

# Studijní plán

## Název plánu: Bakalářský studijní program Fyzioterapie

Součást ČVUT (fakulta/ústav/další): Fakulta biomedicínského inženýrství

Katedra:

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia.:

Program studia: Fyzioterapie

Typ studia: Bakalářské prezenční

Předepsané kredity: 180

Kredity z volitelných předmětů: 0

Kredity v rámci plánu celkem: 180

Poznámka k plánu:

Název bloku: Povinné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 177

Role bloku: Z

Kód skupiny: F7PBF POV 20

Název skupiny: FZT povinné 20

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 177 kreditů

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 66 předmětů

Kredity skupiny: 177

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garantí (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PBFA1	<b>Anatomie I.</b> Maja Špiritović <b>Maja Špiritović</b> Maja Špiritović (Gar.)	Z,ZK	5	2P+2C	Z	z
F7PBFA2	<b>Anatomie II.</b> Maja Špiritović, Dita Hamouzová <b>Maja Špiritović</b> Maja Špiritović (Gar.)	Z,ZK	4	2P+2C	L	z
F7PFBAL	<b>Balneoterapie</b> Ljiljana Marič <b>Ljiljana Marič</b> Ljiljana Marič (Gar.)	ZK	2	2P	L	z
17BOZP	<b>Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc</b> Petr Kudrna <b>Petr Kudrna</b> Petr Kudrna (Gar.)	Z	0	1P	Z	z
F7PBFBLG	<b>Biologie</b> Taťána Jarošíková <b>Taťána Jarošíková</b> Taťána Jarošíková (Gar.)	ZK	3	1P	Z	z
F7PBFBBM	<b>Biomechanika a biomateriály</b> Martin Otáhal, Matej Daniel <b>Martin Otáhal</b> Matej Daniel (Gar.)	ZK	2	2P	L	z
F7PBFCHIR	<b>Chirurgie</b> Jan Bříza <b>Jan Bříza</b> Jan Bříza (Gar.)	ZK	2	2P	Z	z
F7PBFEGE	<b>Ergoterapie a ergonomie</b> Jana Jelínková <b>Jana Jelínková</b> Jana Jelínková (Gar.)	KZ	2	1P+1C	L	z
F7PBFEVZ	<b>Etika ve zdravotnictví</b> Tibor Brečka <b>Tibor Brečka</b> Tibor Brečka (Gar.)	KZ	2	2P	Z	z
F7PBFFPF	<b>Fyziologie a patofyziologie</b> Miroslav Tichý <b>Miroslav Tichý</b> Miroslav Tichý (Gar.)	Z,ZK	2	2P+2C	L	z
F7PBFMTPK	<b>Fyzioterapie metody, terapeutické postupy a koncepty</b> Tomáš Nedělka, Zuzana Valentová, Filip Nový, Martina Svobodová, Martina Lopotová, Martin Brach <b>Tomáš Nedělka</b> Tomáš Nedělka (Gar.)	Z,ZK	5	1P+4C	Z	z
F7PBFFPE	<b>Fyzioterapie v pediatrii</b> Andrea Hašková <b>Andrea Hašková</b> Andrea Hašková (Gar.)	Z,ZK	4	2P+2C	Z	z
F7PBFGYP	<b>Gynekologie a porodnictví</b> Michaela Petrářová, Anežka Jirsa <b>Anežka Jirsa</b> (Gar.)	KZ	2	1P	Z	z
F7PBFHEO	<b>Hygiena, epidemiologie a ochrana veřejného zdraví</b> Lucie Lidická <b>Lucie Lidická</b> Lucie Lidická (Gar.)	KZ	1	1P	L	z
F7PBFISZ	<b>Informační systémy ve zdravotnictví</b> Dagmar Brechlerová, Anna Horňáková, David Jirsa, Zoltán Szabó, Martin Bejtíc, Tomáš Krajča, Christiane Malá, Martin Staněk <b>Anna Horňáková</b> Zoltán Szabó (Gar.)	Z,ZK	3	2P+2C	Z	z
F7PBFKNZP1	<b>Kineziologie a patokineziologie I.</b> Dita Hamouzová <b>Dita Hamouzová</b>	Z	4	2P	Z	z

F7PBFKNZP2	<b>Kineziologie a patokineziologie II.</b> <i>Dita Hamouzová Dita Hamouzová Dita Hamouzová (Gar.)</i>	ZK	3	2P	L	z
F7PBFKOMP	<b>Komunikace s pacientem</b> <i>Maja Špiritović Maja Špiritović Maja Špiritović (Gar.)</i>	Z	1	2S	L	z
F7PBFKP	<b>Komunitní péče</b> <i>Lucia Vrábelová Lucia Vrábelová Lucia Vrábelová (Gar.)</i>	Z	1	1P	Z	z
F7PBFMTV	<b>Léčebná tělesná výchova</b> <i>Aleš Příhoda Aleš Příhoda (Gar.)</i>	KZ	1	2C	L	z
F7PBFMAZ	<b>Management a administrativa ve zdravotnictví</b> <i>Jiří Černý Jiří Černý Jiří Černý (Gar.)</i>	KZ	1	1P	Z	z
F7PBFMMT	<b>Masáže a měkké techniky</b> <i>Aleš Příhoda Vojtěch Špet Aleš Příhoda (Gar.)</i>	KZ	4	4C	Z	z
F7PBFMVP	<b>Metodologie výzkumné práce</b> <i>Václav Navrátil, Michaela Morysková, David Skoruša, Monika Donevová, Leoš Navrátil Leoš Navrátil Leoš Navrátil (Gar.)</i>	KZ	1	1P	Z	z
F7PBFNEU	<b>Neurologie</b> <i>Tomáš Nedělka Tomáš Nedělka Tomáš Nedělka (Gar.)</i>	Z,ZK	2	2P+1C	L	z
F7PBFOPAR1	<b>Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení I.</b> <i>Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	3	120XH	L	z
F7PBFOPAR2	<b>Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení II.</b> <i>Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	4	200XH	L	z
F7PBFOPAR3	<b>Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení III.</b> <i>Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	12	240XH	L	z
F7PBFOPRLN1	<b>Odborná praxe na rehabilitačním lůžkovém zařízení nemocnice I.</b> <i>Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	3	120XH	L	z
F7PBFOPRL2	<b>Odborná praxe na rehabilitačním lůžkovém zařízení nemocnice II.</b> <i>Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	2	120XH	L	z
F7PBFOPRL3	<b>Odborná praxe na rehabilitačním lůžkovém zařízení nemocnice III.</b> <i>Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	8	200XH	Z	z
F7PBFOPRU1	<b>Odborná praxe v rehabilitačním ústavu I.</b> <i>Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	3	120XH	L	z
F7PBFOPRU2	<b>Odborná praxe v rehabilitačním ústavu II.</b> <i>Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	3	160XH	L	z
F7PBFOPRU3	<b>Odborná praxe v rehabilitačním ústavu III.</b> <i>Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	9	160XH	L	z
F7PBFORT	<b>Ortopedie a traumatologie</b> <i>Radek Bartoška, Jiří Záhorka Radek Bartoška Radek Bartoška (Gar.)</i>	Z,ZK	3	2P+1C	Z	z
F7PBFPED	<b>Pedieatrie</b> <i>Andrea Hašková Andrea Hašková Andrea Hašková (Gar.)</i>	ZK	1	2P	L	z
F7PBFPAASH	<b>Pohybové aktivity a sport handicapovaných</b> <i>Filip Nový Aleš Příhoda Aleš Příhoda (Gar.)</i>	Z	2	1S	Z	z
F7PBFPRO	<b>Protetika a ortotika</b> <i>Jan Červený Jan Červený Jan Červený (Gar.)</i>	Z,ZK	2	1P+1C	L	z
F7PBFPP	<b>První pomoc</b> <i>Pavel Böhm Pavel Böhm Pavel Böhm (Gar.)</i>	KZ	1	1P+1C	L	z
F7PBFPRP	<b>Rehabilitační propedeutika</b> <i>Aleš Příhoda Aleš Příhoda Aleš Příhoda (Gar.)</i>	ZK	3	1P	Z	z
F7PBFPRPF	<b>Robotické přístroje ve fyzioterapii</b> <i>Aleš Příhoda, Vojtěch Špet, Jaroslav Průcha Aleš Příhoda Jaroslav Průcha (Gar.)</i>	Z,ZK	2	1P+1C	L	z
F7PBFSPB	<b>Seminář k bakalářské práci</b> <i>Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	1	1S	L	z
F7PBFSPR	<b>Sociální a pracovní rehabilitace</b> <i>Petra Sládková Petra Sládková Petra Sládková (Gar.)</i>	ZK	3	2P	Z	z
F7PBFSA1	<b>Sportovní aktivity I.</b> <i>Jiří Drnek (Gar.)</i>	Z	1	2C	L	z
F7PBFSA2	<b>Sportovní aktivity II.</b> <i>Jiří Drnek (Gar.)</i>	Z	1	2C	L	z
F7PBFSA3	<b>Sportovní aktivity III.</b>	Z	1	2C	Z	z
F7PBFUBM	<b>Úvod do biomechaniky</b> <i>Martin Otáhal, Zdeněk Petřivý Martin Otáhal Martin Otáhal (Gar.)</i>	Z	2	2C	Z	z
F7PBFVKO1	<b>Vybrané klinické obory, vnitřní lékařství a geriatry I.</b> <i>Leoš Navrátil, Pavla Bojarová, Jaroslav Racek, Věra Adámková, Jozef Rosina, Tomáš Heřman, Milada Luisa Šedivcová Leoš Navrátil Leoš Navrátil (Gar.)</i>	Z	4	2P+2C	Z	z
F7PBFVKO2	<b>Vybrané klinické obory, vnitřní lékařství a geriatry II.</b> <i>Leoš Navrátil, Tomáš Heřman, Milada Luisa Šedivcová Leoš Navrátil Leoš Navrátil (Gar.)</i>	Z,ZK	3	2P+1C	L	z
F7PBFVPPF	<b>Vyšetřovací postupy ve fyzioterapii</b> <i>Miroslav Tichý, Zuzana Valentová, Filip Nový, Martina Svobodová, Martina Lopotová, Andrea Nováková, Milada Luisa Šedivcová, Klára Klesnilová Miroslav Tichý Miroslav Tichý (Gar.)</i>	Z,ZK	3	1P+4C	L	z
F7PBFMPTF	<b>Využití moderní přístrojové techniky ve fyzioterapii pro diagnostiku</b> <i>Tomáš Nedělka, Vojtěch Špet Vojtěch Špet Tomáš Nedělka (Gar.)</i>	ZK	3	1P	Z	z

F7PBFVPT	<b>Využití přístrojové techniky ve fyzikálních léčebných metodách</b> Martin Brach, Vojtěch Špet, Jaroslav Průcha <b>Patrik Salvét</b> Jaroslav Průcha (Gar.)	Z,ZK	2	1P+2C	L	Z
F7PBFZOT	<b>Základy odborné terminologie</b> Dana Rebeka Ralbovská <b>Dana Rebeka Ralbovská</b> Dana Rebeka Ralbovská (Gar.)	KZ	1	1C	Z	Z
F7PBFZPAT	<b>Základy patologie</b> Miloš Sokol <b>Miloš Sokol</b> Miloš Sokol (Gar.)	ZK	4	2P	Z	Z
F7PBFZPSPE	<b>Základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace</b> Monika Donevová <b>Monika Donevová</b> Monika Donevová (Gar.)	KZ	2	1P+1S	Z	Z
F7PBFZPSY	<b>Základy psychiatrie</b> Markéta Hejsková, Markéta Hejsková <b>Markéta Hejsková</b> (Gar.)	KZ	1	2P	L	Z
F7PBFZRMM2	<b>Základy reflexních a manuálních metod Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové II.</b> Maja Špiritović, Dita Hamouzová <b>Dita Hamouzová</b> Maja Špiritović (Gar.)	ZK	4	2.5C	L	Z
F7PBFZRMM1	<b>Základy reflexních a manuálních metod -Bobath koncept, metoda L.Mojžíšové I.</b> Maja Špiritović, Ivana Stráilková <b>Maja Špiritović</b> Maja Špiritović (Gar.)	Z	3	4C	Z	Z
F7PBFZRS	<b>Základy rehabilitačních systémů</b> Aleš Příhoda <b>Aleš Příhoda</b> Aleš Příhoda (Gar.)	Z	1	1P	L	Z
F7PBFZRPZS	<b>Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb</b> Milan Bednařík <b>Milan Bednařík</b> Milan Bednařík (Gar.)	ZK	3	1P	Z	Z
F7PBFZSI	<b>Základy statistiky a informatiky</b> Jan Štrobl, Marek Piorecký, Vít Hlaváč <b>Vít Hlaváč</b> Marek Piorecký (Gar.)	Z,ZK	3	1P+2C	Z	Z
F7PBFZVZL	<b>Základy veřejného zdravotnictví a legislativa ve zdravotnictví</b> Jan Bříza <b>Jan Bříza</b> Jan Bříza (Gar.)	KZ	1	2P	L	Z
F7PBFZTV1	<b>Zdravotní tělesná výchova I.</b> Markéta Kašparová Parkanová <b>Markéta Kašparová Parkanová</b> Markéta Kašparová Parkanová (Gar.)	Z	1	2C	Z	Z
F7PBFZTV2	<b>Zdravotní tělesná výchova II.</b> Markéta Kašparová Parkanová <b>Markéta Kašparová Parkanová</b> Markéta Kašparová Parkanová (Gar.)	Z	1	2C	L	Z
F7PBFZB	<b>Zdravotnická biofyzika</b> Jozef Rosina, Jana Hudzietzová <b>Jozef Rosina</b> Jozef Rosina (Gar.)	Z,ZK	4	1P+1S	Z	Z
F7PBFZDRP	<b>Zdravotnická psychologie</b> Dana Rebeka Ralbovská <b>Dana Rebeka Ralbovská</b> Dana Rebeka Ralbovská (Gar.)	KZ	1	1P+1C	L	Z
F7PBFZPBP	<b>Zpracování bakalářské práce</b>	Z	5	3XT	L	Z

#### Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=F7PBF POV 20 Název=FZT povinné 20

F7PBFA1	Anatomie I.	Z,ZK	5
Předmět se zaměřuje na osvojení si základního a odborného názvosloví používaného při popisu lidského těla a jeho částí. Studenti získají systematický přehled stavby a funkčního významu jednotlivých tkání pohybového aparátu, včetně kostí, kloubů a svalů. Důraz je kladen na poznání součástí a organizace pohybového systému horní a dolní končetiny, pletence, páteř a lebka a jejich vzájemného propojení a funkční role v rámci lidského těla. Během cvičení studenti prakticky aplikují anatomické znalosti, naučí se identifikovat jednotlivé struktury a porozumět jejich funkci v kontextu fyzioterapeutické praxe.			
F7PBFA2	Anatomie II.	Z,ZK	4
Předmět Anatomie II poskytuje studentům základní znalosti o stavbě lidského těla a jeho propojení s funkcí jednotlivých orgánových systémů. Je navržen tak, aby studium lidského organismu vycházelo z moderní pedagogiky, která klade důraz na propojení morfolgie a fyziologie. Výuka zahrnuje teoretické i praktické aspekty anatomie, a využívá multimediální výukové nástroje (např. ADAM), které umožňují lepší pochopení komplexních vztahů mezi strukturou a funkcí lidského těla.			
F7PFBAL	Balneoterapie	ZK	2
Základy balneologie, historie, důležitost oboru v medicíně a rehabilitaci. Balneoterapie a aplikace přírodních léčiv.zdrojů, základy balneotechniky a balneohygieny. Jímání a těžba přírodních léčivých zdrojů. Klasické balneologické procedury, způsob aplikace a jejich působení na organismus ,mechanizmy účinku a aplikace rehabilitace a fyzikální terapie. Specifika lázeňské léčby v ČR. Vhodnost lázeňské léčby u jednotlivých onemocnění a specifika balneace.			
17BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc	Z	0
Předmět je zařazen jako povinná součást studijního plánu každého oboru studia na ČVUT FBMI. Součástí předmětu je základní školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochraně a první pomoci a dále školení podle par. 3, Vyhl. 50/1978 Sb. z hlediska elektrotechnické kvalifikace, které probíhá typicky v den zápisu studenta do studia. Student podepisuje prohlášení o náplni školení a o porozumění. Účast a absolvování školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochraně a první pomoci, resp. o BOZP v elektrotechnice jsou povinností každého studenta ČVUT. Školení, resp. přednáška je tedy povinná a nelze ji nijak nahradit, či omluvit. Bez uvedeného školení nelze realizovat žádnou činnost na ČVUT FBMI a zejména výuku ve cvičeních. Jedná se o povinný předmět o rozsahu 1+0, zakončený zápočtem, ale s počtem kreditů 0. Předmět musí mít zapsán každý student 1. ročníku v zimním semestru daného akademického roku na každém studijním oboru a nelze ho nahradit žádným jiným školením, či předchozím školením. Školení platí pouze pro dané započaté studium a při ukončení studia v daném oboru pozbývá platnosti. Uvedená školení mají platnost pouze v rámci ČVUT FBMI. Záznamy o školeních se archivují podle pravidel Archivačního a skartačního řádu ČVUT.			
F7PBFBLG	Biologie	ZK	3
Obsah předmětu Biologie je koncipován tak, aby měli posluchači možnost získat nezbytné poznatky o jednotlivých kapitolách obecné biologie, jako jsou: základy buněčné a vývojové biologie, genetiky a možných genetických interakcí, základy virologie, mikrobiologie a molekulární biologie, stavba a funkce prokaryotické a eukaryotické buňky, buněčný metabolismus, buňka jako otevřený termodynamický systém, buněčný cyklus a jeho regulace, mutagenese, karcinogenese a teratogenese, genetika mnohobuněčných organismů, ontogenetický a fylogenetický vývoj organismů, lidský genom, genetika populací.			
F7PBFBBM	Biomechanika a biomateriály	ZK	2
Složení kurzu odráží hierarchický model lidského těla, kde vychází z mechanických vlastností jednotlivých tkání. Dále popisuje funkce jednotlivých kloubů. Následně je vysvětlena funkce organismu jako celku s ohledem na řízení a energetiku pohybu.			
F7PBFCHIR	Chirurgie	ZK	2
Předmět se zabývá základy chirurgických oborů a traumatologie, reakcí organismu na trauma včetně operačního traumatu, definicí a zásadami ošetření ran, zlomenin, a dalších typů poranění. Základy perioperační péče, základy terminologie. Základy hlavních operačních výkonů na systémech mimo pohybový aparát			

<b>F7PBFEGE</b>	<b>Ergoterapie a ergonomie</b>	<b>KZ</b>	<b>2</b>
V předmětu budou studenti seznámeni s vymezením působnosti ergoterapie v rámci léčebné a ucelené rehabilitace, s možnostmi ergoterapie v jednotlivých oblastech praxe a získají přehled o ergoterapeutických přístupech a metodách používaných u konkrétních cílových skupin pacientů. Hlavním cílem ergoterapie je pomoci osobám s disabilitou řešit praktické otázky související se snížením či ztrátou soběstačnosti v činnostech, které jsou pro život nepostradatelné, a napomáhat tak k aktivnímu začlenění do rodinného, pracovního i společenského života.			
<b>F7PBFEVZ</b>	<b>Etika ve zdravotnictví</b>	<b>KZ</b>	<b>2</b>
Student po absolvování předmětu rozumí základním pojmům a principům etiky jako filozofické disciplíny, včetně rozdílu mezi etikou a morálkou. Orientuje se v historickém vývoji etického myšlení od antiky po současnost, včetně klíčových etických teorií (deontologismus, utilitarismus, hedonismus aj.). Je seznámen s významem svědomí, profesní a lékařské etiky, včetně role Hippokratovy přísahy. Zná základní etické kodexy a jejich význam pro zdravotnickou praxi. Chápe význam informovaného souhlasu, autonomie pacienta a důležitost partnerského přístupu ve vztahu lékař-pacient. Umí rozlišovat etická dilemata v každodenní praxi, zejména v oblasti ochrany práv pacientů, důvěrnosti, výzkumu, transplantací a umírání. Respektuje lidskou důstojnost, chápe požadavky kladené na etiku péče o zranitelné skupiny a projevuje postoje odpovídající profesnímu étosu zdravotnického pracovníka			
<b>F7PBFPPF</b>	<b>Fyziologie a patofyziologie</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>2</b>
Cílem předmětu je porozumět základům fyziologie a patologické fyziologie, naučit se základní terminologii. Porozumět příčinám a mechanismům rozvoje patologických procesů na úrovni buňky, jednotlivých orgánů a orgánových systémů. Po absolvování kurzu by student měl umět poznat příznaky narušených funkcí v orgánových systémech a diskutovat na téma poruch řízení a funkcí celého organismu při jednotlivých chorobných stavech. Zvláštní důraz je kladen na fyziologii a patologickou fyziologii pohybového aparátu. Poruchy ostatních systémů jsou vztaženy zejména k pohybovému systému a jeho následným změnám.			
<b>F7PBFMPK</b>	<b>Fyzioterapie metody, terapeutické postupy a koncepty</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>5</b>
Výuka je zaměřena na dosažení znalostí běžně používaných fyzioterapeutických/kinezioterapeutických postupů a osvojení jejich aplikace u jednotlivých syndromů. Studenti se seznámí s neurofyziologickou podstatou terapeutických/kinezioterapeutických postupů a technik. Získají rámcový přehled o hlavních metodikách a konceptech fyzioterapie, s některými jsou seznámeni podrobněji tak, aby je mohli aplikovat v praxi (mobilizace kloubů končetin, vybrané techniky na páteři, PNF, metodika senzomotorické stimulace). Budou seznámeni s indikacemi a kontraindikacemi terapeutických postupů a metodik. Součástí předmětu je praktická výuka a procvičování fyzioterapeutických/kinezioterapeutických postupů a metodik, klinická rozvaha, fyzioterapeutický plán.			
<b>F7PBFPE</b>	<b>Fyzioterapie v pediatrii</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>4</b>
Předmět seznamuje studenty s principy a specifiky fyzioterapeutické péče o dětského pacienta v kontextu jednotlivých medicínských oborů. Důraz je kladen na meziprofesní spolupráci, pochopení vývojových odlišností a potřeb dítěte v průběhu růstu a vývoje. Součástí je i získat schopnost adekvátního odebrání anamnézy s přihlédnutím její aktuálnosti i k věku dítěte.			
<b>F7PBFYGP</b>	<b>Gynekologie a porodnictví</b>	<b>KZ</b>	<b>2</b>
Předmět je koncipován jako teoretický přehled základů anatomie, fyziologie, a patologie ženských pohlavních orgánů, včetně těhotenství, porodu a šestinedělí, ve kterém fyzioterapeut má získat vědomosti v péči o ženu zaměřené na všechna období jejího života. Zvláštní pozornost je věnována patologickým stavům, v nichž se uplatňuje fyzioterapeutická péče.			
<b>F7PBFHEO</b>	<b>Hygiena, epidemiologie a ochrana veřejného zdraví</b>	<b>KZ</b>	<b>1</b>
Posluchač je komplexně seznámen s problematikou ochrany veřejného zdraví včetně legislativních podkladů, s metodami práce používanými v tomto oboru. Pozornost je věnována poznatkům z hygienických oborů a epidemiologie infekčních a neinfekčních nemocí, zejména s ohledem na využití v budoucí praxi ve zdravotnických zařízeních. Významná epidemiologická rizika současnosti v ČR a mezinárodním kontextu. Využití výsledků laboratorních metod v praxi v oblasti ochrany veřejného zdraví.			
<b>F7PBFISZ</b>	<b>Informační systémy ve zdravotnictví</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>3</b>
Cílem předmětu je seznámení s metodikou plánování a realizace aplikací informačních technologií ve zdravotnictví. V úvodu předmětu proběhne seznámení s problematikou informačních systémů obecně, pak podrobněji zejména nemocničních informačních systémů (NIS), manažerských informačních systémů a integraci a propojení jednotlivých zdravotnických informačních systémů. Dále systémy pro plánování návštěv pacientů a podporu návazných procesů (Ize integrovat do NIS), laboratorní informační systémy (LIS), facility management, PACS, DICOM, elektronický archiv, datová úložiště a též outsourcing, který je jednou z variant, jak efektivně řešit problémy nemocnic s většími nároky na personální, finanční a znalostní zdroje při inovacích a správě informačních systémů. Klinické a komplementární IS. Datová bezpečnost a ochrana citlivých údajů. Základní technologické aspekty spolehlivosti IS a dostupnost dat a aplikací. Datové komunikační standardy a integrace heterogenních zdravotnických a medicínských systémů. Právní aspekty konvergence komunikací, finančních služeb a médií. Kvality zdravotnických informačních systémů. Atestace informačních systémů podle č. zákona 365/2000 Sb. podpora jakosti a bezpečnosti informačních systémů ve zdravotnictví.			
<b>F7PBFKNZP1</b>	<b>Kineziologie a patokineziologie I.</b>	<b>Z</b>	<b>4</b>
Kineziologie je věda o pohybu a jeho řízení. Patokineziologie je nově budovaná vědní disciplína rozvíjená především na amerických vysokých školách. Patokineziologie je obor studující pohybové aktivity ovlivněné určitým onemocněním pohybového systému a dalších logistických systémů. U obou disciplín jde o aplikované vědy, vycházející ze znalostí funkční anatomie, fyziologie, biomechaniky, neurovědy a patologie. Jde o nový koncept, který je přesněji kodifikován učebnicí, která je v našem písemnictví prioritní (Dylevský, I. Klinická kineziologie a patokineziologie 1. a 2. díl, Grada 2021).			
<b>F7PBFKNZP2</b>	<b>Kineziologie a patokineziologie II.</b>	<b>ZK</b>	<b>3</b>
Kineziologie je věda o pohybu a jeho řízení. Patokineziologie je nově budovaná vědní disciplína rozvíjená především na amerických vysokých školách. Patokineziologie je obor studující pohybové aktivity ovlivněné určitým onemocněním pohybového systému a dalších logistických systémů. U obou disciplín jde o aplikované vědy, vycházející ze znalostí funkční anatomie, fyziologie, biomechaniky, neurovědy a patologie. Klinická kineziologie a patokineziologie v navrženém rozsahu a uspořádání má ambici stát se základním teoretickým východiskem rehabilitačních oborů, včetně fyzioterapie. Koncepty klinické kineziologie a patokineziologie zachycují témata přednášek.			
<b>F7PBFKOMP</b>	<b>Komunikace s pacientem</b>	<b>Z</b>	<b>1</b>
Předmět se zaměřuje na rozvoj komunikačních dovedností fyzioterapeuta v kontextu asymetrického vztahu mezi zdravotníkem a pacientem. Studenti se seznámí se zásadami efektivní verbální i neverbální komunikace, principy aktivního naslouchání a asertivního chování, stejně jako s rozpoznáváním manipulativních strategií v komunikaci. Důraz je kladen na etický rozměr komunikace, respekt k individualitě pacienta a přizpůsobení přístupu specifickým skupinám pacientů (např. senioři, děti, pacienti s tělesným či mentálním postižením, neslyšící, nevidomí, agresivní či psychosomatictí pacienti). Součástí výuky je také práce s dokumentárními filmy, praktické nácviky a zkušenostní učení formou balintovských skupin.			
<b>F7PBFKP</b>	<b>Komunitní péče</b>	<b>Z</b>	<b>1</b>
Student se seznámí s úkoly praktického lékaře, zejména v oblasti primární péče a jeho spolupráce s dalšími složkami působícími v oblasti komunitní péče (úkol zdravotní sestry v ordinaci praktického lékaře v oblasti péče o nemocné v domácím prostředí, spolupráce s organizacemi poskytující home care, spolupráce s domovy s chráněnými byty a s péčí o seniory), spolupráce praktického lékaře s orgány samosprávy, s posudkovými lékaři. Dále se posluchači seznámí se s rozsahem služeb doplňující primární péči jako alternativy specializované a institucionalizované péče poskytované na regionální úrovni, orientované na skupiny a celé komunity. V rámci studia se studenti seznámí s principy komunitní péče, komunitním plánováním, realizací, hodnocením intervencí zaměřených na zdraví komunity. Dokáže využít znalostí metod pro vyhledávání, zpracování a hodnocení rizik zdravotního stavu posuzované komunity z hlediska biologického, psychologického, duševního, environmentálního a sociálního. Student se seznamuje s komunitní péčí o rodinu, o dítě, o ženu, o kulturně odlišné skupiny, o osoby sociálně slabé, nepřízpůsobivé. Orientuje se v systému zdravotnických služeb v oblasti komunitní péče, zná základní a navazující druhy sociálních služeb, zná účinné metody při tvorbě plánů komunitní péče.			
<b>F7PBFMTV</b>	<b>Léčebná tělesná výchova</b>	<b>KZ</b>	<b>1</b>
Náplní výuky jsou základní diagnostické a terapeutické postupy aplikované fyzioterapeutem, pedagogický proces v léčebné a zdravotní tělesné výchově, metodické postupy ovlivňující morfoloģickofunkční odchylky u různých druhů oslabení. Důraz je zde kladen na praktické provedení zvolených cvičebných jednotek a postupů, s ohledem na věk a diagnózu pacientů.			
<b>F7PBFMAZ</b>	<b>Management a administrativní ve zdravotnictví</b>	<b>KZ</b>	<b>1</b>
Základy teorie managementu. Seznámení se zdravotními systémy v zahraničí a v České republice, jejich financování. Řízení a kontrola zdravotnických institucí. Řízení lidských zdrojů. Kvalita zdravotních služeb a její vyhodnocování. Ekonomické činnosti zdravotnických organizací. Základní legislativní normy pro zdravotnictví.			
<b>F7PBFMMT</b>	<b>Masáž a měkké techniky</b>	<b>KZ</b>	<b>4</b>
Praktické zvládnutí palpačních postupů, teoretická i praktická znalost jednotlivých typů masáží a ostatních technik měkkých tkání, kontraindikace a způsoby aplikace. Demonstrace a základní nácvik.			

F7PBFMVP	Metodologie výzkumné práce	KZ	1
Seznámení se s principy vědecké práce, vysvětlení základních pojmů, s grantovou politikou, úkoly grantových agentur, způsobem prezentace a s propagací výsledků. Vědecká práce v rámci Evropské unie. Práce s literárními a internetovými informačními zdroji, organizace práce vědecké knihovny. Zvládnutí prezentace a zpracování literární rešerše.			
F7PBFNEU	Neurologie	Z,ZK	2
Výuka zaměřena na základní poznatky o příčinách, diagnostice, symptomatologii, terapii a prevenci u neurologických onemocnění se zvláštním zaměřením na možnosti všech forem rehabilitační léčby. Znalost podstaty jednotlivých pomocných vyšetření a aplikace jejich zejména na pohybovou terapii. Praktická cvičení: anamnéza, základy neurologického vyšetření, demonstrace jednotlivých diagnostických pacientů.			
F7PBFOPAR1	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení I.	Z	3
Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak, aby se student seznámil jak s individuální léčebnou tělesnou výchovou, s vedením skupinového cvičení, tak i s aplikací fyzikální terapie eventuálně podle vybavení pracoviště i s balneoprovozem. Studenti budou provádět kompletní vyšetření (anamnéza, antropometrie, goniometrie, svalový test, zkrácené a hyperaktivní svaly, hypermobilita, stoj a chůze, distance na páteři), kondiční cvičení (schopnost komunikace se skupinou), asistovaná cvičení, v rámci individuálního cvičení vykonávat aktivní a pasivní pohyby, základní dechovou gymnastiku, polohování, vertikalizaci a manipulaci s pacientem, aplikaci fyzikální terapie. Studenti budou seznámeni s vedením zdravotnické dokumentace a vykazováním kódů zdravotním pojišťovám. Praxe probíhá zejména na fakultním ambulantním klinickém pracovišti THERAP TILIA. Získané způsobilosti: Po absolvování předmětu je student schopen: využít získané odborné dovednosti v praxi zdravotnického zařízení; aplikovat základní postupy v reedukaci posturálních funkcí, je schopen aplikovat pasivní a aktivní pohyb, vést individuální i skupinová cvičení, aplikovat fyzikální terapii; aplikovat základní postupy v reedukaci posturálních funkcí, je schopen aplikovat pasivní a aktivní pohyb; orientovat se v dokumentaci konkrétního zdravotnického zařízení, respektovat platnou legislativu.			
F7PBFOPAR2	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení II.	Z	4
Získané způsobilosti Po absolvování předmětu je student schopen: na ambulantním rehabilitačním oddělení provádět kondiční a dechová cvičení, provádět vertikalizaci pacienta do sedu a do stoje, korigovat stereotyp chůze; provádět speciální cvičení zaměřené např. na bolesti v oblasti páteře, hrudníku, při poranění horních nebo dolních končetin; aplikovat techniky postizometrické relaxace, terapie fascií, terapie zkrácených svalů, posilovat analyticky i synteticky svaly oslabené, a to s využitím fyzioterapeutických pomůcek i bez pomůcek; provádět terapeutické postupy u ambulantních pacientů po různých druzích operací, cvičení po popáleninách, v těhotenství apod.; v oblasti fyzikální terapie provádět postupy na oddělení vodoléčby, inhalační léčby, světloléčby, elektrooléčby, impulzoterapie, iontoforézy, ultrazvuku, různých druhů masáží apod., tyto postupy volí na základě fyzioterapeutického vyšetření, které zahrnuje kompletní kineziologický rozbor; navrhnout krátkodobý i dlouhodobý fyzioterapeutický plán; provést zápis do zdravotnické dokumentace.			
F7PBFOPAR3	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení III.	Z	12
Získané způsobilosti: Po absolvování předmětu je student schopen: samostatně práce s pacientem pod odborným dohledem v oblasti ambulantní rehabilitace; provedení komplexního kineziologického rozboru a návrh terapie ambulantních pacientů; aplikace základních fyzioterapeutických postupů u všech diagnóz; využití speciálních fyzioterapeutických postupů, pomůcek a přístrojové techniky ve fyzioterapii; aplikace procedur v oblasti fyzikálních léčebných metod; práce se zdravotnickou dokumentací, vykazování výkonů a kódů zdravotním pojišťovám.			
F7PBFOPRLN1	Odborná praxe na rehabilitačním lůžkovém zařízení nemocnice I.	Z	3
Studenti budou provádět kompletní vyšetření (anamnéza, antropometrie, goniometrie, svalový test, zkrácené a hyperaktivní svaly, hypermobilita, stoj a chůze, distance na páteři), kondiční cvičení (schopnost komunikace se skupinou), asistovaná cvičení, v rámci individuálního cvičení vykonávat aktivní a pasivní pohyby, základní dechovou gymnastiku, polohování, vertikalizaci a manipulaci s pacientem, nácvik chůze, nácvik chůze s ortopedickou pomůckou a aplikaci fyzikální terapie. Studenti budou prakticky seznámeni s vedením zdravotnické dokumentace a vykazováním kódů zdravotním pojišťovám. Studenti absolvují odbornou souvislou praxi na pracovištích: Oblastní nemocnice v Kladně, IKEM, Klinika Na Košíku, nemocnice Uherské Hradiště, nemocnice v Ostrově nad Ohří, nemocnice v Sokolově, nemocnice ve Vrchlabí, nemocnice v Sušici. Získané způsobilosti: Po absolvování předmětu je student schopen: využít získané odborné dovednosti v praxi zdravotnického zařízení lůžkové části na základních odděleních nemocnic; orientovat se v dokumentaci konkrétního zdravotnického zařízení interního, chirurgického, ortopedického, traumatologického, rehabilitačního oddělení, oddělení následné dlouhodobé péče, zařízení lázeňské péče. samostatně práce pod odborným dohledem chirurgické, traumatologické, interní oddělení, oddělení následné péče, oddělení dlouhodobé péče.			
F7PBFOPRL2	Odborná praxe na rehabilitačním lůžkovém zařízení nemocnice II.	Z	2
Získané způsobilosti Po absolvování předmětu je student schopen: pod vedením fyzioterapeuta provést kompletní kineziologický rozbor u pacienta převážně po implantaci totální endoprotézy (TEP), operačním řešení zlomenin především na dolních končetinách či jiných ortopedických operacích velkých kloubů, u stavů po amputacích končetin, po závažnějších úrazech, chirurgických výkonech, po operacích páteře, po cévních mozkových příhodách po odeznění akutního stádia nemoci; u dalších neurologických onemocnění s poruchami hybnosti různého původu, u dekompenzovaných stavů chronických degenerativních onemocnění kloubů a zad; na základě indikace lékaře, na základě kineziologického rozboru vypracovat krátkodobý rehabilitační plán, stanovit si terapeutické cíle a navrhnout terapeutickou jednotku, složenou z technik analytických, posilovacích, relaxačních, techniky facilitační, jako např. metoda sestry Kenny a senzomotorická stimulace, práce z metodiky terapie měkkých tkání. po ukončení terapie na základě výstupního kineziologického rozboru navrhnout dlouhodobý terapeutický plán.			
F7PBFOPRL3	Odborná praxe na rehabilitačním lůžkovém zařízení nemocnice III.	Z	8
Teoretické znalosti a praktické dovednosti studentů musí odpovídat úrovni plně vzdělaných fyzioterapeutů (v rozsahu základních fyzioterapeutických vědomostí). Získané způsobilosti: Po absolvování předmětu je student schopen: samostatně práce pod odborným dohledem ve všech typech lůžkových zařízení; provedení komplexního kineziologického rozboru u pacientů všech klinických oborů; stanovení krátkodobého a dlouhodobého rehabilitačního plánu u všech klinických diagnóz; aplikace základních a speciálních fyzioterapeutických postupů u všech diagnóz; práce se zdravotnickou dokumentací, vykazování výkonů a kódů zdravotním pojišťovám.			
F7PBFOPRU1	Odborná praxe v rehabilitačním ústavu I.	Z	3
Cílem odborných prací v rehabilitačním ústavu je aplikace získaných základních praktických dovedností fyzioterapeuta v provozu rehabilitačního ústavu. Student je zařazen do skutečného zdravotnického provozu a po celou dobu odborné praxe. Pracuje pod dohledem vedoucího fyzioterapeuta, který ho rovněž hodnotí. Součástí hodnocení je nejen aplikace získaných teoretických vědomostí ale i schopnost samostatně práce, komunikace, práce v týmu, vedení zdravotnické dokumentace, samostatnost a rozhodnost při plnění svěřených úkolů. Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný průřez základních fyzioterapeutických diagnóz. Studenti budou provádět kompletní vyšetření (anamnéza, antropometrie, goniometrie, svalový test, zkrácené a hyperaktivní svaly, hypermobilita, stoj a chůze, distance na páteři), kondiční cvičení (schopnost komunikace se skupinou), asistovaná cvičení, v rámci individuálního cvičení vykonávat aktivní a pasivní pohyby, základní dechovou gymnastiku, polohování, vertikalizaci a manipulaci s pacientem, aplikaci fyzikální terapie. Studenti budou seznámeni s vedením zdravotnické dokumentace a vykazováním kódů zdravotním pojišťovám. Student absolvuje odbornou souvislou praxi na jednom z uvedených rehabilitačních ústavů: Kladruby, Brandýs nad Orlicí, Chuchelná, Hrabyně. Získané způsobilosti: Po absolvování předmětu je student schopen: samostatně pod odborným dohledem pracovat v rehabilitačním ústavu.			
F7PBFOPRU2	Odborná praxe v rehabilitačním ústavu II.	Z	3
Student má být schopen odebrat anamnézu, provést kompletní kineziologický rozbor ve vztahu k dané diagnóze, navrhnout směr terapie, vykonat základní fyzioterapeutické postupy (vyšetření a terapie omezené kloubní vůle, ovlivnění hyper- nebo hypotonicky změněných svalových skupin, ovlivnění zkrácených nebo oslabených svalových skupin, využití dechových, relaxačních, balančních, vytrvalostních, protahovacích a posilovacích cvičení), vést zdravotní dokumentaci a vykázat kódy zdravotním pojišťovám. Získané způsobilosti Po absolvování předmětu je student schopen: pracovat na ambulantním oddělení rehabilitačního ústavu; na základě indikace lékaře a pod dohledem fyzioterapeuta provádět vstupní kineziologický rozbor na základě kterého volí adekvátní terapeutické postupy, které jsou náplní prvních dvou ročníků studia a které si student osvojil na souvislé odborné praxi zejména u onemocnění pohybového ústrojí po operacích a úrazech pohybového ústrojí, s onemocněním neurologického systému, nemocné s bolestmi páteře a kloubů.			

<b>F7PBFOPRU3</b>	<b>Odborná praxe v rehabilitačním ústavu III.</b>	<b>Z</b>	<b>9</b>
Cílem odborných praxí v rehabilitačním ústavu je aplikace získaných základních praktických dovedností fyzioterapeuta v provozu rehabilitačního ústavu. Odborná praxe probíhá v rehabilitačních ústavech pod odborným dohledem vedoucího fyzioterapeuta. Student je součástí rehabilitačního týmu, který se podílí na komplexní fyzioterapeutické péči o pacienty léčené v rehabilitačním ústavu. Při hodnocení je kladen důraz na aplikaci získaných teoretických vědomostí, schopnost samostatné práce, komunikaci, práci v týmu, vedení zdravotnické dokumentace, samostatnost a rozhodnost při plnění svěřených úkolů. Teoretické znalosti a praktické dovednosti studentů musí odpovídat úrovni plně vzdělaných fyzioterapeutů (v rozsahu základních fyzioterapeutických vědomostí). Získané způsobilosti: Po absolvování předmětu je student schopen: samostatné práce s pacientem pod odborným dohledem v rehabilitačním ústavu; provedení komplexního kineziologického rozboru; stanovení krátkodobého a dlouhodobého rehabilitačního plánu; aplikace základních a speciálních fyzioterapeutických postupů v rámci terapeutických postupů; využití kompenzačních pomůcek a přístrojové techniky ve fyzioterapii; aplikace specifických procedur z oblasti fyzikálních léčebných metod; práce se zdravotnickou dokumentací, vykazování výkonů a kódů zdravotním pojišťovám.			
<b>F7PBFORT</b>	<b>Ortopedie a traumatologie</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>3</b>
Cílem předmětu je seznámení se základy ortopedie a traumatologie pohybového aparátu. Bude podán komplexní přehled prevence, diagnostiky a terapie poruch pohybového aparátu s aplikací nejmodernějších trendů v ortopedické operativě s důrazem na následnou rehabilitaci. Studentům bude poskytnut komplexní přehled traumatologie pohybového aparátu s následnou terapií konzervativní a operační návaznost moderních postupů na následnou rehabilitaci a zařazení pacienta do společnosti.			
<b>F7PBFPEP</b>	<b>Pediatrie</b>	<b>ZK</b>	<b>1</b>
Předmět je zaměřen na pediatrii z pohledu vývoje dítěte s důrazem na neurovývojové souvislosti důležité pro fyzioterapeutickou praxi. Studenti se seznámí se základním vymezením pediatrie, průběh prenatální ontogeneze a vliv teratogenních faktorů na vývoj NS a pohybového aparátu. Významná část předmětu je věnována neurovývojovým vyšetřením. Dále je pozornost zaměřena na ontogenezi pohybu v jednotlivých vývojových obdobích od novorozeneckého věku až po adolescentní období. Součástí výuky je také problematika poranění a poškození NS v průběhu ontogeneze a jejich dopad na PMV.			
<b>F7PBFPAŠH</b>	<b>Pohybové aktivity a sport handicapovaných</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>
Cílem předmětu je seznámení studentů s kondičním a vrcholovým sportem lidí se zdravotním, tělesným nebo duševním handicapem. Sportem jako součástí komprehenzivní terapie a podpory bazální terapie. Bude přednášena problematika využití pohybových a sportovních aktivit v psychosociální rehabilitaci. Sociální význam sportu, integrace prostřednictvím sportu do majoritní společnosti. Setkání s aktivními sportovci s handicapem.			
<b>F7PBFPRO</b>	<b>Protetika a ortotika</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>2</b>
Cílem předmětu je seznámení se základy stavby, funkcí a použitím jednotlivých typů protetických a ortotických pomůcek, jejich aplikací u jednotlivých typů postižení. Studenti budou dále seznámeni s indikacemi a kontraindikacemi protetických pomůcek a péči o amputované pacienty. V rámci praktických cvičení se studenti seznámí s ukázkami nastavení ortopedicko-protetických pomůcek, jejich výroby, instruktáží a nácvikem pro používání protetických pomůcek a péči o amputační pahýl.			
<b>F7PBFPP</b>	<b>První pomoc</b>	<b>KZ</b>	<b>1</b>
Předmět První pomoc je koncipován jako výuka jednoduchých a účelných opatření, která mohou být poskytnuta kdekoli a kdykoli a která slouží k bezprostřední pomoci při náhlém postižení zdraví. Teoretický základ se skládá z obecných zásad první pomoci a dále zahrnuje stavy bezprostředně ohrožující život, např. náhlá zástava oběhu, krvácení bezvědomí, šokové stavy. A dále stavy potenciálně ohrožující život, jako jsou mdloba, křečové stavy, akutní otravy, zlomeniny a jiná závažná poranění (poranění hlavy, poranění hrudníku, pneumotorax, abdominální poranění), cizí tělesa a poranění tělních kloubů, náhlé stavy postihující oko, náhlé psychické poruchy, neočekávaný porod a další. Na teoretický základ navazují praktická cvičení, která studenti připravují na praktický úkon, který má za úkol vyloučit či minimalizovat následky na postiženém. Předmět podává stručný přehled o hlavních zásadách a postupech poskytování neodkladné první pomoci se zvláštním zřetelem na postupy při selhání základních životních funkcí a stavy bezprostředně ohrožující život. Do náplně předmětu jsou zahrnuty i situace hromadného výskytu postižených při krizových situacích a mimořádných událostech, včetně fenoménu CBRN.			
<b>F7PBFPRP</b>	<b>Rehabilitační propedeutika</b>	<b>ZK</b>	<b>3</b>
V rámci předmětu bude podán přehled o komplexu ucelené rehabilitace a postupů užívaných v rámci léčebné, pracovní, sociální a pedagogické rehabilitace. Studenti budou seznámeni se základní terminologií užívanou v rehabilitačním procesu. Základy některých postupů vyšetření ve fyzioterapii, základní fyzioterapeutické úkony.			
<b>F7PBFPRPF</b>	<b>Robotické přístroje ve fyzioterapii</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>2</b>
Studenti získají přehled o aktuálním stavu techniky, výhodách a nevýhodách robotických systémů v porovnání s klasickými léčebnými metodami, a to jak v klinické, tak i ambulantní praxi.			
<b>F7PBFSPB</b>	<b>Seminář k bakalářské práci</b>	<b>Z</b>	<b>1</b>
Student by si měl vstřípit správný způsob zpracování bakalářské práce, osvojit si formální náležitosti na bakalářskou práci a seznámit se s metodami moderní práce s informačními zdroji a sběru informací. Zvolit vhodnou prezentaci získaných výsledků a umožnit osvojit si principy informační etiky a správného používání bibliografických citací.			
<b>F7PBFSPR</b>	<b>Sociální a pracovní rehabilitace</b>	<b>ZK</b>	<b>3</b>
Předmět představuje rehabilitaci ve klinický obor, ne jako léčení bolestí zad, ale jako dlouhodobý interprofesní individuálně zaměřený a koordinovaný celospolečenský proces. Předmět se dále zabývá sociálními a pracovními aspekty rehabilitace, zdůrazňuje význam objektivního funkčního hodnocení a roli fyzioterapeuta v rehabilitačním týmu. Předmět poskytuje stručný a přehledný obraz sociální a pracovní rehabilitace, včetně systému sociálního zabezpečení z pohledu rehabilitace a fyzioterapie.			
<b>F7PBFSA1</b>	<b>Sportovní aktivity I.</b>	<b>Z</b>	<b>1</b>
Sportovní pohybové aktivity představují jeden ze základních fenoménů lidského bytí a podílí se na všech složkách dění moderní společnosti. Jsou jedním ze základních elementů procesu přispívajícího ke kvalitě života a ke zdraví. Součástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost ve sférách biopsychosociospirituální pohody každého jedince. Sportovní pohybové aktivity mají velký význam a vliv na zdraví jedince; jsou označovány jako základní prvek zdraví. Posluchači během studia musí absolvovat sportovní aktivity, která jsou nabízeny Ústavem tělesné výchovy a sportu ČVUT v Praze dle nabídky.			
<b>F7PBFSA2</b>	<b>Sportovní aktivity II.</b>	<b>Z</b>	<b>1</b>
Sportovní pohybové aktivity představují jeden ze základních fenoménů lidského bytí a podílí se na všech složkách dění moderní společnosti. Jsou jedním ze základních elementů procesu přispívajícího ke kvalitě života a ke zdraví. Součástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost ve sférách biopsychosociospirituální pohody každého jedince. Sportovní pohybové aktivity mají velký význam a vliv na zdraví jedince; jsou označovány jako základní prvek zdraví. Posluchači během studia musí absolvovat sportovní aktivity, která jsou nabízeny Ústavem tělesné výchovy a sportu ČVUT v Praze dle nabídky.			
<b>F7PBFSA3</b>	<b>Sportovní aktivity III.</b>	<b>Z</b>	<b>1</b>
Sportovní pohybové aktivity představují jeden ze základních fenoménů lidského bytí a podílí se na všech složkách dění moderní společnosti. Jsou jedním ze základních elementů procesu přispívajícího ke kvalitě života a ke zdraví. Součástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost ve sférách biopsychosociospirituální pohody každého jedince. Sportovní pohybové aktivity mají velký význam a vliv na zdraví jedince; jsou označovány jako základní prvek zdraví. Posluchači během studia musí absolvovat sportovní aktivity, která jsou nabízeny Ústavem tělesné výchovy a sportu ČVUT v Praze dle nabídky. Nabízené kurzy: kurz Místopoznámky SKV01Šumava Horská Kvilda sjezdový a běžecký pro začátečníky i pokročilé PAN01Pec pod Sněžkou chalupa Panenka sjezdový a běžecký pro začátečníky i pokročilé VEB02Pec pod Sněžkou Věbrovka sjezdový a běžecký pro začátečníky i pokročilé BEN01Benecko Penzion Villasjezdový a běžecký pro začátečníky i pokročilé, snowboardový pro začátečníky MAI07Mariánská Krušné horykurz je pouze běžecký Možnost plnit požadavky pro instruktora lyžování. VEB01Pec pod Sněžkou Věbrovkasjezdový + běžecký + snowboardový LOV02Špindlerův Mlýn Lovochemiesjezdový + běžecký + snowboardový pro pokročilé LOV01Špindlerův Mlýn Lovochemiesjezdový + běžecký + snowboardový Možnost plnit požadavky pro instruktora lyžování. STU01Rakousko Stubai sjezdový pro mírně pokročilé i pokročilé STU03Rakousko Stubai sjezdový pro mírně pokročilé i pokročilé FDA01Francie Les Deux Alpes sjezdový a snowboardový pro mírně pokročilé a pokročilé			
<b>F7PBFUBM</b>	<b>Úvod do biomechaniky</b>	<b>Z</b>	<b>2</b>
Cílem předmětu je představit výpočetní a experimentální metody používané v biomechanice. Důraz je kladen na získání dovedností v řešení jednoduchých problémů v biomechanice. Studenti v rámci předmětu získají základní poznatky ze statiky, dynamiky, kinematiky a pružnosti a pevnosti, které jim umožní lépe pochopit funkci lidského těla jako mechanické soustavy v navazujících předmětech.			

<b>F7PBFVKO1</b>	<b>Vybrané klinické obory, vnitřní lékařství a geriatrické I.</b>	<b>Z</b>	<b>4</b>
Student je seznámen se základy problematiky oboru vnitřního lékařství včetně geriatrické, která je jeho specializačním oborem. V rámci jednotlivých přednášek a cvičení jsou studenti seznámeni s interní propedeutikou, získají přehled laboratorních vyšetření, seznámí se s příznaky, projevy a diagnostickými možnostmi onemocnění jednotlivých systémů. Důraz je kladen na choroby, které se podílejí zásadním způsobem na úmrtnosti v ČR a na ty, u kterých je efektivní a možná nefarmakologická prevence zvláště s využitím fyzioterapeutických metod.			
<b>F7PBFVKO2</b>	<b>Vybrané klinické obory, vnitřní lékařství a geriatrické II.</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>3</b>
Zvláštní pozornost je věnována zejména změnám kardiovaskulárního a respiračního systému, poruchám vnitřního prostředí, hydratace a nutrice, poruchám termoregulace a změnám psychiky. Zvláštní problematiku představují otázky osamělého, týraného a zneužívaného seniora a nové trendy ve zdravotní a sociální péči o staré občany. Možnosti přínosu rehabilitace v rámci rekonvalescence těchto onemocnění. Předmět přibližuje základní profil a přínos fyzioterapie i v dalších klinických oborech.			
<b>F7PBFVPP</b>	<b>Vyšetřovací postupy ve fyzioterapii</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>3</b>
Předmět je zaměřen převážně na praktickou výuku s důrazem na znalost jednotlivých postupů vyšetření a hodnocení pohybového aparátu ve fyzioterapii. Studenti jednotlivé postupy vyšetření praktikují na sobě, později na nemocných pod supervizi. Náplň předmětu je rovněž sběr anamnestických dat, demonstrace postupů vyšetření a hodnocení u pacientů, stanovení fyzioterapeutické diagnózy.			
<b>F7PBFMPTF</b>	<b>Využití moderní přístrojové techniky ve fyzioterapii pro diagnostiku</b>	<b>ZK</b>	<b>3</b>
Cílem předmětu je seznámit studenty s vyšetřovacími metodami, které jsou v současné době využívány v rehabilitační medicíně s cílem dosáhnout tak přesnějšího a kvalitativnějšího diagnostického procesu, který následně umožní cílenou terapii. I když diagnostika onemocnění je především záležitostí lékařů, musí i fyzioterapeut umět vyhodnotit získané výsledky a na jejich základě zvolit vhodné terapeutické postupy, případně lékaři navrhnout jejich indikaci. Tuto schopnost mu umožní tento předmět.			
<b>F7PBFVPT</b>	<b>Využití přístrojové techniky ve fyzikálních léčebných metodách</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>2</b>
Student je seznámen s podstatou jednotlivých fyzikálních procesů, které jsou využívány v rámci přístrojové terapie v léčebné rehabilitaci, jejich účinků na fyziologické a patofyziologické děje v organizmu a tím i jejich možné využití v terapii jednotlivých patologických stavů. Podrobně jsou analyzovány jednotlivé indikace a kontraindikace, vhodné fyzikální parametry, možné interakce s jinými formami léčby včetně farmakoterapie. Pozornost je zaměřena i na bezpečnost práce s přístroji využívanými ve fyzioterapii, s právní problematikou i se způsobem aplikací jednotlivých procedur.			
<b>F7PBFZOT</b>	<b>Základy odborné terminologie</b>	<b>KZ</b>	<b>1</b>
Cílem předmětu je seznámit studenty s odbornou terminologií, proto je značná část věnována latinské a řecké terminologii. Studenti jsou postupně seznamováni s anatomickými názvy částí těla, orgánů, svalů, nervů atd. Pozornost je rovněž věnována překladům: diagnóz vycházejících jednotlivých medicínských oborů (chirurgie, vnitřní lékařství, pediatrie, gynekologie, neurologie atd.), terapeutických a diagnostických postupů, polohy a roviny lidského těla a prognóz zdravotního stavu pacienta. Student bude schopen správně rozumět a používat odbornou terminologii a rovněž bude schopen se orientovat se základních anatomických pojmech, diagnózách, terapeuticko diagnostických postupech a prognózách zdravotního stavu pacienta.			
<b>F7PBFZPAT</b>	<b>Základy patologie</b>	<b>ZK</b>	<b>4</b>
Předmět je zaměřen na základy obecné a speciální patologie, k získání základních poznatků tohoto morfologického oboru, k aplikaci do klinických oborů medicíny. Rozebrány jsou příčiny chorob jednotlivých orgánových systémů a některých úrazových stavů.			
<b>F7PBFZPSPE</b>	<b>Základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace</b>	<b>KZ</b>	<b>2</b>
Student by měl být vybaven poznatky pro orientaci v odborné pedagogické a speciálně pedagogické terminologii z hlediska definování i klasifikování jednotlivých poruch, vad a postižení. V praktické sféře je obsah výuky směřován k terapeutickým postupům a edukaci využitelné pro děti a všechny typy, stupně, druhy a věkové kategorie handicapovaných. Student získává určité specifické dovednosti v nových alternativních přístupech ve speciálních zařízeních a principu integrace jako rehabilitačního činitele v péči o postižené, v edukačních procesech. V rámci studia se student seznamuje s nejnovějšími technikami alternativní a augmentativní komunikace, s aplikací moderních informačních technologií v pedagogické a speciálně pedagogické praxi, s vývojem kompenzačních pomůcek, postavením zdravotně postižených v právním řádu České republiky atd.			
<b>F7PBFZPSY</b>	<b>Základy psychiatrie</b>	<b>KZ</b>	<b>1</b>
Studenti budou postupně seznámeni s etiopatogenezi duševních poruch, symptomatologií a syndromologií v základních okruzích poruch psychických funkcí. Budou rozumět jednotlivým okruhům psychických funkcí a jejich poruchám (vědomí, myšlení, paměť, emoce, inteligence, jednání, osobnost) jako základu pro pochopení duševních poruch prezentovaných v následně speciální psychiatrii. Budou obeznámeni se základními terapeutickými metodami používanými v psychiatrii včetně základních informací o farmakoterapii, dalších biologických metodách (např. ETC, fototerapie).			
<b>F7PBFZRRM2</b>	<b>Základy reflexních a manuálních metod Bobath koncept, metoda L. Mojžišové II.</b>	<b>ZK</b>	<b>4</b>
Předmět seznamuje se základy různých diagnosticko-terapeutických konceptů. Teoretická část se zaměřuje na neurofyziologický a kineziologický výklad jednotlivých postupů. V koncepci celého předmětu je akcentován neurofyziologický přístup v konfrontaci s analytickými přístupy. Praktická cvičení jsou zaměřena na základní nácvik vybraných diagnostických a léčebných metod. V rámci předmětu je hlavní pozornost soustředěna na Koncept PNF. Dále je předmět zaměřen na seznámení s terapeutickými metodami: NDT Bobath koncept v pediatrické praxi, MDT-McKenzie, Brügger koncept, Léčebné postupy dle Mojžišové a terapie TRP. Předmět navazuje na předmět Základy reflexních a manuálních metod Bobath koncept, metoda L. Mojžišové I.			
<b>F7PBFZRRM1</b>	<b>Základy reflexních a manuálních metod -Bobath koncept, metoda L.Mojžišové I.</b>	<b>Z</b>	<b>3</b>
Teoretická i praktická část předmětu je zaměřena na diagnosticko-terapeutickou interpretaci, která zvažuje jednotlivé poruchy v hybném systému s ohledem na funkci postižených segmentů i na jejich funkci v rámci pohybového systému jako celku. Praktická cvičení jsou zaměřena na základní nácvik vybraných diagnostických a léčebných postupů v manuální medicíně.			
<b>F7PBFZRS</b>	<b>Základy rehabilitačních systémů</b>	<b>Z</b>	<b>1</b>
V rámci studijního programu jsou studenti seznamováni (teoreticky i praktickou výukou) se základy robotické rehabilitace, která v současné době zaznamenává dynamický obor.			
<b>F7PBFZRPZS</b>	<b>Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb</b>	<b>ZK</b>	<b>3</b>
Na současné zdravotnictví jsou kladeny stále větší požadavky z pohledu kvality a bezpečí poskytované služby. Předmět je zaměřen na základní principy a nástroje používané pro hodnocení kvality a její trvalé zlepšování. Vzhledem k tomu, že kvalitní a bezpečná péče dnes nemůže být zajištěna bez odpovídající infrastruktury, budou posluchači také seznámeni se základními požadavky v této oblasti.			
<b>F7PBFZSI</b>	<b>Základy statistiky a informatiky</b>	<b>Z,ZK</b>	<b>3</b>
Studenti se seznamují s principy metodologie vědeckého výzkumu, sběrem vstupních dat, formulací hypotézy, hodnocení výsledků. Základy statistických metod a jejich využití a interpretace. Probíraná látka obsahuje Náhodné veličiny, jejich rozdělení, charakteristiky, transformace, Populace a výběrový soubor, Odhady parametrů, Testování hypotéz. Cvičení jsou prakticky zaměřena na práci s Microsoft Office Excel.			
<b>F7PBFZVZL</b>	<b>Základy veřejného zdravotnictví a legislativa ve zdravotnictví</b>	<b>KZ</b>	<b>1</b>
V návaznosti na organizační systémy pak také s principy financování zdravotní péče, a to jak preventivní, tak i kurativní nejen v ČR a v EU, ale i ve světě. Aplikace zákona č. 258/2000 Sb. ve vazbě na dozorování. Dozor nad ustanoveními Zákoníku práce zejména v oblasti prevence bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Postup a způsoby rozhodování orgánů zajišťujících dozor při porušení obecně platných předpisů, včetně interních aktů řízení týkajících se ochrany zdraví. Výklad pracovních právních vztahů mezi zaměstnancem a zaměstnavatelem, práva a povinnosti. Právní odpovědnosti ve zdravotnictví.			
<b>F7PBFZTV1</b>	<b>Zdravotní tělesná výchova I.</b>	<b>Z</b>	<b>1</b>
Předmět Zdravotní tělesná výchova I zahrnuje metodiku TV pro zdravé a zdravotní TV pro oslabené, didaktiku TV a zdravotní tělesné výchovy (ZTV), orientační testy ke zjištění stavu pohybového systému, praktické příklady cvičení pro různé věkové skupiny i pohybová oslabení. Předkládá abecedu základních cvičení pro správné držení těla a vyrovnávání svalových dysbalancí (cvičení pro vyrovnání vadného držení hlavy, kulatých zad, odstálých lopatek, bederní lordózy, vybočení páteře, plochých nohou atd.), dále příklady dechových a relaxačních technik cvičení. Dále seznamuje s kompenzačním cvičením při sedavém zaměstnání (příklady cvičení vsedě na židli) i s ergonomicky správným zařízením pracoviště pro práci s počítačem. V praktických hodinách budou probírány konkrétní příklady částí cvičebních jednotek pro cvičení ve skupině. Studenti sestaví vlastní krátkou ukázkou cvičení na vybrané téma, seznámí se s grafickým záznamem přípravy lekce.			

F7PBFZTV2	Zdravotní tělesná výchova II.	Z	1
Předmět Zdravotní tělesná výchova II. zahrnuje metodiku TV pro zdravé a zdravotní TV pro oslabené, didaktiku TV a ZTV, orientační testy ke zjištění stavu pohybového systému, praktické příklady cvičení pro různé věkové skupiny i pohybová oslabení. Při hodinách se využívají cvičební pomůcky (BOSU, therabandy, overbally, propriomed, míčky, malé gumy atd.). Cvičení studenti využijí pro vlastní uvolnění i při práci s pacienty. Doplňuje léčebnou TV. Každá hodina obsahuje rozcvičení těla pro další práci a poté se v části hodiny vždy věnuje některému z níže vyjmenovaných témat. Současně se vždy v každém semestru studenti dobře naučí jednu pohybovou sestavu z oblasti jógy, tai-chi nebo čchi-kung, kterou mohou využít jako svou osobní rozvíčku nebo ve své praxi.			
F7PBFZB	Zdravotnická biofyzika	Z,ZK	4
Cílem předmětu je podání základních informací o podstatě jednotlivých fyzikálních procesů a vlivu fyzikálních sil na organismus. Budou probírány jednotlivé fyzikální léčebné metody, jejich indikace a kontraindikace, fyziologická podstata účinku elektrického proudu, tepla, optického záření, laseru, ultrazvuku, tlaku na organismus.			
F7PBFZDRP	Zdravotnická psychologie	KZ	1
V rámci teoretické i praktické výuky budou probírány základní pojmy, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného v podmínkách ambulantní péče nebo zdravotnického zařízení. Rovněž bude věnována pozornost problematice efektivního zvládnutí náročných situací, které při vzájemné interakce s pacienty při poskytování zdravotnické péče mohou nastat. Důraz bude kladen i na studium duševního zdraví a prevenci vzniku a rozvoji psychopatologických jevů v souvislosti s výkonem povolání ve zdravotnictví. Po absolvování přednášek a cvičení, kde bude využita metoda studia pomocí řešení kauzistik a modelových situací, budou schopni lépe porozumět vztahu jedinců ke zdraví a rovněž změnám v prožívání a chování v průběhu nemoci u jednotlivých pacientů.			
F7PBFZPBP	Zpracování bakalářské práce	Z	5
Příslušný počet hodin studenti využijí ke zpracování bakalářské práce. Studenti vypracují závěrečnou práci na vybrané téma dle stanovených požadavků, se kterými byli studenti seznámeni v rámci předchozího studia.			

Název bloku: Povinně volitelné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 3

Role bloku: S

Kód skupiny: F7PBF PV 1S 20

Název skupiny: FZT PV 1. semestr 20

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat alespoň 3 kredity (maximálně 6)

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 1 předmět ( maximálně 2)

Kredity skupiny: 3

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PBF0ATP	<b>Odborná anglická terminologie (pokročilí)</b> Jitka Mariňáková <b>Eva Maxová</b> Jitka Mariňáková (Gar.)	Z	3	2C	Z	s
F7PBF0ATZ	<b>Odborná anglická terminologie (začátečníci)</b> Jitka Mariňáková <b>Jitka Mariňáková</b> Jitka Mariňáková (Gar.)	Z	3	2C	Z	s

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=F7PBF PV 1S 20 Název=FZT PV 1. semestr 20

F7PBF0ATP	Odborná anglická terminologie (pokročilí)	Z	3
Cílem předmětu je rozvinutí a upevnění používání anglického jazyka s důrazem na jeho mluvenou formu se zaměřením na obor fyzioterapie. Studenti by si měli osvojit specifický slovník spojený s jejich zaměřením a získat jistotu při běžné anglické konverzaci. Témata seminářů mají fluidní charakter.			
F7PBF0ATZ	Odborná anglická terminologie (začátečníci)	Z	3
Předmět se zaměřuje v první části semestru na zopakování základních gramatických pravidel a upevnění nezbytné slovní zásoby a společenské konverzace, ve druhé části na získání základní slovní zásoby z oboru fyzioterapie se zaměřením na možnost studia odborné literatury.			

## Seznam předmětů tohoto průchodu:

Kód	Název předmětu	Zakončení	Kredity
17BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc	Z	0
Předmět je zařazen jako povinná součást studijního plánu každého oboru studia na ČVUT FBMI. Součástí předmětu je základní školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochraně a první pomoci a dále školení podle par. 3, Vyhl. 50/1978 Sb. z hlediska elektrotechnické kvalifikace, které probíhá typicky v den zápisu studenta do studia. Student podepisuje prohlášení o náplni školení a o porozumění. Účast a absolvování školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochraně a první pomoci, resp. o BOZP v elektrotechnice jsou povinností každého studenta ČVUT. Školení, resp. přednáška je tedy povinná a nelze ji nijak nahradit, či omluvit. Bez uvedeného školení nelze realizovat žádnou činnost na ČVUT FBMI a zejména výuku ve cvičeních. Jedná se o povinný předmět o rozsahu 1+0, zakončený zápočtem, ale s počtem kreditů 0. Předmět musí mít zapsán každý student 1. ročníku v zimním semestru daného akademického roku na každém studijním oboru a nelze ho nahradit žádným jiným školením, či předchozím školením. Školení platí pouze pro dané započaté studium a při ukončení studia v daném oboru pozbývá platnosti. Uvedená školení mají platnost pouze v rámci ČVUT FBMI. Záznamy o školeních se archivují podle pravidel Archivačního a skartačního řádu ČVUT.			
F7PBFA1	Anatomie I.	Z,ZK	5
Předmět se zaměřuje na osvojení si základního a odborného názvosloví používaného při popisu lidského těla a jeho částí. Studenti získají systematický přehled stavby a funkčního významu jednotlivých tkání pohybového aparátu, včetně kostí, kloubů a svalů. Důraz je kladen na poznání součástí a organizace pohybového systému horní a dolní končetiny, pletence, páteř a lebka a jejich vzájemného propojení a funkční role v rámci lidského těla. Během cvičení studenti prakticky aplikují anatomické znalosti, naučí se identifikovat jednotlivé struktury a porozumět jejich funkci v kontextu fyzioterapeutické praxe.			

F7PBFA2	Anatomie II.	Z,ZK	4
Předmět Anatomie II poskytuje studentům základní znalosti o stavbě lidského těla a jeho propojení s funkcí jednotlivých orgánových systémů. Je navržen tak, aby studium lidského organismu vycházelo z moderní pedagogiky, která klade důraz na propojení morfologie a fyziologie. Výuka zahrnuje teoretické i praktické aspekty anatomie, a využívá multimediální výukové nástroje (např. ADAM), které umožňují lepší pochopení komplexních vztahů mezi strukturou a funkcí lidského těla.			
F7PFBAL	Balneoterapie	ZK	2
Základy balneologie, historie, důležitost oboru v medicíně a rehabilitaci. Balneoterapie a aplikace přírodních léčiv.zdrojů, základy balneotechniky a balneohygieny. Jímání a těžba přírodních léčivých zdrojů. Klasické balneologické procedury, způsob aplikace a jejich působení na organismus ,mechanismy účinku a aplikace rehabilitace a fyzikální terapie. Specifika lázeňské léčby v ČR. Vhodnost lázeňské léčby u jednotlivých onemocnění a specifika balneace.			
F7PBFBBM	Biomechanika a biomateriály	ZK	2
Složení kurzu odráží hierarchický model lidského těla, kde vychází z mechanických vlastností jednotlivých tkání. Dále popisuje funkce jednotlivých kloubů. Následně je vysvětlena funkce organismu jako celku s ohledem na řízení a energetiku pohybu.			
F7PBFBLG	Biologie	ZK	3
Obsah předmětu Biologie je koncipován tak, aby měli posluchači možnost získat nezbytné poznatky o jednotlivých kapitolách obecné biologie, jako jsou: základy buněčné a vývojové biologie, genetiky a možných genetických interakcí, základy virologie, mikrobiologie a molekulární biologie, stavba a funkce prokaryotické a eukaryotické buňky, buněčný metabolismus, buňka jako otevřený termodynamický systém, buněčný cyklus a jeho regulace, mutagenese, karcinogenese a teratogenese, genetika mnohobuněčných organismů, ontogenetický a fylogenetický vývoj organismů, lidský genom, genetika populací.			
F7PBFCHIR	Chirurgie	ZK	2
Předmět se zabývá základy chirurgických oborů a traumatologie, reakcí organismu na trauma včetně operačního traumatu, definicí a zásadami ošetření ran, zlomenin, a dalších typů poranění. Základy perioperační péče, základy terminologie. Základy hlavních operačních výkonů na systémech mimo pohybový aparát			
F7PBFEGE	Ergoterapie a ergonomie	KZ	2
V předmětu budou studenti seznámeni s vymezením působnosti ergoterapie v rámci léčebné a ucelené rehabilitace, s možnostmi ergoterapie v jednotlivých oblastech praxe a získají přehled o ergoterapeutických přístupech a metodách používaných u konkrétních cílových skupin pacientů. Hlavním cílem ergoterapie je pomoci osobám s disabilitou řešit praktické otázky související se snížením či ztrátou soběstačnosti v činnostech, které jsou pro život nepostradatelné, a napomáhat tak k aktivnímu začlenění do rodinného, pracovního i společenského života.			
F7PBFEVZ	Etika ve zdravotnictví	KZ	2
Student po absolvování předmětu rozumí základním pojmům a principům etiky jako filozofické disciplíny, včetně rozdílu mezi etikou a morálkou. Orientuje se v historickém vývoji etického myšlení od antiky po současnost, včetně klíčových etických teorií (deontologismus, utilitarismus, hedonismus aj.). Je seznámen s významem svědomí, profesní a lékařské etiky, včetně role Hippokratovy přísahy. Zná základní etické kodexy a jejich význam pro zdravotnickou praxi. Chápe význam informovaného souhlasu, autonomie pacienta a důležitost partnerského přístupu ve vztahu lékař-pacient. Umí rozlišovat etická dilemata v každodenní praxi, zejména v oblasti ochrany práv pacientů, důvěrnosti, výzkumu, transplantací a umírání. Respektuje lidskou důstojnost, chápe požadavky kladené na etiku péče o zranitelné skupiny a projevuje postoje odpovídající profesnímu étosu zdravotnického pracovníka			
F7PBFPE	Fyzioterapie v pediatrii	Z,ZK	4
Předmět seznamuje studenty s principy a specifiky fyzioterapeutické péče o dětského pacienta v kontextu jednotlivých medicínských oborů. Důraz je kladen na mezioborovou spolupráci, pochopení vývojových odlišností a potřeb dítěte v průběhu růstu a vývoje. Součástí je i získat schopnost adekvátního odebrání anamnézy s přihlédnutím její aktuálnosti i k věku dítěte.			
F7PBFPPF	Fyziologie a patofyziologie	Z,ZK	2
Cílem předmětu je porozumět základům fyziologie a patologické fyziologie, naučit se základní terminologii. Porozumět příčinám a mechanismům rozvoje patologických procesů na úrovni buňky, jednotlivých orgánů a orgánových systémů. Po absolvování kurzu by student měl umět poznat příznaky narušených funkcí v orgánových systémech a diskutovat na téma poruch řízení a funkcí celého organismu při jednotlivých chorobných stavech. Zvláštní důraz je kladen na fyziologii a patologickou fyziologii pohybového aparátu. Poruchy ostatních systémů jsou vztahy zejména k pohybovému systému a jeho následným změnám.			
F7PBFGYP	Gynekologie a porodnictví	KZ	2
Předmět je koncipován jako teoretický přehled základů anatomie, fyziologie, a patologie ženských pohlavních orgánů, včetně těhotenství, porodu a šestinedělí, ve kterém fyzioterapeut má získat vědomosti v péči o ženu zaměřené na všechna období jejího života. Zvláštní pozornost je věnována patologickým stavům, v nichž se uplatňuje fyzioterapeutická péče.			
F7PBFHEO	Hygiena, epidemiologie a ochrana veřejného zdraví	KZ	1
Posluchač je komplexně seznámen s problematikou ochrany veřejného zdraví včetně legislativních podkladů, s metodami práce používanými v tomto oboru. Pozornost je věnována poznatkům z hygienických oborů a epidemiologie infekčních a neinfekčních nemocí, zejména s ohledem na využití v budoucí praxi ve zdravotnických zařízeních. Významná epidemiologická rizika současnosti v ČR a mezinárodním kontextu. Využití výsledků laboratorních metod v praxi v oblasti ochrany veřejného zdraví.			
F7PBFISZ	Informační systémy ve zdravotnictví	Z,ZK	3
Cílem předmětu je seznámení s metodikou plánování a realizace aplikací informačních technologií ve zdravotnictví. V úvodu předmětu proběhne seznámení s problematikou informačních systémů obecně, pak podrobněji zejména nemocničních informačních systémů (NIS), manažerských informačních systémů a integraci a propojení jednotlivých zdravotnických informačních systémů. Dále systémy pro plánování návštěv pacientů a podporu návazných procesů (lze integrovat do NIS), laboratorní informační systémy (LIS), facility management, PACS, DICOM, elektronický archiv, datová úložiště a též outsourcing, který je jednou z variant, jak efektivně řešit problémy nemocnic s většími nároky na personální, finanční a znalostní zdroje při inovacích a správě informačních systémů. Klinické a komplementární IS. Datová bezpečnost a ochrana citlivých údajů. Základní technologické aspekty spolehlivosti IS a dostupnost dat a aplikací. Datové komunikační standardy a integrace heterogenních zdravotnických a medicínských systémů. Právní aspekty konvergence komunikací, finančních služeb a médií. Kvality zdravotnických informačních systémů. Atestace informačních systémů podle č. zákona 365/2000 Sb. podpora jakosti a bezpečnosti informačních systémů ve zdravotnictví.			
F7PBFKNZP1	Kineziologie a patokineziologie I.	Z	4
Kineziologie je věda o pohybu a jeho řízení. Patokineziologie je nově budovaná vědní disciplína rozvíjená především na amerických vysokých školách. Patokineziologie je obor studující pohybové aktivity ovlivněné určitým onemocněním pohybového systému a dalších logistických systémů. U obou disciplín jde o aplikovanou vědu, vycházející ze znalostí funkční anatomie, fyziologie, biomechaniky, neurověd a patologie. Jde o nový koncept, který je přesněji kodifikován učebnicí, která je v našem písemnictví prioritní (Dylevský, I. Klinická kineziologie a patokineziologie 1. a 2. díl, Grada 2021).			
F7PBFKNZP2	Kineziologie a patokineziologie II.	ZK	3
Kineziologie je věda o pohybu a jeho řízení. Patokineziologie je nově budovaná vědní disciplína rozvíjená především na amerických vysokých školách. Patokineziologie je obor studující pohybové aktivity ovlivněné určitým onemocněním pohybového systému a dalších logistických systémů. U obou disciplín jde o aplikovanou vědu, vycházející ze znalostí funkční anatomie, fyziologie, biomechaniky, neurověd a patologie. Klinická kineziologie a patokineziologie v navrženém rozsahu a uspořádání má ambici stát se základním teoretickým východiskem rehabilitačních oborů, včetně fyzioterapie. Koncepty klinické kineziologie a patokineziologie zachycují témata přednášek.			
F7PBFKOMP	Komunikace s pacientem	Z	1
Předmět se zaměřuje na rozvoj komunikačních dovedností fyzioterapeuta v kontextu asymetrického vztahu mezi zdravotníkem a pacientem. Studenti se seznámí se zásadami efektivní verbální i neverbální komunikace, principy aktivního naslouchání a asertivního chování, stejně jako s rozpoznáváním manipulativních strategií v komunikaci. Důraz je kladen na etický rozměr komunikace, respekt k individualitě pacienta a přizpůsobení přístupu specifickým skupinám pacientů (např. senioři, děti, pacienti s tělesným či mentálním postižením, neslyšící, nevidomí, agresivní či psychosomatictí pacienti). Součástí výuky je také práce s dokumentárními filmy, praktické nácviky a zkušenostní učení formou balintovských skupin.			
F7PBFKP	Komunitní péče	Z	1
Student se seznámí s úkoly praktického lékaře, zejména v oblasti primární péče a jeho spolupráce s dalšími složkami působícími v oblasti komunitní péče (úkoly zdravotní sestry v ordinaci praktického lékaře v oblasti péče o nemocné v domácím prostředí, spolupráce s organizacemi poskytující home care, spolupráce s domovy s chráněnými byty a s péčí o			

seniory), spolupráce praktického lékaře s orgány samosprávy, s posudkovými lékaři. Dále se posluchači seznámí se s rozsahem služeb doplňující primární péči jako alternativy specializované a institucionalizované péče poskytované na regionální úrovni, orientované na skupiny a celé komunity. V rámci studia se studenti seznámí s principy komunitní péče, komunitním plánováním, realizací, hodnocením intervencí zaměřených na zdraví komunity. Dokáže využít znalostí metod pro vyhledávání, zpracování a hodnocení rizik zdravotního stavu posuzované komunity z hlediska biologického, psychologického, duševního, environmentálního a sociálního. Student se seznamuje s komunitní péčí o rodinu, o dítě, o ženu, o kulturně odlišné skupiny, o osoby sociálně slabé, nepřízpůsobivé. Orientuje se v systému zdravotnických služeb v oblasti komunitní péče, zná základní a navazující druhy sociálních služeb, zná účinné metody při tvorbě plánů komunitní péče.				
F7PBFLT V	Léčebná tělesná výchova	KZ	1	Náplní výuky jsou základní diagnostické a terapeutické postupy aplikované fyzioterapeutem, pedagogický proces v léčebné a zdravotní tělesné výchově, metodické postupy ovlivňující morfologickofunkční odchylky u různých druhů oslabení. Důraz je zde kladen na praktické provedení zvolených cvičebních jednotek a postupů, s ohledem na věk a diagnózu pacientů.
F7PBFMAZ	Management a administrativa ve zdravotnictví	KZ	1	Základy teorie managementu. Seznámení se zdravotními systémy v zahraničí a v České republice, jejich financování. Řízení a kontrola zdravotnických institucí. Řízení lidských zdrojů. Kvalita zdravotních služeb a její vyhodnocování. Ekonomické činnosti zdravotnických organizací. Základní legislativní normy pro zdravotnictví.
F7PBFMMT	Masáž a měkké techniky	KZ	4	Praktické zvládnutí palpačních postupů, teoretická i praktická znalost jednotlivých typů masáží a ostatních technik měkkých tkání, kontraindikace a způsoby aplikace. Demonstrace a základní nácvik.
F7PBFMP TF	Využití moderní přístrojové techniky ve fyzioterapii pro diagnostiku	ZK	3	Cílem předmětu je seznámit studenty s vyšetřovacími metodami, které jsou v současné době využívány v rehabilitační medicíně s cílem dosáhnout tak přesnějšího a kvalitativnějšího diagnostického procesu, který následně umožní cílenou terapii. I když diagnostika onemocnění je především záležitostí lékařů, musí i fyzioterapeut umět vyhodnotit získané výsledky a na jejich základě zvolit vhodné terapeutické postupy, případně lékaři navrhnout jejich indikaci. Tuto schopnost mu umožní tento předmět.
F7PBFMP TK	Fyzioterapie metody, terapeutické postupy a koncepty	Z, ZK	5	Výuka je zaměřena na dosažení znalostí běžně používaných fyzioterapeutických/kinezioterapeutických postupů a osvojení jejich aplikace u jednotlivých syndromů. Studenti se seznámí s neurofyziologickou podstatou terapeutických/kinezioterapeutických postupů a technik. Získají rámcový přehled o hlavních metodikách a konceptech fyzioterapie, s některými jsou seznámeni podrobněji tak, aby je mohli aplikovat v praxi (mobilizace kloubů končetin, vybrané techniky na páteři, PNF, metodika senzomotorické stimulace). Budou seznámeni s indikacemi a kontraindikacemi terapeutických postupů a metodik. Součástí předmětu je praktická výuka a procvičování fyzioterapeutických/kinezioterapeutických postupů a metodik, klinická rozvaha, fyzioterapeutický plán.
F7PBFMVP	Metodologie výzkumné práce	KZ	1	Seznámení se s principy vědecké práce, vysvětlení základních pojmů, s grantovou politikou, úkoly grantových agentur, způsobem prezentace a s propagací výsledků. Vědecká práce v rámci Evropské unie. Práce s literárními a internetovými informačními zdroji, organizace práce vědecké knihovny. Zvládnutí prezentace a zpracování literární rešerše.
F7PBFNEU	Neurologie	Z, ZK	2	Výuka zaměřena na základní poznatky o příčinách, diagnostice, symptomatologii, terapii a prevenci u neurologických onemocnění se zvláštním zaměřením na možnosti všech forem rehabilitační léčby. Znalost podstaty jednotlivých pomocných vyšetření a aplikace jejich zejména na pohybovou terapii. Praktická cvičení: anamnéza, základy neurologického vyšetření, demonstrace jednotlivých diagnóz/pacientů.
F7PBFOATP	Odborná anglická terminologie (pokročilí)	Z	3	Cílem předmětu je rozvinutí a upevnění používání anglického jazyka s důrazem na jeho mluvenou formu se zaměřením na obor fyzioterapie. Studenti by si měli osvojit specifický slovník spojený s jejich zaměřením a získat jistotu při běžné anglické konverzaci. Témata seminářů mají fluidní charakter.
F7PBFOATZ	Odborná anglická terminologie (začátečníci)	Z	3	Předmět se zaměřuje v první části semestru na zopakování základních gramatických pravidel a upevnění nezbytné slovní zásoby a společenské konverzace, ve druhé části na získání základní slovní zásoby z oboru fyzioterapie se zaměřením na možnost studia odborné literatury.
F7PBFOPAR1	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení I.	Z	3	Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak, aby se student seznámil jak s individuální léčebnou tělesnou výchovou, s vedením skupinového cvičení, tak i s aplikací fyzikální terapie eventuálně podle vybavení pracoviště i s balneoprovozem. Studenti budou provádět kompletní vyšetření (anamnéza, antropometrie, goniometrie, svalový test, zkrácené a hyperaktivní svaly, hypermobilita, stoj a chůze, distance na páteři), kondiční cvičení (schopnost komunikace se skupinou), asistovaná cvičení, v rámci individuálního cvičení vykonávat aktivní a pasivní pohyby, základní dechovou gymnastiku, polohování, vertikalizaci a manipulaci s pacientem, aplikaci fyzikální terapie. Studenti budou seznámeni s vedením zdravotnické dokumentace a vykazováním kódů zdravotním pojišťovnám. Praxe probíhá zejména na fakultním ambulantním klinickém pracovišti THERAP TILIA. Získané způsobilosti: Po absolvování předmětu je student schopen: využít získané odborné dovednosti v praxi zdravotnického zařízení; aplikovat základní postupy v reedukaci posturálních funkcí, je schopen aplikovat pasivní a aktivní pohyb, vést individuální i skupinová cvičení, aplikovat fyzikální terapii; aplikovat základní postupy v reedukaci posturálních funkcí, je schopen aplikovat pasivní a aktivní pohyb; orientovat se v dokumentaci konkrétního zdravotnického zařízení, respektovat platnou legislativu.
F7PBFOPAR2	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení II.	Z	4	Získané způsobilosti Po absolvování předmětu je student schopen: na ambulantním rehabilitačním oddělení provádět kondiční a dechová cvičení, provádět vertikalizaci pacienta do sedu a do stoje, korigovat stereotyp chůze; provádět speciální cvičení zaměřené např. na bolesti v oblasti páteře, hrudníku, při poranění horních nebo dolních končetin; aplikovat techniky postizometrické relaxace, terapie fascií, terapie zkrácených svalů, posilovat analyticky i synteticky svaly oslabené, a to s využitím fyzioterapeutických pomůcek i bez pomůcek; provádět terapeutické postupy u ambulantních pacientů po různých druhých operacích, v těhotenství apod.; v oblasti fyzikální terapie provádět postupy na oddělení vodoléčby, inhalační léčby, světloléčby, elektrooléčby, impulzoterapie, iontoforézy, ultrazvuku, různých druhů masáží apod., tyto postupy volí na základě fyzioterapeutického vyšetření, které zahrnuje kompletní kineziologický rozbor; navrhnout krátkodobý i dlouhodobý fyzioterapeutický plán; provést zápis do zdravotnické dokumentace.
F7PBFOPAR3	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení III.	Z	12	Získané způsobilosti: Po absolvování předmětu je student schopen: samostatně práce s pacientem pod odborným dohledem v oblasti ambulantní rehabilitace; provedení komplexního kineziologického rozboru a návrh terapie ambulantních pacientů; aplikace základních fyzioterapeutických postupů u všech diagnóz; využití speciálních fyzioterapeutických postupů, pomůcek a přístrojové techniky ve fyzioterapii; aplikace procedur v oblasti fyzikálních léčebných metod; práce se zdravotnickou dokumentací, vykazování výkonů a kódů zdravotním pojišťovnám.
F7PBFOPRL2	Odborná praxe na rehabilitačním lůžkovém zařízení nemocnice II.	Z	2	Získané způsobilosti Po absolvování předmětu je student schopen: pod vedením fyzioterapeuta provést kompletní kineziologický rozbor u pacienta převážně po implantaci totální endoprotézy (TEP), operačním řešením zlomenin především na dolních končetinách či jiných ortopedických operacích velkých kloubů, u stavů po amputacích končetin, po závažnějších úrazech, chirurgických výkonech, po operacích páteře, po cévních mozkových příhodách po odeznění akutního stádia nemoci, u dalších neurologických onemocnění s poruchami hybnosti různého původu, u dekompenzovaných stavů chronických degenerativních onemocnění kloubů a zad; na základě indikace lékaře, na základě kineziologického rozboru vypracovat krátkodobý rehabilitační plán, stanovit si terapeutické cíle a navrhnout terapeutickou jednotku, složenou z technik analytických, posilovacích, relaxačních, techniky facilitační, jako např. metoda sestry Kenny a senzomotorická stimulace, práce s metodikou terapie měkkých tkání. po ukončení terapie na základě výstupního kineziologického rozboru navrhnout dlouhodobý terapeutický plán.
F7PBFOPRL3	Odborná praxe na rehabilitačním lůžkovém zařízení nemocnice III.	Z	8	Teoretické znalosti a praktické dovednosti studentů musí odpovídat úrovni plně vzdělaných fyzioterapeutů (v rozsahu základních fyzioterapeutických vědomostí). Získané způsobilosti: Po absolvování předmětu je student schopen: samostatně práce pod odborným dohledem ve všech typech lůžkových zařízení; provedení komplexního kineziologického rozboru u pacientů všech klinických oborů; stanovení krátkodobého a dlouhodobého rehabilitačního plánu u všech klinických diagnóz; aplikace základních a speciálních fyzioterapeutických postupů u všech diagnóz; práce se zdravotnickou dokumentací, vykazování výkonů a kódů zdravotním pojišťovnám.

F7PBFOPRLN1	<b>Odborná praxe na rehabilitačním lůžkovém zařízení nemocnice I.</b>	Z	3
<p>Studenti budou provádět kompletní vyšetření (anamnéza, antropometrie, goniometrie, svalový test, zkrácené a hyperaktivní svaly, hypermobilita, stoj a chůze, distance na páteři), kondiční cvičení (schopnost komunikace se skupinou), asistovaná cvičení, v rámci individuálního cvičení vykonávat aktivní a pasivní pohyby, základní dechovou gymnastiku, polohování, vertikalizaci a manipulaci s pacientem, nácvik chůze, nácvik chůze s ortopedickou pomůckou a aplikaci fyzikální terapie. Studenti budou prakticky seznámeni s vedením zdravotnické dokumentace a vykazováním kódů zdravotním pojišťovnám. Studenti absolvují odbornou souvislou praxi na pracovištích: Oblastní nemocnice v Kladně, IKEM, Klinika Na Košíku, nemocnice Uherské Hradiště, nemocnice v Ostrově nad Ohří, nemocnice v Sokolově, nemocnice ve Vrchlabí, nemocnice v Sušici. Získané způsobilosti: Po absolvování předmětu je student schopen: využít získané odborné dovednosti v praxi zdravotnického zařízení lůžkové části na základních odděleních nemocnic; orientovat se v dokumentaci konkrétního zdravotnického zařízení interního, chirurgického, ortopedického, traumatologického, rehabilitačního oddělení, oddělení následně dlouhodobé péče, zařízení lázeňské péče. samostatně práce pod odborným dohledem chirurgické, traumatologické, interní oddělení, oddělení následně péče, oddělení dlouhodobé péče.</p>			
F7PBFOPRU1	<b>Odborná praxe v rehabilitačním ústavu I.</b>	Z	3
<p>Cílem odborných praxí v rehabilitačním ústavu je aplikace získaných základních praktických dovedností fyzioterapeuta v provozu rehabilitačního ústavu. Student je zařazen do skutečného zdravotnického provozu a po celou dobu odborné praxe. Pracuje pod dohledem vedoucího fyzioterapeuta, který ho rovněž hodnotí. Součástí hodnocení je nejen aplikace získaných teoretických vědomostí ale i schopnost samostatné práce, komunikace, práce v týmu, vedení zdravotnické dokumentace, samostatnost a rozhodnost při plnění svěřených úkolů. Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný průřez základních fyzioterapeutických diagnóz. Studenti budou provádět kompletní vyšetření (anamnéza, antropometrie, goniometrie, svalový test, zkrácené a hyperaktivní svaly, hypermobilita, stoj a chůze, distance na páteři), kondiční cvičení (schopnost komunikace se skupinou), asistovaná cvičení, v rámci individuálního cvičení vykonávat aktivní a pasivní pohyby, základní dechovou gymnastiku, polohování, vertikalizaci a manipulaci s pacientem, aplikaci fyzikální terapie. Studenti budou seznámeni s vedením zdravotnické dokumentace a vykazováním kódů zdravotním pojišťovnám. Student absolvuje odbornou souvislou praxi na jednom z uvedených rehabilitačních ústavů: Kladruby, Brandýs nad Orlicí, Chuchelná, Hrabyně. Získané způsobilosti: Po absolvování předmětu je student schopen: samostatně pod odborným dohledem pracovat v rehabilitačním ústavu.</p>			
F7PBFOPRU2	<b>Odborná praxe v rehabilitačním ústavu II.</b>	Z	3
<p>Student má být schopen odebrat anamnézu, provést kompletní kineziologický rozbor ve vztahu k dané diagnóze, navrhnout směr terapie, vykonat základní fyzioterapeutické postupy (vyšetření a terapie omezené kloubní vůle, ovlivnění hyper- nebo hypotonicky změněných svalových skupin, ovlivnění zkrácených nebo oslabených svalových skupin, využití dechových, relaxačních, balančních, vytrvalostních, protahovacích a posilovacích cvičení), vést zdravotní dokumentaci a vykázat kódy zdravotním pojišťovnám. Získané způsobilosti Po absolvování předmětu je student schopen: pracovat na ambulantním oddělení rehabilitačního ústavu; na základě indikace lékaře a pod dohledem fyzioterapeuta provádět vstupní kineziologický rozbor na základě kterého volí adekvátní terapeutické postupy, které jsou náplní prvních dvou ročníků studia a které si student osvojil na souvislé odborné praxi zejména u onemocnění pohybového ústrojí po operacích a úrazech pohybového ústrojí, s onemocněním neurologického systému, nemocné s bolestmi páteře a kloubů.</p>			
F7PBFOPRU3	<b>Odborná praxe v rehabilitačním ústavu III.</b>	Z	9
<p>Cílem odborných praxí v rehabilitačním ústavu je aplikace získaných základních praktických dovedností fyzioterapeuta v provozu rehabilitačního ústavu. Odborná praxe probíhá v rehabilitačních ústavech pod odborným dohledem vedoucího fyzioterapeuta. Student je součástí rehabilitačního týmu, který se podílí na komplexní fyzioterapeutické péči o pacienty léčené v rehabilitačním ústavu. Při hodnocení je kladen důraz na aplikaci získaných teoretických vědomostí, schopnost samostatné práce, komunikaci, práci v týmu, vedení zdravotnické dokumentace, samostatnost a rozhodnost při plnění svěřených úkolů. Teoretické znalosti a praktické dovednosti studentů musí odpovídat úrovni plně vzdělaných fyzioterapeutů (v rozsahu základních fyzioterapeutických vědomostí). Získané způsobilosti: Po absolvování předmětu je student schopen: samostatně práce s pacientem pod odborným dohledem v rehabilitačním ústavu; provedení komplexního kineziologického rozboru; stanovení krátkodobého a dlouhodobého rehabilitačního plánu; aplikace základních a speciálních fyzioterapeutických postupů v rámci terapeutických postupů; využití kompenzačních pomůcek a přístrojové techniky ve fyzioterapii; aplikace specifických procedur z oblasti fyzikálních léčebných metod; práce se zdravotnickou dokumentací, vykazování výkonů a kódů zdravotním pojišťovnám.</p>			
F7PBFORT	<b>Ortopedie a traumatologie</b>	Z,ZK	3
<p>Cílem předmětu je seznámení se základy ortopedie a traumatologie pohybového aparátu. Bude podán komplexní přehled prevence, diagnostiky a terapie poruch pohybového aparátu s aplikací nejmodernějších trendů v ortopedické operativě s důrazem na následnou rehabilitaci. Studentům bude poskytnut komplexní přehled traumatologie pohybového aparátu s následnou terapií konzervativní a operační návaznost moderních postupů na následnou rehabilitaci a zařazení pacienta do společnosti.</p>			
F7PBFPAASH	<b>Pohybové aktivity a sport handicapovaných</b>	Z	2
<p>Cílem předmětu je seznámení studentů s kondičním a vrcholovým sportem lidí se zdravotním, tělesným nebo duševním handicapem. Sportem jako součástí komplexní terapie a podpory bazální terapie. Bude přednášena problematika využití pohybových a sportovních aktivit v psychosociální rehabilitaci. Sociální význam sportu, integrace prostřednictvím sportu do majoritní společnosti. Setkání s aktivními sportovci s handicapem.</p>			
F7PBFPEP	<b>Pediatric</b>	ZK	1
<p>Předmět je zaměřen na pediatrii z pohledu vývoje dítěte s důrazem na neurovývojové souvislosti důležité pro fyzioterapeutickou praxi. Studenti se seznámí se základním vymezením pediatrie, průběh prenatalní ontogeneze a vliv teratogenních faktorů na vývoj NS a pohybového aparátu. Významná část předmětu je věnována neurovývojovým vyšetřením. Dále je pozornost zaměřena na ontogenezi pohybu v jednotlivých vývojových obdobích od novorozeneckého věku až po adolescentní období. Součástí výuky je také problematika poranění a poškození NS v průběhu ontogeneze a jejich dopad na PMV.</p>			
F7PBFPP	<b>První pomoc</b>	KZ	1
<p>Předmět První pomoc je koncipován jako výuka jednoduchých a účelných opatření, která mohou být poskytnuta kdekoli a kdykoli a která slouží k bezprostřední pomoci při náhlém postižení zdraví. Teoretický základ se skládá z obecných zásad první pomoci a dále zahrnuje stavy bezprostředně ohrožující život, např. náhlá zástava oběhu, krvácení bezvědomí, šokové stavy. A dále stavy potenciálně ohrožující život, jako jsou mdloba, křečové stavy, akutní otravy, zlomeniny a jiná závažná poranění (poranění hlavy, poranění hrudníku, pneumotorax, abdominální poranění), cizí tělesa a poranění tělních kloubů, náhlé stavy postihující oko, náhlé psychické poruchy, neočekávaný porod a další. Na teoretický základ navazují praktická cvičení, která studenty připravují na praktický úkon, který má za úkol vyloučit či minimalizovat následky na postiženém. Předmět podává stručný přehled o hlavních zásadách a postupech poskytování neodkladné první pomoci se zvláštním zřetelem na postupy při selhání základních životních funkcí a stavy bezprostředně ohrožující život. Do náplně předmětu jsou zahrnuty i situace hromadného výskytu postižených při krizových situacích a mimořádných událostech, včetně fenoménu CBRN.</p>			
F7PBFPRO	<b>Protetika a ortotika</b>	Z,ZK	2
<p>Cílem předmětu je seznámení se základy stavby, funkcí a použitím jednotlivých typů protetických a ortotických pomůcek, jejich aplikací u jednotlivých typů postižení. Studenti budou dále seznámeni s indikacemi a kontraindikacemi protetických pomůcek a péči o amputované pacienty. V rámci praktických cvičení se studenti seznámí s ukázkami nastavení ortopedicko-protetických pomůcek, jejich výroby, instrukcí a nácvikem pro používání protetických pomůcek a péči o amputační pahýl.</p>			
F7PBFRRKZS	<b>Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb</b>	ZK	3
<p>Na současné zdravotnictví jsou kladeny stále větší požadavky z pohledu kvality a bezpečí poskytované služby. Předmět je zaměřen na základní principy a nástroje používané pro hodnocení kvality a její trvalé zlepšování. Vzhledem k tomu, že kvalitní a bezpečná péče dnes nemůže být zajištěna bez odpovídající infrastruktury, budou posluchači také seznámeni se základními požadavky v této oblasti.</p>			
F7PBFRRP	<b>Rehabilitační propedeutika</b>	ZK	3
<p>V rámci předmětu bude podán přehled o komplexu ucelené rehabilitace a postupů užívaných v rámci léčebné, pracovní, sociální a pedagogické rehabilitace. Studenti budou seznámeni se základní terminologií užívanou v rehabilitačním procesu. Základy některých postupů vyšetření ve fyzioterapii, základní fyzioterapeutické úkony.</p>			
F7PBFRRPF	<b>Robotické přístroje ve fyzioterapii</b>	Z,ZK	2
<p>Studenti získají přehled o aktuálním stavu techniky, výhodách a nevýhodách robotických systémů v porovnání s klasickými léčebnými metodami, a to jak v klinické, tak i ambulantní praxi.</p>			
F7PBFSA1	<b>Sportovní aktivity I.</b>	Z	1
<p>Sportovní pohybové aktivity představují jeden ze základních fenoménů lidského bytí a podílí se na všech složkách dění moderní společnosti. Jsou jedním ze základních elementů procesu přispívajícího ke kvalitě života a ke zdraví. Součástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost ve sférah biopsychosociospirituální pohody každého jedince. Sportovní</p>			

<p>pohybové aktivity mají velký význam a vliv na zdraví jedince; jsou označovány jako základní prvek zdraví. Posluchači během studia musí absolvovat sportovní aktivity, která jsou nabízeny Ústavem tělesné výchovy a sportu ČVUT v Praze dle nabídky.</p>			
F7PBFS2	<b>Sportovní aktivity II.</b>	Z	1
<p>Sportovně pohybové aktivity představují jeden ze základních fenoménů lidského bytí a podílí se na všech složkách dění moderní společnosti. Jsou jedním ze základních elementů procesu přispívajícího ke kvalitě života a ke zdraví. Součástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost ve sférah biopsychosociospirituální pohody každého jedince. Sportovně pohybové aktivity mají velký význam a vliv na zdraví jedince; jsou označovány jako základní prvek zdraví. Posluchači během studia musí absolvovat sportovní aktivity, která jsou nabízeny Ústavem tělesné výchovy a sportu ČVUT v Praze dle nabídky.</p>			
F7PBFS3	<b>Sportovní aktivity III.</b>	Z	1
<p>Sportovně pohybové aktivity představují jeden ze základních fenoménů lidského bytí a podílí se na všech složkách dění moderní společnosti. Jsou jedním ze základních elementů procesu přispívajícího ke kvalitě života a ke zdraví. Součástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost ve sférah biopsychosociospirituální pohody každého jedince. Sportovně pohybové aktivity mají velký význam a vliv na zdraví jedince; jsou označovány jako základní prvek zdraví. Posluchači během studia musí absolvovat sportovní aktivity, která jsou nabízeny Ústavem tělesné výchovy a sportu ČVUT v Praze dle nabídky. Nabízené kurzy: kurz Místopoznámky SKV01Šumava Horská Kvilda sjezdový a běžecký pro začátečníky i pokročilé PAN01Pec pod Sněžkou chalupa Panenka sjezdový a běžecký pro začátečníky i pokročilé VEB02Pec pod Sněžkou Věbrovka sjezdový a běžecký pro začátečníky i pokročilé BEN01Benecko Penzion Villasjezdový a běžecký pro začátečníky i pokročilé, snowboardový pro začátečníky MAI07Mariánská Krušné horykurz je pouze běžecký Možnost plnit požadavky pro instruktora lyžování. VEB01Pec pod Sněžkou Věbrovka sjezdový + běžecký + snowboardový LOV02Špindlerův Mlýn Lovochemiesjezdový + běžecký + snowboardový pro pokročilé LOV01Špindlerův Mlýn Lovochemiesjezdový + běžecký + snowboardový Možnost plnit požadavky pro instruktora lyžování. STU01Rakousko Stubai sjezdový pro mírně pokročilé i pokročilé STU03Rakousko Stubai sjezdový pro mírně pokročilé i pokročilé FDA01Francie Les Deux Alpes sjezdový a snowboardový pro mírně pokročilé a pokročilé</p>			
F7PBF5BP	<b>Seminář k bakalářské práci</b>	Z	1
<p>Student by si měl všípat správný způsob zpracování bakalářské práce, osvojit si formální náležitosti na bakalářskou práci a seznámit se s metodami moderní práce s informačními zdroji a sběru informací. Zvolit vhodnou prezentaci získaných výsledků a umožnit osvojit si principy informační etiky a správného používání bibliografických citací.</p>			
F7PBF5PR	<b>Sociální a pracovní rehabilitace</b>	ZK	3
<p>Předmět představuje rehabilitaci je klinický obor, ne jako léčení bolesti zad, ale jako dlouhodobý interprofesní individuálně zaměřený a koordinovaný celospolečenský proces. Předmět se dále zabývá sociálními a pracovními aspekty rehabilitace, zdůrazňuje význam objektivního funkčního hodnocení a roli fyzioterapeuta v rehabilitačním týmu. Předmět poskytuje stručný a přehledný obraz sociální i pracovní rehabilitace, včetně systému sociálního zabezpečení z pohledu rehabilitace a fyzioterapie.</p>			
F7PBF5UM	<b>Úvod do biomechaniky</b>	Z	2
<p>Cílem předmětu je představit výpočetní a experimentální metody používané v biomechanice. Důraz je kladen na získání dovedností v řešení jednoduchých problémů v biomechanice. Studenti v rámci předmětu získají základní poznatky ze statiky, dynamiky, kinematiky a pružnosti a pevnosti, které jim umožní lépe pochopit funkci lidského těla jako mechanické soustavy v navazujících předmětech.</p>			
F7PBF5K01	<b>Vybrané klinické obory, vnitřní lékařství a geriatry I.</b>	Z	4
<p>Student je seznámen se základy problematiky oboru vnitřního lékařství včetně geriatry, která je jeho specializačním oborem. V rámci jednotlivých přednášek a cvičení jsou studenti seznámeni s interní propedeutikou, získají přehled laboratorních vyšetření, seznámí se s příznaky, projevy a diagnostickými možnostmi onemocnění jednotlivých systémů. Důraz je kladen na choroby, které se podílejí zásadním způsobem na úmrtnosti v ČR a na ty, u kterých je efektivní a možná nefarmakologická prevence zvláště s využitím fyzioterapeutických metod.</p>			
F7PBF5K02	<b>Vybrané klinické obory, vnitřní lékařství a geriatry II.</b>	Z,ZK	3
<p>Zvláštní pozornost je věnována zejména změnám kardiovaskulárního a respiračního systému, poruchám vnitřního prostředí, hydratace a nutrice, poruchám termoregulace a změnám psychiky. Zvláštní problematiku představují otázky osamělého, týraného a zneužívaného seniora a nové trendy ve zdravotní a sociální péči o staré občany. Možnosti přínosu rehabilitace v rámci rekonvalescence těchto onemocnění. Předmět přibližuje základní profil a přínos fyzioterapie i v dalších klinických oborech.</p>			
F7PBF5VPF	<b>Vyšetřovací postupy ve fyzioterapii</b>	Z,ZK	3
<p>Předmět je zaměřen převážně na praktickou výuku s důrazem na znalost jednotlivých postupů vyšetření a hodnocení pohybového aparátu ve fyzioterapii. Studenti jednotlivé postupy vyšetření praktikují na sobě, později na nemocných pod supervizí. Náplní předmětu je rovněž sběr anamnestických dat, demonstrace postupů vyšetření a hodnocení u pacientů, stanovení fyzioterapeutické diagnózy.</p>			
F7PBF5VPT	<b>Využití přístrojové techniky ve fyzikálních léčebných metodách</b>	Z,ZK	2
<p>Student je seznámen s podstatou jednotlivých fyzikálních procesů, které jsou využívány v rámci přístrojové terapie v léčebné rehabilitaci, jejich účinků na fyziologické a patofyziologické děje v organismu a tím i jejich možné využití v terapii jednotlivých patologických stavů. Podrobně jsou analyzovány jednotlivé indikace a kontraindikace, vhodné fyzikální parametry, možné interakce s jinými formami léčby včetně farmakoterapie. Pozornost je zaměřena i na bezpečnost práce s přístroji využívanými ve fyzioterapii, s právní problematikou i se způsobem aplikací jednotlivých procedur.</p>			
F7PBF5ZB	<b>Zdravotnická biofyzika</b>	Z,ZK	4
<p>Cílem předmětu je podání základních informací o podstatě jednotlivých fyzikálních procesů a vlivu fyzikálních sil na organismus. Budou probány jednotlivé fyzikální léčebné metody, jejich indikace a kontraindikace, fyziologická podstata účinku elektrického proudu, tepla, optického záření, laseru, ultrazvuku, tlaku na organismus.</p>			
F7PBF5ZDRP	<b>Zdravotnická psychologie</b>	KZ	1
<p>V rámci teoretické i praktické výuky budou probány základní pojmy, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného v podmínkách ambulantní péče nebo zdravotnického zařízení. Rovněž bude věnována pozornost problematice efektivního zvládnutí náročných situací, které při vzájemné interakce s pacienty při poskytování zdravotnické péče mohou nastat. Důraz bude kladen i na studium duševního zdraví a prevenci vzniku a rozvoji psychopatologických jevů v souvislosti s výkonem povolání ve zdravotnictví. Po absolvování přednášek a cvičení, kde bude využita metoda studia pomocí řešení kazuistik a modelových situací, budou schopni lépe porozumět vztahu jedinců ke zdraví a rovněž změnám v prožívání a chování v průběhu nemoci u jednotlivých pacientů.</p>			
F7PBF5ZOT	<b>Základy odborné terminologie</b>	KZ	1
<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s odbornou terminologií, proto je značná část věnována latinské a řecké terminologii. Studenti jsou postupně seznamováni s anatomickými názvy částí těla, orgánů, svalů, nervů atd. Pozornost je rovněž věnována překladům: diagnóz vycházejících jednotlivých medicínských oborů (chirurgie, vnitřní lékařství, pediatrie, gynekologie, neurologie atd.), terapeutických a diagnostických postupů, polohy a roviny lidského těla a prognóz zdravotního stavu pacienta. Student bude schopen správně rozumět a používat odbornou terminologii a rovněž bude schopen se orientovat se základními anatomickými pojmy, diagnózách, terapeuticko diagnostických postupech a prognózách zdravotního stavu pacienta.</p>			
F7PBF5ZPAT	<b>Základy patologie</b>	ZK	4
<p>Předmět je zaměřen na základy obecné a speciální patologie, k získání základních poznatků tohoto morfologického oboru, k aplikaci do klinických oborů medicíny. Rozebrány jsou příčiny chorob jednotlivých orgánových systémů a některých úrazových stavů.</p>			
F7PBF5ZBPB	<b>Zpracování bakalářské práce</b>	Z	5
<p>Příslušný počet hodin studenti využijí ke zpracování bakalářské práce. Studenti vypracují závěrečnou práci na vybrané téma dle stanovených požadavků, se kterými byli studenti seznámeni v rámci předchozího studia.</p>			
F7PBF5ZPSPE	<b>Základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace</b>	KZ	2
<p>Student by měl být vybaven poznatky pro orientaci v odborné pedagogické a speciálně pedagogické terminologii z hlediska definování i klasifikování jednotlivých poruch, vad a postižení. V praktické sféře je obsah výuky směřován k terapeutickým postupům a edukaci využitelné pro děti a všechny typy, stupně, druhy a věkové kategorie handicapovaných. Student získává určité specifické dovednosti v nových alternativních přístupech ve speciálních zařízeních a principu integrace jako rehabilitačního činitele v péči o postižené, v edukačních</p>			

procesech. V rámci studia se student seznamuje s nejnovějšími technikami alternativní a augmentativní komunikace, s aplikací moderních informačních technologií v pedagogické a speciálně pedagogické praxi, s vývojem kompenzačních pomůcek, postavením zdravotně postižených v právním řádu České republiky atd.			
F7PBFZPSY	Základy psychiatrie	KZ	1
Studenti budou postupně seznámeni s etiopatogenezi duševních poruch, symptomatologií a syndromologií v základních okruzích poruch psychických funkcí. Budou rozumět jednotlivým okruhům psychických funkcí a jejich poruchám (vědomí, myšlení, paměť, emoce, inteligence, jednání, osobnost) jako základu pro pochopení duševních poruch prezentovaných v následné speciální psychiatrii. Budou obeznámeni se základními terapeutickými metodami používanými v psychiatrii včetně základních informací o farmakoterapii, dalších biologických metodách (např. ETC, fototerapie).			
F7PBFZRMM1	Základy reflexních a manuálních metod -Bobath koncept, metoda L.Mojžíšové I.	Z	3
Teoretická i praktická část předmětu je zaměřena na diagnosticko-terapeutickou interpretaci, která zvažuje jednotlivé poruchy v hybném systému s ohledem na funkci postižených segmentů i na jejich funkci v rámci pohybového systému jako celku. Praktická cvičení jsou zaměřena na základní nácvik vybraných diagnostických a léčebných postupů v manuální medicíně.			
F7PBFZRMM2	Základy reflexních a manuálních metod Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové II.	ZK	4
Předmět seznamuje se základy různých diagnosticko-terapeutických konceptů. Teoretická část se zaměřuje na neurofyziologický a kineziologický výklad jednotlivých postupů. V koncepci celého předmětu je akcentován neurofyziologický přístup v konfrontaci s analytickými přístupy. Praktická cvičení jsou zaměřena na základní nácvik vybraných diagnostických a léčebných metod. V rámci předmětu je hlavní pozornost soustředěna na Koncept PNF. Dále je předmět zaměřen na seznámení s terapeutickými metodami: NDT Bobath koncept v pediatrické praxi, MDT- McKenzie, Brügger koncept, Léčebné postupy dle Mojžíšové a terapie TrP . Předmět navazuje na předmět Základy reflexních a manuálních metod Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové I.			
F7PBFZRS	Základy rehabilitačních systémů	Z	1
V rámci studijního programu jsou studenti seznamováni (teoreticky i praktickou výukou) se základy robotické rehabilitace, která v současné době zaznamenává dynamický obor.			
F7PBFZSI	Základy statistiky a informatiky	Z,ZK	3
Studenti se seznamují s principy metodologie vědeckého výzkumu, sběrem vstupních dat, formulací hypotézy, hodnocení výsledků. Základy statistických metod a jejich využití a interpretace. Probíraná látka obsahuje Náhodné veličiny, jejich rozdělení, charakteristiky, transformace, Populace a výběrový soubor, Odhady parametrů, Testování hypotéz. Cvičení jsou prakticky zaměřena na práci s Microsoft Office Excel.			
F7PBFZTV1	Zdravotní tělesná výchova I.	Z	1
Předmět Zdravotní tělesná výchova I zahrnuje metodiku TV pro zdravé a zdravotní TV pro oslabené, didaktiku TV a zdravotní tělesné výchovy (ZTV), orientační testy ke zjištění stavu pohybového systému, praktické příklady cvičení pro různé věkové skupiny i pohybová oslabení. Předkládá abecedu základních cvičení pro správné držení těla a vyrovnávání svalových dysbalancí (cvičení pro vyrovnání vadného držení hlavy, kulatých zad, odstálých lopatek, bederní lordózy, vybočení páteře, plochých nohou atd.), dále příklady dechových a relaxačních technik cvičení. Dále seznamuje s kompenzačním cvičením při sedavém zaměstnání (příklady cvičení vsedě na židli) i s ergonomicky správným zařízením pracoviště pro práci s počítačem. V praktických hodinách budou probírány konkrétní příklady částí cvičebních jednotek pro cvičení ve skupině. Studenti sestaví vlastní krátkou ukázkou cvičení na vybrané téma, seznámí se s grafickým záznamem přípravy lekce.			
F7PBFZTV2	Zdravotní tělesná výchova II.	Z	1
Předmět Zdravotní tělesná výchova II. zahrnuje metodiku TV pro zdravé a zdravotní TV pro oslabené, didaktiku TV a ZTV, orientační testy ke zjištění stavu pohybového systému, praktické příklady cvičení pro různé věkové skupiny i pohybová oslabení. Při hodinách se využívají cvičební pomůcky (BOSU, therabandy, overbally, propriomed, míčky, malé gumy atd.). Cvičení studenti využijí pro vlastní uvolnění i při práci s pacienty. Doplňuje léčebnou TV. Každá hodina obsahuje rozcvičení těla pro další práci a poté se v části hodiny vždy věnuje některému z níže vyjmenovaných témat. Současně se vždy v každém semestru studenti dobře naučí jednu pohybovou sestavu z oblasti jógy, tai-chi nebo čchi-kung, kterou mohou využít jako svou osobní rozcvičku nebo ve své praxi.			
F7PBFZVZL	Základy veřejného zdravotnictví a legislativa ve zdravotnictví	KZ	1
V návaznosti na organizační systémy pak také s principy financování zdravotní péče, a to jak preventivní, tak i kurativní nejen v ČR a v EU, ale i ve světě. Aplikace zákona č. 258/2000 Sb. ve vazbě na dozorování. Dozor nad ustanoveními Zákoníku práce zejména v oblasti prevence bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Postup a způsoby rozhodování orgánů zajišťujících dozor při porušení obecně platných předpisů, včetně interních aktů řízení týkajících se ochrany zdraví. Výklad pracovních právních vztahů mezi zaměstnancem a zaměstnavatelem, práva a povinnosti. Právní odpovědnosti ve zdravotnictví.			

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 24.05.2026 v 12:51 hod.