

Studijní plán

Název plánu: Bakalářský studijní program Fyzioterapie

Součástí VUT (fakulta/ústav/další): Fakulta biomedicínského inženýrství

Katedra:

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia.:

Program studia: Fyzioterapie

Typ studia: Bakalářské prezenční

Přepsané kredity: 180

Kredity z volitelných předmětů: 0

Kredity v rámci plánu celkem: 180

Poznámka k plánu:

Název bloku: Povinné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 177

Role bloku: Z

Kód skupiny: F7PBF POV 20

Název skupiny: FZT povinné 20

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 177 kreditů

Podmínka předmětů skupiny: V této skupině musíte absolvovat 66 předmětů

Kredity skupiny: 177

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kód jejich členů) Využijící, autoři a garanté (gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PBFA1	Anatomie I. Maja Špiritovi Maja Špiritovi Maja Špiritovi (Gar.)	Z,ZK	5	2P+2C	Z	z
F7PBFA2	Anatomie II. Maja Špiritovi, Dita Hamouzová Maja Špiritovi Maja Špiritovi (Gar.)	Z,ZK	4	2P+2C	L	z
F7PFBAL	Balneoterapie Ljiljana Mari Ljiljana Mari Ljiljana Mari (Gar.)	ZK	2	2P	L	z
17BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc Petr Kudrna Petr Kudrna Petr Kudrna (Gar.)	Z	0	1P	Z	z
F7PBFBLG	Biologie Taána Jarošíková Taána Jarošíková Taána Jarošíková (Gar.)	ZK	3	1P	Z	z
F7PBFBBM	Biomechanika a biomateriály Martin Otáhal, Matej Daniel Martin Otáhal Matej Daniel (Gar.)	ZK	2	2P	L	z
F7PBFCHIR	Chirurgie Jan Bříza Jan Bříza Jan Bříza (Gar.)	ZK	2	2P	Z	z
F7PBFEGE	Ergoterapie a ergonomie Jana Jelínková Jana Jelínková Jana Jelínková (Gar.)	KZ	2	1P+1C	L	z
F7PBFEVZ	Etika ve zdravotnictví Tibor Breška Tibor Breška Tibor Breška (Gar.)	KZ	2	2P	Z	z
F7PBFPPF	Fyziologie a patofyziologie Miroslav Tichý, Martina Nedbalová Miroslav Tichý Miroslav Tichý (Gar.)	Z,ZK	2	2P+2C	L	z
F7PBFMPK	Fyzioterapie metody, terapeutické postupy a koncepty Tomáš Nedlka, Zuzana Valentová, Filip Nový, Martina Svobodová, Martina Lopotová, Martin Brach Tomáš Nedlka Tomáš Nedlka (Gar.)	Z,ZK	5	1P+4C	Z	z
F7PBFPE	Fyzioterapie v pediatrii Andrea Hašková Andrea Hašková Andrea Hašková (Gar.)	Z,ZK	4	2P+2C	Z	z
F7PBFGYP	Gynekologie a porodnictví Michaela Prokešová, Kateřina Jenišťová Kateřina Jenišťová Kateřina Jenišťová (Gar.)	KZ	2	1P	Z	z
F7PBFHEO	Hygiena, epidemiologie a ochrana veřejného zdraví Lucie Lidická Lucie Lidická Lucie Lidická (Gar.)	KZ	1	1P	L	z
F7PBFISZ	Informační systémy ve zdravotnictví Dagmar Brechlerová, Anna Horáková, David Jirsa, Zoltán Szabó, Martin Bejtlic, Tomáš Krajč, Christiane Malá, Martin Staněk Anna Horáková Zoltán Szabó (Gar.)	Z,ZK	3	2P+2C	Z	z
F7PBFKNZP1	Kineziologie a patokineziologie I. Dita Hamouzová Dita Hamouzová	Z	4	2P	Z	z

F7PBFKNZP2	Kineziologie a patokineziologie II. <i>Dita Hamouzová Dita Hamouzová Dita Hamouzová (Gar.)</i>	ZK	3	2P	L	z
F7PBFKOMP	Komunikace s pacientem <i>Maja Špiritovi Maja Špiritovi Maja Špiritovi (Gar.)</i>	Z	1	2S	L	z
F7PBFKFP	Komunitní péče <i>Lucia Vrábelová Lucia Vrábelová Lucia Vrábelová (Gar.)</i>	Z	1	1P	Z	z
F7PBFMTV	Léčebná tělesná výchova <i>Aleš Píhoda Aleš Píhoda (Gar.)</i>	KZ	1	2C	L	z
F7PBFMAZ	Management a administrativa ve zdravotnictví <i>Jiří erný Jiří erný Jiří erný (Gar.)</i>	KZ	1	1P	Z	z
F7PBFMMT	Masáž a manikérské techniky <i>Aleš Píhoda Vojtěch Špet Aleš Píhoda (Gar.)</i>	KZ	4	4C	Z	z
F7PBFMVP	Metodologie výzkumné práce <i>Václav Navrátil, Michaela Morysková, David Skoruša, Monika Donevová, Leoš Navrátil Leoš Navrátil Leoš Navrátil (Gar.)</i>	KZ	1	1P	Z	z
F7PBFNEU	Neurologie <i>Tomáš Nedlka, Dominika Lukešová Tomáš Nedlka Tomáš Nedlka (Gar.)</i>	Z,ZK	2	2P+1C	L	z
F7PBFOPAR1	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení I. <i>Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	3	120XH	L	z
F7PBFOPAR2	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení II. <i>Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	4	200XH	L	z
F7PBFOPAR3	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení III. <i>Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	12	240XH	L	z
F7PBFOPRLN1	Odborná praxe na rehabilitačním I. žkovém zařízení nemocnice I. <i>Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	3	120XH	L	z
F7PBFOPRL2	Odborná praxe na rehabilitačním I. žkovém zařízení nemocnice II. <i>Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	2	120XH	L	z
F7PBFOPRL3	Odborná praxe na rehabilitačním I. žkovém zařízení nemocnice III. <i>Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	8	200XH	Z	z
F7PBFOPRU1	Odborná praxe v rehabilitačním ústavu I. <i>Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	3	120XH	L	z
F7PBFOPRU2	Odborná praxe v rehabilitačním ústavu II. <i>Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	3	160XH	L	z
F7PBFOPRU3	Odborná praxe v rehabilitačním ústavu III. <i>Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	9	160XH	L	z
F7PBFORT	Ortopedie a traumatologie <i>Radek Bartoška, Jiří Záhorka Radek Bartoška Radek Bartoška (Gar.)</i>	Z,ZK	3	2P+1C	Z	z
F7PBFPED	Pedie <i>Andrea Hašková Andrea Hašková Andrea Hašková (Gar.)</i>	ZK	1	2P	L	z
F7PBFPAŠH	Pohybové aktivity a sport handicapovaných <i>Filip Nový Aleš Píhoda Aleš Píhoda (Gar.)</i>	Z	2	1S	Z	z
F7PBFPRO	Protetika a ortotika <i>Jan Ervený Jan Ervený Jan Ervený (Gar.)</i>	Z,ZK	2	1P+1C	L	z
F7PBFPP	První pomoc <i>Pavel Böhm Pavel Böhm Pavel Böhm (Gar.)</i>	KZ	1	1P+1C	L	z
F7PBFPRP	Rehabilitační propedeutika <i>Aleš Píhoda Aleš Píhoda Aleš Píhoda (Gar.)</i>	ZK	3	1P	Z	z
F7PBFPRPF	Robotické prostředky ve fyzioterapii <i>Aleš Píhoda, Vojtěch Špet, Jaroslav Pracha Aleš Píhoda Jaroslav Pracha (Gar.)</i>	Z,ZK	2	1P+1C	L	z
F7PBFSPB	Seminář k bakalářské práci <i>Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	1	1S	L	z
F7PBFSPR	Sociální a pracovní rehabilitace <i>Petra Sládková Petra Sládková Petra Sládková (Gar.)</i>	ZK	3	2P	Z	z
F7PBFSA1	Sportovní aktivity I. <i>Jiří Drnek (Gar.)</i>	Z	1	2C	L	z
F7PBFSA2	Sportovní aktivity II. <i>Jiří Drnek (Gar.)</i>	Z	1	2C	L	z
F7PBFSA3	Sportovní aktivity III.	Z	1	2C	Z	z
F7PBFUBM	Úvod do biomechaniky <i>Martin Otáhal Martin Otáhal Martin Otáhal (Gar.)</i>	Z	2	2C	Z	z
F7PBFVKO1	Vybrané klinické obory, vnitřní lékařství a gerieatrie I. <i>Leoš Navrátil, Pavla Bojarová, Jaroslav Racek, Věra Adámková, Jozef Rosina, Tomáš Hejman, Milada Luisa Šedivcová Leoš Navrátil Leoš Navrátil (Gar.)</i>	Z	4	2P+2C	Z	z
F7PBFVKO2	Vybrané klinické obory, vnitřní lékařství a gerieatrie II. <i>Leoš Navrátil, Tomáš Hejman, Milada Luisa Šedivcová Leoš Navrátil Leoš Navrátil (Gar.)</i>	Z,ZK	3	2P+1C	L	z
F7PBFVPPF	Výšetovací postupy ve fyzioterapii <i>Miroslav Tichý, Filip Nový, Martina Lopotová, Milada Luisa Šedivcová, Klára Klesnilová Miroslav Tichý Miroslav Tichý (Gar.)</i>	Z,ZK	3	1P+4C	L	z
F7PBFMPPTF	Využití moderních prostředků techniky ve fyzioterapii pro diagnostiku <i>Tomáš Nedlka, Vojtěch Špet Vojtěch Špet Tomáš Nedlka (Gar.)</i>	ZK	3	1P	Z	z

F7PBFVPT	Využití pístrokové techniky ve fyzikálních léčebných metodách Martin Brach, Jaroslav Prcha Martin Brach Jaroslav Prcha (Gar.)	Z,ZK	2	1P+2C	L	z
F7PBFZOT	Základy odborné terminologie Dana Rebecka Ralbovská Dana Rebecka Ralbovská Dana Rebecka Ralbovská (Gar.)	KZ	1	1C	Z	z
F7PBFZPAT	Základy patologie Miloš Sokol Miloš Sokol Miloš Sokol (Gar.)	ZK	4	2P	Z	z
F7PBFZPSPE	Základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)	KZ	2	1P+1S	Z	z
F7PBFZPSY	Základy psychiatrie Markéta Hejsková Markéta Hejsková (Gar.)	KZ	1	2P	L	z
F7PBFZRMM2	Základy reflexních a manuálních metod Bobath koncept, metoda L. Mojžišové II. Maja Špiritovi, Dita Hamouzová Dita Hamouzová Maja Špiritovi (Gar.)	ZK	4	2.5C	L	z
F7PBFZRMM1	Základy reflexních a manuálních metod -Bobath koncept, metoda L.Mojžišové I. Maja Špiritovi, Ivana Stílková Maja Špiritovi Maja Špiritovi (Gar.)	Z	3	4C	Z	z
F7PBFZRS	Základy rehabilitačních systémů Aleš Píhoda Aleš Píhoda Aleš Píhoda (Gar.)	Z	1	1P	L	z
F7PBFZRPZS	Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb Milan Bednařík Milan Bednařík Milan Bednařík (Gar.)	ZK	3	1P	Z	z
F7PBFZSI	Základy statistiky a informatiky Jan Štrobl, Marek Piorecký, Vít Hlavá Vít Hlavá Marek Piorecký (Gar.)	Z,ZK	3	1P+2C	Z	z
F7PBFZVZL	Základy veřejného zdravotnictví a legislativa ve zdravotnictví Jan Bříza Jan Bříza Jan Bříza (Gar.)	KZ	1	2P	L	z
F7PBFZTV1	Zdravotní tělesná výchova I. Markéta Kašparová Parkanová Markéta Kašparová Parkanová Markéta Kašparová Parkanová (Gar.)	Z	1	2C	Z	z
F7PBFZTV2	Zdravotní tělesná výchova II. Markéta Kašparová Parkanová Markéta Kašparová Parkanová Markéta Kašparová Parkanová (Gar.)	Z	1	2C	L	z
F7PBFZB	Zdravotnická biofyzika Jozef Rosina, Jana Hudzietzová Jozef Rosina Jozef Rosina (Gar.)	Z,ZK	4	1P+1S	Z	z
F7PBFZDRP	Zdravotnická psychologie Dana Rebecka Ralbovská Dana Rebecka Ralbovská Dana Rebecka Ralbovská (Gar.)	KZ	1	1P+1C	L	z
F7PBFZPBP	Zpracování bakalářské práce	Z	5	3XT	L	z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=F7PBF POV 20 Název=FZT povinné 20

F7PBFBA1	Anatomie I. Obecné názvosloví používané při úpravě a umístění v lidském těle. Stručný přehled obecné stavby a funkčního významu jednotlivých tkání pohybového systému. Seznámení se stavbou a názvy součástí jednotlivých orgánových subsystémů pohybového systému: kosti (osteologie); klouby (artrologie); jednotlivé součásti pohybového aparátu (horní a dolní končetina, pletence, páteř a lebka); svaly (myologie). Student během cvičení získá znalosti o biomechanických a biokinetických vlastnostech tkání.	Z,ZK	5
F7PBFBA2	Anatomie II. Předmět je zaměřen na integraci klasických oborů anatomie, mikroskopické anatomie a fyziologie se základy histologie. Předmět slouží k pochopení vztahů mezi stavbou a funkcí lidského organismu. Výuka sleduje moderní pedagogické trendy spojující v sobě vazbu morfologie a funkce jednotlivých systémů. Možnost využití moderních multimediálních programů (např. ADAM a další). Po stránce teoretické i praktické bude hlavním důrazem kladen na morfologii a funkci životně důležitých orgánů a systémů.	Z,ZK	4
F7PBFBAL	Balneoterapie Základy balneologie, historie, důležitost oboru v medicíně a rehabilitaci. Balneoterapie a aplikace přírodních léčivých zdrojů, základy balneotechniky a balneohygieny. Jímání a těžba přírodních léčivých zdrojů. Klasické balneologické procedury, způsob aplikace a jejich působení na organismus, mechanismy účinku a aplikace rehabilitace a fyzikální terapie. Specifika lázeňské léčby v ČR. Vhodnost lázeňské léčby u jednotlivých onemocnění a specifika balneace.	ZK	2
17BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc Předmět je zařazen jako povinná součást studijního plánu každého oboru studia na VUT FBMI. Součástí předmětu je základní školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochrana a první pomoci a dále školení podle par. 3, Vyhl. 50/1978 Sb. z hlediska elektrotechnické kvalifikace, které probíhá typicky v den zápisu studenta do studia. Student podepisuje prohlášení o úspěšném školení a o porozumění. Účast absolování školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochrana a první pomoci, resp. o BOZP v elektrotechnice jsou povinností každého studenta VUT. Školení, resp. přednáška je tedy povinná a nelze ji nijak nahradit, ani omluvit. Bez uvedeného školení nelze realizovat žádnou činnost na VUT FBMI a zejména výuku ve cvičeních. Jedná se o povinný předmět o rozsahu 1+0, zakončený zápočtem, ale s počtem kreditů 0. Předmět musí mít zapsán každý student 1. ročníku v zimním semestru daného akademického roku na každém studijním oboru a nelze ho nahradit žádným jiným školením, ani předchozím školením. Školení platí pouze pro dané zápočetné studium a po ukončení studia v daném oboru pozbývá platnosti. Uvedená školení mají platnost pouze v rámci VUT FBMI. Záznamy o školeních se archivují podle pravidel Archivačního a skartovního úřadu VUT.	Z	0
F7PBFBLG	Biologie Obsah předmětu Biologie je koncipován tak, aby měl posluchači možnost získat nezbytné poznatky o jednotlivých kapitolách obecné biologie, jako jsou: základy buněčné a vývojové biologie, genetiky a možných genetických interakcí, základy virologie, mikrobiologie a molekulární biologie, stavba a funkce prokaryotické a eukaryotické buňky, buněčný metabolismus, buňka jako otevřený termodynamický systém, buněčný cyklus a jeho regulace, mutagenese, karcinogenese a teratogenese, genetika mnohobuněčných organismů, ontogenetický a fylogenetický vývoj organismů, lidský genom, genetika populací.	ZK	3
F7PBFBBM	Biomechanika a biomateriály Složení kurzu odráží hierarchický model lidského těla, kde vychází z mechanických vlastností jednotlivých tkání. Dále popisuje funkce jednotlivých kloubů. Následně je vysvětlena funkce organismu jako celku s ohledem na řízení a energetiku pohybu.	ZK	2
F7PBFCHIR	Chirurgie Předmět se zabývá základy chirurgických oborů a traumatologie, reakcí organismu na trauma, definicí a zásadami ošetření ran, zlomenin, a dalších typů poranění. Základy perioperační péče, základy terminologie.	ZK	2
F7PBFEGE	Ergoterapie a ergonomie V předmětu budou studenti seznámeni s vymezením působnosti ergoterapie v rámci léčebné a ucelené rehabilitace, s možnostmi ergoterapie v jednotlivých oblastech praxe a získají přehled o ergoterapeutických přístupech a metodách používaných u konkrétních cílových skupin pacientů. Hlavním cílem ergoterapie je pomoci osobám s disabilitou řešit praktické otázky související se snížením či ztrátou soběstačnosti v činnostech, které jsou pro život nepostradatelné, a napomáhat tak k aktivnímu zaplavení do rodinného, pracovního i společenského života.	KZ	2

F7PBFVZ	Etika ve zdravotnictví	KZ	2
Student po absolvování p edm tu rozumí základním pojm m a princip m etiky jako filozofické disciplíny, v etn rozdílů mezi etikou a morálkou. Orientuje se v historickém vývoji etického myšlení od antiky po sou asnost, v etn klí ových etických teoriích (deontologismus, utilitarismus, hedonismus aj.). Je seznámen s významem sv domí, profesní a lékařské etiky, v etn role Hippokratovy p ísahy. Zná základní etické kodexy a jejich význam pro zdravotnickou praxi. Chápe význam informovaného souhlasu, autonomie pacienta a d ležitost partnerského p ístupu ve vztahu léka pacient. Umí rozlišovat etická dilemata v každodenní praxi, zejména v oblasti ochrany práv pacient , d v rnosti, výzkumu, transplantaci a umírání. Respektuje lidskou d stojnost, chápe požadavky kladené na etiku pé e o zranitelné skupiny a projevuje postoje odpovídající profesnímu étosu zdravotnického pracovníka			
F7PBFPPF	Fyziologie a patofyziologie	Z,ZK	2
Cílem p edm tu je porozum t základ m fyziologie a patologické fyziologie, nau it se základní terminologii. Porozum t p í inám a mechanism m rozvoje patologických proces na úrovni bu ky, jednotlivých orgán a orgánových systém . Po absolvování kurzu by student m l um t poznat p íznaky narušených funkcí v orgánových systémech a diskutovat na téma poruch ízení a funkcí celého organismu p í jednotlivých chorobných stavech. Zvláštní d raz je kladen na fyziologii a patologickou fyziologii pohybového aparátu. Poruchy ostatních systém jsou vztázeny zejména k pohybovému systému a jeho následným zm nám.			
F7PBFMPK	Fyzioterapie metody, terapeutické postupy a koncepty	Z,ZK	5
Výuka je zam ena na dosažení znalostí b žn používaných fyzioterapeutických/kinezioterapeutických postup a osvojení jejich aplikace u jednotlivých syndrom . Studenti se seznámí s neurofyziologickou podstatou terapeutických/kinezioterapeutických postup a technik. Získají rámcový p ehled o hlavních metodikách a konceptech fyzioterapie, s n kterými jsou seznámení podrobn ě tak, aby je mohli aplikovat v praxi (mobilizace kloub kon etin, vybrané techniky na páte í, PNF, metodika senzomotorické stimulace). Budou seznámení s indikacemi a kontraindikacemi terapeutických postup a metodik. Sou ástí p edm tu je praktická výuka a procví ování fyzioterapeutických/kinezioterapeutických postup a metodik, klinická rozvaha, fyzioterapeutický plán.			
F7PBFPE	Fyzioterapie v pediatrii	Z,ZK	4
Vztah mezi fyzioterapií v d tském v ku a ostatními obory medicíny, specifika práce s d tským pacientem a komunikace s rodinou. Seznámení se základními výšet ovacími a terapeutickými prostředky ucelené rehabilitace v pediatrii s d razem práv na možnosti fyzioterapie. Seznámení se s rehabilita ními postupy u vybraných pediatrických diagnóz. Psychomotorický vývoj dít te, jako elementární znalost pro práci s d tským pacientem. Rehabilitaci d tí m žeme d lit na p echodnou (následná pé e bezprost edn navazující na lé ení) a rehabilitaci permanentní, která se týká d tí s dlouhodobým nebo trvalým zdravotním handicapem. Ergoterapie v d tském v ku jako složka lé ebné rehabilitace.			
F7PBFYGP	Gynekologie a porodnictví	KZ	2
P edm t je koncipován jako teoretický p ehled základ anatomy, fyziologie, a patologie ženských pohlavních orgán , v etn t hotenství, porodu a šestined lí, ve kterém fyzioterapeut má získat v domosti v pé í o ženu zam ené na všechna období jejího života. Zvláštní pozornost je v nována patologickým stav m, v nichž se uplat ůje fyzioterapeutická pé e.			
F7PBFHEO	Hygiena, epidemiologie a ochrana ve ejného zdraví	KZ	1
Poslucha je komplexn seznámen s problematikou ochrany ve ejného zdraví v etn legislativních podklad , s metodami práce používanými v tomto oboru. Pozornost je v nována poznatk m z hygienických obor a epidemiologie infek ních a neinfek ních nemocí, zejména s ohledem na využití v budoucí praxi ve zdravotnických za ízeních. Významná epidemiologická rizika sou asnosti v R a mezinárodním kontextu. Využití výsledk laboratorních metod v praxi v oblasti ochrany ve ejného zdraví.			
F7PBFISZ	Informa ní systémy ve zdravotnictví	Z,ZK	3
Cílem p edm tu je seznámení s metodikou plánování a realizace aplikací informa ních technologií ve zdravotnictví. V úvodu p edm tu prob hne seznámení s problematikou informa ních systém obecn , pak podrobn ě zejména nemocni ních informa ních systém (NIS), manažerských informa ních systém a integraci a propojení jednotlivých zdravotnických informa ních systém . Dále systémy pro plánování návšt v pacient a podporu návazných proces (lze integrovat do NIS), laboratorní informa ní systémy (LIS), facility management, PACS, DICOM, elektronický archiv, datová úložišt a též outsourcing, který je jednou z variant, jak efektivn ešit problémy nemocnic s v tšími nároky na personální, finan ní a znalostní zdroje p í inovacích a správ informa ních systém . Klinické a komplementární IS. Datová bezpe nost a ochrana citlivých údaj . Základní technologické aspekty spolehlivosti IS a dostupnost dat a aplikací. Datové komunika ní standardy a integrace heterogenních zdravotnických a medicínských systém . Právní aspekty konvergence komunikací, finan ních služeb a médií. Kvality zdravotnických informa ních systém . Atestace informa ních systém podle . zákona 365/2000 Sb. podpora jakosti a bezpe nosti informa ních systém ve zdravotnictví.			
F7PBFKNZP1	Kineziologie a patokineziologie I.	Z	4
Kineziologie je v da o pohybu a jeho ízení. Patokineziologie je nov budovaná v dní disciplína rozvíjená p edevším na amerických vysokých školách. Patokineziologie je obor studující pohybové aktivity ovlivn né ur ítým onemocn ním pohybového systému a dalších logistických systém . U obou disciplín jde o aplikované v dy, vycházející ze znalostí funk ní anatomy, fyziologie, biomechaniky, neurov d a patologie. Jde o nový koncept, který je p esn ěji kodifikován u ebnicí, která je v našem písemnictví prioritní (Dylevský, I. Klinická kineziologie a patokineziologie 1. a 2. díl, Grada 2021).			
F7PBFKNZP2	Kineziologie a patokineziologie II.	ZK	3
Kineziologie je v da o pohybu a jeho ízení. Patokineziologie je nov budovaná v dní disciplína rozvíjená p edevším na amerických vysokých školách. Patokineziologie je obor studující pohybové aktivity ovlivn né ur ítým onemocn ním pohybového systému a dalších logistických systém . U obou disciplín jde o aplikované v dy, vycházející ze znalostí funk ní anatomy, fyziologie, biomechaniky, neurov d a patologie. Klinická kineziologie a patokineziologie v navrženém rozsahu a uspo ádání má ambici stát se základním teoretickým východiskem rehabilita ních obor , v etn fyzioterapie. Koncepti klinické kineziologie a patokineziologie zachycují témata p ednášek.			
F7PBFKOMP	Komunikace s pacientem	Z	1
Um t komunikovat je klí dobrému vztahu. Zvláš vztahu mezi terapeutem a pacientem. P edm t Komunikace s pacientem se zabývá vztahem mezi terapeutem a pacientem, jeho povahou, hodnotou, kterou mu pacienti a terapeuti p íkládají, a faktory, které vznik dobrého vztahu ovliv ůjí. P edm t neopomíjí biopsychosociální a spirituální stránku každého jedince, a provází studenta základy psychosomatiky.			
F7PBFKP	Komunitní pé e	Z	1
Student se seznámí s úkoly praktického léka e, zejména v oblasti primární pé e a jeho spolupráce s dalšími složkami p sobicímí v oblasti komunitní pé e (úkoly zdravotní sestry v ordinaci praktického léka e v oblasti pé e o nemocné v domácím prost edí, spolupráce s organizacemi poskytující home care, spolupráce s domovy s chrán ními byty a s pé í o seniory), spolupráce praktického léka e s orgány samosprávy, s posudkovými léka í. Dále se poslucha í seznámí se s rozsahem služeb dopl ůjící primární pé í jako alternativy specializované a institucionalizované pé e poskytované na regionální úrovni, orientované na skupiny a celé komunity. V rámci studia se studenti seznámí s principy komunitní pé e, komunitním plánováním, realizací, hodnocením intervencí zam ených na zdraví komunity. Dokáže využít znalostí metod pro vyhledávání, zpracování a hodnocení rizik zdravotního stavu posuzované komunity z hlediska biologického, psychologického, duševního, environmentálního a sociálního. Student se seznamuje s komunitní pé í o rodinu, o dít , o ženu, o kulturn odlišné skupiny, o osoby sociáln slabé, nep ízp sobivé. Orientuje se v systému zdravotnických služeb v oblasti komunitní pé e, zná základní a navazující druhy sociálních služeb, zná ůinné metody p í tvorbu plán komunitní pé e.			
F7PBFMTV	Lé ebná t lesná výchova	KZ	1
Náplní výuky jsou základní diagnostické a terapeutické postupy aplikované fyzioterapeutem, pedagogický proces v lé ebné a zdravotní t lesné výchov , metodické postupy ovliv ůjící morfologickofunk ní odchylky u r zných druh oslabení. D raz je zde kladen na praktické provedení zvolených cví ebních jednotek a postup , s ohledem na v ka diagnózu pacient .			
F7PBFMAZ	Management a administrativa ve zdravotnictví	KZ	1
Základy teorie managementu. Seznámení se zdravotními systémy v zahrani í a v eské republice, jejich financování. ízení a kontrola zdravotnických institucí. ízení lidských zdroj . Kvalita zdravotních služeb a její vyhodnocování. Ekonomické ínnosti zdravotnických organizací. Základní legislativní normy pro zdravotnictví.			
F7PBFMMT	Masáž a m kké techniky	KZ	4
Praktické zvládnutí palpa ních postup , teoretická í praktická znalost jednotlivých typ masáží a ostatních technik m kých tkání, kontraindikace a zp soby aplikace. Demonstrace a základní nácvik.			
F7PBFMVP	Metodologie výzkumné práce	KZ	1
Seznámení se s principy v dečné práce, vysv tlení základních pojm , s grantovou politikou, úkoly grantových agentur, zp sobem prezentace a s propagací výsledk . V dečná práce v rámci Evropské unie. Práce s literárními a internetovými informa ními zdroji, organizace práce v dečné knihovny. Zvládnutí prezentace a zpracování literární rešerše.			

F7PBFNEU	Neurologie	Z,ZK	2
Výuka zaměřena na základní poznatky o porázních, diagnostice, symptomatologii, terapii a prevenci u neurologických onemocnění se zvláštním zaměřením na možnosti všech forem rehabilitační léčby. Znalost podstaty jednotlivých pomocných vyšetření a aplikace jejich zejména na pohybovou terapii. Praktická cvičení: anamnéza, základy neurologického vyšetření, demonstrace jednotlivých diagnóz/pacient.			
F7PBFOPAR1	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení I.	Z	3
Skladba pacientů se dle možností pracoviště, ale vždy tak, aby se student seznámil jak s individuální léčebnou tlesnou výchovou, s vedením skupinového cvičení, tak i s aplikací fyzikální terapie eventuelně podle vybavení pracoviště i s balneoprovozem. Studenti budou provádět kompletní vyšetření (anamnéza, antropometrie, goniometrie, svalový test, zkrácené a hyperaktivní svaly, hypermobilita, stoj a chůze, distance na páteři), kondiční cvičení (schopnost komunikace se skupinou), asistovaná cvičení, v rámci individuálního cvičení vykonávat aktivní a pasivní pohyby, základní dechovou gymnastiku, polohování, vertikalizaci a manipulaci s pacientem, aplikaci fyzikální terapie. Studenti budou seznámeni s vedením zdravotnické dokumentace a vykazováním kódů zdravotním pojišťovnám. Praxe probíhá zejména na fakultním ambulantním klinickém pracovišti THERAPILIA. Získané způsobilosti: Po absolvování praxe je student schopen: využít získané odborné dovednosti v praxi zdravotnického zařízení; aplikovat základní postupy v reedukaci posturálních funkcí, je schopen aplikovat pasivní a aktivní pohyb, včetně individuální i skupinová cvičení, aplikovat fyzikální terapii; aplikovat základní postupy v reedukaci posturálních funkcí, je schopen aplikovat pasivní a aktivní pohyb; orientovat se v dokumentaci konkrétního zdravotnického zařízení, respektovat platnou legislativu.			
F7PBFOPAR2	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení II.	Z	4
Získané způsobilosti Po absolvování praxe je student schopen: na ambulantním rehabilitačním oddělení provádět kondiční a dechová cvičení, provádět vertikalizaci pacienta do sedu a do stáje, korigovat stereotyp chůze; provádět speciální cvičení zaměřené např. na bolesti v oblasti páteře, hrudníku, pánve a horních nebo dolních končetin; aplikovat techniky postizometrické relaxace, terapie fascií, terapie zkrácených svalů, posilovat analyticky i synteticky svaly oslabené, a to s využitím fyzioterapeutických pomůcek i bez pomůcek; provádět terapeutické postupy u ambulantních pacientů po různých druzích operací, cvičení po popáleninách, v tlesnotenství apod.; v oblasti fyzikální terapie provádět postupy na oddělení vodoléčby, inhalace léků, svítloléčby, elektrolyze, impulzoterapie, iontoforézy, ultrazvuku, různých druhů masáží apod., tyto postupy volí na základě fyzioterapeutického vyšetření, které zahrnuje kompletní kineziologický rozbor; navrhnout krátkodobý i dlouhodobý fyzioterapeutický plán; provést zápis do zdravotnické dokumentace.			
F7PBFOPAR3	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení III.	Z	12
Získané způsobilosti: Po absolvování praxe je student schopen: samostatně pracovat s pacientem pod odborným dohledem v oblasti ambulantní rehabilitace; provedení komplexního kineziologického rozboru a návrhu terapie ambulantních pacientů; aplikace základních fyzioterapeutických postupů u všech diagnóz; využití speciálních fyzioterapeutických postupů, pomůcek a přístrojové techniky ve fyzioterapii; aplikace procedur v oblasti fyzikálních léčebných metod; práce se zdravotnickou dokumentací, vykazování výkonů a kódů zdravotním pojišťovnám.			
F7PBFOPRLN1	Odborná praxe na rehabilitačním oddělení I. žkovém za onemocnění I.	Z	3
Studenti budou provádět kompletní vyšetření (anamnéza, antropometrie, goniometrie, svalový test, zkrácené a hyperaktivní svaly, hypermobilita, stoj a chůze, distance na páteři), kondiční cvičení (schopnost komunikace se skupinou), asistovaná cvičení, v rámci individuálního cvičení vykonávat aktivní a pasivní pohyby, základní dechovou gymnastiku, polohování, vertikalizaci a manipulaci s pacientem, nácvik chůze, nácvik chůze s ortopedickou pomůckou a aplikaci fyzikální terapie. Studenti budou prakticky seznámeni s vedením zdravotnické dokumentace a vykazováním kódů zdravotním pojišťovnám. Studenti absolvují odbornou souvislou praxi na pracovištích: Oblastní nemocnice v Kladně, IKEM, Klinika Na Košíku, nemocnice Uherské Hradiště, nemocnice v Ostrově nad Ohří, nemocnice v Sokolově, nemocnice ve Vrchlabí, nemocnice v Sušici. Získané způsobilosti: Po absolvování praxe je student schopen: využít získané odborné dovednosti v praxi zdravotnického zařízení I. žkové části na základních odděleních nemocnic; orientovat se v dokumentaci konkrétního zdravotnického zařízení interního, chirurgického, ortopedického, traumatologického, rehabilitačního oddělení, oddělení následně dlouhodobé péče, zařízením lůžkové péče. samostatně pracovat pod odborným dohledem chirurgické, traumatologické, interní oddělení, oddělení následně dlouhodobé péče, oddělení dlouhodobé péče.			
F7PBFOPRL2	Odborná praxe na rehabilitačním oddělení I. žkovém za onemocnění II.	Z	2
Získané způsobilosti Po absolvování praxe je student schopen: pod vedením fyzioterapeuta provést kompletní kineziologický rozbor u pacienta před implantací totální endoprotézy (TEP), operativním řešením zlomenin a edevším na dolních končetinách i jiných ortopedických operacích velkých kloubů, u stavů po amputacích končetin, po závažnějších úrazech, chirurgických výkonech, po operacích páteře, po cévních mozkových příhodách po odeznění akutního stádia nemoci, u dalších neurologických onemocnění s poruchami hybnosti ruce a nohy, u dekompenzovaných stavů chronických degenerativních onemocnění kloubů a zad; na základě indikace lékaře a na základě kineziologického rozboru vypracovat krátkodobý rehabilitační plán, stanovit si terapeutické cíle a navrhnout terapeutickou jednotku, složenou z technik analytických, posilovacích, relaxačních, techniky facilitace, jako např. metoda sestry Kenny a senzomotorická stimulace, práce s metodikou terapie mýšic tkání. po ukončení terapie na základě výstupního kineziologického rozboru navrhnout dlouhodobý terapeutický plán.			
F7PBFOPRL3	Odborná praxe na rehabilitačním oddělení I. žkovém za onemocnění III.	Z	8
Teoretické znalosti a praktické dovednosti student musí odpovídat úrovni plně vzdělaných fyzioterapeutů (v rozsahu základních fyzioterapeutických v domostí). Získané způsobilosti: Po absolvování praxe je student schopen: samostatně pracovat pod odborným dohledem ve všech typech I. žkových zařízení; provedení komplexního kineziologického rozboru u pacientů všech klinických oborů; stanovení krátkodobého a dlouhodobého rehabilitačního plánu u všech klinických diagnóz; aplikace základních a speciálních fyzioterapeutických postupů u všech diagnóz; práce se zdravotnickou dokumentací, vykazování výkonů a kódů zdravotním pojišťovnám.			
F7PBFOPRU1	Odborná praxe v rehabilitačním ústavu I.	Z	3
Cílem odborných praxí v rehabilitačním ústavu je aplikace získaných základních praktických dovedností fyzioterapeuta v provozu rehabilitačního ústavu. Student je zařazen do skutečného zdravotnického provozu a po celou dobu odborné praxe. Pracuje pod dohledem vedoucího fyzioterapeuta, který ho rovněž hodnotí. Součástí hodnocení je nejen aplikace získaných teoretických v domostí ale i schopnost samostatně pracovat, komunikace, práce v týmu, vedení zdravotnické dokumentace, samostatnost a rozhodnost při plnění svých úkolů. Skladba pacientů se dle možností pracoviště, ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný přehled základních fyzioterapeutických diagnóz. Studenti budou provádět kompletní vyšetření (anamnéza, antropometrie, goniometrie, svalový test, zkrácené a hyperaktivní svaly, hypermobilita, stoj a chůze, distance na páteři), kondiční cvičení (schopnost komunikace se skupinou), asistovaná cvičení, v rámci individuálního cvičení vykonávat aktivní a pasivní pohyby, základní dechovou gymnastiku, polohování, vertikalizaci a manipulaci s pacientem, aplikaci fyzikální terapie. Studenti budou seznámeni s vedením zdravotnické dokumentace a vykazováním kódů zdravotním pojišťovnám. Student absolvuje odbornou souvislou praxi na jednom z uvedených rehabilitačních ústavů: Kladruhy, Brandýs nad Ohří, Chuchelná, Hrabyn. Získané způsobilosti: Po absolvování praxe je student schopen: samostatně pod odborným dohledem pracovat v rehabilitačním ústavu.			
F7PBFOPRU2	Odborná praxe v rehabilitačním ústavu II.	Z	3
Student má být schopen odebrat anamnézu, provést kompletní kineziologický rozbor ve vztahu k dané diagnóze, navrhnout směr terapie, vykonat základní fyzioterapeutické postupy (vyšetření a terapie omezené kloubní vlnou, ovlivnění hyper- nebo hypotonicky změněných svalových skupin, ovlivnění zkrácených nebo oslabených svalových skupin, využití dechových, relaxačních, balančních, vytrvalostních, protahovacích a posilovacích cvičení), včetně zdravotní dokumentace a vykazování kódů zdravotním pojišťovnám. Získané způsobilosti Po absolvování praxe je student schopen: pracovat na ambulantním oddělení rehabilitačního ústavu; na základě indikace lékaře a pod dohledem fyzioterapeuta provádět vstupní kineziologický rozbor na základě kterého volí adekvátní terapeutické postupy, které jsou náplní prvních dvou ročníků studia a které si student osvojil na souvislé odborné praxi zejména u onemocnění pohybového ústrojí po operacích a úrazech pohybového ústrojí, s onemocněním neurologického systému, nemocné s bolestmi páteře a kloubů.			
F7PBFOPRU3	Odborná praxe v rehabilitačním ústavu III.	Z	9
Cílem odborných praxí v rehabilitačním ústavu je aplikace získaných základních praktických dovedností fyzioterapeuta v provozu rehabilitačního ústavu. Odborná praxe probíhá v rehabilitačních ústavech pod odborným dohledem vedoucího fyzioterapeuta. Student je součástí rehabilitačního týmu, který se podílí na komplexní fyzioterapeutické péči o pacienty léčené v rehabilitačním ústavu. Při hodnocení je kladen důraz na aplikaci získaných teoretických v domostí, schopnost samostatně pracovat, komunikaci, práci v týmu, vedení zdravotnické dokumentace, samostatnost a rozhodnost při plnění svých úkolů. Teoretické znalosti a praktické dovednosti student musí odpovídat úrovni plně vzdělaných fyzioterapeutů (v rozsahu základních fyzioterapeutických v domostí). Získané způsobilosti: Po absolvování praxe je student schopen: samostatně pracovat s pacientem pod odborným dohledem v rehabilitačním ústavu; provedení komplexního kineziologického rozboru; stanovení krátkodobého a dlouhodobého rehabilitačního plánu; aplikace základních a speciálních fyzioterapeutických postupů v rámci terapeutických postupů; využití kompenzačních pomůcek a přístrojové techniky ve fyzioterapii; aplikace specifických procedur z oblasti fyzikálních léčebných metod; práce se zdravotnickou dokumentací, vykazování výkonů a kódů zdravotním pojišťovnám.			

F7PBFORT	Ortopedie a traumatologie	Z,ZK	3
Cílem p edm tu je seznámení se základy ortopedie a traumatologie pohybového aparátu. Bude podán komplexní p ehled prevence, diagnostiky a terapie poruch pohybového aparátu s aplikací nejmodern jších trend v ortopedické operativ s d razem na následnou rehabilitaci. Student m bude poskytnut komplexní p ehled traumatologie pohybového aparátu s následnou terapií konzervativní a opera ní návaznost moderních postup na následnou rehabilitaci a za azení pacienta do spole ností.			
F7PBFPEd	Pediatrie	ZK	1
Cílem je seznámit studenty se základy preventivního a lé ebného zam ení d tského léka ství se zvláštním z etelem na akutní, život ohrožující stavy. Student se musí obeznámit s p í inami a charakteristickými projevy akutních stav , které bezprost edn ohrožují život dít te, s jejich diferenciální diagnostikou a ú elnými postupy v rámci neodkladné pomoci, zejména v p ednemocni ní etap . Možnosti rehabilitace a fyzioterapie p i uvedených onemocn ních jsou podrobn probírány v p edm tu Fyzioterapie v pediatrii.			
F7PBFPAsh	Pohybové aktivity a sport handicapovaných	Z	2
Cílem p edm tu je seznámení student s kondí ním a vrcholovým sportem lidí se zdravotním, t lesným nebo duševním handicapem. Sportem jako sou ástí komprehenzivní terapie a podpory bazální terapie. Bude p ednášena problematika využití pohybových a sportovních aktivit v psychosociální rehabilitaci. Sociální význam sportu, integrace prost ednictvím sportu do majoritní spole ností. Setkání s aktivními sportovci s handicapem.			
F7PBFPRO	Protetika a ortotika	Z,ZK	2
Cílem p edm tu je seznámení se základy stavby, funkcí a použitím jednotlivých typ protetických a ortotických pom cek, jejich aplikací u jednotlivých typ postižení. Studenti budou dále seznámeni s indikacemi a kontraindikacemi protetických pom cek a pé í o amputované pacienty. V rámci praktických cvi ení se studenti seznámí s ukázkami nastavení ortopedicko protetických pom cek, jejich výroby, instruktáží a nácvikem pro používání protetických pom cek a pé í o amputa ní pahýl.			
F7PBFPP	První pomoc	KZ	1
P edm t První pomoc je koncipován jako výuka jednoduchých a ú elných opat ení, která mohou být poskytnuta kdekoli a kdykoli a která slouží k bezprost ední pomoci p i náhlém postižení zdraví. Teoretický základ se skládá z obecných zásad první pomoci a dále zahrnuje stavy bezprost edn ohrožující život, nap . náhlá zástava ob hu, krvácení bezv domí, šokové stavy. A dále stavy potencionáln ohrožující život, jako jsou mdloba, k e ové stavy, akutní otravy, zlomeniny a jiná závažná poran ní (poran ní hlavy, poran ní hrudníku, pneumotorax, abdominální poran ní), cizí t lesa a poran ní t lních kloub , náhlé stavy postihující oko, náhlé psychické poruchy, neo ekávaný porod a další. Na teoretický základ navazují praktická cvi ení, která studenty p ipravují na praktický úkon, který má za úkol vylou it i minimalizovat následky na postiženém. P edm t podává stru ný p ehled o hlavních zásadách a postupech poskytování neodkladné první pomoci se zvláštním z etelem na postupy p i selhání základních životních funkcí a stavy bezprost edn ohrožující život. Do nápln p edm tu jsou zahrnuty i situace hromadného výskytu postižených p i krizových situacích a mimo ádných událostech, v etn fenoménu CBRN.			
F7PBFRRP	Rehabilita ní propedeutika	ZK	3
V rámci p edm tu bude podán p ehled o komplexu ucelené rehabilitace a postup užívaných v rámci lé ebné, pracovní, sociální a pedagogické rehabilitace. Studenti budou seznámeni se základní terminologií užívanou v rehabilita ním procesu. Základy n kterých postup vyšet ení ve fyzioterapii, základní fyzioterapeutické úkony.			
F7PBFRRPF	Robotické p ístroje ve fyzioterapii	Z,ZK	2
Studenti získají p ehled o aktuálním stavu techniky, výhodách a nevýhodách robotických systém v porovnání s klasickými lé ebnými metodami, a to jak v klinické, tak i ambulanti praxi.			
F7PBFSSBP	Seminá k bakalá ské práci	Z	1
Student by si m l všípit správný zp sob zpracování bakalá ské práce, osvojit si formální náležitosti na bakalá skou práci a seznámit se s metodami moderní práce s informa ními zdroji a sb ru informací. Zvolit vhodnou prezentaci získaných výsledk a umožnit osvojit si principy informa ní etiky a správného používání bibliografických citací.			
F7PBFSSPR	Sociální a pracovní rehabilitace	ZK	3
P edm t p edstavuje rehabilitaci je klinický obor, ne jako lé ení bolestí zad, ale jako dlouhodobý interprofesní individuáln zam ený a koordinovaný celospole enský proces. P edm t se dále zabývá sociálními a pracovními aspekty rehabilitace, zd raz uje význam objektivního funk ního hodnocení a roli fyzioterapeuta v rehabilita ním týmu. P edm t poskytuje stru ný a p ehledný obraz sociální a pracovní rehabilitace, v etn systému sociálního zabezpe ení z pohledu rehabilitace a fyzioterapie.			
F7PBFSA1	Sportovní aktivity I.	Z	1
Sportovn pohybové aktivity p edstavují jeden ze základních fenomén lidského bytí a podílí se na všech složkách d ní moderní spole nosti. Jsou jedním ze základních element procesu p ispívajícího ke kvalit žitova a ke zdraví. Sou ástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost ve sférách biopsychosociospirituální pohody každého jedince. Sportovn pohybové aktivity mají velký význam a vliv na zdraví jedince; jsou ozna ovány jako základní prvek zdraví. Poslucha í b hem studia musí absolvovat sportovní aktivity, která jsou nabízeny Ústavem t lesné výchovy a sportu VUT v Praze dle nabídky.			
F7PBFSA2	Sportovní aktivity II.	Z	1
Sportovn pohybové aktivity p edstavují jeden ze základních fenomén lidského bytí a podílí se na všech složkách d ní moderní spole nosti. Jsou jedním ze základních element procesu p ispívajícího ke kvalit žitova a ke zdraví. Sou ástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost ve sférách biopsychosociospirituální pohody každého jedince. Sportovn pohybové aktivity mají velký význam a vliv na zdraví jedince; jsou ozna ovány jako základní prvek zdraví. Poslucha í b hem studia musí absolvovat sportovní aktivity, která jsou nabízeny Ústavem t lesné výchovy a sportu VUT v Praze dle nabídky.			
F7PBFSA3	Sportovní aktivity III.	Z	1
Sportovn pohybové aktivity p edstavují jeden ze základních fenomén lidského bytí a podílí se na všech složkách d ní moderní spole nosti. Jsou jedním ze základních element procesu p ispívajícího ke kvalit žitova a ke zdraví. Sou ástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost ve sférách biopsychosociospirituální pohody každého jedince. Sportovn pohybové aktivity mají velký význam a vliv na zdraví jedince; jsou ozna ovány jako základní prvek zdraví. Poslucha í b hem studia musí absolvovat sportovní aktivity, která jsou nabízeny Ústavem t lesné výchovy a sportu VUT v Praze dle nabídky. PAN01Pec pod Sn žkou chalupa Panenka sjezdový a b žecký pro za áte níky i pokro ílé VEB02Pec pod Sn žkou Věbrovka sjezdový a b žecký pro za áte níky i pokro ílé BEN01Benecko Penzion Villasjezdový a b žecký pro za áte níky i pokro ílé, snowboardový pro za áte níky MAI07Mariánská Krušné horykurz je pouze b žecký Možnost plnit požadavky pro instruktora lyžování. VEB01Pec pod Sn žkou Věbrovka sjezdový + b žecký + snowboardový LOV02Špindler v Mlýn Lovochemiesjezdový + b žecký + snowboardový pro pokro ílé LOV01Špindler v Mlýn Lovochemiesjezdový + b žecký + snowboardový Možnost plnit požadavky pro instruktora lyžování. STU01Rakousko Stubai sjezdový pro mírn pokro ílé i pokro ílé STU03Rakousko Stubai sjezdový pro mírn pokro ílé i pokro ílé FDA01Francie Les Deux Alpes sjezdový a snowboardový pro mírn pokro ílé a pokro ílé			
F7PBFUBM	Úvod do biomechaniky	Z	2
Cílem p edm tu je p edstavit výpo etní a experimentální metody používané v biomechanice. D raz je kladen na získání dovedností v ešení jednoduchých problém v biomechanice. Studenti v rámci p edm tu získají základní poznatky ze statiky, dynamiky, kinematiky a pružnosti a pevnosti, které jim umožní lépe pochopit funkci lidského t la jako mechanické soustavy v navazujících p edm tech.			
F7PBFVKO1	Vybrané klinické obory, vnit ní léka ství a geriatrie I.	Z	4
Student je seznámen se základy problematiky oboru vnit ního léka ství v etn geriatrie, která je jeho specializa ním oborem. V rámci jednotlivých p ednášek a cvi ení jsou studenti seznámeni s interní propedeutikou, získají p ehled laboratorních vyšet ení, seznámí se s p íznaky, projevy a diagnostickými možnostmi onemocn ní jednotlivých systém . D raz je kladen na choroby, které se podílejí zásadním zp sobem na úmrtnosti v R a na ty, u kterých je efektivní a možná nefarmakologická prevence zvlášt s využitím fyzioterapeutických metod.			
F7PBFVKO2	Vybrané klinické obory, vnit ní léka ství a geriatrie II.	Z,ZK	3
Zvláštní pozornost je v nována zejména zm nám kardiovaskulárního a respira ního systému, poruchám vnit ního prost edí, hydratace a nutrice, poruchám termoregulace a zm nám psychiky. Zvláštní problematiku p edstavují otázky osam lého, týraného a zneužívaného seniora a nové trendy ve zdravotní a sociální pé í o staré ob any. Možnosti p ínosu rehabilitace v rámci rekonvalescence t chto onemocn ní. P edm t p íbližuje základní profil a p ínos fyzioterapie i v dalších klinických oborech.			
F7PBFVPPF	Vyšet ovací postupy ve fyzioterapii	Z,ZK	3
P edm t je zam en p evážn na praktickou výuku s d razem na znalost jednotlivých postup vyšet ení a hodnocení pohybového aparátu ve fyzioterapii. Studenti jednotlivé postupy vyšet ení praktikují na sob , pozd ji na nemocných pod supervizí. Náplní p edm tu je rovn ž sb r anamnestických dat, demonstrace postup vyšet ení a hodnocení u pacient , stanovení fyzioterapeutické diagnózy.			

F7PBFMPTF	Využití moderní pístrojové techniky ve fyzioterapii pro diagnostiku	ZK	3
Cílem p edmu je seznámit studenty s vyšetřovacími metodami, které jsou v současné době využívány v rehabilitační medicíně s cílem dosáhnout tak přesnějšího a kvalitativněji diagnostického procesu, který následně umožní cílenou terapii. I když diagnostika onemocnění je především záležitostí lékaře, musí i fyzioterapeut umět vyhodnotit získané výsledky a na jejich základě zvolit vhodné terapeutické postupy, případně lékaři navrhnout jejich indikaci. Tuto schopnost mu umožní tento p edm t.			
F7PBFVPT	Využití pístrojové techniky ve fyzikálních léčebných metodách	Z,ZK	2
Student je seznámen s podstatou jednotlivých fyzikálních procesů, které jsou využívány v rámci pístrojové terapie v léčebné rehabilitaci, jejich účinku na fyziologické a patofyziologické děje v organismu a tím i jejich možné využití v terapii jednotlivých patologických stavů. Podrobně jsou analyzovány jednotlivé indikace a kontraindikace, vhodné fyzikální parametry, možné interakce s jinými formami léčby včetně farmakoterapie. Pozornost je zaměřena i na bezpečnost práce s pístroji využívanými ve fyzioterapii, s právní problematikou i se vzájemnou aplikací jednotlivých procedur.			
F7PBFZOT	Základy odborné terminologie	KZ	1
Cílem p edmu je seznámit studenty s odbornou terminologií, proto je známa část v nově používané latinské a české terminologii. Studenti jsou postupně seznamováni s anatomickými názvy částí těla, orgánů, svalů, nervů atd. Pozornost je rovněž věnována předkladem: diagnóze vycházející z jednotlivých medicínských oborů (chirurgie, vnitřní lékařství, pediatrie, gynekologie, neurologie atd.), terapeutických a diagnostických postupů, polohy a roviny lidského těla a prognóze zdravotního stavu pacienta. Student bude schopen správně rozumět a používat odbornou terminologii a rovněž bude schopen se orientovat se základními anatomickými pojmy, diagnózami, terapeuticko-diagnostickými postupy a prognózami zdravotního stavu pacienta.			
F7PBFZPAT	Základy patologie	ZK	4
P edm t je zaměřen na základy obecné a speciální patologie, k získání základních poznatků tohoto morfologického oboru, k aplikaci do klinických oborů medicíny. Rozebrány jsou příčiny chorob jednotlivých orgánových systémů a některých úrazových stavů.			
F7PBFZPSPE	Základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace	KZ	2
Student by měl být vybaven poznatky pro orientaci v odborné pedagogické a speciální pedagogické terminologii z hlediska definování i klasifikování jednotlivých poruch, vad a postižení. V praktické sféře je obsah výuky směřován k terapeutickým postupům a edukaci využitelné pro děti a všechny typy, stupně, druhy a vkové kategorie handicapovaných. Student získává určitě specifické dovednosti v nových alternativních postupech ve speciálních zařízeních a principu integrace jako rehabilitačního inženýra v péči o postižené, v edukačních procesech. V rámci studia se student seznamuje s nejnovějšími technikami alternativní a augmentativní komunikace, s aplikací moderních informačních technologií v pedagogické a speciální pedagogické praxi, s vývojem kompenzačních pomůcek, postavením zdravotně postižených v právním řádu České republiky atd.			
F7PBFZPSY	Základy psychiatrie	KZ	1
Studenti budou postupně seznámeni s etiopatogenezi duševních poruch, symptomatologií a syndromologií v základních okruzích poruch psychických funkcí. Budou rozumět jednotlivým okruhům psychických funkcí a jejich poruchám (v domě, myšlení, paměti, emoce, inteligence, jednání, osobnost) jako základu pro pochopení duševních poruch prezentovaných v následně speciální psychiatrii. Budou obeznámeni se základními terapeutickými metodami používanými v psychiatrii včetně základních informací o farmakoterapii, dalších biologických metodách (např. ETC, fototerapie).			
F7PBFZMMM2	Základy reflexních a manuálních metod Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové II.	ZK	4
P edm t seznamuje se základy reflexních diagnosticko-terapeutických konceptů. Teoretická část se zaměřuje na neurofyziologický a kineziologický výklad jednotlivých postupů. V koncepci celého p edmu je akcentován neurofyziologický přístup v konfrontaci s analytickými přístupy. Praktická cvičení jsou zaměřena na základní nácvik vybraných diagnostických a léčebných metod. V rámci p edmu je hlavní pozornost soustředěna na Koncept PNF. Dále je p edm t zaměřen na seznámení s terapeutickými metodami: NDT Bobath koncept v pediatrické praxi, MDT- McKenzie, Akroiní koaktivní terapie a Léčebné postupy dle Mojžíšové. P edm t navazuje na p edm t Základy reflexních a manuálních metod Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové I.			
F7PBFZMMM1	Základy reflexních a manuálních metod -Bobath koncept, metoda L.Mojžíšové I.	Z	3
Teoretická i praktická část p edmu je zaměřena na diagnosticko-terapeutickou interpretaci, která zvažuje jednotlivé poruchy v hybném systému s ohledem na funkci postižených segmentů i na jejich funkci v rámci pohybového systému jako celku. Praktická cvičení jsou zaměřena na základní nácvik vybraných diagnostických a léčebných postupů v manuální medicíně.			
F7PBFZRS	Základy rehabilitačních systémů	Z	1
V rámci studijního programu jsou studenti seznamováni (teoreticky i praktickou výukou) se základy robotické rehabilitace, která v současné době zaznamenává dynamický obor.			
F7PBFZKPS	Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb	ZK	3
Na současné zdravotnictví jsou kladeny stále větší požadavky z pohledu kvality a bezpečí poskytované služby. P edm t je zaměřen na základní principy a nástroje používané pro hodnocení kvality a její trvalé zlepšování. Vzhledem k tomu, že kvalitní a bezpečné dnes nemůže být zajištěno bez odpovídající infrastruktury, budou posluchači také seznámeni se základními požadavky v této oblasti.			
F7PBFZSI	Základy statistiky a informatiky	Z,ZK	3
Studenti se seznamují s principy metodologie vědeckého výzkumu, sběrem vstupních dat, formulací hypotézy, hodnocení výsledků. Základy statistických metod a jejich využití a interpretace. Probíraná látka obsahuje Náhodné veličiny, jejich rozdělení, charakteristiky, transformace, Populace a výběrový soubor, Odhady parametrů, Testování hypotéz. Cvičení jsou prakticky zaměřena na práci s Microsoft Office Excel.			
F7PBFZVZL	Základy veřejného zdravotnictví a legislativa ve zdravotnictví	KZ	1
V návaznosti na organizační systémy pak také s principy financování zdravotní péče, a to jak preventivní, tak i kurativní nejen v ČR a v EU, ale i ve světě. Aplikace zákona č. 258/2000 Sb. ve vazbě na dozorování. Dozor nad ustanoveními Zákonu práce zejména v oblasti prevence bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Postup a způsoby rozhodování orgánů zajišťujících dozor při porušení obecně platných předpisů, včetně interních aktů řízení týkajících se ochrany zdraví. Výklad pracovních právních vztahů mezi zaměstnancem a zaměstnavatelem, práva a povinnosti. Právní odpovědnosti ve zdravotnictví.			
F7PBFZTV1	Zdravotní tělesná výchova I.	Z	1
P edm t Zdravotní tělesná výchova I zahrnuje metodiku TV pro zdravé a zdravotní TV pro oslabené, didaktiku TV a zdravotní tělesné výchovy (ZTV), orientační testy ke zjištění stavu pohybového systému, praktické příklady cvičení pro různé věkové skupiny i pohybová oslabení. Předkládá abecedu základních cvičení pro správné držení těla a vyrovnávání svalových dysbalancí (cvičení pro vyrovnání vadného držení hlavy, kulatých zad, odstálých lopatek, bederní lordózy, vybočení páteře, plochých nohou atd.), dále příklady dechových a relaxačních technik cvičení. Dále seznamuje s kompenzačními cvičeními při sedavém zaměstnání (příklady cvičení v sedě na židli) i s ergonomicky správným (příklady pracovních postojů) pro práci s počítačem. V praktických hodinách budou probírány konkrétní příklady částí cvičebných jednotek pro cvičení ve skupině. Studenti sestaví vlastní krátkou ukázkou cvičení na vybrané téma, seznámí se s grafickým záznamem při praxi lekce.			
F7PBFZTV2	Zdravotní tělesná výchova II.	Z	1
P edm t Zdravotní tělesná výchova II. zahrnuje metodiku TV pro zdravé a zdravotní TV pro oslabené, didaktiku TV a ZTV, orientační testy ke zjištění stavu pohybového systému, praktické příklady cvičení pro různé věkové skupiny i pohybová oslabení. Při hodinách se využívají cvičební pomůcky (BOSU, therabandy, overbally, propriomed, míčky, malé gummy atd.). Cvičení studenti využijí pro vlastní uvolnění i při práci s pacienty. Doplní je léčebnou TV. Každá hodina obsahuje rozcvičení i la pro další práci a poté se věnuje části hodiny vždy v nůžce, kterému z níže vyjmenovaných témat. Součástí jsou vždy v každém semestru studentův dob a naučí jednu pohybovou sestavu z oblasti jógy, tai-chi nebo chi-kung, kterou mohou využít jako svou osobní rozvíjku nebo ve své praxi.			
F7PBFZB	Zdravotnická biofyzika	Z,ZK	4
Cílem p edmu je podání základních informací o podstatě jednotlivých fyzikálních procesů a vlivu fyzikálních sil na organismus. Budou probírány jednotlivé fyzikální léčebné metody, jejich indikace a kontraindikace, fyziologická podstata účinku elektrického proudu, tepla, optického záření, laseru, ultrazvuku, tlaku na organismus.			

F7PBFZDRP	Zdravotnická psychologie	KZ	1
V rámci teoretické i praktické výuky budou probírány základní pojmy, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného v podmínkách ambulantní péče nebo zdravotnického zařízení. Rovněž bude v nově upravené pozornosti problematika efektivního zvládnutí náročných situací, které při vzájemné interakci s pacienty a poskytování zdravotnické péče mohou nastat. Důraz bude kladen i na studium duševního zdraví a prevenci vzniku a rozvoje psychopatologických jevů v souvislosti s výkonem povolání ve zdravotnictví. Po absolvování přednášek a cvičení, kde bude využita metoda studia pomocí řešení kazuistik a modelových situací, budou schopni lépe porozumět vztahu jedince ke zdraví a rovněž změnám v prožívání a chování v průběhu nemoci u jednotlivých pacientů.			
F7PBFZPBP	Zpracování bakalářské práce	Z	5
Přesluchání po et hodin studenti využijí ke zpracování bakalářské práce. Studenti vypracují závěrečnou práci na vybrané téma dle stanovených požadavků, se kterými byli studenti seznámeni v rámci předchozího studia.			

Název bloku: Povinný volitelný předmet

Minimální počet kreditů bloku: 3

Role bloku: S

Kód skupiny: F7PBF PV 1S 20

Název skupiny: FZT PV 1. semestr 20

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat alespoň 3 kredity (maximálně 6)

Podmínka předmetů skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 1 předmet (maximálně 2)

Kredity skupiny: 3

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmetu / Název skupiny předmetu (u skupiny předmetů seznam kód jejich členů) Využijí, auto i a garanti (gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PBF0ATP	Odborná anglická terminologie (pokročilí) Jitka Mariáková Eva Maxová Jitka Mariáková (Gar.)	Z	3	2C	Z	S
F7PBF0ATZ	Odborná anglická terminologie (začátečníci) Jitka Mariáková Jitka Mariáková Jitka Mariáková (Gar.)	Z	3	2C	Z	S

Charakteristiky předmetů této skupiny studijního plánu: Kód=F7PBF PV 1S 20 Název=FZT PV 1. semestr 20

F7PBF0ATP	Odborná anglická terminologie (pokročilí)	Z	3
Cílem předmetu je rozvinutí a upevnění používání anglického jazyka s důrazem na jeho mluvenou formu se zaměřením na obor fyzioterapie. Studenti by si měli osvojit specifický slovník spojený s jejich zaměřením a získat jistotu při běžné anglické konverzaci. Témata seminářů mají fluidní charakter.			
F7PBF0ATZ	Odborná anglická terminologie (začátečníci)	Z	3
Předmet se zaměřuje v první části semestru na zopakování základních gramatických pravidel a upevnění nezbytné slovní zásoby a společenské konverzace, ve druhé části na získání základní slovní zásoby z oboru fyzioterapie se zaměřením na možnost studia odborné literatury.			

Seznam předmetů tohoto průchodu:

Kód	Název předmetu	Zakonění	Kredity
17BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc	Z	0
Předmet je zařazen jako povinná součást studijního plánu každého oboru studia na VUT FBMI. Součástí předmetu je základní školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochrana a první pomoci a dále školení podle par. 3, Vyhl. 50/1978 Sb. z hlediska elektrotechnické kvalifikace, které probíhá typicky v den zápisu studenta do studia. Student podepisuje prohlášení o úspěšném školení a o porozumění. Účast a absolvování školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochrana a první pomoci, resp. o BOZP v elektrotechnice jsou povinností každého studenta VUT. Školení, resp. přednáška je tedy povinná a nelze ji nijak nahradit, ani omluvit. Bez uvedeného školení nelze realizovat žádnou činnost na VUT FBMI a zejména výuku ve cvičeních. Jedná se o povinný předmet o rozsahu 1+0, zakoněný zápočtem, ale s počtem kreditů 0. Předmet musí mít zapsán každý student 1. ročníku v zimním semestru daného akademického roku na každém studijním oboru a nelze ho nahradit žádným jiným školením, ani předchozím školením. Školení platí pouze pro dané zápočetné studium a při ukončení studia v daném oboru pozbývá platnosti. Uvedená školení mají platnost pouze v rámci VUT FBMI. Záznamy o školeních se archivují podle pravidel Archivace a skartačního řádu VUT.			
F7PBFA1	Anatomie I.	Z,ZK	5
Obecné názvosloví používané při úpravě místa v lidském těle. Stručný pohled na obecné stavby a funkční význam jednotlivých tkání pohybového systému. Seznámení se stavbou a názvy součástí jednotlivých orgánových subsystémů pohybového systému: kosti (osteologie); klouby (artrologie); jednotlivé součásti pohybového aparátu (horní a dolní končetina, pletence, páteř a lebka); svaly (myologie). Student během cvičení získá znalosti o biomechanických a biokinetických vlastnostech tkání.			
F7PBFA2	Anatomie II.	Z,ZK	4
Předmet je zaměřen na integraci klasických oborů anatomie, mikroskopické anatomie a fyziologie se základy histologie. Předmet slouží k pochopení vztahů mezi stavbou a funkcí lidského organismu. Výuka sleduje moderní pedagogické trendy spojující v sobě morfologii a funkce jednotlivých systémů. Možnost využití moderních multimediálních programů (např. ADAM a další). Po stránce teoretické i praktické bude hlavním důrazem kladen na morfologii a funkci životně důležitých orgánů a systémů.			
F7PBFBAL	Balneoterapie	ZK	2
Základy balneologie, historie, důležitost oboru v medicíně a rehabilitaci. Balneoterapie a aplikace přírodních léčivých zdrojů, základy balneotechniky a balneohygieny. Jímání a těžba přírodních léčivých zdrojů. Klasické balneologické procedury, způsob aplikace a jejich působení na organismus, mechanismy účinku a aplikace rehabilitace a fyzikální terapie. Specifika lázeňské léčby v ČR. Vhodnost lázeňské léčby u jednotlivých onemocnění a specifika balneace.			
F7PBFBBM	Biomechanika a biomateriály	ZK	2
Složení kurzu odráží hierarchický model lidského těla, kde vychází z mechanických vlastností jednotlivých tkání. Dále popisuje funkce jednotlivých kloubů. Následně je vysvětlena funkce organismu jako celku s ohledem na řízení a energetiku pohybu.			

F7PBFBLG	Biologie	ZK	3
Obsah předmětu Biologie je koncipován tak, aby měl posluchač možnost získat nezbytné poznatky o jednotlivých kapitolách obecné biologie, jako jsou: základy buněčné a vývojové biologie, genetiky a možných genetických interakcí, základy virologie, mikrobiologie a molekulární biologie, stavba a funkce prokaryotické a eukaryotické buňky, buněčný metabolismus, buňka jako otevřený termodynamický systém, buněčný cyklus a jeho regulace, mutagenese, karcinogeneze a teratogeneze, genetika mnohobuněčných organismů, ontogenetický a fylogenetický vývoj organismů, lidský genom, genetika populací.			
F7PBFCHIR	Chirurgie	ZK	2
Předmět se zabývá základy chirurgických oborů a traumatologie, reakcí organismu na trauma, definicí a zásadami ošetření ran, zlomenin, a dalších typů poranění. Základy perioperační péče, základy terminologie.			
F7PBFEGE	Ergoterapie a ergonomie	KZ	2
V předmětu budou studenti seznámeni s vymezením předmětu ergoterapie v rámci léčebné a ucelené rehabilitace, s možnostmi ergoterapie v jednotlivých oblastech praxe a získají pohled o ergoterapeutických přístupech a metodách používaných u konkrétních cílových skupin pacientů. Hlavním cílem ergoterapie je pomoci osobám s disabilitou řešit praktické otázky související se snížením či ztrátou soběstačnosti vinnostech, které jsou pro život nepostradatelné, a napomáhat tak k aktivnímu zaplacení do rodinného, pracovního i společenského života.			
F7PBFEVZ	Etika ve zdravotnictví	KZ	2
Student po absolvování předmětu rozumí základním pojmům a principům etiky jako filozofické disciplíny, v etické rozdílu mezi etikou a morálkou. Orientuje se v historickém vývoji etického myšlení od antiky po současnost, v etické klíčových etických teoriích (deontologismus, utilitarismus, hedonismus aj.). Je seznámen s významem svobodní, profesní a lékařské etiky, v etické roli Hippokratova přísahy. Zná základní etické kodexy a jejich význam pro zdravotnickou praxi. Chápe význam informovaného souhlasu, autonomie pacienta a důležitost partnerského přístupu ve vztahu lékař-pacient. Umí rozlišovat etická dilemata v každodenní praxi, zejména v oblasti ochrany práv pacientů, důvěrnosti, výzkumu, transplantací a umírání. Respektuje lidskou důstojnost, chápe požadavky kladené na etiku péče o zranitelné skupiny a projevuje postoje odpovídající profesnímu étosu zdravotnického pracovníka.			
F7PBFPE	Fyzioterapie v pediatrii	Z,ZK	4
Vztah mezi fyzioterapií v dětském věku a ostatními obory medicíny, specifika práce s dětským pacientem a komunikace s rodinou. Seznámení se základními vyšetřovacími a terapeutickými prostředky ucelené rehabilitace v pediatrii s důrazem na možnosti fyzioterapie. Seznámení se s rehabilitačními postupy u vybraných pediatrických diagnóz. Psychomotorický vývoj dítěte, jako elementární znalost pro práci s dětským pacientem. Rehabilitační cíle a možnosti (následná péče bezprostředně navazující na léčbu) a rehabilitační permanentní, která se týká dítěte s dlouhodobým nebo trvalým zdravotním handicapem. Ergoterapie v dětském věku jako složka léčebné rehabilitace.			
F7PBFPPF	Fyziologie a patofyziologie	Z,ZK	2
Cílem předmětu je porozumět základům fyziologie a patologické fyziologie, naučit se základní terminologii. Porozumět příčinám a mechanismům rozvoje patologických procesů na úrovni buňky, jednotlivých orgánů a orgánových systémů. Po absolvování kurzu by student měl umět poznat příznaky narušených funkcí v orgánových systémech a diskutovat na téma poruch řízení a funkcí celého organismu při jednotlivých chorobných stavech. Zvláštní důraz je kladen na fyziologii a patologickou fyziologii pohybového aparátu. Poruchy ostatních systémů jsou vztahy zejména k pohybovému systému a jeho následným změnám.			
F7PBFGYD	Gynekologie a porodnictví	KZ	2
Předmět je koncipován jako teoretický pohled na základy anatomie, fyziologie, a patologie ženských pohlavních orgánů, včetně těhotenství, porodu a šestinedělí, ve kterém fyzioterapeut má získat v domoví v péči o ženu zaměřené na všechna období jejího života. Zvláštní pozornost je věnována patologickým stavům, v nichž se uplatňuje fyzioterapeutická péče.			
F7PBFHEO	Hygiena, epidemiologie a ochrana veřejného zdraví	KZ	1
Posluchač je komplexně seznámen s problematikou ochrany veřejného zdraví včetně legislativních podkladů, s metodami práce používanými v tomto oboru. Pozornost je věnována poznatkům z hygienických oborů a epidemiologie infekčních a neinfekčních nemocí, zejména s ohledem na využití v budoucí praxi ve zdravotnických zařízeních. Významná epidemiologická rizika současnosti v ČR a mezinárodním kontextu. Využití výsledků laboratorních metod v praxi v oblasti ochrany veřejného zdraví.			
F7PBFISZ	Informační systémy ve zdravotnictví	Z,ZK	3
Cílem předmětu je seznámení s metodikou plánování a realizace aplikací informačních technologií ve zdravotnictví. V úvodu předmětu proběhne seznámení s problematikou informačního systému obecně, pak podrobněji zejména nemocničních informačních systémů (NIS), manažerských informačních systémů a integraci a propojení jednotlivých zdravotnických informačních systémů. Dále systémy pro plánování návštěv pacientů a podporu návazných procesů (lze integrovat do NIS), laboratorní informační systémy (LIS), facility management, PACS, DICOM, elektronický archiv, datová úložiště a též outsourcing, který je jednou z variant, jak efektivně řešit problémy nemocnic s většími nároky na personální, finanční a znalostní zdroje při inovacích a správě informačních systémů. Klinické a komplementární IS. Datová bezpečnost a ochrana citlivých údajů. Základní technologické aspekty spolehlivosti IS a dostupnosti dat a aplikací. Datové komunikační standardy a integrace heterogenních zdravotnických a lékařských systémů. Právní aspekty konvergence komunikací, finančních služeb a médií. Kvality zdravotnických informačních systémů. Atestace informačního systému podle zákona 365/2000 Sb. podpora jakosti a bezpečnosti informačních systémů ve zdravotnictví.			
F7PBFKNZP1	Kineziologie a patokineziologie I.	Z	4
Kineziologie je věda o pohybu a jeho řízení. Patokineziologie je nově budovaná v dnešní disciplína rozvíjená především na amerických vysokých školách. Patokineziologie je obor studující pohybové aktivity ovlivněné určitým onemocněním pohybového systému a dalších logistických systémů. U obou disciplín jde o aplikované vědy, vycházející ze znalostí funkční anatomie, fyziologie, biomechaniky, neurologie a patologie. Jde o nový koncept, který je přesněji kodifikován u ebnic, která je v našem písemnictví prioritní (Dylevský, I. Klinická kineziologie a patokineziologie 1. a 2. díl, Grada 2021).			
F7PBFKNZP2	Kineziologie a patokineziologie II.	ZK	3
Kineziologie je věda o pohybu a jeho řízení. Patokineziologie je nově budovaná v dnešní disciplína rozvíjená především na amerických vysokých školách. Patokineziologie je obor studující pohybové aktivity ovlivněné určitým onemocněním pohybového systému a dalších logistických systémů. U obou disciplín jde o aplikované vědy, vycházející ze znalostí funkční anatomie, fyziologie, biomechaniky, neurologie a patologie. Klinická kineziologie a patokineziologie v navrženém rozsahu a uspořádání má ambici stát se základním teoretickým východiskem rehabilitačních oborů, včetně fyzioterapie. Koncepty klinické kineziologie a patokineziologie zachycují témata přednášek.			
F7PBFKOMP	Komunikace s pacientem	Z	1
Umět komunikovat je klíčem dobrého vztahu. Zvlášť vztahu mezi terapeutem a pacientem. Předmět Komunikace s pacientem se zabývá vztahem mezi terapeutem a pacientem, jeho povahou, hodnotou, kterou mu pacienti a terapeuti přikládají, a faktory, které vznik dobrého vztahu ovlivňují. Předmět neopomíjí biopsychosociální a spirituální stránku každého jedince, a provází studenta základy psychosomatiky.			
F7PBFKP	Komunitní péče	Z	1
Student se seznámí s úkoly praktického lékaře, zejména v oblasti primární péče a jeho spolupráce s dalšími složkami poskytovatelů v oblasti komunitní péče (úkoly zdravotní sestry v ordinaci praktického lékaře v oblasti péče o nemocné v domácím prostředí, spolupráce s organizacemi poskytující home care, spolupráce s domovy s chráněnými byty a s péčí o seniory), spolupráce praktického lékaře s orgány samosprávy, s posudkovými lékaři. Dále se posluchač seznámí se s rozsahem služeb poskytujících primární péči jako alternativy specializované a institucionalizované péče poskytované na regionální úrovni, orientované na skupiny a celé komunity. V rámci studia se studenti seznámí s principy komunitní péče, komunitním plánováním, realizací, hodnocením intervencí zaměřených na zdraví komunity. Dokáže využít znalostí metod pro vyhledávání, zpracování a hodnocení rizik zdravotního stavu posuzované komunity z hlediska biologického, psychologického, duševního, environmentálního a sociálního. Student se seznamuje s komunitní péčí o rodinu, o dítě, o ženu, o kulturně odlišné skupiny, o osoby sociálně slabé, nepříznivě situované. Orientuje se v systému zdravotnických služeb v oblasti komunitní péče, zná základní a navazující druhy sociálních služeb, zná úkoly a metody při tvorbě plánů komunitní péče.			
F7PBFMTV	Léčebná tělesná výchova	KZ	1
Náplň výuky jsou základní diagnostické a terapeutické postupy aplikované fyzioterapeutem, pedagogický proces v léčebné a zdravotní tělesné výchově, metodické postupy ovlivňující morfoloģickofunkční odchylky u různých druhů oslabení. Důraz je kladen na praktické provedení zvolených cvičebných jednotek a postupů, s ohledem na věk a diagnózu pacientů.			

F7PBFMAZ	Management a administrativa ve zdravotnictví	KZ	1
Základy teorie managementu. Seznámení se zdravotními systémy v zahraničí a v České republice, jejich financování. Řízení a kontrola zdravotnických institucí. Řízení lidských zdrojů. Kvalita zdravotních služeb a její vyhodnocování. Ekonomické činnosti zdravotnických organizací. Základní legislativní normy pro zdravotnictví.			
F7PBFMMT	Masáž a masážní techniky	KZ	4
Praktické zvládnutí palpačních postupů, teoretická i praktická znalost jednotlivých typů masáží a ostatních technických tkání, kontraindikace a způsoby aplikace. Demonstrace a základní nácvik.			
F7PBFMP TF	Využití moderní počítačové techniky ve fyzioterapii pro diagnostiku	ZK	3
Cílem předemtu je seznámit studenty s vyšetřovacími metodami, které jsou v současné době využívány v rehabilitační medicíně s cílem dosáhnout tak přesnějšího a kvalitativnějšího diagnostického procesu, který následně umožní cílenou terapii. I když diagnostika onemocnění není v edevším záležitostí lékaře, musí i fyzioterapeut umět vyhodnotit získané výsledky a na jejich základě zvolit vhodné terapeutické postupy, případně lékaře a navrhnout jejich indikaci. Tuto schopnost mu umožní tento předemtu.			
F7PBFMTPK	Fyzioterapie metody, terapeutické postupy a koncepty	Z,ZK	5
Výuka je zaměřena na dosažení znalostí běžně používaných fyzioterapeutických/kinezioterapeutických postupů a osvojení jejich aplikace u jednotlivých syndromů. Studenti se seznámí s neurofyziologickou podstatou terapeutických/kinezioterapeutických postupů a technik. Získají rámcový pohled o hlavních metodikách a konceptech fyzioterapie, s nimiž jsou seznámeni podrobněji tak, aby je mohli aplikovat v praxi (mobilizace kloubů, končetin, vybrané techniky na páteři, PNF, metodika senzomotorické stimulace). Budou seznámeni s indikací a kontraindikací terapeutických postupů a metodik. Součástí předemtu je praktická výuka a prověřování fyzioterapeutických/kinezioterapeutických postupů a metodik, klinická rozvaha, fyzioterapeutický plán.			
F7PBFMVP	Metodologie výzkumné práce	KZ	1
Seznámení se s principy vědecké práce, vysvětlení základních pojmů, s grantovou politikou, úkoly grantových agentur, způsobem prezentace a s propagací výsledků. Vědecká práce v rámci Evropské unie. Práce s literárními a internetovými informačními zdroji, organizace práce v vědecké knihovně. Zvládnutí prezentace a zpracování literární rešerše.			
F7PBFNEU	Neurologie	Z,ZK	2
Výuka zaměřena na základní poznatky o příčinách, diagnostice, symptomatologii, terapii a prevenci u neurologických onemocnění se zvláštním zaměřením na možnosti všech forem rehabilitační léčby. Znalost podstaty jednotlivých pomocných vyšetření a aplikace jejich zejména na pohybovou terapii. Praktická cvičení: anamnéza, základy neurologického vyšetření, demonstrace jednotlivých diagnóz/pacientů.			
F7PBF OATP	Odborná anglická terminologie (pokročilí)	Z	3
Cílem předemtu je rozvinutí a upevnění používání anglického jazyka s důrazem na jeho mluvenou formu se zaměřením na obor fyzioterapie. Studenti by si měli osvojit specifický slovník spojený s jejich zaměřením a získat jistotu při běžné anglické konverzaci. Témata seminářů mají fluidní charakter.			
F7PBF OATZ	Odborná anglická terminologie (začátečníci)	Z	3
Předemtu se zaměřuje v první části semestru na zopakování základních gramatických pravidel a upevnění nezbytné slovní zásoby a společenské konverzace, ve druhé části na získání základní slovní zásoby z oboru fyzioterapie se zaměřením na možnost studia odborné literatury.			
F7PBFOPAR1	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení I.	Z	3
Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak, aby se student seznámil jak s individuální léčebnou výchovou, s vedením skupinového cvičení, tak i s aplikací fyzikální terapie eventuálně podle vybavení pracoviště i s balneoprovozem. Studenti budou provádět kompletní vyšetření (anamnéza, antropometrie, goniometrie, svalový test, zkrácené a hyperaktivní svaly, hypermobilita, stoj a chůze, distance na páteři), kondiční cvičení (schopnost komunikace se skupinou), asistovaná cvičení, v rámci individuálního cvičení vykonávat aktivní a pasivní pohyby, základní dechovou gymnastiku, polohování, vertikalizaci a manipulaci s pacientem, aplikaci fyzikální terapie. Studenti budou seznámeni s vedením zdravotnické dokumentace a vykazováním kódů zdravotním pojišťovnám. Praxe probíhá zejména na fakultním ambulantním klinickém pracovišti THERAP TILIA. Získané způsobilosti: Po absolvování předemtu je student schopen: využít získané odborné dovednosti v praxi zdravotnického zařízení; aplikovat základní postupy v reedukaci posturálních funkcí, je schopen aplikovat pasivní a aktivní pohyb, vést individuální i skupinová cvičení, aplikovat fyzikální terapii; aplikovat základní postupy v reedukaci posturálních funkcí, je schopen aplikovat pasivní a aktivní pohyb; orientovat se v dokumentaci konkrétního zdravotnického zařízení, respektovat platnou legislativu.			
F7PBFOPAR2	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení II.	Z	4
Získané způsobilosti Po absolvování předemtu je student schopen: na ambulantním rehabilitačním oddělení provádět kondiční a dechová cvičení, provádět vertikalizaci pacienta do sedu a do stoje, korigovat stereotyp chůze; provádět speciální cvičení zaměřené například na bolesti v oblasti páteře, hrudníku, při poranění horních nebo dolních končetin; aplikovat techniky postizometrické relaxace, terapie fascií, terapie zkrácených svalů, posilovat analyticky i synteticky svaly oslabené, a to s využitím fyzioterapeutických pomůcek i bez pomůcek; provádět terapeutické postupy u ambulantních pacientů po různých druzích operací, cvičení po popáleninách, v t hotenství apod.; v oblasti fyzikální terapie provádět postupy na oddělení vodoléčby, inhalací léčby, svtloléčby, elektroléčby, impulzoterapie, iontoforézy, ultrazvuku, různých druhů masáží apod., tyto postupy volí na základě fyzioterapeutického vyšetření, které zahrnuje kompletní kineziologický rozbor; navrhnout krátkodobý i dlouhodobý fyzioterapeutický plán; provést zápis do zdravotnické dokumentace.			
F7PBFOPAR3	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení III.	Z	12
Získané způsobilosti: Po absolvování předemtu je student schopen: samostatně pracovat s pacientem pod odborným dohledem v oblasti ambulantní rehabilitace; provedení komplexního kineziologického rozboru a návrh terapie ambulantních pacientů; aplikace základních fyzioterapeutických postupů u všech diagnóz; využití speciálních fyzioterapeutických postupů, pomůcek a počítačové techniky ve fyzioterapii; aplikace procedur v oblasti fyzikálních léčebných metod; práce se zdravotnickou dokumentací, vykazování výkonů a kódů zdravotním pojišťovnám.			
F7PBFOPRL2	Odborná praxe na rehabilitačním lžkovém zařízení nemocnice II.	Z	2
Získané způsobilosti Po absolvování předemtu je student schopen: pod vedením fyzioterapeuta provést kompletní kineziologický rozbor u pacienta předevážně po implantaci totální endoprotézy (TEP), operací méně závažných zlomenin především na dolních končetinách i jiných ortopedických operacích velkých kloubů, u stavů po amputacích končetin, po závažných úrazech, chirurgických výkonech, po operacích páteře, po cévních mozkových příhodách po odeznání akutního stádia nemoci, u dalších neurologických onemocnění s poruchami hybnosti r zného povodu, u dekompenzovaných stavů chronických degenerativních onemocnění kloubů a zad; na základě indikace lékaře, na základě kineziologického rozboru vypracovat krátkodobý rehabilitační plán, stanovit si terapeutické cíle a navrhnout terapeutickou jednotku, složenou z technik analytických, posilovacích, relaxačních, techniky facilitace, jako například metoda sestry Kenny a senzomotorická stimulace, práce s metodikou terapie měkkých tkání. po ukončení terapie na základě výstupního kineziologického rozboru navrhnout dlouhodobý terapeutický plán.			
F7PBFOPRL3	Odborná praxe na rehabilitačním lžkovém zařízení nemocnice III.	Z	8
Teoretické znalosti a praktické dovednosti student musí odpovídat úrovni plně vzdaných fyzioterapeutů (v rozsahu základních fyzioterapeutických v domostí). Získané způsobilosti: Po absolvování předemtu je student schopen: samostatně pracovat pod odborným dohledem ve všech typech lžkových zařízení; provedení komplexního kineziologického rozboru u pacientů všech klinických oborů; stanovení krátkodobého a dlouhodobého rehabilitačního plánu u všech klinických diagnóz; aplikace základních a speciálních fyzioterapeutických postupů u všech diagnóz; práce se zdravotnickou dokumentací, vykazování výkonů a kódů zdravotním pojišťovnám.			
F7PBFOPRLN1	Odborná praxe na rehabilitačním lžkovém zařízení nemocnice I.	Z	3
Studenti budou provádět kompletní vyšetření (anamnéza, antropometrie, goniometrie, svalový test, zkrácené a hyperaktivní svaly, hypermobilita, stoj a chůze, distance na páteři), kondiční cvičení (schopnost komunikace se skupinou), asistovaná cvičení, v rámci individuálního cvičení vykonávat aktivní a pasivní pohyby, základní dechovou gymnastiku, polohování, vertikalizaci a manipulaci s pacientem, nácvik chůze, nácvik chůze s ortopedickou pomůckou a aplikaci fyzikální terapie. Studenti budou prakticky seznámeni s vedením zdravotnické dokumentace a vykazováním kódů zdravotním pojišťovnám. Studenti absolvují odbornou souvislou praxi na pracovištích: Oblastní nemocnice v Kladně, IKEM, Klinika Na Košíku, nemocnice Uherské Hradiště, nemocnice v Ostrově nad Ohří, nemocnice v Sokolově, nemocnice ve Vrchlabí, nemocnice v Sušici. Získané způsobilosti: Po absolvování předemtu je student schopen: využít získané odborné dovednosti v praxi zdravotnického zařízení lžkově v části na základních odděleních nemocnic; orientovat se v dokumentaci konkrétního zdravotnického zařízení interního, chirurgického, ortopedického, traumatologického, rehabilitačního oddělení, oddělení následně dlouhodobé péče, zařízení lžkové péče. samostatně pracovat pod odborným dohledem chirurgické, traumatologické, interní oddělení, oddělení následně péče, oddělení dlouhodobé péče.			

F7PBFOPRU1	Odborná praxe v rehabilitačním ústavu I.	Z	3
Cílem odborných prací v rehabilitačním ústavu je aplikace získaných základních praktických dovedností fyzioterapeuta v provozu rehabilitačního ústavu. Student je zařazen do skutečného zdravotnického provozu a po celou dobu odborné praxe. Pracuje pod dohledem vedoucího fyzioterapeuta, který ho rovněž hodnotí. Součástí hodnocení je nejen aplikace získaných teoretických v domostí ale i schopnost samostatné práce, komunikace, práce v týmu, vedení zdravotnické dokumentace, samostatnost a rozhodnost při plnění svých úkolů. Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný přehled základních fyzioterapeutických diagnóz. Studenti budou provádět kompletní vyšetření (anamnéza, antropometrie, goniometrie, svalový test, zkrácené a hyperaktivní svaly, hypermobilita, stoj a chůze, distance na páteři), kondiční cvičení (schopnost komunikace se skupinou), asistovaná cvičení, v rámci individuálních cvičení vykonávat aktivní a pasivní pohyby, základní dechovou gymnastiku, polohování, vertikalizaci a manipulaci s pacientem, aplikaci fyzikální terapie. Studenti budou seznámeni s vedením zdravotnické dokumentace a vykazováním kódů zdravotním pojišťovnám. Student absolvuje odbornou souvislou praxi na jednom z uvedených rehabilitačních ústavů: Kladruby, Brandýs nad Orlicí, Chuchelná, Hrabyn. Získané způsobilosti: Po absolvování praxe student je schopen: samostatně pod odborným dohledem pracovat v rehabilitačním ústavu.			
F7PBFOPRU2	Odborná praxe v rehabilitačním ústavu II.	Z	3
Student má být schopen odebrat anamnézu, provést kompletní kineziologický rozbor ve vztahu k dané diagnóze, navrhnout směr terapie, vykonat základní fyzioterapeutické postupy (vyšetření a terapie omezené kloubní vlnou, ovlivnění hyper- nebo hypotonicky zmíněných svalových skupin, ovlivnění zkrácených nebo oslabených svalových skupin, využití dechových, relaxačních, balančních, vytrvalostních, protahovacích a posilovacích cvičení), vést zdravotní dokumentaci a vykazovat kódy zdravotním pojišťovnám. Získané způsobilosti: Po absolvování praxe student je schopen: pracovat na ambulantním oddělení rehabilitačního ústavu; na základě indikace lékaře a pod dohledem fyzioterapeuta provádět vstupní kineziologický rozbor na základě kterého volí adekvátní terapeutické postupy, které jsou náplní prvních dvou ročníků studia a které si student osvojil na souvislé odborné praxi zejména u nemocných s pohybovým ústrojím po operacích a úrazech pohybového ústrojí, s nemocnými neurologického systému, nemocnými s bolestmi páteře a kloubů.			
F7PBFOPRU3	Odborná praxe v rehabilitačním ústavu III.	Z	9
Cílem odborných prací v rehabilitačním ústavu je aplikace získaných základních praktických dovedností fyzioterapeuta v provozu rehabilitačního ústavu. Odborná praxe probíhá v rehabilitačních ústavech pod odborným dohledem vedoucího fyzioterapeuta. Student je součástí rehabilitačního týmu, který se podílí na komplexní fyzioterapeutické péči o pacienty léčené v rehabilitačním ústavu. Při hodnocení je kladen důraz na aplikaci získaných teoretických v domostí, schopnost samostatné práce, komunikaci, práci v týmu, vedení zdravotnické dokumentace, samostatnost a rozhodnost při plnění svých úkolů. Teoretické znalosti a praktické dovednosti student musí odpovídat úrovni plně vzdělaných fyzioterapeutů (v rozsahu základních fyzioterapeutických v domostí). Získané způsobilosti: Po absolvování praxe student je schopen: samostatně práce s pacientem pod odborným dohledem v rehabilitačním ústavu; provedení komplexního kineziologického rozboru; stanovení krátkodobého a dlouhodobého rehabilitačního plánu; aplikace základních a speciálních fyzioterapeutických postupů v rámci terapeutických postupů; využití kompenzačních pomůcek a protizraňovacích technik ve fyzioterapii; aplikace specifických procedur z oblasti fyzikálních léčebných metod; práce se zdravotnickou dokumentací, vykazování výkonů a kódů zdravotním pojišťovnám.			
F7PBFORT	Ortopedie a traumatologie	Z,ZK	3
Cílem praxe je seznámení se základy ortopedie a traumatologie pohybového aparátu. Bude podán komplexní přehled prevence, diagnostiky a terapie poruch pohybového aparátu s aplikací nejmodernějších trendů v ortopedické operativě s důrazem na následnou rehabilitaci. Student může poskytnout komplexní přehled traumatologie pohybového aparátu s následnou terapií konzervativní a operativní návaznost moderních postupů na následnou rehabilitaci a zařazení pacienta do společnosti.			
F7PBFPAŠH	Pohybové aktivity a sport handicapovaných	Z	2
Cílem praxe je seznámení studentů s kondičním a vrcholovým sportem lidí se zdravotním, tělesným nebo duševním handicapem. Sportem jako součástí komprehenzivní terapie a podpory bazální terapie. Bude podnětována problematika využití pohybových a sportovních aktivit v psychosociální rehabilitaci. Sociální význam sportu, integrace prostřednictvím sportu do majoritní společnosti. Setkání s aktivními sportovci s handicapem.			
F7PBFPEĐ	Pediatrie	ZK	1
Cílem je seznámit studenty se základy preventivního a léčebného zaměření dětského lékaře se zvláštním zetelem na akutní, život ohrožující stavy. Student se musí obeznámit s příznaky a charakteristickými projevy akutních stavů, které bezprostředně ohrožují život dítěte, s jejich diferenciální diagnostikou a účelnými postupy v rámci neodkladné pomoci, zejména v pedionemocniční etapě. Možnosti rehabilitace a fyzioterapie při uvedených onemocněních jsou podrobně probírány v praxi Fyzioterapie v pediatrii.			
F7PBFPP	První pomoc	KZ	1
Praxe První pomoc je koncipována jako výuka jednoduchých a účelných opatření, která mohou být poskytnuta kdekoli a kdykoli a která slouží k bezprostřední pomoci při náhlém postižení zdraví. Teoretický základ se skládá z obecných zásad první pomoci a dále zahrnuje stavy bezprostředně ohrožující život, například náhlá zástava oběhu, krvácení bezvdomí, šokové stavy. A dále stavy potencionálně ohrožující život, jako jsou mdloba, křečové stavy, akutní otravy, zlomeniny a jiná závažná poranění (poranění hlavy, poranění hrudníku, pneumotorax, abdominální poranění), cizí tělesa a poranění kloubů, náhlé stavy postižení oko, náhlé psychické poruchy, neočekávané porod a další. Na teoretický základ navazují praktická cvičení, která studenty připravují na praktický úkol, který má za úkol vyloučit a minimalizovat následky na postiženém. Praxe podává stručný přehled o hlavních zásadách a postupech poskytování neodkladné první pomoci se zvláštním zetelem na postupy při selhání základních životních funkcí a stavy bezprostředně ohrožující život. Do náplně praxe jsou zahrnuty i situace hromadného výskytu postižených při krizových situacích a mimoúzemních událostech, včetně fenoménu CBRN.			
F7PBFPRO	Protetika a ortotika	Z,ZK	2
Cílem praxe je seznámení se základy stavby, funkcí a použitím jednotlivých typů protetických a ortotických pomůcek, jejich aplikací u jednotlivých typů postižení. Studenti budou dále seznámeni s indikací a kontraindikací protetických pomůcek a péčí o amputované pacienty. V rámci praktických cvičení se studenti seznámí s úkazy nastavení ortopedicko-protetických pomůcek, jejich výroby, instruktáží a návěky pro používání protetických pomůcek a péčí o amputační pahýly.			
F7PBFKRKPZS	Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb	ZK	3
Na současně zdravotnictví jsou kladeny stále větší požadavky z pohledu kvality a bezpečnosti poskytované služby. Praxe je zaměřena na základní principy a nástroje používané pro hodnocení kvality a její trvalé zlepšování. Vzhledem k tomu, že kvalitní a bezpečná péče dnes nemůže být zajištěna bez odpovídající infrastruktury, budou posluchači také seznámeni se základními požadavky v této oblasti.			
F7PBFPRP	Rehabilitační propedeutika	ZK	3
V rámci praxe bude podán přehled o komplexu ucelené rehabilitace a postupů užívaných v rámci léčebné, pracovní, sociální a pedagogické rehabilitace. Studenti budou seznámeni se základními terminologiemi užívanou v rehabilitačním procesu. Základní metody, kterých postup vyšetření ve fyzioterapii, základní fyzioterapeutické úkony.			
F7PBFPRPF	Robotické postroje ve fyzioterapii	Z,ZK	2
Studenti získají přehled o aktuálním stavu techniky, výhodách a nevýhodách robotických systémů v porovnání s klasickými léčebnými metodami, a to jak v klinické, tak i ambulantní praxi.			
F7PBFSA1	Sportovní aktivity I.	Z	1
Sportovní pohybové aktivity představují jeden ze základních fenoménů lidského bytí a podílí se na všech složkách dnešní moderní společnosti. Jsou jedním ze základních elementů procesu dospívajícího ke kvalitě života a ke zdraví. Součástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost ve sférah biopsychosociospirituální pohody každého jedince. Sportovní pohybové aktivity mají velký význam a vliv na zdraví jedince; jsou označovány jako základní prvek zdraví. Posluchači během studia musí absolvovat sportovní aktivity, která jsou nabízeny Ústavem tělesné výchovy a sportu VUT v Praze dle nabídky.			
F7PBFSA2	Sportovní aktivity II.	Z	1
Sportovní pohybové aktivity představují jeden ze základních fenoménů lidského bytí a podílí se na všech složkách dnešní moderní společnosti. Jsou jedním ze základních elementů procesu dospívajícího ke kvalitě života a ke zdraví. Součástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost ve sférah biopsychosociospirituální pohody každého jedince. Sportovní pohybové aktivity mají velký význam a vliv na zdraví jedince; jsou označovány jako základní prvek zdraví. Posluchači během studia musí absolvovat sportovní aktivity, která jsou nabízeny Ústavem tělesné výchovy a sportu VUT v Praze dle nabídky.			
F7PBFSA3	Sportovní aktivity III.	Z	1
Sportovní pohybové aktivity představují jeden ze základních fenoménů lidského bytí a podílí se na všech složkách dnešní moderní společnosti. Jsou jedním ze základních elementů procesu dospívajícího ke kvalitě života a ke zdraví. Součástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost ve sférah biopsychosociospirituální pohody každého jedince. Sportovní			

<p>pohybové aktivity mají velký význam a vliv na zdraví jedince; jsou označovány jako základní prvek zdraví. Posluchař i během studia musí absolvovat sportovní aktivity, která jsou nabízeny Ústavem tělesné výchovy a sportu VUT v Praze dle nabídky. Nabízené kurzy: kurz Místopoznámky SKV01 Šumava Horská Kvilda sjezdový a běžkový pro zájmové lyžáky i pro pokročilý lyžařský výcvik; kurz VEB02 Pec pod Sněžkou Věbrovka sjezdový a běžkový pro zájmové lyžáky i pro pokročilý lyžařský výcvik; kurz BEN01 Benecko Penzion Villasjezdový a běžkový pro zájmové lyžáky i pro pokročilý lyžařský výcvik, snowboardový pro zájmové lyžáky i pro pokročilý lyžařský výcvik; kurz MAI07 Mariánská Krušné hory kurz je pouze běžkový Možnost plnit požadavky pro instruktora lyžování. VEB01 Pec pod Sněžkou Věbrovka sjezdový + běžkový + snowboardový LOV02 Špindler v Mlýn Lovochemiesjezdový + běžkový + snowboardový pro pokročilý lyžařský výcvik v Mlýn Lovochemiesjezdový + běžkový + snowboardový Možnost plnit požadavky pro instruktora lyžování. STU01 Rakousko Stubai sjezdový pro mírně pokročilý lyžařský výcvik i pro pokročilý lyžařský výcvik STU03 Rakousko Stubai sjezdový pro mírně pokročilý lyžařský výcvik i pro pokročilý lyžařský výcvik F7PB01 Francie Les Deux Alpes sjezdový a snowboardový pro mírně pokročilý lyžařský výcvik i pro pokročilý lyžařský výcvik</p>			
F7PBFSSBP	Seminář k bakalářské práci	Z	1
<p>Student by si měl vstřípnout správný způsob zpracování bakalářské práce, osvojit si formální náležitosti na bakalářskou práci a seznámit se s metodami moderní práce s informačními zdroji a sbírkou informací. Zvolit vhodnou prezentaci získaných výsledků a umožnit osvojit si principy informační etiky a správného používání bibliografických citací.</p>			
F7PBFSPR	Sociální a pracovní rehabilitace	ZK	3
<p>Předmět představuje rehabilitaci je klinický obor, ne jako léčení bolestí zad, ale jako dlouhodobý interprofesní individuálně zaměřený a koordinovaný celospolečenský proces. Předmět se dále zabývá sociálními a pracovními aspekty rehabilitace, zdůrazňuje význam objektivního funkčního hodnocení a roli fyzioterapeuta v rehabilitačním týmu. Předmět poskytuje strukturovaný a přehledný obraz sociální a pracovní rehabilitace, včetně systému sociálního zabezpečení z pohledu rehabilitace a fyzioterapie.</p>			
F7PBFUBM	Úvod do biomechaniky	Z	2
<p>Cílem předmětu je představit výpočetní a experimentální metody používané v biomechanice. Důraz je kladen na získání dovedností v řešení jednoduchých problémů v biomechanice. Studenti v rámci předmětu získají základní poznatky ze statiky, dynamiky, kinematiky a pružnosti a pevnosti, které jim umožní lépe pochopit funkci lidského těla jako mechanické soustavy v navazujících předmětech.</p>			
F7PBFVKO1	Vybrané klinické obory, vnitřní lékařství a geriatrye I.	Z	4
<p>Student je seznámen se základy problematiky oboru vnitřního lékařství v oboru geriatrye, která je jeho specializačním oborem. V rámci jednotlivých přednášek a cvičení jsou studenti seznámeni s interní propedeutikou, získají přehled laboratorních vyšetření, seznámí se s příznaky, projevy a diagnostickými možnostmi onemocnění jednotlivých systémů. Důraz je kladen na choroby, které se podílejí zásadním způsobem na úmrtnosti v ČR a na ty, u kterých je efektivní a možná nefarmakologická prevence zvláště s využitím fyzioterapeutických metod.</p>			
F7PBFVKO2	Vybrané klinické obory, vnitřní lékařství a geriatrye II.	Z,ZK	3
<p>Zvláštní pozornost je věnována zejména změnám kardiiovaskulárního a respiračního systému, poruchám vnitřního prostředí, hydratace a nutriční, poruchám termoregulace a změnám psychiky. Zvláštní problematiku představují otázky osamělého, týraného a zneužívaného seniora a nové trendy ve zdravotní a sociální péči o staré občany. Možnosti přenosu rehabilitace v rámci rekonvalescence těchto nemocných. Předmět přibližuje základní profil a přenos fyzioterapie i v dalších klinických oborech.</p>			
F7PBFVFP	Vyšetřovací postupy ve fyzioterapii	Z,ZK	3
<p>Předmět je zaměřen především na praktickou výuku s důrazem na znalost jednotlivých postupů vyšetření a hodnocení pohybového aparátu ve fyzioterapii. Studenti jednotlivé postupy vyšetření praktikují na sobě, později na nemocných pod supervizí. Naplní předmět rovněž sbírkou anamnestických dat, demonstrace postupů vyšetření a hodnocení u pacientů, stanovení fyzioterapeutické diagnózy.</p>			
F7PBFVPT	Využití přístrojové techniky ve fyzikálních léčebných metodách	Z,ZK	2
<p>Student je seznámen s podstatou jednotlivých fyzikálních procesů, které jsou využívány v rámci přístrojové terapie v léčebné rehabilitaci, jejich účinků na fyziologické a patofyziologické úrovni v organismu a tím i jejich možné využití v terapii jednotlivých patologických stavů. Podrobně jsou analyzovány jednotlivé indikace a kontraindikace, vhodné fyzikální parametry, možné interakce s jinými formami léčby včetně farmakoterapie. Pozornost je zaměřena i na bezpečnost práce s přístroji využívanými ve fyzioterapii, s právní problematikou i se způsobem aplikací jednotlivých procedur.</p>			
F7PBFZB	Zdravotnická biofyzika	Z,ZK	4
<p>Cílem předmětu je podání základních informací o podstatě jednotlivých fyzikálních procesů a vlivu fyzikálních sil na organismus. Budou probírány jednotlivé fyzikální léčebné metody, jejich indikace a kontraindikace, fyziologická podstata účinku elektrického proudu, tepla, optického záření, laseru, ultrazvuku, tlaku na organismus.</p>			
F7PBFZDRP	Zdravotnická psychologie	KZ	1
<p>V rámci teoretické i praktické výuky budou probírány základní pojmy, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného v podmínkách ambulantní péče nebo zdravotnického zařízení. Rovněž bude věnována pozornost problematice efektivního zvládnutí náročných situací, které při vzájemné interakci s pacienty při poskytování zdravotnické péče mohou nastat. Důraz bude kladen i na studium duševního zdraví a prevenci vzniku a rozvoje psychopatologických jevů v souvislosti s výkonem povolání ve zdravotnictví. Po absolvování přednášek a cvičení, kde bude využita metoda studia pomocí řešení případů a modelových situací, budou schopni lépe porozumět vztahu jedince ke zdraví a rovněž změnám v prožívání a chování v případě nemoci u jednotlivých pacientů.</p>			
F7PBFZOT	Základy odborné terminologie	KZ	1
<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s odbornou terminologií, proto je známost v nově latinšské a české terminologii. Studenti jsou postupně seznamováni s anatomickými názvy částí těla, orgánů, svalů, nervů atd. Pozornost je rovněž věnována předkladem: diagnóz vycházejících z jednotlivých medicínských oborů (chirurgie, vnitřní lékařství, pediatrie, gynekologie, neurologie atd.), terapeutických a diagnostických postupů, polohy a roviny lidského těla a prognóz zdravotního stavu pacienta. Student bude schopen správně rozumět a používat odbornou terminologii a rovněž bude schopen se orientovat se základními anatomickými pojmy, diagnózách, terapeuticko diagnostických postupech a prognózách zdravotního stavu pacienta.</p>			
F7PBFZPAT	Základy patologie	ZK	4
<p>Předmět je zaměřen na základy obecné a speciální patologie, k získání základních poznatků tohoto morfologického oboru, k aplikaci do klinických oborů medicíny. Rozebrány jsou příčiny chorob jednotlivých orgánových systémů a některých úrazových stavů.</p>			
F7PBFZBP	Zpracování bakalářské práce	Z	5
<p>Přibližně po čtyřech hodinách studenti využijí ke zpracování bakalářské práce. Studenti vypracují závěrečnou práci na vybrané téma dle stanovených požadavků, se kterými byli studenti seznámeni v rámci předchozího studia.</p>			
F7PBFZPSPE	Základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace	KZ	2
<p>Student by měl být vybaven poznatků pro orientaci v odborné pedagogické a speciální pedagogické terminologii z hlediska definování i klasifikování jednotlivých poruch, vad a postižení. V praktické sféře je obsah výuky směřován k terapeutickým postupům a edukaci využitelné pro děti a všechny typy, stupně a vlivy handicapovaných. Student získává určité specifické dovednosti v nových alternativních postupech ve speciálních zařízeních a principu integrace jako rehabilitačního inženýra v péči o postižené, v edukacích procesech. V rámci studia se student seznamuje s nejnovějšími technikami alternativní a augmentativní komunikace, s aplikací moderních informačních technologií v pedagogické a speciální pedagogické praxi, s vývojem kompenzačních pomůcek, postavením zdravotně postižených v právním řádu České republiky atd.</p>			
F7PBFZPSY	Základy psychiatrie	KZ	1
<p>Studenti budou postupně seznámeni s etiopatogenezí duševních poruch, symptomatologií a syndromologií v základních okruzích poruch psychických funkcí. Budou rozumět jednotlivým okruhům psychických funkcí a jejich poruchám (v domě, myšlení, paměti, emoce, inteligence, jednání, osobnost) jako základu pro pochopení duševních poruch prezentovaných v následně speciální psychiatrii. Budou obeznámeni se základními terapeutickými metodami používanými v psychiatrii včetně základních informací o farmakoterapii, dalších biologických metodách (např. ETC, fototerapie).</p>			
F7PBFZRMM1	Základy reflexních a manuálních metod -Bobath koncept, metoda L.Mojžíšové I.	Z	3
<p>Teoretická i praktická část předmětu je zaměřena na diagnosticko-terapeutickou interpretaci, která zvažuje jednotlivé poruchy v hybném systému s ohledem na funkci postižených segmentů i na jejich funkci v rámci pohybového systému jako celku. Praktická cvičení jsou zaměřena na základní nácvik vybraných diagnostických a léčebných postupů v manuální medicíně.</p>			

F7PBFZRMM2	Základy reflexních a manuálních metod Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové II.	ZK	4
<p>P edm t seznamuje se základy r zných diagnosticko-terapeutických koncept . Teoretická ást se zam uje na neurofyziologický a kineziologický výklad jednotlivých postup . V koncepci celého p edm tu je akcentován neurofyziologický p ístup v konfrontaci s analytickými p ístupy. Praktická cvi ení jsou zam ena na základní nácvik vybraných diagnostických a lé ených metod. V rámci p edm tu je hlavní pozornost soust ed na na Koncept PNF. Dále je p edm t zam en na seznámení s terapeutickými metodami: NDT Bobath koncept v pediatrické praxi, MDT- McKenzie, Akrální koaktivní terapie a Lé ebné postupy dle Mojžíšové. P edm t navazuje na p edm t Základy reflexních a manuálních metod Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové I.</p>			
F7PBFZRS	Základy rehabilita ních systém	Z	1
<p>V rámci studijního programu jsou studenti seznamováni (teoreticky i praktickou výukou) se základy robotické rehabilitace, která v sou asné dob zaznamenává dynamický obor.</p>			
F7PBFZSI	Základy statistiky a informatiky	Z,ZK	3
<p>Studenti se seznamují s principy metodologie v deckého výzkumu, sb rem vstupních dat, formulací hypotézy, hodnocení výsledk . Základy statistických metod a jejich využití a interpretace. Probíraná látka obsahuje Náhodné veli iny, jejich rozd lení, charakteristiky, transformace, Populace a výb rový soubor, Odhady parametr , Testování hypotéz. Cvi ení jsou prakticky zam ena na práci s Microsoft Office Excel.</p>			
F7PBFZTV1	Zdravotní t lesná výchova I.	Z	1
<p>P edm t Zdravotní t lesná výchova I zahrnuje metodiku TV pro zdravé a zdravotní TV pro oslabené, didaktiku TV a zdravotní t lesné výchovy (ZTV), orienta ní testy ke zjišt ní stavu pohybového systému, praktické p íklady cvi ení pro r zné v kové skupiny i pohybová oslabení. P edkládá abecedu základních cvi ení pro správné držení t la a vyrovnávání svalových dysbalancí (cvi ení pro vyrovnání vadného držení hlavy, kulatých zad, odstálých lopatek, bederní lordózy, vybo ení páte e, plochých nohou atd.), dále p íklady dechových a relaxa ních technik cvi ení. Dále seznamuje s kompenza ním cvi ením p í sedavém zam stnání (p íklady cvi ení vsed na židli) i s ergonomicky správným za ízením pracovišt pro práci s po íta em. V praktických hodinách budou probírány konkrétní p íklady ástí cvi ebních jednotek pro cvi ení ve skupin . Studenti sestaví vlastní krátkou ukázkou cvi ení na vybrané téma, seznámí se s grafickým záznamem p ípravy lekce.</p>			
F7PBFZTV2	Zdravotní t lesná výchova II.	Z	1
<p>P edm t Zdravotní t lesná výchova II. zahrnuje metodiku TV pro zdravé a zdravotní TV pro oslabené, didaktiku TV a ZTV, orienta ní testy ke zjišt ní stavu pohybového systému, praktické p íklady cvi ení pro r zné v kové skupiny i pohybová oslabení. P í hodinách se využívají cvi ební pom ky (BOSU, therabandy, overbally, propriomed, mí ky, malé gumy atd.). Cvi ení studenti využijí pro vlastní uvol ní i p í práci s pacienty. Dopl uje lé ebnou TV. Každá hodina obsahuje rozcvi ení t la pro další práci a poté se v ástí hodiny vždy v nuje n kterému z níže vyjmenovaných témat. Sou asn se vždy v každém semestru studenti dob e nau í jednu pohybovou sestavu z oblasti jógy, tai-chi nebo chi-kung, kterou mohou využít jako svou osobní rozcvi ku nebo ve své praxi.</p>			
F7PBFZVZL	Základy ve ejného zdravotnictví a legislativa ve zdravotnictví	KZ	1
<p>V návaznosti na organiza ní systémy pak také s principy financování zdravotní pé e, a to jak preventivní, tak i kurativní nejen v R a v EU, ale i ve sv t . Aplikace zákona . 258/2000 Sb. ve vazb na dozorování. Dozor nad ustanoveními Zákoníku práce zejména v oblasti prevence bezpe nosti a ochran zdraví p í práci. Postup a zp soby rozhodování orgán zajiš ujících dozor p í porušení obecn platných p edpis , v etn interních akt ízení týkajících se ochrany zdraví. Výklad pracovn právních vztah mezi zam stnancem a zam stnavatelem, práva a povinnosti. Právní odpov dnosti ve zdravotnictví.</p>			

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 07.04.2025 v 01:47 hod.