

Studijní plán

Název plánu: B-UPV-komb.forma od 10/11

Součást ČVUT (fakulta/ústav/další): Masarykův ústav vyšších studií

Katedra:

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia.:

Program studia: Specializace v pedagogice

Typ studia: Bakalářské kombinované

Předepsané kredity: 180

Kredity z volitelných předmětů: 0

Kredity v rámci plánu celkem: 180

Poznámka k plánu:

Název bloku: Povinné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 162

Role bloku: Z

Kód skupiny: 1.S.BUPV-K OD 10/11

Název skupiny: 1.s.BUPV-od 10/11 kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 30 kreditů

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 7 předmětů

Kredity skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
51BC	Biologie člověka	ZK	4	2P+1C		z
51OPP	Obecná psychologie a psychologie osobnosti	ZK	6	3P+1C		z
51OVV	Obecné otázky výchovy a vzdělávání	ZK	6	3P+1C		z
51PG	Počítačová gramotnost	KZ	4	2P+2C		z
51P	Politologie	ZK	4	2P+1C		z
51TMS	Techniky mluveného slova	KZ	3	1P+2C		z
51US	Úvod do studia	Z	3	2P+0C		z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=1.S.BUPV-K OD 10/11 Název=1.s.BUPV-od 10/11 kombinovaná forma

51BC	Biologie člověka	ZK	4
51OPP	Obecná psychologie a psychologie osobnosti	ZK	6
Cílem výuky předmětu je poskytnout studentům (technikům - učitelům, budoucím učitelům) základní orientaci v psychologických vědách, se zvláštním důrazem na obecnou psychologii a psychologii osobnosti, s aplikacemi pro praxi učitele.			
51OVV	Obecné otázky výchovy a vzdělávání	ZK	6
Obsah bude zaměřen zejména na otázky podstaty výchovy, role výchovy ve vývoji člověka a ve vývoji sociálně ekonomickém ve společnosti. Bude rovněž poukázáno na proměnu objektu výchovy a vzdělávání (dětí, mládež dospělí, zdraví i hendikepovaní). Součástí předkládaných poznatků budou i otázky vztahu výchovy, vzdělávání a vyučování, pedagogických zákonů a principů, činitelů výchovy cíli, obsahu, procesu, podmínkách a prostředcích a hodnocení výsledků ve výchovně vzdělávacím procesu. V rámci činitelů výchovy bude řešena i problematika učitele v odborném vzdělávání a výchovně vzdělávací soustava.			
51PG	Počítačová gramotnost	KZ	4
51P	Politologie	ZK	4
51TMS	Techniky mluveného slova	KZ	3
51US	Úvod do studia	Z	3
Předmět a pojetí inženýrské pedagogiky, základní charakteristiky předmětů zařazených v bakalářském studiu, aktuální otázky a organizace výuky, zápis stanovených vyučovacích předmětů a souvisejících identifikačních záznamů do výkazů o studiu.			

Kód skupiny: 2.S.BUPV-K OD 10/11

Název skupiny: 2.s.BUPV-od 10/11 kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 26 kreditů

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 6 předmětů

Kredity skupiny: 26

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
51F	Filozofie	KZ	4	2P+1C		z
51KD	Komunikační dovednosti	KZ	3	0P+2C		z
51PP	Pedagogická psychologie	ZK	6	3P+1C		z
51SM	Sociologie mládeže	ZK	4	2P+1C		z
51SH	Školní hygiena a první pomoc	ZK	3	1P+2C		z
51VV	Vyučování a výcvik v odborném vzdělávání	ZK	6	2P+2C		z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=2.S.BUPV-K OD 10/11 Název=2.s.BUPV-od 10/11 kombinovaná forma

51F	Filozofie	KZ	4
Výuka je strukturovaná do několika základních bloků, které postihují hlavní historické etapy vývoje lidského myšlení (antika, křesťanství, novověk, moderna, resp. postmoderna) s tím ovšem, že ústřední osou výkladu je za prvé filozofie člověka - tj. antropologická problematika, za druhé fenomen vědy a techniky, jejich role a význam v uvedených myšlenkových historických kontextech. Proto je značná pozornost věnována filozofickým souvislostem vztahu člověka k přírodě, vědě a technice v současném světě. Přístup ke studiu předmětu: Student by měl nejprve disponovat určitým přehledem o dějinách filozofie, načež může přistoupit k hlubšímu studiu tématu, které si sám zvolí. Proto začne dějinami filozofie a úvodem do filozofie. Doporučená literatura k jednotlivým tématům je uvedena odděleně, u každého tématu zvlášť. Výběru této literatury nejsou však kladeny žádné meze. Tento přístup má studentovi umožnit získat širší myšlenkové zázemí než jaké mu poskytuje úzce vymezený technický obor, který je hlavním předmětem jeho studia. Může mu pomoci dostat se v uvažování na vyšší úroveň obecnosti a abstrakce. Kromě toho určitá znalost filozofie všeobecně pomáhá orientovat se v třísti názorů různých skupin, sekt apod., které jsou pro současnou dobu příznačné, uchovat si od nich odstup a nepodléhat jejich vlivům. Studium předmětu filozofie se tak podílí spolu s dalšími společenskovědními disciplinami na formování profilu absolventa.			
51KD	Komunikační dovednosti	KZ	3
Posluchači si osvojí základní historické a teoreticko-pragmatické vědomosti a dovednosti z oblasti dějin rétoriky, techniky mluveného projevu, hlasové hygieny a formou praktických cvičení rozvíjet esteticko-hodnotící kritéria při posuzování mluveného projevu.			
51PP	Pedagogická psychologie	ZK	6
Cílem výuky předmětu je poskytnout studentům (technikům - učitelům, budoucím učitelům) základní orientaci v pedagogické psychologii. Předmět je zaměřen na vlivy učení, vyučování a výchovy na osobnost jedince, se zvláštním zaměřením na výuku technických předmětů. Dalšími tématy jsou psychologické aspekty adolescence, syndrom vyhoření, prokrastinace a psychické poruchy.			
51SM	Sociologie mládeže	ZK	4
Sociologie jako věda, sociologické myšlení včetně historických aspektů, hlavní pojmy a vazby, Sociologie výchovy, školy a vzdělávání, Sociologický výzkum, Zvládání sociálních rolí v pedagogice, Česká společnost na prahu 21. století, Vyhodnocení seminárních prací, závěrečná diskuse.			
51SH	Školní hygiena a první pomoc	ZK	3
51VV	Vyučování a výcvik v odborném vzdělávání	ZK	6
Jednotlivá témata budou zaměřená na problémy vzdělání v didaktickém systému, na činitele výuky tj. na žáka, učitele, učivo a jeho výběr, na pedagogickou dokumentaci, pedagogickou dokumentaci, vyučování jako celistvý výchovně vzdělávací proces, specifiku výcviku, vyučovací zásady, osvojování poznání a organizace procesu učení žáků, výukové cíle a jejich taxonomii, výukové metody, organizační formy, učební úlohy ve výuce, prostředky v procesu vyučování a výcviku, diagnostika a hodnocení výsledků výuky, výchovné problémy ve vyučování a výcviku. Součástí budou i poznatky vztahující se k problematice chráněných děl a integrace hendikepovaných do vyučování.			

Kód skupiny: 3.S.BUPV-K OD 11/12

Název skupiny: 3.s.BUPV-od 11/12 kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 26 kreditů

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 5 předmětů

Kredity skupiny: 26

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
04KAJ	Anglický jazyk	KZ	5	16B		z
51KIKT	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Z,ZK	4	16B		z
51KSPS	Sociální psychologie	ZK	6	16B		z
51KSV	Sociální výchova	ZK	6	16B		z
51KZE	Základy ekonomie	ZK	5	16B		z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=3.S.BUPV-K OD 11/12 Název=3.s.BUPV-od 11/12 kombinovaná forma

04KAJ	Anglický jazyk	KZ	5
51KIKT	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Z,ZK	4
51KSPS	Sociální psychologie	ZK	6
51KSV	Sociální výchova	ZK	6
51KZE	Základy ekonomie	ZK	5
Předmět seznamuje studenty s metodologií a podstatou obecné ekonomické vědy. Výuka se zaměřuje na základní teoretické poznatky z mikroekonomie a makroekonomie. Studenti se seznámí se základními ekonomickými kategoriemi, vztahy mezi nimi a s nejdůležitějšími principy ekonomického rozhodování jednotlivých subjektů. Základní kategorie makroekonomie umožní studentům porozumět pojmům jako HDP, inflace, nezaměstnanost, hospodářský cyklus aj. a politikám centrální banky a vlády. Na základě studia bude student schopen kvalifikovaně se vyjadřovat o základních makroekonomických otázkách.			

Kód skupiny: 4.S.BUPV-K OD 11/12
Název skupiny: 4.s.BUPV-od 11/12 kombinovaná forma
Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 28 kreditů
Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 6 předmětů
Kredity skupiny: 28
Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
51KDODP	Didaktika odborných předmětů	Z,ZK	6	16B		z
51KHVVT	Hodnocení vlivu vědy a techniky	KZ	4	12B		z
51KSBCP	Seminář k bakalářské práci	KZ	4	12B		z
51KSPU	Strategie ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	ZK	4	8B		z
51KSMG	Školský management	ZK	4	8B		z
51KVVD	Výchova a vzdělávání dospělých	ZK	6	12B		z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=4.S.BUPV-K OD 11/12 Název=4.s.BUPV-od 11/12 kombinovaná forma						
51KDODP	Didaktika odborných předmětů	Z,ZK	6	V předmětu Didaktika odborných předmětů budou studenti seznámeni se základními otázkami oborové didaktiky. Studenti již využívají znalosti a dovednosti získané z předchozího studia předmětů: Obecné otázky výchovy a vzdělávání, Vyučování a výcvik v odborném vzdělávání, Sociální výchova, Obecná psychologie a psychologie osobnosti, Pedagogická psychologie, Sociální psychologie, Techniky mluveného slova aj.		
51KHVVT	Hodnocení vlivu vědy a techniky	KZ	4	Hodnocení vlivů techniky je komplexním, multidisciplinárním a interdisciplinárním oborem na pomezí filosofie a sociologie s úzkým vztahem k ekonomii a prognostice. Zabývá se problémy společenských předpokladů a důsledků rozvoje vědy a techniky. Na řadě zahraničních technických univerzit je tento obor zavedený pod názvem Science, Technology and Society (STS). Příbuzným oborem s vlastní metodologií je tzv. Technological Foresight, (Předvídaní rozvoje techniky) - způsob stanovení priorit rozvoje vědy a techniky statistickými a prognostickými metodami. Cílem předmětu Hodnocení vlivů techniky je podat posluchačům teoretické a přitom v praxi dobře využitelné poznatky o postavení techniky ve společnosti a o úloze a odpovědnosti techniků jako tvůrců technických řešení a artefaktů.		
51KSBCP	Seminář k bakalářské práci	KZ	4			
51KSPU	Strategie ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	ZK	4	Předmět uvádí studenty učitelství do problematiky edukačních strategií určených pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		
51KSMG	Školský management	ZK	4	Základní právní předpisy, týkající se školství, vzdělávací soustava ČR, osobnost učitele, řízení školství, vnitřní řízení školy, úloha ředitele a jeho zástupců, sociální a psychologické aspekty vedení lidí, otázky pracovní motivace.		
51KVVD	Výchova a vzdělávání dospělých	ZK	6	Předmět je koncipován jako úvod do diskurzu o problematice výchovy a vzdělávání dospělých v současných socioekonomických podmínkách a v kontextu uplatňování koncepce celoživotního vzdělávání.		

Kód skupiny: 5.S.BUPV-K OD 12/13
Název skupiny: 5.s.BUPV-od 12/13 kombinovaná forma
Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 28 kreditů
Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 5 předmětů
Kredity skupiny: 28
Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
51KEKOV	Ekonomika vzdělávání	Z	4	12B		z
51KPRBCP	Projekt bakalářská práce	Z	9	100B		z
51KPROP	Propedeutikum pedagogické praxe	KZ	6	16B		z
51KVKDOP	Vybrané kapitoly z didaktiky odborných předmětů	Z,ZK	6	16B		z
51KBOZPO	Zásady BOZP a PO	Z	3	8B		z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=5.S.BUPV-K OD 12/13 Název=5.s.BUPV-od 12/13 kombinovaná forma						
51KEKOV	Ekonomika vzdělávání	Z	4	Směr politiky Evropské unie a České republiky v oblasti vzdělání, zřetel ekonomického zabezpečení. Strukturální fondy Evropské unie. Základní programové dokumenty vzdělávací politiky EU a ČR, odraz v zabezpečení a řízení ekonomických činností. Finanční toky ve školství ČR. Ekonomika a zaměstnanost. Mzdové prostředky pro odměňování zaměstnanců v resortu školství. Zřizování škol a školských zařízení v ČR. Financování škol a školských zařízení. Druhy finančních prostředků. Rozpočet regionálního školství a rozpočet školy, školského zařízení, zdroje, struktura. Státní, veřejné, soukromé, církevní školství a jeho financování. Účetnictví ve školství, zásady jeho řízení a vedení. Doplnková a jiná činnost. Daně ve školství. Majetek, hospodaření s majetkem, reprodukce majetku, inventarizace atp. Fondy v ekonomice škol, pravidla a zásady zřizování a vedení, rozpočet. Ekonomické výkaznictví ve školství, výroční hodnocení a zprávy atp.		
51KPRBCP	Projekt bakalářská práce	Z	9			
51KPROP	Propedeutikum pedagogické praxe	KZ	6			
51KVKDOP	Vybrané kapitoly z didaktiky odborných předmětů	Z,ZK	6			

51KBOZPO	Zásady BOZP a PO	Z	3
Základní právní předpisy v oblasti BOZP. EU, ČR, Zákoník práce. Prováděcí předpisy zákoníku práce. Povinnosti zaměstnavatele. Práva a povinnosti zaměstnance. Prevence rizik. Školení zaměstnanců. Pracovní úrazy. Záznam o úrazu. Dokumentace k zajištění BOZP. Požární ochrana. Hygiena práce.			

Kód skupiny: 6.S.BUPV-K OD 12/13

Název skupiny: 6.s.BUPV-od 12/13 kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 24 kreditů

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 3 předměty

Kredity skupiny: 24

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
51KDPVOV	Didaktika praktického vyučování a odborného výcviku	Z,ZK	6	16B		z
51KPPRX	Pedagogická praxe	KZ	9	100B		z
51KTBCP	Tvorba bakalářská práce	Z	9	100B		z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=6.S.BUPV-K OD 12/13 Název=6.s.BUPV-od 12/13 kombinovaná forma

51KDPVOV	Didaktika praktického vyučování a odborného výcviku	Z,ZK	6
V předmětu Didaktika praktického vyučování a odborného výcviku se využívá znalostí a dovedností studentů získaných v předmětech Didaktika odborných předmětů a Vybrané kapitoly z didaktiky odborných předmětů a z předmětu Propedeutika pedagogické praxe. Mezi hlavní téma patří diagnostika v hodinách praktického vyučování a odborného výcviku, tvorba zkoušek pro tyto hodiny včetně didaktického nestandardizovaného (učitelského) testu.			
51KPPRX	Pedagogická praxe	KZ	9
51KTBCP	Tvorba bakalářská práce	Z	9

Název bloku: Povinně volitelné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 18

Role bloku: PV

Kód skupiny: PVP-B-UPV OD 10/11

Název skupiny: PVP-B-UPV od 10/11 kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 18 kreditů

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 9 předmětů

Kredity skupiny: 18

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
516XATHP	Angličtina pro technickou a hospodářskou praxi	Z	2	8B		PV
512XCZ	Člověk a zdraví	Z	2	8B		PV
51XDH	Duševní hygiena a stres	Z	2	1P+1C		PV
512XDH	Duševní hygiena a stres	Z	2	8B		PV
516XENV	Environmentální výchova	Z	2	8B		PV
516XEVAL	Evaluační a autoevaluační ve škole	Z	2	8B		PV
514XIP	Interkulturní psychologie	Z	2	8B		PV
515XMEDIN	Mediální názornost ve výuce technických předmětů	Z	2	8B		PV
U51C9915	Mediální názornost ve výuce technických předmětů	Z	2	8B		PV
513XMV	Multikulturní výchova	Z	2	8B		PV
U51C9911	Multikulturní výchova	Z	2	8B		PV
514XORU	Odras řemesel v umění	Z	2	8B		PV
512XSM	Self management učitele	Z	2	8B		PV
51XSM	Self management učitele	Z	2	1P+0C		PV
U51C9913	Sociálně psychologický trénink	Z	2	8B		PV
513XSPT	Sociálně psychologický trénink	Z	2	8B		PV
513XSTT	Současné trendy techniky	Z	2	8B		PV
U66C9902	Současné trendy techniky	Z	2	8B		PV
514XSPU	Specifické poruchy učení a chování	Z	2	8B		PV

515XSZP	Školské zákony v praxi	Z	2	8B		PV
U51C9917	Školské zákony v praxi	Z	2	8B		PV
U51C9912	Utváření tvořivých dovedností	Z	2	8B		PV
513XUTD	Utváření tvořivých dovedností	Z	2	8B		PV
51XVT	Vývoj techniky	Z	2	2P+0C		PV
512XVT	Vývoj techniky	Z	2	8B		PV
U51C9916	Vzdělávání pracovníků ve firmách	Z	2	8B		PV
515XVPF	Vzdělávání pracovníků ve firmách	Z	2	8B		PV

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=PVP-B-UPV OD 10/11 Název=PVP-B-UPV od 10/11 kombinovaná forma

516XATHP	Angličtina pro technickou a hospodářskou praxi	Z	2
512XCZ	Člověk a zdraví	Z	2
Předmět zahrnuje charakteristiku problematiky zdraví člověka, životního stylu, nemocí, vybraných orgánových soustav a stresu.			
51XDH	Duševní hygiena a stres	Z	2
Duševní hygiena: vymezení, historie, poruchy duševní rovnováhy, preventivní úloha. Stres: pojetí, dispozice, stresory, zdravotní problémy způsobené stresem, zvládání stresu.			
512XDH	Duševní hygiena a stres	Z	2
Osvojení vědomostí a dovedností z oblasti péče o zdraví, tělesné a duševní aktivity, odpočinku, životosprávy, jednání s lidmi, zvládání napětí, stresu a psychických zátěží.			
516XENV	Environmentální výchova	Z	2
Environmentální výchova je ve všech vyspělých zemích součástí jak základního, tak odborného a vysokoškolského vzdělávání. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) má v České republice dlouhodobou tradici. Významným mezníkem bylo přijetí základního strategického dokumentu zajišťujícího dlouhodobý rozvoj EVVO v ČR - Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice v roce 2000.			
516XEVAL	Evaluace a autoevaluace ve škole	Z	2
Rámcová struktura a kritéria vlastního hodnocení školy. Cíle vlastní hodnocení školy, efektivita opatření ke zvyšování kvality ŠVP. Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy, jako jsou podmínky, průběh, výsledky vzdělávání, problematika řízení pedagogického procesu a úroveň výsledků školy i jednotlivých výchovně vzdělávacích činností, předmětů atp. Pravidla a harmonogram vlastního hodnocení školy. Zásady uplatňování managementu jakosti, kvality v podmínkách školství - obecné přístupy a specifika vzdělávání. Aplikace mezinárodně uznávaných postupů řízení kvality, se zřetelem na podmínky škol a školských zařízení. Očekávání naplňování zásad kvality od pracovníků školy.			
514XIP	Interkulturní psychologie	Z	2
Kurz je zaměřen na získání základních znalostí a dovedností z oboru interkulturní psychologie. Poskytuje prostor pro osobní zkušenost, rozvoj sebepoznání a nácvik základních interkulturních dovedností.			
515XMEDIN	Mediální názornost ve výuce technických předmětů	Z	2
U51C9915	Mediální názornost ve výuce technických předmětů	Z	2
513XMV	Multikulturní výchova	Z	2
U51C9911	Multikulturní výchova	Z	2
Předmět nabízí hlavní teoretická východiska pro realizaci multikulturní výchovy, poskytuje základy pro využívání metod multikulturní výchovy. Rozvíjí interkulturní porozumění a interkulturní kompetence budoucích učitelů.			
514XORU	Odras řemesel v umění	Z	2
512XSM	Self management učitele	Z	2
S problematikou osobního managementu se v dnešní společnosti setkáváme mnohem častěji jako se stěžejním a aktuálním tématem, které svou působností přesahuje ekonomický rámec. Do značné míry jde o průřezovou disciplínu, na pokraji ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V průběhu tohoto předmětu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovníkům (ředitelům a zástupcům škol, stejně tak i učitelům) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebeřízení, event. sebevýchovu. Největší úkoly osobního managementu nacházejí uplatnění v oblasti rozvoje osobnosti. Předmět zprostředkuje posluchačům praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní řízení sebe sama. Hlavní důraz je kladený na praktické příklady, které jsou koncipovány tak, aby připravili budoucího absolventa na činnosti spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, řízení sebe sama a organizaci vlastního času.			
51XSM	Self management učitele	Z	2
S problematikou osobního managementu se v dnešní společnosti setkáváme mnohem častěji jako se stěžejním a aktuálním tématem, které svou působností přesahuje ekonomický rámec. Do značné míry jde o průřezovou disciplínu, na pokraji ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V průběhu tohoto předmětu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovníkům (ředitelům a zástupcům škol, stejně tak i učitelům) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebeřízení, event. sebevýchovu. Největší úkoly osobního managementu nacházejí uplatnění v oblasti rozvoje osobnosti. Předmět zprostředkuje posluchačům praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní řízení sebe sama. Hlavní důraz je kladený na praktické příklady, které jsou koncipovány tak, aby připravili budoucího absolventa na činnosti spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, řízení sebe sama a organizaci vlastního času.			
U51C9913	Sociálně psychologický trénink	Z	2
Sociální dovednosti jsou naučené předpoklady pro sociální interakci a komunikaci, tedy dovednosti, které usnadňují práci s lidmi. Jedná se o řízené aktivity většinou interakčního charakteru, kde v konkrétních činnostech a navozených situacích dochází k sociálnímu učení. Předmět je úvodem do problematiky rozvíjení těchto dovedností a jeho design je upraven pro učitele technických předmětů a praktického vyučování..			
513XSPT	Sociálně psychologický trénink	Z	2
Sociálně psychologický trénink je zaměřen na utváření tzv. "měkkých" dovedností, např. asertivitu, obranu proti manipulaci a získávání/udržení autority			
513XSTT	Současné trendy techniky	Z	2
U66C9902	Současné trendy techniky	Z	2
514XSPU	Specifické poruchy učení a chování	Z	2
515XSZP	Školské zákony v praxi	Z	2
Vzdělávací soustava ČR a základní právní předpisy s ní spojené s důrazem na aktuální novelizace a nové právní předpisy. Případové studie k této problematice. Řízení školství, vnitřní řízení školy, vedení lidí.			
U51C9917	Školské zákony v praxi	Z	2
Vzdělávací soustava ČR a základní právní předpisy s ní spojené s důrazem na aktuální novelizace a nové právní předpisy. Případové studie k této problematice. Řízení školství, vnitřní řízení školy, vedení lidí.			
U51C9912	Utváření tvořivých dovedností	Z	2
513XUTD	Utváření tvořivých dovedností	Z	2
51XVT	Vývoj techniky	Z	2

512XVT	Vývoj techniky	Z	2
Předmět nenabízí komplexní historii proměn techniky a všech technických objevů a odvětví, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních dějin technologie. Na příkladech konkrétních epizod z dějin technologie demonstruje stěžejní vztah mezi společností a technologií – způsob, jakým technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z členění dějin podle charakteru (povahy) technologií – kamene, kovů, vody, větru, tepla a spalování, elektřiny a elektrotechniky atp.			
U51C9916	Vzdělávání pracovníků ve firmách	Z	2
Předmět se zabývá problematikou vzdělávání a rozvoje pracovníků v kontextu managementu a personálních činností firem.			
515XVPF	Vzdělávání pracovníků ve firmách	Z	2

Seznam předmětů tohoto průchodu:

Kód	Název předmětu	Zakončení	Kredity
04KAJ	Anglický jazyk	KZ	5
512XCZ	Člověk a zdraví	Z	2
Předmět zahrnuje charakteristiku problematiky zdraví člověka, životního stylu, nemocí, vybraných orgánových soustav a stresu.			
512XDH	Duševní hygiena a stres	Z	2
Osvojení vědomostí a dovedností z oblasti péče o zdraví, tělesné a duševní aktivity, odpočinku, životosprávy, jednání s lidmi, zvládání napětí, stresu a psychických zátěží.			
512XSM	Self management učitele	Z	2
S problematikou osobního managementu se v dnešní společnosti setkáváme mnohem častěji jako se stěžejním a aktuálním tématem, které svou působností přesahuje ekonomický rámec. Do značné míry jde o průřezovou disciplínu, na pokraji ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V průběhu tohoto předmětu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovníkům (ředitelům a zástupcům škol, stejně tak i učitelům) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebeřízení, event. sebevýchovu. Největší úkoly osobního managementu nacházejí uplatnění v oblasti rozvoje osobnosti. Předmět zprostředkuje posluchačům praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní řízení sebe sama. Hlavní důraz je kladený na praktické příklady, které jsou koncipovány tak, aby připravili budoucího absolventa na činnosti spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, řízení sebe sama a organizaci vlastního času.			
512XVT	Vývoj techniky	Z	2
Předmět nenabízí komplexní historii proměn techniky a všech technických objevů a odvětví, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních dějin technologie. Na příkladech konkrétních epizod z dějin technologie demonstruje stěžejní vztah mezi společností a technologií – způsob, jakým technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z členění dějin podle charakteru (povahy) technologií – kamene, kovů, vody, větru, tepla a spalování, elektřiny a elektrotechniky atp.			
513XMV	Multikulturní výchova	Z	2
513XSPT	Sociálně psychologický trénink	Z	2
Sociálně psychologický trénink je zaměřen na utváření tzv. "měkkých" dovedností, např. asertivitu, obranu proti manipulaci a získávání/udržení autority			
513XSTT	Současné trendy techniky	Z	2
513XUTD	Utváření tvořivých dovedností	Z	2
514XIP	Interkulturní psychologie	Z	2
Kurz je zaměřen na získání základních znalostí a dovedností z oboru interkulturní psychologie. Poskytuje prostor pro osobní zkušenost, rozvoj sebepoznání a nácvik základních interkulturních dovedností.			
514XORU	Odraz řemesel v umění	Z	2
514XSPU	Specifické poruchy učení a chování	Z	2
515XMEDIN	Mediální názornost ve výuce technických předmětů	Z	2
515XSZP	Školské zákony v praxi	Z	2
Vzdělávací soustava ČR a základní právní předpisy s ní spojené s důrazem na aktuální novelizace a nové právní předpisy. Případové studie k této problematice. Řízení školství, vnitřní řízení školy, vedení lidí.			
515XVPF	Vzdělávání pracovníků ve firmách	Z	2
516XATHP	Angličtina pro technickou a hospodářskou praxi	Z	2
516XENV	Environmentální výchova	Z	2
Environmentální výchova je ve všech vyspělých zemích součástí jak základního, tak odborného a vysokoškolského vzdělávání. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) má v České republice dlouhodobou tradici. Významným mezníkem bylo přijetí základního strategického dokumentu zajišťujícího dlouhodobý rozvoj EVVO v ČR - Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice v roce 2000.			
516XEVAL	Evaluace a autoevaluace ve škole	Z	2
Rámcová struktura a kritéria vlastního hodnocení školy. Cíle vlastní hodnocení školy, efektivita opatření ke zvyšování kvality ŠVP. Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy, jako jsou podmínky, průběh, výsledky vzdělávání, problematika řízení pedagogického procesu a úroveň výsledků školy i jednotlivých výchovně vzdělávacích činností, předmětů atp. Pravidla a harmonogram vlastního hodnocení školy. Zásady uplatňování managementu jakosti, kvality v podmínkách školství - obecné přístupy a specifika vzdělávání. Aplikace mezinárodně uznávaných postupů řízení kvality, se zřetelem na podmínky škol a školských zařízení. Očekávání naplňování zásad kvality od pracovníků školy.			
51BC	Biologie člověka	ZK	4
51F	Filozofie	KZ	4
Výuka je strukturovaná do několika základních bloků, které postihují hlavní historické etapy vývoje lidského myšlení (antika, křesťanství, novověk, moderna, resp. postmoderna) s tím ovšem, že ústřední osou výkladu je za prvé filozofie člověka - tj. antropologická problematika, za druhé fenomen vědy a techniky, jejich role a význam v uvedených myšlenkových historických kontextech. Proto je značná pozornost věnována filozofickým souvislostem vztahu člověka k přírodě, vědě a technice v současném světě. Přístup ke studiu předmětu: Student by měl nejprve disponovat určitým přehledem o dějinách filozofie, načež může přistoupit k hlubšímu studiu tématu, které si sám zvolí. Proto začne dějinami filozofie a úvodem do filozofie. Doporučená literatura k jednotlivým tématům je uvedena odděleně, u každého tématu zvlášť. Výběru této literatury nejsou však kladeny žádné meze. Tento přístup má studentovi umožnit získat širší myšlenkové zázemí než jaké mu poskytuje úzce vymezený technický obor, který je hlavním předmětem jeho studia. Může mu pomoci dostat se v uvažování na vyšší úroveň obecnosti a abstrakce. Kromě toho určitá znalost filozofie všeobecně pomáhá orientovat se v tříšti názorů různých skupin, sekt apod., které jsou pro současnou dobu příznačné, uchovat si od nich odstup a nepodléhat jejich vlivům. Studium předmětu filozofie se tak podílí spolu s dalšími společenskovědními disciplinami na formování profilu absolventa.			

51KBOZPO	Zásady BOZP a PO Základní právní předpisy v oblasti BOZP. EU, ČR, Zákoník práce. Prováděcí předpisy zákoníku práce. Povinnosti zaměstnavatele. Práva a povinnosti zaměstnance. Prevence rizik. Školení zaměstnanců. Pracovní úrazy. Záznam o úrazu. Dokumentace k zajištění BOZP. Požární ochrana. Hygiena práce.	Z	3
51KD	Komunikační dovednosti Posluchači si osvojí základní historické a teoreticko-pragmatické vědomosti a dovednosti z oblasti dějin rétoriky, techniky mluveného projevu, hlasové hygieny a formou praktických cvičení rozvíjet esteticko-hodnotící kritéria při posuzování mluveného projevu.	KZ	3
51KDODP	Didaktika odborných předmětů V předmětu Didaktika odborných předmětů budou studenti seznámeni se základními otázkami oborové didaktiky. Studenti již využívají znalosti a dovednosti získané z předchozího studia předmětů: Obecné otázky výchovy a vzdělávání, Vyučování a výcvik v odborném vzdělávání, Sociální výchova, Obecná psychologie a psychologie osobnosti, Pedagogická psychologie, Sociální psychologie, Techniky mluveného slova aj.	Z,ZK	6
51KDPVOV	Didaktika praktického vyučování a odborného výcviku V předmětu Didaktika praktického vyučování a odborného výcviku se využívá znalostí a dovedností studentů získaných v předmětech Didaktika odborných předmětů a Vybrané kapitoly z didaktiky odborných předmětů a z předmětu Propedeutika pedagogické praxe. Mezi hlavní téma patří diagnostika v hodinách praktického vyučování a odborného výcviku, tvorba zkoušek pro tyto hodiny včetně didaktického nestandardizovaného (učitelského) testu.	Z,ZK	6
51KEKOV	Ekonomika vzdělávání Směr politiky Evropské unie a České republiky v oblasti vzdělání, zřetel ekonomického zabezpečení. Strukturální fondy Evropské unie. Základní programové dokumenty vzdělávací politiky EU a ČR, odraz v zabezpečení a řízení ekonomických činností. Finanční toky ve školství ČR. Ekonomika a zaměstnanost. Mzdové prostředky pro odměňování zaměstnanců v resortu školství. Zřizování škol a školských zařízení v ČR. Financování škol a školských zařízení. Druhy finančních prostředků. Rozpočet regionálního školství a rozpočet školy, školského zařízení, zdroje, struktura. Státní, veřejné, soukromé, církevní školství a jeho financování. Účetnictví ve školství, zásady jeho řízení a vedení. Doplnková a jiná činnost. Daně ve školství. Majetek, hospodaření s majetkem, reprodukce majetku, inventarizace atp. Fondy v ekonomice škol, pravidla a zásady zřizování a vedení, rozpočet. Ekonomické výkaznictví ve školství, výroční hodnocení a zprávy atp.	Z	4
51KHVVV	Hodnocení vlivů vědy a techniky Hodnocení vlivů techniky je komplexním, multidisciplinárním a interdisciplinárním oborem na pomezí filosofie a sociologie s úzkým vztahem k ekonomii a prognostice. Zabývá se problémy společenských předpokladů a důsledků rozvoje vědy a techniky. Na faře zahraničních technických univerzit je tento obor zavedený pod názvem Science, Technology and Society (STS). Příbuzným oborem s vlastní metodologií je tzv. Technological Foresight, (Předvídání rozvoje techniky) - způsob stanovení priorit rozvoje vědy a techniky statistickými a prognostickými metodami. Cílem předmětu Hodnocení vlivů techniky je podat posluchačům teoretické a přitom v praxi dobře využitelné poznatky o postavení techniky ve společnosti a o úloze a odpovědnosti techniků jako tvůrců technických řešení a artefaktů.	KZ	4
51KIKT	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Z,ZK	4
51KPPRX	Pedagogická praxe	KZ	9
51KPRBCP	Projekt bakalářská práce	Z	9
51KPROP	Propedeutikum pedagogické praxe	KZ	6
51KSBCP	Seminář k bakalářské práci	KZ	4
51KSMG	Školský management Základní právní předpisy, týkající se školství, vzdělávací soustava ČR, osobnost učitele, řízení školství, vnitřní řízení školy, úloha ředitele a jeho zástupců, sociální a psychologické aspekty vedení lidí, otázky pracovní motivace.	ZK	4
51KSPS	Sociální psychologie	ZK	6
51KSPU	Strategie ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Předmět uvádí studenty učitelství do problematiky edukačních strategií určených pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ZK	4
51KSV	Sociální výchova	ZK	6
51KTBCP	Tvorba bakalářská práce	Z	9
51KVKDOP	Vybrané kapitoly z didaktiky odborných předmětů	Z,ZK	6
51KVVD	Výchova a vzdělávání dospělých Předmět je koncipován jako úvod do diskurzu o problematice výchovy a vzdělávání dospělých v současných socioekonomických podmínkách a v kontextu uplatňování koncepce celoživotního vzdělávání.	ZK	6
51KZE	Základy ekonomie Předmět seznamuje studenty s metodologií a podstatou obecné ekonomické vědy. Výuka se zaměřuje na základní teoretické poznatky z mikroekonomie a makroekonomie. Studenti se seznámí se základními ekonomickými kategoriemi, vztahy mezi nimi a s nejdůležitějšími principy ekonomického rozhodování jednotlivých subjektů. Základní kategorie makroekonomie umožní studentům porozumět pojmům jako HDP, inflace, nezaměstnanost, hospodářský cyklus aj. a politikám centrální banky a vlády. Na základě studia bude student schopen kvalifikovaně se vyjadřovat o základních makroekonomických otázkách.	ZK	5
51OPP	Obecná psychologie a psychologie osobnosti Cílem výuky předmětu je poskytnout studentům (technikům - učitelům, budoucím učitelům) základní orientaci v psychologických vědách, se zvláštním důrazem na obecnou psychologii a psychologii osobnosti, s aplikacemi pro praxi učitele.	ZK	6
51OVV	Obecné otázky výchovy a vzdělávání Obsah bude zaměřen zejména na otázky podstaty výchovy, role výchovy ve vývoji člověka a ve vývoji sociálně ekonomickém ve společnosti. Bude rovněž poukázáno na proměnu objektu výchovy a vzdělávání (dětí, mládež dospělí, zdraví i hendikepovaní). Součástí předkládaných poznatků budou i otázky vztahu výchovy, vzdělávání a vyučování, pedagogických zákonů a principů, činitelů výchovy cíli, obsahu, procesu, podmínkách a prostředcích a hodnocení výsledků ve výchovně vzdělávacím procesu. V rámci činitelů výchovy bude řešena i problematika učitele v odborném vzdělávání a výchovně vzdělávací soustava.	ZK	6
51P	Politologie	ZK	4
51PG	Počítačová gramotnost	KZ	4
51PP	Pedagogická psychologie Cílem výuky předmětu je poskytnout studentům (technikům - učitelům, budoucím učitelům) základní orientaci v pedagogické psychologii. Předmět je zaměřen na vlivy učení, vyučování a výchovy na osobnost jedince, se zvláštním zaměřením na výuku technických předmětů. Dalšími tématy jsou psychologické aspekty adolescence, syndrom vyhoření, prokrastinace a psychické poruchy.	ZK	6
51SH	Školní hygiena a první pomoc	ZK	3
51SM	Sociologie mládeže Sociologie jako věda, sociologické myšlení včetně historických aspektů, hlavní pojmy a vazby, Sociologie výchovy, školy a vzdělávání, Sociologický výzkum, Vzdělávání sociálních rolí v pedagogice, Česká společnost na prahu 21. století, Vyhodnocení seminárních prací, závěrečná diskuse.	ZK	4
51TMS	Techniky mluveného slova	KZ	3

51US	Úvod do studia	Z	3
Předmět a pojetí inženýrské pedagogiky, základní charakteristiky předmětů zařazených v bakalářském studiu, aktuální otázky a organizace výuky, zápis stanovených vyučovacích předmětů a souvisejících identifikačních záznamů do výkazů o studiu.			
51VV	Vyučování a výcvik v odborném vzdělávání	ZK	6
Jednotlivá témata budou zaměřená na problémy vzdělání v didaktickém systému, na činitele výuky tj. na žáka, učitele, učivo a jeho výběr, na pedagogickou dokumentaci, pedagogickou dokumentaci, vyučování jako celistvý výchovně vzdělávací proces, specifiku výcviku, vyučovací zásady, osvojování poznání a organizace procesu učení žáků, výukové cíle a jejich taxonomii, výukové metody, organizační formy, učební úlohy ve výuce, prostředky v procesu vyučování a výcviku, diagnostika a hodnocení výsledků výuky, výchovné problémy ve vyučování a výcviku. Součástí budou i poznatky vztahující se k problematice chráněných dílen a integrace hendikepovaných do vyučování.			
51XDH	Duševní hygiena a stres	Z	2
Duševní hygiena: vymezení, historie, poruchy duševní rovnováhy, preventivní úloha. Stres: pojetí, dispozice, stresory, zdravotní problémy způsobené stresem, zvládání stresu.			
51XSM	Self management učitele	Z	2
S problematikou osobního managementu se v dnešní společnosti setkáváme mnohem častěji jako se stěžejním a aktuálním tématem, které svou působností přesahuje ekonomický rámec. Do značné míry jde o průřezovou disciplínu, na pokrajích ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V průběhu tohoto předmětu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovníkům (ředitelům a zástupcům škol, stejně tak i učitelům) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebeřízení, event. sebevýchovu. Největší úkoly osobního managementu nacházejí uplatnění v oblasti rozvoje osobnosti. Předmět zprostředkuje posluchačům praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní řízení sebe sama. Hlavní důraz je kladený na praktické příklady, které jsou koncipovány tak, aby připravili budoucího absolventa na činnosti spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, řízení sebe sama a organizaci vlastního času.			
51XVT	Vývoj techniky	Z	2
U51C9911	Multikulturní výchova	Z	2
Předmět nabízí hlavní teoretická východiska pro realizaci multikulturní výchovy, poskytuje základy pro využívání metod multikulturní výchovy. Rozvíjí interkulturní porozumění a interkulturní kompetence budoucích učitelů.			
U51C9912	Utváření tvořivých dovedností	Z	2
U51C9913	Sociálně psychologický trénink	Z	2
Sociální dovednosti jsou naučené předpoklady pro sociální interakci a komunikaci, tedy dovednosti, které usnadňují práci s lidmi. Jedná se o řízené aktivity většinou interakčního charakteru, kde v konkrétních činnostech a navozených situacích dochází k sociálnímu učení. Předmět je úvodem do problematiky rozvíjení těchto dovedností a jeho design je upraven pro učitele technických předmětů a praktického vyučování..			
U51C9915	Mediální názornost ve výuce technických předmětů	Z	2
U51C9916	Vzdělávání pracovníků ve firmách	Z	2
Předmět se zabývá problematikou vzdělávání a rozvoje pracovníků v kontextu managementu a personálních činností firem.			
U51C9917	Školské zákony v praxi	Z	2
Vzdělávací soustava ČR a základní právní předpisy s ní spojené s důrazem na aktuální novelizace a nové právní předpisy. Případové studie k této problematice. Řízení školství, vnitřní řízení školy, vedení lidí.			
U66C9902	Současné trendy techniky	Z	2

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 22.05.2024 v 00:22 hod.