

# Studijní plán

## Název plánu: B-UPV-K kombinovaná forma od 19/20

Sou část VUT (fakulta/ústav/další):

Katedra:

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia.:

Program studia: Úvodní stránka

Typ studia: neznámý kombinované

Podepsané kredity: 180

Kredity z volitelných předmětů : 0

Kredity v rámci plánu celkem: 180

Poznámka k plánu:

Název bloku: Povinné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 168

Role bloku: Z

Kód skupiny: 1.S. UPV OD 19/20

Název skupiny: 1.S.UPV od 19/20 kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 30 kreditů

Podmínka předmětů skupiny: V této skupině musíte absolvovat 7 předmětů

Kredity skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kód jejich členů) Využívající, autoři a garant (gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C1502	Biologie člověka	Z,ZK	6	12B		Z
U16C1102	Etika	Z	3	12B		Z
U51C1302	Obecná psychologie a psychologie osobnosti	Z,ZK	6	16B		Z
U51C1102	Obecné otázky výchovy a vzdělávání	Z,ZK	6	16B		Z
U63C1402	Početná gramotnost	KZ	3	16B		Z
U51C1401	Techniky mluveného slova	KZ	3	12B		Z
U00C1102	Úvod do studia	Z	3	6B		Z

### Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=1.S. UPV OD 19/20 Název=1.S.UPV od 19/20 kombinovaná forma

U51C1502	Biologie člověka Biologie člověka a jiné vzdělávací obory, zabývající se člověkem, prenatální vývoj, postnatální vývoj, funkce nervové soustavy, duševní hygiena a stres	Z,ZK	6
U16C1102	Etika	Z	3
U51C1302	Obecná psychologie a psychologie osobnosti Úvodní kurz souboru psychologických disciplín, jimiž studující projde během studia. Základ obsahu předmětu "Psychologie", tvořící součást státních závěrečných zkoušek.	Z,ZK	6
U51C1102	Obecné otázky výchovy a vzdělávání	Z,ZK	6
U63C1402	Početná gramotnost Studenti se naučí základní práci s tabulkovým procesorem, vytvářet, upravovat a formátovat tabulky, zadávat základní vzorce a funkce, ve vzorcích používat absolutní/relativní odkazy, vytvářet a formátovat grafy. Seznámí se s prací s databází v programu Excel, naučí se používat funkce pro vyhledávání, třídění a azení dat, používat podmíněné formátování, seznámí se s možnostmi úprav uživatelského prostředí MS Excel.	KZ	3
U51C1401	Techniky mluveného slova Předmět praktickou formou rozvíjí v domostí a dovedností studentů nabytých v předchozím vzdělávání, individuálně rozvíjí jejich schopnosti zejména kultivovaného veřejného projevu.	KZ	3
U00C1102	Úvod do studia Předmět a pojetí studia v programu specializace pedagogiky a studia pedagogických disciplín se zřetelem na užití praktického vyučování a užití odborného výcviku; základní charakteristiky předmětů za azených v bakalářském studiu; podmínky studia; charakteristika a struktura studia; organizační formy studia; studijní styl; prevence studijních neúspěchů; vdecké informace; seminární práce; podmínky uzavírání jednotlivých etap studia atd. Organizační otázky: Organizace výuky, organizace forem výuky; zápis stanovených vyučovacích předmětů a souvisejících identifikačních záznamů do výkazů o studiu.	Z	3

Kód skupiny: 2.S. UPV OD 19/20

Název skupiny: 2.S. UPV od 19/20 kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 30 kreditů

Podmínka předmětů skupiny: V této skupině musíte absolvovat 6 předmětů

Kredity skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejich len ) Vyu ující, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C1501	Filozofie	Z,ZK	6	12B		Z
U51C2401	Komunika ní dovednosti	KZ	3	8B	L	Z
U51C2302	Pedagogická psychologie	Z,ZK	6	16B	L	Z
U51C2304	Sociologie mládeže	Z,ZK	6	12B	L	Z
U51C2502	Školní hygiena a první pomoc	ZK	3	12B	L	Z
U51C2202	Vyu ování a výcvik v odborném vzd lávání	Z,ZK	6	16B	L	Z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=2.S.UPV OD 19/20 Název=2.S. UPV od 19/20 kombinovaná forma

U51C1501	Filozofie	Z,ZK	6	Výuka je strukturovaná do n kolika základních blok , které postihují hlavní historické etapy vývoje lidského myšlení (antika, k es anství, novov k, moderna, resp. postmoderna) s tím ovšem, že úst ední osou výkladu je za prvé filozofie lov ka - tj. antropologická problematika, za druhé fenomen v dy a techniky, jejich role a význam v uvedených myšlenkových historických kontextech. Proto je zna ná pozornost v nována filozofickým souvislostem vztahu lov ka k p írod , v d a technice v sou asném sv t . P ístup ke studiu p edm tu: Student by m l nejprve disponovat ur itým p ehledem o d jiných filozofie, na ež m že p istoupit k hlubšímu studiu tématu, které si sám zvolí. Proto za ne d jinami filozofie a úvodem do filozofie. Doporu ená literatura k jednotlivým témat m je uvedena odd len , u každého tématu zvláš . Výb ru této literatury nejsou však kladeny žádné meze. Tento p ístup má studentovi umožnit získat širší myšlenkové zázemí než jaké mu poskytují úzce vymezený technický obor, který je hlavním p edm tem jeho studia. M že mu pomoci dostat se v uvažování na vyšší úrove obecnosti a abstrakce. Krom toho ur itá znalost filozofie všeobecn pomáhá orientovat se v t íšti názor r zných skupin, sekt apod., které jsou pro sou asnou dobu p ízna né, uchovat si od nich odstup a nepodléhat jejich vliv m. Studium p edm tu filozofie se tak podílí spolu s dalšími společ enskov dními disciplinami na formování profilu absolventa.		
U51C2401	Komunika ní dovednosti	KZ	3	Poslucha í si osvojí základní historické a teoreticko-pragmatické v domosti a dovednosti z oblasti d jin rétoriky, techniky mluveného projevu, hlasové hygieny a formou praktických cví ení rozvíjet esteticko-hodnotící kritéria p í posuzování mluveného projevu.		
U51C2302	Pedagogická psychologie	Z,ZK	6	Cílem výuky p edm tu je poskytnout student m (technik m - u ítel m, budoucím u ítel m) základní orientaci v pedagogické psychologii. P edm t je zam en na vlivy u ení, vyu ování a výchovy na osobnost jedince, se zvláštním zam ením na výuku technických p edm t . Dalšími tématy jsou osobnost u ítele, charisma u ítele, syndrom vyho ení a prokrastinace. Nov je za azeno téma duševních poruch.		
U51C2304	Sociologie mládeže	Z,ZK	6	Sociologie jako v da, sociologické myšlení v etn historických aspekt , hlavní pojmy a vazby, Sociologie výchovy, školy a vzd lávání, Sociologický výzkum, Zvládání sociálních rolí v pedagogice, eská společ nost na prahu 21. století, Vyhodnocení seminárních prací, záv re ná diskuse.		
U51C2502	Školní hygiena a první pomoc	ZK	3	Povinnosti školské organizace a u ítel v oblasti zdravého rozvoje a bezpe nosti p í práci žák ve vyu ovacím procesu. Aplikace normativních opat ení hygieny a bezpe nosti práce ve škole a v mimoškolní výchov . Rizikové faktory životního a pracovního prost edí.		
U51C2202	Vyu ování a výcvik v odborném vzd lávání	Z,ZK	6	Cílem je poskytnout obecné poznatky o cílech, obsahu, procesu, prost edcích, diagnostice, evaluacích, ízení výchovn vzd lávacího procesu v odborném vyu ování i odborném výcviku a nau ite se t mito obecn didaktickými poznatky pracovat. Jednotlivá témata budou zam ená na problémy vzd lání v didaktickém systému, na ínitel vdy výuky tj. na žáka, u ítele, u ívo a jeho výb r, na pedagogickou dokumentaci, pedagogickou dokumentace, vyu ování jako celistvý výchovn vzd lávací proces, specifiku výcviku, vyu ovací zásady, osvojování poznání a organizace procesu u ení žák , výukové cíle a jejich taxonomii, výukové metody, organiza ní formy, u ební úlohy ve výuce, prost edky v procesu vyu ování a výcviku, diagnostika a hodnocení výsledk výuky, výchovné problémy ve vyu ování a výcviku. Sou ástí budou i poznatky vztahující se k problematice chrán ných dílen a integrace hendikepovaných do vyu ování.		

Kód skupiny: 3.S.UPV OD 19/20

Název skupiny: 3. semestr UPV od 19/20 povinné p edm ty kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 30 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat alespo 5 p edm t ( maximáln 50)

Kredity skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejich len ) Vyu ující, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U04L3103	Anglický jazyk	KZ	6	16B		Z
U63C4402	Informa ní a komunika ní technologie ve vzd lávání	Z,ZK	6	16B	Z	Z
U51C3301	Sociální psychologie	ZK	6	16B		Z
U51C3102	Sociální výchova	ZK	6	16B		Z
U63C3202	Základy ekonomie	Z,ZK	6	16B	Z	Z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=3.S.UPV OD 19/20 Název=3. semestr UPV od 19/20 povinné p edm ty kombinovaná forma

U04L3103	Anglický jazyk	KZ	6	Kurz je ur en student m oboru U ítelství praktického vyu ování a odborného výcviku. Konsoliduje základy anglické gramatiky a konverza ní obraty, které m že student využít jak v osobním, tak i v pracovním život .		
----------	----------------	----	---	---	--	--

U63C4402	Informa ní a komunika ní technologie ve vzd lávání	Z,ZK	6
Nejen významný rozvoj v dy a techniky má zásadní vliv na prom nu didaktických prost edk . V sou asné dob zaujímají stále významn jší místo v innosti u itele i žáka p i vyu ování. I v budoucnosti lze p edpokládat, že tato jejich pozice ve vzd lácím procesu m že ješt s rozvojem v dy a techniky posílit. Didaktický prost edek je také další základní didaktická kategorie. V tomto p edm tu se budeme v novat základní charakteristice, p ehledu didaktických prost edk a didaktické funkci a kategorizace u ebních pom cek. V ad technických p edm t žáci asto pracují v laborato ích, proto sou ástí je didaktika práce v laborato í (klasické, vzdálené, virtuální) a její specifika. Podrobn ji se zam íme na motivaci v laborato í, p ípravu laboratorních úloh a úloh pro praktické innosti a ov ování p ipravenosti žák na laboratorní úlohy. Intenzifikace vzd lávání staví v sou asné dob vztah u itele a moderních elektronických technik do jiné polohy. Je nutné se zabývat otázkou: "Jak má dobrý u ítel využívat elektronické možnosti vzd lávání, aby tak zvýšil didaktickou ú innost svého pedagogického p sobení?".			
U51C3301	Sociální psychologie	ZK	6
P edm t je v nován problematice lov ka v sociálních situacích. Studenti se seznámí se základními sociáln psychologickými poznatky, které souvisejí p ímo nebo zprost edkovan s inností u itele. Studuje se dynamika malých sociálních skupin a interakce a dále problematika související s komunikací (základy komunikace, druhy komunikace). Pozornost je v nována postoj m a jejich vytvá ení, konflikt m a jejich ešení. D ležitým tématem je i socializace osobnosti a sociální role. Osvojování t chto poznatk v teoretické rovin je spojováno s odkazy na jejich uplatn ní v praxi u itele, zejména pokud jde o individuální p ístup ke student m, týmovou práci a kontakty s širší ve ejností.			
U51C3102	Sociální výchova	ZK	6
U63C3202	Základy ekonomie	Z,ZK	6

Kód skupiny: 4.S.UPV OD 19/20

Název skupiny: 4.S. UPV od 19/20 kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 30 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 6 p edm t

Kredity skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejich len ) Vyu ující, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C4201	Didaktika odborných p edm t	Z,ZK	6	20B	Z,L	z
U51C4202	Hodnocení vlivu v dy a techniky	KZ	3	12B		z
U00C4103	Seminá k bakalá ské práci	KZ	3	12B		z
U51C4102	Strategie ve vzd lávání žák se speciálními vzd lávacími pot ebami	Z,ZK	6	8B		z
U16C4101	Školský management	ZK	6	8B		z
U51C4101	Výchova a vzd lávání dosp lých	ZK	6	12B	L	z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=4.S.UPV OD 19/20 Název=4.S. UPV od 19/20 kombinovaná forma

U51C4201	Didaktika odborných p edm t	Z,ZK	6
V p edm tu Didaktika odborných p edm t budou studenti seznámeni se základními otázkami oborové didaktiky. Studenti již využívají znalosti a dovednosti získané z p edchozího studia p edm t : Obecné otázky výchovy a vzd lávání, Vyu ování a výcvik v odborném vzd lávání, Sociální výchova, Obecná psychologie a psychologie osobnosti, Pedagogická psychologie, Sociální psychologie, Techniky mluveného slova aj.			
U51C4202	Hodnocení vlivu v dy a techniky	KZ	3
U00C4103	Seminá k bakalá ské práci	KZ	3
Cílem p edm tu je seznámit studenty s hlavními standardy a požadavky kladené na bakalá ské práce. Pozornost je v nována jednotlivým fázím psaní práce, názvu práce, formulace cíle a výzkumných otázek práce, hlavním výhodám a nevýhodám jednotlivých v deckých metod, strukturaci textu, ale také formálním požadavk m a seznámit s hlavními informa ními zdroji a zp soby citování.			
U51C4102	Strategie ve vzd lávání žák se speciálními vzd lávacími pot ebami	Z,ZK	6
Vzd lávání d tí, žák a student se speciálními vzd lávacími pot ebami			
U16C4101	Školský management	ZK	6
Základní právní, správní, ekonomické p edpisy, týkající se školství; vzd lávací soustava R; osobnost u itele; ízení školství, vnit ní ízení školy, úloha editela a jeho zástupc , sociální a psychologické aspekty vedení lidí, otázky pracovní motivace. ízení vn jších aspekt innosti školy. Právní, správní, ekonomické p edpisy a jejich aplikace v ídících innostech škol a školských za ízení. Organizace výchovn vzd lávacího procesu.			
U51C4101	Výchova a vzd lávání dosp lých	ZK	6
P edm t je koncipován jako úvod do diskurzu o problematice výchovy a vzd lávání dosp lých v sou asných socioekonomických podmínkách a v kontextu uplat ování koncepce celoživotního vzd lávání.			

Kód skupiny: 5.S. UPV OD 19/20

Název skupiny: 5. semestr UPV od 19/20 povinné p edm ty kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 27 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 5 p edm t

Kredity skupiny: 27

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejich len ) Vyu ující, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U63C5303	Ekonomika a vzd lávání	KZ	6	12B		z
U00C0101	Projekt bakalá ské práce	KZ	6		Z	z

U00C5101	Propedeutikum pedagogické praxe	KZ	6	16B	Z
U51C5201	Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t	Z,ZK	6	20B	Z
U16C5301	Zásady BOZP a PO	Z	3	8B	Z

**Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=5.S. UPV OD 19/20 Název=5. semestr UPV od 19/20 povinné p edm ty kombinovaná forma**

U63C5303	Ekonomika a vzd lávání	KZ	6		
Sm r politiky Evropské unie a eské republiky v oblasti vzd lání, z etel ekonomického zabezpe ení. Strukturální fondy Evropské unie. Základní programové dokumenty vzd lávací politiky EU a R, odraz v zabezpe ení a ízení ekonomických inností. Finan ní toky ve školství R. Ekonomika a zam stnanost. Mzdové prost edky pro odm ování zam stnanc v resortu školství. Z izování škol a školských za ízení v R. Financování škol a školských za ízení. Druhy finan ních prost edk . Rozpo et regionálního školství a rozpo et školy, školského za ízení, zdroje, struktura. Státní, ve ejné, soukromé, církevní školství a jeho financování. Ú etnictví ve školství, zásady jeho ízení a vedení. Doplková a jiná innost. Dan ve školství. Majetek, hospoda ení s majetkem, reprodukce majetku, inventarizace atp. Fondy v ekonomice škol, pravidla a zásady z izování a vedení, rozpo et. Ekonomické výkaznictví ve školství, výro ní hodnocení a zprávy atp.					

U00C0101	Projekt bakalá ské práce	KZ	6		
Cílem p edm tu je studenty aplikovat poznatky z p edm tu Seminá k bakalá ské práci, s oporou o poznatky z dalších p edm t . U bakalá ské práce se vychází z toho, že jde zpravidla o první odbornou práci autora v oblasti vzd lávání. Téma bakalá ské práce proto bývá relativn úzké, aby umož ovalo proniknout do hloubky problematiky. Jedním z požadavk na bakalá skou práci je, aby m la jasný vztah k ur itému úseku pedagogické praxe a aby k ní mohl autor vztáhnout výsledky své práce. Jestliže se autor rozhodne v rámci bakalá ské práce zpracovávat nap . u ební text, musí práce obsahovat didaktickou analýzu dosavadních u ebních text (zd vodn ní, pro je formulován nový u ební text) a pedagogicko psychologické parametry požadované od u ebního textu. Pokud se autor v rámci ešení zvolené problematiky rozhodl pro výzkumné šet ení (doporu eno), jeho p íprava na realizaci a interpretaci musí spl ovat nároky na taková šet ení kladené. Bakalá ská práce je práce odborná. P í její tvorb má autor prokázat: - souhrnnou orientaci ve studovaném oboru; - hlubší zájem o díl í odborné téma; - náležitý stupe osvojení odborné terminologie a odborného jazyka; - dovednost samostatn se orientovat ve zdrojích odborných informací, analyzovat je, korektn s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko; - dovednost aplikovat pedagogické a didaktické poznatky do vyu ování technických p edm t ; - dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné šet ení a interpretovat jeho výsledky nebo p ípravit u ební text (p ípadn jeho ást), soubory úloh, ukázky zkoušek (v etn nestandard. did. textu), a to vše na základ didaktické analýzy zvoleného u íva; - dovednost shrnout a zobecnit díl í záv ry své í citovaných autor a formulovat doporu ení pro společenskou praxi. Projekt bakalá ské práce bude obsahovat zejména: - volba tématu práce, zam ení tématu (pracovní název), jeho zd vodn ní, následná konkretizace; - teoretická východiska - shrnutí studia základní literatury teoretických kapitol; - struktura práce - návrh a konkretizace formulace výzkumného problému, s oporou o výsledky analýzy literatury, zdroj ; - cíle práce (smysl práce, struktura cíl a jejich realizovatelnost); - návrh hypotéz (úst ední hypotéza, postup ke konkretizované podob rozpracování díl ích hypotéz ); - p edb žná p edstava o cílech a úkolech empirického šet ení; - návrh typu, rozsahu, metod a technik empirického šet ení (nap íklad dotazník, test, sociometrie apod.); - p edstava, zd vodn ní a konkretizace postup p ípravy zajišt ní odpovídajícího výzkumného vzorku (nap . soubor respondent ); - harmonogram jednotlivých etap zpracování práce (v etn p ípadného p edvýzkumu). - plán a nápl konzultací s vedoucím práce atp. Vedoucím bakalá ské práce je pracovník MÚVS VUT. Návržná etapa - tvorba bakalá ské práce. Klí ové pojmy pro jednotlivé tematické okruhy: viz charakteristika studijního p edm tu Seminá k bakalá ské práci.					

U00C5101	Propedeutikum pedagogické praxe	KZ	6		
P edm t je zam en na p ípravu student na vyu ovací hodiny p ed uskute ním pedagogické praxe.					

U51C5201	Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t	Z,ZK	6		
V p edm tu Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t se navazuje na poznatky z p edm tu Didaktika odborných p edm t . T žišt je v podrobn jší analýze úrovní jednotlivých taxonomií výukových cíl a v didaktické analýze u íva s cílem konkrétn formulovat specifické cíle pro vybraný p edm t praktického vyu ování a odborného výcviku. Podrobn ji se také rozebírá metoda problémového výkladu s typy problémových úloh. Speciáln se p edm t v nuje didaktice laboratorních cvi ení a dílen. Je také rozebírána metodika ešení úloh. V návaznosti na obecnou didaktiku je p edm t zam en na organiza ní formy praktického vyu ování a odborného výcviku a na využití didaktických prost edk p í praktickém vyu ování a odborném výcviku.					

U16C5301	Zásady BOZP a PO	Z	3		
Základní právní p edpisy v oblasti BOZP EU, R, Zákoník práce. Provád cí p edpisy zákoníku práce. Povinnosti zam stnavatele. Práva a povinnosti zam stnance. Prevence rizik. Školení zam stnanc . Pracovní úrazy. Záznam o úrazu. Dokumentace k zajišt ní BOZP. Požární ochrana. Hygiena práce.					

Kód skupiny: 6.S.UPV OD 19/20

Název skupiny: 6.S. UPV od 19/20 kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 21 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 3 p edm ty

Kredity skupiny: 21

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejich len ) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C6201	Didaktika praktického vyu ování a odborného výcviku	Z,ZK	6	20B	L	Z
U00C6102	Pedagogická praxe	KZ	6		L	Z
U00C6103	Tvorba bakalá ské práce	Z	9	100B	L	Z
U51C4205	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyu ování a odborného výcviku I	ZK	4	8B		Z

**Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=6.S.UPV OD 19/20 Název=6.S. UPV od 19/20 kombinovaná forma**

U51C6201	Didaktika praktického vyu ování a odborného výcviku	Z,ZK	6		
V p edm tu Didaktika praktického vyu ování a odborného výcviku se využívá znalostí a dovedností student získaných v p edm tech Didaktika odborných p edm t a Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t a z p edm tu Propedeutika pedagogické praxe. Mezi hlavní téma pat í diagnostika v hodinách praktického vyu ování a odborného výcviku, tvorba zkoušek pro tyto hodiny v etn didaktického nestandardizovaného (u ítelského) testu.					

U00C6102	Pedagogická praxe	KZ	6		
----------	-------------------	----	---	--	--

U00C6103	Tvorba bakalářské práce	Z	9
<p>Cílem p edm tu je studenty aplikovat poznatky z p edm tu Seminář k bakalářské práci a Projekt bakalářské práce, s oporou o poznatky z dalších p edm t . U bakalářské práce se vychází z toho, že jde zpravidla o první odbornou práci autora v oblasti vzd lávání. Téma bakalářské práce proto bývá relativn úzké, aby umož ovalo proniknout do hloubky problematiky. Jedním z požadavk na bakalářskou práci je, aby m la jasný vztah k ur itému úseku pedagogické praxe a aby k ní mohl autor vztáhnout výsledky své práce. Jestliže se autor rozhodne v rámci bakalářské práce zpracovávat nap . u ební text, musí práce obsahovat didaktickou analýzu dosavadních u ebních text (zd vodn ní, pro je formulován nový u ební text) a pedagogicko psychologické parametry požadované od u ebního textu. Pokud se autor v rámci ešení zvolené problematiky rozhodl pro výzkumné šet ení (doporu eno), jeho p íprava na realizaci a interpretaci musí spl ovat nároky na taková šet ení kladené. Minimální rozsah bakalářské práce íní 30 stran vlastního autorského textu, p í emž do tohoto rozsahu vlastního textu pat í i poznámkový aparát, nikoli obsah práce, soupis použité literatury a p ílohy. Horní hranice rozsahu bakalářské práce není stanovena, základní text však respektuje doporu ení výše uvedeného rozsahu. Bakalářská práce je práce odborná. P í její tvorb má autor prokázat: -souhrnnou orientaci ve studovaném oboru; -hlubší zájem o díl í odborné téma; -náležitý stupe osvojení odborné terminologie a odborného jazyka; -dovednost samostatn se orientovat ve zdrojích odborných informací, analyzovat je, korektn s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko; -dovednost aplikovat pedagogické a didaktické poznatky do vyu ování technických p edm t ; -dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné šet ení a interpretovat jeho výsledky nebo p ípravit u ební text (p ípadn jeho ást), soubory úloh, ukázky zkoušek (v etn nestandard. did. textu), a to vše na základ didaktické analýzy zvoleného u íva; -dovednost shrnout a zobecnit díl í záv ry své i citovaných autor a formulovat doporu ení pro spole enskou praxi. Realizace projektu bakalářské práce, a to jako navazující etapy, která vychází z konkretizace podmínek, zejména: -téma práce, jeho zd vodn ní a aplikace; -teoretická východiska - shrnutí teoretických kapitol, zapracování výsledk analýzy teoretických zdroj ; -zpracování p íjaté struktury práce; -formulace a zapracování výzkumného problému, s oporou o výsledky analýzy literatury, zdroj ; -finální podoba stanovení cíle/ práce (smysl práce, struktura cíl a jejich realizovatelnost); -formulace hypotéz (úst ední hypotéza, struktura díl ích hypotéz); -východiska pro empirickou ást, konkretizované a zd vodn né postupy pro napln ní cíl a úkol empirického šet ení; -realizace typu, rozsahu, metod a technik empirického šet ení (nap íklad dotazník, test, sociometrie apod.); -zajišt ní odpovídajícího výzkumného vzorku (nap . soubor respondent ); -harmonogram a napln ní plánu realizace jednotlivých etap zpracování práce (v etn p ípadného p edvýzkumu); -plán a nápl konzultací s vedoucím práce; -zpracování finální podoby bakalářské práce dle stanovených propozic, v etn vybavení povinnými údaji pro etapu zve ejn ní kvalifika ních prací (zákon o VŠ, vnit ní p edpisy VUT v Praze); -odevzdání bakalářské práce k obhajob a následnému zve ejn ní dle platných p edpis . -p íprava prezentace výsledk bakalářské práce k obhajob . -možnosti zve ejn ní výsledk práce. Vedoucím bakalářské práce je pracovník MÚVS VUT. Návazná etapa - obhajoba bakalářské práce (sou ást státní záv re né zkoušky). Klí ové pojmy pro jednotlivé tematické okruhy: viz charakteristika studijního p edm tu Seminář k bakalářské práci.</p>			
U51C4205	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyu ování a odborného výcviku I	ZK	4

Název bloku: Povinn volitelné p edm ty

Minimální po et kredit bloku: 12

Role bloku: PV

Kód skupiny: 5.S. UPV-PVP OD19/20

Název skupiny: 5. semestr UPV od 19/20 povinn volitelné p edm ty

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 3 kredity

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 1 p edm t

Kredity skupiny: 3

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejich len ) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C5301	Duševní hygiena a stres	Z	3	8B		PV
U51C0107	Jak lépe u ít - metody konstruktivistického u ení	Z	3	8B		PV
U51C0303	Multikulturní výchova	Z	3	8B		PV
U51C0108	Profesní vzd lávání a rozvoj dosp lých	Z	3	8B		PV
U51C0305	Sociáln psychologický trénink	Z	3	8B		PV
U65C0301	Školské zákony v praxi	Z	3	8B		PV
U63C0401	U íme v MS Teams	Z	3	8B		PV
U51C0304	Utvá ení tvo ívých dovedností	Z	3	8B		PV
U51C0102	Vzd lávání pracovník ve firmách	Z	3	8B		PV

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=5.S. UPV-PVP OD19/20 Název=5. semestr UPV od 19/20 povinn volitelné p edm ty

U51C5301	Duševní hygiena a stres	Z	3
Osvojení v domostí a dovedností z oblasti pé e o zdraví, t lesné a duševní aktivity, odpo inků, životosprávy, jednání s lidmi, zvládání nap tí, stresu a psychologických zát ží.			
U51C0107	Jak lépe u ít - metody konstruktivistického u ení	Z	3
P edm t, který svým obsahem spadá do oblasti didaktické, je d ležitý nejen pro všechny studenty, kte í mají v úmyslu se n kdy zabývat u ítelem povoláním, ale také pro u ítele z praxe. Ú ast na p edm tu p ínese student m základní vhlad do klí ových aspekt procesu vyu ování (se zam ením na objasn ní pojem "obsah - cíl - metody") a zároveň jim poskytne podp rný prostor pro vytvá ení vlastních návrh na využití konstruktivistických metod u ení v technickém vzd lávání, v etn argument pro obhajobu jejich realizace ve výuce na úrovni všech typ a stup ŝkol i ŝk. za ízení.			
U51C0303	Multikulturní výchova	Z	3
Multikulturní výchova jako povinná sou ást kurikula			
U51C0108	Profesní vzd lávání a rozvoj dosp lých	Z	3
U51C0305	Sociáln psychologický trénink	Z	3
Povinn volitelný p edm t je zam en na výcvik asertivity, komunika ních dovedností a na obranu proti manipulaci			
U65C0301	Školské zákony v praxi	Z	3
Vzd lávácí soustava R a základní právní p edpisy s ní spojené s d razem na aktuální novelizace a nové právní p edpisy. P ípadové studie k této problematice. ízení ŝkolství, vnit ní ízení ŝkoly, vedení lidí.			

U63C0401	U íme v MS Teams Microsoft Teams. Online výuka. Chat a p ísp vky. Whiteboard. Stream. Forms. Zadání. Class Notebook. Další využití Teams. Bookings. Správa Office 365. O ekávané novinky. Odkazy.	Z	3
U51C0304	Utvá ení tvo ívých dovedností	Z	3
U51C0102	Vzd lávání pracovník ve firmách P edm t se zabývá problematikou vzd lávání a rozvoje pracovník v kontextu managementu a personálních inností firem.	Z	3

Kód skupiny: 6.S.UPV-PVP OD19/20

Název skupiny: 6.S. UPV - PVP od 19/20 povinn volitelné p edm ty

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 9 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 3 p edm ty

Kredity skupiny: 9

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejich len ) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U04L0101	Anglický jazyk pro technickou a hospodá skou praxi	Z	3	8B	L	PV
U51C0401	Bezpe nostní a právní pov domí u ítele	Z	3	8B		PV
U51C4501	lov k a zdraví	Z	3	8B	L	PV
U51C5301	Duševní hygiena a stres	Z	3	8B		PV
U51C0104	Evalua ce a autoevalua ce ve škole	Z	3	8B	L	PV
U51C0308	Interkulturní psychologie	Z	3	8B	L	PV
U51C0106	M-learning	Z	3	8B	Z,L	PV
U66C0202	Odraz emesel v um ní	Z	3	8B	L	PV
U51E0301	Psychology of Negotiation	Z	3	8B		PV
U51C0307	Self management u ítele	Z	3	8B	L	PV
U51C0103	Specifické poruchy u ení a chování	Z	3	8B	L	PV
U51C1405	Vývoj techniky	ZK	4	12B		PV
U66C0104	Vývoj techniky	Z	3	8B	L	PV

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=6.S.UPV-PVP OD19/20 Název=6.S. UPV - PVP od 19/20 povinn volitelné p edm ty

U51C5301	Duševní hygiena a stres Osvojení v domostí a dovedností z oblasti pé e o zdraví, t lesné a duševní aktivity, odpo inku, životosprávy, jednání s lidmi, zvládání nap tí, stresu a psychologických zát ží.	Z	3
U04L0101	Anglický jazyk pro technickou a hospodá skou praxi P edm t se soust edí na sou asné jazykové dovednosti pot ebné v pracovním život . Procví ování znalostí vychází z pojetí anglického jazyka jako mezinárodního dorozumívacího prost edku a zam uje se p edevším na dv oblasti: ústní odborn orientovaný projev a písemný projev.	Z	3
U51C0401	Bezpe nostní a právní pov domí u ítele Kurz je zam en na zvýšení bezpe nostního a právního pov domí student spjaté s výkonem u ítelské profese. Rozvíjena na znalost práv a povinností p í zajišti ní zdraví a bezpe í žák .	Z	3
U51C4501	lov k a zdraví P edm t zahrnuje charakteristiku problematiky zdraví lov ka, životního stylu, nemocí, vybraných orgánových soustav a stresu.	Z	3
U51C0104	Evalua ce a autoevalua ce ve škole Rámcová struktura a kritéria vlastního hodnocení školy. Cíle vlastního hodnocení školy, efektivita opat ení ke zvyšování kvality ŠVP. Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy, jako jsou podmínky, pr b h, výsledky vzd lávání, problematika ízení pedagogického procesu a úroveň výsledk školy i jednotlivých výchovn vzd lávacích inností, p edm t atp. Pravidla a harmonogram vlastního hodnocení školy. Zásady uplat ování managementu jakosti, kvality v podmínkách školství - obecné p ístupy a specifika vzd lávání. Aplikace mezinárodn uznávaných postup ízení kvality, se z etelem na podmínky škol a školských za ízení. O ekávání napl ování zásad kvality od pracovník školy.	Z	3
U51C0308	Interkulturní psychologie Kurz je zam en na získání základních znalostí a dovedností z oboru interkulturní psychologie. Poskytuje prostor pro osobní zkušenost, rozvoj sebepoznání a nácvik základních interkulturních dovedností.	Z	3
U51C0106	M-learning P edm t má název M-learning využití mobilních technologií ve výuce. V tomto p edm tu si ukážeme, že mobilní za ízení se dají používat nejen k zábav , relaxaci a komunikaci, ale i jako cenný pomocník ve vzd lávání. Krátká anotace viz každá lekce v Moodle.	Z	3
U66C0202	Odraz emesel v um ní P edm t si klade za cíl podat p ehled o typech a historii emeslné výroby a z ásti ístru né historii profesního sdružování provozovatel emesel. Zam uje se zejména na prom ny emeslné výroby b hem st edov ku, raného novov ku a v období modernity (s p ípadnými pesahy do 20. století), a to zejména ve st edoevropském kontextu (s odkazy na širší evropský kontext). Klade d raz na kontinuitu a prom ny emeslné výroby v áse, p í emž si všímá jak historických podmínek jejich existence, tak í í in a souvislostí ústupu ( í zániku) n kterých z nich.	Z	3
U51E0301	Psychology of Negotiation Within this subject, the student will be introduced to the English terminology used in selected topics from social psychology, (listening, understanding) and the use of common phrase used in English communication will be reflected. Those areas of interpersonal communication that students can most often encounter in practice will be chosen. Topics like Negotiation, Assertion, Manipulation, Verbal and Non verbal Communication will be discussed and trained. Introduction to the art of negotiation and practical aspects how to negotiate. Verbal and non-verbal communication. Manipulation and how to avoid it. Soft skills, emotional intelligence.	Z	3

U51C0307	Self management u itele	Z	3
S problematikou osobního managementu se v dnešní společnosti setkáváme mnohem častěji jako se stěžejním a aktuálním tématem, které svou působností přesahuje ekonomický rámec. Do značné míry jde o přezkoušení disciplín, na pokrajích ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V průběhu tohoto předmětu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovníkům (editelům a zástupcům škol, stejně tak i uitelům) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebeřízení, event. sebevýchovu. Největší úkoly osobního managementu nacházejí uplatnění v oblasti rozvoje osobnosti. Předmět zprostředkuje posluchačům praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní řízení sebe sama. Hlavní důraz je kladen na praktické příklady, které jsou koncipovány tak, aby připravili budoucího absolventa na činnosti spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, řízení sebe sama a organizaci vlastního času.			
U51C0103	Specifické poruchy učení a chování	Z	3
Předmět seznamuje s příznaky, projevy a následky specifických poruch učení a chování, sensorického postižení, mentální retardace, komunikačních poruch, tělesných handicapů a s některými chronickými onemocněními.			
U51C1405	Vývoj techniky	ZK	4
Předmět nenabízí komplexní historii proměny techniky a všech technických objevů a objevitelů, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních dějin technologie. Na příkladech konkrétních epizod z dějin technologie demonstruje stěžejní vztah mezi společností a technologií z pohledu, jakým technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z hlediska dějin podle charakteru (povahy) technologií kamene, kovů, vody, v tlu, tepla a spalování, elektřiny a elektrotechniky atp.			
U66C0104	Vývoj techniky	Z	3
Předmět nenabízí komplexní historii proměny techniky a všech technických objevů a objevitelů, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních dějin technologie. Na příkladech konkrétních epizod z dějin technologie demonstruje stěžejní vztah mezi společností a technologií z pohledu, jakým technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z hlediska dějin podle charakteru (povahy) technologií kamene, kovů, vody, v tlu, tepla a spalování, elektřiny a elektrotechniky atp.			

## Seznam předmětů tohoto přechodu:

Kód	Název předmětu	Zákonění	Kredity
U00C0101	Projekt bakalářské práce	KZ	6
Cílem předmětu je studenty aplikovat poznatky z předmětu Seminář k bakalářské práci, s oporou o poznatky z dalších předmětů. U bakalářské práce se vychází z toho, že jde zpravidla o první odbornou práci autora v oblasti vzdělávání. Téma bakalářské práce proto bývá relativně úzké, aby umožnilo proniknout do hloubky problematiky. Jedním z požadavků na bakalářskou práci je, aby měla jasný vztah k určitému úseku pedagogické praxe a aby k ní mohl autor vztáhnout výsledky své práce. Jestliže se autor rozhodne v rámci bakalářské práce zpracovávat například uební text, musí práce obsahovat didaktickou analýzu dosavadních učebních textů (zdrojů, pro je formulován nový učební text) a pedagogicko-psychologické parametry požadované od učebního textu. Pokud se autor v rámci řešení zvolené problematiky rozhodl pro výzkumné řešení (doporučení), jeho příprava na realizaci a interpretaci musí splňovat nároky na taková řešení kladené. Bakalářská práce je práce odborná. Pí její tvorbu má autor prokázat: - souhrnnou orientací ve studovaném oboru; - hlubším zájmem o dílo odborné téma; - náležitou úroveň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka; - dovednost samostatně se orientovat ve zdrojích odborných informací, analyzovat je, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko; - dovednost aplikovat pedagogické a didaktické poznatky do vyučování technických předmětů; - dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné řešení a interpretovat jeho výsledky nebo připravit učební text (případně jeho část), soubory úloh, ukázky zkoušek (včetně nestandard. did. textu), a to vše na základě didaktické analýzy zvoleného učiva; - dovednost shrnout a zobecnit dílo závěry své i citovaných autorů a formulovat doporučení pro společenskou praxi. Projekt bakalářské práce bude obsahovat zejména: - volba tématu práce, zaměření tématu (pracovní název), jeho zdrojů, následná konkretizace; - teoretická východiska - shrnutí studia základní literatury teoretických kapitol; - struktura práce - návrh a konkretizace formulace výzkumného problému, s oporou o výsledky analýzy literatury, zdrojů; - cíle práce (smysl práce, struktura cílů a jejich realizovatelnost); - návrh hypotéz (ústřední hypotéza, postup ke konkretizované podobě rozpracování dílčích hypotéz); - předložení podstaty o cílech a úkolech empirického řešení; - návrh typu, rozsahu, metod a technik empirického řešení (například dotazník, test, sociometrie apod.); - předložení, zdrojů a konkretizace postupů přípravy zajištění odpovídajícího výzkumného vzorku (například soubor respondentů); - harmonogram jednotlivých etap zpracování práce (včetně předložení o edvýzkumu). - plán a náplň konzultací s vedoucím práce atp. Vedoucím bakalářské práce je pracovník MÚVS VUT. Návazná etapa - tvorba bakalářské práce. Klíčové pojmy pro jednotlivé tematické okruhy: viz charakteristika studijního předmětu Seminář k bakalářské práci.			
U00C1102	Úvod do studia	Z	3
Předmět a pojetí studia v programu specializace pedagogiky a studia pedagogických disciplín se z etelem na uitelství praktického vyučování a uitelství odborného výcviku; základní charakteristiky předmětů zařazených v bakalářském studiu; podmínky studia; charakteristika a struktura studia; organizační formy studia; studijní styl; prevence studijních neúspěchů; v edecké informace; seminární práce; podmínky uzavírání jednotlivých etap studia atd. Organizační otázky: Organizace výuky, organizace forem výuky; zápis stanovených vyučovacíh předmětů a souvisejících identifikačních záznamů do výkazů o studiu.			
U00C4103	Seminář k bakalářské práci	KZ	3
Cílem předmětu je seznámit studenty s hlavními standardy a požadavky kladené na bakalářskou práci. Pozornost je věnována jednotlivým fázím psaní práce, názvu práce, formulace cíle a výzkumných otázek práce, hlavním výhodám a nevýhodám jednotlivých v edeckých metod, strukturaci textu, ale také formálním požadavkům a seznámit s hlavními informačními zdroji a způsoby citování.			
U00C5101	Propedeutikum pedagogické praxe	KZ	6
Předmět je zaměřen na přípravu studentů na vyučovací hodiny před uskutečněním pedagogické praxe.			
U00C6102	Pedagogická praxe	KZ	6
U00C6103	Tvorba bakalářské práce	Z	9
Cílem předmětu je studenty aplikovat poznatky z předmětu Seminář k bakalářské práci a Projekt bakalářské práce, s oporou o poznatky z dalších předmětů. U bakalářské práce se vychází z toho, že jde zpravidla o první odbornou práci autora v oblasti vzdělávání. Téma bakalářské práce proto bývá relativně úzké, aby umožnilo proniknout do hloubky problematiky. Jedním z požadavků na bakalářskou práci je, aby měla jasný vztah k určitému úseku pedagogické praxe a aby k ní mohl autor vztáhnout výsledky své práce. Jestliže se autor rozhodne v rámci bakalářské práce zpracovávat například uební text, musí práce obsahovat didaktickou analýzu dosavadních učebních textů (zdrojů, pro je formulován nový učební text) a pedagogicko-psychologické parametry požadované od učebního textu. Pokud se autor v rámci řešení zvolené problematiky rozhodl pro výzkumné řešení (doporučení), jeho příprava na realizaci a interpretaci musí splňovat nároky na taková řešení kladené. Minimální rozsah bakalářské práce činí 30 stran vlastního autorského textu, pí emž do tohoto rozsahu vlastního textu patří i poznámkový aparát, nikoli obsah práce, soupis použité literatury a pí lohy. Horní hranice rozsahu bakalářské práce není stanovena, základní text však respektuje doporučení výše uvedeného rozsahu. Bakalářská práce je práce odborná. Pí její tvorbu má autor prokázat: -souhrnnou orientací ve studovaném oboru; -hlubším zájmem o dílo odborné téma; -náležitou úroveň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka; -dovednost samostatně se orientovat ve zdrojích odborných informací, analyzovat je, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko; -dovednost aplikovat pedagogické a didaktické poznatky do vyučování technických předmětů; -dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné řešení a interpretovat jeho výsledky nebo připravit učební text (případně jeho část), soubory úloh, ukázky zkoušek (včetně nestandard. did. textu), a to vše na základě didaktické analýzy zvoleného učiva; -dovednost shrnout a zobecnit dílo závěry své i citovaných autorů a formulovat doporučení pro společenskou praxi. Realizace projektu bakalářské práce, a to jako navazující etapy, která vychází z konkretizace podmínek, zejména: -téma práce, jeho zdrojů a aplikace; -teoretická východiska - shrnutí teoretických kapitol, zpracování výsledků analýzy teoretických zdrojů; -zpracování pí íjaté struktury práce; -formulace a zpracování výzkumného problému, s oporou o výsledky analýzy literatury, zdrojů; -finální podoba stanovení cílů práce (smysl práce, struktura cílů a jejich realizovatelnost); -formulace hypotéz (ústřední hypotéza, struktura dílčích hypotéz); -východiska pro empirickou část,			

<p>konkretizované a zdvořilé postupy pro naplnění cílů a úkolů empirického šetření; -realizace typu, rozsahu, metod a technik empirického šetření (například dotazník, test, sociometrie apod.); -zajištění odpovídajícího výzkumného vzorku (například soubor respondentů); -harmonogram a naplnění plánu realizace jednotlivých etap zpracování práce (včetně případného předvýzkumu); -plán a naplnění konzultací s vedoucí práce; -zpracování finální podoby bakalářské práce dle stanovených propozic, včetně vybavení povinnými údaji pro etapu zveřejnění kvalifikačních prací (zákon o VŠ, vnitřní předpisy VUT v Praze); -odevzdání bakalářské práce k obhajobě a následnému zveřejnění dle platných předpisů -příprava prezentace výsledku bakalářské práce k obhajobě -možnosti zveřejnění výsledku práce. Vedoucí bakalářské práce je pracovník MÚVS VUT. Návazná etapa - obhajoba bakalářské práce (součást státní závěrečné zkoušky). Klíčové pojmy pro jednotlivé tematické okruhy: viz charakteristika studijního programu Seminář k bakalářské práci.</p>			
U04L0101	Anglický jazyk pro technickou a hospodářskou praxi	Z	3
<p>Předmět se soustředí na současně jazykové dovednosti potřebné v pracovním životě. Procvičování znalostí vychází z pojetí anglického jazyka jako mezinárodního dorozumívacího prostředku a zaměřuje se především na dvě oblasti: ústní odborně orientovaný projev a písemný projev.</p>			
U04L3103	Anglický jazyk	KZ	6
<p>Kurz je určen studentům oboru Uitelství praktického vyučování a odborného výcviku. Konsoliduje základy anglické gramatiky a konverzace ní obraty, které může student využít jak v osobním, tak i v pracovním životě.</p>			
U16C1102	Etika	Z	3
U16C4101	Školský management	ZK	6
<p>Základní právní, správní, ekonomické předpisy, týkající se školství; vzdělávací soustava; osobnost učitele; řízení školství, vnitřní řízení školy, úloha ředitele a jeho zástupce, sociální a psychologické aspekty vedení lidí, otázky pracovní motivace. Řízení vnější aspekt školství. Právní, správní, ekonomické předpisy a jejich aplikace v řídicíchinnostech škol a školských zařízení. Organizace výchovně vzdělávacího procesu.</p>			
U16C5301	Zásady BOZP a PO	Z	3
<p>Základní právní předpisy v oblasti BOZP. EU, R, Zákoník práce. Provádění předpisů zákoníku práce. Povinnosti zaměstnavatele. Práva a povinnosti zaměstnance. Prevence rizik. Školení zaměstnanců. Pracovní úrazy. Záznam o úraze. Dokumentace k zajištění BOZP. Požární ochrana. Hygiene práce.</p>			
U51C0102	Vzdělávání pracovníků ve firmách	Z	3
<p>Předmět se zabývá problematikou vzdělávání a rozvoje pracovníků v kontextu managementu a personálních inovácií firem.</p>			
U51C0103	Specifické poruchy učení a chování	Z	3
<p>Předmět seznamuje s příznaky, projevy a důsledky specifických poruch učení a chování, sensorického postižení, mentální retardace, komunikačních poruch, tělesných handicapů a některých chronických onemocnění.</p>			
U51C0104	Evaluace a autoevaluace ve škole	Z	3
<p>Rámcová struktura a kritéria vlastního hodnocení školy. Cíle vlastního hodnocení školy, efektivita opatření ke zvyšování kvality ŠVP. Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy, jako jsou podmínky, průběh, výsledky vzdělávání, problematika řízení pedagogického procesu a úroveň výsledků školy i jednotlivých výchovně vzdělávacích inovácií, předmět atp. Pravidla a harmonogram vlastního hodnocení školy. Zásady uplatňování managementu jakosti, kvality v podmínkách školství - obecné principy a specifika vzdělávání. Aplikace mezinárodně uznávaných postupů řízení kvality, se zřetel na podmínky škol a školských zařízení. Očekávání naplnění zásad kvality od pracovníků školy.</p>			
U51C0106	M-learning	Z	3
<p>Předmět má název M-learning využití mobilních technologií ve výuce. V tomto předmětu si ukážeme, že mobilní zařízení se dají používat nejen k zábavě, relaxaci a komunikaci, ale i jako cenný pomocník ve vzdělávání. Krátká anotace viz každá lekce v Moodle.</p>			
U51C0107	Jak lépe učít - metody konstruktivistického učení	Z	3
<p>Předmět, který svým obsahem spadá do oblasti didaktické, je důležitý nejen pro všechny studenty, kteří mají v úmyslu se někdy zabývat učitelským povoláním, ale také pro učitele z praxe. Účast na předmětu přinese studentům základní vhled do klíčových aspektů procesu vyučování (se zaměřením na objasnění pojmů "obsah - cíl - metody") a zároveň jim poskytne podporu pro vytváření vlastních návrhů na využití konstruktivistických metod učení v technickém vzdělávání, včetně argumentů pro obhajobu jejich realizace ve výuce na úrovni všech typů a stupňů škol i šk. zařízení.</p>			
U51C0108	Profesní vzdělávání a rozvoj dospělých	Z	3
U51C0303	Multikulturní výchova	Z	3
<p>Multikulturní výchova jako povinná součást kurikula</p>			
U51C0304	Utváření tvořivých dovedností	Z	3
U51C0305	Sociálně psychologický trénink	Z	3
<p>Povinně volitelný předmět je zaměřen na výcvik asertivity, komunikačních dovedností a na obranu proti manipulaci</p>			
U51C0307	Self management učitele	Z	3
<p>S problematikou osobního managementu se v dnešní společnosti setkáváme mnohem častěji jako se stěžejním a aktuálním tématem, které svou působností přispívá ekonomický rámec. Do značné míry jde o přezvous disciplínu, na pokraji ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V průběhu tohoto předmětu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovníkům (ředitelům a zástupcům škol, stejně tak i učitelům) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebeřízení, event. sebevýchovu. Největší úkoly osobního managementu nacházejí uplatnění v oblasti rozvoje osobnosti. Předmět zprostředkuje posluchačům praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní řízení sebe sama. Hlavní důraz je kladený na praktické příklady, které jsou koncipovány tak, aby přispívaly k přípravě budoucího absolventa na inovácií spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, řízení sebe sama a organizaci vlastního času.</p>			
U51C0308	Interkulturní psychologie	Z	3
<p>Kurz je zaměřen na získání základních znalostí a dovedností z oboru interkulturní psychologie. Poskytuje prostor pro osobní zkušenost, rozvoj sebepoznání a nácvik základních interkulturních dovedností.</p>			
U51C0401	Bezpečnostní a právní povinnosti učitele	Z	3
<p>Kurz je zaměřen na zvýšení bezpečnostního a právního povinností studentů spojené s výkonem učitelské profese. Rozvíjena na znalost práv a povinností při zajištění zdraví a bezpečí žáků.</p>			
U51C1102	Obecné otázky výchovy a vzdělávání	Z,ZK	6
U51C1302	Obecná psychologie a psychologie osobnosti	Z,ZK	6
<p>Úvodní kurz souboru psychologických disciplín, jimiž studující projdou během studia. Základ obsahu předmětu "Psychologie", tvořící součást státních závěrečných zkoušek.</p>			
U51C1401	Techniky mluveného slova	KZ	3
<p>Předmět praktickou formou rozvíjí v domosti a dovednosti studentů nabyté v předchozím vzdělávání, individuálně rozvíjí jejich schopnosti zejména kultivovaného ve veřejném projevu.</p>			
U51C1405	Vývoj techniky	ZK	4
<p>Předmět nenabízí komplexní historii proměnných techniky a všech technických objevů a odvození, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních dějin technologie. Na příkladech konkrétních epizod z dějin technologie demonstruje stěžejní vztah mezi společností a technologií způsobem, jakým technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z hlediska dějin podle charakteru (povahy) technologií kamene, kov, vody, vzduchu, tepla a spalování, elektřiny a elektrotechniky atp.</p>			
U51C1501	Filozofie	Z,ZK	6
<p>Výuka je strukturovaná do několika základních bloků, které postihují hlavní historické etapy vývoje lidského myšlení (antika, klasicismus, novověk, moderní, resp. postmoderní) s tím ovšem, že ústřední osou výkladu je za prvé filozofie člověka - tj. antropologická problematika, za druhé fenomenologie a techniky, jejich role a význam v uvedených myšlenkových historických kontextech. Proto je značná pozornost věnována filozofickým souvislostem vztahu člověka k přírodě, v dětech a technice v současném světě. Přístup ke studiu předmětu: Student by měl nejprve disponovat určitým přehledem o dějinách filozofie, načež může přistoupit k hlubšímu studiu tématu, které si sám zvolí. Proto začne dějinami filozofie a úvodem</p>			



do filozofie. Doporučená literatura k jednotlivým tématům je uvedena odděleně, u každého tématu zvlášť. Výběr této literatury nejsou však kladeny žádné meze. Tento přístup má studentovi umožnit získat širší myšlenkové zázemí než jaké mu poskytuje úzce vymezený technický obor, který je hlavním předmětem jeho studia. Mělo by mu pomoci dostat se v uvažování na vyšší úroveň obecnosti a abstrakce. Kromě toho umožňuje znalost filozofie všeobecně pomáhat orientovat se v různých názorech různých skupin, sekt apod., které jsou pro současnou dobu příznačné, uchovat si od nich odstup a nepodléhat jejich vlivům. Studium předmětu filozofie se tak podílí spolu s dalšími společenskovědními disciplinami na formování profilu absolventa.			
U51C1502	Biologie člověka a jiné vnitřní obory, zabývající se člověkem, prenatální vývoj, postnatální vývoj, funkce nervové soustavy, duševní hygiena a stres	Z,ZK	6
U51C2202	Využívání a výcvik v odborném vzdělávání Cílem je poskytnout obecné poznatky o cílech, obsahu, procesu, prostředcích, diagnostice, evaluacích, řízení výchovného vzdělávacího procesu v odborném využití a odborném výcviku a naučit se s tímto obecně didaktickými poznatky pracovat. Jednotlivá témata budou zaměřena na problémy vzdělávání v didaktickém systému, na initele výuky tj. na žáka, učitele, učivo a jeho výběr, na pedagogickou dokumentaci, pedagogickou dokumentaci, využití jako celistvý výchovný vzdělávací proces, specifiku výcviku, využití zásady, osvojování poznání a organizace procesu učení žáka, výukové cíle a jejich taxonomie, výukové metody, organizační formy, učební úlohy ve výuce, prostředky v procesu využití a výcviku, diagnostika a hodnocení výsledků výuky, výchovné problémy ve využití a výcviku. Součástí budou i poznatky vztahující se k problematice chráněných dělen a integrace hendikepovaných do využití.	Z,ZK	6
U51C2302	Pedagogická psychologie Cílem výuky předmětu je poskytnout studentům (technikům - učitelům, budoucím učitelům) základní orientaci v pedagogické psychologii. Předmět je zaměřen na vlivy učení, využití a výchovy na osobnost jedince, se zvláštním zaměřením na výuku technických předmětů. Dalšími tématy jsou osobnost učitele, charisma učitele, syndrom vyhoření a prokrastinace. Nově je zařazeno téma duševních poruch.	Z,ZK	6
U51C2304	Sociologie mládeže Sociologie jako věda, sociologické myšlení včetně historických aspektů, hlavní pojmy a vazby, Sociologie výchovy, školy a vzdělávání, Sociologický výzkum, Zvládání sociálních rolí v pedagogice, česká společnost na přahu 21. století, Vyhodnocení seminárních prací, závěrečná diskuse.	Z,ZK	6
U51C2401	Komunikační dovednosti Posluchači si osvojí základní historické a teoreticko-pragmatické v domosti a dovednosti z oblasti jiných rétoriky, techniky mluveného projevu, hlasové hygieny a formou praktických cvičení rozvíjet esteticko-hodnotící kritéria při posuzování mluveného projevu.	KZ	3
U51C2502	Školní hygiena a první pomoc Povinnosti školské organizace a učitel v oblasti zdravého rozvoje a bezpečnosti při práci žáků ve využití a vyučovacím procesu. Aplikace normativních opatření hygieny a bezpečnosti práce ve škole a v mimoškolní výchově. Rizikové faktory životního a pracovního prostředí.	ZK	3
U51C3102	Sociální výchova	ZK	6
U51C3301	Sociální psychologie	ZK	6
Předmět je v nově řešené problematice člověka v sociálních situacích. Studenti se seznámí se základními sociálně psychologickými poznatky, které souvisejí přímo nebo zprostředkovaně s osobností učitele. Studuje se dynamika malých sociálních skupin a interakce a dále problematika související s komunikací (základy komunikace, druhy komunikace). Pozornost je věnována postojům a jejich vytváření, konfliktům a jejich řešení. Důležitým tématem je i socializace osobnosti a sociální role. Osvojování těchto poznatků v teoretické rovině i spojování s odkazy na jejich uplatnění v praxi učitele, zejména pokud jde o individuální přístup ke studentům, týmovou práci a kontakty s širší veřejností.			
U51C4101	Výchova a vzdělávání dospělých Předmět je koncipován jako úvod do diskurzu o problematice výchovy a vzdělávání dospělých v současných socioekonomických podmínkách a v kontextu uplatňování koncepce celoživotního vzdělávání.	ZK	6
U51C4102	Strategie ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	Z,ZK	6
U51C4201	Didaktika odborných předmětů V předmětu Didaktika odborných předmětů budou studenti seznámeni se základními otázkami oborové didaktiky. Studenti již využívají znalosti a dovednosti získané z předchozího studia předmětů: Obecné otázky výchovy a vzdělávání, Využití a výcvik v odborném vzdělávání, Sociální výchova, Obecná psychologie a psychologie osobnosti, Pedagogická psychologie, Sociální psychologie, Techniky mluveného slova aj.	Z,ZK	6
U51C4202	Hodnocení vlivu vedy a techniky	KZ	3
U51C4205	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického využití a odborného výcviku I	ZK	4
U51C4501	Člověk a zdraví Předmět zahrnuje charakteristiku problematiky zdraví člověka, životního stylu, nemocí, vybraných orgánových soustav a stresu.	Z	3
U51C5201	Vybrané kapitoly z didaktiky odborných předmětů V předmětu Vybrané kapitoly z didaktiky odborných předmětů se navazuje na poznatky z předmětu Didaktika odborných předmětů. Těžištěm je v podrobnější analýze úrovně jednotlivých taxonomií výukových cílů a v didaktické analýze učiva s cílem konkrétně formulovat specifické cíle pro vybraný předmět praktického využití a odborného výcviku. Podrobněji se také rozebírá metoda problémového výkladu s typy problémových úloh. Speciálně se předmětem v nutně didaktické laboratorních cvičení a dělen. Je také rozebírána metodika řešení úloh. V návaznosti na obecnou didaktiku je předmět zaměřen na organizační formy praktického využití a odborného výcviku a na využití didaktických prostředků při praktickém využití a odborném výcviku.	Z,ZK	6
U51C5301	Duševní hygiena a stres Osvojení v domosti a dovedností z oblasti péče o zdraví, tělesné a duševní aktivity, odpočinku, životní správy, jednání s lidmi, zvládání napětí, stresu a psychických zátěží.	Z	3
U51C6201	Didaktika praktického využití a odborného výcviku V předmětu Didaktika praktického využití a odborného výcviku se využívá znalostí a dovedností studentů získaných v předmětech Didaktika odborných předmětů a Vybrané kapitoly z didaktiky odborných předmětů a z předmětu Propedeutika pedagogické praxe. Mezi hlavní téma patří diagnostika v hodinách praktického využití a odborného výcviku, tvorba zkoušek pro tyto hodiny včetně didaktického nestandardizovaného (učitelského) testu.	Z,ZK	6
U51E0301	Psychology of Negotiation Within this subject, the student will be introduced to the English terminology used in selected topics from social psychology, (listening, understanding) and the use of common phrase used in English communication will be reflected. Those areas of interpersonal communication that students can most often encounter in practice will be chosen. Topics like Negotiation, Assertion, Manipulation, Verbal and Non verbal Communication will be discussed and trained. Introduction to the art of negotiation and practical aspects how to negotiate. Verbal and non-verbal communication. Manipulation and how to avoid it. Soft skills, emotional intelligence.	Z	3
U63C0401	Účinnosti v MS Teams Microsoft Teams. Online výuka. Chat a příspěvky. Whiteboard. Stream. Forms. Zadání. Class Notebook. Další využití Teams. Bookings. Správa Office 365. Odkávané novinky. Odkazy.	Z	3
U63C1402	Početná ová gramotnost Studenti se naučí základní práci s tabulkovým procesorem, vytvářet, upravovat a formátovat tabulky, zadávat základní vzorce a funkce, ve vzorcích používat absolutní/relativní odkazy, vytvářet a formátovat grafy. Seznámí se s prací s databázemi v programu Excel, naučí se používat funkce pro vyhledávání, třídění a řazení dat, používat podmíněné formátování, seznámí se s možnostmi úprav uživatelského prostředí MS Excel.	KZ	3
U63C3202	Základy ekonomie	Z,ZK	6

U63C4402	Informa ní a komunika ní technologie ve vzd lávání	Z,ZK	6
<p>Nejen významný rozvoj v dy a techniky má zásadní vliv na prom nu didaktických prost edk . V sou asné dob zaujímají stále významn jší místo v innosti u itele i žáka p i vyu ování. I v budoucnosti lze p edpokládat, že tato jejich pozice ve vzd lácím procesu m že ještě s rozvojem v dy a techniky posílit. Didaktický prost edek je také další základní didaktická kategorie. V tomto p edm tu se budeme v novat základní charakteristice, p ehledu didaktických prost edk a didaktické funkci a kategorizace u ebních pom cek. V ad technických p edm t žáci asto pracují v laborato ích, proto sou ástí je didaktika práce v laborato i (klasické, vzdálené, virtuální) a její specifika. Podrobn ji se zam íme na motivaci v laborato i, p ípravu laboratorních úloh a úloh pro praktické innosti a ov ování p ipravenosti žák na laboratorní úlohy. Intenzifikace vzd lávání staví v sou asné dob vztah u itele a moderních elektronických technik do jiné polohy. Je nutné se zabývat otázkou: "Jak má dobrý u ítel využívat elektronické možnosti vzd lávání, aby tak zvýšil didaktickou ú innost svého pedagogického p sobení?".</p>			
U63C5303	Ekonomika a vzd lávání	KZ	6
<p>Sm r politiky Evropské unie a eské republiky v oblasti vzd lání, z etel ekonomického zabezpe ení. Strukturální fondy Evropské unie. Základní programové dokumenty vzd lvací politiky EU a R, odraz v zabezpe ení a ízení ekonomických inností. Finan ní toky ve školství R. Ekonomika a zam stanost. Mzdové prost edky pro odm ování zam stnanc v resortu školství. Z ízování škol a školských za ízení v R. Financování škol a školských za ízení. Druhy finan ních prost edk . Rozpo et regionálního školství a rozpo et školy, školského za ízení, zdroje, struktura. Státní, ve ejné, soukromé, církevní školství a jeho financování. Ú etnictví ve školství, zásady jeho ízení a vedení. Dopl ková a jiná innost. Dan ve školství. Majetek, hospoda ení s majetkem, reprodukce majetku, inventarizace atp. Fondy v ekonomice škol, pravidla a zásady z ízování a vedení, rozpo et. Ekonomické výkaznictví ve školství, výro ní hodnocení a zprávy atp.</p>			
U65C0301	Školské zákony v praxi	Z	3
<p>Vzd lvací soustava R a základní právní p edpisy s ní spojené s d razem na aktuální novelizace a nové právní p edpisy. P ípadové studie k této problematice. ízení školství, vnit ní ízení školy, vedení lidí.</p>			
U66C0104	Vývoj techniky	Z	3
<p>P edm t nenabízí komplexní historii prom n techniky a všech technických objev a odv tví, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních d jin technologie. Na p íkladech konkrétních epizod z d jin technologie demonstruje st žejný vztah mezi spole ností a technologií zp sob, jakým technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z len ní d jin podle charakteru (povahy) technologií kamene, kov , vody, v tru, tepla a spalování, elekt iny a elektrotechniky atp.</p>			
U66C0202	Odras emesel v um ní	Z	3
<p>P edm t si klade za cíl podat p ehled o typech a historii emeslné výroby a z ástí i stru né historii profesního sdružování provozovatel emesel. Zam uje se zejména na prom ny emeslné výroby b hem st edov ku, raného novov ku a v období modernity (s p ípadnými p esahy do 20. století), a to zejména ve st edoevropském kontextu (s odkazy na širší evropský kontext). Klade d raz na kontinuitu a prom ny emeslné výroby v ase, p i emž si všímá jak historických podmínek jejich existence, tak i p í in a souvislostí ústupu ( í zániku) n kterých z nich.</p>			

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 22.04.2025 v 06:22 hod.