

Doporučený průchod studijním plánem

Název průchodu: Fyzioterapie - nástup ke studiu 20/21, 21/22, 22/23, 23/24, 24/25, 25/26

Fakulta: Fakulta biomedicínského inženýrství

Katedra:

Průchod studijním plánem: Bakalářský studijní program Fyzioterapie

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia:

Program studia: Fyzioterapie

Typ studia: Bakalářské prezenční

Poznámka k průchodu: Informaci o předepsaném minimálním počtu PV předmětů pro konkrétní jednotlivé semestry najdete v odpovídajícím studijním plánu programu.

Kódování rolí předmětů a skupin předmětů:

P - povinné předměty programu, PO - povinné předměty oboru, Z - povinné předměty, S - povinné volitelné předměty, PV - povinné volitelné předměty, F - volitelné předměty odborné, V - volitelné předměty, T - tvůrčí předměty

Kódování způsobů zakončení předmětů (KZ/Z/ZK) a zkratk semestr (Z/L):

KZ - klasifikovaný zápočet, Z - zápočet, ZK - zkouška, L - letní semestr, Z - zimní semestr

číslo semestru: 1

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kód jejích členů) Využijící, autoři a garanti (gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PBFA1	Anatomie I. Maja Špiritovi Maja Špiritovi Maja Špiritovi (Gar.)	Z,ZK	5	2P+2C	Z	z
17BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc Petr Kudrna Petr Kudrna Petr Kudrna (Gar.)	Z	0	1P	Z	z
F7PBFBLG	Biologie Taána Jarošíková Taána Jarošíková Taána Jarošíková (Gar.)	ZK	3	1P	Z	z
F7PBFVZ	Etika ve zdravotnictví Tibor Breška Tibor Breška Tibor Breška (Gar.)	KZ	2	2P	Z	z
F7PBFKP	Komunitní péče Lucia Vrābelová Lucia Vrābelová Lucia Vrābelová (Gar.)	Z	1	1P	Z	z
F7PBFMAZ	Management a administrativa ve zdravotnictví Jiří Černý Jiří Černý Jiří Černý (Gar.)	KZ	1	1P	Z	z
F7PBFMMT	Masáž a manuální techniky Aleš Píhoda Vojtěch Špet Aleš Píhoda (Gar.)	KZ	4	4C	Z	z
F7PBFRRP	Rehabilitační pedeutika Aleš Píhoda Aleš Píhoda Aleš Píhoda (Gar.)	ZK	3	1P	Z	z
F7PBFUBM	Úvod do biomechaniky Martin Otáhal Martin Otáhal Martin Otáhal (Gar.)	Z	2	2C	Z	z
F7PBFZOT	Základy odborné terminologie Dana Rebeka Ralbovská Dana Rebeka Ralbovská Dana Rebeka Ralbovská (Gar.)	KZ	1	1C	Z	z
F7PBFZTV1	Zdravotní tělesná výchova I. Markéta Kašparová Parkanová Markéta Kašparová Parkanová Markéta Kašparová Parkanová (Gar.)	Z	1	2C	Z	z
F7PBFZB	Zdravotnická biofyzika Jozef Rosina, Jana Hudzietzová Jozef Rosina Jozef Rosina (Gar.)	Z,ZK	4	1P+1S	Z	z
F7PBFOTP	Odborná anglická terminologie (pokročilí) Jitka Mariáková Eva Maxová Jitka Mariáková (Gar.)	Z	3	2C	Z	s
F7PBFOTZ	Odborná anglická terminologie (začátečníci) Jitka Mariáková Jitka Mariáková Jitka Mariáková (Gar.)	Z	3	2C	Z	s

číslo semestru: 2

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kód jejích členů) Využijící, autoři a garanti (gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PBFA2	Anatomie II. Maja Špiritovi, Dita Hamouzová Maja Špiritovi Maja Špiritovi (Gar.)	Z,ZK	4	2P+2C	L	z
F7PBFBAL	Balneoterapie Ljiljana Mari Ljiljana Mari Ljiljana Mari (Gar.)	ZK	2	2P	L	z
F7PBFBBM	Biomechanika a biomateriály Martin Otáhal, Matej Daniel Martin Otáhal Matej Daniel (Gar.)	ZK	2	2P	L	z
F7PBFPPF	Fyziologie a patofyziologie Miroslav Tichý, Martina Nedbalová Miroslav Tichý Miroslav Tichý (Gar.)	Z,ZK	2	2P+2C	L	z

F7PBFHEO	Hygiena, epidemiologie a ochrana ve ejného zdraví <i>Lucie Lidická Lucie Lidická Lucie Lidická (Gar.)</i>	KZ	1	1P	L	z
F7PBFMTV	Lé ebná t lesná výchova <i>Aleš P íhoda Aleš P íhoda (Gar.)</i>	KZ	1	2C	L	z
F7PBFOPAR1	Odborná praxe na ambulancním rehabilita ním odd lení I. <i>Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	3	120XH	L	z
F7PBFOPRLN1	Odborná praxe na rehabilita ním I žkovém za ízení nemocnice I. <i>Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	3	120XH	L	z
F7PBFOPRU1	Odborná praxe v rehabilita ním ústavu I. <i>Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	3	120XH	L	z
F7PBFPP	První pomoc <i>Pavel Böh m Pavel Böh m Pavel Böh m (Gar.)</i>	KZ	1	1P+1C	L	z
F7PBFSA1	Sportovní aktivity I. <i>Ji í Drnek (Gar.)</i>	Z	1	2C	L	z
F7PBFVFP	Vyšet ovací postupy ve fyzioterapii <i>Miroslav Tichý, Martina Lopotová, Milada Luisa Šedivcová Miroslav Tichý Miroslav Tichý (Gar.)</i>	Z,ZK	3	1P+4C	L	z
F7PBFVPT	Využití p ístrojové techniky ve fyzikálních lé ebných metodách <i>Martin Brach, Jaroslav Pr cha Martin Brach Jaroslav Pr cha (Gar.)</i>	Z,ZK	2	1P+2C	L	z
F7PBFZRS	Základy rehabilita ních systém <i>Aleš P íhoda Aleš P íhoda Aleš P íhoda (Gar.)</i>	Z	1	1P	L	z
F7PBFZTV2	Zdravotní t lesná výchova II. <i>Markéta Kašparová Parkanová Markéta Kašparová Parkanová Markéta Kašparová Parkanová (Gar.)</i>	Z	1	2C	L	z

íslo semestru: 3

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) <i>Vyu ující, auto i a garanti (gar.)</i>	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PBFCHIR	Chirurgie <i>Jan B íza Jan B íza Jan B íza (Gar.)</i>	ZK	2	2P	Z	z
F7PBFMTPK	Fyzioterapie – metody, terapeutické postupy a koncepty <i>Filip Nový, Martina Svobodová, Zuzana Valentová, Martina Lopotová, Martin Brach, Tomáš Ned lka Tomáš Ned lka Tomáš Ned lka (Gar.)</i>	Z,ZK	5	1P+4C	Z	z
F7PBFISZ	Informa ní systémy ve zdravotnictví <i>Dagmar Brechlerová, Anna Hor áková, David Jirsa, Zoltán Szabó, Martin Bejtíc, Tomáš Kraj a, Christiane Malá, Martin Stan k Anna Hor áková Zoltán Szabó (Gar.)</i>	Z,ZK	3	2P+2C	Z	z
F7PBFKNZP1	Kineziologie a patokineziologie I. <i>Dita Hamouzová Dita Hamouzová</i>	Z	4	2P	Z	z
F7PBFORT	Ortopedie a traumatologie <i>Radek Bartoška, Ji í Záhorka Radek Bartoška Radek Bartoška (Gar.)</i>	Z,ZK	3	2P+1C	Z	z
F7PBFPAH	Pohybové aktivity a sport handicapovaných <i>Filip Nový Aleš P íhoda Aleš P íhoda (Gar.)</i>	Z	2	1S	Z	z
F7PBFVKO1	Vybrané klinické obory, vnit ní léka ství a geriatrie I. <i>Jozef Rosina, Milada Luisa Šedivcová, Pavla Bojarová, Jaroslav Racek, V ra Adámková, Leoš Navrátil, Tomáš He man Leoš Navrátil Leoš Navrátil (Gar.)</i>	Z	4	2P+2C	Z	z
F7PBFMPTF	Využití moderní p ístrojové techniky ve fyzioterapii pro diagnostiku <i>Vojt ch Špet, Tomáš Ned lka Vojt ch Špet Tomáš Ned lka (Gar.)</i>	ZK	3	1P	Z	z
F7PBFZPAT	Základy patologie <i>Miloš Sokol Miloš Sokol Miloš Sokol (Gar.)</i>	ZK	4	2P	Z	z

íslo semestru: 4

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) <i>Vyu ující, auto i a garanti (gar.)</i>	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PBFEGE	Ergoterapie a ergonomie <i>Jana Jelínková Jana Jelínková Jana Jelínková (Gar.)</i>	KZ	2	1P+1C	L	z
F7PBFKNZP2	Kineziologie a patokineziologie II. <i>Dita Hamouzová Dita Hamouzová Dita Hamouzová (Gar.)</i>	ZK	3	2P	L	z
F7PBFKOMP	Komunikace s pacientem <i>Maja Špiritovi Maja Špiritovi Maja Špiritovi (Gar.)</i>	Z	1	2S	L	z
F7PBFNEU	Neurologie <i>Tomáš Ned lka, Dominika Lukešová Tomáš Ned lka Tomáš Ned lka (Gar.)</i>	Z,ZK	2	2P+1C	L	z
F7PBFOPAR2	Odborná praxe na ambulancním rehabilita ním odd lení II. <i>Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	4	200XH	L	z
F7PBFOPRL2	Odborná praxe na rehabilita ním I žkovém za ízení nemocnice II. <i>Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	2	120XH	L	z
F7PBFOPRU2	Odborná praxe v rehabilita ním ústavu II. <i>Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	3	160XH	L	z

F7PBFPE	Pediatric Andrea Hašková Andrea Hašková Andrea Hašková (Gar.)	ZK	1	2P	L	z
F7PBFPRO	Protetika a ortotika Jan ervený Jan ervený Jan ervený (Gar.)	Z,ZK	2	1P+1C	L	z
F7PBFPRPF	Robotické přístroje ve fyzioterapii Aleš Píhoda, Vojtěch Špeta, Jaroslav Pracha Aleš Píhoda Jaroslav Pracha (Gar.)	Z,ZK	2	1P+1C	L	z
F7PBFSPB	Seminář k bakalářské práci Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)	Z	1	1S	L	z
F7PBFSA2	Sportovní aktivity II. Jiří Drnek (Gar.)	Z	1	2C	L	z
F7PBFVKO2	Vybrané klinické obory, vnitřní lékařství a geriatric II. Míla Luša Šedivcová, Leoš Navrátil, Tomáš Hejman Leoš Navrátil Leoš Navrátil (Gar.)	Z,ZK	3	2P+1C	L	z
F7PBFZPSY	Základy psychiatrie Markéta Hejsková Markéta Hejsková (Gar.)	KZ	1	2P	L	z
F7PBFZVZL	Základy veřejného zdravotnictví a legislativa ve zdravotnictví Jan Bříza Jan Bříza Jan Bříza (Gar.)	KZ	1	2P	L	z
F7PBFZDRP	Zdravotnická psychologie Dana Rebecka Ralbovská Dana Rebecka Ralbovská Dana Rebecka Ralbovská (Gar.)	KZ	1	1P+1C	L	z

íslo semestru: 5

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětu (u skupiny předmětu seznam kód jejích členů) Využijí, autoři a garanti (gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PBFPE	Fyzioterapie v pediatrii Andrea Hašková Andrea Hašková Andrea Hašková (Gar.)	Z,ZK	4	2P+2C	Z	z
F7PBFGY	Gynekologie a porodnictví Michaela Prokešová, Kateřina Jenišťová Kateřina Jenišťová Kateřina Jenišťová (Gar.)	KZ	2	1P	Z	z
F7PBFMVP	Metodologie výzkumné práce Monika Donevová, Leoš Navrátil, Václav Navrátil, Michaela Morysková, David Skoruša Leoš Navrátil Leoš Navrátil (Gar.)	KZ	1	1P	Z	z
F7PBFOPRL3	Odborná praxe na rehabilitačním oddělení za řízení nemocnice III. Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)	Z	8	200XH	Z	z
F7PBFSPR	Sociální a pracovní rehabilitace Petra Sládková Petra Sládková Petra Sládková (Gar.)	ZK	3	2P	Z	z
F7PBFSA3	Sportovní aktivity III.	Z	1	2C	Z	z
F7PBFZPSPE	Základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)	KZ	2	1P+1S	Z	z
F7PBFZMM1	Základy reflexních a manuálních metod -Bobath koncept, metoda L.Mojžíšové I. Maja Špiritovi, Ivana Střílková Maja Špiritovi Maja Špiritovi (Gar.)	Z	3	4C	Z	z
F7PBFKRPZS	Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb Milan Bednář Milan Bednář Milan Bednář (Gar.)	ZK	3	1P	Z	z
F7PBFZSI	Základy statistiky a informatiky Jan Štrobl, Marek Piorecký, Vít Hlavá Vít Hlavá Marek Piorecký (Gar.)	Z,ZK	3	1P+2C	Z	z

íslo semestru: 6

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětu (u skupiny předmětu seznam kód jejích členů) Využijí, autoři a garanti (gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PBFOPAR3	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení III. Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)	Z	12	240XH	L	z
F7PBFOPRU3	Odborná praxe v rehabilitačním ústavu III. Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)	Z	9	160XH	L	z
F7PBFZMM2	Základy reflexních a manuálních metod – Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové II. Maja Špiritovi, Dita Hamouzová Dita Hamouzová Maja Špiritovi (Gar.)	ZK	4	2.5C	L	z
F7PBFZBP	Zpracování bakalářské práce	Z	5	3XT	L	z

Seznam skupin předmětu tohoto přechodu s úplným obsahem členů jednotlivých skupin

Seznam předmětů tohoto přechodu:

Kód	Název předmětu	Začetí	Kredity
17BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc Předmět je zařazen jako povinná součást studijního plánu každého oboru studia na VUT FBMI. Součástí předmětu je základní školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochraně a první pomoci a dále školení podle par. 3, Vyhl. 50/1978 Sb. z hlediska elektrotechnické kvalifikace, které probíhá typicky v den zápisu studenta do studia. Student podepisuje prohlášení o úspěšném ukončení školení a o porozumění. Účast a absolvování školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochraně a první pomoci, resp. o BOZP v elektrotechnice jsou povinností každého studenta VUT. Školení, resp. přednáška je tedy povinná a nelze ji nijak nahradit, ani omluvit. Bez uvedeného školení nelze realizovat žádnou činnost na VUT FBMI a zejména výuku ve cvičeních. Jedná se o povinný předmět o rozsahu 1+0, zakončený zápočtem, ale s počtem kreditů 0. Předmět musí mít zapsán každý student 1. ročníku v zimním semestru daného akademického roku na každém studijním oboru a nelze ho nahradit žádným jiným školením, ani předchozím školením. Školení platí pouze pro dané zápočetné studium a po ukončení studia v daném oboru pozbývá platnosti. Uvedená školení mají platnost pouze v rámci VUT FBMI. Záznamy o školeních se archivují podle pravidel Archivace a skartace dokumentů VUT.	Z	0
F7PBFA1	Anatomie I. Obecné názvosloví používané při úpravě a umístění v lidském těle. Stručný pohled na obecné stavby a funkční význam jednotlivých tkání pohybového systému. Seznámení se stavbou a názvy součástí jednotlivých orgánových subsystémů pohybového systému: kosti (osteologie); klouby (artrologie); jednotlivé součásti pohybového aparátu (horní a dolní končetina, pletence, páteř a lebka); svaly (myologie). Student během cvičení získá znalosti o biomechanických a biokinetických vlastnostech tkání.	Z,ZK	5
F7PBFA2	Anatomie II. Předmět je zaměřen na integraci klasických oborů anatomie, mikroskopické anatomie a fyziologie se základy histologie. Předmět slouží k pochopení vztahů mezi stavbou a funkcí lidského organismu. Výuka sleduje moderní pedagogické trendy spojující v sobě morfologii a funkce jednotlivých systémů. Možnost využití moderních multimediálních programů (např. ADAM a další). Po stránce teoretické i praktické bude hlavním důrazem kladen na morfologii a funkci životně důležitých orgánů a systémů.	Z,ZK	4
F7PBFBAL	Balneoterapie Základy balneologie, přírodních léčivých zdrojů, balneotechniky a balneohygieny, klasické balneologické procedury a jejich působení na organismus, aplikace rehabilitace a fyzikální terapie v jednotlivých procedurách balneoterapie, mechanismy účinku. Jímání a těžba. Vhodnost lázeňské léčby u jednotlivých onemocnění a specifika balneace. Význam lázeňství v ČR a jeho specifika v současnosti.	ZK	2
F7PBFBBM	Biomechanika a biomateriály Složení kurzu odráží hierarchický model lidského těla, kde vychází z mechanických vlastností jednotlivých tkání. Dále popisuje funkce jednotlivých kloubů. Následně je vysvětlena funkce organismu jako celku s ohledem na řízení a energetiku pohybu.	ZK	2
F7PBFBLG	Biologie Obsah předmětu Biologie je koncipován tak, aby umožnil posluchači možnost získat nezbytné poznatky o jednotlivých kapitolách obecné biologie, jako jsou: základy buněčné a vývojové biologie, genetiky a možných genetických interakcí, základy virologie, mikrobiologie a molekulární biologie, stavba a funkce prokaryotické a eukaryotické buňky, buněčný metabolismus, buňka jako otevřený termodynamický systém, buněčný cyklus a jeho regulace, mutagenese, karcinogenese a teratogenese, genetika mnohobuněčných organismů, ontogenetický a fylogenetický vývoj organismů, lidský genom, genetika populací.	ZK	3
F7PBFCHIR	Chirurgie Předmět se zabývá základy chirurgických oborů a traumatologie, reakcí organismu na trauma, definicí a zásadami ošetření ran, zlomenin, a dalších typů poranění. Základy perioperační péče, základy terminologie.	ZK	2
F7PBFEGE	Ergoterapie a ergonomie V předmětu budou studenti seznámeni s vymezením působnosti ergoterapie v rámci léčebné a ucelené rehabilitace, s možnostmi ergoterapie v jednotlivých oblastech praxe a získají pohled na ergoterapeutických postupech a metodách používaných u konkrétních cílových skupin pacientů. Hlavním cílem ergoterapie je pomoci osobám s disabilitou řešit praktické otázky související se snížením či ztrátou soběstačnosti v oblastech, které jsou pro život nepostradatelné, a napomáhat tak k aktivnímu zaplacení do rodinného, pracovního i společenského života.	KZ	2
F7PBFEVZ	Etika ve zdravotnictví Cílem předmětu je prezentace základních filozofických pojmů, pohled filozofických směrů a historického vývoje etických škol. Představeny jsou etické kodexy, které se týkají profese fyzioterapeuta. Cílem předmětu je především formování etických postojů, které jsou součástí profesionality zdravotnických pracovníků. Student po absolvování předmětu zná základní filozofickou terminologii, základní filozofické směry, na nichž etika staví. Je seznámen s historií etiky a chápe základní principy filozofie klasické etiky a bioetiky. Rovněž zná etické kodexy, využívané v klinické praxi, má znalosti etiky ve vztahu k současnému biomedicínskému výzkumu, je schopen analyzovat etické problémy alternativní medicíny a zaujímat k nim vlastní postoje. V neposlední řadě je obeznán s nejzávažnějšími etickými problémy každodenní zdravotnické praxe a umí je řešit. Chápe požadavky, kladené na etiku práce s obtížnými klienty a projevuje etické postoje, které jsou nedílnou součástí profesionality zdravotnických pracovníků.	KZ	2
F7PBFPE	Fyzioterapie v pediatrii Vztah mezi fyzioterapií v dětském věku a ostatními obory medicíny, specifika práce s dětským pacientem a komunikace s rodinou. Seznámení se základními výšetrovacími a terapeutickými prostředky ucelené rehabilitace v pediatrii s důrazem na možnosti fyzioterapie. Seznámení se s rehabilitačními postupy u vybraných pediatrických diagnóz. Psychomotorický vývoj dítěte, jako elementární znalost pro práci s dětským pacientem. Rehabilitační cíle dítěte a jeho rodičů (následná péče bezprostředně navazující na léčbu) a rehabilitační permanentní, která se týká dítěte s dlouhodobým nebo trvalým zdravotním handicapem. Ergoterapie v dětském věku jako složka léčebné rehabilitace.	Z,ZK	4
F7PBFPPF	Fyziologie a patofyziologie Cílem předmětu je porozumění základům fyziologie a patologické fyziologie, naučit se základní terminologii. Porozumění příčinám a mechanismům rozvoje patologických procesů na úrovni buňky, jednotlivých orgánů a orgánových systémů. Po absolvování kurzu by student měl umět poznat příznaky narušených funkcí v orgánových systémech a diskutovat na téma poruch řízení a funkcí celého organismu při jednotlivých chorobných stavech. Zvláštní důraz je kladen na fyziologii a patologickou fyziologii pohybového aparátu. Poruchy ostatních systémů jsou vztaženy zejména k pohybovému systému a jeho následným změnám.	Z,ZK	2
F7PBFQYP	Gynekologie a porodnictví Předmět je koncipován jako teoretický pohled na základní anatomie, fyziologie, a patologie ženských pohlavních orgánů, včetně těhotenství, porodu a šestinedělí, ve kterém fyzioterapeut má získat v domoství v péči o ženu zaměřené na všechna období jejího života. Zvláštní pozornost je věnována patologickým stavům, v nichž se uplatňuje fyzioterapeutická péče.	KZ	2
F7PBFHEO	Hygiena, epidemiologie a ochrana ve veřejném zdraví Posluchač je komplexně seznámen s problematikou ochrany veřejného zdraví včetně legislativních podkladů, s metodami práce používanými v tomto oboru. Pozornost je věnována poznatkům z hygienických oborů a epidemiologie infekčních a neinfekčních nemocí, zejména s ohledem na využití v budoucí praxi ve zdravotnických zařízeních. Významná epidemiologická rizika jsou asociována v ČR a mezinárodním kontextu. Využití výsledků laboratorních metod v praxi v oblasti ochrany veřejného zdraví.	KZ	1
F7PBFISZ	Informační systémy ve zdravotnictví Cílem předmětu je seznámení s metodikou plánování a realizace aplikací informačních technologií ve zdravotnictví. V úvodu předmětu proběhne seznámení s problematikou informačních systémů obecně, pak podrobněji zejména nemocničních informačních systémů (NIS), manažerských informačních systémů a integraci a propojení jednotlivých zdravotnických informačních systémů. Dále systémy pro plánování návštěv pacientů a podporu návazných procesů (lze integrovat do NIS), laboratorní informační systémy (LIS), facility management,	Z,ZK	3

PACS, DICOM, elektronický archiv, datová úložiště a též outsourcing, který je jednou z variant, jak efektivně řešit problémy nemocnic s většími nároky na personální, finanční a znalostní zdroje při inovacích a správních informačních systémech. Klinické a komplementární IS. Datová bezpečnost a ochrana citlivých údajů. Základní technologické aspekty spolehlivosti IS a dostupnost dat a aplikací. Datové komunikační standardy a integrace heterogenních zdravotnických a medicínských systémů. Právní aspekty konvergence komunikací, finančních služeb a médií. Kvality zdravotnických informačních systémů. Atestace informačních systémů podle zákona 365/2000 Sb. – podpora jakosti a bezpečnosti informačních systémů ve zdravotnictví.			
F7PBFKNZP1	Kineziologie a patokineziologie I.	Z	4
Kineziologie je věda o pohybu a jeho řízení. Patokineziologie je nově budovaná v dnešní disciplíně rozvíjená především na amerických vysokých školách. Patokineziologie je obor studující pohybové aktivity ovlivněné určitým onemocněním pohybového systému a dalších logistických systémů. U obou disciplín jde o aplikované vědy, vycházející ze znalostí funkční anatomie, fyziologie, biomechaniky, neurologie a patologie. Jde o nový koncept, který je přesněji kodifikován v učebnicích, která je v našem písemnictví prioritní (Dylevský, I. Klinická kineziologie a patokineziologie 1. a 2. díl, Grada 2021).			
F7PBFKNZP2	Kineziologie a patokineziologie II.	ZK	3
Kineziologie je věda o pohybu a jeho řízení. Patokineziologie je nově budovaná v dnešní disciplíně rozvíjená především na amerických vysokých školách. Patokineziologie je obor studující pohybové aktivity ovlivněné určitým onemocněním pohybového systému a dalších logistických systémů. U obou disciplín jde o aplikované vědy, vycházející ze znalostí funkční anatomie, fyziologie, biomechaniky, neurologie a patologie. Klinická kineziologie a patokineziologie v navrhovaném rozsahu a uspořádání má ambici stát se základním teoretickým východiskem rehabilitačních oborů, včetně fyzioterapie. Koncepty klinické kineziologie a patokineziologie zachycují témata předcházejících edičních částí.			
F7PBFKOMP	Komunikace s pacientem	Z	1
Umět komunikovat je klíčem k dobrému vztahu. Zvláště vztahu mezi terapeutem a pacientem. Předmět „Komunikace s pacientem“ se zabývá vztahem mezi terapeutem a pacientem, jeho povahou, hodnotou, kterou mu pacienti a terapeuťové přikládají, a faktory, které vznik dobrého vztahu ovlivňují. Předmět neopomíjí biopsychosociální a spirituální stránku každého jedince, a provází studenta základy psychosomatiky.			
F7PBFKP	Komunitní péče	Z	1
Student se seznámí s úkoly praktického lékaře, zejména v oblasti primární péče a jeho spolupráce s dalšími složkami poskytovatelů péče (úkoly zdravotní sestry v ordinaci praktického lékaře v oblasti péče o nemocné v domácím prostředí, spolupráce s organizacemi poskytujícími home care, spolupráce s domovními pečovatelskými službami a s pečovatelskými službami pro seniory), spolupráce praktického lékaře s orgány samosprávy, s posudkovými lékaři. Dále se seznámí se s rozsahem služeb doplňujících primární péči jako alternativy specializované a institucionalizované péče poskytované na regionální úrovni, orientované na skupiny a celé komunity. V rámci studia se studenti seznámí s principy komunitní péče, komunitním plánováním, realizací, hodnocením intervencí zaměřených na zdraví komunity. Dokáže využít znalostí metod pro vyhledávání, zpracování a hodnocení rizik zdravotního stavu posuzované komunity z hlediska biologického, psychologického, duševního, environmentálního a sociálního. Student se seznamuje s komunitní péčí o rodinu, o dítě, o ženu, o kulturně odlišné skupiny, o osoby sociálně slabé, nepříznivě situované. Orientuje se v systému zdravotnických služeb v oblasti komunitní péče, zná základní a navazující druhy sociálních služeb, zná ústřední metody a tvorbu plánů komunitní péče.			
F7PBFMTV	Léčebná tělesná výchova	KZ	1
Náplň výuky jsou základní diagnostické a terapeutické postupy aplikované fyzioterapeutem, pedagogický proces v léčebné a zdravotní tělesné výchově, metodické postupy ovlivňující morfologicko-funkční odchylky u různých druhů oslabení. Důraz je kladen na praktické provedení zvolených cvičebných jednotek a postupů, s ohledem na věk a diagnózu pacienta.			
F7PBFMAZ	Management a administrativa ve zdravotnictví	KZ	1
Základy teorie managementu. Seznámení se zdravotními systémy v zahraničí a v České republice, jejich financování, řízení a kontrola zdravotnických institucí, řízení lidských zdrojů. Kvalita zdravotních služeb a její vyhodnocování. Ekonomické podmínky zdravotnických organizací. Základní legislativní normy pro zdravotnictví.			
F7PBFMMT	Masážní a manuální techniky	KZ	4
Praktické zvládnutí palpačních postupů, teoretická i praktická znalost jednotlivých typů masáží a ostatních technik masážních tkání, kontraindikace a způsob aplikace. Demontrace a základní nácvik.			
F7PBFMPF	Využití moderní počítačové techniky ve fyzioterapii pro diagnostiku	ZK	3
Cílem předmětu je seznámit studenty s vyšetřovacími metodami, které jsou v současné době využívány v rehabilitační medicíně s cílem dosáhnout tak přesnějšího a kvalitativnějšího diagnostického procesu, který následně umožní cílenou terapii. I když diagnostika onemocnění je především záležitostí lékaře, musí i fyzioterapeut umět vyhodnotit získané výsledky a na jejich základě zvolit vhodné terapeutické postupy, případně lékaře a navrhnout jejich indikaci. Tuto schopnost mu umožní tento předmět.			
F7PBFMPK	Fyzioterapie – metody, terapeutické postupy a koncepty	Z,ZK	5
Výuka je zaměřena na dosažení znalostí běžně používaných fyzioterapeutických/kinezioterapeutických postupů a osvojení jejich aplikace u jednotlivých syndromů. Studenti se seznámí s neurofyziologickou podstatou terapeutických/kinezioterapeutických postupů a technik. Získají rámcový přehled o hlavních metodikách a konceptech fyzioterapie, s nimiž jsou seznámeni podrobněji tak, aby je mohli aplikovat v praxi (mobilizace kloubů končetin, vybrané „techniky“ na páteři, PNF, metodika senzomotorické stimulace). Budou seznámeni s indikacemi a kontraindikacemi terapeutických postupů a metodik. Součástí předmětu je praktická výuka a procvičování fyzioterapeutických/kinezioterapeutických postupů a metodik, klinická rozvaha, fyzioterapeutický plán.			
F7PBFMVP	Metodologie výzkumné práce	KZ	1
Seznámení se s principy vědecké práce, vysvětlení základních pojmů, s grantovou politikou, úkoly grantových agentur, způsobem prezentace a s propagací výsledků. Vědecká práce v rámci Evropské unie. Práce s literárními a internetovými informačními zdroji, organizace práce v vědecké knihovně. Zvládnutí prezentace a zpracování literární rešerše.			
F7PBFNEU	Neurologie	Z,ZK	2
Výuka zaměřena na základní poznatky o příčinách, diagnostice, symptomatologii, terapii a prevenci u neurologických onemocnění se zvláštním zaměřením na možnosti všech forem rehabilitační léčby. Znalost podstaty jednotlivých pomocných vyšetření a aplikace jejich zejména na pohybovou terapii. Praktická cvičení: anamnéza, základy neurologického vyšetření, demonstrace jednotlivých diagnóz/pacientů.			
F7PBFOTAP	Odborná anglická terminologie (pokročilí)	Z	3
Cílem předmětu je rozvinutí a upevnění používání anglického jazyka s důrazem na jeho mluvenou formu se zaměřením na obor fyzioterapie. Studenti by si měli osvojit specifický slovník spojený s jejich zaměřením a získat jistotu při běžné anglické konverzaci. Témata seminářů mají fluidní charakter.			
F7PBFOTAZ	Odborná anglická terminologie (začátečníci)	Z	3
Předmět se zaměřuje v první části semestru na zopakování základních gramatických pravidel a upevnění nezbytné slovní zásoby a společenské konverzace, ve druhé části na získání základní slovní zásoby z oboru fyzioterapie se zaměřením na možnost studia odborné literatury.			
F7PBFOPAR1	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení I.	Z	3
Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak, aby se student seznámil jak s individuální léčebnou a tělesnou výchovou, s vedením skupinového cvičení, tak i s aplikací fyzikální terapie eventuálně podle vybavení pracoviště i s balneoprovozem. Studenti budou provádět kompletní vyšetření (anamnéza, antropometrie, goniometrie, svalový test, zkrácené a hyperaktivní svaly, hypermobilita, stoj a chůze, distance na páteři), kondiční cvičení (schopnost komunikace se skupinou), asistovaná cvičení, v rámci individuálního cvičení vykonávat aktivní a pasivní pohyby, základní dechovou gymnastiku, polohování, vertikalizaci a manipulaci s pacientem, aplikaci fyzikální terapie. Studenti budou seznámeni s vedením zdravotnické dokumentace a vykazováním kódů zdravotním pojišťovám. Praxe probíhá zejména na fakultním ambulantním klinickém pracovišti THERAP TILIA. Získané způsobilosti: Po absolvování předmětu je student schopen: •využít získané odborné dovednosti v praxi zdravotnického zařízení; •aplikovat základní postupy v reedukaci posturálních funkcí, je schopen aplikovat pasivní a aktivní pohyb, vést individuální i skupinová cvičení, aplikovat fyzikální terapii; •aplikovat základní postupy v reedukaci posturálních funkcí, je schopen aplikovat pasivní a aktivní pohyb; •orientovat se v dokumentaci konkrétního zdravotnického zařízení, respektovat platnou legislativu.			
F7PBFOPAR2	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení II.	Z	4
Získané způsobilosti Po absolvování předmětu je student schopen: •na ambulantním rehabilitačním oddělení provádět kondiční a dechová cvičení, provádět vertikalizaci pacienta do sedu a do stojce, korigovat stereotyp chůze; •provádět speciální cvičení zaměřené například na bolesti v oblasti páteře, hrudníku, při poranění horních nebo dolních končetin; •aplikovat			

<p>techniky postizometrické relaxace, terapie fascií, terapie zkrácených svalů, posilovat analyticky i synteticky svaly oslabené, a to s využitím fyzioterapeutických pomůcek i bez pomůcek; provádět terapeutické postupy u ambulantních pacientů po různých druzích operací, cvičení po popáleninách, v tichotě, v oblasti fyzikální terapie provádět postupy na oddělení vodoléčby, inhalací léčby, svítoléčby, elektrolyčby, impulzoterapie, iontoforézy, ultrazvuku, různých druhů masáží apod., tyto postupy volí na základě fyzioterapeutického vyšetření, které zahrnuje kompletní kineziologický rozbor; navrhnout krátkodobý i dlouhodobý fyzioterapeutický plán; provést zápis do zdravotnické dokumentace.</p>			
F7PBFOPAR3	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení III.	Z	12
<p>Získané znalosti: Po absolvování praxe je student schopen: samostatně pracovat s pacientem pod odborným dohledem v oblasti ambulantní rehabilitace; provedení komplexního kineziologického rozboru a návrh terapie ambulantních pacientů; aplikace základních fyzioterapeutických postupů u všech diagnóz; využití speciálních fyzioterapeutických postupů, pomůcek a přístrojové techniky ve fyzioterapii; aplikace procedur v oblasti fyzikálních léčebných metod; práce se zdravotnickou dokumentací, vykazování výkonů a kódů zdravotním pojišťovně.</p>			
F7PBFOPRL2	Odborná praxe na rehabilitačním lžkovém zařízení nemocnice II.	Z	2
<p>Získané znalosti: Po absolvování praxe je student schopen: pod vedením fyzioterapeuta provést kompletní kineziologický rozbor u pacienta po implantaci totální endoprotézy (TEP), operativní řešení zlomenin a edémů na dolních končetinách i jiných ortopedických operacích velkých kloubů, u stavů po amputacích končetin, po závažnějších úrazech, chirurgických výkonech, po operacích páteře, po cévních mozkových příhodách po odeznění akutního stádia nemoci, u dalších neurologických onemocnění s poruchami hybnosti a rovnováhy, u dekompenzovaných stavů chronických degenerativních onemocnění kloubů a zad; na základě indikace lékaře a na základě kineziologického rozboru vypracovat krátkodobý rehabilitační plán, stanovit si terapeutické cíle a navrhnout terapeutickou jednotku, složenou z technik analytických, posilovacích, relaxačních, techniky facilitace, jako například metoda sestry Kenny a senzomotorická stimulace, práce z metodiky terapie měkkých tkání. po ukončení terapie na základě výstupního kineziologického rozboru navrhnout dlouhodobý terapeutický plán.</p>			
F7PBFOPRL3	Odborná praxe na rehabilitačním lžkovém zařízení nemocnice III.	Z	8
<p>Teoretické znalosti a praktické dovednosti student musí odpovídat úrovni plně vzdělaných fyzioterapeutů (v rozsahu základních fyzioterapeutických v domostí). Získané znalosti: Po absolvování praxe je student schopen: samostatně pracovat pod odborným dohledem ve všech typech lžkových zařízení; provedení komplexního kineziologického rozboru u pacientů všech klinických oborů; stanovení krátkodobého a dlouhodobého rehabilitačního plánu u všech klinických diagnóz; aplikace základních a speciálních fyzioterapeutických postupů u všech diagnóz; práce se zdravotnickou dokumentací, vykazování výkonů a kódů zdravotním pojišťovně.</p>			
F7PBFOPRLN1	Odborná praxe na rehabilitačním lžkovém zařízení nemocnice I.	Z	3
<p>Studenti budou provádět kompletní vyšetření (anamnéza, antropometrie, goniometrie, svalový test, zkrácené a hyperaktivní svaly, hypermobilita, stoj a chůze, distance na páteři), kondiční cvičení (schopnost komunikace se skupinou), asistovaná cvičení, v rámci individuálního cvičení vykonávat aktivní a pasivní pohyby, základní dechovou gymnastiku, polohování, vertikalizaci a manipulaci s pacientem, nácvik chůze, nácvik chůze s ortopedickou pomůckou a aplikací fyzikální terapie. Studenti budou prakticky seznámeni s vedením zdravotnické dokumentace a vykazováním kódů zdravotním pojišťovně. Studenti absolvují odbornou souvislou praxi na pracovištích: Oblastní nemocnice v Kladně, IKEM, Klinika Na Košíku, nemocnice Uherské Hradiště, nemocnice v Ostrově nad Ohří, nemocnice v Sokolově, nemocnice ve Vrchlabí, nemocnice v Sušici. Získané znalosti: Po absolvování praxe je student schopen: využít získané odborné dovednosti v praxi zdravotnického zařízení lžkové části – na základních odděleních nemocnic; orientovat se v dokumentaci konkrétního zdravotnického zařízení – interního, chirurgického, ortopedického, traumatologického, rehabilitačního oddělení, oddělení následné dlouhodobé péče, zařízení lžkové péče. samostatně pracovat pod odborným dohledem – chirurgické, traumatologické, interní oddělení, oddělení následné péče, oddělení dlouhodobé péče.</p>			
F7PBFOPRU1	Odborná praxe v rehabilitačním ústavu I.	Z	3
<p>Cílem odborných praxí v rehabilitačním ústavu je aplikace získaných základních praktických dovedností fyzioterapeuta v provozu rehabilitačního ústavu. Student je zařazen do skutečného zdravotnického provozu a po celou dobu odborné praxe. Pracuje pod dohledem vedoucího fyzioterapeuta, který ho rovněž hodnotí. Součástí hodnocení je nejen aplikace získaných teoretických v domostí ale i schopnost samostatně pracovat, komunikace, práce v týmu, vedení zdravotnické dokumentace, samostatnost a rozhodnost při plnění svých úkolů. Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný přehled základních fyzioterapeutických diagnóz. Studenti budou provádět kompletní vyšetření (anamnéza, antropometrie, goniometrie, svalový test, zkrácené a hyperaktivní svaly, hypermobilita, stoj a chůze, distance na páteři), kondiční cvičení (schopnost komunikace se skupinou), asistovaná cvičení, v rámci individuálního cvičení vykonávat aktivní a pasivní pohyby, základní dechovou gymnastiku, polohování, vertikalizaci a manipulaci s pacientem, aplikaci fyzikální terapie. Studenti budou seznámeni s vedením zdravotnické dokumentace a vykazováním kódů zdravotním pojišťovně. Student absolvuje odbornou souvislou praxi na jednom z uvedených rehabilitačních ústavů: Kladruby, Brandýs nad Ohří, Chuchelná, Hrabyn. Získané znalosti: Po absolvování praxe je student schopen: samostatně pracovat pod odborným dohledem pracovat v rehabilitačním ústavu.</p>			
F7PBFOPRU2	Odborná praxe v rehabilitačním ústavu II.	Z	3
<p>Student má být schopen odebrat anamnézu, provést kompletní kineziologický rozbor ve vztahu k dané diagnóze, navrhnout směr terapie, vykonat základní fyzioterapeutické postupy (vyšetření a terapie omezené kloubní vlně, ovlivnění hyper- nebo hypotonicky změněných svalových skupin, ovlivnění zkrácených nebo oslabených svalových skupin, využití dechových, relaxačních, balančních, vytrvalostních, protahovacích a posilovacích cvičení), vést zdravotní dokumentaci a vykázat kódy zdravotním pojišťovně. Získané znalosti: Po absolvování praxe je student schopen: pracovat na ambulantním oddělení rehabilitačního ústavu; na základě indikace lékaře a pod dohledem fyzioterapeuta provádět vstupní kineziologický rozbor na základě kterého volí adekvátní terapeutické postupy, které jsou náplní prvních dvou ročníků studia a které si student osvojil na souvislé odborné praxi zejména u onemocnění pohybového ústrojí – po operacích a úrazech pohybového ústrojí, s onemocněním neurologického systému, nemocné s bolestmi páteře a kloubů.</p>			
F7PBFOPRU3	Odborná praxe v rehabilitačním ústavu III.	Z	9
<p>Cílem odborných praxí v rehabilitačním ústavu je aplikace získaných základních praktických dovedností fyzioterapeuta v provozu rehabilitačního ústavu. Odborná praxe probíhá v rehabilitačních ústavech pod odborným dohledem vedoucího fyzioterapeuta. Student je součástí rehabilitačního týmu, který se podílí na komplexní fyzioterapeutické péči o pacienty léčené v rehabilitačním ústavu. Při hodnocení je kladen důraz na aplikaci získaných teoretických v domostí, schopnost samostatně pracovat, komunikaci, práci v týmu, vedení zdravotnické dokumentace, samostatnost a rozhodnost při plnění svých úkolů. Teoretické znalosti a praktické dovednosti student musí odpovídat úrovni plně vzdělaných fyzioterapeutů (v rozsahu základních fyzioterapeutických v domostí). Získané znalosti: Po absolvování praxe je student schopen: samostatně pracovat s pacientem pod odborným dohledem v rehabilitačním ústavu; provedení komplexního kineziologického rozboru; stanovení krátkodobého a dlouhodobého rehabilitačního plánu; aplikace základních a speciálních fyzioterapeutických postupů v rámci terapeutických postupů; využití kompenzačních pomůcek a přístrojové techniky ve fyzioterapii; aplikace specifických procedur z oblasti fyzikálních léčebných metod; práce se zdravotnickou dokumentací, vykazování výkonů a kódů zdravotním pojišťovně.</p>			
F7PBFORT	Ortopedie a traumatologie	Z,ZK	3
<p>Cílem praxe je seznámení se základy ortopedie a traumatologie pohybového aparátu. Bude podán komplexní přehled prevence, diagnostiky a terapie poruch pohybového aparátu s aplikací nejmodernějších trendů v ortopedické operativě a dále v následnou rehabilitaci. Student bude poskytnut komplexní přehled traumatologie pohybového aparátu s následnou terapií konzervativní a operativní návaznost moderních postupů na následnou rehabilitaci a zařazení pacienta do společnosti.</p>			
F7PBFPAŠH	Pohybové aktivity a sport handicapovaných	Z	2
<p>Cílem praxe je seznámení studentů s kondičním a vrcholovým sportem lidí se zdravotním, tělesným nebo duševním handicapem. Sportem jako součástí komprehenzivní terapie a podpory bazální terapie. Bude podnětána problematika využití pohybových a sportovních aktivit v psychosociální rehabilitaci. Sociální význam sportu, integrace prostřednictvím sportu do majoritní společnosti. Setkání s aktivními sportovci s handicapem.</p>			
F7PBFPEĐ	Pediatric	ZK	1
<p>Cílem je seznámit studenty se základy preventivního a léčebného zaměření dětského lékaře se zvláštním zetelem na akutní, život ohrožující stavy. Student se musí obeznámit s příznaky a charakteristickými projevy akutního stavu, které bezprostředně ohrožují život dítěte, s jejich diferenciální diagnostikou a účelnými postupy v rámci neodkladné pomoci, zejména v pedemocenní etapě. Možnosti rehabilitace a fyzioterapie u uvedených onemocnění jsou podrobně probírány v praxi fyzioterapie v pediatrii.</p>			
F7PBFPP	První pomoc	KZ	1
<p>První pomoc je koncipována jako výuka jednoduchých a účelných opatření, která mohou být poskytnuta kdekoli a kdykoli a která slouží k bezprostřední pomoci při náhlém postižení zdraví. Teoretický základ se skládá z obecných zásad první pomoci a dále zahrnuje stavy bezprostředně ohrožující život, například náhlá zástava oběhu, krvácení bezvědomí, šokové stavy. A dále stavy potenciálně ohrožující život, jako jsou mdloba, křečové stavy, akutní otravy, zlomeniny a jiná závažná poranění (poranění hlavy, poranění hrudníku,</p>			

<p>pneumotorax, abdominální poranění), cizí tělesa a poranění kloubů, náhlé stavy postihující oko, náhlé psychické poruchy, neoekvální porod a další. Na teoretický základ navazují praktická cvičení, která studenti připravují na praktický úkon, který má za úkol vyloučit a minimalizovat následky na postiženém. Předmět podává stručný pohled o hlavních zásadách a postupech poskytování neodkladné první pomoci se zvláštním zetelelem na postupy při selhání základních životních funkcí a stavy bezprostředně ohrožující život. Do náplně předmětu jsou zahrnuty i situace hromadného výskytu postižených při krizových situacích a mimoškolních událostech, včetně fenoménu CBRN.</p>			
F7PBFPRO	Protetika a ortotika	Z,ZK	2
<p>Cílem předmětu je seznámení se základy stavby, funkcí a použitím jednotlivých typů protetických a ortotických pomůcek, jejich aplikací u jednotlivých typů postižení. Studenti budou dále seznámeni s indikací a kontraindikací protetických pomůcek a péčí o amputované pacienty. V rámci praktických cvičení se studenti seznámí s úkazy nastavení ortopedických protetických pomůcek, jejich výroby, instruktáží a nácvikem pro používání protetických pomůcek a péčí o amputační paňhly.</p>			
F7PBFKRKPSZ	Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb	ZK	3
<p>Na současném zdravotnictví jsou kladeny stále větší požadavky z pohledu kvality a bezpečnosti poskytované služby. Předmět je zaměřen na základní principy a nástroje používané pro hodnocení kvality a její trvalé zlepšování. Vzhledem k tomu, že kvalitní a bezpečná péče dnes nemůže být zajištěna bez odpovídající infrastruktury, budou posluchači také seznámeni se základními požadavky v této oblasti.</p>			
F7PBFPRP	Rehabilitační propedeutika	ZK	3
<p>V rámci předmětu bude podán pohled o komplexu ucelené rehabilitace a postupů užívaných v rámci léčebné, pracovní, sociální a pedagogické rehabilitace. Studenti budou seznámeni se základními terminologiemi užívanou v rehabilitačním procesu. Základní kategorie, kterých postup vyšetření ve fyzioterapii, základní fyzioterapeutické úkony.</p>			
F7PBFPRPF	Robotické přístroje ve fyzioterapii	Z,ZK	2
<p>Studenti získají pohled o aktuálním stavu techniky, výhodách a nevýhodách robotických systémů v porovnání s klasickými léčebnými metodami, a to jak v klinické, tak i ambulantní praxi.</p>			
F7PBFSA1	Sportovní aktivity I.	Z	1
<p>Sportovní pohybové aktivity představují jeden ze základních fenoménů lidského bytí a podílí se na všech složkách dnešní moderní společnosti. Jsou jedním ze základních elementů procesu dospívajícího ke kvalitě života a ke zdraví. Součástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost ve sférah biopsychosociospirituální pohody každého jedince. Sportovní pohybové aktivity mají velký význam a vliv na zdraví jedince; jsou označovány jako základní prvek zdraví. Posluchači během studia musí absolvovat sportovní aktivity, která jsou nabízeny Ústavem tělesné výchovy a sportu VUT v Praze dle nabídky.</p>			
F7PBFSA2	Sportovní aktivity II.	Z	1
<p>Sportovní pohybové aktivity představují jeden ze základních fenoménů lidského bytí a podílí se na všech složkách dnešní moderní společnosti. Jsou jedním ze základních elementů procesu dospívajícího ke kvalitě života a ke zdraví. Součástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost ve sférah biopsychosociospirituální pohody každého jedince. Sportovní pohybové aktivity mají velký význam a vliv na zdraví jedince; jsou označovány jako základní prvek zdraví. Posluchači během studia musí absolvovat sportovní aktivity, která jsou nabízeny Ústavem tělesné výchovy a sportu VUT v Praze dle nabídky.</p>			
F7PBFSA3	Sportovní aktivity III.	Z	1
<p>Sportovní pohybové aktivity představují jeden ze základních fenoménů lidského bytí a podílí se na všech složkách dnešní moderní společnosti. Jsou jedním ze základních elementů procesu dospívajícího ke kvalitě života a ke zdraví. Součástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost ve sférah biopsychosociospirituální pohody každého jedince. Sportovní pohybové aktivity mají velký význam a vliv na zdraví jedince; jsou označovány jako základní prvek zdraví. Posluchači během studia musí absolvovat sportovní aktivity, která jsou nabízeny Ústavem tělesné výchovy a sportu VUT v Praze dle nabídky. Nabízené kurzy: kurz Místopoznámky SKV01Šumava – Horská Kvilda sjezdový a břežský pro zájezdníky i pokročilý PAN01Pec pod Sněžkou – chalupa Panenka sjezdový a břežský pro zájezdníky i pokročilý VEB02Pec pod Sněžkou – Věbrovka sjezdový a břežský pro zájezdníky i pokročilý BEN01Benecko – Penzion Villasjezdový a břežský pro zájezdníky i pokročilý, snowboardový pro zájezdníky MAI07Máriánská Krušné horykurz je pouze břežský Možnost plnit požadavky pro instruktora lyžování. VEB01Pec pod Sněžkou – Věbrovka sjezdový + břežský + snowboardový LOV02Špindler v Mlýně – Lovochemiesjezdový + břežský + snowboardový pro pokročilý LOV01Špindler v Mlýně – Lovochemiesjezdový + břežský + snowboardový Možnost plnit požadavky pro instruktora lyžování. STU01Rakousko – Stubai sjezdový pro mírný pokročilý i pokročilý STU03Rakousko – Stubai sjezdový pro mírný pokročilý i pokročilý FDA01Francie – Les Deux Alpes sjezdový a snowboardový pro mírný pokročilý a pokročilý</p>			
F7PBFSSBP	Seminář k bakalářské práci	Z	1
<p>Student by si měl vstřípit správný způsob zpracování bakalářské práce, osvojit si formální náležitosti na bakalářskou práci a seznámit se s metodami moderní práce s informačními zdroji a sbírkou informací. Zvolit vhodnou prezentaci získaných výsledků a umožnit osvojit si principy informační etiky a správného používání bibliografických citací.</p>			
F7PBFSPR	Sociální a pracovní rehabilitace	ZK	3
<p>Předmět představuje rehabilitaci je klinický obor, ne jako léčebná bolest zad, ale jako dlouhodobý interprofesní individuálně zaměřený a koordinovaný celospolečenský proces. Předmět se dále zabývá sociálními a pracovními aspekty rehabilitace, zdůrazňuje význam objektivního funkčního hodnocení a roli fyzioterapeuta v rehabilitačním týmu. Předmět poskytuje stručný a přehledný obraz sociální a pracovní rehabilitace, včetně systému sociálního zabezpečení z pohledu rehabilitace a fyzioterapie.</p>			
F7PBFUBM	Úvod do biomechaniky	Z	2
<p>Cílem předmětu je představit výpočetní a experimentální metody používané v biomechanice. Důraz je kladen na získání dovedností v řešení jednoduchých problémů v biomechanice. Studenti v rámci předmětu získají základní poznatky ze statiky, dynamiky, kinematiky a pružnosti a pevnosti, které jim umožní lépe pochopit funkci lidského těla jako mechanické soustavy v navazujících předmětech.</p>			
F7PBFVKO1	Vybrané klinické obory, vnitřní lékařství a geriatry I.	Z	4
<p>Student se seznámí se základy problematiky oboru vnitřního lékařství v etnogeriatry, která je jeho specializačním oborem. V rámci jednotlivých přednášek a cvičení jsou studenti seznámeni s interní propedeutikou, získají pohled laboratorních vyšetření, seznámí se s příznaky, projevy a diagnostickými možnostmi onemocnění jednotlivých systémů. Důraz je kladen na choroby, které se podílejí zásadním způsobem na úmrtnosti v ČR a na ty, u kterých je efektivní a možná nefarmakologická prevence zvláště s využitím fyzioterapeutických metod.</p>			
F7PBFVKO2	Vybrané klinické obory, vnitřní lékařství a geriatry II.	Z,ZK	3
<p>Zvláštní pozornost je věnována zejména změnám kardiovaskulárního a respiračního systému, poruchám vnitřního prostředí, hydratace a nutrice, poruchám termoregulace a změnám psychiky. Zvláštní problematiku představují otázky osamělého, týraného a zneužívaného seniora a nové trendy ve zdravotní a sociální péči o staré občany. Možnosti přínosu rehabilitace v rámci rekonvalescence těchto nemocných. Předmět přibližuje základní profil a přínos fyzioterapie i v dalších klinických oborech.</p>			
F7PBFVPPF	Vyšetřovací postupy ve fyzioterapii	Z,ZK	3
<p>Předmět je zaměřen především na praktickou výuku s důrazem na znalost jednotlivých postupů vyšetření a hodnocení pohybového aparátu ve fyzioterapii. Studenti jednotlivé postupy vyšetření praktikují na sobě, později na nemocných pod supervizí. Náplň předmětu je rovněž sbírkou anamnestických dat, demonstrace postupů vyšetření a hodnocení u pacientů, stanovení fyzioterapeutické diagnózy.</p>			
F7PBFVPT	Využití přístrojové techniky ve fyzikálních léčebných metodách	Z,ZK	2
<p>Student se seznámí s podstatou jednotlivých fyzikálních procesů, které jsou využívány v rámci přístrojové terapie v léčebné rehabilitaci, jejich účinků na fyziologické a patofyziologické děje v organismu a tím i jejich možné využití v terapii jednotlivých patologických stavů. Podrobně jsou analyzovány jednotlivé indikace a kontraindikace, vhodné fyzikální parametry, možné interakce s jinými formami léčby včetně farmakoterapie. Pozornost je zaměřena i na bezpečnost práce s přístroji využívanými ve fyzioterapii, s právní problematikou i se způsobem aplikací jednotlivých procedur.</p>			
F7PBFZB	Zdravotnická biofyzika	Z,ZK	4
<p>Cílem předmětu je podání základních informací o podstatě jednotlivých fyzikálních procesů a vlivu fyzikálních sil na organismus. Budou probírány jednotlivé fyzikální léčebné metody, jejich indikace a kontraindikace, fyziologická podstata účinku elektrického proudu, tepla, optického záření, laseru, ultrazvuku, tlaku na organismus.</p>			

F7PBFZDRP	Zdravotnická psychologie	KZ	1
V rámci teoretické i praktické výuky budou probраны základní pojmy, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatk ve zdravotnictví a psychologické pé i o nemocného v podmínkách ambulantní pé e nebo zdravotnického za ízení. Rovn ž bude v nována pozornost problematice efektivního zvládnání náro ných situací, které p i vzájemné interakce s pacienty p i poskytování zdravotnické pé e mohou nastat. D raz bude kladen i na studium duševního zdraví a prevenci vzniku a rozvoji psychopatologických jev v souvislosti s výkonem povolání ve zdravotnictví. Po absolvování p ednášek a cvi ení, kde bude využita metoda studia pomocí ešení kauzistik a modelových situací, budou schopni lépe porozum t vztahu jedinc ke zdraví a rov n ž zm nám v prožívání a chování v pr b hu nemoci u jednotlivých pacient .			
F7PBFZOT	Základy odborné terminologie	KZ	1
Cílem p edm tu je seznámit studenty s odbornou terminologií, proto je zna ná ást v nována latinské a ecké terminologii. Studenti jsou postupn seznamováni s anatomickými názvy ástí t la, orgán , sval , nerv atd. Pozornost je rov n ž v nována p eklad m: diagnóz vycházejících jednotlivých medicínských obor (chirurgie, vnit ní léka ství, pediatrie, gynekologie, neurologie atd.), terapeutických a diagnostických postup , polohy a roviny lidského t la a prognóz zdravotního stavu pacienta. Student bude schopen správn rozum t a používat odbornou terminologii a rov n ž bude schopen se orientovat se základních anatomických pojmech, diagnózách, terapeuticko – diagnostických postupech a prognózách zdravotního stavu pacienta.			
F7PBFZPAT	Základy patologie	ZK	4
P edm t je zam en na základy obecné a speciální patologie, k získání základních poznatk tohoto morfologického oboru, k aplikaci do klinických obor medicíny. Rozebrány jsou p í iný chorob jednotlivých systém a n kterých úrazových stav .			
F7PBFZBPB	Zpracování bakalá ské práce	Z	5
P íslušný po et hodin studenti využijí ke zpracování bakalá ské práce. Studenti vypracují záv re nou práci na vybrané téma dle stanovených požadavk , se kterými byli studenti seznámeni v rámci p edchozího studia.			
F7PBFZPSPE	Základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace	KZ	2
Student by m í být vybaven poznatky pro orientaci v odborné pedagogické a speciáln pedagogické terminologii z hlediska definování i klasifikování jednotlivých poruch, vad a postižení. V praktické sf é je obsah výuky sm ován k terapeutickým postup m a edukaci využitelné pro d ti a všechny typy, stupn , druhy a v kové kategorie handicapovaných. Student získává ur ité specifické dovednosti v nových alternativních p ístupech ve speciálních za ízeních a principu integrace jako rehabilita ního initele v pé i o postižené, v eduka ních procesech. V rámci studia se student seznamuje s nejnov jšími technikami alternativní a augmentativní komunikace, s aplikací moderních informa ních technologií v pedagogické a speciáln pedagogické praxi, s vývojem kompenza ních pom cek, postavením zdravotn postižených v právním ádu eské republiky atd.			
F7PBFZPSY	Základy psychiatrie	KZ	1
Studenti budou postupn seznámeni s etiopatogenezí duševních poruch, symptomatologií a syndromologií v základních okruzích poruch psychických funkcí. Budou rozum t jednotlivým okruh m psychických funkcí a jejich poruchám (v domí, myšlení, pam , emoce, inteligence, jednání, osobnost) jako základu pro pochopení duševních poruch prezentovaných v následné speciální psychiatrii. Budou obeznámeni se základními terapeutickými metodami používanými v psychiatrii v etn základních informací o farmakoterapii, dalších biologických metodách (nap . ETC, fototerapie).			
F7PBFZRMM1	Základy reflexních a manuálních metod -Bobath koncept, metoda L.Mojžíšové I.	Z	3
Teoretická i praktická ást p edm tu je zam ena na diagnosticko-terapeutickou interpretaci, která zvažuje jednotlivé poruchy v hybném systému s ohledem na funkci postižených segment í na jejich funkci v rámci pohybového systému jako celku. Praktická cvi ení jsou zam ena na základní nácvik vybraných diagnostických a lé ených postup v manuální medicín .			
F7PBFZRMM2	Základy reflexních a manuálních metod – Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové II.	ZK	4
P edm t seznamuje se základy r zných diagnosticko-terapeutických koncept . Teoretická ást se zam uje na neurofyziologický a kineziologický výklad jednotlivých postup . V koncepci celého p edm tu je akcentován neurofyziologický p ístup v konfrontaci s analytickými p ístupy. Praktická cvi ení jsou zam ena na základní nácvik vybraných diagnostických a lé ených metod. V rámci p edm tu je hlavní pozornost soust ed na na Koncept PNF. Dále je p edm t zam en na seznámení s terapeutickými metodami: NDT Bobath koncept v pediatrické praxi, MDT- McKenzie, Akrální koaktivní terapie a Lé ebné postupy dle Mojžíšové. P edm t navazuje na p edm t Základy reflexních a manuálních metod – Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové I.			
F7PBFZRS	Základy rehabilita ních systém	Z	1
V rámci studijního programu jsou studenti seznamováni (teoreticky i praktickou výukou) se základy robotické rehabilitace, která v sou asné dob zaznamenává dynamický obor.			
F7PBFZSI	Základy statistiky a informatiky	Z,ZK	3
Studenti se seznamují s principy metodologie v deckého výzkumu, sb rem vstupních dat, formulaci hypotézy, hodnocení výsledk . Základy statistických metod a jejich využití a interpretace. Probíraná látka obsahuje Náhodné veli iny, jejich rozd lení, charakteristiky, transformace, Populace a výb rový soubor, Odhady parametr , Testování hypotéz. Cvi ení jsou prakticky zam ena na práci s Microsoft Office Excel.			
F7PBFZTV1	Zdravotní t lesná výchova I.	Z	1
P edm t Zdravotní t lesná výchova I zahrnuje metodiku TV pro zdravé a zdravotní TV pro oslabené, didaktiku TV a zdravotní t lesné výchovy (ZTV), orienta ní testy ke zjišt ní stavu pohybového systému, praktické p íklady cvi ení pro r zné v kové skupiny i pohybová oslabení. P edkládá abecedu základních cvi ení pro správné držení t la a vyrovnávání svalových dysbalancí (cvi ení pro vyrovnání vadného držení hlavy, kulatých zad, odstálých lopatek, bederní lordózy, vybo ení páte e, plochých nohou atd.), dále p íklady dechových a relaxa ních technik cvi ení. Dále seznamuje s kompenza ním cvi ením p í sedavém zam stnání (p íklady cvi ení vsed na židli) i s ergonomicky správným za ízením pracovišt pro práci s po íta em. V praktických hodinách budou probírány konkrétní p íklady ástí cvi ebních jednotek pro cvi ení ve skupin . Studenti sestaví vlastní krátkou ukázkou cvi ení na vybrané téma, seznámí se s grafickým záznamem p ípravy lekce.			
F7PBFZTV2	Zdravotní t lesná výchova II.	Z	1
P edm t Zdravotní t lesná výchova II. zahrnuje metodiku TV pro zdravé a zdravotní TV pro oslabené, didaktiku TV a ZTV, orienta ní testy ke zjišt ní stavu pohybového systému, praktické p íklady cvi ení pro r zné v kové skupiny i pohybová oslabení. P í hodinách se využívají cvi ební pom ky (BOSU, therabandy, overbally, propriomed, mí ky, malé gummy atd.). Cvi ení studenti využijí pro vlastní uvoln ní i p í práci s pacienty. Dopluje lé ebnou TV. Každá hodina obsahuje rozcví ení t la pro další práci a poté se v ástí hodiny vždy v nuje n kterému z níže vyjmenovaných témat. Sou asn se vždy v každém semestru studenti dob e nau í jednu pohybovou sestavu z oblasti jógy, tai-chi nebo chi-kung, kterou mohou využít jako svou osobní rozcví ku nebo ve své praxi.			
F7PBFZVZL	Základy ve ejného zdravotnictví a legislativa ve zdravotnictví	KZ	1
V návaznosti na organiza ní systémy pak také s principy financování zdravotní pé e, a to jak preventivní, tak i kurativní nejen v R a v EU, ale i ve sv t . Aplikace zákona . 258/2000 Sb. ve vazb na dozorování. Dozor nad ustanoveními Zákoníku práce zejména v oblasti prevence bezpe nosti a ochran zdraví p í práci. Postup a zp soby rozhodování orgán zajiš ujících dozor p í porušení obecn platných p edpis , v etn interních akt ízení týkajících se ochrany zdraví. Výklad pracovn právních vztah mezi zam stnavatelem a zam stnavatelem, práva a povinnosti. Právní odpov dnosti ve zdravotnictví.			

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 01.02.2025 v 20:21 hod.