

# Studijní plán

## Název plánu: kombi - Project and Process Innovation Management, N0413A050002 Projektové řízení inovací

Součást ČVUT (fakulta/ústav/další): Masarykův ústav vyšších studií

Katedra:

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia.:

Program studia: Projektové řízení inovací

Typ studia: Navazující magisterské kombinované

Předepsané kredity: 120

Kredity z volitelných předmětů: 0

Kredity v rámci plánu celkem: 120

Poznámka k plánu:

Název bloku: Povinné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 69

Role bloku: Z

Kód skupiny: N0413-K-BASE

Název skupiny: Povinné předměty, kombinovaná forma, N0413

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat alespoň 69 kreditů

Podmínka předměty skupiny:

Kredity skupiny: 69

Poznámka ke skupině:

| Kód            | Název předmětu / Název skupiny předmětů<br>(u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů)<br>Vyučující, autoři a garanti (gar.)  | Zakončení | Kredity | Rozsah | Semestr | Role |
|----------------|---|-----------|---------|--------|---------|------|
| 32MC-K-CORI-01 | <b>Controllingové řízení</b><br>Arnošt Klesla <b>Arnošt Klesla</b> Arnošt Klesla (Gar.)   | Z,ZK      | 4       | 12B    |         | Z    |
| 32MC-K-DIPR-01 | <b>Diplomová práce</b><br>Arnošt Klesla, Otakar Schlossberger, Vladimíra Šilhánková, Martin Maštálka, Tomáš Sadílek, Petr Fanta, Zuzana Dvořáková, Lucie Plzáková, Radim Bureš, ..... <b>Dagmar Skokanová</b> Dagmar Skokanová (Gar.) | Z         | 12      |        |         | Z    |
| 32MC-K-EKON-01 | <b>Ekonomie</b><br>Jaroslav Krameš, Martin Petříček <b>Martin Petříček</b> Martin Petříček (Gar.)   | Z,ZK      | 6       | 24B    |         | Z    |
| 32MC-K-FIPR-01 | <b>Finanční právo</b><br>Jana Brodani <b>Jana Brodani</b> Jana Brodani (Gar.)   | ZK        | 3       | 10B    |         | Z    |
| 32MC-K-FRPI-01 | <b>Finanční řízení podnikových inovací</b><br>Martin Petříček, Vojtěch Menzl <b>Martin Petříček</b> Martin Petříček (Gar.)  | Z,ZK      | 3       | 10B    |         | Z    |
| 32MC-K-MKIN-01 | <b>Marketing inovací</b><br>Tomáš Sadílek, Lenka Nováková <b>Tomáš Sadílek</b> Tomáš Sadílek (Gar.)   | Z,ZK      | 4       | 12B    |         | Z    |
| 32MC-K-PJDP-01 | <b>Projekt diplomové práce</b><br>Petr Vymětal, Petr Studnička <b>Petr Studnička</b> Petr Vymětal (Gar.)  | Z         | 0       | 2B     |         | Z    |
| 32MC-K-PRIS-01 | <b>Projektování informačních systémů</b><br>Jiří Kaiser <b>Jiří Kaiser</b> Jiří Kaiser (Gar.)   | Z,ZK      | 6       | 20B    |         | Z    |
| 32MC-K-PRIN-01 | <b>Projektové řízení inovací</b><br>Marek Jemala <b>Marek Jemala</b> Marek Jemala (Gar.)  | Z,ZK      | 6       | 18B    |         | Z    |
| 32MC-K-ROAN-02 | <b>Rozhodovací analýza</b><br>Jiří Zmatlík <b>Jiří Zmatlík</b> Jiří Zmatlík (Gar.)  | Z,ZK      | 4       | 12B    |         | Z    |
| 32MC-K-RINV-01 | <b>Řízení inovací</b><br>Petr Fanta, Petra Jílková <b>Petra Jílková</b> Petra Jílková (Gar.)  | Z,ZK      | 4       | 10B    |         | Z    |
| 32MC-K-STAN-01 | <b>Statistická analýza</b><br>Tomáš Löster <b>Tomáš Löster</b> Tomáš Löster (Gar.)  | Z,ZK      | 5       | 24B    |         | Z    |
| 32MC-K-STRR-01 | <b>Strategické řízení</b><br>Vladimíra Šilhánková, Tomáš Sadílek, Štěpán Chalupa <b>Vladimíra Šilhánková</b> Tomáš Sadílek (Gar.)   | Z,ZK      | 6       | 20B    |         | Z    |
| 32MC-K-SRLZ-01 | <b>Systémy řízení lidí</b><br>Zuzana Dvořáková, Kateřina Tomešková <b>Zuzana Dvořáková</b> Zuzana Dvořáková (Gar.)  | Z,ZK      | 3       | 10B    |         | Z    |
| 32MC-K-ZUDR-01 | <b>Základy udržitelného rozvoje</b><br>Michael Pondělíček <b>Michael Pondělíček</b> Michael Pondělíček (Gar.)   | ZK        | 3       | 10B    |         | Z    |

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=N0413-K-BASE Název=Povinné předměty, kombinovaná forma, N0413

|  |                                     |      |    |
|--|-------------------------------------|------|----|
| 32MC-K-CORI-01   | Controllingové řízení               | Z,ZK | 4  |
| Controlling je metoda efektivního managementu orientovaná na budoucnost s preferencí přístupu ex-ante, controllingové řízení je zaměřeno na výsledky podle požadavků na řízení podniku podle hodnoty. VBM, aktivní controlling je v podniku předpokladem strategického přístupu k plánování a udržení finančního zdraví podniku při splnění požadavků investorů na návratnost vloženého kapitálu, operativní controlling je předpokladem likvidity a zajištění solvence podniku  |                                     |      |    |
| 32MC-K-DIPR-01   | Diplomová práce                     | Z    | 12 |
| 32MC-K-EKON-01   | Ekonomie                            | Z,ZK | 6  |
| 32MC-K-FIPR-01   | Finanční právo                      | ZK   | 3  |
| V návaznosti na vstupní přednášky o finančním právu, jeho pramenech, finančním systému a obchodních korporacích se podstatná část předmětu Finanční právo týká problematiky kapitálových trhů, kolektivního investování, možností financování podnikání a dalších témat, jejichž vstupní znalost lze považovat za jeden ze základních pilířů právního povědomí studentů MÚVS o finančním právu.  |                                     |      |    |
| 32MC-K-FRPI-01   | Finanční řízení podnikových inovací | Z,ZK | 3  |
| Předmět se zaměřuje na moderní inovativní metody ve finančním rozhodování od finanční analýzy přes investiční rozhodování, platební instrumenty, dividendovou politiku, finanční plánování, řízení ve finanční tísní, stanovení hodnoty podniku, fúze a akvizice a řízení koncernů. Podstatný důraz je kladen i na pochopení této problematiky z teoretického hlediska.  |                                     |      |    |
| 32MC-K-MKIN-01   | Marketing inovací                   | Z,ZK | 4  |
| Předmět Marketing inovací přináší ucelený pohled na poměrně mladý obor - komunikaci inovací firmy s aplikací ve vybraných odvětvích podnikání. Rozvoj inovační činnosti a následná komunikace je jednou z cest, jak může podnik vytvořit výhodu a uspět v globálním konkurenčním prostředí.  |                                     |      |    |
| 32MC-K-PJDP-01   | Projekt diplomové práce             | Z    | 0  |
| Seznámí studenty s hlavními požadavky kladenými na diplomové práce a výběr základních metod pro zpracování práce. Jednotliví vedoucí prací formou konzultací jsou nápomocní při vytváření konkrétní podoby projektu. Projekt diplomové práce pak obsahuje název diplomové práce, formulaci hlavního cíle a základních výzkumných otázek a hypotéz, specifikaci vědecké metody vč. hlavních zdrojů dat, podrobnou strukturu práce na úrovni alespoň hlavních kapitol a základní rešerše odborné literatury a informačních zdrojů. Pozornost je zaměřena i na rozdíl mezi bakalářskou a diplomovou prací, problematiku plagiátorství a ghostwrittingu a formální náležitosti.  |                                     |      |    |
| 32MC-K-PRIS-01   | Projektování informačních systémů   | Z,ZK | 6  |
| Základní pojmy z oblasti informačních systémů, architektury informačních systémů, přístupy k tvorbě informačního systému - přístup dle životního cyklu a prototypový přístup, manažerské informační systémy, web audit, metody modelování procesů pomocí BPMN, UML a dalších, pokročilé prvky BPMN, diagramy spolupráce, modelování informačního systému - UML a datové modelování pomocí ER diagramů.   |                                     |      |    |
| 32MC-K-PRIN-01   | Projektové řízení inovací           | Z,ZK | 6  |
| Úspěšné inovace vyžadují mnohem více než správu jednotlivých aspektů inovačního procesu uvnitř instituce, ale je vyžadován i systémový projektový přístup, který se zabývá interakcemi mezi různými zúčastněnými stranami, jejich cíli, záměry, trhy a organizacemi. Tradiční řízení inovací se obvykle zaměřuje na cíle a postupy pro plánování inovací, zpravidla na implementaci a kontrolu v rámci instituce. Postupy jsou často opakovány. Tým se vytváří rámec, který může omezovat členy projektového týmu, aby pracovali pouze v rámci souboru pravidel a opatření instituce. Většina inovačních projektů však vyžaduje individuální přístup, aby členové projektového týmu byli vysoce flexibilní, inovativní a kreativní. Každý inovační projekt je individuální a vyžaduje individuální přístup. Jasná strategie také v oblasti inovací, podporní firemní kultura, zaměření i na socio-ekologické cíle inovací, nestálé studium trendů a rizik, vhodný rozpočet, změnový a rizikový management, a přiměřená motivace k inovacím jsou často základními předpoklady pro úspěch inovačního projektu. Hlavním cílem tohoto kurzu je seznámit studenty s klíčovými specifiky inovací projektů, řízení inovací, implementací a komercializací inovací a související ochrany duševního vlastnictví. Po absolvování kurzu by student měl odpovídat na následující rámcová témata: jak identifikovat a řídit rámec inovačního projektu, vytvořit strukturu členění projektu, vytvořit plán inovací projektu, vytvořit rozpočet projektu, definovat a přidělit zdroje pro inovace, spravovat vývoj projektu, identifikovat a řídit inovační rizika a porozumět procesu získávání zdrojů pro projekt. Jak přiměřeně chránit duševní vlastnictví, jak implementovat a komercializovat inovace. Kurz obsahuje přístupy, zkušenosti a příklady nejlepších inovačních firem. |                                     |      |    |
| 32MC-K-ROAN-02   | Rozhodovací analýza                 | Z,ZK | 4  |
| Cílem předmětu Rozhodovací analýza je seznámit studenty se základními metodami rozhodování v technické a ekonomické, praxi využívat vhodné nástroje v rámci rozhodovacích procesů.   |                                     |      |    |
| 32MC-K-RINV-01   | Řízení inovací                      | Z,ZK | 4  |
| Pojetí inovací, předpoklady a bariéry inovací, zdroje inovací, strategické úvahy o inovacích, inovace procesů, výrobové inovace, inovace služeb, makroekonomický pohled na úlohu inovací, organizační zabezpečení a řízení inovací, měkké metody a techniky inovací, systematicko-analytické metody a techniky inovací, ekonomické aspekty inovací, intelektuální vlastnictví inovací a právní aspekty.  |                                     |      |    |
| 32MC-K-STAN-01   | Statistická analýza                 | Z,ZK | 5  |
| Předmět navazuje na základní kurzy statistiky a nabízí úvod do mírně pokročilých metod statistické analýzy.  |                                     |      |    |
| 32MC-K-STRR-01   | Strategické řízení                  | Z,ZK | 6  |
| Předmět je zaměřen na strategické plánování a řízení včetně potřebných souvislostí a vazeb jako jednoho z hlavních nástrojů pro dlouhodobé plánování a směřování organizace jako celku nebo její části (podniku či instituce jakéhokoli typu nebo i obce, kraje či státu). V rámci výuky předmětu budou využívány relevantní případové studie z praxe. V centru pozornosti jsou otázky konkurenceschopnosti, konkurenční výhody, změny v konfiguraci podnikových procesů a jejich vliv na proces začleňování české ekonomiky a českých podniků do globálního obchodu.  |                                     |      |    |
| 32MC-K-SRLZ-01   | Systémy řízení lidí                 | Z,ZK | 3  |
| Předmět zahrnuje koncepce personálního řízení/řízení lidských zdrojů, jejich politiky a praktiky. Cílem je rozšířit znalosti o HRM v podnikatelském prostředí a procvičit dovednosti, jaké požadují zaměstnavatelé s dobrou pověstí na trhu práce od zaměstnanců. Obsahem je role manažera a role personálního/HR útvaru, systémy HRM, personální/HR plánování, získávání, výběr a orientace zaměstnanců, vzdělávání a rozvoj, řízení pracovního výkonu, odměňování, kvalita pracovního života a péče o zaměstnance, kolektivní pracovní vztahy a sociální dialog, řízení kariéry a talent management.   |                                     |      |    |
| 32MC-K-ZUDR-01   | Základy udržitelného rozvoje        | ZK   | 3  |

Název bloku: Povinné předměty zaměření

Minimální počet kreditů bloku: 24

Role bloku: PZ

Kód skupiny: N0413-K-601

Název skupiny: Povinně volitelné předměty oborového zaměření, 601 - Project and Process management, N0413

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat alespoň 24 kreditů

Podmínka předměty skupiny:

Kredity skupiny: 24

Poznámka ke skupině:

| Kód            | Název předmětu / Název skupiny předmětů<br>(u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů)<br>Vyučující, autoři a garanti (gar.) | Zakončení | Kredity | Rozsah | Semestr | Role |
|----------------|--|-----------|---------|--------|---------|------|
| 32ME-K-AGBC-01 | <b>Agile BootCamp</b><br>Petr Fanta, Dagmar Skokanová, Petra Jílková, Pavel Mužík <b>Petra Jílková</b><br>Petra Jílková (Gar.) | KZ        | 3       | 24B    |         | PZ   |
| 32ME-K-BPMN-01 | <b>Business Process Management</b><br>Petra Šeráková <b>Petra Šeráková</b> Petra Šeráková (Gar.)                               | Z,ZK      | 6       | 20B    |         | PZ   |
| 32ME-K-LNIN-01 | <b>Lean Manufacturing Innovation</b><br>Marek Jemala <b>Marek Jemala</b> Marek Jemala (Gar.)                                   | Z,ZK      | 3       | 10B    |         | PZ   |
| 32ME-K-PTMN-01 | <b>Project Technology Management</b><br>Marek Jemala <b>Marek Jemala</b> Marek Jemala (Gar.)                                   | Z,ZK      | 6       | 20B    |         | PZ   |
| 32ME-K-PPMS-01 | <b>Standards of Project and Process Management</b><br>Petr Fanta <b>Petr Fanta</b> Petr Fanta (Gar.)                           | Z,ZK      | 6       | 20B    |         | PZ   |

**Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=N0413-K-601 Název=Povinně volitelné předměty oborového zaměření, 601 - Project and Process management, N0413**

|                |   |      |   |  |  |  |
|----------------|---|------|---|--|--|--|
| 32ME-K-AGBC-01 | Agile BootCamp                              | KZ   | 3 | Agile Bootcamp course teaches students the fundamentals of Design Thinking and other agile innovation principles. The course introduces three methods that work well together within the same cross-functional team: Design Thinking, Lean Startup and Agile across teams. In the main part, it will offer the right tools and techniques for the design and implementation of Design Sprints, including a practical test of the entire process.   |  |  |
| 32ME-K-BPMN-01 | Business Process Management                 | Z,ZK | 6 |  |  |  |
| 32ME-K-LNIN-01 | Lean Manufacturing Innovation               | Z,ZK | 3 | Po absolvování předmětu, by student měl znát tato rámcová témata: Vymezit hlavní, význam a základní funkce projektového managementu inovací se zaměřením na aplikace štihlé výroby v podniku. Vysvětlit vztahy Lean managementu a projektového managementem inovací k hlavním útvarem podniku. Charakterizovat předvýrobní, výrobní a výrobní procesy a související procesy inovací štihlé výroby. Vysvětlit postup tvorby inovační strategie a inovačního projektu se zaměřením na Lean. Objasnit význam společného plánování/prognózování nových výrobků, služeb a výrobních technologií v podniku. Atd.   |  |  |
| 32ME-K-PTMN-01 | Project Technology Management               | Z,ZK | 6 | Řízení technologických projektů neznamená pouze rozhodování o vlastním technologickém výzkumu, inovativní spolupráci nebo transferu technologií. Technologické inovace, zejména ve výrobě, dlouhodobě svazují firemní zdroje a špatná rozhodnutí mohou pro většinu firem znamenat značné finanční problémy. Proto je nutné prozkoumat přípravné, implementační a komerční činnosti technologického managementu v komplexnější podobě. Řízení technologických projektů je více zaměřené na cíl, je časově vázáno a má projektovou organizační strukturu a rozpočet. Po absolvování kurzu by studenti měli odpovědět na následující rámcová témata: definovat podstatu, význam a klíčové funkce projektového technologického managementu se zaměřením na analýzu technologických trendů, rizik a příležitostí, inovační radar a hodnocení technologií. Vysvětlit vztahy podnikového managementu k vývoji technologií produktu, výroby a služeb. Charakterizovat proces technologických prognóz, předvídání a tvorby technologické strategie firmy. Vysvětlit vytvoření plánu projektu pro implementaci nové technologie. Objasnit důležitost nutné ochrany technologického duševního vlastnictví a potřebu komercializace vlastních technologií na úrovni průmyslu, regionu či státu. Atd. |  |  |
| 32ME-K-PPMS-01 | Standards of Project and Process Management | Z,ZK | 6 | The subject acquaints students with good experience in the field of standards of project management After completing the course, students will be prepared to pass the international professional examinations.  |  |  |

Název bloku: Povinně volitelné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 27

Role bloku: PV

Kód skupiny: N0413-K-SKUP1

Název skupiny: Povinně volitelné předměty - skupina 1:Technické předměty, N0413, kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat alespoň 9 kreditů

Podmínka předměty skupiny:

Kredity skupiny: 9

Poznámka ke skupině:

| Kód            | Název předmětu / Název skupiny předmětů<br>(u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů)<br>Vyučující, autoři a garanti (gar.)  | Zakončení | Kredity | Rozsah | Semestr | Role |
|----------------|---|-----------|---------|--------|---------|------|
| 32MC-K-HVVT-01 | <b>Hodnocení vlivu vědy a techniky</b><br>Karel Mráček <b>Karel Mráček</b> Karel Mráček (Gar.)                                  | ZK        | 3       | 10B    |         | PV   |
| 32ME-K-ISAP-01 | <b>Introduction to SAP S/4 HANA</b><br>Miloš Ulman <b>Miloš Ulman</b> Miloš Ulman (Gar.)  | Z         | 3       |        |         | PV   |
| 32MC-K-KSYS-01 | <b>Komunikační systémy a sítě</b><br>Dušan Maga <b>Dušan Maga</b> Dušan Maga (Gar.)   | ZK        | 3       | 10B    |         | PV   |
| 32MC-K-PRDO-01 | <b>Projekty v dopravě</b><br>Helena Bínová <b>Helena Bínová</b> Helena Bínová (Gar.)  | ZK        | 3       | 10B    |         | PV   |
| 32MC-K-ROBO-01 | <b>Robotika</b><br>Olga Štěpánková, Martin Macaš, Jaromír Doležal, Jindřich Adolf <b>Jaromír Doležal</b> Olga Štěpánková (Gar.) | Z,ZK      | 6       | 20B    |         | PV   |
| 32MC-K-TCHM-01 | <b>Technologie pro chytrá města</b><br>Martin Maštálka <b>Martin Maštálka</b> Martin Maštálka (Gar.)                            | ZK        | 3       | 10B    |         | PV   |
| 32MC-K-TSMC-01 | <b>Technologie pro Smart Cities</b><br>Martin Maštálka  | ZK        | 3       | 10B    |         | PV   |

**Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=N0413-K-SKUP1 Název=Povinně volitelné předměty - skupina 1:Technické předměty, N0413, kombinovaná forma**

|                |   |      |   |
|----------------|---|------|---|
| 32MC-K-HVVT-01 | Hodnocení vlivu vědy a techniky<br>Cílem studia tohoto předmětu je pochopení často složitě zprostředkovaných souvislostí mezi vědou, technikou a společností. Výuka je v tomto kontextu věnována společenským předpokladům a důsledkům rozvoje a užití techniky a jejich hodnocení se zvláštním zřetelem ke konceptu Technology Assessment (sociální hodnocení techniky). Studenti získají v praxi využitelné poznatky o možnostech a způsobech hodnocení technologií. Naučí se pracovat s vyhodnocováním příležitostí a rizik nových technologií v inovačních projektech. Speciální pozornost je věnována problematice umělé inteligence (příležitosti a rizika) a implementaci čtvrté průmyslové revoluce (Industrie 4.0) s jejími novými technologiemi a jejím ekonomickým a sociálním důsledkům. Získané znalosti jsou mimo jiné prakticky využitelné ve státní správě, průmyslových podnicích a výzkumných organizacích pro práci na projektech a manažerských dokumentech. V průběhu výuky bude vytvářen prostor pro diskusi.                     | ZK   | 3 |
| 32ME-K-ISAP-01 | Introduction to SAP S/4 HANA  | Z    | 3 |
| 32MC-K-KSYS-01 | Komunikační systémy a sítě<br>Telekomunikace co to všechno znamená? Podíváme se do historie i do budoucnosti. Zkusíme to po drátě i bez drátů, a dokonce rychlostí světla (nebo téměř), na zemi, pod vodou i ve vesmíru. Kupříkladu: Jak vzniká elektrický proud? Malíř Morse. Alexander, ring the Bell! Telekomunikace z letadla. Znáte nějaký Twisted Pair? Jak funguje pevná linka. Jak se z telefonní sítě stává internet. Světlo a tma. Přenos informací světlem. Proč jsou sítě mobilní? 1G, 2G, 3G, 4G, 5G, atd. čím více G, tím lépe? Jak u nás a jak jinde? Satelitní systémy (J. Kepler + A. C. Clarke = E. Musk). Co mají společné Saturn a Země? Ví o mně navigace? Projdeme se po Čakovicích. Jak funguje televize (i internetová). Fotbalový zápas, a také drastický soubor Titánů. Nejede WiFi? Co teď? Proč není internet pro lidi, nýbrž pro věci. Největší omyly v dějinách telco-byznysu. Předmět se úzkostlivě vyhýbá jakýmkoliv vzorcům a matematickým vztahům (ne vždy se to však podaří) hlavní slovo mají principy a názornost. | ZK   | 3 |
| 32MC-K-PRDO-01 | Projekty v dopravě<br>Řízení projektu, a to i u dopravních staveb je proces, který je zahájen okamžikem zahájení přípravy projektu a končí dohotovením stavby, resp. jejím uvedením do provozu.   | ZK   | 3 |
| 32MC-K-ROBO-01 | Robotika<br>Předmět vysvětluje základní principy fungování, programování a stavby robotů i těm, kteří nemají předchozí technické znalosti. V úvodním bloku seznámí studenty s typickými součástmi robotického systému a s jeho konstrukcí i se základy programování. Dál pak účastníkům nabídne možnost, aby si ověřili získané znalosti při sestavování jednoduchého robota a jeho použití pro řešení některých charakteristických úloh. Výklad upozorňuje nejen na výsledky různých (a to nejen) technických oborů, na kterých robotika staví, a na bohatý potenciál využití robotů, ale i na meze toho, co robot dokáže. Účastníci se také společně zamyslí nad etickými otázkami a dopady využívání robotů.   | Z,ZK | 6 |
| 32MC-K-TCHM-01 | Technologie pro chytrá města<br>Předmět Technologie pro smart cities seznamuje studenty s průřezovou problematikou tzv. inteligentních měst, přípravou konceptu Smart City a jeho plánováním a indikátory.  | ZK   | 3 |
| 32MC-K-TSMC-01 | Technologie pro Smart Cities<br>Předmět Technologie pro smart cities seznamuje studenty s průřezovou problematikou tzv. inteligentních měst, přípravou konceptu Smart City a jeho plánováním a indikátory.  | ZK   | 3 |

Kód skupiny: N0413-K-601-SKUP3

Název skupiny: Povinně volitelné předměty - skupina 3:Odborné kompetence

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat alespoň 18 kreditů

Podmínka předměty skupiny:

Kredity skupiny: 18

Poznámka ke skupině:

| Kód            | Název předmětu / Název skupiny předmětů<br>(u skupiny předmětů seznam kódů jejich členů)<br>Vyučující, autoři a garanti (gar.)                | Zakončení | Kredity | Rozsah | Semestr | Role |
|----------------|---|-----------|---------|--------|---------|------|
| 32ME-K-ADFM-01 | <b>Advanced Topics in Financial Management</b><br>Helmuth Yesid Arias Gomez <b>Helmuth Yesid Arias Gomez</b> Helmuth Yesid Arias Gomez (Gar.) | Z,ZK      | 3       | 10B    |         | PV   |
| 32MC-K-ENAR-01 | <b>Environmentální aspekty regionálního rozvoje</b><br>Michael Pondělíček <b>Michael Pondělíček</b> Michael Pondělíček (Gar.)                 | ZK        | 3       | 10B    |         | PV   |
| 32MC-K-HOPO-01 | <b>Hospodářská politika</b><br>Jan Mládek <b>Jan Mládek</b> Jan Mládek (Gar.)   | Z,ZK      | 3       | 10B    |         | PV   |
| 32ME-K-MINE-01 | <b>Management in International Environment</b><br>Vincent Blaise Montenero <b>Vincent Blaise Montenero</b> Vincent Blaise Montenero (Gar.)    | Z,ZK      | 3       | 10B    |         | PV   |
| 32ME-K-MAPM-01 | <b>Modern Approaches in Project Management</b><br>Oldřich Bronec <b>Oldřich Bronec</b> Oldřich Bronec (Gar.)                                  | Z,ZK      | 3       | 10B    |         | PV   |
| 32MC-K-OTIK-01 | <b>Odrazy technických inovací v kultuře</b><br>Kateřina Tomešková <b>Kateřina Tomešková</b> Kateřina Tomešková (Gar.)                         | ZK        | 3       | 10B    |         | PV   |
| 32MC-K-PMAG-01 | <b>Produktový management v agilním prostředí</b><br>Petra Jílková <b>Petra Jílková</b> Petra Jílková (Gar.)                                   | Z,ZK      | 3       | 10B    |         | PV   |
| 32MC-K-PJVS-01 | <b>Projektování výrobních systémů</b><br>Oldřich Bronec <b>Oldřich Bronec</b> Oldřich Bronec (Gar.)   | Z,ZK      | 6       | 20B    |         | PV   |
| 32MC-K-IND4-01 | <b>Průmysl 4.0</b><br>Jan Mládek <b>Jan Mládek</b> Jan Mládek (Gar.)  | Z,ZK      | 3       | 10B    |         | PV   |
| 32MC-K-REST-01 | <b>Případové studie inovačních projektů v regionech</b><br>Vladimíra Šilhánková <b>Vladimíra Šilhánková</b> Vladimíra Šilhánková (Gar.)       | KZ        | 3       | 10B    |         | PV   |
| 32MC-K-RGIS-01 | <b>Regionalistika</b><br>Vladimíra Šilhánková <b>Vladimíra Šilhánková</b> Vladimíra Šilhánková (Gar.)   | ZK        | 3       | 10B    |         | PV   |
| 32MC-K-SDES-01 | <b>Service design</b><br>Petra Jílková <b>Petra Jílková</b> Petra Jílková (Gar.)  | Z,ZK      | 3       | 10B    |         | PV   |
| 32ME-K-6SIG-02 | <b>Six Sigma</b><br>Tomáš Macák <b>Tomáš Macák</b> Tomáš Macák (Gar.)   | Z,ZK      | 3       | 10B    |         | PV   |
| 32MC-K-SMCI-01 | <b>Smart Cities</b><br>Martin Maštálka  | ZK        | 3       | 10B    |         | PV   |
| 32MC-K-SVRG-01 | <b>Společenské vztahy v regionech</b><br>Lucie Plzánková, Petr Studnička <b>Petr Studnička</b> Lucie Plzánková (Gar.)                         | Z,ZK      | 3       | 10B    |         | PV   |
| 32ME-K-SENM-01 | <b>Strategies of Entering New Markets</b><br>Vincent Blaise Montenero <b>Vincent Blaise Montenero</b> Vincent Blaise Montenero (Gar.)         | Z,ZK      | 3       | 10B    |         | PV   |

|                |   |    |   |     |    |
|----------------|---|----|---|-----|----|
| 32MC-K-UZMN-01 | <b>Územní management</b><br>Vladimíra Šilhánková Vladimíra Šilhánková Vladimíra Šilhánková (Gar.) | ZK | 6 | 20B | PV |
| 32MC-K-VSČR-01 | <b>Veřejná správa v České republice</b><br>Radim Bureš Radim Bureš Radim Bureš (Gar.)             | ZK | 3 | 10B | PV |

### Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=N0413-K-601-SKUP3 Název=Povinně volitelné předměty - skupina

#### 3:Odborné kompetence

|                |   |      |   |  |  |
|----------------|---|------|---|--|--|
| 32ME-K-ADFM-01 | <b>Advanced Topics in Financial Management</b><br>Během kurzu budete studovat strategie pro rozpoznávání tržní výkonnosti firem, jejichž informace se odrážejí v oceňování akcií jako signály pro investory a fondy. Pokud jde o pevný příjem, bude analýza vycházet z dluhopisu, výnosu a ceny. Cílem kurzu je přepracovat výzkum cesty teorie portfolia a rozpoznat hlavní finanční modely určené ke správě aktiv. Cvičení a teoretická perspektiva se zabývají rozmanitostí strategií vyvinutých pro přiřazení portfolia investic, kombinováním aktiv různého stupně rizika, podepření pozice principem diverzifikace. Přehled začíná průkopnickým Markowitzovým příspěvkem, přístupem středního rozptylu a zapojením volně rizikového aktiva. Jsou přezkoumány některé případy týkající se přístupu rizikové parity, krátkých pozic a pákového efektu na hotovost. Role volného trhu aktiv, míra volného rizika a krátké pozice v hotovosti představují prvky pro pochopení modelu Sharpe CAPM a tržní linie. Dříve si student musí být vědom všech statistických pojmů zabývajících se nejistotou, rozdělením pravděpodobnosti, intervaly spolehlivosti a pravděpodobností selhání. Je vyžadováno minimální zaškolení v excelu, konkrétně použití řešitelského nástroje, hledání cílů a excelového menu "what if".   | Z,ZK | 3 |  |  |
| 32MC-K-ENAR-01 | <b>Environmentální aspekty regionálního rozvoje</b><br>Smyslem předmětu je udělat manažersko-developerské shrnutí problematiky investičních záměrů v životním prostředí v ČR. Přednášky k tomu obsahují jak úvod do smluv a hodnocení vlivů na ŽP, tak i základy právní úpravy v ochraně životního prostředí.   | ZK   | 3 |  |  |
| 32MC-K-HOPO-01 | <b>Hospodářská politika</b><br>Předmět navazuje na znalosti získané v základních kursech předmětů o ekonomii. Seznamuje studenty se systémem hospodářských politik, tak jak jsou uplatňovány v České republice, v Evropské Unii i ve světě. Získají tak poznatky o široké množině prováděných hospodářských politik v České republice i v Evropské unii a to z pohledu teorie i praxe, politiky i ekonomiky.  | Z,ZK | 3 |  |  |
| 32ME-K-MINE-01 | <b>Management in International Environment</b><br>Go through several situations facing a new manager  | Z,ZK | 3 |  |  |
| 32ME-K-MAPM-01 | <b>Modern Approaches in Project Management</b>  | Z,ZK | 3 |  |  |
| 32MC-K-OTIK-01 | <b>Odrazy technických inovací v kultuře</b><br>Předmět je určen pro studenty magisterského studijního programu Projektové řízení inovací. Výuka je zaměřena na získání široké škály poznatků z oblasti inovačních procesů, pro jejichž pochopení a zvnitřnění je zcela klíčové hluboké porozumění souvislostem mezi vědou a kulturou.   | ZK   | 3 |  |  |
| 32MC-K-PMAG-01 | <b>Produktový management v agilním prostředí</b><br>Cílem předmětu je seznámit studenty s principy produktového managementu a rolí Product Ownera v rámci agilního vývojového týmu. Předmět přináší ucelený pohled na inovační management produktů a služeb ve vybraných odvětvích podnikání a průmyslu. V posledních letech se agilní metody a spolupracující týmy staly podstatou vývoje produktových inovací.  | Z,ZK | 3 |  |  |
| 32MC-K-PJVS-01 | <b>Projektování výrobních systémů</b><br>Účelem kurzu je seznámit se s: Základními pojmy výrobního a provozního managementu Významnými sektory průmyslové výroby a provozu složitých technologických soustav Povahou, konstrukcí a návrhem průmyslových výrobních a funkce složitých technologických soustav Úlohou lidských a technologických zdrojů ve výrobě a provozu Problematikou materiálových toků a logistiky Řízením nákupu dodávek a dodavatelskými řetězci Podpůrnými procesy ve výrobě či provozu, údržbou strojů a zařízení Managementem výroby či provozu: plánováním, organizováním, zajištěním zdrojů, vedením, kontrolováním Návrhem, inovacemi a re-inženýringem výrobních, resp. provozních systémů a procesů Problematikou výrobní, resp. provozní ekonomiky a ekonomických metrik, systémem KPI Problematikou některých současných trendů, jako je automatizace, robotizace, digitalizace, internetizace, umělá inteligence, personalizace, internacionalizace, lokalizace Problematikou komplexních systémů moderní výroby, jako je Toyota Production System, Lean Management a další Problematikou managementu kvality, ochrany životního prostředí, environmentální, materiálové a energetické udržitelnosti, cirkulární ekonomiky, hygieny a bezpečnosti práce, společenské odpovědnosti ve výrobě Problematikou změnového výrobního a provozního managementu | Z,ZK | 6 |  |  |
| 32MC-K-IND4-01 | <b>Průmysl 4.0</b><br>I. Anotace Předmět Průmysl 4.0 se zabývá tématikou čtvrté průmyslové revoluce, vysvětluje koncepty, pojmy a trendy v této oblasti. Zabývá historií průmyslových revolucí, současnými směry a také jednotlivými technologickými průlomy, které jsou pro Průmysl 4.0 typické. Analyzuje dopady Průmyslu 4.0 na ekonomiku a společnost jako celek. V neposlední řadě se zabývá úlohou státu při tvorbě hospodářské a průmyslové politiky, jejíž potřebu generuje Průmysl 4.0.  | Z,ZK | 3 |  |  |
| 32MC-K-REST-01 | <b>Případové studie inovačních projektů v regionech</b><br>V globalizujícím se prostředí se jednotlivá města stále více ocitají vůči sobě v konkurenčním prostředí. Rozvoj jednoho sídla je často možný na úkor úpadku sídla jiného. Student získá základní přehled o fungování soudobého města, a to zejména s ohledem na aktuální problémy, se kterými se města setkávají. Z hlediska kompetencí bude prohlubováno myšlení v souvislostech, analytické myšlení, týmová práce při tvorbě případových studií, kritické myšlení při jejich obhajobě, komunikační a prezentační dovednosti. V rámci výuky předmětu budou využívány relevantní případové studie z praxe.   | KZ   | 3 |  |  |
| 32MC-K-RGIS-01 | <b>Regionalistika</b>   | ZK   | 3 |  |  |
| 32MC-K-SDES-01 | <b>Service design</b><br>Design služeb neboli Service Design je v České republice velmi mladý obor. Jedná se způsob, kterým lze vyvíjet produkty, služby nebo online aplikace. Jedná se o přístup, který řeší nastavení obchodního modelu a obchodní výzvy, kdy základem je zákazník a jeho potřeby. Filozofií tohoto přístupu je zaměřit se na problémy zákazníka a konkrétního uživatele produktu nebo služby. Zákazník je v centru všeho dění, u všeho co děláme a měl by být příčinou toho, jak to děláme.  | Z,ZK | 3 |  |  |
| 32ME-K-6SIG-02 | <b>Six Sigma</b>  | Z,ZK | 3 |  |  |
| 32MC-K-SMCI-01 | <b>Smart Cities</b>   | ZK   | 3 |  |  |
| 32MC-K-SVRG-01 | <b>Společenské vztahy v regionech</b><br>Cílem předmětu Společenské vztahy v regionech je seznámit studenty s postavením jedince a skupin ve společnosti s kulturním a prostorovým akcentem. Studenti se obeznámí s pojmy veřejná správa, regionální rozvoj a regionální identita a získají rámec základního společensko-prostorového uspořádání území s důrazem na odlišnost vztahů vzhledem k typům území - rurální, urbánní prostor.   | Z,ZK | 3 |  |  |
| 32ME-K-SENM-01 | <b>Strategies of Entering New Markets</b><br>The choice to internationalize; the various entry modes; impact of international activity on the business plan; the export plan; the marketing plan; the implementation; relations with partners; follow up and the results.   | Z,ZK | 3 |  |  |
| 32MC-K-UZMN-01 | <b>Územní management</b><br>Předmět se věnuje problematice územního managementu a studiu prostorově organizační stránky regionů, měst a vesnic a způsobu jejich organizace a řízení nástroji územního plánování. Obsahem předmětu jsou jednak informace o prostorovém a funkčním uspořádání sídel, dále informace týkající se systému územního plánování a v neposlední řadě ukázkou praktických aplikací územního managementu a rozhodování se z hlediska rozvojového a investičního potenciálu území.   | ZK   | 6 |  |  |
| 32MC-K-VSČR-01 | <b>Veřejná správa v České republice</b><br>V předmětu Veřejná správa v ČR se studenti seznámí se základními agendami a činnostmi veřejné správy na centrální i místní úrovni. Tyto agendy budou přiblíženy na praktických příkladech. Agendy budou přiblíženy jak z hlediska jejich výkonu, tak z hlediska dopadu na občany. Absolvování kurzu přispěje jak k zefektivnění možných interakcí s veřejnou správou, tak k lepší orientaci při možném uplatnění ve veřejné správě.  | ZK   | 3 |  |  |

## Seznam předmětů tohoto průchodu:

| Kód            | Název předmětu   | Zakončení | Kredity |
|----------------|--|-----------|---------|
| 32MC-K-CORI-01 | Controllingové řízení<br>Controlling je metoda efektivního managementu orientovaná na budoucnost s preferencí přístupu ex-ante, controllingové řízení je zaměřeno na výsledky podle požadavků na řízení podniku podle hodnoty . VBM, aktivní controlling je v podniku předpokladem strategického přístupu k plánování a udržení finančního zdraví podniku při splnění požadavků investorů na návratnost vloženého kapitálu, operativní controlling je předpokladem likvidity a zajištění solvence podniku  | Z,ZK      | 4       |
| 32MC-K-DIPR-01 | Diplomová práce  | Z         | 12      |
| 32MC-K-EKON-01 | Ekonomie   | Z,ZK      | 6       |
| 32MC-K-ENAR-01 | Environmentální aspekty regionálního rozvoje<br>Smyslem předmětu je udělat manažersko-developerské shrnutí problematiky investičních záměrů v životním prostředí v ČR. Přednášky k tomu obsahují jak úvod do smluv a hodnocení vlivů na ŽP, tak i základy právní úpravy v ochraně životního prostředí.   | ZK        | 3       |
| 32MC-K-FIPR-01 | Finanční právo<br>V návaznosti na vstupní přednášky o finančním právu, jeho pramenech, finančním systému a obchodních korporacích se podstatná část předmětu Finanční právo týká problematiky kapitálových trhů, kolektivního investování, možností financování podnikání a dalších témat, jejichž vstupní znalost lze považovat za jeden ze základních pilířů právního povědomí studentů MÚVS o finančním právu.  | ZK        | 3       |
| 32MC-K-FRPI-01 | Finanční řízení podnikových inovací<br>Předmět se zaměřuje na moderní inovativní metody ve finančním rozhodování od finanční analýzy přes investiční rozhodování, platební instrumenty, dividendovou politiku, finanční plánování, řízení ve finanční tísní, stanovení hodnoty podniku, fúze a akvizice a řízení koncernů. Podstatný důraz je kladen i na pochopení této problematiky z teoretického hlediska.   | Z,ZK      | 3       |
| 32MC-K-HOPO-01 | Hospodářská politika<br>Předmět navazuje na znalosti získané v základních kursech předmětů o ekonomii. Seznamuje studenty se systémem hospodářských politik, tak jak jsou uplatňovány v České republice, v Evropské Unii i ve světě. Získají tak poznatky o široké množině prováděných hospodářských politik v České republice i v Evropské unii a to z pohledu teorie i praxe, politiky i ekonomiky.  | Z,ZK      | 3       |
| 32MC-K-HVTF-01 | Hodnocení vlivu vědy a techniky<br>Cílem studia tohoto předmětu je pochopení často složité zprostředkovaných souvislostí mezi vědou, technikou a společností. Výuka je v tomto kontextu věnována společenským předpokladům a důsledkům rozvoje a užití techniky a jejich hodnocení se zvláštním zřetelem ke konceptu Technology Assessment (sociální hodnocení techniky). Studenti získají v praxi využitelné poznatky o možnostech a způsobech hodnocení technologií. Naučí se pracovat s vyhodnocováním příležitostí a rizik nových technologií v inovačních projektech. Speciální pozornost je věnována problematice umělé inteligence (příležitosti a rizika) a implementaci čtvrté průmyslové revoluce (Industrie 4.0) s jejími novými technologiemi a jejím ekonomickým a sociálním důsledkům. Získané znalosti jsou mimo jiné prakticky využitelné ve státní správě, průmyslových podnicích a výzkumných organizacích pro práci na projektech a manažerských dokumentech. V průběhu výuky bude vytvářen prostor pro diskusi.  | ZK        | 3       |
| 32MC-K-IND4-01 | Průmysl 4.0<br>I. Anotace Předmět Průmysl 4.0 se zabývá tématikou čtvrté průmyslové revoluce, vysvětluje koncepty, pojmy a trendy v této oblasti. Zabývá historií průmyslových revolucí, současnými směry a také jednotlivými technologickými průlomy, které jsou pro Průmysl 4.0 typické. Analyzuje dopady Průmyslu 4.0 na ekonomiku a společnost jako celek. V neposlední řadě se zabývá úlohou státu při tvorbě hospodářské a průmyslové politiky, jejíž potřebu generuje Průmysl 4.0.  | Z,ZK      | 3       |
| 32MC-K-KSYS-01 | Komunikační systémy a sítě<br>Telekomunikace co to všechno znamená? Podíváme se do historie i do budoucnosti. Zkusíme to po drátě i bez drátů, a dokonce rychlostí světla (nebo téměř), na zemi, pod vodou i ve vesmíru. Kupříkladu: Jak vzniká elektrický proud? Malíř Morse. Alexander, ring the Bell! Telekomunikace z letadla. Znáte nějaký Twisted Pair? Jak funguje pevná linka. Jak se z telefonní sítě stává internet. Světlo a tma. Přenos informací světlem. Proč jsou sítě mobilní? 1G, 2G, 3G, 4G, 5G, atd. čím více G, tím lépe? Jak u nás a jak jinde? Satelitní systémy (J. Kepler + A. C. Clarke = E. Musk). Co mají společné Saturn a Země? Ví o mně navigace? Projdeme se po Čakovicích. Jak funguje televize (i internetová). Fotbalový zápas, a také drastický souboj Titanů. Nejede WiFi? Co teď? Proč není internet pro lidi, nýbrž pro věci. Největší omyly v dějinách telco-byznysu. Předmět se úzkostlivě vyhýbá jakýmkoliv vzorcům a matematickým vztahům (ne vždy se to však podaří) hlavní slovo mají principy a názornost.  | ZK        | 3       |
| 32MC-K-MKIN-01 | Marketing inovací<br>Předmět Marketing Inovací přináší ucelený pohled na poměrně mladý obor - komunikaci inovací firmy s aplikací ve vybraných odvětvích podnikání. Rozvoj inovační činnosti a následná komunikace je jednou z cest, jak může podnik vytvořit výhodu a uspět v globálním konkurenčním prostředí.   | Z,ZK      | 4       |
| 32MC-K-OTIK-01 | Odrazy technických inovací v kultuře<br>Předmět je určen pro studenty magisterského studijního programu Projektové řízení inovací. Výuka je zaměřena na získání široké škály poznatků z oblasti inovačních procesů, pro jejichž pochopení a zvnitřnění je zcela klíčové hluboké porozumění souvislostem mezi vědou a kulturou.   | ZK        | 3       |
| 32MC-K-PJDP-01 | Projekt diplomové práce<br>Seznámí studenty s hlavními požadavky kladenými na diplomové práce a výběr základních metod pro zpracování práce. Jednotliví vedoucí prací formou konzultací jsou nápomocni při vytváření konkrétní podoby projektu. Projekt diplomové práce pak obsahuje název diplomové práce, formulaci hlavního cíle a základních výzkumných otázek a hypotéz, specifikaci vědecké metody vč. hlavních zdrojů dat, podrobnou strukturu práce na úrovni alespoň hlavních kapitol a základní rešerše odborné literatury a informačních zdrojů. Pozornost je zaměřena i na rozdíl mezi bakalářskou a diplomovou prací, problematiku plagiátorství a ghostwrittingu a formální náležitosti.   | Z         | 0       |
| 32MC-K-PJVS-01 | Projektování výrobních systémů<br>Účelem kurzu je seznámit se s: Základními pojmy výrobního a provozního managementu Významnými sektory průmyslové výroby a provozu složitých technologických soustav Povahou, konstrukcí a návrhem průmyslových výrobků a funkce složitých technologických soustav Úlohou lidských a technologických zdrojů ve výrobě a provozu Problematikou materiálových toků a logistiky Řízením nákupu dodávek a dodavatelskými řetězci Podpůrnými procesy ve výrobě či provozu, údržbou strojů a zařízení Managementem výroby či provozu: plánováním, organizováním, zajištěním zdrojů, vedením, kontrolováním Návrhem, inovacemi a re-inženýringem výrobních, resp. provozních systémů a procesů Problematikou výrobní, resp. provozní ekonomiky a ekonomických metrik, systémem KPI Problematikou některých současných trendů, jako je automatizace, robotizace, digitalizace, internetizace, umělá inteligence, personalizace, internacionalizace, lokalizace Problematikou komplexních systémů moderní výroby, jako je Toyota Production System, Lean Management a další Problematikou managementu kvality, ochrany životního prostředí, environmentální, materiálové a energetické udržitelnosti, cirkulární ekonomiky, hygieny a bezpečnosti práce, společenské odpovědnosti ve výrobě Problematikou změnového výrobního a provozního managementu | Z,ZK      | 6       |
| 32MC-K-PMAG-01 | Produktový management v agilním prostředí<br>Cílem předmětu je seznámit studenty s principy produktového managementu a rolí Product Ownera v rámci agilního vývojového týmu. Předmět přináší ucelený pohled na inovační management produktů a služeb ve vybraných odvětvích podnikání a průmyslu. V posledních letech se agilní metody a spolupracující týmy staly podstatou vývoje produktových inovací.  | Z,ZK      | 3       |
| 32MC-K-PRDO-01 | Projekty v dopravě<br>Řízení projektu, a to i u dopravních staveb je proces, který je zahájen okamžikem zahájení přípravy projektu a končí dohotovením stavby, resp. jejím uvedením do provozu.  | ZK        | 3       |

|  |  |      |   |
|--|--|------|---|
| 32MC-K-PRIN-01   | Projektové řízení inovací                        | Z,ZK | 6 |
| Úspěšné inovace vyžadují mnohem více než správu jednotlivých aspektů inovačního procesu uvnitř instituce, ale je vyžadován i systémový projektový přístup, který se zabývá interakcemi mezi různými zúčastněnými stranami, jejich cíli, záměry, trhy a organizacemi. Tradiční řízení inovací se obvykle zaměřuje na cíle a postupy pro plánování inovací, zpravidla na implementaci a kontrolu v rámci instituce. Postupy jsou často opakovány. Tým se vytváří rámec, který může omezovat členy projektového týmu, aby pracovali pouze v rámci souboru pravidel a opatření instituce. Většina inovačních projektů však vyžaduje individuální přístup, aby členové projektového týmu byli vysoce flexibilní, inovativní a kreativní. Každý inovační projekt je individuální a vyžaduje individuální přístup. Jasná strategie také v oblasti inovací, podporní firemní kultura, zaměření i na socio-ekologické cíle inovací, nestálé studium trendů a rizik, vhodný rozpočet, změnový a rizikový management, a přiměřená motivace k inovacím jsou často základními předpoklady pro úspěch inovačního projektu. Hlavním cílem tohoto kurzu je seznámit studenty s klíčovými specifiky inovací projektů, řízení inovací, implementací a komercializací inovací a související ochrany duševního vlastnictví. Po absolvování kurzu by student měl odpovídat na následující rámcová témata: jak identifikovat a řídit rámec inovačního projektu, vytvořit strukturu členění projektu, vytvořit plán inovací projektu, vytvořit rozpočet projektu, definovat a přidělit zdroje pro inovace, spravovat vývoj projektu, identifikovat a řídit inovační rizika a porozumět procesu získávání zdrojů pro projekt. Jak přiměřeně chránit duševní vlastnictví, jak implementovat a komercializovat inovace. Kurz obsahuje přístupy, zkušenosti a příklady nejlepších inovačních firem. |  |      |   |
| 32MC-K-PRIS-01   | Projektování informačních systémů                | Z,ZK | 6 |
| Základní pojmy z oblasti informačních systémů, architektury informačních systémů, přístupy k tvorbě informačního systému - přístup dle životního cyklu a prototypový přístup, manažerské informační systémy, web audit, metody modelování procesů pomocí BPMN, UML a dalších, pokročilé prvky BPMN, diagramy spolupráce, modelování informačního systému - UML a datové modelování pomocí ER diagramů.   |  |      |   |
| 32MC-K-RESTF01   | Případové studie inovačních projektů v regionech | KZ   | 3 |
| V globalizujícím se prostředí se jednotlivá města stále více ocitají vůči sobě v konkurenčním prostředí. Rozvoj jednoho sídla je často možný na úkor úpadku sídla jiného. Student získá základní přehled o fungování soudobého města, a to zejména s ohledem na aktuální problémy, se kterými se města setkávají. Z hlediska kompetencí bude prohlubováno myšlení v souvislostech, analytické myšlení, týmová práce při tvorbě případových studií, kritické myšlení při jejich obhajobě, komunikační a prezentační dovednosti. V rámci výuky předmětu budou využívány relevantní případové studie z praxe.   |  |      |   |
| 32MC-K-RGIS-01   | Regionalistika                                   | ZK   | 3 |
| 32MC-K-RINV-01   | Řízení inovací                                   | Z,ZK | 4 |
| Pojetí inovací, předpoklady a bariéry inovací, zdroje inovací, strategické úvahy o inovacích, inovace procesů, výrobové inovace, inovace služeb, makroekonomický pohled na úlohu inovací, organizační zabezpečení a řízení inovací, měkké metody a techniky inovací, systematicko-analytické metody a techniky inovací, ekonomické aspekty inovací, intelektuální vlastnictví inovací a právní aspekty.  |  |      |   |
| 32MC-K-ROAN-02   | Rozhodovací analýza                              | Z,ZK | 4 |
| Cílem předmětu Rozhodovací analýza je seznámit studenty se základními metodami rozhodování v technické a ekonomické, praxi využívat vhodné nástroje v rámci rozhodovacích procesů.   |  |      |   |
| 32MC-K-ROBO-01   | Robotika   | Z,ZK | 6 |
| Předmět vysvětluje základní principy fungování, programování a stavby robotů i těm, kteří nemají předchozí technické znalosti. V úvodním bloku seznámí studenty s typickými součástmi robotického systému a s jeho konstrukcí i se základy programování. Dál pak účastníkům nabídne možnost, aby si ověřili získané znalosti při sestavování jednoduchého robota a jeho použití pro řešení některých charakteristických úloh. Výklad upozorňuje nejen na výsledky různých (a to nejen) technických oborů, na kterých robotika staví, a na bohatý potenciál využití robotů, ale i na meze toho, co robot dokáže. Účastníci se také společně zamyslí nad etickými otázkami a dopady využívání robotů.  |  |      |   |
| 32MC-K-SDES-01   | Service design                                   | Z,ZK | 3 |
| Design služeb neboli Service Design je v České republice velmi mladý obor. Jedná se způsob, kterým lze vyvíjet produkty, služby nebo online aplikace. Jedná se o přístup, který řeší nastavení obchodního modelu a obchodní výzvy, kdy základem je zákazník a jeho potřeby. Filozofií tohoto přístupu je zaměřit se na problémy zákazníka a konkrétního uživatele produktu nebo služby. Zákazník je v centru všeho dění, u všeho co děláme a měl by být příčinou toho, jak to děláme.  |  |      |   |
| 32MC-K-SMCI-01   | Smart Cities                                     | ZK   | 3 |
| 32MC-K-SRLZ-01   | Systémy řízení lidí                              | Z,ZK | 3 |
| Předmět zahrnuje koncepce personálního řízení/řízení lidských zdrojů, jejich politiky a praktiky. Cílem je rozšířit znalosti o HRM v podnikatelském prostředí a procvičit dovednosti, jaké požadují zaměstnavatelé s dobrou pověstí na trhu práce od zaměstnanců. Obsahem je role manažera a role personálního/HR útvaru, systémy HRM, personální/HR plánování, získávání, výběr a orientace zaměstnanců, vzdělávání a rozvoj, řízení pracovního výkonu, odměňování, kvalita pracovního života a péče o zaměstnance, kolektivní pracovní vztahy a sociální dialog, řízení kariéry a talent management.   |  |      |   |
| 32MC-K-STAN-01   | Statistická analýza                              | Z,ZK | 5 |
| Předmět navazuje na základní kurzy statistiky a nabízí úvod do mírně pokročilých metod statistické analýzy.  |  |      |   |
| 32MC-K-STRR-01   | Strategické řízení                               | Z,ZK | 6 |
| Předmět je zaměřen na strategické plánování a řízení včetně potřebných souvislostí a vazeb jako jednoho z hlavních nástrojů pro dlouhodobé plánování a směřování organizace jako celku nebo její části (podniku či instituce jakéhokoli typu nebo i obce, kraje či státu). V rámci výuky předmětu budou využívány relevantní případové studie z praxe. V centru pozornosti jsou otázky konkurenceschopnosti, konkurenční výhody, změny v konfiguraci podnikových procesů a jejich vliv na proces začleňování české ekonomiky a českých podniků do globálního obchodu.  |  |      |   |
| 32MC-K-SVRG-01   | Společenské vztahy v regionech                   | Z,ZK | 3 |
| Cílem předmětu Společenské vztahy v regionech je seznámit studenty s postavením jedince a skupin ve společnosti s kulturním a prostorovým akcentem. Studenti se obeznámí s pojmy veřejná správa, regionální rozvoj a regionální identita a získají rámec základního společensko-prostorového uspořádání území s důrazem na odlišnost vztahů vzhledem k typům území - rurální, urbánní prostor.   |  |      |   |
| 32MC-K-TCHM-01   | Technologie pro chytrá města                     | ZK   | 3 |
| Předmět Technologie pro smart cities seznamuje studenty s průřezovou problematikou tzv. inteligentních měst, přípravou konceptu Smart City a jeho plánováním a indikátory.   |  |      |   |
| 32MC-K-TSMC-01   | Technologie pro Smart Cities                     | ZK   | 3 |
| Předmět Technologie pro smart cities seznamuje studenty s průřezovou problematikou tzv. inteligentních měst, přípravou konceptu Smart City a jeho plánováním a indikátory.   |  |      |   |
| 32MC-K-UZMN-01   | Územní management                                | ZK   | 6 |
| Předmět se věnuje problematice územního managementu a studiu prostorové organizační stránky regionů, měst a vesnic a způsobu jejich organizace a řízení nástroji územního plánování. Obsahem předmětu jsou jednak informace o prostorovém a funkčním uspořádání sídel, dále informace týkající se systému územního plánování a v neposlední řadě ukázky praktických aplikací územního managementu a rozhodování se z hlediska rozvojového a investičního potenciálu území.   |  |      |   |
| 32MC-K-VŠČR-01   | Veřejná správa v České republice                 | ZK   | 3 |
| V předmětu Veřejná správa v ČR se studenti seznámí se základními agendami a činnostmi veřejné správy na centrální i místní úrovni. Tyto agendy budou přiblíženy na praktických příkladech. Agendy budou přiblíženy jak z hlediska jejich výkonu, tak z hlediska dopadu na občany. Absolvování kurzu přispěje jak k zefektivnění možných interakcí s veřejnou správou, tak k lepší orientaci při možném uplatnění ve veřejné správě.  |  |      |   |
| 32MC-K-ZUDR-01   | Základy udržitelného rozvoje                     | ZK   | 3 |
| 32ME-K-6SIG-02   | Six Sigma  | Z,ZK | 3 |
| 32ME-K-ADFM-01   | Advanced Topics in Financial Management          | Z,ZK | 3 |
| Během kurzu budete studovat strategie pro rozpoznávání tržní výkonnosti firem, jejichž informace se odrážejí v oceňování akcií jako signály pro investory a fondy. Pokud jde o pevný příjem, bude analýza vycházet z dluhopisu, výnosu a ceny. Cílem kurzu je přepracovat výzkum cesty teorie portfolia a rozpoznat hlavní finanční modely určené ke správě aktiv. Cvičení   |  |      |   |

a teoretická perspektiva se zabývají rozmanitostí strategií vyvinutých pro přiřazení portfolia investic, kombinováním aktiv různého stupně rizika, podepření pozice principem diverzifikace. Přehled začíná průkopnickým Markowitzovým příspěvkem, přístupem středního rozptylu a zapojením volně rizikového aktiva. Jsou přezkoumány některé případy týkající se přístupu rizikové parity, krátkých pozic a pákového efektu na hotovost. Role volného trhu aktiv, míra volného rizika a krátké pozice v hotovosti představují prvky pro pochopení modelu Sharpe CAPM a tržní linie. Dříve si student musí být vědom všech statistických pojmů zabývajících se nejistotou, rozdělením pravděpodobnosti, intervaly spolehlivosti a pravděpodobností selhání. Je vyžadováno minimální zaškolení v excelu, konkrétně použití řešitelského nástroje, hledání cílů a excelového menu "what if".

|                |  |      |   |
|----------------|--|------|---|
| 32ME-K-AGBC-01 | <b>Agile BootCamp</b><br>Agile Bootcamp course teaches students the fundamentals of Design Thinking and other agile innovation principles. The course introduces three methods that work well together within the same cross-functional team: Design Thinking, Lean Startup and Agile across teams. In the main part, it will offer the right tools and techniques for the design and implementation of Design Sprints, including a practical test of the entire process.  | KZ   | 3 |
| 32ME-K-BPMN-01 | <b>Business Process Management</b>   | Z,ZK | 6 |
| 32ME-K-ISAP-01 | <b>Introduction to SAP S/4 HANA</b>  | Z    | 3 |
| 32ME-K-LNIN-01 | <b>Lean Manufacturing Innovation</b><br>Po absolvování předmětu, by student měl znát tato rámcová témata: Vymezení hlavní, význam a základní funkce projektového managementu inovací se zaměřením na aplikace štihlé výroby v podniku. Vysvětlit vztahy Lean managementu a projektového managementem inovací k hlavním útvarům podniku. Charakterizovat předvýrobní, výrobní a výrobní procesy a související procesy inovací štihlé výroby. Vysvětlit postup tvorby inovační strategie a inovačního projektu se zaměřením na Lean. Objasnit význam společného plánování/prognózování nových výrobků, služeb a výrobních technologií v podniku. Atd.  | Z,ZK | 3 |
| 32ME-K-MAPM-01 | <b>Modern Approaches in Project Management</b>   | Z,ZK | 3 |
| 32ME-K-MINE-01 | <b>Management in International Environment</b><br>Go through several situations facing a new manager   | Z,ZK | 3 |
| 32ME-K-PPMS-01 | <b>Standards of Project and Process Management</b><br>The subject acquaints students with good experience in the field of standards of project management After completing the course, students will be prepared to pass the international professional examinations.  | Z,ZK | 6 |
| 32ME-K-PTMN-01 | <b>Project Technology Management</b><br>Řízení technologických projektů neznamená pouze rozhodování o vlastním technologickém výzkumu, inovativní spolupráci nebo transferu technologií. Technologické inovace, zejména ve výrobě, dlouhodobě svazují firemní zdroje a špatná rozhodnutí mohou pro většinu firem znamenat značné finanční problémy. Proto je nutné prozkoumat přípravné, implementační a komerční činnosti technologického managementu v komplexnější podobě. Řízení technologických projektů je více zaměřené na cíl, je časově vázáno a má projektovou organizační strukturu a rozpočet. Po absolvování kurzu by studenti měli odpovědět na následující rámcová témata: definovat podstatu, význam a klíčové funkce projektového technologického managementu se zaměřením na analýzu technologických trendů, rizik a příležitostí, inovační radar a hodnocení technologií. Vysvětlit vztahy podnikového managementu k vývoji technologií produktu, výroby a služeb. Charakterizovat proces technologických prognóz, předvídání a tvorby technologické strategie firmy. Vysvětlit vytvoření plánu projektu pro implementaci nové technologie. Objasnit důležitost nutné ochrany technologického duševního vlastnictví a potřebu komercializace vlastních technologií na úrovni průmyslu, regionu či státu. Atd. | Z,ZK | 6 |
| 32ME-K-SENM-01 | <b>Strategies of Entering New Markets</b><br>The choice to internationalize; the various entry modes; impact of international activity on the business plan; the export plan; the marketing plan; the implementation; relations with partners; follow up and the results.  | Z,ZK | 3 |

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 25.05.2026 v 03:25 hod.