

# Studijní plán

## Název plánu: Navazující magisterská studijní specializace Softwarové technologie

Sou ást VUT (fakulta/ústav/další): Fakulta biomedicínského inženýrství

Katedra:

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia.:

Program studia: Biomedicínská a klinická informatika

Typ studia: Navazující magisterské prezen ní

P edepsané kredity: 120

Kredity z volitelných p edm t : 0

Kredity v rámci plánu celkem: 120

Poznámka k plánu:

---

Název bloku: Povinné p edm ty

Minimální po et kredit bloku: 120

Role bloku: Z

---

Kód skupiny: F7SWT POV 18

Název skupiny: SWT povinné 18

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 120 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 26 p edm t

Kredity skupiny: 120

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len ) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PMIARVD	<b>Analýza a rozpoznávání vícerozmrných dat</b> Olga Št pánková, Milan N my Olga Št pánková Olga Št pánková (Gar.)	Z,ZK	4	2P+2C	L	Z
F7PMIAS1	<b>Analýza signálu I.</b> Jan Hejda, Michal Huptych, Václav Gerla, Jan Kauler Jan Kauler Václav Gerla (Gar.)	Z,ZK	4	2P+2C	Z	Z
F7PMIAS2	<b>Analýza signálu II.</b> Jan Hejda, Michal Huptych, Václav Gerla, Kamila Dvo ák Jan Hejda	Z,ZK	4	2P+2C	L	Z
17BOZP	<b>Bezpe nost a ochrana zdraví p i práci, požární ochrana a první pomoc</b> Petr Kudrna Petr Kudrna Petr Kudrna (Gar.)	Z	0	1P	Z	Z
F7PMIBMD-S	<b>Bezpe nost p i práci s biomedicínskými daty</b> Martin Stan k, Anna Hor áková, Karel Hána Anna Hor áková Anna Hor áková (Gar.)	KZ	5	1P+2C	L	Z
F7PMIBD	<b>Big data</b> Lenka Lhotská, Bohuslav Dvorský Lenka Lhotská Lenka Lhotská (Gar.)	Z,ZK	4	2P+2C	Z	Z
F7PMIBSB	<b>Biologické signály a biometrie</b> Jan Kauler, Lenka Lhotská, Vladimír Kraj a Jan Kauler Vladimír Kraj a (Gar.)	Z,ZK	2	1P+1C	L	Z
F7PMIBLGC-S	<b>Biologie lov ka</b> David Mack David Mack David Mack (Gar.)	ZK	2	2P	Z	Z
F7PMIBST	<b>Biostatistika</b> Vojt ch Kamenský, Aleš Tichopád, Martina Homolková Vojt ch Kamenský Aleš Tichopád (Gar.)	Z,ZK	4	2P+2C	Z	Z
F7PMIDWT	<b>Databáze a webové technologie</b> Jan Hejda, Slávka Ne uková Slávka Ne uková Slávka Ne uková (Gar.)	Z,ZK	4	2P+2C	L	Z
F7PMIDP1	<b>Diplomová práce I.</b> Karel Hána, Aleš Tichopád, Zoltán Szabó, Christiane Malá, Ond ej Klempí , Jaroslav Ko išek, Pavel Ostašov, Romana Široká, Tomáš Veselý, ..... Radim Krupi ka Zoltán Szabó (Gar.)	KZ	8	2S	Z	Z
F7PMIDP2	<b>Diplomová práce II.</b> Milan N my, Karel Hána, Aleš Tichopád, Zoltán Szabó, Christiane Malá, Ond ej Klempí , Jaroslav Ko išek, Pavel Ostašov, Romana Široká, ..... Zoltán Szabó Zoltán Szabó (Gar.)	Z	14	2S	L	Z
F7PMIELD-S	<b>Elektronický zdravotní záznam a léka ská dokumentace</b> Michal Huptych, Lenka Lhotská Anna Hor áková Lenka Lhotská (Gar.)	Z,ZK	2	1P+1C	L	Z
F7PMIIIMA-S	<b>Image Analysis</b> Zoltán Szabó, Václav Hlavá Radim Krupi ka Václav Hlavá (Gar.)	Z,ZK	6	2P+2C	Z	Z

F7PMILEG	<b>Legislativa a bezpečnost biomedicínského software a dat</b> Lenka Lhotská, Dagmar Brechlerová Dagmar Brechlerová (Gar.)	ZK	2	2P	Z	z
F7PMINUR	<b>Návrh uživatelských rozhraní</b> Zdeněk Mikovec Zdeněk Mikovec Zdeněk Mikovec (Gar.)	Z,ZK	2	1P+1C	Z	z
F7PMIOOP	<b>Objektově orientované programování</b> Bohuslav Dvorský, Radim Krupík, Tomáš Kraj a Radim Krupík Radim Krupík (Gar.)	Z,ZK	3	1P+2C	Z	z
F7PMIPSMB-S	<b>Počítacové simulace, modelování a chemo/bioinformatika</b> Ondřej Klempík Ondřej Klempík Ondřej Klempík (Gar.)	Z,ZK	6	2P+2C	L	z
F7PMIPAZ	<b>Pokročilá algoritmizace</b> Pavel Smrk, Jan Broulím Pavel Smrk Pavel Smrk (Gar.)	Z,ZK	5	2P+2C	Z	z
F7PMIRAST	<b>Robotika a asistivní technologie</b> Jan Kauler, Václav Hlaváček Jan Kauler	Z,ZK	5	2P+2C	L	z
F7PMIRPJ1	<b>Robotický projekt I.</b> Jan Hejda, Jan Kauler, Zoltán Szabó, Christiane Malá, Ondřej Klempík, Radim Krupík, Václav Petrák, Petr Písárik, Štěpán Timr Radim Krupík Zoltán Szabó (Gar.)	KZ	8	2S	Z	z
F7PMIRPJ2	<b>Robotický projekt II.</b> Jan Hejda, Aleš Tichopád, Zoltán Szabó, Christiane Malá, Ondřej Klempík, Tomáš Veselý, Veronika Vymalová, Pavel Smrk, Radim Krupík, .... Zoltán Szabó	KZ	8	2S	L	z
F7PMISKJ	<b>Skriptovací jazyky</b> Ondřej Klempík, Radim Krupík Radim Krupík (Gar.)	KZ	2	2C	Z	z
F7PMISWI-S	<b>Softwarové inženýrství</b> Jan Mužík, Pavel Trnka Jan Mužík Jan Mužík (Gar.)	Z,ZK	6	2P+2C	Z	z
F7PMITBA-S	<b>Tvorba biomedicínských aplikací</b> Bohuslav Dvorský, Radim Krupík Radim Krupík Radim Krupík (Gar.)	Z,ZK	6	1P+3C	L	z
F7PMIUMIT	<b>Umožnění inteligence</b> Olga Štěpánková, Martin Macaš Martin Macaš Olga Štěpánková (Gar.)	Z,ZK	4	2P+2C	Z	z

#### Charakteristiky půdorysu této skupiny studijního plánu: Kód=F7SWT POV 18 Název=SWT povinné 18

F7PMIARVD	Analýza a rozpoznávání vícerozměrných dat Půdorys nabízí přehled nástrojů pro dobývání znalostí z dat a demonstруje jejich využití na praktických úlohách s využitím open source nástroje projektu R. Zvláštní pozornost je věnována názorné prezentaci postupu získávaných výsledků, která výrazně usnadňuje komunikaci s vlastníkem dat (např. lékařem), který pak může lepší spolupracovat při volbě dalších směrů hledání. Shlukování. Zvyšování kvality modelu kombinací více základních modelů - bagging, boosting, AdaBoost. Redukce dimenze dat a selekce podle znaků (třeba PCA, ICA, faktorová analýza). Detekce anomalií.	Z,ZK	4
F7PMIAS1	Analýza signálu I. Půdorys je zaměřen na vysvětlení principu a metod digitálního zpracování jednorozměrných biologických signálů. Aktuální informace k obsahu půdorysu: <a href="http://neuro.ciirc.cvut.cz/vyuka/asi/">http://neuro.ciirc.cvut.cz/vyuka/asi/</a>	Z,ZK	4
F7PMIAS2	Analýza signálu II. Korelační, spektrální a koherenční analýza. Lineární predikce a autoregresní (vyhlazená) spektra. Segmentace signálu. Extrakce popisných znaků. Mnohakanálové signály. Detekce artefaktů a významných vzorů. Spektrální výkonová hustota, spektrální kulisy. Vizualizace v časové a frekvenční oblasti. Cvičení jsou zaměřena na praktické zvládnutí moderních metod analýzy a zpracování biologických signálů. Aktuální informace k obsahu půdorysu: <a href="http://neuro.ciirc.cvut.cz/vyuka/asi/">http://neuro.ciirc.cvut.cz/vyuka/asi/</a>	Z,ZK	4
17BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc Půdorys je zaměřen na povinnou součást studijního plánu každého oboru studia na VUT FBMI. Součástí půdorysu je základní školení o bezpečnosti práci a ochrany zdraví při práci, požární ochrany a první pomoci a dále školení podle par. 3, Vyhl. 50/1978 Sb. z hlediska elektrotechnické kvalifikace, které probíhají typicky v den zápisu studenta do studia. Student podepisuje prohlášení o náplni školení a o porozumění. Účast a absolvování školení o bezpečnosti práci a ochrany zdraví při práci, požární ochrany a první pomoci, resp. o BOZP v elektrotechnice jsou povinností každého studenta VUT. Školení, resp. ednáška je tedy povinná a nelze ji nijak nahradit, ani omluvit. Bez uvedeného školení nelze realizovat žádoucí hodiny na VUT FBMI a zejména výuku ve cvičeních. Jedná se o povinný půdorys v rozsahu 1+0, zakončený zápočtem, ale s pořtem kreditem 0. Půdorys musí mít zapsán každý student 1. ročníku v zimním semestru daného akademického roku na každém studijním oboru a nelze ho nahradit žádoucím jiným školením, i předchozím školením. Školení platí pouze pro dané zapojení do studia a je ukončeno studia v daném oboru pozbývá platnosti. Uvedená školení mají platnost pouze v rámci VUT FBMI. Záznamy o školeních se archivují podle pravidel Archivu národního skartářství VUT.	Z	0
F7PMIBMD-S	Bezpečnost při práci s biomedicínskými daty Cílem půdorysu je seznámit studenty s způsoby ochrany biomedicínských dat. Studenti se seznámí s metodami šifrování, digitálního podpisu, autentizace a metodami pro ochranu elektronické pošty. Důležitou součástí půdorysu je ochrana dat a rozpoznávání hrozeb, jak na sítích, tak u osobních počítačů. Půdorys je zaměřen na praktické provedení enigmy a úloh z bezpečnosti.	KZ	5
F7PMIBD	Big data Cílem půdorysu je seznámit studenty s novými trendy a technologiemi pro uchovávání, správu a zpracování velmi rozsáhlých dat (big data). Půdorys se zaměřuje na metody extrakce, analýzy a výběru infrastruktury pro zpracování perzistentních dat, ale i dat, která jsou přesně vytvářena a stále se mění (stream), např. data z sociálních sítí. V rámci půdorysu bude prezentováno užití tradičních metod umělé inteligence a strojového učení pro problematiku analýzy rozsáhlých dat.	Z,ZK	4
F7PMIBSB	Biologické signály a biometrie Cílem půdorysu je seznámit studenty s metodami získávání biologických signálů a aktuálními biometrickými technologiemi (otisk prstu, sítnice, duhovka, DNA atd.) a s jejich využitím v IT, naučit metody pro hodnocení spolehlivosti a kvality biometrických systémů.	Z,ZK	2
F7PMIBLGC-S	Biologie životního prostředí Cílem půdorysu je seznámit studenty se základy biologie životního prostředí, tzn. se základy anatomie a fyziologie životního prostředí (obecná stavba kostí a kloubů, obruba, dýchací, trávicí, vylučovací, nervová aj.). Půdorys prohloubí v doměství, které napomáhají mezioborové komunikaci inženýra s lékařem, seznámení se základní odbornou terminologií a funkcí jednotlivých systémů a orgánů.	ZK	2
F7PMIBST	Biostatistiky	Z,ZK	4
F7PMIDWT	Databáze a webové technologie Půdorys se seznamuje studenty se základy informačních a databázových systémů a z hlediska jejich architektury, teorie a současné praxe. Návrh webových a mobilních aplikací bude demonstrován na praktických příkladech, budou objasněny výhody a nevýhody programování na Internetu. V půdorysu se bude pracovat jak s webovými technologiemi, tak s nativními aplikacemi.	Z,ZK	4

F7PMIDP1	Diplomová práce I.	KZ	8
Diplomová práce I je střejním povinným v edmu tem v daném studijním oboru a semestru. Jedná se o samostatnou tvorbu práci studenta, jejíž téma vypisuje katedra na základě návrhu akademického pracovníka FBMI nebo pracovníka ze spolupracující instituce. Diplomová práce se zadává jako jednorázový úkol, zpravidla navazující na Různový projekt I a II. Pracovník, který téma navrhl (vedoucí diplomové práce) vede práci studenta po celý akademický rok. V zimním semestru (v etapě označované jako Diplomová práce I) se práce soustředí na vlastní originální ešení zadaného projektu a na vypracování úvodní části písemného dokumentu. O svém postupu v ešení diplomové práce student pravidelně informuje pracovní skupinu na seminářích. Ke konci semestru je i pravděpodobně variantu abstraktu diplomové práce v angličtině, návrh struktury (obsahu) Diplomové práce a 10 vypracovaných vybraných stran diplomové práce v pětidešátném formátu. Předpokládá se, že bude v blízkosti 180 hodin samostatné práce.			
F7PMIDP2	Diplomová práce II.	Z	14
Samostatná práce reálné práce inženýrského studia komplexního charakteru. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše katedra i katedry. Během semestru prezentuje student svůj pokrok na společných seminářích a konzultuje svůj postup s vedoucím. Práce bude obhajována před komisí pro státní závěrečné zkoušky. Předpokládá se až 360 hodin samostatné práce studenta.			
F7PMIELD-S	Elektronický zdravotní záznam a lékařská dokumentace	Z,ZK	2
Datová analýza, datový model. Standardy (HL7, OpenEHR, DaSta, atd.). Klasifikace systémů, katalogy. Struktura zdravotnického záznamu, komponenty generického modelu. CDA, RIM. Syntaktická a semantická interoperabilita. Ontologie.			
F7PMIIIMA-S	Image Analysis	Z,ZK	6
Cílem v edmu je seznámit studenty s metodami zpracování a analýzy obrazu. Předem se vyučuje v angličtině. Předem studenty naučí, jak se zpracovávají a analyzují obrazy počítačem. Vysvětlíme metody digitálního zpracování obrazu, kdy nemáme sémantickou znalost o obsahu obrazu. Dále budeme studovat postupy analýzy obrazu, kdy podle sémantiky umíme segmentovat objekty od pozadí, popsat je pomocí znaků a rozpozнати je. Navážeme na studentovy znalosti z matematické analýzy, lineární algebry a teorie signálů.			
F7PMILEG	Legislativa a bezpečnost biomedicínského software a dat	ZK	2
Cílem v edmu je seznámit studenty s problematikou právního kontextu ICT aplikací ve zdravotnictví a sociální politice. Dále budou diskutovány právní aspekty spojené s vývojem, implementací a používáním informačních systémů a s vývojem, výrobou a distribucí zdravotnických prostředků a asistivních technologií. Pozornost bude věnována bezpečnostním aspektům uchovávání a přenosu citlivých dat, přístupu k nim, atd.			
F7PMINUR	Návrh uživatelských rozhraní	Z,ZK	2
Studenti se v rámci v edmu seznámí hlouběji s teoretickými základy návrhu a vyhodnocování uživatelských rozhraní. Bude prezentováno široké spektrum formálních metod popisu uživatelských rozhraní a modelů uživatele. Zvláštně se bude vyučovat postupy, které prostředkem získají studenti základ, jak pro praktické aplikace v návrhu a vyhodnocování uživatelských rozhraní tak i pro samostatnou výzkumnou činnost v daném oboru.			
F7PMIOOP	Objektově orientované programování	Z,ZK	3
Objektově orientované programování (OOP) je v současné době nejpoužívanější programovací paradigmou. Cílem v edmu je seznámit studenty s používanými metodami a principy objektového programování. Studenti se seznámí s konkrétními implementacemi OOP v jazycích Python, C#, Java, C++, a MATLAB a osvojí si objektové myšlení. Předem se bude soustředit na implementaci a základy jazyka Python.			
F7PMIPSMB-S	Počítačové simulace, modelování a chemo/bioinformatika	Z,ZK	6
Cílem v edmu je počítačové simulace, modelování a chemo/bioinformatika. Seznámit studenty s alternativním, výpočetním teoretickým přístupem k získání biochemické, biologické a biomedicínské relevantní informací a pomocí moderní výpočetní techniky a dat z dostupných biologických databází. Přednáška bude logicky postupovat od modelování nejméně složitých systémů na úrovni atomů a molekul až po modelování kvantové fyziky, až po simulace různých nadmolekulárních a buněčných struktur. Následující část přednášky se bude věnovat novému perspektivnímu oboru chemo/bioinformatika využívající statistické metody pro predikci farmakologických vlastností v oblasti tzv. drug designu. Závěrečná část kurzu bude věnována pokročilým partiiem bioinformatiky, zejména analýze genové exprese a strojovému učení pro popis DNA. Kurz bude primárně zaměřen na téma vztahující se k biomedicínským zajímavým problémům.			
F7PMIPAZ	Pokročilá algoritmizace	Z,ZK	5
Cílem v edmu je seznámit studenty s problematikou algoritmizace a základní teoretické informatiky. Studenti se seznámí s metodami návrhu algoritmu, využití jejich složitosti, s grafovými a optimalizačními algoritmy. V edmu bude popsán využívání datové struktury a jejich implementace. Přednášky budou také věnovány formálním jazykům a automatům. Důležitou součástí cvičení je samostatná implementace datových typů a algoritmu v ednášce.			
F7PMIRAST	Robotika a asistivní technologie	Z,ZK	5
Předem seznámit studenty s robotikou integrující různé disciplíny a vytvářející stroje schopné manipulovat objekty (manipulátory) a/nebo jim zajistit mobilitu (robotická vozítka). Začátkem je geometrie pro výjádření polohy a orientace objektu ve 3D prostoru. Naučíme se kinematice různých typů, a to i s inverzní kinematickou úlohou. Zmíníme se o statici a dynamice robotů. Využívají se senzory a aktuatory používané v robotice, použití různých vazeb pro řízení a řešení úloh (silová, taktická, obrazová, atd. závislosti). Zmíníme se o nástrojích dovolujících stav a autonomní roboty. Aplikace zaměříme i na využití robotů v biomedicíně a asistivních technologiích v etablované rehabilitaci.			
F7PMIRPJ1	Ročníkový projekt I.	KZ	8
Ročníkový projekt je jistým typem individuální práce studenta, který s výhodou má možnost související s tématem budoucí diplomové práce. Proto téma je dáno touto návazností a je možné si vybrat z nabídky v systému <a href="http://projects.fbmi.cvut.cz">http://projects.fbmi.cvut.cz</a> (uzivatel: učitel, heslo: učitelfbmi). V rámci konzultací se soustředí na novou jednu trojehodinu na začátku a jedna na konci semestru z dle vodu zadání a kontroly splnění (prezentace výsledku). Vlastní odborná práce pak probíhá minimálně 16 hodin za semestr jako setkání s vedoucím projektu. Ten ještě postupuje práci z hlediska odborného.			
F7PMIRPJ2	Ročníkový projekt II.	KZ	8
Ročníkový projekt II volně navazuje na ročníkový projekt I, kde studenti mohou pokračovat na již řešeném tématu nebo nalézt si nový. Výstupem projektu je jeho dokumentace v rozsahu max. 20 stran A4. V práci by měli studenti uplatnit poznatky a v domostřídání z přehledů v edmu. Student bude též vybaven patřit k domostřídání teoretických předmětů a v kategoriích právnických, tj. rozvíjejících základ studia. Na tento předmět navazuje diplomová práce I, kde mají studenti pokračovat ve svém tématu. Témata projektu vypisuje oborová katedra na konci semestru, který předchází semestru, ve kterém si student tento v edmu zapísá a student si vybere z nabídky dostatečně podle téma. Ročníkový projekt II je jistým typem individuální práce studenta, který s výhodou má možnost související s tématem budoucí diplomové práce. Proto téma je dáno touto návazností a je možné si vybrat z nabídky v systému <a href="http://projects.fbmi.cvut.cz">http://projects.fbmi.cvut.cz</a> (uzivatel: učitel, heslo: učitelfbmi). V rámci konzultací se soustředí na novou jednu trojehodinu na začátku a jedna na konci semestru z dle vodu zadání a kontroly splnění (prezentace výsledku). Vlastní odborná práce pak probíhá jako setkání s vedoucím projektu. Ten ještě postupuje práci z hlediska odborného. Předpokládá se až 180 hodin samostatné práce studenta.			
F7PMISKJ	Skriptovací jazyky	KZ	2
Cílem v edmu je porozumět tématu skriptovacích jazyků a jejich aplikací, pochopení jejich výhod a nevýhod a jejich komplementaritu k systémovým jazykům. Studenti se seznámí s regulárními výrazy a nástroji pro zpracování textu. Předem se soustředí na skriptovací jazyky v operačním systému Unix a skriptovací jazyk Python.			
F7PMISWI-S	Softwarové inženýrství	Z,ZK	6
Předem seznámuje studenty se softwarovým inženýrstvím, disciplínou, která umožňuje aplikovat inženýrské a informatické koncepty ve vývoji a udržování spolehlivého a použitelného softwaru. Kurz je navržen tak, aby představil koncepty a principy softwarového inženýrství s vývojem životního cyklu softwaru. Kurz začne s uvodem do softwarového inženýrství, poté bude následovat seznámení s životním cyklem vývoje softwaru a následnou modelováním softwaru pomocí Unified Modeling Language (UML). Dále budou probírány hlavní fáze životního cyklu vývoje SW: Soubory požadavků, analýza požadavků, design, kódování / implementace, testování a nasazení. Součástí v edmu jsou také návrhové vzory.			
F7PMITBA-S	Tvorba biomedicínských aplikací	Z,ZK	6
Předem se zabývá konkrétními implementacemi biomedicínských aplikací, jejich standardy, knihovnami a doporučenými postupy pro jejich tvorbu. V edmu se popisuje specifikace informačních systémů pro zdravotnictví, implementace komunikace zdravotnického software pomocí standardů a tvorba aplikací pro podporu výzkumu a zpracování biomedicínských dat.			

F7PMIUMIT	U m lá intelligence	Z,ZK	4
P edm t seznámí studenty se základními cíli um lá intelligence, jejími klí ovými metodami a p íkly nej ast jich praktických aplikací. Student získá p ehled o základních technikách tvorby obecných inteligentních systém a otestuje si vlastnosti vybraných konkrétních zástupc . Probrány budou metody prohledávání stavového prostoru, znalosti a jejich reprezentace, automatizované logické uvažování s p ípadnou nejistotou, strojové u ení, distribuovaná um lá intelligence a evolu ní algoritmy. V praktické ásti se studenti seznámí s aplikacemi znalostních, multiagentních i robotických systém .			

## Seznam p edm t tohoto pr chodu:

Kód	Název p edm tu	Zakon ení	Kreditы
17BOZP	Bezpe nost a ochrana zdraví p i práci, požární ochrana a první pomoc	Z	0
P edm t je za azen jako povinnou sou ást studijního plánu každého oboru studia na VUT FBMI. Sou ást p edm tu je základní školení o bezpe nosti práci a ochrana zdraví p i práci, požární ochrana a první pomoc a dale školení podle par. 3, Vyhl. 50/1978 Sb. z hlediska elektrotechnické kvalifikace, které probíhá typicky v den zápisu studenta do studia. Student podepisuje prohlášení o náplni školení a o porozumí. Ú ast a absolvování školení o bezpe nosti práci a ochrana zdraví p i práci, požární ochrana a první pomoc, resp. o BOZP v elektrotechnice jsou povinností každého studenta VUT. Školení, resp. p ednáška je tedy povinná a nelze ji nijak nahradit, i omluvit. Bez uvedeného školení nelze realizovat žádnou innost na VUT FBMI a zejména výuku ve cvi eních. Jedná se o povinný p edm t o rozsahu 1+0, zakon ený zápo tem, ale s po tem kredit 0. P edm t musí mít zapsán každý student 1. ro níku v zimním semestru daného akademického roku na každém studijním oboru a nelze ho nahradit žádným jiným školením, i p edchozím školením. Školení platí pouze pro dané zapo até studium a p i ukon ení studia v daném oboru pozbyvá platnosti. Uvedená školení mají platnost pouze v rámci VUT FBMI. Záznamy o školeních se archivují podle pravidel Archiva ního a skarta ního ádu VUT.			
F7PMIARVD	Analýza a rozpoznávání vícerozm rných dat	Z,ZK	4
P edm t nabízí p ehled nástroj pro dobývání znalostí z dat a demonstreje jejich využití na praktických úlohách s využitím open source nástroje projektu R. Zvláštní pozornost v nuje názorné prezentaci postupn získávaných výsledk , která výrazn usnadní komunikaci s vlastníkem dat (nap .léka em), který pak m že lépe spolupracovat p i volb dalších sm r hledání. Shlukování. Zvyšování kvality modelu kombinací více základních model - bagging, boosting, AdaBoost. Redukce dimenze dat a selekce p íznak (t eba PCA, ICA, faktorová analýza). Detekce anomálí.			
F7PMIAS1	Analýza signálu I.	Z,ZK	4
P edm t je zam en na vysv tlení princip a metod řídicového zpracování jednorozm rných biologických signál . Aktuální informace k obsahu p edm tu: <a href="http://neuro.ciirc.cvut.cz/vyuka/asii/">http://neuro.ciirc.cvut.cz/vyuka/asii/</a>			
F7PMIAS2	Analýza signálu II.	Z,ZK	4
Korela ní, spektrální a koheren ní analýza. Lineární predikce a autoregresní (vyhlazená) spektra. Segmentace signálu. Extrakce popisných p íznak . Mnohakanálové signály. Detekce artefakt a významných vzor . Spektrální výkonová hustota, spektrální kulisy. Vizualizace v asové a frekven ní oblasti. Cvi ení jsou zam ena na praktické zvládnutí moderních metod analýzy a zpracování biologických signál . Aktuální informace k obsahu p edm tu: <a href="http://neuro.ciirc.cvut.cz/vyuka/asii/">http://neuro.ciirc.cvut.cz/vyuka/asii/</a>			
F7PMIBD	Big data	Z,ZK	4
Cílem p edm tu je seznámit studenty s novými trendy a technologiemi pro uchovávání, správu a zpracování velmi rozsáhlých dat (big data). P edm t se zam í na metody extrakce, analýzy a výb r infrastruktury pro zpracování perzistentních dat, ale i dat, která jsou pr b žn vytvá ena a stále se m ní (stream), nap . data ze sociálních sítí. V rámci p edm tu bude prezentováno užití tradi ních metod um lá intelligence a strojového u ení pro problematiku analýzy rozsáhlých dat.			
F7PMIBLGC-S	Biologie lov ka	ZK	2
Cílem p edm tu je seznámit studenty se základy biologie lov ka, tzn. se základy anatomie a fyziologie lov ka (obecná stavba kosti a kloubu, ob hová, dýchací, trávící, vylu ovací, nervová aj.). P edm t prohloubí v domostí, které napomáhají mezioborové komunikaci inženýra s léka em, seznámení se základní odbornou terminologií a funkcí jednotlivých systém a orgán .			
F7PMIBMD-S	Bezpe nost p i práci s biomedicínskými daty	KZ	5
Cílem p edm tu je seznámit se zp oby ochrany biomedicínských dat. Studenti se seznámí s metodadmi šifrování, digitálního podpisu, autentizace a metodami pro ochranu elektronické pošty. D ležitou ástí p edm tu je ochrana dat a rozpoznávání hrozeb, jak na sí i, tak u osobních po ita . P edm t je zam en na p evážn praktické procvi ení úloh z bezpe nosti. Úvod do studia p edm tu. Souasná situace. P ehled softwarových nástrojů .			
F7PMIBSB	Biologické signály a biometrie	Z,ZK	2
Cílem p edm tu je seznámit studenty s metodami získávání biologických signál a aktuálními biometrickými technologiemi (otisk prstu, sítnice, duhovka, DNA atd.) a s jejich využitím v IT, nau it metody pro hodnocení spolehlivosti a kvality biometrických systém .			
F7PMIBST	Biostatistiká	Z,ZK	4
F7PMIDP1	Diplomová práce I.	KZ	8
Diplomová práce I je st žejním povinným p edm tem v daném studijním oboru a semestru. Jedná se o samostatnou tv r í práci studenta, jejíž téma vypisuje katedra na základ návrhu akademického pracovníka FBMI nebo pracovníka ze spolupracující instituce. Diplomová práce se zadává jako jednoro ní úkol, zpravidla navazující na Ro níkový projekt I a II. Pracovník, který téma navrhl (vedoucí diplomové práce) vede práci studenta po celý akademický rok. V zimním semestru (v etap ozna ované jako Diplomová práce I) se práce soust e uje na vlastní originální ešení zadaného projektu a na vypracování úvodní ásti pisemného dokumentu. O svém postupu ešení diplomové práce student pravideln informuje pracovní skupinu na seminá ich. Ke konci semestru p ipraví základní variantu abstraktu diplomové práce v eštín i v angli tin , návrh struktury (obsahu) Diplomové práce a 10 vypracovaných vybraných stran diplomové práce v p edepsaném formátu. P edpokládá p iblížn 180 hodin samostatné práce.			
F7PMIDP2	Diplomová práce II.	Z	14
Samostatná záv re ná práce inženýrského studia komplexního charakteru. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným oborem, která vypíše oborová katedra i katedry. B hem semestru prezentuje student sv j pokrok na spole ných seminá ich a konzultuje sv j postup s vedoucím. Práce bude obhajována p ed komisi pro státní záv re né zkoušky. P edpokládá se až 360 hodin samostatné práce studenta.			
F7PMIDWT	Databáze a webové technologie	Z,ZK	4
P edm t seznámuje studenty se základy informa ních a databázových systém a to z hlediska jejich architektury, teorie a souasné praxe. Návrh webových a mobilních aplikací bude demonstrován na praktických p íkadech, budou objasny výhody a nevýhody programování na Internetu. V p edm tu se bude pracovat jak s webovými technologiemi, tak s nativními aplikacemi.			
F7PMIELD-S	Elektronický zdravotní záznam a léka ská dokumentace	Z,ZK	2
Datová analýza, datový model. Standardy (HL7, OpenEHR, DaSta, apod.). Klasifikaci ní systémy, říseňníky. Struktura zdravotnického záznamu, komponenty generického modelu. CDA, RIM. Syntaktická a sémantická interoperabilita. Ontologie.			
F7PMIIMA-S	Image Analysis	Z,ZK	6
Cílem p edm tu je seznámit studenty s metodami zpracování a analýzy obrazu. P edm t se vyu uje v angli tin . P edm t studenty nau í, jak se zpracovávají a analyzuje obrazy po ita em. Vysv tíme metody digitálního zpracování obrazu, kdy nemáme sémantickou znalost o obsahu obrazu. Dále budeme studovat postupy analýzy obrazu, kdy podle sémantiky umíme segmentovat objekty od pozadí, popsat je p íznaky a rozpoznat je. Navážeme na studentovy znalosti z matematické analýzy, lineární algebry a teorie signál .			

<b>F7PMILEG</b>	<b>Legislativa a bezpenost biomedicínského software a dat</b>	<b>ZK</b>	<b>2</b>
Cílem p edm tu je seznámit studenty s problematikou právního kontextu ICT aplikaci ve zdravotnictví a sociální pé i v R. Dále budou diskutovány právní aspekty spojené s vývojem, implementací a používáním informačních systémů a s vývojem, výrobou a distribucí zdravotnických prostředků a asistivních technologií. Pozornost bude v nována bezpečnostním aspektu m uchovávání a p enosu citlivých dat, p ístupu k nim, apod.			
<b>F7PMINUR</b>	<b>Návrh uživatelských rozhraní</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>2</b>
Studenti se v rámci p edm tu seznámi hloub ji s teoretickými základy návrhu a vyhodnocování uživatelských rozhraní. Bude prezentováno široké spektrum formálních metod popisu uživatelských rozhraní a modelů uživatele. Zvláštnutím t chystané prostředky získají studenti základ jak pro praktické innosti p i návrhu a vyhodnocování uživatelských rozhraní tak i pro samostatnou výzkumnou inost v daném oboru.			
<b>F7PMIOOP</b>	<b>Objektov orientované programování</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>3</b>
Objektov orientované programování (OOP) je v současné nejpoužívanější programovací paradigmou. Cílem p edm tu je seznámit studenty s používanými metodami a principy objektového programování. Studenti se seznámi s konkrétními implementacemi OOP v jazycích Python, C#, JAVA, C++, a MATLAB a osvojí si objektové myšlení. P edm t se bude soustředit na implementace a základy jazyka Python.			
<b>F7PMIPAZ</b>	<b>Pokročilá algoritmizace</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>5</b>
Cíl p edm tu je seznámit studenty s problematikou algoritmizace a základ teoretické informatiky. Studenti se seznámi s metodami návrhu algoritmu, určení jejich složitosti, s grafovými a optimalizačními algoritmy. V p edm tu budou popsány běžné využívané datové struktury a způsoby jejich implementace. P ednášky budou také v nované formálním jazyku m a automatizace. Dle ležetou součásti cvičení je samostatná implementace datových typů a algoritmu p ednášky.			
<b>F7PMIPSMB-S</b>	<b>Počítání ové simulace, modelování a chemo/bioinformatika</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>6</b>
Cílem p edm tu počítání ové simulace, modelování a chemo/bioinformatika je seznámit studenty s alternativním, výpočetním -teoretickým p ístupem k získání biochemické, biologické a biomedicínsky relevantních informací a to za pomoci moderní výpočetní techniky a dat z dostupných biologických databází. P ednáška bude logicky postupovat od modelování nejmenších systémů na úrovni atomu a molekuly za pomocí metod založených na kvantové fyzice, až po simulace různých nadmolekulárních a buněčných struktur. Následující část p ednášky se bude v novém perspektivním oboru chemoinformatica využívající statistické p ístupy pro predikci farmakologických vlastností v oblasti tzv. drug designu. Zároveň následná část kurzu budou v novaná pokročilým partii bioinformatiky, zejména analýze genové exprese a strojového učení pro popis DNA. Kurz bude primárně zaměřen na téma vztahující se k biomedicínským zajímavým problémům.			
<b>F7PMIRAST</b>	<b>Robotika a asistivní technologie</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>5</b>
P edm t seznámi studenty s robotikou integrující několik disciplín a vytvářející stroje schopné manipulovat objekty (manipulátory) a/nebo jim zajistit mobilitu (robotická vozítka). Za německy od základů, geometrie pro výjádku polohy a orientace objektu ve 3D prostoru. Naučíme se kinematice otevřených a uzavřených, písmen, písmen a inverzní kinematické úložiště. Zmíníme se o statice a dynamice robotů. Využíváme senzory a aktuatory používané v robotice, použití způsobů vazeb pro řízení a řešení úloh (silová, taktická, obrazová, atd. způsobem vazby). Zmíníme se o nástrojích dovolujících stav a autonomní roboty. Aplikace zaměříme i na využití robotů v biomedicíně a asistivních technologiích v etapě rehabilitace.			
<b>F7PMIRPJ1</b>	<b>Rozšířený projekt I.</b>	<b>KZ</b>	<b>8</b>
Rozšířený projekt je jistým typem individuální práce studenta, který s výhodou má že souvisejí s tématem budoucí diplomové práce. Proto téma je dáno touto návazností a je možné si vybrat z nabídky v systému <a href="http://projects.fbmi.cvut.cz">http://projects.fbmi.cvut.cz</a> (uzivatel: učitel, heslo: ucitelfbmi). V rámci konzultací ze soustředění je v novaná jedna trojhodina na začátku a jedna na konci semestru z dílu zadání a kontroly splnění (prezentace výsledku). Vlastní odborná práce pak probíhá min. 16 hodin za semestr jako setkání s vedoucím projektu. Ten vede postup prací z hlediska odborného.			
<b>F7PMIRPJ2</b>	<b>Rozšířený projekt II.</b>	<b>KZ</b>	<b>8</b>
Rozšířený projekt II volně navazuje na rozšířený projekt I, kde studenti mohou pokračovat na již řešeném tématu nebo nalézt si nový. Výstupem projektu je jeho dokumentace v rozsahu max. 20 stran A4. V práci by měli studenti uplatnit poznatky a v domostřídání z předchozích p edmů. Student bude též vybaven patřit některým v domostřídání s teoretickými p edmů a některým z právních, tj. rozvíjejících základ studia. Na tento p edm navazuje diplomová práce I, kde mají studenti pokračovat ve svém tématu. Téma projektu vypisuje oborová katedra na konci semestru, který p edchází semestru, ve kterém si student tento p edm zapíše a student si vyberá z nabídky dostatečněho počtu témat. Rozšířený projekt II je jistým typem individuální práce studenta, který s výhodou má že souvisejí s tématem budoucí diplomové práce. Proto téma je dáno touto návazností a je možné si vybrat z nabídky v systému <a href="http://projects.fbmi.cvut.cz">http://projects.fbmi.cvut.cz</a> (uzivatel: učitel, heslo: ucitelfbmi). V rámci konzultací ze soustředění je v novaná jedna trojhodina na začátku a jedna na konci semestru z dílu zadání a kontroly splnění (prezentace výsledku). Vlastní odborná práce pak probíhá jako setkání s vedoucím projektu. Ten vede postup prací z hlediska odborného. Předpokládá se až 180 hodin samostatné práce studenta.			
<b>F7PMISKJ</b>	<b>Skriptovací jazyky</b>	<b>KZ</b>	<b>2</b>
Cílem p edm tu je porozumět tématu skriptovacích jazyků a jejich aplikací, pochopit jejich výhody a nevýhody a jejich komplementaritu k systémovým jazykům. Studenti se seznámi s regulárními výrazy a nástroji pro zpracování textu. P edm t se soustředí na skriptovací jazyky v operačním systému Unix a skriptovací jazyk Python.			
<b>F7PMISWI-S</b>	<b>Softwarové inženýrství</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>6</b>
P edm t seznámuje studenty se softwarovým inženýrstvím, disciplínou, která umožňuje aplikovat inženýrské a informatické koncepty ve vývoji a udržování spolehlivého a použitelného softwaru. Kurz je navržen tak, aby představil koncepty a principy softwarového inženýrství s vývojem životního cyklu softwaru. Kurz začne úvodem do softwarového inženýrství, poté bude následovat seznámení s životním cyklem vývoje softwaru a následnou modelováním softwaru pomocí Unified Modeling Language (UML). Dále budou probírány hlavní fáze životního cyklu vývoje SW: Soubor požadavků, analýza požadavků, design, kódování / implementace, testování a nasazení. Součástí p edm tu jsou také návrhové vzory.			
<b>F7PMITBA-S</b>	<b>Tvorba biomedicínských aplikací</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>6</b>
P edm t se zabývá konkrétními implementacemi biomedicínských aplikací, jejich standardy, knihovnami a doporučenými postupy pro jejich tvorbu. V p edm tu se popisují specifika informačních systémů pro zdravotnictví, implementace komunikace zdravotnického software pomocí standardů a tvorba aplikací pro podporu výzkumu a zpracování biomedicínských dat.			
<b>F7PMIUMIT</b>	<b>Umožnění inteligence</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>4</b>
P edm t seznámi studenty se základními cíli umělé inteligence, jejími klíčovými metodami a příklady nejnovějších praktických aplikací. Student získá p ohledem na základní techniky tvorby obecných inteligentních systémů a otestuje si vlastnosti vybraných konkrétních zástupců. Probrané budou metody prohledávání stavového prostoru, znalosti a jejich reprezentace, automatizované logické uvažování s případnou nejistotou, strojové učení, distribuovaná umělá inteligence a evoluční algoritmy. V praktické části se studenti seznámi s aplikacemi znalostních, multiagentních a robotických systémů.			

Aktualizace výše uvedených informací najeznete na adresu <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 08.04.2025 v 20:51 hod.