

Studijní plán

Název plánu: Bakalářský studijní program Zdravotnické záchranářství

Součástí VUT (fakulta/ústav/další): Fakulta biomedicínského inženýrství

Katedra:

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia.:

Program studia: Zdravotnické záchranářství

Typ studia: Bakalářské prezenční

Předepsané kredity: 180

Kredity z volitelných předmětů: 0

Kredity v rámci plánu celkem: 180

Poznámka k plánu:

Název bloku: Povinné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 180

Role bloku: Z

Kód skupiny: F7PBZ POV 24

Název skupiny: ZZ povinné 24

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 180 kreditů

Podmínka předmětů skupiny: V této skupině musíte absolvovat 79 předmětů

Kredity skupiny: 180

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Využijící, autoři a garantů (gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PBZ1AF1	Anatomie a fyziologie člověka I. Martina Nedbalová Martina Nedbalová Miroslav Tichý (Gar.)	Z	3	2P+2C	Z	z
F7PBZ1AF2	Anatomie a fyziologie člověka II. Martina Nedbalová Martina Nedbalová Miroslav Tichý (Gar.)	Z,ZK	4	2P+2C	L	z
F7PBZ1ARI1	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče I.	Z	4	2P+1C	Z	z
F7PBZ1ARI2	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče II.	Z	2	1P+1C	L	z
F7PBZ1ARI3	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče III.	Z,ZK	3	1P+1C	Z	z
17BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc Petr Kudrna Petr Kudrna Petr Kudrna (Gar.)	Z	0	1P	Z	z
F7PBZ1BCH	Biochemie Jaroslav Racek, Zdeněk Hon, Daniela Obítková Daniela Obítková Jaroslav Racek (Gar.)	ZK	2	1P	Z	z
F7PBZ1CHT1	Chirurgie a traumatologie I.	Z	3	1P+2C	Z	z
F7PBZ1CHT2	Chirurgie a traumatologie II.	Z,ZK	2	1P+1C	L	z
F7PBZ1EZ	Etika ve zdravotnictví Tibor Brečka Tibor Brečka Tibor Brečka (Gar.)	KZ	2	2P	Z	z
F7PBZ1FTX	Farmakologie a toxikologie	ZK	2	2P	Z	z
F7PBZ1GYP	Gynekologie a porodnictví	ZK	2	2P	Z	z
F7PBZ1HTL	Hematologie a transfúzní lékařství	ZK	2	1P	Z	z
F7PBZ1IOPB1	Individuální odborná praxe bloková I. Martina Dingová Šlíková Martina Dingová Šlíková Martina Dingová Šlíková (Gar.)	Z	2	80XH	L	z
F7PBZ1IOPB2	Individuální odborná praxe bloková II.	Z	2	80XH	L	z
F7PBZ1IOPB3	Individuální odborná praxe bloková III.	Z	3	120XH	Z	z
F7PBZ1IOPB4	Individuální odborná praxe bloková IV.	Z	8	280XH	L	z
F7PBZ1IOP1	Individuální odborná praxe I. Martina Dingová Šlíková Martina Dingová Šlíková Martina Dingová Šlíková (Gar.)	Z	2	80XH	L	z
F7PBZ1IOP2	Individuální odborná praxe II.	Z	3	280XH	L	z

F7PBZ1ZS	Integrovaný záchranný systém <i>Martin Stan k, Aneta B ízová, Matyáš Bernard Martin Stan k Martin Stan k (Gar.)</i>	KZ	2	1P	L	z
F7PBZ1KP	Klinická propedeutika <i>Petr Jelínek Petr Jelínek Petr Jelínek (Gar.)</i>	Z	1	2C	L	z
F7PBZ1KLO	Klinické obory	KZ	2	2P	L	z
F7PBZ1KOP	Komunitní pé e <i>Eva Jandová Eva Jandová Eva Jandová (Gar.)</i>	Z	1	1P	Z	z
F7PBZ1KHZ	Kurz horské záchrany	Z	2	40XH	Z	z
F7PBZ1KPD	Kurz praktických dovedností	ZK	6	40XH	L	z
F7PBZ1KPSP	Kurz pravidel silni ního provozu, teorie ízení a nácviku navigace	Z	5	40XH	L	z
F7PBZ1CBRN	Kurz problematiky CBRNE	Z	5	40XH	L	z
F7PBZ1LRP	Lé ebn rehabilita ní pé e <i>Jí í Ned lka Jí í Ned lka Jí í Ned lka (Gar.)</i>	Z	1	1P	Z	z
F7PBZ1MAZ	Management a administrativa ve zdravotnictví <i>Jí í erný Jí í erný Jí í erný (Gar.)</i>	KZ	1	1P	Z	z
F7PBZ1MK	Medicína katastrof	ZK	2	1P	Z	z
F7PBZ1MVP	Metodologie výzkumné práce	KZ	1	1P	Z	z
F7PBZ1MEH	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena <i>Ta ána Jarošíková, Hana Vrbová Ta ána Jarošíková Ta ána Jarošíková (Gar.)</i>	Z	2	1P+1C	Z	z
F7PBZ1MUM1	Modelové situace v urgentní medicín I.	Z	1	2C	L	z
F7PBZ1MSUM2	Modelové situace v urgentní medicín II	KZ	2	2C	Z	z
F7PBZ1NEU	Neurologie	ZK	2	2P	Z	z
F7PBZ1OVP	Obecná a vývojová psychologie <i>Tibor Bre ka Tibor Bre ka Tibor Bre ka (Gar.)</i>	Z	2	2P+1C	L	z
F7PBZ1OAT	Odborná anglická terminologie <i>Jitka Mari áková, Eva Maxová Eva Maxová Jitka Mari áková (Gar.)</i>	Z	2	2S	Z	z
F7PBZ1LAT	Odborná latinská terminologie <i>Dana Rebeka Ralbovská Dana Rebeka Ralbovská Dana Rebeka Ralbovská (Gar.)</i>	KZ	1	1C	Z	z
F7PBZ1OPB1	Odborná praxe bloková I. <i>Martina Dingová Šliková, Pavel Böhm Martina Dingová Šliková Martina Dingová Šliková (Gar.)</i>	Z	3	40XH	Z	z
F7PBZ1OPB2	Odborná praxe bloková II. <i>Martina Dingová Šliková Martina Dingová Šliková Martina Dingová Šliková (Gar.)</i>	Z	3	160XH	L	z
F7PBZ1OPB3	Odborná praxe bloková III.	Z	2	80XH	L	z
F7PBZ1OPB4	Odborná praxe bloková IV.	Z	2	40XH	Z	z
F7PBZ1OPPE	Odborná praxe na pediatrii	Z	1	40XH	L	z
F7PBZ1PNP1	Opera ní ízení p ednemocni ní neodkladné pé e I.	Z	2	1P+1C	Z	z
F7PBZ1PNP2	Opera ní ízení p ednemocni ní neodkladné pé e II.	Z,ZK	2	1P+1C	L	z
F7PBZ1OP1	Ošet ovatelské postupy I. <i>Martina Dingová Šliková, Eva N mec Eva N mec Martina Dingová Šliková (Gar.)</i>	Z	4	2P+4C	Z	z
F7PBZ1OP2	Ošet ovatelské postupy II. <i>Eva N mec Eva N mec Eva N mec (Gar.)</i>	KZ	3	6C	L	z
F7PBZ1OPC1	Ošet ovatelský proces a pot eby lov ka I. <i>Martina Dingová Šliková Lucie Lidická Martina Dingová Šliková (Gar.)</i>	Z	2	1P+2C	L	z
F7PBZ1OPC2	Ošet ovatelský proces a pot eby lov ka II.	ZK	2	2C	Z	z
F7PBZ1PALP	Paliativní pé e	KZ	1	1.4P	Z	z
F7PBZ1ZPF	Patologie a patologická fyziologie	ZK	3	2P	Z	z
F7PBZ1PE	Pediatric	Z,ZK	2	2P+3C	L	z
F7PBZ1PCKO	Praktická cvi ení z klinických obor	ZK	2	2C	L	z
F7PBZ1TV1	Profesní t lesná výchova I. zvyšování fyzické zdatnosti	Z	1	2C	Z	z
F7PBZ1TV2	Profesní t lesná výchova II. profesní sebeobrana	Z	1	2C	L	z
F7PBZ1PTV3	Profesní t lesná výchova III. horolezectví	Z	1	2C	Z	z
F7PBZ1PTV4	Profesní t lesná výchova IV. plavání	Z	1	2C	L	z
F7PBZ1PP	První pomoc <i>Pavel Böhm Pavel Böhm Pavel Böhm (Gar.)</i>	Z,ZK	3	1P+1C	Z	z
F7PBZ1PKK	Psychologie katastrof a krizové komunikace	Z	1	2C	Z	z
F7PBZ1SBP	Seminá k bakalá ské práci	Z	1	1S	L	z
F7PBZ1OSE	Teorie ošet ovatelství <i>Martina Dingová Šliková Martina Dingová Šliková Martina Dingová Šliková (Gar.)</i>	ZK	2	2P	Z	z

F7PBZ1TKO	Transkulturní ošetřovatelství	KZ	1	2P	Z	Z
F7PBZ1UM1	Urgentní medicína I.	Z	4	1P+2C	Z	Z
F7PBZ1UM2	Urgentní medicína II.	Z	2	1P+2C	L	Z
F7PBZ1UM3	Urgentní medicína III.	Z,ZK	4	1P+1C	Z	Z
F7PBZ1VZ	Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví Eva Jandová, Jan Bříza Jan Bříza Jan Bříza (Gar.)	ZK	2	2P	L	Z
F7PBZ1VLG	Vnitřní lékařství a gerontologie	Z,ZK	4	2P+1C	Z	Z
F7PBZ1ZSP	Základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)	KZ	2	1P+1S	L	Z
F7PBZ1ZPS	Základy psychiatrie	KZ	2	2P	L	Z
F7PBZ1PPKP	Základy psychoterapeutického postupu a komunikace s pacientem	Z	1	2C	L	Z
F7PBZ1ZRO	Základy radiologie, radiační ochrana	KZ	1	1P	Z	Z
F7PBZ1ZRK	Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb	ZK	1	1P	Z	Z
F7PBZ1ZSI	Základy statistiky a informatiky	Z,ZK	3	1P+1C	Z	Z
F7PBZ1ZZP	Základy zdravotnického práva Tereza Jonáková, Lukáš Miklas Lukáš Miklas Lukáš Miklas (Gar.)	KZ	2	2P	L	Z
F7PBZ1ZB	Zdravotnická biofyzika Jana Hudzietzová, Jozef Rosina Jozef Rosina Jozef Rosina (Gar.)	ZK	2	1P	Z	Z
F7PBZ1ZDP	Zdravotnická psychologie	KZ	2	1P+1C	L	Z
F7PBZ1ZT	Zdravotnická technika Martin Rožánek, Michaela Mrázková, Tomáš Nagy Martin Rožánek Martin Rožánek (Gar.)	Z,ZK	2	1P+1C	L	Z
F7PBZ1ZVK	Zimní výcvikový kurz	Z	2	40XH	Z	Z
F7PBZ1ZBP	Zpracování bakalářské práce	Z	6	160XH	L	Z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=F7PBZ POV 24 Název=ZZ povinné 24

F7PBZ1AF1	Anatomie a fyziologie člověka I. Předmět má za úkol studenty připravit na práci s obecným názvoslovím používaným při úpravě smyslových a motorických funkcí a míst v lidském těle, dále předmět staví důraz na přehled obecné stavby jednotlivých tkání vzniklých z vnitřního, středního a vnějšího zárodečného listu (tj. embryonální entoblast, mesoblast a ektoblast). V průběhu předmětu Anatomie a fyziologie člověka I budou studenti seznámeni se stavbou a principy fungování tkání, pohybového aparátu, dýchacího a trávicího systému.	Z	3
F7PBZ1AF2	Anatomie a fyziologie člověka II. Předmět je zaměřen na integraci klasických oborů anatomie systematické anatomie a anatomie člověka a krajiny lidského těla. Předmět slouží k pochopení vztahů mezi stavbou, funkcí a možnostmi klinického vyšetření lidského organismu. Seminární výuka je úzce vázána na témata přednášek a propojena s praktickými cvičeními. Je zaměřena výrazně topograficky a akcentuje praktické vyhledávání a projekci orgánů a nervových svazků. Samozřejmě je využito moderních multimediálních programů (např. Vernier, Visible project a další). Po stránce teoretické i praktické bude hlavní důraz kladen na uložení a vztahy životně důležitých struktur, se kterými se setkávají do styku pracovníci orientovaní na poskytnutí první pomoci. V průběhu kurzu Anatomie a fyziologie člověka II budou studenti seznámeni se stavbou a principy fungování oběhového, vylučovacího a pohlavního systému, mízní soustavy a nervového systému.	Z,ZK	4
F7PBZ1ARI1	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče I. Výuka předmětu je zaměřena na péči o nemocné s vyšetřením/selháním základních životních funkcí a na specifické a vysoce odborné postupy v péči o kriticky nemocné. V oblasti anesteziologie se posluchači seznámí se základními postupy celkového i místního znečítlivění, požadavky na předoperační přípravu, peroperační a pooperační péči a s možnostmi léčení bolesti.	Z	4
F7PBZ1ARI2	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče II. Cílem předmětu je péče o nemocné s vyšetřením/selhávajícími základními životními funkcemi, v podmínkách specifických a vysoce odborných postupů zaměřených na péči o kriticky nemocné. V oblasti intenzivní a resuscitační péče se soustředí pozornost na základy diagnostiky, principy kontinuálního sledování, ošetření a léčení pacientů se selhávajícími vitálními funkcemi a na možnosti bioinženýrské substituce selhávajících životních funkcí.	Z	2
F7PBZ1ARI3	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče III. Cílem předmětu je péče o nemocné s vyšetřením/selhávajícími základními životními funkcemi, v podmínkách specifických a vysoce odborných postupů zaměřených na péči o kriticky nemocné. V oblasti intenzivní a resuscitační péče se soustředí pozornost na základy diagnostiky, principy kontinuálního sledování, ošetření a léčení pacientů se selhávajícími vitálními funkcemi a na možnosti bioinženýrské substituce selhávajících životních funkcí.	Z,ZK	3
17BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc Předmět je zařazen jako povinná součást studijního plánu každého oboru studia na VUT FBMI. Součástí předmětu je základní školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochrana a první pomoci a dále školení podle par. 3, Vyhl. 50/1978 Sb. z hlediska elektrotechnické kvalifikace, které probíhá typicky v den zápisu studenta do studia. Student podepisuje prohlášení o náplni školení a o porozumění. Účast a absolvování školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochrana a první pomoci, resp. o BOZP v elektrotechnice jsou povinností každého studenta VUT. Školení, resp. přednáška je tedy povinná a nelze ji nijak nahradit, ani omluvit. Bez uvedeného školení nelze realizovat žádnou činnost na VUT FBMI a zejména výuku ve cvičeních. Jedná se o povinný předmět o rozsahu 1+0, zakončený zápočtem, ale s počtem kreditů 0. Předmět musí mít zapsán každý student 1. ročníku v zimním semestru daného akademického roku na každém studijním oboru a nelze ho nahradit žádným jiným školením, ani předchozím školením. Školení platí pouze pro dané zápočetné studium a po ukončení studia v daném oboru pozbývá platnosti. Uvedená školení mají platnost pouze v rámci VUT FBMI. Záznamy o školeních se archivují podle pravidel Archivačního a skartačního řádu VUT.	Z	0
F7PBZ1BCH	Biochemie Předmět je zaměřen na seznámení studentů se základy obecné a lékařské biochemie objasňující chemickou strukturu, vlastnosti a reakce látek, které tvoří základ živých organismů. Dále je zaměřen na principy látkových a energetických procesů v organismech. Cílem předmětu je osvojit si základy obecné a lékařské biochemie a pochopit autonomní i spouštěné metabolické pochody spojené s výměnou látek a se získáním energie a podléhající regulaci ovlivňování. Součástí předmětu jsou poznatky o laboratorních vyšetřeních u metabolicky významných skupin nemocných, včetně metod a technik jednotlivých odběrů biologického materiálu.	ZK	2
F7PBZ1CHT1	Chirurgie a traumatologie I. Předmět se zabývá základy chirurgických oborů a traumatologie, reakcí organismu na trauma, definicí a zásadami ošetření ran, zlomenin, a dalších typů poranění. Základy perioperační péče, základy terminologie.	Z	3

F7PBZ1CHT2	Chirurgie a traumatologie II.	Z,ZK	2
<p>P edm t seznamuje studenty s obecnou a speciální chirurgií, opera ním procesem a jednotlivými typy chirurgických pracoviš . Zahnuje i n která speciální témata sou asné chirurgie a traumatologie. Výuka je rozd lena do dvou etap. Zatímco v první etap je pozornost zam ena na obecnou problematiku chirurgie (Chirurgie a traumatologie I), druhá etapa se zabývá problematikou speciální chirurgie a traumatologie v oblasti hlavy a krku, hrudní a b íšní chirurgie, urologie, traumatologie, chirurgie termických traumat a plastické chirurgie.</p>			
F7PBZ1EZ	Etika ve zdravotnictví	KZ	2
<p>Student po absolvování p edm tu rozumí základním pojím a princip m etiky jako filozofické disciplíny, v etn rozdílů mezi etikou a morálkou. Orientuje se v historickém vývoji etického myšlení od antiky po sou asnost, v etn klí ových etických teoriích (deontologismus, utilitarismus, hedonismus aj.). Je seznámen s významem sv domí, profesní a léka ské etiky, v etn role Hippokratovy p ísahy. Zná základní etické kodexy a jejich význam pro zdravotnickou praxi. Chápe význam informovaného souhlasu, autonomie pacienta a d ležitost partnerského p ístupu ve vztahu léka pacient. Umí rozlišovat etická dilemata v každodenní praxi, zejména v oblasti ochrany práv pacient , d v rnosti, výzkumu, transplantací a umírání. Respektuje lidskou d stojnost, chápe požadavky kladené na etiku pé e o zranitelné skupiny a projevuje postoje odpovídající profesnímu etosu zdravotnického pracovníka.</p>			
F7PBZ1FTX	Farmakologie a toxikologie	ZK	2
<p>Cílem p edm tu je seznámit studenty se základními principy farmakologie a toxikologie. V rámci farmakologie je pozornost v nována obecným princip m farmakokinetiky a farmakodynamiky a dále jsou systematicky probírány základní lékové skupiny klí ové pro p ednemocní ní neodkladnou pé i, ovliv ující vitální funkce a jednotlivé orgánové systémy. D raz je kladen na pochopení mechanismu ú inku a princip adekvátního použití a dávkování. V rámci toxikologie je ešena problematika negativního vlivu chemických látek a sm sí na živé organizmy. Studenti se seznámí s nejd ležit jšími chemickými látkami, které mohou vyvolat intoxikaci, a se zásadami terapie intoxikací. Cílem p edm tu je objasn ní osudu chemické látky v organizmu a seznámení s klinickými projevy intoxikace. Ve speciální ásti je kladen d raz na jedy, které vedou k astým otrávám, a jedy nejnebezpe njší.</p>			
F7PBZ1GYP	Gynekologie a porodnictví	ZK	2
<p>P edm t je postaven na základech anatomie, fyziologie a patologie ženských reproduk ních orgán , ve kterém má záchraná získat v domostí a dovedností v pé i o ženu zam ené na všechna období jejího života. Výuka je rozd lena do dvou ástí. První ást zam ena na oblast gynekologie a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární pé e v oblasti primární, sekundární a terciární zdravotnické pé e. Zvláštní pozornost je v nována náhlým gynekologickým onemocn ním. Druhá ást se zabývá problematikou t hotenství a následného šestined lí.</p>			
F7PBZ1HTL	Hematologie a transfuzní léka ství	ZK	2
<p>Studenti jsou seznámeni s oborem klinické a laboratorní hematologie. P edm t shrnuje informace o p vodu, vývoji, struktu e a funkci systému hemopoetických bun k a orgán , stejn jako systému krevního srážení. Studenti obdrží informace shrnující patofyziologické mechanismy, klinické, a hlavn laboratorní nálezy u hematologických onemocn ní a laboratorní metody, které slouží ke sledování lé by. Dále jsou seznámeni s oborem transfuziologie (transfuzní služba, transfuzní léka ství). Zna ná pozornost je v nována krevn skupinovým systémm, jejich klinickému významu, laboratornímu vyšet ování, v etn popisu a praktického zvládnutí jednotlivých laboratorních metod a postup . Opomenuto není ani seznámení se zásady managementu transfuzní stanice a organizace transfuzní služby, v etn vojenské transfuzní služby a systému krizové krevní politiky státu.</p>			
F7PBZ1IOPB1	Individuální odborná praxe bloková I.	Z	2
<p>Cílem p edm tu, navazujícího na p edchozí odborné praxe, je osvojení si dalších praktických dovedností zejména p i poskytování základní a specializované ošet ovatelské pé e v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchraná e. Student se v pr b hu praxe u í pod odborným mentoringem (smluvn ošet eno) pracovat pomocí ošet ovatelského procesu, hodnotí stav saturace pot eb, úrove sob sta ností, projevy onemocn ní, rizikové faktory pacient , a to i za použití m ících technik používaných v ošet ovatelské praxi. Dále získává znalosti pot ebné k odb ru anamnézy pacient , analyzuje získaná data a u í se je správn využit v pacient v prosp ch. Spolupracuje i s ostatními leny zdravotnického týmu p i poskytování zdravotní pé e a zajiš ování chodu odd lení. Odborná praxe je tak zam ena i na rozvoj tzv. m kých dovedností (soft skills).</p>			
F7PBZ1IOPB2	Individuální odborná praxe bloková II.	Z	2
<p>Cílem praxe je získat dovednosti a znalosti v oblasti neodkladné a akutní pé e poskytované v l žkovém zdravotnickém za ízení na odd lení urgentního p íjmu. Student se pod odborným vedením mentora podílí na p íjmu, diagnostice a stabilizaci nemocných v p ímém ohrožení života, i nemocných s náhle vzniklým závažným poškozením zdraví. V rámci urgentního p íjmu p i poskytování neodkladné a akutní pé e se student u í ošet ovat pacienty se zm namí psychického stavu, poruchami, náhlými zm namí chování a pacienty s psychiatrickým onemocn ním. Zárove asistuje u akutních konziliárních inností v etn vyšet ení pacient za ú elem stanovení diagnózy, vylou ení nebo potvrzení závažného onemocn ní. Sou ástí pracovní nápln je práce se zdravotnickou dokumentací a nácvík komunikace s ostatními leny zdravotnického týmu, pacienty a jejich doprovodem.</p>			
F7PBZ1IOPB3	Individuální odborná praxe bloková III.	Z	3
<p>Cílem práce je další upev ování již osvojených praktických inností a využití dalších teoretických poznatk p i ošet ování nemocných. Student se v rámci odborné praxe postupn adaptuje na práci ve zvoleném oboru a získává další znalosti a dovednosti p i ošet ování nemocných.</p>			
F7PBZ1IOPB4	Individuální odborná praxe bloková IV.	Z	8
<p>Cílem práce je další upev ování již osvojených praktických inností a využití dalších teoretických poznatk p i ošet ování nemocných. Student se v rámci odborné praxe postupn adaptuje na práci ve zvoleném oboru a získává další znalosti a dovednosti p i ošet ování nemocných.</p>			
F7PBZ1IOP1	Individuální odborná praxe I.	Z	2
<p>Cílem p edm tu je navázat na znalosti a zkušenosti z p edchozích ošet ovatelsky zam ených p edm t a využít je v podmínkách klinické praxe. B hem výuky si student pod odborným mentoringem (smluvn zajišt né) postupn osvojuje správné postupy základní ošet ovatelské pé e dle platných ošet ovatelských standard a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. U í se pracovat pomocí ošet ovatelského procesu. Sou ástí praxe je nácvík komunikace jak s nemocnými, tak s ostatními leny zdravotnického týmu, pé e o psychickou pohodu nemocných, nácvík edukace a zajišt ní compliance nemocných.</p>			
F7PBZ1IOP2	Individuální odborná praxe II.	Z	3
<p>Cílem praxe je získat dovednosti a znalosti v oblasti p ednemocní ní neodkladné pé e poskytované zdravotnickou záchranou službou. Student se pod odborným vedením mentora podílí na diagnostice a stabilizaci postižených a nemocných v p ímém ohrožení života, i s náhle vzniklým závažným poškozením zdraví. Zárove asistuje u akutních konziliárních inností v etn vyšet ení pacient za ú elem stanovení diagnózy, vylou ení nebo potvrzení závažného onemocn ní. Sou ástí pracovní nápln je práce s výjezdovou dokumentací a nácvík komunikace s ostatními leny výjezdové skupiny a dalšími leny IZS, s pacienty a jejich doprovodem.</p>			
F7PBZ1IZS	Integrovaný záchranný systém	KZ	2
<p>Cílem p edm tu je seznámit studenty s právními p edpisy, rozsahem inností a organizací složek integrovaného záchranného systému (IZS) v eské republice, v etn kontextu ochrany obyvatelstva a krizového ízení. Obsah je zam en na innosti a úkoly základních a ostatních složek IZS p i individuálním i spole ním zásahu v rámci provád ní záchranných a likvida ních prací p i ešení mimo ádných událostí a realizaci opat ení ochrany obyvatelstva. Mimo obecné zásady prevence, plánování a p ípravy na mimo ádné události a krizové situace je kladen d raz na praktické ešení záchranných a likvida ních prací i zajiš ování úkol ochrany obyvatelstva. Studenti budou rovn ž seznámeni se zásadami taktického, opera ního a strategického ízení složek IZS p i spole ním zásahu. Objasn n bude poplachový plán IZS, další významné dokumenty IZS i úloha jednotlivých základních složek v oblasti krizového ízení.</p>			
F7PBZ1KP	Klinická propedeutika	Z	1
<p>Jedná se o teoreticko-praktický p edm t, který je sou ástí komplexu p edm t z oblasti výuky ošet ovatelských postup a dovedností. Obsahuje ucelené informace o možnostech základního fyzikálního vyšet ení pacienta na základ znalostí anatomie a fyziologie lidského t la v kontextu symptomatologie onemocn ní. D raz bude kladen na získání základních praktických dovedností fyzikálního vyšet ení pacienta.</p>			
F7PBZ1KLO	Klinické obory	KZ	2
<p>Student je orienta n seznámen s léka skými obory, které nemají vlastní p edm t v rámci p edkládaného studijního programu tak, aby o nich získal základní p ehled, a seznámil se s jejich náplní a jejich vztahu k zdravotnickému záchraná ství. Tyto p ednášky zajiš ují specialisté v daných oborech, aby tak byla garantována jejich kvalita.</p>			

F7PBZ1KOP	Komunitní pé e	Z	1
Student se seznámí s úkoly praktického léka e, zejména v oblasti primární pé e a jeho spolupráce s dalšími složkami p sobícími v oblasti komunitní pé e (úkoly zdravotní sestry v ordinaci praktického léka e, v oblasti pé e o nemocné v domácím prost edí, spolupráce s organizacemi poskytujícími home care, spolupráce s domovy s chrán ěnými byty a s pé í o seniory), spolupráce praktického léka e s orgány samosprávy a s posudkovými léka i. Dále se poslucha í seznámí s rozsahem služeb dopl ůjících primární pé í jako alternativy specializované a institucionalizované pé e poskytované na regionální úrovni, orientované na skupiny a celé komunity. V rámci studia se studenti seznámí s principy komunitní pé e, komunitním plánováním, realizací, hodnocením intervencí zam ěných na zdraví komunity. Dokáže využít znalostí metod pro vyhledávání, zpracování a hodnocení rizik zdravotního stavu posuzované komunity z hlediska biologického, psychologického, duševního, environmentálního a sociálního. Student se seznamuje s komunitní pé í o rodinu, o dít , o ženu, o kulturn ě odlišné skupiny, o osoby sociáln ě slabé, nep izp sobivé. Orientuje se v systému zdravotnických služeb v oblasti komunitní pé e, zná základní a navazující druhy sociálních služeb, zná ú inné metody p í tvorbu plán komunitní pé e.			
F7PBZ1KHZ	Kurz horské záchran y	Z	2
Kurz se zam ěním na provád ění první pomoci a záchraných akcí v horském terénu. Seznámení student ě s prací Horské služby R. Student se seznámí s problematikou lavinového nebezpe í, základ ěskialpinismu, první pomoci na sjezdových tratích, orientaci v horském terénu, s pátrací akcí ztraceného lyža e v nep ístupném terénu. Druhá ást je v nována teorií v podob ě pednášek.			
F7PBZ1KPD	Kurz praktických dovedností	ZK	6
Kurz je koncipován formou modelových situací, které vycházejí z reálných kauzistik z oblasti p ednemocní ní neodkladné pé e a nemocní ní akutní pé e podle vyhlášky .55/2011 Sb., která upravuje p sobnost a pravomoci zdravotnických povolání.			
F7PBZ1KPSP	Kurz pravidel silni ního provozu, teorie ízení a nácviku navigace	Z	5
Tento typ vzd lávacího kurzu si klade za cíl seznámit studenty se základy práce ídi e u zdravotnické záchran ě služby a p edevším umožnit kvalifikovaný nástup zdravotnickým záchraná m na pozici záchraná - ídi ZS, zvýšit moderním zp sobem kvalifikaci zdravotnických záchraná v oblasti ízení vozidel ZS, p ípravit záchraná e na další systémové vzd lávací a tréningové prvky po za len ění zdravotnických záchraná na jednotlivé složky ZS, jednozna ěným zp sobem ovlivnit rizikovost zásah ě z pohledu dojezdu posádky k události a zp t, a to v p ípad ě nástupu zdravotnického záchraná e na pozici ídi ZS v nejbližším období po absolvování školy a prakticky zvýšit podv domí o tom, že ídit sanitní vozidlo pod majákem se nedá pouze tím, že se získá ídi ské oprávn ění.			
F7PBZ1CBRN	Kurz problematiky CBRNE	Z	5
P edm t seznamuje studenty se zásadami pr b hu, dopadu a ešení mimo ádných událostí a krizových situací s výskytem CBRNE látek z pohledu zasahujících složek IZS. Cílem p edm tu je rovn ěž zprost edkovat praktické nácviky zásahu složek IZS, v etn nácviku použití prost edk ě individuální ochrany, dekontaminace a dalších speciálních úkon ě.			
F7PBZ1LRP	Lé ebn rehabilita ní pé e	Z	1
P edm t je veden jako teoretický celek. Jeho cílem je získávání v domostí a dovedností v oblasti fyzioterapie, ale i rehabilitace. Sou ástí p edm tu je uvedení do základ ě balneologie a rehabilitace v ošet ovatelské pé í v kontextu aplikace ošet ovatelského procesu, ale d raz je kladen í na zajišt ění a návaznost pé e ve spolupráci s fyzioterapeutem. P edm t je koncipován takovým zp sobem, aby studujícím pomohl pochopit problematiku v širších souvislostech a sou asn ě se nau íli p edcházet problém m a ešit již vzniklé komplikace, jako je nap ímobiliza ní syndrom s cílem co nejvyššího stupn zachování sob sta nosti nemocných.			
F7PBZ1MAZ	Management a administrativa ve zdravotnictví	KZ	1
Základy teorie managementu. Seznámení se zdravotními systémy v zahrani í a v ěské republice, jejich financování. ízení a kontrola zdravotnických institucí. Pracovní právní vztahy. ízení lidských zdroj ě. Kvalita zdravotních služeb a její vyhodnocování. Ekonomické ínnosti zdravotnických organizací. Základní legislativní normy pro zdravotnictví.			
F7PBZ1MK	Medicína katastrof	ZK	2
Cílem p edm tu je seznámit studenty se základními úkoly zdravotnických za ízení spojenými s p ípraveností na ešení krizových situací a mimo ádných událostí, odpovídajícími právními p edpisy, traumatologickým plánováním a s metodickými postupy, pokud dané situace nastanou. Pozornost bude v nována úkol m zdravotnické záchran ě služby p í ešení mimo ádných událostí spojených s hromadným postižením zdraví a osob.			
F7PBZ1MVP	Metodologie výzkumné práce	KZ	1
Uvedení do problematiky základ ě v decké práce, její význam pro spole nost, vývoj v dy v ěské republice od XIX. století dosud. Seznámení se s principy v decké práce, vysv tlení základních pojm ě, s grantovou politikou, úkoly grantových agentur, zp sobem prezentace a s propagačí výsledk ě. V decká práce v rámci Evropské unie. Práce s literárními a internetovými informa ními zdroji, organizace práce v decké knihovny. Zvládnutí prezentace a zpracování literární rešerše.			
F7PBZ1MEH	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	Z	2
Poslucha ě je podrobn ě seznámen jak s metodami mikrobiologie a imunologie infek ních nemocí, tak s metodami práce oboru používaných v epidemiologii p enosných nemocí i v epidemiologii životního prost edí a v ešení ady priorit ochrany ve ejného zdraví.			
F7PBZ1MUM1	Modelové situace v urgentní medicín I.	Z	1
Cílem p edm tu je praktické zvládnutí ošet ovatelských postup ě specifických pro práci zdravotnického záchraná e. Výuka navazuje na znalosti základ ě ošet ovatelských postup ě, vyžaduje analytické myšlení a spolupráci v týmu. Modelové situace se budou odehrávat v terénu a na l žku, které bude odpovídat standardu jednotce intenzivní a resuscita ní pé e a urgentního p íjmu.			
F7PBZ1MSUM2	Modelové situace v urgentní medicín II	KZ	2
Cílem p edm tu je praktické zvládnutí ošet ovatelských postup ě specifických pro práci zdravotnického záchraná e. Výuka navazuje na znalosti základ ě ošet ovatelských postup ě, vyžaduje analytické myšlení a spolupráci v týmu. Modelové situace se budou odehrávat v terénu a na l žku, které bude odpovídat standardu jednotce intenzivní a resuscita ní pé e, urgentního p íjmu a ve vozidle ZS. Rozší ení znalostí a dovedností získané v Modelových situacích medicín II vycházejí z kompetencí §109 vyhl. 55/2011 Sb. a zapojení nových metod a technologií (nap í UZ Point-of-Care).			
F7PBZ1NEU	Neurologie	ZK	2
P edm t neurologie v návaznosti na znalosti z anatomie, fyziologie, patofyziologie a farmakologie zam ůje pozornost na základní patofyziologické fenomény, jmenovit ě centrální a periferní poruchy hybnosti, poruchy íti, vegetativních funkcí a záchvatové projevy. Podrobn ě se zabývá zejména problematikou náhlých cévních mozkových p íhod, k e ových stav ě, bolestí hlavy, vertebrogenních algických syndrom ě a nervosvalových onemocn ění. Zárove se studenti seznámí se základními vyšet ovacími neurologickými postupy v etn pomocných neurofyziologických a neuroradiologických metod. Podrobn ě jsou probrány diagnostické a terapeutické algoritmy se zvláštním z etelem na PNP a OUP.			
F7PBZ1OVP	Obecná a vývojová psychologie	Z	2
V pr b hu výuky p edm tu budou studenti postup ě seznámeni se základními poznatky z obecné psychologie. Studium základních psychických proces ě a jejich integrace jim umožní lépe pochopit konání, prožívání a emo ní lad ění jedinc ě, a to v kontextu jednotlivých v kových období jedince. D raz bude kladen í na studium psychologie osobnosti, sebepoznávání a sebehodnocení. Po absolvování p ednášek a cví ení, kde bude využita metoda studia pomocí rozboru kauzistik, budou studenti schopni lépe porozum ět fungování jednotlivých psychických funkcí. Rovn ěž budou studenti schopni porozum ět a analyzovat základní teoretické p ístupy ke kognitivním proces m. Získané teoretické dovednosti a praktické zru nosti mohou následn ě využít v jednotlivých aplikovaných psychologických disciplínách.			
F7PBZ1OAT	Odborná anglická terminologie	Z	2
P edm t se zam ůje v prv ě ásti semestru na zopakování základních gramatických pravidel a upevn ění nezbytné slovní zásoby a spole enské konverzace, ve druhé ásti na získání základní slovní zásoby z oblasti anatomie, první pomoci, onemocn ění, nemocní ních za ízení a odd lení.			
F7PBZ1LAT	Odborná latinská terminologie	KZ	1
Cílem p edm tu je seznámit studenty s odbornou terminologií, proto je zna ěá st v nována latinská ecké terminologii. Studenti jsou postupn ě seznamováni s anatomickými názvy ástí t la, orgán ě, sval ě, nerv atd. Pozornost je rovn ěž v nována p eklad m: diagnóz vycházejících jednotlivých medicínských obor ě (chirurgie, vnit ní léka ství, pediatrie, gynekologie, neurologie atd.), terapeutických a diagnostických postup ě, polohy a roviny lidského t la a prognóz zdravotního stavu pacienta. Student bude schopen správn ě rozum ět a používat odbornou terminologii a rovn ěž bude schopen orientovat se v základních anatomických pojmech, diagnózách, terapeuticko diagnostických postupech a prognózách zdravotního stavu pacienta.			

F7PBZ1OPB1	Odborná praxe bloková I.	Z	3
Cílem p edm tu je využití teoretických a praktických poznatk v podmínkách reálné klinické praxe. B hem výuky si student pod odborným vedením mentor (smluvn zajišť ných) postupn osvojuje správné postupy základní ošet ovatelské pé e a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. Sou ástí odborné praxe je nácvik pé e o psychickou pohodu nemocných, komunikace a edukace.			
F7PBZ1OPB2	Odborná praxe bloková II.	Z	3
Cílem p edm tu je navázat na znalosti a zkušenosti z p edchozích ošet ovatelsky zam ených p edm t a využít je v podmínkách klinické praxe. B hem výuky si student pod odborným mentoringem (smluvn zajišť no) postupn osvojuje správné postupy základní ošet ovatelské pé e dle platných ošet ovatelských standard a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. U í se pracovat pomocí ošet ovatelského procesu. Sou ástí praxe je nácvik komunikace jak s nemocnými, tak s ostatními leny zdravotnického týmu, pé e o psychickou pohodu nemocných, nácvik edukace a zajišť ní compliance nemocných.			
F7PBZ1OPB3	Odborná praxe bloková III.	Z	2
Cílem p edm tu navazujícího na p edchozí odborné praxe, je získávání praktických dovedností zejména p í poskytování specializované a vysoce specializované ošet ovatelské pé e v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchraná e. Student se pod vedením odborného mentora (smluvn zajišť no) u í pe ovat o kriticky nemocné pacienty ohrožené selháním základních životních funkcí, í se selháním jedné í více životn d ležitých orgánových funkcí. Postupn je seznamován s diagnostickými a lé ebnými postupy intenzivní medicíny, ošet ováním výše zmín ných pacient , monitorováním jejich životních funkcí a jejich event. podporou. Spolupracuje í s ostatními leny zdravotnického týmu p í poskytování zdravotní pé e a podílí se na zajiš ování chodu odd lení dle platných standard ošet ovatelské pé e.			
F7PBZ1OPB4	Odborná praxe bloková IV.	Z	2
Cílem p edm tu navazujícího na p edchozí teoretické p edm ty a odborné praxe, je získávání praktických dovedností zejména p í poskytování specializované a vysoce specializované ošet ovatelské pé e v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchraná e na odd leních gynekologicko-porodnických. Student se pod vedením odborného mentora (smluvn zajišť no) u í pe ovat o ženu p ed porodem, b hem všech fází porodu a pé í o novorozence.			
F7PBZ1OPPE	Odborná praxe na pediatrii	Z	1
Cílem p edm tu, navazujícího na p edchozí odborné praxe, je osvojení si dalších praktických dovedností zejména p í poskytování základní a specializované ošet ovatelské pé e zam ené na p íjemce ošet ovatelské pé e v d tském v ku v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchraná e. Student postupn poznává specifika onemocn í a jejich projev u d tí. Student se v pr b hu praxe u í pracovat pomocí ošet ovatelského procesu, hodnotí stav saturace pot eb, úrove sob sta ností, projevy onemocn í, rizikové faktory. Dále se u í spolupracovat s dít em a jeho zákonnými zástupci p í ošet ovatelském posouzení, analyzuje získaná data a u í se je správn využít v pacient v prosp ch. Spolupracuje í s ostatními leny zdravotnického týmu p í poskytování zdravotní pé e a zajiš ování chodu odd lení. Odborná praxe je tak zam ena í na rozvoj tzv. m kých dovedností (soft skills).			
F7PBZ1PNP1	Opera ní ízení p ednemocní ní neodkladné pé e I.	Z	2
Poslucha í budou seznámeni s inností zdravotnického opera ního st ediska. Výklad postupuje p es legislativní ukotvení inností zdravotnického opera ního st ediska (ZOS) a kompetencí operátor , technologie používané na ZOS, práce s nimi a znalosti pot ebné pro p íjem a vyhodnocení tis ové výzvy a poskytování telefonicky asistované první pomoci a telefonicky asistované neodkladné resuscitace. Cvi ení jsou zam ena na osvojení dovedností pot ebných pro práci na zdravotnickém opera ního st edisku, a to zejména na práci s mapovými podklady, komunikací s volajícími a radiokomunikací.			
F7PBZ1PNP2	Opera ní ízení p ednemocní ní neodkladné pé e II.	Z,ZK	2
Poslucha í budou seznámeni s opera ními ízením p ednemocní ní neodkladné pé e a inností opera ního st ediska p í mimo ádné události. Výklad postupuje p es legislativní ukotvení opera ního ízení, mimo ádných událostí a krizových stav a specifické innosti zdravotnického opera ního st ediska p í aktivaci traumatologického plánu zdravotnické záchrané služby a plánu krizové p ípravenosti prvku kritické infrastruktury. Dále se poslucha í seznámí s principy opera ního ízení p ednemocní ní neodkladné pé e p í b žném provozu zdravotnické záchrané služby p í ešení mimo ádných událostí. Cvi ení jsou zam ena na práci s mapovými podklady, opera ní ízení p ednemocní ní pé e a ešení mimo ádné události.			
F7PBZ1OP1	Ošet ovatelské postupy I.	Z	4
P edm t je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je osvojení základních profesionálních dovedností. Na základ získaných teoretických znalostí jsou studenti schopní zvládat prakticky jednotlivé výkony ošet ovatelské pé e s ohledem na nejnov jší v decké trendy a s d razem na dodržování správných a bezpe ných postup . Výuka je zam ena na humánní a holistický p ístup k nemocnému. Je kladen d raz na komunikaci a kooperaci v multidisciplinárním týmu. Nedílnou sou ástí je práce s ošet ovatelskou a zdravotnickou dokumentací. Studenti jsou cílen p ípravováni na odbornou ošet ovatelskou praxi ve zdravotnických za ízeních. Výuka za íná v teoretické rovin , kde je komplexním zp sobem prezentován vybraný ošet ovatelský postup. V navazujícím bloku je tento prakticky procvi ován. P edm t je vyu ován v odborných u ebnách vybavených nejnov jšími technologicky vysp lými modely. Sou ástí jsou exkurze na odborná pracovišt .			
F7PBZ1OP2	Ošet ovatelské postupy II.	KZ	3
Výuka navazuje na p edm t Ošet ovatelské postupy I. Cílem p edm tu je osvojení základních profesionálních dovedností. P edm t je koncipován jako praktický. Na základ získaných teoretických znalostí jsou studenti schopní zvládat prakticky jednotlivé výkony ošet ovatelské pé e s ohledem na nejnov jší v decké trendy a s d razem na dodržování správných a bezpe ných postup . Výuka je zam ena na humánní a holistický p ístup k nemocnému. Je kladen d raz na komunikaci a kooperaci v multidisciplinárním týmu. Nedílnou sou ástí je práce s ošet ovatelskou a zdravotnickou dokumentací. Studenti jsou cílen p ípravováni na odbornou ošet ovatelskou praxi ve zdravotnických za ízeních. Komplexním zp sobem je nejprve prezentován vybraný ošet ovatelský postup, poté je tento prakticky procvi ován. P edm t je vyu ován v odborných u ebnách vybavených nejnov jšími technologicky vysp lými modely. Sou ástí jsou exkurze na odborná pracovišt .			
F7PBZ1OPC1	Ošet ovatelský proces a pot eby lov ka I.	Z	2
P edm t je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je podrobn seznámit studenty s metodologií ošet ovatelství problematikou teorií pot eb a ošet ovatelského procesu a p ípravit je tak na výkon ošet ovatelské pé e pomocí ošet ovatelského procesu. Je zam en zejména na komplexní, systematické vyhledávání a saturaci pot eb r zných p íjemc ošet ovatelské pé e v rámci aplikace algoritm ošet ovatelského procesu. Nedílnou sou ástí je p ehled o vedení ošet ovatelské dokumentace.			
F7PBZ1OPC2	Ošet ovatelský proces a pot eby lov ka II.	ZK	2
P edm t navazuje na p edm t Ošet ovatelský proces a pot eby lov ka I, s cílem ukázat student m možnosti, jak optimáln poskytovat ošet ovatelskou pé í uživatel m zdravotní pé e, jejichž pot eby vznikly nebo se modifikovaly v souvislosti se zm nou jejich zdravotního stavu. Na podklad vybraných reálných kazuistik nemocných z jednotlivých obor zdravotní pé e se studenti u í propojovat teoretické í praktické poznatky z dalších p edm t a u í se realizaci ošet ovatelské pé e na základ metody ošet ovatelského procesu, tzn. posoudit nemocného z ošet ovatelského hlediska, stanovit priority zm n ných í vzniklých pot eb, stanovit ošet ovatelskou diagnózu, plán pé e a navrhnout realizaci ošet ovatelské pé e, a to v etn dokumentování celého procesu. P edm t je realizován v odborných laborato ích za využití interaktivních pom cek a fantom .			
F7PBZ1PALP	Paliativní pé e	KZ	1
P edm t podává ucelené informace o využití princip paliativní pé e v kontextu urgentní medicíny. Z etel je kladen na praktické využití ve specifickém prost edí innosti výjezdových skupin ZZS, zdravotnického opera ního st ediska a urgentního p íjmu. Studenti jsou seznámeni s formami a typy poskytování obecné í specializované paliativní pé e, se zajišť ním kontinuity pé e u t chto poskytovatel a s tématikou komunikace špatných zpráv. Zvláštní pozornost je v nována posílení pov domí o kompetencích neléka ských zdravotnických pracovník v tématu komunikace s pacienty a jejich informování.			
F7PBZ1ZPF	Patologie a patologická fyziologie	ZK	3
P edm t je orientován p edevším na základy obecné patologie a patofyziologické mechanismy týkající se orgánových systém lidského t la a transformaci získaných poznatk do jednotlivých obor klinické medicíny. Preferována jsou onemocn í spoje ensky a epidemiologicky závažná. P edm t vychází ze znalosti teoretických obor a je zam en na oz ejm ní vzniku, vývoje a prezentace jednotlivých klinických jednotek a syndrom . P ednášky jsou koncipovány tak, aby umožnily využití znalostí v samotné klinické praxi.			
F7PBZ1PE	Pediatrie	Z,ZK	2
Cílem je seznámit studenty se základy preventivního a lé ebného zam ení d tského léka ství se zvláštním z etelem na akutní, život ohrožující stavy. Student se musí obeznámit s p í inami a charakteristickými projevy akutních stav , které bezprost edn ohrožují život dít te, s jejich diferenciální diagnostikou a ú elnými postupy v rámci neodkladné pomoci, zejména v p ednemocní ní etap .			

F7PBZ1PCKO	Praktická cvičení z klinických oborů	ZK	2
Cílem předmětu je seznámení se specifickými ošetřovatelskými péčemi v intenzivní a resuscitační péči. Výuka navazuje na znalosti základní interního lékařství, gerontologie a onkologie a ošetřovatelských postupů. V předmětu je kladen důraz na komunikaci a kooperaci v multidisciplinárním týmu. Předmět se zabývá materiálním a technickým vybavením v intenzivní a resuscitační péči a seznamuje se s specifickými obory. Nedišiplinárně součástí bude práce s ošetřovatelskou a zdravotnickou dokumentací.			
F7PBZ1TV1	Profesní tělesná výchova I. zvyšování fyzické zdatnosti	Z	1
Cílem studia je seznámit studenty s konceptem kondičního tréninku, tj. ukázat jim snadno dostupné metody a tréninkové prostředky vedoucí k nárůstu úrovně obratnosti, rychlosti, síly a vytrvalosti. Pláním test dostávají z pohledu úrovně své fyzické zdatnosti.			
F7PBZ1TV2	Profesní tělesná výchova II. profesní sebeobrana	Z	1
Cílem předmětu je hlubší osvojení základní sebeobrany, seznámení se s donucovacími prostředky formou modelových situací.			
F7PBZ1PTV3	Profesní tělesná výchova III. horolezectví	Z	1
Kurz lezení na umělé stěně a základy lanových technik.			
F7PBZ1PTV4	Profesní tělesná výchova IV. plavání	Z	1
Cílem kurzu je naučení nebo zdokonalení techniky všech plaveckých způsobů, skok do vody, orientace ve vodě i pod vodou, informace o záchranném tonoucím a vyzkoušení dovedností s tím souvisejících.			
F7PBZ1PP	První pomoc	Z,ZK	3
Předmět podává stručný pohled o hlavních zásadách a postupech poskytování neodkladné první pomoci se zvláštním zřetelem na postupy při selhání základních životních funkcí a stavů bezprostředně ohrožující život. Do náplně předmětu jsou zahrnuty i situace hromadného výskytu postižených při krizových situacích a mimořádných událostech, včetně fenoménu CBRN. Po úspěšném absolvování předmětu je student schopen samostatně diagnostikovat selhání základních životních funkcí, rozpoznat stavy bezprostředního ohrožení života, provádět základní neodkladnou resuscitaci a poskytnout neodkladnou první pomoc.			
F7PBZ1PKK	Psychologie katastrof a krizové komunikace	Z	1
Cílem výuky je informovat o podstatných psychologických problémech zachraňovaných a zachraňujících a připravit posluchače na specifické chování a reakce jednotlivců i skupin v situacích ohrožení života. Student bude v průběhu výuky seznámen s postupy v rámci krizové komunikace na místě mimořádné události nebo hromadného postižení osob a poskytování neodkladné nemocniční péče nebo při poskytování ošetřovatelské péče při urgentním příjmu nebo z pohledu operátora na zdravotním operačním stůle. Rovněž bude seznámen se základními teoretickými postuláty akutních projevů stresu u zasažených osob, obětí a lekářů u zasažených. Pomocí praktických aplikací získaných teoretických v domoství v oblasti krizové komunikace a Critical stress managementu bude následně schopen poskytovat první psychickou pomoc, psychosociální pomoc a základní postupy			
F7PBZ1SBP	Seminář k bakalářské práci	Z	1
Student by si měl vštípit správný způsob zpracování bakalářské práce, osvojit si formální náležitosti na bakalářskou práci a seznámit se s metodami moderní práce s informačními zdroji a sbírkou informací. Zvolit vhodnou prezentaci získaných výsledků a umožnit osvojit si principy informační etiky a správného používání bibliografických citací.			
F7PBZ1OSE	Teorie ošetřovatelství	ZK	2
Předmět je koncipován jako teoretický celek. Jeho cílem je podrobně seznámit studenty s problematikou oboru ošetřovatelství. Systémově vymezuje ošetřovatelství jako samostatnou moderní vědní disciplínu, a to jako komplexní multidisciplinární a interdisciplinární obor s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetřovatelské péče, ošetřovatelství, první pomoci i záchranných služeb v kontextu medicíny jak v České republice, tak ve světě. Zároveň je předmět zaměřen na současné trendy vývoje ošetřovatelství, které souvisí se zvyšováním efektivity a kvality zdravotnických systémů.			
F7PBZ1TKO	Transkulturní ošetřovatelství	KZ	1
Předmět je koncipován jako teoretický. Jeho cílem je seznámit studenty s problematikou multikulturního ošetřovatelství. Přiblížit jednotlivé národnosti, etnické a kulturní menšiny a jejich vlivy na zdravotní péči. Studenti budou vysvětleny a na modelových příkladech demonstrována specifika přístupu k vybraným skupinám a způsobů ošetřování s důrazem na péči o individuální potřeby jedince.			
F7PBZ1UM1	Urgentní medicína I.	Z	4
Cílem předmětu je seznámit studenta s problematikou urgentní medicíny. Předmět se zabývá diagnostikou, prvotním a neodkladným ošetřením a léčbou náhle vzniklých stavů ohrožujících život. Jedná se především o náhlé onemocnění a traumata, jejichž péče začíná na edemocniční neodkladnou péčí bezprostředně na místě jejich vzniku a dále pokračuje během dopravy a pokračuje v nemocniční neodkladnou péčí. Urgentní medicína I se zaměřuje na akutní stavy ve vnitřním lékařství.			
F7PBZ1UM2	Urgentní medicína II.	Z	2
Cílem předmětu je seznámit studenta s problematikou urgentní medicíny. Předmět se zabývá diagnostikou, prvotním a neodkladným ošetřením a léčbou náhle vzniklých stavů ohrožujících život. Jedná se především o náhlé onemocnění a traumata, jejichž péče začíná na edemocniční neodkladnou péčí bezprostředně na místě jejich vzniku a dále pokračuje během dopravy a pokračuje v nemocniční neodkladnou péčí. Urgentní medicína II zahrnuje multidisciplinární kapitoly v urgentní medicíně.			
F7PBZ1UM3	Urgentní medicína III.	Z,ZK	4
Cílem předmětu je seznámit studenta s problematikou urgentní medicíny. Předmět se zabývá diagnostikou, prvotním a neodkladným ošetřením a léčbou náhle vzniklých stavů ohrožujících život. Jedná se především o náhlé onemocnění a traumata, jejichž péče začíná na edemocniční neodkladnou péčí bezprostředně na místě jejich vzniku a dále pokračuje během dopravy a pokračuje v nemocniční neodkladnou péčí. V Urgentní medicíně III se probírá problematika traumatologie.			
F7PBZ1VZ	Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	ZK	2
Studenti se seznámí se zdravotnickými systémy ve světě i s historií a vývojem organizačních a úhradových systémů v péči o zdraví. V návaznosti na organizační systémy pak také s principy financování zdravotní péče, a to jak preventivní, tak i kurativní nejen v ČR a v EU, ale i ve světě. Aplikace zákona č. 258/2000 Sb. ve vazbě na dozorování. Dozor nad ustanoveními Zákoníku práce zejména v oblasti prevence bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Postup a způsob rozhodování orgánů zajišťujících dozor při porušení obecně platných předpisů, včetně interních aktů týkajících se ochrany zdraví. Výklad pracovních právních vztahů mezi zaměstnancem a zaměstnavatelem, práva a povinnosti. Právní odpovědnosti ve zdravotnictví.			
F7PBZ1VLG	Vnitřní lékařství a gerontologie	Z,ZK	4
Student je seznámen se základy problematiky oboru vnitřního lékařství včetně geriatrie, která je jeho specializačním oborem. V rámci jednotlivých přednášek jsou studenti seznámeni s interní propedeutikou, získají z pohledu laboratorních vyšetření, seznámí se s příznaky, projevy a diagnostickými možnostmi onemocnění jednotlivých systémů. Důraz je kladen na choroby, které se podléhají zásadním způsobům na úmrtnosti v ČR a na ty, u kterých je možnost efektivní a cílené prevence.			
F7PBZ1ZSP	Základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace	KZ	2
Student se seznámí se základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace. Obsahová stránka výuky zahrnuje celou oblast teoretických, didaktických a metodických postupů. V teoretické oblasti se jedná o základní vývojové tendence a historické směry v edukačním přístupu k dětem, dospělým, seniorům a k handicapovaným jedincům v komparaci s nejnovějšími trendy v rámci širšího geografického, filozofického a etického rozsahu. Studenti by měli být vybaveni poznatky pro orientaci v odborné pedagogické a speciálně pedagogické terminologii z hlediska definování a klasifikování jednotlivých poruch, vad a postižení. V praktické sféře je obsah výuky směřován k terapeutickým postupům a edukaci využitelné pro děti a všechny typy, stupně, druhy a vlivy handicapovaných. Student získává určité specifické dovednosti v nových alternativních přístupech ve speciálních zařízeních a principu integrace jako rehabilitačního inženýra v péči o postižené, v edukačních procesech. V rámci studia se student seznamuje s nejnovějšími technikami alternativní a augmentativní komunikace, s aplikací moderních informačních technologií v pedagogické a speciálně pedagogické praxi, s vývojem kompenzačních pomůcek, postavením zdravotně postižených v právním řádu České republiky atd.			

F7PBZ1ZPS	Základy psychiatrie	KZ	2
V p edm tu budou studenti postupn seznámeni se základními poznatky z psychiatrie, které by mu umožnily lépe pochopit zm ny psychického stavu jedinc , za azení symptomatiky a terapie duševních nemocí a jejich komplikací do širšího poznatkového rámce, porozum ní psychiatrickému vyšet ení a metodám lé by. Studenti budou postupn seznámeni s etiopatogenezí duševních poruch, symptomatologií a syndromologií v základních okruzích poruch psychických funkcí. Budou rozum t jednotlivým okruh m psychických funkcí a jejich poruchám (v domí, myšlení, pam , emoce, inteligence, jednání, osobnost) jako základu pro pochopení duševních poruch prezentovaných v následné speciální psychiatrii. Budou obeznámeni se základními terapeutickými metodami používanými v psychiatrii v etn základních informací o farmakoterapii, dalších biologických metodách (nap . ETC, fototerapie).			
F7PBZ1PPKP	Základy psychoterapeutického p ístupu a komunikace s pacientem	Z	1
Cílem p edm tu je seznámit studenty s formami profesionální komunikace s pacienty, jejich p íbuznými a dalšími osobami, s nimiž zdravotník p íchází do profesionálního kontaktu, s formami komunikace s osobami v náro ných životních situacích s d razem na komunikaci s problémovými typy osobností, s p ehledem r zných forem psychoterapie a specifických psychoterapeutických technik.			
F7PBZ1ZRO	Základy radiologie, radia ní ochrana	KZ	1
Cílem p edm tu je seznámeni poslucha se základními zobrazovacími postupy používanými v radiologii. Studenti budou seznámeni s jednotlivými modalitami, p ípravou pacient k vyšet ením a jejich pr b hem. D raz je kladem na zásady ochrany p ed zá ením a uplat ování základních princip radia ní ochrany v medicín .			
F7PBZ1ZRK	Základy ízení kvality poskytovaných zdravotních služeb	ZK	1
Na sou asné zdravotnictví jsou kladeny stále v tší požadavky z pohledu kvality a bezpe í poskytované služby. Cílem p edm tu je seznámit poslucha e se základními principy implementace systému ízení kvality, zp soby m ení výkonnosti proces , principy ízení rizik a nástroji pro trvalé zlepšování kvality. Dále budou prezentovány základní používané modely pro ízení kvality. Vzhledem k tomu, že kvalitní a bezpe ná pé e dnes nem že být zajišt na bez odpovídající infrastruktury, budou poslucha i také seznámeni se základními požadavky v této oblasti.			
F7PBZ1ZSI	Základy statistiky a informatiky	Z,ZK	3
Studenti se seznamují s principy metodologie v deckého výzkumu, sb rem vstupních dat, formulací hypotézy, hodnocení výsledk . Výuka je rozd lena na základy pravd podobnosti, na které následn navazují statistické metody, v etn jejich využití a interpretace. Probráná látka obsahuje: Náhodné veli iny, jejich rozd lení, charakteristiky, transformace, Populace a výb rový soubor, Odhady parametr , Testování hypotéz. Cvi ení jsou prakticky zam ena na zpracování dat v programu Microsoft Office Excel.			
F7PBZ1ZZP	Základy zdravotnického práva	KZ	2
Studenti se seznámí se základy práva platného v R. Výuka bude zam ena p edevším na problematiku zdravotnického práva s akcentací problém , se kterými se mohou zdravotní tí pracovníci p í své profesi setkat. D raz bude kladen p edevším na práva pacient a povinnosti zdravotnických pracovník .			
F7PBZ1ZB	Zdravotnická biofyzika	ZK	2
Cílem p edm tu je získat základní informace o podstat ú ink fyzikálních faktor na organismus. Dále objasnit základní biofyzikální principy fyziologických a patofyziologických d j a proces v lidském organismu a vysv tlit základní mechanismy ú ink vybraných fyzikálních faktor na živé systémy se zam ením na elektrický proud, optické zá ení, ultrazvuk, ionizující zá ení, biofyziku orgán a tkání.			
F7PBZ1ZDP	Zdravotnická psychologie	KZ	2
V pr b hu výuky p edm tu budou studenti postupn seznámeni se základními poznatky ze zdravotnické psychologie, které jim umožní lépe pochopit prožívání a emo ní lad ní jedince v souvislosti se zm namí zdravotního a psychického stavu. V rámci teoretické i praktické výuky budou probrány základní pojmy, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatk ve zdravotnictví a psychologické pé i o nemocného v podmínkách ambulantní pé e nebo zdravotnického za ízení. Rovn ž bude v nována pozornost problematice efektivního zvládnání náro ných situací, které p í vzájemné interakci s pacienty p í poskytování zdravotnické pé e mohou nastat. D raz bude kladen i na studium duševního zdraví a prevenci vzniku a rozvoji psychopatologických jev v souvislosti s výkonem povolání ve zdravotnictví. Po absolvování p ednášek a cvi ení, kde bude využita metoda studia pomocí ešení kazuistik a modelových situací, budou schopni lépe porozum t vztahu jedinc ke zdraví a rov n ž zm nám v prožívání a chování v pr b hu nemoci u jednotlivých pacient .			
F7PBZ1ZT	Zdravotnická technika	Z,ZK	2
P edm t je koncipovaný jako teoreticko-praktický, seznamuje studenty s léka skou technikou používanou v neodkladné pé i, a to jak v rámci p ednemocní ní, tak i nemocní ní etapy. Cílem je podat nejen ucelený p ehled o širokém spektru užívané techniky, ale zejména pochopit její principy, možnosti, indikace a zp sob ovládnání.			
F7PBZ1ZVK	Zimní výcvikový kurz	Z	2
Sportovn pohybové aktivity p edstavují jeden ze základních fenomén lidského bytí a podílí se na všech složkách d ní moderní spole nosti. Jsou jedním ze základních element procesu p íspívajícího ke kvalit žívota a ke zdraví. Sou ástí sportovních aktivit jsou i zimní sporty, mezi které je za azeno lyžování. Cílem zimního výcvikového kurzu je zvládnutí základních lyža ských dovedností na sjezdových a b žeckých lyžích, pohybu v zimním terénu a získání p íslušných teoretických v domostí z oblasti techniky sjezdového a b žeckého lyžování, lyža ského vybavení, údržby lyží apod. Program kurzu vytvá í základní p edpoklady pro zvládnutí zimního výcvikového kurzu ve 3. ro niku zam eného již konkrétn na záchranu v zimní p írod .			
F7PBZ1ZBP	Zpracování bakalá ské práce	Z	6
P íslušný po et hodin studenti využijí ke zpracování bakalá ské práce. Studenti vypracují záv re nou práci na vybrané téma dle stanovených požadavk , se kterými byli studenti seznámeni v rámci p edchozího studia. Záv re ná práce bude studentem p edložena garantovi p edm tu a následn bude zhodnocena úroveň práce jak z hlediska obsahového, tak z hlediska spln ní formálních požadavk .			

Seznam p edm t tohoto pr chodu:

Kód	Název p edm tu	Zakon ení	Kredity
17BOZP	Bezpe nost a ochrana zdraví p í práci, požární ochrana a první pomoc	Z	0
P edm t je za azen jako povinná sou ást studijního plánu každého oboru studia na VUT FBMI. Sou ástí p edm tu je základní školení o bezpe nosti práci a ochran zdraví p í práci, požární ochran a první pomoci a dále školení podle par. 3, Vyhl. 50/1978 Sb. z hlediska elektrotechnické kvalifikace, které probíhá typicky v den zápisu studenta do studia. Student podepisuje prohlášení o náplni školení a o porozum ní. Ú ast a absolvování školení o bezpe nosti práci a ochran zdraví p í práci, požární ochran a první pomoci, resp. o BOZP v elektrotechnice jsou povinností každého studenta VUT. Školení, resp. p ednáška je tedy povinná a nelze ji nijak nahradit, i omluvit. Bez uvedeného školení nelze realizovat žádnou innost na VUT FBMI a zejména výuku ve cvi eních. Jedná se o povinný p edm t o rozsahu 1+0, zakon ený zápo tem, ale s po tem kredit 0. P edm t musí mít zapsán každý student 1. ro niku v zimním semestru daného akademického roku na každém studijním oboru a nelze ho nahradit žádným jiným školením, i p edchozím školením. Školení platí pouze pro dané zapo até studium a p í ukon ení studia v daném oboru pozbývá platnosti. Uvedená školení mají platnost pouze v rámci VUT FBMI. Záznamy o školeních se archivují podle pravidel Archiva ního a skarta ního ádu VUT.			
F7PBZ1AF1	Anatomie a fyziologie lov ka I.	Z	3
P edm t má za úkol studenty p íravit na práci s obecným názvoslovím používaným p í ur ování sm r a míst v lidském t le, dále p edstavit stru ný p ehled obecné stavby jednotlivých tkání vzniklých z vnit ního, st edního a vn jšího zárode ného listu (tj. embryonální entoblast, mesoblast a ektoblast). V pr b hu p edm tu Anatomie a fyziologie lov ka I budou studenti seznámeni se stavbou a principy fungování tkání, pohybového aparátu, dýchacího a trávicího systému.			

F7PBZ1AF2	Anatomie a fyziologie lov ka II.	Z,ZK	4
<p>P edm t je zam en na integraci klasických obor anatomie systematické anatomie a anatomie ez a krajin lidského t la. P edm t slouží k pochopení vztah mezi stavbou, funkcí a možnostmi klinického vyšet ení lidského organismu. Seminární výuka je úzce vázána na témata p ednášek a propojena s praktickými cví eními. Je zam ena výrazn topograficky a akcentuje praktické vyhledávání a projekci orgán a nervov cévních svazk . Samoz ejmostí je využití moderních multimediálních program (nap . Vernier, Visible project a další). Po stránce teoretické i praktické bude hlavní d raz kladen na uložení a vztahy životn d ležitých struktur, se kterými p ichází do styku pracovníci orientovaní na poskytnutí první pomoci.</p> <p>V pr b hu kurzu Anatomie a fyziologie lov ka II budou studenti seznámeni se stavbou a principy fungování ob hového, vylu ovacího a pohlavního systému, mízní soustavy a nervového systému.</p>			
F7PBZ1AR11	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní pé e I.	Z	4
<p>Výuka p edm tu je zam ena na pé i o nemocné s vy azením/selháním základních životních funkcí a na specifické a vysoce odborné p ístupy v pé i o kriticky nemocné. V oblasti anesteziologie se poslucha seznámí se základními postupy celkového i místního znečitliv ní, požadavky na p edopera ní p ípravu, peropera ní i poopera ní pé i a s možnostmi lé by bolesti.</p>			
F7PBZ1AR12	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní pé e II.	Z	2
<p>Cílem p edm tu je pé e o nemocné s vy azenými/selhávajícími základními životními funkcemi, v podmínkách specifických a vysoce odborných p ístup zam ených na pé i o kriticky nemocné. V oblasti intenzivní a resuscita ní pé e se soust e uje pozornost na základy diagnostiky, principy kontinuálního sledování, ošet ování a lé ení pacient se selhávajícími vitálními funkcemi a na možnosti bioinženýrské substituce selhávajících životních funkcí.</p>			
F7PBZ1AR13	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní pé e III.	Z,ZK	3
<p>Cílem p edm tu je pé e o nemocné s vy azenými/selhávajícími základními životními funkcemi, v podmínkách specifických a vysoce odborných p ístup zam ených na pé i o kriticky nemocné. V oblasti intenzivní a resuscita ní pé e se soust e uje pozornost na základy diagnostiky, principy kontinuálního sledování, ošet ování a lé ení pacient se selhávajícími vitálními funkcemi a na možnosti bioinženýrské substituce selhávajících životních funkcí.</p>			
F7PBZ1BCH	Biochemie	ZK	2
<p>P edm t je zam en na seznámení student se základy obecné a léka ské biochemie objas ující chemickou strukturu, vlastnosti a reakce látek, které tvo í základ živých organism . Dále je zam en na principy látkových a energetických p em n v organizmech. Cílem p edm tu je osvojit si základy obecné a léka ské biochemie a pochopit autonomní i sp ažené metabolické pochody spojené s vým nou látek a se získkem energie a podléhající regula nímu ovliv ování. Sou ástí p edm tu jsou poznatky o laboratorních vyšet eních u metabolicky významných skupin onemoc ní, v etn metod a technik jednotlivých odb r biologického materiálu.</p>			
F7PBZ1CBRN	Kurz problematiky CBRNE	Z	5
<p>P edm t seznamuje studenty se zásadami pr b hu, dopadu a ešení mimo ádných událostí a krizových situací s výskytem CBRNE látek z pohledu zasahujících složek IZS. Cílem p edm tu je rovn ž zprostatkovat praktické nácviky zásahu složek IZS, v etn nácviku použití prost edk individuální ochrany, dekontaminace a dalších speciálních úkon .</p>			
F7PBZ1CHT1	Chirurgie a traumatologie I.	Z	3
<p>P edm t se zabývá základy chirurgických obor a traumatologie, reakcí organismu na trauma, definicí a zásadami ošet ení ran, zlomenin, a dalších typ poran ní. Základy periopera ní pé e, základy terminologie.</p>			
F7PBZ1CHT2	Chirurgie a traumatologie II.	Z,ZK	2
<p>P edm t seznamuje studenty s obecnou a speciální chirurgií, opera níím procesem a jednotlivými typy chirurgických pracoviš . Zahrnuje i n která speciální témata sou asné chirurgie a traumatologie. Výuka je rozd lena do dvou etap. Zatímco v první etap je pozornost zam ena na obecnou problematiku chirurgie (Chirurgie a traumatologie I), druhá etapa se zabývá problematikou speciální chirurgie a traumatologie v oblasti hlavy a krku, hrudní a b íšní chirurgie, urologie, traumatologie, chirurgie termických traumat a plastické chirurgie.</p>			
F7PBZ1EZ	Etika ve zdravotnictví	KZ	2
<p>Student po absolvování p edm tu rozumí základním poj m a princip m etiky jako filozofické disciplíny, v etn rozdílu mezi etikou a morálkou. Orientuje se v historickém vývoji etického myšlení od antiky po sou asnost, v etn klí ových etických teorií (deontologismus, utilitarismus, hedonismus aj.). Je seznámen s významem sv domí, profesní a léka ské etiky, v etn role Hippokratovy p ísahy. Zná základní etické kodexy a jejich význam pro zdravotnickou praxi. Chápe význam informovaného souhlasu, autonomie pacienta a d ležitost partnerského p ístupu ve vztahu léka pacient. Umí rozlišovat etická dilemata v každodenní praxi, zejména v oblasti ochrany práv pacient , d v rnosti, výzkumu, transplantací a umírání. Respektuje lidskou d stojnost, chápe požadavky kladené na etiku pé e o zranitelné skupiny a projevuje postoje odpovídající profesnímu étosu zdravotnického pracovníka.</p>			
F7PBZ1FTX	Farmakologie a toxikologie	ZK	2
<p>Cílem p edm tu je seznámit studenty se základními principy farmakologie a toxikologie. V rámci farmakologie je pozornost v nována obecným princip m farmakokinetiky a farmakodynamiky a dále jsou systematicky probírány základní lékové skupiny klí ové pro p ednemocní ní neodkladnou pé i, ovliv ující vitální funkce a jednotlivé orgánové systémy. D raz je kladen na pochopení mechanismu ú inku a princip adekvátního použití a dávkování. V rámci toxikologie je ešena problematika negativního vlivu chemických látek a sm sí na živé organismy. Studenti se seznámí s nejd ležit jšími chemickými látkami, které mohou vyvolat intoxikaci, a se zásadami terapie intoxikací. Cílem p edm tu je objasn ní osudu chemické látky v organismu a seznámení s klinickými projevy intoxikace. Ve speciální ástí je kladen d raz na jedy, které vedou k astým otrávám, a jedy nejnebezpe n jší.</p>			
F7PBZ1GYP	Gynekologie a porodnictví	ZK	2
<p>P edm t je postaven na základech anatomie, fyziologie a patologie ženských reproduk ních orgán , ve kterém má záchraná získat v domosti a dovednosti v pé i o ženu zam ené na všechna období jejího života. Výuka je rozd lena do dvou ástí. První ást zam ena na oblast gynekologie a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární pé e v oblasti primární, sekundární a terciární zdravotnické pé e. Zvláštní pozornost je v nována náhlým gynekologickým onemoc níím. Druhá ást se zabývá problematikou t hotenství a následného šestined lí.</p>			
F7PBZ1HTL	Hematologie a transfuzní léka ství	ZK	2
<p>Studenti jsou seznámeni s oborem klinické a laboratorní hematologie. P edm t shrnuje informace o p vodu, vývoji, struktu e a funkci systému hemopoetických bun k a orgán , stejn jako systému krevního srážení. Studenti obdrží informace shrnující patofyziologické mechanismy, klinické, a hlavn laboratorní nálezy u hematologických onemoc ní a laboratorní metody, které slouží ke sledování lé by. Dále jsou seznámeni s oborem transfuziologie (transfuzní služba, transfuzní léka ství). Zna ná pozornost je v nována krevn skupinovým systé m, jejich klinickému významu, laboratornímu vyšet ování, v etn popisu a praktického zvládnutí jednotlivých laboratorních metod a postup . Opomenuto není ani seznámení se zásady managementu transfuzní stanice a organizace transfuzní služby, v etn vojenské transfuzní služby a systému krizové krevní politiky státu.</p>			
F7PBZ1IOP1	Individuální odborná praxe I.	Z	2
<p>Cílem p edm tu je navázat na znalosti a zkušenosti z p edchozích ošet ovatelsky zam ených p edm t a využít je v podmínkách klinické praxe. B hem výuky si student pod odborným mentoringem (smluvn zajiš t né) postupn osvojuje správné postupy základní ošet ovatelské pé e dle platných ošet ovatelských standard a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. U í se pracovat pomocí ošet ovatelského procesu. Sou ástí praxe je nácvik komunikace jak s nemocnými, tak s ostatními leny zdravotnického týmu, pé e o psychickou pohodu nemocných, nácvik edukace a zajiš t ní compliance nemocných.</p>			
F7PBZ1IOP2	Individuální odborná praxe II.	Z	3
<p>Cílem praxe je získat dovednosti a znalosti v oblasti p ednemocní ní neodkladné pé e poskytované zdravotnickou záchranou službou. Student se pod odborným vedením mentora podílí na diagnostice a stabilizaci postižených a nemocných v p ímém ohrožení života, í s náhle vzniklým závažným poškozením zdraví. Zárove asistuje u akutních konziliárních inností v etn vyšet ení pacient za ú elem stanovení diagnózy, vylou ení nebo potvrzení závažného onemoc ní. Sou ástí pracovní nápln je práce s výjezdovou dokumentací a nácvik komunikace s ostatními leny výjezdové skupiny a dalšími leny IZS, s pacienty a jejich doprovodem.</p>			
F7PBZ1IOPB1	Individuální odborná praxe bloková I.	Z	2
<p>Cílem p edm tu, navazujícího na p edchozí odborné praxe, je osvojení si dalších praktických dovedností zejména p í poskytování základní a specializované ošet ovatelské pé e v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchraná e. Student se v pr b hu praxe u í pod odborným mentoringem (smluvn ošet eno) pracovat pomocí ošet ovatelského procesu, hodnotí stav saturace pot eb, úrove sob sta nosti, projevy onemoc ní, rizikové faktory pacient , a to i za použití m ících technik používaných v ošet ovatelské praxi. Dále</p>			

získává znalosti potřebné k odborné anamnéze pacienta, analyzuje získaná data a učit se je správně využít v pacientovi v prospěch. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a zajišťování chodu oddělení. Odborná praxe je tak zaměřena i na rozvoj tzv. měkkých dovedností (soft skills).			
F7PBZ1IOPB2	Individuální odborná praxe bloková II.	Z	2
Cílem praxe je získat dovednosti a znalosti v oblasti neodkladné a akutní péče poskytované v lůžkovém zdravotnickém zařízení na oddělení urgentního příjmu. Student se pod odborným vedením mentora podílí na příjmu, diagnostice a stabilizaci nemocných v případě ohrožení života, i nemocných s náhle vzniklým závažným poškozením zdraví. V rámci urgentního příjmu při poskytování neodkladné a akutní péče se student učí ošetřovat pacienty se změnami psychického stavu, poruchami, náhlými změnami chování a pacienty s psychiatrickým onemocněním. Zároveň asistuje u akutních konziliárních činností v etnicky vyšetření pacientů za účelem stanovení diagnózy, vyloučení nebo potvrzení závažného onemocnění. Součástí pracovní náplně je práce se zdravotnickou dokumentací a návštěv komunikace s ostatními členy zdravotnického týmu, pacienty a jejich doprovodem.			
F7PBZ1IOPB3	Individuální odborná praxe bloková III.	Z	3
Cílem práce je další upevnění již osvojených praktických činností a využití dalších teoretických poznatků při ošetřování nemocných. Student se v rámci odborné praxe postupně adaptuje na práci ve zvoleném oboru a získává další znalosti a dovednosti při ošetřování nemocných.			
F7PBZ1IOPB4	Individuální odborná praxe bloková IV.	Z	8
Cílem práce je další upevnění již osvojených praktických činností a využití dalších teoretických poznatků při ošetřování nemocných. Student se v rámci odborné praxe postupně adaptuje na práci ve zvoleném oboru a získává další znalosti a dovednosti při ošetřování nemocných.			
F7PBZ1IZS	Integrovaný záchranný systém	KZ	2
Cílem předmetu je seznámit studenty s právními předpisy, rozsahem činností a organizací složek integrovaného záchranného systému (IZS) v České republice, v etnickém kontextu ochrany obyvatelstva a krizového řízení. Obsah je zaměřen na činnosti a úkoly základních a ostatních složek IZS při individuálním i společném zásahu v rámci provádění záchranných a likvidačních prací při řešení mimořádných událostí a realizaci opatření ochrany obyvatelstva. Mimo obecné zásady prevence, plánování a přípravu na mimořádné události a krizové situace je kladen důraz na praktické řešení záchranných a likvidačních prací i zajišťování úkolů ochrany obyvatelstva. Studenti budou rovněž seznámeni se zásadami taktického, operačního a strategického řízení složek IZS při společném zásahu. Objasněn bude poplachový plán IZS, další významné dokumenty IZS i úloha jednotlivých základních složek v oblasti krizového řízení.			
F7PBZ1KHZ	Kurz horské záchrany	Z	2
Kurz se zaměřením na provádění první pomoci a záchranných akcí v horském terénu. Seznámení studentů s prací Horské služby ČR. Student se seznámí s problematikou lavinového nebezpečí, základní skialpinismu, první pomoci na sjezdových tratích, orientací v horském terénu, s pátracími akcemi ztraceného lyžaře v nepříznivém terénu. Druhá část je v nově vyvíjené teorii v podobě přednášek.			
F7PBZ1KLO	Klinické obory	KZ	2
Student je orientován seznámen s lékařskými obory, které nemají vlastní předmet v rámci předkládaného studijního programu tak, aby o nich získal základní přehled, a seznámil se s jejich náplní a jejich vztahem k zdravotnickému záchranářství. Tyto přednášky zajišťují specialisté v daných oborech, aby tak byla garantována jejich kvalita.			
F7PBZ1KOP	Komunitní péče	Z	1
Student se seznámí s úkoly praktického lékaře, zejména v oblasti primární péče a jeho spolupráce s dalšími složkami poskytovacími v oblasti komunitní péče (úkoly zdravotní sestry v ordinaci praktického lékaře, v oblasti péče o nemocné v domácím prostředí, spolupráce s organizacemi poskytujícími home care, spolupráce s domovy s chráněnými byty a s péčí o seniory), spolupráce praktického lékaře s orgány samosprávy a s posudkovými lékaři. Dále se posluchač seznámí s rozsahem služeb doplňujících primární péči jako alternativy specializované a institucionalizované péče poskytované na regionální úrovni, orientované na skupiny a celé komunity. V rámci studia se studenti seznámí s principy komunitní péče, komunitním plánováním, realizací, hodnocením intervencí zaměřených na zdraví komunity. Dokáže využít znalostí metod pro vyhledávání, zpracování a hodnocení rizik zdravotního stavu posuzované komunity z hlediska biologického, psychologického, duševního, environmentálního a sociálního. Student se seznamuje s komunitní péčí o rodinu, o dítě, o ženu, o kulturně odlišné skupiny, o osoby sociálně slabé, nepříznivě. Orientuje se v systému zdravotnických služeb v oblasti komunitní péče, zná základní a navazující druhy sociálních služeb, zná úpravné metody a tvorbu plánů komunitní péče.			
F7PBZ1KP	Klinická propedeutika	Z	1
Jedná se o teoreticko-praktický předmet, který je součástí komplexu předmetů z oblasti výuky ošetřovatelských postupů a dovedností. Obsahuje ucelené informace o možnostech základního fyzikálního vyšetření pacienta na základě znalostí anatomie a fyziologie lidského těla v kontextu symptomatologie onemocnění. Důraz bude kladen na získání základních praktických dovedností fyzikálního vyšetření pacienta.			
F7PBZ1KPD	Kurz praktických dovedností	ZK	6
Kurz je koncipován formou modelových situací, které vycházejí z reálných kazuistik z oblasti přednemocniční neodkladné péče a nemocniční akutní péče podle vyhlášky č. 55/2011 Sb., která upravuje působnost a pravomoci zdravotnických povolání.			
F7PBZ1KPS	Kurz pravidel silničního provozu, teorie řízení a nácviku navigace	Z	5
Tento typ vzdělávacího kurzu si klade za cíl seznámit studenty se základy práce řidiče u zdravotnické záchranné služby a především umožnit kvalifikovaný nástup zdravotnickým záchranářem na pozici záchranář-řidiče ZZS, zvýšit moderním způsobem kvalifikaci zdravotnických záchranářů v oblasti řízení vozidel ZZS, připravit záchranáře na další systémové vzdělávací a tréninkové prvky po zalení zdravotnických záchranářů na jednotlivé složky ZZS, jednoznačným způsobem ovlivnit rizikovost zásahů z pohledu dojezdu posádky k události a způsobem, a to v případě nástupu zdravotnického záchranáře na pozici řidiče ZZS v nejbližším období po absolvování školy a prakticky zvýšit podvědomí o tom, že řidič sanitního vozidla pod majákem se nedá pouze tím, že se získá řidičské oprávnění.			
F7PBZ1LAT	Odborná latinská terminologie	KZ	1
Cílem předmetu je seznámit studenty s odbornou terminologií, proto je známa část v nově vyvíjené latinské terminologii. Studenti jsou postupně seznamováni s anatomickými názvy částí těla, orgánů, svalů, nervů atd. Pozornost je rovněž v nově vyvíjené latinské terminologii: diagnózy vycházející z jednotlivých medicínských oborů (chirurgie, vnitřní lékařství, pediatrie, gynekologie, neurologie atd.), terapeutických a diagnostických postupů, polohy a roviny lidského těla a prognózy zdravotního stavu pacienta. Student bude schopen správně rozumět a používat odbornou terminologii a rovněž bude schopen orientovat se v základních anatomických pojmech, diagnózách, terapeuticko-diagnostických postupech a prognózách zdravotního stavu pacienta.			
F7PBZ1LRP	Léčebná rehabilitační péče	Z	1
Předmet je veden jako teoretický celek. Jeho cílem je získávání v domácnosti a dovedností v oblasti fyzioterapie, ale i rehabilitace. Součástí předmetu je uvedení do základů balneologie a rehabilitace v ošetřovatelské péči v kontextu aplikace ošetřovatelského procesu, ale důraz je kladen i na zajištění návaznosti péče ve spolupráci s fyzioterapeutem. Předmet je koncipován takovým způsobem, aby studijním pomohl pochopit problematiku v širších souvislostech a soustředěně naučil přecházet problémůma řešit již vzniklé komplikace, jako je například imobilizační syndrom s cílem co nejvyššího stupně zachování soběstačnosti nemocných.			
F7PBZ1MAZ	Management a administrativa ve zdravotnictví	KZ	1
Základy teorie managementu. Seznámení se zdravotními systémy v zahraničí a v České republice, jejich financování, řízení a kontrola zdravotnických institucí. Pracovní právní vztahy, řízení lidských zdrojů. Kvalita zdravotních služeb a její vyhodnocování. Ekonomické činnosti zdravotnických organizací. Základní legislativní normy pro zdravotnictví.			
F7PBZ1MEH	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	Z	2
Posluchač je podrobně seznámen jak s metodami mikrobiologie a imunologie infekčních nemocí, tak s metodami práce oboru používaných v epidemiologii přenosných nemocí i v epidemiologii životního prostředí a v řešení úkolů ochrany veřejného zdraví.			
F7PBZ1MK	Medicína katastrof	ZK	2
Cílem předmetu je seznámit studenty se základními úkoly zdravotnických zařízení spojenými s přípravou na řešení krizových situací a mimořádných událostí, odpovídajícími právními předpisy, traumatologickým plánováním a metodickými postupy, pokud dané situace nastanou. Pozornost bude v nově vyvíjené úkolům zdravotnické záchranné služby při řešení mimořádných událostí spojených s hromadným postižením zdraví a osob.			

F7PBZ1MSUM2	Modelové situace v urgentní medicíně II	KZ	2
Cílem předmětu je praktické zvládnutí ošetřovatelských postupů specifických pro práci zdravotnického záchranáře. Výuka navazuje na znalosti základních ošetřovatelských postupů, vyžaduje analytické myšlení a spolupráci v týmu. Modelové situace se budou odehrávat v terénu a na lůžku, které bude odpovídat standardu jednotce intenzivní a resuscitační péče, urgentního příjmu a ve vozidle ZZS. Rozšíření znalostí a dovedností získané v Modelových situacích medicíny II vycházejí z kompetencí §109 vyhl. 55/2011 Sb. a zapojení nových metod a technologií (např. UZ Point-of-Care).			
F7PBZ1MUM1	Modelové situace v urgentní medicíně I.	Z	1
Cílem předmětu je praktické zvládnutí ošetřovatelských postupů specifických pro práci zdravotnického záchranáře. Výuka navazuje na znalosti základních ošetřovatelských postupů, vyžaduje analytické myšlení a spolupráci v týmu. Modelové situace se budou odehrávat v terénu a na lůžku, které bude odpovídat standardu jednotce intenzivní a resuscitační péče a urgentního příjmu.			
F7PBZ1MVP	Metodologie výzkumné práce	KZ	1
Uvedení do problematiky základních vědeckých prací, její význam pro společnost, vývoj v České republice od XIX. století dosud. Seznámení se s principy vědecké práce, vysvětlení základních pojmů, s grantovou politikou, úkoly grantových agentur, způsobem prezentace a s propagačními výsledky. V rámci vědecké práce v rámci Evropské unie. Práce s literárními a internetovými informačními zdroji, organizace práce v vědecké knihovně. Zvládnutí prezentace a zpracování literární rešerše.			
F7PBZ1NEU	Neurologie	ZK	2
Předmět neurologie v návaznosti na znalosti z anatomie, fyziologie, patofyziologie a farmakologie zaměřuje pozornost na základní patofyziologické fenomény, jmenovitě centrální a periferní poruchy hybnosti, poruchy citlivosti, vegetativních funkcí a záchvatové projevy. Podrobně se zabývá zejména problematikou náhlých cévních mozkových příhod, křečových stavů, bolestí hlavy, vertebrogenních algických syndromů a nervosvalových onemocnění. Zároveň se studenti seznámí se základními vyšetřovacími neurologickými postupy v etně pomocných neurofyziologických a neuroradiologických metod. Podrobně jsou probírány diagnostické a terapeutické algoritmy se zvláštním zeteletem na PNP a OUP.			
F7PBZ1OAT	Odborná anglická terminologie	Z	2
Předmět se zaměřuje v první části semestru na zopakování základních gramatických pravidel a upevnění nezbytné slovní zásoby a společenské konverzace, ve druhé části na získání základní slovní zásoby z oblastí anatomie, první pomoci, onemocnění, nemocniční péče a řízení a oddělení.			
F7PBZ1OP1	Ošetřovatelské postupy I.	Z	4
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je osvojení základních profesionálních dovedností. Na základě získaných teoretických znalostí jsou studenti schopni zvládat prakticky jednotlivé výkony ošetřovatelské péče s ohledem na nejnovější v oboru trendy a s důrazem na dodržování správných a bezpečných postupů. Výuka je zaměřena na humánní a holistický přístup k nemocnému. Je kladen důraz na komunikaci a kooperaci v multidisciplinárním týmu. Nedílnou součástí je práce s ošetřovatelskou a zdravotnickou dokumentací. Studenti jsou cíleně připravováni na odbornou ošetřovatelskou praxi ve zdravotnických zařízeních. Výuka začíná v teoretické rovině, kde je komplexním způsobem prezentován vybraný ošetřovatelský postup. V navazujícím bloku je tento prakticky procvičován. Předmět je vyučován v odborných učebnách vybavených nejnovějšími technologicky vyspělými modely. Součástí jsou exkurze na odborná pracoviště.			
F7PBZ1OP2	Ošetřovatelské postupy II.	KZ	3
Výuka navazuje na předmět Ošetřovatelské postupy I. Cílem předmětu je osvojení základních profesionálních dovedností. Předmět je koncipován jako praktický. Na základě získaných teoretických znalostí jsou studenti schopni zvládat prakticky jednotlivé výkony ošetřovatelské péče s ohledem na nejnovější v oboru trendy a s důrazem na dodržování správných a bezpečných postupů. Výuka je zaměřena na humánní a holistický přístup k nemocnému. Je kladen důraz na komunikaci a kooperaci v multidisciplinárním týmu. Nedílnou součástí je práce s ošetřovatelskou a zdravotnickou dokumentací. Studenti jsou cíleně připravováni na odbornou ošetřovatelskou praxi ve zdravotnických zařízeních. Komplexním způsobem je nejprve prezentován vybraný ošetřovatelský postup, poté je tento prakticky procvičován. Předmět je vyučován v odborných učebnách vybavených nejnovějšími technologicky vyspělými modely. Součástí jsou exkurze na odborná pracoviště.			
F7PBZ1OPB1	Odborná praxe bloková I.	Z	3
Cílem předmětu je využití teoretických a praktických poznatků v podmínkách reálné klinické praxe. Během výuky si student pod odborným vedením mentora (smluvně zajištěných) postupně osvojuje správné postupy základní ošetřovatelské péče a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. Součástí odborné praxe je nácvik péče o psychickou pohodu nemocných, komunikace a edukace.			
F7PBZ1OPB2	Odborná praxe bloková II.	Z	3
Cílem předmětu je navázat na znalosti a zkušenosti z předchozích ošetřovatelských předmětů a využít je v podmínkách klinické praxe. Během výuky si student pod odborným mentoringem (smluvně zajištěno) postupně osvojuje správné postupy základní ošetřovatelské péče dle platných ošetřovatelských standardů a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. Účastní se pracovat pomocí ošetřovatelského procesu. Součástí praxe je nácvik komunikace jak s nemocnými, tak s ostatními členy zdravotnického týmu, péče o psychickou pohodu nemocných, nácvik edukace a zajištění compliance nemocných.			
F7PBZ1OPB3	Odborná praxe bloková III.	Z	2
Cílem předmětu navazujícího na předchozí odbornou praxi, je získávání praktických dovedností zejména při poskytování specializované a vysoce specializované ošetřovatelské péče v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchranáře. Student se pod vedením odborného mentora (smluvně zajištěno) učí pečovat o kriticky nemocné pacienty ohrožené selháním základních životních funkcí, i selháním jedné či více životně důležitých orgánových funkcí. Postupně je seznamován s diagnostickými a léčebnými postupy intenzivní medicíny, ošetřováním výše zmíněných pacientů, monitorováním jejich životních funkcí a jejich event. podporou. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a podílí se na zajištění chodu oddělení dle platných standardů ošetřovatelské péče.			
F7PBZ1OPB4	Odborná praxe bloková IV.	Z	2
Cílem předmětu navazujícího na předchozí teoretické předměty a odbornou praxi, je získávání praktických dovedností zejména při poskytování specializované a vysoce specializované ošetřovatelské péče v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchranáře a na odděleních gynekologicko-porodnických. Student se pod vedením odborného mentora (smluvně zajištěno) učí pečovat o ženu před porodem, během všech fází porodu a péči o novorozence.			
F7PBZ1OPC1	Ošetřovatelský proces a potěby lůžka I.	Z	2
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je podrobně seznámit studenty s metodologií ošetřovatelské problematikou teorii potěb a ošetřovatelského procesu a připravit je tak na výkon ošetřovatelské péče pomocí ošetřovatelského procesu. Je zaměřen zejména na komplexní, systematické vyhledávání a saturaci potěb různých příjemců ošetřovatelské péče v rámci aplikace algoritmu ošetřovatelského procesu. Nedílnou součástí je přehled o vedení ošetřovatelské dokumentace.			
F7PBZ1OPC2	Ošetřovatelský proces a potěby lůžka II.	ZK	2
Předmět navazuje na předmět Ošetřovatelský proces a potěby lůžka I, s cílem ukázat studentům možnosti, jak optimálně poskytovat ošetřovatelskou péči i uživatelům zdravotní péče, jejichž potěby vznikly nebo se modifikovaly v souvislosti se změnou jejich zdravotního stavu. Na podkladě vybraných reálných kazuistik nemocných z jednotlivých oborů zdravotní péče se studenti učí propojovat teoretické i praktické poznatky z dalších předmětů a učí se realizaci ošetřovatelské péče na základě metody ošetřovatelského procesu, tzn. posoudit nemocného z ošetřovatelského hlediska, stanovit priority změn a vzniklých potěb, stanovit ošetřovatelskou diagnózu, plán péče a navrhnout realizaci ošetřovatelské péče, a to včetně dokumentování celého procesu. Předmět je realizován v odborných laboratořích za využití interaktivních pomůcek a fantomů.			
F7PBZ1OPPE	Odborná praxe na pediatrii	Z	1
Cílem předmětu, navazujícího na předchozí odbornou praxi, je osvojení si dalších praktických dovedností zejména při poskytování základní a specializované ošetřovatelské péče zaměřené na příjemce ošetřovatelské péče v dětském věku v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchranáře. Student postupně poznává specifika onemocnění a jejich projevů u dětí. Student se v průběhu praxe učí pracovat pomocí ošetřovatelského procesu, hodnotí stav saturace potěb, úroveň soběstačnosti, projevy onemocnění, rizikové faktory. Dále se učí spolupracovat s dětmi a jeho zákonnými zástupci při ošetřovatelském posouzení, analyzuje získaná data a učí se je správně využít v péči o pacienta v prospěch. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a zajištění chodu oddělení. Odborná praxe je tak zaměřena i na rozvoj tzv. měkkých dovedností (soft skills).			

F7PBZ1OSE	Teorie ošetřovatelství	ZK	2
<p>P edm t je koncipován jako teoretický celek. Jeho cílem je podrobn seznámit studenty s problematikou oboru ošetřovatelství. Systémov vymezuje ošetřovatelství jako samostatnou moderní v dní disciplínu, a to jako komplexní multidisciplinární a interdisciplinární obor s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, p edm tem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifika ními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetřovatelství, ošetřovatelství, první pomoci i záchranných služeb v kontextu medicíny jak v eské republice, tak ve sv t . Zárove je p edm t zam en na sou asné trendy vývoje ošetřovatelství, které souvisí se zvyšováním efektivity a kvality zdravotnických systém .</p>			
F7PBZ1OVP	Obecná a vývojová psychologie	Z	2
<p>V pr b hu výuky p edm tu budou studenti postupn seznámeni se základními poznatky z obecné psychologie. Studium základních psychologických proces a jejich integrace jim umožní lépe pochopit konání, prožívání a emo ní lad ní jedinc , a to v kontextu jednotlivých v kových obdobích jedince. D raz bude kladen i na studium psychologie osobnosti, sebezpoznavání a sebehodnocení. Po absolvování p ednášek a cvi ení, kde bude využita metoda studia pomocí rozboru kazuistik, budou studenti schopni lépe porozum t fungování jednotlivých psychologických funkcí. Rovn ž budou studenti schopni porozum t a analyzovat základní teoretické p ístupy ke kognitivním proces m. Získané teoretické dovednosti a praktické zru nosti mohou následn využít v jednotlivých aplikovaných psychologických disciplínách.</p>			
F7PBZ1PALP	Paliativní pé e	KZ	1
<p>P edm t podává ucelené informace o využití princip paliativní pé e v kontextu urgentní medicíny. Z etel je kladen na praktické využití ve specifickém prost edí innosti výjezdových skupin ZZS, zdravotnického opera ního st ediska a urgentního p íjmu. Studenti jsou seznámeni s formami a typy poskytování obecné i specializované paliativní pé e, se zajišt ním kontinuity pé e u t chto poskytovatel a s tématikou komunikace špatných zpráv. Zvláštní pozornost je v nována posílení pov domí o kompetencích neléka ských zdravotnických pracovník v tématu komunikace s pacienty a jejich informování.</p>			
F7PBZ1PCKO	Praktická cvi ení z klinických obor	ZK	2
<p>Cílem p edm tu je seznámení se specifiky ošetřovatelství pé e v intenzivní a resuscitaci ní pé i. Výuka navazuje na znalosti základ interního léka ství, gerontologie a onkologie a ošetřovatelství postup . V p edm tu je kladen d raz na komunikaci a kooperaci v multidisciplinárním týmu. P edm t se zabývá materiálním a technickým vybavením v intenzivní a resuscitaci ní pé i a seznamuje se specifiky oboru. Nedílnou sou ástí bude práce s ošetřovatelstvem a zdravotnickou dokumentací.</p>			
F7PBZ1PE	Pediatric	Z,ZK	2
<p>Cílem je seznámit studenty se základy preventivního a lé ebného zam ení d tského léka ství se zvláštním z etelem na akutní, život ohrožující stavy. Student se musí obeznámit s p í inami a charakteristickými projevy akutních stav , které bezprost edn ohrožují život dít te, s jejich diferenciální diagnostikou a ú elnými postupy v rámci neodkladné pomoci, zejména v p ednemocni ní etap .</p>			
F7PBZ1PKK	Psychologie katastrof a krizové komunikace	Z	1
<p>Cílem výuky je informovat o podstatných psychologických problémech zachra ovaných a zachra ujících a p ípravit poslucha e na specifické chování a reakce jednotlivc í skupin v situacích ohrožení života. Student bude v pr b hu výuky seznámen s postupy v rámci krizové komunikace na míst mimo ádné události nebo hromadného postižení osob p í poskytování neodkladné nemocni ní pé e nebo p í poskytování ošetřovatelství pé e p í urgentním p íjmu nebo z pohledu operátora na zdravotním opera nímu st edisku. Rovn ž bude seznámen se základními teoretickými postuláty akutních projev stresu u zasažených osob, ob tí ale i u zasahujících. Pomocí praktických aplikací získaných teoretických v domostí v oblasti krizové komunikace a Critical stress managementu bude následn schopen poskytovat první psychologickou pomoc, psychosociální pomoc a základní postupy</p>			
F7PBZ1PNP1	Opera ní ízení p ednemocni ní neodkladné pé e I.	Z	2
<p>Poslucha í budou seznámeni s inností zdravotnického opera ního st ediska. Výklad postupuje p es legislativní ukotvení inností zdravotnického opera ního st ediska (ZOS) a kompetencí operátor , technologie používané na ZOS, práce s nimi a znalosti pot ebné pro p íjem a vyhodnocení tis ové výzvy a poskytování telefonicky asistované první pomoci a telefonicky asistované neodkladné resuscitace. Cvi ení jsou zam ena na osvojení dovedností pot ebných pro práci na zdravotnickém opera nímu st edisku, a to zejména na práci s mapovými podklady, komunikaci s volajícími a radiokomunikaci.</p>			
F7PBZ1PNP2	Opera ní ízení p ednemocni ní neodkladné pé e II.	Z,ZK	2
<p>Poslucha í budou seznámeni s opera níím ízením p ednemocni ní neodkladné pé e a inností opera ního st ediska p í mimo ádné události. Výklad postupuje p es legislativní ukotvení opera ního ízení, mimo ádných událostí a krizových stav a specifické inností zdravotnického opera ního st ediska p í aktivaci traumatologického plánu zdravotnické záchranné služby a plánu krizové p ípravenosti prvku kritické infrastruktury. Dále se poslucha í seznámí s principy opera ního ízení p ednemocni ní neodkladné pé e p í b žném provozu zdravotnické záchranné služby i p í ešení mimo ádných událostí. Cvi ení jsou zam ena na práci s mapovými podklady, opera níím ízením p ednemocni ní pé e a ešení mimo ádné události.</p>			
F7PBZ1PP	První pomoc	Z,ZK	3
<p>P edm t podává stru ný p ehled o hlavních zásadách a postupech poskytování neodkladné první pomoci se zvláštním z etelem na postupy p í selhání základních životních funkcí a stavy bezprost edn ohrožující život. Do nápln p edm tu jsou zahrnuty i situace hromadného výskytu postižených p í krizových situacích a mimo ádných událostech, v etn fenomén CBRN. Po úsp šném absolvování p edm tu je student schopen samostatn diagnostikovat selhání základních životních funkcí, rozpoznat stavy bezprost edního ohrožení života, provád t základní neodkladnou resuscitaci a poskytnout neodkladnou první pomoc.</p>			
F7PBZ1PPKP	Základy psychoterapeutického p ístupu a komunikace s pacientem	Z	1
<p>Cílem p edm tu je seznámit studenty s formami profesionální komunikace s pacienty, jejich p íbuznými a dalšími osobami, s nimiž zdravotník p íchází do profesionálního kontaktu, s formami komunikace s osobami v náro ných životních situacích s d razem na komunikaci s problémovými typy osobností, s p ehledem r zných forem psychoterapie a specifických psychoterapeutických technik.</p>			
F7PBZ1PTV3	Profesní t lesná výchova III. horolezectví	Z	1
<p>Kurz lezení na um lé st n a základy lanových technik.</p>			
F7PBZ1PTV4	Profesní t lesná výchova IV. plavání	Z	1
<p>Cílem kurzu je nau ení nebo zdokonalení techniky všech plaveckých zp sob , skok do vody, orientace ve vod í pod vodou, informace o záchrann onoucího a vyzkoušení dovedností s tím souvisejících.</p>			
F7PBZ1SBP	Seminá k bakalá ské práci	Z	1
<p>Student by si m í všípit správný zp sob zpracování bakalá ské práce, osvojit si formální náležitosti na bakalá skou práci a seznámit se s metodami moderní práce s informa ními zdroji a sb ru informací. Zvolit vhodnou prezentaci získaných výsledk a umožnit osvojit si principy informa ní etiky a správného používání bibliografických citací.</p>			
F7PBZ1TKO	Transkulturní ošetřovatelství	KZ	1
<p>P edm t je koncipován jako teoretický. Jeho cílem je seznámit studenty s problematikou multikulturního ošetřovatelství. P íbližit jednotlivé národnostní, etnické a kulturní menšiny a p íslušníky r zných náboženství. Student m budou vysv tlena a na modelových p íkladech demonstrována specifika p ístup k vybraným skupinám a zp sob ošetřování s d razem na pé i o individuální pot eby jedince.</p>			
F7PBZ1TV1	Profesní t lesná výchova I. zvyšování fyzické zdatnosti	Z	1
<p>Cílem studia je seznámit studenty s konceptem kondí ního tréninku, tj. ukázat jim snadno dostupné metody a tréninkové prost edky vedoucí k nár stu úrovn obratnosti, rychlosti, síly a vytrvalosti. Pln ním test dostávají p ehled o úrovni své fyzické zdatnosti.</p>			
F7PBZ1TV2	Profesní t lesná výchova II. profesní sebeobrana	Z	1
<p>Cílem p edm tu je hlubší osvojení základ sebeobrany, seznámení se s donucovacími prost edky formou modelových situací.</p>			
F7PBZ1UM1	Urgentní medicína I.	Z	4
<p>Cílem p edm tu je seznámit studenta s problematikou urgentní medicíny. P edm t se zabývá diagnostikou, prvotním a neodkladným ošetřením a lé bou náhle vzniklých stav ohrožujících život. Jedná se p edevším o náhlá onemocnění a traumata, jejichž pé e za íná p ednemocni ní neodkladnou pé í bezprost edn na míst jejich vzniku a dále pokračuje b hem dopravy a p echází v nemocni ní neodkladnou pé i. Urgentní medicína I se zam uje na akutní stavy ve vnit níím léka ství.</p>			

F7PBZ1UM2	Urgentní medicína II.	Z	2
Cílem p edm tu je seznámit studenta s problematikou urgentní medicíny. P edm t se zabývá diagnostikou, prvotním a neodkladným ošet ením a lé bou náhle vzniklých stav ohrožujících život. Jedná se p edevším o náhlá onemocn ní a traumata, jejichž pé e za íná p ednemocní ní neodkladnou pé í bezprost edn na míst jejich vzniku a dále pokrač uje b hem dopravy a p echází v nemocní ní neodkladnou pé í. Urgentní medicína II zahrnuje multidisciplinární kapitoly v urgentní medicín .			
F7PBZ1UM3	Urgentní medicína III.	Z,ZK	4
Cílem p edm tu je seznámit studenta s problematikou urgentní medicíny. P edm t se zabývá diagnostikou, prvotním a neodkladným ošet ením a lé bou náhle vzniklých stav ohrožujících život. Jedná se p edevším o náhlá onemocn ní a traumata, jejichž pé e za íná p ednemocní ní neodkladnou pé í bezprost edn na míst jejich vzniku a dále pokrač uje b hem dopravy a p echází v nemocní ní neodkladnou pé í. Urgentní medicína III se probírá problematika traumatologie.			
F7PBZ1VLG	Vnit ní léka ství a gerontologie	Z,ZK	4
Student je seznámen se základy problematiky oboru vnit ního léka ství v etn geriatrice, která je jeho specializa ním oborem. V rámci jednotlivých p ednášek jsou studenti seznámeni s interní propedeutikou, získají p ehled laboratorních vyšet ení, seznámí se s p íznaky, projevy a diagnostickými možnostmi onemocn ní jednotlivých systém . D raz je kladen na choroby, které se podílejí zásadním zp sobem na úmrtnosti v R a na ty, u kterých je možnost efektivní a cílené prevence.			
F7PBZ1VZ	Ve ejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	ZK	2
Studenti se seznámí se zdravotnickými systémy ve sv t í s historií a vývojem organiza ních a úhradových systém v pé í o zdraví. V návaznosti na organiza ní systémy pak také s principy financování zdravotní pé e, a to jak preventivní, tak i kurativní nejen v R a v EU, ale i ve sv t . Aplikace zákona . 258/2000 Sb. ve vazb na dozorování. Dozor nad ustanoveními Zákoníku práce zejména v oblasti prevence bezpeč nosti a ochran zdraví p í práci. Postup a zp soby rozhodování orgán zajiš ujících dozor p í porušení obecn platných p edpis , v etn interních akt ízení týkajících se ochrany zdraví. Výklad pracovn právních vztah mezi zam stnavcem a zam stnavatelem, práva a povinnosti. Právní odpov dnosti ve zdravotnictví.			
F7PBZ1ZB	Zdravotnická biofyzika	ZK	2
Cílem p edm tu je získat základní informace o podstat ú ink fyzikálních faktor na organismus. Dále objasnit základní biofyzikální principy fyziologických a patofyziologických d j a proces v lidském organismu a vysv tlit základní mechanizmy ú ink vybraných fyzikálních faktor na živé systémy se zam ením na elektrický proud, optické zá ení, ultrazvuk, ionizující zá ení, biofyziku orgán a tkání.			
F7PBZ1ZBP	Zpracování bakalá ské práce	Z	6
P íslušný po et hodin studenti využijí ke zpracování bakalá ské práce. Studenti vypracují záv re nou práci na vybrané téma dle stanovených požadavk , se kterými byli studenti seznámeni v rámci p edchozího studia. Záv re ná práce bude studentem p edložena garantovi p edm tu a následn bude zhodnocena úroveň práce jak z hlediska obsahového, tak z hlediska spln ní formálních požadavk .			
F7PBZ1ZDP	Zdravotnická psychologie	KZ	2
V pr b hu výuky p edm tu budou studenti postupn seznámeni se základními poznatky ze zdravotnické psychologie, které jim umožní lépe pochopit prožívání a emo ní lad ní jedince v souvislosti se zm nami zdravotního a psychického stavu. V rámci teoretické i praktické výuky budou probírány základní pojmy, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatk ve zdravotnictví a psychologické pé í o nemocného v podmínkách ambulantní pé e nebo zdravotnického za ízení. Rovn ž bude v nována pozornost problematice efektivního zvládnání náro ných situací, které p í vzájemné interakci s pacienty p í poskytování zdravotnické pé e mohou nastat. D raz bude kladen i na studium duševního zdraví a prevenci vzniku a rozvoji psychopatologických jev v souvislosti s výkonem povolání ve zdravotnictví. Po absolvování p ednášek a cvi ení, kde bude využita metoda studia pomocí ešení kazuistik a modelových situací, budou schopni lépe porozum t vztahu jedinc ke zdraví a rovn ž zm nám v prožívání a chování v pr b hu nemoci u jednotlivých pacient .			
F7PBZ1ZPF	Patologie a patologická fyziologie	ZK	3
P edm t je orientován p edevším na základy obecné patologie a patofyziologické mechanismy týkající se orgánových systém lidského t la a transformaci získaných poznatk do jednotlivých obor klinické medicíny. Preferována jsou onemocn ní společ ensky a epidemiologicky závažná. P edm t vychází ze znalostí teoretických obor a je zam en na oz ejm ní vzniku, vývoje a prezentace jednotlivých klinických jednotek a syndrom . P ednášky jsou koncipovány tak, aby umožnily využití znalostí v samotné klinické praxi.			
F7PBZ1ZPS	Základy psychiatrie	KZ	2
V p edm tu budou studenti postupn seznámeni se základními poznatky z psychiatrie, které by mu umožnily lépe pochopit zm ny psychického stavu jedinc , za azení symptomatiky a terapie duševních nemocí a jejich komplikací do širšího poznatkového rámce, porozum ní psychiatrickému vyšet ení a metodám lé by. Studenti budou postupn seznámeni s etiopatogenezí duševních poruch, symptomatologií a syndromologií v základních okruzích poruch psychických funkcí. Budou rozum t jednotlivým okruh m psychických funkcí a jejich poruchám (v domí, myšlení, pam ě, emoce, inteligence, jednání, osobnost) jako základu pro pochopení duševních poruch prezentovaných v následné speciální psychiatrii. Budou obeznámeni se základními terapeutickými metodami používanými v psychiatrii v etn základních informací o farmakoterapii, dalších biologických metodách (nap . ETC, fototerapie).			
F7PBZ1ZRK	Základy ízení kvality poskytování zdravotních služeb	ZK	1
Na sou asné zdravotnictví jsou kladeny stále v tší požadavky z pohledu kvality a bezpeč í poskytované služby. Cílem p edm tu je seznámit poslucha e se základními principy implementace systému ízení kvality, zp soby m ení výkonnosti proces , principy ízení rizik a nástroje pro trvalé zlepšování kvality. Dále budou prezentovány základní používané modely pro ízení kvality. Vzhledem k tomu, že kvalitní a bezpeč ná pé e dnes nem že být zajiš t na bez odpovídající infrastruktury, budou poslucha í také seznámeni se základními požadavky v této oblasti.			
F7PBZ1ZRO	Základy radiologie, radia ní ochrana	KZ	1
Cílem p edm tu je seznámení poslucha e se základními zobrazovacími postupy používanými v radiologii. Studenti budou seznámeni s jednotlivými modalitami, p ípravou pacient k vyšet ením a jejich pr b hem. D raz je kladen na zásady ochrany p ed zá ením a uplat ování základních princip radia ní ochrany v medicín .			
F7PBZ1ZSI	Základy statistiky a informatiky	Z,ZK	3
Studenti se seznamují s principy metodologie v deckého výzkumu, sb írem vstupních dat, formulací hypotézy, hodnocení výsledk . Výuka je rozd lena na základy pravd podobnosti, na které následn navazují statistické metody, v etn jejich využití a interpretace. Probíraná látka obsahuje: Náhodné veli iny, jejich rozd lení, charakteristiky, transformace, Populace a výbě rový soubor, Odhady parametr , Testování hypotéz. Cvi ení jsou prakticky zam ena na zpracování dat v programu Microsoft Office Excel.			
F7PBZ1ZSP	Základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace	KZ	2
Student se seznámí se základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace. Obsahová stránka výuky zahrnuje celou oblast teoretických, didaktických a metodických postup . V teoretické oblasti se jedná o základní vývojové tendence a historické sm ry v eduka ním p ístupu k d tem, dosp ílým, senior m a k handicapovaným jedinc m v komparaci s nejnov jšími trendy v rámci širšího geografického, filozofického a etického rozsahu. Student by m í být vybaven poznatky pro orientaci v odborné pedagogické a speciáln pedagogické terminologii z hlediska definování i klasifikování jednotlivých poruch, vad a postižení. V praktické sf é je obsah výuky sm ován k terapeutickým postup m a edukaci využitelné pro d tí a všechny typy, stupn , druhy a v kové kategorie handicapovaných. Student získává ur íté specifické dovednosti v nových alternativních p ístupech ve speciálních za ízeních a principu integrace jako rehabilita ního initele v pé í o postižené, v eduka ních procesech. V rámci studia se student seznamuje s nejnov jšími technikami alternativní a augmentativní komunikace, s aplikací moderních informa ních technologií v pedagogické a speciáln pedagogické praxi, s vývojem kompenza ních pom cek, postavením zdravotn postižených v právním ádu eské republiky atd.			
F7PBZ1ZT	Zdravotnická technika	Z,ZK	2
P edm t je koncipovaný jako teoreticko-praktický, seznamuje studenty s léka skou technikou používanou v neodkladné pé í, a to jak v rámci p ednemocní ní, tak i nemocní ní etapy. Cílem je podat nejen ucelený p ehled o širokém spektru užívané techniky, ale zejména pochopit její principy, možnosti, indikace a zp sob ovládnání.			
F7PBZ1ZVK	Zimní výcvikový kurz	Z	2
Sportovn pohybové aktivity p edstavují jeden ze základních fenomén lidského bytí a podílí se na všech složkách d ní moderní společ nosti. Jsou jedním ze základních element procesu p íspívajícího ke kvalit ě života a ke zdraví. Sou ástí sportovních aktivit jsou i zimní sporty, mezi které je za azeno lyžování. Cílem zimního výcvikového kurzu je zvládnutí základních lyža ských dovedností na sjezdových a b žeckých lyžích, pohybu v zimním terénu a získání p íslušných teoretických v domostí z oblasti techniky sjezdového a b žeckého			

lyžování, lyžařského vybavení, údržby lyží apod. Program kurzu vytváří základní předpoklady pro zvládnutí zimního výcvikového kurzu ve 3. ročníku zaměřeného již konkrétně na záchranu v zimní přírodě.

F7PBZ1ZZP

Základy zdravotnického práva

KZ

2

Studenti se seznámí se základy práva platného v ČR. Výuka bude zaměřena především na problematiku zdravotnického práva s akcentací problémů, se kterými se mohou zdravotníci pracovníci v své profesi setkat. Důraz bude kladen především na práva pacientů a povinnosti zdravotnických pracovníků.

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 08.04.2025 v 02:35 hod.