

Studijní plán

Název plánu: Otevřená informatika - předmět rozšířením do specializací

Součást VUT (fakulta/ústav/další): Fakulta elektrotechnická

Katedra:

Obor studia, garantovaný katedrou: Předmět zařazený do oboru

Garant oboru studia.:

Program studia: Otevřená informatika

Typ studia: Bakalářské prezenční

Předepsané kredity: 129

Kredit z volitelných předmětů: 51

Kredit v rámci plánu celkem: 180

Poznámka k plánu:

Název bloku: Povinné předměty programu

Minimální počet kreditů bloku: 129

Role bloku: P

Kód skupiny: 2025_BOIBAP

Název skupiny: Bakalářská práce

Podmínka kreditů skupiny: V této skupině musíte získat 20 kreditů

Podmínka předmětů skupiny: V této skupině musíte absolvovat 1 předmět

Kredit skupiny: 20

Poznámka ke skupině:

| Kód | Název předmětu / Název skupiny předmětu (u skupiny předmět se zde uvede jen) | Zákonení | Kredit | Rozsah | Semestr | Role |
|--------|---|----------|--------|--------|---------|------|
| BBAP20 | Bakalářská práce - Bachelor thesis Roman Mejla Roman Mejla (Gar.) | Z | 20 | 12S | L,Z | P |

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=2025_BOIBAP Název=Bakalářská práce

| | | | |
|---|------------------------------------|---|----|
| BBAP20 | Bakalářská práce - Bachelor thesis | Z | 20 |
| Samostatná práce na téma bakalářského studia komplexního charakteru. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným programem, které vypisují katedry FEL v KOSu. Práce bude obhajována před komisí pro státní zkoušky. | | | |

Kód skupiny: 2025_BOIBBE

Název skupiny: Bezpečnost bakalářské etapy

Podmínka kreditů skupiny:

Podmínka předmětů skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 2 předměty

Kredit skupiny: 0

Poznámka ke skupině:

| Kód | Název předmětu / Název skupiny předmětu (u skupiny předmět se zde uvede jen) | Zákonení | Kredit | Rozsah | Semestr | Role |
|------|---|----------|--------|---------|---------|------|
| BEZB | Bezpečnost práce v elektrotechnice pro bakaláře Ivana Nová, Radek Havlíček, Vladimír Kalal, Radek Havlíček, Vladimír Kalal (Gar.) | Z | 0 | 2BP+2BC | Z,L | P |
| BEZZ | Základní školení BOZP Ivana Nová, Radek Havlíček, Vladimír Kalal, Radek Havlíček, Vladimír Kalal (Gar.) | Z | 0 | 2BP+2BC | Z | P |

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=2025_BOIBBE Název=Bezpečnost bakalářské etapy

| | | | |
|---|---|---|---|
| BEZB | Bezpečnost práce v elektrotechnice pro bakaláře | Z | 0 |
| Školení seznamuje studenty všech programů s riziky a případními úrazami elektrickým proudem, s bezpečnostními opatřeními pro obsluhu a práci na elektrických zařízeních, s ochranami před úrazem elektrickým proudem, s první pomocí při úrazu elektrickým proudem a dalšími bezpečnostními technickými opatřeními v elektrotechnice. Studenti získají potřebnou elektrotechnickou kvalifikaci pro povolost na VUT FEL. | | | |
| BEZZ | Základní školení BOZP | Z | 0 |
| Školení je součástí systému povinné předfakultního bezpečnostního zdravotního řízení na VUT v Praze. Studenti všech programů bakalářského studia tímto absolvují povinné základní školení BOZP. Školení je povinné dle platné směrnice dle kritéria. | | | |

Kód skupiny: 2025_BOIP

Název skupiny: Povinné p edm ty programu

Podmínka kreditu skupiny: V této skupin musíte získat 109 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 19 p edm t

Kreditu skupiny: 109

Poznámka ke skupině:

| Kód | Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.) | Zakon ení | Kredity | Rozsah | Semestr | Role |
|----------|--|-----------|---------|----------|---------|------|
| B4B33ALG | Algoritmizace Marko Genyk-Berezovský, Daniel Prša Daniel Prša Marko Genyk-Berezovský (Gar.) | Z,ZK | 6 | 2P+2C | Z | P |
| B4B35APO | Architektura po íta | Z,ZK | 6 | 2P+2L | L | P |
| B4B01DMA | Diskrétní matematika Petr Habala Petr Habala Petr Habala (Gar.) | Z,ZK | 5 | 2P+2S | Z | P |
| B0B01LAG | Lineární algebra Jiří Velebil, Jakub Rondoš, Natalie Žukovec, Daniel Gromada, Josef Dvoák, Matěj Dostál Jiří Velebil Jiří Velebil (Gar.) | Z,ZK | 8 | 4P+2S | Z | P |
| B0B01LGR | Logika a grafy Natalie Žukovec, Matěj Dostál, Alena Gollová Alena Gollová Marie Demlová (Gar.) | Z,ZK | 5 | 3P+2S | Z,L | P |
| B0B01MA1 | Matematická analýza 1 Josef Dvoák, Martin Kepela, Josef Tkadlec, Veronika Sobotíková Josef Tkadlec Josef Tkadlec (Gar.) | Z,ZK | 7 | 4P+2S | Z,L | P |
| B0B01MA2 | Matematická analýza 2 Miroslav Korbelář, Petr Hájek, Martin Bohata, Jaroslav Tišer, Karel Pospíšil, Paola Vivi, Hana Turinová Petr Hájek Jaroslav Tišer (Gar.) | Z,ZK | 7 | 4P+2S | L,Z | P |
| B4B35OSY | Opera ní systémy Michal Sojka, Petr Štěpán Michal Sojka Michal Sojka (Gar.) | Z,ZK | 4 | 2P+2C | Z | P |
| B0B33OPT | Optimalizace Tomáš Werner, Petr Olšák, Mirko Navara, Tomáš Kroupa Tomáš Werner Tomáš Werner (Gar.) | Z,ZK | 7 | 4P+2C | Z,L | P |
| B4B36PDV | Paralelní a distribuované výpo ty Matěj Kafka, Michal Jakob Michal Jakob Michal Jakob (Gar.) | Z,ZK | 6 | 2P+2C | L | P |
| B4B33PSY | Po íta ové systémy Petr Štěpán | KZ | 5 | 2P+2C | Z | P |
| B0B01PST | Pravid podobnost a statistika Kateřina Helisová Kateřina Helisová Petr Hájek (Gar.) | Z,ZK | 7 | 4P+2S | Z | P |
| B0B36PRP | Procedurální programování (pro OI) Jan Faigl Jan Faigl Jan Faigl (Gar.) | Z,ZK | 6 | 2P+2C | Z | P |
| B0B36PJV | Programování v JAVA Jiří Vokánek, Martin Mudroch, Ladislav Serédi Jiří Vokánek Jiří Vokánek (Gar.) | Z,ZK | 6 | 2P+3C+7D | L | P |
| B4B36PKT | P íprava ke státnicím Jan Faigl | Z | 1 | 8P+8S | L | P |
| B4B33RPH | ešení problém a hry Tomáš Svoboda, Petr Pošík Petr Pošík Tomáš Svoboda (Gar.) | KZ | 6 | 2P+3C | Z | P |
| B4BPROJ6 | Samostatný projekt Tomáš Svoboda, Petr Pošík, Jiří Šebek, Jaroslav Sloup, Ivan Jelínek, Katarína Žmolíková Petr Pošík | Z | 6 | 0+2 | Z,L | P |

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=2025_BOIP Název=Povinné p edm ty programu

| | | | |
|----------|---------------|------|---|
| B4B33ALG | Algoritmizace | Z,ZK | 6 |
|----------|---------------|------|---|

Cílem p edm tu je schopnost samostatné implementace různých variant základních úloh informatiky. Hlavní téma jsou algoritmy ažení a vyhledávání a jím odpovídající datové struktury. Díky je kladen na algoritmický aspekt úloh a efektivitu praktického ešení.

| | | | |
|----------|---------------------|------|---|
| B4B35APO | Architektura po íta | Z,ZK | 6 |
|----------|---------------------|------|---|

P edm t studenty seznámi s architekturou soudobých po íta ových systémů, p edevším se základními stavebními prvky, jejich funkcí a vzájemným propojením. P edm t p istupuje k výkladu od popisu hardware a klade díky na porozumění sou innosti programovací jazyk - assembler - hardware. Po úvodním p ehlédnutí funkčních bloků po íta je podrobněji popsána stavba procesoru, památky a vstupního výstupního subsystému až po p ehlédování seznámení s různými sírovými topologiemi a sbírkami. Během výkladu je brán z etel na provázanost hardwarových a softwarových komponent, p edevším nejnáročnějších vrstev opera ní systémů, ovládání zařízení a virtualizace ních technik. Obecné principy jsou rozvedeny na p íklaudech níkolika standardních procesorových architektur. Cvičení jsou v první části zaměřena na detailní seznámení s inností procesoru. Od programování na úrovni procesoru pak postupují k p ím obsluze portů a hardware s využitím programovacího jazyka C.

| | | | |
|----------|----------------------|------|---|
| B4B01DMA | Diskrétní matematika | Z,ZK | 5 |
|----------|----------------------|------|---|

V p edm tu se studenti seznámi s částí významných témat zahrnovaných tradičně do oboru diskrétní matematika, zejména jde o důležitost a použití modulo, diofantické rovnice, binární relace, zobrazení, mohutnost množin, indukci a rekurentní rovnice. Druhým cílem p edm tu je naučit studenty jazyk matematiky, pasivní i aktivní, a p edstavit jim matematiku jako vdu.

| | | | |
|----------|------------------|------|---|
| B0B01LAG | Lineární algebra | Z,ZK | 8 |
|----------|------------------|------|---|

Tento kurz pokrývá úvodní partie lineární algebry. Nejprve se studují základní pojmy související s prostorem a lineární transformací (lineární závislost a nezávislost vektorů, báze, sou adnice, atd.). Pak se p ejde k otázkám maticového počtu (determinanty, inverzní matici, matici lineárního zobrazení, vlastní čísla a vlastní vektory, diagonalizace matic, atd.). Aplikace zahrnují ešení soustav lineárních rovnic, geometrii trojdimentziona lního prostoru (vztahy skalárního a vektorového součinu) a SVD rozklad matic.

| | | | |
|----------|----------------|------|---|
| B0B01LGR | Logika a grafy | Z,ZK | 5 |
|----------|----------------|------|---|

Tento p edm t se zabývá základy matematické logiky a teorie grafů. Je zavedena syntaxe a semantika výrokové logiky a predikátové logiky prvního řádu. Díky je kladen na pochopení pojmu důsledku, na vztah mezi formulí a jejím modelem. Dále jsou zavedeny některé základní pojmy teorie grafů a popsány algoritmy k ešení některých základních úloh z teorie grafů.

| | | | |
|----------|---|------|---|
| B0B01MA1 | Matematická analýza 1 Cílem kurzu je seznámit studenty se základy diferenciálního a integrálního počtu funkce jedné promenné. | Z,ZK | 7 |
| B0B01MA2 | Matematická analýza 2 Tento počet pokrývá úvod do diferenciálního a integrálního počtu funkcií více promenných spolu se základními integrálními vztahy o k kvadratům a plošném integrálu. V další části se probírají funkce a mocninné s polynomickým Taylorovým a Fourierovým rozvojem. | Z,ZK | 7 |
| B4B35OSY | Operační systémy Student se seznámi se základními koncepty a principy operačních systémů, jako jsou procesy a vlákna, jejich komunikace a plánování, synchronizace prostředky, virtuální paměť, správa periferií, souborové systémy i základní otázky bezpečnosti. Na početných budou tato téma probrána teoreticky s odkazy na implementaci v evropských OS Linux a Windows. Od začátku budou uvažovány platformy s vícejádrovými procesory. Na cvičeních budou studenti vypracovávat úlohy v jazyce C, C++ nebo Rust a budou pracovat s operačními systémy Linux a NOVA (mikrojádro). | Z,ZK | 4 |
| B0B33OPT | Optimalizace Kurs seznámuje se základy matematické optimalizace, především ji optimalizace v reálných vektorových prostoroch koncepcí v ní dimenze. Teorie je ilustrována množstvím příkladů. V kursu si zopakujete a rozšíříte mnoho poznatků, které znáte z lineární algebry a matematické analýzy. | Z,ZK | 7 |
| B4B36PDV | Paralelní a distribuované výpočty Cílem počtu je studenty seznámit se základy programování paralelních a distribuovaných systémů. Studenti se naučí základním modelům a architekturám paralelních a distribuovaných výpočtů, seznámi se s technickými prostředky pro jejich programování a s vybranými základními paralelními a distribuovanými algoritmy. | Z,ZK | 6 |
| B4B33PSY | Počítání v operačních systémech Počet vysvětlí, co je informace, jak se kóduje celá a reálná síla uvnitř operačního systému, jak se kóduje informace z reálného prostoru edice. Dále jsou popsány principy bezpečnosti počítání, booleova algebra, logická hradla a složitější logické funkce. Mimo to se počet využije praktickým principem práce s počítáním jako je ovládání příkazového řádku, automatický překlad, vzdálený přístup, verzování systémů. | KZ | 5 |
| B0B01PST | Pravděpodobnost a statistika Počet pokrývá základní partie pravděpodobnosti a matematické statistiky. Úvodní část je zaměřena na klasickou pravděpodobnost v etnologickém podmínce nepravděpodobnosti. Další část se v rámci teorie náhodných veličin a jejich rozdělení, na kterém je využito množství základních modelů a charakteristik náhodných veličin, jejich nezávislosti, součinu a transformací. Pravděpodobnostní znalosti jsou v závěru využity k popisu statistických metod pro odhad parametrů rozdělení a testování hypotéz. | Z,ZK | 7 |
| B0B36PRP | Procedurální programování (pro OI) Cílem počtu je osvojit principy procedurálního programování v jazyku C. Počet je tvořen dvěma vzájemně propojenými částmi: a) základy jazyka C, kde se studenti naučí vytvářet programy v jazyce C podle standardů a konvencí b) základy algoritmizace a procedurálního programování. Studenti se v počtu seznámají s analýzou výpočtu etnologických úloh, reprezentací funkcemi a procedurami a syntézou funkcionálního programu. Konzultace jsou založeny na prezentaci základních programových konstrukcí a demonstraci motivů, které programy dávají do souvislosti díky konstrukcím s praktickým zápisem souboru. Tiskný kontakt procedurálního počtu a datové abstrakce je demonstrovaný v jazyce C. Základní pracovní metodou počtu je Procedurální programování je návrh a odhadní nejen všechny zadávané programy, ale i pochopení programu doporučených. | Z,ZK | 6 |
| B0B36PJW | Programování v JAVA Počet vyučuje základy algoritmizace a programování z prvního semestru a uvádí studenty do prostředí Java. Počet je vybudován na znalosti objektové koncepce jazyka Java. Součástí seznámení s koncepcí jazyka Java jsou výjimky, zpracování událostí a budování grafického rozhraní. Budou počítány základní knihovny, metody, práce soubory a použití generických typů. Důležitým tématem jsou modely výrobníkových aplikací a jejich implementace. Praktická cvičení praktických dovedností a znalostí Java formou řešení dílů úloh a semestrální práce, které budou odevzdávány přes žádost ednictví systému pro správu zdrojových souborů. Bodové hodnocení úloh se skládá z bodů za správnost a efektivitu kódu, dále pak z bodů ohledně kvality zdrojových kódů, jejich citelnosti a znova použitelnosti. | Z,ZK | 6 |
| B4B36PKT | Příprava ke státnicím Cílem počtu je motivovat studující k soustavné a systematické přípravě ke státním zkouškám (SZZ) a zároveň vyhradit prostor na přípravu k SZZ během semestru, ve kterém je počítán obhajoba závěrečné práce a složení SZZ. Počet se skládá z kontaktních hodin počítání a seminářů, na kterých mohou studující vytvořit studijní skupiny společně s přípravy k SZZ. Počítání jsou v nově seznámení studující s přesností SZZ a hlavními tématy jednotlivých počtů dle státnicových okruhů. Součástí je i nácvik prezentace obhajoby závěrečné práce. | Z | 1 |
| B4B33RPH | Řešení problémů a her Počet si klade za cíl naučit studenty principy řešení algoritmických a programovacích problémů inženýrským způsobem. To zahrnuje počítání rozumění úlohy, dekompozici, definování rozhraní, způsob testování jednotlivých mezivýrobků, ověření a testování úspěšnosti celé úlohy. Práce na zajímavých projektech by měla být půrobená způsobem, aby vydalo studenty k otázkám, které by si studenti mohli pokládat v teoretických počtu a teorii. Studenti by se mohli na tomto počtu využít, protože se počítání dozvídají, proč jim to nefungovalo. Primárním cílem není aby studenti vypracovali úlohy bezchybně, ale aby se naučili klásidlo ležet otázky. Počet rovněž uvede studenty do objektově orientovaného programování s důrazem na citelnost a robustnost kódu. Počítání mají tři hlavní bloky: i) vybraná téma z programovacích technik a návrhu algoritmu - nutný základ pro implementaci úlohy v etnologických testovacích technikách; ii) výslední řešení jednotlivých úloh; iii) motivace k počítání - vybraná téma počítání řešení v oblasti počítání výroby. | KZ | 6 |
| B4BPROJ6 | Samostatný projekt Samostatná práce na problému-projektu pod vedením školitele. V rámci tohoto počtu je obvyklé řešit díl čího problém bakalářské práce. Proto doporučujeme zvolit si téma bakalářské práce nejdříve, jí počítání 5. semestru a jeho výkonu výběru nepodcenit. Další podrobnější informace o počtu tu (v etnologickém podmínce pro účetní zápočtu) najdete na webové stránce https://cw.fel.cvut.cz/wiki/courses/b4bproj6/start . | Z | 6 |

Kód skupiny: 2025_BZAJ

Název skupiny: Zkouška z anglického jazyka

Podmínka kreditu skupiny:

Podmínka počtu této skupiny: V této skupině musíte absolvovat 2 počtu této skupiny

Kredit skupiny: 0

Poznámka ke skupině:

| Kód | Název počtu / Název skupiny počtu (u skupiny počtu ještě jejich len) | Zákon ení | Kredit | Rozsah | Semestr | Role |
|----------|--|-----------|--------|--------|---------|------|
| B0B04B1K | Anglický jazyk B1 - klasifikovaný zápočet Markéta Havlíková, Pavla Péterová, Erik Peter Stadnik, Michael Ynsua, Dana Saláková, Petra Juna Jennings Petra Juna Jennings Petra Juna Jennings (Gar.) | KZ | 0 | 0C | Z,L | P |
| B0B04B2Z | Anglický jazyk B2 - zkouška Markéta Havlíková, Michael Ynsua, Dana Saláková, Petra Juna Jennings Petra Juna Jennings Petra Juna Jennings (Gar.) | Z,ZK | 0 | 0C | Z,L | P |

Charakteristiky počtu této skupiny studijního plánu: Kód=2025_BZAJ Název=Zkouška z anglického jazyka

| | | | |
|---|---|------|---|
| B0B04B1K | Anglický jazyk B1 - klasifikovaný zápo et | KZ | 0 |
| Angli tina B1 - klasifikovaný zápo et, korekvizita ke zkoušce B2 Aby mohl student postoupit do následující úrovn B2, ov í si katedra jazyk jeho dosavadní znalost angli tiny. Tyto znalosti nabyl 1. dosažením 81% a více u roz azovacího testu, 2. úsp šným absolvováním p ípravných kurz úrovn B1 nebo B2 (tj. B1-2, B2-1 nebo B2-2) nebo 3. absolvováním KZ v zápo tovém týdnu p islušného semestru. Student m, kte í si nechávají uznat mezinárodní certifikát, bude tento p edm t uznán, musí ho však mít zapsaný v KOSu. KZ má formu písemného testu na úrovni B1 SERRR, vycházející z materiál pro kurzy úrovn B1. | | | |
| B0B04B2Z | Anglický jazyk B2 - zkouška | Z,ZK | 0 |
| Záv re ná zkouška v modulu Angli tiny, která odpovídá certifikované mezinárodní zkoušce; student se známkou A nebo B získá potvrzení o dosažení úrovn B2 SERR, jež pot ebuje pro výjezd na zahrani ní stáž. | | | |

Název bloku: Volitelné p edm ty

Minimální po et kredit bloku: 0

Role bloku: V

Kód skupiny: 2025_BOIH

Název skupiny: Humanitní p edm ty

Podmínka kreditu skupiny:

Podmínka p edm ty skupiny:

Kreditu skupiny: 0

Poznámka ke skupině:

| Kód | Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.) | Zakon ení | Kredity | Rozsah | Semestr | Role |
|----------|--|-----------|---------|--------|---------|------|
| B0B16ET1 | Etika 1 Vladimír Sláme ka Vladimír Sláme ka Vladimír Sláme ka (Gar.) | KZ | 4 | 2P+2C | Z | V |
| B0B16FIL | Filozofie Peter Zamarovský Peter Zamarovský Peter Zamarovský (Gar.) | ZK | 2 | 2P+0S | Z,L | V |
| B0B16FI1 | Filozofie 1 Peter Zamarovský Peter Zamarovský Peter Zamarovský (Gar.) | KZ | 4 | 2P+2S | Z | V |
| B0B16HTE | Historie techniky a ekonomiky Marcela Efmertová, Jan Mikeš Marcela Efmertová Marcela Efmertová (Gar.) | ZK | 2 | 2P+0S | Z,L | V |
| B0B16HT1 | Historie v dy a techniky 1 Marcela Efmertová, Jan Mikeš Marcela Efmertová Marcela Efmertová (Gar.) | KZ | 4 | 2P+2S | Z | V |
| B0B16HI1 | Historie 1 Milena Josefov ová Milena Josefov ová Milena Josefov ová (Gar.) | KZ | 4 | 2P+2S | Z | V |
| B0B16MPS | Manažerská psychologie Jan Fiala Jan Fiala Jan Fiala (Gar.) | Z,ZK | 4 | 2P+2S | Z,L | V |
| B0B16MPL | Psychologie pro manažery Jan Fiala Jan Fiala Jan Fiala (Gar.) | ZK | 2 | 2P+0S | Z,L | V |

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=2025_BOIH Název=Humanitní p edm ty

| | | | |
|---|-------------------------------|----|---|
| B0B16ET1 | Etika 1 | KZ | 4 |
| Poskytnout poslucha m orientaci nejen v obecných problémech etiky, ale p edevším jim nabídnout návody k ešení nejr zn jích situací lidského života. Nedílnou sou ástí p edm tu jsou i diskuse, ve kterých mohou studenti reagovat nejen na probranou látku, ale i na aktuální otázky, které doba p ináší a hledat na n spole n odpov di. | | | |
| B0B16FIL | Filozofie | ZK | 2 |
| Úvod do filosofie. Probírá se tu charakter filosofického poznání, nejnám jší postavy a ideje západní filosofie, dále vztah filosofie k náboženství, v d a politice. | | | |
| B0B16FI1 | Filozofie 1 | KZ | 4 |
| Probírají se postavy a myšlenky antické filozofie a v dy. Na historickém pozadí se otevírají i aktuální problémy dneška. Jde zejména o otázky související s rozvojem dnešní fyziky, matematiky a p řírodov dy, dále s rozvojem a spole enskými aspekty techniky a otázek ekonomiky, etiky a politiky. | | | |
| B0B16HTE | Historie techniky a ekonomiky | ZK | 2 |
| P edm t seznámuje s v deckým oborem historie techniky a s hospodá skými a sociálními d jinami eských zemí a eskoslovenska v komparaci s vývojem evropského regionu 18. - 21. století. Cyklus p ednášek se v nuje technickým a ekonomickým aspekt m každodenního života jako nedílným kulturním, sociálním, technickým a ekonomickým fenoménem vývoje eské spole nosti a na konkrétních p íklaitech ukazuje d ležité momenty vlivu techniky a ekonomiky na rozvoj eské spole nosti od konce 18., v prb hu 19. - 21. století. | | | |
| B0B16HT1 | Historie v dy a techniky 1 | KZ | 4 |
| P edm t seznámuje s v deckým oborem historie v dy a techniky. P ináší v komparaci základní informace o vývoji v dy a techniky ve sv t a v eských zemích od prav ku po sou asnosti. Výklad sm uje p edevším k pochopení významu základních technických vývojových stup , ekonomických souvislostí, pr myslových revolucí a jejich vlivu na spole nost. | | | |
| B0B16HI1 | Historie 1 | KZ | 4 |
| D jin 20. století v Evrop a ve sv t ? politika, války, revoluce, hospodá ství, v da a technika, spolenost, kultura, ideologie. Historické ko eny a souvislosti naši sou asnosti. Vývoj eských zemí a spole nosti v st edoevropském kontextu, otázka diskontinuity d jin a vyrovnaní se s minulostí. | | | |

| | | | |
|--|------------------------|----|---|
| B0B16MPS | Manažerská psychologie | ZK | 4 |
| Studenti se seznámí se základními psychologickými východisky pro manažerskou praxi a personální řízení. Pochopí základy kognitivního a behaviorálního pístu, dležitost osobnosti manažera, jeho vnitřních postojů, chování, interakce a komunikace. Seznámí se s teoriemi osobnosti, inteligence, motivace, kognitivními a afektivními procesy. Vybrané techniky si procvičí i praktických cvičeních. V domosti získané v rámci pístu lze uplatnit v budoucím zaměstnání i v běžném životě. Podkladem kurzu je psychologie jako moderní věda, nikoli jako soubor povrchových klišé, EZO indoktrinací a pseudo-vědeckých závěrů, kterými je oblast personální a manažerské psychologie tradičně silně zaplevelena. Kurz je sestaven a vyučován z pozice rovnosti, který se dané problematice 20 let intenzivně vnuje a v těsném souvisu se již živí. Kurz neobsahuje návody, jak se rychle a snadno zařadit mezi hodnocená lídry a osvojít si myšlení první ligy. Kurz neobsahuje návody, jak vybabrat s druhými lidmi a získat nad nimi "psychologicky" navrch, protože to sice jde, ale odporuje to životním hodnotám pídu ednášejícího. Po absolvování pístu budete snad informovaní jí, snad zkušení jí, ale určitě nešířit jí. Tento kurz nechválí ani psychology, ani manažery, ani manažerské psychologie. Studenti - pokud sháníte nízký kredit, ale studovat nechcete, nezapisujte si manažerskou psychologii. Každý semestr má student skončit se zbytkem neuspokojivým hodnocením D, E, i F. Tento píst není automatická dávka ka, jsem otravný pedagog, který po svých studentech požaduje plnění všech povinností. Na tento píst tedy se nepípravíte tením banálních lánek o vnitřní motivaci a lidech, kteří jsou ve firmě to nejcennější, ani poslechem povrchových školení ek "soft skills" na YouTube. Budu vás nutit sledovat moje pídky ednášky a studovat z chatrných materiálů, podstatně stejně, jako někdy v pídku minulém tisíciletí. Kolegové, opět jsem zavalen Vašimi žádostmi o nadlimitní zápis. V této nemohu s kapacitou pístu tu nic dělat. Tento píst není tak písnosný, jak si možná myslíte. Pokud o zápis opravdu stojíte, zkuste pískem emlouvit někoho méně zaníceného, aby se odhlásil a uvolnil Váš místo. Na Moodle je závěrečná sonda souboru určených ke studiu. Pokud je na svém Moodlu nevidíte, dejte mi vědět. I když Manažerská psychologie vypadá jako jeden píst, je to ve skutečnosti asi deset pístů pro více fakult a může se stát, že na jednotlivých profilech vznikne změna. SVI disponuje linky na záznamy na kterých pídnášek. Pípadné záznamy mají chatrnou obsahovou kvalitu a jsou určeny výhradně jako nástroj studia v krizových situacích. V žádém případě nepovoluj jejich šíření. | | | |

| | | | |
|--|--------------------------|----|---|
| B0B16MPL | Psychologie pro manažery | ZK | 2 |
| Studenti se seznámí se základními psychologickými východisky pro manažerskou praxi a personální řízení. Pochopí základy kognitivního a behaviorálního pístu, dležitost osobnosti manažera, jeho vnitřních postojů, chování, interakce a komunikace. Seznámí se s teoriemi osobnosti, inteligence, motivace, kognitivními a afektivními procesy. Vybrané techniky si procvičí i praktických cvičeních. V domosti získané v rámci pístu lze uplatnit v budoucím zaměstnání i v běžném životě. Podkladem kurzu je psychologie jako moderní věda, nikoli jako soubor povrchových klišé, EZO indoktrinací a pseudo-vědeckých závěrů, kterými je oblast personální a manažerské psychologie tradičně silně zaplevelena. Kurz je sestaven a vyučován z pozice rovnosti, který se dané problematice 20 let intenzivně vnuje a v těsném souvisu se již živí. Kurz neobsahuje návody, jak se rychle a snadno zařadit mezi hodnocená lídry a osvojít si myšlení první ligy. Kurz neobsahuje návody, jak vybabrat s druhými lidmi a získat nad nimi "psychologicky" navrch, protože to sice jde, ale odporuje to životním hodnotám pídu ednášejícího. Po absolvování pístu budete snad informovaní jí, snad zkušení jí, ale určitě nešířit jí. Tento kurz nechválí ani psychology, ani manažery, ani manažerské psychologie. Studenti - pokud sháníte nízký kredit, ale studovat nechcete, nezapisujte si manažerskou psychologii. Každý semestr má student skončit se zbytkem neuspokojivým hodnocením D, E, i F. Tento píst není automatická dávka ka, jsem otravný pedagog, který po svých studentech požaduje plnění všech povinností. Na tento píst tedy se nepípravíte tením banálních lánek o vnitřní motivaci a lidech, kteří jsou ve firmě to nejcennější, ani poslechem povrchových školení ek "soft skills" na YouTube. Budu vás nutit sledovat moje pídky ednášky a studovat z chatrných materiálů, podstatně stejně, jako někdy v pídku minulém tisíciletí. Kolegové, opět jsem zavalen Vašimi žádostmi o nadlimitní zápis. V této nemohu s kapacitou pístu tu nic dělat. Tento píst není tak písnosný, jak si možná myslíte. Pokud o zápis opravdu stojíte, zkuste pískem emlouvit někoho méně zaníceného, aby se odhlásil a uvolnil Váš místo. Na Moodle je závěrečná sonda souboru určených ke studiu. Pokud je na svém Moodlu nevidíte, dejte mi vědět. I když Manažerská psychologie vypadá jako jeden píst, je to ve skutečnosti asi deset pístů pro více fakult a může se stát, že na jednotlivých profilech vznikne změna. SVI disponuje linky na záznamy na kterých pídnášek. Pípadné záznamy mají chatrnou obsahovou kvalitu a jsou určeny výhradně jako nástroj studia v krizových situacích. V žádém případě nepovoluj jejich šíření. | | | |

Kód skupiny: 2025_BJKA

Název skupiny: Jazykové kurzy anglické

Podmínka kreditu skupiny:

Podmínka pístu ty skupiny:

Kredit skupiny: 0

Poznámka ke skupině:

| Kód | Název pístu / Název skupiny pístu t (u skupiny pístu t ještě jen) Vyučující, autoři a garant (gar.) | Zákon | ení | Kredit | Rozsah | Semestr | Role |
|----------|--|-------|-----|--------|--------|---------|------|
| B0B04A21 | Anglický jazyk A2-1 <i>Dana Saláková</i> | Z | | 2s | Z | V | |
| B0B04A22 | Anglický jazyk A2-2 <i>Dana Saláková</i> | Z | 0 | 2s | L | V | |
| B0B04B11 | Anglický jazyk B1-1 <i>Petra Juna Jennings</i> | Z | 0 | 2C | Z | V | |
| B0B04B12 | Anglický jazyk B1-2 <i>Petra Juna Jennings</i> | Z | 0 | 2C | L | V | |
| B0B04B21 | Anglický jazyk B2-1 <i>Petra Juna Jennings</i> | Z | 3 | 2C | Z | V | |
| B0B04B22 | Anglický jazyk B2-2 <i>Petra Juna Jennings</i> | Z | 3 | 2C | Z,L | V | |

Charakteristiky pístu této skupiny studijního plánu: Kód=2025_BJKA Název=Jazykové kurzy anglické

| | | | |
|---|---------------------|---|---|
| B0B04A21 | Anglický jazyk A2-1 | Z | |
| Kurz je určen pro studenty - za které mají základní znalost anglického jazyka alespoň A1 SERR. Cílem je zvládnutí základní anglického jazyka. Výsledek studentské ankety pístu tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B04A0Z | | | |
| B0B04A22 | Anglický jazyk A2-2 | Z | 0 |
| Kurz je určen pro studenty - za které mají základní znalost anglického jazyka. Cílem je rozvíjení a upevnění základní anglického jazyka. | | | |
| B0B04B11 | Anglický jazyk B1-1 | Z | 0 |
| Cílem je prohloubení a rozšíření základních znalostí obecné anglického jazyka a zvládnutí základního odborného jazyka, práce s textem, rozšíření slovní zásoby, porozumění mluvené anglickému jazyku. | | | |
| B0B04B12 | Anglický jazyk B1-2 | Z | 0 |
| Cílem je prohloubení a rozšíření základních znalostí obecné anglického jazyka a zvládnutí základního odborného jazyka, práce s textem, rozšíření slovní zásoby, porozumění mluvené anglickému jazyku. | | | |
| B0B04B21 | Anglický jazyk B2-1 | Z | 3 |
| Kurz je vhodný pro studenty s dostatečnou znalostí jazyka dle osnov pro střední všeobecnou školu. Kurz je zaměřen na jazyk akademického prostředí a pro provést ověření obtížností gramatických jevů. | | | |
| B0B04B22 | Anglický jazyk B2-2 | Z | 3 |
| Kurz je vhodný pro studenty s dostatečnou znalostí jazyka dle osnov pro střední všeobecnou školu. Kurz je zaměřen na odborný jazyk a provést ověření obtížností gramatických jevů. | | | |

Kód skupiny: BTV

Název skupiny: T lesná výchova

Podmínka kredity skupiny:

Podmínka p edm ty skupiny:

Kredity skupiny: 0

Poznámka ke skupině:

| Kód | Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.) | Zakon ení | Kredity | Rozsah | Semestr | Role |
|--------|--|-----------|---------|--------|---------|------|
| TVV | T lesná výchova | Z | 0 | 0+2 | Z,L | v |
| A003TV | T lesná výchova Jiří Drnek | Z | 2 | 0+2 | L,Z | v |
| TV-V1 | T lesná výchova - V1 | Z | 1 | 0+2 | Z,L | v |
| TVV0 | T lesná výchova 0 | Z | 0 | 0+2 | Z,L | v |

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=BTV Název=T lesná výchova

| | | | |
|--------|----------------------|---|---|
| TVV | T lesná výchova | Z | 0 |
| A003TV | T lesná výchova | Z | 2 |
| TV-V1 | T lesná výchova - V1 | Z | 1 |
| TVV0 | T lesná výchova 0 | Z | 0 |

Kód skupiny: BTVK

Název skupiny: T lovýchovné kurzy

Podmínka kredity skupiny:

Podmínka p edm ty skupiny:

Kredity skupiny: 0

Poznámka ke skupině:

| Kód | Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.) | Zakon ení | Kredity | Rozsah | Semestr | Role |
|-------|--|-----------|---------|--------|---------|------|
| TVKLV | T lovýchovný kurz | Z | 0 | 7dní | L | v |
| TVKZV | T lovýchovný kurz | Z | 0 | 7dní | Z | v |

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=BTVK Název=T lovýchovné kurzy

| | | | |
|-------|-------------------|---|---|
| TVKLV | T lovýchovný kurz | Z | 0 |
| TVKZV | T lovýchovný kurz | Z | 0 |

Kód skupiny: 2025_BOIVOL

Název skupiny: Volitelné odborné p edm ty

Podmínka kredity skupiny:

Podmínka p edm ty skupiny:

Kredity skupiny: 0

Poznámka ke skupině:

~Nabídku volitelných předmětů uspořádaných podle kateder najdete na webových stránkách <http://www.fel.cvut.cz/cz/education/volitelne-predmety.html>\

Seznam p edm t tohoto pr chodu:

| Kód | Název p edm tu | Zakon ení | Kredity |
|----------|---|-----------|---------|
| A003TV | T lesná výchova | Z | 2 |
| B0B01LAG | Lineární algebra | Z,ZK | 8 |
| | Tento kurz pokrývá úvodní partie lineární algebry. Nejprve se studují základní pojmy související s prostorem a lineární transformací (lineární závislost a nezávislost vektor, báze, sou adnice, atd.). Pak se p ejde k otázkám maticového po tu (determinanty, inverzní matice, matice lineárního zobrazení, vlastní čísla a vlastní vektory, diagonalizace matice, atd.). Aplikace zahrnují ešení soustav lineárních rovnic, geometrii trojdimentzionálního prostoru (v etn skalárního a vektorového sou inu) a SVD rozklad matice. | | |
| B0B01LGR | Logika a grafy | Z,ZK | 5 |
| | Tento p edm t se zabývá základy matematické logiky a teorie graf. Je zavedena syntaxe a sémantika výrokové logiky a predikátové logiky prvního řádu. Dílčími tématy jsou modely a jejich aplikace. Dále jsou zavedeny následující základní pojmy teorie grafů a popsány algoritmy k ešení následujících základních úloh z teorie grafů. | | |

| | | | |
|----------|---|------|---|
| B0B01MA1 | Matematická analýza 1 Cílem kurzu je seznámit studenty se základy diferenciálního a integrálního po tu funkce jedné prom nné. | Z,ZK | 7 |
| B0B01MA2 | Matematická analýza 2 Tento p edm t pokrývá úvod do diferenciálního po tu funkci více prom nných spolu se základními integrálními v tami o k ivkovém a plošném integrálu. V další ásti se probírají ady funk ní a mocninné s p ihlédnutím na Taylorovy a Fourierovy ady. | Z,ZK | 7 |
| B0B01PST | Pravd podobnost a statistika P edm t pokrývá základní partie pravd podobnosti a matematické statistiky. Úvodní ást je zam ena na klasickou pravd podobnost v etn podmín né pravd podobnosti. Další ást se v nuje teorii náhodných veli in a jejich rozd lení, p íkla m nejd ležit jích typ diskrétních a spojitéh rozd lení, íselným charakteristikám náhodných veli in, jejich nezávislosti, sou t m a transformacím. Pravd podobnostních znalostí je v záv ru využito p i popisu statistických metod pro odhad parametr rozd lení a testování hypotéz. | Z,ZK | 7 |
| B0B04A21 | Anglický jazyk A2-1 Kurz je ur en pro studenty - za áte níky, kte í ale již mají základní znalost angli tiny alespo A1 SERR. Cílem je zvládnutí základ angli tiny. Výsledek studentské ankety p edm tu je zde: http://www.fel.cvut.cz/anketa/aktualni/courses/A0B04A0Z | Z | |
| B0B04A22 | Anglický jazyk A2-2 Kurz je ur en pro studenty - za áte níky, kte í za ínají studovat druhý cizí jazyk. Cílem je rozvíjení a upevn í základ anglického jazyka. | Z | 0 |
| B0B04B11 | Anglický jazyk B1-1 Cílem je prohloubení a rozší ení základních znalostí obecné angli tiny a zvládnutí základ odborného jazyka, práce s textem, rozší ení slovní zásoby, porozum ní mluvené angli tin . | Z | 0 |
| B0B04B12 | Anglický jazyk B1-2 Cílem je prohloubení a rozší ení základních znalostí obecné angli tiny a zvládnutí základ odborného jazyka, práce s textem, rozší ení slovní zásoby, porozum ní mluvené angli tin . | Z | 0 |
| B0B04B1K | Anglický jazyk B1 - klasifikovaný zápo et Angli tina B1 - klasifikovaný zápo et, korekvizita ke zkoušce B2 Aby mohl student postoupit do následující úrovn B2, ov í si katedra jazyk jeho dosavadní znalost angli tiny. Tyto znalosti nabyl 1. dosažením 81% a více u roz azovacího testu, 2. úsp šným absolvováním p ípravných kurz úrovn B1 nebo B2 (tj. B1-2, B2-1 nebo B2-2) nebo 3. absolvováním KZ v zápo tovém týdnu p íslušného semestru. Student m, kte í si nechávají uznat mezinárodní certifikát, bude tento p edm t uznán, musí ho však mít zapsaný v KOSu. KZ má formu p ísemného testu na úrovni B1 SERRR, vycházející z materiál pro kurzy úrovni B1. | KZ | 0 |
| B0B04B21 | Anglický jazyk B2-1 Kurz je vhodný pro studenty s dostate nou znalostí jazyka dle osnov pro st ední všeobecné školy. Kurz je zam en na jazyk akademického prost edí a procvi ování obtížných gramatických jev . | Z | 3 |
| B0B04B22 | Anglický jazyk B2-2 Kurz je vhodný pro studenty s dostate nou znalostí jazyka dle osnov pro st ední všeobecné školy. Kurz je zam en na odborný jazyk a procvi ování obtížných gramatických jev . | Z | 3 |
| B0B04B2Z | Anglický jazyk B2 - zkouška Záv re ná zkouška v modulu Angli tiny, která odpovídá certifikované mezinárodní zkoušce; student se známkou A nebo B získá potvrzení o dosažení úrovn B2 SERR, jež pot ebuje pro výjezd na zahrani ní stáž. | Z,ZK | 0 |
| B0B16ET1 | Etika 1 Poskytnout poslucha m orientaci nejen v obecných problémech etiky, ale p edevším jim nabídnout návody k ešení nejr zn jích situací lidského života. Nedlouhou sou ásti p edm tu jsou i diskuse, ve kterých mohou studenti reagovat nejen na probranou látku, ale i na aktuální otázky, které doba p ináší a hledat na n spole n odpov di. | KZ | 4 |
| B0B16FI1 | Filozofie 1 Probírají se postavy a myšlenky antické filozofie a v dy. Na historickém pozadí se otevírají i aktuální problémy dneška. Jde zejména o otázky související s rozvojem dnešní fyziky, matematiky a p írodov dy, dále s rozvojem a spole enskými aspekty techniky a otázek ekonomiky, etiky a politiky. | KZ | 4 |
| B0B16FIL | Filozofie Úvod do filozofie. Probírá se tu charakter filosofického poznání, nejznám jíš postavy a ideje západní filozofie, dále vztah filozofie k náboženství, v d a politice. | ZK | 2 |
| B0B16HI1 | Historie 1 D jiný 20. století v Evrop a ve sv t ? politika, války, revoluce, hospodá ství, v da a technika, spolenost, kultura, ideologie. Historické ko eny a souvislosti naši sou asnosti. Vývoj eských zemí a spole nosti v st edoevropském kontextu, otázka diskontinuity d jin a vyrovnání se s minulostí. | KZ | 4 |
| B0B16HT1 | Historie v dy a techniky 1 P edm t seznámuje s v deckým oborem historie v dy a techniky. P ináší v komparaci základní informace o vývoji v dy a techniky ve sv t a v eských zemích od prav ku po sou asnost. Výklad sm uje p edevším k pochopení významu základních technických vývojových stup , ekonomických souvislostí, pr myslových revolucí a jejich vlivu na spole nost. | KZ | 4 |
| B0B16HTE | Historie techniky a ekonomiky P edm t seznámuje s v deckým oborem historie techniky a s hospodá skými a sociálními d jinami eských zemí a esko Slovenska v komparaci s vývojem evropského regionu 18. - 21. století. Cyklus p ednášek se v nuje technickým a ekonomickým aspekt m každodenního života jako nedlouhým kulturním, sociálním, technickým a ekonomickým fenoménem vývoje eské spole nosti a na konkrétních p íklaech ukazuje d ležité momenty vlivu techniky a ekonomiky na rozvoj esko spole nosti od konce 18., v prb hu 19. - 21. století. | ZK | 2 |
| B0B16MPL | Psychologie pro manažery Studenti se seznámí se základními psychologickými východisky pro manažerskou praxi a personální ízení. Pochopí základy kognitivního a behaviorálního p ístupu, d ležitost osobnosti manažera, jeho vnit ních postoj , chování, interakce a komunikace. Seznámí se s teoriemi osobnosti, intelligence, motivace, kognitivními a afektivními procesy. Vybrané techniky si procvi í p i praktických cvičeních. V domosti získané v rámci p edm tu lze uplatnit v budoucím zam stnání i v b žném život . Podkladem kurzu je psychologie jako moderní v da, nikoli jako soubor povrchních klišé, EZO indoktrinací a pseudo-v deckých záv r , kterými je oblast personální a manažerské psychologie tradi n siln zaplevelena. Kurz je sestaven a vyu ován z pozice lov ka, který se dané problematice 20 let intenzivn v nuje a v tšinu asu se jí až živí. Kurz neobsahuje návody, jak se rychle a snadno za adit mezi hv zdné lídry a osvojit si myšlení první ligy. Kurz neobsahuje návody, jak vybabrat s druhými lidmi a získat nad nimi "psychologicky" navrch, protože to sice jde, ale odporuje to životním hodnotám p ednásejícího. Po absolvování p edm tu budete snad informovan jíš, snad zkušen jíš, ale ur it ne š astn jíš. Tento kurz nechválí ani psychology, ani manažery, ani manažerské psychology. Studenti - pokud sháníte n kolik kredit , ale studovat nechcete, nezapisujte si manažerskou psychology. Každý semestr ada student skon í se zbyte n neuspokojivým hodnocením D, E, i F. Tento p edm t není automatická dáva ka, jsem otravný pedagog, který po svých studentech požaduje pln ní ady povinností. Na tento p edm t se nep ipravíte tením banálních láne k o vnit ní motivaci a lidech, kte í jsou ve firm to nejcenn jíš, ani poslechem povrchních školení ek "soft skills" na YouTube. Budu vás nutit sledovat moje p ednášky a studovat z chatrných materiál , v podstat stejn , jako n kdy v p edminulém tisíčletí. Kolegové, op t jsem zavalen Vašimi žádostmi o nadlimitní zápis. V te, nemohu s kapacitou p edm tu nic d lat. Tento p edm t není tak p inosný, jak si možná myslíte. Pokud o zápis opravdu stojíte, zkuste p emluvit n koho mén zaníceného, aby se odhlásil a uvolnil Vám místo. Na Moodle je zav šena ada soubor ur ených ke studiu. Pokud je na svém Moodlu nevidíte, dejte mi v d t. I když Manažerská psychology vypadá jako jeden p edm t, je to ve skute nosti asi deset p edm t pro více fakult a m že se stát, že na jednotlivých profilech vznikne zmatek. SVI disponuje linky na záznamy n kterých p ednášek. P ípadné záznamy mají chatrnou obsahovou kvalitu a jsou ur eny výhradn jako nástroj studia v krizových situacích. V žádném p ípad nepovoluj jejich ší ení. | ZK | 2 |
| B0B16MPS | Manažerská psychology Studenti se seznámí se základními psychologickými východisky pro manažerskou praxi a personální ízení. Pochopí základy kognitivního a behaviorálního p ístupu, d ležitost osobnosti manažera, jeho vnit ních postoj , chování, interakce a komunikace. Seznámí se s teoriemi osobnosti, intelligence, motivace, kognitivními a afektivními procesy. Vybrané techniky si procvi í p i praktických cvičeních. V domosti získané v rámci p edm tu lze uplatnit v budoucím zam stnání i v b žném život . Podkladem kurzu je psychology jako moderní v da, nikoli jako soubor povrchních klišé, EZO indoktrinací a pseudo-v deckých záv r , kterými je oblast personální a manažerské psychology tradi n siln zaplevelena. Kurz je sestaven a vyu ován z pozice lov ka, který se dané problematice 20 let intenzivn v nuje a v tšinu asu se jí až živí. Kurz neobsahuje návody, jak se rychle a snadno za adit mezi hv zdné lídry a osvojit si myšlení první ligy. Kurz neobsahuje návody, jak vybabrat s druhými lidmi a získat nad nimi "psychologicky" navrch, protože to sice jde, ale odporuje to životním hodnotám | Z,ZK | 4 |

p ednášejíčko. Po absolvování p edm tu budete snad informovan jší, snad zkušen jší, ale ur ne š astn jší. Tento kurz nechválí ani psychology, ani manažery, ani manažerské psychology. Studenti - pokud sháníte n kolik kredit , ale studovat nechcete, nezapisujte si manažerskou psychology. Každý semestr ada student skon í se zbyte n neuspokojivým hodnocením D, E, i F. Tento p edm t není automatická dáva ka, jsem otravný pedagog, který po svých studentech požaduje pln nady povinností. Na tento p edm t se nep ipravíte tením banálních láne k o vnit n motivaci a lidech, kte jsou ve firm to nejčenn jší, ani poslechem povrchních školení ek "soft skills" na YouTube. Budu vás nutit sledovat moje p ednášky a studovat z chatrných materiál , v podstat stejn , jako n kdy v p edminulém tisíciletí. Kolegové, op t jsem zavalen Vašimi žádostmi o nadlimitní zápis. V te, nemohu s kapacitou p edm tu nic d lat. Tento p edm t není tak p inosný, jak si možná myslíte. Pokud o zápis opravdu stojíte, zkuste p emluvit n koho mén zaníceného, aby se odhlásil a uvolnil Vám místo. Na Moodle je zav šena ada soubor ur ených ke studiu. Pokud je na svém Moodlu nevidíte, dejte mi v d t. I když Manažerská psychology vypadá jako jeden p edm t, je to ve skute nosti asi deset p edm t pro více fakult a m že se stát, že na jednotlivých profilech vznikne zmatek. SVI disponuje linky na záznamy n kterých p ednášek.

P ipadné záznamy mají chatrnou obsahovou kvalitu a jsou ur eny výhradn jako nástroj studia v krizových situacích. V žádném p ipad nepovoluj jejich šíení.

| | | | |
|---|---|------|----|
| B0B33OPT | Optimalizace | Z,ZK | 7 |
| Kurs seznamuje se základy matematické optimalizace, p esn ji optimalizace v reálných vektorových prostorech kone né dimenze. Teorie je ilustrována množstvím p íklad . V kursu si zopakujete a rozší ře mnoho poznatk , které znáte z lineární algebry a matematické analýzy. | | | |
| B0B36PJV | Programování v JAVA | Z,ZK | 6 |
| P edm t navazuje na základy algoritmizace a programování z prvního semestru a uvádí studenty do prost edí Java. P edm t je vybudován na znalosti objektové koncepce jazyka Java. Sou ásti seznámení s koncepcí jazyka Java jsou výjimky, zpracování událostí a budování grafického rozhraní. Budou p edstaveny základní knihovní metody, práce se soubory a použití generických typ . D ležitým tématem jsou modely vicevláknových aplikací a jejich implementaci. Praktická cvičení praktických dovedností a znalostí Java formou ešení díl ích úloh a semestralní práce, které budou odevzdávány pr b žn prost ednictvím systému pro správu zdrojových soubor . Bodové hodnocení úlohy se skládá z bod za správnost a efektivitu kódu, dále pak z bod zohled ující kvalitu zdrojových kód , jejich itelnost a znova použitelnost. | | | |
| B0B36PRP | Procedurální programování (pro OI) | Z,ZK | 6 |
| Cílem p edm tu je osvojit si principy procedurálního programování v jazyku C. P edm t je tvo en dv ma vzájemn propojenými ástmi: a. základy jazyka C, kde se studenti nau í vytvá et programy v jazyce C podle b žných standard a konvencí b. základy algoritmizace a procedurálního programování Studenti se v p edm tu seznámí s analýzou výpo etní úlohy, reprezentací funkcemi a procedurami a syntézou do funk ního programu. Konzultace jsou založeny na prezentaci základních programových konstrukcí a demonstraci motiva ních program dívající do souvislosti díl i konstrukty s praktickým zápisem s d razem na itelnost zdrojových kód . T sný kontakt procedurálního p ístupu a datové abstrakce je demonstrován v jazyce C. Základní pracovní metodou p edm tu Procedurální programování je návrh a odlad ní nejen všech zadaných program , ale i pochopení program doporu ených. | | | |
| B4B01DMA | Diskrétní matematika | Z,ZK | 5 |
| V p edm tu se studenti seznámí s ástí významných témat zahrnovaných tradi n do oboru diskrétní matematika, zejména jde o d itelnost a po itání modulo, diofantické rovnice, binární relace, zobrazení, mohutnost množin, indukci a rekurentní rovnice. Druhým cílem p edm tu je nau it studenty jazyk matematiky, pasivn i aktivn , a p edstavit jim matematiku jako v du. | | | |
| B4B33ALG | Algoritmizace | Z,ZK | 6 |
| Cílem p edm tu je schopnost samostatně implementace r zných variant základních úloh informatiky. Hlavní téma jsou algoritmy azení a vyhledávání a jím odpovídající datové struktury. D raz je kladen na algoritmický aspekt úloh a efektivitu praktického ešení. | | | |
| B4B33PSY | Po ita ové systémy | KZ | 5 |
| P edm t vysv tlí, co je informace, jak se kódují celá a reálná ísla uvnit po ita e, jak se kóduje informace z reálného prost edí. Dále jsou popsány principy innosti po ita e, booleova algebra, logická hradla a složit jší logické funkce. Mimo to se p edm t využije praktickým princip m práce s po ita em jako je ovládání p íkazové ádky, automatický p íklad, vzdálený p ístup, verzovací systémy. | | | |
| B4B33RPH | ešení problém a hry | KZ | 6 |
| P edm t si klade za cíl nau it studenty p emýšlet o ešení algoritmických a programovacích problém inženýrským zp sobem. To zahrnuje p edevším rozmyšlení úlohy, dekompozice, definování rozhraní, zp sob testování jednotlivých mezikrok , ov ení a testování úsp šnosti celé úlohy. Práce na zajímavých projektech by m la p irozeným zp sobem p ivést studenty k otázkám, které by si studenti m li pokládat v teoretických p edm tech. Studenti by se m li na t žké p edm ty t šít, protože se po adn dozví, pro jím to nefungovalo. Primárním cílem není aby studenti vypracovali úlohy bezchybn , ale aby se nau ili klád d ležitý otázky. P edm t rovn ž uvede studenty do objektov orientovaného programování s d razem na itelnost a robustnost kódu. P ednášky mají t i hlavní bloky: i) vybraná téma z programovacích technik a návrhu algoritmu - nutný základ pro implementaci úloh, v etn testovacích technik; ii) vysv tlení jednotlivých úloh; iii) motiva ní p ednášky - vybraná téma p edevším z oblasti po ita ových v d. | | | |
| B4B35APO | Architektura po ita | Z,ZK | 6 |
| P edm t studenty seznámí s architekturou soudobých po ita ových systém , p edevším se základními stavebními prvky, jejich funkcí a vzájemným propojením. P edm t p istupuje k výkladu od popisu hardware a klade d raz na porozum ní sou innosti programovací jazyk - assembler - hardware. Po úvodním p ehledu funk ních blok po ita e je podrobn ji popsána stavba procesoru, pam ový a vstupn výstupní subsystém až po p ehledové seznámení s r znými sí ovými topologiemi a sb rnicemi. B hem výkladu je brán z etel na provázanost hardwarových a softwarových komponent, p edevším nejnižších vrstev opera ních systém , ovlada za ůení a virtualiza ních technik. Obecné principy jsou rozvedeny na p íklaitech n kolika standardních procesorových architektur. Cvi ení jsou v první ásti zam ena na detailní seznámení s innosti procesoru. Od programování na úrovni procesoru pak postupuj k p ímě obsluze port a hardware s využitím programovacího jazyka C. | | | |
| B4B35OSY | Opera ní systémy | Z,ZK | 4 |
| Student se seznámí se základními koncepty a principy opera ních systém , jako jsou procesy a vlákna, jejich komunikace a plánování, synchroniza ní prost edky, virtuální pam , správa periferii, souborové systémy i základní otázky bezpe nosti. Na p ednáškách budou tato téma probrána teoreticky s odkazy na implementace p evážn v OS Linux a Windows. Od za átku budou uvažovány platformy s vícejádrovými procesory. Na cvičeních budou studenti vypracovávat úlohy v jazyce C, C++ nebo Rust a budou pracovat s opera ními systémy Linux a NOVA (mikrojádro). | | | |
| B4B36PDV | Paralelní a distribuované výpo ty | Z,ZK | 6 |
| Cílem p edm tu je studenty seznámit se základy programování paralelních a distribuovaných systém . Studenti se nau í základním model m a architekturám paralelních a distribuovaných výpo t , seznámí se s technickými prost edky pro jejich programování a s vybranými základními paralelními a distribuovanými algoritmy. | | | |
| B4B36PKT | P íprava ke státnicím | Z | 1 |
| Cílem p edm tu je motivovat studující k soustavné a systematické p íprav ke státním záv re ným zkouškám (SZZ) a zárove vyhradit as a prostor na p ípravu k SZZ b hem semestru, ve kterém je p edokládána obhajoba záv re né práce a složení SZZ. P edm t se skládá z kontaktních hodin p ednášek a seminá , na kterých mohou studující vytvo it studijní skupiny spole né p ípravy k SSZ. P ednášky jsou v novány seznámení studujících s pr b hem SZZ a hlavními tématy jednotlivých p edm t dle státnicových okruh . Sou ásti m že být i nácvík prezentace obhajoby záv re né práce. | | | |
| B4BPROJ6 | Samostatný projekt | Z | 6 |
| Samostatná práce na problému-projektu pod vedením školitele. V rámci tohoto p edm tu je obvyklé ešít díl i problém bakalá ské práce. Proto doporu ujeme zvolit si téma bakalá ské práce nejpozd ji po átkem 5. semestru a jeho v asný výb r nepodcenit. Další podrobn jší informace o p edm tu (v etn podmínek pro ud lení zápo tu) najdete na webové stránce https://cw.fel.cvut.cz/wiki/courses/b4bproj6/start . | | | |
| BBAP20 | Bakalá ská práce - Bachelor thesis | Z | 20 |
| Samostatná záv re ná práce bakalá ského studia komplexního charakteru. Téma práce si student vybere z nabídky témat souvisejících se studovaným programem, které vypisují katedry FEL v KOSu. Práce bude obhajována p ed komisi pro státní záv re né zkoušky. | | | |
| BEZB | Bezpe nost práce v elektrotechnice pro bakalá e | Z | 0 |
| Školení seznámuje studenty všech program s riziky a p ínami úraz elektrickým proudem, s bezpe nostními p edipsy pro obsluhu a práci na elektrických za ůeních, s ochranami p ed úrazem elektrickým proudem, s první pomocí p i úrazu elektrickým proudem a dalšími bezpe nostními technickými opat eními v elektrotechnice. Studenti získají pot ebnou elektrotechnickou kvalifikaci pro innost na VUT FEL. | | | |

| BEZZ | Základní školení BOZP | Z | 0 |
|--|-----------------------|---|---|
| Školení je součástí systému povinné předfakulty o bezpečnost a ochranu zdraví při práci na VUT v Praze. Studenti všech programů bakalářského studia tímto absolvují povinné základní školení BOZP. Školení je povinné dle platné směrnice direktora. | | | |
| TV-V1 | T lesná výchova - V1 | Z | 1 |
| TVKLV | T lovýchovný kurz | Z | 0 |
| TVKZV | T lovýchovný kurz | Z | 0 |
| TVV | T lesná výchova | Z | 0 |
| TVV0 | T lesná výchova 0 | Z | 0 |

Aktualizace výše uvedených informací najeznete na adresu <http://bilakniha.cvut.cz/cs/f3.html>

Generováno: dne 19.05.2025 v 18:33 hod.