation and practical aspects how to negotiate. Verbal and non-verbal communication. Manipulation and how to avoid it. Soft skills, emotional intelligence.			
U51C0307	Self management u itele	Z	3
S problematikou osobního managementu se v dnešní spole nosti setkáváme mnohem ast ji jako se st žejním a aktuálním tématem, které svou p sobností p esahuje ekonomický rámec. Do zna né míry jde o p rezovou disciplínu, na pokraji ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V pr b hu tohoto p edm tu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovník m (editel m a zástupc m škol, stejn tak i u itel m) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebe ízení, event. sebrevýchovu. Nejv tší úkoly osobního managementu nacházejí uplatn ní v oblasti rozvoje osobnosti. P edm t zprost edkuje poslucha m praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní ízení sebe sama. Hlavní d raz je kladený na praktické p ikладy, které jsou koncipovány tak, aby p ipravili budoucího absolventa na innosti spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, ízení sebe sama a organizaci vlastního asu.			
U51C0103	Specifické poruchy u ení a chování	Z	3
P edm t seznámuje s p í nami, projevy a d sledky specifických poruch u ení a chování, senzorického postižení, mentální retardace, komunika ních poruch, t lesních handicap a n kterých chronických onemocn ní.			
U66C0104	Vývoj techniky	Z	3
P edm t nenabízí komplexní historii prom n techniky a všech technických objev a odv tví, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních d ďin technologie. Na p ikладech konkrétních epizod z d ďin technologie demonstruje st žejní vztah mezi spole ností a technologií zp sob, jakým technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z len ní d ďin podle charakteru (povahy) technologií kamene, kov , vody, v tru, tepla a spalování, elekt iny a elektrotechniky atp.			

Seznam p edm t tohoto pr chodu:

Kód	Název p edm tu	Zakon ení	Kredity
U00C0101	Projekt bakalá ské práce	KZ	6
Cílem p edm tu je studenty aplikovat poznatky z p edm tu Seminá k bakalá ské práci, s oporou o poznatky z dalších p edm t . U bakalá ské práce se vychází z toho, že jde zpravidla o první odbornou práci autora v oblasti vzd lávání. Téma bakalá ské práce proto bývá relativn úzké, aby umož ovalo proniknout do hloubky problematiky. Jedním z požadavk na			

bakalářskou práci je, aby měla jasné vztah k určitému úseku pedagogické praxe a aby k ní mohl autor vztáhnout výsledky své práce. Jestliže se autor rozhodne v rámci bakalářské práce zpracovávat např. u ební textu, musí práce obsahovat didaktickou analýzu dosavadních u ebních textů (zde vodný, projev je formulován nový u ební textu) a pedagogicko-psychologické parametry požadované od ebního textu. Pokud se autor v rámci ešení zvolené problematiky rozhodl pro výzkumné řešení (doporučeno), jehož o pravu na realizaci a interpretaci musí splňovat nároky na taková řešení kladené. Bakalářská práce je práce odborná. Při její tvorbě má autor prokázat: - souhrnnou orientaci ve studovaném oboru; - hlubší zájem o díl i odborné téma; - náležitý stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka; - dovednost samostatného orientování ve zdrojích odborných informací, analyzovat je, korektivně s nimi pracovat a zaujmít k nim stanovisko; - dovednost aplikovat pedagogické a didaktické poznatky do vyučování technických písemných textů; - dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné řešení a interpretovat jeho výsledky nebo je i praviti u ební textu (případně jeho kladiv), soubory úloh, ukázky zkoušek (ve standardizovaném textu), a to vše na základě didaktické analýzy zvoleného řešení i viva; - dovednost shrnout a zobecnit díl i řešení svého citovaných autorů a formulovat doporučení pro společenskou praxi. Projekt bakalářské práce bude obsahovat zejména: - volbu tématu práce, zaměření tématu (pracovní název), jehož vodný, následná konkretizace; - teoretická východiska - shrnutí studia základní literatury teoretických kapitol; - struktura práce - návrh a konkretizace formulace výzkumného problému, s oporou o výsledky analýzy literatury, zdrojů; - cíle práce (smysl práce, struktura cíle a jejich realizovatelnost); - návrh hypotéz (ústní ední hypotéza, postup ke konkretizované podobě rozpracování dílu i hypotéz); - písemná známková eddava o cílech a úkolech empirického řešení; - návrh typu, rozsahu, metod a technik empirického řešení (například dotazník, test, sociometrie apod.); - písemná eddava, zdůvodnění řešení a konkretizace postupu i vpravy zajištění odpovídajícího výzkumného vzorku (například soubor respondentů); - harmonogram jednotlivých etap zpracování práce (ve standardizovaném písemném eddavu o výzkumu). - plán a náplň konzultací s vedoucím práce atp. Vedoucím bakalářské práce je pracovník MÚVS VUT. Návazná etapa - tvorba bakalářské práce. Klíčové pojmy pro jednotlivé tematické okruhy: viz charakteristika studijního programu a Seminář k bakalářské práci.

U00C1102	Úvod do studia	Z	3
Písemná eddava o pojetí studia v programu specializace pedagogiky a studia pedagogických disciplín se z etapou na učitelství praktického vyučování a učitelství odborného výcviku; základní charakteristiky písemných eddav za učených v bakalářském studiu; podmínky studia; charakteristika a struktura studia; organizační formy studia; studijní styl; prevence studijních nedostatků; vedecké informace; semináře práce; podmínky uzavírání jednotlivých etap studia atp. Organizační otázky: Organizace výuky, organizace forem výuky; zápis stanovených vyučovacích eddav a souvisejících identifikací záznamu do výkazu o studiu.			
U00C4103	Seminář k bakalářské práci	KZ	3
Cílem písemných eddav je seznámit studenty s hlavními standardy a požadavky kladené na bakalářskou práci. Pozornost je věnována jednotlivým fázím psaní práce, názvu práce, formulace cíle a výzkumných otázek práce, hlavním výhodám a nevýhodám jednotlivých vedeckých metod, strukturaci textu, ale také formálním požadavkům a seznámit s hlavními informacemi zdroji a způsoby citování.			
U00C5101	Propedeutikum pedagogické praxe	KZ	6
Písemná eddava je zaměřena na vyučovací hodiny písemných eddav v pedagogické praxi.			
U00C6102	Pedagogická praxe	KZ	6
U00C6103	Tvorba bakalářské práce	Z	9
Cílem písemných eddav je studenty aplikovat poznatky z písemných eddav Seminář k bakalářské práci a Projekt bakalářské práce, s oporou o poznatky z dalších písemných eddav. Učební materiál se vychází z toho, že jde o pravidla o první odborné práci autora v oblasti vzdělávání. Téma bakalářské práce proto bývá relativně úzké, aby umožnilo proniknout do hloubky problematiky. Jedním z požadavků na bakalářskou práci je, aby měla jasné vztah k určitému úseku pedagogické praxe a aby k ní mohl autor vztáhnout výsledky své práce. Jestliže se autor rozhodne v rámci bakalářské práce zpracovávat například ební text, musí práce obsahovat didaktickou analýzu dosavadních ebních textů (zde vodný, projev je formulován nový u ebního textu) a pedagogicko-psychologické parametry požadované od ebního textu. Pokud se autor v rámci ešení zvolené problematiky rozhodl pro výzkumné řešení (doporučeno), jehož o pravu na realizaci a interpretaci musí splňovat nároky na taková řešení kladená. Minimální rozsah bakalářské práce je 30 stran vlastního autorského textu, přičemž do tohoto rozsahu vlastního textu patří poznámkový aparát, nikoli obsah práce, soupis použité literatury a přílohy. Horní hranice rozsahu bakalářské práce není stanovena, základní text však respektuje doporučení výše uvedeného rozsahu. Bakalářská práce je práce odborná. Při její tvorbě má autor prokázat: - souhrnnou orientaci ve studovaném oboru; - hlubší zájem o díl i odborné téma; - náležitý stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka; - dovednost samostatného orientování ve zdrojích odborných informací, analyzovat je, korektivně s nimi pracovat a zaujmít k nim stanovisko; - dovednost aplikovat pedagogické a didaktické poznatky do vyučování technických písemných textů; - dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné řešení a interpretovat jeho výsledky nebo je i praviti u ební textu (případně jeho kladiv), soubory úloh, ukázky zkoušek (ve standardizovaném textu), a to vše na základě didaktické analýzy zvoleného řešení i viva; - dovednost shrnout a zobecnit díl i řešení svého citovaných autorů a formulovat doporučení pro společenskou praxi. Realizace projektu bakalářské práce, a to jako navazující etapy, která vychází z konkretizace podmínek, zejména: -téma práce, jehož vodný a aplikace; -teoretická východiska - shrnutí teoretických kapitol, zapracování výsledků analýzy teoretických zdrojů; -zpracování i jatek struktur práce; -formulace a zpracování výzkumného problému, s oporou o výsledky analýzy literatury, zdrojů; -finální podoba stanoveného cíle práce (smysl práce, struktura cíle a jejich realizovatelnost); -formulace hypotéz (ústní ední hypotéza, struktura dílu i hypotéz); -východiska pro empirickou klasifikaci, konkretizované a zde vodně postupy pro naplnění cíle a úkolu empirického řešení; -realizace typu, rozsahu, metod a technik empirického řešení (například dotazník, test, sociometrie apod.); -zajištění odpovídajícího výzkumného vzorku (například soubor respondentů); -harmonogram a naplnění plánu realizace jednotlivých etap zpracování práce (ve standardizovaném eddavu o výzkumu); -plán a náplň konzultací s vedoucím práce; -zpracování finální podoby bakalářské práce dle stanovených propozic, vedení vybavení povinnými údaji pro etapu zveřejnění kvalifikací práce (zákon o VŠ, vnitřní eddavy VUT v Praze); -odevzdání bakalářské práce k obhajobě a následnému zveřejnění zveřejnění dle platných eddav - písemná prezentace výsledků bakalářské práce k obhajobě - možnosti zveřejnění zveřejnění výsledků práce. Vedoucím bakalářské práce je pracovník MÚVS VUT. Návazná etapa - obhajoba bakalářské práce (součást státní závěrečné zkoušky). Klíčové pojmy pro jednotlivé tematické okruhy: viz charakteristika studijního programu a Seminář k bakalářské práci.			
U04L0101	Anglický jazyk pro technickou a hospodářskou praxi	Z	3
Písemná eddava se soustředí na současně jazykové dovednosti potřebné v pracovním životě. Provozování znalostí vychází z pojetí anglického jazyka jako mezinárodně dorozumívacího prostředku a zaměřuje se na dvě oblasti: ústní a písemnou eddu: ústní odborně orientovaný projev a písemný projev.			
U04L3103	Anglický jazyk	KZ	6
Kurz je určen studentům v oboru Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku. Konsoliduje základy anglické gramatiky a konverzaciní obraty, které mohou být studenty využity jak v osobním, tak i v pracovním životě.			
U16C1102	Etika	Z	3
U16C4101	Školský management	ZK	6
Základní právní, správní, ekonomické a eddavy, týkající se školství; vzdělávací soustava R; osobnost učitele; zákoník školství, vnitřní zákoník školy, úloha redaktora a jeho zástupců, sociální a psychologické aspekty vedení lidí, otázky pracovní motivace, zákoník vnitřních aspektů inovací školy. Právní, správní, ekonomické a eddavy a jejich aplikace v různých inovacích škola a školských zařízení. Organizace výchovných vzdělávacích procesů.			
U16C5301	Zásady BOZP a PO	Z	3
Základní právní a eddavy v oblasti BOZP EU, R, Zákoník práce. Provádí se eddavy zákoníku práce. Povinnosti zaměstnanců středního vzdělávání. Práva a povinnosti zaměstnanců středního vzdělávání. Prevence rizik. Školení zaměstnanců. Pracovní úrazy. Zákoník o úrazu. Dokumentace k zajištění BOZP. Požární ochrana. Hygiena práce.			
U51C0102	Vzdělávání pracovníků ve firmách	Z	3
Písemná eddava se zabývá problematikou vzdělávání a rozvoje pracovníků v kontextu managementu a personálních inovací firem.			
U51C0103	Specifické poruchy u dospívajících a chování	Z	3
Písemná eddava se seznamuje s písemnými inovami, projevy a sledky specifických poruch u dospívajících, senzorického postižení, mentální retardace, komunikativních poruch, tělesních handicapů a inov, kterých chronických onemocnění.			
U51C0104	Evaluace a autoevaluace ve škole	Z	3
Rámčová struktura a kritéria vlastního hodnocení školy. Cíle vlastního hodnocení školy, efektivita opatření ení ke zvyšování kvality ŠVP. Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy, jako jsou podmínky, příběhy, výsledky vzdělávání, problematika zámeni pedagogického procesu a úroveň výsledků školy i jednotlivých výchovných vzdělávacích inov, písemná eddava atp. Pravidla a harmonogram vlastního hodnocení školy. Zásady uplatňování managementu jakosti, kvality v podmínkách školství - obecné a specifické vzdělávací inov. Aplikace mezinárodně uznávaných postupů zámeni kvality, se z etapou na podmínky škol a školských zařízení. O ekvalifikaci například kvality od pracovníků školy.			

U51C0106	M-learning	Z	3
P edm t má název M-learning využití mobilních technologií ve výuce. V tomto p edm tu si ukážeme, že mobilní za iení se dají používat nejen k zábav , relaxaci a komunikaci, ale i jako cenný pomocník v vzd lávání. Krátká anotace viz každá lekce v Moodle.			
U51C0303	Multikulturní výchova Multikulturní výchova jako povinná sou ást kurikula	Z	3
U51C0304	Utvá ení two ivých dovedností	Z	3
U51C0305	Sociáln psychologický trénink Povinn volitelný p edm t je zam en na výcvik assertivity, komunika ních dovedností a na obranu proti manipulaci	Z	3
U51C0307	Self management u itele S problematikou osobního managementu se v dnešní spole nosti setkáváme mnohem ast ji jako se st ježním a aktuálním tématem, které svou p sobností p esahuje ekonomický rámec. Do zna né míry jde o pr ezovou disciplínu, na pokraji ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V pr b hu tohoto p edm tu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovník m (editel m a zástupc m škol, stejn tak i u itel m) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebe iení, event. sebevýchovu. Nej tší úkoly osobního managementu nacházejí uplatn í v oblasti rozvoje osobnosti. P edm t zprost edkuje poslucha m praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní iení sebe sama. Hlavní d raz je kladený na praktické p íkly, které jsou koncipovány tak, aby p ipravili budoucího absolventa na innosti spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, iení sebe sama a organizaci vlastního asu.	Z	3
U51C0308	Interkulturní psychologie Kurz je zam en na získání základních znalostí a dovedností z oboru interkulturní psychologie. Poskytuje prostor pro osobní zkušenost, rozvoj sebepoznání a nácvik základních interkulturních dovedností.	Z	3
U51C1102	Obecné otázky výchovy a vzd lávání	Z,ZK	6
U51C1302	Obecná psychologie a psychologie osobnosti Úvodní kurz souboru psychologických disciplín, jimiž studující projde b hem studia. Základ obsahu p edm tu "Psychologie", two icí sou ást státních záv re ných zkoušek.	Z,ZK	6
U51C1401	Techniky mluveného slova	KZ	3
P edm t praktickou formou rozvíjí v domosti a dovednosti student nabité v p edchozím vzd lávání, individuáln rozvíjí jejich schopnosti zejména kultivovaného ve ejného projevu.			
U51C1501	Filozofie	Z,ZK	6
Výuka je strukturovaná do n kolika základních blok , které postihují hlavní historické etapy vývoje lidského myšlení (antika, k es anství, novov k, moderna, resp. postmoderna) s tím ovšem, že úst ední osou výkladu je za pr vé filozofie lov ka - tj. antropologická problematika, za druhé fenomen v dy a techniky, jejich role a význam v uvedených myšlenkových historických kontextech. Proto je zna ná pozornost v nována filozofickým souvislostem vztahu lov ka k p irod , v d a technice v souasném sv t . P ístup ke studiu p edm tu: Student by m I nejprve disponovat ur itým p ehledem o d jinách filozofie, na ež m že p istoupit k hlubšímu studiu tématu, které si sám zvolí. Proto za ne d jinami filozofie a úvodem do filozofie. Doporu ená literatura k jednotlivým témat m je uvedena odd len , u každého tématu zvláš . Vyb ru této literatury nejsou však kladený žádné meze. Tento p ístup má studentovi umožnit získat širší myšlenkové zázemí než jaké mu poskytuje úzce vymezený technický obor, který je hlavním p edm tem jeho studia. M že mu pomoci dostat se v uvažování na vyšší úrove obecnosti a abstrakce. Krom toho ur itá znalost filozofie všeobecn pomáhá orientovat se v t išti názor r zných skupin, sekt apod., které jsou pro souasnou dobu p izna né, uchovat si od nich odstup a nepodléhat jejich vliv m. Studium p edm tu filozofie se tak podílí spolu s dalšími spole enskou dními disciplinami na formování profilu absolventa.			
U51C1502	Biologie lov ka Biologie lov ka a jiné v dní obory, zabývající se lov kem, prenatální vývoj, postratální vývoj, funkce nervové soustavy, duševní hygiena a stres	Z,ZK	6
U51C2202	Vyu ování a výcvik v odborném vzd lávání	Z,ZK	6
Cílem je poskytnout obecné poznatky o cílech, obsahu, procesu, prost edcích, diagnostice, evaluacích, iení výchovn vzd lávacího procesu v odborném vyu ování i odborném výcviku a nau it se s t mito obecn didaktickými poznatky pracovat. Jednotlivá témata budou zam ená na problémy vzd lání v didaktickém systému, na initech výuky tj. na žáka, u itele, u ivo a jeho výb r, na pedagogickou dokumentaci, pedagogickou dokumentace, vyu ování jako celistvý výchovn vzd lávací proces, specifiku výcviku, vyu ovací zásady, osvojování poznání a organizace procesu u ení žák , výukové cíle a jejich taxonomii, výukové metody, organiza ní formy, u ební úlohy ve výuce, prost edky v procesu vyu ování a výcviku, diagnostika a hodnocení výsledk výuky, výchovné problémy ve vyu ování a výcviku. Sou ásti budou i poznatky vztahující se k problematice chrán ných dilen a integrace hendikepovaných do vyu ování.			
U51C2302	Pedagogická psychologie	Z,ZK	6
Cílem výuky p edm tu je poskytnout student m (technik m - u itel m, budoucím u itel m) základní orientaci v pedagogické psychologii. P edm t je zam en na lvy u ení, vyu ování a výchovu na osobnost jedince, se zvláštním zam ením na výuku technických p edm t . Dalšími tématy jsou osobnost u itele, charisma u itele, syndrom vyho ení a prokrastinace. Nov je za azeno téma duševních poruch.			
U51C2304	Sociologie mládeže	Z,ZK	6
Sociologie jako v da, sociologické myšlení v etn historických aspekt , hlavní pojmy a vazby, Sociologie výchovy, školy a vzd lávání, Sociologický výzkum, Zvládání sociálních rolí v pedagogice, eská spole nost na prahu 21. století, Vyhdnocení seminárních prací, záv re ná diskuse.			
U51C2401	Komunika ní dovednosti	KZ	3
Poslucha i si osvojí základní historické a teoreticko-pragmatické v domosti a dovednosti z oblasti d jin rétoriky, techniky mluveného projevu, hlasové hygieny a formou praktických cvičení rozvíjet esteticko-hodnotící kritéria p i posuzování mluveného projevu.			
U51C2502	Školní hygiena a první pomoc	ZK	3
Povinnosti školské organizace a u itel v oblasti zdravého rozvoje a bezpe nosti p i práci žák ve vyu ovacím procesu. Aplikace normativních opat ení hygieny a bezpe nosti práce ve škole a v mimoškolní výchov . Rizikové faktory životního a pracovního prost edi.			
U51C3102	Sociální výchova	ZK	6
U51C3301	Sociální psychologie	ZK	6
P edm t je v nován problematice lov ka v sociálních situacích. Studenti se seznámí se základními sociáln psychologickými poznatky, které souvisejí p ímo nebo zprost edkován s inností u itele. Studuje se dynamika malých sociálních skupin a interakce a dále problematika související s komunikací (základy komunikace, druhy komunikace). Pozornost je v nována postoj m a jejich vytvá ení, konflikt m a jejich ešení. D ležitým tématem je i socializace osobnosti a sociální role. Osvojování t chto poznatk v teoretické rovin je spojováno s odkazy na jejich uplatn í v praxi u itele, zejména pokud jde o individuální p ístup ke student m, týmovou práci a kontakty s širší ve ejností.			
U51C4101	Výchova a vzd lávání dosp lých	ZK	6
P edm t je koncipován jako úvod do diskurzu o problematice výchovy a vzd lávání dosp lých v souasných socioekonomických podmínkách a v kontextu uplat ování koncepce celoživotního vzd lávání.			
U51C4102	Strategie ve vzd lávání žák se speciálními vzd lávacími pot ebami Vzd lávání d tí, žák a student se speciálními vzd lávacími pot ebami	Z,ZK	6
U51C4201	Didaktika odborných p edm t	Z,ZK	6
V p edm tu Didaktika odborných p edm t budou studenti seznámeni se základními otázkami oborové didaktiky. Studenti již využívají znalosti a dovednosti získané z p edchozího studia p edm t : Obecné otázky výchovy a vzd lávání, Vyu ování a výcvik v odborném vzd lávání, Sociální výchova, Obecná psychologie a psychologie osobnosti, Pedagogická psychologie, Sociální psychologie, Techniky mluveného slova aj.			
U51C4202	Hodnocení vlivu v dy a techniky	KZ	3

U51C4501	lov k a zdraví P edm t zahrnuje charakteristiku problematiky zdraví lov ka, životního stylu, nemoci, vybraných orgánových soustav a stresu.	Z	3
U51C5201	Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t V p edm tu Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t se navazuje na poznatky z p edm tu Didaktika odborných p edm t . T říšť je v podrobn jší analýze úrovni jednotlivých taxonomií výukových cíl a v didaktické analýze u iva s cílem konkrétn formulovat specifické cíle pro vybraný p edm t praktického vyu ování a odborného výcviku. Podrobn ji se také rozebírá metoda problémového výkladu s typy problémových úloh. Speciáln se p edm t v neje didaktice laboratorních cvičení a dílen. Je také rozebírána metodika řešení úloh. V návaznosti na obecnou didaktiku je p edm t zaměřen na organizační formy praktického vyu ování a odborného výcviku a na využití didaktických prostředků p i praktickém vyu ování a odborném výcviku.	Z,ZK	6
U51C5301	Duševní hygiena a stres Osvojení v domostí a dovedností z oblasti péče o zdraví, tělesné a duševní aktivity, odpočinku, životosprávy, jednání s lidmi, zvládání napětí, stresu a psychických zátěží.	Z	3
U51C6201	Didaktika praktického vyu ování a odborného výcviku V p edm tu Didaktika praktického vyu ování a odborného výcviku se využívají znalosti a dovednosti studentů získaných v p edm tech Didaktika odborných p edm t a Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t a z p edm tu Propedeutika pedagogické praxe. Mezi hlavní téma patří diagnostika v hodinách praktického vyu ování a odborného výcviku, tvorba zkoušek pro tyto hodiny v etně didaktického nestandardizovaného (učitelského) testu.	Z,ZK	6
U51E0301	Psychology of Negotiation Within this subject, the student will be introduced to the English terminology used in selected topics from social psychology, (listening, understanding) and the use of common phrase used in English communication will be reflected. Those areas of interpersonal communication that students can most often encounter in practice will be chosen. Topics like Negotiation, Assertion, Manipulation, Verbal and Non verbal Communication will be discussed and trained. Introduction to the art of negotiation and practical aspects how to negotiate. Verbal and non-verbal communication. Manipulation and how to avoid it. Soft skills, emotional intelligence.	Z	3
U63C1402	Pořítačová gramotnost Studenti se naučí základy práce s tabulkovým procesorem, vytvářet, upravovat a formátovat tabulky, zadávat základní vzorce a funkce, ve vzorcích používat absolutní/relativní odkazy, vytvářet a formátovat grafy. Seznámí se s prací s databázemi v programu Excel, naučí se používat funkce pro vyhledávání, třídění a azení dat, používat podmínky formátování, seznámí se s možnostmi úprav uživatelského prostředku MS Excel.	KZ	3
U63C3202	Základy ekonomie	Z,ZK	6
U63C4402	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání Nejen významný rozvoj vedy a techniky má zásadní vliv na proměnu didaktických prostředků. V současné době zaujímají stále významnější místo vinnosti učitele i žáka při vyučování. I v budoucnosti lze předpokládat, že tato jejich pozice ve vzdělávacím procesu může ještě s rozvojem vedy a techniky posílit. Didaktický prostředek je také další základní didaktická kategorie. V tomto předmětu se budeme vnovat základní charakteristiky, přehledu didaktických prostředků a didaktické funkci a kategorizace učebních pomocí. Vzhledem k technických prostředků žáků, kteří pracují v laboratořích, proto součástí je didaktika práce v laboratoři (klasické, vzdálené, virtuální) a její specifiká. Podrobněji se zaměříme na motivaci v laboratoři, na řízení laboratorních úloh a úloh pro praktické innocenosti a vyučování pípravenosti žáků na laboratorních úlohách. Intenzifikace vzdělávání staví v současné době vztah učitele a moderních elektronických technik do jiné polohy. Je nutné se zabývat otázkou: "Jak má dobrý učitel využívat elektronické možnosti vzdělávání, aby tak zvýšil didaktickou účinnost svého pedagogického pohodení?".	Z,ZK	6
U63C5303	Ekonomika a vzdělávání Směrpolitiky Evropské unie a České republiky v oblasti vzdělávání, z etet ekonomického zabezpečení. Strukturální fondy Evropské unie. Základní programové dokumenty vzdělávání politiky EU a R, odraz v zabezpečení a řízení ekonomických innoceností. Finanční tok v školství R. Ekonomika a zaměstnanost. Mzdové prostředky pro odměny zaměstnanců v resortu školství. Získání škol a školských zařízení v R. Financování škol a školských zařízení. Druhy finančních prostředků. Rozpočet regionálního školství a rozpočet školského zařízení, zdroje, struktura. Státní, veřejné, soukromé, církevní školství a jeho financování. Účetnictví ve školství, zásady jeho řízení a vedení. Dopravná a jiná innocenost. Dan ve školství. Majetek, hospodaření s majetkem, reprodukce majetku, inventarizace atp. Fondy v ekonomice škol, pravidla a zásady získání a vedení, rozpočet. Ekonomické výkaznictví ve školství, výroční hodnocení a zprávy atp.	KZ	6
U65C0301	Školské zákony v praxi Vzdělávací soustava R a základní právní předpisy s nimi spojené se dle razem na aktuální novelizace a nové právní předpisy. Případové studie k této problematice. Řízení školství, vnitřní řízení školy, vedení lidí.	Z	3
U66C0104	Vývoj techniky Předmět nenabízí kompletní historii proměn techniky a všech technických objektů a odvětví, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních dějin technologií. Na příkladech konkrétních epizod z dějin technologie demonstreuje se zájem o vztah mezi společností a technologií zpět, jakým technologie interagují s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z lehčího dějin podle charakteru (povahy) technologií kamene, kovu, vody, větru, tepla a spalování, elektřiny a elektrotechniky atp.	Z	3
U66C0202	Odražení emesel v umění Předmět si klade za cíl podat přehled o typech a historii emeselné výroby a zájmu o strukturu historii profesního sdružování provozovatelů emesel. Zaměřuje se zejména na proměny emeselné výroby během stědyku, raného novověku a v období modernity (s případnými přesahy do 20. století), a to zejména v rámci evropském kontextu (s odkazy na širší evropský kontext). Klade důraz na kontinuitu a proměny emeselné výroby v ČR, přičemž si všimá jak historických podmínek jejich existence, tak i příčin a souvislostí ústupu (i zániku) některých z nich.	Z	3

Aktualizace výše uvedených informací najeznete na adresu <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 09.08.2025 v 01:48 hod.