

# Studijní plán

## Název plánu: Mgr. specializace Teoretická informatika, 2020

Součást VUT (fakulta/ústav/další): Fakulta informačních technologií

Katedra:

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia.:

Program studia: Informatika

Typ studia: Navazující magisterské prezenční

Predepsané kredit: 98

Kredit z volitelných p.edm.: 22

Kredit v rámci plánu celkem: 120

Poznámka k plánu: Garant: prof. Ing. Jan Holub, PhD., email: jan.holub@fit.cvut.cz

---

Název bloku: Povinné p.edm. ty programu

Minimální počet kreditu bloku: 63

Role bloku: PP

---

Kód skupiny: NI-PP.2020

Název skupiny: Povinné p.edm. ty magisterského programu Informatika, verze 2020

Podmínka kreditu skupiny: V této skupině musíte získat 63 kredit

Podmínka p.edm. ty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 6 p.edm.

Kredit skupiny: 63

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p.edm. tu / Název skupiny p.edm. t (u skupiny p.edm. t je seznam kódů jejich len) Vyučující, autoři a garant (gar.)	Zákon ení	Kredit	Rozsah	Semestr	Role
NI-KOP	<b>Kombinatorická optimalizace</b> Jan Schmidt, Jiří Vyskočil, Petr Fišer <b>Jan Schmidt</b> Jan Schmidt (Gar.)	Z,ZK	6	2P+2C	Z	PP
NI-DIP	<b>Magisterská práce</b> Zdeněk Muzíkář	Z	30		L,Z	PP
NI-MPR	<b>Magisterský projekt</b> Zdeněk Muzíkář	Z	7		Z,L	PP
NI-MPI	<b>Matematika pro informatiku</b> Štěpán Starosta, Jan Špála, Štěpán Starosta Štěpán Starosta (Gar.)	Z,ZK	7	3P+2C	Z	PP
NI-PDP	<b>Paralelní a distribuované programování</b> Pavel Tvrdoš, Pavel Tvrdoš, Pavel Tvrdoš (Gar.)	Z,ZK	6	2P+2C	L	PP
NI-VSM	<b>Vybrané statistické metody</b> Jitka Hrabáková, Petr Novák, Daniel Vašata, Ivo Petr, Pavel Hrabáček, Jana Vacková <b>Pavel Hrabáček</b> Pavel Hrabáček (Gar.)	Z,ZK	7	4P+2C	L	PP

Charakteristiky p.edm. této skupiny studijního plánu: Kód=NI-PP.2020 Název=Povinné p.edm. ty magisterského programu Informatika, verze 2020

NI-KOP	Kombinatorická optimalizace	Z,ZK	6
Studenti se naučí posoudit diskretní problémy podle složitosti a podle úrovně optimalizace (on-line, multikriteriální atd.). Porozumí principu a vlastnostem heuristik a exaktních algoritmů. Dokáží vybrat, aplikovat a experimentálně vyhodnotit vhodné heuristiky pro praktické problémy. P.edm. t je ekvivalentní s MI-KOP a MI-PAA			
NI-DIP	Magisterská práce	Z	30
NI-MPR	Magisterský projekt	Z	7
1. Student si na začátku semestru vybere téma práce (viz Instrukce pro výběr tématu a jeho registraci). S vedoucím si domluví díl i úkoly, které na zpracování zadání vykoná během semestru. Pokud tyto úkoly splní, udělí mu vedoucí práce na konci semestru zápočet p.edm. tu NI-MPR. 2. Externí vedoucí práce zadá informaci o učebním zápočtu p.edm. tu pomocí formuláře. Učební zápočtu tu od externího vedoucího závisí na té práce (viz Ke stažení). Výplňový a podepsaný formulář je potřeba doručit osobně nebo e-mailem referentce pro SZZ, která učební zápočtu zařídí. 3. Je-li téma práce, které si student rezervoval, formulováno obecněji, může být uvedeno na semestr uložení, smí povolat primárně k dodání nízkonadání tak, aby mohlo být zadání práce koncem semestru doplněno a schváleno. Domluva s vedoucím práce, týkající se uprostředního požadavku pro p.edm. tu NI-MPR by měla probudit hnutí v prvních týdnech semestru. Aktivita a odpovědnost leží na studentovi, nikoliv na vedoucím práce. Z hlediska spinu nízkonadání rozhodně nestále, aby si student vybral téma. Může dojít k situaci, že se student na konci semestru rozhodne na tématu zápočtu nepráce dále nepracovat a zvolí si jiné. Stejně tak může vedoucí práce ukončit spolupráci se studentem. I v tomto případě je možné učební zápočet získat.			
NI-MPI	Matematika pro informatiku	Z,ZK	7
P.edm. t se zabývá vybranými tématy z obecné algebra s důrazem na konečné struktury používané v informatice. Dále se vyučuje analýza funkcí více proměnných, hladké optimalizace a integrální funkce více proměnných. Těmito tématy je počítána aritmetika a reprezentace čísel v počítání a s tím spojenými nejčastějšími výpočty na počítání. Téma se vyučuje i vybranými numerickými algoritmy a jejich stabilitou. Výběr témat je doplněn ukázkami jejich aplikací v informatice. P.edm. t klade důraz na jasnou a přistoupu prezentaci používaných argumentů. P.edm. t je ekvivalentní s MI-MPI.			

NI-PDP	Paralelní a distribuované programování	Z,ZK	6
21. století v architekturách po ita je dominantn ovlivn no posunem Moorova zákona do paralelizace CPU na úrovni výpo etních jader. Paralelní výpo etní systémy se tak stávají na této úrovni po ita ových architektur b žn dostupnou komoditou a paralelní programování se stává základním paradigmatem vývoje efektivních aplikací na t chto platformách. Studenti se v tomto p edmu tu seznámí s architekturami paralelních a distribuovaných výpo etních systém , s jejich modely, s teorií propojovacích sítí a kolektivních komunikací ních operací a s jazyky a prost edimi pro paralelní programování po ita se sdílenou a distribuovanou pam ti. Seznámí se s fundamentálními paralelními algoritmy a na vybraných problémech se nau í techniky návrhu efektivních a škálovatelných paralelních algoritm a metod hodnocení výkonnosti jejich implementací. Sou ástí výuky je i projekt praktického programování v OpenMP a MPI pro ešení zadaného netriviálního problému.			
NI-VSM	Vybrané statistické metody	Z,ZK	7

Název bloku: Povinné p edmu ty specializace

Minimální po et kredit bloku: 35

Role bloku: PS

Kód skupiny: NI-TI-PS.20

Název skupiny: Povinné p edmu ty magisterské specializace Teoretická informatika, verze pro ro ník 2020

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 35 kredit

Podmínka p edmu ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 7 p edmu t

Kredity skupiny: 35

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edmu tu / Název skupiny p edmu t (u skupiny p edmu t seznam kód jejich len ) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
NI-ADM	<b>Algoritmy data miningu</b> Pavel Kordík, Daniel Vašata, Rodrigo Augusto Da Silva Alves <b>Daniel Vašata</b> Pavel Kordík (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	L	PS
NI-EVY	<b>Efektivní vyhledávání v textech</b> Jan Holub <b>Jan Holub</b> Jan Holub (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	PS
NI-GAK	<b>Grafy a kombinatorika</b> Tomáš Valla <b>Tomáš Valla</b> Tomáš Valla (Gar.)	Z,ZK	5	2P+2C	L	PS
NI-KOD	<b>Komprese dat</b> Jan Holub <b>Jan Holub</b> Jan Holub (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	L	PS
NI-MVI	<b>Metody výpo etní inteligence</b> Pavel Kordík <b>Pavel Kordík</b> Pavel Kordík (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	PS
NI-NON	<b>Nelineární optimalizace a numerické metody</b> Jaroslav Kruis <b>Jaroslav Kruis</b> Jaroslav Kruis (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z,L	PS
NI-SYP	<b>Syntaktická analýza a p eklada e</b> Jan Janoušek <b>Jan Janoušek</b> Jan Janoušek (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	PS

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=NI-TI-PS.20 Název=Povinné p edmu ty magisterské specializace Teoretická informatika, verze pro ro ník 2020

NI-ADM	Algoritmy data miningu	Z,ZK	5
Studenti se seznámí s algoritmy používanými v data miningu a strojovém u ení, p ípadn si prohloubí znalosti z p edchozího studia. U student se p edpokládá, že již základy data miningu znají. V p edmu tu budou vedle moderních algoritm data miningu (nap . gradient boosting) p edstaveny i nové typy úloh (nap . doporu ovací systémy) a model (nap . jádrové metody).			

NI-EVY	Efektivní vyhledávání v textech	Z,ZK	5
Studenti získají znalosti efektivních algoritm vyhledávání v textových informacích. Nau í se pracovat s tzv. zhušt nými datovými strukturami, které vynikají jak rychlostí p ístupu tak úsporou místa v pam ti. Získané znalosti budou schopni uplatnit p í návrhu aplikací zabývajících se vyhledáváním v textu.			

NI-GAK	Grafy a kombinatorika	Z,ZK	5
P edmu t si klade za cíl seznámit studenta s nejd ležit jími partiemi teorie graf , kombinatorických princip a struktur, diskrétních model a algoritmu . Krom pochopení teoretických princip bude kladen d raz i na aplikaci poznatk p i ešení úloh a navrhování algoritmu . Mezi probraná témata pat í technika generujících funk , vybrané partie z barevnosti graf a hypergraf , Ramseyovské v ty, úvod do pravd podobnostních technik a studium vlastností r zných speciálních t id graf a kombinatorických struktur. Studenti budou seznámeni s p íkly aplikací graf , nap . v kombinatorice na slovech, teorii jazyk a bioinformatice.			

NI-KOD	Komprese dat	Z,ZK	5
Studenti se seznámí se základními principy komprese dat. Získají nezbytné teoretické základy a p ehled používaných kompresních metod. P ehled zahrnuje principy kódování ísel, statistických, slovníkových a kontextových metod komprese dat. Dále se studenti seznámí se základy ztrátových metod komprese dat používaných p í komprezí obrázk , zvuku a videa.			

NI-MVI	Metody výpo etní inteligence	Z,ZK	5
Studenti porozumí základním metodám a technikám výpo etní inteligence, které vycházejí z tradi ní um lé inteligence, jsou paralelní povahy a jsou použitelné pro ešení celé ady problém . Studenti se nau í, jak tyto metody pracují a jak je aplikovat na problémy související s data miningem, řízením, inteligencí ve hrách, optimalizací, apod.			

NI-NON	Nelineární optimalizace a numerické metody	Z,ZK	5
V tomto p edmu tu se student nau í základy nelineární spojité optimalizace, principy nejpoužívan jíšich metod a jejich nasazení na ešení praktických problém . Dále se seznámí s principy metody kone ných prvk a metody sítí pro ešení oby ejných a parciálních diferenciálních rovnic, které se vyskytují prakticky ve všechn inženýrských oborech. Soustavy lineárních algebraických rovnic vzniklých diskretizací spojitých úloh bude um t ešit p ímými a itera ními metodami. Nau í se základy implementace t chto metod na jednoprocесorových i paralelních po ita ich.			

NI-SYP	Syntaktická analýza a p eklada e	Z,ZK	5
P edmu t rozši uje znalosti základ teorie automat , jazyk a formálních p eklad . Studenti získají znalosti LR analýzy v jejich r zných variantách a aplikacích, seznámí se se speciálními aplikacemi syntaktických analyzátor , jako nap . inkrementální a paralelní analýzou.			

Název bloku: Volitelné p edm ty

Minimální po et kredit bloku: 0

Role bloku: V

Kód skupiny: NI-V.2021

Název skupiny: ist volitelné magisterské p edm ty, verze 2021/22 až 2024/2025

Podmínka kreditu skupiny:

Podmínka p edm ty skupiny:

Kreditu skupiny: 0

Poznámka ke skupině: Garant: Prof. Ing. Jan Holub PhD. Vedle zde uvedených předmětů si jako volitelný můžete zapsat kterýkoliv předmět, který se nabízí v rámci vašeho studijního programu a formy studia, který jste si nezapsal(a) jako povinný předmět programu/oboru/zaměření nebo povinně volitelný předmět. Předměty této skupiny, které student absolvoval v bakalářském studiu na ČVUT, nelze znovu absolvovat v magisterském studiu.

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len ) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
NI-AOA	<b>Absolvování odborné akce</b> <i>Zden k Muziká</i>	Z	1			V
NI-ATH	<b>Algoritnická teorie her</b> <i>Dušan Knop, Tomáš Valla Tomáš Valla Tomáš Valla (Gar.)</i>	Z,ZK	4	2P+2C	L	V
NI-AFP	<b>Aplikované funkcionální programování</b> <i>Robert Pergl, Marek Suchánek, Daniel N mec Robert Pergl Robert Pergl (Gar.)</i>	KZ	5	2P+1C	L	V
NI-APH	<b>Architektura po íta ových her</b> <i>Adam Veseczký Adam Veseczký Adam Veseczký (Gar.)</i>	Z,ZK	4	2P+1C	Z	V
NI-BPS	<b>Bezdrátové po íta ové sít</b> <i>Ji í Kašpar, Alexandru Moucha Alexandru Moucha Alexandru Moucha (Gar.)</i>	Z,ZK	4	2P+1C	L	V
NIE-BLO	<b>Blockchain</b> <i>Róbert Lórenč, Jakub R ži ka, Josef Gattermayer, Marek Bielik Josef Gattermayer Róbert Lórenč (Gar.)</i>	Z,ZK	5	1P+2C	Z	V
NI-CTF	<b>Capture The Flag</b> <i>Ji í Dostál, Martin Šutovský, Ivana Trummová, František Ková Ji í Dostál Ji í Dostál (Gar.)</i>	KZ	4	3C	Z	V
NI-DPH	<b>Design po íta ových her</b> <i>Adam Veseczký</i>	Z,ZK	5	2P+1C	L	V
NI-DSW	<b>Design Sprint</b> <i>Ond ej Brém, Michal Manda Michal Manda David Pešek (Gar.)</i>	Z	2	30B	Z	V
NI-PSD	<b>Design ve ejných služeb</b> <i>Ond ej Brém, David Pešek David Pešek Ond ej Brém (Gar.)</i>	KZ	4	1P+2C		V
NI-DID	<b>Digital drawing</b> <i>Denisa Nováková, Eliška Novotná Denisa Nováková Denisa Nováková (Gar.)</i>	Z	2	4C	Z,L	V
NI-DZO	<b>Digitální zpracování obrazu</b>	Z,ZK	4	2P+1C	L	V
NI-DDM	<b>Distribuovaný data mining</b> <i>Tomáš Borovi ka</i>	KZ	4	3C	L	V
NI-PAM	<b>Efektivní p edzpracování a parametrizované algoritmy</b> <i>Ond ej Suchý Ond ej Suchý Ond ej Suchý (Gar.)</i>	Z,ZK	4	2P+1C	L	V
NI-ESC	<b>Experimentální projektový kurz</b> <i>Ond ej Brém Ond ej Brém Ond ej Brém (Gar.)</i>	KZ	8	OP+3R+5C	L	V
NI-GLR	<b>Games and reinforcement learning</b> <i>Juan Pablo Maldonado Lopez</i>	Z,ZK	4	2P+2C	L	V
NI-GNN	<b>Grafové neuronové sít</b> <i>Miroslav epek Miroslav epek Miroslav epek (Gar.)</i>	Z,ZK	4	1P+1C	L	V
NI-GRI	<b>Grid Computing</b> <i>André Sopczak, Petr Fiedler Pavel Tvrdík André Sopczak (Gar.)</i>	Z,ZK	5	2P+1C	Z	V
NI-HCM	<b>Hacking myslí</b> <i>Marcel Ji ina, Josef Holý Marcel Ji ina Marcel Ji ina (Gar.)</i>	ZK	5	2P+1C	Z	V
NI-HSC	<b>Hardwarevé útoky postranními kanály</b> <i>Vojt ch Miškovský, Petr Socha Petr Socha Vojt ch Miškovský (Gar.)</i>	Z,ZK	4	2P+2C	Z	V
NI-HMI2	<b>Historie matematiky a informatiky 2</b> <i>Alena Šolcová Alena Šolcová Alena Šolcová (Gar.)</i>	ZK	3	2P+1C	Z	V
NI-IBE	<b>Informa ní bezpe nost</b> <i>Igor ermák</i>	ZK	2	2P	Z	V
NI-IVS	<b>Inteligentní vestavné systémy</b> <i>Miroslav Skrbek Miroslav Skrbek Miroslav Skrbek (Gar.)</i>	KZ	4	1P+3C	L	V
NI-IKM	<b>Internet a klasifika ní metody</b> <i>Martin Hole a Martin Hole a Martin Hole a (Gar.)</i>	Z,ZK	4	1P+1C	L	V
NI-IAM	<b>Internet a multimédia</b>	Z,ZK	4	2P+1C	L	V

NI-IOT	<b>Internet of Things</b> <i>Jan Janeček</i>	Z,ZK	4	2P+1C	L	v
NI-KTH	<b>Kombinatorická teorie her</b> <i>Tomáš Valla Tomáš Valla Tomáš Valla (Gar.)</i>	Z,ZK	4	2P+1C	L	v
NI-FMT	<b>Konečná teorie modelů</b> <i>Tomáš Jakl Tomáš Jakl Tomáš Jakl (Gar.)</i>	Z,ZK	4	2P+1C	L	v
NI-CCC	<b>Kreativní programování</b> <i>Radek Richter, Josef Kortán Radek Richter Radek Richter (Gar.)</i>	KZ	4	1P+2C	Z,L	v
NI-KYB	<b>Kybernetika</b>	ZK	5	2P	Z	v
NI-LSM2	<b>Laboratoř statistického modelování</b> <i>Kamil Dedecius Kamil Dedecius Kamil Dedecius (Gar.)</i>	KZ	5	3C	Z,L	v
NI-LOM	<b>Lineární optimalizace a metody</b> <i>Dušan Knop Dušan Knop Dušan Knop (Gar.)</i>	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-MPL	<b>Manažerská psychologie</b> <i>Jan Fiala Jan Fiala Jan Fiala (Gar.)</i>	ZK	2	2P	Z,L	v
NI-MSI	<b>Matematické struktury v informatice</b> <i>Jan Starý</i>	Z,ZK	4	2P+1C	L	v
NI-MZI	<b>Matematika pro znalostní inženýrství</b> <i>Štěpán Starosta</i>	Z,ZK	4	2P+1C	L	v
NI-MOP	<b>Moderní objektové programování ve Pharo</b> <i>Jan Bliznáček Robert Pergl Robert Pergl (Gar.)</i>	KZ	4	3C	Z	v
NI-NMU	<b>Nová média v umění a designu</b> <i>Zdeněk Svejkovský Zdeněk Svejkovský Zdeněk Svejkovský (Gar.)</i>	ZK	3	2P+0C	Z	v
NI-OLI	<b>Ovladače pro Linux</b> <i>Jaroslav Borecký Miroslav Skrbek Jaroslav Borecký Miroslav Skrbek (Gar.)</i>	Z,ZK	4	2P+2C	L	v
NIE-PML	<b>Personalized Machine Learning</b> <i>Rodrigo Augusto Da Silva Alves Karel Klouda Rodrigo Augusto Da Silva Alves (Gar.)</i>	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-ARI	<b>Počítací aritmetika</b> <i>Pavel Kubalík Pavel Kubalík Alois Pluháček (Gar.)</i>	Z,ZK	4	2P+1C	Z,L	v
NI-PG1	<b>Počítací grafika 1</b> <i>Radek Richter Radek Richter Radek Richter (Gar.)</i>	ZK	4	2P+1C	L	v
NI-EDW	<b>Podnikové datové skladby</b> <i>Jakub Krejčí Robert Kotlář Jakub Krejčí Magda Friedjungová (Gar.)</i>	Z,ZK	5	1P+1C	L	v
NI-PVR	<b>Pokročilá virtuální realita</b> <i>Petr Pauš Petr Pauš Petr Pauš (Gar.)</i>	KZ	4	2P+1C	Z	v
NI-AML	<b>Pokročilé techniky strojového učení</b> <i>Zdeněk Šíma, Miroslav Čepelk, Rodrigo Augusto Da Silva Alves, Petr Šimánek, Vojtěch Rybář Miroslav Čepelk Miroslav Čepelk (Gar.)</i>	Z,ZK	5	2P+1C	L	v
NI-IOS	<b>Pokročilé techniky v iOS aplikacích</b> <i>Rostislav Babáček, Jakub Olejník, Igor Rosocha Martin Pálipetl Martin Pálipetl (Gar.)</i>	KZ	4	2P+2C	L	v
NI-APT	<b>Pokročilé testování programů</b> <i>Pierre Donat-Bouillud Pierre Donat-Bouillud Pierre Donat-Bouillud (Gar.)</i>	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-PVS	<b>Pokročilé vestavné systémy</b> <i>Miroslav Skrbek</i>	Z,ZK	4	2P+2C	Z	v
NI-DNP	<b>Pokročilé .NET</b> <i>Nikolas Jiříška, David Šenkýř David Šenkýř Nikolas Jiříška (Gar.)</i>	Z,ZK	4	2P+1C	Z	v
NI-PYT	<b>Pokročilý Python</b> <i>Miroslav Hroník</i>	KZ	4	3C	Z	v
NIE-PDL	<b>Practical Deep Learning</b> <i>Martin Barus, Yauhen Babakhan Karel Klouda Karel Klouda (Gar.)</i>	KZ	5	2P+1C	Z	v
NI-PSL	<b>Programování v jazyku Scala</b> <i>Jiří Daněk Jiří Daněk Jiří Daněk (Gar.)</i>	Z,ZK	4	2P+1C	Z	v
NI-RUB	<b>Programování v Ruby</b> <i>Cyril Erný Cyril Erný Cyril Erný (Gar.)</i>	KZ	4	3C	Z	v
NI-ROZ	<b>Rozpoznávání</b> <i>Radek Richter Michal Haindl Michal Haindl Michal Haindl (Gar.)</i>	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-SCE1	<b>Seminář počítacího inženýrství I</b> <i>Hana Kubátová Miroslav Skrbek Hana Kubátová (Gar.)</i>	Z	4	2C	L,Z	v
NI-SCE2	<b>Seminář počítacího inženýrství II</b> <i>Hana Kubátová Hana Kubátová Hana Kubátová (Gar.)</i>	Z	4	2C	L,Z	v
NI-SZ1	<b>Seminář znalostního inženýrství magisterský I</b> <i>Pavel Kordík Magda Friedjungová (Gar.)</i>	Z	4	2C	L,Z	v
NI-SZ2	<b>Seminář znalostního inženýrství magisterský II</b> <i>Pavel Kordík Magda Friedjungová (Gar.)</i>	Z	4	2C	L,Z	v
PI-SCN	<b>Semináře z oboru síticového návrhu</b> <i>Petr Fišer Petr Fišer Petr Fišer (Gar.)</i>	ZK	4	2P+1C	Z,L	v
NI-MLP	<b>Strojové učení v praxi</b> <i>Jan Hušánek Daniel Vašata Daniel Vašata (Gar.)</i>	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-SEP	<b>Svetová ekonomika a podnikání II.</b> <i>Tomáš Evan Tomáš Evan Tomáš Evan (Gar.)</i>	Z,ZK	4	2P+1C	Z,L	v
NI-TVR	<b>Technologie virtuální reality</b> <i>Tomáš Novák Tomáš Novák Tomáš Novák (Gar.)</i>	Z,ZK	3	1P+1C	L,Z	v
NI-TS1	<b>Teoretický seminář magisterský I</b> <i>Dušan Knop Ondřej Suchý Tomáš Valla Tomáš Valla Tomáš Valla (Gar.)</i>	Z	4	2C	Z	v

NI-TS2	<b>Teoretický seminář magisterský II</b> Ondřej Suchý, Tomáš Valla Tomáš Valla Tomáš Valla (Gar.)	Z	4	2C	L	V
NI-TS3	<b>Teoretický seminář magisterský III</b> Ondřej Suchý, Tomáš Valla Tomáš Valla Tomáš Valla (Gar.)	Z	4	2C	Z	V
NI-TS4	<b>Teoretický seminář magisterský IV</b> Ondřej Suchý, Tomáš Valla Tomáš Valla Ondřej Suchý (Gar.)	Z	4	2C	L	V
NI-TKA	<b>Teorie kategoríí</b> Jan Starý Jan Starý Jan Starý (Gar.)	Z,ZK	4	2P+1C	L	V
NI-TNN	<b>Teorie neuronových sítí</b> Martin Hole a Martin Hole a Martin Hole a (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	L	V
NI-CPX	<b>Teorie složitosti</b> Dušan Knop, Ondřej Suchý Ondřej Suchý Ondřej Suchý (Gar.)	Z,ZK	5	3P+1C	Z	V
NI-DVG	<b>Úvod do diskrétní a výpočetní geometrie</b> Maria Saumell Mendiola Maria Saumell Mendiola Maria Saumell Mendiola (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	L	V
NI-VOL	<b>Volby a volební systémy</b> Dušan Knop Dušan Knop Dušan Knop (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	L	V
NI-VYC	<b>Významné výroky</b> Jan Starý Jan Starý Jan Starý (Gar.)	Z,ZK	4	2P+2C	L	V
NI-VPR	<b>Výzkumný projekt</b> Štěpán Starosta Štěpán Starosta Štěpán Starosta (Gar.)	Z	5		Z,L	V
NI-ZS10	<b>Zahraniční stáž pro magisterské studium za 10 kreditů</b> Zdeněk Muzikář Zdeněk Muzikář (Gar.)	Z	10		Z,L	V
NI-ZS20	<b>Zahraniční stáž pro magisterské studium za 20 kreditů</b> Zdeněk Muzikář Zdeněk Muzikář (Gar.)	Z	20		Z,L	V
NI-ZS30	<b>Zahraniční stáž pro magisterské studium za 30 kreditů</b> Zdeněk Muzikář Zdeněk Muzikář (Gar.)	Z	30		Z,L	V

**Charakteristiky předmětu této skupiny studijního plánu: Kód=NI-V.2021 Název= Ist volitelné magisterské předměty, verze 2021/22 až 2024/2025**

NI-AOA	Absolvování odborné akce	Z	1
Náplní předmětu je účast na jednorázové odborné akci, zpravidla po ednášce zahraničního hosta FIT VUT, zakončené workshopem, testem, vypracováním zprávy apod. Takováto akce musí být předmětem schválená prodánem pro pedagogickou instituci nebo prodánem pro vyučování a je prezentovaná v rámci FIT prostřednictvím webových stránek, infomailu apod. Navíc je odkazována i zde v sekci Novinky (News).			
NI-ATH	Algoritmická teorie her	Z,ZK	4
Klasická teorie her je oblastí matematiky, která má široké aplikace ve společenských vědách, zejména ekonomii, biologii, politice a informatice. Tato teorie se snaží podchytit chování účastníků (hráčů) užití kompetitivního inovativního zavedení matematického modelu a studiem strategií hráčů. Tradičním úkolem klasické teorie her je nalézání rovnovážných bodů, tzv. ekvilibrií. To jsou stavby hry, ve kterých všechni hráči zaujali takovou strategii, kterou se jim již nevyplatí měnit. Vzhledem k současnému rozvoji výpočetní techniky, internetu, sociálních sítí, online aukcí, reklamy, multiagentních systémů a dalších konceptů se dostává do popisu zájmu algoritmické stránka v článku. Kromě otázek existencie některého charakteru tedy studujeme i otázky efektivního nalezení efektivních řešení různých konceptů v herně teoretických problémů. V rámci tohoto předmětu využíváme základy teorie her mnoha hráčů, koncepty řešení (tedy typicky rovnovážných stavů tzv. ekvilibrií) a metody jejich efektivního výpočtu. Předmět je zaměřen na teoretickou analýzu her a budování jejich teorie, nikoli na praktické programování herních algoritmů, zabývá se tedy i matematickým aspektem v článku. Předmět vyžaduje samostatnou práci studenta, jejich schopnost matematicky myslit, analyzovat a dokazovat. Předmět je vhodný i pro bakalářské studenty ve fakultě, kteří i sebou mají jakýkoli úvod do teorie grafů, i pro doktorské studenty, kteří i z nich mohou využít výzkumná téma.			
NI-AFP	Aplikované funkcionální programování	KZ	5
Funkcionální programování je jedno z tradičních programovacích paradigm. Jelikož v současné době jsou na vzestupu tradiční nové funkcionální jazyky a funkcionálního programování se stává i dle ležitým prvků tradičních imperativních jazyků (C++, C#, Java), je nutnou kompetencí softwarového inženýra toto paradigma ovládat jak po stránce teoretické, tak po stránce praktické.			
NI-APH	Architektura počítačových her	Z,ZK	4
Předmět pokrývá celou řadu témat, postup a metodiky spojených s vývojem počítačových her - z technického, uměleckého a také z designérského a filozofického hlediska. V rámci předmětu se studenty provede postup historie vývoje, struktury herních enginů, komponentovou a funkcionální architekturou typickou pro vývoj her, fyzikou, grafikou, uměním a inteligencí a multiplayerem. Cílem je pak do většího detailu pokrýt vybraná technologická téma, včetně způsobu implementace, kterých herních mechanik. Součástí předmětu je semestrální práce, kde bude kladen důraz na implementaci netrvání herních mechanik. Předmět je ekvivalentní s MI-APH.			
NI-BPS	Bezdrátové počítačové sítě	Z,ZK	4
Studenti získají znalosti o bezdrátových sítích, seznámí se s protokoly a standardy bezdrátových sítí. Budou znát mechanismy směrování v ad-hoc sítích, mechanismy multicast a broadcast komunikace a mechanismy řízení toku. Studenti se rovněž seznámí s principy komunikace u sensorových sítí. Získají znalosti o mechanismech bezdrátových sítí a dále získají dovednosti konfigurace bezdrátových sítí včetně simulace bezdrátových sítí pomocí vhodných nástrojů.			
NIE-BLO	Blockchain	Z,ZK	5
Students will understand the foundations of blockchain technology, smart contract programming, and gain an overview of most notable blockchain platforms. They will be able to design, code and deploy a secure decentralized application, and assess whether integration of a blockchain is suitable for a given problem. The course places an increased emphasis on the relationship between blockchains and information security. It is concluded with a defense of a research or applied semester project, which prepares the students for implementing or supervising implementation of blockchain-based solutions in both academia and business.			
NI-CTF	Capture The Flag	KZ	4
Předmět má za cíl seznámit studenty s CTF soutěžemi a nechat je získat praktické zkušenosti z oboru kybernetické bezpečnosti.			
NI-DPH	Design počítačových her	Z,ZK	5
Předmět je volně doplněný kurzem NI-APH (Architektura počítačových her a BI-VHS (Virtuální herní systém)), při kterém se zaměřuje primárně na herní design. Je určen pro zájemce, kteří chtějí získat hlubší pochopení principů používaných při designu her jako je: level design, gameplay design, character design, design herních mechanik, storytelling a vývojový proces her. Studenti získají přehled o herním vývoji z pozice designéra, od teoretických konceptů až po praktickou implementaci v rámci semestrální práce.			
NI-DSW	Design Sprint	Z	2
Studenti budou pracovat metodou design sprint, vyvinutou původně společností Google, díky které lze během 5 dnů přejít od nápadu k finálnímu návrhu produktu nebo služby. Během kurzu se seznámí s metodou Design Sprint z pohledu účastníka. Na praktickém problému si vyzkouší celý 5ti denní proces od výzkumu po testování prototypu. Díky zařazení předmětu do zařazení semestru mají studenti možnost vyzkoušet si metodu, která vyžaduje kontinuální jízdu a srovnání alokací než běžná výuka.			

NI-PSD	Design ve ejných služeb	KZ	4
P	edm t seznámí studenty se specifikami user experience a service designu a vývoje ve ve ejném sektoru a už se jedná o státní správu, ve ejnou správu, i jiné instituce placené z ve ejných prost edk . Podíváme se na designový a vývojový proces z dodavatelské i zadavatelské stránky v cíl. V malých týmech budou studenti pracovat na projektech partnerských institucí a vyzkouší si spolupráci se zástupci zadavatele. Kurz je určen pro studenty designéry i zadavatele projektu . Studenti se nad specifiky designu ve ejných služeb seznámí s tím, jak p i návrhu efektivně spolupracovat v týmu a s metodami jak zajistit úspěšný průběh projektu.		
NI-DID	Digital drawing	Z	2
P	edm t má za cíl priblížit studentům základní principy digitální kresby a grafické tvorby. Studenti získají povídání o základech kompozice, perspektivy i teorie barev, což následně budou aplikovat ve svých samostatných pracích. Studenti také získají zkušenosti s kresbou v průběhu praktických cvičení. Kurz je vhodný pro kohokoli s chutí výtvarné kreslení a malování, jelikož právě to je nedílnou součástí výuky. P	edm t bude organizovaný formou tematických cvičení pokrývajících část teorie a tvůrčích cvičení, která jsou zaměřena na procvičování.	
NI-DZO	Digitální zpracování obrazu	Z,ZK	4
P	edm t srozumitelným způsobem prezentuje adu moderních metod interaktivního editace digitálního obrazu a videa. Dílčími kladení působením na algoritmy, které vynikají jednoduchostí implementace, ale zároveň mají zajímavý teoretický základ. Umožní už už skrze vizuálně atraktivní aplikace proniknout k hlubším teoretickým základům a ty následně aplikovat k řešení podobných problémů v praxi i mimo oblast zpracování obrazu. Budou probrány algoritmy eššíci následující praktické úlohy: editace obrazu respektující hrany, komprese vysokého dynamického rozsahu intenzit, zaostření obrazu ve frekvenci oblasti, interaktivní mapování tónů, abstrakce, tvorba hybridních obrazů, editace v gradientní oblasti, bezesporu fúze, digitální fotomontáž, klonování, konverze barevného obrazu na šedotónový, zvýraznění kontextu, interaktivní deformace obrazu zajistí uživatelům tuhost, N-bodová registrace obrazu, syntéza textur, interaktivní segmentace, kolorizace aernobylých snímků a vybarvování různých kreseb.		
NI-DDM	Distribuovaný data mining	KZ	4
Kurz se zaměřuje na state-of-the-art přístupy k distribuovanému data miningu a k paralelizaci algoritmů strojového učení. Studenti získají praktickou zkušenosť s frameworkm pro škálovatelné zpracování velkých dat Apache Spark a s existujícími distribuovanými algoritmy strojového učení a data miningu. Seznámí se s principy jejich paralelné implementace a budou schopni navrhovat paralelizaci dalších algoritmů.			
NI-PAM	Efektivní působení edzpracování a parametrisované algoritmy	Z,ZK	4
Existuje adu optimalizačních problémů, pro které nejsou známy polynomioální algoritmy (např. NP-úplné problémy). Přestože je v praxi nutné takové problémy řešit různými metodami. Ukážeme si, že mnoho problémů lze řešit značně efektivněji, než prostým zkoušením všech možností. Ažto lze nalézt spolehlivou vlastnost (parametr) vstupu z praxe - např. všechna řešení jsou malá. Parametrisované algoritmy toho využívají tak, že jejich asová složitost je exponenciální pouze v tomto (malém) parametru, kdežto polynomioální vzhledem k délce vstupu (který může být obrovský). Parametrisované algoritmy také působí jak formalizovat pojem efektivního polynomioálního působení edzpracování vstupu pro řešení problémů, což v klasické výpočetní složitosti není možné. Takové polynomioální působení edzpracování je pak vhodným prvním krokem, a už následně řešení hledáme libovolným způsobem. Ukážeme si adu metod, jak parametrisované algoritmy navrhovat a zmínime také jak ukázat, že pro jistý problém (a parametr) takový algoritmus neexistuje. Neopomínejme také souvislosti s dalšími přístupy k řešení řešení.			
NI-ESC	Experimentální projektový kurz	KZ	8
"Kurz Design Project nabízí ucelené zkoumání procesu navrhování a poskytuje studentům kompletní porozumění principům, metodikám a nástrojům používaným při navrhování technologických řešení, která jsou zaměřena na uživatele a relevantní pro práci myslí. V průběhu semestru budou studenti pracovat na reálných projektech designu, spolupracovat s odborníky z oboru a užití se propojovat teorií s praktickým využitím. Prostřednictvím praktického, na projektech založeného přístupu k výuce budou studenti rozvíjet své dovednosti v oblasti designu zaměřeného na uživatele a hodnocení uživatelských zkušeností a získají také zkušenosť s prací v týmu při navrhování a vytváření prototypů funkcí různých řešení."			
NI-GLR	Games and reinforcement learning	Z,ZK	4
The field of reinforcement learning is very hot recently, because of advances in deep learning, recurrent neural networks and general artificial intelligence. This course is intended to give you both theoretical and practical background so you can participate in related research activities. Presented in English.			
NI-GNN	Grafové neuronové sítě	Z,ZK	4
V rámci předmětu se studenti seznámí s pokročilými technikami umělé inteligence pro práci s grafy. Přednášky se soustředí na nejnovější grafové neuronové sítě pro vytváření vektorových reprezentací uzlů, hran a celých grafů. Probírané techniky pokrývají různé typy grafů, včetně grafů promítnutých v obecné. Poslání této kurzu se také zabývá generováním grafů a interpretabilitou grafových neuronových sítí. V rámci cvičení si studenti vyzkouší vybrané techniky a úlohy.			
NI-GRI	Grid Computing	Z,ZK	5
Grid computing and gain knowledge about the world-wide network and computing infrastructure.			
NI-HCM	Hacking myší	ZK	5
Kognitivní bezpečnost (cognitive security) je nově vznikající disciplína, která je v úzkém vztahu s kybernetickou bezpečností (cyber security). Zatímco doménou kybernetické bezpečnosti je ochrana sítí, informací a systémů a majetku, doménou kognitivní bezpečnosti je ochrana lidské myšlenky před úmyslnými a neúmyslnými digitálními manipulacemi. Téma kognitivní bezpečnosti nastává významu v souvislosti s informacemi válkou, rostoucí digitální závislostí a rozvojem umělé inteligence, kdy tyto jevy z prostředí internetu mají své reálné společenské dopady jako je narušení společenské soudržnosti, ohrožení demokracie a válka. Garantem předmětu je Ing. Josef Holý, externí učitel.			
NI-HSC	Hardware útoky postranními kanály	Z,ZK	4
Předmět se věnuje tématu úniku informací v hardwarech za různých prostředkům tzv. postranních kanálů, a to jak jejich teoretické analýzy, tak i praktických útoků. Studenti se seznámí s různými druhy postranních kanálů, hloubení, kdežto se pak budou vyučovat působení a pomocí elektrického pískalaku. Naučí se realizovat různé druhy profilovaných i neprofilovaných útoků a seznámí se s útoky vyššího rádu. Dále si vyzkouší návrh protipatu proti různým útokům a naučí se analyzovat množství a charakter informací unikajících prostřednictvím postranních kanálů.			
NI-HMI2	Historie matematiky a informatiky 2	ZK	3
Vybraná téma (infinitesimalní počet, pravděpodobnost, teorie řad, obecná algebra, různé algoritmy, transformace, rekursivní funkce, eliptické křivky atd.) upozorňuje na možnosti aplikací v kterých matematických metod v informatice a jejím rozvoji.			
NI-IBE	Informační bezpečnost	ZK	2
Studenti se seznámí se s systémy řízení bezpečnosti informací a IS/ICT, s metodami řízení přístupu k informacím a se základními normami a mezinárodními standardy v této oblasti. Naučí se metody, jak eliminovat rizika a využívat bezpečnostní aplikace (např. penetrační testy).			
NI-IVS	Inteligentní vestavné systémy	KZ	4
Předmět Inteligentní vestavné systémy pro magisterské studium reflektouje současné trendy vývoje a aplikace složitých vestavných systémů s prvky umělé inteligence. Je pokročilou verzí předmětu Základy inteligentních vestavných systémů pro bakalářskou etapu. Cílem předmětu je seznámit studenty s moderním robotem humanoidního typu a naučit je využívat pro následující aplikace. V přednáškách se studenti seznámí s principy ovládání a navigace robota, aplikacemi různých rozhraní a nástroji pro vývoj aplikací v programovacích jazycích. Hlavní dílčími kladení jsou cvičení, kde studenti budou po dobu semestru využívat vlastní pokročilé aplikace, ve kterých mohou kombinovat znalosti získané v jiných předmětech například přírodovědecké algoritmy, algoritmy data miningu, rozpoznávání obrazu a webových technologií.			
NI-IKM	Internet a klasifikace různých metod	Z,ZK	4
V rámci předmětu se studenti seznámí s klasifikací různých metodami používanými v různých internetových nebo obecných aplikacích: při filtraci spamu, v doporučovacích systémech, v systémech pro detekci malware a v systémech pro odhalení hrozeb v síti. Dozvijete se však více než jenom to, jak se při řešení různých druhů problémů klasifikace provádí. Na pozadí uvedených aplikací získáte celkový přehled o základech klasifikací různých metod. Předmět je vyučován v dvoutýdenním cyklu v rozsahu 2 hodiny přednášek a 2 hodiny cvičení. Na cvičení se studenti jednou implementují jednoduché příklady k tématu a s přednáškami, jednou konzultují své semestrální práce.			
NI-IAM	Internet a multimédia	Z,ZK	4
Předmět NI-IAM je zaměřen na principy a aktuální technologie pro síťové audiovizuální (AV) přenosy. Osnova zahrnuje: snímání audiovizuálních signálů (vstup), prezentaci audiovizuálních signálů (výstup), různé protokoly používané při přenosech, rozhraní různých metod. Pozornost je věnována praktickému využití AV přenosů v reálném prostředí a pro zajímavé aplikace. V rámci cvičení si studenti prakticky vyzkouší sestavení různých AV systémů pomocí hardwarových a softwareových prostředků a ověřit vliv různých komponent na kvalitu a asynchronního zpoždění přenosu. Naučí se jak zajistit různou infrastrukturu pro realizaci kvalitních AV přenosů od snímání scény až po prezentaci diváků.			

NI-IOT	Internet of Things	Z,ZK	4
P	edm t je orientován na oblast hardwareových a softwareových technologií siln se rozvíjející po ita ové podpory nejr zn jích za izení. Jeho cílem je seznámení s dostupnými vývojovými prvky (Raspberry Pi, Arduino Due) a s jazykem pro efektivní vývoj aplikaci a jejich modifikace (GNU Forth).		
NI-KTH	Kombinatorická teorie her	Z,ZK	4
Klasická teorie her je oblastí matematiky, která má široké aplikace ve společenských v d ách, zejména ekonomii, biologii, politice a informatice. Tato teorie se snaží podchytit chování ústník (hráč) ur ité kompetitivního innosti zavedením matematického modelu a studiem strategií hráčů. Tradičně u klasické teorie her je nalézání rovnovážných bodů, tzv. ekvilibriu. To jsou stavy hry, ve kterých všichni hráči zaujali takovou strategii, kterou se jim již nevyplatí měnit. Historicky druhým průlomovým krokem ve studiu her, tentokrát již kombinatorických her dvou hráčů s plnou informací, byl první krok J. Conwya, E. Berlekampa a R. Guye. Ti rozvinuli teorii, která ještě dnes ještě využívá pro řešení složitých koncovek v Go, na plnohodnotném oboru, založeném na myšlence ohodnocení her takovým způsobem, aby šly jinak zcela nekompatibilní hry tzv. sítat, nebo hrát simultánně. Obor brzy vyspěl v kompletní algebraické první kroku ke studiu kombinatorických her. Tímto nejvýznamnějším počinem je první krok J. Becka, který založil a vybudoval teorii pozici několika her (ke kterým patří například piškvorky a hex). Když analyzujeme pozici v této hře, neubráníme se v mnoha případech procházení herního stromu hrubou silou, a to ani při použití Conwayovy teorie. Řešení hrubou silou je však nepraktické. J. Beck zavádí tzv. "falešnou pravidlo podobnostní metodu", pomocí níž se lze tomuto problému vyhnout. V rámci tohoto pravidla budeme základy teorie kombinatorických her a pozici několika her. Předmet je zaměřen na teoretickou analýzu her a budování jejich teorie, nikoli na praktické programování herních algoritmů, zabývá se tedy i matematickým aspektem v této hře. Předmet vyžaduje samostatnou práci studenta, jejich schopnost matematicky myslit, analyzovat a dokazovat. Předmet je vhodný i pro bakalářské studenty ve této oblasti, kteří se zejména mají na jaký úvod do teorie grafů, i pro doktorské studenty, kteří zde mohou získat výzkumná téma.			
NI-FMT	Konečné teorie modelů	Z,ZK	4
Cílem je, že studenty budou uvést do základu konečné teorie modelů. Přední motivaci jsou otázky výjádřitelnosti a ověřitelnosti logických vlastností databázových systémů. Od svého počátku, v 70. letech minulého století, předmet prošel rychlým vývojem a dotýká se vlastnosti oboru teoretické informatiky, jako jsou například teorie deskriptivní složitosti, studie Constraint Satisfaction Problem (CSP), teorie algoritrických meta-theoremů a kombinatoriky.			
NI-CCC	Kreativní programování	KZ	4
Studenti pracují na úlohách z praxe, seznámí se s kreativními a praktickými praxemi a využívají vizualizace různých druhů dat. Předmet je volně navazující na základní grafické kurzy (MGA, BLE, ...) a představuje studentům vhodné vizualizační metody pro tradiční stejně jako pro open data. Kombinuje známé postupy vizualizace s moderními metodami za využití moderních technologií. Cílem je vytvořit zajímavý vizualizační projekt. Po této se zúčastní spoluprací s IPR CAMP (centrum architektury a managementu plánování) a IIM (Institut InterMedia FEL).			
NI-KYB	Kybernetika	ZK	5
Studenti se seznámí s základy legislativy a mezinárodními aktivitami v oblasti potírání kybernetické kriminality. Studenti porozumí klasifikacím útoků a systémů pro sledování a monitorování provozu počítačových systémů v kyberprostoru. Rovněž se seznámí s aktivitami útoků a jejich chování. Předmet se bude zabývat i otázkami spolupráce složek státu a subjektů zabývajících se ochranou kyberprostoru (zejména pak CSIRT a CERT týmu).			
NI-LSM2	Laboratoř statistického modelování	KZ	5
Tématem LSM2 je pokračování sledování více cílů (MTT, Multiple Target Tracking). Do této domény patří například sledování více cílů radarovými systémy (clutter) i video tracking. V rámci předmetu budeme budovat filtry odpovídající aktuálnímu standardu, konkrétně jde o PHD (Probability Hypothesis Density) a PMBM (Poisson Multi-Bernoulli) filtry.			
NI-LOM	Lineární optimalizace a metody	Z,ZK	5
Studenti získají přehled o aplikacích optimalizačních metod v informatické, ekonomické a praktické praxi. Budou seznámeni s praktickým významem lineárního a celočíselného programování. Budou umět pracovat s optimalizačním softwarem a ovládat jazyky užívané při jeho programování. Dokáží formálně optimalizaci problémů z oblasti informatické (např. při hledání optimálních procesů, analýze síťových toků), distribuce a alokace zdrojů (dopravní problém, problém obchodního cestujícího, atd.), z ekonomické praxe a modelování konfliktních situací pomocí teorie her. Získají přehled o problematice výpočetní složitosti v optimalizaci. Získají dobrou orientaci v algoritmech lineárního programování.			
NI-MPL	Manažerská psychologie	ZK	2
Studenti se seznámí s základními psychologickými výchozími pro manažerskou praxi a personálního managementu. Pochopí základy kognitivního a behaviorálního přístupu, dležitost osobnosti manažera, jeho vnitřních postojů, chování, interakce a komunikace. Seznámí se s teoriemi osobnosti, intelligence, motivace, kognitivními a afektivními procesy. Vybrané techniky si procvičí při praktických cvičeních. V domě získané v rámci předmetu lze uplatnit v budoucím zaměstnání i v běžném životě. Podkladem kurzu je psychologie jako moderní věda, nikoli jako soubor povrchových klišé, EZO indoktrinací a pseudo-vědeckých závěrů, kterými je oblast personální a manažerské psychologie tradičně zdaleka zaplevelena. Kurz je sestaven a vyučován z pozice "člověka, který se dané problematice 20 let intenzivně vnuje a v těsném souvisu se ježí živí". Kurz neobsahuje návody, jak se rychle a snadno začít mezi hrdiny a osvojit si myšlení první ligy. Kurz neobsahuje návody, jak vybrat s druhými lidmi a získat nad nimi "psychologicky" navrh, protože to sice jde, ale odporuje to životním hodnotám a ednášejícímu. Po absolvování předmetu budete snadno informovaní, že znáte jistě, ale určitě nejsou jistí. Tento kurz nechává ani psychology, ani manažery, ani manažerské psychologii. Studenti - pokud shánějí nějaký kredit, studovat nechcete, nezapisujte se do manažerskou psychologii. Každý semestr má student skon, který je zbytek neuspokojivým hodnocením D, E, i F. Tento předmet není automaticky dáván každý rok, jsem otravný pedagog, který po svých studentech požaduje plnou hodnotu a povinnost. Na tento předmet se nepřipravíte tenim banálních lánek o vnitřní motivaci a lidech, kteří jsou ve firmě to nejdennější, ani poslechem povrchových školení o "soft skills" na YouTube. Budu vás nutit sledovat moje ednášky a studovat z chatrných materiálů, podstatně stejně, jako někdy v ednáškách. Tento předmet není tak přínosný, jak si možná myslíte. Pokud je na svém Moodle nevidíte, dejte mi vědět. I když Manažerská psychologie vypadá jako jeden předmet, je to ve skutečnosti asi deset předmetů pro více fakult a množství se stát, že na jednotlivých profilech vznikne zmátek. SVA disponuje linky na záznamy, kterých je v ednáškách. Případné záznamy mají charakter obsahovou kvalitu a jsou určeny výhradně jako nástroj studia v krizových situacích. V žádostech o případ nepovoluj jejich šíření.			
NI-MSI	Matematické struktury v informatice	Z,ZK	4
Matematická sémantika programovacích jazyků. Datové typy jako spojené svazy, Scottova topologie. Procedury jako spojená zobrazení. Model lambda-kalkulu, vazba na funkcionální jazyky. Základy teorie kategorií.			
NI-MZI	Matematika pro znalostní inženýrství	Z,ZK	4
Studenti se seznámí s principy matematiky, které jsou potřebné pro pochopení standardních metod a algoritmů používaných ve znalostním inženýrství. Jde zejména o (numerickou) lineární algebru (rozklady matic, vlastního vektora, diagonální základny), spojité optimalizaci (vázané extrémy, vektory a dualita, gradientní metody) a vybrané pojmy z teorie pravděpodobnosti a statistiky (např. MLE). Výklad teoretické látky je těsně spojen s její aplikací na konkrétní metody a algoritmy, jejichž použití se demonstruje na reálných datech a problémech.			
NI-MOP	Moderní objektové programování ve Pharo	KZ	4
Objektově-orientované programování je součástí jedním z nejrozšířenějších paradigm tvorby softwareu, zejména podnikových informačních systémů, kde je využíváno jeho schopnost působit abstrakce pro budování složitých moderních aplikací. V tomto předmetu navazujeme na znalosti získané v předmetu BI-OOP a cílem je další prohloubení dovedností návrhu a implementace objektových systémů v moderním prostředí objektového systému Pharo ( <a href="https://pharo.org">https://pharo.org</a> ). V předmetu je kládno, že student může využít všechny potřebné rozvoje a oblasti zájmu. Kromě prohloubení dovedností objektového programování, které jsou obecně uplatnitelné i v ostatních OO jazycech, studenti též získají možnost pracovat na zajímavých projektech a OO technologiích v rámci semestrálních prací s možností spolupráce s praxí a návazných bakalářských, diplomových prací, postgraduálního studia i zajímavých pracovních nabídek díky našemu přímému zapojení do Pharo Consortium.			
NI-NMU	Nová média v umění a designu	ZK	3
Předmetem je uváděno do problematiky užití nových médií v uměleckém a designérském tvorbě. Klíčovými tématy jsou pohyblivý obraz, internet, počítačová hra a zvuk. Základním cílem je studenta seznámit s novými trendami v kreativních tvorbách v nových médiích. V předmetu je kládno, že dialog se studenty, především pak v ednáškách v nujících se konkrétním uměleckým projektu.			

NI-OLI	Ovlada e pro Linux	Z,ZK	4
	Opera ní systém Linux je významný opera ním systém pro osobní po íta e a také pro vestavné systémy. Nástup systém na ipu (SoC) a kombinace výkonných procesor s obvody FPGA výrazn zvyšuje r znorodost periferich subsystém , pro které opera ní systém vyžaduje specifické ovlada e. Tento p edm t p ipravuje studenty magisterského studia pro oblast vývoje ovlada jak pro osobní po íta e, tak i vestavné systémy. Poskytne student m znalost architektury jádra opera ního systému Linux, principy vývoje r znyh druh ovlada , v etn praktických zkušeností.		
NIE-PML	Personalized Machine Learning	Z,ZK	5
	Personalized machine learning (PML) is a sub-field of machine learning that aims to create models and predictions based on the unique characteristics and behaviors of individual entities. While PML is commonly used in applications such as recommender systems, which recommend items to users based on their personal interests, its principles can be applied to a wide range of other fields, including education, medicine, and chemical engineering. In this course, we will explore the latest PML methods from theoretical, algorithmic, and practical perspectives. Specifically, we will focus on cutting-edge models that are of interest to both the research and commercial communities.		
NI-ARI	Po íta ová aritmetika	Z,ZK	4
	Studenti se seznámí s r znými reprezentacemi dat používanými v íslicových za ízeních a budou schopni navrhnut jednotky realizující aritmetické operace. Tento p edm t obsahov navazuje na bakalá ský p edm t BI-JPO Jednotky po íta e.		
NI-PG1	Po íta ová grafika 1	ZK	4
	P edm t navazuje na grafické kurzy (p edevším BI-PGA a BI-PGR) a zde získané znalosti prohlubuje state-of-the-art znalostmi, je ur ený pro zájemce o po íta ovou grafiku na pokro ilé úrovni, studenti získají praktické znalosti s realistickými metodami texturování a raytracingu. Nedílnou sou ásti p edm tu je studium v deckých lánk a jejich následná implementace. Na p edm t bude možné navázat kurzem PG2 dopl ující znalosti PG1 o další oblasti a téma po íta ové grafiky.		
NI-EDW	Podnikové datové sklady	Z,ZK	5
	P edm t Podnikové datové sklady se zabývá problematikou business intelligence. Studenti budou seznámeni s metodami business intelligence a získají praktické znalosti nejen o návrhu datových sklad a r zných architekturách, ale i o jejich nasazení a údržb . Sou ásti p edm tu je i seznámení s oblastí reportování a s vizualizacemi dat pro úely poskytování informací.		
NI-PVR	Pokro ilá virtuální realita	KZ	4
	P edm t student m p iblíží pokro ilé možnosti virtuální reality. Kurz voln navazuje na již b žící grafické p edm ty, hlavn na vytvá ení 3D model v Blenderu, a mimo jiné seznámí studenty s jejich aplikací ve virtuální realit . V p ednáskách se kurz zam í na technologii virtuální reality, její využití v r zných aplikacích a bude se také zabývat vytvá ením aplikací v dostupných 3D enginech (hlavn Unity3D). Náplní cvi ení bude tvorba VR aplikací v Unity3D. P edm t bude voln propojen s chystaným p edm tem VHS (virtuální herní sv ty, Radek Richter), studenti budou moci znalosti získané v tomto p edm tu aplikovat ve virtuální realit , p ípadn p ímo tvo it komplexní hru pro VR. P edm t je ekvivalentní s MI-PVR.		
NI-AML	Pokro ilé techniky strojového u ení	Z,ZK	5
	P edm t seznámuje studenty s vybranými pokro ilými tématy strojového u ení a um lé inteligence a jejich aplikace na reálné problémy. Témata p edstavují techniky v oblasti doporu ovacích systém , zpracování obrazu, ízení i propojení fyzikálních zákon s oblastí strojového u ení. Cílem cvi ení je podrobn seznámit studenty s probíranými metodami.		
NI-IOS	Pokro ilé techniky v iOS aplikacích	KZ	4
	P edm t seznámí studenty s posledními trendy v mobilních technologických vývojá ské platformy iOS. P edm t se zabývá pokro ilými tématy, prerekvizitou je základní kurz programování v iOS. Náplní p ednásek jsou konkrétní pokro ilé postupy, které prezentují p ední odborníci na dané téma, prakticky zam ené p ípadové studie a prezentace úsp šných projekt		
NI-APT	Pokro ilé testování program	Z,ZK	5
	Testování programu je nezbytné, aby bylo zajišt no, že program dodržuje svou specifikaci, že zm ny nezp sobují regrese nebo bezpe nostní problémy. Cílem kurzu je p edstavit pokro ilé techniky testování program nad rámec psaní jednotkových test , zejména fuzzing a symbolická exekuce.		
NI-PVS	Pokro ilé vestavné systémy	Z,ZK	4
	P edm t je zam en na procesory a mikrokontroléry ARM a jejich použití v široké škále aplika ní oblastí. P edm t se dotýká ady pokro ilých témat jako je podpora po íta ové bezpe nosti, záznamem dat na velkokapacitní média, ízení motor , zpracování signálu, ízení a regulace a pr myslové komunikace. V p edm tu studenti získají jak teoretické, tak praktické zkušenosti s reálnými systémy.		
NI-DNP	Pokro ilý .NET	Z,ZK	4
	Studenti získají p ehled platform .NET a seznámí se s technologiemi ASP.NET Core, Entity Framework Core, .NET MAUI (s odkazem WPF, UWP), Blazor a dále si vyzkouší práci s Azure DevOps a s GIT. Praktickou zkušenost studenti získají v semestrální práci, v rámci které vytvo i klient-server aplikaci pomocí technologií ASP.NET, Core, Entity Framework Core a s využitím Azure DevOps a GIT.		
NI-PYT	Pokro ilý Python	KZ	4
	Cílem p edm tu je nau it se r zné pokro ilé techniky a postupy programování v jazyce Python. P edm t nep ímo navazuje na Programování v Pythonu (BI-PYT). P edm t je zam en prakticky a má pouze cvi ení, vše je prezentováno na p íkladech. Hodnocení je založeno na práci na cvi eních a semestrální práci. Výuka p edm tu probíhá pod vedením pracovník z firmy Red Hat. P edm t je ekvivalentní s MI-PYT.		
NIE-PDL	Practical Deep Learning	KZ	5
	This course is designed to provide students with a comprehensive understanding of Deep Learning using PyTorch, a popular open-source machine learning framework. Throughout the course, students will develop practical skills in building and training deep neural networks, using PyTorch to solve real-world problems in fields such as computer vision and natural language processing.		
NI-PSL	Programování v jazyku Scala	Z,ZK	4
	Kurz p edstavuje moderní programovací jazyk Scala s velmi flexibilní syntaxí, který využívá objektov -funkcionální paradigma. Scala obsahuje pokro ilé jazykové rysy - nap . pattern matching a obsahuje mocnou standardní knihovnu - p edevším kolekcí. Scala umož uje používat v aplikacích funkcionální návrhové vzory: reaktivní streamy, H-List, Monads a vytvá et doménov specifické jazyky. Scalu používá mnoho moderních framework a knihoven, nap . Play, Slick, Apache Cassandra, Scalaz atd.		
NI-RUB	Programování v Ruby	KZ	4
	P edm t studenty seznámí s programováním v jazyce Ruby. D raz je kladen na základní vlastnosti jazyka. Od student se o ekává základní znalost programování (Java, C/C++, Python, JS... ). V první polovin semestru jsou postupn probrány základy jazyka a jejich využití. V ve druhé polovin se podíváme na obvyklé knihovny a jejich použití. P edm t je ekvivalentní s MI-RUB.		
NI-ROZ	Rozpoznávání	Z,ZK	5
	Seznámení se základními p ístupy v oblasti rozpoznávání s d razem na problémy a aplikace statistického p ístupu k rozpoznávání dat. V p edm tu budou vysv tleny základní pojmy a metody rozpoznávání, pravd podobnostní modely, metody odhadování parametr a jejich výpo etní aspekty.		
NI-SCE1	Seminá po íta ového inženýrství I	Z	4
	Seminá po íta ového inženýrství je vý rov p edm t pro studenty, kte i se cht jí zabývat hloub ji tématy íslicového návrhu, spolehlivosti a odolnosti proti poruchám a útok m. Ke student m se v rámci p edm tu p istupuje individuáln a každý student i skupinka student esí n jaké zajímavé aktuální téma s vybraným školitelem. Sou ásti p edm tu je práce s v deckými lánk a jinou odbornou literaturou a/nebo práce v laborato ich K N. Kapacita p edm tu je omezena možnostmi u itel seminá e. Probíraná téma jsou pro každý semestr nová.		
NI-SCE2	Seminá po íta ového inženýrství II	Z	4
	Seminá po íta ového inženýrství je vý rov p edm t pro studenty, kte i se cht jí zabývat hloub ji tématy íslicového návrhu, spolehlivosti a odolnosti proti poruchám a útok m. Ke student m se v rámci p edm tu p istupuje individuáln a každý student i skupinka student esí n jaké zajímavé aktuální téma s vybraným školitelem. Sou ásti p edm tu je práce s v deckými lánk a jinou odbornou literaturou a/nebo práce v laborato ich K N. Kapacita p edm tu je omezena možnostmi u itel seminá e. Probíraná téma jsou pro každý semestr nová.		

NI-SZ1	Seminář znalostního inženýrství magisterský I Seminář probíhá formou p ednášek studentů na téma, která se týkají umělé inteligence a strojového učení. Témata si studenti vybírají sami, buď z nabídky vytvořené učitele p edmu tu nebo mohou s tématem přijít sami.	Z	4
NI-SZ2	Seminář znalostního inženýrství magisterský II Seminář probíhá formou p ednášek studentů na téma, která se týkají umělé inteligence a strojového učení. Témata si studenti vybírají sami, buď z nabídky vytvořené učitele p edmu tu nebo mohou s tématem přijít sami.	Z	4
PI-SCN	Semináře z řídicového návrhu P edmu t se zabývá problematikou realizace a implementace řídicových obvodů - kombinací nich i sekvenčních. Rozebírá základní způsoby popisu řídicových obvodů a základní algoritmy logické syntézy a optimalizace. Seznamuje se s základy EDA (Electronic Design Automation) systémů a s kombinatorickými problémy objevujícími se v EDA.	ZK	4
NI-MLP	Strojové učení v praxi Aplikace metod strojového učení na reálných projektech v praxi je spojena s mnoha dalšími nezbytnými úkony – počítačem pro rozumění rámci zadavatele a konference v ideálním prostředí technické implementaci. P edmu t studenty provede všechny fáze projektu podle standardní metodiky CRISP-DM, a to nejen teoreticky, ale i prakticky. Cílem je vyzkoušet si zpracování reálných dat a naučit se popsat celý proces od explorace po vyhodnocení výkonnosti modelu formou srozumitelného a přehledného reportu.	Z,ZK	5
NI-SEP	Svetová ekonomika a podnikání II. P edmu t si klade za cíl seznámit studenty technické univerzity s prostředím pro mezinárodní podnikání. Je také důležité porozumět rámci zadavatele a konference v ideálním prostředí technické implementaci. Cílem je vyzkoušet si zpracování reálných dat a naučit se popsat celý proces od explorace po vyhodnocení výkonnosti modelu formou srozumitelného a přehledného reportu.	Z,ZK	4
NI-TVVR	Technologie virtuální reality Studenti budou seznámeni se základními koncepty virtuální reality. Budou probrány jednotlivé formy pro zobrazování virtuálních světů (CAVE, HMD, ...) a možnosti ovládání virtuálních avatarů (tracking pozice, hand tracking, eye tracking). Dále budou prezentovány koncepty smíšené a rozšířené reality. Nakonec budou prezentovány možnosti použití virtuální a rozšířené reality.	Z,ZK	3
NI-TS1	Teoretický seminář magisterský I Teoretický seminář je výzva p edmu t pro studenty, kteří se chtějí teoretickou informatikou zabývat hlouběji. Ke studentům se připravuje individuální způsobem a probírájí se zajímavá téma ze současného výzkumu v oblasti teoretické informatiky. Součástí p edmu t je také práce s výukovými deskami a jinou odbornou literaturou. Kapacita p edmu t je omezena kapacitními možnostmi učitele semináře.	Z	4
NI-TS2	Teoretický seminář magisterský II Teoretický seminář je výzva p edmu t pro studenty, kteří se chtějí teoretickou informatikou zabývat hlouběji. Ke studentům se připravuje individuální způsobem a probírájí se zajímavá téma ze současného výzkumu v oblasti teoretické informatiky. Součástí p edmu t je také práce s výukovými deskami a jinou odbornou literaturou. Kapacita p edmu t je omezena kapacitními možnostmi učitele semináře.	Z	4
NI-TS3	Teoretický seminář magisterský III Teoretický seminář je výzva p edmu t pro studenty, kteří se chtějí teoretickou informatikou zabývat hlouběji. Ke studentům se připravuje individuální způsobem a probírájí se zajímavá téma ze současného výzkumu v oblasti teoretické informatiky. Součástí p edmu t je také práce s výukovými deskami a jinou odbornou literaturou. Kapacita p edmu t je omezena kapacitními možnostmi učitele semináře.	Z	4
NI-TS4	Teoretický seminář magisterský IV Teoretický seminář je výzva p edmu t pro studenty, kteří se chtějí teoretickou informatikou zabývat hlouběji. Ke studentům se připravuje individuální způsobem a probírájí se zajímavá téma ze současného výzkumu v oblasti teoretické informatiky. Součástí p edmu t je také práce s výukovými deskami a jinou odbornou literaturou. Kapacita p edmu t je omezena kapacitními možnostmi učitele semináře.	Z	4
NI-TKA	Teorie kategorií Úvod do teorie kategorií, souborně s aplikacemi v teoretické informatice	Z,ZK	4
NI-TNN	Teorie neuronových sítí V tomto p edmu t se na neuronové sítě podíváme z pohledu teorie aproximace funkcí a z pohledu teorie pravděpodobnosti. Nejdříve si p opomeneme základní koncepty týkající se umělých neuronových sítí, jako jsou neurony, spoje mezi nimi, typy neuronů a hlediska p enosu signálů, topologie sítí, somatická a synaptická zobrazení, učení sítí a jejich role v neuronových sítích. V souvislosti s topologiemi sítí se seznáme s její transformovatelností do kanonické topologie a v souvislosti se somatickými a synaptickými zobrazeními s jejich skládáním do zobrazení počítaného sítí. Konečně v souvislosti s ením si všimneme problému p edmu t učení a skutečnosti, že učení je ve skutečnosti specifická optimalizační úloha, p edmu t i emž si p opomeneme nejtěžší funkce a nejdříve ležet jí optimalizační metody používané pro učení neuronových sítí. Podíváme se na význam všech těchto konceptů a osvětlíme v kontextu různých typů dopadů edných neuronových sítí. V tématu aproximace p edmu t se na p edmu t k neuronovým sítím si nejdříve všimneme souvislosti neuronových sítí s výjimkou ení funkcí více než proměnných pomocí funkcí méně proměnných (Kolmogorovova výzva, Vituškinova výzva). Poté si ukážeme, jak lze univerzální approximační schopnost neuronových sítí matematicky formalizovat jako hustotu množin zobrazení počítaných neuronových sítí měřit v dležitých Banachových prostoroch funkcí, konkrétně v prostoroch spojitých funkcí, prostoroch funkcí integrovatelných vzhledem k konečnému měření, prostoroch funkcí se spojitými derivacemi a Sobolevových prostoroch. V tématu pravděpodobnosti p edmu t se na p edmu t k neuronovým sítím se nejdříve seznáme s učením založeným na střední hodnotě a s učením založeným na náhodném výběru a s pravděpodobnostními p edmu t kódy o trénovacích datech, za kterých lze tyto dva druhy učení neuronových sítí použít. Ukážeme si, jak lze pomocí učení založeného na střední hodnotě získat odhad podmínek střední hodnoty výstupu sítí podle množství jejich vstupů. P opomeneme si silný a slabý zákon velkých sítí a seznáme se s obdobou silného zákona velkých sítí pro neuronové sítě a s p edmu t kódy, za kterých platí. Nakonec si p opomeneme centrální limitní výzvu, seznáme se s její obdobou pro neuronové sítě, s p edmu t kódy, za kterých platí a s testy hypotez, které jsou na ní založené. Ukážeme si také, jak lze těchto hypotez použít v hledání topologie sítí.	Z,ZK	5
NI-CPX	Teorie složitosti Studenti se dozvídají o základních těchto teoriích výpočtu etní složitosti a různých modelech algoritmů a implikací této teorie týkajících se praktické algoritmické (ne)efektivnosti složitých úloh.	Z,ZK	5
NI-DVG	Úvod do diskrétní a výpočtu etní geometrie Cílem p edmu t je seznámit studenty s disciplínou diskrétní a výpočtu etní geometrie. Hlavním cílem kurzu je seznámit se s nejzákladnějšími objekty této disciplíny a umožnit efektivní řešení jednoduchých algoritmických úloh týkajících se geometrie.	Z,ZK	5
NI-VOL	Volby a volební systémy Volby a rozhodování se mezi několika alternativami jsou nedílnou součástí našeho života. Každý zná systémy, kdy dáváme jeden bod této alternativě, která je podle nás nejlepší, ale existuje mnoho jiných zajímavých možností jak volit výsledek alternativ. Takové možnosti jsou volby s sebou nesou dobré, ale i horší vlastnosti – v p edmu t si p opomeneme jaké máme sledovat a ukážeme si, že některé kombinace vlastností nelze splnit (tedy neexistuje žádnej pravidlo volby výsledku, které by splňovalo například velice dobrou, sadu vlastností). Jak to je možné pozměnit preference jednoho agenta (popřípadě množiny agentů) takovým způsobem, že vyhraje lepší (pro daného agenta / skupinu agentů) alternativa než p edmu t změnou? Zaměříme se také na výpočtu etní (chcete-li algoritmickou) stránku všech změnovaných aspektů voleb. Jaká omezení jsou uvedena v "reálných volebách" a proč to je důležité na jaké problémy triviální a jiné nikoliv? Jaká jsou zajímavá volební pravidla pro volby komisi (popřípadě jejich dobré i špatné vlastnosti)?	Z,ZK	5
NI-VYC	Výpočetelnost Klasická teorie rekursivních funkcí a efektivní výpočitelnost.	Z,ZK	4
NI-VPR	Výzkumný projekt Náplní je výzkumná práce studenta a tato se vyhodnocuje na konci semestru. Student získá kredit za publikovaný výzkumný výstup. Podmínky jsou na https://courses.fit.cvut.cz/NI-VPR/.	Z	5

NI-ZS10	Zahrani ní stáž pro magisterské studium za 10 kredit	Z	10
	Každý student mže jednou v rámci svého magisterského studia absolvovat zahrani ní stáž na zahrani ní univerzit i jiné zahrani ní v deckovýzkumné instituci. Odbornou nápl posuzuje s dostaate ným p edstihem p ed realizací d kan FIT, p ípadn v zastoupení prod kan pro studijní a pedagogickou innost. Student musí doložit odbornou nápl a rozsah stáže. Pro evidenci a ohodnocení stáže v IS KOS se v rámci magisterské etapy studia používají p edm ty NI-ZS10, NI-ZS20, NI-ZS30. Každých deset kredit odpovídá 4 týdn m plného úvazku na zahrani ní instituci. Maximální po et kredit , které mže student získat za jednu stáž je 30, tyto mohou být rozdeleny do dvou p edm t v p ípad , že stáž p esahuje hranici akademického roku.		
NI-ZS20	Zahrani ní stáž pro magisterské studium za 20 kredit	Z	20
	Každý student mže jednou v rámci svého magisterského studia absolvovat zahrani ní stáž na zahrani ní univerzit i jiné zahrani ní v deckovýzkumné instituci. Odbornou nápl posuzuje s dostaate ným p edstihem p ed realizací d kan FIT, p ípadn v zastoupení prod kan pro studijní a pedagogickou innost. Student musí doložit odbornou nápl a rozsah stáže. Pro evidenci a ohodnocení stáže v IS KOS se v rámci magisterské etapy studia používají p edm ty NI-ZS10, NI-ZS20, NI-ZS30. Každých deset kredit odpovídá 4 týdn m plného úvazku na zahrani ní instituci. Maximální po et kredit , které mže student získat za jednu stáž je 30, tyto mohou být rozdeleny do dvou p edm t v p ípad , že stáž p esahuje hranici akademického roku.		
NI-ZS30	Zahrani ní stáž pro magisterské studium za 30 kredit	Z	30
	Každý student mže jednou v rámci svého magisterského studia absolvovat zahrani ní stáž na zahrani ní univerzit i jiné zahrani ní v deckovýzkumné instituci. Odbornou nápl posuzuje s dostaate ným p edstihem p ed realizací d kan FIT, p ípadn v zastoupení prod kan pro studijní a pedagogickou innost. Student musí doložit odbornou nápl a rozsah stáže. Pro evidenci a ohodnocení stáže v IS KOS se v rámci magisterské etapy studia používají p edm ty NI-ZS10, NI-ZS20, NI-ZS30. Každých deset kredit odpovídá 4 týdn m plného úvazku na zahrani ní instituci. Maximální po et kredit , které mže student získat za jednu stáž je 30, tyto mohou být rozdeleny do dvou p edm t v p ípad , že stáž p esahuje hranici akademického roku.		

**Kód skupiny: NI-TI-VS.20**

**Název skupiny:** Volitelné odborné p edm ty p vodem z jiných specializací pro mg.specializaci Teoretická informatika

**Podmínka kredity skupiny:**

**Podmínka p edm ty skupiny:**

**Kredity skupiny:** 0

**Poznámka ke skupině:** Povinné předměty všech specializací s výjimkou této specializace.

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len ) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
NI-ADM	<b>Algoritmy data miningu</b> Pavel Kordík, Daniel Vašata, Rodrigo Augusto Da Silva Alves <b>Daniel Vašata</b> Pavel Kordík (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	L	v
NI-AIB	<b>Algoritmy informa ní bezpe nosti</b> Martin Jurek, Róbert Lórencz, Olha Jureková <b>Róbert Lórencz</b> Róbert Lórencz (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-ADP	<b>Architektonické a návrhové vzory</b> Filip Kukava, Jan Kurš, Jan Zimolka, Tomáš Chvosta, Jií Borský <b>Jan Kurš</b> Filip Kukava (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-AM1	<b>Architektura middleware 1</b> Jaroslav Kucha, Tomáš Vitvar <b>Jaroslav Kucha</b> Tomáš Vitvar (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-AM2	<b>Architektura middleware 2</b> Jaroslav Kucha, Tomáš Vitvar <b>Jaroslav Kucha</b> Tomáš Vitvar (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	L	v
NI-BML	<b>Bayesovské metody ve strojovém u ení</b> Kamil Dedecius, Ondej Tichý Ondej Tichý Kamil Dedecius (Gar.)	KZ	5	2P+1C	L	v
NI-BVS	<b>Bezpe nost vestavných systém</b> Martin Novotný <b>Martin Novotný</b> Martin Novotný (Gar.)	Z,ZK	5	2P+2C	L	v
NI-BKO	<b>Bezpe nostní kódy</b> Pavel Kubalík <b>Pavel Kubalík</b> Pavel Kubalík (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	L	v
NI-DSV	<b>Distribuované systémy a výpo ty</b> Pavel Tvrďák <b>Jan Fesl</b> Pavel Tvrďák (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-DDW	<b>Dolování dat z webu</b> Jaroslav Kucha, Milan Dojnovský <b>Jaroslav Kucha</b> Jaroslav Kucha (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	L	v
NI-EPC	<b>Efektivní programování v C++</b> Daniel Langr <b>Daniel Langr</b> Daniel Langr (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-FME	<b>Formální metody a specifikace</b> Stefan Ratschan <b>Stefan Ratschan</b> Stefan Ratschan (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	L	v
NI-GEN	<b>Generování kódu</b> Petr Máj, Jan Janoušek <b>Petr Máj</b> Jan Janoušek (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-HWB	<b>Hardwarevá bezpe nost</b> Jií Bušek, Róbert Lórencz <b>Jií Bušek</b> Jií Bušek (Gar.)	Z,ZK	5	2P+2C	L	v
NI-MKY	<b>Matematika pro kryptologii</b> Martin Jurek, Róbert Lórencz <b>Róbert Lórencz</b> Róbert Lórencz (Gar.)	Z,ZK	5	3P+1C	L	v
NI-MVI	<b>Metody výpo etní inteligence</b> Pavel Kordík <b>Pavel Kordík</b> Pavel Kordík (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-MPJ	<b>Modelování programovacích jazyk</b>	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-MTI	<b>Moderní technologie Internetu</b> Víktor Černý, Alexandru Moucha <b>Alexandru Moucha</b> Alexandru Moucha (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-NUR	<b>Návrh uživatelského rozhraní</b> Josef Pavlík <b>Josef Pavlík</b> Josef Pavlík (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-NSS	<b>Normalized Software Systems</b> Robert Pergl, Marek Suchánek, Jan Vorel <b>Robert Pergl</b> Robert Pergl (Gar.)	ZK	5	2P	L	v

NI-OSY	<b>Opera ní systémy a systémové programování</b> Petr Zemánek, Tomáš Martinec Petr Zemánek Petr Zemánek (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-BUI	<b>Podniková informatika</b> Petra Pavláková Petra Pavláková Petra Pavláková (Gar.)	Z,ZK	5	2P+2C	L	v
NI-PIS	<b>Podnikové informa ní systémy</b> Martin Závřanský, Martin Mach, Vlastimil Jinoch, Martin Hasaj David Buchtela David Buchtela (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	L	v
NI-KRY	<b>Pokro ilá kryptologie</b> Ji í Bu ek, Róbert Lórencz Ji í Bu ek Róbert Lórencz (Gar.)	Z,ZK	5	2P+2C	Z	v
NI-PAS	<b>Pokro ilé aspekty podnikání</b> David Buchtela, Št pánka Havlíková, Dominik Vítek, Ji í Maršál, Jana Soukupová, Zden k Ku era David Buchtela Zden k Ku era (Gar.)	Z,ZK	4	2P+1C	Z	v
NI-PDB	<b>Pokro ilé databázové systémy</b> Michal Valenta, Yelena Trofimova Michal Valenta Michal Valenta (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-GPU	<b>Programování a architektury grafických procesor</b> Ivan Šimek Ivan Šimek Ivan Šimek (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	L	v
NI-PDD	<b>P edzpracování dat</b> Marcel Ji ina Marcel Ji ina Marcel Ji ina (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-REV	<b>Reverzní inženýrství</b> Josef Kokeš Josef Kokeš Josef Kokeš (Gar.)	Z,ZK	5	1P+2C	Z	v
NI-RUN	<b>Runtime systémy</b> Filip K ikava, Michal Vlasák Filip K ikava Michal Vlasák (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	L	v
NI-SWE	<b>Semantický web a znalostní grafy</b> Milan Doj inovský, Jakub Klímek Milan Doj inovský Milan Doj inovský (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-SIM	<b>Simulace a verifikace íslicových obvod</b> Martin Kohlík Martin Kohlík Martin Kohlík (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	L	v
NI-SIB	<b>Sí ová bezpe nost</b> Ji í Dostál, Simona Forn sek, Martin Šutovský Simona Forn sek Ji í Dostál (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	L	v
NI-SCR	<b>Statistická analýza asových ad</b> Kamil Dedecius Kamil Dedecius Kamil Dedecius (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-SYP	<b>Syntaktická analýza a p eklada e</b> Jan Janoušek Jan Janoušek Jan Janoušek (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-SBF	<b>Systémová bezpe nost a forenzní analýza</b> Simona Forn sek, Marián Svetlík Simona Forn sek Róbert Lórencz (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-DSS	<b>Systémy podpory rozhodování</b> Petraváková, Robert Pergl, David Buchtela David Buchtela Robert Pergl (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-TES	<b>Teorie systém</b> Ji í Vysko il, Štefan Ratschan Stefan Ratschan Stefan Ratschan (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-TSP	<b>Testování a spolehlivost</b> Petr Fišer Martin Da hel Petr Fišer (Gar.)	Z,ZK	5	2P+2C	Z	v
NI-TSW	<b>Tvorba softwarových produkt</b> Petra Pavláková Ond ej Pluha Petra Pavláková (Gar.)	KZ	4	1P+2C	Z	v
NI-UMI	<b>Um lá inteligence</b> Pavel Surynek Pavel Surynek Pavel Surynek (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-EHW	<b>Vestavné hardwarové prost edky</b> Jan Schmidt Jan Schmidt Jan Schmidt (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-ESW	<b>Vestavný software</b> Hana Kubátová, Miroslav Skrbek Miroslav Skrbek Hana Kubátová (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-VCC	<b>Virtualizace a cloud computing</b> Tomáš Vondra, Jan Fesl Tomáš Vondra Tomáš Vondra (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	L	v
NI-APR	<b>Vybrané metody analýzy program</b> Filip K ikava Filip K ikava Filip K ikava (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-PON	<b>Vybrané partie z optimalizace a numeriky</b> Karel Klouda, Št pán Starosta, Daniel Vašata Daniel Vašata Št pán Starosta (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	L	v
NI-VMM	<b>Vyhledávání v multimédiích</b> Ji Novák, Tomáš Skopal Jaroslav Kucha Tomáš Skopal (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v
NI-MCC	<b>Výpo ty na vícejádrových procesorech</b> Daniel Langr, Ivan Šimek Ivan Šimek Ivan Šimek (Gar.)	Z,ZK	5	2P+1C	Z	v

**Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=NI-TI-VS.20 Název=Volitelné odborné p edm ty p vodem z jiných specializací pro mg.specializaci Teoretická informatika**

NI-ADM	Algoritmy data miningu	Z,ZK	5
Studenti se seznámí s algoritmy používanými v data miningu a strojovém u ení, p ípadn si prohloubí znalosti z p edchozího studia. U student se p edpokládá, že již základy data miningu znají. V p edm tu budou vedle moderních algoritm data miningu (nap . gradient boosting) p edstaveny i nové typy úloh (nap . doporu ovací systémy) a model (nap . jádrové metody).			
NI-MVI	Metody výpo etní inteligence	Z,ZK	5
Studenti porozumí základním metodám a technikám výpo etní inteligence, které vycházejí z tradi ní um lá inteligence, jsou paralelní povahy a jsou použitelné pro ešení celé ady problém . Studenti se nau í, jak tyto metody pracují a jak je aplikovat na problémy související s data miningem, řešením, inteligencí ve hrách, optimalizaci, apod.			
NI-SYP	Syntaktická analýza a p eklada e	Z,ZK	5
P edm t rozšíří uje znalosti základ teorie automat , jazyk a formálních p eklad . Studenti získají znalosti LR analýzy v jejich r zných variantách a aplikacích, seznámí se se speciálními aplikacemi syntaktických analyzátor , jako nap . inkrementální a paralelní analýzou.			

NI-AIB	Algoritmy informa ní bezpe nosti	Z,ZK	5
Studenti se seznámí s algoritmy bezpe nho generování klí a kryptografickým zpracováním chybových (nejen biometrických) dat. Dále se studenti seznámí s matematickými principy kryptografických protokol (identifika ních, autentiza ních a podpisových schémat). Získají znalosti o metodách detekce malware a použití strojového u ení v detekc ních algoritmech. Taktéž se seznámí s metodami vytvá ení steganografických záznam , s metodami pro jejich vyhledávání a s útoky na n .			
NI-ADP	Architektonické a návrhové vzory	Z,ZK	5
Cílem tohoto p edm tu je poskytnout student m praktickou znalost základních princip objektov orientovaného návrhu a jeho analýzy, spole n s pochopením výzev, otázek a kompromis spojených s pokro ilým softwarovým návrhem. V prvn ásti p edm tu si studenti zopakují a prohlubí znalosti týkající se objektov orientovaného programování a seznámí se s nej ast ji používanými návrhovými vzory, které p edstavují nejlepší praktiky ešení typických problém softwarového návrhu. V druhé ásti p edm tu budou studenti seznámeni s principy návrhu a analýzy softwarové architektury zahrnující klasické architektonické vzory, komponentové systémy a n které pokro ilé softwarové architektury rozsáhlých distribuovaných systém .			
NI-AM1	Architektura middleware 1	Z,ZK	5
Studenti se seznámí s novými trendy, koncepty a technologiemi v oblasti architektur orientovaných na služby. Získají p ehled o architektu e informa ního systému, webových služeb a aplika ního serveru. Dále se seznámí s principy a technologiemi pro middleware zajiš ujicem integraci aplikací, asynchronní komunikaci a vysokou dostupnost aplikací. P edm t nahrazuje MI-MDW.			
NI-AM2	Architektura middleware 2	Z,ZK	5
Studenti se seznámí s novými trendy a webovými technologiemi v etn jejich teoretických základ . Získají p ehled o architekturách webových aplikací, o konceptech a technologiích pro mikroslužby, pro distribuované mezipam ti a databáze a pro chytré kontrakty, o protokolech komunikace v reálném ase a o webové bezpe nosti.			
NI-BML	Bayesovské metody ve strojovém u ení	KZ	5
P edm t je zam en na praktické využití základních metod bayesovského modelování v dynamicky se rozvíjející oblasti machine learningu, konkrétn na popis reálných jev vhodn sestavenými modely s jejich následným využitím nap . pro p edpov budoucího vývoje nebo pro získání i nformací o vnit ní prom nné (skute né polohy objektu ze zašum ných m ení aj.). D raz je kladen na pochopení vyložených princip a metod a zejména jejich praktické osvojení, k emuž slouží ada reálných p ikad a aplikací (nap . sledování objekt ve 2D/3D, odhadování zdroj radia ních únik , separace medicínských obrazových dat), s nimiž bude student seznámen a/nebo které se sám pokusí ešít.			
NI-BVS	Bezpe nost vestavných systém	Z,ZK	5
Studenti získají základní znalosti ve vybraných kapitolách z kryptografie a kryptoanalýzy se zam ením na vestavné systémy. D raz je tedy kladen na efektivní implementace kryptografických primitiv v hardwaru a ve firmwaru, což si studenti ov í na konkrétních laboratorních úlohách. P edm tem je jak symetrická kryptografie (šifry s jedním spole ným klí em), tak asymetrická kryptografie (RSA, Kryptografie Eliptických k ivek, Diffie-Hellmanova vým na klí nad EC). P edm t se dále soust e uje na vybrané útoky na kryptografické systémy implementované ve vestavných za ízeních. Studenti tak získají v domosti o n kterých potenciálních rizicích kryptografických systém a budou lépe schopni jim elit.			
NI-BKO	Bezpe nostní kódy	Z,ZK	5
P edm t rozší uje základní znalosti o bezpe nostních kódech používaných v souasných systémech pro detekci a opravu chyb. Podává pot ebrou matematické teorii a principy lineárních, cyklických kód a kód pro opravu násobných chyb, shluh chyb i celých slabik (byt ). Studenti se také dozv dí, jak tyto detekce a opravy implementovat pro r zné typy p enos (paralelní, sériové) p i ukládání dat do pam tí a p i p enosu telekomunika ními kanál .			
NI-DSV	Distribuované systémy a výpo ty	Z,ZK	5
Studenti se seznámí s metodami koordinace proces v distribuovaném prost edí, charakterizovaném nedeterministickým asovým chováním výpo etních proces a komunika ních kanál . Nau í se základním mechanism m zajišťujícím korektní chování výpo tu realizovaného skupinou voln vázaných proces a mechanism m podporujícím zvýšenou dostupnost a ochranu proti výpadk m.			
NI-DDW	Dolování dat z webu	Z,ZK	5
Studenti se v p edm tu seznámí s metodami a technologiemi pro získávání dat z webu, jejich zpracování a praktické využití v reálných aplikacích. Získají p ehled a znalosti z oblasti analýzy webového obsahu, analýzy chování uživatel , sociálního webu a doporu ovacích systém .			
NI-EPC	Efektivní programování v C++	Z,ZK	5
Studenti se nau í využívat moderní rysy souasných verzí jazyka C++ pro tvorbu softwaru. D raz je kladen p edevším na efektivitu, a to jak v podob tvorby udržovatelných a p enositelných zdrojových kód , tak v podob korektních program s nízkými nároky na pam a procesorový as.			
NI-FME	Formální metody a specifikace	Z,ZK	5
Studenti dokážou formáln popisovat sémantiku program a používat logické uvažování pro konstrukci správn fungujícího programu. Nau í se principy softwarových nástroj , které slouží k dokazování základních vlastností algoritm .			
NI-GEN	Generování kódu	Z,ZK	5
Pokro ilé techniky p ekladu program ve vyšších programovacích jazycích jsou nezbytné pro pochopení problematiky systémového programování, jedná se p edevším o pochopení algoritm a technik p ekladu složit jíšich programových konstrukt moderních jazyk používaných v systémovém programování. Studenti se seznámí s teoretickými i praktickými stránkami realizace zadní ásti optimalizujících p eklada programovacích jazyk .			
NI-HWB	Hardwarevá bezpe nost	Z,ZK	5
P edm t poskytuje znalosti pot ebrou pro analýzu a návrh ešení zabezpe ení po ita ových systém . Studenti získají p ehled v oblasti zabezpe ení proti útok m pomocí hardwarevých prost edk . Budou schopni bezpe n používat a za le ovat hardwarev komponenty informa ních systém a dokážou tyto komponenty rovn ž testovat na odolnost v i útok m. Získají znalosti o akcelerátorech kryptografických operací, fyzicky neklonovatelných funkcích, generátorech náhodných ísel, ipových kartách a prost edcích pro zabezpe ení vnit ních funkcí po ita e.			
NI-MKY	Matematika pro kryptologii	Z,ZK	5
Studenti získají hlubší znalosti o algebraických postupech ešících nejd ležit jíši matematické problémy, na kterých je založena bezpe nost šifer. Zejména se jedná o problém ešení soustavy polynomiálních rovníc nad kone ným t lesem, problém faktORIZACE velkých ísel a problém diskrétního logaritmu. Problém faktORIZACE bude speciáln ešen i na elliptických k iverkách. Studenti se rovnež seznámí s moderními šifrovacími systémy založenými na po itání na m ízce.			
NI-MPJ	Modelování programovacích jazyk	Z,ZK	5
The analysis, transformation, and code generation processes depend on the semantics of the language; in particular, they are correct if they preserve the semantics of the language. This course explores the semantics of programming languages. The students will learn the language models with emphasis on functional languages, students are expected to understand the basics of the lambda calculus and here get acquainted with the advanced lambda calculus. The students also get hands-on-experience with semantic modeling and execution tools.			
NI-MTI	Moderní technologie Internetu	Z,ZK	5
Studenti se nau í pokro ilé sí ové technologie a protokoly jak pro lokální sít (LAN – Local Area Networks) tak pro velké sít (WAN - Wide Area Networks). Seznámí se s architekturou po ita ových sítí, se sm rovacími technikami a p enosovými technologiemi moderního Internetu, v etn p enosu multimediálních dat, s r znými typy sí ové virtualizace a se zabezpe ením sí ového provozu.			
NI-NUR	Návrh uživatelského rozhraní	Z,ZK	5
Studenti se nau í navrhovat, vyvíjet a spravovat pokro ilá uživatelská rozhraní po ita ových systém . A koliv jsou prezentované poznatky obecn použitelné, p ikad v p ednáškách se zam ují p edevším na webové technologie jako HTML5 a CSS3. P edm t je ekvivalentní s MI-NUR.			

<b>NI-NSS</b>	Normalized Software Systems	ZK	5
Students will learn the foundations of normalized systems theory that studies the evolvability of modular structures based on concepts from engineering, such as stability from system theory and entropy from thermodynamics. Students will understand a set of principles that indicate where violations of stability and entropy-related issues occur in any given software architecture. In the second part of the course, students learn how to construct software architectures using a set of 5 design patterns called elements. These elements provide the core functionality of information systems in terms of storing data, executing actions, workflows, connectors, and triggers, while handling violations of the stability and entropy-related principles. This knowledge allows students to realize new levels of evolvability in software architectures.			
<b>NI-OSY</b>	Opera ní systémy a systémové programování	Z,ZK	5
P edm t se zabývá problematikou systémového programování v opera ních systémech unixového typu se zam ením na vývoj jádra OS. Studenti se seznámí s architekturou a datovými strukturami jádra OS, s programováním algoritmu pro správu procesu a správu hlavní paměti, s vnitřní architekturou moderních systémů soubor, s implementacemi metod ovládání periferických zařízení a síťové komunikace, s metodami bootování jádra a s technikami ladění jádra pomocí dynamické instrumentace. Získají znalosti o postupech i vývoji a modifikacích jádra OS a zajistí ní enositelnost jádra. Seznámí se se specifikacemi implementace jádra OS pro vestavné i systémy reálného prostředí. Teoretické a obecné principy budou demonstrovány primárně na jádru Linuxu. Cvičení budou zaměřena na vývoj modulů jádra OS Linux.			
<b>NI-BUI</b>	Podniková informatika	Z,ZK	5
Cílem předmětu je získání znalostí se na operativní, taktické a strategické řízení podnikové informatiky. Studenti získají znalosti z oblastí řízení podnikových procesů, ICT služeb a architektury v podnikové informatice. Dále se seznámí s principy, modely a standardy (ITIL, COBIT) v řízení podnikové informatiky, životním cyklem a řízení ICT služeb a řízením zdrojů (sourcing). Studenti se seznámí s procesem tvorby a implementace informační strategie, IT Governance, významem ICT pro byznys a souvislostmi informační strategie s globální podnikovou strategií. Získají znalosti i v oblastech ekonomického řízení IT, řízení výnosů a investic, hodnocení investic do IT a řízení lidských zdrojů v IT (role CIO, CEO, CFO).			
<b>NI-PIS</b>	Podnikové informační systémy	Z,ZK	5
Předmět je zaměřen na aktuální IT požadavky velkých firem v České republice (Top 100). Základem je Data management, ukládání velkých dat (BigData) a jejich využití v BI (Business Intelligence). Na reálných příkladech budou vysvětleny principy řešení celkové architektury informačních systémů v sektoru bankovního, pojistného a telekomunikačního. Dále se studenti seznámí se životním cyklem informačních systémů v podniku/organizaci.			
<b>NI-KRY</b>	Pokročilá kryptologie	Z,ZK	5
Studenti se seznámí se základy kryptoanalýzy a matematickými principy tvorby vybraných šifér symetrické a asymetrické kryptografie a hešovacích funkcí. Dále získají znalosti o matematických principech tvorby náhodných čísel. Získají přehled o útocích postranními kanály, o formátování a doplnění zpráv, o kryptografii na eliptických křivkách a o postkvantové kryptografii.			
<b>NI-PAS</b>	Pokročilé aspekty podnikání	Z,ZK	4
Cílem předmětu je poskytnout studentům pokročilé (ve srovnání s bakalářským stupněm studia) znalosti a dovednosti potřebné pro založení a provozování vlastního podniku nebo pro řízení podniku, především z oblasti práva, administrativy (nutné kroky a dokumenty), podnikové ekonomiky, zahraničního obchodu a souvisejícími aspektami.			
<b>NI-PDB</b>	Pokročilé databázové systémy	Z,ZK	5
Studenti se zorientují v problematice využívání a optimalizace dotazů v jazyku SQL. Další předmět je zaměřen na novým koncepcím databázových strojů (tzv. NoSQL databází), s tím souvisejícími novými datovými modely (XML, grafové databáze, sloupcové databáze) a jazyky pro práci s nimi (XQuery, XPath, CYpher, Gremlin). Poslední předmět je zaměřen na získání výkonu databázových strojů. Předmět je ekvivalentní s MI-PDB.			
<b>NI-GPU</b>	Programování a architektury grafických procesorů	Z,ZK	5
Studenti získají znalosti o architektuře moderních masivních paralelních GPU procesorů. Naučí se je programovat zejména v programovém prostředí jazyka CUDA, což je už dnes široce rozšířená programovací technologie GPU procesorů. Jako nedílnou součást efektivního výpočtu využívají různé hierarchické výpočetní struktury studenti naučí se optimalizovat programovací techniky a způsoby programování vícepřesovových GPU systémů.			
<b>NI-PDD</b>	Předzpracování dat	Z,ZK	5
Studenti se naučí připravit surová data pro další zpracování a analýzu. Získají znalosti o algoritmech pro extrakci parametrů z různých datových zdrojů, jako jsou obrázky, texty, asové adresy, apod., a získají dovednosti tyto teoretické znalosti aplikovat při řešení daného problému, např. extrakce parametrů z obrazových dat nebo z Internetu. Předmět je ekvivalentní s MI-PDD.16			
<b>NI-REV</b>	Reverzní inženýrství	Z,ZK	5
Studenti budou v rámci předmětu seznámeni se základy reverzního inženýrství pořízeného softwaru. Dále studenti získají znalosti o tom, jakým způsobem probíhá spouštění a inicializace programu, co se odehrává před a po volání funkce main. Studenti také pochopí, jakým způsobem je organizován spustitelný soubor, jak se propojuje s Knihovnami v rámci stran. Další předmět je zaměřen na nová reverzní inženýrství aplikací napsaných v C++. Studenti se také seznámí s principy disasemblerů a obfuscace různými metodami. Dále se předmět bude využívat nástrojů pro ladění (debuggerů): jak ladící nástroje pracují, jak probíhá ladění a také se seznámí s metodami, které mohou být použity k detekci laděních nástrojů. Jedna z přednášek pohovorová je aktuální scéna pořízeného skodlivého kódu. Díky tomu je kladen na cvičení, na kterých budou studenti řešit prakticky orientované úlohy z reálného světa.			
<b>NI-RUN</b>	Runtime systémy	Z,ZK	5
As the abstraction level of programming languages steadily rises, modern programs require greater and greater support during their runtime. This course introduces students to various aspects of the runtime support, such as runtime-effective program description, memory management support and garbage collection, just-in-time compilation, and interoperability with other languages and systems.			
<b>NI-SWE</b>	Semantický web a znalostní grafy	Z,ZK	5
Studenti se seznámí s nejnovějšími koncepty a technologiemi semantického webu. Předmět poskytne přehled nejvýznamnějších technologií, metod a osudů různých postupů pro modelování, integraci, publikování, dotazování a konzumaci semantických dat. Studenti získají také dovednosti pro tvorbu znalostních grafů a jejich systematické zajištění kvality.			
<b>NI-SIM</b>	Simulace a verifikace integrovaných obvodů	Z,ZK	5
Studenti získají podrobné informace o principech kvaziparalelní simulace integrovaných obvodů na úrovni RTL (Register Transfer Level) i TLM (Transaction Level Modeling) a o vlastnostech pro tyto úrovně aktuálně používaných nástrojů. Předmět pokrývá i současné možnosti verifikace, zejména s použitím metodologie UVM (Universal Verification Methodology).			
<b>NI-SIB</b>	Síťová bezpečnost	Z,ZK	5
Studenti se seznámí s bezpečností v moderních sítích a síťovými protokoly používanými v současnosti a jejich zranitelností. Dále se studenti seznámí s technikami síťových útoků, teoretickými i praktickými výsledky v nasazení technologií pro prevenci a detekci pokusů o narušení bezpečnosti, a to v rámci konceptu statistického modelování komunikací různých protokolů.			
<b>NI-SCR</b>	Statistická analýza asových adres	Z,ZK	5
Předmět je zaměřen na praktické zvládnutí teorie modelování základních asových adres v inženýrských problémech, od ekonomických (ceny na burze, zaměstnanost), přes přenosy (modelování signálů a procesů), po problematiku pořízeného softwaru (zatištění prvků sítí, detekce útoků). Studenti se naučí volit vhodný model pro dané procesy, tento model správně odhadnout, analyzovat jeho vlastnosti a využít pro předpovědi budoucích nebo mezikonkurenčních hodnot. Díky tomu je kladen na pochopení hlavních principů a jejich osvojení na praktických příkladech z reálného světa, které budou řešeny pomocí volně dostupných programových balíků.			
<b>NI-SBF</b>	Systémová bezpečnost a forenzní analýza	Z,ZK	5
Studenti se seznámí s aspekty systémové bezpečnosti (principy zabezpečení koncových stanic, principy bezpečnostních politik, bezpečnostní modely, autentizace a koncepty). Dále se studenti seznámí s forenzní analýzou jako nástrojem pro vyšetřování bezpečnostních incidentů (techniky využívané skodlivým softwarem/útoky, krytí a techniky forenzní analýzy a význam artefaktů pořízeného systému/pořízené paměti a souborového systému pro analýzu útoků a jejich detekci).			

NI-DSS	Systémy podpory rozhodování	Z,ZK	5
Cílem p edm tu je poskytnout student m znalosti a dovednosti z oblasti systém podpory rozhodování, jejich klasifikace (Powerova), vybrané principy z ad datov -orientovaných, modelov -orientovaných a znalostn -orientovaných systém pro podporu rozhodování. Dále studenti získají znalosti z oblasti metod vícekriteriálního rozhodování a z teorie her. Dále se seznámí s principy konceptuáln a ontologicky orientovaných systém podpory rozhodování a základy distribu nich, optimaliza nich a evolu nich metod a algoritm .			
NI-TES	Theorie systém	Z,ZK	5
Lidstvo dnes má schopnost konstruovat systémy neuv itelné složitosti (nap . vlaky, mikroprocesory, letadla). Náklady pro zvládání této složitosti a pro zajišt ní správného fungování jsou ale stále kriti t jší. D ležitá metoda pro zvládání této složitosti je používání model , které popisují výhradn ty aspekty daného systému, které jsou pot eba pro daný úkol. Dalším d ležitým prvkem pro snížení náklad na vývoj je automatizace analýzy takovýchto model . Teorie a algoritmy pro modelování a analýzu složitých systém je obsahem tohoto p edm tu. P edm t je ekvivalentní s MI-TES			
NI-TSP	Testování a spolehlivost	Z,ZK	5
Studenti získají p ehled v oblasti testování íslicových obvod a o metodách pro zvýšení spolehlivosti a bezpe nosti. Studenti budou schopni vytvo it test obvodu metodou intuitivního zcitliv ní cest, použít automatický generátor testovacích vzork , budou schopni navrhnut snadno testovatelný obvod a obvod s vestav ným testovacím vybavením, budou schopni lokalizovat poruchy na základ výsledk test . Dále budou schopni po itat a analyzovat spolehlivost a provozuschopnost obvod a aktivn ovliv ovat tyto parametry. Studenti budou schopni navržené znalosti využít v komplexních projektech návrhu obvod ASIC i FPGA.			
NI-TSW	Tvorba softwarových produkt	KZ	4
P edm t má za cíl seznámit studenty s nástroji a postupy projektového ţízení v prost edí ICT. Studenti absolvováním p edm tu budou ovládat jednotlivé metody a techniky projektového ţízení a ty aplikovat do praxe. Studenti se seznámí s problematikou vytvá ení IT produktu, tzn. p íprava business modelu, vytvo ení finan ního modelu a vytvo ení harmonogramu projektu v etn základního návrhu architektury a vzhledu daného IT produktu. Zárove si vyzkouší prezentovat p ipravené ásti projektu p ed porotou složenou z odborník z praxe. P edm t je ekvivalentní s MI-PCM.16. Od B201 je vypisována nová, ekvivalentní verze p edm tu pod kódem NI-TSW. Slní TSW ve studijním plánu odpovídá slní MI-PCM.16.			
NI-UMI	Um lá inteligence	Z,ZK	5
P edm t do hloubky pokrývá moderní p ístupy a algoritmy, na nichž staví sou asná um lá inteligence. Studenti se seznámí s pokro ilými technikami pro ešení úloh založenými na prohledávání a odvozování. Bude podán ucelený p ehled formálních systém pro modelování úloh, souvisejících ešicích algoritm a jejich praktické aplikace. D raz bude kláden na logické uvažování v um lé inteligenci, které poskytuje r zné garance, jako je nap íkla úplnost rozhodovacího procesu nebo p esné zd vodn ní rozhodnutí.			
NI-EHW	Vestavné hardwarové prost edky	Z,ZK	5
P edm t poskytuje znalost základních technik a zákonitostí, které idí konstrukci íslicových za ţízení jak malého, tak velkého m ítka. Jsou základem konstrukce pokro ilých vestavných systém , které využívají specializaci své funkce ke konstrukci efektivní hardwarové realizace i podpory výpo tu. Probírají se techniky konstrukce rychlých systém , jejich standardní vnit ní komunikace, využití p irozeného paralelismu výpo tu ve specializovaných strukturách a systémových architekturách.			
NI-ESW	Vestavný software	Z,ZK	5
P edm t seznámuje studenty se specifiky vývoje programového vybavení pro vestavné systémy. P edm t studenta provází od základních technik programování v jazyce C a optimalizace kódu, p es adu typických oblastí, jako je vývoj spolehlivého programového vybavení, vestavné opera ní systémy i zpracování signálu, až po sofistikované techniky vývoje vestavného programového vybavení kombinované s um lou inteligencí.			
NI-VCC	Virtualizace a cloud computing	Z,ZK	5
Studenti získají znalosti architektur velkých po ita ových systém , které jsou používány v datových centrech a po ita ové infrastrukt u firem a organizací. Seznámí se s virtualiza ními principy, nástroji a technologiemi, které slouží k usnadn ní a automatizaci konfigurování, testování a monitorování a k efektivnímu provozování a optimalizování výkonnových parametr moderních po ita ových systém . Teoreticky i prakticky se seznámí s kontejnerizací jako nejú inn jší dnešní technologií pro správu složitých po ita ových systém a s konkrétními technologiemi cloud systém . Zárem poznají principy a získají praktické dovednosti ve využívání moderních integra ních a vývojových nástroj (Continuous integration and development).			
NI-APR	Vybrané metody analýzy program	Z,ZK	5
Tento kurz vás seznámí s analýzou program , tj. automatizovaným uvažováním o chování po ita ového programu. Budeme se zabývat statickou a dynamickou analýzou. Ve statické analýze se budeme zabývat um ním uvažovat o po ita ových programech, anž bychom je spustili. Budeme se zabývat analýzami pro pochopení programu, optimalizacemi a odhalováním chyb. V dynamické analýze se budeme zabývat analýzami uvažujícími o jednotlivých b zích programu s využitím konkrétního prost edí a vstup .			
NI-PON	Vybrané partie z optimalizace a numeriky	Z,ZK	5
Studenti se seznámí se speciálními optimaliza ními problémy, které se objevují v oblasti strojového u ení a um lé inteligence a rozší ţí si tak základní znalosti spojité optimalizace získané v p edm tu Matematika pro informatiku. Seznámí se také s detaily implementace ešení t chto problém na po ita i a souvisejícími matematickými koncepty zejména z numerické lineární algebry.			
NI-VMM	Vyhledávání v multimédiích	Z,ZK	5
Student získá pr ezové znalosti zahrnující rozhraní webových portál s multimediálním obsahem, vyhledávací modality, principy podobnostního vyhledávání, metody extrakce vlastností z multimediálních objekt a indexování v multimediálních databázích. P edm t je ekvivalentní s MI-VMM.			
NI-MCC	Výpo ty na vícejádrových procesorech	Z,ZK	5
Studenti se v p edm tu seznámí detailn s hardwarovou podporou a programovacími technologiemi pro tvorbu paralelních vícevláknových výpo t na vícejádrových procesorech se sdílenou a s virtuáln sdílenou pam tí, které tvo idně nejb žn jší výpo etní užly výkonných po ita ových systém . Studenti získají znalost architektonicky specifických optimaliza ních technik, sloužících k zmenšení poklesu výpo etního výkonu v d sledku rozvírající se výkonnostní mezery mezi výpo etními požadavky vícejádrových CPU a propustností pam ového rozhraní. Na konkrétních netriviálních vícevláknových programech se pak studenti nau i a základy um ní tvorby t chto aplikaci.			

## Seznam p edm t tohoto pr chodu:

Kód	Název p edm tu	Zakon ení	Kredit y
NI-ADM	Algoritmy data miningu	Z,ZK	5
Cílem tohoto p edm tu je poskytnout student m praktickou znalost základních princip objektov orientovaného návrhu a jeho analýzy, spole n s pochopením výzev, otázek a kompromis spojených s pokro ilým softwarovým návrhem. V první ásti p edm tu si studenti zopakují a prohloubí znalosti týkající se objektov orientovaného programování a seznámí se s nejast ji používanými návrhovými vzory, které p edstavují nejlepší praktiky ešení typických problém softwarového návrhu. V druhé ásti p edm tu budou studenti seznámeni s principy návrhu a analýzy softwarové architektury zahrnující klasické architektonické vzory, komponentové systémy a n které pokro ilé softwarové architektury rozsáhlých distribuovaných systém .			
NI-ADP	Architektonické a návrhové vzory	Z,ZK	5

NI-AFP	Aplikované funkcionální programování	KZ	5
	Funkcionální programování p edstavuje jedno z tradi ních programovacích paradigm. Jelikož v sou asné dob jsou na vzestupu tradi ní i nové funkcionální jazyky a funkcionální paragigma se stává i d ležitým prvkem tradi n imperativních jazyk (C++, C#, Java), je nutnou kompetencí softwarového inženýra toto paragigma ovládat jak po stránce teoretické, tak p edevším praktické.		
NI-AIB	Algoritmy informa ní bezpe nosti	Z,ZK	5
	Studenti se seznámí s algoritmy bezpe ného generování klí a kryptografickým zpracováním chybových (nejen biometrických) dat. Dále se studenti seznámí s matematickými principy kryptografických protokol (identifika ních, autentiza ních a podpisových schémata). Získají znalosti o metodách detekce malware a použití strojového u ení v detekcích ních algoritmů. Taktéž se seznámí s metodami vytvá ení steganografických záznam , s metodami pro jejich vyhledávání a s útoky na n .		
NI-AM1	Architektura middleware 1	Z,ZK	5
	Studenti se seznámí s novými trendy, koncepty a technologiemi v oblasti architektur orientovaných na služby. Získají p ehled o architektu e informa ního systému, webových služeb a aplika ního serveru. Dále se seznámí s principy a technologiemi pro middleware zajiš ující integraci aplikací, asynchronní komunikaci a vysokou dostupnost aplikací. P edm t nahrazuje MI-MDW.		
NI-AM2	Architektura middleware 2	Z,ZK	5
	Studenti se seznámí s novými trendy a webovými technologiemi v etn jejich teoretických základ . Získají p ehled o architekturách webových aplikací, o konceptech a technologiích pro mikroslužby, pro distribuované mezipam ti a databáze a pro chytré kontrakty, o protokolech komunikace v reálném ase a o webové bezpe nosti.		
NI-AML	Pokro ilé techniky strojového u ení	Z,ZK	5
	P edm t seznámuje studenty s vybranými pokro ilými tématy strojového u ení a um ilé inteligence a jejich aplikace na reálné problémy. Témata p edstavují techniky v oblasti doporu ovacích systém , zpracování obrazu, ízení i propojení fyzikálních zákon s oblastí strojového u ení. Cílem cvi ení je podrobn seznámit studenty s probíranými metodami.		
NI-AOA	Absolvování odborné akce	Z	1
	Náplní p edm tu je ú ast na jednorázové odborné akci, zpravidla p ednášce zahrani ního hosta FIT VUT, zakon ené workshopem, testem, vypracováním zprávy apod. Takováto akce musí být p edem schválená prod kanem pro pedagogickou innost nebo prod kanem pro v du a výzkum a je prezentovaná v rámci FIT prost ednictvím webových stránek, infomailu apod. Navíc je odkazována i zde v sekci Novinky (News).		
NI-APH	Architektura po íta ových her	Z,ZK	4
	P edm t pokrývá celou adu témat, postup a metodik spojených s vývojem po íta ových her - z technického, áste n ale také z designerského a filozofického hlediska. V rámci p ednášek studenty provede postupn historii vývoje, strukturu herních engin , komponentovou a funkcionální architekturou typickou pro vývoj her, fyzikou, grafikou, um lou inteligencí a multiplayerem. Cvi ení pak do v tisku detailu pokryjí vybraná technologická téma, v etn zp sob implementace n kterých herních mechanik. Sou ásti p edm tu je semestrální práce, kde bude kladen d raz na implementaci netrvácních herních mechanik. P edm t je ekvivalentní s MI-APH.		
NI-APR	Vybrané metody analýzy program	Z,ZK	5
	Tento kurz vás seznámí s analýzou program , tj. automatizovaným uvažováním o chování po íta ového programu. Budeme se zabývat statickou a dynamickou analýzou. Ve statické analýze se budeme zabývat um ním uvažovat o po íta ových programech, aníž bychom je spustili. Budeme se zabývat analýzami pro pochopení programu, optimalizacemi a odhalováním chyb. V dynamické analýze se budeme zabývat analýzami uvažujícími o jednotlivých b zích programu s využitím konkrétního prost edí a vstup .		
NI-APT	Pokro ilé testování program	Z,ZK	5
	Testování programu je nezbytné, aby bylo zajišt no, že program dodržuje svou specifikaci, že zm ny nezp sobují regrese nebo bezpe nostní problémy. Cílem kurzu je p edstavit pokro ilé techniky testování program nad rámec psaní jednotkových test , zejména fuzzing a symbolická exekuce.		
NI-ARI	Po íta ová aritmetika	Z,ZK	4
	Studenti se seznámí s r znými reprezentacemi dat používanými v íslicových za ízeních a budou schopni navrhnut jednotky realizující aritmetické operace. Tento p edm t obsahov navazuje na bakalá ský p edm t BI-JPO Jednotky po íta e.		
NI-ATH	Algoritmická teorie her	Z,ZK	4
	Klasická teorie her je oblastí matematiky, která má široké aplikace ve spole enských v dách, zejména ekonomii, biologii, politice a informatice. Tato teorie se snaží podchytit chování ú astník (hrá ) ur ité kompetitivní innosti zavedením matematického modelu a studiem strategií hrá . Tradi ní úkolem klasické teorie her je nalézáni rovnovážných bod , tzv. ekvilibriu. To jsou stavby hry, ve kterých všechni hrá i zaujali takovou strategii, kterou se jim již nevyplatí m nit. Vzhledem k sou asnému rozvoji výpo etní techniky, internetu, sociálních sítí, online aukcí, reklamy, multiagentních systém a dalších koncept se dostává do pop edí zájmu algoritmická stránka v ci. Krom otázeček existen ního charakteru tedy studujeme i otázky efektivního nalezení efektivních ešení r zných koncept v hern teoretických problémech. V rámci tohoto p edm tu vybudujeme základy teorie her mnoha hrá , koncepty ešení (tedy typicky rovnovážných stav tzv. ekvilibriu) a metody jejich efektivního výpo tu. P edm t je zam en na teoretickou analýzu her a budování jejich teorie, nikoli na praktické programování herních algoritm , zabývá se tedy ist matematickým aspektem v ci. P edm t vyžaduje samostatnou práci student , jejich schopnost matematicky myslit, analyzovat a dokazovat. P edm t je vhodný i pro bakalá ské studenty ve t e áku, kte i za sebou mají n jaký úvod do teorie graf , i pro doktorské studenty, kte i z n j mohou erpat výzkumná téma.		
NI-BKO	Bezpe nostní kódy	Z,ZK	5
	P edm t rozši uje základní znalosti o bezpe nostních kódech používaných v sou asných systémECH pro detekci a opravu chyb. Podává pot ebou matematické teorii a principy lineárních, cyklických kód a kód pro opravu násobných chyb, shluk chyb i celých slabik (byt ). Studenti se také dozv dí, jak tyto detekce a opravy implementovat pro r zné typy p enos (paralelní, sériové) p i ukládání dat do pam tí a p i p enosu telekomunika ními kanály.		
NI-BML	Bayesovské metody ve strojovém u ení	KZ	5
	P edm t je zam en na praktické využití základních metod bayesovského modelování v dynamický se rozvíjející oblasti machine learningu, konkrétn na popis reálných jev v hodon sestavenými modely s jejich následným využitím nap . pro p edpov budoucího vývoje nebo pro získání i informaci o vnit ní prom nné (skute né polohy objektu ze zašum ných m ení aj.). D raz je kladen na pochopení vyložených princip a metod a zejména jejich praktického osvojení, k emuž slouží ada reálných p iklad a aplikací (nap . sledování objekt ve 2D/3D, odhadování zdroj radia ních únik , separace medicínských obrazových dat), s nimiž bude student seznámen a/nebo které se sám pokusí ešit.		
NI-BPS	Bezdrátové po íta ové sít	Z,ZK	4
	Studenti získají znalosti sou asných technologií bezdrátových sítí, seznámí se s protokoly a standardy bezdrátových sítí. Budou znát mechanismy sm rování v ad-hoc sítích, mechanismy multicast a broadcast komunikace a mechanismy ízení toku. Studenti se rovn ž seznámí s principy komunikace u sensorových sítí. Získají znalosti mechanism zabezpe ení bezdrátových sítí a dále získají dovednosti konfigurace bezdrátových sítí ových prvk a dovednosti simulace bezdrátových sítí pomocí vhodných nástroj .		
NI-BUI	Podniková informatika	Z,ZK	5
	Cílem p edm tu je zam ení se na operativní, taktické a strategické ízení podnikové informatiky. Studenti získají znalosti z oblastí ízení podnikových proces , ICT služeb a architektur v podnikové informatice. Dále se seznámí s principy, modely a standardy (ITIL, COBIT) v ízení podnikové informatiky, životním cyklem a ízení ICT služeb a ízením zdroj (sourcing). Studenti se seznámí s procesem tvorby a implementace informa ní strategie, IT Governance, významem ICT pro byznys a souvislostmi informa ní strategie s globální podnikovou strategií. Získají znalosti i v oblastech ekonomického ízení IT, ízení výnos a investic, hodnocení investic do IT a ízení lidských zdroj v IT (role CIO, CEO, CFO).		
NI-BVS	Bezpe nost vestavných systém	Z,ZK	5
	Studenti získají základní znalosti ve vybraných kapitolách z kryptografie a kryptoanalýzy se zam ením na vestavné systémy. D raz je tedy kladen na efektivní implementace kryptografických primitiv v hardwaru a ve firmwaru, což si studenti ov í na konkrétních laboratorních ulohách. P edm tem je jak symetrická kryptografie (šifry s jedním spole ním klí em), tak asymetrická kryptografie (RSA, Kryptografie Eliptických k i vek, Diffie-Hellmanova vým na klí nad EC). P edm t se dále soust e uje na vybrané útoky na kryptografické systémy implementované ve vestavných za ízeních. Studenti tak získají v domost o n kterých potenciálních rizicích kryptografických systém a budou lépe schopni jim elit.		

NI-CCC	Kreativní programování	KZ	4
Studenti pracují na úlohách z praxe, seznámi se s kreativními a p otom praxi ov enými zp oby vizualizace r zných druh dat. P edm t voln navazuje na základní grafické kurzy (MGA, BLE, ...) a p edstavuje student m vhodné vizualiza ní metody pro tradi ní stejn jako pro open data. Kombinuje známé postupy vizualizace s um leckými metodami za využití moderních technologií. Cílem je vytvo it zajímavý vizualiza ní projekt. Po itá se z úzkou spoluprací s IPR CAMP (centrum architektury a m stského planování) a IIM (Institut InterMédii FEL).			
NI-CPX	Theorie složitosti	Z,ZK	5
Studenti se dozv dí o základních t ídach teorie výpo etní složitosti a r zných modelech algoritmu a implikacích této teorie týkajících se praktické algoritmické (ne) ešitelnosti složitých úloh.			
NI-CTF	Capture The Flag	KZ	4
P edm t má za cíl seznámit studenty s CTF sout řemi a nechat je získat praktické zkušenosti z oboru kybernetické bezpe nosti.			
NI-DDM	Distribuovaný data mining	KZ	4
Kurz se zamíuje na state-of-the-art p ístupy k distribuovanému data miningu a k paralelizaci algoritmu strojového u ení. Studenti získají praktickou zkušenosť s frameworkom pro škálovateľné zpracovanie velkých data Apache Spark a s existujúcimi distribuovanými algoritmy strojového u ení a data miningu. Seznámi se s principy jejich paralelných implementácií a budou schopni navrhovať paralelizáciu ďalších algoritmu .			
NI-DDW	Dolování dat z webu	Z,ZK	5
Studenti se v p edm tu seznámi s metodami a technologiemi pro získávaní dat z webu, jejich zpracování a praktické využití v reálnych aplikáciach. Získají p ehled a znalostí z oblasti analýzy webového obsahu, analýzy chovania užívateľov, sociálneho webu a doporučovacích systémov .			
NI-DID	Digital drawing	Z	2
P edm t má za cíl p iblížit student m základní principy digitální kresby a grafické tvorby. Studenti získají pov domí o základech kompozice, perspektivy i teorie barev, což následne budou aplikovať ve svých samostatných pracích. Studenti také získají zkušenosť s kresbou v p r bhu praktických cvičení. Kurz je vhodný pre kohokoli s chutí vŕaťte sa kreslit a malovať, jeličkož právovo to je nedôlnou sú ástou výuky. P edm t bude organizovaný formou tematických cvičení pokrývajúcich ást teorie a tvorbu rýchloch cvičení, ktorá jsou zamienaná na procvičování.			
NI-DIP	Magisterská práce	Z	30
NI-DNP	Pokročilý .NET	Z,ZK	4
Studenti získají p ehled o platforme .NET a seznámi se s technologiemi ASP.NET Core, Entity Framework Core, .NET MAUI (s odkazem WPF, UWP), Blazor a ďalej si vyzkouší prácu s Azure DevOps a s GIT. Praktickou zkušenosť studenti získají v semestrálni práci, v rámci ktorej vytvoria klient-server aplikáciu pomocou technologíí ASP.NET, Core, Entity Framework Core a s využitím Azure DevOps a GIT.			
NI-DPH	Design počítačových her	Z,ZK	5
P edm t volně doplňuje kurz NI-APH (Architektura počítačových her a BI-VHS (Virtuální herní systém), p iemž se zamíuje primárna na herní design. Je určen pro zájemce, kteří chtějí získat hlubší povodní o principech používaných v designu her jako je: level design, gameplay design, character design, design herních mechanik, storytelling a vývojový proces her. Studenti získají p ehled o herním vývoji z pozice designéra, od teoretických konceptů až po praktickou implementaci v rámci semestrální práce.			
NI-DSS	Systémy podpory rozhodování	Z,ZK	5
Cílem p edm tu je poskytnout student m znalosti a dovednosti z oblasti systémov podpory rozhodování, jejich klasifikace (Powerova), vybrané principy základov -orientovaných, modelov -orientovaných a znalostí -orientovaných systémov pro podporu rozhodování. Dále studenti získají znalosti z oblasti metod vícekriteriálного rozhodování a z teorie her. Dále se seznámi s principy konceptuální a ontologicky orientovaných systémov podpory rozhodování a základy distribučních, optimalizačních a evolučních metod a algoritmů .			
NI-DSV	Distribuované systémy a výpočty	Z,ZK	5
Studenti se seznámi s metodami koordinace procesu v distribuovaném prostredí, charakterizovaném nedeterministickým asovým chováním výpočetních procesu a komunikací mezi kanály. Naučí se základním mechanismem zajišťujícím korektné chování výpočtu realizovaného skupinou volně vázaných procesu a mechanismem podporujícím zvýšenou dostupnost a ochranu proti výpadkům.			
NI-DSW	Design Sprint	Z	2
Studenti budou pracovať metodou design sprint, využitou p o vodnou společností Google, díky které lze být veden 5 dní p ejit od nápadu p otestování až k finálnemu návrhu produktu nebo služby. Během kurzu se seznámi s metodou Design Sprint z pohledu učastníka. Na praktickém problému si vyzkouší celý 5ti denní proces od výzkumu po testování prototypu. Díky zařazení p edu za útek semestru mají studenti možnost vyzkoušet si metodu, která vyžaduje kontinuální jistou asovou alokaci než být žádat výuka.			
NI-DVG	Úvod do diskrétní a výpočetní geometrie	Z,ZK	5
Cílem p edm tu je seznámit studenty s disciplínou diskrétní a výpočetní geometrie. Hlavním cílem kurzu je seznámit se s nejzákladnějšími objekty této disciplíny a umožnit ešít jednoduché algoritmické úlohy týkající se geometrie.			
NI-DZO	Digitální zpracování obrazu	Z,ZK	4
P edm t srozumitelným zp o sobem prezentuje adu moderních metod interaktivního editace digitálního obrazu a videa. Díky je kladen p edevším na algoritmy, které vynikají jednoduchostí implementace, ale zároveň mají zajímavý teoretický základ. Umožňuje tak skrz vizuálně atraktivní aplikace proniknout k hlubším teoretickým základům a ty následně aplikovat k řešení podobných problémů v praxi i mimo oblast zpracování obrazu. Budou probrány algoritmy ešící následující praktické úlohy: editace obrazu respektující hrany, komprese vysokého dynamického rozsahu intenzit, zaostření obrazu ve frekvenci oblasti, interaktivní mapování tónu, abstrakce, tvorba hybridních obrazů, editace v gradientní oblasti, bezesvá fúze, digitální fotomontáž, klonování, konverze barevného obrazu na šedotónový, zvýraznění kontextu, interaktivní deformace obrazu zajišťující lokální tuhost, N-bodová registrace obrazu, syntéza textur, interaktivní segmentace, kolorizace černobílých snímků a vybarvování různých kreseb.			
NI-EDW	Podnikové datové sklady	Z,ZK	5
P edm t Podnikové datové sklady se zabývají problematikou business intelligence. Studenti budou seznámeni s metodami business intelligence a získají praktické znalosti nejen o návrhu datových skladů a různých architekturách, ale i o jejich nasazení a údržbě. Součástí p edm tu je i seznámení s oblastí reportování a s vizualizacemi dat pro úlohy poskytování informací.			
NI-EHW	Vestavné hardwarové prostředky	Z,ZK	5
P edm t poskytuje znalost základních technik a zákonitostí, které řídí konstrukci vestavných zařízení jak malého, tak velkého místka. Jsou základem konstrukce pokročilých vestavných systémů, které využívají specializované funkce ke konstrukci efektivní hardwarové realizace i podpory výpočtu. Probírají se techniky konstrukce rychlých systémů, jejich standardní vnitřní komunikace, využití p řezedeného paralelismu výpočtu ve specializovaných strukturách a systémových architekturách.			
NI-EPC	Efektivní programování v C++	Z,ZK	5
Studenti se naučí využívat moderní rysy současných verzí jazyka C++ pro tvorbu softwaru. Díky je kladen p edevším na efektivitu, a to jak v podobě tvorby udržovatelných a p řenositelných zdrojových kódů, tak v podobě korektních programů s nízkými nároky na paměť a procesorový výkon.			
NI-ESC	Experimentální projektový kurz	KZ	8
"Kurz Design Project nabízí ucelené zkoumání procesu navrhování a poskytuje studentům komplexní porozumění principům, metodikám a nástrojům používaným při navrhování technologických řešení, která jsou zaměřena na uživatele a relevantní pro mysl. V průběhu semestru budou studenti pracovat na reálných projektech designu, spolupracovat s odborníky z oboru a užití se propojovat teorii s praktickým využitím. Prostřednictvím praktického, na projektech založeného na výuce budou studenti rozvíjet své dovednosti v oblasti designu zaměřeného na uživatele a hodnocení uživatelských zkušenosťí a získají také zkušenosť s prací v týmu při navrhování a vytváření prototypů funkcí nížších řešení."			
NI-ESW	Vestavný software	Z,ZK	5
P edm t seznámuje studenty se specifikou vývoje programového vybavení pro vestavné systémy. P edm t studenta provází od základních technik programování v jazyce C a optimalizace kódu, přes adu typických oblastí, jako je vývoj spolehlivého programového vybavení, vestavné operační systémy i zpracování signálu, až po sofistikované techniky vývoje vestavného programového vybavení kombinované s umělou inteligencí.			

NI-EVY	Efektivní vyhledávání v textech	Z,ZK	5
	Studenti získají znalosti efektivních algoritmů vyhledávání v textových informacích. Naučí se pracovat s tzv. zhuštěnými datovými strukturami, které vynikají jak rychlosťí při istupu tak úsporou místa v paměti. Získané znalosti budou schopni uplatnit při návrhu aplikací zabývajících se vyhledáváním v textu.		
NI-FME	Formální metody a specifikace	Z,ZK	5
	Studenti dokážou formálně popisovat sémantiku programů a používat logické uvažování pro konstrukci správně fungujícího programu. Naučí se principy softwarových nástrojů, které slouží k dokazování základních vlastností algoritmů.		
NI-FMT	Konečné teorie modelů	Z,ZK	4
	Cílem je edmu tu je uvést studenty do základů konečné teorie modelů. Přední motivaci jsou otázky výjádky itelnosti a o výjádky itelnosti logických vlastností databázových systémů. Od svého počátku, v 70. letech minulého století předem prošel rychlým vývojem a dotýká se jeho dalších oborů teoretické informatiky, jako jsou například teorie deskriptivní složitosti, studie Constraint Satisfaction Problem (CSP), teorie algoritrických meta-theoremů a kombinatorika.		
NI-GAK	Grafy a kombinatorika	Z,ZK	5
	Předem t si klade za cíl seznámit studenta s nejdůležitějšími partiemi teorie grafů, kombinatorických principů a struktur, diskrétních modelů a algoritmů. Kromě pochopení teoretických principů bude kladen důraz i na aplikaci poznatků při řešení úloh a navrhování algoritmů. Mezi probraná téma patří technika generujících funkcí, vybrané partie z barevnosti grafů a hypergrafů, Ramseyovské tvrzení, úvod do pravděpodobnostních technik a studium vlastností různých speciálních typů grafů a kombinatorických struktur. Studenti budou seznámeni s aplikacemi grafů, např. v kombinatorice na slovech, teorii jazyků a bioinformatici.		
NI-GEN	Generování kódů	Z,ZK	5
	Pokročilé techniky při ekluji programů ve vyšších programovacích jazycích jsou nezbytné pro pochopení problematiky systémového programování, jedná se především o pochopení algoritmů a technik při ekluji složitějších programových konstruktů moderních jazyků používaných v systémovém programování. Studenti se seznámí s teoretickými i praktickými stránkami realizace zadání a optimizačních postupů při ekluji programovacích jazyků.		
NI-GLR	Games and reinforcement learning	Z,ZK	4
	The field of reinforcement learning is very hot recently, because of advances in deep learning, recurrent neural networks and general artificial intelligence. This course is intended to give you both theoretical and practical background so you can participate in related research activities. Presented in English.		
NI-GNN	Grafové neuronové sítě	Z,ZK	4
	V rámci předem tu se studenti seznámí s pokročilými technikami umělé inteligence pro práci s grafy. Přednášky se soustředí na nejnovější grafové neuronové sítě pro vytváření vektorových reprezentací uzlů, hran i celých grafů. Probírané techniky pokrývají různé typy grafů, včetně grafů promítnutých v obecném prostoru. Poslení díl kurzů se také zabývá generováním grafů a interpretabilitou grafových neuronových sítí. V rámci cvičení si studenti vyzkouší vybrané techniky a úlohy.		
NI-GPU	Programování a architektury grafických procesorů	Z,ZK	5
	Studenti získají znalost vnitřní architektury moderních masivních paralelních GPU procesorů. Naučí se je programovat zejména v programovém prostoru jazyka CUDA, což je už dnes široce rozšířená programovací technologie GPU procesorů. Jako nedílnou součást efektivního výpočtu využívají často hierarchických výpočtů v rámci struktur se studenti naučí optimalizovat programovací techniky a způsoby programování víceprocesorových GPU systémů.		
NI-GRI	Grid Computing	Z,ZK	5
	Grid computing and gain knowledge about the world-wide network and computing infrastructure.		
NI-HCM	Hacking myší	ZK	5
	Kognitivní bezpečnost (cognitive security) je nově vznikající disciplína, která je v úzkém vztahu s kybernetickou bezpečností (cyber security). Zatímco doménou kybernetické bezpečnosti je ochrana sítí, informací a majetku, doménou kognitivní bezpečnosti je ochrana lidské mysli před úmyslnými i neúmyslnými digitálními manipulacemi. Téma kognitivní bezpečnosti narástá na významu v souvislosti s informacemi v rámci výuky, rostoucí digitální závislosti a rozvojem umělé inteligence, kdy tyto jevy v prostoru internetu mají své reálné spojení. Důležitým faktorem je narušení společenské soudržnosti, ohrožení demokracie a války. Garantem předem tu je Ing. Josef Holý, externí učitel.		
NI-HMI2	Historie matematiky a informatiky 2	ZK	3
	Vybraná téma (infinitesimální pojetí, pravděpodobnost, teorie římkového, obecná algebra, různé algoritmy, transformace, rekursivní funkce, elliptické křivky atd.) upozorňuje na možnosti aplikací v rámci matematických metod v informatice a jejím rozvoji.		
NI-HSC	Hardwarevé útoky postranními kanály	Z,ZK	4
	Předem t se v rámci tématu vyučuje informace v hardwarech za různých prostředkům, postranními kanály, a to jak jejich teoretické analýzy, tak i praktických útoků. Studenti se seznámí s různými druhy postranních kanálů, hloubky, které se pak budou využívat při řešení úloh pomocí elektrického řízení. Naučí se realizovat různé druhy profilovaných i neprofilovaných útoků a seznámí se s útoky vyššího rádu. Dále si vyzkouší návrh protití proti různým útokům a naučí se analyzovat množství a charakter informací unikajících prostřednictvím postranních kanálů.		
NI-HWB	Hardwarevá bezpečnost	Z,ZK	5
	Předem t poskytuje znalosti potřebné pro analýzu a návrh řešení zabezpečení v rámci systémů. Studenti získají přehled v oblasti zabezpečení proti útokům pomocí hardwarech prostředků. Budou schopni používat a zavádět hardwarevá komponenty v rámci systémů a dokážou tyto komponenty rovněž testovat na odolnost v rámci útoků. Získají znalosti o akcelerátořích kryptografických operací, fyzicky nekonvolatelných funkcích, generátorech náhodných římkových řetězců, řetězcích a prostředcích pro zabezpečení vnitřních funkcí.		
NI-IAM	Internet a multimédia	Z,ZK	4
	Předem t NI-IAM je zaměřeno na principy a aktuální technologie pro systémové audiovizuální (AV) přenosy. Osnova zahrnuje: snímání audiovizuálních signálů (vstup), prezentace audiovizuálních signálů (výstup), různé protokoly používané v rámci enosech, rozhraní pro různé aplikace. Pozornost je věnována praktickému využití AV přenosů v reálném prostředí pro zajímavé aplikace. V rámci cvičení si studenti prakticky vyzkouší sestavení různých aplikací, včetně pomocí hardwarech i softwarech prostředků a ovlivnění různých komponent na kvalitu a asynchronního způsobu přenosu. Naučí se jak zajistit různou infrastrukturu pro realizaci kvalitních AV přenosů od snímání scén až po prezentaci diváků.		
NI-IBE	Informační bezpečnost	ZK	2
	Studenti se seznámí s systémy různého bezpečnosti informací a IS/ICT, s metodami různého řešení v rámci istupu k informacím a se základními normami a mezinárodními standardy v této oblasti. Naučí se metody, jak využít různé a využít různé informace o bezpečnosti, jak provádět audit IS/ICT a provádět bezpečnostní aplikace (např. penetrace různých testů).		
NI-IKM	Internet a klasifikace různých metod	Z,ZK	4
	V rámci předem tu se studenti seznámí s klasifikací různých metod používaných v rámci různých internetových nebo obecných aplikací: pomocí filtrace spamu, v doporučení ovacích systémů, v systémech pro detekci malware a v systémech pro odhalení hrozeb v síti. Dozvědějte se však více než jenom to, jak se v rámci řešení různých druhů problémů klasifikace provádí. Na pozadí uvedených aplikací získáte celkový přehled o základních klasifikacích různých metod. Předem t je vyučováno dvoutýdenním cyklem v rozsahu 2 hodiny přednášek a 2 hodiny cvičení. Na cvičení využijí jednoduše aplikace klasifikací různých metod, které prezentují jednoduše aplikace klasifikací různých metod.		
NI-IOS	Pokročilé techniky v iOS aplikacích	KZ	4
	Předem t se studenti seznámí s posledními trendy v mobilních technologiích využívaných platformy iOS. Předem t se zabývá pokročilými tématy, které prezentují edmu o různých metodách používaných v rámci různých aplikací. Náplní přednášek jsou konkrétní pokročilé postupy, které prezentují edmu o různých aplikacích na dané téma, prakticky zaměřené na různé projekty.		
NI-IOT	Internet of Things	Z,ZK	4
	Předem t je orientován na oblast hardwarech a softwarech technologií silně se rozvíjejících po rámci různých podporujících jazyků a jejich modifikací (GNU, Fortran).		
NI-IVS	Inteligentní vestavné systémy	KZ	4
	Předem t inteligentní vestavné systémy pro magisterské studium reflektovaly současné trendy vývoje a aplikace složitých vestavných systémů s prvky umělé inteligence. Je pokročilou verzí předem tu Základy inteligentních vestavných systémů pro bakalářskou etapu. Cílem předem tu je seznámit studenty s moderním robotem humanoidního typu a naučit je využívat.		

pro n j pokro ilejší aplikace. V p ednáškách se studenti seznámí s principy ovládání a navigace robota, aplika ními rozhraními a nástroji pro vývoj aplikací v programovacích jazycích. Hlavní d raz je kladen na cvičení, kde studenti budou po dobu semestru vyvíjet vlastní pokro ilejší aplikace, ve kterých mohou kombinovat znalosti získané v jiných p edm tech nap íklad p írodou inspirované algoritmy, algoritmy data miningu, rozpoznávání obrazu a webových technologií.

NI-KOD	Komprese dat	Z,ZK	5
Studenti se seznámí se základními principy komprese dat. Získají nezbytné teoretické základy a p ehled používaných kompresních metod. P ehled zahrnuje principy kódování úsel, statistických, slovníkových a kontextových metod komprese dat. Dále se studenti seznámí se základy ztrátových metod komprese dat používaných p i komprezí obrázku , zvuku a videa.			
NI-KOP	Kombinatorická optimalizace	Z,ZK	6
Studenti se naučí posoudit diskrétní problémy podle složitosti a podle úelu optimalizace (on-line, multikriteriální atd.). Porozumí principu a vlastnostem heuristik a exaktních algoritmů . Dokáží vybrat, aplikovat a experimentálně vyhodnotit vhodné heuristiky pro praktické problémy. P edm t je ekvivalentní s MI-KOP a MI-PAA			
NI-KRY	Pokročilá kryptologie	Z,ZK	5
Studenti se seznámí se základy kryptoanalýzy a matematickými principy tvorby vybraných šífer symetrické a asymetrické kryptografie a hešovacích funkcí. Dále získají znalosti o matematických principech tvorby náhodných úsel. Získají p ehled o útocích postranními kanály, o formátování a doplnění zpráv, o kryptografii na eliptických křivkách a o postkvantové kryptografii.			
NI-KTH	Kombinatorická teorie her	Z,ZK	4
Klasická teorie her je oblastí matematiky, která má široké aplikace ve společenských vědách, zejména ekonomii, biologii, politice a informatice. Tato teorie se snaží podchytit chování účastníků (hráčů) určité kompetitivního prostředí zavedením matematického modelu a studiem strategií hráčů. Tradiční úkolem klasické teorie her je nalézání rovnovážných bodů , tzv. ekvilibriu. To jsou stavby hry, ve kterých všechni hráči zaujali takovou strategii, kterou se jim již nevyplatí měnit. Historicky druhým průlomovým krokem v studiu her, tentokrát již kombinatorických her dvou hráčů s plnou informací, byl p īstup J. Conwaye, E. Berlekampa a R. Guye. Ti rozvinuli teorii, p vodnou různou pro řešení složitých koncovek v Go, na plnohodnotný obor, založený na myšlence ohodnocení her takovým způsobem, aby šířily jinak zcela nekompatibilní hry tzv. sítat, neboli hrát simultánně . Obor brzy vystoupil v kompletní algebraický p īstup ke studiu kombinatorických her. T etém nejvýznamnějším počinem je p īstup J. Becka, který založil a vybudoval teorii pozic her (ke kterým patří například piškvorky i hex). Když analyzujeme pozici v čtverech hrách, neubráníme se v mnoha případech procházení herního stromu hrubou silou, a to ani p i použití Conwayovy teorie. Řešení hrubou silou je však nepraktické. J. Beck zavádí tzv. "falešnou pravidelnostní metodu", pomocí níž se lze tomuto problému vyhnout. V rámci tohoto p edmu budeme využívat základy teorie kombinatorických her a pozic her. P edm t je zaměřen na teoretickou analýzu her a budování jejich teorie, nikoli na praktické programování herních algoritmů , zabývá se tedy i matematickým aspektem v čase. P edm t vyžaduje samostatnou práci studentů , jejich schopnost matematicky myslit, analyzovat a dokazovat. P edm t je vhodný i pro bakalářské studenty ve třídách, kteří sebou mají nějaký úvod do teorie grafů , i pro doktorské studenty, kteří i z nich mohou využít výzkumná téma.			
NI-KYB	Kybernetika	ZK	5
Studenti se seznámí se základy legislativy a mezinárodními aktivitami v oblasti potírání kybernetické kriminality. Studenti porozumí klasifikacím útoků a systémů pro sledování a monitorování provozu počítačových systémů v kyberprostoru. Rovněž se seznámí s aktivitami útoku a jejich chováním. P edm t se bude zabývat i otázkami spolupráce složek státu a subjektů zabývajících se ochranou kyberprostoru (zejména pak CSIRT a CERT týmu).			
NI-LOM	Lineární optimalizace a metody	Z,ZK	5
Studenti získají p ehled o aplikacích optimalizačních metod v informatické, ekonomické a praktické praxi. Budou seznámeni s praktickým významem lineárního a celoúseleňového programování. Budou umět pracovat s optimalizací níží softwarem a ovládat jazyky užívané p i jeho programování. Dokáží formalizovat optimalizaci níží problémů z oblasti informatické (např. p řidování úloh procesoru, analýza síťových toků), distribuce a alokace zdrojů (dopravní problém, problém obchodního cestujícího, apod.), z ekonomické praxe a modelování konfliktních situací pomocí teorie her. Získají p ehled o problematice výpočtu etní složitosti v optimalizaci. Získají dobrou orientaci v algoritmech lineárního programování.			
NI-LSM2	Laboratorní statistického modelování	KZ	5
Tématem LSM2 je pokročilé sledování více cílů (MTT, Multiple Target Tracking). Do této domény patří například sledování více cílů radarem v rámci falešných cílů (clutteru) i video tracking. V rámci p edmu budeme budovat filtry odpovídající aktuálnímu standardu, konkrétně p ījde PHD (Probability Hypothesis Density) a PMBM (Poisson Multi-Bernoulli) filtry.			
NI-MCC	Výpočty na vícejádrových procesorech	Z,ZK	5
Studenti se v p edmu seznámí s detailními hardwarovou podporou a programovacími technologiemi pro tvorbu paralelních vícevláknových výpočtů na vícejádrových procesorech se sdílenou a s virtuální sdílenou pamětí, které jsou dnes nejdůležitější výpočetní výkonností počítačových systémů . Studenti získají znalost architektonicky specifických optimalizačních technik, sloužících k zmenšení poklesu výpočetního výkonu v důsledku rozvírající se výkonnostní mezery mezi výpočetními požadavky vícejádrových CPU a propustností paměti ověřování. Na konkrétních netriviálních vícevláknových programech se pak studenti naučí i základy umění tvorby těchto aplikací.			
NI-MKY	Matematika pro kryptologii	Z,ZK	5
Studenti získají hloubší znalosti o algebraických postupech řešení nejdůležitějších matematických problémů, na kterých je založena bezpečnost šífer. Zejména se jedná o problém řešení soustavy polynomických rovnic nad konečným tělesem, problém faktORIZACE velkých úsel a problém diskrétního logaritmu. Problém faktORIZACE bude speciálně řešen i na eliptických křivkách. Studenti se rovněž seznámí s moderními šifrovacími systémy založenými na počítání na místech.			
NI-MLP	Strojové učení v praxi	Z,ZK	5
Aplikace metod strojového učení na reálných projektech v praxi je spojena s mnoha dalšími nezbytnými úkony – počítání, porozumění zámkům zadavatele a konference v ideálním případě technickou implementaci. P edm t studenty provede všemi fázemi projektu podle standardní metodiky CRISP-DM, a to nejen teoreticky, ale i prakticky. Cílem je vyzkoušet si zpracování reálných dat a naučit se popsat celý proces od explorace po vyhodnocení výkonnosti modelu formou srozumitelného a pohledného reportu.			
NI-MOP	Moderní objektové programování ve Pharo	KZ	4
Objektově-orientované programování je v současnosti jedním z nejrozšířenějších paradigm tvorby softwareu, zejména podnikových informačních systémů , kde je využívána jeho schopnost p řezně abstrakce pro budování složitých moderních aplikací. V tomto p edmu budeme navazujeme na znalosti získané v p edmu BI-OOP a cílem je další prohloubení dovednosti návrhu a implementace objektových systémů v moderním kontextu objektového systému Pharo ( <a href="https://pharo.org">https://pharo.org</a> ). V p edmu budeme důraz na individuální p īstup ke studentům, jejich potenciál a rozvoj v oblasti zájmu. Kromě prohloubení dovednosti objektového programování, které jsou obecně uplatnitelné i v ostatních OO jazycích, studenti též získají možnost pracovat na zajímavých projektech a OO technologiích v rámci semestrálních prací s možností spolupráce s praxí a návazných bakalářských, diplomových prací, postgraduálního studia i zajímavých pracovních nabídek díky našemu p říjmu zapojení do Pharo Consortium.			
NI-MPI	Matematika pro informatiku	Z,ZK	7
P edm t se zabývá vybranými tématy z obecné algebrae s důrazem na konečné struktury používané v informatice. Dále se využije analýza funkcí více proměnných, hladké optimalizace a integrálů funkcí více proměnných. T etém tématem je počítání aritmetiky a reprezentace úsel v počítání a s tím spojenými nejjednoduššími výpočty na počítání římkových. Téma se využije i výběrem numerických algoritmů a jejich stabilit. Výběr témat je doplněn ukázkami jejich aplikací v informatice. P edm t klade důraz na jasnou a použitou prezentaci používaných argumentů . P edm t je ekvivalentní s MI-MPI.			
NI-MPJ	Modelování programovacích jazyků	Z,ZK	5
The analysis, transformation, and code generation processes depend on the semantics of the language; in particular, they are correct if they preserve the semantics of the language. This course explores the semantics of programming languages. The students will learn the language models with emphasis on functional languages, students are expected to understand the basics of the lambda calculus and here get acquainted with the advanced lambda calculus. The students also get hands-on-experience with semantic modeling and execution tools.			
NI-MPL	Manažerská psychologie	ZK	2
Studenti se seznámí se základními psychologickými výchozími principy pro manažerskou praxi a personální řízení. Pochopí základy kognitivního a behaviorálního p īstupu, důležitost osobnosti manažera, jeho vnitřního postoje , chování, interakce a komunikace. Seznámí se s teoriemi osobnosti, inteligence, motivace, kognitivními a afektivními procesy. Vybrané techniky si procvičí p řes praktických cvičení. V domosti získané v rámci p edmu lze uplatnit v budoucím zaměstnání i v životě . Podkladem kurzu je psychologie jako moderní věda, nikoli jako soubor povrchových klišé, EZO indoktrinací a pseudo-vědeckých záhlaví , kterými je oblast personální a manažerské psychologie tradičně silně zapevlena. Kurz je sestaven			

a využování z pozice loka, který se dané problematice 20 let intenzivně vnuje a v těsném souvisu s jíž žíví. Kurz neobsahuje návody, jak se rychle a snadno zařadit mezi hvezdné lídry a osvojit si myšlení první ligy. Kurz neobsahuje návody, jak vybavat s druhými lidmi a získat nad nimi "psychologicky" navrch, protože to sice jde, ale odporuje to životním hodnotám původně ednášejícího. Po absolvování předmětu budete snad informováni jíž, snad zkušen jíž, ale určitě nešestasedmdesát jíž. Tento kurz nechvalí ani psychology, ani manažery, ani manažerské psychology. Studenti - pokud sháníte několik kreditů, ale studovat nechcete, nezapisujte si manažerskou psychology. Každý semestr má studenti skoncem se zbytkem neuspokojivým hodnocením D, E, i F. Tento předmět nemá automatická dávka každého, jsem otravný pedagog, který po svých studentech požaduje plnou povinnost. Na tento předmět se nepřipravíte tením banálních lánek o vnitřní motivaci a lidech, kteří jsou ve firmě nejceněni jíž, ani poslechem povrchových školení na "soft skills" na YouTube. Budu vás nutit sledovat moje přednášky a studovat z chatrných materiálů, v podstatě stejně, jako někdy v předminulém tisíciletí. Kolegové, opět jsem zavalen Vašimi žádostmi o nadlimitní zápis. V této nemohu s kapacitou předmětu nic dělat. Tento předmět nemá tak původní, jak si možná myslíte. Pokud o zápis opravdu stojíte, zkuste se emlouvit někoho méně zaníceného, aby se odhlásil a uvolnil Vám místo. Na Moodle je zápisna adresa souboru určených ke studiu. Pokud je na svém Moodlu nevidíte, dejte mi vědět. I když Manažerská psychology vypadá jako jeden z předmětů, je to ve skutečnosti asi deset předmětů pro více fakult a může se stát, že na jednotlivých profilech vznikne zmatek. SVI disponuje linky na záznamy na kterých je ednášek. Případné záznamy mají chatrnou obsahovou kvalitu a jsou určeny výhradně jako nástroj studia v krizových situacích. V žádném případě nepovoluj jejich šíření.

NI-MPR	Magisterský projekt	Z	7
1. Student si na za átku semestru vybere téma práce (viz Instrukce pro výb r tématu a jeho registraci). S vedoucím si domluví díl í úkoly, které na zpracování zadání vykoná b hem semestru. Pokud tyto úkoly splní, ud lí mu vedoucí práce na konci semestru zápo et z p edmu tu NI-MPR. 2. Externí vedoucí práce zadá informaci o ud lení zápo tu pomocí formulá e Ud lení zápo tu od externího vedoucího záv re né práce (viz Ke stažení). Vypln ný a podepsaný formulá je pot eba doru it osobn nebo e-mailem referentce pro SZZ, která ud lení zápo tu za idí. 3. Je-li téma práce, které si student rezervoval, formulováno obecn ji, m ly by úkoly, které mu vedoucí na semestr uloží, sm ovat primárn k dodad ní zadání tak, aby mohlo být zadání práce koncem semestru dopln no a schváleno. Domluva s vedoucím práce, týkající se up esn ní požadavk pro p edmu t NI-MPR by m la prob hnout v prvních týdnech semestru. Aktivita a odpov dnost leží na studentovi, nikoliv na vedoucím práce. Z hlediska splní podmínek rozhodn nestá i, aby si student vybral téma. M že dojít k situaci, že se student na konci semestru rozhodne na tématu záv re né práce dále nepracovat a zvolí si jiné. Stejn tak m že vedoucí práce ukonit spolupráci se studentem. I v tomto p ipad je možné ud lit zápo et.			
NI-MSI	Matematické struktury v informatice	Z,ZK	4
	Matematická sémantika programovacích jazyk . Datové typy jako spojité svazy, Scottova topologie. Procedury jako spojitá zobrazení. Model lambda-kalkulu, vazba na funkcionální jazyky. Základy teorie kategorií.		
NI-MTI	Moderní technologie Internetu	Z,ZK	5
	Studenti se nau í pokro ilé sí ové technologie a protokoly jak pro lokální sít (LAN – Local Area Networks) tak pro velké sít (WAN - Wide Area Networks). Seznámí se s architekturou po íta ových sítí, se sm rovacími technikami a p enosovými technologiemi moderního Internetu, v etn p enosu multimediálních dat, s r znými typy sí ové virtualizace a se zabezpe ením sí ového provozu.		
NI-MVI	Metody výpo etní inteligence	Z,ZK	5
	Studenti porozumí základním metodám a technikám výpo etní inteligence, které vycházejí z tradi ní um lě inteligence, jsou paralelní povahy a jsou použitelné pro ešení celé ady problém . Studenti se nau í, jak tyto metody pracují a jak je aplikovat na problémy související s data miningem, řízením, inteligencí ve hrách, optimalizací, apod.		
NI-MZI	Matematika pro znalostní inženýrství	Z,ZK	4
	Studenti se seznámí s partiemi matematiky, které jsou pot ebné pro pochopení standardních metod a algoritm používaných ve znalostním inženýrství. Jde zejména o (numerickou) lineární algebru (rozklady matic, vlastní ísla, diagonalizace), spojitu optimizaci (vázané extrémy, v ta o dualit , gradientní metody) a vybrané pojmy z teorie pravd podobnosti a statistiky (nap .MLE). Výklad teoretické látky je t sn spojen s její aplikací na konkrétní metody a algoritmy, jejichž použití se demonstreuje na reálných datech a problémech.		
NI-NMU	Nová média v um ní a designu	ZK	3
	P edmu t studenty uvádí do problematiky užití nových médií v um lecké a designérské tvorb . Klí ovými tématy jsou pohyblivý obraz, internet, po íta ová hra a zvuk. Zásadním cílem je studenta seznámit s co nejv tší škoulou kreativních p ístup v nových médiích. V p edmu tu je kláden d raz na dialog se studenty, p edevším pak v p ednáškách v nujících se konkrétním um leckým projekt m.		
NI-NON	Nelineární optimalizace a numerické metody	Z,ZK	5
	V tomto p edmu tu se student nau í základy nelineární spojité optimalizace, principy nejpoužívan jích metod a jejich nasazení na ešení praktických problém . Dále se seznámí s principy metody kone ných prvk a metody sítí pro ešení oby ejných a parcíálních diferenciálních rovnic, které se vyskytují prakticky ve všech inženýrských oborech. Soustavy lineárních algebraických rovnic vzniklých diskretizací spojitéh úloh bude um t ešit p ímými a itera ními metodami. Nau í se základy implementace t chto metod na jednoprocесorových i paralelních po íta ich.		
NI-NSS	Normalized Software Systems	ZK	5
	Students will learn the foundations of normalized systems theory that studies the evolvability of modular structures based on concepts from engineering, such as stability from system theory and entropy from thermodynamics. Students will understand a set of principles that indicate where violations of stability and entropy-related issues occur in any given software architecture. In the second part of the course, students learn how to construct software architectures using a set of 5 design patterns called elements. These elements provide the core functionality of information systems in terms of storing data, executing actions, workflows, connectors, and triggers, while handling violations of the stability and entropy-related principles. This knowledge allows students to realize new levels of evolvability in software architectures.		
NI-NUR	Návrh uživatelského rozhraní	Z,ZK	5
	Studenti se nau í navrhovat, vyvíjet a spravovat pokro ilá uživatelská rozhraní po íta ových systém . A koliv jsou prezentované poznatky obecn použitelné, p íkly v p ednáškách se zam ují p edevším na webové technologie jako HTML5 a CSS3. P edmu t je ekvivalentní s MI-NUR.		
NI-OLI	Ovlada e pro Linux	Z,ZK	4
	Opera ní systém Linux je významný opera ním systémem pro osobní po íta e a také pro vestavné systémy. Nástup systém na ipu (SoC) a kombinace výkonných procesor s obvody FPGA výrazn zvyšuje r znorodost periferních subsystém , pro které opera ní systém vyžaduje specifické ovlada e. Tento p edmu t p ipravuje studenty magisterského studia pro oblast vývoje ovlada jak pro osobní po íta e, tak i vestavné systémy. Poskytne student m znalost architektury jádra opera ního systému Linux, principy vývoje r zných druh ovlada , v etn praktických zkušeností.		
NI-OSY	Opera ní systémy a systémové programování	Z,ZK	5
	P edmu t se zabývá problematikou systémového programování v opera ních systémech unixového typu se zam ením na vývoj jádra OS. Studenti se seznámí s architekturou a datovými strukturami jádra OS, s programováním algoritm pro správu proces a správu hlavní pam ti, s vnití architekturou moderních systém soubor , s implementacemi metod ovládání periferních za řízení a sí ové komunikace, s metodami bootování jádra a s technikami lad ní jádra pomocí dynamické instrumentace. Získají znalosti o postupech p i vývoji a modifikacích jádra OS a zajišt ní p enositelnosti jádra. Seznámí se se specifickami implementace jádra OS pro vestavné i systémy reálného asu. Teoretické a obecné principy budou demonstrovány primárn na jádru Linuxu. Cvi ení budou zam ena na vývoj modul jádra OS Linux.		
NI-PAM	Efektivní p edzpracování a parametrizované algoritmy	Z,ZK	4
	Existuje ada optimaliza ních problém , pro které nejsou známy polynomální algoritmy (nap .NP-úplné problémy). P esto je v praxi nutné takové problémy p esn ešit. Ukážeme si, že mnoho problém lze ešit zna n efektivn ji, než prostým zkoušením všech ešení.asto lze nalézt spole nou vlastnost (parametr) vstup z praxe - nap .všechna ešení jsou malá. Parametrizované algoritmy toho využívají tak, že jejich asová složitost je exponenciální pouze v tomto (malém) parametru, kdežto polynomální vzhledem k délce vstupu (která m že být obrovská). Parametrizované algoritmy také p edstavují zp sob jak formalizovat pojem efektivního polynomálního p edzpracování vstupu pro t žké problémy, což v klasické výpo etní složitosti není možné. Takové polynomální p edzpracování je pak vhodným prvním krokem, a už následn ešení hledáme libovolným zp sobem. Ukážeme si adu metod jak parametrizované algoritmy navrhovat a zmínime také jak ukázat, že pro jistý problém (a parametr) takový algoritmus neexistuje. Neopomineme také souvislosti s dalšími p ístupy k t žkým problém m jako jsou mírn exponenciální algoritmy nebo approxima ní schémata.		

<b>NI-PAS</b>	<b>Pokročilé aspekty podnikání</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>4</b>
Cílem předmětu je poskytnout studentům pokročilé (ve srovnání s bakalářským stupnem v studiu) znalosti a dovednosti potřebné pro založení a provozování vlastního podniku nebo pro přípravu na vedení podniku, především z oblasti práva, administrativy (nutné kroky a dokumenty), podnikové ekonomiky, zahraničního obchodu a souvisejícími aspekty.			
<b>NI-PDB</b>	<b>Pokročilé databázové systémy</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>5</b>
Studenti se orientují v problematice vyhodnocování a optimalizace dotazů v jazyku SQL. Dalšími cíli jsou vyučování nových konceptů a modelů (XML, grafové databáze, sloupcové databáze) a jazyky pro práci s nimi (XQuery, XPath, CYPHER, Gremlin). Posledním cílem je zabývání hodnocením výkonu databázových systémů. Předmět je ekvivalentní s MI-PDB.			
<b>NI-PDD</b>	<b>Předzpracování dat</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>5</b>
Studenti se naučí připravit surová data pro další zpracování a analýzu. Získají znalosti o algoritmech pro extrakci parametrů z různých datových zdrojů, jako jsou obrázky, texty, asovéady, apod., a získají dovednosti týkající se teoretického aplikování těchto znalostí na řešení daného problému, např. extrakce parametrů z obrazových dat nebo z Internetu. Předmět je ekvivalentní s MI-PDD.16			
<b>NI-PDP</b>	<b>Paralelní a distribuované programování</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>6</b>
21. století v architekturách počítačů je dominantním trendem využití paralelizace CPU na úrovni výpočetních jader. Paralelní výpočetní systémy se tak stávají na této úrovni počítačových architektur běžnou komoditou a paralelní programování se stává základním paradigmatem vývoje efektivních aplikací na těchto platformách. Studenti se v tomto předmětu seznámí s architekturami paralelních a distribuovaných výpočetních systémů, s jejich modely, s teorií propojovacích sítí a kolektivních komunikací, operací a s jazyky a protokoly pro paralelní programování počítačů se sdílenou a distribuovanou pamětí. Seznámí se s fundamentálními paralelními algoritmy a na vybraných problémech se naučí techniky návrhu efektivních a škálovatelných paralelních algoritmů a metod hodnocení výkonnosti jejich implementací. Součástí výuky je i projekt praktického programování v OpenMP a MPI pro řešení zadávaného netriviálního problému.			
<b>NI-PG1</b>	<b>Počítačová grafika 1</b>	<b>ZK</b>	<b>4</b>
Předmět navazuje na grafické kurzy (především BI-PGA a BI-PGR) a zde získané znalosti prohlubuje state-of-the-art znalostmi, je určený pro zájemce o počítačovou grafiku na pokročilé úrovni, studenti získají praktické znalosti s realisticckými metodami texturování a raytracingu. Nedílnou součástí předmětu je studium výpočetních sítí a jejich následná implementace. Na předmět bude možné navázat kurzem PG2 doplňující znalosti PG1 o další oblasti a téma počítačové grafiky.			
<b>NI-PIS</b>	<b>Podnikové informatické systémy</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>5</b>
Předmět je zaměřen na aktuální IT požadavky velkých firem v České republice (Top 100). Základem je Data management, ukládání velkých dat (BigData) a jejich využití v BI (Business Intelligence). Na reálných příkladech budou využity principy řešení celkové architektury informací v rámci systémů v sektoru bankovního, pojistného a telekomunikačního. Dále se studenti seznámí s životním cyklem informací v rámci systémů v podniku/organizaci.			
<b>NI-PON</b>	<b>Vybrané partie z optimalizace a numeriky</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>5</b>
Studenti se seznámí s speciálními optimalizačními problémy, které se objevují v oblasti strojového učení a umělé inteligence a rozšíří si tak základní znalosti spojené s optimalizací získané v předmětu Matematika pro informatiku. Seznámí se také s detailní implementací řešení těchto problémů na počítaču a s souvisejícími matematickými koncepty zejména z numerické lineární algebry.			
<b>NI-PSD</b>	<b>Design ve výrobních služeb</b>	<b>KZ</b>	<b>4</b>
Předmět seznámí studenty se specifikami user experience a service designu a vývoje ve výrobném sektoru a učí se jednat o státní správu, výrobní správě, ijiné instituce placené z výrobních prostředků. Podíváme se na designový a vývojový proces z dodavatelské i zadavatelské stránky v čele. V malých týmech budou studenti pracovat na projektech partnerských institucí a vyzkouší si spolupráci se zástupci zadavatele. Kurz je určený pro studenty designérů i zadavatele projektů. Studenti se nad specifiky designu ve výrobních služeb seznámí s tím, jak při návrhu efektivně spolupracovat v týmu a s metodami jak zajistit úspěšný přístup k projektu.			
<b>NI-PSL</b>	<b>Programování v jazyku Scala</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>4</b>
Kurz představuje moderní programovací jazyk Scala s velmi flexibilní syntaxí, který využívá objektově-funkcionálního paradigma. Scala obsahuje pokročilé jazykové rysy - např. pattern matching a obsahuje mocnou standardní knihovnu - především kolekcí. Scala umožňuje používat v aplikacích funkcionální návrhové vzory: reaktivní streamy, H-List, Monads a vytváření doménově specifických jazyků. Scala používá mnoho moderních frameworků a knihoven, např. Play, Slick, Apache Cassandra, Scalaz atd.			
<b>NI-PVR</b>	<b>Pokročilá virtuální realita</b>	<b>KZ</b>	<b>4</b>
Předmět studentům přiblíží pokročilé možnosti virtuální reality. Kurz volně navazuje na již získané grafické znalosti, hlavně na vytváření 3D modelů v Blenderu, a mimo jiné seznámí studenty s jejich aplikací ve virtuální realitě. V přednáškách se kurz zaměří na technologii virtuální reality, její využití v různých aplikacích a bude se také zabývat vytvářením aplikací v dostupných 3D enginech (hlavně Unity3D). Náplní kurzů bude tvorba VR aplikací v Unity3D. Předmět bude volně propojen s chystaným předmětem VHS (virtuální herní světy, Radek Richter), studenti budou moci ználosti získané v tomto předmětu aplikovat ve virtuální realitě, případně i pro tvorbu komplexních her pro VR. Předmět je ekvivalentní s MI-PVR.			
<b>NI-PVS</b>	<b>Pokročilé vestavné systémy</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>4</b>
Předmět je zaměřen na procesory a mikrokontroléry ARM a jejich použití v širokém spektru aplikací v různých oblastech. Předmět se dotýká také pokročilých témat, jako je podpora počítačové grafiky, bezpečnosti, záznamu dat na velkokapacitní média, řízení motoru, zpracování signálu, řízení a regulace a přenosové komunikace. V předmětu studenti získají také praktické zkušenosti s reálnými systémy.			
<b>NI-PYT</b>	<b>Pokročilý Python</b>	<b>KZ</b>	<b>4</b>
Cílem předmětu je naučit se různé pokročilé techniky a postupy programování v jazyce Python. Předmět nepředstavuje na Programování v Pythonu (BI-PYT). Předmět je zaměřen na praktické použití v různých aplikacích, má pouze cvičení, vše je prezentováno na příkladech. Hodnocení je založeno na práci na cvičeních a semestrální práci. Výuka předmětu probíhá pod vedením pracovníka z firmy Red Hat. Předmět je ekvivalentní s MI-PYT.			
<b>NI-REV</b>	<b>Reverzní inženýrství</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>5</b>
Studenti budou v rámci předmětu seznámeni se základy reverzního inženýrství počítačového softwaru. Dále studenti získají znalosti o tom, jakým způsobem probíhá spouštění a inicializace programu, co se odehrává před a po volání funkce main. Studenti také pochopí, jakým způsobem je organizován spustitelný soubor, jak se propojuje s knihovnami a dalšími stranami. Dalším cílem je kladena výuka reverzního inženýrství aplikací napsaných v C++. Studenti se také seznámí s principy disassemblerů a obfuscace různými metodami. Dále se kladena výuka nástrojů pro ladění (debuggerů): jak ladící nástroje pracují, jak probíhá ladění a také se seznámí s metodami, které mohou být použity k detekci ladících nástrojů. Jedna z přednášek pohovoří o aktuálních scénářích počítačového škodlivého kódu. Druhá záložka je kladena na cvičení, na kterých budou studenti řešit prakticky orientované úlohy z reálného světa.			
<b>NI-ROZ</b>	<b>Rozpoznávání</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>5</b>
Seznámení se základními přístupy v oblasti rozpoznávání s dříve nebo samozřejmě řešenými problémy a aplikace statistického přístupu k rozpoznávání dat. V předmětu budou využity různé metody rozpoznávání, pravidelnostní modely, metody odhadování parametrů a jejich výpočetní aspekty.			
<b>NI-RUB</b>	<b>Programování v Ruby</b>	<b>KZ</b>	<b>4</b>
Předmět studenty seznámí s programováním v jazyce Ruby. Druhá záložka je kladena na základní vlastnosti jazyka. Od studentů se očekává základní znalost programování (Java, C/C++, Python, JavaScript...). V první polovině semestru jsou postupně probrány základy jazyka a jejich využití. Ve druhé polovině se podíváme na obvyklé knihovny a jejich použití. Předmět je ekvivalentní s MI-RUB.			
<b>NI-RUN</b>	<b>Runtime systémy</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>5</b>
As the abstraction level of programming languages steadily rises, modern programs require greater and greater support during their runtime. This course introduces students to various aspects of the runtime support, such as runtime-effective program description, memory management support and garbage collection, just-in-time compilation, and interoperability with other languages and systems.			

NI-SBF	Systémová bezpečnost a forenzní analýza	Z,ZK	5
Studenti se seznámí s aspekty systémové bezpečnosti (principy zabezpečení koncových stanic, principy bezpečnostních politik, bezpečnostní modely, autentizace a koncepty). Dále se studenti seznámí s forenzní analýzou jako nástrojem pro vyšetřování bezpečnostních incidentů (techniky využívané škodlivým softwarem/útočníky a techniky forenzní analýzy a význam artefaktů operačního systému/operání paměti a souborového systému pro analýzu útoků a jejich detekci).			
NI-SCE1	Seminář o itaovém inženýrství I	Z	4
Seminář o itaovém inženýrství je výběrový pro studenty, kteří se chtějí zabývat hlouběji tématy islámového návrhu, spolehlivosti a odolnosti proti poruchám a útokům. Ke studentům se v rámci jednotky ještě připomínají individuální a každý student i skupinka studentů esší na jaké zajímavé aktuální téma s vybraným školitelem. Součástí jednotky je práce s deskami lánky a jinou odbornou literaturou a/nebo práce v laboratořích K a N. Kapacita jednotky je omezena možnostmi učitele semináře. Probíraná téma jsou pro každý semestr nová.			
NI-SCE2	Seminář o itaovém inženýrství II	Z	4
Seminář o itaovém inženýrství je výběrový pro studenty, kteří se chtějí zabývat hlouběji tématy islámového návrhu, spolehlivosti a odolnosti proti poruchám a útokům. Ke studentům se v rámci jednotky ještě připomínají individuální a každý student i skupinka studentů esší na jaké zajímavé aktuální téma s vybraným školitelem. Součástí jednotky je práce s deskami lánky a jinou odbornou literaturou a/nebo práce v laboratořích K a N. Kapacita jednotky je omezena možnostmi učitele semináře. Probíraná téma jsou pro každý semestr nová.			
NI-SCR	Statistická analýza asových ad	Z,ZK	5
Předmět je zaměřen na praktické zvládnutí teorie modelování základních asových ad v inženýrských problémech, od ekonomických (ceny na burze, zaměstnanost), po myslové (modelování signálů a procesů), po problematiku po itaových sítích (zatížení prvků sítí, detekce útoků). Studenti se naučí zvolit vhodný model pro dané procesy, tento model správně odhadnout, analyzovat jeho vlastnosti a využít pro prediktivní budoucí nebo mezikolektivní hodnoty. Díky tomu je kladen na pochopení hlavních principů a jejich osvojení na praktických příkladech z reálného světa, které budou ešeným pomoci volně dostupných programových balíků.			
NI-SEP	Světová ekonomika a podnikání II.	Z,ZK	4
Předmět je kládou za cíl seznámit studenty technické univerzity s prostředkem pro mezinárodní podnikání. Jiní také poskytují formou komparace jednotlivých zemí a oblastí světového hospodářství. Studenti získají povídání o odlišnosti náboženské a kulturní, nutné pro fungování v různých společnostech a poskytují informace o indexech ekonomické svobody, korupce a ekonomického rozvoje, které jsou určující pro správné investiční rozhodnutí. V rámci seminářů budou téma mezinárodního podnikání dále rozvíjena formou různých diskusí na základě samostatné práce studentů. Je doporučeno absolvování bakalářského předmětu Světová ekonomika a podnikání. Předmět je ekvivalentní s MI-SEP.			
NI-SIB	Síťová bezpečnost	Z,ZK	5
Studenti se seznámí s bezpečností v moderních sítích a s ověřovacími protokoly používanými v současnosti a jejich zranitelností. Dále se studenti seznámí s technikami sítí ověřování, teoretickými i praktickými výsledky v nasazení technologií pro prevenci a detekci pokusů o narušení bezpečnosti, a to v rámci konceptu statistického modelování komunikací sítí a protokolu.			
NI-SIM	Simulace a verifikace islámových obvodů	Z,ZK	5
Studenti získají podrobné informace o principech kvaziparalelní simulace islámových obvodů na úrovni RTL (Register Transfer Level) a TLM (Transaction Level Modeling) a o vlastnostech pro tyto úrovně aktuálně používaných nástrojů. Předmět pokrývá i současné možnosti verifikace, zejména s použitím metodologie UVM (Universal Verification Methodology).			
NI-SWE	Semantický web a znalostní grafy	Z,ZK	5
Studenti se seznámí s nejnovějšími koncepty a technologiemi semantického webu. Předmět poskytuje v rámci různých postupů pro modelování, integraci, publikování, dotazování a konzumaci semantických dat. Studenti získají také dovednosti pro tvorbu znalostních grafů a jejich systematické zajištění ověřování kvality.			
NI-SYP	Syntaktická analýza a překladání	Z,ZK	5
Předmět rozšiřuje znalosti základní teorie automatů, jazyků a formálních překladů. Studenti získají znalosti LR analýzy v různých variantách a aplikacích, seznámí se s speciálními aplikacemi syntaktických analýzátorů, jako např. inkrementální a paralelní analýzou.			
NI-SZ1	Seminář znalostního inženýrství magisterský I	Z	4
Seminář probíhá formou přednášek studentů na téma, které se týkají umělé inteligence a strojového učení. Témata si studenti vybírají sami, buď z nabídky vytvořené učitelem předem nebo mohou s tématem přijít sami.			
NI-SZ2	Seminář znalostního inženýrství magisterský II	Z	4
Seminář probíhá formou přednášek studentů na téma, které se týkají umělé inteligence a strojového učení. Témata si studenti vybírají sami, buď z nabídky vytvořené učitelem předem nebo mohou s tématem přijít sami.			
NI-TES	Theorie systémů	Z,ZK	5
Lidstvo dnes má schopnost konstruovat systémy neuvěřitelné složitosti (např.vlaky, mikropočítače, letadla). Náklady pro zvládání této složitosti a pro zajištění správného fungování jsou ale stále kritické. Důležitá metoda pro zvládání této složitosti je používání modelů, které popisují výhradně aspekty daného systému, které jsou potřeba pro daný úkol. Dalším důležitým prvkem pro snížení nákladů na vývoj je automatizace analýzy takovýchto modelů. Teorie a algoritmy pro modelování a analýzu složitých systémů je obsahem tohoto předmětu.			
NI-TKA	Theorie kategorií	Z,ZK	4
Úvod do teorie kategorií, s ohledem na aplikace v teoretické informatice			
NI-TNN	Theorie neuronových sítí	Z,ZK	5
V tomto předmětu se na neuronové sítě podíváme z pohledu teorie aproximace funkcí a z pohledu teorie pravděpodobnosti. Nejdříve se s těmito základními koncepty týkajícími se umělých neuronových sítí, jako jsou neurony, spoje mezi nimi, typy neuronů a hlediska v enosu signálů, topologie sítí, somatická a synaptická zobrazení, u ení sítí a role asu v neuronových sítích. V souvislosti s topologiemi sítí se seznámíme s její transformovatelností do kanonické topologie a v souvislosti se somatickými a synaptickými zobrazeními s jejich skládáním do zobrazení po čítaném sítí. Konečnou souvislosti s umělými sítěmi si všimneme problému, že u ení je ve skutečnosti specifická optimalizace úlohy, při kterém se s těmito nejtypickými prvkami cílové funkce a nejdříve optimizuje pro umělé neuronové sítě. Podíváme se na význam všech těchto konceptů a jejich vztahu k kontextu různých typů dle edných neuronových sítí. V tématu approximačního přístupu k neuronovým sítím se nejdříve vysvětlí souvislosti neuronových sítí s významem jejich funkcí více než pomocí funkčních měřítek, proměnných (Kolmogorova vzdálenosti, Vituškinova vzdálenosti). Poté si ukážeme, jak lze univerzální approximaci schopnost neuronových sítí matematicky formalizovat jako hustotu množin zobrazení po čítaných neuronových sítích v dležitých Banachových prostoroch funkčních, konkrétně v prostoroch spojitých funkčních, prostoroch funkčních integrovaných vzhledem k konečné míře, prostoroch funkčních se spojitými derivacemi a Sobolevových prostoroch. V tématu pravděpodobnosti je vstupem k neuronovým sítím se nejdříve seznámíme s umělými založenými na jediném hodnotě a s umělými založenými na náhodném výběru a s pravděpodobnostními předpoklady o trénovacích datech, za kterých lze tyto dva druhy umělých neuronových sítí použít. Ukážeme si, jak lze pomocí umělých založených na jediném hodnotě získat odhad podmínek pro jediné hodnoty výstupu sítí podle některých jejich vstupů. Při seznámení s silnými a slabými zákonem velkých sítí se seznámíme s obdobou silného zákona velkých sítí pro neuronové sítě a s předpoklady, za kterých platí. Nakonec se s těmito centrálními limitními vztahy seznámíme se s jejich obdobou pro neuronové sítě, s předpoklady, za kterých platí a s testy hypotez, které jsou na nich založené. Ukážeme si také, jak lze těchto testů hypotez využít v hledání topologie sítí.			
NI-TS1	Theoretický seminář magisterský I	Z	4
Teoretický seminář je výběrový pro studenty, kteří se chtějí teoretickou informatikou zabývat hlouběji. Ke studentům se v rámci jednotky připomínají individuální projekty souběhem a probíhají se zajímavá téma ze současného výzkumu v oblasti teoretické informatiky. Součástí jednotky je také práce s deskami lánky a jinou odbornou literaturou. Kapacita jednotky je omezena kapacitními možnostmi učitele semináře.			

NI-TS2	<b>Teoretický seminář magisterský II</b>	Z	4
	Teoretický seminář je výběrový pro studenty, kteří se chtějí teoretickou informatikou zabývat hlouběji. Ke studentům se přistupuje individuálně způsobem a probírájí se zajímavá téma ze současného výzkumu v oblasti teoretické informatiky. Součástí je také práce s výzkumnými lánky a jinou odbornou literaturou. Kapacita je omezena kapacitními možnostmi užitečnosti semináře.		
NI-TS3	<b>Teoretický seminář magisterský III</b>	Z	4
	Teoretický seminář je výběrový pro studenty, kteří se chtějí teoretickou informatikou zabývat hlouběji. Ke studentům se přistupuje individuálně způsobem a probírájí se zajímavá téma ze současného výzkumu v oblasti teoretické informatiky. Součástí je také práce s výzkumnými lánky a jinou odbornou literaturou. Kapacita je omezena kapacitními možnostmi užitečnosti semináře.		
NI-TS4	<b>Teoretický seminář magisterský IV</b>	Z	4
	Teoretický seminář je výběrový pro studenty, kteří se chtějí teoretickou informatikou zabývat hlouběji. Ke studentům se přistupuje individuálně způsobem a probírájí se zajímavá téma ze současného výzkumu v oblasti teoretické informatiky. Součástí je také práce s výzkumnými lánky a jinou odbornou literaturou. Kapacita je omezena kapacitními možnostmi užitečnosti semináře.		
NI-TSP	<b>Testování a spolehlivost</b>	Z,ZK	5
	Studenti získají přehled v oblasti testování řídicích obvodů a metodách pro zvýšení spolehlivosti a bezpečnosti. Studenti budou schopni vytvořit test obvodu metodou intuitivního zcitlivení cest, použít automatický generátor testovacích vzorků, budou schopni navrhnut snadno testovatelný obvod a obvod s vestavěným testovacím vybavením, budou schopni lokalizovat poruchy na základě výsledku testu. Dále budou schopni pořídit a analyzovat spolehlivost a provozuschopnost obvodu a aktivně ovlivňovat tyto parametry. Studenti budou schopni navrhnout znalosti využití v komplexních projektech návrhu obvodů ASIC i FPGA.		
NI-TSW	<b>Tvorba softwarových produktů</b>	KZ	4
	Předmět má za cíl seznámit studenty s nástroji a postupy projektového řízení v prostředí ICT. Studenti absolvovali předmět tu budou ovládat jednotlivé metody a techniky projektového řízení a ty aplikovat do praxe. Studenti se seznámí s problematikou vytváření IT produktu, tzn. v právě business modelu, vytvoření finančního modelu a vytvoření harmonogramu projektu v etapách základního návrhu architektury a vzhledu daného IT produktu. Zároveň si vyzkouší prezentovat připravené části projektu před porotou složenou z odborníků z praxe. Předmět je ekvivalentní s MI-PCM.16. Od B201 je vypisována nová, ekvivalentní verze předmětu pod kódem NI-TSW. Spolu s TSW ve studijním plánu odpovídá spolu s MI-PCM.16.		
NI-TVР	<b>Technologie virtuální reality</b>	Z,ZK	3
	Studenti budou seznámeni se základními koncepty virtuální reality. Budou probrány jednotlivé formy pro zobrazování virtuálních světů (CAVE, HMD, ...) a možnosti ovládání virtuálních avatarů (tracking pozice, hand tracking, eye tracking). Dále budou představeny koncepty smíšené a rozšířené reality. Nakonec budou představeny možnosti způsoby využití virtuální a rozšířené reality.		
NI-UMI	<b>Umožnění inteligence</b>	Z,ZK	5
	Předmět má za cíl seznámit studenty s nástroji a postupy projektového řízení v prostředí ICT. Studenti se seznámí s pokročilými technikami pro řešení úloh založených na prohledávání a odvozování. Bude podán ucelený přehled formálních systémů pro modelování úloh, souvisejících s ešíci algoritmy a jejich praktické aplikace. Díky tomu bude klád na logické uvažování v umělé inteligenci, které poskytuje záruku, že je například úplnost rozhodovacího procesu nebo přesné zdání vodního rozhodnutí.		
NI-VCC	<b>Virtualizace a cloud computing</b>	Z,ZK	5
	Studenti získají znalosti architektur velkých počítačových systémů, které jsou používány v datových centrech a počítačové infrastruktuře firem a organizací. Seznámí se s virtualizací, principy, nástroji a technologiemi, které slouží k usnadnění a automatizaci konfigurování, testování a monitorování a k efektivnímu provozování a optimalizování výkonnostních parametrů moderních počítačových systémů. Teoreticky i prakticky se seznámí s kontejnerizací jako nejúčinnější dnešní technologií pro správu složitých počítačových systémů a s konkrétnimi technologiemi cloudových systémů. Zároveň se poznají principy a získají praktické dovednosti využívání moderních integračních a vývojových nástrojů (Continuous integration and development).		
NI-VMM	<b>Vyhledávání v multimediálních systémech</b>	Z,ZK	5
	Studenti získají průznamové znalosti zahrnující rozhraní webových portálů s multimediálním obsahem, vyhledávací modality, principy podobnostního vyhledávání, metody extrakce vlastností z multimediálních objektů a indexování v multimediálních databázích. Předmět je ekvivalentní s MI-VMM.		
NI-VOL	<b>Volby a volební systémy</b>	Z,ZK	5
	Volby a rozhodování se mezi nimi rozlišují alternativami, které jsou nedílnou součástí našeho života. Každý zná systémy, kdy dáváme jeden bod této alternativě, která je podle nás nejlepší, ale existuje mnoho jiných zajímavých možností, jak volit. Vznik alternativ. Takové možnosti jsou všechny dobré, ale i horší vlastnosti – v předmětu tu si nekonečně můžeme ptát, jaké máme sledovat a ukážeme si, že některé kombinace vlastností nelze splnit (tedy neexistuje žádné pravidlo, které by splňovalo všechny vlastnosti). Jak to, že existuje možnost, že preferencie jednoho agenta (popřípadě množiny agentů) takovým způsobem, že vyhraje lepší (pro daného agenta / skupinu agentů) alternativa než všechny ostatní? Zaměříme se také na výpočetní (chcete-li algoritmickou) stránku všech změn v rámci voleb. Jaká omezení jsou součástí "reálných volb" a proč to je důležité v rámci jakéhokoli problému?		
NI-VPR	<b>Výzkumný projekt</b>	Z	5
	Náplní je práce studenta a tato se vyhodnocuje na konci semestru. Student získá kredit za publikovaný výzkumný výstup. Podmínky jsou na <a href="https://courses.fit.vut.cz/NI-VPR/">https://courses.fit.vut.cz/NI-VPR/</a> .		
NI-VSM	<b>Vybrané statistické metody</b>	Z,ZK	7
	Předmět provede studenta pokročilými pravděpodobnostními a statistickými metodami využívanými v informatické praxi. Jedná se zejména o shrnutí vlastností vícerozmezíreného rozdělení, využití entropie v teorii kódování, testování hypotéz (T-testy, testy dobré shody, testy nezávislosti). Druhá část se předmětu zabývá základy teorie náhodných procesů se zaměřením na Markovské procesy. Zároveň je diskutována teorie hromadné obsluhy a její využití v síťech.		
NI-VYC	<b>Výpočetní inteligibilita</b>	Z,ZK	4
	Klasická teorie rekursivních funkcí a efektivní výpočetní inteligibilita.		
NI-ZS10	<b>Zahraniční stáž pro magisterské studium za 10 kreditů</b>	Z	10
	Každý student může jednou v rámci svého magisterského studia absolvovat zahraniční stáž na zahraniční univerzitě i jiné zahraniční v deckovýzkumné instituci. Odbornou náplní posuzuje důstojným předmětem realizací doktorantů FIT, případně v zastoupení proděkanů pro studijní a pedagogickou činnost. Student musí doložit odbornou náplní a rozsah stáže. Pro evidenci a ohodnocení stáže v IS KOS se v rámci magisterské etapy studia používají předměty NI-ZS10, NI-ZS20, NI-ZS30. Každých deseti kreditů odpovídá 4 týden v plném úvazku na zahraniční instituci. Maximální počet kreditů, který může student získat za jednu stáž, je 30, tyto mohou být rozděleny do dvou předmětů v rámci FIT, případně v rámci akademického roku.		
NI-ZS20	<b>Zahraniční stáž pro magisterské studium za 20 kreditů</b>	Z	20
	Každý student může jednou v rámci svého magisterského studia absolvovat zahraniční stáž na zahraniční univerzitě i jiné zahraniční v deckovýzkumné instituci. Odbornou náplní posuzuje důstojným předmětem realizací doktorantů FIT, případně v zastoupení proděkanů pro studijní a pedagogickou činnost. Student musí doložit odbornou náplní a rozsah stáže. Pro evidenci a ohodnocení stáže v IS KOS se v rámci magisterské etapy studia používají předměty NI-ZS10, NI-ZS20, NI-ZS30. Každých deseti kreditů odpovídá 4 týden v plném úvazku na zahraniční instituci. Maximální počet kreditů, který může student získat za jednu stáž, je 30, tyto mohou být rozděleny do dvou předmětů v rámci FIT, případně v rámci akademického roku.		
NI-ZS30	<b>Zahraniční stáž pro magisterské studium za 30 kreditů</b>	Z	30
	Každý student může jednou v rámci svého magisterského studia absolvovat zahraniční stáž na zahraniční univerzitě i jiné zahraniční v deckovýzkumné instituci. Odbornou náplní posuzuje důstojným předmětem realizací doktorantů FIT, případně v zastoupení proděkanů pro studijní a pedagogickou činnost. Student musí doložit odbornou náplní a rozsah stáže. Pro evidenci a ohodnocení stáže v IS KOS se v rámci magisterské etapy studia používají předměty NI-ZS10, NI-ZS20, NI-ZS30. Každých deseti kreditů odpovídá 4 týden v plném úvazku na zahraniční instituci.		

plného úvazku na zahraniční instituci. Maximální počet kreditů, které může student získat za jednu stáž je 30, tyto mohou být rozděleny do dvou period. V případě, že stáž probíhá v rámci akademického roku.

NIE-BLO	Blockchain	Z,ZK	5
Students will understand the foundations of blockchain technology, smart contract programming, and gain an overview of most notable blockchain platforms. They will be able to design, code and deploy a secure decentralized application, and assess whether integration of a blockchain is suitable for a given problem. The course places an increased emphasis on the relationship between blockchains and information security. It is concluded with a defense of a research or applied semester project, which prepares the students for implementing or supervising implementation of blockchain-based solutions in both academia and business.			
NIE-PDL	Practical Deep Learning	KZ	5
This course is designed to provide students with a comprehensive understanding of Deep Learning using PyTorch, a popular open-source machine learning framework. Throughout the course, students will develop practical skills in building and training deep neural networks, using PyTorch to solve real-world problems in fields such as computer vision and natural language processing.			
NIE-PML	Personalized Machine Learning	Z,ZK	5
Personalized machine learning (PML) is a sub-field of machine learning that aims to create models and predictions based on the unique characteristics and behaviors of individual entities. While PML is commonly used in applications such as recommender systems, which recommend items to users based on their personal interests, its principles can be applied to a wide range of other fields, including education, medicine, and chemical engineering. In this course, we will explore the latest PML methods from theoretical, algorithmic, and practical perspectives. Specifically, we will focus on cutting-edge models that are of interest to both the research and commercial communities.			
PI-SCN	Semináře z řídicového návrhu	ZK	4
Předmět se zabývá problematikou realizace a implementace řídicových obvodů - kombinacích i sekveničních. Rozebírá základní principy popisu řídicových obvodů a základní algoritmy logické syntézy a optimalizace. Seznamuje se základy EDA (Electronic Design Automation) systémů a s kombinatorickými problémy objevujícími se v EDA.			

Aktualizace výše uvedených informací najeznete na adresu <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 21.11.2024 v 12:51 hod.