

Studijní plán

Název plánu: B-UPV-komb. forma od 17/18

Sou ást VUT (fakulta/ústav/další):

Katedra:

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia.:

Program studia: Úvodní stránka

Typ studia: neznámý kombinované

P edepsané kredity: 180

Kredity z volitelných p edm t : 0

Kredity v rámci plánu celkem: 180

Poznámka k plánu:

Název bloku: Povinné p edm ty

Minimální po et kredit bloku: 168

Role bloku: Z

Kód skupiny: 1.S.BUPV-K OD17/18

Název skupiny: 1.s. B-UPV komb. forma od 17/18

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 30 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 7 p edm t

Kredity skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C1502	Biologie lov ka	Z,ZK	6	12B		Z
U16C1102	Etika	Z	3	12B		Z
U51C1302	Obecná psychologie a psychologie osobnosti	Z,ZK	6	16B		Z
U51C1102	Obecné otázky výchovy a vzd lávání	Z,ZK	6	16B		Z
U63C1402	Po íta ová gramotnost	KZ	3	16B		Z
U51C1401	Techniky mluveného slova	KZ	3	12B		Z
U00C1102	Úvod do studia	Z	3	6B		Z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=1.S.BUPV-K OD17/18 Název=1.s. B-UPV komb. forma od 17/18

U51C1502	Biologie lov ka Biologie lov ka a jiné v dní obory, zabývající se lov kem, prenatální vývoj, postnatální vývoj, funkce nervové soustavy, duševní hygiena a stres	Z,ZK	6
U16C1102	Etika	Z	3
U51C1302	Obecná psychologie a psychologie osobnosti Úvodní kurz souboru psychologických disciplín, jimiž studující projde b hem studia. Základ obsahu p edm tu "Psychologie", tvo ící sou ást státních záv re ných zkoušek.	Z,ZK	6
U51C1102	Obecné otázky výchovy a vzd lávání	Z,ZK	6
U63C1402	Po íta ová gramotnost Studenti se nau í základ m práce s tabulkovým procesorem, vytvá et, upravovat a formátovat tabulky, zadávat základní vzorce a funkce, ve vzorcích používat absolutní/relativní odkazy, vytvá et a formátovat grafy. Seznámí se s prací s databázemi v programu Excel, nau í se používat funkce pro vyhledávání, t id ní a azení dat, používat podmín né formátování, seznámí se s možnostmi úprav uživatelského prost edí MS Excel.	KZ	3
U51C1401	Techniky mluveného slova P edm t praktickou formou rozvíj v domosti a dovednosti student nabité v p edchozím vzd lávání, individuáln rozvíj jejich schopnosti zejména kultivovaného ve ejného projevu.	KZ	3
U00C1102	Úvod do studia P edm t pojetí studia v programu specializace pedagogiky a studia pedagogických disciplín se z etelem na u itelství praktického vyu ování a u itelství odborného výcviku; základní charakteristiky p edm t za azených v bakálá ském studiu; podmínky studia; charakteristika a struktura studia; organiza ní formy studia; studijní styl; prevence studijních neúsp ch ; v decké informace; seminární práce; podmínky uzavírání jednotlivých etap studia atd. Organiza ní otázky: Organizace výuky, organizace forem výuky; zápis stanovených vyu ovacích p edm t a souvisejících identifika ních záznam do výkaz o studiu.	Z	3

Kód skupiny: 3.S.UPV OD 18/19

Název skupiny: 3.S. UPV od 18/19 povinné p edm ty kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 30 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 5 p edm t

Kredit skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ujíci, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U04L3103	Anglický jazyk	KZ	6	16B		Z
U63C4402	Informa ní a komunika ní technologie ve vzd lávání	Z,ZK	6	16B	Z	Z
U51C3301	Sociální psychologie	ZK	6	16B		Z
U51C3102	Sociální výchova	ZK	6	16B		Z
U63C3202	Základy ekonomie	Z,ZK	6	16B	Z	Z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=3.S.UPV OD 18/19 Název=3.S. UPV od 18/19 povinné p edm ty kombinovaná forma

U04L3103	Anglický jazyk	KZ	6
Kurz je ur en student m oboru U itelství praktického vyu ování a odborného výcviku. Konsoliduje základy anglické gramatiky a konverza ní obraty, které m že student využít jak v osobním, tak i v pracovním život .			
U63C4402	Informa ní a komunika ní technologie ve vzd lávání	Z,ZK	6
Nejen významný rozvoj v dy a techniky má zásadní vliv na prom nu didaktických prost edk . V sou asné dob zaujímají stále významn jí místo v innosti u itele i žáka p i vyu ování. I v budoucnosti lze p edpokládat, že tato jejich pozice ve vzd lávacím procesu m že ješt s rozvojem v dy a techniky posílit. Didaktický prost edek je také další základní didaktická kategorie. V tomto p edm tu se budeme v novat základní charakteristikce, p eholedu didaktických prost edk a didaktické funkci a kategorizace u ebních pom cek. V ad technických p edm t žáci asto pracují v laborato ich, proto sou ásti je didaktika práce v laborato i (klasické, vzdálené, virtuální) a její specifika. Podrobn ji se zam íme na motivaci v laborato i, p ípravu laboratorních úloh a úloh pro praktické innosti a ov ování p ipravenosti žák na laboratorní úlohy. Intenzifikace vzd lávání staví v sou asné dob vztah u itele a moderních elektronických technik do jiné polohy. Je nutné se zabývat otázkou:"Jak má dobrý u itel využívat elektronické možnosti vzd lávání, aby tak zvýšil didaktickou ú innost svého pedagogického p sobení?".			
U51C3301	Sociální psychologie	ZK	6
P edm t je v nován problematice lov ka v sociálních situacích. Studenti se seznámí se základními sociáln psychologickými poznatkami, které souvisejí p ímo nebo zprost edkován s inností u itele. Studuje se dynamika malých sociálních skupin a interakce a dále problematika související s komunikací (základy komunikace, druhy komunikace). Pozornost je v nována postoj m a jejich vytvá ení, konflikt m a jejich ešení. D ležitým tématem je i socializace osobnosti a sociální role. Osvobožení t chto poznatky v teoretické rovin je spojováno s odkazy na jejich uplatn í v praxi u itele, zejména pokud jde o individuální p istup ke student m, týmovou práci a kontakty s širší ve ejnosti.			
U51C3102	Sociální výchova	ZK	6
U63C3202	Základy ekonomie	Z,ZK	6

Kód skupiny: 2.S.UPV-P OD 17/18

Název skupiny: UPV 2. semestr od 17/18 povinné p edm ty kombinovaná forma

Podmínka kreditu skupiny: V této skupin musíte získat 30 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 6 p edm t

Kredit skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ujíci, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C1501	Filozofie	Z,ZK	6	12B		Z
U51C2401	Komunika ní dovednosti	KZ	3	8B	L	Z
U51C2302	Pedagogická psychologie	Z,ZK	6	16B	L	Z
U51C2304	Sociologie mládeže	Z,ZK	6	12B	L	Z
U51C2502	Školní hygiena a první pomoc	ZK	3	12B	L	Z
U51C2202	Vyu ování a výcvik v odborném vzd lávání	Z,ZK	6	16B	L	Z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=2.S.UPV-P OD 17/18 Název=UPV 2. semestr od 17/18 povinné p edm ty kombinovaná forma

U51C1501	Filozofie	Z,ZK	6
Výuka je strukturovaná do n kolika základních blok , které postihuj hlavní historické etapy vývoje lidského myšlení (antika, k es anství, novov k, moderna, resp. postmoderna) s tím ovšem, že úst ední osou výkladu je za prvé filozofie lov ka - tj. antropologická problematika, za druhé fenomen v dy a techniky, jejich role a význam v uvedených myšlenkových historických kontextech. Proto je zna ná pozornost v nována filozofickým souvislostem vztahu lov ka k p írod , v d a technice v sou asném sv t . P istup ke studiu p edm tu: Student by m l nejprve disponovat ur itým p eholedem o d jiných filozofie, na ež m že p istoupit k hlubšímu studiu tématu, které si sám zvolí. Proto za ne d jinami filozofie a úvodem do filozofie. Doporu ená literatura k jednotlivým témat m je uvedena odd len , u každého tématu zvláš . Výb ru této literatury nejsou však kladený žádné meze. Tento p istup má studentovi umožnit získat širší myšlenkové zázemí než jaké mu poskytuje úzce vymezený technický obor, který je hlavním p edm tem jeho studia. M že mu pomoci dostat se v uvažování na vyšší úrove obecnosti a abstrakce. Krom toho ur itá znalost filozofie všeobecn pomáhá orientovat se v t išti názor r zných skupin, sekt apod., které jsou pro sou asnou dobu p ízna né, uchovat si od nich odstup a nepodléhat jejich vliv m. Studium p edm tu filozofie se tak podílí spolu s dalšími spole enskov dními disciplinami na formování profilu absolventa.			
U51C2401	Komunika ní dovednosti	KZ	3
Poslucha i si osvojí základní historická a teoreticko-pragmatická v domosti a dovednosti z oblasti d jin rétoriky, techniky mluveného projevu, hlasové hygieny a formou praktických cvičení rozvíjet esteticko-hodnotící kritéria p i posuzování mluveného projevu.			

U51C2302	Pedagogická psychologie	Z,ZK	6
Cílem výuky p edm tu je poskytnout student m (technik m - u itel m, budoucím u itel m) základní orientaci v pedagogické psychologii. P edm t je zam en na vlivu ení, vyu ování a výchovy na osobnost jedince, se zvláštním zam ením na výuku technických p edm t . Dalšími tématy jsou osobnost u itele, charisma u itele, syndrom vyho ení a prokrastinace. Nov je za azeno téma duševních poruch.			
U51C2304	Sociologie mládeže	Z,ZK	6
Sociologie jako v da, sociologické myšlení v etn historických aspekt , hlavní pojmy a vazby, Sociologie výchovy, školy a vzd lávání, Sociologický výzkum, Zvládání sociálních rolí v pedagogice, eská spole nost na prahu 21. století, Vyhodnocení seminářních prací, záv re na diskuse.			
U51C2502	Školní hygiena a první pomoc	ZK	3
Povinnosti školské organizace a u itel v oblasti zdravého rozvoje a bezpe nosti p i práci žák ve vyu ovacím procesu. Aplikace normativních opat ení hygiena a bezpe nosti práce ve škole a v mimoškolní výchov . Rizikové faktory životního a pracovního prost edi.			
U51C2202	Vyu ování a výcvik v odborném vzd lávání	Z,ZK	6
Cílem je poskytnout obecné poznatky o cilech, obsahu, procesu, prost edcích, diagnostice, evaluacích, iení výchovn vzd lávacího procesu v odborném vyu ování i odborném výcviku a nau it se s t mito obecn didaktickými poznatky pracovat. Jednotlivá téma budou zam ená na problémy vzd láni v didaktickém systému, na initele výuky tj. na žaka, u itele, u ivo a jeho výb r, na pedagogickou dokumentaci, pedagogickou dokumentace, vyu ování jako celistvý výchovn vzd lávací proces, specifiku výcviku, vyu ovací zásady, osvojování poznání a organizace procesu u ení žák , výukové cíle a jejich taxonomii, výukové metody, organiza ní formy, u ební úlohy ve výuce, prost edky v procesu vyu ování a výcviku, diagnostika a hodnocení výsledk výuky, výchovné problémy ve vyu ování a výcviku. Sou ástí budou i poznatky vztahující se k problematice chrán ných dílen a integrace hendikepovaných do vyu ování.			

Kód skupiny: 5.S. UPV OD 19/20

Název skupiny: 5. semestr UPV od 19/20 povinné p edm ty kombinovaná forma

Podmínka kreditu skupiny: V této skupin musíte získat 27 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 5 p edm t

Kreditu skupiny: 27

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredit	Rozsah	Semestr	Role
U63C5303	Ekonomika a vzd lávání	KZ	6	12B		Z
U00C0101	Projekt bakalá ské práce	KZ	6		Z	Z
U00C5101	Propedeutikum pedagogické praxe	KZ	6	16B		Z
U51C5201	Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t	Z,ZK	6	20B		Z
U16C5301	Zásady BOZP a PO	Z	3	8B		Z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=5.S. UPV OD 19/20 Název=5. semestr UPV od 19/20 povinné p edm ty kombinovaná forma

U63C5303	Ekonomika a vzd lávání	KZ	6
Sm r politiky Evropské unie a eské republiky v oblasti vzd láni, z etel ekonomického zabezpe ení. Strukturální fondy Evropské unie. Základní programové dokumenty vzd lávací politiky EU a R, odraz v zabezpe ení a iení ekonomických inností. Finan ní toky ve školství R. Ekonomika a zam stnanost. Mzdové prost edky pro odm ování zam stnanc v resortu školství. I izování škol a školských za iení v R. Financování škol a školských za iení. Druhy finan nich prost edk . Rozpo et regionálního školství a rozpo et školy, školského za iení, zdroje, struktura. Státní, ve ejně, soukromé, církevní školství a jeho financování. Ú etnicity ve školství, zásady jeho iení a vedení. Doplková a jiná innost. Dan ve školství. Majetek, hospoda ení s majetkem, reprodukce majetku, inventarizace atp. Fondy v ekonomice škol, pravidla a zásady z izování a vedení, rozpo et. Ekonomické výkaznictví ve školství, výro ní hodnocení a zprávy atp.			

U00C0101	Projekt bakalá ské práce	KZ	6
Cílem p edm tu je studenty aplikovat poznatky z p edm tu Seminá k bakalá ské práci, s oporou o poznatky z dalších p edm t . U bakalá ské práce se vychází z toho, že je zpravidla o první odbornou práci autora v oblasti vzd lávání. Téma bakalá ské práce proto bývá relativn úzké, aby umož ovalo proniknout do hloubky problematiky. Jedním z požadavk na bakalá skou práci je, aby m la jasný vztah k ur itému úseku pedagogické praxe a aby k ní mohl autor vztáhnout výsledky své práce. Jestliže se autor rozhodne v rámci bakalá ské práce zpracovávat nap u ební text, musí práce obsahovat didaktickou analýzu dosavadních u ebních text (zd vodn ní, pro je formulován nový u ební text) a pedagogicko psychologické parametry požadované od u ebního textu. Pokud se autor v rámci ešení zvolené problematiky rozhodl pro výzkumné šet ení (doporu eno), jeho p íprava na realizaci a interpretaci musí spl ovat nároky na taková šet ení kladené. Bakalá ská práce je práce odborná. P i její tvorb má autor prokázat: - souhrnnou orientaci ve studovaném oboru; - hlubší zájem o díl i odborné téma; - náležitý stupe osvojení odborné terminologie a odborného jazyka; - dovednost samostatn se orientovat ve zdrojích odborných informací, analyzovat je, korektn s nimi pracovat a zaujmít k nim stanovisko; - dovednost aplikovat pedagogické a didaktické poznatky do vyu ování technických p edm t ; - dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné šet ení a interpretovat jeho výsledky nebo p ipravit u ební text (p ípadn jeho ást), soubory uloh, ukázky zkoušek (v etn nestandard. did. textu), a to vše na základ didaktické analýzy zvoleného u iva; - dovednost shrnout a zobecnit díl i záv ry své i citovaných autor a formulovat doporu ení pro spole enskou praxi. Projekt bakalá ské práce bude obsahovat zejména: - volba tématu práce, zam ení tématu (pracovní název), jeho zd vodn ní, následná konkretizace; - teoretická východiska - shrnutí studia základní literatury teoretických kapitol; - struktura práce - návrh a konkretizace formulace výzkumného problému, s oporou o výsledky analýzy literatury, zdroj ; - cíle práce (smysl práce, struktura cíl a jejich realizovatelnost); - návrh hypotéz (úst ední hypotéza, postup ke konkretizované podob rozpracování díl ich hypotéz); - p edb žná p edstava o cílech a úkolech empirického šet ení; - návrh typu, rozsahu, metod a technik empirického šet ení (nap íklad dotazník, test, sociometrie atp.); - p edstava, zd vodn ní a konkretizace postup p ípravy zajišt ní odpovídajícího výzkumného vzorku (nap soubor respondent); - harmonogram jednotlivých etap zpracování práce (v etn p ípadného p edvýzkumu). - plán a nápl konzultací s vedoucím práce atp. Vedoucím bakalá ské práce je pracovník MÚVS VUT. Návazná etapa - tvorba bakalá ské práce. Klí ové pojmy pro jednotlivé tematické okruhy: viz charakteristika studijního p edm tu Seminá k bakalá ské práci.			

U00C5101	Propedeutikum pedagogické praxe	KZ	6
P edm t je zam en na p ípravu student na vyu ovací hodiny p eduskute n ním pedagogické praxe.			

U51C5201	Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t	Z,ZK	6
V p edm tu Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t se navazuje na poznatky z p edm tu Didaktika odborných p edm t . T žišt je v podrobn jí analýze úrovni jednotlivých taxonomií výukových cil a v didaktické analýze u iva s cílem konkrétn formulovat specifické cíle pro vybraný p edm t praktického vyu ování a odborného výcviku. Podrobn ji se také rozebírá metoda problémového výkladu s typy problémových uloh. Speciáln se p edm t v nejue didaktice laboratorních cvičení a dílen. Je také rozebírána metodika ešení uloh. V návaznosti na obecnou didaktiku je p edm t zam en na organiza ní formy praktického vyu ování a odborného výcviku a na využití didaktických prost edk p i praktickém vyu ování a odborném výcviku.			

Kód skupiny: 6.S.UPV OD 19/20

Název skupiny: 6.S. UPV od 19/20 kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 21 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 3 p edm ty

Kredity skupiny: 21

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C6201	Didaktika praktického vyu ování a odborného výcviku	Z,ZK	6	20B	L	Z
U00C6102	Pedagogická praxe	KZ	6		L	Z
U00C6103	Tvorba bakalá ské práce	Z	9	100B	L	Z
U51C4205	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyu ování a odborného výcviku I	ZK	4	8B		Z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=6.S.UPV OD 19/20 Název=6.S. UPV od 19/20 kombinovaná forma

U51C6201	Didaktika praktického vyu ování a odborného výcviku	Z,ZK	6
V p edm tu Didaktika praktického vyu ování a odborného výcviku se využívá znalostí a dovedností student získaných v p edm tech Didaktika odborných p edm t a Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t a p edm tu Propedeutika pedagogické praxe. Mezi hlavní téma pat i diagnostika v hodinách praktického vyu ování a odborného výcviku, tvorba zkoušek pro tyto hodiny v etn didaktického nestandardizovaného (u itelského) testu.			
U00C6102	Pedagogická praxe	KZ	6
U00C6103	Tvorba bakalá ské práce	Z	9
Cílem p edm tu je studenty aplikovat poznatky z p edm tu Seminá k bakalá ské práci a Projekt bakalá ské práce, s oporou o poznatky z dalších p edm t . U bakalá ské práce se vychází z toho, že jde zpravidla o první odbornou práci autora v oblasti vzd lávání. Téma bakalá ské práce proto bývá relativn úzké, aby umož ovalo proniknout do hloubky problematiky. Jedním z požadavk na bakalá skou práci je, aby m la jasný vztah k ur itému úseku pedagogické praxe a aby k ní mohl autor vztáhnout výsledky své práce. Jestliže se autor rozhodne v rámci bakalá ské práce zpracovávat nap u ební text, musí práce obsahovat didaktickou analýzu dosavadních u ebních text (zd vodn ní, pro je formulován nový u ební text) a pedagogicko psychologické parametry požadované od u ebního textu. Pokud se autor v rámci ešení zvolené problematiky rozhodl pro výzkumné šet ení (doporu eno), jeho p íprava na realizaci a interpretaci musí spl ovat nároky na taková šet ení kladěné. Minimální rozsah bakalá ské práce iní 30 stran vlastního autorského textu, p i emž do tohoto rozsahu vlastního textu pat i v poznámkový aparát, nikoli obsah práce, soupis použité literatury a p ílohy. Horní hranice rozsahu bakalá ské práce není stanovena, základní text však respektuje doporu ení výše uvedeného rozsahu. Bakalá ská práce je práce odborná. P i její tvorb má autor prokázat: -souhrnnou orientaci ve studovaném oboru; -hlubší zájem o díl i odborné téma; -náležitý stupe osvojení odborné terminologie a odborného jazyka; -dovednost samostatn se orientovat ve zdrojích odborných informací, analyzovat je, korektn s nimi pracovat a zaujmít k nim stanovisko; -dovednost aplikovat pedagogické a didaktické poznatky do vyu ování technických p edm t ; -dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné šet ení a interpretovat jeho výsledky nebo p ipravit u ební text (p ipadn jeho ást), soubory úloh, ukázky zkoušek (v etn nestandard. did. textu), a to vše na základ didaktické analýzy zvoleného u iva; -dovednost shrnout a zobecnit díl i záv ry své i citovaných autor a formulovat doporu ení pro spole enskou praxi. Realizace projektu bakalá ské práce, a to jako navazující etapy, která vychází z konkretizace podmínek, zejména: -téma práce, jeho zd vodn ní a aplikace; -teoretická východiska - shrnutí teoretických kapitol, zapracování výsledk analýzy teoretických zdroj ; -zpracování p ijeté struktury práce; -formulace a zapracování výzkumného problému, s oporou o výsledky analýzy literatury, zdroj ; -finální podoba stanovení cíle/ práce (smysl práce, struktura cíl a jejich realizovatelnost); -formulace hypotéz (úst ední hypotéza, struktura díl ich hypotéz); -východiska pro empirickou ást, konkretizované a zd vodn né postupy pro napln ní cíl a úkol empirického šet ení; -realizace typu, rozsahu, metod a technik empirického šet ení (nap íklad dotazník, test, sociometrie apod.); -zajišt ní odpovídajícího výzkumného vzorku (nap soubor respondent); -harmonogram a napln ní plánu realizace jednotlivých etap zpracování práce (v etn p ipadného p edvýzkumu); -plán a nápl konzultací s vedoucím práce; -zpracování finální podoby bakalá ské práce dle stanovených propozic, v etn vybaven povinnými údaji pro etapu zve ejn ní kvalifika ních prací (zákon o VŠ, vnit ní p edpsy VUT v Praze); -odevzdání bakalá ské práce k obhajob a následnému zve ejn ní dle platných p edpis . -p íprava prezentace výsledk bakalá ské práce k obhajob . -možnosti zve ejn ní výsledk práce. Vedoucím bakalá ské práce je pracovník MÚVS VUT. Návazná etapa - obhajoba bakalá ské práce (sou ást státní záv re né zkoušky). Klí ové pojmy pro jednotlivé tematické okruhy: viz charakteristika studijního p edm tu Seminá k bakalá ské práci.			
U51C4205	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyu ování a odborného výcviku I	ZK	4

Kód skupiny: 4.S.UPV OD 18/19

Název skupiny: 4. semestr UPV kombinovaná forma od 18/19

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 30 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 6 p edm t

Kredity skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C4201	Didaktika odborných p edm t	Z,ZK	6	20B	Z,L	Z
U51C4202	Hodnocení vlivu v dy a techniky	KZ	3	12B		Z
U00C4103	Seminá k bakalá ské práci	KZ	3	12B		Z
U51C4102	Strategie ve vzd lávání žák se speciálními vzd lávacími pot ebami	Z,ZK	6	8B		Z
U16C4101	Školský management	ZK	6	8B		Z
U51C4101	Výchova a vzd lávání dosp lých	ZK	6	12B	L	Z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=4.S.UPV OD 18/19 Název=4. semestr UPV kombinovaná forma od 18/19

U51C4201	Didaktika odborných p edm t	Z,ZK	6
V p edm tu Didaktika odborných p edm t budou studenti seznámeni se základními otázkami oborové didaktiky. Studenti již využívají znalosti a dovednosti získané z p edchozího studia p edm t : Obecné otázky výchovy a vzd lávání, Vyu ování a výcvik v odborném vzd lávání, Sociální výchova, Obecná psychologie a psychologie osobnosti, Pedagogická psychologie, Sociální psychologie, Techniky mluveného slova aj.			
U51C4202	Hodnocení vlivu v dy a techniky	KZ	3
U00C4103	Seminá k bakalá ské práci	KZ	3
Cílem p edm tu je seznámit studenty s hlavními standardy a požadavky kladené na bakalá ské práce. Pozornost je v nována jednotlivým fázím psaní práce, názvu práce, formulace cíle a výzkumných otázek práce, hlavním výhodám a nevýhodám jednotlivých v deckých metod, strukturaci textu, ale také formálním požadavk m a seznámit s hlavními informa ními zdroji a zp soby citování.			
U51C4102	Strategie ve vzd lávání žák se speciálními vzd lávacími pot ebami	Z,ZK	6
Vzd lávání d tí, žák a student se speciálními vzd lávacími pot ebami			
U16C4101	Školský management	ZK	6
Základní právní, správní, ekonomické p edpsy, týkající se školství; vzd lávací soustava R; osobnost u itele; izení školství, vnit ní izení školy, úloha editele a jeho zástupce , sociální a psychologické aspekty vedení lidí, otázky pracovní motivace. izení vn jíšich aspekt innosti školy. Právní, správní, ekonomické p edpsy a jejich aplikace v idicích innostech škol a školských za izení. Organizace výchovn vzd lávacího procesu.			
U51C4101	Výchova a vzd lávání dosp lých	ZK	6
P edm t je koncipován jako úvod do diskurzu o problematice výchovy a vzd lávání dosp lých v souasných socioekonomických podmínkách a v kontextu uplat ování koncepce celoživotního vzd lávání.			

Název bloku: Povinn volitelné p edm ty
Minimální po et kredit bloku: 12
Role bloku: PV
Kód skupiny: 5.S. UPV-PVP OD19/20
Název skupiny: 5. semestr UPV od 19/20 povinn volitelné p edm ty
Podmínka kreditu skupiny: V této skupin musíte získat 3 kredity
Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 1 p edm t
Kreditu skupiny: 3
Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C5301	Duševní hygiena a stres	Z	3	8B		PV
U51C0107	Jak lépe u it - metody konstruktivistického u ení	Z	3	8B		PV
U51C0303	Multikulturní výchova	Z	3	8B		PV
U51C0108	Profesní vzd lávání a rozvoj dosp lých	Z	3	8B		PV
U51C0305	Sociáln psychologický trénink	Z	3	8B		PV
U65C0301	Školské zákony v praxi	Z	3	8B		PV
U63C0401	U íme v MS Teams	Z	3	8B		PV
U51C0304	Utvá ení tvo ivých dovedností	Z	3	8B		PV
U51C0102	Vzd lávání pracovník ve firmách	Z	3	8B		PV

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=5.S. UPV-PVP OD19/20 Název=5. semestr UPV od 19/20 povinn volitelné p edm ty

U51C5301	Duševní hygiena a stres	Z	3
Osvojení v domostí a dovedností z oblasti pé e o zdraví, t lesné a duševní aktivity, odpo inků, životosprávy, jednání s lidmi, zvládání nap tí, stresu a psychických zát ží.			
U51C0107	Jak lépe u it - metody konstruktivistického u ení	Z	3
P edm t, který svým obsahem spadá do oblasti didaktické, je d ležitý nejen pro všechny studenty, kte í mají v úmyslu se n kdy zabývat u itelským povoláním, ale také pro u itele z praxe. Ú ast na p edm t p inese student m základní vzhled do klí ových aspekt procesu vyu ování (se zam ením na objasn ní pojmu "obsah - cíl - metody") a zárove jím poskytne podp rny prostor pro vytvá ení vlastních návrh na využití konstruktivistických metod u ení v technickém vzd lávání, v etn argument pro obhajobu jejich realizace ve výuce na úrovni všech typ a stup škol i šk. za izení.			
U51C0303	Multikulturní výchova	Z	3
Multikulturní výchova jako povinná sou ást kurikula			
U51C0108	Profesní vzd lávání a rozvoj dosp lých	Z	3
U51C0305	Sociáln psychologický trénink	Z	3
Povinn volitelný p edm t je zam en na výcvik asertivity, komunika ních dovedností a na obranu proti manipulaci			
U65C0301	Školské zákony v praxi	Z	3
Vzd lávací soustava R a základní právní p edpsy s ní spojené s d razem na aktuální novelizace a nové právní p edpsy. P ípadové studie k této problematice. izení školství, vnit ní izení školy, vedení lidí.			
U63C0401	U íme v MS Teams	Z	3
Microsoft Teams. Online výuka. Chat a p ísp vky. Whiteboard. Stream. Forms. Zadání. Class Notebook. Další využití Teams. Bookings. Správa Office 365. O ekávané novinky. Odkazy.			
U51C0304	Utvá ení tvo ivých dovedností	Z	3

Kód skupiny: 6.S.UPV-PVP OD19/20**Název skupiny: 6.S. UPV - PVP od 19/20 povinn volitelné p edm ty****Podmínka kreditu skupiny: V této skupin musíte získat 9 kredit****Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 3 p edm ty****Kreditu skupiny: 9****Poznámka ke skupině:**

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejich len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kreditu	Rozsah	Semestr	Role
U04L0101	Anglický jazyk pro technickou a hospodá skou praxi	Z	3	8B	L	PV
U51C0401	Bezpe nostní a právní pov domí u itele	Z	3	8B		PV
U51C4501	lov k a zdraví	Z	3	8B	L	PV
U51C5301	Duševní hygiena a stres	Z	3	8B		PV
U51C0104	Evaluace a autoevaluace ve škole	Z	3	8B	L	PV
U51C0308	Interkulturní psychologie	Z	3	8B	L	PV
U51C0106	M-learning	Z	3	8B	Z,L	PV
U66C0202	Odraz emesel v um ní	Z	3	8B	L	PV
U51E0301	Psychology of Negotiation	Z	3	8B		PV
U51C0307	Self management u itele	Z	3	8B	L	PV
U51C0103	Specifické poruchy u ení a chování	Z	3	8B	L	PV
U51C1405	Vývoj techniky	ZK	4	12B		PV
U66C0104	Vývoj techniky	Z	3	8B	L	PV

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=6.S.UPV-PVP OD19/20 Název=6.S. UPV - PVP od 19/20 povinn volitelné p edm ty

U51C5301	Duševní hygiena a stres	Z	3
Osvojení v domostí a dovednosti z oblasti pé e o zdraví, t lesné a duševní aktivity, odpo inků, životosprávy, jednání s lidmi, zvládání nap tí, stresu a psychických zát ží.			
U04L0101	Anglický jazyk pro technickou a hospodá skou praxi	Z	3
P edm t se soust edi na sou asné jazykové dovednosti pot ebné v pracovním život . Procví ování znalostí vychází z pojetí anglického jazyka jako mezinárodního dorozumívacího prost edku a zam uje se p edevším na dv oblasti: ústní odborn orientovaný projev a písemný projev.			
U51C0401	Bezpe nostní a právní pov domí u itele	Z	3
Kurz je zam en na zvýšení bezpe nostního a právního pov domí student spjaté s výkonem u itelské profese. Rozvíjena na znalost práv a povinností p i zajistí ní zdraví a bezpe í žák .			
U51C4501	lov k a zdraví	Z	3
P edm t zahrnuje charakteristiku problematiky zdraví lov ka, životního stylu, nemocí, vybraných orgánových soustav a stresu.			
U51C0104	Evaluace a autoevaluace ve škole	Z	3
Rámcová struktura a kritéria vlastního hodnocení školy. Cíle vlastního hodnocení školy, efektivita opat ení ke zvyšování kvality ŠVP. Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy, jako jsou podmínky, pr b h, výsledky vzd lávání, problematika ízení pedagogického procesu a úrove výsledk školy i jednotlivých výchovn vzd lávacích inností, p edm t atp. Pravidla a harmonogram vlastního hodnocení školy. Zásady uplat ování managementu jakosti, kvality v podmírkách školství - obecné p ístupy a specifika vzd lávání. Aplikace mezinárodn uznávaných postup ízení kvality, se z etelem na podmínky škol a školských za ízení. O ekávání napl ování zásad kvality od pracovník školy.			
U51C0308	Interkulturní psychologie	Z	3
Kurz je zam en na získání základních znalostí a dovedností z oboru interkulturní psychologie. Poskytuje prostor pro osobní zkušenost, rozvoj sebepoznání a nácvík základních interkulturních dovedností.			
U51C0106	M-learning	Z	3
P edm t má název M-learning využití mobilních technologií ve výuce. V tomto p edm tu si ukážeme, že mobilní za ízení se dají používat nejen k zábav , relaxaci a komunikaci, ale i jako cenný pomocník ve vzd lávání. Krátká anotace viz každá lekce v Moodle.			
U66C0202	Odraz emesel v um ní	Z	3
P edm t si klade za cíl podat p ehled o typech a historii emeslé výroby a z ásti i stru né historii profesního sdružování provozovatel emesel. Zam uje se zejména na prom ny emeslé výroby b hem st edov ku, raného novov ku a v období modernity (s p ípadnými p esahy do 20. století), a to zejména ve st edoevropském kontextu (s odkazy na širší evropský kontext). Klade d raz na kontinuitu a prom ny emeslé výroby v ase, p i emž si všímá jak historických podmínek jejich existence, tak i p í in a souvislostí ústupu (i zániku) n kterých z nich.			
U51E0301	Psychology of Negotiation	Z	3
Within this subject, the student will be introduced to the English terminology used in selected topics from social psychology, (listening, understanding) and the use of common phrase used in English communication will be reflected. Those areas of interpersonal communication that students can most often encounter in practice will be chosen. Topics like Negotiation, Assertion, Manipulation, Verbal and Non verbal Communication will be discussed and trained. Introduction to the art of negotiation and practical aspects how to negotiate. Verbal and non-verbal communication. Manipulation and how to avoid it. Soft skills, emotional intelligence.			

U51C0307	Self management u itele	Z	3
S problematikou osobního managementu se v dnešní společnosti setkáváme mnohem častěji jako se stává žejním a aktuálním tématem, které svou soběností pohleduje ekonomický rámec. Do značné míry jde o přeznovou disciplínu, na pokraji ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V případě tohoto projektu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovníkům (editorem a zástupcům škol, stejně tak i uitelů) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebe řízení, event. sebevýchovu. Nejvíce těchto úkoly osobního managementu nachází uplatnění v oblasti rozvoje osobnosti. Projekt edmu zprostředkovává posluchačům praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní řízení sebe sama. Hlavní důvod je kladený na praktické příklady, které jsou koncipovány tak, aby pohledovali budoucímu absolventovi na vlastnosti spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, řízení sebe sama a organizaci vlastního asu.			
U51C0103	Specifické poruchy u dětí a chování	Z	3
Pohled na seznámení s příčinami, projevy a důsledky specifických poruch u dětí a chování, senzorického postižení, mentální retardace, komunikativních poruch, tělesných handicapů a některých chronických onemocnění.			
U51C1405	Vývoj techniky	ZK	4
Pohled na nabízení komplexní historii proměn v techniky a všech technických objevů a odvětví, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních dějin technologie. Na příkladech konkrétních epizod z dějin technologie demonstrovalo je zájem o vztah mezi společností a technologií způsob, jakým technologie interagují s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z leny dle jiných podle charakteru (povahy) technologií kamene, kovů, vody, výtrusu, tepla a spalování, elektřiny a elektrotechniky atp.			
U66C0104	Vývoj techniky	Z	3
Pohled na nabízení komplexní historii proměn v techniky a všech technických objevů a odvětví, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních dějin technologie. Na příkladech konkrétních epizod z dějin technologie demonstrovalo je zájem o vztah mezi společností a technologií způsob, jakým technologie interagují s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z leny dle jiných podle charakteru (povahy) technologií kamene, kovů, vody, výtrusu, tepla a spalování, elektřiny a elektrotechniky atp.			

Seznam projektů tohoto předmětu:

Kód	Název projektu	Zákon	Kredit
U00C0101	Projekt bakalářské práce	KZ	6
Cílem projektu je studenty aplikovat poznatky z předmětu Seminář k bakalářské práci, s oporou o poznatky z dalších předmětů. U bakalářské práce se vychází z toho, že je zpravidla o první odborné práci autora v oblasti vzdělávání. Téma bakalářské práce proto bývá relativně úzké, aby umožnilo proniknout do hloubky problematiky. Jedním z požadavků na bakalářskou práci je, aby mohlo být jasné vztah k určitému úseku pedagogické praxe a aby k němu mohl autor vztáhnout výsledky své práce. Jestliže se autor rozhodne v rámci bakalářské práce zpracovávat např. učební text, musí práce obsahovat didaktickou analýzu dosavadních učebních textů (zdrojového, projevu, formulování nového učebního textu) a pedagogicko-psychologické parametry požadované od učebního textu. Pokud se autor v rámci řešení zvolené problematiky rozhodne pro výzkumné řešení ení (doporučeno), jehož účelem je formulování nového učebního textu a interpretace musí splňovat následující kritéria: - souhrnnou orientaci ve studovaném oboru; - hlubší zájem o díl odborné téma; - náležitý stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka; - dovednost samostatného orientování ve zdrojích odborných informací, analyzovat je, korektně s nimi pracovat a zaujmít k nim stanovisko; - dovednost aplikovat pedagogické a didaktické poznatky do vyučování technických předmětů; - dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné řešení ení a interpretovat jeho výsledky nebo jež je využívá v rámci bakalářské práce; - dovednost formuloval doporučení pro společenskou praxi. Projekt bakalářské práce bude obsahovat zejména: - volbu tématu práce, zaměření tématu (pracovní název), jehož zdrojový, následná konkretizace; - teoretická východiska - shrnutí studia základní literatury teoretických kapitol; - struktura práce - návrh a konkretizace formulace výzkumného problému, s oporou o výsledky analýzy literatury, zdrojů; - cíle práce (smysl práce, struktura cílů a jejich realizovatelnost); - návrh hypotéz (ústřední hypotéza, postup ke konkretizované podobě rozpracování dílu odborného hypotézy); - pohled na edební žánr v edebavě o cílech a úkolech empirického řešení ení; - návrh typu, rozsahu, metod a technik empirického řešení ení (např. dotazník, test, sociometrie apod.); - pohled na edebavě o cílech a úkolech empirického řešení ení; - návrh typu, rozsahu, metod a technik empirického řešení ení (např. dotazník, test, sociometrie apod.); - harmonogram jednotlivých etap zpracování práce (výzkum, pohled na edebavě o cílech a úkolech empirického řešení ení); - plán a náplň konzultací s vedoucím práce atp. Vedoucím bakalářské práce je pracovník MÚVS VUT. Návazná etapa - tvorba bakalářské práce. Klíčové pojmy pro jednotlivé tematické okruhy: viz charakteristika studijního předmětu Seminář k bakalářské práci.			
U00C1102	Úvod do studia	Z	3
Pohled na pojednání studia v programu specializace pedagogiky a studia pedagogických disciplín se z etapou na učitelství praktického vyučování a učitelství odborného výcviku; základní charakteristiky předmětu za různých v bakalářském studiu; podmínky studia; charakteristika a struktura studia; organizační formy studia; studijní styl; prevence studijních nedostatků; vedecké informace; seminářní práce; podmínky uzavírání jednotlivých etap studia atd. Organizační otázky: Organizace výuky, organizace forem výuky; zápis stanovených vyučovacích hodin na předmět a souvisejících identifikacích záznamů do výkazu o studiu.			
U00C4103	Seminář k bakalářské práci	KZ	3
Cílem projektu je seznámit studenty s hlavními standardy a požadavky kladené na bakalářskou práci. Pozornost je věnována jednotlivým fázím psaní práce, názvu práce, formulace cíle a výzkumných otázek práce, hlavním výhodám a nevýhodám jednotlivých vedeckých metod, strukturaci textu, ale také formálním požadavkům a seznámit s hlavními informacemi zdrojů a způsoby citování.			
U00C5101	Propedeutikum pedagogické praxe	KZ	6
Pohled na řešení zaměření na vyučovací hodiny a edebavě o cílech a úkolech empirického řešení ení.			
U00C6102	Pedagogická praxe	KZ	6
U00C6103	Tvorba bakalářské práce	Z	9
Cílem projektu je studenty aplikovat poznatky z předmětu Seminář k bakalářské práci a Projekt bakalářské práce, s oporou o poznatky z dalších předmětů. U bakalářské práce se vychází z toho, že je zpravidla o první odborné práci autora v oblasti vzdělávání. Téma bakalářské práce proto bývá relativně úzké, aby umožnilo proniknout do hloubky problematiky. Jedním z požadavků na bakalářskou práci je, aby mohlo být jasné vztah k určitému úseku pedagogické praxe a aby k němu mohl autor vztáhnout výsledky své práce. Jestliže se autor rozhodne v rámci bakalářské práce zpracovávat např. učební text, musí práce obsahovat didaktickou analýzu dosavadních učebních textů (zdrojového, projevu, formulování nového učebního textu) a pedagogicko-psychologické parametry požadované od učebního textu. Pokud se autor v rámci řešení zvolené problematiky rozhodne pro výzkumné řešení ení (doporučeno), jehož účelem je formulování nového učebního textu a interpretace musí splňovat následující kritéria: - souhrnnou orientaci ve studovaném oboru; - hlubší zájem o díl odborné téma; - náležitý stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka; - dovednost samostatného orientování ve zdrojích odborných informací, analyzovat je, korektně s nimi pracovat a zaujmít k nim stanovisko; - dovednost aplikovat pedagogické a didaktické poznatky do vyučování technických předmětů; - dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné řešení ení a interpretovat jeho výsledky nebo jež je využívá v rámci bakalářské práce; - dovednost formuloval doporučení pro společenskou praxi. Projekt bakalářské práce bude obsahovat zejména: - volbu tématu práce, zaměření tématu (pracovní název), jehož zdrojový, následná konkretizace; - teoretická východiska - shrnutí studia základní literatury teoretických kapitol; - struktura práce - návrh a konkretizace formulace výzkumného problému, s oporou o výsledky analýzy literatury, zdrojů; - cíle práce (smysl práce, struktura cílů a jejich realizovatelnost); - návrh hypotéz (ústřední hypotéza, postup ke konkretizované podobě rozpracování dílu odborného hypotézy); - pohled na edební žánr v edebavě o cílech a úkolech empirického řešení ení; - návrh typu, rozsahu, metod a technik empirického řešení ení (např. dotazník, test, sociometrie apod.); - harmonogram jednotlivých etap zpracování práce (výzkum, pohled na edebavě o cílech a úkolech empirického řešení ení); - plán a náplň konzultací s vedoucím práce atp. Vedoucím bakalářské práce je pracovník MÚVS VUT. Návazná etapa - tvorba bakalářské práce. Klíčové pojmy pro jednotlivé tematické okruhy: viz charakteristika studijního předmětu Seminář k bakalářské práci.			

konkretizované a zd vodn né postupy pro naplní cíl a úkol empirického šet ení; -realizace typu, rozsahu, metod a technik empirického šet ení (nap íklad dotazník, test, sociometrie apod.); -zajistí ní odpovídajícího výzkumného vzorku (nap soubor respondent); -harmonogram a naplní plánu realizace jednotlivých etap zpracování práce (v etn p ipadrného p edvýzkumu); -plán a nápl konzultací s vedoucím práce; -zpracování finální podoby bakalá ské práce dle stanovených propozic, v etn vybavení povinnými údaji pro etapu zve ejn ní kvalifika ních prací (zákon o VŠ, vnit ní p edpisy VUT v Praze); -odevzdání bakalá ské práce k obhajob a následnému zve ejn ní dle platných p edpis . -p íprava prezentace výsledk bakalá ské práce k obhajob . -možnosti zve ejn ní výsledk práce. Vedoucím bakalá ské práce je pracovník MÚVS VUT. Návazná etapa - obhajoba bakalá ské práce (sou ást státní záv re né zkoušky). Klí ové pojmy pro jednotlivé tematické okruhy: viz charakteristika studijního p edm tu Seminá k bakalá ské práci.

U04L0101	Anglický jazyk pro technickou a hospodá skou praxi	Z	3
P edm t se soust edí na sou asné jazykové dovednosti pot ebné v pracovním život . Procvi ování znalostí vychází z pojetí anglického jazyka jako mezinárodního dorozumívacího prost edku a zam uje se p edevším na dv oblasti: ústní odborn orientovaný projev a písemný projev.			
U04L3103	Anglický jazyk	KZ	6
Kurz je ur en student m oboru U itelství praktického vyu ování a odborného výcviku. Konsoliduje základy anglické gramatiky a konverza ní obraty, které m že student využít jak v osobním, tak i v pracovním život .			
U16C1102	Etika	Z	3
U16C4101	Školský management	ZK	6
Základní právní, správní, ekonomické p edpisy, týkající se školství; vzd lávací soustava R; osobnost u itele; ízení školství, vnit ní ízení školy, úloha editele a jeho zástupc , sociální a psychologické aspekty vedení lidí, otázky pracovní motivace. ízení vn jíšich aspekt innosti školy. Právní, správní, ekonomické p edpisy a jejich aplikace v ídíchinnostech škol a školských za ízení. Organizace výchovn vzd lávacího procesu.			
U16C5301	Zásady BOZP a PO	Z	3
Základní právní p edpisy v oblasti BOZP EU, R, Zákoník práce. Provád cí p edpisy zákoníku práce. Povinnosti zam stnavatele. Práva a povinnosti zam stnance. Prevence rizik. Školení zam stnanc . Pracovní úrazy. Zánam o úrazu. Dokumentace k zajišt ní BOZP. Požární ochrana. Hygiena práce.			
U51C0102	Vzd lávání pracovník ve firmách	Z	3
P edm t se zabývá problematikou vzd lávání a rozvoje pracovník v kontextu managementu a personálních inností firem.			
U51C0103	Specifické poruchy u ení a chování	Z	3
P edm t seznámuje s p í inami, projevy a d sledky specifických poruch u ení a chování, senzorického postižení, mentální retardace, komunika ních poruch, t lesných handicap a n kterých chronických onemocn ní.			
U51C0104	Evaluace a autoevaluace ve škole	Z	3
Rámcová struktura a kritéria vlastního hodnocení školy. Cíle vlastního hodnocení školy, efektivita opat ení ke zvyšování kvality ŠVP. Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy, jako jsou podmínky, pr b h, výsledky vzd lávání, problematika ízení pedagogického procesu a úrove výsledk školy i jednotlivých výchovn vzd lávacích inností, p edm t atp. Pravidla a harmonogram vlastního hodnocení školy. Zásady uplat ování managementu jakosti, kvality v podmírkách školství - obecné p ístupy a specifika vzd lávání. Aplikace mezinárodn uznaných postup ízení kvality, se z etelem na podmínky škol a školských za ízení. O ekávání napl ování zásad kvality od pracovník školy.			
U51C0106	M-learning	Z	3
P edm t má název M-learning využití mobilních technologií ve výuce. V tomto p edm tu si ukážeme, že mobilní za ízení se dají používat nejen k zábav , relaxaci a komunikaci, ale i jako cenný pomocník ve vzd lávání. Krátká anotace viz každá lekce v Moodle.			
U51C0107	Jak lépe u it - metody konstruktivistického u ení	Z	3
P edm t, který svým obsahem spadá do oblasti didaktické, je d ležitý nejen pro všechny studenty, kte í mají v úmyslu se n kdy zabývat u itelským povoláním, ale také pro u itele z praxe. Ú ast na p edm tu p inese student m základní výhled do klí ových aspekt procesu vyu ování (se zam ením na objasn ní pojmu "obsah - cíl - metody") a zárove jim poskytne podp rný prostor pro vytvá ení vlastních návrh na využití konstruktivistických metod u ení v technickém vzd lávání, v etn argument pro obhajobu jejich realizace ve výuce na úrovni všech typ a stup škol i šk. za ízení.			
U51C0108	Profesní vzd lávání a rozvoj dosp lých	Z	3
U51C0303	Multikulturní výchova	Z	3
Multikulturní výchova jako povinná sou ást kurikula			
U51C0304	Utvá ení two ivých dovedností	Z	3
U51C0305	Sociáln psychologický trénink	Z	3
Povinn volitelný p edm t je zam en na výcvik asertivity, komunika ních dovedností a na obranu proti manipulaci			
U51C0307	Self management u itele	Z	3
S problematikou osobního managementu se v dnešní spole nosti setkáváme mnohem ast ji jako se st ježním a aktuálním tématem, které svou p sobností p esahuje ekonomický rámec. Do zna né míry jde o pr ezovou disciplínu, na pokraji ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V pr b hu tohoto p edm tu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovník m (editel m a zástupc m škol, stejn tak i u itel m) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebe ízení, event. sebevýchovu. Nej tší úkoly osobního managementu nacházejí uplatn ní v oblasti rozvoje osobnosti. P edm t zprost edkuje poslucha m praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní ízení sebe sama. Hlavní d raz je kladený na praktické p íkly, které jsou koncipovány tak, aby p ipravili budoucího absolventa na innosti spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, ízení sebe sama a organizaci vlastního asu.			
U51C0308	Interkulturní psychologie	Z	3
Kurz je zam en na získání základních znalostí a dovedností z oboru interkulturní psychologie. Poskytuje prostor pro osobní zkušenost, rozvoj sebepoznání a nácvik základních interkulturních dovedností.			
U51C0401	Bezpe nostní a právní pov domí u itele	Z	3
Kurz je zam en na zvýšení bezpe nostního a právního pov domí student spjaté s výkonom u itelské profese. Rozvíjena na znalost práv a povinností p i zajišt ní zdraví a bezpe žák .			
U51C1102	Obecné otázky výchovy a vzd lávání	Z,ZK	6
U51C1302	Obecná psychologie a psychologie osobnosti	Z,ZK	6
Úvodní kurz souboru psychologických disciplín, jimiž studující projde b hem studia. Základ obsahu p edm tu "Psychologie", tvo ící sou ást státních záv re ných zkoušek.			
U51C1401	Techniky mluveného slova	KZ	3
P edm t praktickou formou rozvíjí v domostí a dovednosti student nabité v p edchozím vzd lávání, individuáln rozvíjí jejich schopnosti zejména kultivovaného ve ejného projevu.			
U51C1405	Vývoj techniky	ZK	4
P edm t nenabízí komplexní historii prom n techniky a všech technických objev a odv tví, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních d jin technologie. Na p íklaitech konkrétních epizod z d jin technologie demonstruje st ježní vztah mezi spole ností a technologií zp sob, jakým technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z len ní d jin podle charakteru (povahy) technologií kamene, kov , vody, v tru, tepla a spalování, elekt iny a elektrotechniky atp.			
U51C1501	Filozofie	Z,ZK	6
Výuka je strukturovaná do n kolika základních blok , které postihují hlavní historické etapy vývoje lidského myšlení (antika, k es anství, novov k, moderna, resp. postmoderna) s tím ovšem, že úst ední osou výkladu je za prvé filozofie lov ka - tj. antropologická problematika, za druhé fenomen v dy a techniky, jejich role a význam v uvedených myšlenkových historických kontextech. Proto je zna ná pozornost v nována filozofickým souvislostem vztahu lov ka k p irod , v d a technice v sou asnému sv t . P ístup ke studiu p edm tu: Student by m I nejprve disponovat ur itým p ehledem o d jiných filozofie, na ež m že p istoupit k hlubšímu studiu tématu, které si sám zvolí. Proto za ne d jinami filozofie a úvodem			

do filozofie. Doporučená literatura k jednotlivým tématům je uvedena oddílem, u každého tématu zvlášť. Výberu této literatury nejsou však kladený žádné meze. Tento přístup má studentovi umožnit získat širší myšlenkové zázemí než jaké mu poskytuje úzce vymezený technický obor, který je hlavním předmětem jeho studia. Může mu pomoci dostat se v uvažování na vyšší úroveň obecnosti a abstrakce. Kromě toho určitá znalost filozofie všeobecně pomáhá orientovat se v tomto názor na různých skupinách, sekt apod., které jsou pro souasnou dobu příznané, uchovat si od nich odstup a nepodléhat jejich vlivu. Studium předmětu filozofie se tak podílí spolu s dalšími společenskými disciplinami na formování profilu absolventa.

U51C1502	Biologie života	Z,ZK	6
	Biologie života a jiné v daném oboru, zabývající se životem, prenatální vývoj, postnataální vývoj, funkce nervové soustavy, duševní hygiena a stres		
U51C2202	Vyučování a výcvik v odborném vzdělávání	Z,ZK	6
	Cílem je poskytnout obecné poznatky o cílech, obsahu, procesu, prostředcích, diagnostice, evaluacích, ižením výchovném vzdělávacímu procesu v odborném vyučování i odborném výcviku a naučit se s tímto obecným didaktickým poznatkem pracovat. Jednotlivá téma budou zaměřena na problém vzdělávání v didaktickém systému, na vnitřní výsledky tj. na žáka, u učitele, u učivo a jeho výběru, na pedagogickou dokumentaci, pedagogickou dokumentace, vyučování jako celistvý výchovný vzdělávací proces, specifiku výcviku, vyučovací zásady, osvojení poznání a organizace procesu u žáka, výukové cíle a jejich taxonomii, výukové metody, organizační formy, u ební úlohy ve výuce, prostředky v procesu vyučování a výcviku, diagnostika a hodnocení výsledku výuky, výchovné problémy ve vyučování a výcviku. Součástí budou i poznatky vztahující se k problematice chráněných dílen a integrace hendikepovaných do vyučování.		
U51C2302	Pedagogická psychologie	Z,ZK	6
	Cílem výuky předmětu je poskytnout studentům (technikům - učitelům, budoucím učitelům) základní orientaci v pedagogické psychologii. Předmět je zaměřen na vlivy učení, vyučování a výchovy na osobnost jedince, se zvláštním zaměřením na výuku technických předmětů. Dalšími tématy jsou osobnost učitele, charisma učitele, syndrom vyhojení a prokrastinace. Nově je zde azeno téma duševních poruch.		
U51C2304	Sociologie mládeže	Z,ZK	6
	Sociologie jako věda, sociologické myšlení v etnologických aspektech, hlavní pojmy a vazby, Sociologie výchovy, školy a vzdělávání, Sociologický výzkum, Zvládání sociálních rolí v pedagogice, česká společnost na prahu 21. století, Vyhodnocení seminárních prací, závěrečné diskuse.		
U51C2401	Komunikativní dovednosti	KZ	3
	Posluchači si osvojí základní historické a teoreticko-pragmatické v doměnosti a dovednosti z oblasti dílny rétoriky, techniky mluveného projevu, hlasové hygieny a formou praktických cvičení rozvíjet esteticko-hodnotící kritérium i posuzování mluveného projevu.		
U51C2502	Školní hygiena a první pomoc	ZK	3
	Povinnosti školské organizace a učitelů v oblasti zdravého rozvoje a bezpečnosti i práce žáků ve vyučovacím procesu. Aplikace normativních opatření hygieny a bezpečnosti práce ve škole a v mimoškolní výchově. Rizikové faktory životního a pracovního prostředí.		
U51C3102	Sociální výchova	ZK	6
U51C3301	Sociální psychologie	ZK	6
	Předmět je v nové problematice života v sociálních situacích. Studenti se seznámí se základními sociálními psychologickými poznatkami, které souvisejí s tímto nebo zprostředkovány s inností učitele. Studuje se dynamika malých sociálních skupin a interakce a dále problematika související s komunikací (základy komunikace, druhy komunikace). Pozornost je věnována postoji můj jejich vytváření, konfliktů můj jejich řešení. Dle ležícího tématu je v socializaci osobnosti a sociální role. Osvojení této části poznatků v teoretické rovině je spojováno s odkazy na jejich uplatnění v praxi u učitele, zejména pokud jde o individuální přístup ke studentům, týmovou práci a kontakty s širšími veřejnostmi.		
U51C4101	Výchova a vzdělávání dospělých	ZK	6
	Předmět je koncipován jako úvod do diskurzu o problematice výchovy a vzdělávání dospělých v souvislostech s různými socioekonomickými podmínkami a v kontextu uplatnění celoživotního vzdělávání.		
U51C4102	Strategie ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Z,ZK	6
	Vzdělávání dospělých, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami		
U51C4201	Didaktika odborných předmětů	Z,ZK	6
	V předmětu Didaktika odborných předmětů budou studenti seznámeni se základními otázkami oborové didaktiky. Studenti již využívají znalosti a dovednosti získané z předešlých studií předmětu: Obecné otázky výchovy a vzdělávání, Vyučování a výcvik v odborném vzdělávání, Sociální výchova, Obecná psychologie a psychologie osobnosti, Pedagogická psychologie, Sociální psychologie, Techniky mluveného slova atd.		
U51C4202	Hodnocení vlivu výrody a techniky	KZ	3
U51C4205	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyučování a odborného výcviku I	ZK	4
U51C4501	Život k a zdraví	Z	3
	Předmět zahrnuje charakteristiku problematiky zdraví života, životního stylu, nemoci, vybraných orgánových soustav a stresu.		
U51C5201	Vybrané kapitoly z didaktiky odborných předmětů	Z,ZK	6
	V předmětu Vybrané kapitoly z didaktiky odborných předmětů se navazuje na poznatky z předmětu Didaktika odborných předmětů. Tento je v podrobnejší analýze úrovně jednotlivých taxonomií výukových cílů a v didaktické analýze uvedených s cílem konkrétně formulovat specifické cíle pro vybraný předmět praktického vyučování a odborného výcviku. Podrobněji se také rozebírá metoda problémového výkladu s typy problémových úloh. Speciálně se předmět vnuje didaktice laboratorních cvičení a dílen. Je také rozebírána metodika řešení úloh. V návaznosti na obecnou didaktiku je předmět zaměřen na organizační formy praktického vyučování a odborného výcviku a na využití didaktických prostředků i praktického vyučování a odborného výcviku.		
U51C5301	Duševní hygiena a stres	Z	3
	Osvolení v doměnosti a dovednosti z oblasti péče o zdraví, tělesné a duševní aktivity, odpovídání, životosprávy, jednání s lidmi, zvládání napětí, stresu a psychických zájemů.		
U51C6201	Didaktika praktického vyučování a odborného výcviku	Z,ZK	6
	V předmětu Didaktika praktického vyučování a odborného výcviku se využívají znalosti a dovednosti studentů získaných v předmětu Didaktika odborných předmětů a Vybrané kapitoly z didaktiky odborných předmětů a z předmětu Propedeutika pedagogické praxe. Mezi hlavní téma patří diagnostika v hodinách praktického vyučování a odborného výcviku, tvorba zkoušek pro tyto hodiny v etnologickém didaktickém nestandardizovaném (učitelském) testu.		
U51E0301	Psychology of Negotiation	Z	3
	Within this subject, the student will be introduced to the English terminology used in selected topics from social psychology, (listening, understanding) and the use of common phrases used in English communication will be reflected. Those areas of interpersonal communication that students can most often encounter in practice will be chosen. Topics like Negotiation, Assertion, Manipulation, Verbal and Non verbal Communication will be discussed and trained. Introduction to the art of negotiation and practical aspects how to negotiate. Verbal and non-verbal communication. Manipulation and how to avoid it. Soft skills, emotional intelligence.		
U63C0401	Užívání v MS Teams	Z	3
	Microsoft Teams. Online výuka. Chat a příspěvky. Whiteboard. Stream. Forms. Zadání. Class Notebook. Další využití Teams. Bookings. Správa Office 365. Odkazy.		
U63C1402	Počítání v gramotnosti	KZ	3
	Studenti se naučí základy práce s tabulkovým procesorem, vytvářet, upravovat a formátovat tabulky, zadávat základní vzorce a funkce, ve vzorcích používat absolutní/relativní odkazy, vytvářet a formátovat grafy. Seznámí se s prací s databázemi v programu Excel, naučí se používat funkce pro vyhledávání, tisknutí a ukládání dat, používat podmínky formátování, seznámí se s možnostmi úprav uživatelského prostředí MS Excel.		
U63C3202	Základy ekonomie	Z,ZK	6

U63C4402	Informa ní a komunika ní technologie ve vzd lávání	Z,ZK	6
Nejen významný rozvoj v dy a techniky má zásadní vliv na prom nu didaktických prost edk . V sou asné dob zaújímají stále významn jší místo v innosti u itele i žáka p i vy ováni. I v budoucnosti lze p edpokládat, že tato jejich pozice ve vzd lávacím procesu m že ješt s rozvojem v dy a techniky posilit. Didaktický prost edek je také další základní didaktická kategorie. V tomto p edm tu se budeme v novat základní charakteristice, p ehledu didaktických prost edk a didaktické funkci a kategorizace u ebních pom cek. V ad technických p edm t žáci asto pracují v laborato ich, proto sou ástí je didaktika práce v laborato i (klasické, vzdálené, virtuální) a její specifika. Podrobn ji se zam íme na motivaci v laborato i, p ípravu laboratorních úloh a úloh pro praktické innosti a ováni p ípravenosti žák na laboratorní úlohy. Intenzifikace vzd lávání staví v sou asné dob vztah u itele a moderních elektronických technik do jiné polohy. Je nutné se zabývat otázkou: "Jak má dobrý u itel využívat elektronické možnosti vzd lávání, aby tak zvýšil didaktickou ú innost svého pedagogického p sobení?".			
U63C5303	Ekonomika a vzd lávání	KZ	6
Sm r politiky Evropské unie a eské republiky v oblasti vzd láni, z etel ekonomického zabezpe ení. Strukturální fondy Evropské unie. Základní programové dokumenty vzd lávací politiky EU a R, odraz v zabezpe ení a ízení ekonomických inností. Finan ní toky ve školství R. Ekonomika a zam stnanost. Mzdové prost edky pro odm ováni zam stnanc v resortu školství. Z izování škol a školských za ízení v R. Financování škol a školských za ízení. Druhy finan ních prost edk . Rozpo et regionálního školství a rozpo et školy, školského za ízení, zdroje, struktura. Státní, ve ejné, soukromé, církevní školství a jeho financování. Ú etnictví ve školství, zásady jeho ízení a vedení. Doplková a jiná innost. Dan ve školství. Majetek, hospoda ení s majetkem, reprodukce majetku, inventarizace atp. Fondy v ekonomice škol, pravidla a zásady z izování a vedení, rozpo et. Ekonomické výkaznictví ve školství, výro ní hodnocení a zprávy atp.			
U65C0301	Školské zákony v praxi	Z	3
Vzd lávací soustava R a základní právní p edpisy s ní spojené s d razem na aktuální novelizace a nové právní p edpisy. P ípadové studie k této problematice. ízení školství, vnit ní ízení školy, vedení lidí.			
U66C0104	Vývoj techniky	Z	3
P edm t nenabízí komplexní historii prom n techniky a všech technických objev a odv tví, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních d jin technologie. Na p íkadech konkrétních epizod z d jin technologie demonstruje st žejní vztah mezi spole ností a technologií zp sob, jakým technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z len ní d jin podle charakteru (povahy) technologii kamene, kov , vody, v tru, tepla a spalování, elektro iny a elektrotechniky atp.			
U66C0202	Odrad emesel v um ní	Z	3
P edm t si klade za cíl podat p ehled o typech a historii emeslé výroby a z ásti i stru né historii profesního sdružování provozovatel emesel. Zam uje se zejména na prom ny emeslé výroby b hem st edov ku, raného novovku a v období modernity (s p ípadnými p esahy do 20. století), a to zejména ve st edoevropském kontextu (s odkazy na širší evropský kontext). Klade d raz na kontinuitu a prom ny emeslé výroby v ase, p i emž si všímá jak historických podmínek jejich existence, tak i p í in a souvislostí ústupu (i zániku) n kterých z nich.			

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 31.07.2025 v 19:43 hod.