

Studijní plán

Název plánu: B0114P300003 Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku, kombinovaná forma od 22/23

Součást ČVUT (fakulta/ústav/další): Masarykův ústav vyšších studií

Katedra:

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia.:

Program studia: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Typ studia: Bakalářské kombinované

Předepsané kredity: 175

Kredity z volitelných předmětů: 5

Kredity v rámci plánu celkem: 180

Poznámka k plánu:

Název bloku: Povinné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 134

Role bloku: Z

Kód skupiny: 3.S.UPV OD 22/23

Název skupiny: 3. semestr UPV od 22/23 povinné předměty kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 21 kreditů

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 5 předmětů

Kredity skupiny: 21

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BC-K-PPP1-01	Propedeutikum pedagogické praxe I Kateřina Mrázková, David Vaněček Kateřina Mrázková Kateřina Mrázková (Gar.)	KZ	3	8B		Z
32BC-K-RIZZ-01	Rizikové chování žáků Eva Šírová Eva Šírová Eva Šírová (Gar.)	Z	3	8B		Z
32BC-K-PEDS-01	Sociální pedagogika Miroslava Kovaříková Miroslava Kovaříková Miroslava Kovaříková (Gar.)	ZK	6	16B		Z
32BC-K-PSYS-01	Sociální psychologie Lenka Emrová Lenka Emrová Lenka Emrová (Gar.)	ZK	6	16B		Z
32BC-K-SVZP-01	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Eva Šírová Eva Šírová Eva Šírová (Gar.)	Z	3	8B		Z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=3.S.UPV OD 22/23 Název=3. semestr UPV od 22/23 povinné předměty kombinovaná forma

32BC-K-PPP1-01	Propedeutikum pedagogické praxe I	KZ	3
32BC-K-RIZZ-01	Rizikové chování žáků	Z	3
Předmět seznamuje studenty s problematikou rizikového chování žáků v pedagogické i psychologické rovině a se zaměřením na školní prostředí, a zaměřuje se také na jeho společenské projevy a důsledky.			
32BC-K-PEDS-01	Sociální pedagogika	ZK	6
32BC-K-PSYS-01	Sociální psychologie	ZK	6
Předmět je věnován problematice člověka v sociálních situacích. Studenti se seznámí se základními sociálně psychologickými poznatky, které souvisejí přímo nebo zprostředkovaně s činností učitele. Studuje se dynamika malých sociálních skupin a interakce a dále problematika související s komunikací (základy komunikace, druhy komunikace). Pozornost je věnována postojům a jejich vytváření, konfliktům a jejich řešení. Důležitým tématem je i socializace osobnosti a sociální role. Osvojování těchto poznatků v teoretické rovině je spojováno s odkazy na jejich uplatnění v praxi učitele, zejména pokud jde o individuální přístup ke studentům, týmovou práci a kontakty s širší veřejností.			
32BC-K-SVZP-01	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Z	3
Předmět seznamuje s nejčastějšími speciálními vzdělávacími potřebami žáků na SŠ a s vhodnými způsoby intervence a podpory ve školním prostředí včetně postupu při vytváření individuálního vzdělávacího plánu pro tyto žáky.			

Kód skupiny: 4.S.UPV OD 22/23

Název skupiny: 4. semestr UPV od 22/23 povinné předměty kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 15 kreditů

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 4 předměty

Kredity skupiny: 15

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejich členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C4401	Hodnocení vlivu vědy a techniky Karel Mráček	KZ	3	8B		Z
32BC-K-HVVT-01	Hodnocení vlivu vědy a techniky Karel Mráček Karel Mráček Karel Mráček (Gar.)	KZ	3	8B		Z
32BC-K-MEDN-01	Mediální názornost ve výuce technických předmětů David Vaněček David Vaněček David Vaněček (Gar.)	KZ	3	8B		Z
U51C4204	Mediální názornost ve výuce technických předmětů David Vaněček	KZ	3	8B		Z
U51C4203	Metodika online výuky	KZ	3	8B		Z
32BC-K-OLVY-01	Metodika online výuky David Vaněček	KZ	3	8B		Z
32BC-K-PPP2-01	Propedeutikum pedagogické praxe II Kateřina Mrázková Kateřina Mrázková Kateřina Mrázková (Gar.)	KZ	6	16B		Z
U51C4402	Propedeutikum pedagogické praxe II David Vaněček	KZ	6	16B		Z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=4.S.UPV OD 22/23 Název=4. semestr UPV od 22/23 povinné předměty kombinovaná forma

U51C4401	Hodnocení vlivu vědy a techniky	KZ	3
32BC-K-HVVT-01	Hodnocení vlivu vědy a techniky	KZ	3
Cílem studia tohoto předmětu je pochopení často složitě zprostředkovaných souvislostí mezi vědou, technikou a společností. Výuka je v tomto kontextu věnována společenským předpokladům a důsledkům rozvoje a užití techniky a jejich hodnocení se zvláštním zřetelem ke konceptu Technology Assessment (sociální hodnocení techniky). Studenti získají v praxi využitelné poznatky o možnostech a způsobech hodnocení technologií. Naučí se pracovat s vyhodnocováním příležitostí a rizik nových technologií pro potřeby výuky a v inovačních projektech. Speciální pozornost je věnována problematice umělé inteligence a implementaci čtvrté průmyslové revoluce (Industrie 4.0) s jejími novými technologiemi a jejím ekonomickým a sociálním důsledkům. Získané znalosti jsou mimo jiné prakticky využitelné pro výuku ve vzdělávacích zařízeních, ve státní správě, průmyslových podnicích a výzkumných organizacích pro práci na projektech a manažerských dokumentech. V průběhu výuky bude vytvářen prostor pro diskusi.			
32BC-K-MEDN-01	Mediální názornost ve výuce technických předmětů	KZ	3
U51C4204	Mediální názornost ve výuce technických předmětů	KZ	3
U51C4203	Metodika online výuky	KZ	3
32BC-K-OLVY-01	Metodika online výuky	KZ	3
Cílem předmětu je prakticky seznámit s metodikou online výuky v prostředí aplikace Microsoft Teams včetně nácviku nejčastějších situací, řešení problémů v online výuce a zprostředkování zkušeností s online výukou.			
32BC-K-PPP2-01	Propedeutikum pedagogické praxe II	KZ	6
U51C4402	Propedeutikum pedagogické praxe II	KZ	6

Kód skupiny: 1.S.UPV OD 22/23

Název skupiny: 1. semestr UPV od 22/23 povinné předměty kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 30 kreditů

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 6 předmětů

Kredity skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejich členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C1404	Člověk a společnost	ZK	4	12B		Z
U51C1406	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání David Vaněček	ZK	4	12B		Z
U51C1101	Obecná pedagogika	Z,ZK	6	16B		Z
U51C1303	Obecná psychologie Eva Šírová	Z,ZK	6	16B		Z
U51C1403	Úvod do studia učitelství pro střední odborné školy Miroslava Kovaříková	Z	6	16B		Z
U51C1405	Vývoj techniky	ZK	4	12B		Z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=1.S.UPV OD 22/23 Název=1. semestr UPV od 22/23 povinné předměty kombinovaná forma

U51C1404	Člověk a společnost	ZK	4
Předmět je zaměřen na pochopení vztahu člověka a společnosti, osvětluje fungování demokratického systému, zabývá se způsoby komunikaci, včetně etických otázek a seznamuje se se základní strukturou společnosti a výzkumy v oblasti sociálních věd.			
U51C1406	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	ZK	4

U51C1101	Obecná pedagogika	Z,ZK	6
Předmět je zaměřen na základní poznatky o výchovných a vzdělávacích jevech, procesech, zákonitostech, zákonech, principech, kategoriích a teoriích, které tvoří základ pedagogického myšlení. O výchově a vzdělávání bude pojednáno v kontextu pedagogických věd v návaznosti na proměny české výchovné vzdělávací soustavy v uplynulých dvaceti letech, a to v souvislosti s kurikulární reformou, s diverzifikací soustavy, s alternativními výchovně vzdělávacími koncepcemi, proměnami odborného vzdělávání. Obecným cílem předmětu je především motivovat studenty k profesi pedagoga v různých sférách odborných aktivit			
U51C1303	Obecná psychologie	Z,ZK	6
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Předmět studenty seznamuje s nejdůležitějšími teoriemi a s nimi spojenými výzkumy, které se snaží porozumět povaze základních duševních jevů jako je čítí, vnímání, pozornost, učení, paměť, řešení problémů, rozhodování, kreativita, inteligence, emoce, motivace, vůle či vědomí.			
U51C1403	Úvod do studia učitelství pro střední odborné školy	Z	6
Předmět je zaměřen na postupné osvojování základních kompetencí potřebných k aktivnímu výkonu učitelské profese, ale i osobnímu a občanskému životu. Důraz je kladen na motivovanost k učitelské profesi a rozvoje dovedností utvářejících kvalitní, zdravé, bezpečné a spravedlivé vzdělávací prostředí v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Práce v předmětu staví na prvcích angažovaného učení.			
U51C1405	Vývoj techniky	ZK	4
Předmět nenabízí komplexní historii proměn techniky a všech technických objevů a odvětví, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních dějin technologie. Na příkladech konkrétních epizod z dějin technologie demonstruje stěžejní vztah mezi společností a technologií způsob, jakým technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z členění dějin podle charakteru (povahy) technologií kamene, kovů, vody, větru, tepla a spalování, elektřiny a elektrotechniky atp.			

Kód skupiny: 2.S.UPV OD 22/23

Název skupiny: 2. semestr UPV od 22/23 povinné předměty kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 30 kreditů

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 6 předmětů

Kredity skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejich členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C2203	Didaktika technických odborných předmětů David Vaněček	ZK	6	16B		z
U63C2402	Moderní trendy v elektronických komunikacích Ivan Pravda	Z	4	12B		z
U51C2102	Obecná didaktika	Z,ZK	6	16B		z
U51C2306	Pedagogická a vývojová psychologie Eva Sirová	Z,ZK	6	16B		z
U63C2401	Počítačová gramotnost Pavel Andres	KZ	4	12B		z
U51C2402	Současné směry vývoje techniky a technologií Ivan Pravda	Z	4	12B		z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=2.S.UPV OD 22/23 Název=2. semestr UPV od 22/23 povinné předměty kombinovaná forma

U51C2203	Didaktika technických odborných předmětů	ZK	6
U63C2402	Moderní trendy v elektronických komunikacích	Z	4
Předmět se zaměřuje aktuální stav elektronických komunikací v České republice a ve světě, na současné trendy a vývoj do budoucna.			
U51C2102	Obecná didaktika	Z,ZK	6
U51C2306	Pedagogická a vývojová psychologie	Z,ZK	6
Předmět představuje pedagogickou a vývojovou psychologii jako jedno z východisek pro profesní působení učitele ve škole. Předmět předkládá vybrané psychologické poznatky potřebné pro porozumění a vedení edukačního procesu. Jde zejména o charakteristiku a vývoj poznávacích, motivačních a emočních procesů, psychických vlastností jedince a jejich změn v jednotlivých vývojových fázích, především v období dospívání.			
U63C2401	Počítačová gramotnost	KZ	4
Předmět je strukturován s důrazem na specifické schopnosti učitelů v oblasti využívání digitálních technologií o oblastech profesního zapojení (pracovní komunikace, odborné spolupráce, reflektivní praxe, soustavného profesního rozvoje), digitálních zdrojů (výběru digitálních zdrojů, tvorbě a úpravě digitálních zdrojů, organizace, ochraně, sdílení digitálních zdrojů), výuce a digitálního hodnocení.			
U51C2402	Současné směry vývoje techniky a technologií	Z	4
Předmět se zabývá rozvojem vědy, techniky a technologií v uplynulém čtvrtstoletí. Zaměřuje se zejména na ty oblasti, které jsou nejperspektivnější z pohledu dalšího rozvoje.			

Kód skupiny: 5.S.UPV OD 22/23

Název skupiny: 5. semestr UPV od 22/23 povinné předměty kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 17 kreditů

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 4 předměty

Kredity skupiny: 17

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejich členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BC-K-PSYI-01	Interkulturní psychologie Dana Dobrovská Dana Dobrovská Dana Dobrovská (Gar.)	KZ	4	12B		z

32BC-K-PPR1-01	Reflexe pedagogické praxe I <i>Eva Šírová, Lenka Emrová Eva Šírová Lenka Emrová (Gar.)</i>	KZ	3	8B		z
32BC-K-BCPS-01	Seminář k bakalářské práci <i>Petr Vymětal Petr Vymětal Petr Vymětal (Gar.)</i>	Z	4	12B		z
32BC-K-PPS1-01	Souvislá pedagogická praxe I <i>David Vaněček, Daniela Nováková David Vaněček David Vaněček (Gar.)</i>	KZ	6	160XH		z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=5.S.UPV OD 22/23 Název=5. semestr UPV od 22/23 povinné předměty kombinovaná forma

32BC-K-PSYI-01	Interkulturní psychologie	KZ	4			
32BC-K-PPR1-01	Reflexe pedagogické praxe I V prakticky zaměřeném předmětu bude věnována speciální pozornost jak společnému hledání vhodných řešení na nejčastější nesnáze pedagogické praxe, tak i efektivním způsobům zvládnání dynamických změn v současném vzdělávání. Výuka staví zejména na cíleném budování bezpečného prostoru k reflexi vlastních dispozic k učení, ke sdílení a zpracování emocí i náročných témat z praxe, včetně prezentace a komunikace prvních pedagogických výstupů studentů.	KZ	3			
32BC-K-BCPS-01	Seminář k bakalářské práci	Z	4			
32BC-K-PPS1-01	Souvislá pedagogická praxe I	KZ	6			

Kód skupiny: 6.S.UPV OD 22/23

Název skupiny: 6. semestr UPV od 22/23 povinné předměty kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat alespoň 21 kreditů (maximálně 0)

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 4 předměty

Kredity skupiny: 21

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejich členů) <i>Vyučující, autoři a garanti (gar.)</i>	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BC-K-PPR2-01	Reflexe pedagogické praxe II <i>Kateřina Mrázková, Eva Šírová, Lenka Emrová Eva Šírová Kateřina Mrázková (Gar.)</i>	KZ	3	8B		z
32BC-K-SMNG-01	Self management učitele <i>Pavel Andres Pavel Andres Pavel Andres (Gar.)</i>	Z	4	12B		z
32BC-K-PPS2-01	Souvislá pedagogická praxe II <i>David Vaněček, Daniela Nováková David Vaněček David Vaněček (Gar.)</i>	KZ	6	160XH		z
32BC-K-TBCP-01	Tvorba bakalářské práce <i>David Vaněček, Eva Šírová, Miroslava Kovaříková, Lenka Emrová, Dana Dobrovská, Daniela Nováková, Pavel Andres, Andrea Hlubučková, Martin Kursch, David Vaněček David Vaněček (Gar.)</i>	Z	8	270ZP		z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=6.S.UPV OD 22/23 Název=6. semestr UPV od 22/23 povinné předměty kombinovaná forma

32BC-K-PPR2-01	Reflexe pedagogické praxe II Vyučující a studenti budou společně hledat vhodná řešení pro specifické situace pedagogické praxe i efektivní řešení dopadů dynamických změn v současném vzdělávání. Výuka staví zejména na cíleném budování bezpečného prostoru k reflexi vlastních dispozic k učení, ke sdílení a zpracování emocí i náročných témat z praxe, včetně prezentace a komunikace prvních pedagogických výstupů studentů. Zařazené postupy: řízená diskuze, zpětnovazebné rozhovory, brainstorming, metody psychosociálního výcviku.	KZ	3			
32BC-K-SMNG-01	Self management učitele S problematikou osobního managementu se v dnešní společnosti setkáváme mnohem častěji jako se stěžejním a aktuálním tématem, které svou působností přesahuje ekonomický rámec. Do značné míry jde o průřezovou disciplínu, na pokraj ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V průběhu tohoto předmětu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovníkům (ředitelům a zástupcům škol, stejně tak i učitelům) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebeřízení, event. sebevýchovu. Největší úkoly osobního managementu nacházejí uplatnění v oblasti rozvoje osobnosti. Předmět zprostředkuje posluchačům praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní řízení sebe sama. Hlavní důraz je kladený na praktické příklady, které jsou koncipovány tak, aby připravili budoucího absolventa na činnosti spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, řízení sebe sama a organizaci vlastního času.	Z	4			
32BC-K-PPS2-01	Souvislá pedagogická praxe II	KZ	6			
32BC-K-TBCP-01	Tvorba bakalářské práce	Z	8			

Název bloku: Povinně volitelné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 35

Role bloku: PV

Kód skupiny: PVP-UPV-SK1-22/23

Název skupiny: 3.+4.+ 6. semestr UPV PVP Skupina 1 od 22/23 povinně volitelné předměty

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat alespoň 9 kreditů

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 3 předměty

Kredity skupiny: 9

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BC-K-DHAS-01	Duševní hygiena v profesi učitele Andrea Hlubučková, Jaroslava Raudenská Andrea Hlubučková Jaroslava Raudenská (Gar.)	Z	3	12B		PV
32BC-K-EDUD-01	Edukace dospělých David Vaněček David Vaněček David Vaněček (Gar.)	KZ	3	8B		PV
32BC-K-EKVZ-01	Ekonomika ve vzdělávání František Hřebík František Hřebík František Hřebík (Gar.)	Z	3	8B		PV
U16C4502	Firemní vzdělávání	Z	3	8B		PV
32BC-K-FIVZ-01	Firemní vzdělávání Pavel Andres Pavel Andres Pavel Andres (Gar.)	Z	3	8B		PV
U51C4103	Marginální skupiny ve vzdělávání	Z	3	8B		PV
32BC-K-MSVZ-01	Marginální skupiny ve vzdělávání David Vaněček, Daniela Nováková David Vaněček David Vaněček (Gar.)	Z	3	8B		PV
32BE-K-PSYN-01	Psychology of Negotiation Dana Dobrovská Dana Dobrovská Dana Dobrovská (Gar.)	KZ	3	8B		PV

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=PVP-UPV-SK1-22/23 Název=3.+4.+ 6. semestr UPV PVP Skupina 1 od 22/23 povinně volitelné předměty

32BC-K-DHAS-01	Duševní hygiena v profesi učitele Kurz je koncipován jako praktický průvodce managementem osobních zdrojů pro pedagogy. Cílem je vybavit studenty diagnostickými nástroji pro monitoring vlastní psychické zátěže a praktickými dovednostmi pro udržení dlouhodobé profesní výkonnosti. Studenti se naučí analyzovat stresory (práce v laboratořích, bezpečnostní rizika, digitální přetížení) a aplikovat evidence-based techniky pro regulaci stresu. Výstupem kurzu je individuální protokol pro pedagogickou praxi.	Z	3		
32BC-K-EDUD-01	Edukace dospělých	KZ	3		
32BC-K-EKVZ-01	Ekonomika ve vzdělávání	Z	3		
U16C4502	Firemní vzdělávání	Z	3		
32BC-K-FIVZ-01	Firemní vzdělávání Předmět se zaměřuje na problematiku firemního vzdělávání jako nástroje strategického řízení lidských zdrojů. Studenti se seznámí s rolí vzdělávání v organizaci, s procesem identifikace vzdělávacích potřeb, plánováním, realizací a hodnocením vzdělávacích aktivit ve vazbě na cíle organizace. Důraz je kladen na strategický kontext, efektivitu vzdělávání, jeho dopad na výkon zaměstnanců a organizace a na propojení vzdělávání s dalšími HR procesy.	Z	3		
U51C4103	Marginální skupiny ve vzdělávání	Z	3		
32BC-K-MSVZ-01	Marginální skupiny ve vzdělávání	Z	3		
32BE-K-PSYN-01	Psychology of Negotiation	KZ	3		

Kód skupiny: PVP-UPV-SK3-22/23

Název skupiny: 4.+ 5. semestr UPV PVP Skupina 3 od 22/23 povinně volitelné předměty kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat alespoň 11 kreditů (maximálně 0)

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 3 předměty

Kredity skupiny: 11

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C4206	Didaktika laboratoří David Vaněček	KZ	3	8B		PV
32BC-K-DLAB-01	Didaktika laboratoří David Vaněček David Vaněček David Vaněček (Gar.)	KZ	3	8B		PV
U51C4207	Elektronické vzdělávání Pavel Andres	KZ	3	8B		PV
32BC-K-ELVZ-01	Elektronické vzdělávání Martin Kursch Martin Kursch Martin Kursch (Gar.)	KZ	3	8B		PV
U51C4403	Komunikační dovednosti ve výuce technických předmětů Taťána Holasová	ZK	4	8B		PV
32BC-K-KOMD-01	Komunikační dovednosti ve výuce technických předmětů Taťána Holasová Taťána Holasová Taťána Holasová (Gar.)	ZK	4	8B		PV
32BC-K-MLSL-01	Příprava mluveného projevu učitele odborných technických předmětů Taťána Holasová Taťána Holasová Taťána Holasová (Gar.)	ZK	4	8B		PV
U51C4205	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyučování a odborného výcviku I David Vaněček	ZK	4	8B		PV
32BC-K-DPV1-01	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyučování a odborného výcviku I Kateřina Mrázková Kateřina Mrázková Kateřina Mrázková (Gar.)	ZK	4	8B		PV
32BC-K-DPV2-01	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyučování a odborného výcviku II Kateřina Mrázková Kateřina Mrázková Kateřina Mrázková (Gar.)	ZK	4	8B		PV

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=PVP-UPV-SK3-22/23 Název=4.+ 5. semestr UPV PVP Skupina 3 od 22/23 povinně volitelné předměty kombinovaná forma

U51C4206	Didaktika laboratoří	KZ	3
32BC-K-DLAB-01	Didaktika laboratoří	KZ	3
U51C4207	Elektronické vzdělávání Studenti získají základní dovednosti řešit specifické didaktické situace a metodické postupy v konkrétních podmínkách výuky technických předmětů prostřednictvím elektronického vzdělávání.	KZ	3
32BC-K-ELVZ-01	Elektronické vzdělávání Cílem předmětu je poskytnout studentům základní přehled a orientaci ve světě elektronického vzdělávání. Předmět není koncipován pouze v rovině technické, studenti se seznamují s možnostmi a systematickým začleňováním moderních prostředků ICT do výchovně vzdělávacího procesu v kontextu jednotlivých didaktických kategorií. Získají základní dovednosti řešit specifické didaktické situace a metodické postupy v konkrétních podmínkách výuky technických předmětů prostřednictvím elektronického vzdělávání.	KZ	3
U51C4403	Komunikační dovednosti ve výuce technických předmětů Studenti si osvojí zásady verbální, neverbální a paraverbální komunikace a hlavní zásady prezentačních dovedností a tyto poznatky rozvíjí praktickým nácvikem. Studenti dostávají zpětnou vazbu v podobě autoreflexe, peer-review a připomínek lektora. Cílem předmětu je nácvik komunikačních dovedností souvisejících s výukou technických předmětů. Studenti si uvědomí průběh komunikačního procesu a techniky, které vedou k úspěšnému vedení výuky, dialogu se studenty a dosažení cílů výuky. Dále si osvojí dovednosti zvládnání konfliktních situací. Předmět je rovněž zaměřen na úspěšnou sebe prezentaci. Důraz je kladen na to, aby studenti dokázali aplikovat získané dovednosti do praxe a získali zpětnou vazbu ke svému jednání.	ZK	4
32BC-K-KOMD-01	Komunikační dovednosti ve výuce technických předmětů Posluchači si osvojí základní historické a teoreticko-pragmatické vědomosti a dovednosti z oblasti dějin rétoriky, techniky mluveného projevu, hlasové hygieny a formou praktických cvičení rozvíjet esteticko-hodnotící kritéria při posuzování mluveného projevu.	ZK	4
32BC-K-MLSL-01	Příprava mluveného projevu učitele odborných technických předmětů Pro efektivní a pozitivní pedagogickou komunikaci potřebují studenti co nejlépe zvládnout mluvený projev. Podmínkou k tomu je osvojit si zásady techniky mluveného projevu, pravidla verbální i nonverbální komunikace a hlavní zásady prezentačních dovedností, tyto poznatky budou rozvíjet praktickým nácvikem.	ZK	4
U51C4205	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyučování a odborného výcviku I	ZK	4
32BC-K-DPV1-01	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyučování a odborného výcviku I	ZK	4
32BC-K-DPV2-01	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyučování a odborného výcviku II	ZK	4

Kód skupiny: PVP-UPV-SK4-22/23

Název skupiny: 5. + 6. semestr UPV PVP Skupina4 od 22/23 povinně volitelné předměty kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat alespoň 9 kreditů

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 3 předměty

Kredity skupiny: 9

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejich členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BC-K-CLVZ-01	Cloudové služby ve vzdělávání David Vaněček	KZ	3	8B		PV
32BC-K-LMSM-01	LMS Moodle Pavel Andres Pavel Andres Pavel Andres (Gar.)	KZ	3	8B		PV
32BC-K-MLER-01	M-learning Martin Kursch Martin Kursch Martin Kursch (Gar.)	KZ	3	8B		PV
32BC-K-PCPR-01	Počítačové prezentace Pavel Andres Pavel Andres Pavel Andres (Gar.)	KZ	3	8B		PV
32BC-K-AIDK-01	Rozvoj digitálních kompetencí v oblasti AI David Vaněček	KZ	3	8B		PV
32BC-K-TECR-01	Společenská rizika moderních komunikačních technologií	KZ	3	8B		PV
32BC-K-TAMN-01	Talent management Martin Kursch Martin Kursch Martin Kursch (Gar.)	KZ	3	8B		PV

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=PVP-UPV-SK4-22/23 Název=5. + 6. semestr UPV PVP Skupina4 od 22/23 povinně volitelné předměty kombinovaná forma

32BC-K-CLVZ-01	Cloudové služby ve vzdělávání Cílem předmětu je naučit studující využívat cloudová úložiště a služby pro práci učitele.	KZ	3
32BC-K-LMSM-01	LMS Moodle - Základy systému LMS (synchronní, asynchronní komunikace); nástěnka, zprávy, práce s osobními soubory, soubory kurzu, Zprávy kontakty, poslední komunikace, oznámení, vyhledání osob - Uživatelský profil, nastavení notifikací, práce s bloky, RSS - Nastavení a správa kurzu: upořádání kurzu, režim úprav - Studijní materiál: kniha, složka, soubor, stránka, URL, popis, multimedia - Změna role uživatele (učitel, student), metody zápisu do kurzu (klíče), přístup pro hosty - Práce se skupinami, distribuce uživatelů do skupin, seskupování skupin - Nastavení výukových materiálů (skrývání, zobrazování obsahu, řízená distribuce) - Nastavení hodnocení kurzu kategorie, práce s váhami, hodnotící škály, didaktické testy	KZ	3
32BC-K-MLER-01	M-learning Předmět má název M-learning využití mobilních technologií ve výuce. V tomto předmětu si ukážeme, že mobilní zařízení se dají používat nejen k zábavě, relaxaci a komunikaci, ale i jako cenný pomocník ve vzdělávání. Krátká anotace viz každá lekce v Moodle. Cílem předmětu je naučit studující využívat potenciál m-learningu pro řízení vyučovacího procesu.	KZ	3
32BC-K-PCPR-01	Počítačové prezentace	KZ	3
32BC-K-AIDK-01	Rozvoj digitálních kompetencí v oblasti AI	KZ	3
32BC-K-TECR-01	Společenská rizika moderních komunikačních technologií Kurz nejprve představuje historii vývoje moderních komunikačních technologií a souvislost se společenskými proměnami. Následně se zaměří primárně na internet, optimistické naděje spojené s jeho rozšířením a rozebírá možné aspekty toho, proč se některá z těchto očekávání nenaplnila. Dále se kurz věnuje sociálním sítím, personalizaci obsahu, roli sociálních sítí v politických kampaních a také dopadům sociálních sítí na zdraví jednotlivce. Navazuje pak diskuze problematiky šíření nenávistných projevů s důrazem na genderové a etnické podmíněnou nenávist, využívá přitom výsledků z projektu "Digitální doba a hrozby pro lidská práva", realizovaném v rámci programu Norské fondy (č. LP-HRMGSA-056). Další část kurzu je zaměřena na zneužívání technologií k politickým represím, s příkladem etnický orientovaných represí vůči Ujgurům v Číně. Studenti se dále učí rozpoznat tzv. falešné zprávy a diskutují se přístupy ke kritické analýze médií. Poslední část kurzu reflektuje vývoj v oblasti umělé inteligence a diskutuje související etické otázky včetně sběru a analýzy dat, kategorizace lidí nebo možná rizika spjatá s vývojem autonomních zbraní.	KZ	3

Kód skupiny: PVP-UPV-SK2-2-22/23

Název skupiny: 5. semestr UPV PVP Skupina 2 od 22/23 povinně volitelné předměty kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat alespoň 6 kreditů

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 2 předměty

Kredity skupiny: 6

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejich členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BC-K-PPEL-01	Profesně orientovaná praxe elektrotechnika Tomáš Zeman, Ivan Pravda Ivan Pravda Tomáš Zeman (Gar.)	KZ	3	8B		PV
32BC-K-PPGV-01	Profesně orientovaná praxe geodézie ve výstavbě Hana Braunová, Jaroslav Braun Jaroslav Braun Jaroslav Braun (Gar.)	KZ	3	8B		PV
32BC-K-PPMI-01	Profesně orientovaná praxe materiálové inženýrství Zdeňka Jeníková, Jan Walter Zdeňka Jeníková Zdeňka Jeníková (Gar.)	KZ	3	8B		PV

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=PVP-UPV-SK2-2-22/23 Název=5. semestr UPV PVP Skupina 2 od 22/23 povinně volitelné předměty kombinovaná forma

32BC-K-PPEL-01	Profesně orientovaná praxe elektrotechnika Moderní přístroje pro měření a diagnostiku v elektrotechnice Softwarové nástroje pro měření a diagnostiku Základní měření v datových sítích Měření v bezdrátových a mobilních sítích	KZ	3
32BC-K-PPGV-01	Profesně orientovaná praxe geodézie ve výstavbě	KZ	3
32BC-K-PPMI-01	Profesně orientovaná praxe materiálové inženýrství Cílem předmětu je uvést studenta do historie a současnosti materiálového inženýrství, poskytnout mu přehled technických materiálů, seznámit ho s vnitřní stavbou materiálů, krystalovou mřížkou a potenciálními poruchami, jako jsou např. deformace, rekrystalizace a lomy materiálů. Student se seznámí se strukturou a vlastnostmi materiálů a jejich zkoušení, základy termodynamiky, fázemi a fázovými přeměnami a soustavou železo-uhlík.	KZ	3

Název bloku: Volitelné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 0

Role bloku: V

Kód skupiny: VP-UPV OD 22/23

Název skupiny: 1.+3.+4. semestr UPV VP od 22/23 - volitelné předměty

Podmínka kredity skupiny:

Podmínka předměty skupiny:

Kredity skupiny: 0

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejich členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C4501	Člověk a zdraví	Z	3	8B	L	v
32BC-K-CLZD-01	Člověk a zdraví	Z	3	8B		v
32BC-K-REMH-01	Řemesla v historii	Z	3	8B		v
U51C4301	Sociálně psychologický výcvik Dana Dobrovská	Z	2	8B		v
32BC-K-PSVY-01	Sociálně psychologický výcvik Eva Šírová, Dana Dobrovská Eva Šírová Eva Šírová (Gar.)	Z	2	8B		v
32BC-K-PSYU-01	Úvod do psychologie osobnosti Lenka Emrová Lenka Emrová Lenka Emrová (Gar.)	Z	3	8B		v

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=VP-UPV OD 22/23 Název=1.+3.+4. semestr UPV VP od 22/23 - volitelné předměty

U51C4501	Člověk a zdraví Předmět zahrnuje charakteristiku problematiky zdraví člověka, životního stylu, nemocí, vybraných orgánových soustav a stresu.	Z	3
32BC-K-CLZD-01	Člověk a zdraví Zdraví jako jedna z nejdůležitějších lidských hodnot. Faktory, ovlivňující zdraví - vnější a vnitřní faktory. Zdravý životní styl. Faktory nejvíce poškozující zdraví a jejich zvládání.	Z	3
32BC-K-REMH-01	Řemesla v historii	Z	3
U51C4301	Sociálně psychologický výcvik	Z	2
32BC-K-PSVY-01	Sociálně psychologický výcvik	Z	2
32BC-K-PSYU-01	Úvod do psychologie osobnosti Psychologie osobnosti seznamuje studující s poznáváním osobnosti člověka z hlediska determinujících činitelů, vývoje osobní identity, struktury osobnostních vlastností a jejich dynamiky. Studenti si osvojí základní poznatky o osobnosti a individualitě, i o zdrojích individuálních rozdílů mezi lidmi.	Z	3

Název bloku: Jazyky

Minimální počet kreditů bloku: 6

Role bloku: J

Kód skupiny: PVP-UPV-SK5-22/23

Název skupiny: 3.+4. semestr UPV PVP Skupina 5 od 22/23 jazyky-povinně volitelné předměty

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat alespoň 6 kreditů

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 2 předměty

Kredity skupiny: 6

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BL-K-ENG1-01	Anglický jazyk I Jana Rubešová, Romana Janotová, Radek Vít, Eva Císlarová, Lenka Pánková Radek Vít Eva Císlarová (Gar.)	Z	3	8B		J
32BL-K-ENG2-01	Anglický jazyk II Jana Rubešová, Romana Janotová, Radek Vít, Eva Císlarová, Lenka Pánková Radek Vít Eva Císlarová (Gar.)	KZ	3	8B		J
U04L4103	Anglický jazyk II Eva Císlarová	KZ	3	8B		J
32BL-K-GER1-01	Německý jazyk I Eva Císlarová, Markéta Blažejová Eva Císlarová Eva Císlarová (Gar.)	Z	3	8B		J

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=PVP-UPV-SK5-22/23 Název=3.+4. semestr UPV PVP Skupina 5 od 22/23 jazyky-povinně volitelné předměty

32BL-K-ENG1-01	Anglický jazyk I	Z	3
Předmět se soustředí na současné jazykové dovednosti potřebné v pracovním životě. Procvičování znalostí vychází z pojetí anglického jazyka jako mezinárodního dorozumivacího prostředku a zaměřuje se především na dvě oblasti: ústní odborně orientovaný projev a písemný projev.			
32BL-K-ENG2-01	Anglický jazyk II	KZ	3
U04L4103	Anglický jazyk II	KZ	3
32BL-K-GER1-01	Německý jazyk I	Z	3

Seznam předmětů tohoto průchodu:

Kód	Název předmětu	Zakončení	Kredity
32BC-K-AIDK-01	Rozvoj digitálních kompetencí v oblasti AI	KZ	3
32BC-K-BCPS-01	Seminář k bakalářské práci	Z	4
32BC-K-CLVZ-01	Cloudové služby ve vzdělávání Cílem předmětu je naučit studující využívat cloudová úložiště a služby pro práci učitele.	KZ	3
32BC-K-CLZD-01	Člověk a zdraví Zdraví jako jedna z nejdůležitějších lidských hodnot. Faktory, ovlivňující zdraví - vnější a vnitřní faktory. Zdravý životní styl. Faktory nejvíce poškozující zdraví a jejich zvládnání.	Z	3
32BC-K-DHAS-01	Duševní hygiena v profesi učitele Kurz je koncipován jako praktický průvodce managementem osobních zdrojů pro pedagogy. Cílem je vybavit studenty diagnostickými nástroji pro monitoring vlastní psychické zátěže a praktickými dovednostmi pro udržení dlouhodobé profesní výkonnosti. Studenti se naučí analyzovat stresory (práce v laboratořích, bezpečnostní rizika, digitální přetížení) a aplikovat evidence-based techniky pro regulaci stresu. Výstupem kurzu je individuální protokol pro pedagogickou praxi.	Z	3
32BC-K-DLAB-01	Didaktika laboratoří	KZ	3
32BC-K-DPV1-01	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyučování a odborného výcviku I	ZK	4
32BC-K-DPV2-01	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyučování a odborného výcviku II	ZK	4
32BC-K-EDUD-01	Edukace dospělých	KZ	3
32BC-K-EKVZ-01	Ekonomika ve vzdělávání	Z	3
32BC-K-ELVZ-01	Elektronické vzdělávání Cílem předmětu je poskytnout studentům základní přehled a orientaci ve světě elektronického vzdělávání. Předmět není koncipován pouze v rovině technické, studenti se seznamují s možnostmi a systematickým začleňováním moderních prostředků ICT do výchovně vzdělávacího procesu v kontextu jednotlivých didaktických kategorií. Získají základní dovednosti řešit specifické didaktické situace a metodické postupy v konkrétních podmínkách výuky technických předmětů prostřednictvím elektronického vzdělávání.	KZ	3
32BC-K-FIVZ-01	Firemní vzdělávání Předmět se zaměřuje na problematiku firemního vzdělávání jako nástroje strategického řízení lidských zdrojů. Studenti se seznámí s rolí vzdělávání v organizaci, s procesem identifikace vzdělávacích potřeb, plánováním, realizací a hodnocením vzdělávacích aktivit ve vazbě na cíle organizace. Důraz je kladen na strategický kontext, efektivitu vzdělávání, jeho dopad na výkon zaměstnanců a organizace a na propojení vzdělávání s dalšími HR procesy.	Z	3
32BC-K-HV/F01	Hodnocení vlivu vědy a techniky Cílem studia tohoto předmětu je pochopení často složitě zprostředkovaných souvislostí mezi vědou, technikou a společností. Výuka je v tomto kontextu věnována společenským předpokladům a důsledkům rozvoje a užití techniky a jejich hodnocení se zvláštním zřetelem ke konceptu Technology Assessment (sociální hodnocení techniky). Studenti získají v praxi využitelné poznatky o možnostech a způsobech hodnocení technologií. Naučí se pracovat s vyhodnocováním příležitostí a rizik nových technologií pro potřeby výuky a v inovačních projektech. Speciální pozornost je věnována problematice umělé inteligence a implementaci čtvrté průmyslové revoluce (Industrie 4.0) s jejími novými technologiemi a jejím ekonomickým	KZ	3

a sociálním důsledkům. Získané znalosti jsou mimo jiné prakticky využitelné pro výuku ve vzdělávacích zařízeních, ve státní správě, průmyslových podnicích a výzkumných organizacích pro práci na projektech a manažerských dokumentech. V průběhu výuky bude vytvářen prostor pro diskusi.

32BC-K-KOMD-01	Komunikační dovednosti ve výuce technických předmětů Posluchači si osvojí základní historické a teoreticko-pragmatické vědomosti a dovednosti z oblasti dějin rétoriky, techniky mluveného projevu, hlasové hygieny a formou praktických cvičení rozvíjet esteticko-hodnotící kritéria při posuzování mluveného projevu.	ZK	4
32BC-K-LMSM-01	LMS Moodle - Základy systému LMS (synchronní, asynchronní komunikace); nástěnka, zprávy, práce s osobními soubory, soubory kurzu, Zprávy kontakty, poslední komunikace, oznámení, vyhledání osob - Uživatelský profil, nastavení notifikací, práce s bloky, RSS - Nastavení a správa kurzu: upořádání kurzu, režim úprav - Studijní materiál: kniha, složka, soubor, stránka, URL, popisek, multimédia - Změna role uživatele (učitel, student), metody zápisu do kurzu (klíče), přístup pro hosty - Práce se skupinami, distribuce uživatelů do skupin, seskupování skupin - Nastavení výukových materiálů (skrývání, zobrazování obsahu, řízená distribuce) - Nastavení hodnocení kurzu kategorie, práce s váhami, hodnotící škály, didaktické testy	KZ	3
32BC-K-MEDN-01	Mediální názornost ve výuce technických předmětů	KZ	3
32BC-K-MLER-01	M-learning Předmět má název M-learning využití mobilních technologií ve výuce. V tomto předmětu si ukážeme, že mobilní zařízení se dají používat nejen k zábavě, relaxaci a komunikaci, ale i jako cenný pomocník ve vzdělávání. Krátká anotace viz každá lekce v Moodle. Cílem předmětu je naučit studující využívat potenciál m-learningu pro řízení vyučovacího procesu.	KZ	3
32BC-K-MLSL-01	Příprava mluveného projevu učitele odborných technických předmětů Pro efektivní a pozitivní pedagogickou komunikaci potřebují studenti co nejlépe zvládnout mluvený projev. Podmínkou k tomu je osvojit si zásady techniky mluveného projevu, pravidla verbální i nonverbální komunikace a hlavní zásady prezentačních dovedností, tyto poznatky budou rozvíjet praktickým nácvikem.	ZK	4
32BC-K-MSVZ-01	Marginální skupiny ve vzdělávání	Z	3
32BC-K-OLVY-01	Metodika online výuky Cílem předmětu je prakticky seznámit s metodikou online výuky v prostředí aplikace Microsoft Teams včetně nácviku nejčastějších situací, řešení problémů v online výuce a zprostředkování zkušenosti s online výukou.	KZ	3
32BC-K-PCPR-01	Počítačové prezentace	KZ	3
32BC-K-PEDS-01	Sociální pedagogika	ZK	6
32BC-K-PPEL-01	Profesně orientovaná praxe elektrotechnika Moderní přístroje pro měření a diagnostiku v elektrotechnice Softwarové nástroje pro měření a diagnostiku Základní měření v datových sítích Měření v bezdrátových a mobilních sítích	KZ	3
32BC-K-PPGV-01	Profesně orientovaná praxe geodézie ve výstavbě	KZ	3
32BC-K-PPMI-01	Profesně orientovaná praxe materiálové inženýrství Cílem předmětu je uvést studenta do historie a současnosti materiálového inženýrství, poskytnout mu přehled technických materiálů, seznámit ho s vnitřní stavbou materiálů, krystalovou mřížkou a potenciálními poruchami, jako jsou např. deformace, rekrystalizace a lomy materiálů. Student se seznámí se strukturou a vlastnostmi materiálů a jejich zkoušení, základy termodynamiky, fázemi a fázovými přeměnami a soustavou železo-uhlík.	KZ	3
32BC-K-PPP1-01	Propedeutikum pedagogické praxe I	KZ	3
32BC-K-PPP2-01	Propedeutikum pedagogické praxe II	KZ	6
32BC-K-PPR1-01	Reflexe pedagogické praxe I V prakticky zaměřeném předmětu bude věnována speciální pozornost jak společnému hledání vhodných řešení na nejčastější nesnáze pedagogické praxe, tak i efektivním způsobům zvládnutí dynamických změn v současném vzdělávání. Výuka staví zejména na cíleném budování bezpečného prostoru k reflexi vlastních dispozic k učení, ke sdílení a zpracování emocí i náročných témat z praxe, včetně prezentace a komunikace prvních pedagogických výstupů studentů.	KZ	3
32BC-K-PPR2-01	Reflexe pedagogické praxe II Vyučující a studenti budou společně hledat vhodná řešení pro specifické situace pedagogické praxe i efektivní řešení dopadů dynamických změn v současném vzdělávání. Výuka staví zejména na cíleném budování bezpečného prostoru k reflexi vlastních dispozic k učení, ke sdílení a zpracování emocí i náročných témat z praxe, včetně prezentace a komunikace prvních pedagogických výstupů studentů. Zařazené postupy: řízená diskuze, zpětnovazebné rozhovory, brainstorming, metody psychosociálního výcviku.	KZ	3
32BC-K-PPS1-01	Souvislá pedagogická praxe I	KZ	6
32BC-K-PPS2-01	Souvislá pedagogická praxe II	KZ	6
32BC-K-PSVY-01	Sociálně psychologický výcvik	Z	2
32BC-K-PSYI-01	Interkulturní psychologie	KZ	4
32BC-K-PSYS-01	Sociální psychologie Předmět je věnován problematice člověka v sociálních situacích. Studenti se seznámí se základními sociálně psychologickými poznatky, které souvisejí přímo nebo zprostředkovaně s činností učitele. Studuje se dynamika malých sociálních skupin a interakce a dále problematika související s komunikací (základy komunikace, druhy komunikace). Pozornost je věnována postojům a jejich vytváření, konfliktům a jejich řešení. Důležitým tématem je i socializace osobnosti a sociální role. Osvojování těchto poznatků v teoretické rovině je spojováno s odkazy na jejich uplatnění v praxi učitele, zejména pokud jde o individuální přístup ke studentům, týmovou práci a kontakty s širší veřejností.	ZK	6
32BC-K-PSYU-01	Úvod do psychologie osobnosti Psychologie osobnosti seznamuje studující s poznáváním osobnosti člověka z hlediska determinujících činitelů, vývoje osobní identity, struktury osobnostních vlastností a jejich dynamiky. Studenti si osvojí základní poznatky o osobnosti a individualitě, i o zdrojích individuálních rozdílů mezi lidmi.	Z	3
32BC-K-REMIH-01	Řemesla v historii	Z	3
32BC-K-RIZZ-01	Rizikové chování žáků Předmět seznamuje studenty s problematikou rizikového chování žáků v pedagogické i psychologické rovině a se zaměřením na školní prostředí, a zaměřuje se také na jeho společenské projevy a důsledky.	Z	3
32BC-K-SMNG-01	Self management učitele S problematikou osobního managementu se v dnešní společnosti setkáváme mnohem častěji jako se stěžejním a aktuálním tématem, které svou působností přesahuje ekonomický rámec. Do značné míry jde o průřezovou disciplínu, na pokraji ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V průběhu tohoto předmětu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovníkům (ředitelům a zástupcům škol, stejně tak i učitelům) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebeřízení, event. sebevýchovu. Největší úkoly osobního managementu nacházejí uplatnění v oblasti rozvoje osobnosti. Předmět zprostředkuje posluchačům praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní řízení sebe sama. Hlavní důraz je kladený na praktické příklady, které jsou koncipovány tak, aby připravili budoucího absolventa na činnosti spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, řízení sebe sama a organizaci vlastního času.	Z	4
32BC-K-SVZP-01	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Předmět seznamuje s nejčastějšími speciálními vzdělávacími potřebami žáků na SŠ a s vhodnými způsoby intervence a podpory ve školním prostředí včetně postupu při vytváření individuálního vzdělávacího plánu pro tyto žáky.	Z	3
32BC-K-TAMN-01	Talent management	KZ	3
32BC-K-TBCP-01	Tvorba bakalářské práce	Z	8

32BC-K-TECR-01	Společenská rizika moderních komunikačních technologií	KZ	3
Kurz nejprve představuje historii vývoje moderních komunikačních technologií a souvislost se společenskými proměnami. Následně se zaměří primárně na internet, optimistické naděje spojené s jeho rozšířením a rozebírá možné aspekty toho, proč se některá z těchto očekávání nenaplnila. Dále se kurz věnuje sociálním sítím, personalizaci obsahu, roli sociálních sítí v politických kampaních a také dopadům sociálních sítí na zdraví jednotlivce. Navazuje pak diskuze problematiky šíření nenávistných projevů s důrazem na genderově a etnicky podmíněnou nenávist, využívá přitom výsledků z projektu "Digitální doba a hrozby pro lidská práva", realizovaném v rámci programu Norské fondy (č. LP-HRMGSA-056). Další část kurzu je zaměřena na zneužívání technologií k politickým represím, s příkladem etnicky orientovaných represí vůči Ujgurům v Číně. Studenti se dále učí rozpoznat tzv. falešné zprávy a diskutují se přístupy ke kritické analýze médií. Poslední část kurzu reflektuje vývoj v oblasti umělé inteligence a diskutuje související etické otázky včetně sběru a analýzy dat, kategorizace lidí nebo možná rizika spjatá s vývojem autonomních zbraní.			
32BE-K-PSYN-01	Psychology of Negotiation	KZ	3
32BL-K-ENG1-01	Anglický jazyk I	Z	3
Předmět se soustředí na současné jazykové dovednosti potřebné v pracovním životě. Procvičování znalostí vychází z pojetí anglického jazyka jako mezinárodního dorozumivacího prostředku a zaměřuje se především na dvě oblasti: ústní odborně orientovaný projev a písemný projev.			
32BL-K-ENG2-01	Anglický jazyk II	KZ	3
32BL-K-GER1-01	Německý jazyk I	Z	3
U04L4103	Anglický jazyk II	KZ	3
U16C4502	Firemní vzdělávání	Z	3
U51C1101	Obecná pedagogika	Z,ZK	6
Předmět je zaměřen na základní poznatky o výchovných a vzdělávacích jevech, procesech, zákonitostech, zákonech, principech, kategoriích a teoriích, které tvoří základ pedagogického myšlení. O výchově a vzdělávání bude pojednáno v kontextu pedagogických věd v návaznosti na proměny české výchovně vzdělávací soustavy v uplynulých dvaceti letech, a to v souvislosti s kurikulární reformou, s diverzifikací soustavy, s alternativními výchovně vzdělávacími koncepcemi, proměnami odborného vzdělávání. Obecným cílem předmětu je především motivovat studenty k profesi pedagoga v různých sférách odborných aktivit			
U51C1303	Obecná psychologie	Z,ZK	6
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Předmět studenty seznamuje s nejdůležitějšími teoriemi a s nimi spojenými výzkumy, které se snaží porozumět povaze základních duševních jevů jako je čítí, vnímání, pozornost, učení, paměť, řešení problémů, rozhodování, kreativita, inteligence, emoce, motivace, vůle či vědomí.			
U51C1403	Úvod do studia učitelství pro střední odborné školy	Z	6
Předmět je zaměřen na postupné osvojování základních kompetencí potřebných k aktivnímu výkonu učitelské profese, ale i osobnímu a občanskému životu. Důraz je kladen na motivovanost k učitelské profesi a rozvoje dovedností utvářejících kvalitní, zdravé, bezpečné a spravedlivé vzdělávací prostředí v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Práce v předmětu staví na prvcích angažovaného učení.			
U51C1404	Člověk a společnost	ZK	4
Předmět je zaměřen na pochopení vztahu člověka a společnosti, osvětluje fungování demokratického systému, zabývá se způsoby komunikaci, včetně etických otázek a seznamuje se se základní strukturou společnosti a výzkumy v oblasti sociálních věd.			
U51C1405	Vývoj techniky	ZK	4
Předmět nenabízí komplexní historii proměn techniky a všech technických objevů a odvětví, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních dějin technologie. Na příkladech konkrétních epizod z dějin technologie demonstruje stěžejní vztah mezi společností a technologií způsob, jakým technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z členění dějin podle charakteru (povahy) technologií kamene, kovů, vody, větru, tepla a spalování, elektřiny a elektrotechniky atp.			
U51C1406	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	ZK	4
U51C2102	Obecná didaktika	Z,ZK	6
U51C2203	Didaktika technických odborných předmětů	ZK	6
U51C2306	Pedagogická a vývojová psychologie	Z,ZK	6
Předmět představuje pedagogickou a vývojovou psychologii jako jedno z východisek pro profesní působení učitele ve škole. Předmět předkládá vybrané psychologické poznatky potřebné pro porozumění a vedení edukačního procesu. Jde zejména o charakteristiku a vývoj poznávacích, motivačních a emočních procesů, psychologických vlastností jedince a jejich změn v jednotlivých vývojových fázích, především v období dospívání.			
U51C2402	Současné směry vývoje techniky a technologií	Z	4
Předmět se zabývá rozvojem vědy, techniky a technologií v uplynulém čtvrtstoletí. Zaměřuje se zejména na ty oblasti, které jsou nejperspektivnější z pohledu dalšího rozvoje.			
U51C4103	Marginální skupiny ve vzdělávání	Z	3
U51C4203	Metodika online výuky	KZ	3
U51C4204	Mediální názornost ve výuce technických předmětů	KZ	3
U51C4205	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyučování a odborného výcviku I	ZK	4
U51C4206	Didaktika laboratoří	KZ	3
U51C4207	Elektronické vzdělávání	KZ	3
Studenti získají základní dovednosti řešit specifické didaktické situace a metodické postupy v konkrétních podmínkách výuky technických předmětů prostřednictvím elektronického vzdělávání.			
U51C4301	Sociálně psychologický výcvik	Z	2
U51C4401	Hodnocení vlivu vědy a techniky	KZ	3
U51C4402	Propedeutikum pedagogické praxe II	KZ	6
U51C4403	Komunikační dovednosti ve výuce technických předmětů	ZK	4
Studenti si osvojí zásady verbální, neverbální a paraverbální komunikace a hlavní zásady prezentačních dovedností a tyto poznatky rozvíjí praktickým nácvikem. Studenti dostávají zpětnou vazbu v podobě autoreflexe, peer-review a připomínek lektora. Cílem předmětu je nácvik komunikačních dovedností souvisejících s výukou technických předmětů. Studenti si uvědomí průběh komunikačního procesu a techniky, které vedou k úspěšnému vedení výuky, dialogu se studenty a dosažení cílů výuky. Dále si osvojí dovednosti zvládnání konfliktních situací. Předmět je rovněž zaměřen na úspěšnou sebe prezentaci. Důraz je kladen na to, aby studenti dokázali aplikovat získané dovednosti do praxe a získali zpětnou vazbu ke svému jednání.			
U51C4501	Člověk a zdraví	Z	3
Předmět zahrnuje charakteristiku problematiky zdraví člověka, životního stylu, nemocí, vybraných orgánových soustav a stresu.			
U63C2401	Počítačová gramotnost	KZ	4
Předmět je strukturován s důrazem na specifické schopnosti učitelů v oblasti využívání digitálních technologií o oblastech profesního zapojení (pracovní komunikace, odborné spolupráce, reflektivní praxe, soustavného profesního rozvoje), digitálních zdrojů (výběru digitálních zdrojů, tvorby a úpravy digitálních zdrojů, organizace, ochraně, sdílení digitálních zdrojů), výuce a digitálního hodnocení.			

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 23.05.2026 v 09:13 hod.