

# Studijní plán

## Název plánu: B-UPV-komb.forma od 11/12

Sou část VUT (fakulta/ústav/další):

Katedra:

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia.:

Program studia: Úvodní stránka

Typ studia: neznámý kombinované

Předepsané kredity: 180

Kredity z volitelných předmětů: 0

Kredity v rámci plánu celkem: 180

Poznámka k plánu:

Název bloku: Povinné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 162

Role bloku: Z

Kód skupiny: 1.S.BUPV-K OD 11/12

Název skupiny: 1.s.BUPV-od 11/12 kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 30 kreditů

Podmínka předmětů skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 7 předmětů

Kredity skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejich členů) Využívají, autoři a garantů (gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
51KBC	Biologie lovka	ZK	4	12B		Z
51KOPP	Obecná psychologie a psychologie osobnosti	ZK	6	16B		Z
51KOVV	Obecné otázky výchovy a vzdělávání	ZK	6	16B		Z
51KPG	Početná gramotnost	KZ	4	16B		Z
51KP	Politologie	ZK	4	36		Z
51KTMS	Techniky mluveného slova	KZ	3	12B		Z
51KUS	Úvod do studia	Z	3	6B		Z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=1.S.BUPV-K OD 11/12 Název=1.s.BUPV-od 11/12 kombinovaná forma

51KBC	Biologie lovka	ZK	4
51KOPP	Obecná psychologie a psychologie osobnosti	ZK	6
Cílem výuky vstupního kurzu psychologie je poskytnout studentům programu Specializace v pedagogice základní orientaci v psychologických vědách, zejména v obecné psychologii a v psychologii osobnosti. Studující by si měl po jeho absolvování osvojit si základní psychologické pojmosloví porozumět základním metodám, jež jsou nástrojem psychologického poznání pochopit a osvojit si vztahy mezi základními psychologickými kategoriemi a jejich fungování vytvořit si základy psychologického myšlení rozvinout předpoklady pro utváření sociálně psychologických dovedností, se zaměřením na empatii v rámci svého okolí a pozitivnímu klimatu v pracovním prostředí.			
51KOVV	Obecné otázky výchovy a vzdělávání	ZK	6
51KPG	Početná gramotnost	KZ	4
51KP	Politologie	ZK	4
51KTMS	Techniky mluveného slova	KZ	3
51KUS	Úvod do studia	Z	3
Předmět a pojetí studia v programu specializace pedagogiky a studia pedagogických disciplín se zřetelím na užitelnost praktického využití a užitelnost odborného výcviku; základní charakteristiky předmětů zařazených v bakalářském studiu; podmínky studia; charakteristika a struktura studia; organizační formy studia; studijní styl; prevence studijních neúspěchů; vdecké informace; seminární práce; podmínky uzavírání jednotlivých etap studia atd. Organizační otázky: Organizace výuky, organizace forem výuky; zápis stanovených vyučovacích předmětů a souvisejících identifikačních záznamů do výkazů o studiu.			

Kód skupiny: 2.S.BUPV-K-OD 11/12

Název skupiny: 2.s.BUPV-od 11/12 kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 26 kreditů

Podmínka předmětů skupiny: V této skupině musíte absolvovat 6 předmětů

Kredity skupiny: 26

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len ) Vyu ující, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
51KF	Filozofie	KZ	4	12B		z
51KKD	Komunika ní dovednosti	KZ	3	8B		z
51KPP	Pedagogická psychologie	ZK	6	16B		z
51KSM	Sociologie mládeže	ZK	4	12B		z
51KSH	Školní hygiena a první pomoc	ZK	3	12B		z
51KVV	Vyu ování a výcvik v odborném vzd lávání	ZK	6	16B		z

**Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=2.S.BUPV-K-OD 11/12 Název=2.s.BUPV-od 11/12 kombinovaná forma**

51KF	Filozofie	KZ	4		
51KKD	Komunika ní dovednosti	KZ	3		
Poslucha i si osvojí základní historické a teoreticko-pragmatické v domosti a dovednosti z oblasti d jin rétoriky, techniky mluveného projevu, hlasové hygieny a formou praktických cví ení rozvíjet esteticko-hodnotící kritéria p i posuzování mluveného projevu.					
51KPP	Pedagogická psychologie	ZK	6		
51KSM	Sociologie mládeže	ZK	4		
Sociologie jako v da, sociologické myšlení v etn historických aspekt , hlavní pojmy a vazby, Sociologie výchovy, školy a vzd lávání, Sociologický výzkum, Zvládání sociálních rolí v pedagogice, eská spole nost na prahu 21. století, Vyhodnocení seminárních prací, záv re ná diskuse.					
51KSH	Školní hygiena a první pomoc	ZK	3		
Školní hygiena resp. hygiena d tí a dorostu je zam ena na znalost normativních hygienických opat ení ve školství a souvisejících povinností. Problematika první pomoci je zam ena na aktivity v krizových situacích.					
51KVV	Vyu ování a výcvik v odborném vzd lávání	ZK	6		
Cílem je poskytnout obecné poznatky o cílech, obsahu, procesu, prost edcích, diagnostice, evaluacích, ízení výchovn vzd lovacího procesu v odborném vyu ování i odborném výcviku a nau it se s t mito obecn didaktickými poznatky pracovat. Jednotlivá témata budou zam ená na problémy vzd lání v didaktickém systému, na ínitele výuky tj. na žáka, u ítele, u ívo a jeho výb r, na pedagogickou dokumentaci, pedagogickou dokumentace, vyu ování jako celistvý výchovn vzd lovací proces, specifiku výcviku, vyu ovací zásady, osvojování poznání a organizace procesu u ení žák , výukové cíle a jejich taxonomii, výukové metody, organiza ní formy, u ební úlohy ve výuce, prost edky v procesu vyu ování a výcviku, diagnostika a hodnocení výsledk výuky, výchovné problémy ve vyu ování a výcviku. Sou ástí budou i poznatky vztahující se k problematice chrán ných dílen a integrace hendikepovaných do vyu ování.					

Kód skupiny: 3.S.BUPV-K OD 11/12

Název skupiny: 3.s.BUPV-od 11/12 kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 26 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat alespo 5 p edm t

Kredity skupiny: 26

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len ) Vyu ující, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
04KAJ	Anglický jazyk	KZ	5	16B		z
51KIKT	Informa ní a komunika ní technologie ve vzd lávání	Z,ZK	4	16B		z
51KSPS	Sociální psychologie	ZK	6	16B		z
51KSV	Sociální výchova	ZK	6	16B		z
51KZE	Základy ekonomie	ZK	5	16B		z

**Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=3.S.BUPV-K OD 11/12 Název=3.s.BUPV-od 11/12 kombinovaná forma**

04KAJ	Anglický jazyk	KZ	5		
51KIKT	Informa ní a komunika ní technologie ve vzd lávání	Z,ZK	4		
51KSPS	Sociální psychologie	ZK	6		
51KSV	Sociální výchova	ZK	6		
51KZE	Základy ekonomie	ZK	5		
P edm t seznamuje studenty s metodologií a podstatou obecné ekonomické v dy. Výuka se zam uje na základní teoretické poznatky z mikroekonomie a makroekonomie. Studenti se seznámí se základními ekonomickými kategoriemi, vztahy mezi nimi a s nejd ležit jšími principy ekonomického rozhodování jednotlivých subjekt . Základní kategorie makroekonomie umožní student m porozum t poj m jako HDP, inflace, nezam stanost, hospodá ský cyklus aj. a politikám centrální banky a vlády. Na základ studia bude student schopen kvalifikovan se vyjad ovat o základních makroekonomických otázkách.					

Kód skupiny: 4.S.BUPV-K OD 11/12

Název skupiny: 4.s.BUPV-od 11/12 kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 28 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 6 p edm t

Kredity skupiny: 28

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len ) Vyu učící, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
51KDODP	Didaktika odborných p edm t	Z,ZK	6	16B		Z
51KHVVT	Hodnocení vlivu v dy a techniky	KZ	4	12B		Z
51KSBCP	Seminá k bakalá ské práci	KZ	4	12B		Z
51KSPU	Strategie ve vzd lávání žák se speciálními vzd lávacími pot ebami	ZK	4	8B		Z
51KSMG	Školský management	ZK	4	8B		Z
51KVVD	Výchova a vzd lávání dosp lých	ZK	6	12B		Z

**Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=4.S.BUPV-K OD 11/12 Název=4.s.BUPV-od 11/12 kombinovaná forma**

51KDODP	Didaktika odborných p edm t V p edm tu Didaktika odborných p edm t budou studenti seznámeni se základními otázkami oborové didaktiky. Studenti již využívají znalosti a dovednosti získané z p edchozího studia p edm t : Obecné otázky výchovy a vzd lávání, Vyu ování a výcvik v odborném vzd lávání, Sociální výchova, Obecná psychologie a psychologie osobnosti, Pedagogická psychologie, Sociální psychologie, Techniky mluveného slova aj.	Z,ZK	6			
51KHVVT	Hodnocení vlivu v dy a techniky Hodnocení vliv techniky je komplexním, multidisciplinárním a interdisciplinárním oborem na pomezí filosofie a sociologie s úzkým vztahem k ekonomii a prognostice. Zabývá se problémy společenské a d sledk rozvoje v dy a techniky. Na ad zahrani ních technických univerzit je tento obor zavedený pod názvem Science, Technology and Society (STS). P íbuzným oborem s vlastní metodologií je tzv. Technological Foresight, (P edvídání rozvoje techniky) - zp sob stanovení priorit rozvoje v dy a techniky statistickými a prognostickými metodami. Cílem p edm tu Hodnocení vliv techniky je podat poslucha m teoretické a p ítom v praxi dob e využitelné poznatky o postavení techniky ve společ nosti a o úloze a odpov dnosti technik jako tv rc technických ešení a artefakt .	KZ	4			
51KSBCP	Seminá k bakalá ské práci	KZ	4			
51KSPU	Strategie ve vzd lávání žák se speciálními vzd lávacími pot ebami P edm t uvádí studenty u ítelství do problematiky eduka ních strategií ur ených pro vzd lávání žák se speciálními vzd lávacími pot ebami.	ZK	4			
51KSMG	Školský management Základní právní p edpisy, týkající se školství, vzd lávací soustava R, osobnost u ítele, ízení školství, vnit ní ízení školy, úloha editele a jeho zástupc , sociální a psychologické aspekty vedení lidí, otázky pracovní motivace.	ZK	4			
51KVVD	Výchova a vzd lávání dosp lých P edm t je koncipován jako úvod do diskurzu o problematice výchovy a vzd lávání dosp lých v sou asných socioekonomických podmínkách a v kontextu uplat ování koncepce celoživotního vzd lávání.	ZK	6			

Kód skupiny: 5.S.BUPV-K OD 12/13

Název skupiny: 5.s.BUPV-od 12/13 kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 28 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 5 p edm t

Kredity skupiny: 28

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len ) Vyu učící, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
51KEKOV	Ekonomika vzd lávání	Z	4	12B		Z
51KPRBCP	Projekt bakalá ská práce	Z	9	100B		Z
51KPROP	Propedeutikum pedagogické praxe	KZ	6	16B		Z
51KVKDOP	Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t	Z,ZK	6	16B		Z
51KBOZPO	Zásady BOZP a PO	Z	3	8B		Z

**Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=5.S.BUPV-K OD 12/13 Název=5.s.BUPV-od 12/13 kombinovaná forma**

51KEKOV	Ekonomika vzd lávání Sm r politiky Evropské unie a eské republiky v oblasti vzd láání, z etel ekonomického zabezpe ení. Strukturální fondy Evropské unie. Základní programové dokumenty vzd lávací politiky EU a R, odraz v zabezpe ení a ízení ekonomických ínností. Finan ní toky ve školství R. Ekonomika a zam stnanost. Mzdové prost edky pro odm ování zam stnanc v resortu školství. Z ízování škol a školských za ízení v R. Financování škol a školských za ízení. Druhy finan ních prost edk . Rozpo et regionálního školství a rozpo et školy, školského za ízení, zdroje, struktura. Státní, ve ejné, soukromé, církevní školství a jeho financování. Ú etnictví ve školství, zásady jeho ízení a vedení. Doplková a jiná ínnost. Dan ve školství. Majetek, hospoda ení s majetkem, reprodukce majetku, inventarizace atp. Fondy v ekonomice škol, pravidla a zásady z ízování a vedení, rozpo et. Ekonomické výkaznictví ve školství, výro ní hodnocení a zprávy atp.	Z	4			
51KPRBCP	Projekt bakalá ská práce	Z	9			
51KPROP	Propedeutikum pedagogické praxe	KZ	6			
51KVKDOP	Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t	Z,ZK	6			
51KBOZPO	Zásady BOZP a PO Základní právní p edpisy v oblasti BOZP. EU, R, Zákoník práce. Provád cí p edpisy zákoníku práce. Povinnosti zam stnavatele. Práva a povinnosti zam stnance. Prevence rizik. Školení zam stnanc . Pracovní úrazy. Záznam o úrazu. Dokumentace k zajišt ní BOZP. Požární ochrana. Hygiena práce.	Z	3			

Kód skupiny: 6.S.BUPV-K OD 12/13

Název skupiny: 6.s.BUPV-od 12/13 kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 24 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 3 p edm ty

Kredity skupiny: 24

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len ) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
51KDPVOV	Didaktika praktického vyu ování a odborného výcviku	Z,ZK	6	16B		Z
51KPPRX	Pedagogická praxe	KZ	9	100B		Z
51KTBCP	Tvorba bakalá ská práce	Z	9	100B		Z

**Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=6.S.BUPV-K OD 12/13 Název=6.s.BUPV-od 12/13 kombinovaná forma**

51KDPVOV	Didaktika praktického vyu ování a odborného výcviku	Z,ZK	6
V p edm tu Didaktika praktického vyu ování a odborného výcviku se využívá znalostí a dovedností student získaných v p edm tech Didaktika odborných p edm t a Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t a z p edm tu Propedeutika pedagogické praxe. Mezi hlavní téma pat í diagnostika v hodinách praktického vyu ování a odborného výcviku, tvorba zkoušek pro tyto hodiny v etn didaktického nestandardizovaného (u itelského) testu.			
51KPPRX	Pedagogická praxe	KZ	9
51KTBCP	Tvorba bakalá ská práce	Z	9

Název bloku: Povinn volitelné p edm ty

Minimální po et kredit bloku: 18

Role bloku: PV

Kód skupiny: PVP-B-UPV OD 10/11

Název skupiny: PVP-B-UPV od 10/11 kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 18 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 9 p edm t

Kredity skupiny: 18

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len ) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
516XATHP	Angli tina pro technickou a hospodá skou praxi	Z	2	8B		PV
512XCZ	lov k a zdraví	Z	2	8B		PV
51XDH	Duševní hygiena a stres	Z	2	1P+1C		PV
512XDH	Duševní hygiena a stres	Z	2	8B		PV
516XENV	Environmentální výchova	Z	2	8B		PV
516XEVAL	Evaluace a autoevaluace ve škole	Z	2	8B		PV
514XIP	Interkulturní psychologie	Z	2	8B		PV
515XMEDIN	Mediální názornost ve výuce technických p edm t	Z	2	8B		PV
U51C9915	Mediální názornost ve výuce technických p edm t	Z	2	8B		PV
513XMV	Multikulturní výchova	Z	2	8B		PV
U51C9911	Multikulturní výchova	Z	2	8B		PV
514XORU	Odras emesel v um ní	Z	2	8B		PV
512XSM	Self management u itele	Z	2	8B		PV
51XSM	Self management u itele	Z	2	1P+0C		PV
U51C9913	Sociáln psychologický trénink	Z	2	8B		PV
513XSPT	Sociáln psychologický trénink	Z	2	8B		PV
513XSTT	Sou asné trendy techniky	Z	2	8B		PV
U66C9902	Sou asné trendy techniky	Z	2	8B		PV
514XSPU	Specifické poruchy u ení a chování	Z	2	8B		PV
515XSZP	Školské zákony v praxi	Z	2	8B		PV
U51C9917	Školské zákony v praxi	Z	2	8B		PV
U51C9912	Utvá ení tvo ivých dovedností	Z	2	8B		PV
513XUTD	Utvá ení tvo ivých dovedností	Z	2	8B		PV
51XVT	Vývoj techniky	Z	2	2P+0C		PV
512XVT	Vývoj techniky	Z	2	8B		PV

U51C9916	Vzdávání pracovníků ve firmách	Z	2	8B	PV
515XVPF	Vzdávání pracovníků ve firmách	Z	2	8B	PV

**Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=PVP-B-UPV OD 10/11 Název=PVP-B-UPV od 10/11 kombinovaná forma**

516XATHP	Angličtina pro technickou a hospodářskou praxi	Z	2		
512XCZ	Právní ochrana zdraví	Z	2		
P edmet zahrnuje charakteristiku problematiky zdravotní ochrany, životního stylu, nemocí, vybraných orgánových soustav a stresu.					
51XDH	Duševní hygiena a stres	Z	2		
Duševní hygiena: vymezení, historie, poruchy duševní rovnováhy, preventivní úloha. Stres: pojetí, dispozice, stresory, zdravotní problémy způsobené stresem, zvládání stresu.					
512XDH	Duševní hygiena a stres	Z	2		
Osvojení v domostí a dovedností z oblasti péče o zdraví, tělesné a duševní aktivity, odpočinku, životosprávy, jednání s lidmi, zvládání nátlaku, stresu a psychických zátěží.					
516XENV	Environmentální výchova	Z	2		
Environmentální výchova je ve všech vyspělých zemích součástí jak základního, tak odborného a vysokoškolského vzdávání. Environmentální vzdávání, výchova a osvětlení (EVVO) má v České republice dlouhodobou tradici. Významným mezníkem bylo přijetí základního strategického dokumentu zajišťujícího dlouhodobý rozvoj EVVO v Rámcovém státním programu environmentálního vzdávání, výchovy a osvětlení v České republice v roce 2000.					
516XEVAL	Evaluační a autoevaluační ve škole	Z	2		
Rámcová struktura a kritéria vlastního hodnocení školy. Cíle vlastního hodnocení školy, efektivita opatření ke zvyšování kvality ŠVP. Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy, jako jsou podmínky, prostředí, výsledky vzdávání, problematika řízení pedagogického procesu a úroveň výsledků školy i jednotlivých výchovných vzdávacích činností, p edmet atp. Pravidla a harmonogram vlastního hodnocení školy. Zásady uplatňování managementu jakosti, kvality v podmínkách školství - obecné předpoklady a specifika vzdávání. Aplikace mezinárodně uznávaných postupů řízení kvality, se zřetel na podmínky škol a školských zařízení. Ověřování naplňování zásad kvality od pracovníků školy.					
514XIP	Interkulturní psychologie	Z	2		
Kurz je zaměřen na získání základních znalostí a dovedností z oboru interkulturní psychologie. Poskytuje prostor pro osobní zkušenost, rozvoj sebepoznání a nácvik základních interkulturních dovedností.					
515XMEDIN	Mediální názornost ve výuce technických p edmetů	Z	2		
U51C9915	Mediální názornost ve výuce technických p edmetů	Z	2		
513XMV	Multikulturní výchova	Z	2		
U51C9911	Multikulturní výchova	Z	2		
P edmet nabízí hlavní teoretická východiska pro realizaci multikulturní výchovy, poskytuje základy pro využívání metod multikulturní výchovy. Rozvíjí interkulturní porozumění a interkulturní kompetence budoucích učitelů.					
514XORU	Odraslec v umění	Z	2		
512XSM	Self management učitele	Z	2		
S problematikou osobního managementu se v dnešní společnosti setkáváme mnohem častěji jako se stěžejním a aktuálním tématem, které svou působností přispívá ekonomický rámec. Do značné míry jde o přezkoumání disciplíny, na pokračování ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V prostředí tohoto p edmetu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovníkům (editelům a zástupcům škol, stejně tak i učitelům) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebeřízení, event. sebevýchovu. Největší úkoly osobního managementu nacházejí uplatnění v oblasti rozvoje osobnosti. P edmet zprostředkuje posluchačům praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní řízení sebe sama. Hlavní důraz je kladený na praktické příklady, které jsou koncipovány tak, aby připravili budoucího absolventa na činnosti spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, řízením sebe sama a organizací vlastního času.					
51XSM	Self management učitele	Z	2		
S problematikou osobního managementu se v dnešní společnosti setkáváme mnohem častěji jako se stěžejním a aktuálním tématem, které svou působností přispívá ekonomický rámec. Do značné míry jde o přezkoumání disciplíny, na pokračování ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V prostředí tohoto p edmetu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovníkům (editelům a zástupcům škol, stejně tak i učitelům) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebeřízení, event. sebevýchovu. Největší úkoly osobního managementu nacházejí uplatnění v oblasti rozvoje osobnosti. P edmet zprostředkuje posluchačům praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní řízení sebe sama. Hlavní důraz je kladený na praktické příklady, které jsou koncipovány tak, aby připravili budoucího absolventa na činnosti spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, řízením sebe sama a organizací vlastního času.					
U51C9913	Sociální psychologický trénink	Z	2		
Sociální dovednosti jsou naučené předpoklady pro sociální interakci a komunikaci, tedy dovednosti, které usnadňují práci s lidmi. Jedná se o řízené aktivity v těsné interakční charakteru, kde v konkrétních činnostech a navozených situacích dochází k sociálnímu učení. P edmet je úvodem do problematiky rozvíjení těchto dovedností a jeho design je upraven pro učitele technických p edmetů a praktického využití.					
513XSPT	Sociální psychologický trénink	Z	2		
Sociální psychologický trénink je zaměřen na utváření tzv. "měkčích" dovedností, například asertivitu, obranu proti manipulaci a získávání/udržení autority					
513XSTT	Současné trendy techniky	Z	2		
U66C9902	Současné trendy techniky	Z	2		
514XSPU	Specifické poruchy učení a chování	Z	2		
515XSZP	Školské zákony v praxi	Z	2		
Vzdávací soustava R a základní právní předpisy s ní spojené s důrazem na aktuální novelizace a nové právní předpisy. Případové studie k této problematice. Řízení školství, vnitřní řízení školy, vedení lidí.					
U51C9917	Školské zákony v praxi	Z	2		
Vzdávací soustava R a základní právní předpisy s ní spojené s důrazem na aktuální novelizace a nové právní předpisy. Případové studie k této problematice. Řízení školství, vnitřní řízení školy, vedení lidí.					
U51C9912	Utváření tvořivých dovedností	Z	2		
513XUTD	Utváření tvořivých dovedností	Z	2		
51XVT	Vývoj techniky	Z	2		
512XVT	Vývoj techniky	Z	2		
P edmet nenabízí komplexní historii proměny techniky a všech technických objevů a objevitelů, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních dějin technologie. Na příkladech konkrétních epizod z dějin technologie demonstruje stěžejní vztah mezi společností a technologií způsobem, jakým technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z dějin podle charakteru (povahy) technologií kamene, kovů, vody, vzduchu, tepla a spalování, elektřiny a elektrotechniky atp.					
U51C9916	Vzdávání pracovníků ve firmách	Z	2		
P edmet se zabývá problematikou vzdávání a rozvoje pracovníků v kontextu managementu a personálních činností firem.					
515XVPF	Vzdávání pracovníků ve firmách	Z	2		

## Seznam p edm t tohoto pr chodu:

Kód	Název p edm tu	Zakon ení	Kredity
04KAJ	Anglický jazyk	KZ	5
512XCZ	lov ka a zdraví P edm t zahrnuje charakteristiku problematiky zdraví lov ka, životního stylu, nemocí, vybraných orgánových soustav a stresu.	Z	2
512XDH	Duševní hygiena a stres Osvojení v domostí a dovedností z oblasti pé e o zdraví, t lesné a duševní aktivity, odpo inků, životosprávy, jednání s lidmi, zvládání nap tí, stresu a psychických zát ží.	Z	2
512XSM	Self management u itele S problematikou osobního managementu se v dnešní spo e nosti setkáváme mnohem ast ji jako se st žejním a aktuálním tématem, které svou p sobností p esahuje ekonomický rámec. Do zna né míry jde o pr ezovou disciplínu, na pokraji ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V pr b hu tohoto p edm tu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovník m ( editel m a zástupc m škol, stejn tak i u itel m) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebe ízení, event. sebevýchovu. Nejr tší úkoly osobního managementu nacházejí uplatn ní v oblasti rozvoje osobnosti. P edm t zprost edkuje poslucha m praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní ízení sebe sama. Hlavní d raz je kladený na praktické p íklady, které jsou koncipovány tak, aby p ípravili budoucího absolventa na ínnosti spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, ízení sebe sama a organizaci vlastního asu.	Z	2
512XVT	Vývoj techniky P edm t nenabízí komplexní historii prom n techniky a všech technických objev a odv tví, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních d jin technologie. Na p íkladech konkrétních epizod z d jin technologie demonstruje st žejní vztah mezi spo e ností a technologií zp sob, jakým technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z len ní d jin podle charakteru (povahy) technologií kamene, kov , vody, v tru, tepla a spalování, elekt iny a elektrotechniky atp.	Z	2
513XMV	Multikulturní výchova	Z	2
513XSPT	Sociáln psychologický trénink Sociáln psychologický trénink je zam en na utvá ení tzv. "m kyých" dovedností, nap . asertivitu, obranu proti manipulaci a získávání/udržení autority	Z	2
513XSTT	Sou asné trendy techniky	Z	2
513XUTD	Utvá ení tvo ivých dovedností	Z	2
514XIP	Interkulturní psychologie Kurz je zam en na získání základních znalostí a dovedností z oboru interkulturní psychologie. Poskytuje prostor pro osobní zkušenost, rozvoj sebepoznání a nácvik základních interkulturních dovedností.	Z	2
514XORU	Odras emesel v um ní	Z	2
514XSPU	Specifické poruchy u ení a chování	Z	2
515XMEDIN	Mediální názornost ve výuce technických p edm t	Z	2
515XSZP	Školské zákony v praxi Vzd lávací soustava R a základní právní p edpisy s ní spojené s d razem na aktuální novelizace a nové právní p edpisy. P ípadové studie k této problematice. ízení školství, vnit ní ízení školy, vedení lidí.	Z	2
515XVPF	Vzd lávání pracovník ve firmách	Z	2
516XATHP	Angli tina pro technickou a hospodá skou praxi	Z	2
516XENV	Environmentální výchova Environmentální výchova je ve všech vysp lých zemích sou ástí jak základního, tak odborného a vysokoškolského vzd lávání. Environmentální vzd lávání, výchova a osv ta (EVVO) má v eské republice dlouhodobou tradici. Významným mezníkem bylo p íjetí základního strategického dokumentu zajiš ujícího dlouhodobý rozvoj EVVO v R - Státního programu environmentálního vzd lávání, výchovy a osv ty v eské republice v roce 2000.	Z	2
516XEVAL	Evaluace a autoevaluace ve škole Rámcová struktura a kritéria vlastního hodnocení školy. Cíle vlastní hodnocení školy, efektivita opat ení ke zvyšování kvality ŠVP. Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy, jako jsou podmínky, pr b h, výsledky vzd lávání, problematika ízení pedagogického procesu a úroveň výsledk školy i jednotlivých výchovn vzd lávacích ínností, p edm t atp. Pravidla a harmonogram vlastního hodnocení školy. Zásady uplat ování managementu jakosti, kvality v podmínkách školství - obecné p ístupy a specifika vzd lávání. Aplikace mezinárodn uznávaných postup ízení kvality, se z etelem na podmínky škol a školských za ízení. O ekávání napl ování zásad kvality od pracovník školy.	Z	2
51KBC	Biologie lov ka	ZK	4
51KBOZPO	Zásady BOZP a PO Základní právní p edpisy v oblasti BOZP. EU, R, Zákoník práce. Provád cí p edpisy zákoníku práce. Povinnosti zam stnavatele. Práva a povinnosti zam stnance. Prevence rizik. Školení zam stnanc . Pracovní úrazy. Záznam o úrazu. Dokumentace k zajiš ní BOZP. Požární ochrana. Hygiena práce.	Z	3
51KDODP	Didaktika odborných p edm t V p edm tu Didaktika odborných p edm t budou studenti seznámeni se základními otázkami oborové didaktiky. Studenti již využívají znalosti a dovednosti získané z p edchozího studia p edm t : Obecné otázky výchovy a vzd lávání, Vyu ování a výcvik v odborném vzd lávání, Sociální výchova, Obecná psychologie a psychologie osobnosti, Pedagogická psychologie, Sociální psychologie, Techniky mluveného slova aj.	Z,ZK	6
51KDPVOV	Didaktika praktického vyu ování a odborného výcviku V p edm tu Didaktika praktického vyu ování a odborného výcviku se využívá znalostí a dovedností student získaných v p edm tech Didaktika odborných p edm t a Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t a z p edm tu Propedeutika pedagogické praxe. Mezi hlavní téma pat í diagnostika v hodinách praktického vyu ování a odborného výcviku, tvorba zkoušek pro tyto hodiny v etn didaktického nestandardizovaného (u itelského) testu.	Z,ZK	6
51KEKOV	Ekonomika vzd lávání Sm r politiky Evropské unie a eské republiky v oblasti vzd lání, z etel ekonomického zabezpe ení. Strukturální fondy Evropské unie. Základní programové dokumenty vzd lávací politiky EU a R, odraz v zabezpe ení a ízení ekonomických ínností. Finan ní toky ve školství R. Ekonomika a zam stnanost. Mzdové prost edky pro odm ování zam stnanc v resortu školství. Z ízování škol a školských za ízení v R. Financování škol a školských za ízení. Druhy finan ních prost edk . Rozpo et regionálního školství a rozpo et školy, školského za ízení, zdroje, struktura. Státní, ve ejné, soukromé, církevní školství a jeho financování. Ú etnictví ve školství, zásady jeho ízení a vedení. Doplková a jiná ínnost. Dan ve školství. Majetek, hospoda ení s majetkem, reprodukce majetku, inventarizace atp. Fondy v ekonomice škol, pravidla a zásady z ízování a vedení, rozpo et. Ekonomické výkaznictví ve školství, výro ní hodnocení a zprávy atp.	Z	4
51KF	Filozofie	KZ	4

51KHVV	Hodnocení vlivu vedy a techniky	KZ	4
<p>Hodnocení vlivu techniky je komplexním, multidisciplinárním a interdisciplinárním oborem na pomezí filosofie a sociologie s úzkým vztahem k ekonomii a prognostice. Zabývá se problémy společenských předpokladů a následků rozvoje vedy a techniky. Na zahraničních technických univerzitách je tento obor zavedený pod názvem Science, Technology and Society (STS). Příbuzným oborem s vlastní metodologií je tzv. Technological Foresight, (Předvídaní rozvoje techniky) - způsob stanovení priorit rozvoje vedy a techniky statistickými a prognostickými metodami. Cílem předemtu Hodnocení vlivu techniky je podat posluchačům teoretické a praktické poznatky o postavení techniky ve společnosti a o úloze a odpovědnosti techniků jako tvůrců technických řešení a artefaktů.</p>			
51KIKT	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Z,ZK	4
51KKD	Komunikační dovednosti	KZ	3
<p>Posluchači si osvojí základní historické a teoreticko-pragmatické vědomosti a dovednosti z oblasti dějin rétoriky, techniky mluveného projevu, hlasové hygieny a formou praktických cvičení rozvíjet esteticko-hodnotící kritéria při posuzování mluveného projevu.</p>			
51KOPP	Obecná psychologie a psychologie osobnosti	ZK	6
<p>Cílem výuky vstupního kurzu psychologie je poskytnout studentům programu Specializace v pedagogice základní orientaci v psychologických vědách, zejména v obecné psychologii a v psychologii osobnosti. Studující by si mimo jeho absolvování osvojili si základní psychologické pojmosloví porozumět základním metodám, jež jsou nástrojem psychologického poznání pochopit a osvojit si vztahy mezi základními psychologickými kategoriemi a jejich fungování vytvořit si základy psychologického myšlení rozvinout předpoklady pro utváření sociálně psychologických dovedností, se zaměřením na empatii v lidském světě a pozitivnímu klimatu v pracovním prostředí.</p>			
51KOVV	Obecné otázky výchovy a vzdělávání	ZK	6
51KP	Politologie	ZK	4
51KPG	Poživatková gramotnost	KZ	4
51KPP	Pedagogická psychologie	ZK	6
51KPPRX	Pedagogická praxe	KZ	9
51KPRBCP	Projekt bakalářské práce	Z	9
51KPROP	Propedeutikum pedagogické praxe	KZ	6
51KSBCP	Seminář k bakalářské práci	KZ	4
51KSH	Školní hygiena a první pomoc	ZK	3
<p>Školní hygiena resp. hygiena dětí a dorostu je zaměřena na znalost normativních hygienických opatření ve školství a souvisejících povinností. Problematika první pomoci je zaměřena na aktivity v krizových situacích.</p>			
51KSM	Sociologie mládeže	ZK	4
<p>Sociologie jako věda, sociologické myšlení v etnohistorických aspektech, hlavní pojmy a vazby, Sociologie výchovy, školy a vzdělávání, Sociologický výzkum, Zvládání sociálních rolí v pedagogice, česká společnost na prahu 21. století, Vyhodnocení seminářních prací, závěrečná diskuse.</p>			
51KSMG	Školský management	ZK	4
<p>Základní právní předpisy, týkající se školství, vzdělávací soustava ČR, osobnost učitele, řízení školství, vnitřní řízení školy, úloha ředitele a jeho zástupců, sociální a psychologické aspekty vedení lidí, otázky pracovní motivace.</p>			
51KSPS	Sociální psychologie	ZK	6
51KSPU	Strategie ve vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami	ZK	4
<p>Předemtu uvádí studenty učitelství do problematiky edukačních strategií určených pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>			
51KSV	Sociální výchova	ZK	6
51KTBCP	Tvorba bakalářské práce	Z	9
51KTMS	Techniky mluveného slova	KZ	3
51KUS	Úvod do studia	Z	3
<p>Předemtu a pojetí studia v programu specializace pedagogiky a studia pedagogických disciplín se ztetelem na učitelství praktického vyučování a učitelství odborného výcviku; základní charakteristiky předemtu v bakalářském studiu; podmínky studia; charakteristika a struktura studia; organizační formy studia; studijní styl; prevence studijních neúspěchů; v deské informace; seminářní práce; podmínky uzavírání jednotlivých etap studia atd. Organizační otázky: Organizace výuky, organizace forem výuky; zápis stanovených vyučovacích předemtu a souvisejících identifikačních záznamů do výkazu o studiu.</p>			
51KVKDOP	Vybrané kapitoly z didaktiky odborných předemtů	Z,ZK	6
51KVV	Vyučování a výcvik v odborném vzdělávání	ZK	6
<p>Cílem je poskytnout obecné poznatky o cílech, obsahu, procesu, prostředcích, diagnostice, evaluacích, řízení výchovně vzdělávacího procesu v odborném vyučování i odborném výcviku a naučit se s tímto obecně didaktickými poznatky pracovat. Jednotlivá témata budou zaměřena na problémy vzdělávání v didaktickém systému, na úlohu učitele tj. na žáka, učitele, učivo a jeho výběr, na pedagogickou dokumentaci, pedagogickou dokumentaci, vyučování jako celistvý výchovně vzdělávací proces, specifiku výcviku, vyučovací zásady, osvojování poznání a organizace procesu učení žáka, výukové cíle a jejich taxonomii, výukové metody, organizační formy, učební úlohy ve výuce, prostředky v procesu vyučování a výcviku, diagnostika a hodnocení výsledků výuky, výchovné problémy ve vyučování a výcviku. Součástí budou i poznatky vztahující se k problematice chráněných dělen a integrace hendikepovaných do vyučování.</p>			
51KVVD	Výchova a vzdělávání dospělých	ZK	6
<p>Předemtu je koncipován jako úvod do diskurzu o problematice výchovy a vzdělávání dospělých v současných socioekonomických podmínkách a v kontextu uplatňování koncepce celoživotního vzdělávání.</p>			
51KZE	Základy ekonomie	ZK	5
<p>Předemtu seznamuje studenty s metodologií a podstatou obecné ekonomické vědy. Výuka se zaměřuje na základní teoretické poznatky z mikroekonomie a makroekonomie. Studenti se seznámí se základními ekonomickými kategoriemi, vztahy mezi nimi a s nejdůležitějšími principy ekonomického rozhodování jednotlivých subjektů. Základní kategorie makroekonomie umožní studentům porozumět pojmem jako HDP, inflace, nezaměstnanost, hospodářský cyklus aj. a politikám centrální banky a vlády. Na základě studia bude student schopen kvalifikovaně se vyjadřovat o základních makroekonomických otázkách.</p>			
51XDH	Duševní hygiena a stres	Z	2
<p>Duševní hygiena: vymezení, historie, poruchy duševní rovnováhy, preventivní úloha. Stres: pojetí, dispozice, stresory, zdravotní problémy způsobené stresem, zvládání stresu.</p>			
51XSM	Self management učitele	Z	2
<p>S problematikou osobního managementu se v dnešní společnosti setkáváme mnohem častěji jako se stěžejním a aktuálním tématem, které svou působností přispívá ekonomický rámec. Do značné míry jde o přezkoušení disciplínu, na pokraji ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V průběhu tohoto předemtu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovníkům (ředitelům a zástupcům škol, stejně tak i učitelům) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebeřízení, event. sebevýchovu. Největší úkoly osobního managementu nacházejí uplatnění v oblasti rozvoje osobnosti. Předemtu zprostředkuje posluchačům praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní řízení sebe sama. Hlavní důraz je kladený na praktické příklady, které jsou koncipovány tak, aby připravili budoucího absolventa na činnosti spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, řízení sebe sama a organizaci vlastního času.</p>			
51XVT	Vývoj techniky	Z	2

U51C9911	Multikulturní výchova P edm t nabízí hlavní teoretická východiska pro realizaci multikulturní výchovy, poskytuje základy pro využívání metod multikulturní výchovy. Rozvíjí interkulturní porozumění a interkulturní kompetence budoucích učitelů.	Z	2
U51C9912	Utváření tvořivých dovedností	Z	2
U51C9913	Sociálně psychologický trénink Sociální dovednosti jsou naučené předpoklady pro sociální interakci a komunikaci, tedy dovednosti, které usnadňují práci s lidmi. Jedná se o řízené aktivity v těsnou interakčního charakteru, kde v konkrétních činnostech a navozených situacích dochází k sociálnímu učení. P edm t je úvodem do problematiky rozvíjení těchto dovedností a jeho design je upraven pro učitele technických p edm t a praktického vyučování.	Z	2
U51C9915	Mediální názornost ve výuce technických p edm t	Z	2
U51C9916	Vzdělávání pracovníků ve firmách P edm t se zabývá problematikou vzdělávání a rozvoje pracovníků v kontextu managementu a personálních činností firem.	Z	2
U51C9917	Školské zákony v praxi Vzdělávací soustava ČR a základní právní předpisy s ní spojené s d ruzem na aktuální novelizace a nové právní předpisy. P ípadové studie k této problematice. Řízení školství, vnitřní řízení školy, vedení lidí.	Z	2
U66C9902	Současné trendy techniky	Z	2

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 20.03.2025 v 02:32 hod.