

Studijní plán

Název plánu: B0114P300003 Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku - kombinovaná forma od 23/24 dále

Součást ČVUT (fakulta/ústav/další): Masarykův ústav vyšších studií

Katedra:

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia.:

Program studia: Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Typ studia: Bakalářské kombinované

Předepsané kredity: 104

Kredity z volitelných předmětů: 76

Kredity v rámci plánu celkem: 180

Poznámka k plánu:

Název bloku: Povinné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 60

Role bloku: Z

Kód skupiny: B0114 - PV

Název skupiny: Povinné předměty od 23/24 B0114P300003 Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat alespoň 60 kreditů (maximálně 0)

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 29 předmětů

Kredity skupiny: 60

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BC-K-CLSP-01	Člověk a společnost Vladimíra Dvořáková, Lucie Plzáková Vladimíra Dvořáková Vladimíra Dvořáková (Gar.)	ZK	4	12B		z
32BC-K-DIDT-01	Didaktika technických odborných předmětů David Vaněček David Vaněček David Vaněček (Gar.)	ZK	6	16B		z
32BC-K-HVVT-01	Hodnocení vlivu vědy a techniky Karel Mráček Karel Mráček Karel Mráček (Gar.)	KZ	3	8B		z
32BC-K-ICTV-01	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání David Vaněček David Vaněček David Vaněček (Gar.)	ZK	4	12B		z
32BC-K-PSYI-01	Interkulturní psychologie Dana Dobrovská Dana Dobrovská Dana Dobrovská (Gar.)	KZ	4	12B		z
32BC-K-MEDN-01	Mediální názornost ve výuce technických předmětů David Vaněček David Vaněček David Vaněček (Gar.)	KZ	3	8B		z
32BC-K-OLVY-01	Metodika online výuky Jaroslav Kříž David Vaněček	KZ	3	8B		z
32BC-K-ELTR-01	Moderní trendy v elektronických komunikacích Tomáš Zeman, Ivan Pravda Ivan Pravda Tomáš Zeman (Gar.)	Z	4	12B		z
32BC-K-ODID-01	Obecná didaktika Miroslava Kovaříková Miroslava Kovaříková Miroslava Kovaříková (Gar.)	Z,ZK	6	16B		z
32BC-K-PEDO-01	Obecná pedagogika Jaroslav Kříž, Jaroslav Veteška Jaroslav Veteška Jaroslav Veteška (Gar.)	Z,ZK	6	16B		z
32BC-K-PSYO-01	Obecná psychologie Lenka Emrová Lenka Emrová Lenka Emrová (Gar.)	Z,ZK	6	16B		z
32BC-K-PSYV-01	Pedagogická a vývojová psychologie Eva Šírová Eva Šírová Eva Šírová (Gar.)	Z,ZK	6	16B		z
32BC-K-PCGR-01	Počítačová gramotnost Pavel Andres Pavel Andres Pavel Andres (Gar.)	KZ	4	12B		z
32BC-K-PPP1-01	Propedeutikum pedagogické praxe I David Vaněček, Kateřina Mrázková, Petr Svoboda David Vaněček David Vaněček (Gar.)	KZ	3	8B		z
32BC-K-PPP2-01	Propedeutikum pedagogické praxe II Kateřina Mrázková, Petr Svoboda Kateřina Mrázková Kateřina Mrázková (Gar.)	KZ	6	16B		z

32BC-K-PPR1-01	Reflexe pedagogické praxe I <i>Lenka Emrová, Eva Šírová Eva Šírová Eva Šírová (Gar.)</i>	KZ	3	8B		z
32BC-K-PPR2-01	Reflexe pedagogické praxe II <i>Lenka Emrová, Kateřina Mrázková Kateřina Mrázková Lenka Emrová (Gar.)</i>	KZ	3	8B		z
32BC-K-RIZZ-01	Rizikové chování žáků <i>Eva Škorňová, David Čáp David Čáp David Čáp (Gar.)</i>	Z	3	8B		z
32BC-K-SMNG-01	Self management učitele <i>Pavel Andres Pavel Andres Pavel Andres (Gar.)</i>	Z	4	12B		z
32BC-K-BCPS-01	Seminář k bakalářské práci <i>Petr Vymětal Petr Vymětal Petr Vymětal (Gar.)</i>	Z	4	12B		z
32BC-K-PEDS-01	Sociální pedagogika <i>Miroslava Kovaříková Miroslava Kovaříková Miroslava Kovaříková (Gar.)</i>	ZK	6	16B		z
32BC-K-PSYS-01	Sociální psychologie <i>Lenka Emrová Lenka Emrová Lenka Emrová (Gar.)</i>	ZK	6	16B		z
32BC-K-TETR-01	Současné směry vývoje techniky a technologií <i>Tomáš Zeman, Ivan Pravda Ivan Pravda Tomáš Zeman (Gar.)</i>	Z	4	12B		z
32BC-K-PPS1-01	Souvislá pedagogická praxe I <i>David Vaněček David Vaněček David Vaněček (Gar.)</i>	KZ	6	160XH		z
32BC-K-PPS2-01	Souvislá pedagogická praxe II <i>David Vaněček David Vaněček</i>	KZ	6	160XH		z
32BC-K-TBCP-01	Tvorba bakalářské práce <i>David Vaněček, Dana Dobrovská, Eva Šírová, Martin Kursch, David Vaněček Dana Dobrovská</i>	Z	8	270ZP		z
32BC-K-UDSU-01	Úvod do studia učitelství pro střední odborné školy <i>Miroslava Kovaříková Miroslava Kovaříková Miroslava Kovaříková (Gar.)</i>	Z	6	16B		z
32BC-K-VTEC-01	Vývoj techniky <i>Martin Kursch Martin Kursch Martin Kursch (Gar.)</i>	ZK	4	12B		z
32BC-K-SVZP-01	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami <i>Eva Šírová Eva Šírová Eva Šírová (Gar.)</i>	Z	3	8B		z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=B0114 - PV Název=Povinné předměty od 23/24 B0114P300003 Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku

32BC-K-CLSP-01	Člověk a společnost		ZK	4
32BC-K-DIDT-01	Didaktika technických odborných předmětů		ZK	6
32BC-K-HVVT-01	Hodnocení vlivu vědy a techniky		KZ	3
Cílem studia tohoto předmětu je pochopení často složitě zprostředkovaných souvislostí mezi vědou, technikou a společností. Výuka je v tomto kontextu věnována společenským předpokladům a důsledkům rozvoje a užití techniky a jejich hodnocení se zvláštním zřetelem ke konceptu Technology Assessment (sociální hodnocení techniky). Studenti získají v praxi využitelné poznatky o možnostech a způsobech hodnocení technologií. Naučí se pracovat s vyhodnocováním příležitostí a rizik nových technologií pro potřeby výuky a v inovačních projektech. Speciální pozornost je věnována problematice umělé inteligence a implementaci čtvrté průmyslové revoluci (Industrie 4.0) s jejími novými technologiemi a jejím ekonomickým a sociálním důsledkům. Získané znalosti jsou mimo jiné prakticky využitelné pro výuku ve vzdělávacích zařízeních, ve státní správě, průmyslových podnicích a výzkumných organizacích pro práci na projektech a manažerských dokumentech. V průběhu výuky bude vytvářen prostor pro diskusi.				
32BC-K-ICTV-01	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání		ZK	4
32BC-K-PSYI-01	Interkulturní psychologie		KZ	4
32BC-K-MEDN-01	Mediální názornost ve výuce technických předmětů		KZ	3
32BC-K-OLVY-01	Metodika online výuky		KZ	3
Cílem předmětu je prakticky seznámit s metodikou online výuky v prostředí aplikace Microsoft Teams včetně nácviku nejčastějších situací, řešení problémů v online výuce a zprostředkování zkušenosti s online výukou.				
32BC-K-ELTR-01	Moderní trendy v elektronických komunikacích		Z	4
Předmět se zaměřuje aktuální stav elektronických komunikací v České republice a ve světě, na současné trendy a vývoj do budoucna.				
32BC-K-ODID-01	Obecná didaktika		Z,ZK	6
32BC-K-PEDO-01	Obecná pedagogika		Z,ZK	6
32BC-K-PSYO-01	Obecná psychologie		Z,ZK	6
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Předmět studenty seznamuje s nejdůležitějšími teoriemi a s nimi spojenými výzkumy, které se snaží porozumět povaze základních duševních jevů jako je čtení, vnímání, pozornost, učení, paměť, řešení problémů, rozhodování, kreativita, inteligence, emoce, motivace, vůle či vědomí.				
32BC-K-PSYV-01	Pedagogická a vývojová psychologie		Z,ZK	6
Předmět představuje pedagogickou a vývojovou psychologii jako jedno z východisek pro profesní působení učitele ve škole. Předmět předkládá vybrané psychologické poznatky potřebné pro porozumění a vedení edukačního procesu. Jde zejména o charakteristiku a vývoj poznávacích, motivačních a emočních procesů, psychických vlastností jedince a jejich změn v jednotlivých vývojových fázích, především v období dospívání.				
32BC-K-PCGR-01	Počítačová gramotnost		KZ	4
Studenti se naučí základům práce s tabulkovým procesorem, vytvářet, upravovat a formátovat tabulky, zadávat základní vzorce a funkce, ve vzorcích používat absolutní/relativní odkazy, vytvářet a formátovat grafy. Seznámí se s prací s databázemi v programu Excel, naučí se používat funkce pro vyhledávání, třídění a řazení dat, používat podmíněné formátování, seznámí se s možnostmi úprav uživatelského prostředí MS Excel.				
32BC-K-PPP1-01	Propedeutikum pedagogické praxe I		KZ	3
32BC-K-PPP2-01	Propedeutikum pedagogické praxe II		KZ	6
32BC-K-PPR1-01	Reflexe pedagogické praxe I		KZ	3
V prakticky zaměřeném předmětu bude věnována speciální pozornost jak společnému hledání vhodných řešení na nejčastější nesnáze pedagogické praxe, tak i efektivním způsobům zvládání dynamických změn v současném vzdělávání. Výuka staví zejména na cíleném budování bezpečného prostoru k reflexi vlastních dispozic k učení, ke sdílení a zpracování emocí i náročných témat z praxe, včetně prezentace a komunikace prvních pedagogických výstupů studentů.				
32BC-K-PPR2-01	Reflexe pedagogické praxe II		KZ	3
Vyučující a studenti budou společně hledat vhodná řešení pro specifické situace pedagogické praxe i efektivní řešení dopadů dynamických změn v současném vzdělávání. Výuka staví zejména na cíleném budování bezpečného prostoru k reflexi vlastních dispozic k učení, ke sdílení a zpracování emocí i náročných témat z praxe, včetně prezentace a komunikace prvních pedagogických výstupů studentů. Zařazené postupy: řízená diskuze, zpětnovazební rozhovory, brainstorming, metody psychosociálního výcviku.				

32BC-K-RIZZ-01	Rizikové chování žáků	Z	3
Předmět seznamuje studenty s problematikou rizikového chování žáků v pedagogické i psychologické rovině a se zaměřením na školní prostředí, a zaměřuje se také na jeho společenské projevy a důsledky.			
32BC-K-SMNG-01	Self management učitele	Z	4
S problematikou osobního managementu se v dnešní společnosti setkáváme mnohem častěji jako se stěžejním a aktuálním tématem, které svou působností přesahuje ekonomický rámec. Do značné míry jde o průřezovou disciplínu, na pokračí ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V průběhu tohoto předmětu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovníkům (ředitelům a zástupcům škol, stejně tak i učitelům) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebeřízení, event. sebevýchovu. Největší úkoly osobního managementu nacházejí uplatnění v oblasti rozvoje osobnosti. Předmět zprostředkuje posluchačům praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní řízení sebe sama. Hlavní důraz je kladený na praktické příklady, které jsou koncipovány tak, aby připravili budoucího absolventa na činnosti spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, řízení sebe sama a organizaci vlastního času.			
32BC-K-BCPS-01	Seminář k bakalářské práci	Z	4
32BC-K-PEDS-01	Sociální pedagogika	ZK	6
32BC-K-PSYS-01	Sociální psychologie	ZK	6
Předmět je věnován problematice člověka v sociálních situacích. Studenti se seznámí se základními sociálně psychologickými poznatky, které souvisejí přímo nebo zprostředkovaně s činností učitele. Studuje se dynamika malých sociálních skupin a interakce a dále problematika související s komunikací (základy komunikace, druhy komunikace). Pozornost je věnována postojům a jejich vytváření, konfliktům a jejich řešení. Důležitým tématem je i socializace osobnosti a sociální role. Osvojování těchto poznatků v teoretické rovině je spojováno s odkazy na jejich uplatnění v praxi učitele, zejména pokud jde o individuální přístup ke studentům, týmovou práci a kontakty s širší veřejností.			
32BC-K-TETR-01	Současné směry vývoje techniky a technologií	Z	4
Předmět se zabývá rozvojem vědy, techniky a technologií v uplynulém čtvrtstoletí. Zaměřuje se zejména na ty oblasti, které jsou nejperspektivnější z pohledu dalšího rozvoje.			
32BC-K-PPS1-01	Souvislá pedagogická praxe I	KZ	6
32BC-K-PPS2-01	Souvislá pedagogická praxe II	KZ	6
32BC-K-TBCP-01	Tvorba bakalářské práce	Z	8
32BC-K-UDSU-01	Úvod do studia učitelství pro střední odborné školy	Z	6
32BC-K-VTEC-01	Vývoj techniky	ZK	4
Předmět nenabízí komplexní historii proměn techniky a všech technických objevů a odvětví, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních dějin technologie. Na příkladech konkrétních epizod z dějin technologie demonstruje stěžejní vztah mezi společností a technologií způsob, jakým technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života.			
32BC-K-SVZP-01	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Z	3
Předmět seznamuje s nejčastějšími speciálními vzdělávacími potřebami žáků na SŠ a s vhodnými způsoby intervence a podpory ve školním prostředí včetně postupu při vytváření individuálního vzdělávacího plánu pro tyto žáky.			

Název bloku: Povinně volitelné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 38

Role bloku: PV

Kód skupiny: B0114 - PVP SKUPINA1

Název skupiny: Povinně volitelné předměty B0114P300003 od 23/24 1.skupina Rozšiřující odborné+pedagogické předměty

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat alespoň 9 kreditů (maximálně 0)

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 3 předměty

Kredity skupiny: 9

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BC-K-DHAS-01	Duševní hygiena v profesi učitele <i>Jaroslava Raudenská, Alena Javůrková</i> Jaroslava Raudenská Alena Javůrková (Gar.)	Z	3	12B		PV
32BC-K-EDUD-01	Edukace dospělých <i>Jaroslav Veteška</i> Jaroslav Veteška Jaroslav Veteška (Gar.)	KZ	3	8B		PV
32BC-K-EKVZ-01	Ekonomika ve vzdělávání <i>František Hřebík</i> František Hřebík František Hřebík (Gar.)	Z	3	8B		PV
32BC-K-FIVZ-01	Firemní vzdělávání <i>Jaroslav Veteška</i> Jaroslav Veteška Jaroslav Veteška (Gar.)	Z	3	8B		PV
32BC-K-MSVZ-01	Marginální skupiny ve vzdělávání <i>Jaroslav Veteška</i> Jaroslav Veteška Jaroslav Veteška (Gar.)	Z	3	8B		PV
32BE-K-PSYN-01	Psychology of Negotiation <i>Dana Dobrovská</i> Dana Dobrovská Dana Dobrovská (Gar.)	KZ	3	8B		PV

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=B0114 - PVP SKUPINA1 Název=Povinně volitelné předměty B0114P300003 od 23/24 1.skupina Rozšiřující odborné+pedagogické předměty

32BC-K-DHAS-01	Duševní hygiena v profesi učitele	Z	3
Osvojení vědomostí a dovedností z oblasti péče o zdraví, tělesné, duševní aktivity, odpočinku, životosprávy, jednání s lidmi, zvládání napětí, stresu a psychických zátěží. Vedle teoretických znalostí je kladen důraz na praktickou dovednost analýzy vlastní životní situace a využívání vhodných technik vyrovnávání se se stresem.			
32BC-K-EDUD-01	Edukace dospělých	KZ	3
32BC-K-EKVZ-01	Ekonomika ve vzdělávání	Z	3
32BC-K-FIVZ-01	Firemní vzdělávání	Z	3
32BC-K-MSVZ-01	Marginální skupiny ve vzdělávání	Z	3

32BE-K-PSYN-01	Psychology of Negotiation	KZ	3
----------------	---------------------------	----	---

Kód skupiny: B0114 - PVP SKUPINA2

Název skupiny: Povinně volitelné předměty B0114P300003 od 23/24 2.skupina Profesně orientovaná praxe

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat alespoň 9 kreditů (maximálně 0)

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 2 předměty

Kredity skupiny: 9

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BC-K-PPEL-01	Profesně orientovaná praxe elektrotechnika Tomáš Zeman, Ivan Pravda Ivan Pravda Ivan Pravda (Gar.)	KZ	3	8B		PV
32BC-K-PPGV-01	Profesně orientovaná praxe geodézie ve výstavbě Jaroslav Braun, Hana Braunová Jaroslav Braun Jaroslav Braun (Gar.)	KZ	3	8B		PV
32BC-K-PPMI-01	Profesně orientovaná praxe materiálové inženýrství Zdeňka Jeníková Zdeňka Jeníková Zdeňka Jeníková (Gar.)	KZ	3	8B		PV

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=B0114 - PVP SKUPINA2 Název=Povinně volitelné předměty B0114P300003 od 23/24 2.skupina Profesně orientovaná praxe

32BC-K-PPEL-01	Profesně orientovaná praxe elektrotechnika Moderní přístroje pro měření a diagnostiku v elektrotechnice Softwarové nástroje pro měření a diagnostiku Základní měření v datových sítích Měření v bezdrátových a mobilních sítích	KZ	3
32BC-K-PPGV-01	Profesně orientovaná praxe geodézie ve výstavbě	KZ	3
32BC-K-PPMI-01	Profesně orientovaná praxe materiálové inženýrství Cílem předmětu je uvést studenta do historie a současnosti materiálového inženýrství, poskytnout mu přehled technických materiálů, seznámit ho s vnitřní stavbou materiálů, krystalovou mřížkou a potenciálními poruchami, jako jsou např. deformace, rekystalizace a lomy materiálů. Student se seznámí se strukturou a vlastnostmi materiálů a jejich zkoušení, základy termodynamiky, fázemi a fázovými přeměnami a soustavou železo-uhlík.	KZ	3

Kód skupiny: B0114 - PVP SKUPINA3

Název skupiny: Povinně volitelné předměty B0114P300003 od 23/24 3.skupina Oborové didaktiky

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat alespoň 11 kreditů (maximálně 0)

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 3 předměty

Kredity skupiny: 11

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BC-K-DLAB-01	Didaktika laboratoří David Vaněček David Vaněček David Vaněček (Gar.)	KZ	3	8B		PV
32BC-K-ELVZ-01	Elektronické vzdělávání David Vaněček, Martin Kursch David Vaněček Martin Kursch (Gar.)	KZ	3	8B		PV
32BC-K-KOMD-01	Komunikační dovednosti ve výuce technických předmětů Taťána Holasová Taťána Holasová Taťána Holasová (Gar.)	ZK	4	8B		PV
32BC-K-MLSL-01	Příprava mluveného projevu učitele odborných technických předmětů Taťána Holasová Taťána Holasová Taťána Holasová (Gar.)	ZK	4	8B		PV
32BC-K-DPV1-01	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyučování a odborného výcviku I David Vaněček, Kateřina Mrázková David Vaněček Kateřina Mrázková (Gar.)	ZK	4	8B		PV
32BC-K-DPV2-01	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyučování a odborného výcviku II David Vaněček David Vaněček David Vaněček (Gar.)	ZK	4	8B		PV

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=B0114 - PVP SKUPINA3 Název=Povinně volitelné předměty B0114P300003 od 23/24 3.skupina Oborové didaktiky

32BC-K-DLAB-01	Didaktika laboratoří	KZ	3
32BC-K-ELVZ-01	Elektronické vzdělávání Cílem předmětu je poskytnout studentům základní přehled a orientaci ve světě elektronického vzdělávání. Předmět není koncipován pouze v rovině technické, studenti se seznamují s možnostmi a systematickým začleňováním moderních prostředků ICT do výchovně vzdělávacího procesu v kontextu jednotlivých didaktických kategorií. Získají základní dovednosti řešit specifické didaktické situace a metodické postupy v konkrétních podmínkách výuky technických předmětů prostřednictvím elektronického vzdělávání.	KZ	3
32BC-K-KOMD-01	Komunikační dovednosti ve výuce technických předmětů	ZK	4
32BC-K-MLSL-01	Příprava mluveného projevu učitele odborných technických předmětů Pro efektivní a pozitivní pedagogickou komunikaci potřebují studenti co nejlépe zvládnout mluvený projev. Podmínkou k tomu je osvojit si zásady techniky mluveného projevu, pravidla verbální i nonverbální komunikace a hlavní zásady prezentačních dovedností, tyto poznatky budou rozvíjet praktickým nácvikem.	ZK	4
32BC-K-DPV1-01	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyučování a odborného výcviku I	ZK	4
32BC-K-DPV2-01	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyučování a odborného výcviku II	ZK	4

Kód skupiny: B0114 - PVP SKUPINA4

Název skupiny: Povinně volitelné předměty B0114P300003 od 23/24 4.skupina ICT předměty
Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat alespoň 9 kreditů (maximálně 0)
Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 2 předměty
Kredity skupiny: 9
Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BC-K-CLVZ-01	Cloudové služby ve vzdělávání Petr Svoboda David Vaněček	KZ	3	8B		PV
32BC-K-LMSM-01	LMS Moodle Pavel Andres Pavel Andres Pavel Andres (Gar.)	KZ	3	8B		PV
32BC-K-MLER-01	M-learning Martin Kursch Martin Kursch Martin Kursch (Gar.)	KZ	3	8B		PV
32BC-K-PCPR-01	Počítačové prezentace Pavel Andres Pavel Andres Pavel Andres (Gar.)	KZ	3	8B		PV
32BC-K-TECR-01	Společenská rizika moderních komunikačních technologií Jan Švec Jan Švec	KZ	3	8B		PV

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=B0114 - PVP SKUPINA4 Název=Povinně volitelné předměty B0114P300003 od 23/24 4.skupina ICT předměty

32BC-K-CLVZ-01	Cloudové služby ve vzdělávání Cílem předmětu je naučit studující využívat cloudová úložiště a služby pro práci učitele.	KZ	3
32BC-K-LMSM-01	LMS Moodle - Základy systému LMS (synchronní, asynchronní komunikace); nástěnka, zprávy, práce s osobními soubory, soubory kurzu, Zprávy kontakty, poslední komunikace, oznámení, vyhledání osob - Uživatelský profil, nastavení notifikací, práce s bloky, RSS - Nastavení a správa kurzu: upořádání kurzu, režim úprav - Studijní materiál: kniha, složka, soubor, stránka, URL, popis, multimedia - Změna role uživatele (učitel, student), metody zápisu do kurzu (klíče), přístup pro hosty - Práce se skupinami, distribuce uživatelů do skupin, seskupování skupin - Nastavení výukových materiálů (skrývání, zobrazování obsahu, řízená distribuce) - Nastavení hodnocení kurzu kategorie, práce s váhami, hodnotící škály, didaktické testy	KZ	3
32BC-K-MLER-01	M-learning Předmět má název M-learning využití mobilních technologií ve výuce. V tomto předmětu si ukážeme, že mobilní zařízení se dají používat nejen k zábavě, relaxaci a komunikaci, ale i jako cenný pomocník ve vzdělávání. Krátká anotace viz každá lekce v Moodle. Cílem předmětu je naučit studující využívat potenciál m-learningu pro řízení vyučovacího procesu.	KZ	3
32BC-K-PCPR-01	Počítačové prezentace	KZ	3
32BC-K-TECR-01	Společenská rizika moderních komunikačních technologií Kurz nejprve představuje historii vývoje moderních komunikačních technologií a souvislost se společenskými proměnami. Následně se zaměří primárně na internet, optimistické naděje spojené s jeho rozšířením a rozebírá možné aspekty toho, proč se některá z těchto očekávání nenaplnila. Dále se kurz věnuje sociálním sítím, personalizaci obsahu, roli sociálních sítí v politických kampaních a také dopadům sociálních sítí na zdraví jednotlivce. Navazuje pak diskuzi problematiky šíření nenávistných projevů s důrazem na genderové a etnický podmíněnou nenávist, využívá přitom výsledků z projektu "Digitální doba a hrozby pro lidská práva", realizovaném v rámci programu Norské fondy (č. LP-HRMGSA-056). Další část kurzu je zaměřena na zneužívání technologií k politickým represím, s příkladem etnický orientovaných represí vůči Ujgurům v Číně. Studenti se dále učí rozpoznat tzv. falešné zprávy a diskutují se přístupy ke kritické analýze médií. Poslední část kurzu reflektuje vývoj v oblasti umělé inteligence a diskutuje související etické otázky včetně sběru a analýzy dat, kategorizace lidí nebo možná rizika spjatá s vývojem autonomních zbraní.	KZ	3

Název bloku: Volitelné předměty
Minimální počet kreditů bloku: 0
Role bloku: V

Kód skupiny: B0114 - VP 23/24
Název skupiny: Volitelné předměty B0114P300003 od 23/24 1.+3.+4. semestr
Podmínka kredity skupiny:
Podmínka předměty skupiny:
Kredity skupiny: 0
Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BC-K-CLZD-01	Člověk a zdraví	Z	3	8B		V
32BC-K-DINF-01	Didaktika informatiky Martin Kursch Martin Kursch Martin Kursch (Gar.)	Z	3	8B		V
32BC-K-KOVZ-01	Kompetence ve vzdělávání Jaroslav Kříž, Jaroslav Veteška Jaroslav Veteška (Gar.)	Z	3	8B		V
32BC-K-REMH-01	Řemesla v historii	Z	3	8B		V
32BC-K-PSVY-01	Sociálně psychologický výcvik Dana Dobrovská Dana Dobrovská Dana Dobrovská (Gar.)	Z	2	8B		V
32BC-K-SOAN-01	Sociální andragogika Jaroslav Kříž Jaroslav Kříž Jaroslav Kříž (Gar.)	Z	2	8B		V
32BC-K-PSYU-01	Úvod do psychologie osobnosti Lenka Emrová Lenka Emrová Lenka Emrová (Gar.)	Z	3	8B		V

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=B0114 - VP 23/24 Název=Volitelné předměty B0114P300003 od 23/24 1.+3.+4. semestr

32BC-K-CLZD-01	Člověk a zdraví Zdraví jako jedna z nejdůležitějších lidských hodnot. Faktory, ovlivňující zdraví - vnější a vnitřní faktory. Zdravý životní styl. Faktory nejvíce poškozující zdraví a jejich zvládání.	Z	3
32BC-K-DINF-01	Didaktika informatiky	Z	3
32BC-K-KOVZ-01	Kompetence ve vzdělávání	Z	3
32BC-K-REMH-01	Řemesla v historii	Z	3
32BC-K-PSVY-01	Sociálně psychologický výcvik	Z	2
32BC-K-SOAN-01	Sociální andragogika	Z	2
32BC-K-PSYU-01	Úvod do psychologie osobnosti Psychologie osobnosti seznamuje studující s poznáváním osobnosti člověka z hlediska determinujících činitelů, vývoje osobní identity, struktury osobnostních vlastností a jejich dynamiky. Studenti si osvojí základní poznatky o osobnosti a individualitě, i o zdrojích individuálních rozdílů mezi lidmi.	Z	3

Název bloku: Jazyky
Minimální počet kreditů bloku: 6
Role bloku: J

Kód skupiny: B0114 - PVP SKUPINA5
Název skupiny: Povinně volitelné předměty B0114P300003 od 23/24 5.skupina Cizí jazyk
Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat alespoň 6 kreditů (maximálně 0)
Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 2 předměty
Kredity skupiny: 6
Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BL-K-ENG1-01	Anglický jazyk I Eva Císlerová, Jana Rubešová, Romana Janotová, Anna Wagnerová, Halka Varhaníková, Radek Vít, Lenka Pánková Radek Vít Eva Císlerová (Gar.)	Z	3	8B		J
32BL-K-ENG2-01	Anglický jazyk II Eva Císlerová, Jana Rubešová, Romana Janotová, Radek Vít, Lenka Pánková Radek Vít Eva Císlerová (Gar.)	KZ	3	8B		J
32BL-K-GER1-01	Německý jazyk I	Z	3	8B		J

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=B0114 - PVP SKUPINA5 Název=Povinně volitelné předměty B0114P300003 od 23/24 5.skupina Cizí jazyk

32BL-K-ENG1-01	Anglický jazyk I Předmět se soustředí na současné jazykové dovednosti potřebné v pracovním životě. Procvičování znalostí vychází z pojetí anglického jazyka jako mezinárodního dorozumívacího prostředku a zaměřuje se především na dvě oblasti: ústní odborně orientovaný projev a písemný projev.	Z	3
32BL-K-ENG2-01	Anglický jazyk II	KZ	3
32BL-K-GER1-01	Německý jazyk I	Z	3

Seznam předmětů tohoto průchodu:

Kód	Název předmětu	Zakončení	Kredity
32BC-K-BCPS-01	Seminář k bakalářské práci	Z	4
32BC-K-CLSP-01	Člověk a společnost	ZK	4
32BC-K-CLVZ-01	Cloudové služby ve vzdělávání Cílem předmětu je naučit studující využívat cloudová úložiště a služby pro práci učitele.	KZ	3
32BC-K-CLZD-01	Člověk a zdraví Zdraví jako jedna z nejdůležitějších lidských hodnot. Faktory, ovlivňující zdraví - vnější a vnitřní faktory. Zdravý životní styl. Faktory nejvíce poškozující zdraví a jejich zvládání.	Z	3
32BC-K-DHAS-01	Duševní hygiena v profesi učitele Osvojení vědomostí a dovedností z oblasti péče o zdraví, tělesné, duševní aktivity, odpočinku, životosprávy, jednání s lidmi, zvládání napětí, stresu a psychických zátěží. Vedle teoretických znalostí je kladen důraz na praktickou dovednost analýzy vlastní životní situace a využívání vhodných technik vyrovnávání se se stresem.	Z	3
32BC-K-DIDT-01	Didaktika technických odborných předmětů	ZK	6
32BC-K-DINF-01	Didaktika informatiky	Z	3
32BC-K-DLAB-01	Didaktika laboratoří	KZ	3
32BC-K-DPV1-01	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyučování a odborného výcviku I	ZK	4
32BC-K-DPV2-01	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyučování a odborného výcviku II	ZK	4
32BC-K-EDUD-01	Edukace dospělých	KZ	3
32BC-K-EKVZ-01	Ekonomika ve vzdělávání	Z	3

32BC-K-ELTR-01	Moderní trendy v elektronických komunikacích Předmět se zaměřuje aktuální stav elektronických komunikací v České republice a ve světě, na současné trendy a vývoj do budoucna.	Z	4
32BC-K-ELVZ-01	Elektronické vzdělávání Cílem předmětu je poskytnout studentům základní přehled a orientaci ve světě elektronického vzdělávání. Předmět není koncipován pouze v rovině technické, studenti se seznamují s možnostmi a systematickým začleňováním moderních prostředků ICT do výchovně vzdělávacího procesu v kontextu jednotlivých didaktických kategorií. Získají základní dovednosti řešit specifické didaktické situace a metodické postupy v konkrétních podmínkách výuky technických předmětů prostřednictvím elektronického vzdělávání.	KZ	3
32BC-K-FIVZ-01	Firemní vzdělávání	Z	3
32BC-K-HWTF01	Hodnocení vlivu vědy a techniky Cílem studia tohoto předmětu je pochopení často složitě zprostředkovaných souvislostí mezi vědou, technikou a společností. Výuka je v tomto kontextu věnována společenským předpokladům a důsledkům rozvoje a užití techniky a jejich hodnocení se zvláštním zřetelem ke konceptu Technology Assessment (sociální hodnocení techniky). Studenti získají v praxi využitelné poznatky o možnostech a způsobech hodnocení technologií. Naučí se pracovat s vyhodnocováním příležitostí a rizik nových technologií pro potřeby výuky a v inovačních projektech. Speciální pozornost je věnována problematice umělé inteligence a implementaci čtvrté průmyslové revoluce (Industrie 4.0) s jejími novými technologiemi a jejím ekonomickým a sociálním důsledkům. Získané znalosti jsou mimo jiné prakticky využitelné pro výuku ve vzdělávacích zařízeních, ve státní správě, průmyslových podnicích a výzkumných organizacích pro práci na projektech a manažerských dokumentech. V průběhu výuky bude vytvářen prostor pro diskusi.	KZ	3
32BC-K-ICTV-01	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	ZK	4
32BC-K-KOMD-01	Komunikační dovednosti ve výuce technických předmětů	ZK	4
32BC-K-KOVZ-01	Kompetence ve vzdělávání	Z	3
32BC-K-LMSM-01	LMS Moodle - Základy systému LMS (synchronní, asynchronní komunikace); nástěnka, zprávy, práce s osobními soubory, soubory kurzu, Zprávy kontakty, poslední komunikace, oznámení, vyhledání osob - Uživatelský profil, nastavení notifikací, práce s bloky, RSS - Nastavení a správa kurzu: upořádání kurzu, režim úprav - Studijní materiál: kniha, složka, soubor, stránka, URL, popis, multimedia - Změna role uživatele (učitel, student), metody zápisu do kurzu (klíče), přístup pro hosty - Práce se skupinami, distribuce uživatelů do skupin, seskupování skupin - Nastavení výukových materiálů (skrývání, zobrazování obsahu, řízená distribuce) - Nastavení hodnocení kurzu kategorie, práce s váhami, hodnotící škály, didaktické testy	KZ	3
32BC-K-MEDN-01	Mediální názornost ve výuce technických předmětů	KZ	3
32BC-K-MLER-01	M-learning Předmět má název M-learning využití mobilních technologií ve výuce. V tomto předmětu si ukážeme, že mobilní zařízení se dají používat nejen k zábavě, relaxaci a komunikaci, ale i jako cenný pomocník ve vzdělávání. Krátká anotace viz každá lekce v Moodle. Cílem předmětu je naučit studující využívat potenciál m-learningu pro řízení vyučovacího procesu.	KZ	3
32BC-K-MSLS-01	Příprava mluveného projevu učitele odborných technických předmětů Pro efektivní a pozitivní pedagogickou komunikaci potřebují studenti co nejlépe zvládnout mluvený projev. Podmínkou k tomu je osvojit si zásady techniky mluveného projevu, pravidla verbální i nonverbální komunikace a hlavní zásady prezentačních dovedností, tyto poznatky budou rozvíjet praktickým nácvikem.	ZK	4
32BC-K-MSVZ-01	Marginální skupiny ve vzdělávání	Z	3
32BC-K-ODID-01	Obecná didaktika	Z,ZK	6
32BC-K-OLVY-01	Metodika online výuky Cílem předmětu je prakticky seznámit s metodikou online výuky v prostředí aplikace Microsoft Teams včetně nácviku nejčastějších situací, řešení problémů v online výuce a zprostředkování zkušenosti s online výukou.	KZ	3
32BC-K-PCGR-01	Počítačová gramotnost Studenti se naučí základům práce s tabulkovým procesorem, vytvářet, upravovat a formátovat tabulky, zadávat základní vzorce a funkce, ve vzorcích používat absolutní/relativní odkazy, vytvářet a formátovat grafy. Seznámí se s prací s databázemi v programu Excel, naučí se používat funkce pro vyhledávání, třídění a řazení dat, používat podmíněné formátování, seznámí se s možnostmi úprav uživatelského prostředí MS Excel.	KZ	4
32BC-K-PCPR-01	Počítačové prezentace	KZ	3
32BC-K-PEDO-01	Obecná pedagogika	Z,ZK	6
32BC-K-PEDS-01	Sociální pedagogika	ZK	6
32BC-K-PPEL-01	Profesně orientovaná praxe elektrotechnika Moderní přístroje pro měření a diagnostiku v elektrotechnice Softwarové nástroje pro měření a diagnostiku Základní měření v datových sítích Měření v bezdrátových a mobilních sítích	KZ	3
32BC-K-PPGV-01	Profesně orientovaná praxe geodézie ve výstavbě	KZ	3
32BC-K-PPMI-01	Profesně orientovaná praxe materiálové inženýrství Cílem předmětu je uvést studenta do historie a současnosti materiálového inženýrství, poskytnout mu přehled technických materiálů, seznámit ho s vnitřní stavbou materiálů, krystalovou mřížkou a potenciálními poruchami, jako jsou např. deformace, rekrystalizace a lomy materiálů. Student se seznámí se strukturou a vlastnostmi materiálů a jejich zkoušení, základy termodynamiky, fázemi a fázovými přeměnami a soustavou železo-uhlík.	KZ	3
32BC-K-PPP1-01	Propedeutikum pedagogické praxe I	KZ	3
32BC-K-PPP2-01	Propedeutikum pedagogické praxe II	KZ	6
32BC-K-PPR1-01	Reflexe pedagogické praxe I V prakticky zaměřeném předmětu bude věnována speciální pozornost jak společnému hledání vhodných řešení na nejčastější nesnáze pedagogické praxe, tak i efektivním způsobům zvládání dynamických změn v současném vzdělávání. Výuka staví zejména na cíleném budování bezpečného prostoru k reflexi vlastních dispozic k učení, ke sdílení a zpracování emocí i náročných témat z praxe, včetně prezentace a komunikace prvních pedagogických výstupů studentů.	KZ	3
32BC-K-PPR2-01	Reflexe pedagogické praxe II Vyučující a studenti budou společně hledat vhodná řešení pro specifické situace pedagogické praxe i efektivní řešení dopadů dynamických změn v současném vzdělávání. Výuka staví zejména na cíleném budování bezpečného prostoru k reflexi vlastních dispozic k učení, ke sdílení a zpracování emocí i náročných témat z praxe, včetně prezentace a komunikace prvních pedagogických výstupů studentů. Zařazené postupy: řízená diskuze, zpětnovazební rozhovory, brainstorming, metody psychosociálního výcviku.	KZ	3
32BC-K-PPS1-01	Souvislá pedagogická praxe I	KZ	6
32BC-K-PPS2-01	Souvislá pedagogická praxe II	KZ	6
32BC-K-PSVY-01	Sociálně psychologický výcvik	Z	2
32BC-K-PSYI-01	Interkulturní psychologie	KZ	4
32BC-K-PSYO-01	Obecná psychologie Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Předmět studenty seznamuje s nejdůležitějšími teoriemi a s nimi spojenými výzkumy, které se snaží porozumět povaze základních duševních jevů jako je cití, vnímání, pozornost, učení, paměť, řešení problémů, rozhodování, kreativita, inteligence, emoce, motivace, vůle či vědomí.	Z,ZK	6
32BC-K-PSYS-01	Sociální psychologie Předmět je věnován problematice člověka v sociálních situacích. Studenti se seznámí se základními sociálně psychologickými poznatky, které souvisejí přímo nebo zprostředkovaně s činností učitele. Studuje se dynamika malých sociálních skupin a interakce a dále problematika související s komunikací (základy komunikace, druhy komunikace). Pozornost je	ZK	6

věnována postojům a jejich vytváření, konfliktům a jejich řešení. Důležitým tématem je i socializace osobnosti a sociální role. Osvojování těchto poznatků v teoretické rovině je spojováno s odkazy na jejich uplatnění v praxi učitele, zejména pokud jde o individuální přístup ke studentům, týmovou práci a kontakty s širší veřejností.			
32BC-K-PSYU-01	Úvod do psychologie osobnosti Psychologie osobnosti seznamuje studující s poznáváním osobnosti člověka z hlediska determinujících činitelů, vývoje osobní identity, struktury osobnostních vlastností a jejich dynamiky. Studenti si osvojí základní poznatky o osobnosti a individualitě, i o zdrojích individuálních rozdílů mezi lidmi.	Z	3
32BC-K-PSYV-01	Pedagogická a vývojová psychologie Předmět představuje pedagogickou a vývojovou psychologii jako jedno z východisek pro profesní působení učitele ve škole. Předmět předkládá vybrané psychologické poznatky potřebné pro porozumění a vedení edukačního procesu. Jde zejména o charakteristiku a vývoj poznávacích, motivačních a emočních procesů, psychologických vlastností jedince a jejich změn v jednotlivých vývojových fázích, především v období dospívání.	Z,ZK	6
32BC-K-REMIH-01	Řemesla v historii	Z	3
32BC-K-RIZZ-01	Rizikové chování žáků Předmět seznamuje studenty s problematikou rizikového chování žáků v pedagogické i psychologické rovině a se zaměřením na školní prostředí, a zaměřuje se také na jeho společenské projevy a důsledky.	Z	3
32BC-K-SMNG-01	Self management učitele S problematikou osobního managementu se v dnešní společnosti setkáváme mnohem častěji jako se stěžejním a aktuálním tématem, které svou působností přesahuje ekonomický rámec. Do značné míry jde o průřezovou disciplínu, na pokračí ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V průběhu tohoto předmětu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovníkům (ředitelům a zástupcům škol, stejně tak i učitelům) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebeřízení, event. sebevýchovu. Největší úkoly osobního managementu nacházejí uplatnění v oblasti rozvoje osobnosti. Předmět zprostředkuje posluchačům praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní řízení sebe sama. Hlavní důraz je kladený na praktické příklady, které jsou koncipovány tak, aby připravili budoucího absolventa na činnosti spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, řízení sebe sama a organizaci vlastního času.	Z	4
32BC-K-SOAN-01	Sociální andragogika	Z	2
32BC-K-SVZP-01	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Předmět seznamuje s nejčastějšími speciálními vzdělávacími potřebami žáků na SŠ a s vhodnými způsoby intervence a podpory ve školním prostředí včetně postupu při vytváření individuálního vzdělávacího plánu pro tyto žáky.	Z	3
32BC-K-TBCP-01	Tvorba bakalářské práce	Z	8
32BC-K-TECR-01	Společenská rizika moderních komunikačních technologií Kurz nejprve představuje historii vývoje moderních komunikačních technologií a souvislost se společenskými proměnami. Následně se zaměří primárně na internet, optimistické naděje spojené s jeho rozšířením a rozebírá možné aspekty toho, proč se některá z těchto očekávání nenaplnila. Dále se kurz věnuje sociálním sítím, personalizaci obsahu, roli sociálních sítí v politických kampaních a také dopadům sociálních sítí na zdraví jednotlivce. Navazuje pak diskuze problematiky šíření nenávistných projevů s důrazem na genderové a etnický podmíněnou nenávist, využívá přitom výsledků z projektu "Digitální doba a hrozby pro lidská práva", realizovaném v rámci programu Norské fondy (č. LP-HRMGSA-056). Další část kurzu je zaměřena na zneužívání technologií k politickým represím, s příkladem etnický orientovaných represí vůči Ujgurům v Číně. Studenti se dále učí rozpoznat tzv. falešné zprávy a diskutují se přístupy ke kritické analýze médií. Poslední část kurzu reflektuje vývoj v oblasti umělé inteligence a diskutuje související etické otázky včetně sběru a analýzy dat, kategorizace lidí nebo možná rizika spjatá s vývojem autonomních zbraní.	KZ	3
32BC-K-TETR-01	Současné směry vývoje techniky a technologií Předmět se zabývá rozvojem vědy, techniky a technologií v uplynulém čtvrtstoletí. Zaměřuje se zejména na ty oblasti, které jsou nejperspektivnější z pohledu dalšího rozvoje.	Z	4
32BC-K-UDSU-01	Úvod do studia učitelství pro střední odborné školy	Z	6
32BC-K-VTEC-01	Vývoj techniky Předmět nenabízí komplexní historii proměn techniky a všech technických objevů a odvětví, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních dějin technologie. Na příkladech konkrétních epizod z dějin technologie demonstruje stěžejní vztah mezi společností a technologií způsob, jakým technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života.	ZK	4
32BE-K-PSYN-01	Psychology of Negotiation	KZ	3
32BL-K-ENG1-01	Anglický jazyk I Předmět se soustředí na současné jazykové dovednosti potřebné v pracovním životě. Procvičování znalostí vychází z pojetí anglického jazyka jako mezinárodního dorozumivacího prostředku a zaměřuje se především na dvě oblasti: ústní odborně orientovaný projev a písemný projev.	Z	3
32BL-K-ENG2-01	Anglický jazyk II	KZ	3
32BL-K-GER1-01	Německý jazyk I	Z	3

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 19.04.2025 v 02:40 hod.