

Studijní plán

Název plánu: Bakalářský studijní program Zdravotnické záchranářství

Součást ČVUT (fakulta/ústav/další): Fakulta biomedicínského inženýrství

Katedra:

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia.:

Program studia: Zdravotnické záchranářství

Typ studia: Bakalářské prezenční

Předepsané kredity: 180

Kredity z volitelných předmětů: 0

Kredity v rámci plánu celkem: 180

Poznámka k plánu:

Název bloku: Povinné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 177

Role bloku: Z

Kód skupiny: F7PBZ POV 20

Název skupiny: ZZ povinné 20

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 177 kreditů

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 79 předmětů

Kredity skupiny: 177

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PBZAF1	Anatomie a fyziologie člověka I.	Z	3	2P+2C	Z	z
F7PBZAF2	Anatomie a fyziologie člověka II.	Z,ZK	4	2P+2C	L	z
F7PBZARI1	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče I. Tomáš Hyánek Tomáš Hyánek	Z	3	2P+1C	Z	z
F7PBZARI2	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče II. Tomáš Hyánek	Z	3	1P+1C	L	z
F7PBZARI3	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče III. Tomáš Hyánek Tomáš Hyánek Tomáš Hyánek (Gar.)	Z,ZK	3	1P+1C	Z	z
17BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc Petr Kudrna Petr Kudrna Petr Kudrna (Gar.)	Z	0	1P	Z	z
F7PBZCHT1	Chirurgie a traumatologie I. Jan Bříza Jan Bříza Jan Bříza (Gar.)	Z	3	1P+2C	Z	z
F7PBZCHT2	Chirurgie a traumatologie II. Jan Bříza Jan Bříza Jan Bříza (Gar.)	Z,ZK	2	1P+1C	L	z
F7PBZEZ	Etika ve zdravotnictví Tibor Brečka	KZ	2	2P	Z	z
F7PBZFATOX	Farmakologie a toxikologie Lukáš Handl, Zdeněk Hon Lukáš Handl Zdeněk Hon (Gar.)	ZK	2	2P	Z	z
F7PBZGYP	Gynekologie a porodnictví Kateřina Řířpová Kateřina Řířpová Kateřina Řířpová (Gar.)	ZK	2	2P	Z	z
F7PBZHTL	Hematologie a transfúzní lékařství Monika Holušková Miloš Bohoněk (Gar.)	ZK	2	1P	Z	z
F7PBZIOPB1	Individuální odborná praxe bloková I. Pavel Böhm	Z	2	80XH	L	z
F7PBZIOPB2	Individuální odborná praxe bloková II. Pavel Böhm	Z	2	80XH	L	z
F7PBZIOPB3	Individuální odborná praxe bloková III. Pavel Böhm, Martina Dingová Šlíková Pavel Böhm Pavel Böhm (Gar.)	Z	4	120XH	Z	z
F7PBZIOPB4	Individuální odborná praxe bloková IV. Pavel Böhm, Martina Dingová Šlíková Pavel Böhm Martina Dingová Šlíková (Gar.)	Z	10	280XH	L	z
F7PBZIOP1	Individuální odborná praxe I. Pavel Böhm	Z	2	80XH	L	z
F7PBZIOP2	Individuální odborná praxe II. Pavel Böhm	Z	4	280XH	L	z

F7PBZISVZ	Informační systémy ve zdravotnictví	KZ	2	1P+1C	L	Z
F7PBZIZS	Integrovaný záchranný systém a krizový management	KZ	2	1P+1C	L	Z
F7PBZKPR	Klinická propedeutika <i>Petr Jelínek</i>	Z	1	2C	L	Z
F7PBZKLO	Klinické obory <i>Leoš Navrátil</i>	KZ	3	2P	L	Z
F7PBZKP	Komunitní péče	Z	1	1P	Z	Z
F7PBZKHZ	Kurz horské záchrany	Z	2	40XH	Z	Z
F7PBZKPD	Kurz praktických dovedností <i>Pavel Böhm, Věra Adámková, Eva Němec, Robert Pleskot, Tomáš Heřman</i> <i>Pavel Böhm Věra Adámková (Gar.)</i>	ZK	4	40XH	L	Z
F7PBZKPS	Kurz pravidel silničního provozu, teorie řízení a nácviku navigace <i>Pavel Böhm Pavel Böhm Pavel Böhm (Gar.)</i>	Z	4	40XH	L	Z
F7PBZKCBRNE	Kurz problematiky CBRNE <i>Pavel Böhm, Martin Staněk Pavel Böhm Zdeněk Hon (Gar.)</i>	Z	4	40XH	L	Z
F7PBZLRP	Léčebně rehabilitační péče	Z	1	1P	L	Z
F7PBZMAZ	Management a administrativa ve zdravotnictví	KZ	1	1P	Z	Z
F7PBZMK	Medicína katastrof <i>Pavel Böhm Pavel Böhm Leoš Navrátil (Gar.)</i>	ZK	2	1P	Z	Z
F7PBZMVP	Metodologie výzkumné práce <i>Leoš Navrátil, Monika Donevová, Václav Navrátil, Michaela Morysková, David Skoruša Leoš Navrátil Leoš Navrátil (Gar.)</i>	KZ	1	1P	Z	Z
F7PBZMS	Modelové situace <i>Pavel Böhm Pavel Böhm Pavel Böhm (Gar.)</i>	Z	1	1C	Z	Z
F7PBZMOS	Multikulturní ošetrovatelství	KZ	1	1P	Z	Z
F7PBZNEU	Neurologie <i>Tomáš Nedělka Tomáš Nedělka Tomáš Nedělka (Gar.)</i>	ZK	2	2P	Z	Z
F7PBZOVP	Obecná a vývojová psychologie <i>Tibor Brečka</i>	Z	2	2P+1C	L	Z
F7PBZOPB1	Odborná praxe bloková I. <i>Pavel Böhm</i>	Z	2	40XH	Z	Z
F7PBZOPB2	Odborná praxe bloková II. <i>Pavel Böhm</i>	Z	3	160XH	L	Z
F7PBZOPB3	Odborná praxe bloková III. <i>Pavel Böhm, Martina Dingová Šlíková Pavel Böhm Pavel Böhm (Gar.)</i>	Z	2	40XH	Z	Z
F7PBZOPB4	Odborná praxe bloková IV. <i>Pavel Böhm</i>	Z	2	80XH	L	Z
F7PBZOPB5	Odborná praxe bloková V. <i>Pavel Böhm, Martina Dingová Šlíková Martina Dingová Šlíková Martina Dingová Šlíková (Gar.)</i>	Z	2	40XH	Z	Z
F7PBZOPPE	Odborná praxe na pediatrii <i>Pavel Böhm, Martina Dingová Šlíková Pavel Böhm Martina Dingová Šlíková (Gar.)</i>	Z	1	40XH	L	Z
F7PBZORPNP	Operační řízení přednemocniční neodkladné péče <i>Pavel Böhm, Ivana Vodehnalová Pavel Böhm Pavel Böhm (Gar.)</i>	KZ	2	1P+1C	Z	Z
F7PBZOSP1	Ošetrovatelské postupy I. <i>Eva Němec</i>	Z	4	3P+5C	Z	Z
F7PBZOST2	Ošetrovatelské postupy II. <i>Eva Němec Eva Němec Eva Němec (Gar.)</i>	KZ	3	8C	L	Z
F7PBZOPPC	Ošetrovatelský proces a potřeby člověka <i>Martina Dingová Šlíková</i>	ZK	2	1P	L	Z
F7PBZOSE	Ošetrovatelství <i>Martina Dingová Šlíková</i>	ZK	2	1P	Z	Z
F7PBZPALP	Paliativní péče <i>Marek Uhlíř Marek Uhlíř Marek Uhlíř (Gar.)</i>	KZ	1	1P	Z	Z
F7PBZPE	Pediatric	ZK	3	2P+2C	L	Z
F7PBZCVLGO	Praktická cvičení z vnitřního lékařství, gerontologie a onkologie	ZK	2	2C	L	Z
F7PBZUS	Praxe pod přímým vedením úvodní soustředění <i>Pavel Böhm</i>	Z	1	40XH	Z	Z
F7PBZPTV1	Profesní tělesná výchova I. zvyšování fyzické zdatnosti	Z	1	2C	Z	Z
F7PBZPTV2	Profesní tělesná výchova II. profesní sebeobrana	Z	1	2C	L	Z
F7PBZPTV3	Profesní tělesná výchova III. horolezectví	Z	1	2C	Z	Z
F7PBZPTV4	Profesní tělesná výchova IV. plavání	Z	1	2C	L	Z
F7PBZPP	První pomoc <i>Pavel Böhm</i>	Z,ZK	2	1P+1C	Z	Z
F7PBZPCH	Přenosné choroby, základy mikrobiologie, hygieny, epidemiologie a imunologie <i>Tatána Jarošíková, Hana Vrbová Tatána Jarošíková Tatána Jarošíková (Gar.)</i>	Z,ZK	2	1P+1C	Z	Z

F7PBZPKKK	Psychologie katastrof a krizové komunikace <i>Tibor Brečka Tibor Brečka Tibor Brečka (Gar.)</i>	Z	1	1C	Z	z
F7PBZSBP	Seminář k bakalářské práci <i>Monika Donevová</i>	Z	1	1S	L	z
F7PBZSL	Soudní lékařství <i>Miloš Sokol Miloš Sokol Miloš Sokol (Gar.)</i>	KZ	2	1P	Z	z
F7PBZUM1	Urgentní medicína I. <i>Jan Bříza, Lukáš Handl, Robert Pleskot Lukáš Handl Věra Adámková (Gar.)</i>	Z	3	1P+2C	Z	z
F7PBZUM2	Urgentní medicína II. <i>Robert Pleskot</i>	Z	2	1P+2C	L	z
F7PBZUM3	Urgentní medicína III. <i>Jan Bříza, Lukáš Handl, Robert Pleskot Robert Pleskot Jan Bříza (Gar.)</i>	Z,ZK	4	1P+1C	Z	z
F7PBZVLGO	Vnitřní lékařství, gerontologie a onkologie <i>Věra Adámková, Tomáš Heřman, Leoš Navrátil, Roman Máčalík, Jaroslav Racek, Jozef Rosina, Pavla Bojarová, Petr Jelínek Leoš Navrátil Leoš Navrátil (Gar.)</i>	Z,ZK	3	2P+1C	Z	z
F7PBZVDZS	Výživa, dietetika a zdravý životní styl	KZ	1	1P	Z	z
F7PBZZLCHB	Základy lékařské chemie a biochemie	ZK	2	1P	Z	z
F7PBZZOT	Základy odborné terminologie	KZ	1	1C	Z	z
F7PBZZPF	Základy patologické fyziologie <i>Tomáš Heřman Tomáš Heřman Tomáš Heřman (Gar.)</i>	ZK	2	2P	Z	z
F7PBZZP	Základy patologie <i>Miloš Sokol Miloš Sokol Miloš Sokol (Gar.)</i>	ZK	4	2P	Z	z
F7PBZZPSP	Základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace <i>Monika Donevová</i>	KZ	2	1P+1S	L	z
F7PBZZPS	Základy psychiatrie	KZ	1	2P	L	z
F7PBZZPPKP	Základy psychoterapeutického přístupu a komunikace s pacientem <i>Tibor Brečka</i>	Z	1	2C	L	z
F7PBZRNM	Základy radiologie, nukleární medicíny a radiační ochrany <i>Jana Hudzietzová Jana Hudzietzová Jozef Rosina (Gar.)</i>	KZ	1	2P	Z	z
F7PBZZSI	Základy statistiky a informatiky <i>Jan Štrobl, Marek Piorecký, Michaela Mrázková, Vít Hlaváč, Tomáš Nagy Vít Hlaváč Marek Piorecký (Gar.)</i>	KZ	3	1P+2C	Z	z
F7PBZZVZL	Základy veřejného zdravotnictví a legislativa ve zdravotnictví <i>Jan Bříza</i>	Z,ZK	1	2P	L	z
F7PBZZB	Zdravotnická biofyzika <i>Jozef Rosina</i>	ZK	2	1P	Z	z
F7PBZZDP	Zdravotnická psychologie	KZ	2	1P+1C	L	z
F7PBZZT	Zdravotnická technika	Z,ZK	2	1P+1C	L	z
F7PBZZVK	Zimní výcvikový kurz	Z	1	40XH	Z	z
F7PBZZBP	Zpracování bakalářské práce	Z	8	160XH	L	z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=F7PBZ POV 20 Název=ZZ povinné 20

F7PBZAF1	Anatomie a fyziologie člověka I.	Z	3
Předmět má za úkol studenty připravit na práci s obecným názvoslovím používaným při určování směrů a míst v lidském těle, dále představit stručný přehled obecné stavby jednotlivých tkání vzniklých z vnitřního, středního a vnějšího zárodečného listu (tj. embryonální entoblast, mesoblast a ektoblast). V průběhu předmětu Anatomie a fyziologie člověka I budou studenti seznámeni se stavbou a principy fungování tkání, pohybového aparátu, dýchacího a trávicího systému.			
F7PBZAF2	Anatomie a fyziologie člověka II.	Z,ZK	4
Předmět je zaměřen na integraci klasických oborů anatomie systematické anatomie a anatomie řezů a krajin lidského těla. Předmět slouží k pochopení vztahů mezi stavbou, funkcí a možnostmi klinického vyšetření lidského organismu. Seminární výuka je úzce vázána na témata přednášek a propojena s praktickými cvičeními. Je zaměřena výrazně topograficky a akcentuje praktické vyhledávání a projekci orgánů a nervové cévních svazků. Samozřejmostí je využití moderních multimediálních programů (např. Vernier, Visible project a další). Po stránce teoretické i praktické bude hlavní důraz kladen na uložení a vztahy životně důležitých struktur, se kterými přichází do styku pracovník orientovaný na poskytnutí první pomoci. V průběhu kurzu Anatomie a fyziologie člověka II budou studenti seznámeni se stavbou a principy fungování oběhového, vylučovacího a pohlavního systému, mizní soustavy a nervového systému.			
F7PBZARI1	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče I.	Z	3
Výuka předmětu je zaměřena na péči o nemocné s vyřazením/selháním základních životních funkcí a na specifické a vysoce odborné přístupy v péči o kriticky nemocné. V oblasti anesteziologie se posluchač seznámí se základními postupy celkového i místního znečitlivění, požadavky na předoperační přípravu, peroperační i pooperační péči a s možnostmi léčby bolesti.			
F7PBZARI2	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče II.	Z	3
Cílem předmětu je péče o nemocné s vyřazenými/selhávajícími základními životními funkcemi, v podmínkách specifických a vysoce odborných přístupů zaměřených na péči o kriticky nemocné. V oblasti intenzivní a resuscitační péče se soustřeďuje pozornost na základy diagnostiky, principy kontinuálního sledování, ošetřování a léčení pacientů se selhávajícími vitálními funkcemi a na možnosti bioženyrské substituce selhávajících životních funkcí.			
F7PBZARI3	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče III.	Z,ZK	3
Cílem předmětu je péče o nemocné s vyřazenými/selhávajícími základními životními funkcemi, v podmínkách specifických a vysoce odborných přístupů zaměřených na péči o kriticky nemocné. V oblasti intenzivní a resuscitační péče se soustřeďuje pozornost na základy diagnostiky, principy kontinuálního sledování, ošetřování a léčení pacientů se selhávajícími vitálními funkcemi a na možnosti bioženyrské substituce selhávajících životních funkcí.			

17BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc	Z	0
Předmět je zařazen jako povinná součást studijního plánu každého oboru studia na ČVUT FBMI. Součástí předmětu je základní školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochraně a první pomoci a dále školení podle par. 3, Vyhl. 50/1978 Sb. z hlediska elektrotechnické kvalifikace, které probíhá typicky v den zápisu studenta do studia. Student podepisuje prohlášení o náplni školení a o porozumění. Účast a absolvování školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochraně a první pomoci, resp. o BOZP v elektrotechnice jsou povinnosti každého studenta ČVUT. Školení, resp. přednáška je tedy povinná a nelze ji nijak nahradit, či omluvit. Bez uvedeného školení nelze realizovat žádnou činnost na ČVUT FBMI a zejména výuku ve cvičeních. Jedná se o povinný předmět o rozsahu 1+0, zakončený zápočtem, ale s počtem kreditů 0. Předmět musí mít zapsán každý student 1. ročníku v zimním semestru daného akademického roku na každém studijním oboru a nelze ho nahradit žádným jiným školením, či předchozím školením. Školení platí pouze pro dané započaté studium a při ukončení studia v daném oboru pozbývá platnosti. Uvedená školení mají platnost pouze v rámci ČVUT FBMI. Záznamy o školeních se archivují podle pravidel Archivačního a skartačního řádu ČVUT.			
F7PBZCHT1	Chirurgie a traumatologie I.	Z	3
Předmět se zabývá základy chirurgických oborů a traumatologie, reakcí organismu na trauma, definicí a zásadami ošetření ran, zlomenin, a dalších typů poranění. Základy perioperační péče, základy terminologie.			
F7PBZCHT2	Chirurgie a traumatologie II.	Z,ZK	2
Seznamuje studenty s obecnou a speciální chirurgií, operačním procesem a jednotlivými typy chirurgických pracovišť. Zahrnuje i některá speciální témata současné chirurgie a traumatologie. Výuka je rozdělena do dvou etap. Zatímco v první etapě je pozornost zaměřena na obecnou problematiku chirurgie (Chirurgie a traumatologie I), druhá etapa se zabývá problematikou speciální chirurgie a traumatologie v oblasti hlavy a krku, hrudní a břišní chirurgie, urologie, traumatologie, chirurgie termických traumat a plastické chirurgie.			
F7PBZEZ	Etika ve zdravotnictví	KZ	2
Cílem předmětu je prezentace základních filozofických pojmů, přehled filozofických směrů a historického vývoje etických škol. Představeny jsou etické kodexy, které se týkají profese zdravotnického záchranáře. Cílem předmětu je především formování etických postojů, které jsou součástí profesionality zdravotnických pracovníků. Student po absolvování předmětu zná základní filozofickou terminologii, základní filozofické směry, na nichž etika staví. Je seznámen s historií etiky a chápe základní principy filozofie křesťanské etiky a bioetiky. Rovněž zná etické kodexy, využívané v klinické praxi, má znalosti etiky ve vztahu k současnému biomedicínskému výzkumu, je schopen analyzovat etické problémy alternativní medicíny a zaujímat k nim vlastní postoje. V neposlední řadě je obeznámen s nejčastějšími etickými problémy každodenní zdravotnické praxe a umí je řešit. Chápe požadavky, kladené na etiku práce s obtížnými klienty a projevuje etické postoje, které jsou nedílnou součástí profesionality zdravotnických pracovníků.			
F7PBZFATOX	Farmakologie a toxikologie	ZK	2
Cílem předmětu je seznámit studenty se základními principy farmakologie a toxikologie. V rámci farmakologie je pozornost věnována obecným principům farmakokinetiky a farmakodynamiky a dále jsou systematicky probírány základní lékové skupiny klíčové pro přednemocniční a nemocniční neodkladnou péči, ovlivňující vitální funkce a jednotlivé orgánové systémy. Důraz je kladen na pochopení mechanismu účinku a principů adekvátního a bezpečného použití a dávkování. V rámci toxikologie je řešena problematika negativního vlivu chemických látek a směsí na živé organismy. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími chemickými látkami, které mohou vyvolat intoxikaci, a se zásadami terapie intoxikací. Cílem předmětu v obecné části je objasnění osudu chemické látky v organismu a seznámení s klinickými projevy intoxikace. Ve speciální části je kladen důraz na jedy, které vedou k častým otrávám, a jedy nejnebezpečnější.			
F7PBZGYF	Gynekologie a porodnictví	ZK	2
Předmět je postaven na základech anatomie, fyziologie a patologie ženských reprodukčních orgánů, ve kterém má záchranář získat vědomosti a dovednosti v péči o ženu zaměřené na všechna období jejího života. Výuka je rozdělena do dvou částí. První část zaměřena na oblast gynekologie a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče v oblasti primární, sekundární a terciární zdravotnické péče. Zvláštní pozornost je věnována náhlým gynekologickým onemocněním. Druhá část se zabývá problematikou těhotenství a následného šestinedělí. Poslední blok bude věnován praktickému nácviku.			
F7PBZHTL	Hematologie a transfúzní lékařství	ZK	2
Studenti jsou seznámeni s oborem klinické a laboratorní hematologie. Předmět shrnuje informace o původu, vývoji, struktuře a funkci systému hemopoetických buněk a orgánů, stejně jako systému krevního srážení. Studenti obdrží informace shrnující patofyziologické mechanismy, klinické a laboratorní nálezy u hematologických onemocnění. Dále jsou seznámeni s oborem transfuziologie (transfúzní služba, transfúzní lékařství) a se systémem krevních skupin.			
F7PBZIOPB1	Individuální odborná praxe bloková I.	Z	2
Cílem předmětu, navazujícího na předchozí odborné praxe, je osvojení si dalších praktických dovedností zejména při poskytování základní a specializované ošetrovatelské péče v rámci legislativní daných kompetencí zdravotnického záchranáře. Student se v průběhu praxe učí pod odborným mentoringem (smluvně ošetřeno) pracovat pomocí ošetrovatelského procesu, hodnotí stav saturace potřeb, úroveň soběstačnosti, projevy onemocnění, rizikové faktory pacientů, a to i za použití měřicích technik používaných v ošetrovatelské praxi. Dále získává znalosti potřebné k odběru anamnézy pacientů, analyzuje získaná data a učí se je správně využít v pacientův prospěch. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a zajišťování chodu oddělení. Odborná praxe je tak zaměřena i na rozvoj tzv. měkkých dovedností (soft skills).			
F7PBZIOPB2	Individuální odborná praxe bloková II.	Z	2
Cílem praxe je získat dovednosti a znalosti v oblasti neodkladné a akutní péče poskytované v lůžkovém zdravotnickém zařízení na oddělení urgentního příjmu. Student se pod odborným vedením mentora podílí na příjmu, diagnostice a stabilizaci nemocných v přímém ohrožení života, či nemocných s náhle vzniklým závažným poškozením zdraví. V rámci urgentního příjmu při poskytování neodkladné a akutní péče se student učí ošetřovat pacienty se změnami psychického stavu poruchami, náhlými změnami chování a pacienty s psychiatrickým onemocněním. Zároveň asistuje u akutních konziliárních činností včetně vyšetření pacientů za účelem stanovení diagnózy, vyloučení nebo potvrzení závažného onemocnění. Součástí pracovní náplně je práce se zdravotnickou dokumentací a nácvik komunikace s ostatními členy zdravotnického týmu, pacienty a jejich doprovodem.			
F7PBZIOPB3	Individuální odborná praxe bloková III.	Z	4
Cílem práce je další upevňování již osvojených praktických činností a využití dalších teoretických poznatků při ošetřování nemocných pod odborným dohledem mentora (smluvně zajištěno). Student se v rámci odborné praxe postupně adaptuje na práci ve zvoleném oboru a získává další znalosti a dovednosti při ošetřování nemocných.			
F7PBZIOPB4	Individuální odborná praxe bloková IV.	Z	10
Cílem práce je další upevňování již osvojených praktických činností a využití dalších teoretických poznatků při ošetřování nemocných. Student se v rámci odborné praxe postupně adaptuje na práci ve zvoleném oboru a získává další znalosti a dovednosti při ošetřování nemocných.			
F7PBZIOP1	Individuální odborná praxe I.	Z	2
Cílem předmětu je navázat na znalosti a zkušenosti z předchozích ošetrovatelsky zaměřených předmětů a využít je v podmínkách klinické praxe. Během výuky si student pod odborným mentoringem (smluvně zajištěno) postupně osvojuje správné postupy základní ošetrovatelské péče dle platných ošetrovatelských standardů a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. Učí se pracovat pomocí ošetrovatelského procesu. Součástí praxe je nácvik komunikace jak s nemocnými, tak s ostatními členy zdravotnického týmu, péče o psychickou pohodu nemocných, nácvik edukace a zajištění compliance nemocných.			
F7PBZIOP2	Individuální odborná praxe II.	Z	4
Cílem praxe je získat dovednosti a znalosti v oblasti přednemocniční neodkladné péče poskytované zdravotnickou záchranou službou. Student se pod odborným vedením mentora podílí na diagnostice a stabilizaci postižených a nemocných v přímém ohrožení života, či s náhle vzniklým závažným poškozením zdraví. Zároveň asistuje u akutních konziliárních činností včetně vyšetření pacientů za účelem stanovení diagnózy, vyloučení nebo potvrzení závažného onemocnění. Součástí pracovní náplně je práce s výjezdovou dokumentací a nácvik komunikace s ostatními členy výjezdové skupiny a dalšími členy IZS, s pacienty a jejich doprovodem.			

F7PBZISVZ	Informační systémy ve zdravotnictví	KZ	2
<p>Náplní předmětu je seznámení s metodikou plánování a realizace aplikací informačních technologií ve zdravotnictví. V úvodu předmětu proběhne seznámení s problematikou informačních systémů obecně, pak podrobněji zejména nemocničních informačních systémů (NIS), manažerských informačních systémů a integraci a propojení jednotlivých zdravotnických informačních systémů. Dále systémy pro plánování návštěv pacientů a podporu návazných procesů (lze integrovat do NIS), laboratorní informační systémy (LIS), facility management, PACS, DICOM, elektronický archiv, datová úložiště a též outsourcing, který je jednou z variant, jak efektivně řešit problémy nemocnic s většími nároky na personální, finanční a znalostní zdroje při inovaci a správě informačních systémů. Klinické a komplementární IS. Datová bezpečnost a ochrana citlivých údajů. Základní technologické aspekty spolehlivosti IS a dostupnosti dat a aplikací. Datové komunikační standardy a integrace heterogenních zdravotnických a medicínských systémů. Právní aspekty konvergence komunikací, finančních služeb a médií. Kvality zdravotnických informačních systémů. Atestace informačních systémů podle č. zák. 365/2000 Sb. - podpora jakosti a bezpečnosti informačních systémů ve zdravotnictví.</p>			
F7PBZISZS	Integrovaný záchranný systém a krizový management	KZ	2
<p>Cílem předmětu je seznámit studenty s právními předpisy a rozsahem činností složek integrovaného záchranného systému (IZS) v České republice. Obsah je zaměřen na činnost základních a ostatních složek IZS při provádění záchranných a likvidačních prací na zasaženém území a na opatření ochrany obyvatelstva. Mimo obecné zásady prevence, plánování a přípravy na mimořádné události a krizové situace je kladen důraz na praktické řešení záchranných a likvidačních prací i zajišťování ochrany obyvatelstva. Studenti budou rovněž seznámeni se zásadami taktického, operačního a strategického řízení složek IZS při společném zásahu, objasněn bude poplachový plán IZS a další významné dokumenty IZS.</p>			
F7PBZKPR	Klinická propedeutika	Z	1
<p>Teoreticko - praktický předmět, který je součástí komplexu předmětů z oblasti výuky ošetrovatelských postupů a dovedností. Obsahuje ucelené informace o možnostech základního fyzikálního vyšetření pacienta na základě znalostí anatomie a fyziologie lidského těla v kontextu symptomatologie onemocnění. Důraz bude kladen na získání základních praktických dovedností fyzikálního vyšetření pacienta.</p>			
F7PBZKLO	Klinické obory	KZ	3
<p>Student je orientačně seznámen s vybranými lékařskými obory, které nemají vlastní předmět v rámci předkládaného studijního programu tak, aby o nich získal základní přehled, a seznámil se s jejich náplní a jejich vztahu k zdravotnickému záchranářství. Tyto přednášky zajišťují specialisté v daných oborech, aby tak byla garantována jejich kvalita.</p>			
F7PBZKP	Komunitní péče	Z	1
<p>Student se seznámí s úkoly praktického lékaře, zejména v oblasti primární péče a jeho spolupráce s dalšími složkami působícími v oblasti komunitní péče (úkoly zdravotní sestry v ordinaci praktického lékaře v oblasti péče o nemocné v domácím prostředí, spolupráce s organizacemi poskytující home care, spolupráce s domovy s chráněnými byty a s péčí o seniory), spolupráce praktického lékaře s orgány samosprávy, s posudkovými lékaři. Dále se posluchači seznámí se s rozsahem služeb doplňující primární péči jako alternativy specializované a institucionalizované péče poskytované na regionální úrovni, orientované na skupiny a celé komunity. V rámci studia se studenti seznámí s principy komunitní péče, komunitním plánováním, realizací, hodnocením intervencí zaměřených na zdraví komunity. Dokáže využít znalostí metod pro vyhledávání, zpracování a hodnocení rizik zdravotního stavu posuzované komunity z hlediska biologického, psychologického, duševního, environmentálního a sociálního. Student se seznamuje s komunitní péčí o rodinu, o dítě, o ženu, o kulturně odlišné skupiny, o osoby sociálně slabé, nepřizpůsobivé. Orientuje se v systému zdravotnických služeb v oblasti komunitní péče, zná základní a navazující druhy sociálních služeb, zná účinné metody při tvorbě plánů komunitní péče.</p>			
F7PBZKHZ	Kurz horské záchraný	Z	2
<p>Kurz se zaměřením na provádění první pomoci a záchranných akcí v horském terénu. Seznámení studentů s prací Horské služby ČR. Student se seznámí s problematikou lavinového nebezpečí, základů skialpinismu, první pomoci na sjezdových tratích, orientací v horském terénu, s pátrací akcí ztraceného lyžaře v nepřístupném terénu. Druhá část je věnována teorii v podobě přednášek.</p>			
F7PBZKPD	Kurz praktických dovedností	ZK	4
<p>Kurz je koncipován formou modelových situací, které vycházejí z reálných kauzistik z oblasti přednemocniční neodkladné péče a nemocniční akutní péče podle vyhlášky č. 55/2011 Sb., která upravuje působnost a pravomoci zdravotnických povolání.</p>			
F7PBZKPSP	Kurz pravidel silničního provozu, teorie řízení a nácviku navigace	Z	4
<p>Tento typ vzdělávacího kurzu si klade za cíl seznámit studenty se základy práce řidiče u zdravotnické záchranné služby a především umožnit kvalifikovaný nástup zdravotnickým záchranářům na pozici záchranář-řidič ZZS, zvýšit moderním způsobem kvalifikaci zdravotnických záchranářů v oblasti řízení vozidel ZZS, připravit záchranáře na další systémové vzdělávací a tréninkové prvky po začlenění zdravotnických záchranářů na jednotlivé složky ZZS, jednoznačným způsobem ovlivnit rizikovitost zásahů z pohledu dojezdu výjezdové skupiny k mimořádné události a zpět, a to v případě nástupu zdravotnického záchranáře na pozici řidič ZZS v nejbližším období po absolvování školy a prakticky zvýšit podvědomí o tom, že uřídí sanitní vozidlo pod majákem se nedá pouze tím, že se získá řidičské oprávnění.</p>			
F7PBZKCBRNE	Kurz problematiky CBRNE	Z	4
<p>Předmět seznamuje studenty se zásadami průběhu, dopadu a řešení mimořádných událostí a krizových situací s výskytem CBRNE látek z pohledu zasahujících složek IZS. Cílem předmětu je rovněž zprostředkovat praktické nácviky zásahu složek IZS, včetně nácviku použití prostředků individuální ochrany, dekontaminace a dalších speciálních úkonů.</p>			
F7PBZLRP	Léčebně rehabilitační péče	Z	1
<p>Předmět je veden jako teoretický celek. Jeho cílem je získávání vědomostí a dovedností v oblasti fyzioterapie, ale i rehabilitace. Součástí předmětu je uvedení do základů balneologie a rehabilitace v ošetrovatelské péči v kontextu aplikace ošetrovatelského procesu, ale důraz je kladen i na zajištění a návaznost péče ve spolupráci s fyzioterapeutem. Předmět je koncipován takovým způsobem, aby studijním pomohl pochopit problematiku v širších souvislostech a současně se naučil předcházet problémům a řešit již vzniklé komplikace, jako je např. imobilizační syndrom s cílem co nejvyššího stupně zachování soběstačnosti nemocných.</p>			
F7PBZMAZ	Management a administrativní ve zdravotnictví	KZ	1
<p>Základy teorie managementu. Seznámení se zdravotními systémy v zahraničí a v České republice, jejich financování. Řízení a kontrola zdravotnických institucí. Řízení lidských zdrojů. Kvalita zdravotních služeb a její vyhodnocování. Ekonomické činnosti zdravotnických organizací. Základní legislativní normy pro zdravotnictví.</p>			
F7PBZMK	Medicína katastrof	ZK	2
<p>Cílem předmětu je seznámit studenty se základními úkoly zdravotnických zařízení spojenými s připraveností na řešení krizových situací a mimořádných událostí, odpovídajícími právními předpisy, traumatologickým plánováním a s metodickými postupy, pokud dané situace nastanou. Pozornost bude věnována úkolům zdravotnické záchranné služby při řešení mimořádných událostí spojených s hromadným postižením zdraví a osob.</p>			
F7PBZMVP	Metodologie výzkumné práce	KZ	1
<p>Uvedení do problematiky základů vědecké práce, její význam pro společnost, vývoj vědy v České republice od XIX. století dosud. Seznámení se s principy vědecké práce, vysvětlení základních pojmů, s grantovou politikou, úkoly grantových agentur, způsobem prezentace a s propagací výsledků. Vědecká práce v rámci Evropské unie. Práce s literárními a internetovými informačními zdroji, organizace práce vědecké knihovny. Zvládnutí prezentace a zpracování literární rešerše.</p>			
F7PBZMS	Modelové situace	Z	1
<p>Cílem předmětu je praktické zvládnutí ošetrovatelských postupů specifických pro práci zdravotnického záchranáře. Výuka navazuje na znalosti základů ošetrovatelských postupů, vyžaduje analytické myšlení a spolupráci v týmu. Modelové situace se budou odehrávat v terénu a na lůžku, které bude odpovídat standardu jednotce intenzivní a resuscitační péče a urgentního příjmu.</p>			
F7PBZMOS	Multikulturní ošetrovatelství	KZ	1
<p>Předmět je koncipován jako teoretický. Jeho cílem je seznámit studenty s problematikou multikulturního ošetrovatelství. Přiblížit jednotlivé národnosti, etnické a kulturní menšiny a příslušníky různých náboženství. Studenti budou vysvětlena a na modelových příkladech demonstrována specifika přístupů k vybraným skupinám a způsob ošetřování s důrazem na péči o individuální potřeby jedince.</p>			

F7PBZNEU	Neurologie		ZK	2
Předmět neurologie v návaznosti na znalosti z anatomie, fyziologie, patofyziologie a farmakologie zaměřuje pozornost na základní patofyziologické fenomény, jmenovitě centrální a periferní poruchy hybnosti, poruchy čítí, vegetativních funkcí a záchvatové projevy. Podrobně se zabývá zejména problematikou náhlých cévních mozkových příhod, křečových stavů, bolestí hlavy, vertebrogenních algických syndromů a nervosvalových onemocnění. Zároveň se studenti seznámí se základními vyšetřovacími neurologickými postupy včetně pomocných neurofyziologických a neuroradiologických metod. Podrobně jsou probrány diagnostické a terapeutické algoritmy se zvláštním zřetelem na PNP a OUP.				
F7PBZOV	Obecná a vývojová psychologie		Z	2
V průběhu výuky předmětu budou studenti postupně seznámeni se základními poznatky z obecné psychologie. Studium základních psychických procesů a jejich integraci jim umožní lépe pochopit konání, prožívání a emoční ladění jedinců, a to v kontextu jednotlivých věkových období jedince. Důraz bude kladen i na studium psychologie osobnosti, sebepoznávání a sebehodnocení. Po absolvování přednášek a cvičení, kde bude využita metoda studia pomocí rozboru kazuistik, budou studenti schopni lépe porozumět fungování jednotlivých psychických funkcí. Rovněž budou studenti schopni porozumět a analyzovat základní teoretické přístupy ke kognitivním procesům. Získané teoretické dovednosti a praktické zručnosti mohou následně využít v jednotlivých aplikovaných psychologických disciplínách.				
F7PBZOPB1	Odborná praxe bloková I.		Z	2
Cílem předmětu je využití teoretických a praktických poznatků v podmínkách reálné klinické praxe. Během výuky si student pod odborným vedením mentorů (smluvně zajištěných) postupně osvojuje správné postupy základní ošetrovatelské péče a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. Součástí odborné praxe je nácvik péče o psychickou pohodu nemocných, komunikace a edukace.				
F7PBZOPB2	Odborná praxe bloková II.		Z	3
Cílem předmětu je navázat na znalosti a zkušenosti z předchozích ošetrovatelsky zaměřených předmětů a využít je v podmínkách klinické praxe. Během výuky si student pod odborným mentoringem (smluvně zajištěno) postupně osvojuje správné postupy základní ošetrovatelské péče dle platných ošetrovatelských standardů a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. Učí se pracovat pomocí ošetrovatelského procesu. Součástí praxe je nácvik komunikace jak s nemocnými, tak s ostatními členy zdravotnického týmu, péče o psychickou pohodu nemocných, nácvik edukace a zajištění compliance nemocných.				
F7PBZOPB3	Odborná praxe bloková III.		Z	2
Cílem předmětu navazujícího na předchozí odborné praxe, je získávání praktických dovedností zejména při poskytování specializované a vysoce specializované ošetrovatelské péče v rámci legislativu daných kompetencí zdravotnického záchranáře. Student se pod vedením odborného mentora (smluvně zajištěno) učí pečovat o kriticky nemocné pacienty ohrožené selháním základních životních funkcí, či se selháním jedné či více životně důležitých orgánových funkcí. Postupně je seznamován s diagnostickými a léčebnými postupy intenzivní medicíny, ošetrováním výše zmíněných pacientů, monitorováním jejich životních funkcí a jejich event. podporou. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a podílí se na zajišťování chodu oddělení dle platných standardů ošetrovatelské péče.				
F7PBZOPB4	Odborná praxe bloková IV.		Z	2
Cílem předmětu navazujícího na předchozí odborné praxe, je získávání praktických dovedností zejména při poskytování specializované a vysoce specializované ošetrovatelské péče v rámci legislativu daných kompetencí zdravotnického záchranáře. Student se pod vedením odborného mentora (smluvně zajištěno) učí pečovat o kriticky nemocné pacienty ohrožené selháním základních životních funkcí, či se selháním jedné či více životně důležitých orgánových funkcí. Postupně je seznamován s diagnostickými a léčebnými postupy intenzivní medicíny, ošetrováním výše zmíněných pacientů, monitorováním jejich životních funkcí a jejich event. podporou. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a podílí se na zajišťování chodu oddělení dle platných standardů ošetrovatelské péče.				
F7PBZOPB5	Odborná praxe bloková V.		Z	2
Cílem odborné praxe je především nácvik znalostí a dovedností podstatných pro provádění neodkladných výkonů u probíhajícího porodu a prvního ošetření novorozence při poskytování specifické ošetrovatelské péče v rámci přednemocniční neodkladné péče, a dále při poskytování akutní lůžkové péče intenzivní, včetně péče na urgentním příjmu v rámci kompetencí zdravotnického záchranáře. Praxe probíhá pod vedením odborného mentora (smluvně zajištěno). Nedílnou součástí praxí je nácvik komunikace, empatie a dalších klíčových měkkých dovedností podstatných pro výkon povolání zdravotnického záchranáře, práce se zdravotnicou, potažmo ošetrovatelskou dokumentací, nácvik ošetrovatelských dovedností pomocí ošetrovatelského procesu. Student se podílí na organizačním chodu oddělení, zajišťování potřebného vybavení, dezinfekce, sterilizaci a podobných činnostech a pracuje v souladu s platnými standardy zdravotnického zařízení.				
F7PBZOPPE	Odborná praxe na pediatrii		Z	1
Cílem předmětu, navazujícího na předchozí odborné praxe, je osvojení si dalších praktických dovedností zejména při poskytování základní a specializované ošetrovatelské péče zaměřené na příjemce ošetrovatelské péče v dětském věku v rámci legislativu daných kompetencí zdravotnického záchranáře. Student postupně poznává specifika onemocnění a jejich projevů u dětí. Student se v průběhu praxe učí pracovat pomocí ošetrovatelského procesu, hodnotí stav saturace potřeb, úroveň soběstačnosti, projevy onemocnění, rizikové faktory. Dále se učí spolupracovat s dítětem a jeho zákonnými zástupci při ošetrovatelském posouzení, analyzuje získaná data a učí se je správně využít v pacientův prospěch. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a zajišťování chodu oddělení. Odborná praxe je tak zaměřena i na rozvoj tzv. měkkých dovedností (soft skills).				
F7PBZORPNP	Operační řízení přednemocniční neodkladné péče		KZ	2
Posluchači budou seznámeni s činností zdravotnického operačního střediska. Výklad postupuje přes legislativní ukotvení činností zdravotnického operačního střediska (ZOS) a kompetencí operátorů, technologie používané na ZOS, práce s nimi a znalosti potřebné pro příjem a vyhodnocení tísňové výzvy a poskytování telefonicky asistované první pomoci a telefonicky asistované neodkladné resuscitace. Dále se posluchači seznámí s principy operačního řízení při běžném provozu zdravotnické záchranné služby i při řešení mimořádných událostí. Cvičení jsou zaměřena na osvojení dovedností potřebných pro práci na zdravotnickém operačním středisku a to zejména na práci s mapovými podklady, komunikaci s volajícími a radiokomunikaci.				
F7PBZOSP1	Ošetrovatelské postupy I.		Z	4
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je osvojení základních profesionálních dovedností. Na základě získaných teoretických znalostí jsou studenti schopni zvládat jednotlivé výkony nejen technicky, ale také prakticky, se zaměřením na nejnovější trendy a dodržení postupů lege artis. Výuka je zaměřena na lidský a holistický přístup k nemocnému. Je kladen důraz na komunikaci a kooperaci v multidisciplinárním týmu. Nedílnou součástí je práce s ošetrovatelskou a zdravotnicou dokumentací. Studenti jsou tak připravováni na odbornou ošetrovatelskou praxi ve zdravotnických zařízeních. Výuka začíná v teoretické rovině, kde je podrobně probrán vybraný ošetrovatelský postup. V navazujícím bloku je tento prakticky procvičován. Předmět je vyučován v odborných učebnách vybavených nejnovějšími technologicky vyspělými modely. Součástí jsou exkurze na odborná pracoviště.				
F7PBZOST2	Ošetrovatelské postupy II.		KZ	3
Výuka navazuje na předmět Ošetrovatelské postupy I. Cílem předmětu je osvojení základních profesionálních dovedností. Na základě získaných teoretických znalostí jsou studenti schopni zvládat jednotlivé výkony nejen technicky, ale také prakticky, se zaměřením na nejnovější trendy a dodržení postupů lege artis. Výuka je zaměřena na lidský a holistický přístup k nemocnému. Je kladen důraz na komunikaci a kooperaci v multidisciplinárním týmu. Nedílnou součástí je práce s ošetrovatelskou a zdravotnicou dokumentací. Studenti jsou tak připravováni na odbornou ošetrovatelskou praxi ve zdravotnických zařízeních. Výuka začíná v teoretické rovině, kde je podrobně probrán vybraný ošetrovatelský postup. V navazujícím bloku je tento prakticky procvičován. Předmět je vyučován v odborných učebnách vybavených nejnovějšími technologicky vyspělými modely. Součástí jsou exkurze na odborná pracoviště.				
F7PBZOPPC	Ošetrovatelský proces a potřeby člověka		ZK	2
Předmět je koncipován jako teoretický. Jeho cílem je podrobně seznámit studenty s metodologií ošetrovatelství problematikou teorií potřeb a ošetrovatelského procesu a připravit je tak na výkon ošetrovatelské péče pomocí ošetrovatelského procesu. Je zaměřen zejména na komplexní, systematické vyhledávání a saturaci potřeb různých příjemců ošetrovatelské péče v rámci aplikace algoritmů ošetrovatelského procesu. Nedílnou součástí je přehled o vedení ošetrovatelské dokumentace.				
F7PBZOSE	Ošetrovatelství		ZK	2
Předmět je koncipován jako teoretický celek. Jeho cílem je podrobně seznámit studenty s problematikou oboru ošetrovatelství. Systémově vymezuje ošetrovatelství jako samostatnou moderní vědní disciplínu, jako komplexní multidisciplinární a interdisciplinární obor s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetrovatelské péče, ošetrovatelství, první pomoci i záchranných služeb v kontextu medicíny jak v České republice, tak ve světě. Zároveň je zaměřen na současné světové trendy vývoje ošetrovatelství, které souvisí se zvyšováním efektivity a kvality zdravotnických systémů.				

F7PBZPALP	Paliativní péče	KZ	1
Předmět podává ucelené informace o paliativní péči. Součástí předmětu jsou poznatky principů psychospirituální péče jako součásti komplexního přístupu v souladu s etickými aspekty. Studenti jsou seznámeni s významem hospicové péče, včetně péče ve vlastním sociálním prostředí, která zajišťuje nevyčlelitelné nemocným důstojné umírání včetně opory jejich blízkým.			
F7PBZPE	Pediatric	ZK	3
Cílem je seznámit studenty se základy preventivního a léčebného zaměření dětského lékařství se zvláštním zřetelem na akutní, život ohrožující stavy. Student se musí obeznámit s příčinami a charakteristickými projevy akutních stavů, které bezprostředně ohrožují život dítěte, s jejich diferenciální diagnostikou a účelnými postupy v rámci neodkladné pomoci, zejména v přednemocniční etapě.			
F7PBZCVLGO	Praktická cvičení z vnitřního lékařství, gerontologie a onkologie	ZK	2
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický oborový komplex, který seznamuje studenty s komplexní diagnosticko-therapeutickou problematikou lidských poruch zdraví, zahrnující s věkem související involuční změny v organizmu a s tím související zvláštnosti péče o zdraví ve vyšším věku, včetně specifík traumatologie a onkologie. Pozornost je věnována chorobám kardiovaskulárního a respiračního systému, poruchám vnitřního prostředí, hydratace a nutrice, nervovému a hormonálnímu řízení, poruchám termoregulace a změnám psychiky. Zvláštní problematiku představují otázky osamělého, týraného a zneužívaného seniora a nové trendy ve zdravotní a sociální péči o staré občany.			
F7PBZUS	Praxe pod přímým vedením úvodní soustředění	Z	1
Cílem úvodního soustředění je seznámit studenty s prací zdravotnických záchranářů, a to jak v přednemocniční neodkladné péči, tak i v nemocniční neodkladné péči a ve všech dalších oblastech, kde zdravotnický záchranář může působit. V rámci soustředění jsou studenti seznámeni se základy integrovaného záchraného systému (IZS) a jeho funkcí při přípravě a řešení mimořádné události za pomoci praktické ukázky techniky a modelových situací. Úvodní soustředění má také za cíl seznámení se v novém kolektivu, vytvoření interpersonálních vazeb studentů, vytvoření návyku práce v kolektivu a budování důvěry při práci s kolegy.			
F7PBZPTV1	Profesní tělesná výchova I. zvyšování fyzické zdatnosti	Z	1
Cílem studia je seznámit studenty s konceptem kondičního tréninku, tj. ukázat jim snadno dostupné metody a tréninkové prostředky vedoucí k nárůstu úrovně obratnosti, rychlosti, síly a vytrvalosti. Plněním testů dostávají přehled o úrovni své fyzické zdatnosti.			
F7PBZPTV2	Profesní tělesná výchova II. profesní sebeobrana	Z	1
Cílem předmětu je hlubší osvojení základů sebeobrany, seznámení se s donucovacími prostředky formou modelových situací.			
F7PBZPTV3	Profesní tělesná výchova III. horolezectví	Z	1
Kurz lezení na umělé stěně a základy lanových technik.			
F7PBZPTV4	Profesní tělesná výchova IV. plavání	Z	1
Cílem kurzu je naučení nebo zdokonalení techniky všech plaveckých způsobů, skoků do vody, orientace ve vodě i pod vodou, informace o záchraně tonoucího a vyzkoušení dovedností s tím souvisejících.			
F7PBZPP	První pomoc	Z,ZK	2
Předmět podává stručný přehled o hlavních zásadách a postupech poskytování neodkladné první pomoci se zvláštním zřetelem na postupy při selhání základních životních funkcí a stavy bezprostředně ohrožující život. Do náplně předmětu jsou zahrnuty i situace hromadného výskytu postižených při krizových situacích a mimořádných událostech, včetně fenoménu CBRN. Po úspěšném absolvování předmětu je student schopen samostatně diagnostikovat selhání základních životních funkcí, rozpoznat stavy bezprostředního ohrožení života, provádět základní neodkladnou resuscitaci a poskytnout neodkladnou první pomoc.			
F7PBZPCH	Přenosné choroby, základy mikrobiologie, hygieny, epidemiologie a imunologie	Z,ZK	2
Posluchač je podrobně seznámen jak s metodami mikrobiologie a imunologie infekčních nemocí, tak s metodami práce oboru používaných v epidemiologii přenosných nemocí i v epidemiologii životního prostředí a v řešení řady priorit ochrany veřejného zdraví.			
F7PBZPKKK	Psychologie katastrof a krizové komunikace	Z	1
Cílem výuky je informovat o podstatných psychologických problémech zachraňovaných a zachraňujících a připravit posluchače na specifické chování a reakce jednotlivců i skupin v situacích ohrožení života. Student bude v průběhu výuky seznámen s postupy v rámci krizové komunikace na místě mimořádné události nebo hromadného postižení osob při poskytování neodkladné nemocniční péče nebo při poskytování ošetrovatelské péče při urgentním příjmu nebo z pohledu operátora na zdravotním operačním středisku. Rovněž bude seznámen se základními teoretickými postuláty akutních projevů stresu u zasažených osob, obětí ale i u zasahujících. Pomocí praktických aplikací získaných teoretických vědomostí v oblasti krizové komunikace a Critical stress managementu bude následně schopen poskytovat první psychologickou pomoc, psychosociální pomoc a základní postupy krizové intervence. Praktické nácviky budou realizovány formou sebezkušenostních seminářů.			
F7PBZSBP	Seminář k bakalářské práci	Z	1
Student by si měl vstřípit správný způsob zpracování bakalářské práce, osvojit si formální náležitosti na bakalářskou práci a seznámit se s metodami moderní práce s informačními zdroji a sběru informací. Zvolit vhodnou prezentaci získaných výsledků a umožnit osvojit si principy informační etiky a správného používání bibliografických citací.			
F7PBZSL	Soudní lékařství	KZ	2
Předmět seznamuje studenty se základními poznatky z oboru soudního lékařství v návaznosti na legislativní a medicínsko-právní problematiku, jejíž znalost se v moderním a právní státě stává nezbytností každého zdravotníka.			
F7PBZUM1	Urgentní medicína I.	Z	3
Cílem předmětu je seznámit studenta s problematikou urgentní medicíny. Předmět se zabývá diagnostikou, prvotním a neodkladným ošetřením a léčbou náhle vzniklých stavů ohrožujících život. Jedná se především o náhlá onemocnění a traumata, jejichž péče začíná přednemocniční neodkladnou péčí bezprostředně na místě jejich vzniku a dále pokračuje během transportu a přechází v nemocniční neodkladnou péči. Urgentní medicína I se zaměřuje na základní principy péče o pacienta v urgentní medicíně, vitální funkce a jejich poruchy, vybrané akutní stavy ve vnitřním lékařství, v pediatrii a neodkladnou resuscitaci.			
F7PBZUM2	Urgentní medicína II.	Z	2
F7PBZUM3	Urgentní medicína III.	Z,ZK	4
Cílem předmětu je seznámit studenta s problematikou urgentní medicíny. Předmět se zabývá diagnostikou, prvotním a neodkladným ošetřením a léčbou náhle vzniklých stavů ohrožujících život. Jedná se především o náhlá onemocnění a traumata, jejichž péče začíná přednemocniční neodkladnou péčí bezprostředně na místě jejich vzniku a dále pokračuje během transportu a přechází v nemocniční neodkladnou péči. Urgentní medicína III se zaměřuje na základní principy péče o dospělého i dětského pacienta se závažným traumatem v urgentní medicíně, z pohledu obecných zásad přístupu k pacientovi s traumatem i konkrétních postupů při poranění jednotlivých tělesných kompartmentů, polytraumatu, při hromadném výskytu při mimořádných událostech, či při poranění v důsledku působení CBRNE rizik.			
F7PBZVLGO	Vnitřní lékařství, gerontologie a onkologie	Z,ZK	3
Student je seznámen se základy problematiky jednotlivých klinických oborů, nejdůležitějšími rysy chorob a s možnostmi jejich léčby. Důraz je kladen na choroby, které se podílejí zásadním způsobem na úmrtnosti v ČR a na ty, u kterých je efektivní a možná nefarmakologická prevence.			
F7PBZVDZS	Výživa, dietetika a zdravý životní styl	KZ	1
Předmět je koncipován teoreticko-praktickým způsobem. Poskytuje ucelené informace o přirozené a umělé výživě a jejím významu pro celkový zdravotní stav člověka. Studenti se seznámí se zásadami dietních opatření dle věku, onemocnění a vlivu malnutrice na průběh orgánových onemocnění. Podává informace o odlišnostech v podávání a přijímání potravy v určitých věkových kategoriích (výživa dětí, těhotných žen, kojících matek, seniorů, apod). Seznamuje studenty s oblastmi poruch výživy v souvislosti s onemocněním, poruch příjmu potravy, prevencí, léčbou. Součástí jsou poznatky o alternativních druzích výživy, dietním systému, umělé výživě a specifík výživy v jednotlivých oborech. Předmět je orientován na aktivní získávání znalostí, vědomostí, dovedností a pracovních návyků, nezbytných k podpoře a udržení zdraví při dodržování zdravého životního stylu. Studenti získají znalosti pro efektivní edukaci a poskytování informací při zjištěných rizicích a při přímém ohrožení zdraví jednotlivců, rodin a komunit.			

F7PBZZLCHB	Základy lékařské chemie a biochemie	ZK	2
Předmět je zaměřen na seznámení studentů se základy chemie a biochemie objasňující chemickou strukturu, vlastnosti a reakce látek, které tvoří základ živých organismů. Dále je zaměřen na principy látkových a energetických přeměn v organizmech. Cílem předmětu je osvojit si základy lékařské chemie a popisné biochemie a pochopit autonomní i spřážené metabolické pochody spojené s výměnou látek a se získáním energie a podléhajícím regulačním ovlivňováním.			
F7PBZZOT	Základy odborné terminologie	KZ	1
Cílem předmětu je seznámit studenty s odbornou terminologií, proto je značná část věnována latinské a řecké terminologii. Studenti jsou postupně seznamováni s anatomickými názvy částí těla, orgánů, svalů, nervů atd. Pozornost je rovněž věnována překladům: diagnóz vycházejících jednotlivých medicínských oborů (chirurgie, vnitřní lékařství, pediatrie, gynekologie, neurologie atd.), terapeutických a diagnostických postupů, polohy a roviny lidského těla a prognóz zdravotního stavu pacienta. Student bude schopen správně rozumět a používat odbornou terminologii a rovněž bude schopen se orientovat se základními anatomickými pojmy, diagnózách, terapeuticko diagnostických postupech a prognózách zdravotního stavu pacienta.			
F7PBZZPF	Základy patologické fyziologie	ZK	2
Předmět se snaží studentům přiblížit a vysvětlit základní patofyziologické mechanismy týkající se orgánových systémů lidského těla. Vychází ze znalosti fyziologie a je zaměřen na ozřejmění vzniku, vývoje a prezentace jednotlivých klinických jednotek a syndromů. Přednášky jsou koncipovány tak, aby umožnily využití znalostí patofyziologie při studiu klinických oborů a v samotné klinické praxi.			
F7PBZZP	Základy patologie	ZK	4
Předmět je zaměřen na základy obecné a speciální patologie, k získání základních poznatků tohoto morfologického oboru, k aplikaci do klinických oborů medicíny. Rozebrány jsou příčiny chorob jednotlivých orgánových systémů a některých úrazových stavů.			
F7PBZZPSP	Základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace	KZ	2
Student se seznámí se základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace. Obsahová stránka výuky zahrnuje celou oblast teoretických, didaktických a metodických postupů. V teoretické oblasti se jedná o základní vývojové tendence a historické směry v edukačním přístupu k dětem, dospělým, seniorům a k handicapovaným jedincům v komparaci s nejnovějšími trendy v rámci širšího geografického, filozofického a etického rozsahu. Student by měl být vybaven poznatky pro orientaci v odborné pedagogické a speciálně pedagogické terminologii z hlediska definování i klasifikování jednotlivých poruch, vad a postižení. V praktické sféře je obsah výuky směřován k terapeutickým postupům a edukaci využitelné pro děti a všechny typy, stupně, druhy a věkové kategorie handicapovaných. Student získává určité specifické dovednosti v nových alternativních přístupech ve speciálních zařízeních a principu integrace jako rehabilitačního činitele v péči o postižené, v edukačních procesech. V rámci studia se student seznamuje s nejnovějšími technikami alternativní a augmentativní komunikace, s aplikací moderních informačních technologií v pedagogické a speciálně pedagogické praxi, s vývojem kompenzačních pomůcek, postavením zdravotně postižených v právním řádu České republiky atd.			
F7PBZZPS	Základy psychiatrie	KZ	1
V předmětu budou studenti postupně seznámeni se základními poznatky z psychiatrie, které by mu umožnily lépe pochopit změny psychického stavu jedinců, zařazení symptomatiky a terapie duševních nemocí a jejich komplikací do širšího poznatkového rámce, porozumění psychiatrickému vyšetření a metodám léčby. Studenti budou postupně seznámeni s etiopatogenezi duševních poruch, symptomatologií a syndromologií v základních okruzích poruch psychických funkcí. Budou rozumět jednotlivým okruhům psychických funkcí a jejich poruchám (vědomí, myšlení, paměť, emoce, inteligence, jednání, osobnost) jako základu pro pochopení duševních poruch prezentovaných v následné speciální psychiatrii. Budou obeznámeni se základními terapeutickými metodami používanými v psychiatrii včetně základních informací o farmakoterapii, dalších biologických metodách (např. ETC, fototerapie).			
F7PBZZPPKP	Základy psychoterapeutického přístupu a komunikace s pacientem	Z	1
Cílem předmětu je seznámit studenty s formami profesionální komunikace s pacienty, jejich příbuznými a dalšími osobami, s nimiž zdravotník přichází do profesionálního kontaktu, s formami komunikace s osobami v náročných životních situacích s důrazem na komunikaci s problémovými typy osobností, s přehledem různých forem psychoterapie a specifických psychoterapeutických technik.			
F7PBZZRNM	Základy radiologie, nukleární medicíny a radiační ochrany	KZ	1
Cílem předmětu je seznámení posluchačů se základními zobrazovacími postupy používanými v radiologii. Studenti budou seznámeni s jednotlivými modalitami, přípravou pacientů k vyšetření a jejich průběhem. Důraz je kladen na zásady ochrany před zářením a uplatňování základních principů radiační ochrany v medicíně.			
F7PBZZSI	Základy statistiky a informatiky	KZ	3
Studenti se seznamují s principy metodologie vědeckého výzkumu, sběrem vstupních dat, formulací hypotézy, hodnocení výsledků. Základy statistických metod a jejich využití a interpretace. Probíraná látka obsahuje Náhodné veličiny, jejich rozdělení, charakteristiky, transformace, Populace a výběrový soubor, Odhady parametrů, Testování hypotéz. Cvičení jsou prakticky zaměřena na práci s Microsoft Office Excel.			
F7PBZZVZL	Základy veřejného zdravotnictví a legislativa ve zdravotnictví	Z,ZK	1
Studenti se seznámí se zdravotnickými systémy ve světě i s historií a vývojem organizačních a úhradových systémů v péči o zdraví. V návaznosti na organizační systémy pak také s principy financování zdravotní péče, a to jak preventivní, tak i kurativní nejen v ČR a v EU, ale i ve světě. Aplikace zákona č. 258/2000 Sb. ve vazbě na dozorování. Dozor nad ustanoveními Zákoníku práce zejména v oblasti prevence bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Postup a způsoby rozhodování orgánů zajišťujících dozor při porušení obecně platných předpisů, včetně interních aktů řízení týkajících se ochrany zdraví. Výklad pracovně právních vztahů mezi zaměstnancem a zaměstnavatelem, práva a povinnosti. Právní odpovědnosti ve zdravotnictví.			
F7PBZZB	Zdravotnická biofyzika	ZK	2
Cílem předmětu je získat základní informace o podstatě účinků fyzikálních faktorů na organismus. Dále objasnit základní biofyzikální principy fyziologických a patofyziologických dějů a procesů v lidském organismu a vysvětlit základní mechanismy účinků vybraných fyzikálních faktorů na živé systémy se zaměřením na elektrický proud, optické záření, ultrazvuk, ionizující záření, biofyziku orgánů a tkání.			
F7PBZZDP	Zdravotnická psychologie	KZ	2
V průběhu výuky předmětu budou studenti postupně seznámeni se základními poznatky ze zdravotnické psychologie, které jim umožní lépe pochopit prožívání a emoční ladění jedince v souvislosti se změnami zdravotního a psychického stavu. V rámci teoretické i praktické výuky budou probírány základní pojmy, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného v podmínkách ambulantní péče nebo zdravotnického zařízení. Rovněž bude věnována pozornost problematice efektivního zvládnání náročných situací, které při vzájemné interakce s pacienty při poskytování zdravotnické péče mohou nastat. Důraz bude kladen i na studium duševního zdraví a prevenci vzniku a rozvoji psychopatologických jevů v souvislosti s výkonem povolání ve zdravotnictví. Po absolvování přednášek a cvičení, kde bude využita metoda studia pomocí řešení kazuistik a modelových situací, budou schopni lépe porozumět vztahu jedinců ke zdraví a rovněž změnám v prožívání a chování v průběhu nemoci u jednotlivých pacientů.			
F7PBZZT	Zdravotnická technika	Z,ZK	2
Předmět je koncipovaný jako teoreticko-praktický, seznamuje studenty s lékařskou technikou používanou v neodkladné péči, a to jak v rámci přednemocniční, tak i nemocniční etapy. Cílem je podat nejen ucelený přehled o širokém spektru užívané techniky, ale zejména pochopit její principy, možnosti, indikace a způsob ovládní.			
F7PBZZVK	Zimní výcvikový kurz	Z	1
Sportovní pohybové aktivity představují jeden ze základních fenoménů lidského bytí a podílí se na všech složkách dění moderní společnosti. Jsou jedním ze základních elementů procesu přispívajícího ke kvalitě života a ke zdraví. Součástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost ve sférech biopsychosociospirituální pohody každého jedince. Sportovní pohybové aktivity mají velký význam a vliv na zdraví jedince; jsou označovány jako základní prvek zdraví.			
F7PBZZBP	Zpracování bakalářské práce	Z	8
Příslušný počet hodin studenti využijí ke zpracování bakalářské práce. Studenti vypracují závěrečnou práci na vybrané téma dle stanovených požadavků, se kterými byli studenti seznámeni v rámci předchozího studia. Závěrečná práce bude studentem předložena garantovi předmětu a následně bude zhodnocena úroveň práce jak z hlediska obsahového, tak z hlediska splnění formálních požadavků.			

Název bloku: Povinně volitelné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 3

Role bloku: S

Kód skupiny: F7PBZ PV 1S 20

Název skupiny: ZZ PV 1. semestr

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat alespoň 3 kredity (maximálně 6)

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 1 předmět (maximálně 2)

Kredity skupiny: 3

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejich členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PBZOAT	Odborná anglická terminologie	Z	3	2S	Z	s
F7PBZOATP	Odborná anglická terminologie (konverzace pro pokročilé)	Z	3	2S	Z	s

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=F7PBZ PV 1S 20 Název=ZZ PV 1. semestr

F7PBZOAT	Odborná anglická terminologie	Z	3
Předmět se zaměřuje v první části semestru na zopakování základních gramatických pravidel a upevnění nezbytné slovní zásoby a společenské konverzace, ve druhé části na získání základní slovní zásoby z oblasti anatomie, první pomoci, onemocnění, nemocničních zařízení a oddělení.			
F7PBZOATP	Odborná anglická terminologie (konverzace pro pokročilé)	Z	3
Cílem předmětu je rozvinutí a upevnění používání anglického jazyka s důrazem na jeho mluvenou formu pro potřeby zdravotnických záchranářů. Studenti by si měli osvojit specifický slovník spojený s jejich zaměřením a získat jistotu při běžné anglické konverzaci. Témata seminářů mají fluidní charakter.			

Seznam předmětů tohoto průchodu:

Kód	Název předmětu	Zakončení	Kredity
17BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc	Z	0
Předmět je zařazen jako povinná součást studijního plánu každého oboru studia na ČVUT FBMI. Součástí předmětu je základní školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochraně a první pomoci a dále školení podle par. 3, Vyhl. 50/1978 Sb. z hlediska elektrotechnické kvalifikace, které probíhá typicky v den zápisu studenta do studia. Student podepisuje prohlášení o náplni školení a o porozumění. Účast a absolvování školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochraně a první pomoci, resp. o BOZP v elektrotechnice jsou povinností každého studenta ČVUT. Školení, resp. přednáška je tedy povinná a nelze ji nijak nahradit, či omluvit. Bez uvedeného školení nelze realizovat žádnou činnost na ČVUT FBMI a zejména výuku ve cvičeních. Jedná se o povinný předmět o rozsahu 1+0, zakončený zápočtem, ale s počtem kreditů 0. Předmět musí mít zapsán každý student 1. ročníku v zimním semestru daného akademického roku na každém studijním oboru a nelze ho nahradit žádným jiným školením, či předchozím školením. Školení platí pouze pro dané započaté studium a při ukončení studia v daném oboru pozbývá platnosti. Uvedená školení mají platnost pouze v rámci ČVUT FBMI. Záznamy o školeních se archivují podle pravidel Archivačního a skartačního řádu ČVUT.			
F7PBZAF1	Anatomie a fyziologie člověka I.	Z	3
Předmět má za úkol studenty připravit na práci s obecným názvoslovím používaným při určování směrů a míst v lidském těle, dále představit stručný přehled obecné stavby jednotlivých tkání vzniklých z vnitřního, středního a vnějšího zárodečného listu (tj. embryonální entoblast, mesoblast a ektoblast). V průběhu předmětu Anatomie a fyziologie člověka I budou studenti seznámeni se stavbou a principy fungování tkání, pohybového aparátu, dýchacího a trávicího systému.			
F7PBZAF2	Anatomie a fyziologie člověka II.	Z,ZK	4
Předmět je zaměřen na integraci klasických oborů anatomie systematické anatomie a anatomie řezů a krajin lidského těla. Předmět slouží k pochopení vztahů mezi stavbou, funkcí a možnostmi klinického vyšetření lidského organismu. Seminární výuka je úzce vázána na témata přednášek a propojena s praktickými cvičeními. Je zaměřena výrazně topograficky a akcentuje praktické vyhledávání a projekci orgánů a nervové cévních svazků. Samozřejmostí je využití moderních multimediálních programů (např. Vernier, Visible project a další). Po stránce teoretické i praktické bude hlavní důraz kladen na uložení a vztahy životně důležitých struktur, se kterými přichází do styku pracovník orientovaný na poskytnutí první pomoci. V průběhu kurzu Anatomie a fyziologie člověka II budou studenti seznámeni se stavbou a principy fungování oběhového, vylučovacího a pohlavního systému, mizní soustavy a nervového systému.			
F7PBZARI1	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče I.	Z	3
Výuka předmětu je zaměřena na péči o nemocné s vyřazením/selháním základních životních funkcí a na specifické a vysoce odborné přístupy v péči o kriticky nemocné. V oblasti anesteziologie se posluchač seznámí se základními postupy celkového i místního znecitlivnění, požadavky na předoperační přípravu, peroperační i pooperační péči a s možnostmi léčby bolesti.			
F7PBZARI2	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče II.	Z	3
Cílem předmětu je péče o nemocné s vyřazenými/selhávajícími základními životními funkcemi, v podmínkách specifických a vysoce odborných přístupů zaměřených na péči o kriticky nemocné. V oblasti intenzivní a resuscitační péče se soustřeďuje pozornost na základy diagnostiky, principy kontinuálního sledování, ošetřování a léčení pacientů se selhávajícími vitálními funkcemi a na možnosti bioinženýrské substituce selhávajících životních funkcí.			
F7PBZARI3	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče III.	Z,ZK	3
Cílem předmětu je péče o nemocné s vyřazenými/selhávajícími základními životními funkcemi, v podmínkách specifických a vysoce odborných přístupů zaměřených na péči o kriticky nemocné. V oblasti intenzivní a resuscitační péče se soustřeďuje pozornost na základy diagnostiky, principy kontinuálního sledování, ošetřování a léčení pacientů se selhávajícími vitálními funkcemi a na možnosti bioinženýrské substituce selhávajících životních funkcí.			
F7PBZCHT1	Chirurgie a traumatologie I.	Z	3
Předmět se zabývá základy chirurgických oborů a traumatologie, reakcí organismu na trauma, definicí a zásadami ošetření ran, zlomenin, a dalších typů poranění. Základy perioperační péče, základy terminologie.			

F7PBZCHT2	Chirurgie a traumatologie II.	Z,ZK	2
Seznamuje studenty s obecnou a speciální chirurgií, operačním procesem a jednotlivými typy chirurgických pracovišť. Zahrnuje i některá speciální témata současné chirurgie a traumatologie. Výuka je rozdělena do dvou etap. Zatímco v první etapě je pozornost zaměřena na obecnou problematiku chirurgie (Chirurgie a traumatologie I), druhá etapa se zabývá problematikou speciální chirurgie a traumatologie v oblasti hlavy a krku, hrudní a břišní chirurgie, urologie, traumatologie, chirurgie termických traumat a plastické chirurgie.			
F7PBZCVLGO	Praktická cvičení z vnitřního lékařství, gerontologie a onkologie	ZK	2
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický oborový komplex, který seznamuje studenty s komplexní diagnosticko-therapeutickou problematikou lidských poruch zdraví, zahrnující s věkem související involuční změny v organismu a s tím související zvláštnosti péče o zdraví ve vyšším věku, včetně specifík traumatologie a onkologie. Pozornost je věnována chorobám kardiovaskulárního a respiračního systému, poruchám vnitřního prostředí, hydratace a nutrice, nervovému a hormonálnímu řízení, poruchám termoregulace a změnám psychiky. Zvláštní problematiku představují otázky osamělého, týraného a zneužívaného seniora a nové trendy ve zdravotní a sociální péči o staré občany.			
F7PBZEZ	Etika ve zdravotnictví	KZ	2
Cílem předmětu je prezentace základních filozofických pojmů, přehled filozofických směrů a historického vývoje etických škol. Představeny jsou etické kodexy, které se týkají profese zdravotnického záchranáře. Cílem předmětu je především formování etických postojů, které jsou součástí profesionality zdravotnických pracovníků. Student po absolvování předmětu zná základní filozofickou terminologii, základní filozofické směry, na nichž etika staví. Je seznámen s historií etiky a chápe základní principy filozofie křesťanské etiky a bioetiky. Rovněž zná etické kodexy, využívané v klinické praxi, má znalosti etiky ve vztahu k současnému biomedicínskému výzkumu, je schopen analyzovat etické problémy alternativní medicíny a zaujímat k nim vlastní postoje. V neposlední řadě je obeznámen s nejčastějšími etickými problémy každodenní zdravotnické praxe a umí je řešit. Chápe požadavky, kladené na etiku práce s obtížnými klienty a projevuje etické postoje, které jsou nedílnou součástí profesionality zdravotnických pracovníků.			
F7PBZFATOX	Farmakologie a toxikologie	ZK	2
Cílem předmětu je seznámit studenty se základními principy farmakologie a toxikologie. V rámci farmakologie je pozornost věnována obecným principům farmakokinetiky a farmakodynamiky a dále jsou systematicky probírány základní lékové skupiny klíčové pro přednemocniční a nemocniční neodkladnou péči, ovlivňující vitální funkce a jednotlivé orgánové systémy. Důraz je kladen na pochopení mechanismu účinku a principů adekvátního a bezpečného použití a dávkování. V rámci toxikologie je řešena problematika negativního vlivu chemických látek a směsí na živé organismy. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími chemickými látkami, které mohou vyvolat intoxikaci, a se zásadami terapie intoxikací. Cílem předmětu v obecné části je objasnění osudu chemické látky v organismu a seznámení s klinickými projevy intoxikace. Ve speciální části je kladen důraz na jedy, které vedou k častým otrávám, a jedy nejnebezpečnějšími.			
F7PBZGYGYP	Gynekologie a porodnictví	ZK	2
Předmět je postaven na základech anatomie, fyziologie a patologie ženských reprodukčních orgánů, ve kterém má záchranář získat vědomosti a dovednosti v péči o ženu zaměřené na všechna období jejího života. Výuka je rozdělena do dvou částí. První část zaměřena na oblast gynekologie a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče v oblasti primární, sekundární a terciární zdravotnické péče. Zvláštní pozornost je věnována náhlým gynekologickým onemocněním. Druhá část se zabývá problematikou těhotenství a následného šestinedělí. Poslední blok bude věnován praktickému nácviku.			
F7PBZHHL	Hematologie a transfúzní lékařství	ZK	2
Studenti jsou seznámeni s oborem klinické a laboratorní hematologie. Předmět shrnuje informace o původu, vývoji, struktuře a funkci systému hemopoetických buněk a orgánů, stejně jako systému krevního srážení. Studenti obdrží informace shrnující patofyziologické mechanismy, klinické a laboratorní nálezy u hematologických onemocnění. Dále jsou seznámeni s oborem transfuziologie (transfúzní služba, transfúzní lékařství) a se systémem krevních skupin.			
F7PBZIOP1	Individuální odborná praxe I.	Z	2
Cílem předmětu je navázat na znalosti a zkušenosti z předchozích ošetrovatelsky zaměřených předmětů a využít je v podmínkách klinické praxe. Během výuky si student pod odborným mentoringem (smluvně zajištěné) postupně osvojuje správné postupy základní ošetrovatelské péče dle platných ošetrovatelských standardů a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. Učí se pracovat pomocí ošetrovatelského procesu. Součástí praxe je nácvik komunikace jak s nemocnými, tak s ostatními členy zdravotnického týmu, péče o psychickou pohodu nemocných, nácvik edukace a zajištění compliance nemocných.			
F7PBZIOP2	Individuální odborná praxe II.	Z	4
Cílem praxe je získat dovednosti a znalosti v oblasti přednemocniční neodkladné péče poskytované zdravotnickou záchranou službou. Student se pod odborným vedením mentora podílí na diagnostice a stabilizaci postižených a nemocných v přímém ohrožení života, či s náhle vzniklým závažným poškozením zdraví. Zároveň asistuje u akutních konziliárních činnostech včetně vyšetření pacientů za účelem stanovení diagnózy, vyloučení nebo potvrzení závažného onemocnění. Součástí pracovní náplně je práce s výjezdovou dokumentací a nácvik komunikace s ostatními členy výjezdové skupiny a dalšími členy IZS, s pacienty a jejich doprovodem.			
F7PBZIOPB1	Individuální odborná praxe bloková I.	Z	2
Cílem předmětu, navazujícího na předchozí odborné praxe, je osvojení si dalších praktických dovedností zejména při poskytování základní a specializované ošetrovatelské péče v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchranáře. Student se v průběhu praxe učí pod odborným mentoringem (smluvně ošetřeno) pracovat pomocí ošetrovatelského procesu, hodnotí stav saturace potřeb, úroveň soběstačnosti, projevy onemocnění, rizikové faktory pacientů, a to i za použití měřicích technik používaných v ošetrovatelské praxi. Dále získává znalosti potřebné k odběru anamnézy pacientů, analyzuje získaná data a učí se je správně využít v pacientův prospěch. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a zajišťování chodu oddělení. Odborná praxe je tak zaměřena i na rozvoj tzv. měkkých dovedností (soft skills).			
F7PBZIOPB2	Individuální odborná praxe bloková II.	Z	2
Cílem praxe je získat dovednosti a znalosti v oblasti neodkladné a akutní péče poskytované v lůžkovém zdravotnickém zařízení na oddělení urgentního příjmu. Student se pod odborným vedením mentora podílí na příjmu, diagnostice a stabilizaci nemocných v přímém ohrožení života, či nemocných s náhle vzniklým závažným poškozením zdraví. V rámci urgentního příjmu při poskytování neodkladné a akutní péče se student učí ošetřovat pacienty se změnami psychického stavu poruchami, náhlými změnami chování a pacienty s psychiatrickým onemocněním. Zároveň asistuje u akutních konziliárních činnostech včetně vyšetření pacientů za účelem stanovení diagnózy, vyloučení nebo potvrzení závažného onemocnění. Součástí pracovní náplně je práce se zdravotnickou dokumentací a nácvik komunikace s ostatními členy zdravotnického týmu, pacienty a jejich doprovodem.			
F7PBZIOPB3	Individuální odborná praxe bloková III.	Z	4
Cílem práce je další upevnování již osvojených praktických činností a využití dalších teoretických poznatků při ošetřování nemocných pod odborným dohledem mentora (smluvně zajištěno). Student se v rámci odborné praxe postupně adaptuje na práci ve zvoleném oboru a získává další znalosti a dovednosti při ošetřování nemocných.			
F7PBZIOPB4	Individuální odborná praxe bloková IV.	Z	10
Cílem práce je další upevnování již osvojených praktických činností a využití dalších teoretických poznatků při ošetřování nemocných. Student se v rámci odborné praxe postupně adaptuje na práci ve zvoleném oboru a získává další znalosti a dovednosti při ošetřování nemocných.			
F7PBZISVZ	Informační systémy ve zdravotnictví	KZ	2
Náplň předmětu je seznámení s metodikou plánování a realizace aplikací informačních technologií ve zdravotnictví. V úvodu předmětu proběhne seznámení s problematikou informačních systémů obecně, pak podrobněji zejména nemocničních informačních systémů (NIS), manažerských informačních systémů a integraci a propojení jednotlivých zdravotnických informačních systémů. Dále systémy pro plánování návštěv pacientů a podporu návazných procesů (lze integrovat do NIS), laboratorní informační systémy (LIS), facility management, PACS, DICOM, elektronický archiv, datová úložiště a též outsourcing, který je jednou z variant, jak efektivně řešit problémy nemocnic s většími nároky na personální, finanční a znalostní zdroje při inovacích a správě informačních systémů. Klinické a komplementární IS. Datová bezpečnost a ochrana citlivých údajů. Základní technologické aspekty spolehlivosti IS a dostupnost dat a aplikací. Datové komunikační standardy a integrace heterogenních zdravotnických a medicínských systémů. Právní aspekty konvergence komunikací, finančních služeb a médií. Kvality zdravotnických informačních systémů. Atestace informačních systémů podle č. zák. 365/2000 Sb. - podpora jakosti a bezpečnosti informačních systémů ve zdravotnictví.			
F7PBZISZ	Integrovaný záchranný systém a krizový management	KZ	2
Cílem předmětu je seznámit studenty s právními předpisy a rozsahem činností složek integrovaného záchranného systému (IZS) v České republice. Obsah je zaměřen na činnost základních a ostatních složek IZS při provádění záchranných a likvidačních prací na zasaženém území a na opatření ochrany obyvatelstva. Mimo obecné zásady prevence, plánování			

a přípravy na mimořádné události a krizové situace je kladen důraz na praktické řešení záchranných a likvidačních prací i zajišťování ochrany obyvatelstva. Studenti budou rovněž seznámeni se zásadami taktického, operačního a strategického řízení složek IZS při společném zásahu, objasněn bude poplachový plán IZS a další významné dokumenty IZS.			
F7PBZKCBRNE	Kurz problematiky CBRNE	Z	4
Předmět seznamuje studenty se zásadami průběhu, dopadu a řešení mimořádných událostí a krizových situací s výskytem CBRNE látek z pohledu zasahujících složek IZS. Cílem předmětu je rovněž zprostředkovat praktické nácviky zásahu složek IZS, včetně nácviku použití prostředků individuální ochrany, dekontaminace a dalších speciálních úkonů.			
F7PBZKHZ	Kurz horské záchrany	Z	2
Kurz se zaměřením na provádění první pomoci a záchranných akcí v horském terénu. Seznámení studentů s prací Horské služby ČR. Student se seznámí s problematikou lavinového nebezpečí, základů skialpinismu, první pomoci na sjezdových tratích, orientaci v horském terénu, s pátrací akcí ztraceného lyžaře v nepřístupném terénu. Druhá část je věnována teorii v podobě přednášek.			
F7PBZKLO	Klinické obory	KZ	3
Student je orientačně seznámen s vybranými lékařskými obory, které nemají vlastní předmět v rámci předkládaného studijního programu tak, aby o nich získal základní přehled, a seznámil se s jejich náplní a jejich vztahu k zdravotnickému záchranářství. Tyto přednášky zajišťují specialisté v daných oborech, aby tak byla garantována jejich kvalita.			
F7PBZKP	Komunitní péče	Z	1
Student se seznámí s úkoly praktického lékaře, zejména v oblasti primární péče a jeho spolupráce s dalšími složkami působícími v oblasti komunitní péče (úkoly zdravotní sestry v ordinaci praktického lékaře v oblasti péče o nemocné v domácím prostředí, spolupráce s organizacemi poskytující home care, spolupráce s domovy s chráněnými byty a s péčí o seniory), spolupráce praktického lékaře s orgány samosprávy, s posudkovými lékaři. Dále se posluchači seznámí se s rozsahem služeb doplňující primární péči jako alternativy specializované a institucionalizované péče poskytované na regionální úrovni, orientované na skupiny a celé komunity. V rámci studia se studenti seznámí s principy komunitní péče, komunitním plánováním, realizací, hodnocením intervencí zaměřených na zdraví komunity. Dokáže využít znalostí metod pro vyhledávání, zpracování a hodnocení rizik zdravotního stavu posuzované komunity z hlediska biologického, psychologického, duševního, environmentálního a sociálního. Student se seznamuje s komunitní péčí o rodinu, o dítě, o ženu, o kulturně odlišné skupiny, o osoby sociálně slabé, nepřízpůsobivé. Orientuje se v systému zdravotnických služeb v oblasti komunitní péče, zná základní a navazující druhy sociálních služeb, zná účinné metody při tvorbě plánů komunitní péče.			
F7PBZKPD	Kurz praktických dovedností	ZK	4
Kurz je koncipován formou modelových situací, které vycházejí z reálných kazuistik z oblasti přednemocniční neodkladné péče a nemocniční akutní péče podle vyhlášky č. 55/2011 Sb., která upravuje působnost a pravomoci zdravotnických povolání.			
F7PBZKPR	Klinická propedeutika	Z	1
Teoreticko - praktický předmět, který je součástí komplexu předmětů z oblasti výuky ošetrovatelských postupů a dovedností. Obsahuje ucelené informace o možnostech základního fyzikálního vyšetření pacienta na základě znalostí anatomie a fyziologie lidského těla v kontextu symptomatologie onemocnění. Důraz bude kladen na získání základních praktických dovedností fyzikálního vyšetření pacienta.			
F7PBZKPSP	Kurz pravidel silničního provozu, teorie řízení a nácviku navigace	Z	4
Tento typ vzdělávacího kurzu si klade za cíl seznámit studenty se základy práce řidiče u zdravotnické záchranné služby a především umožnit kvalifikovaný nástup zdravotnických záchranářů na pozici záchranář-řidič ZZS, zvýšit moderním způsobem kvalifikaci zdravotnických záchranářů v oblasti řízení vozidel ZZS, připravit záchranáře na další systémové vzdělávací a tréninkové prvky po začlenění zdravotnických záchranářů na jednotlivé složky ZZS, jednoznačným způsobem ovlivnit rizikovost zásahů z pohledu dojezdu výjezdové skupiny k mimořádné události a zpět, a to v případě nástupu zdravotnického záchranáře na pozici řidič ZZS v nejbližším období po absolvování školy a prakticky zvýšit podvědomí o tom, že uřídit sanitní vozidlo pod majákem se nedá pouze tím, že se získá řidičské oprávnění.			
F7PBZLRP	Léčebně rehabilitační péče	Z	1
Předmět je veden jako teoretický celek. Jeho cílem je získávání vědomostí a dovedností v oblasti fyzioterapie, ale i rehabilitace. Součástí předmětu je uvedení do základů balneologie a rehabilitace v ošetrovatelské péči v kontextu aplikace ošetrovatelského procesu, ale důraz je kladen i na zajištění a návaznost péče ve spolupráci s fyzioterapeutem. Předmět je koncipován takovým způsobem, aby studijním pomohl pochopit problematiku v širších souvislostech a současně se naučili předcházet problémům a řešit již vzniklé komplikace, jako je např. imobilizační syndrom s cílem co nejvyššího stupně zachování soběstačnosti nemocných.			
F7PBZMAZ	Management a administrativa ve zdravotnictví	KZ	1
Základy teorie managementu. Seznámení se zdravotními systémy v zahraničí a v České republice, jejich financování. Řízení a kontrola zdravotnických institucí. Řízení lidských zdrojů. Kvalita zdravotních služeb a její vyhodnocování. Ekonomické činnosti zdravotnických organizací. Základní legislativní normy pro zdravotnictví.			
F7PBZMK	Medicína katastrof	ZK	2
Cílem předmětu je seznámit studenty se základními úkoly zdravotnických zařízení spojenými s připraveností na řešení krizových situací a mimořádných událostí, odpovídajícími právními předpisy, traumatologickým plánováním a s metodickými postupy, pokud dané situace nastanou. Pozornost bude věnována úkolům zdravotnické záchranné služby při řešení mimořádných událostí spojených s hromadným postižením zdraví a osob.			
F7PBZMOS	Multikulturní ošetrovatelství	KZ	1
Předmět je koncipován jako teoretický. Jeho cílem je seznámit studenty s problematikou multikulturního ošetrovatelství. Přiblížit jednotlivé národnosti, etnické a kulturní menšiny a příslušníky různých náboženství. Studentovi budou vysvětlena a na modelových příkladech demonstrována specifika přístupů k vybraným skupinám a způsob ošetřování s důrazem na péči o individuální potřeby jedince.			
F7PBZMS	Modelové situace	Z	1
Cílem předmětu je praktické zvládnutí ošetrovatelských postupů specifických pro práci zdravotnického záchranáře. Výuka navazuje na znalosti základů ošetrovatelských postupů, vyžaduje analytické myšlení a spolupráci v týmu. Modelové situace se budou odehrávat v terénu a na lůžku, které bude odpovídat standardu jednotce intenzivní a resuscitační péče a urgentního příjmu.			
F7PBZMVP	Metodologie výzkumné práce	KZ	1
Uvedení do problematiky základů vědecké práce, její význam pro společnost, vývoj vědy v České republice od XIX. století dosud. Seznámení se s principy vědecké práce, vysvětlení základních pojmů, s grantovou politikou, úkoly grantových agentur, způsobem prezentace a s propagací výsledků. Vědecká práce v rámci Evropské unie. Práce s literárními a internetovými informačními zdroji, organizace práce vědecké knihovny. Zvládnutí prezentace a zpracování literární rešerše.			
F7PBZNEU	Neurologie	ZK	2
Předmět neurologie v návaznosti na znalosti z anatomie, fyziologie, patofyziologie a farmakologie zaměřuje pozornost na základní patofyziologické fenomény, jmenovitě centrální a periferní poruchy hybnosti, poruchy čítí, vegetativních funkcí a záchvatové projevy. Podrobně se zabývá zejména problematikou náhlých cévních mozkových příhod, křečových stavů, bolestí hlavy, vertebrálních algických syndromů a nervosvalových onemocnění. Zároveň se studenti seznámí se základními vyšetřovacími neurologickými postupy včetně pomocných neurofyziologických a neuroradiologických metod. Podrobně jsou probány diagnostické a terapeutické algoritmy se zvláštním zřetelem na PNP a OUP.			
F7PBZOAT	Odborná anglická terminologie	Z	3
Předmět se zaměřuje v první části semestru na zopakování základních gramatických pravidel a upevnění nezbytné slovní zásoby a společenské konverzace, ve druhé části na získání základní slovní zásoby z oblastí anatomie, první pomoci, onemocnění, nemocničních zařízení a oddělení.			
F7PBZOATP	Odborná anglická terminologie (konverzace pro pokročilé)	Z	3
Cílem předmětu je rozvinutí a upevnění používání anglického jazyka s důrazem na jeho mluvenou formu pro potřeby zdravotnických záchranářů. Studenti by si měli osvojit specifický slovník spojený s jejich zaměřením a získat jistotu při běžné anglické konverzaci. Témata seminářů mají fluidní charakter.			

F7PBZOPB1	Odborná praxe bloková I. Cílem předmětu je využití teoretických a praktických poznatků v podmínkách reálné klinické praxe. Během výuky si student pod odborným vedením mentorů (smluvně zajištěných) postupně osvojuje správné postupy základní ošetrovatelské péče a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. Součástí odborné praxe je nácvik péče o psychickou pohodu nemocných, komunikace a edukace.	Z	2
F7PBZOPB2	Odborná praxe bloková II. Cílem předmětu je navázat na znalosti a zkušenosti z předchozích ošetrovatelsky zaměřených předmětů a využít je v podmínkách klinické praxe. Během výuky si student pod odborným mentoringem (smluvně zajištěno) postupně osvojuje správné postupy základní ošetrovatelské péče dle platných ošetrovatelských standardů a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. Učí se pracovat pomocí ošetrovatelského procesu. Součástí praxe je nácvik komunikace jak s nemocnými, tak s ostatními členy zdravotnického týmu, péče o psychickou pohodu nemocných, nácvik edukace a zajištění compliance nemocných.	Z	3
F7PBZOPB3	Odborná praxe bloková III. Cílem předmětu navazujícího na předchozí odborné praxe, je získávání praktických dovedností zejména při poskytování specializované a vysoce specializované ošetrovatelské péče v rámci legislativu daných kompetencí zdravotnického záchranáře. Student se pod vedením odborného mentora (smluvně zajištěno) učí pečovat o kriticky nemocné pacienty ohrožené selháním základních životních funkcí, či se selháním jedné či více životně důležitých orgánových funkcí. Postupně je seznamován s diagnostickými a léčebnými postupy intenzivní medicíny, ošetrováním výše zmíněných pacientů, monitorováním jejich životních funkcí a jejich event. podporou. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a podílí se na zajišťování chodu oddělení dle platných standardů ošetrovatelské péče.	Z	2
F7PBZOPB4	Odborná praxe bloková IV. Cílem předmětu navazujícího na předchozí odborné praxe, je získávání praktických dovedností zejména při poskytování specializované a vysoce specializované ošetrovatelské péče v rámci legislativu daných kompetencí zdravotnického záchranáře. Student se pod vedením odborného mentora (smluvně zajištěno) učí pečovat o kriticky nemocné pacienty ohrožené selháním základních životních funkcí, či se selháním jedné či více životně důležitých orgánových funkcí. Postupně je seznamován s diagnostickými a léčebnými postupy intenzivní medicíny, ošetrováním výše zmíněných pacientů, monitorováním jejich životních funkcí a jejich event. podporou. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a podílí se na zajišťování chodu oddělení dle platných standardů ošetrovatelské péče.	Z	2
F7PBZOPB5	Odborná praxe bloková V. Cílem odborné praxe je především nácvik znalostí a dovedností podstatných pro provádění neodkladných výkonů u probíhajícího porodu a prvního ošetření novorozence při poskytování specifické ošetrovatelské péče v rámci přednemocniční neodkladné péče, a dále při poskytování akutní lůžkové péče intenzivní, včetně péče na urgentním příjmu v rámci kompetencí zdravotnického záchranáře. Praxe probíhá pod vedením odborného mentora (smluvně zajištěno). Nedílnou součástí praxí je nácvik komunikace, empatie a dalších klíčových měkkých dovedností podstatných pro výkon povolání zdravotnického záchranáře, práce se zdravotnicou, potažmo ošetrovatelskou dokumentací, nácvik ošetrovatelských dovedností pomocí ošetrovatelského procesu. Student se podílí na organizačním chodu oddělení, zajišťování potřebného vybavení, dezinfekci, sterilizaci a podobných činnostech a pracuje v souladu s platnými standardy zdravotnického zařízení.	Z	2
F7PBZOPPC	Ošetrovatelský proces a potřeby člověka Předmět je koncipován jako teoretický. Jeho cílem je podrobně seznámit studenty s metodologií ošetrovatelsví problematikou teorií potřeb a ošetrovatelského procesu a připravit je tak na výkon ošetrovatelské péče pomocí ošetrovatelského procesu. Je zaměřen zejména na komplexní, systematické vyhledávání a saturaci potřeb různých příjemců ošetrovatelské péče v rámci aplikace algoritmů ošetrovatelského procesu. Nedílnou součástí je přehled o vedení ošetrovatelské dokumentace.	ZK	2
F7PBZOPPE	Odborná praxe na pediatrii Cílem předmětu, navazujícího na předchozí odborné praxe, je osvojení si dalších praktických dovedností zejména při poskytování základní a specializované ošetrovatelské péče zaměřené na příjemce ošetrovatelské péče v dětském věku v rámci legislativu daných kompetencí zdravotnického záchranáře. Student postupně poznává specifika onemocnění a jejich projevů u dětí. Student se v průběhu praxe učí pracovat pomocí ošetrovatelského procesu, hodnotí stav saturace potřeb, úroveň soběstačnosti, projevy onemocnění, rizikové faktory. Dále se učí spolupracovat s dítětem a jeho zákonnými zástupci při ošetrovatelském posouzení, analyzuje získaná data a učí se je správně využít v pacientův prospěch. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a zajišťování chodu oddělení. Odborná praxe je tak zaměřena i na rozvoj tzv. měkkých dovedností (soft skills).	Z	1
F7PBZORPNP	Operační řízení přednemocniční neodkladné péče Posluchači budou seznámeni s činnostmi zdravotnického operačního střediska. Výklad postupuje přes legislativní ukotvení činností zdravotnického operačního střediska (ZOS) a kompetencí operátorů, technologie používané na ZOS, práce s nimi a znalosti potřebné pro příjem a vyhodnocení tísňové výzvy a poskytování telefonicky asistované první pomoci a telefonicky asistované neodkladné resuscitace. Dále se posluchači seznámí s principy operačního řízení při běžném provozu zdravotnické záchranné služby i při řešení mimořádných událostí. Cvičení jsou zaměřena na osvojení dovedností potřebných pro práci na zdravotnickém operačním středisku a to zejména na práci s mapovými podklady, komunikaci s volajícími a radiokomunikaci.	KZ	2
F7PBZOSE	Ošetrovatelství Předmět je koncipován jako teoretický celek. Jeho cílem je podrobně seznámit studenty s problematikou oboru ošetrovatelství. Systémově vymezuje ošetrovatelství jako samostatnou moderní vědní disciplínu, jako komplexní multidisciplinární a interdisciplinární obor s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetrovatelské péče, ošetrovatelství, první pomoci i záchranných služeb v kontextu medicíny jak v České republice, tak ve světě. Zároveň je zaměřen na současné světové trendy vývoje ošetrovatelství, které souvisí se zvyšováním efektivity a kvality zdravotnických systémů.	ZK	2
F7PBZOSP1	Ošetrovatelské postupy I. Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je osvojení základních profesionálních dovedností. Na základě získaných teoretických znalostí jsou studenti schopni zvládat jednotlivé výkony nejen technicky, ale také prakticky, se zaměřením na nejnovější trendy a dodržení postupů lege artis. Výuka je zaměřena na lidský a holistický přístup k nemocnému. Je kladen důraz na komunikaci a kooperaci v multidisciplinárním týmu. Nedílnou součástí je práce s ošetrovatelskou a zdravotnickou dokumentací. Studenti jsou tak připravováni na odbornou ošetrovatelskou praxi ve zdravotnických zařízeních. Výuka začíná v teoretické rovině, kde je podrobně probrán vybraný ošetrovatelský postup. V navazujícím bloku je tento prakticky procvičován. Předmět je vyučován v odborných učebnách vybavených nejnovějšími technologicky vyspělými modely. Součástí jsou exkurze na odborná pracoviště.	Z	4
F7PBZOST2	Ošetrovatelské postupy II. Výuka navazuje na předmět Ošetrovatelské postupy I. Cílem předmětu je osvojení základních profesionálních dovedností. Na základě získaných teoretických znalostí jsou studenti schopni zvládat jednotlivé výkony nejen technicky, ale také prakticky, se zaměřením na nejnovější trendy a dodržení postupů lege artis. Výuka je zaměřena na lidský a holistický přístup k nemocnému. Je kladen důraz na komunikaci a kooperaci v multidisciplinárním týmu. Nedílnou součástí je práce s ošetrovatelskou a zdravotnickou dokumentací. Studenti jsou tak připravováni na odbornou ošetrovatelskou praxi ve zdravotnických zařízeních. Výuka začíná v teoretické rovině, kde je podrobně probrán vybraný ošetrovatelský postup. V navazujícím bloku je tento prakticky procvičován. Předmět je vyučován v odborných učebnách vybavených nejnovějšími technologicky vyspělými modely. Součástí jsou exkurze na odborná pracoviště.	KZ	3
F7PBZOV	Obecná a vývojová psychologie V průběhu výuky předmětu budou studenti postupně seznámeni se základními poznatky z obecné psychologie. Studium základních psychických procesů a jejich integraci jim umožní lépe pochopit konání, prožívání a emoční ladění jedinců, a to v kontextu jednotlivých věkových období jedince. Důraz bude kladen i na studium psychologie osobnosti, sebepoznávání a sebehodnocení. Po absolvování přednášek a cvičení, kde bude využita metoda studia pomocí rozboru kazuistik, budou studenti schopni lépe porozumět fungování jednotlivých psychických funkcí. Rovněž budou studenti schopni porozumět a analyzovat základní teoretické přístupy ke kognitivním procesům. Získané teoretické dovednosti a praktické zručnosti mohou následně využít v jednotlivých aplikovaných psychologických disciplínách.	Z	2
F7PBZPALP	Paliativní péče Předmět podává ucelené informace o paliativní péči. Součástí předmětu jsou poznatky principů psychospirituální péče jako součásti komplexního přístupu v souladu s etickými aspekty. Studenti jsou seznámeni s významem hospicové péče, včetně péče ve vlastním sociálním prostředí, která zajišťuje nevyčleřitelně nemocným důstojné umírání včetně opory jejich blízkým.	KZ	1

F7PBZPCH	Přenosné choroby, základy mikrobiologie, hygieny, epidemiologie a imunologie Posлуhač je podrobně seznámen jak s metodami mikrobiologie a imunologie infekčních nemocí, tak s metodami práce oboru používaných v epidemiologii přenosných nemocí i v epidemiologii životního prostředí a v řešení řady priorit ochrany veřejného zdraví.	Z,ZK	2
F7PBZPE	Pediatric Cílem je seznámit studenty se základy preventivního a léčebného zaměření dětského lékařství se zvláštním zřetelem na akutní, život ohrožující stavy. Student se musí obeznámit s příčinami a charakteristickými projevy akutních stavů, které bezprostředně ohrožují život dítěte, s jejich diferenciální diagnostikou a účelnými postupy v rámci neodkladné pomoci, zejména v přednemocniční etapě.	ZK	3
F7PBZPKKK	Psychologie katastrof a krizové komunikace Cílem výuky je informovat o podstatných psychologických problémech zachraňovaných a zachraňujících a připravit posluchače na specifické chování a reakce jednotlivců i skupin v situacích ohrožení života. Student bude v průběhu výuky seznámen s postupy v rámci krizové komunikace na místě mimořádné události nebo hromadného postižení osob při poskytování neodkladné nemocniční péče nebo při poskytování ošetrovatelské péče při urgentním příjmu nebo z pohledu operátora na zdravotním operačním středisku. Rovněž bude seznámen se základními teoretickými postuláty akutních projevů stresu u zasažených osob, obětí ale i u zasažujících. Pomocí praktických aplikací získaných teoretických vědomostí v oblasti krizové komunikace a Critical stress managementu bude následně schopen poskytovat první psychickou pomoc, psychosociální pomoc a základní postupy krizové intervence. Praktické nácviky budou realizovány formou sebezkušenostních seminářů.	Z	1
F7PBZPP	První pomoc Předmět podává stručný přehled o hlavních zásadách a postupech poskytování neodkladné první pomoci se zvláštním zřetelem na postupy při selhání základních životních funkcí a stavy bezprostředně ohrožující život. Do náplně předmětu jsou zahrnuty i situace hromadného výskytu postižených při krizových situacích a mimořádných událostech, včetně fenoménu CBRN. Po úspěšném absolvování předmětu je student schopen samostatně diagnostikovat selhání základních životních funkcí, rozpoznat stavy bezprostředního ohrožení života, provádět základní neodkladnou resuscitaci a poskytnout neodkladnou první pomoc.	Z,ZK	2
F7PBZPPKP	Základy psychoterapeutického přístupu a komunikace s pacientem Cílem předmětu je seznámit studenty s formami profesionální komunikace s pacienty, jejich příbuznými a dalšími osobami, s nimiž zdravotník přichází do profesionálního kontaktu, s formami komunikace s osobami v náročných životních situacích s důrazem na komunikaci s problémovými typy osobností, s přehledem různých forem psychoterapie a specifických psychoterapeutických technik.	Z	1
F7PBZPTV1	Profesní tělesná výchova I. zvyšování fyzické zdatnosti Cílem studia je seznámit studenty s konceptem kondičního tréninku, tj. ukázat jim snadno dostupné metody a tréninkové prostředky vedoucí k nárůstu úrovně obratnosti, rychlosti, síly a vytrvalosti. Plněním testů dostávají přehled o úrovni své fyzické zdatnosti.	Z	1
F7PBZPTV2	Profesní tělesná výchova II. profesní sebeobrana Cílem předmětu je hlubší osvojení základů sebeobrany, seznámení se s donucovacími prostředky formou modelových situací.	Z	1
F7PBZPTV3	Profesní tělesná výchova III. horolezectví Kurz lezení na umělé stěně a základy lanových technik.	Z	1
F7PBZPTV4	Profesní tělesná výchova IV. plavání Cílem kurzu je naučení nebo zdokonalení techniky všech plaveckých způsobů, skoků do vody, orientace ve vodě i pod vodou, informace o záchraně tonoucího a vyzkoušení dovedností s tím souvisejících.	Z	1
F7PBZRNM	Základy radiologie, nukleární medicíny a radiační ochrany Cílem předmětu je seznámení posluchačů se základními zobrazovacími postupy používanými v radiologii. Studenti budou seznámeni s jednotlivými modalitami, přípravou pacientů k vyšetření a jejich průběhem. Důraz je kladen na zásady ochrany před zářením a uplatňování základních principů radiační ochrany v medicíně.	KZ	1
F7PBZSBP	Seminář k bakalářské práci Student by si měl vštípit správný způsob zpracování bakalářské práce, osvojit si formální náležitosti na bakalářskou práci a seznámit se s metodami moderní práce s informačními zdroji a sběru informací. Zvolit vhodnou prezentaci získaných výsledků a umožnit osvojit si principy informační etiky a správného používání bibliografických citací.	Z	1
F7PBZSL	Soudní lékařství Předmět seznamuje studenty se základními poznatky z oboru soudního lékařství v návaznosti na legislativní a medicínsko-právní problematiku, jejíž znalost se v moderním a právní státě stává nezbytností každého zdravotníka.	KZ	2
F7PBZUM1	Urgentní medicína I. Cílem předmětu je seznámit studenta s problematikou urgentní medicíny. Předmět se zabývá diagnostikou, prvotním a neodkladným ošetřením a léčbou náhle vzniklých stavů ohrožujících život. Jedná se především o náhlá onemocnění a traumata, jejichž péče začíná přednemocniční neodkladnou péčí bezprostředně na místě jejich vzniku a dále pokračuje během transportu a přechází v nemocniční neodkladnou péči. Urgentní medicína I se zaměřuje na základní principy péče o pacienta v urgentní medicíně, vitální funkce a jejich poruchy, vybrané akutní stavy ve vnitřním lékařství, v pediatrii a neodkladnou resuscitaci.	Z	3
F7PBZUM2	Urgentní medicína II.	Z	2
F7PBZUM3	Urgentní medicína III. Cílem předmětu je seznámit studenta s problematikou urgentní medicíny. Předmět se zabývá diagnostikou, prvotním a neodkladným ošetřením a léčbou náhle vzniklých stavů ohrožujících život. Jedná se především o náhlá onemocnění a traumata, jejichž péče začíná přednemocniční neodkladnou péčí bezprostředně na místě jejich vzniku a dále pokračuje během transportu a přechází v nemocniční neodkladnou péči. Urgentní medicína III se zaměřuje na základní principy péče o dospělého i dětského pacienta se závažným traumatem v urgentní medicíně, z pohledu obecných zásad přístupu k pacientovi s traumatem i konkrétních postupů při poranění jednotlivých tělesných kompartmentů, polytraumatu, při hromadném výskytu při mimořádných událostech, či při poranění v důsledku působení CBRNE rizik.	Z,ZK	4
F7PBZUS	Praxe pod přímým vedením úvodní soustředění Cílem úvodního soustředění je seznámit studenty s prací zdravotnických záchranářů, a to jak v přednemocniční neodkladné péči, tak i v nemocniční neodkladné péči a ve všech dalších oblastech, kde zdravotnický záchranář může působit. V rámci soustředění jsou studenti seznámeni se základy integrovaného záchranného systému (IZS) a jeho funkcí při přípravě a řešení mimořádné události za pomoci praktické ukázky techniky a modelových situací. Úvodní soustředění má také za cíl seznámení se v novém kolektivu, vytvoření interpersonálních vazeb studentů, vytvoření návyku práce v kolektivu a budování důvěry při práci s kolegy.	Z	1
F7PBZVDZS	Výživa, dietetika a zdravý životní styl Předmět je koncipován teoreticko-praktickým způsobem. Poskytuje ucelené informace o přirozené a umělé výživě a jejím významu pro celkový zdravotní stav člověka. Studenti se seznámí se zásadami dietních opatření dle věku, onemocnění a vlivu malnutrice na průběh orgánových onemocnění. Podává informace o odlišnostech v podávání a přijímání potravy v určitých věkových kategoriích (výživa dětí, těhotných žen, kojících matek, seniorů, apod.). Seznamuje studenty s oblastmi poruch výživy v souvislosti s onemocněním, poruch příjmu potravy, prevencí, léčbou. Součástí jsou poznatky o alternatívních druzích výživy, dietním systému, umělé výživě a specifik výživě v jednotlivých oborech. Předmět je orientován na aktivní získávání znalostí, vědomostí, dovedností a pracovních návyků, nezbytných k podpoře a udržení zdraví při dodržování zdravého životního stylu. Studenti získají znalosti pro efektivní edukaci a poskytování informací při zjištěných rizicích a při přímém ohrožení zdraví jednotlivců, rodin a komunit.	KZ	1
F7PBZVLGO	Vnitřní lékařství, gerontologie a onkologie Student je seznámen se základy problematiky jednotlivých klinických oborů, nejdůležitějšími rysy chorob a s možnostmi jejich léčby. Důraz je kladen na choroby, které se podílejí zásadním způsobem na úmrtnosti v ČR a na ty, u kterých je efektivní a možná nefarmakologická prevence.	Z,ZK	3

F7PBZZB	Zdravotnická biofyzika	ZK	2
Cílem předmětu je získat základní informace o podstatě účinků fyzikálních faktorů na organismus. Dále objasnit základní biofyzikální principy fyziologických a patofyziologických dějů a procesů v lidském organismu a vysvětlit základní mechanismy účinků vybraných fyzikálních faktorů na živé systémy se zaměřením na elektrický proud, optické záření, ultrazvuk, ionizující záření, biofyziku orgánů a tkání.			
F7PBZZBP	Zpracování bakalářské práce	Z	8
Příslušný počet hodin studenti využijí ke zpracování bakalářské práce. Studenti vypracují závěrečnou práci na vybrané téma dle stanovených požadavků, se kterými byli studenti seznámeni v rámci předchozího studia. Závěrečná práce bude studentem předložena garantovi předmětu a následně bude zhodnocena úroveň práce jak z hlediska obsahového, tak z hlediska splnění formálních požadavků.			
F7PBZZDP	Zdravotnická psychologie	KZ	2
V průběhu výuky předmětu budou studenti postupně seznámeni se základními poznatky ze zdravotnické psychologie, které jim umožní lépe pochopit prožívání a emoční ladění jedince v souvislosti se změnami zdravotního a psychického stavu. V rámci teoretické i praktické výuky budou probírány základní pojmy, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného v podmínkách ambulantní péče nebo zdravotnického zařízení. Rovněž bude věnována pozornost problematice efektivního zvládnutí náročných situací, které při vzájemné interakce s pacienty při poskytování zdravotnické péče mohou nastat. Důraz bude kladen i na studium duševního zdraví a prevenci vzniku a rozvoji psychopatologických jevů v souvislosti s výkonem povolání ve zdravotnictví. Po absolvování přednášek a cvičení, kde bude využita metoda studia pomocí řešení kazuistik a modelových situací, budou schopni lépe porozumět vztahu jedinců ke zdraví a rovněž změnám v prožívání a chování v průběhu nemoci u jednotlivých pacientů.			
F7PBZZLCHB	Základy lékařské chemie a biochemie	ZK	2
Předmět je zaměřen na seznámení studentů se základy chemie a biochemie objasňující chemickou strukturu, vlastnosti a reakce látek, které tvoří základ živých organismů. Dále je zaměřen na principy látkových a energetických přeměn v organismech. Cílem předmětu je osvojit si základy lékařské chemie a popisné biochemie a pochopit autonomní i sprážené metabolické pochody spojené s výměnou látek a se získáním energie a podléhající regulačnímu ovlivňování.			
F7PBZZOT	Základy odborné terminologie	KZ	1
Cílem předmětu je seznámit studenty s odbornou terminologií, proto je značná část věnována latinské a řecké terminologii. Studenti jsou postupně seznámeni s anatomickými názvy částí těla, orgánů, svalů, nervů atd. Pozornost je rovněž věnována překladům: diagnóz vycházejících jednotlivých medicínských oborů (chirurgie, vnitřní lékařství, pediatrie, gynekologie, neurologie atd.), terapeutických a diagnostických postupů, polohy a roviny lidského těla a prognóz zdravotního stavu pacienta. Student bude schopen správně rozumět a používat odbornou terminologii a rovněž bude schopen se orientovat se základních anatomických pojmech, diagnózách, terapeuticko diagnostických postupech a prognózách zdravotního stavu pacienta.			
F7PBZZP	Základy patologie	ZK	4
Předmět je zaměřen na základy obecné a speciální patologie, k získání základních poznatků tohoto morfoloického oboru, k aplikaci do klinických oborů medicíny. Rozebrány jsou příčiny chorob jednotlivých orgánových systémů a některých úrazových stavů.			
F7PBZZPF	Základy patologické fyziologie	ZK	2
Předmět se snaží studentům přiblížit a vysvětlit základní patofyziologické mechanismy týkající se orgánových systémů lidského těla. Vychází ze znalosti fyziologie a je zaměřen na ozřejmění vzniku, vývoje a prezentace jednotlivých klinických jednotek a syndromů. Přednášky jsou koncipovány tak, aby umožnily využití znalostí patofyziologie při studiu klinických oborů a v samotné klinické praxi.			
F7PBZZPS	Základy psychiatrie	KZ	1
V předmětu budou studenti postupně seznámeni se základními poznatky z psychiatrie, které by mu umožnily lépe pochopit změny psychického stavu jedinců, zařazení symptomatiky a terapie duševních nemocí a jejich komplikací do širšího poznatkového rámce, porozumění psychiatrickému vyšetření a metodám léčby. Studenti budou postupně seznámeni s etiopatogenezi duševních poruch, symptomatologií a syndromologií v základních okruzích poruch psychických funkcí. Budou rozumět jednotlivým okruhům psychických funkcí a jejich poruchům (vědomí, myšlení, paměť, emoce, inteligence, jednání, osobnost) jako základu pro pochopení duševních poruch prezentovaných v následné speciální psychiatrii. Budou obeznámeni se základními terapeutickými metodami používanými v psychiatrii včetně základních informací o farmakoterapii, dalších biologických metodách (např. ETC, fototerapie).			
F7PBZZPSP	Základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace	KZ	2
Student se seznámí se základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace. Obsahová stránka výuky zahrnuje celou oblast teoretických, didaktických a metodických postupů. V teoretické oblasti se jedná o základní vývojové tendence a historické směry v edukačním přístupu k dětem, dospělým, seniorům a k handicapovaným jedincům v komparaci s nejnovějšími trendy v rámci širšího geografického, filozofického a etického rozsahu. Student by měl být vybaven poznatky pro orientaci v odborné pedagogické a speciálně pedagogické terminologii z hlediska definování i klasifikování jednotlivých poruch, vad a postižení. V praktické sféře je obsah výuky směřován k terapeutickým postupům a edukaci využitelné pro děti a všechny typy, stupně, druhy a věkové kategorie handicapovaných. Student získává určité specifické dovednosti v nových alternativních přístupech ve speciálních zařízeních a principu integrace jako rehabilitačního činitele v péči o postižené, v edukačních procesech. V rámci studia se student seznamuje s nejnovějšími technikami alternativní a augmentativní komunikace, s aplikací moderních informačních technologií v pedagogické a speciálně pedagogické praxi, s vývojem kompenzačních pomůcek, postavením zdravotně postižených v právním řádu České republiky atd.			
F7PBZZSI	Základy statistiky a informatiky	KZ	3
Studenti se seznamují s principy metodologie vědeckého výzkumu, sběrem vstupních dat, formulací hypotézy, hodnocení výsledků. Základy statistických metod a jejich využití a interpretace. Probíraná látka obsahuje Náhodné veličiny, jejich rozdělení, charakteristiky, transformace, Populace a výběrový soubor, Odhady parametrů, Testování hypotéz. Cvičení jsou prakticky zaměřena na práci s Microsoft Office Excel.			
F7PBZZT	Zdravotnická technika	Z,ZK	2
Předmět je koncipovaný jako teoreticko-praktický, seznamuje studenty s lékařskou technikou používanou v neodkladné péči, a to jak v rámci přednemocniční, tak i nemocniční etapy. Cílem je podat nejen ucelený přehled o širokém spektru užívané techniky, ale zejména pochopit její principy, možnosti, indikace a způsob ovládnutí.			
F7PBZZVK	Zimní výcvikový kurz	Z	1
Sportovní pohybové aktivity představují jeden ze základních fenoménů lidského bytí a podílí se na všech složkách dění moderní společnosti. Jsou jedním ze základních elementů procesu přispívajícího ke kvalitě života a ke zdraví. Součástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost ve sférách biopsychosociospirituální pohody každého jedince. Sportovní pohybové aktivity mají velký význam a vliv na zdraví jedince; jsou označovány jako základní prvek zdraví.			
F7PBZZVZL	Základy veřejného zdravotnictví a legislativa ve zdravotnictví	Z,ZK	1
Studenti se seznámí se zdravotnickými systémy ve světě i s historií a vývojem organizačních a úhradových systémů v péči o zdraví. V návaznosti na organizační systémy pak také s principy financování zdravotní péče, a to jak preventivní, tak i kurativní nejen v ČR a v EU, ale i ve světě. Aplikace zákona č. 258/2000 Sb. ve vazbě na dozorování. Dozor nad ustanoveními Zákoníku práce zejména v oblasti prevence bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Postup a způsoby rozhodování orgánů zajišťujících dozor při porušení obecně platných předpisů, včetně interních aktů řízení týkajících se ochrany zdraví. Výklad pracovně právních vztahů mezi zaměstnancem a zaměstnavatelem, práva a povinnosti. Právní odpovědnosti ve zdravotnictví.			

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 23.05.2026 v 20:55 hod.