

# Studijní plán

## Název plánu: Bakalářský studijní program Zdravotnické záchranná služby

Součást VUT (fakulta/ústav/další): Fakulta biomedicínského inženýrství

Katedra:

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia.:

Program studia: Zdravotnické záchranná služby

Typ studia: Bakalářské prezenční

Předešlé kredity: 180

Kredity z volitelných předmětů: 0

Kredity v rámci plánu celkem: 180

Poznámka k plánu:

Název bloku: Povinné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 177

Role bloku: Z

Kód skupiny: F7PBZ POV 20

Název skupiny: ZZ povinné 20

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 177 kreditů

Podmínka předmětů skupiny: V této skupině musíte absolvovat 79 předmětů

Kredity skupiny: 177

Poznámka ke skupině:

| Kód        | Název předmětu / Název skupiny předmětů<br>(u skupiny předmětů seznam kód jejich členů)<br>Využijí, autoři a garanté (gar.)           | Zakonění | Kredity | Rozsah | Semestr | Role |
|------------|---|----------|---------|--------|---------|------|
| F7PBZAF1   | <b>Anatomie a fyziologie člověka I.</b><br>Martina Nedbalová <b>Martina Nedbalová</b>   | Z        | 3       | 2P+2C  | Z       | z    |
| F7PBZAF2   | <b>Anatomie a fyziologie člověka II.</b><br>Martina Nedbalová, Václav Kvítek <b>Martina Nedbalová</b> Martina Nedbalová (Gar.)        | Z,ZK     | 4       | 2P+2C  | L       | z    |
| F7PBZARI1  | <b>Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče I.</b><br>Tomáš Hyánek <b>Tomáš Hyánek</b>   | Z        | 3       | 2P+1C  | Z       | z    |
| F7PBZARI2  | <b>Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče II.</b><br>Tomáš Hyánek <b>Tomáš Hyánek</b> Tomáš Hyánek (Gar.)                      | Z        | 3       | 1P+1C  | L       | z    |
| F7PBZARI3  | <b>Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče III.</b><br>Tomáš Hyánek <b>Tomáš Hyánek</b> Tomáš Hyánek (Gar.)                     | Z,ZK     | 3       | 1P+1C  | Z       | z    |
| 17BOZP     | <b>Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc</b><br>Petr Kudrna <b>Petr Kudrna</b> Petr Kudrna (Gar.)      | Z        | 0       | 1P     | Z       | z    |
| F7PBZCHT1  | <b>Chirurgie a traumatologie I.</b><br>Jan Bříza <b>Jan Bříza</b> Jan Bříza (Gar.)  | Z        | 3       | 1P+2C  | Z       | z    |
| F7PBZCHT2  | <b>Chirurgie a traumatologie II.</b><br>Jan Bříza <b>Jan Bříza</b> Jan Bříza (Gar.)   | Z,ZK     | 2       | 1P+1C  | L       | z    |
| F7PBZEZ    | <b>Etika ve zdravotnictví</b><br>Tibor Breška   | KZ       | 2       | 2P     | Z       | z    |
| F7PBZFATOX | <b>Farmakologie a toxikologie</b><br>Lukáš Handl, Zdeněk Hon <b>Lukáš Handl</b> Zdeněk Hon (Gar.)                                     | ZK       | 2       | 2P     | Z       | z    |
| F7PBZGYP   | <b>Gynekologie a porodnictví</b><br>Kateřina Šípová <b>Kateřina Šípová</b> Kateřina Šípová (Gar.)                                     | ZK       | 2       | 2P     | Z       | z    |
| F7PBZHTL   | <b>Hematologie a transfúzní lékařství</b><br>Monika Holušková, Miloš Bohoušek (Gar.)  | ZK       | 2       | 1P     | Z       | z    |
| F7PBZIOPB1 | <b>Individuální odborná praxe bloková I.</b><br>Pavel Böhm, Martina Dingová Šlíková <b>Pavel Böhm</b> Martina Dingová Šlíková (Gar.)  | Z        | 2       | 80XH   | L       | z    |
| F7PBZIOPB2 | <b>Individuální odborná praxe bloková II.</b><br>Pavel Böhm, Martina Dingová Šlíková <b>Pavel Böhm</b> Martina Dingová Šlíková (Gar.) | Z        | 2       | 80XH   | L       | z    |
| F7PBZIOPB3 | <b>Individuální odborná praxe bloková III.</b><br>Pavel Böhm, Martina Dingová Šlíková <b>Pavel Böhm</b> Pavel Böhm (Gar.)             | Z        | 4       | 120XH  | Z       | z    |
| F7PBZIOPB4 | <b>Individuální odborná praxe bloková IV.</b><br>Pavel Böhm, Martina Dingová Šlíková <b>Pavel Böhm</b> Martina Dingová Šlíková (Gar.) | Z        | 10      | 280XH  | L       | z    |

|             |  |    |   |       |   |   |
|-------------|--|----|---|-------|---|---|
| F7PBZiop1   | <b>Individuální odborná praxe I.</b><br>Pavel Böh m, Martina Dingová Šliková <b>Pavel Böh m</b> Martina Dingová Šliková (Gar.)   | Z  | 2 | 80XH  | L | z |
| F7PBZiop2   | <b>Individuální odborná praxe II.</b><br>Pavel Böh m, Martina Dingová Šliková <b>Pavel Böh m</b> Martina Dingová Šliková (Gar.)  | Z  | 4 | 280XH | L | z |
| F7PBZISVZ   | <b>Informa ní systémy ve zdravotnictví</b><br>David Jirsa, Dagmar Brechlerová, Martin Bejtíc <b>David Jirsa</b> David Jirsa (Gar.)   | KZ | 2 | 1P+1C | L | z |
| F7PBZIZS    | <b>Integrovaný záchranný systém a krizový management</b><br>Aneta B ízová, Petr Mirovský, Martin Stan k <b>Aneta B ízová</b> Zden k Hon (Gar.)                                     | KZ | 2 | 1P+1C | L | z |
| F7PBZKPR    | <b>Klinická propedeutika</b><br>Petr Jelínek <b>Petr Jelínek</b> Petr Jelínek (Gar.)   | Z  | 1 | 2C    | L | z |
| F7PBZKLO    | <b>Klinické obory</b><br>Petr Jelínek, Leoš Navrátil, Ji í Kubeš, Jakub Tlapák, Jan Bou ek, Ján Lešták, Magdaléna Dobiášová, Jan Šenfeld <b>Leoš Navrátil</b> Leoš Navrátil (Gar.) | KZ | 3 | 2P    | L | z |
| F7PBZKP     | <b>Komunitní pé e</b><br>Eva Jandová <b>Eva Jandová</b> Eva Jandová (Gar.)   | Z  | 1 | 1P    | Z | z |
| F7PBZKHZ    | <b>Kurz horské záchrany</b>  | Z  | 2 | 40XH  | Z | z |
| F7PBZKPD    | <b>Kurz praktických dovedností</b><br>Pavel Böh m, V ra Adámková, Eva N mec, Robert Pleskot, Tomáš He man <b>Pavel Böh m</b> V ra Adámková (Gar.)                                  | ZK | 4 | 40XH  | L | z |
| F7PBZKPS    | <b>Kurz pravidel silni ního provozu, teorie ízení a nácviku navigace</b><br>Pavel Böh m <b>Pavel Böh m</b> Pavel Böh m (Gar.)  | Z  | 4 | 40XH  | L | z |
| F7PBZKCBRNE | <b>Kurz problematiky CBRNE</b><br>Pavel Böh m, Martin Stan k <b>Pavel Böh m</b> Zden k Hon (Gar.)  | Z  | 4 | 40XH  | L | z |
| F7PBZLRP    | <b>Lé ebn rehabilita ní pé e</b>   | Z  | 1 | 1P    | L | z |
| F7PBZMAZ    | <b>Management a administrativa ve zdravotnictví</b>  | KZ | 1 | 1P    | Z | z |
| F7PBZMK     | <b>Medicína katastrof</b><br>Pavel Böh m <b>Pavel Böh m</b> Leoš Navrátil (Gar.)   | ZK | 2 | 1P    | Z | z |
| F7PBZMVP    | <b>Metodologie výzkumné práce</b><br>Leoš Navrátil, Monika Donevová, Václav Navrátil, Michaela Morysková, David Skoruša <b>Leoš Navrátil</b> Leoš Navrátil (Gar.)                  | KZ | 1 | 1P    | Z | z |
| F7PBZMS     | <b>Modelové situace</b><br>Pavel Böh m <b>Pavel Böh m</b> Pavel Böh m (Gar.)   | Z  | 1 | 1C    | Z | z |
| F7PBZMOS    | <b>Multikulturní ošet ovatelství</b><br><b>Lucie Lidická</b>   | KZ | 1 | 1P    | Z | z |
| F7PBZNEU    | <b>Neurologie</b><br>Tomáš Ned lka <b>Tomáš Ned lka</b> Tomáš Ned lka (Gar.)   | ZK | 2 | 2P    | Z | z |
| F7PBZOVP    | <b>Obecná a vývojová psychologie</b><br>Tibor Bre ka <b>Tibor Bre ka</b> Tibor Bre ka (Gar.)   | Z  | 2 | 2P+1C | L | z |
| F7PBZOPB1   | <b>Odborná praxe bloková I.</b><br>Pavel Böh m, Martina Dingová Šliková <b>Pavel Böh m</b> Martina Dingová Šliková (Gar.)  | Z  | 2 | 40XH  | Z | z |
| F7PBZOPB2   | <b>Odborná praxe bloková II.</b><br>Pavel Böh m, Martina Dingová Šliková <b>Pavel Böh m</b> Martina Dingová Šliková (Gar.)   | Z  | 3 | 160XH | L | z |
| F7PBZOPB3   | <b>Odborná praxe bloková III.</b><br>Pavel Böh m <b>Pavel Böh m</b> Pavel Böh m (Gar.)   | Z  | 2 | 40XH  | Z | z |
| F7PBZOPB4   | <b>Odborná praxe bloková IV.</b><br>Pavel Böh m, Martina Dingová Šliková <b>Pavel Böh m</b> Martina Dingová Šliková (Gar.)   | Z  | 2 | 80XH  | L | z |
| F7PBZOPB5   | <b>Odborná praxe bloková V.</b><br>Pavel Böh m, Martina Dingová Šliková <b>Martina Dingová Šliková</b> Martina Dingová Šliková (Gar.)  | Z  | 2 | 40XH  | Z | z |
| F7PBZOPPE   | <b>Odborná praxe na pediatrii</b><br>Pavel Böh m, Martina Dingová Šliková <b>Pavel Böh m</b> Martina Dingová Šliková (Gar.)  | Z  | 1 | 40XH  | L | z |
| F7PBZORPNP  | <b>Opera ní ízení p ednemocni ní neodkladné pé e</b><br>Pavel Böh m, Ivana Vodehnalová <b>Pavel Böh m</b> Pavel Böh m (Gar.)   | KZ | 2 | 1P+1C | Z | z |
| F7PBZOSP1   | <b>Ošet ovatelské postupy I.</b><br>Martina Dingová Šliková, Eva N mec <b>Eva N mec</b> Eva N mec (Gar.)   | Z  | 4 | 3P+5C | Z | z |
| F7PBZOST2   | <b>Ošet ovatelské postupy II.</b><br>Eva N mec <b>Eva N mec</b> Eva N mec (Gar.)   | KZ | 3 | 8C    | L | z |
| F7PBZOPPC   | <b>Ošet ovatelský proces a pot eby lov ka</b><br>Martina Dingová Šliková <b>Martina Dingová Šliková</b> Martina Dingová Šliková (Gar.)   | ZK | 2 | 1P    | L | z |
| F7PBZOSE    | <b>Ošet ovatelství</b><br>Martina Dingová Šliková <b>Martina Dingová Šliková</b> Martina Dingová Šliková (Gar.)  | ZK | 2 | 1P    | Z | z |
| F7PBZPALP   | <b>Paliativní pé e</b><br>Marek Uhlí <b>Marek Uhlí</b> Marek Uhlí (Gar.)   | KZ | 1 | 1P    | Z | z |
| F7PBZPE     | <b>Pediatrie</b><br>Tomáš Rosík, Lucia Vrábelová <b>Tomáš Rosík</b> Tomáš Rosík (Gar.)   | ZK | 3 | 2P+2C | L | z |

|            |   |      |   |       |   |   |
|------------|---|------|---|-------|---|---|
| F7PBZCVLGO | <b>Praktická cvičení z vnitřního lékařství, gerontologie a onkologie</b><br><i>Petr Jelínek</i>   | ZK   | 2 | 2C    | L | Z |
| F7PBZUS    | <b>Praxe pod svým vedením úvodní soustředění</b><br><i>Pavel Böhm Pavel Böhm Pavel Böhm (Gar.)</i>  | Z    | 1 | 40XH  | Z | Z |
| F7PBZPTV1  | <b>Profesní tělesná výchova I. zvyšování fyzické zdatnosti</b><br><i>Jiří Drnek Jiří Drnek (Gar.)</i>   | Z    | 1 | 2C    | Z | Z |
| F7PBZPTV2  | <b>Profesní tělesná výchova II. profesní sebeobrana</b><br><i>Jiří Drnek (Gar.)</i>   | Z    | 1 | 2C    | L | Z |
| F7PBZPTV3  | <b>Profesní tělesná výchova III. horolezectví</b>   | Z    | 1 | 2C    | Z | Z |
| F7PBZPTV4  | <b>Profesní tělesná výchova IV. plavání</b><br><i>Jiří Drnek (Gar.)</i>   | Z    | 1 | 2C    | L | Z |
| F7PBZPP    | <b>První pomoc</b><br><i>Pavel Böhm Pavel Böhm Pavel Böhm (Gar.)</i>  | Z,ZK | 2 | 1P+1C | Z | Z |
| F7PBZPCH   | <b>Protonné choroby, základy mikrobiologie, hygieny, epidemiologie a imunologie</b><br><i>Taána Jarošíková, Hana Vrbová Taána Jarošíková Taána Jarošíková (Gar.)</i>                                  | Z,ZK | 2 | 1P+1C | Z | Z |
| F7PBZPKKK  | <b>Psychologie katastrof a krizové komunikace</b><br><i>Tibor Breška Tibor Breška Tibor Breška (Gar.)</i>   | Z    | 1 | 1C    | Z | Z |
| F7PBZSBP   | <b>Seminář bakalářské práce</b><br><i>Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)</i>  | Z    | 1 | 1S    | L | Z |
| F7PBZSL    | <b>Soudní lékařství</b><br><i>Miloš Sokol Miloš Sokol Miloš Sokol (Gar.)</i>  | KZ   | 2 | 1P    | Z | Z |
| F7PBZUM1   | <b>Urgentní medicína I.</b><br><i>Jan Bříza, Lukáš Handl, Robert Pleskot Lukáš Handl Vra Adámková (Gar.)</i>  | Z    | 3 | 1P+2C | Z | Z |
| F7PBZUM2   | <b>Urgentní medicína II.</b><br><i>Jan Bříza, Lukáš Handl, Robert Pleskot Robert Pleskot Vra Adámková (Gar.)</i>  | Z    | 2 | 1P+2C | L | Z |
| F7PBZUM3   | <b>Urgentní medicína III.</b><br><i>Jan Bříza, Lukáš Handl, Robert Pleskot Robert Pleskot Jan Bříza (Gar.)</i>  | Z,ZK | 4 | 1P+1C | Z | Z |
| F7PBZVLGO  | <b>Vnitřní lékařství, gerontologie a onkologie</b><br><i>Petr Jelínek, Leoš Navrátil, Vra Adámková, Tomáš Hejman, Jaroslav Racek, Jozef Rosina, Pavla Bojarová Leoš Navrátil Leoš Navrátil (Gar.)</i> | Z,ZK | 3 | 2P+1C | Z | Z |
| F7PBZVDZS  | <b>Výživa, dietetika a zdravý životní styl</b><br><i>Martina Dingová Šílková, Eva Jandová Eva Jandová Eva Jandová (Gar.)</i>  | KZ   | 1 | 1P    | Z | Z |
| F7PBZZLCHB | <b>Základy lékařské chemie a biochemie</b><br><i>Zdeněk Hon, Jaroslav Racek, Daniela Obítková Daniela Obítková Jaroslav Racek (Gar.)</i>  | ZK   | 2 | 1P    | Z | Z |
| F7PBZZOT   | <b>Základy odborné terminologie</b><br><i>Dana Rebeka Ralbovská Dana Rebeka Ralbovská Dana Rebeka Ralbovská (Gar.)</i>  | KZ   | 1 | 1C    | Z | Z |
| F7PBZZPF   | <b>Základy patologické fyziologie</b><br><i>Tomáš Hejman Tomáš Hejman Tomáš Hejman (Gar.)</i>   | ZK   | 2 | 2P    | Z | Z |
| F7PBZZP    | <b>Základy patologie</b><br><i>Miloš Sokol Miloš Sokol Miloš Sokol (Gar.)</i>   | ZK   | 4 | 2P    | Z | Z |
| F7PBZZPSP  | <b>Základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace</b><br><i>Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)</i>  | KZ   | 2 | 1P+1S | L | Z |
| F7PBZZPS   | <b>Základy psychiatrie</b><br><i>Markéta Hejsková Markéta Hejsková</i>  | KZ   | 1 | 2P    | L | Z |
| F7PBZZPKP  | <b>Základy psychoterapeutického postupu a komunikace s pacientem</b><br><i>Tibor Breška Tibor Breška Tibor Breška (Gar.)</i>  | Z    | 1 | 2C    | L | Z |
| F7PBZZRNM  | <b>Základy radiologie, nukleární medicíny a radiální ochrany</b><br><i>Jana Hudzietzová Jana Hudzietzová Jozef Rosina (Gar.)</i>  | KZ   | 1 | 2P    | Z | Z |
| F7PBZZSI   | <b>Základy statistiky a informatiky</b><br><i>Jan Štrobl, Marek Piorecký, Michaela Mrázková, Vít Hlavá, Tomáš Nagy Vít Hlavá Marek Piorecký (Gar.)</i>  | KZ   | 3 | 1P+2C | Z | Z |
| F7PBZZVZL  | <b>Základy veřejného zdravotnictví a legislativa ve zdravotnictví</b><br><i>Jan Bříza Jan Bříza Jan Bříza (Gar.)</i>  | Z,ZK | 1 | 2P    | L | Z |
| F7PBZZB    | <b>Zdravotnická biofyzika</b><br><i>Jozef Rosina, Jana Hudzietzová Jozef Rosina Jozef Rosina (Gar.)</i>   | ZK   | 2 | 1P    | Z | Z |
| F7PBZZDP   | <b>Zdravotnická psychologie</b><br><i>Dana Rebeka Ralbovská Dana Rebeka Ralbovská Dana Rebeka Ralbovská (Gar.)</i>  | KZ   | 2 | 1P+1C | L | Z |
| F7PBZZT    | <b>Zdravotnická technika</b><br><i>Michaela Mrázková, Tomáš Nagy, Martin Rožánek Martin Rožánek Martin Rožánek (Gar.)</i>   | Z,ZK | 2 | 1P+1C | L | Z |
| F7PBZZVK   | <b>Zimní výcvikový kurz</b><br><i>Zdeněk Valjent Jiří Drnek Zdeněk Valjent (Gar.)</i>   | Z    | 1 | 40XH  | Z | Z |
| F7PBZZBP   | <b>Zpracování bakalářské práce</b>  | Z    | 8 | 160XH | L | Z |

**Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=F7PBZ POV 20 Název=ZZ povinné 20**

|          |                                  |   |   |
|----------|----------------------------------|---|---|
| F7PBZAF1 | Anatomie a fyziologie člověka I. | Z | 3 |
|----------|----------------------------------|---|---|

Předmět má za úkol studenty připravit na práci s obecným názvoslovím používaným při úpravě smysla a míst v lidském těle, dále představit stručný pohled obecné stavby jednotlivých tkání vzniklých z vnitřního, středního a vnějšího zárodečného listu (tj. embryonální entoblast, mesoblast a ektoblast). V průběhu předmětu Anatomie a fyziologie člověka I budou studenti seznámeni se stavbou a principy fungování tkání, pohybového aparátu, dýchacího a trávicího systému.

|   |  |      |   |
|---|--|------|---|
| F7PBZAF2  | Anatomie a fyziologie lov ka II.                                     | Z,ZK | 4 |
| <p>P edm t je zam en na integraci klasických obor anatomie systematické anatomie a anatomie ez a krajin lidského t la. P edm t slouží k pochopení vztah mezi stavbou, funkcí a možnostmi klinického vyšet ení lidského organismu. Seminární výuka je úzce vázána na témata p ednášek a propojena s praktickými cví eními. Je zam ena výrazn topograficky a akcentuje praktické vyhledávání a projekci orgán a nervov cévních svazk . Samoz ejmostí je využití moderních multimediálních program (nap . Vernier, Visible project a další). Po stránce teoretické i praktické bude hlavní d raz kladen na uložení a vztahy životn d ležitých struktur, se kterými p ichází do styku pracovníci orientovaní na poskytnutí první pomoci. V pr b hu kurzu Anatomie a fyziologie lov ka II budou studenti seznámeni se stavbou a principy fungování ob hového, vylu ovacího a pohlavního systému, mizní soustavy a nervového systému.</p>   |  |      |   |
| F7PBZAR11   | Anesteziologie, resuscitace a intenzivní pé e I.                     | Z    | 3 |
| <p>Výuka p edm tu je zam ena na pé i o nemocné s vy azením/selháváním základních životních funkcí a na specifické a vysoce odborné p ístupy v pé i o kriticky nemocné. V oblasti anesteziologie se poslucha seznámí se základními postupy celkového i místního znečitliv ní, požadavky na p edopera ní p ípravu, peropera ní i poopera ní pé i a s možnostmi lé by bolesti.</p>   |  |      |   |
| F7PBZAR12   | Anesteziologie, resuscitace a intenzivní pé e II.                    | Z    | 3 |
| <p>Cílem p edm tu je pé e o nemocné s vy azenými/selhávajícími základními životními funkcemi, v podmínkách specifických a vysoce odborných p ístup zam ených na pé i o kriticky nemocné. V oblasti intenzivní a resuscitací pé e se soust e uje pozornost na základy diagnostiky, principy kontinuálního sledování, ošet ování a lé ení pacient se selhávajícími vitálními funkcemi a na možnosti bioinženýrské substituce selhávajících životních funkcí.</p>  |  |      |   |
| F7PBZAR13   | Anesteziologie, resuscitace a intenzivní pé e III.                   | Z,ZK | 3 |
| <p>Cílem p edm tu je pé e o nemocné s vy azenými/selhávajícími základními životními funkcemi, v podmínkách specifických a vysoce odborných p ístup zam ených na pé i o kriticky nemocné. V oblasti intenzivní a resuscitací pé e se soust e uje pozornost na základy diagnostiky, principy kontinuálního sledování, ošet ování a lé ení pacient se selhávajícími vitálními funkcemi a na možnosti bioinženýrské substituce selhávajících životních funkcí.</p>  |  |      |   |
| 17BOZP  | Bezpe nost a ochrana zdraví p í práci, požární ochrana a první pomoc | Z    | 0 |
| <p>P edm t je za azen jako povinná sou ást studijního plánu každého oboru studia na VUT FBMI. Sou ástí p edm tu je základní školení o bezpe nosti práci a ochran zdraví p í práci, požární ochran a první pomoci a dále školení podle par. 3, Vyhl. 50/1978 Sb. z hlediska elektrotechnické kvalifikace, které probíhá typicky v den zápisu studenta do studia. Student podepisuje prohlášení o náplni školení a o porozum ní. Ú ast a absolvování školení o bezpe nosti práci a ochran zdraví p í práci, požární ochran a první pomoci, resp. o BOZP v elektrotechnice jsou povinností každého studenta VUT. Školení, resp. p ednáška je tedy povinná a nelze ji nijak nahradit, i omluvit. Bez uvedeného školení nelze realizovat žádnou innost na VUT FBMI a zejména výuku ve cví eních. Jedná se o povinný p edm t o rozsahu 1+0, zakon ený zápo tem, ale s po tem kredit 0. P edm t musí mít zapsán každý student 1. ro níku v zimním semestru daného akademického roku na každém studijním oboru a nelze ho nahradit žádným jiným školením, i p edchozím školením. Školení platí pouze pro dané zapo até studium a p í ukon ení studia v daném oboru pozbývá platnosti. Uvedená školení mají platnost pouze v rámci VUT FBMI. Záznamy o školeních se archivují podle pravidel Archiva ního a skarta ního ádu VUT.</p> |  |      |   |
| F7PBZCHT1   | Chirurgie a traumatologie I.   | Z    | 3 |
| <p>P edm t se zabývá základy chirurgických obor a traumatologie, reakcí organismu na trauma, definicí a zásadami ošet ení ran, zlomenin, a dalších typ poran ní. Základy periopera ní pé e, základy terminologie.</p>   |  |      |   |
| F7PBZCHT2   | Chirurgie a traumatologie II.  | Z,ZK | 2 |
| <p>Seznamuje studenty s obecnou a speciální chirurgií, opera ním procesem a jednotlivými typy chirurgických pracoviš . Zahrnuje i n která speciální témata sou asné chirurgie a traumatologie. Výuka je rozd lena do dvou etap. Zatímco v první etap je pozornost zam ena na obecnou problematiku chirurgie (Chirurgie a traumatologie I), druhá etapa se zabývá problematikou speciální chirurgie a traumatologie v oblasti hlavy a krku, hrudní a b íšní chirurgie, urologie, traumatologie, chirurgie termických traumat a plastické chirurgie.</p>  |  |      |   |
| F7PBZEZ   | Etika ve zdravotnictví   | KZ   | 2 |
| <p>Cílem p edm tu je prezentace základních filozofických pojm , p ehled filozofických sm r a historického vývoje etických škol. P edstaveny jsou etické kodexy, které se týkají profese zdravotnického záchraná e. Cílem p edm tu je p edevším formování etických postoj , které jsou sou ástí profesionality zdravotnických pracovník . Student po absolvování p edm tu zná základní filozofickou terminologii, základní filozofické sm ry, na nichž etika staví. Je seznámen s historií etiky a chápe základní principy filozofie k es anské etiky a bioetiky. Rovn ž zná etické kodexy, využívané v klinické praxi, má znalosti etiky ve vztahu k sou asnému biomedicínskému výzkumu, je schopen analyzovat etické problémy alternativní medicíny a zaujímat k nim vlastní postoje. V neposlední ad je obeznámen s nej ast jšími etickými problémy každodenní zdravotnické praxe a umí je ešit. Chápe požadavky, kladené na etiku práce s obtížnými klienty a projevuje etické postoje, které jsou nedílnou sou ástí profesionality zdravotnických pracovník .</p>   |  |      |   |
| F7PBZFATOX  | Farmakologie a toxikologie   | ZK   | 2 |
| <p>Cílem p edm tu je seznámit studenty se základními principy farmakologie a toxikologie. V rámci farmakologie je pozornost v nována obecným princip m farmakokinetiky a farmakodynamiky a dále jsou systematicky probírány základní lékové skupiny klí ové pro p ednemocní ní neodkladnou pé i, ovliv ující vitální funkce a jednotlivé orgánové systémy. D raz je kladen na pochopení mechanismu ú inků a princip adekvátního použití a dávkování. V rámci toxikologie je ešena problematika negativního vlivu chemických látek a sm sí na živé organismy. Studenti se seznámí s nejd ležit jšími chemickými látkami, které mohou vyvolat intoxikaci a se zásadami terapie intoxikací. Cílem p edm tu je objasn ní osudu chemické látky v organismu a seznámení s klinickými projevy intoxikace. Ve speciální ásti je kladen d raz na jedy, které vedou k astým otrávám a jedy nejnebezpe n jší.</p>  |  |      |   |
| F7PBZGYP  | Gynekologie a porodnictví  | ZK   | 2 |
| <p>P edm t je postaven na základech anatomie, fyziologie a patologie ženských reproduk ních orgán , ve kterém má záchraná získat v domosti a dovednosti v pé i o ženu zam ené na všechna období jejího života. Výuka je rozd lena do dvou ástí. První ást zam ena na oblast gynekologie a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární pé e v oblasti primární, sekundární a terciární zdravotnické pé e. Zvláštní pozornost je v nována náhlým gynekologickým onemocn ním. Druhá ást se zabývá problematikou t hotenství a následného šestined lí. Poslední blok bude v nován praktickému nácvíku.</p>  |  |      |   |
| F7PBZHTL  | Hematologie a transfúzní léka ství                                   | ZK   | 2 |
| <p>Studenti jsou seznámeni s oborem klinické a laboratorní hematologie. P edm t shrnuje informace o p vodě, vývoji, struktu e a funkci systému hemopoetických bun k a orgán , stejn jako systému krevního srážení. Studenti obdrží informace shrnující patofyziologické mechanismy, klinické a laboratorní nálezy u hematologických onemocn ní. Dále jsou seznámeni s oborem transfuziologie (transfúzní služba, transfúzní léka ství) a se systémem krevních skupin.</p>   |  |      |   |
| F7PBZIOBP1  | Individuální odborná praxe bloková I.                                | Z    | 2 |
| <p>Cílem p edm tu, navazujícího na p edchozí odborné praxe, je osvojení si dalších praktických dovedností zejména p í poskytování základní a specializované ošet ovatelské pé e v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchraná e. Student se v pr b hu praxe u í pod odborným mentoringem (smluvn ošet eno) pracovat pomocí ošet ovatelského procesu, hodnotí stav saturace pot eb, úrove sob sta nosti, projevy onemocn ní, rizikové faktory pacient , a to i za použití m ících technik používaných v ošet ovatelské praxi. Dále získává znalosti pot ebné k odb ru anamnézy pacient , analyzuje získaná data a u í se je správn využit v pacient v prosp ch. Spolupracuje i s ostatními leny zdravotnického týmu p í poskytování zdravotní pé e a zajiš ování chodu odd lení. Odborná praxe je tak zam ena i na rozvoj tzv. m kých dovedností (soft skills).</p>   |  |      |   |
| F7PBZIOBP2  | Individuální odborná praxe bloková II.                               | Z    | 2 |
| <p>Cílem praxe je získat dovednosti a znalosti v oblasti neodkladné a akutní pé e poskytované v l žkovém zdravotnickém za ízení na odd lení urgentního p íjmu. Student se pod odborným vedením mentora podílí na p íjmu, diagnostice a stabilizaci nemocných v p ímém ohrožení života, i nemocných s náhle vzniklým závažným poškozením zdraví. V rámci urgentního p íjmu p í poskytování neodkladné a akutní pé e se student u í ošet ovat pacienty se zm nami psychického stavu poruchami, náhlými zm nami chování a pacienty s psychiatrickým onemocn ním. Zárove asistuje u akutních konziliárních inností v etn vyšet ení pacient za ú elem stanovení diagnózy, vylou ení nebo potvrzení závažného onemocn ní. Sou ástí pracovní nápln je práce se zdravotnickou dokumentací a nácvík komunikace s ostatními leny zdravotnického týmu, pacienty a jejich doprovodem.</p>   |  |      |   |
| F7PBZIOBP3  | Individuální odborná praxe bloková III.                              | Z    | 4 |
| <p>Cílem práce je další upevn ování již osvojených praktických inností a využití dalších teoretických poznatk p í ošet ování nemocných pod odborným dohledem mentora (smluvn zajiš no). Student se v rámci odborné praxe postupn adaptuje na práci ve zvoleném oboru a získává další znalosti a dovednosti p í ošet ování nemocných.</p>  |  |      |   |

|   |   |           |           |
|---|---|-----------|-----------|
| <b>F7PBZIOPB4</b>   | <b>Individuální odborná praxe bloková IV.</b>                             | <b>Z</b>  | <b>10</b> |
| Cílem práce je další upevnění již osvojených praktických dovedností a využití dalších teoretických poznatků při ošetřování nemocných. Student se v rámci odborné praxe postupně adaptuje na práci ve zvoleném oboru a získává další znalosti a dovednosti při ošetřování nemocných.   |   |           |           |
| <b>F7PBZIOP1</b>  | <b>Individuální odborná praxe I.</b>                                      | <b>Z</b>  | <b>2</b>  |
| Cílem práce je navázat na znalosti a zkušenosti z předchozích ošetřovatelských zaměření a využít je v podmínkách klinické praxe. Během výuky si student pod odborným mentoringem (smluvně zajištěné) postupně osvojuje správné postupy základní ošetřovatelské péče dle platných ošetřovatelských standardů a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. Učí se pracovat pomocí ošetřovatelského procesu. Součástí práce je nácvik komunikace jak s nemocnými, tak s ostatními členy zdravotnického týmu, péče o psychickou pohodu nemocných, nácvik edukace a zajištění compliance nemocných.   |   |           |           |
| <b>F7PBZIOP2</b>  | <b>Individuální odborná praxe II.</b>                                     | <b>Z</b>  | <b>4</b>  |
| Cílem praxe je získat dovednosti a znalosti v oblasti pedemoci ní neodkladné péče poskytované zdravotnickou záchrannou službou. Student se pod odborným vedením mentora podílí na diagnostice a stabilizaci postižených a nemocných v případě ohrožení života, i s náhle vzniklým závažným poškozením zdraví. Zároveň asistuje u akutních konziliárních činností v etně vyšetření pacientů za účelem stanovení diagnózy, vyloučení nebo potvrzení závažného onemocnění. Součástí pracovní náplně je práce s výjezdovou dokumentací a nácvik komunikace s ostatními členy výjezdové skupiny a dalšími členy IZS, s pacienty a jejich doprovodem.   |   |           |           |
| <b>F7PBZISVZ</b>  | <b>Informační systémy ve zdravotnictví</b>                                | <b>KZ</b> | <b>2</b>  |
| Náplní práce je seznámení s metodikou plánování a realizace aplikací informačních technologií ve zdravotnictví. V úvodu práce se proběhne seznámení s problematikou informačních systémů obecně, pak podrobněji zejména nemocničních informačních systémů (NIS), manažerských informačních systémů a integraci a propojení jednotlivých zdravotnických informačních systémů. Dále systémy pro plánování návštěv pacientů a podporu návazných procesů ( lze integrovat do NIS), laboratorní informační systémy (LIS), facility management, PACS, DICOM, elektronický archiv, datová úložiště a též outsourcing, který je jednou z variant, jak efektivně řešit problémy nemocnic s většími nároky na personální, finanční a znalostní zdroje při inovaci a správě informačních systémů. Klinické a komplementární IS. Datová bezpečnost a ochrana citlivých údajů. Základní technologické aspekty spolehlivosti IS a dostupnost dat a aplikací. Datové komunikační standardy a integrace heterogenních zdravotnických a lékařských systémů. Právní aspekty konvergence komunikací, finančních služeb a médií. Kvalita zdravotnických informačních systémů. Atestace informačních systémů podle zák. 365/2000 Sb. - podpora jakosti a bezpečnosti informačních systémů ve zdravotnictví.  |   |           |           |
| <b>F7PBZIZS</b>   | <b>Integrovaný záchranný systém a krizový management</b>                  | <b>KZ</b> | <b>2</b>  |
| Cílem práce je seznámit studenty s právními předpisy a rozsahem činností složek integrovaného záchranného systému (IZS) v České republice. Obsah je zaměřen na činnost základních a ostatních složek IZS při provádění záchranných a likvidačních prací na zasaženém území a na opatření ochrany obyvatelstva. Mimo obecné zásady prevence, plánování a přípravu na mimořádné události a krizové situace je kladen důraz na praktické řešení záchranných a likvidačních prací i zajištění ochrany obyvatelstva. Studenti budou rovněž seznámeni se zásadami taktického, operačního a strategického řízení složek IZS při společném zásahu, objasněn bude poplachový plán IZS a další významné dokumenty IZS.  |   |           |           |
| <b>F7PBZKPR</b>   | <b>Klinická propedeutika</b>  | <b>Z</b>  | <b>1</b>  |
| Teoreticko - praktický předmět, který je součástí komplexu předmětů z oblasti výuky ošetřovatelských postupů a dovedností. Obsahuje ucelené informace o možnostech základního fyzikálního vyšetření pacienta na základě znalostí anatomie a fyziologie lidského těla v kontextu symptomatologie onemocnění. Důraz bude kladen na získání základních praktických dovedností fyzikálního vyšetření pacienta.  |   |           |           |
| <b>F7PBZKLO</b>   | <b>Klinické obory</b>   | <b>KZ</b> | <b>3</b>  |
| Student je orientován seznámen s vybranými lékařskými obory, které nemají vlastní předmět v rámci předkládaného studijního programu tak, aby o nich získal základní přehled, a seznámil se s jejich náplní a jejich vztahem k zdravotnickému záchranářství. Tyto předměty zajišťují specialisté v daných oborech, aby tak byla garantována jejich kvalita.  |   |           |           |
| <b>F7PBZKP</b>  | <b>Komunitní péče</b>   | <b>Z</b>  | <b>1</b>  |
| Student se seznámí s úkoly praktického lékaře a zejména v oblasti primární péče a jeho spolupráce s dalšími složkami poskytovacími v oblasti komunitní péče (úkoly zdravotní sestry v ordinaci praktického lékaře a v oblasti péče o nemocné v domácím prostředí, spolupráce s organizacemi poskytujícími home care, spolupráce s domovy s chráněnými byty a s péčí o seniory), spolupráce praktického lékaře s orgány samosprávy, s posudkovými lékaři. Dále se posluchá i seznámí se s rozsahem služeb doplňující primární péči jako alternativy specializované a institucionalizované péče poskytované na regionální úrovni, orientované na skupiny a celé komunity. V rámci studia se studenti seznámí s principy komunitní péče, komunitním plánováním, realizací, hodnocením intervencí zaměřených na zdraví komunity. Dokáže využít znalostí metod pro vyhledávání, zpracování a hodnocení rizik zdravotního stavu posuzované komunity z hlediska biologického, psychologického, duševního, environmentálního a sociálního. Student se seznamuje s komunitní péčí o rodinu, o dítě, o ženu, o kulturně odlišné skupiny, o osoby sociálně slabé, nepříznivě. Orientuje se v systému zdravotnických služeb v oblasti komunitní péče, zná základní a navazující druhy sociálních služeb, zná účinné metody při tvorbě plánů komunitní péče. |   |           |           |
| <b>F7PBZKHZ</b>   | <b>Kurz horské záchrany</b>   | <b>Z</b>  | <b>2</b>  |
| Kurz se zaměřením na provádění první pomoci a záchranných akcí v horském terénu. Seznámení studentů s prací Horské služby ČR. Student se seznámí s problematikou lavinového nebezpečí, základní skialpinismu, první pomoci na sjezdových tratích, orientací v horském terénu, s pátracími akcemi ztraceného lyžaře v nepřístředném terénu. Druhá část je v nově vyvíjené teorii v podobě přednášek.   |   |           |           |
| <b>F7PBZKPD</b>   | <b>Kurz praktických dovedností</b>  | <b>ZK</b> | <b>4</b>  |
| Kurz je koncipován formou modelových situací, které vycházejí z reálných kauzistik z oblasti pedemoci ní neodkladné péče a nemocniční akutní péče podle vyhlášky č. 55/2011 Sb., která upravuje působnost zdravotnických povolání.  |   |           |           |
| <b>F7PBZKPSP</b>  | <b>Kurz pravidel silničního provozu, teorie řízení a nácviku navigace</b> | <b>Z</b>  | <b>4</b>  |
| Tento typ vzdělávacího kurzu si klade za cíl seznámit studenty se základy práce řidiče u zdravotnické záchranné služby a především umožnit kvalifikovaný nástup zdravotnickým záchranářům na pozici záchranář - řidiče ZZS, zvýšit moderním způsobem kvalifikaci zdravotnických záchranářů v oblasti řízení vozidel ZZS, připravit záchranáře na další systémové vzdělávací a tréninkové prvky požadované zdravotnických záchranářů na jednotlivé složky ZZS, jednoznačným způsobem ovlivnit rizikovitost zásahů z pohledu dojezdu posádky k události a způsobem, a to v případě nástupu zdravotnického záchranáře na pozici řidiče ZZS v nejbližším období po absolvování školy a prakticky zvýšit povědomí o tom, že u řidičů sanitní vozidla pod majákem se nedá pouze tím, že se získá řidičská oprávnění.  |   |           |           |
| <b>F7PBZKCBRNE</b>  | <b>Kurz problematiky CBRNE</b>  | <b>Z</b>  | <b>4</b>  |
| Předmět seznamuje studenty se zásadami prevence, dopady a řešení mimořádných událostí a krizových situací s výskytem CBRNE látek z pohledu zasahujících složek IZS. Cílem práce je rovněž zprostředkovat praktické nácviky zásahu složek IZS, včetně nácviku použití prostředků individuální ochrany, dekontaminace a dalších speciálních úkonů.  |   |           |           |
| <b>F7PBZLRP</b>   | <b>Léčebná rehabilitační péče</b>   | <b>Z</b>  | <b>1</b>  |
| Předmět je veden jako teoretický celek. Jeho cílem je získávání v domostí a dovedností v oblasti fyzioterapie, ale i rehabilitace. Součástí práce je uvedení do základů balneologie a rehabilitace v ošetřovatelské péči v kontextu aplikace ošetřovatelského procesu, ale důraz je kladen i na zajištění návaznosti péče ve spolupráci s fyzioterapeutem. Předmět je koncipován takovým způsobem, aby studijním pomohl pochopit problematiku v širších souvislostech a soustředěně naučil přecházet problémům a řešit již vzniklé komplikace, jako je například imobilizační syndrom s cílem co nejvyššího stupně zachování soběstačnosti nemocných.   |   |           |           |
| <b>F7PBZMAZ</b>   | <b>Management a administrativa ve zdravotnictví</b>                       | <b>KZ</b> | <b>1</b>  |
| Základy teorie managementu. Seznámení se zdravotními systémy v zahraničí a v České republice, jejich financování. Řízení a kontrola zdravotnických institucí. Řízení lidských zdrojů. Kvalita zdravotních služeb a její vyhodnocování. Ekonomické činnosti zdravotnických organizací. Základní legislativní normy pro zdravotnictví.  |   |           |           |
| <b>F7PBZMK</b>  | <b>Medicína katastrof</b>   | <b>ZK</b> | <b>2</b>  |
| Cílem práce je seznámit studenty se základními úkoly zdravotnických záchranných složek spojenými s přípravou na řešení krizových situací a mimořádných událostí, odpovídajícími právními předpisy, traumatologickým plánováním a s metodickými postupy, pokud dané situace nastanou. Pozornost bude věnována úkolům zdravotnické záchranné služby při řešení mimořádných událostí spojených s hromadným postižením zdraví a osob.   |   |           |           |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| F7PBZMVP   | Metodologie výzkumné práce                     | KZ | 1 |
| Uvedení do problematiky základ v decké práce, její význam pro společnost, vývoj v České republice od XIX. století dosud. Seznámení se s principy v decké práce, vysvětlení základních pojmů, s grantovou politikou, úkoly grantových agentur, způsobem prezentace a s propagačními výsledky. V decká práce v rámci Evropské unie. Práce s literárními a internetovými informacemi zdroji, organizace práce v decké knihovny. Zvládnutí prezentace a zpracování literární rešerše.  |  |    |   |
| F7PBZMS  | Modelové situace                               | Z  | 1 |
| Cílem předem tu je praktické zvládnutí ošetřovatelských postupů specifických pro práci zdravotnického záchranáře. Výuka navazuje na znalosti základních ošetřovatelských postupů, vyžaduje analytické myšlení a spolupráci v týmu. Modelové situace se budou odehrávat v terénu a na lůžku, které bude odpovídat standardu jednotky intenzivní a resuscitace péče a urgentního příjmu.   |  |    |   |
| F7PBZMOS   | Multikulturní ošetřovatelsví                   | KZ | 1 |
| Předem tu je koncipován jako teoretický. Jeho cílem je seznámit studenty s problematikou multikulturního ošetřovatelsví. Přiblížit jednotlivé národnosti, etnické a kulturní menšiny a příslušníky různých náboženství. Studenti budou vysvětlena a na modelových příkladech demonstrována specifika přístupky vybraným skupinám a způsob ošetřování s důrazem na péči o individuální potřeby jedince.   |  |    |   |
| F7PBZNEU   | Neurologie                                     | ZK | 2 |
| Předem tu neurologie v návaznosti na znalosti z anatomie, fyziologie, patofyziologie a farmakologie zaměřuje pozornost na základní patofyziologické fenomény, jmenovitě centrální a periferní poruchy hybnosti, poruchy citlivosti, vegetativních funkcí a záchvatové projevy. Podrobně se zabývá zejména problematikou náhlých cévních mozkových příhod, křečových stavů, bolestí hlavy, vertebrogenních algických syndromů a nervosvalových onemocnění. Zároveň se studenti seznámí se základními vyšetřovacími neurologickými postupy v etnicky pomocných neurofyziologických a neuroradiologických metod. Podrobně jsou probrány diagnostické a terapeutické algoritmy se zvláštním zetelem na PNP a OUP.  |  |    |   |
| F7PBZOV  | Obecná a vývojová psychologie                  | Z  | 2 |
| V průběhu výuky předem tu budou studenti postupně seznámeni se základními poznatky z obecné psychologie. Studium základních psychických procesů a jejich integrací jim umožní lépe pochopit konání, prožívání a emoční ladění jedince, a to v kontextu jednotlivých vývojových období jedince. Důraz bude kladen i na studium psychologie osobnosti, sebepoznávání a sebehodnocení. Po absolvování přednášek a cvičení, kde bude využita metoda studia pomocí rozboru kazuistik, budou studenti schopni lépe porozumět fungování jednotlivých psychologických funkcí. Rovněž budou studenti schopni porozumět a analyzovat základní teoretické přístupy ke kognitivním procesům. Získané teoretické dovednosti a praktické zručnosti mohou následně využít v jednotlivých aplikovaných psychologických disciplínách.   |  |    |   |
| F7PBZOPB1  | Odborná praxe bloková I.                       | Z  | 2 |
| Cílem předem tu je využití teoretických a praktických poznatků v podmínkách reálné klinické praxe. Během výuky si student pod odborným vedením mentora (smluvně zajištěných) postupně osvojuje správné postupy základní ošetřovatelské péče a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. Součástí odborné praxe je nácvik péče o psychickou pohodu nemocných, komunikace a edukace.   |  |    |   |
| F7PBZOPB2  | Odborná praxe bloková II.                      | Z  | 3 |
| Cílem předem tu je navázat na znalosti a zkušenosti z předchozích ošetřovatelských zaměření předem tu a využít je v podmínkách klinické praxe. Během výuky si student pod odborným mentoringem (smluvně zajištěno) postupně osvojuje správné postupy základní ošetřovatelské péče dle platných ošetřovatelských standardů a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. Užije se pracovat pomocí ošetřovatelského procesu. Součástí praxe je nácvik komunikace jak s nemocnými, tak s ostatními členy zdravotnického týmu, péče o psychickou pohodu nemocných, nácvik edukace a zajištění compliance nemocných.  |  |    |   |
| F7PBZOPB3  | Odborná praxe bloková III.                     | Z  | 2 |
| Cílem předem tu navazujícího na předchozí odborné praxe, je získávání praktických dovedností zejména při poskytování specializované a vysoce specializované ošetřovatelské péče v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchranáře. Student se pod vedením odborného mentora (smluvně zajištěno) učí péčovat o kriticky nemocné pacienty ohrožené selháním základních životních funkcí, i se selháním jedné i více životně důležitých orgánových funkcí. Postupně je seznamován s diagnostickými a léčebnými postupy intenzivní medicíny, ošetřování výše zmíněných pacientů, monitorováním jejich životních funkcí a jejich event. podporou. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a podílí se na zajištění chodu oddělení dle platných standardů ošetřovatelské péče.  |  |    |   |
| F7PBZOPB4  | Odborná praxe bloková IV.                      | Z  | 2 |
| Cílem předem tu navazujícího na předchozí odborné praxe, je získávání praktických dovedností zejména při poskytování specializované a vysoce specializované ošetřovatelské péče v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchranáře. Student se pod vedením odborného mentora (smluvně zajištěno) učí péčovat o kriticky nemocné pacienty ohrožené selháním základních životních funkcí, i se selháním jedné i více životně důležitých orgánových funkcí. Postupně je seznamován s diagnostickými a léčebnými postupy intenzivní medicíny, ošetřování výše zmíněných pacientů, monitorováním jejich životních funkcí a jejich event. podporou. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a podílí se na zajištění chodu oddělení dle platných standardů ošetřovatelské péče.  |  |    |   |
| F7PBZOPB5  | Odborná praxe bloková V.                       | Z  | 2 |
| Cílem odborné praxe je především nácvik znalostí a dovedností podstatných pro provádění neodkladných výkonů probíhajícího porodu a prvního ošetření novorozence při poskytování specifické ošetřovatelské péče v rámci přednemocniční neodkladné péče, a dále při poskytování akutní lůžkové péče intenzivní, v etnicky péče na urgentním příjmu v rámci kompetencí zdravotnického záchranáře. Praxe probíhá pod vedením odborného mentora (smluvně zajištěno). Nedílnou součástí praxe je nácvik komunikace, empatie a dalších klíčových dovedností podstatných pro výkon povolání zdravotnického záchranáře, práce se zdravotnicou, potažmo ošetřovatelskou dokumentací, nácvik ošetřovatelských dovedností pomocí ošetřovatelského procesu. Student se podílí na organizačním chodu oddělení, zajištění potřebného vybavení, dezinfekci, sterilizaci a podobných činnostech a pracuje v souladu s platnými standardy zdravotnického zařízení. |  |    |   |
| F7PBZOPPE  | Odborná praxe na pediatrii                     | Z  | 1 |
| Cílem předem tu, navazujícího na předchozí odborné praxe, je osvojení si dalších praktických dovedností zejména při poskytování základní a specializované ošetřovatelské péče zaměřené na příjemce ošetřovatelské péče v dětském věku v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchranáře. Student postupně poznává specifika onemocnění a jejich projevů a příčiny. Student se v průběhu praxe učí pracovat pomocí ošetřovatelského procesu, hodnotí stav saturace kyslíkem, úroveň soběstačnosti, projevy onemocnění, rizikové faktory. Dále se učí spolupracovat s dětmi a jeho zákonnými zástupci při ošetřovatelském posouzení, analyzuje získaná data a učí se je správně využít v pacient v prospěch. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a zajištění chodu oddělení. Odborná praxe je tak zaměřena i na rozvoj tzv. měkkých dovedností (soft skills).                       |  |    |   |
| F7PBZORPNP   | Operační řízení přednemocniční neodkladné péče | KZ | 2 |
| Posluchači budou seznámeni s činností zdravotnického operačního střediska. Výklad postupuje přes legislativní ukotvení činnosti zdravotnického operačního střediska (ZOS) a kompetencí operátorů, technologie používané na ZOS, práce s nimi a znalostí potřebných pro příjem a vyhodnocení tisíců výzev a poskytování telefonicky asistované první pomoci a telefonicky asistované neodkladné resuscitace. Dále se posluchači seznámí s principy operačního řízení při běžném provozu zdravotnické záchranné služby a při řešení mimořádných událostí. Cvičení jsou zaměřena na osvojení dovedností potřebných pro práci na zdravotnickém operačním středisku a to zejména na práci s mapovými podklady, komunikaci s volajícími a radiokomunikací.   |  |    |   |
| F7PBZOSP1  | Ošetřovatelské postupy I.                      | Z  | 4 |
| Předem tu je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je osvojení základních profesionálních dovedností. Na základě získaných teoretických znalostí jsou studenti schopni zvládat jednotlivé výkony nejen technicky, ale také prakticky, se zaměřením na nejnovější trendy a dodržení postupů lege artis. Výuka je zaměřena na lidský a holistický přístup k nemocnému. Je kladen důraz na komunikaci a kooperaci v multidisciplinárním týmu. Nedílnou součástí práce s ošetřovatelskou a zdravotnickou dokumentací. Studenti jsou tak připravováni na odbornou ošetřovatelskou praxi ve zdravotnických zařízeních. Výuka začíná v teoretické rovině, kde je podrobně probrán vybraný ošetřovatelský postup. V navazujícím bloku je tento prakticky procvičován. Předem tu je vyučován v odborných učebnách vybavených nejnovějšími technologicky vyspělými modely. Součástí jsou exkurze na odborná pracoviště.                         |  |    |   |

|  |  |      |   |
|--|--|------|---|
| F7PBZOST2  | Ošet ovatelské postupy II.   | KZ   | 3 |
| Výuka navazuje na p edm t Ošet ovatelské postupy I. Cílem p edm tu je osvojení základních profesionálních dovedností. Na základ získaných teoretických znalostí jsou studenti schopni zvládat jednotlivé výkony nejen technicky, ale také prakticky, se zaměřením na nejnovější trendy a dodržení postup lege artis. Výuka je zaměřena na lidský a holistický přístup k nemocnému. Je kladen důraz na komunikaci a kooperaci v multidisciplinárním týmu. Nedílnou součástí je práce s ošet ovatelskou a zdravotnickou dokumentací. Studenti jsou také připravováni na odbornou ošet ovatelskou praxi ve zdravotnických zařízeních. Výuka začíná v teoretické rovině, kde je podrobně probrán vybraný ošet ovatelský postup. V navazujícím bloku je tento prakticky procvičován. P edm t je vyučován v odborných učebnách vybavených nejnovějšími technologicky vyspělými modely. Součástí jsou exkurze na odborná pracoviště.  |  |      |   |
| F7PBZOPPC  | Ošet ovatelský proces a potěby lovníka                                       | ZK   | 2 |
| P edm t je koncipován jako teoretický. Jeho cílem je podrobně seznámit studenty s metodologií ošet ovatelství problematikou teorií potěby a ošet ovatelského procesu a připravit je tak na výkon ošet ovatelské péče a pomoci ošet ovatelského procesu. Je zaměřen zejména na komplexní, systematické vyhledávání a saturaci potěb r zných p íjemc ů ošet ovatelské péče v rámci aplikace algoritmu ošet ovatelského procesu. Nedílnou součástí je přehled o vedení ošet ovatelské dokumentace.  |  |      |   |
| F7PBZOSE   | Ošet ovatelství  | ZK   | 2 |
| P edm t je koncipován jako teoretický celek. Jeho cílem je podrobně seznámit studenty s problematikou oboru ošet ovatelství. Systémově vymezuje ošet ovatelství jako samostatnou moderní v dní disciplínu, jako komplexní multidisciplinární a interdisciplinární obor s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, p edm tem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošet ovatelské péče, ošet ovatelství, první pomoci i záchranných služeb v kontextu medicíny jak v České republice, tak ve světě. Zároveň je zaměřen na současné světové trendy vývoje ošet ovatelství, které souvisí se zvyšováním efektivity a kvality zdravotnických systémů.   |  |      |   |
| F7PBZPALP  | Paliativní péče  | KZ   | 1 |
| P edm t podává ucelené informace o paliativní péči. Součástí p edm tu jsou poznatky princip psychospirituální péče jako součástí komplexního přístupu v souladu s etickými aspekty. Studenti jsou seznámeni s významem hospicové péče, v etní péče ve vlastním sociálním prostředí, která zajišťuje nevyčerpitelným nemocným d ůstojné umírání v etní opory jejich blízkým.  |  |      |   |
| F7PBZPE  | Pediatric  | ZK   | 3 |
| Cílem je seznámit studenty se základy preventivního a léčebného zaměřením dětského lékaře se zvláštním zetelem na akutní, život ohrožující stavy. Student se musí obeznámit s příznaky a charakteristickými projevy akutních stavů, které bezprostředně ohrožují život dítěte, s jejich diferenciální diagnostikou a účelnými postupy v rámci neodkladné pomoci, zejména v pedemoci ní etapě.  |  |      |   |
| F7PBZCVLGO   | Praktická cvičení z vnitřního lékařství, gerontologie a onkologie            | ZK   | 2 |
| P edm t je koncipován jako teoreticko-praktický oborový komplex, který seznamuje studenty s komplexní diagnosticko-therapeutickou problematikou lidských poruch zdraví, zahrnující s v kem související involuční změny v organizmu a s tím související zvláštnosti péče o zdraví ve vyšším věku, v etně specifika traumatologie a onkologie. Pozornost je věnována chorobám kardiovaskulárního a respiračního systému, poruchám vnitřního prostředí, hydratace a nutrice, nervovému a hormonálnímu řízení, poruchám termoregulace a změnám psychiky. Zvláštní problematiku představují otázky osamělého, týraného a zneužívaného seniora a nové trendy ve zdravotní a sociální péči o staré osoby.   |  |      |   |
| F7PBZUS  | Praxe pod příjím vedením úvodní soustředění                                  | Z    | 1 |
| Cílem úvodního soustředění je seznámit studenty s prací zdravotnických záchranářů, a to jak v pedemoci ní neodkladné péči, tak i v nemocni ní neodkladné péči a ve všech dalších oblastech, kde zdravotnický záchranář může působit. V rámci soustředění jsou studenti seznámeni se základy integrovaného záchranného systému (IZS) a jeho funkcí při přípravě a řešení mimoúzemní události za pomoci praktické ukázky techniky a modelových situací. Úvodní soustředění má také za cíl seznámit se v novém kolektivu, vytvoření interpersonálních vazeb studentů, vytvoření návyku práce v kolektivu a budování důvěry při práci s kolegy.  |  |      |   |
| F7PBZPTV1  | Profesní tělesná výchova I. zvyšování fyzické zdatnosti                      | Z    | 1 |
| Cílem studia je seznámit studenty s konceptem kondičního tréninku, tj. ukázat jim snadno dostupné metody a tréninkové prostředí vedoucí k nárůstu úrovně obratnosti, rychlosti, síly a vytrvalosti. Plnícím testem dostávají přehled o úrovni své fyzické zdatnosti.   |  |      |   |
| F7PBZPTV2  | Profesní tělesná výchova II. profesní sebeobrana                             | Z    | 1 |
| Cílem p edm tu je hlubší osvojení základů sebeobrany, seznámení se s donucovacími prostředky formou modelových situací.  |  |      |   |
| F7PBZPTV3  | Profesní tělesná výchova III. horolezectví                                   | Z    | 1 |
| Kurz lezení na umělé stěně a základy lanových technik.   |  |      |   |
| F7PBZPTV4  | Profesní tělesná výchova IV. plavání   | Z    | 1 |
| Cílem kurzu je naučení nebo zdokonalení techniky všech plaveckých způsobů, skok do vody, orientace ve vodě i pod vodou, informace o záchranném tonoucího a vyzkoušení dovedností s tím souvisejících.  |  |      |   |
| F7PBZPP  | První pomoc  | Z,ZK | 2 |
| P edm t podává stručný přehled o hlavních zásadách a postupech poskytování neodkladné první pomoci se zvláštním zetelem na postupy při selhání základních životních funkcí a stavy bezprostředně ohrožující život. Do náplně p edm tu jsou zahrnuty i situace hromadného výskytu postižených při krizových situacích a mimoúzemních událostech, v etně fenoménu CBRN. Po úspěšném absolvování p edm tu je student schopen samostatně diagnostikovat selhání základních životních funkcí, rozpoznat stavy bezprostředního ohrožení života, provádět základní neodkladnou resuscitaci a poskytnout neodkladnou první pomoc.  |  |      |   |
| F7PBZPCH   | Průnosné choroby, základy mikrobiologie, hygieny, epidemiologie a imunologie | Z,ZK | 2 |
| Posluchač je podrobně seznámen jak s metodami mikrobiologie a imunologie infekčních nemocí, tak s metodami práce oboru používaných v epidemiologii průnosných nemocí i v epidemiologii životního prostředí a v řešení úkolů ochrany veřejného zdraví.  |  |      |   |
| F7PBZPKKK  | Psychologie katastrof a krizové komunikace                                   | Z    | 1 |
| Cílem výuky je informovat o podstatných psychologických problémech zachraňovaných a zachraňujících a připravit posluchače na specifické chování a reakce jednotlivců i skupin v situacích ohrožení života. Student bude v průběhu výuky seznámen s postupy v rámci krizové komunikace na místě mimoúzemní události nebo hromadného postižení osob při poskytování neodkladné nemocniční péče nebo při poskytování ošet ovatelské péče i urgentním příjmu nebo z pohledu operátora na zdravotním operačním stědišku. Rovněž bude seznámen se základními teoretickými postuláty akutního projevu stresu u zasažených osob, oběť ale i u zasažujících. Pomocí praktických aplikací získaných teoretických v domostí v oblasti krizové komunikace a Critical stress managementu bude následně schopen poskytovat první psychologickou pomoc, psychosociální pomoc a základní postupy krizové intervence. Praktické nácviky budou realizovány formou sebezkušnostních seminářů. |  |      |   |
| F7PBZSBP   | Seminář k bakalářské práci   | Z    | 1 |
| Student by si měl vštípit správný způsob zpracování bakalářské práce, osvojit si formální náležitosti na bakalářskou práci a seznámit se s metodami moderní práce s informačními zdroji a sbírkou informací. Zvolit vhodnou prezentaci získaných výsledků a umožnit osvojit si principy informační etiky a správného používání bibliografických citací.  |  |      |   |
| F7PBZSL  | Soudní lékařství   | KZ   | 2 |
| P edm t seznamuje studenty se základními poznatky z oboru soudního lékařství v návaznosti na legislativní a medicínsko-právní problematiku, jejíž znalost se v moderním a právní státě stává nezbytností každého zdravotníka.  |  |      |   |
| F7PBZUM1   | Urgentní medicína I.   | Z    | 3 |
| Urgentní medicína je obor zabývající se multidisciplinární problematikou diagnostiky, prvotního a neodkladného ošetřování a léčby náhle vzniklých stavů ohrožení života, náhlých onemocnění a traumat bezprostředně na místě jejich vzniku, během dopravy postižených pozemními, leteckými nebo vodními prostředky zdravotnické záchranné služby (ZZS) a při přechodu z pedemoci ní do nemocni ní neodkladné péče. P edm t je koncipován jako teoreticko-praktický celek pro zdravotnické záchranáře a z didaktického hlediska je členěn do tří bloků. Blok zimního semestru 2. Ročníku je zaměřen na diagnostiku, diferenciální diagnostickou rozvahu, prvotní ošetřování a léčbu náhle vzniklých stavů ohrožujících život bezprostředně na místě výskytu, během transportu postižených do cílového zdravotnického zařízení, přechodu z pedemoci ní do nemocni ní neodkladné péče a během nemocni ní neodkladné péče (NNP).   |  |      |   |

|  |   |             |          |
|--|---|-------------|----------|
| <b>F7PBZUM2</b>  | <b>Urgentní medicína II.</b>  | <b>Z</b>    | <b>2</b> |
| Cílem p edm tu je seznámit studenta s problematikou urgentní medicíny. P edm t se zabývá diagnostikou, prvotním a neodkladným ošetřením a léčbou náhle vzniklých stavů ohrožujících život. Jedná se především o náhlá onemocnění a traumata, jejichž péče začíná na místě vzniku a dále pokračuje během dopravy a pokračuje v nemocnici neodkladnou péčí. Urgentní medicína II zahrnuje multidisciplinární kapitoly v urgentní medicíně.   |   |             |          |
| <b>F7PBZUM3</b>  | <b>Urgentní medicína III.</b>   | <b>Z,ZK</b> | <b>4</b> |
| Cílem p edm tu je seznámit studenta s problematikou urgentní medicíny. P edm t se zabývá diagnostikou, prvotním a neodkladným ošetřením a léčbou náhle vzniklých stavů ohrožujících život. Jedná se především o náhlá onemocnění a traumata, jejichž péče začíná na místě vzniku a dále pokračuje během dopravy a pokračuje v nemocnici neodkladnou péčí.  |   |             |          |
| <b>F7PBZVLGO</b>   | <b>Vnitřní lékařství, gerontologie a onkologie</b>                    | <b>Z,ZK</b> | <b>3</b> |
| Student je seznámen se základy problematiky jednotlivých klinických oborů, nejčastěji s onemocněními a s možnostmi jejich léčby. Důraz je kladen na choroby, které se podílejí zásadním způsobem na úmrtnosti v ČR a na ty, u kterých je efektivní a možná nefarmakologická prevence.  |   |             |          |
| <b>F7PBZVDZS</b>   | <b>Výživa, dietetika a zdravý životní styl</b>                        | <b>KZ</b>   | <b>1</b> |
| P edm t je koncipován teoreticko-praktickým způsobem. Poskytuje ucelené informace o široké oblasti výživy a jejím významu pro celkový zdravotní stav člověka. Studenti se seznámí se zásadami dietetických opatření dle věku, onemocnění a vlivu malnutrice na průběh orgánových onemocnění. Podává informace o odlišnostech v podávání a přijímání potravy v určitých vkových kategoriích (výživa dětí, těhotných žen, kojících matek, seniorů, apod.). Seznamuje studenty s oblastmi poruch výživy v souvislosti s onemocněním, poruchami jímcí potravy, prevencí, léčbou. Součástí jsou poznatky o alternativních druzích výživy, dietním systému, umělé výživě a specifické výživě v jednotlivých oborech. P edm t je orientován na aktivní získávání znalostí, v domácnosti, dovedností a pracovních návyků, nezbytných k podpoře a udržení zdraví a dodržování zdravého životního stylu. Studenti získají znalosti pro efektivní edukaci a poskytování informací a zjištění rizik a případně ohrožení zdraví jednotlivců, rodin a komunit.   |   |             |          |
| <b>F7PBZZLCHB</b>  | <b>Základy lékařské chemie a biochemie</b>                            | <b>ZK</b>   | <b>2</b> |
| P edm t je zaměřen na seznámení studentů se základy chemie a biochemie objasňující chemickou strukturu, vlastnosti a reakce látek, které tvoří základ živých organizmů. Dále je zaměřen na principy látkových a energetických procesů v organizmech. Cílem p edm tu je osvojit si základy lékařské chemie a popisné biochemie a pochopit autonomní i spojené metabolické pochody spojené s výměnou látek a se získáním energie a podléhající regulaci ovlivňovaní.   |   |             |          |
| <b>F7PBZZOT</b>  | <b>Základy odborné terminologie</b>                                   | <b>KZ</b>   | <b>1</b> |
| Cílem p edm tu je seznámit studenty s odbornou terminologií, proto je známa část v nově používané latinské lékařské terminologii. Studenti jsou postupně seznamováni s anatomickými názvy částí těla, orgánů, svalů, nervů atd. Pozornost je rovněž věnována předkladem: diagnóze vycházející z jednotlivých medicínských oborů (chirurgie, vnitřní lékařství, pediatrie, gynekologie, neurologie atd.), terapeutických a diagnostických postupů, polohy a roviny lidského těla a prognóze zdravotního stavu pacienta. Student bude schopen správně rozumět a používat odbornou terminologii a rovněž bude schopen se orientovat se základními anatomickými pojmy, diagnózami, terapeuticko diagnostickými postupy a prognózami zdravotního stavu pacienta.  |   |             |          |
| <b>F7PBZZPF</b>  | <b>Základy patologické fyziologie</b>                                 | <b>ZK</b>   | <b>2</b> |
| P edm t se snaží studentovi pomoci srozumitelně vysvětlit základní patofyziologické mechanismy týkající se orgánových systémů lidského těla. Vychází ze znalosti fyziologie a je zaměřen na rozložení vzniku, vývoje a prezentace jednotlivých klinických jednotek a syndromů. Přednášky jsou koncipovány tak, aby umožnily využití znalostí patofyziologie při studiu klinických oborů a v samotné klinické praxi.  |   |             |          |
| <b>F7PBZZP</b>   | <b>Základy patologie</b>  | <b>ZK</b>   | <b>4</b> |
| P edm t je zaměřen na základy obecné a speciální patologie, k získání základních poznatků tohoto morfologického oboru, k aplikaci do klinických oborů medicíny. Rozebrány jsou příčiny chorob jednotlivých orgánových systémů a některých úrazových stavů.   |   |             |          |
| <b>F7PBZZPSP</b>   | <b>Základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace</b>             | <b>KZ</b>   | <b>2</b> |
| Student se seznámí se základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace. Obsahová stránka výuky zahrnuje celou oblast teoretických, didaktických a metodických postupů. V teoretické oblasti se jedná o základní vývojové tendence a historické směry v edukačním postupu k dětem, dospělým, seniorům a k handicapovaným jedincům v komparaci s nejnovějšími trendy v rámci širšího geografického, filozofického a etického rozsahu. Student by měl být vybaven poznatky pro orientaci v odborné pedagogické a speciální pedagogické terminologii z hlediska definování a klasifikování jednotlivých poruch, vad a postižení. V praktické sféře je obsah výuky směřován k terapeutickým postupům a edukaci využitelné pro děti a všechny typy, stupně, druhy a vkové kategorie handicapovaných. Student získává určité specifické dovednosti v nových alternativních postupech ve speciálních zařízeních a principu integrace jako rehabilitačního inženýra v péči o postižené, v edukačních procesech. V rámci studia se student seznamuje s nejnovějšími technikami alternativní a augmentativní komunikace, s aplikací moderních informačních technologií v pedagogické a speciální pedagogické praxi, s vývojem kompenzačních pomůcek, postavením zdravotně postižených v právním řádu České republiky atd. |   |             |          |
| <b>F7PBZZPS</b>  | <b>Základy psychiatrie</b>  | <b>KZ</b>   | <b>1</b> |
| V p edm tu budou studenti postupně seznámeni se základními poznatky z psychiatrie, které by mu umožnily lépe pochopit změny psychického stavu jedince, závažnosti symptomatiky a terapie duševních nemocí a jejich komplikací do širšího poznatkového rámce, porozumění psychiatrickému výšetření a metodám léčby. Studenti budou postupně seznámeni s etiopatogenezi duševních poruch, symptomatologií a syndromologií v základních okruzích poruch psychických funkcí. Budou rozumět jednotlivým okruhům psychických funkcí a jejich poruchám (v domě, myšlení, paměti, emoce, inteligence, jednání, osobnost) jako základu pro pochopení duševních poruch prezentovaných v následně speciální psychiatrii. Budou obeznámeni se základními terapeutickými metodami používanými v psychiatrii včetně základních informací o farmakoterapii, dalších biologických metodách (např. ETC, fototerapie).   |   |             |          |
| <b>F7PBZPPKP</b>   | <b>Základy psychoterapeutického postupu a komunikace s pacientem</b>  | <b>Z</b>    | <b>1</b> |
| Cílem p edm tu je seznámit studenty s formami profesionální komunikace s pacienty, jejich průběžnými a dalšími osobami, s nimiž zdravotník přichází do profesionálního kontaktu, s formami komunikace s osobami v náročných životních situacích s důrazem na komunikaci s problémovými typy osobností, s pohledem různých forem psychoterapie a specifických psychoterapeutických technik.   |   |             |          |
| <b>F7PBZRNM</b>  | <b>Základy radiologie, nukleární medicíny a radiační ochrany</b>      | <b>KZ</b>   | <b>1</b> |
| Cílem p edm tu je seznámení posluchače se základními zobrazovacími postupy používanými v radiologii. Studenti budou seznámeni s jednotlivými modalitami, přípravou pacienta k vyšetření a jejich průběhem. Důraz je kladen na zásady ochrany před zářením a uplatňování základních principů radiační ochrany v medicíně.   |   |             |          |
| <b>F7PBZZSI</b>  | <b>Základy statistiky a informatiky</b>                               | <b>KZ</b>   | <b>3</b> |
| Studenti se seznamují s principy metodologie v deského výzkumu, sběrem vstupních dat, formulací hypotézy, hodnocení výsledků. Základy statistických metod a jejich využití a interpretace. Probíraná látka obsahuje Náhodné veličiny, jejich rozdělení, charakteristiky, transformace, Populace a výběrový soubor, Odhady parametrů, Testování hypotéz. Cvičení jsou prakticky zaměřena na práci s Microsoft Office Excel.   |   |             |          |
| <b>F7PBZZVZL</b>   | <b>Základy veřejného zdravotnictví a legislativa ve zdravotnictví</b> | <b>Z,ZK</b> | <b>1</b> |
| Studenti se seznámí se zdravotnickými systémy ve světové i s historií a vývojem organizačních a úhradových systémů v péči o zdraví. V návaznosti na organizační systémy pak také s principy financování zdravotní péče, a to jak preventivní, tak i kurativní nejen v ČR a v EU, ale i ve světě. Aplikace zákona č. 258/2000 Sb. ve vztahu na dozorování. Dozor nad ustanoveními Zákoníku práce zejména v oblasti prevence bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Postup a způsob rozhodování orgánů zajišťujících dozor při porušení obecně platných předpisů, včetně interních aktů týkajících se ochrany zdraví. Výklad pracovních právních vztahů mezi zaměstnancem a zaměstnavatelem, práva a povinnosti. Právní odpovědnosti ve zdravotnictví.  |   |             |          |
| <b>F7PBZZB</b>   | <b>Zdravotnická biofyzika</b>   | <b>ZK</b>   | <b>2</b> |
| Cílem p edm tu je získat základní informace o podstatě fyzikálních faktorů na organismus. Dále objasnit základní biofyzikální principy fyziologických a patofyziologických dějů a procesů v lidském organismu a vysvětlit základní mechanismy účinků vybraných fyzikálních faktorů na živé systémy se zaměřením na elektrický proud, optické záření, ultrazvuk, ionizující záření, biofyziku orgánů a tkání.   |   |             |          |



|  |                             |      |   |
|--|-----------------------------|------|---|
| F7PBZZDP   | Zdravotnická psychologie    | KZ   | 2 |
| V pr b hu výuky p edm tu budou studenti postupn seznámeni se základními poznatky ze zdravotnické psychologie, které jim umožní lépe pochopit prožívání a emo ní lad ní jedince v souvislosti se zm namí zdravotního a psychického stavu. V rámci teoretické i praktické výuky budou probány základní pojmy, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatk ve zdravotnictví a psychologické pé i o nemocného v podmínkách ambulantní pé e nebo zdravotnického za ízení. Rovn ž bude v nována pozornost problematice efektivního zvládání náro ných situací, které p i vzájemné interakce s pacienty p i poskytování zdravotnické pé e mohou nastat. D raz bude kladen i na studium duševního zdraví a prevenci vzniku a rozvoji psychopatologických jev v souvislosti s výkonem povolání ve zdravotnictví. Po absolvování p ednášek a cvi ení, kde bude využita metoda studia pomocí ešení kazuistik a modelových situací, budou schopni lépe porozum t vztahu jedinc ke zdraví a rov n ž zm nám v prožívání a chování v pr b hu nemoci u jednotlivých pacient . |                             |      |   |
| F7PBZZT  | Zdravotnická technika       | Z,ZK | 2 |
| P edm t je koncipovaný jako teoreticko-praktický, seznamuje studenty s léka skou technikou používanou v neodkladné pé i, a to jak v rámci p ednemocni ní, tak i nemocni ní etapy. Cílem je podat nejen ucelený p ehled o širokém spektru užívané techniky, ale zejména pochopit její principy, možnosti, indikace a zp sob ovládní.  |                             |      |   |
| F7PBZZVK   | Zimní výcvikový kurz        | Z    | 1 |
| Sportovn pohybové aktivity p edstavují jeden ze základních fenomén lidského bytí a podílí se na všech složkách d ní moderní spole nosti. Jsou jedním ze základních element procesu p íspívajícího ke kvalit žívota a ke zdraví. Sou ástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost ve sférách biopsychosociospirituální pohody každého jedince. Sportovn pohybové aktivity mají velký význam a vliv na zdraví jedince; jsou ozna ovány jako základní prvek zdraví.   |                             |      |   |
| F7PBZZBP   | Zpracování bakalá ské práce | Z    | 8 |
| P íslušný po et hodin studenti využijí ke zpracování bakalá ské práce. Studenti vypracují záv re nou práci na vybrané téma dle stanovených požadavk , se kterými byli studenti seznámeni v rámci p edchozího studia. Záv re ná práce bude studentem p edložena garantovi p edm tu a následn bude zhodnocena úrove práce jak z hlediska obsahového, tak z hlediska spln ní formálních požadavk .  |                             |      |   |

Název bloku: Povinn volitelné p edm ty

Minimální po et kredit bloku: 3

Role bloku: S

Kód skupiny: F7PBZ PV 1S 20

Název skupiny: ZZ PV 1. semestr

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat alespo 3 kredity (maximáln 6)

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat alespo 1 p edm t ( maximáln 2)

Kredity skupiny: 3

Poznámka ke skupině:

| Kód       | Název p edm tu / Název skupiny p edm t<br>(u skupiny p edm t seznam kód jejich len )<br>Vyu ující, auto i a garanti (gar.) | Zakon ení | Kredity | Rozsah | Semestr | Role |
|-----------|--|-----------|---------|--------|---------|------|
| F7PBZOAT  | Odborná anglická terminologie<br>Eva Maxová Eva Maxová Eva Maxová (Gar.)   | Z         | 3       | 2S     | Z       | s    |
| F7PBZOATP | Odborná anglická terminologie (konverzace pro pokro ilé)   | Z         | 3       | 2S     | Z       | s    |

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=F7PBZ PV 1S 20 Název=ZZ PV 1. semestr

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| F7PBZOAT   | Odborná anglická terminologie                            | Z | 3 |
| P edm t se zam uje v prvé ásti semestru na zopakování základních gramatických pravidel a upevn ní nezbytné slovní zásoby a spole enské konverzace, ve druhé ásti na získání základní slovní zásoby z oblastí anatomie, první pomoci, onemocni ní, nemocni ních za ízení a odd lení.                      |  |   |   |
| F7PBZOATP  | Odborná anglická terminologie (konverzace pro pokro ilé) | Z | 3 |
| Cílem p edm tu je rozvinutí a upevn ní používání anglického jazyka s d razem na jeho mluvenou formu pro pot eby zdravotnických záchraná . Studenti by si m li osvojit specifický slovník spojený s jejich zam ením a získat jistotu p i b žné anglické konverzaci. Témata seminá mají fluidní charakter. |  |   |   |

## Seznam p edm t tohoto pr chodu:

| Kód  | Název p edm tu   | Zakon ení | Kredity |
|--|--|-----------|---------|
| 17BOZP   | Bezpe nost a ochrana zdraví p i práci, požární ochrana a první pomoc | Z         | 0       |
| P edm t je za azen jako povinná sou ást studijního plánu každého oboru studia na VUT FBMI. Sou ástí p edm tu je základní školení o bezpe nosti práci a ochran zdraví p i práci, požární ochran a první pomoci a dále školení podle par. 3, Vyhl. 50/1978 Sb. z hlediska elektrotechnické kvalifikace, které probíhá typicky v den zápisu studenta do studia. Student podepisuje prohlášení o náplni školení a o porozum ní. Ú ast a absolvování školení o bezpe nosti práci a ochran zdraví p i práci, požární ochran a první pomoci, resp. o BOZP v elektrotechnice jsou povinností každého studenta VUT. Školení, resp. p ednáška je tedy povinná a nelze ji nijak nahradit, i omluvit. Bez uvedeného školení nelze realizovat žádnou innost na VUT FBMI a zejména výuku ve cvi eních. Jedná se o povinný p edm t o rozsahu 1+0, zakon ený zápo tem, ale s po tem kredit 0. P edm t musí mít zapsán každý student 1. ro níku v zimním semestru daného akademického roku na každém studijním oboru a nelze ho nahradit žádným jiným školením, i p edchozím školením. Školení platí pouze pro dané zapo até studium a p i ukon ení studia v daném oboru pozbývá platnosti. Uvedená školení mají platnost pouze v rámci VUT FBMI. Záznamy o školeních se archivují podle pravidel Archiva ního a skarta ního ádu VUT. |  |           |         |
| F7PBZAF1   | Anatomie a fyziologie lov ka I.                                      | Z         | 3       |
| P edm t má za úkol studenty p ípravit na práci s obecným názvoslovím používaným p i ur ování sm r a míst v lidském t le, dále p edstavit stru ný p ehled obecné stavby jednotlivých tkání vzniklých z vnit ního, st edního a vn jšího zárode ného listu (tj. embryonální entblast, mesoblast a ektoblast). V pr b hu p edm tu Anatomie a fyziologie lov ka I budou studenti seznámeni se stavbou a principy fungování tkání, pohybového aparátu, dýchacího a trávicího systému.  |  |           |         |

|   |   |      |   |
|---|---|------|---|
| F7PBZAF2  | Anatomie a fyziologie lov ka II.                                  | Z,ZK | 4 |
| <p>P edm t je zam en na integraci klasických obor anatomie systematické anatomie a anatomie ez a krajin lidského t la. P edm t slouží k pochopení vztah mezi stavbou, funkcí a možnostmi klinického vyšet ení lidského organismu. Seminární výuka je úzce vázána na témata p ednášek a propojena s praktickými cví eními. Je zam ena výrazn topograficky a akcentuje praktické vyhledávání a projekci orgán a nervov cévních svazk . Samoz ejmostí je využití moderních multimediálních program (nap . Vernier, Visible project a další). Po stránce teoretické i praktické bude hlavní d raz kladen na uložení a vztahy životn d ležitých struktur, se kterými p ichází do styku pracovníci orientovaní na poskytnutí první pomoci.</p> <p>V pr b hu kurzu Anatomie a fyziologie lov ka II budou studenti seznámeni se stavbou a principy fungování ob hového, vylu ovacího a pohlavního systému, mízní soustavy a nervového systému.</p>  |   |      |   |
| F7PBZAR11   | Anesteziologie, resuscitace a intenzivní pé e I.                  | Z    | 3 |
| <p>Výuka p edm tu je zam ena na pé i o nemocné s vy azením/selháním základních životních funkcí a na specifické a vysoce odborné p ístupy v pé i o kriticky nemocné. V oblasti anesteziologie se poslucha seznámí se základními postupy celkového i místního znečitiv ní, požadavky na p edopera ní p ípravu, peropera ní i poopera ní pé i a s možnostmi lé by bolestí.</p>  |   |      |   |
| F7PBZAR12   | Anesteziologie, resuscitace a intenzivní pé e II.                 | Z    | 3 |
| <p>Cílem p edm tu je pé e o nemocné s vy azenými/selhávajícími základními životními funkcemi, v podmínkách specifických a vysoce odborných p ístup zam ených na pé i o kriticky nemocné. V oblasti intenzivní a resuscita ní pé e se soust e uje pozornost na základy diagnostiky, principy kontinuálního sledování, ošet ování a lé ení pacient se selhávajícími vitálními funkcemi a na možnosti bioženyřské substituce selhávajících životních funkcí.</p>   |   |      |   |
| F7PBZAR13   | Anesteziologie, resuscitace a intenzivní pé e III.                | Z,ZK | 3 |
| <p>Cílem p edm tu je pé e o nemocné s vy azenými/selhávajícími základními životními funkcemi, v podmínkách specifických a vysoce odborných p ístup zam ených na pé i o kriticky nemocné. V oblasti intenzivní a resuscita ní pé e se soust e uje pozornost na základy diagnostiky, principy kontinuálního sledování, ošet ování a lé ení pacient se selhávajícími vitálními funkcemi a na možnosti bioženyřské substituce selhávajících životních funkcí.</p>   |   |      |   |
| F7PBZCHT1   | Chirurgie a traumatologie I.                                      | Z    | 3 |
| <p>P edm t se zabývá základy chirurgických obor a traumatologie, reakcí organismu na trauma, definicí a zásadami ošet ení ran, zlomenin, a dalších typ poran ní. Základy periopera ní pé e, základy terminologie.</p>   |   |      |   |
| F7PBZCHT2   | Chirurgie a traumatologie II.                                     | Z,ZK | 2 |
| <p>Seznamuje studenty s obecnou a speciální chirurgií, opera ním procesem a jednotlivými typy chirurgických pracoviš . Zahrnuje i n která speciální témata sou asné chirurgie a traumatologie. Výuka je rozd lena do dvou etap. Zatímco v první etap je pozornost zam ena na obecnou problematiku chirurgie (Chirurgie a traumatologie I), druhá etapa se zabývá problematikou speciální chirurgie a traumatologie v oblasti hlavy a krku, hrudní a b íšní chirurgie, urologie, traumatologie, chirurgie termických traumat a plastické chirurgie.</p>  |   |      |   |
| F7PBZCVLGO  | Praktická cví ení z vnit ního léka ství, gerontologie a onkologie | ZK   | 2 |
| <p>P edm t je koncipován jako teoreticko-praktický oborový komplex, který seznamuje studenty s komplexní diagnosticko therapeutickou problematikou lidských poruch zdraví, zahrnující s v kem související involu ní zm ny v organismu a s tím související zvláštnosti pé e o zdraví ve vyšším v ku, v etn specifík traumatologie a onkologie. Pozornost je v nována chorobám kardiovaskulárního a respira ního systému, poruchám vnit ního prost edí, hydratace a nutrice, nervovému a hormonálnímu ízení, poruchám termoregulace a zm nám psychiky. Zvláštní problematiku p edstavují otázky osam lého, týraného a zneužívaného seniora a nové trendy ve zdravotní a sociální pé i o staré ob any.</p>   |   |      |   |
| F7PBZEZ   | Etika ve zdravotnictví  | KZ   | 2 |
| <p>Cílem p edm tu je prezentace základních filozofických pojm , p hled filozofických sm r a historického vývoje etických škol. P edstaveny jsou etické kodexy, které se týkají profese zdravotnického záchraná e. Cílem p edm tu je p edevším formování etických postoj , které jsou sou ástí profesionality zdravotnických pracovník . Student po absolvování p edm tu zná základní filozofickou terminologii, základní filozofické sm ry, na nichž etika staví. Je seznámen s historií etiky a chápe základní principy filozofie k es anské etiky a bioetiky. Rovn ž zná etické kodexy, využívané v klinické praxi, má znalosti etiky ve vztahu k sou asnému biomedicínskému výzkumu, je schopen analyzovat etické problémy alternativní medicíny a zaujímat k nim vlastní postoje. V neposlední ad je obeznámen s nej ast jšími etickými problémy každodenní zdravotnické praxe a umí je ešit. Chápe požadavky, kladené na etiku práce s obtížnými klienty a projevuje etické postoje, které jsou nejdílnou sou ástí profesionality zdravotnických pracovník .</p> |   |      |   |
| F7PBZFATOX  | Farmakologie a toxikologie  | ZK   | 2 |
| <p>Cílem p edm tu je seznámit studenty se základními principy farmakologie a toxikologie. V rámci farmakologie je pozornost v nována obecným princip m farmakokinetiky a farmakodynamiky a dále jsou systematicky probírány základní lékové skupiny klí ové pro p ednemocní ní neodkladnou pé i, ovliv ující vitální funkce a jednotlivé orgánové systémy. D raz je kladen na pochopení mechanismu ú inků a princip adekvátní použití a dávkování. V rámci toxikologie je ešena problematika negativního vlivu chemických látek a sm sí na živé organismy. Studenti se seznámí s nejd ležit jšími chemickými látkami, které mohou vyvolat intoxikaci a se zásadami terapie intoxikací. Cílem p edm tu je objasn ní osudu chemické látky v organismu a seznámení s klinickými projevy intoxikace. Ve speciální ástí je kladen d raz na jedy, které vedou k astým otrávám a jedy nejnebezpe n jší.</p>  |   |      |   |
| F7PBZGYM  | Gynekologie a porodnictví   | ZK   | 2 |
| <p>P edm t je postaven na základech anatomie, fyziologie a patologie ženských reproduk ních orgán , ve kterém má záchraná získat v domosti a dovednosti v pé i o ženu zam ené na všechna období jejího života. Výuka je rozd lena do dvou ástí. První ást zam ena na oblast gynekologie a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární pé e v oblasti primární, sekundární a terciární zdravotnické pé e. Zvláštní pozornost je v nována náhlým gynekologickým onemocn ními. Druhá ást se zabývá problematikou t hotenství a následného šestined lí. Poslední blok bude v nován praktickému nácviku.</p>   |   |      |   |
| F7PBZHTL  | Hematologie a transfúzní léka ství                                | ZK   | 2 |
| <p>Studenti jsou seznámeni s oborem klinické a laboratorní hematologie. P edm t shrnuje informace o p vodu, vývoji, struktu e a funkci systému hemopoetických bun k a orgán , stejn jako systému krevního srážení. Studenti obdrží informace shrnující patofyziologické mechanismy, klinické a laboratorní nálezy u hematologických onemocn ní. Dále jsou seznámeni s oborem transfuziologie (transfúzní služba, transfúzní léka ství) a se systémem krevních skupin.</p>   |   |      |   |
| F7PBZIOP1   | Individuální odborná praxe I.                                     | Z    | 2 |
| <p>Cílem p edm tu je navázat na znalosti a zkušenosti z p edchozích ošet ovatelsky zam ených p edm t a využít je v podmínkách klinické praxe. B hem výuky si student pod odborným mentoringem (smluvn zajiš t né) postupn osvojuje správné postupy základní ošet ovatelské pé e dle platných ošet ovatelských standard a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. U í se pracovat pomocí ošet ovatelského procesu. Sou ástí praxe je nácvik komunikace jak s nemocnými, tak s ostatními leny zdravotnického týmu, pé e o psychickou pohodu nemocných, nácvik edukace a zajiš ní compliance nemocných.</p>  |   |      |   |
| F7PBZIOP2   | Individuální odborná praxe II.                                    | Z    | 4 |
| <p>Cílem praxe je získat dovednosti a znalosti v oblasti p ednemocní ní neodkladné pé e poskytované zdravotnickou záchranou službou. Student se pod odborným vedením mentora podílí na diagnostice a stabilizaci postižených a nemocných v p ímém ohrožení života, ís náhle vzniklým závažným poškozením zdraví. Zárove asistuje u akutních konziliárních inností v etn vyšet ení pacient za ú elem stanovení diagnózy, vylou ení nebo potvrzení závažného onemocn ní. Sou ástí pracovní nápln je práce s výjezdovou dokumentací a nácvik komunikace s ostatními leny výjezdové skupiny a dalšími leny IZS, s pacienty a jejich doprovodem.</p>   |   |      |   |
| F7PBZIOPB1  | Individuální odborná praxe bloková I.                             | Z    | 2 |
| <p>Cílem p edm tu, navazujícího na p edchozí odbornou praxe, je osvojení si dalších praktických dovedností zejména p í poskytování základní a specializované ošet ovatelské pé e v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchraná e. Student se v pr b hu praxe u í pod odborným mentoringem (smluvn ošet eno) pracovat pomocí ošet ovatelského procesu, hodnotí stav saturace pot eb, úrove sob sta nosti, projevy onemocn ní, rizikové faktory pacient , a to i za použití m ících technik používaných v ošet ovatelské praxi. Dále získává znalosti pot ebné k odb ru anamnézy pacient , analyzuje získaná data a u í se je správn využít v pacient v prosp ch. Spolupracuje i s ostatními leny zdravotnického týmu p í poskytování zdravotní pé e a zajiš ování chodu odd lení. Odborná praxe je tak zam ena i na rozvoj tzv. m kých dovedností (soft skills).</p>  |   |      |   |
| F7PBZIOPB2  | Individuální odborná praxe bloková II.                            | Z    | 2 |
| <p>Cílem praxe je získat dovednosti a znalosti v oblasti neodkladné a akutní pé e poskytované v ížkovém zdravotnickém za ízení na odd lení urgentního p íjmu. Student se pod odborným vedením mentora podílí na p íjmu, diagnostice a stabilizaci nemocných v p ímém ohrožení života, í nemocných s náhle vzniklým závažným poškozením zdraví. V rámci urgentního</p>   |   |      |   |

|  |   |    |    |
|--|---|----|----|
| p íjmu p í poskytování neodkladné a akutní pé e se student u í ošet ovat pacienty se zm namí psychického stavu poruchami, náhlými zm namí chování a pacienty s psychiatrickým onemocněním. Zároveň asistuje u akutních konziliárních inností v etn vyšet ení pacient za ú elem stanovení diagnózy, vylou ení nebo potvrzení závažného onemocnění. Sou ástí pracovní nápln je práce se zdravotnickou dokumentací a nácvik komunikace s ostatními leny zdravotnického týmu, pacienty a jejich doprovodem.  |   |    |    |
| F7PBZIOBP3   | Individuální odborná praxe bloková III.                           | Z  | 4  |
| Cílem práce je další upev ování již osvojených praktických inností a využití dalších teoretických poznatk p í ošet ování nemocných pod odborným dohledem mentora (smluvn zajišt no). Student se v rámci odborné praxe postupn adaptuje na práci ve zvoleném oboru a získává další znalosti a dovednosti p í ošet ování nemocných.  |   |    |    |
| F7PBZIOBP4   | Individuální odborná praxe bloková IV.                            | Z  | 10 |
| Cílem práce je další upev ování již osvojených praktických inností a využití dalších teoretických poznatk p í ošet ování nemocných. Student se v rámci odborné praxe postupn adaptuje na práci ve zvoleném oboru a získává další znalosti a dovednosti p í ošet ování nemocných.   |   |    |    |
| F7PBZISVZ  | Informa ní systémy ve zdravotnictví                               | KZ | 2  |
| Náplní p edm tu je seznámení s metodikou plánování a realizace aplikací informa ních technologií ve zdravotnictví. V úvodu p edm tu prob hne seznámení s problematikou informa ních systém obecn , pak podrobn ji zejména nemocni ních informa ních systém (NIS), manažerských informa ních systém a integraci a propojení jednotlivých zdravotnických informa ních systém . Dále systémy pro plánování návšt v pacient a podporu návazných proces (lze integrovat do NIS), laboratorní informa ní systémy (LIS), facility management, PACS, DICOM, elektronický archiv, datová úložišt a též outsourcing, který je jednou z variant, jak efektivn ešit problémy nemocnic s v tšími nároky na personální, finan ní a znalostní zdroje p í inovacích a správ informa ních systém . Klinické a komplementární IS. Datová bezpe nost a ochrana citlivých údaj . Základní technologické aspekty spolehlivosti IS a dostupnost dat a aplikací. Datové komunika ní standardy a integrace heterogenních zdravotnických a medicínských systém . Právní aspekty konvergence komunikací, finan ních služeb a médií. Kvality zdravotnických informa ních systém . Atestace informa ních systém podle . zák. 365/2000 Sb. - podpora jakosti a bezpe nosti informa ních systém ve zdravotnictví.  |   |    |    |
| F7PBZISZ   | Integrovaný záchranný systém a krizový management                 | KZ | 2  |
| Cílem p edm tu je seznámit studenty s právními p edpisy a rozsahem inností složek integrovaného záchranného systému (IZS) v eské republice. Obsah je zam en na innost základních a ostatních složek IZS p í provád ní záchranných a likvida ních prací na zasaženém území a na opat ení ochrany obyvatelstva. Mimo obecné zásady prevence, plánování a p ípravy na mimo ádné události a krizové situace je kladen d raz na praktické ešení záchranných a likvida ních prací i zajišt ování ochrany obyvatelstva. Studenti budou rovn ž seznámení se zásadami taktického, opera ního a strategického ízení složek IZS p í spole ním zásahu, objasn n bude poplachový plán IZS a další významné dokumenty IZS.   |   |    |    |
| F7PBZKCBRNE  | Kurz problematiky CBRNE   | Z  | 4  |
| P edm t seznamuje studenty se zásadami pr b hu, dopadu a ešení mimo ádných událostí a krizových situací s výskytem CBRNE látek z pohledu zasahujících složek IZS. Cílem p edm tu je rovn ž zprostedkovat praktické nácviky zásahu složek IZS, v etn návniku použití prost edk individuální ochrany, dekontaminace a dalších speciálních úkon .   |   |    |    |
| F7PBZKHZ   | Kurz horské záchrany  | Z  | 2  |
| Kurz se zam ením na provád ní první pomoci a záchranných akcí v horském terénu. Seznámení student s prací Horské služby R. Student se seznámí s problematikou lavinového nebezpe í, základ skialpinismu, první pomoci na sjezdových tratích, orientaci v horském terénu, s pátrací akcí ztraceného lyža e v nep ístupném terénu. Druhá ást je v nována teorií v podob p ednášek.   |   |    |    |
| F7PBZKLO   | Klinické obory  | KZ | 3  |
| Student je orienta n seznámen s vybranými léka skými obory, které nemají vlastní p edm t v rámci p edkládaného studijního programu tak, aby o nich získal základní p ehled, a seznámil se s jejich náplní a jejich vztahu k zdravotnickému záchraná ství. Tyto p ednášky zajišt ují specialisté v daných oborech, aby tak byla garantována jejich kvalita.   |   |    |    |
| F7PBZKQP   | Komunitní pé e  | Z  | 1  |
| Student se seznámí s úkoly praktického léka e, zejména v oblasti primární pé e a jeho spolupráce s dalšími složkami p sobícími v oblasti komunitní pé e (úkoly zdravotní sestry v ordinaci praktického léka e v oblasti pé e o nemocné v domácím prost edí, spolupráce s organizacemi poskytující home care, spolupráce s domovy s chrán ními byty a s pé í o seniory), spolupráce praktického léka e s orgány samosprávy, s posudkovými léka i. Dále se poslucha í seznámí se s rozsahem služeb dopl ující primární pé í jako alternativy specializované a institucionalizované pé e poskytované na regionální úrovni, orientované na skupiny a celé komunity. V rámci studia se studenti seznámí s principy komunitní pé e, komunitním plánováním, realizací, hodnocením intervencí zam ených na zdraví komunity. Dokáže využít znalostí metod pro vyhledávání, zpracování a hodnocení rizik zdravotního stavu posuzované komunity z hlediska biologického, psychologického, duševního, environmentálního a sociálního. Student se seznamuje s komunitní pé í o rodinu, o dít , o ženu, o kulturn odlišné skupiny, o osoby sociáln slabé, nep ízp sobivé. Orientuje se v systému zdravotnických služeb v oblasti komunitní pé e, zná základní a navazující druhy sociálních služeb, zná ú inné metody p í tvorb plán komunitní pé e. |   |    |    |
| F7PBZKPD   | Kurz praktických dovedností                                       | ZK | 4  |
| Kurz je koncipován formou modelových situací, které vycházejí z reálných kauzistik z oblasti p ednemocni ní neodkladné pé e a nemocni ní akutní pé e podle vyhlášky . 55/2011 Sb., která upravuje p sobnost a pravomoci zdravotnických povolání.   |   |    |    |
| F7PBZKPR   | Klinická propedeutika   | Z  | 1  |
| Teoreticko - praktický p edm t, který je sou ástí komplexu p edm t z oblasti výuky ošet ovatelských postup a dovedností. Obsahuje ucelené informace o možnostech základního fyzikálního vyšet ení pacienta na základ znalostí anatomie a fyziologie lidského t la v kontextu symptomatologie onemocnění. D raz bude kladen na získání základních praktických dovedností fyzikálního vyšet ení pacienta.  |   |    |    |
| F7PBZKPS   | Kurz pravidel silni ního provozu, teorie ízení a nácviku navigace | Z  | 4  |
| Tento typ vzd lávacího kurzu si klade za cíl seznámit studenty se základy práce idi e u zdravotnické záchranné služby a p edevším umožnit kvalifikovaný nástup zdravotnickým záchraná m na pozici záchraná - idi ZZS, zvýšit moderním zp sobem kvalifikaci zdravotnických záchraná v oblasti ízení vozidel ZZS, p ípravit záchraná e na další systémové vzd lávací a tréninkové prvky po za len ní zdravotnických záchraná na jednotlivé složky ZZS, jednozna ným zp sobem ovlivnit rizikovost zásah z pohledu dojezdu posádky k události a zp t, a to v p ípad nástupu zdravotnického záchraná e na pozici idi ZZS v nejbližším období po absolvování školy a prakticky zvýšit podv domí o tom, že u ídit sanitní vozidlo pod majákem se nedá pouze tím, že se získá idi ské oprávn ní.   |   |    |    |
| F7PBZLRP   | Lé ebn rehabilita ní pé e   | Z  | 1  |
| P edm t je veden jako teoretický celek. Jeho cílem je získávání v domostí a dovedností v oblasti fyzioterapie, ale i rehabilitace. Sou ástí p edm tu je uvedení do základ balneologie a rehabilitace v ošet ovatelské pé í v kontextu aplikace ošet ovatelského procesu, ale d raz je kladen i na zajišt ní a návaznost pé e ve spolupráci s fyzioterapeutem. P edm t je koncipován takovým zp sobem, aby studující pomohl pochopit problematiku v širších souvislostech a sou asn se nau il p edcházet problém m a ešit již vzniklé komplikace, jako je nap . imobiliza ní syndrom s cílem co nejvyššího stupn zachování sob sta nosti nemocných.   |   |    |    |
| F7PBZMAZ   | Management a administrativa ve zdravotnictví                      | KZ | 1  |
| Základy teorie managementu. Seznámení se zdravotními systémy v zahrani í a v eské republice, jejich financování. ízení a kontrola zdravotnických institucí. ízení lidských zdroj . Kvalita zdravotních služeb a její vyhodnocování. Ekonomické innosti zdravotnických organizací. Základní legislativní normy pro zdravotnictví.   |   |    |    |
| F7PBZMK  | Medicína katastrof  | ZK | 2  |
| Cílem p edm tu je seznámit studenty se základními úkoly zdravotnických za ízení spojenými s p ípravou na ešení krizových situací a mimo ádných událostí, odpovídajícími právními p edpisy, traumatologickým plánováním a s metodickými postupy, pokud dané situace nastanou. Pozornost bude v nována úkol m zdravotnické záchranné služby p í ešení mimo ádných událostí spojených s hromadným postižením zdraví a osob.   |   |    |    |
| F7PBZMOS   | Multikulturní ošet ovatelství                                     | KZ | 1  |
| P edm t je koncipován jako teoretický. Jeho cílem je seznámit studenty s problematikou multikulturního ošet ovatelství. P íblížit jednotlivé národnostní, etnické a kulturní menšiny a p íslušníky r zných náboženství. Studentovi budou vysv tlena a na modelových p íkladech demonstrována specifika p ístup k vybraným skupinám a zp sob ošet ování s d razem na pé í o individuální pot eby jedince.   |   |    |    |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
| F7PBZMS   | Modelové situace   | Z  | 1 |
| Cílem p edm tu je praktické zvládnutí ošet ovatelských postup specifických pro práci zdravotnického záchraná e. Výuka navazuje na znalosti základ ošet ovatelských postup , vyžaduje analytické myšlení a spolupráci v týmu. Modelové situace se budou odehrávat v terénu a na l žku, které bude odpovídat standardu jednotce intenzivní a resuscitace ní pé e a urgentního p íjmu.   |  |    |   |
| F7PBZMVP  | Metodologie výzkumné práce                               | KZ | 1 |
| Uvedení do problematiky základ v decké práce, její význam pro spole nost, vývoj v dy v eské republice od XIX. století dosud. Seznámení se s principy v decké práce, vysv tlení základních pojm , s grantovou politikou, úkoly grantových agentur, zp sobem prezentace a s propagací výsledk . V decká práce v rámci Evropské unie. Práce s literárními a internetovými informa ními zdroji, organizace práce v decké knihovny. Zvládnutí prezentace a zpracování literární rešerše.   |  |    |   |
| F7PBZNEU  | Neurologie   | ZK | 2 |
| P edm t neurologie v návaznosti na znalosti z anatomie, fyziologie, patofyziologie a farmakologie zam ũje pozornost na základní patofyziologické fenomény, jmenovit centrální a periferní poruchy hybnosti, poruchy ítí, vegetativních funkcí a záchvatové projevy. Podrobn se zabývá zejména problematikou náhlých cévních mozkových p íhod, k e ových stav , bolestí hlavy, vertebrogenních algických syndrom a nervosvalových onemocn ní. Zárove se studenti seznámí se základními vyšet ovacími neurologickými postupy v etn pomocných neurofyziologických a neuroradiologických metod. Podrobn jsou probány diagnostické a terapeutické algoritmy se zvláštním z etelem na PNP a OUP.  |  |    |   |
| F7PBZOAT  | Odborná anglická terminologie                            | Z  | 3 |
| P edm t se zam ũje v prvé ásti semestru na zopakování základních gramatických pravidel a upevn ní nezbytné slovní zásoby a spole enské konverzace, ve druhé ásti na získání základní slovní zásoby z oblasti anatomie, první pomoci, onemocn ní, nemocn ních za ízení a odd lení.   |  |    |   |
| F7PBZOATP   | Odborná anglická terminologie (konverzace pro pokro ílé) | Z  | 3 |
| Cílem p edm tu je rozvinutí a upevn ní používání anglického jazyka s d razem na jeho mluvenou formu pro pot eby zdravotnických záchraná . Studenti by si m li osvojit specifický slovník spojený s jejich zam ením a získat jistotu p í b žné anglické konverzaci. Témata seminá mají fluidní charakter.  |  |    |   |
| F7PBZOPB1   | Odborná praxe bloková I.                                 | Z  | 2 |
| Cílem p edm tu je využití teoretických a praktických poznatk v podmínkách reálné klinické praxe. B hem výuky si student pod odborným vedením mentor (smluvn zajišt ũných) postupn osvojuje správné postupy základní ošet ovatelské pé e a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. Sou ástí odborné praxe je nácvík pé e o psychickou pohodu nemocných, komunikace a edukace.  |  |    |   |
| F7PBZOPB2   | Odborná praxe bloková II.                                | Z  | 3 |
| Cílem p edm tu je navázat na znalosti a zkušenosti z p edchozích ošet ovatelsky zam ených p edm t a využít je v podmínkách klinické praxe. B hem výuky si student pod odborným mentoringem (smluvn zajišt ũno) postupn osvojuje správné postupy základní ošet ovatelské pé e dle platných ošet ovatelských standard a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. U í se pracovat pomocí ošet ovatelského procesu. Sou ástí praxe je nácvík komunikace jak s nemocnými, tak s ostatními leny zdravotnického týmu, pé e o psychickou pohodu nemocných, nácvík edukace a zajišt ní compliance nemocných.  |  |    |   |
| F7PBZOPB3   | Odborná praxe bloková III.                               | Z  | 2 |
| Cílem p edm tu navazujícího na p edchozí odborné praxe, je získávání praktických dovedností zejména p í poskytování specializované a vysoce specializované ošet ovatelské pé e v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchraná e. Student se pod vedením odborného mentora (smluvn zajišt ũno) u í pe ovat o kriticky nemocné pacienty ohrožené selháním základních životních funkcí, í se selháním jedné í více životn d ležitých orgánových funkcí. Postupn je seznamován s diagnostickými a lé ebnými postupy intenzivní medicíny, ošet ováním výše zmín ũných pacient , monitorováním jejich životních funkcí a jejich event. podporou. Spolupracuje í s ostatními leny zdravotnického týmu p í poskytování zdravotní pé e a podílí se na zajišt ování chodu odd lení dle platných standard ošet ovatelské pé e.   |  |    |   |
| F7PBZOPB4   | Odborná praxe bloková IV.                                | Z  | 2 |
| Cílem p edm tu navazujícího na p edchozí odborné praxe, je získávání praktických dovedností zejména p í poskytování specializované a vysoce specializované ošet ovatelské pé e v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchraná e. Student se pod vedením odborného mentora (smluvn zajišt ũno) u í pe ovat o kriticky nemocné pacienty ohrožené selháním základních životních funkcí, í se selháním jedné í více životn d ležitých orgánových funkcí. Postupn je seznamován s diagnostickými a lé ebnými postupy intenzivní medicíny, ošet ováním výše zmín ũných pacient , monitorováním jejich životních funkcí a jejich event. podporou. Spolupracuje í s ostatními leny zdravotnického týmu p í poskytování zdravotní pé e a podílí se na zajišt ování chodu odd lení dle platných standard ošet ovatelské pé e.   |  |    |   |
| F7PBZOPB5   | Odborná praxe bloková V.                                 | Z  | 2 |
| Cílem odborné praxe je p edevším nácvík znalostí a dovedností podstatných pro provád ní neodkladných výkon ũ probíhajícího porodu a prvního ošet ení novorozence p í poskytování specifické ošet ovatelské pé e v rámci p ednemocn ní neodkladné pé e, a dále p í poskytování akutní l žkové pé e intenzivní, v etn pé e na urgentním p íjmu v rámci kompetencí zdravotnického záchraná e. Praxe probíhá pod vedením odborného mentora (smluvn zajišt ũno). Nedílnou sou ástí praxí je nácvík komunikace, empatie a dalších klí ových m kých dovedností podstatných pro výkon povolání zdravotnického záchraná e, práce se zdravotnicou, potažmo ošet ovatelskou dokumentací, nácvík ošet ovatelských dovedností pomocí ošet ovatelského procesu. Student se podílí na organiza ním chodu odd lení, zajišt ování pot ebného vybavení, dezinfekci, sterilizaci a podobných innostech a pracuje v souladu s platnými standardy zdravotnického za ízení. |  |    |   |
| F7PBZOPPC   | Ošet ovatelství proces a pot eby lov ka                  | ZK | 2 |
| P edm t je koncipován jako teoretický. Jeho cílem je podrobn seznámit studenty s metodologií ošet ovatelství problematikou teorií pot eb a ošet ovatelského procesu a p ípravit je tak na výkon ošet ovatelské pé e pomocí ošet ovatelského procesu. Je zam en zejména na komplexní, systematické vyhledávání a saturaci pot eb r zných p íjemce ošet ovatelské pé e v rámci aplikace algoritm ošet ovatelského procesu. Nedílnou sou ástí je p ehled o vedení ošet ovatelské dokumentace.  |  |    |   |
| F7PBZOPPE   | Odborná praxe na pediatrii                               | Z  | 1 |
| Cílem p edm tu, navazujícího na p edchozí odborné praxe, je osvojení si dalších praktických dovedností zejména p í poskytování základní a specializované ošet ovatelské pé e zam ené na p íjemce ošet ovatelské pé e v d tském v ku v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchraná e. Student postupn poznává specifika onemocn ní a jejich projev u d tí. Student se v pr b hu praxe u í pracovat pomocí ošet ovatelského procesu, hodnotí stav saturace pot eb, úrove sob sta nosti, projevy onemocn ní, rizikové faktory. Dále se u í spolupracovat s dít tem a jeho zákonnými zástupci p í ošet ovatelském posouzení, analyzuje získaná data a u í se je správn využít v pacient v prosp ch. Spolupracuje í s ostatními leny zdravotnického týmu p í poskytování zdravotní pé e a zajišt ování chodu odd lení. Odborná praxe je tak zam ena í na rozvoj tzv. m kých dovedností (soft skills).                                     |  |    |   |
| F7PBZORPNP  | Opera ní ízení p ednemocn ní neodkladné pé e             | KZ | 2 |
| Poslucha í budou seznámeni s inností zdravotnického opera ního st ediska. Výklad postupuje p es legislativní ukotvení inností zdravotnického opera ního st ediska (ZOS) a kompetencí operátor , technologie používané na ZOS, práce s nimi a znalosti pot ebné pro p íjem a vyhodnocení tísových výzv a poskytování telefonicky asistované první pomoci a telefonicky asistované neodkladné resuscitace. Dále se poslucha í seznámí s principy opera ního ízení p í b žném provozu zdravotnické záchrané služby p í ešení mimo ádných událostí. Cvi ení jsou zam ena na osvojení dovedností pot ebných pro práci na zdravotnickém opera ním st edisku a to zejména na práci s mapovými podklady, komunikací s volajícími a radiokomunikací.   |  |    |   |
| F7PBZOSE  | Ošet ovatelství  | ZK | 2 |
| P edm t je koncipován jako teoretický celek. Jeho cílem je podrobn seznámit studenty s problematikou oboru ošet ovatelství. Systémov vymezuje ošet ovatelství jako samostatnou moderní v dní disciplínu, jako komplexní multidisciplinární a interdisciplinární obor s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, p edm tem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifika ními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošet ovatelské pé e, ošet ovatelství, první pomoci í záchraných služeb v kontextu medicíny jak v eské republice, tak ve sv t . Zárove je zam en na sou asné sv tové trendy vývoje ošet ovatelství, které souvisí se zvyšováním efektivity a kvality zdravotnických systém .  |  |    |   |
| F7PBZOSP1   | Ošet ovatelství postupy I.                               | Z  | 4 |
| P edm t je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je osvojení základních profesionálních dovedností. Na základ získaných teoretických znalostí jsou studenti schopní zvládat jednotlivé výkony nejen technicky, ale také prakticky, se zam ením na nejnov jší trendy a dodržení postup lege artis. Výuka je zam ena na lidský a holistický p ístup k nemocnému.   |  |    |   |

Je kladen důraz na komunikaci a kooperaci v multidisciplinárním týmu. Nedílnou součástí je práce s ošetřovatelskou a zdravotnickou dokumentací. Studenti jsou tak připravováni na odbornou ošetřovatelskou praxi ve zdravotnických zařízeních. Výuka začíná v teoretické rovině, kde je podrobně probíráno vybrané ošetřovatelské postupy. V navazujícím bloku je tento prakticky procvičován. Po absolvování je vyučován v odborných učebnách vybavených nejnovějšími technologicky vyspělými modely. Součástí jsou exkurze na odborná pracoviště.

|   |   |      |   |
|---|---|------|---|
| F7PBZOST2   | Ošetřovatelské postupy II.  | KZ   | 3 |
| Výuka navazuje na předtím Ošetřovatelské postupy I. Cílem předtím tu je osvojení základních profesionálních dovedností. Na základě získaných teoretických znalostí jsou studenti schopni zvládat jednotlivé výkony nejen technicky, ale také prakticky, se zaměřením na nejnovější trendy a dodržení postupu lege artis. Výuka je zaměřena na lidský a holistický přístup k nemocnému. Je kladen důraz na komunikaci a kooperaci v multidisciplinárním týmu. Nedílnou součástí je práce s ošetřovatelskou a zdravotnickou dokumentací. Studenti jsou tak připravováni na odbornou ošetřovatelskou praxi ve zdravotnických zařízeních. Výuka začíná v teoretické rovině, kde je podrobně probíráno vybrané ošetřovatelské postupy. V navazujícím bloku je tento prakticky procvičován. Po absolvování je vyučován v odborných učebnách vybavených nejnovějšími technologicky vyspělými modely. Součástí jsou exkurze na odborná pracoviště.                        |   |      |   |
| F7PBZOVP  | Obecná a vývojová psychologie   | Z    | 2 |
| V průběhu výuky předtím budou studenti postupně seznámeni se základními poznatky z obecné psychologie. Studium základních psychických procesů a jejich integrací jim umožní lépe pochopit konání, prožívání a emocionální ladění jedince, a to v kontextu jednotlivých věkových období jedince. Důraz bude kladen i na studium psychologie osobnosti, sebepoznávání a sebehodnocení. Po absolvování přednášek a cvičení, kde bude využita metoda studia pomocí rozboru kazuistik, budou studenti schopni lépe porozumět fungování jednotlivých psychických funkcí. Rovněž budou studenti schopni porozumět a analyzovat základní teoretické přístupy ke kognitivním procesům. Získané teoretické dovednosti a praktické zručnosti mohou následně využít v jednotlivých aplikovaných psychologických disciplínách.   |   |      |   |
| F7PBZPALP   | Paliativní péče   | KZ   | 1 |
| Předtím podává ucelené informace o paliativní péči. Součástí předtím tu jsou poznatky princip psychospirituální péče jako součásti komplexního přístupu v souladu s etickými aspekty. Studenti jsou seznámeni s významem hospicové péče, v etické péči ve vlastním sociálním prostředí, která zajišťuje nevyčerpitelnému nemocnému důstojné umírání v etické opory jejich blízkým.  |   |      |   |
| F7PBZPCH  | Prevenční choroby, základy mikrobiologie, hygieny, epidemiologie a imunologie | Z,ZK | 2 |
| Posluchač je podrobně seznámen jak s metodami mikrobiologie a imunologie infekčních nemocí, tak s metodami práce oboru používaných v epidemiologii preventivních nemocí i v epidemiologii životního prostředí a v řešení úkolů priorit ochrany veřejného zdraví.  |   |      |   |
| F7PBZPE   | Pediatric   | ZK   | 3 |
| Cílem je seznámit studenty se základy preventivního a léčebného zaměření dětského lékaře se zvláštním zetelem na akutní, život ohrožující stavy. Student se musí obeznámit s příznaky a charakteristickými projevy akutních stavů, které bezprostředně ohrožují život dítěte, s jejich diferenciální diagnostikou a účelnými postupy v rámci neodkladné pomoci, zejména v přednemocniční etapě.   |   |      |   |
| F7PBZPKKK   | Psychologie katastrof a krizové komunikace                                    | Z    | 1 |
| Cílem výuky je informovat o podstatných psychologických problémech zachraňovaných a zachraňujících a o přípravě posluchače na specifické chování a reakce jednotlivci i skupin v situacích ohrožení života. Student bude v průběhu výuky seznámen s postupy v rámci krizové komunikace na místě mimo jiné události nebo hromadného postižení osob a poskytování neodkladné nemocniční péče nebo poskytování ošetřovatelské péče i urgentním příjemcem nebo z pohledu operátora na zdravotním operačním stůle. Rovněž bude seznámen se základními teoretickými postuláty akutních projevů stresu u zasažených osob, obětí ale i zasahujících. Pomocí praktických aplikací získaných teoretických v domoství v oblasti krizové komunikace a Critical stress managementu bude následně schopen poskytovat první psychickou pomoc, psychosociální pomoc a základní postupy krizové intervence. Praktické nácviky budou realizovány formou sebezkušenostních seminářů. |   |      |   |
| F7PBZPP   | První pomoc   | Z,ZK | 2 |
| Předtím podává stručný přehled o hlavních zásadách a postupech poskytování neodkladné první pomoci se zvláštním zetelem na postupy poskytování selhání základních životních funkcí a stavy bezprostředně ohrožující život. Do náplně předtím tu jsou zahrnuty i situace hromadného výskytu postižených v krizových situacích a mimo jiné událostech, včetně fenoménu CBRN. Po úspěšném absolvování předtím tu je student schopen samostatně diagnostikovat selhání základních životních funkcí, rozpoznat stavy bezprostředního ohrožení života, provádět základní neodkladnou resuscitaci a poskytnout neodkladnou první pomoc.  |   |      |   |
| F7PBZPPKP   | Základy psychoterapeutického přístupu a komunikace s pacientem                | Z    | 1 |
| Cílem předtím tu je seznámit studenty s formami profesionální komunikace s pacienty, jejich příbuznými a dalšími osobami, s nimiž zdravotník přichází do profesionálního kontaktu, s formami komunikace s osobami v náročných životních situacích s důrazem na komunikaci s problémovými typy osobností, s přehledem různých forem psychoterapie a specifických psychoterapeutických technik.   |   |      |   |
| F7PBZPTV1   | Profesní tělesná výchova I. zvyšování fyzické zdatnosti                       | Z    | 1 |
| Cílem studia je seznámit studenty s konceptem kondičního tréninku, tj. ukázat jim snadno dostupné metody a tréninkové prostředí vedoucí k nárůstu úrovně obratnosti, rychlosti, síly a vytrvalosti. Plánem testů dostávají přehled o úrovni své fyzické zdatnosti.  |   |      |   |
| F7PBZPTV2   | Profesní tělesná výchova II. profesní sebeobrana                              | Z    | 1 |
| Cílem předtím tu je hlubší osvojení základů sebeobrany, seznámení se s donucovacími prostředky formou modelových situací.   |   |      |   |
| F7PBZPTV3   | Profesní tělesná výchova III. horolezectví                                    | Z    | 1 |
| Kurz lezení na umělé stěně a základy lanových technik.  |   |      |   |
| F7PBZPTV4   | Profesní tělesná výchova IV. plavání  | Z    | 1 |
| Cílem kurzu je naučení nebo zdokonalení techniky všech plaveckých způsobů, skok do vody, orientace ve vodě i pod vodou, informace o záchranném tonoucího a vyzkoušení dovedností s tím souvisejících.   |   |      |   |
| F7PBZRNM  | Základy radiologie, nukleární medicíny a radiační ochrany                     | KZ   | 1 |
| Cílem předtím tu je seznámení posluchače se základními zobrazovacími postupy používanými v radiologii. Studenti budou seznámeni s jednotlivými modalitami, přípravou pacienta k vyšetření a jejich průběhem. Důraz je kladen na zásady ochrany před zářením a uplatňování základních principů radiační ochrany v medicíně.  |   |      |   |
| F7PBZSBP  | Seminář bakalářské práce  | Z    | 1 |
| Student by si měl vštípit správný způsob zpracování bakalářské práce, osvojit si formální náležitosti na bakalářskou práci a seznámit se s metodami moderní práce s informačními zdroji a sbíru informací. Zvolit vhodnou prezentaci získaných výsledků a umožnit osvojit si principy informační etiky a správného používání bibliografických citací.   |   |      |   |
| F7PBZSL   | Soudní lékařství  | KZ   | 2 |
| Předtím seznamuje studenty se základními poznatky z oboru soudního lékařství v návaznosti na legislativní a medicínsko-právní problematiku, jejíž znalost se v moderním a právní stát stává nezbytností každého zdravotníka.  |   |      |   |
| F7PBZUM1  | Urgentní medicína I.  | Z    | 3 |
| Urgentní medicína je obor zabývající se multidisciplinární problematikou diagnostiky, prvotního a neodkladného ošetřování a léčby náhle vzniklých stavů ohrožení života, náhlých onemocnění a traumat bezprostředně na místě jejich vzniku, během dopravy postižených pozemními, leteckými nebo vodními prostředky zdravotnické záchranné služby (ZZS) a přechodem z přednemocniční do nemocniční neodkladné péče. Předtím tu je koncipován jako teoreticko-praktický celek pro zdravotnické záchranáře a z didaktického hlediska je členěn do tří bloků. Blok zimního semestru 2. Roku je zaměřen na diagnostiku, diferenciální diagnostickou rozvahu, prvotní ošetření a léčbu náhle vzniklých stavů ohrožujících život bezprostředně na místě výskytu, během transportu postižených do cílového zdravotnického zařízení, přechodu z přednemocniční do nemocniční neodkladné péče a během nemocniční neodkladné péče (NNP).                                     |   |      |   |

|  |  |      |   |
|--|--|------|---|
| F7PBZUM2   | Urgentní medicína II.                              | Z    | 2 |
| Cílem p edm tu je seznámit studenta s problematikou urgentní medicíny. P edm t se zabývá diagnostikou, prvotním a neodkladným ošet ením a lé bou náhle vzniklých stav ohrožující život. Jedná se p edevším o náhlá onemocn ní a traumata, jejichž pé e za íná p ednemocní ní neodkladnou pé í bezprost edn na míst jejich vzniku a dále pokrač uje b hem dopravy a p echází v nemocní ní neodkladnou pé i. Urgentní medicína II zahrnuje multidisciplinární kapitoly v urgentní medicín .  |  |      |   |
| F7PBZUM3   | Urgentní medicína III.                             | Z,ZK | 4 |
| Cílem p edm tu je seznámit studenta s problematikou urgentní medicíny. P edm t se zabývá diagnostikou, prvotním a neodkladným ošet ením a lé bou náhle vzniklých stav ohrožující život. Jedná se p edevším o náhlá onemocn ní a traumata, jejichž pé e za íná p ednemocní ní neodkladnou pé í bezprost edn na míst jejich vzniku a dále pokrač uje b hem dopravy a p echází v nemocní ní neodkladnou pé i.   |  |      |   |
| F7PBZUS  | Praxe pod p ímým vedením úvodní soust ed ní        | Z    | 1 |
| Cílem úvodního soust ed ní je seznámit studenty s prací zdravotnických záchraná , a to jak v p ednemocní ní neodkladné pé í, tak i v nemocní ní neodkladné pé í a ve všech dalších oblastech, kde zdravotnický záchraná m že p sobit. V rámci soust ed ní jsou studenti seznámeni se základy integrovaného záchranného systému (IZS) a jeho funkcí p í p íprav a ešení mimo ádné události za pomoci praktické ukázky techniky a modelových situací. Úvodní soust ed ní má také za cíl seznámení se v novém kolektivu, vytvo ení interpersonálních vazeb student , vytvo ení návyku práce v kolektivu a budování d v ry p í práci s kolegy.   |  |      |   |
| F7PBZVDZS  | Výživa, dietetika a zdravý životní styl            | KZ   | 1 |
| P edm t je koncipován teoreticko-praktickým zp sobem. Poskytuje ucelené informace o p írozené a um lé výživ a jejím významu pro celkový zdravotní stav lov ka. Studenti se seznámí se zásadami dietních opat ení dle v ku, onemocn ní a vlivu malnutrice na pr b h orgánových onemocn ní. Podává informace o odlišnostech v podávání a p íjímání potravy v ur itých v kových kategoriích (výživa d tí, t hotných žen, kojících matek, senior , apod). Seznamuje studenty s oblastmi poruch výživy v souvislosti s onemocn ním, poruch p íjmu potravy, prevencí, lé bou. Sou ástí jsou poznatky o alternativních druzích výživy, dietním systému, um lé výživě a specifikách výživy v jednotlivých oborech. P edm t je orientován na aktivní získávání znalostí, v domostí, dovedností a pracovních návyk , nezbytných k podpo e a udržení zdraví p í dodržování zdravého životního stylu. Studenti získají znalosti pro efektivní edukaci a poskytování informací p í zjišt ných rizicích a p í ímém ohrožení zdraví jednotlivc , rodin a komunit.   |  |      |   |
| F7PBZVLGO  | Vnit ní léka ství, gerontologie a onkologie        | Z,ZK | 3 |
| Student je seznámen se základy problematiky jednotlivých klinických obor , nejd ležit jšími rysy chorob a s možnostmi jejich lé by. D raz je kladen na choroby, které se podílejí zásadním zp sob na úmrtnosti v R a na ty, u kterých je efektivní a možná nefarmakologická prevence.  |  |      |   |
| F7PBZZB  | Zdravotnická biofyzika                             | ZK   | 2 |
| Cílem p edm tu je získat základní informace o podstat ú ink fyzikálních faktor na organismus. Dále objasnit základní biofyzikální principy fyziologických a patofyziologických d j a proces v lidském organismu a vysv tlit základní mechanizmy ú ink vybraných fyzikálních faktor na živé systémy se zam ením na elektrický proud, optické zá ení, ultrazvuk, ionizující zá ení, biofyziku orgán a tkání.   |  |      |   |
| F7PBZZBP   | Zpracování bakalá ské práce                        | Z    | 8 |
| P ísluší po et hodin studenti využijí ke zpracování bakalá ské práce. Studenti vypracují záv re nou práci na vybrané téma dle stanovených požadavk , se kterými byli studenti seznámeni v rámci p edchozího studia. Záv re ná práce bude studentem p edložena garantovi p edm tu a následn bude zhodnocena úrove práce jak z hlediska obsahového, tak z hlediska spln ní formálních požadavk .   |  |      |   |
| F7PBZZDP   | Zdravotnická psychologie                           | KZ   | 2 |
| V pr b hu výuky p edm tu budou studenti postupn seznámeni se základními poznatky ze zdravotnické psychologie, které jim umožní lépe pochopit prožívání a emo ní lad ní jedince v souvislosti se zm nami zdravotního a psychického stavu. V rámci teoretické i praktické výuky budou probány základní pojmy, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatk ve zdravotnictví a psychologické pé í o nemocného v podmínkách ambulantní pé e nebo zdravotnického za ízení. Rovn ž bude v nována pozornost problematice efektivního zvládnání náro ných situací, které p í vzájemné interakce s pacienty p í poskytování zdravotnické pé e mohou nastat. D raz bude kladen i na studium duševního zdraví a prevenci vzniku a rozvoji psychopatologických jev v souvislosti s výkonem povolání ve zdravotnictví. Po absolvování p ednášek a cvi ení, kde bude využita metoda studia pomocí ešení kazuistik a modelových situací, budou schopní lépe porozum t vztahu jedinc ke zdraví a rov n ž zm nám v prožívání a chování v pr b hu nemoci u jednotlivých pacient .  |  |      |   |
| F7PBZZLCHB   | Základy léka ské chemie a biochemie                | ZK   | 2 |
| P edm t je zam en na seznámení student se základy chemie a biochemie objas ující chemickou strukturu, vlastnosti a reakce látek, které tvo í základ živých organism . Dále je zam en na principy látkových a energetických p em n v organismech. Cílem p edm tu je osvojit si základy léka ské chemie a popisné biochemie a pochopit autonomní i sp ážené metabolické pochody spojené s vým nou látek a se ziskem energie a podléhající regula nímu ovliv ování.   |  |      |   |
| F7PBZZOT   | Základy odborné terminologie                       | KZ   | 1 |
| Cílem p edm tu je seznámit studenty s odbornou terminologií, proto je zna ná ást v nována latinské a ecké terminologii. Studenti jsou postupn seznamováni s anatomickými názvy ástí t la, orgán , sval , nerv atd. Pozornost je rov n ž v nována p eklad m: diagnóz vycházejících jednotlivých medicínských obor (chirurgie, vnit ní léka ství, pediatrie, gynekologie, neurologie atd.), terapeutických a diagnostických postup , polohy a roviny lidského t la a prognóz zdravotního stavu pacienta. Student bude schopen správn rozum t a používat odbornou terminologii a rov n ž bude schopen se orientovat se základních anatomických pojmech, diagnózách, terapeuticko diagnostických postupech a prognózách zdravotního stavu pacienta.  |  |      |   |
| F7PBZZP  | Základy patologie                                  | ZK   | 4 |
| P edm t je zam en na základy obecné a speciální patologie, k získání základních poznatk tohoto morfologického oboru, k aplikaci do klinických obor medicíny. Rozebrány jsou p í iny chorob jednotlivých orgánových systém a n kterých úrazových stav .   |  |      |   |
| F7PBZZPF   | Základy patologické fyziologie                     | ZK   | 2 |
| P edm t se snaží student m p íblížit a vysv tlit základní patofyziologické mechanismy týkající se orgánových systém lidského t la. Vychází ze znalosti fyziologie a je zam en na oz ejm ní vzniku, vývoje a prezentace jednotlivých klinických jednotek a syndrom . P ednášky jsou koncipovány tak, aby umožnily využití znalostí patofyziologie p í studiu klinických obor a v samotné klinické praxi.  |  |      |   |
| F7PBZZPS   | Základy psychiatrie                                | KZ   | 1 |
| V p edm tu budou studenti postupn seznámeni se základními poznatky z psychiatrie, které by mu umožnily lépe pochopit zm ny psychického stavu jedinc , za azení symptomatiky a terapie duševních nemocí a jejich komplikací do širšího poznatkového rámce, porozum ní psychiatrickému vyšet ení a metodám lé by. Studenti budou postupn seznámeni s etiopatogenezí duševních poruch, symptomatologií a syndromologií v základních okruzích poruch psychických funkcí. Budou rozum t jednotlivým okruh m psychických funkcí a jejich poruchám (v domí, myšlení, pam , emoce, inteligence, jednání, osobnost) jako základu pro pochopení duševních poruch prezentovaných v následné speciální psychiatrii. Budou obeznámeni se základními terapeutickými metodami používanými v psychiatrii v etn základních informací o farmakoterapii, dalších biologických metodách (nap . ETC, fototerapie).  |  |      |   |
| F7PBZZPSP  | Základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace | KZ   | 2 |
| Student se seznámí se základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace. Obsahová stránka výuky zahrnuje celou oblast teoretických, didaktických a metodických postup . V teoretické oblasti se jedná o základní vývojové tendence a historické sm ry v eduka ní m ístupu k d tem, dosp ílým, senior m a k handicapovaným jedinc m v komparaci s nejnov jšími trendy v rámci širšího geografického, filozofického a etického rozsahu. Student by m íl být vybaven poznatky pro orientaci v odborné pedagogické a speciáln pedagogické terminologii z hlediska definování i klasifikování jednotlivých poruch, vad a postižení. V praktické sf é je obsah výuky sm ován k terapeutickým postup m a edukaci využitelné pro d tí a všechny typy, stupn , druhy a v kové kategorie handicapovaných. Student získává ur ité specifické dovednosti v nových alternativních p ístupech ve speciálních za ízeních a principu integrace jako rehabilita ního initele v pé í o postižené, v eduka ních procesech. V rámci studia se student seznamuje s nejnov jšími technikami alternativní a augmentativní komunikace, s aplikací moderních informa ních technologií v pedagogické a speciáln pedagogické praxi, s vývojem kompenza ních pom cek, postavením zdravotn postižených v právním ádu eské republiky atd. |  |      |   |

|   |  |      |   |
|---|--|------|---|
| F7PBZZSI  | Základy statistiky a informatiky                               | KZ   | 3 |
| <p>Studenti se seznamují s principy metodologie v oboru výzkumu, sbírem vstupních dat, formulací hypotézy, hodnocení výsledků. Základy statistických metod a jejich využití a interpretace. Probíraná látka obsahuje Náhodné veličiny, jejich rozdělení, charakteristiky, transformace, Populace a výběrový soubor, Odhady parametrů, Testování hypotéz. Cvičení jsou prakticky zaměřena na práci s Microsoft Office Excel.</p>   |  |      |   |
| F7PBZZT   | Zdravotnická technika  | Z,ZK | 2 |
| <p>Průběh je koncipovaný jako teoreticko-praktický, seznamuje studenty s lékařskou technikou používanou v neodkladné péči, a to jak v rámci prvnímocní, tak i nemocniční etapy. Cílem je podat nejen ucelený pohled o širokém spektru užívané techniky, ale zejména pochopit její principy, možnosti, indikace a způsob ovládání.</p>   |  |      |   |
| F7PBZZVK  | Zimní výcvikový kurz   | Z    | 1 |
| <p>Sportovní pohybové aktivity představují jeden ze základních fenoménů lidského bytí a podílí se na všech složkách dnešní moderní společnosti. Jsou jedním ze základních elementů procesu dospívajícího ke kvalitě života a ke zdraví. Součástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost ve sféře biopsychosociospirituální pohody každého jedince. Sportovní pohybové aktivity mají velký význam a vliv na zdraví jedince; jsou označovány jako základní prvek zdraví.</p>   |  |      |   |
| F7PBZZVZL   | Základy veřejného zdravotnictví a legislativa ve zdravotnictví | Z,ZK | 1 |
| <p>Studenti se seznámí se zdravotnickými systémy ve světové i s historií a vývojem organizačních a úhradových systémů v péči o zdraví. V návaznosti na organizační systémy pak také s principy financování zdravotní péče, a to jak preventivní, tak i kurativní nejen v ČR a v EU, ale i ve světě. Aplikace zákona č. 258/2000 Sb. ve vazbě na dozorování. Dozor nad ustanoveními Zákoníku práce zejména v oblasti prevence bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Postup a způsob rozhodování orgánů zajišťujících dozor při porušení obecně platných předpisů, včetně interních aktů týkajících se ochrany zdraví. Výklad pracovních právních vztahů mezi zaměstnancem a zaměstnavatelem, práva a povinnosti. Právní odpovědnosti ve zdravotnictví.</p> |  |      |   |

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 14.04.2025 v 04:43 hod.