

Studijní plán

Název plánu: Bakalářský studijní obor Fyzioterapie

Součástí VUT (fakulta/ústav/další): Fakulta biomedicínského inženýrství

Katedra:

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia.:

Program studia: Specializace ve zdravotnictví

Typ studia: Bakalářské prezenční

Předešlé kredity: 180

Kredity z volitelných předmětů: 0

Kredity v rámci plánu celkem: 180

Poznámka k plánu:

Název bloku: Povinné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 180

Role bloku: Z

Kód skupiny: 17PBF POV 16

Název skupiny: FZT povinné 16

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 180 kreditů

Podmínka předmětů skupiny: V této skupině musíte absolvovat 59 předmětů

Kredity skupiny: 180

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kód jejich členů) Využijící, autoři a garanti (gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
17PBF AOK	Anatomie a obecná kineziologie Ivan Dylevský	Z,ZK	5	2P+2C	Z	z
17PBF AOKS	Anatomie a speciální kineziologie Ivan Dylevský	Z,ZK	4	2P+2C	L	z
17PBF BFLT	Balneoterapie	Z,ZK	2	2P	L	z
17BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc Petr Kudrna Petr Kudrna Petr Kudrna (Gar.)	Z	0	1P	Z	z
17PBF BBLG	Biologie	Z,ZK	4	1P	Z	z
17PBF BFB	Biomechanika a biomateriály	Z,ZK	4	2P+2C	Z	z
17PBF FEGT	Ergoterapie a ergonomie	KZ	2	1P+1C	L	z
17PBF EVF	Etika ve fyzioterapii	KZ	2	2P	Z	z
17PBF FLM	Fyzikální léčebné metody	Z,ZK	2	1P+2C	L	z
17PBF FZN	Fyziologie a základy neurologie Ivan Dylevský	Z,ZK	3	2P+2C	L	z
17PBF F1VP	Fyzioterapie I. - vyšetřovací postupy Tomáš Nedlka	Z	2	1P+4C	L	z
17PBF F2TP	Fyzioterapie II - metody, terapeutické postupy a koncepty Tomáš Nedlka	Z,ZK	3	2P+4C	Z	z
17PBF FPE	Fyzioterapie v pediatrii Andrea Hašková	Z,ZK	4	2P+2C	Z	z
17PBF GYP	Gynekologie a porodnictví	KZ	2	1P	Z	z
17PBF HAE	Hygiena a epidemiologie	KZ	2	1P	Z	z
17PBF ISZ	Informační systém ve zdravotnictví	Z,ZK	3	2P+2C	Z	z
17PBF LTV	Léčebná tělesná výchova	KZ	1	2C	L	z
17PBF MAZ	Management a administrativa ve zdravotnictví	KZ	1	1P	L	z
17PBF MMT	Masáž a masážní techniky	KZ	2	3C	Z	z
17PBF MVP	Metodologie výzkumné práce	Z	2	1P+1C	Z	z
17PBF NRFA	Neurofyziologie Petra Fialová	Z,ZK	3	1P+1C	Z	z

17PBFNEUA	Neurologie <i>Tomáš Ned Ika, Petra Fialová Tomáš Ned Ika Tomáš Ned Ika (Gar.)</i>	Z,ZK	2	2P+1C	L	z
17PBF0AR2	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení II. <i>Petra Fialová Petra Fialová Petra Fialová (Gar.)</i>	KZ	5	200XH	L	z
17PBF0AR3	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení III. <i>Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)</i>	KZ	12	240XH	L	z
17PBF0AR1	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení nemocnice I. <i>Petra Fialová</i>	KZ	4	120XH	L	z
17PBFOPR1	Odborná praxe na rehabilitačním oddělení I žřkovém zařízení nemocnice I <i>Petra Fialová</i>	KZ	4	120XH	L	z
17PBFOPR2	Odborná praxe na rehabilitačním oddělení I žřkovém zařízení nemocnice II. <i>Petra Fialová Petra Fialová Petra Fialová (Gar.)</i>	KZ	3	120XH	L	z
17PBFOPR3	Odborná praxe na rehabilitačním oddělení I žřkovém zařízení nemocnice III. <i>Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)</i>	KZ	10	240XH	Z	z
17PBFORU1	Odborná praxe v rehabilitačním ústavu I. <i>Petra Fialová</i>	KZ	4	120XH	L	z
17PBFORU2	Odborná praxe v rehabilitačním ústavu II. <i>Petra Fialová Petra Fialová Petra Fialová (Gar.)</i>	KZ	4	160XH	L	z
17PBFORU3	Odborná praxe v rehabilitačním ústavu III. <i>Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)</i>	KZ	10	160XH	L	z
17PBFOTP	Ortopedie a traumatologie pohybového aparátu	Z,ZK	3	2P+1C	Z	z
17PBFPAS	Pohybové aktivity a sport handicapovaných	Z	3	1P	Z	z
17PBFPAO	Protetika a ortotika	Z,ZK	3	1P+1C	L	z
17PBFPPPO	První pomoc	KZ	2	1P+1C	L	z
17PBFRRPP	Rehabilitační propedeutika	KZ	5	1P+1C	Z	z
17PBFSSBP	Seminář k bakalářské práci <i>Monika Donevová</i>	Z	1	0.5C	L	z
17PBFSSPR	Sociální a pracovní rehabilitace	Z,ZK	3	1P+2C	Z	z
17PBFSSPA1	Sportovní aktivity I.	Z	1	2C	L	z
17PBFSSPA2	Sportovní aktivity II.	Z	1	2C	L	z
17PBFSSPA3	Sportovní aktivity III.	Z	1	2C	Z	z
17PBFVVLG1	Vnitřní lékařství a geriatrické I	Z	3	2P+2C	Z	z
17PBFVVLG2	Vnitřní lékařství a geriatrické II	Z,ZK	3	2P+1C	L	z
17PBFVVVK	Vývojová kineziologie	Z,ZK	2	2P	L	z
17PBFZFA	Základy farmakologie	KZ	2	1P	Z	z
17PBFZLCH	Základy lékařské chemie a biochemie	Z,ZK	4	1P+1C	Z	z
17PBFZOT	Základy odborné terminologie	KZ	1	2P	Z	z
17PBFZPF	Základy patologické fyziologie	Z,ZK	3	1P+1C	Z	z
17PBFZPA	Základy patologie <i>Ivan Dylevský</i>	Z,ZK	3	2P	Z	z
17PBFZPS	Základy pedagogiky a speciální pedagogiky <i>Monika Donevová</i>	Z,ZK	1	1P+1C	L	z
17PBFZPP	Základy psychiatrie a psychoterapie	Z,ZK	2	2P+1C	L	z
17PBFZRM1	Základy reflexních a manuálních metod-Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové I. <i>Dita Hamouzová</i>	Z	3	40XH	Z	z
17PBFZRM2	Základy reflexních a manuálních metod-Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové II. <i>Dita Hamouzová Dita Hamouzová Dita Hamouzová (Gar.)</i>	ZK	4	25XH	L	z
17PBFZSI	Základy statistiky a informatiky	Z,ZK	3	1P+2C	Z	z
17PBFZTV1	Zdravotní tělesná výchova I.	Z	1	2C	Z	z
17PBFZTV2	Zdravotní tělesná výchova II.	Z	1	2C	L	z
17PBFZB	Zdravotnická biofyzika	Z,ZK	4	1P+1C	Z	z
17PBFZLN	Zdravotnická legislativa	Z,ZK	2	2P	Z	z
17PBFZBP	Zpracování bakalářské práce <i>Ivan Dylevský Ivan Dylevský (Gar.)</i>	Z	4	2XT	L	z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=17PBF POV 16 Název=FZT povinné 16

17PBFAOK	Anatomie a obecná kineziologie	Z,ZK	5
P edm t Anatomie a obecná kineziologie má za úkol studenty p ipravit na práci s obecným názvoslovím používaným p i ur ování sm r a míst v lidském t le; dále p edstavit stru ný p ehled obecné stavby jednotlivých tkání, vzniklých z vnit ní-ho, st edního a vn jšího zárode ného listu (tj. embryonální entoblast, mesoblast a ektoblast). V anatomické ásti studenti budou seznámeni se stavbou a názvy sou ástí jednotlivých orgánových systém - kosti (osteologie), klouby (artrologie), jednotlivé sou ásti pohybového aparátu (horní a dolní kon etina, pletence, páte a lebka), svaly (myologie), endokrinní žlázy, pohlavní žlázy, srdce a ob hový systém (tepny, žíly a mizní soustava), nervový systém periferní a centrální, smyslové ústrojí, k že a mlé ná žláza. Student b hem cví ení získá znalosti o biomechanických a biokinetických vlastnostech tkání.			
17PBFAOKS	Anatomie a speciální kineziologie	Z,ZK	4
P edm t anatomie a speciální kineziologie plynule navazuje na p edm t Anatomie a obecná kineziologie. Obsahem p edm tu je hlavn orgánová anatomie a anatomie nervového systému. Cvi ení jsou koncipovány do oblasti funkce probíraných systému, mikro a makroskopické orgánové funkce. Do p edm tu je zahrnuta látka navazující a probíranou fyziologii, problematika lidské kineziologie, jako nauky o pohybu t la. P edm t se dále zabývá biochemií, biofyzikou a biomechanikou tkání tvo ící probírané ústrojí. V p edm tu je kladen d raz na biomechaniku dýchání, funkce kosterních sval mimo pohybové ústrojí; kineziologie stoje, ch ze, jednotlivých t lních ástí.			
17PBFBLT	Balneoterapie	Z,ZK	2
Základy balneologie, p írodních lé iv.zdroj ,balneotechniky a balneohygieny,klasické balneologické procedury a jejich p sobení na organismus,aplikace rehabilitace a fyzikální terapie v jednotlivých procedur balneoterapie, mechanismy ú inku.Vhodnost láze ské lé by u jednotlivých onemocn ní a specifika balneace.Význam láze ství v R a jeho specifika v sv t .			
17BOZP	Bezpe nost a ochrana zdraví p i práci, požární ochrana a první pomoc	Z	0
P edm t je za azen jako povinná sou ást studijního plánu každého oboru studia na VUT FBMI. Sou ástí p edm tu je základní školení o bezpe nosti práci a ochran zdraví p i práci, požární ochran a první pomoci a dále školení podle par. 3, Vyhl. 50/1978 Sb. z hlediska elektrotechnické kvalifikace, které probíhá typicky v den zápisu studenta do studia. Student podepisuje prohlášení o náplni školení a o porozum ní. Ú ast a absolvování školení o bezpe nosti práci a ochran zdraví p i práci, požární ochran a první pomoci, resp. o BOZP v elektrotechnice jsou povinností každého studenta VUT. Školení, resp. p ednáška je tedy povinná a nelze ji nijak nahradit, i omluvit. Bez uvedeného školení nelze realizovat žádnou innost na VUT FBMI a zejména výuku ve cvi eních. Jedná se o povinný p edm t o rozsahu 1+0, zakon ený zápo tem, ale s po tem kredit 0. P edm t musí mít zapsán každý student 1. ro níku v zimním semestru daného akademického roku na každém studijním oboru a nelze ho nahradit žádným jiným školením, i p edchozím školením. Školení platí pouze pro dané zapo até studium a p i ukon ení studia v daném oboru pozbývá platnosti. Uvedená školení mají platnost pouze v rámci VUT FBMI. Záznamy o školeních se archivují podle pravidel Archiva ního a skarta ního ádu VUT.			
17PBFBLG	Biologie	Z,ZK	4
Základy virologie, mikrobiologie a molekulární biologie. Problematika bun né a vývojové biologie, genetiky, klinické genetiky a cytogenetiky. Stavba a funkce prokaryotní a eukaryotní bu ky, bun ný metabolismus, bu ka jako otev ený termodynamický systém. Bun ný cyklus a jeho regulace. Bun ná diferenciacie, živo íšné tkán . Mutagenese. Membránový transport, mezibun ná komunikace a mezibun né spoje. Ontogenetický a fylogenetický vývoj.			
17PBFBB	Biomechanika a biomateriály	Z,ZK	4
Historie biomechaniky, metody biomechaniky. Mechanika kostí, mechanika vazů, mechanika chrupavky, mechanika svalů. Mechanika jednoduchých pohyb . Mechanika komplexních pohyb - ch ze. Principy a metody mechaniky tkání. Biomechanika horní kon etiny. Biomechanika dolní kon etiny. Niomechanika páte e. Biomechanika CVS. Pom cky, náhrady, lé ba - biomateriály a biokompatibilita. Experimentální biomechanika.			
17PBFEGT	Ergoterapie a ergonomie	KZ	2
Ergoterapie je profese, která prost ednictvím smysluplné innosti usiluje o zachování a využívání schopností jedince pot ebných pro zvládnání b žných denních, pracovních, zájmových a rekrea ních inností u osob jakéhokoli v ku s r zným typem postižení. Podporuje maximáln možnou participaci jedince v b žném život , p i emž respektuje pln jeho osobnost a možnosti (eská asociace ergoterapeut , 2008). Hlavním cílem ergoterapie je pomoci osobám s disabilitou ešit praktické otázky související se snížením i ztrátou sob sta nosti v innostech, které jsou pro život nepostradatelné, a napomáhat tak k aktivnímu za len ní do rodinného, pracovního i spole enského života. V p edm tu budou studenti seznámeni s vymezením p sobnosti ergoterapie v rámci lé ebné a ucelené rehabilitace, s možnostmi ergoterapie v jednotlivých oblastech praxe, a získají p ehled o ergoterapeutických p ístupech a metodách používaných u konkrétních cílových skupin pacient .			
17PBFEVF	Etika ve fyzioterapii	KZ	2
P edm t studenta seznamuje se základními etickými problémy v oblasti léka ské etiky vzhledem k budoucímu profesnímu zam ení. Rozvíjí studentovu schopnost uvažovat v rámci etických souvislostí, diskutovat, argumentovat a obhajovat své názory v oblasti eticky dilematických situací, které medicínské prost edí p ínáší.			
17PBFFLM	Fyzikální lé ebné metody	Z,ZK	2
Student je seznámen s podstatou jednotlivých fyzikálních proces , které jsou využívány v rámci p ístrojové terapie v lé ebné rehabilitaci, jejich ú ink na fyziologické a patofyziologické d je v organizmu a tím i jejich možné využití v terapii jednotlivých patologických stav . Podrobn jsou analyzovány jednotlivé indikace a kontraindikace, vhodné fyzikální parametry, možné interakce s jinými formami lé by v etn farmakoterapie. Pozornost je zam ena i na bezpe nost práce s p ístroji využívanými ve fyzioterapii, s právní problematikou i se zp sobem aplikací jednotlivých procedur.			
17PBFZFN	Fyziologie a základy neurov d	Z,ZK	3
P edm t poskytuje stru ný p ehled o strukturách a funkcích periferního a centrálního nervového systému (CNS). Smyslem p edm tu je seznámit studenty s následujícími tématy: Mícha, míšní dráhy a reflexy, mozkový kmen. Moze ek a bazální ganglia, ízení motoriky. Mozková k ra, asocia ní oblasti mozku, u ení a pam , a to zejména v souvislostech vztahujících se k ízení a funkci muskuloskeletálního systému.			
17PBF1VP	Fyzioterapie I. - vyšet ovací postupy	Z	2
P edm t je zam en p evážn na praktickou výuku s d razem na znalost jednotlivých postup vyšet ení a hodnocení pohybového aparátu ve fyzioterapii. Studenti jednotlivé postupy vyšet ení praktikují na sob , pozd ji na nemocných pod supervizí. Náplní p edm tu je rovn ž sb r anamnestických dat, demonstrace postup vyšet ení a hodnocení u pacient , stanovení fyzioterapeutické diagnózy.			
17PBF2TP	Fyzioterapie II - metody, terapeutické postupy a koncepty	Z,ZK	3
Výuka je zam ena na dosažení znalostí b žn používaných fyzioterapeutických/kinezioterapeutických postup a osvojení jejich aplikace u jednotlivých syndrom . Studenti se seznámí s neurofyziologickou podstatou terapeutických/kinezioterapeutických postup a technik. Získají rámcový p ehled o hlavních metodikách a konceptech fyzioterapie, s n kterými jsou seznámeni podrobn ji tak, aby je mohli aplikovat v praxi (mobilizace kloub kon etin, vybrané „techniky“ na páte i, PNF, metodika senzomotorické stimulace). Budou seznámeni s indikacemi a kontraindikacemi terapeutických postup a metodik. Sou ástí p edm tu je praktická výuka a procvi ování fyzioterapeutických/kinezioterapeutických postup a metodik, klinická rozvaha, fyzioterapeutický plán.			
17PBFPE	Fyzioterapie v pediatrii	Z,ZK	4
Vztah mezi fyzioterapií v d tském v ku a ostatními obory medicíny, specifika práce s d tským pacientem a komunikace s rodinou. Seznámení se základními vyšetřovacími a terapeutickými prostředky ucelené rehabilitace v pediatrii s d razem práv na možnosti fyzioterapie. Seznámení se s rehabilita ními postupy u vybraných pediatrických diagnóz. Psychomotorický vývoj dít te, jako elementární znalost pro práci s d tským pacientem. Rehabilitaci d tí m žeme d lit na p echodnou (následná pé e bezprost edn navazující na lé ení) a rehabilitaci permanentní, která se týká d tí s dlouhodobým nebo trvalým zdravotním handicapem. Ergoterapie v d tském v ku jako složka lé ebné rehabilitace.			
17PBFGYP	Gynekologie a porodnictví	KZ	2
P edm t je koncipován jako teoretický p ehled základ anatomy, fyziologie a patologie ženských pohlavních orgán , v etn t hotenství, porodu a šestined lí, ve kterém fyzioterapeut má získat v domosti v pé i o ženu zam ené na všechna období jejího života. Zvláštní pozornost je v nována patologickým a poopera ním stav m, v nichž se uplat uje fyzioterapeutická pé e.			
17PBFHAE	Hygiena a epidemiologie	KZ	2
Poslucha je podrobn seznámen komplexn s problematikou ochrany ve ejného zdraví v R, v etn legislativních podklad , metodami práce používanými v tomto oboru. Pozornost je v nována poznatk m z hygienických obor a epidemiologie infek ních a neinfek ních nemocí, zejména s ohledem k využití v budoucí praxi ve zdravotnických za ízeních. Problematika podpory zdraví jako významná sou ást ovliv ování ve ejného zdraví. Významná epidemiologická rizika v sou asnosti v R a v mezinárodním kontextu.			

17PBFISZ	Informa ní systém ve zdravotnictví	Z,ZK	3
<p>Náplní p edm tu je seznámení s metodikou plánování a realizace aplikací informa ních technologií ve zdravotnictví. V úvodu p edm tu prob hne seznámení s problematikou informa ních systém obecn , pak podrobn ji zejména nemocni ních informa ních systém (NIS), manažerských informa ních systém a integraci a propojení jednotlivých zdravotnických informa ních systém .Dále systémy pro plánování návšt v pacient a podporu návazných proces (Ize integrovat do NIS), laboratorní informa ní systémy (LIS), facility management, PACS, DICOM, elektronický archiv, datová úložišt a též outsourcing, který je jednou z variant, jak efektivn ešit problémy nemocnic s v tšími nároky na personální, finan ní a znalostní zdroje p inovacích a správ informa ních systém .Klinické a komplementární IS. Datová bezpe nost a ochrana citlivých údaj .Základní technologické aspekty spolehlivosti IS a dostupnost dat a aplikací. Datové komunika ní standardy a integrace heterogenních zdravotnických a medicínských systém .Právní aspekty konvergence komunikací, finan ních služeb a médií. Kvality zdravotnických informa ních systém .Atestace informa ních systém podle .zák. 365/2000 Sb. - podpora jakosti a bezpe nosti informa ních systém ve zdravotnictví.</p>			
17PBFMTV	Lé ebná t lesná výchova	KZ	1
<p>Podání p ehledu o fyzioterapeutických úkonech v rámci základní rehabilita ní pé e o pacienty p edevším v I žkových za ízeních. Teoretický podklad technik v etn praktické demonstrace a následného návniku.</p>			
17PBFMAZ	Management a administrativa ve zdravotnictví	KZ	1
<p>P edm t je zam en na základy teorie managementu, ízení a kontrolu zdravotnických institucí, ízení lidských zdroj a na problematiku managementu kvality poskytování zdravotních služeb. Pozornost je v nována také pracovn právním vztah m, právní odpov dnosti zdravotnických pracovník a ochran citlivých informací. Sou ástí výuky je srovnání systém zdravotnictví v eské republice a v zahrani í a princip .Ekonomické innosti zdravotnických organizací. Studenti jsou seznámeni se základními legislativními normami pro zdravotnictví.</p>			
17PBFMMT	Masáž a m kké techniky	KZ	2
<p>Praktické zvládnutí palpa ních postup , teoretická i praktická znalost jednotlivých typ masáží a ostatních technik m kých tkání, kontraindikace a zp soby aplikace. Demonstrace a základní návnik.</p>			
17PBFMVP	Metodologie výzkumné práce	Z	2
<p>Uvedení do problematiky základ v decké práce, její význam pro spole nost, vývoj v dy v eské republice od XIX. století dosud. Seznámení se s principy v decké práce, vysv tlení základních pojm , s grantovou politikou, úkoly grantových agentur, zp sobem prezentace a s propagačí výsledk .V decká práce v rámci Evropské unie. Práce s literárními a internetovými informa ními zdroji, organizace práce v decké knihovny. Zvládnutí prezentace a zpracování literární rešerše.</p>			
17PBFNRFA	Neurofyziologie	Z,ZK	3
<p>Fyziologie svalů. Svalová kontrakce, typy svalové kontrakce. Fyziologie periferního nervu - micha. Reflexy. Motorické funkce mozkového kmene. Moze ek, bazální ganglia, mozková kura. Motorická kura. Fyziologie receptoru. Vestibulární aparát a jeho funkce. Fyziologie optického analyzátoru. Fyziologie autonomního nervového systému + poruchy ANS. Bolest a prost edky k jejímu ovlivn ní.</p>			
17PBFNEUA	Neurologie	Z,ZK	2
<p>Výuka základních poznatk o p í inách, diagnostice, symptomatologie, terapii a prevenci u neurologických onemocn ní se zvláštním zam ením na možnosti všech forem rehabilita ní lé by. Znalost podstaty jednotlivých pomocných vyšet ení a aplikace jejich zejména na pohybovou terapii. Praktická cvi ení: anamnéza, základy neurologického vyšet ení, diferenciální diagnostika neurologických onemocn ní ve fyzioterapii, demonstrace jednotlivých diagnóz/pacient</p>			
17PBFOR2	Odborná praxe na ambulantním rehabilita ní odd lení II.	KZ	5
<p>Cílem odborných praxí na I žkovém i ambulantním za ízení je získání základních praktických dovedností fyzioterapeuta. Program cvi ení je dán rozsahem teoretické ásti výuky. Skladba pacient se ídí možnostmi pracovišt , ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný pr ez základních fyzioterapeutických diagnóz.</p>			
17PBFOR3	Odborná praxe na ambulantním rehabilita ní odd lení III.	KZ	12
<p>Cílem odborných praxí na I žkovém i ambulantním za ízení je získání základních praktických dovedností fyzioterapeuta , seznámení se s provozem ambulantního charakteru. Nápl praxe je dán rozsahem teoretické ásti výuky. Skladba pacient se ídí možnostmi pracovišt , ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný pr ez základních fyzioterapeutických diagnóz. P edpokladem k absolvování tohoto p edm tu je spln ní požadavk na klasifikovaný zápis p edm tu Odborná praxe v ambulantním za ízení I, Odborná praxe v ambulantním za ízení II.</p>			
17PBFOR1	Odborná praxe na ambulantním rehabilita ní odd lení nemocnice I.	KZ	4
<p>Cílem odborných praxí na I žkovém i ambulantním za ízení je aplikace získaných základních praktických dovedností fyzioterapeuta v provozu fyzioterapeutického odd lení. Student je za azen do skute ného zdravotnického provozu a po celou dobu odborné praxe,pracuje pod dohledem vedoucího fyzioterapeuta , který ho rovn ž hodnotí.Sou ástí hodnocení je nejen aplikace získaných teoretických v domostí ale i schopnost samostatné práce, komunikace, práce v týmu, vedení zdravotnické dokumentace ,samostatnost a rozhodnost p i pln ní sv ených úkol .Skladba pacient se ídí možnostmi pracovišt , ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný pr ez základních fyzioterapeutických diagnóz.Místo praxe bude studentovi ur eno.</p>			
17PBFOPR1	Odborná praxe na rehabilita ní I žkovém za ízení nemocnice I	KZ	4
<p>Cílem odborných praxí na I žkovém i ambulantním za ízení je získání základních praktických dovedností fyzioterapeuta. Program cvi ení je dán rozsahem teoretické ásti výuky. Skladba pacient se ídí možnostmi pracovišt , ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný pr ez základních fyzioterapeutických diagnóz.</p>			
17PBFOPR2	Odborná praxe na rehabilita ní I žkovém za ízení nemocnice II.	KZ	3
<p>Cílem odborných praxí na I žkovém i ambulantním za ízení je získání základních praktických dovedností fyzioterapeuta. Program cvi ení je dán rozsahem teoretické ásti výuky. Skladba pacient se ídí možnostmi pracovišt , ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný pr ez základních fyzioterapeutických diagnóz.</p>			
17PBFOPR3	Odborná praxe na rehabilita ní I žkovém za ízení nemocnice III.	KZ	10
<p>Cílem odborných praxí na I žkovém i ambulantním za ízení je získání základních praktických dovedností fyzioterapeuta. Program cvi ení je dán rozsahem teoretické ásti výuky. Skladba pacient se ídí možnostmi pracovišt , ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný pr ez základních fyzioterapeutických diagnóz.</p>			
17PBFORU1	Odborná praxe v rehabilita ní ústavu I.	KZ	4
<p>Cílem odborných praxí na I žkovém i ambulantním za ízení je získání základních praktických dovedností fyzioterapeuta. Program cvi ení je dán rozsahem teoretické ásti výuky. Skladba pacient se ídí možnostmi pracovišt , ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný pr ez základních fyzioterapeutických diagnóz.</p>			
17PBFORU2	Odborná praxe v rehabilita ní ústavu II.	KZ	4
<p>Cílem odborných praxí na I žkovém i ambulantním za ízení je získání základních praktických dovedností fyzioterapeuta. Program cvi ení je dán rozsahem teoretické ásti výuky. Skladba pacient se ídí možnostmi pracovišt , ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný pr ez základních fyzioterapeutických diagnóz.</p>			
17PBFORU3	Odborná praxe v rehabilita ní ústavu III.	KZ	10
<p>Cílem odborných praxí v rehabilita ní ústavu je získání základních praktických dovedností fyzioterapeuta. Program cvi ení je dán rozsahem teoretické ásti výuky. Skladba pacient se ídí možnostmi pracovišt , ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný pr ez základních fyzioterapeutických diagnóz. P edm t mohou absolvovat pouze studenti, kte í mají spln ný p edm t Odborná praxe v rehabilita ní ústavu I, Odborná praxe v rehabilita ní ústavu II.</p>			
17PBFOTP	Ortopedie a traumatologie pohybového aparátu	Z,ZK	3
<p>Základy ortopedie a traumatologie pohybového aparátu. Komplexní p ehled prevence,diagnostiky a terapií poruch pohybového aparátu s aplikací nejmodern jších trend v ortopedické operativ s d razem na následnou rehabilitaci. Komplexní p ehled traumatologie pohybového aparátu s následnou terapií konzervativní a opera ní návaznost moderních postup na následnou rehabilitaci a za azení pacienta do spole nosti.</p>			
17PBFPAS	Pohybové aktivity a sport handicapovaných	Z	3
<p>Seznámení s kondí ním a vrcholovým sportem t lesná zdravotn postižených. Sport jako sou ást komprehenzivní terapie, podpora bazální terapie. Využití pohybových a sportovních aktivit v psychosociální rehabilitaci. Sociální význam sportu, integrace prost ednictvím sportu do majoritní spole nosti. Setkání s aktivními handicapovanými sportovci.</p>			

17PBFPAO	Protetika a ortotika	Z,ZK	3
Základy stavby, funkce a použití jednotlivých typů protetikých a ortotických pomůcek, jejich aplikace u jednotlivých typů postižení. Indikace a kontraindikace protetikých pomůcek, péče o amputované pacienty. Praktická cvičení: ukázky výroby protéz a ortéz, modelování pacienta, instruktaž a nácvik pro používání protetikých pomůcek.			
17PBFPP0	První pomoc	KZ	2
Podmíněně podává stručný pohled o hlavních zásadách a postupech poskytování neodkladné první pomoci se zvláštním zřetelem na postupy při selhání základních životních funkcí a stavů bezprostředně ohrožující život. Do náplně podmíněně jsou zahrnuty i situace hromadného výskytu postižených při krizových situacích a mimoúlohových událostech, včetně fenoménu CBRN. Po úspěšném absolvování podmíněně by student měl být schopen samostatně diagnostikovat selhání základních životních funkcí, rozpoznat stavy bezprostředního ohrožení života, provádět základní neodkladnou resuscitaci a poskytnout neodkladnou laickou první pomoc.			
17PBFRRP	Rehabilitační propedeutika	KZ	5
Podání pohledu o komplexu ucelené rehabilitace a postupů užívaných v rámci lékařské, pracovní, sociální a pedagogické rehabilitace. Základní terminologie užívaná v rehabilitačním procesu. Základy některých postupů vyšetření ve fyzioterapii, základní fyzioterapeutické úkony.			
17PBFSPB	Seminář k bakalářské práci	Z	1
Podmíněně by měl student mluvit správně způsobem zpracování bakalářské práce, představit jí základní typografické požadavky na bakalářskou práci a seznámit je s metodami moderní práce s informačními zdroji a sbírkou informací, vysvětlit vhodné návyky prezentace získaných výsledků a umožnit jim osvojit si principy informační etiky a správného používání bibliografických citací.			
17PBFSPR	Sociální a pracovní rehabilitace	Z,ZK	3
Informace o problematice sociální a pracovní rehabilitace. Sociální řešení pacienta, postupy a prostředky pracovní rehabilitace, zařazení postiženého do pracovního procesu. Systém sociální péče státu.			
17PBFSPA1	Sportovní aktivity I.	Z	1
Sportovní pohybové aktivity představují jeden ze základních fenoménů lidského bytí a podílí se na všech složkách dnešní moderní společnosti. Jsou jedním ze základních elementů procesu dospívajícího ke kvalitě života a ke zdraví. Součástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost. U studentů oboru fyzioterapie by toto mělo být samozřejmostí.			
17PBFSPA2	Sportovní aktivity II.	Z	1
Sportovní pohybové aktivity představují jeden ze základních fenoménů lidského bytí a podílí se na všech složkách dnešní moderní společnosti. Jsou jedním ze základních elementů procesu dospívajícího ke kvalitě života a ke zdraví. Součástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost. U studentů oboru fyzioterapie by toto mělo být samozřejmostí.			
17PBFSPA3	Sportovní aktivity III.	Z	1
Sportovní pohybové aktivity představují jeden ze základních fenoménů lidského bytí a podílí se na všech složkách dnešní moderní společnosti. Jsou jedním ze základních elementů procesu dospívajícího ke kvalitě života a ke zdraví. Součástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost. U studentů oboru fyzioterapie by toto mělo být samozřejmostí.			
17PBFVLG1	Vnitřní lékařství a geriatrické I	Z	3
Student se seznámí se základy problematiky oboru vnitřního lékařství včetně geriatrické, která je jeho specializačním oborem. V rámci jednotlivých přednášek a cvičení jsou studenti seznámeni s interní propedeutikou, získají pohled laboratorních vyšetření, seznámí se s příznaky, projevy a diagnostickými možnostmi onemocnění jednotlivých systémů. Dále je kladen na choroby, které se podléhají zásadním zásobám na úmrtnosti v rámci a na ty, u kterých je efektivní a možná nefarmakologická prevence zvláště s využitím fyzioterapeutických metod.			
17PBFVLG2	Vnitřní lékařství a geriatrické II	Z,ZK	3
Podmíněně poskytuje stručný, pohledný a ucelený obraz o vybraných lékařských oborech s důrazem na vnitřní lékařství. Jeho smyslem je seznámit posluchače se základními chorobami, s primární a sekundární prevencí vybraných chorob, jejich diagnostikou a definovat termíny spojené s posouzením zdravotního stavu nemocného. Student by měl být schopen porovnat a rozlišit metody zdravotního vyšetření, popsat postup základního klinického vyšetření a pochopit jeho podstatu a význam. Musí mít znalosti o způsobu a metodách monitorování zdravotního stavu nemocného.			
17PBFVVK	Vývojová kineziologie	Z,ZK	2
Ontogeneze člověka v období prenatálním, vliv teratogenních chemických, biologických a fyzikálních povah na tento vývoj. Prenatální vývoj kostí, svalů, kloubů a NS. Ontogeneze motoriky člověka v období postnatálním (0 - 15 měsíců, období batolecí, předškolní v k...atd.) Posturální reaktivita a dynamika primitivních reflexů. Vývoj úchopové funkce ruky a nohy. DMO - jednotlivé formy a jejich vznik, vyšetření lokomotorických stádií a GMFCS. Rozvoj pohybových schopností a dovedností vzhledem k dosaženému věku dítěte.			
17PBFZFA	Základy farmakologie	KZ	2
Podmíněně se v úvodu zaměřuje na původ a zdroje léčivých látek, vymezuje pojmy léčivo, názvosloví léčiv a jejich místo v lékopisu. Dále jsou probrány jednotlivé léčivé skupiny, jejich indikace a kontraindikace použití u jednotlivých onemocněních.			
17PBFZLCH	Základy lékařské chemie a biochemie	Z,ZK	4
Podmíněně je zaměřen na seznámení studentů se základy chemie a biochemie objasňující chemickou strukturu, vlastnosti a reakce látek, které tvoří základ živých organismů. Dále je zaměřen na principy látkových a energetických procesů v organismech. Cílem podmíněně je osvojit si základy lékařské chemie a popisné biochemie a pochopit autonomní i spouštěné metabolické pochody spojené s výměnou látek a se získáním energie a podléhající regulací ovlivňování.			
17PBFZOT	Základy odborné terminologie	KZ	1
Latinská abeceda, výslovnost, písmenná abeceda. Latinská slovní zásoba, kterou používá ošetřovatelský personál. Běžné výrazy pro části těla, všeobecné lékařské výrazy a popisné termíny týkající se nemocí a poranění. Termíny týkající se základního zdravotnického materiálu a vybavení. Obecné termíny vztahující se k první pomoci. Důležité informace o zdravotním stavu pacienta, zdravotnická pravidla. Termíny označující zlomeniny, rány a poranění. Názvy pro různé druhy diagnóz a prognóz. Názvy pro různé druhy terapií.			
17PBFZPF	Základy patologické fyziologie	Z,ZK	3
Podmíněně se snaží student mluvit bližší a vysvětlit základní patofyziologické mechanismy týkající se orgánových systémů lidského těla. Vychází ze znalosti fyziologie a je zaměřen na ozřejmení vzniku, vývoje a prezentace jednotlivých klinických jednotek a syndromů. Přednášky jsou koncipovány tak, aby umožnily využití znalostí patofyziologie při studiu klinických oborů a v samotné klinické praxi.			
17PBFZPA	Základy patologie	Z,ZK	3
Podmíněně je zaměřen na základy obecné a speciální patologie, získání základních poznatků tohoto morfologického oboru, aplikaci do klinických oborů medicíny. Rozebrány jsou příčiny chorob jednotlivých orgánových systémů a některých úrazových stavů.			
17PBFZPS	Základy pedagogiky a speciální pedagogiky	Z,ZK	1
V podmíněně budou studenti postupně seznámeni se základy pedagogiky a speciální pedagogiky. Obsahová stránka výuky zahrnuje celou oblast teoretických, didaktických a metodických postupů. V teoretické oblasti se jedná o základní vývojové tendence a historické směry v péči o handicapované jedince v komparaci s nejnovějšími trendy v rámci širšího geografického, filozofického a etického rozsahu. Absolvent by měl být vybaven nezbytnými poznatky pro orientaci v odborné speciální pedagogické terminologii z hlediska definování a klasifikování jednotlivých poruch, vad a postižení. V praktické sféře je obsah výuky směřován k terapeutickým postupům využitelným pro všechny typy, stupně, druhy a vkové kategorie handicapovaných. Student získává určité specifické dovednosti. Jedná se především o komplex dovedností v nových alternativních postupech (především dramaterapeutických a arteterapeutických) ve speciální pedagogické praxi a principu integrace jako rehabilitačního inženýra péče o postižené. V rámci studia se student seznamuje s nejnovějšími technikami alternativní a augmentativní komunikace, s aplikací moderních informačních technologií ve speciální pedagogické praxi, s vývojem kompenzačních pomůcek, postavením zdravotně postižených v právním řádu České republiky atd.			

17PBFZPP	Základy psychiatrie a psychoterapie	Z,ZK	2
V p edm tu budou studenti postupn seznámeni se základními poznatky z obecné psychiatrie, které by poslucha i umožnily: - za azení symptomatiky a terapie návykových nemocí a jejich komplikací do širšího poznatkového rámce - porozum ní psychiatrickému vyšet ení a metodám lé by - odbornou spolupráci s psychiatry a psychiatrickými za ízeními Poslucha : - se orientuje v základní terminologii obecné psychiatrie - je seznámen s etiopatogenezou duševních poruch - je obeznámen se symptomatologií a syndromologií v základních okruzích poruch psychických funkcí - je obeznámen a rozumí jednotlivým okruh m psychických funkcí a jejich poruchám (v domí, myšlení, pam , emoce, inteligence, jednání, osobnost) jako základu pro pochopení duševních poruch prezentovaných v následné speciální psychiatrii - je obeznámen se základními terapeutickými metodami používanými v psychiatrii v etn základních informací o farmakoterapii, dalších biologických metodách (nap . ETC, fototerapie) a základních psychoterapeutických metodách - orientuje se v základních informacích o n kterých biochemických a zobrazovacích vyšet ovacích metodách v psychiatrii. Výuka probíhá distan n - v systému MS teams.			
17PBFZRM1	Základy reflexních a manuálních metod-Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové I.	Z	3
P edm t seznamuje se základy r zných diagnosticko-terapeutických koncept . Teoretická ást se zam uje na neurofyziologický a kineziologický výklad jednotlivých postup . V koncepci celého p edm tu je akcentován neurofyziologický p ístup v konfrontaci s analytickými p ístupy. Praktická cvi ení jsou zam ena na základní nácvik vybraných diagnostických a lé ených metod. P edm t je rozložen do zimního i letního semestru. V zimním semestru je kladen d raz na praktické zvládnutí manuálních technik a v rámci pokrač ování p edm tu v letním semestru „Základy reflexních a manuálních metod – Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové II“ je dopln na výuka techniky PNF a seznámení se s dalšími terapeutickými metodami: NDT Bobath koncept v pediatrické praxi, MDT-McKenzie, Akrální koaktivní terapie a Lé ebné postupy dle Mojžíšové.			
17PBFZRM2	Základy reflexních a manuálních metod-Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové II.	ZK	4
P edm t seznamuje se základy r zných diagnosticko-terapeutických koncept . Teoretická ást se zam uje na neurofyziologický a kineziologický výklad jednotlivých postup . V koncepci celého p edm tu je akcentován neurofyziologický p ístup v konfrontaci s analytickými p ístupy. Praktická cvi ení jsou zam ena na základní nácvik vybraných diagnostických a lé ených metod. P edm t je rozložen do zimního i letního semestru. V zimním semestru je kladen d raz na praktické zvládnutí manuálních technik a v rámci pokrač ování p edm tu v letním semestru „Základy reflexních a manuálních metod – Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové II“ je dopln na výuka techniky PNF a seznámení se s dalšími terapeutickými metodami: NDT Bobath koncept v pediatrické praxi, MDT-McKenzie, Akrální koaktivní terapie a Lé ebné postupy dle Mojžíšové.			
17PBFZSI	Základy statistiky a informatiky	Z,ZK	3
Studenti se seznamují s principy metodologie v deckého výzkumu, sb rem vstupních dat, formulací hypotézy, hodnocení výsledk . Základy statistických metod a jejich využití a interpretace. Probíraná látka obsahuje Náhodné veli iny, jejich rozd lení, charakteristiky, transformace, Populace a výbě rový soubor, Odhady parametr , Testování hypotéz. Cvi ení jsou prakticky zam ena na práci s Microsoft Office Excel 2010.			
17PBFZTV1	Zdravotní t lesná výchova I.	Z	1
P edm t Zdravotní TV I. zahrnuje metodiku TV pro zdravé a zdravotní TV pro oslabené, didaktiku TV a ZTV, orienta ní testy ke zjišt ní stavu pohybového systému, praktické p íklady cvi ení pro r zné v kové skupiny i pohybová oslabení. P edkládá abecedu základních cvi ení pro správné držení t la a vyrovnávání svalových dysbalancí (cvi ení pro vyrovnání vadného držení hlavy, kulatých zad, odstálých lopatek, bederní lordózy, vybo ení páte e, plochých nohou atd.). Dále se probírají p íklady dechových a relaxa ních technik cvi ení, p íklady cvi ení koordina ních a rovnovážných i cvi ení s r znými pom ckami. V p edm tu se student také seznamuje s kompenza ním cvi ením p i sedavém zam stnání (p íklady cvi ení vsed na židli) i s ergonomicky správným za ízením pracovišt pro práci s po íta em. V praktických hodinách budou probírány konkrétní p íklady ástí cvi ebních jednotek pro cvi ení ve skupin . Studenti sestaví vlastní krátkou ukázkou cvi ení na vybrané téma, seznámí se s grafickým záznamem p ípravy lekce. P i hodinách se využívají cvi ební pom cky (BOSU, therabandy, overbally, mí ky, malé gummy atd.). Cvi ení studenti využijí pro vlastní uvoln ní i p i práci s pacienty. Dopl uje lé ebnou TV.			
17PBFZTV2	Zdravotní t lesná výchova II.	Z	1
P edm t Zdravotní TV I. zahrnuje metodiku TV pro zdravé a zdravotní TV pro oslabené, didaktiku TV a ZTV, orienta ní testy ke zjišt ní stavu pohybového systému, praktické p íklady cvi ení pro r zné v kové skupiny i pohybová oslabení. P edkládá abecedu základních cvi ení pro správné držení t la a vyrovnávání svalových dysbalancí (cvi ení pro vyrovnání vadného držení hlavy, kulatých zad, odstálých lopatek, bederní lordózy, vybo ení páte e, plochých nohou atd.). Dále se probírají p íklady dechových a relaxa ních technik cvi ení, p íklady cvi ení koordina ních a rovnovážných i cvi ení s r znými pom ckami. V p edm tu se student také seznamuje s kompenza ním cvi ením p i sedavém zam stnání (p íklady cvi ení vsed na židli) i s ergonomicky správným za ízením pracovišt pro práci s po íta em. V praktických hodinách budou probírány konkrétní p íklady ástí cvi ebních jednotek pro cvi ení ve skupin . Studenti sestaví vlastní krátkou ukázkou cvi ení na vybrané téma, seznámí se s grafickým záznamem p ípravy lekce. P i hodinách se využívají cvi ební pom cky (BOSU, therabandy, overbally, mí ky, malé gummy atd.). Cvi ení studenti využijí pro vlastní uvoln ní i p i práci s pacienty. Dopl uje lé ebnou TV.			
17PBFZB	Zdravotnická biofyzika	Z,ZK	4
Základní informace o podstat ú ink fyzikálních faktor na organizmus. Jednotlivé fyzikální lé ebné metody, jejich indikace a kontraindikace, fyziologická podstata ú inku elektrického proudu, tepla, optického zá ení, laseru, ultrazvuku, tlaku na organizmus.			
17PBFZLN	Zdravotnická legislativa	Z,ZK	2
P edm t je koncipován jako p ehled legislativních opat ení ve zdravotnictví. V rámci p edm tu se student seznámí s nejz njšími zákony v dané oblasti. Nejprve je p edm t zam en na samotnou strukturu legislativních a zákonných opat ení v eské republice. Dále budou ve výuce probírány jednotlivé zákony a jejich ú el. Jedná se p evážn o: Zákon o zdravotních službách. Zákon o odborné zp sobilosti k výkonu zdravotnického povolání. Legislativa spojené s ve ejným pojišt ním. Legislativa spojená s odpov dností ve zdravotnictví. Legislativa spojená s z ízením zdravotnického za ízení. Zákon o technických požadavcích a zákon o zdravotnických prost edcích.			
17PBFZBP	Zpracování bakalá ské práce	Z	4
Samostatná práce studenta v záv ru studia, kdy má student prokázat schopnost samostatn a komplexn zpracovat dané téma s využitím poznatk získaných b hem studia. Téma práce si student vybírá z témat nabízených oborovou katedrou, p ípadn si m že zvolit vlastní téma a vedoucího práce. Práci si student povinn zapisuje na za átku 6. semestru. V tomto semestru práci odevzdá a obhájí. Obhajoba BP je sou ástí státní záv re né zkoušky.			

Seznam p edm t tohoto pr chodu:

Kód	Název p edm tu	Zakon ení	Kredity
17BOZP	Bezpe nost a ochrana zdraví p i práci, požární ochrana a první pomoc	Z	0
P edm t je za azen jako povinná sou ást studijního plánu každého oboru studia na VUT FBMI. Sou ástí p edm tu je základní školení o bezpe nosti práci a ochran zdraví p i práci, požární ochran a první pomoci a dále školení podle par. 3, Vyhl. 50/1978 Sb. z hlediska elektrotechnické kvalifikace, které probíhá typicky v den zápisu studenta do studia. Student podepisuje prohlášení o náplni školení a o porozum ní. Ú ast a absolvování školení o bezpe nosti práci a ochran zdraví p i práci, požární ochran a první pomoci, resp. o BOZP v elektrotechnice jsou povinností každého studenta VUT. Školení, resp. p ednáška je tedy povinná a nelze ji nijak nahradit, i omluvit. Bez uvedeného školení nelze realizovat žádnou innost na VUT FBMI a zejména výuku ve cvi eních. Jedná se o povinný p edm t o rozsahu 1+0, zakon ený zápo tem, ale s po tem kredit 0. P edm t musí mít zapsán každý student 1. ro níku v zimním semestru daného akademického roku na každém studijním oboru a nelze ho nahradit žádným jiným školením, i p edchozím školením. Školení platí pouze pro dané zapo até studium a p í ukon ení studia v daném oboru pozbývá platnosti. Uvedená školení mají platnost pouze v rámci VUT FBMI. Záznamy o školeních se archivují podle pravidel Archiva ního a skarta ního ádu VUT.			
17PBFBAOK	Anatomie a obecná kineziologie	Z,ZK	5
P edm t Anatomie a obecná kineziologie má za úkol studenty p ípravit na práci s obecným názvosloví používaným p i ur ování sm r a míst v lidském t le; dále p edstavit stru ný p ehled obecné stavby jednotlivých tkání, vzniklých z vnit ního, st edního a vn jšího zárode ného listu (tj. embryonální entoblast, mesoblast a ektoblast). V anatomické ásti studenti			

budou seznámeni se stavbou a názvy součástí jednotlivých orgánových systémů - kosti (osteologie), klouby (artrologie), jednotlivé součásti pohybového aparátu (horní a dolní končetina, pletence, páteř a lebka), svaly (myologie), endokrinní žlázy, pohlavní žlázy, srdce a oběhový systém (tepny, žíly a mízní soustava), nervový systém periferní a centrální, smyslové ústrojí, které a mléčná žláza. Student během cvičení získá znalosti o biomechanických a biokinetických vlastnostech tkání.			
17PBFAOKS	Anatomie a speciální kineziologie	Z,ZK	4
Předmět anatomie a speciální kineziologie plynule navazuje na předmět Anatomie a obecná kineziologie. Obsahem předmětu je hlavně orgánová anatomie a anatomie nervového systému. Cvičení jsou koncipovány do oblasti funkce probíraných systémů, mikro a makroskopické orgánové funkce. Do předmětu je zahrnuta látka navazující a probíranou fyziologií, problematika lidské kineziologie, jako nauky o pohybu těla. Předmět se dále zabývá biochemií, biofyzikou a biomechanikou tkání tvořící probírané ústrojí. V předmětu je kladen důraz na biomechaniku dýchání, funkce kosterních svalů mimo pohybové ústrojí; kineziologie stoje, chůze, jednotlivých a jiných částí.			
17PBFBB	Biomechanika a biomateriály	Z,ZK	4
Historie biomechaniky, metody biomechaniky. Mechanika kosti, mechanika vazů, mechanika chrupavky, mechanika svalu. Mechanika jednoduchých pohybů. Mechanika komplexních pohybů - chůze. Principy a metody mechaniky tkání. Biomechanika horní končetiny. Biomechanika dolní končetiny. Niomechanika páteře. Biomechanika CVS. Pomůcky, náhrady, léky - biomateriály a biokompatibilita. Experimentální biomechanika.			
17PBFBLG	Biologie	Z,ZK	4
Základy virologie, mikrobiologie a molekulární biologie. Problematika buněčné a vývojové biologie, genetiky, klinické genetiky a cytogenetiky. Stavba a funkce prokaryotní a eukaryotní buňky, buněčný metabolismus, buňka jako otevřený termodynamický systém. Buněčný cyklus a jeho regulace. Buněčná diferenciace, živočišné tkáně. Mutagenese. Membránový transport, mezibuněčná komunikace a mezibuněčné spoje. Ontogenetický a fylogenetický vývoj.			
17PBFBLT	Balneoterapie	Z,ZK	2
Základy balneologie, přírodních léčivých zdrojů, balneotechniky a balneohygieny, klasické balneologické procedury a jejich poskytování na organismus, aplikace rehabilitace a fyzikální terapie v jednotlivých procedurách balneoterapie, mechanismy účinku. Vhodnost lázeňské léčby u jednotlivých onemocnění a specifika balneace. Význam lázeňství v ČR a jeho specifika v světě.			
17PBFEGT	Ergoterapie a ergonomie	KZ	2
Ergoterapie je profese, která prostřednictvím smysluplné činnosti usiluje o zachování a využívání schopností jedince potřebných pro zvládnutí běžných denních, pracovních, zájmových a rekreačních činností u osob jakéhokoli věku s různým typem postižení. Podporuje maximálně možnou participaci jedince v běžném životě, přičemž respektuje plně jeho osobnost a možnosti (Eská asociace ergoterapeutů, 2008). Hlavním cílem ergoterapie je pomoci osobám s disabilitou řešit praktické otázky související se snížením i ztrátou soběstačnosti v činnostech, které jsou pro život nepostradatelné, a napomáhat tak k aktivnímu zaplavení do rodinného, pracovního i společenského života. V předmětu budou studenti seznámeni s vymezením působnosti ergoterapie v rámci léčebné a ucelené rehabilitace, s možnostmi ergoterapie v jednotlivých oblastech praxe, a získají pohled na ergoterapeutické postupy a metodách používaných u konkrétních cílových skupin pacientů.			
17PBFEVF	Etika ve fyzioterapii	KZ	2
Předmět studenta seznamuje se základními etickými problémy v oblasti lékařské etiky vzhledem k budoucímu profesnímu zaměření. Rozvíjí studentovu schopnost uvažovat v rámci etických souvislostí, diskutovat, argumentovat a obhajovat své názory v oblasti eticky dilematických situací, které medicínské prostředí přináší.			
17PBF1VP	Fyzioterapie I. - vyšetřovací postupy	Z	2
Předmět je zaměřen především na praktickou výuku s důrazem na znalost jednotlivých postupů vyšetření a hodnocení pohybového aparátu ve fyzioterapii. Studenti jednotlivé postupy vyšetření praktikují na sobě, později na nemocných pod supervizí. Náplň předmětu je rovněž sběr anamnestických dat, demonstrace postupů vyšetření a hodnocení u pacientů, stanovení fyzioterapeutické diagnózy.			
17PBF2TP	Fyzioterapie II - metody, terapeutické postupy a koncepty	Z,ZK	3
Výuka je zaměřena na dosažení znalostí běžně používaných fyzioterapeutických/kinezioterapeutických postupů a osvojení jejich aplikace u jednotlivých syndromů. Studenti se seznámí s neurofyziologickou podstatou terapeutických/kinezioterapeutických postupů a technik. Získají rámcový pohled na hlavních metodikách a konceptech fyzioterapie, s nimiž jsou seznámeni podrobněji tak, aby je mohli aplikovat v praxi (mobilizace kloubů končetin, vybrané „techniky“ na páteři, PNF, metodika senzomotorické stimulace). Budou seznámeni s indikacemi a kontraindikacemi terapeutických postupů a metodik. Součástí předmětu je praktická výuka a procvičování fyzioterapeutických/kinezioterapeutických postupů a metodik, klinická rozvaha, fyzioterapeutický plán.			
17PBF2FLM	Fyzikální léčebné metody	Z,ZK	2
Student je seznámen s podstatou jednotlivých fyzikálních procesů, které jsou využívány v rámci fáziové terapie v léčebné rehabilitaci, jejich účinku na fyziologické a patofyziologické děje v organismu a tím i jejich možné využití v terapii jednotlivých patologických stavů. Podrobně jsou analyzovány jednotlivé indikace a kontraindikace, vhodné fyzikální parametry, možné interakce s jinými formami léčby včetně farmakoterapie. Pozornost je zaměřena i na bezpečnost práce s přístroji využívanými ve fyzioterapii, s právní problematikou i se způsobem aplikací jednotlivých procedur.			
17PBF2FPE	Fyzioterapie v pediatrii	Z,ZK	4
Vztah mezi fyzioterapií v dětském věku a ostatními obory medicíny, specifika práce s dětským pacientem a komunikace s rodinou. Seznámení se základními vyšetřovacími a terapeutickými prostředky ucelené rehabilitace v pediatrii s důrazem právě na možnosti fyzioterapie. Seznámení se s rehabilitačními postupy u vybraných pediatrických diagnóz. Psychomotorický vývoj dítěte, jako elementární znalost pro práci s dětským pacientem. Rehabilitaci dítěte měžeme dělit na předchozí (následná péče bezprostředně navazující na léčbu) a rehabilitaci permanentní, která se týká dítěte s dlouhodobým nebo trvalým zdravotním handicapem. Ergoterapie v dětském věku jako složka léčebné rehabilitace.			
17PBF2FZN	Fyziologie a základy neurologie	Z,ZK	3
Předmět poskytuje stručný pohled o strukturách a funkcích periferního a centrálního nervového systému (CNS). Smyslem předmětu je seznámit studenty s následujícími tématy: Mícha, míšní dráha a reflexy, mozkový kmen. Mozková bazální ganglia, řízení motoriky. Mozková kůra, asociativní oblasti mozku, učení a paměť, a to zejména v souvislostech vztahujících se k řízení a funkci muskuloskeletálního systému.			
17PBF2GYP	Gynekologie a porodnictví	KZ	2
Předmět je koncipován jako teoretický pohled na základní anatomie, fyziologie a patologie ženských pohlavních orgánů, včetně těhotenství, porodu a šestinedělí, ve kterém fyzioterapeut má získat v domoví péči o ženu zaměřené na všechna období jejího života. Zvláštní pozornost je věnována patologickým pooperačním stavům, v nichž se uplatňuje fyzioterapeutická péče.			
17PBF2HAE	Hygiena a epidemiologie	KZ	2
Posluchač je podrobně seznámen s problematikou ochrany veřejného zdraví v ČR, včetně legislativních podkladů, metodami práce používanými v tomto oboru. Pozornost je věnována poznatkům z hygienických oborů a epidemiologie infekčních a neinfekčních nemocí, zejména s ohledem na využití v budoucí praxi ve zdravotnických zařízeních. Problematika podpory zdraví jako významná součást ovlivňování veřejného zdraví. Významná epidemiologická rizika v současnosti v ČR a v mezinárodním kontextu.			
17PBF2ISZ	Informační systém ve zdravotnictví	Z,ZK	3
Náplň předmětu je seznámení s metodikou plánování a realizace aplikací informačních technologií ve zdravotnictví. V úvodu předmětu proběhne seznámení s problematikou informačního systému obecně, pak podrobněji zejména nemocničního informačního systému (NIS), manažerských informačních systémů a integraci a propojení jednotlivých zdravotnických informačních systémů. Dále systémy pro plánování návštěv pacientů a podporu návazných procesů (lze integrovat do NIS), laboratorní informační systémy (LIS), facility management, PACS, DICOM, elektronický archiv, datová úložiště a též outsourcing, který je jednou z variant, jak efektivně řešit problémy nemocnic s rostoucími nároky na personální, finanční a znalostní zdroje při inovacích a správě informačního systému. Klinické a komplexnější IS. Datová bezpečnost a ochrana citlivých údajů. Základní technologické aspekty spolehlivosti IS a dostupnost dat a aplikací. Datové komunikační standardy a integrace heterogenních zdravotnických a medicínských systémů. Právní aspekty konvergence komunikací, finančních služeb a médií. Kvality zdravotnických informačních systémů. Atestace informačního systému podle zák. 365/2000 Sb. - podpora jakosti a bezpečnosti informačního systému ve zdravotnictví.			

17PBFLTV	Léčebná tělesná výchova	KZ	1
Podání pohledu o fyzioterapeutických úkonech v rámci základní rehabilitační péče o pacienty především v I. žkových zařízeních. Teoretický podklad technik včetně praktické demonstrace a následného nácviku.			
17PBFMAZ	Management a administrativa ve zdravotnictví	KZ	1
Podmíněně je zaměřeno na základy teorie managementu, řízení a kontrolu zdravotnických institucí, řízení lidských zdrojů a na problematiku managementu kvality poskytování zdravotních služeb. Pozornost je věnována také pracovním právním vztahům, právní odpovědnosti zdravotnických pracovníků a ochraně citlivých informací. Součástí výuky je srovnání systémů zdravotnictví v České republice a v zahraničí a princip ekonomické činnosti zdravotnických organizací. Studenti jsou seznámeni se základními legislativními normami pro zdravotnictví.			
17PBFMMT	Masážní a manúální techniky	KZ	2
Praktické zvládnutí palpačních postupů, teoretická i praktická znalost jednotlivých typů masáží a ostatních technik manúálních tkání, kontraindikace a způsob aplikace. Demonstrace a základní nácvik.			
17PBFMVP	Metodologie výzkumné práce	Z	2
Uvedení do problematiky základů vědecké práce, její význam pro společnost, vývoj v České republice od XIX. století dosud. Seznámení se s principy vědecké práce, vysvětlení základních pojmů, s grantovou politikou, úkoly grantových agentur, způsobem prezentace a s propagací výsledků. Vědecká práce v rámci Evropské unie. Práce s literárními a internetovými informačními zdroji, organizace práce v vědecké knihovně. Zvládnutí prezentace a zpracování literární rešerše.			
17PBFNEUA	Neurologie	Z,ZK	2
Výuka základních poznatků o porážkách, diagnostice, symptomatologii, terapii a prevenci u neurologických onemocnění se zvláštním zaměřením na možnosti všech forem rehabilitační léčby. Znalost podstaty jednotlivých pomocných vyšetření a aplikace jejich zejména na pohybovou terapii. Praktická cvičení: anamnéza, základy neurologického vyšetření, diferenciální diagnostika neurologických onemocnění ve fyzioterapii, demonstrace jednotlivých diagnóz/pacientů			
17PBFNRFA	Neurofyziologie	Z,ZK	3
Fyziologie svalů. Svalová kontrakce, typy svalové kontrakce. Fyziologie periferního nervu - mícha. Reflexy. Motorické funkce mozku kmene. Mozkové kůry, bazální ganglia, mozková kůra. Motorická kůra. Fyziologie receptorů. Vestibulární aparát a jeho funkce. Fyziologie optického analyzátoru. Fyziologie autonomního nervového systému + poruchy ANS. Bolest a její prostedky k jejímu ovlivnění.			
17PBF0AR1	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení nemocnice I.	KZ	4
Cílem odborných praxí na I. žkovém i ambulantním zařízením je aplikace získaných základních praktických dovedností fyzioterapeuta v provozu fyzioterapeutického oddělení. Student je zařazen do skutečného zdravotnického provozu a po celou dobu odborné praxe pracuje pod dohledem vedoucího fyzioterapeuta, který ho rovněž hodnotí. Součástí hodnocení je nejen aplikace získaných teoretických vědomostí ale i schopnost samostatné práce, komunikace, práce v týmu, vedení zdravotnické dokumentace, samostatnost a rozhodnost při plnění svých úkolů. Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný rozsah základních fyzioterapeutických diagnóz. Místo praxe bude studentovi určeno.			
17PBF0AR2	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení II.	KZ	5
Cílem odborných praxí na I. žkovém i ambulantním zařízením je získání základních praktických dovedností fyzioterapeuta. Program cvičení je dán rozsahem teoretické části výuky. Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný rozsah základních fyzioterapeutických diagnóz.			
17PBF0AR3	Odborná praxe na ambulantním rehabilitačním oddělení III.	KZ	12
Cílem odborných praxí na I. žkovém i ambulantním zařízením je získání základních praktických dovedností fyzioterapeuta, seznámení se s provozem ambulantního charakteru. Náplň praxe je dán rozsahem teoretické části výuky. Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný rozsah základních fyzioterapeutických diagnóz. Předpokladem k absolvování tohoto podnětu je splnění požadavků na klasifikovaný zápis podnětu Odborná praxe v ambulantním zařízením I, Odborná praxe v ambulantním zařízením II.			
17PBFOPR1	Odborná praxe na rehabilitačním I. žkovém zařízením nemocnice I	KZ	4
Cílem odborných praxí na I. žkovém i ambulantním zařízením je získání základních praktických dovedností fyzioterapeuta. Program cvičení je dán rozsahem teoretické části výuky. Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný rozsah základních fyzioterapeutických diagnóz.			
17PBFOPR2	Odborná praxe na rehabilitačním I. žkovém zařízením nemocnice II.	KZ	3
Cílem odborných praxí na I. žkovém i ambulantním zařízením je získání základních praktických dovedností fyzioterapeuta. Program cvičení je dán rozsahem teoretické části výuky. Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný rozsah základních fyzioterapeutických diagnóz.			
17PBFOPR3	Odborná praxe na rehabilitačním I. žkovém zařízením nemocnice III.	KZ	10
Cílem odborných praxí na I. žkovém i ambulantním zařízením je získání základních praktických dovedností fyzioterapeuta. Program cvičení je dán rozsahem teoretické části výuky. Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný rozsah základních fyzioterapeutických diagnóz.			
17PBF0RU1	Odborná praxe v rehabilitačním ústavu I.	KZ	4
Cílem odborných praxí na I. žkovém i ambulantním zařízením je získání základních praktických dovedností fyzioterapeuta. Program cvičení je dán rozsahem teoretické části výuky. Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný rozsah základních fyzioterapeutických diagnóz.			
17PBF0RU2	Odborná praxe v rehabilitačním ústavu II.	KZ	4
Cílem odborných praxí na I. žkovém i ambulantním zařízením je získání základních praktických dovedností fyzioterapeuta. Program cvičení je dán rozsahem teoretické části výuky. Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný rozsah základních fyzioterapeutických diagnóz.			
17PBF0RU3	Odborná praxe v rehabilitačním ústavu III.	KZ	10
Cílem odborných praxí v rehabilitačním ústavu je získání základních praktických dovedností fyzioterapeuta. Program cvičení je dán rozsahem teoretické části výuky. Skladba pacientů se řídí možnostmi pracoviště, ale vždy tak, aby ve svém souboru poskytovala plný rozsah základních fyzioterapeutických diagnóz. Podnět mohou absolvovat pouze studenti, kteří mají splněný podnět Odborná praxe v rehabilitačním ústavu I, Odborná praxe v rehabilitačním ústavu II.			
17PBF0TP	Ortopedie a traumatologie pohybového aparátu	Z,ZK	3
Základy ortopedie a traumatologie pohybového aparátu. Komplexní pohled prevence, diagnostiky a terapií poruch pohybového aparátu s aplikací nejmodernějších trendů v ortopedické operativě s důrazem na následnou rehabilitaci. Komplexní pohled traumatologie pohybového aparátu s následnou terapií konzervativní a operační návazností moderních postupů na následnou rehabilitaci a zařazení pacienta do společnosti.			
17PBFPAO	Protetika a ortotika	Z,ZK	3
Základy stavby, funkce a použití jednotlivých typů protetických a ortotických pomůcek, jejich aplikace u jednotlivých typů postižení. Indikace a kontraindikace protetických pomůcek, péče o amputované pacienty. Praktická cvičení: ukázky výroby protézy a ortézy, měření pacienta, instruktáž a nácvik pro používání protetických pomůcek.			
17PBFPA	Pohybové aktivity a sport handicapovaných	Z	3
Seznámení s kondičním a vrcholovým sportem tělesně a zdravotně postižených. Sport jako součást komprehenzivní terapie, podpora bazální terapie. Využití pohybových a sportovních aktivit v psychosociální rehabilitaci. Sociální význam sportu, integrace prostřednictvím sportu do majoritní společnosti. Setkání s aktivními handicapovanými sportovci.			
17PBFPP	První pomoc	KZ	2
Podnět podává stručný pohled o hlavních zásadách a postupech poskytování neodkladné první pomoci se zvláštním zetelem na postupy při selhání základních životních funkcí a stavy bezprostředně ohrožující život. Do náplně podnětu jsou zahrnuty i situace hromadného výskytu postižených při krizových situacích mimo úředních událostech, včetně fenoménu CBRN. Po úspěšném absolvování podnětu by student měl být schopen samostatně diagnostikovat selhání základních životních funkcí, rozpoznat stavy bezprostředního ohrožení života, provádět základní neodkladnou resuscitaci a poskytnout neodkladnou laickou první pomoc.			

17PBFRRPP	Rehabilita ní propedeutika	KZ	5
Podání p ehledu o komplexu ucelené rehabilitace a postup užívání v rámci lé ebné, pracovní, sociální a pedagogické rehabilitace. Základní terminologie užívaná v rehabilita ním procesu. Základy n kterých postup vyšet ení ve fyzioterapii, základní fyzioterapeutické úkony.			
17PBFSSBP	Seminá k bakalá ské práci	Z	1
P edm t by m l student m všípit správný zp sob zpracování bakalá ské práce, p edstavit jim základní typografické požadavky na bakalá skou práci a seznámit je s metodami moderní práce s informa ními zdroji a sb ru informací, vysv tlit vhodné návyky prezentace získaných výsledk a umožnit jim osvojit si principy informa ní etiky a správného používání bibliografických citací.			
17PBFSPA1	Sportovní aktivity I.	Z	1
Sportovn pohybové aktivity p edstavují jeden ze základních fenomén lidského bytí a podílí se na všech složkách d ní moderní spole nosti. Jsou jedním ze základních element procesu p ispívajícího ke kvalit žívota a ke zdraví. Sou ástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost. U student oboru fyzioterapie by toto m lo být samoz ejmostí.			
17PBFSPA2	Sportovní aktivity II.	Z	1
Sportovn pohybové aktivity p edstavují jeden ze základních fenomén lidského bytí a podílí se na všech složkách d ní moderní spole nosti. Jsou jedním ze základních element procesu p ispívajícího ke kvalit žívota a ke zdraví. Sou ástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost. U student oboru fyzioterapie by toto m lo být samoz ejmostí.			
17PBFSPA3	Sportovní aktivity III.	Z	1
Sportovn pohybové aktivity p edstavují jeden ze základních fenomén lidského bytí a podílí se na všech složkách d ní moderní spole nosti. Jsou jedním ze základních element procesu p ispívajícího ke kvalit žívota a ke zdraví. Sou ástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost. U student oboru fyzioterapie by toto m lo být samoz ejmostí.			
17PBFSPR	Sociální a pracovní rehabilitace	Z,ZK	3
Informace o problematice sociální a pracovní rehabilitace. Sociální ešení pacienta, postupy a prost edky pracovní rehabilitace, za azení t lesn postiženého do pracovního procesu. Systém sociální pé e státu.			
17PBFVLG1	Vnit ní léka ství a geriatrie I	Z	3
Student je seznámen se základy problematiky oboru vnit ního léka ství v etn geriatrie, která je jeho specializa ním oborem. V rámci jednotlivých p ednášek a cvi ení jsou studenti seznámeni s interní propedeutikou, získají p ehled laboratorních vyšet ení, seznámí se s p íznaky, projevy a diagnostickými možnostmi onemocn ní jednotlivých systém . D raz je kladen na choroby, které se podílejí zásadním zp sobem na úmrtnosti v Ra na ty, u kterých je efektivní a možná nefarmakologická prevence zvlášt s využitím fyzioterapeutických metod.			
17PBFVLG2	Vnit ní léka ství a geriatrie II	Z,ZK	3
P edm t poskytuje stru ný, p ehledný a ucelený obraz o vybraných léka ských oborech s d razem na vnit ní léka ství. Jeho smyslem je seznámit poslucha e se základními chorobami, s primární a sekundární prevencí vybraných chorob, jejich diagnostikou a definovat termíny spojené s posouzením zdravotního stavu nemocného. Student by m l být schopen porovnat a rozlišit metody zdravotního vyšet ení, popsat postup základního klinického vyšet ení a pochopit jeho podstatu a význam. Musí mít znalosti o zp sobu a metodách monitorování zdravotního stavu nemocného.			
17PBFVVK	Vývojová kineziologie	Z,ZK	2
Ontogeneze lov ka v období prenatalním, vliv teratogen chemické, biologické a fyzikální povahy na tento vývoj. Prenatální vývoj kostí, sval , kloub a NS. Ontogeneze motoriky lov ka v období postnatálním (0 - 15 m síc , období batolecí, p edškolní v k...atd.) Posturální reaktivita a dynamika primitivních reflex . Vývoj úchopové funkce ruky a nohy.DMO - jednotlivé formy a jejich vznik, vyšet ení lokomo níčních stádií a GMFCS. Rozvoj pohybových schopností a dovedností vzhledem k dosaženému v ku dítě te.			
17PBFZB	Zdravotnická biofyzika	Z,ZK	4
Základní informace o podstat ú ink fyzikálních faktor na organismus. Jednotlivé fyzikální lé ebné metody, jejich indikace a kontraindikace, fyziologická podstata ú inku elektrického proudu, tepla, optického zá ení, laseru, ultrazvuku, tlaku na organismus.			
17PBFZBP	Zpracování bakalá ské práce	Z	4
Samostatná práce studenta v záv ru studia, kdy má student prokázat schopnost samostatn a komplexn zpracovat dané téma s využitím poznatk získaných b hem studia. Téma práce si student vybírá z témat nabízených oborovou katedrou, p ípadn si m že zvolit vlastní téma a vedoucího práce. Práci si student povinn zapisuje na za átku 6. semestru. V tomto semestru práci odevzdá a obhájí. Obhajoba BP je sou ástí státní záv re né zkoušky.			
17PBFZFA	Základy farmakologie	KZ	2
P edm t se v úvodu zam ũje na p vod a zdroje lé ívých látek, vymezuje pojmy lé ívo, názvosloví lé ív a jejich místo v lékopisu. Dále jsou probrány jednotlivé lé ívé skupiny, jejich indikace a kontraindikace použití u jednotlivých onemocn ních.			
17PBFZLCH	Základy léka ské chemie a biochemie	Z,ZK	4
P edm t je zam en na seznámení student se základy chemie a biochemie objas ũjící chemickou strukturu, vlastnosti a reakce látek, které tvo í základ živých organizm . Dále je zam en na principy látkových a energetických p em n v organizmech. Cílem p edm tu je osvojit si základy léka ské chemie a popisné biochemie a pochopit autonomní i sp ažené metabolické pochody spojené s vým nou látek a se ziskem energie a podléhající regula nímu ovliv ování.			
17PBFZLN	Zdravotnická legislativa	Z,ZK	2
P edm t je koncipován jako p ehled legislativních opat ení ve zdravotnictví. V rámci p edm tu se student seznámí s nejz njšími zákony v dané oblasti. Nejprve je p edm t zam en na samotnou strukturu legislativních a zákonných opat ení v eské republice. Dále budou ve výuce probírány jednotlivé zákony a jejich ú el. Jedná se p evážn o: Zákon o zdravotních službách. Zákon o odborné zp sobilosti k výkonu zdravotnického povolání. Legislativa spojené s ve ejným pojišt ním. Legislativa spojená s odpov dností ve zdravotnictví. Legislativa spojená s z ízením zdravotnického za ízení. Zákon o technických požadavcích a zákon o zdravotnických prost edcích.			
17PBFZOT	Základy odborné terminologie	KZ	1
Latinská abeceda, výslovnost, p ízvuk - ecká abeceda. Latinská slovní zásoba, kterou používá ošet ovatelský personál. B žné výrazy pro ástí t la, všeobecné léka ské výrazy a popisné termíny týkající se nemocí a poran ní. Termíny týkající se základního zdravotnického materiálu a vybavení. Obecné termíny vztahující se k první pomoci. D ležitě informace o zdravotním stavu pacienta, zdravotnická pr vodka. Termíny ozna ũjící: zlomeniny, rány a poran ní. Názvy pro r zné druhy diagnóz a prognóz. Názvy pro r zné druhy terapií.			
17PBFZPA	Základy patologie	Z,ZK	3
P edm t je zam en na základy obecné a speciální patologie, k získání základních poznatk tohoto morfologického oboru, k aplikaci do klinických obor medicíny. Rozebrány jsou p í iny chorob jednotlivých orgánových systém a n kterých úrazových stav .			
17PBFZPF	Základy patologické fyziologie	Z,ZK	3
P edm t se snaží student m p íblížit a vysv tlit základní patofyziologické mechanismy týkající se orgánových systém lidského t la. Vychází ze znalosti fyziologie a je zam en na oz ejmení vzniku, vývoje a presentace jednotlivých klinických jednotek a syndrom . P ednášky jsou koncipovány tak, aby umožnily využití znalosti patofyziologie p í studiu klinických obor a v samotné klinické praxi.			
17PBFZPP	Základy psychiatrie a psychoterapie	Z,ZK	2
V p edm tu budou studenti postupn seznámeni se základními poznatkami z obecné psychiatrie, které by poslucha í umožnily: - za azení symptomatiky a terapie návykových nemocí a jejich komplikací do širšího poznatkového rámce - porozum ní psychiatrickému vyšet ení a metodám lé by - odbornou spolupráci s psychiatry a psychiatrickými za ízeními Poslucha í: - se orientuje v základní terminologii obecné psychiatrie - je seznámen s etiopatogenezou duševních poruch - je obeznámen se symptomatologií a syndromologií v základních okruzích poruch psychických funkcí - je obeznámen a rozumí jednotlivým okruh m psychických funkcí a jejich poruchám (v domí, myšlení, pam , emoce, inteligence, jednání, osobnost) jako základu pro pochopení duševních poruch prezentovaných v následně speciální psychiatrii - je obeznámen se základními terapeutickými metodami používanými v psychiatrii v etn základních informací o farmakoterapii, dalších biologických metodách (nap . ETC, fototerapie) a základních psychoterapeutických metodách - orientuje se v základních informacích o n kterých biochemických a zobrazovacích vyšet ovacích metodách v psychiatrii. Výuka probíhá distan n - v systému MS teams.			

17PBFZPS	Základy pedagogiky a speciální pedagogiky	Z,ZK	1
<p>V p edm tu budou studenti postupn seznámeni se základy pedagogiky a speciální pedagogiky. Obsahová stránka výuky zahrnuje celou oblast teoretických, didaktických a metodických postup . V teoretické oblasti se jedná o základní vývojové tendence a historické sm ry v p ístupu k handicapovaným jedinc m v komparaci s nejnov jšími trendy v rámci širšího geografického, filozofického a etického rozsahu. Absolvent by m l být vybaven nezbytnými poznatky pro orientaci v odborné speciáln pedagogické terminologii z hlediska definování i klasifikování jednotlivých poruch, vad a postižení. V praktické sf é e je obsah výuky sm rován k terapeutickým postup m využitelným pro všechny typy, stupn , druhy a v kové kategorie handicapovaných. Student získává ur ité specifické dovednosti. Jedná se p edevším o komplex dovedností v nových alternativních p ístupech (p edevším dramaterapeutických a arteterapeutických) ve speciáln pedagogických za ízeních – principu integrace jako rehabilita ního initele v pé i o postižené. V rámci studia se student seznamuje s nejnov jšími technikami alternativní a augmentativní komunikace, s aplikací moderních informa ních technologií ve speciáln pedagogické praxi, s vývojem kompenza ních pom cek, postavením zdravotn postižených v právním ádu eské republiky atd.</p>			
17PBFZRM1	Základy reflexních a manuálních metod-Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové I.	Z	3
<p>P edm t seznamuje se základy r zných diagnosticko-terapeutických koncept . Teoretická ást se zam uje na neurofyziologický a kineziologický výklad jednotlivých postup . V koncepci celého p edm tu je akcentován neurofyziologický p ístup v konfrontaci s analytickými p ístupy. Praktická cvi ení jsou zam ena na základní nácvik vybraných diagnostických a lé ených metod. P edm t je rozložen do zimního i letního semestru. V zimním semestru je kladen d raz na praktické zvládnutí manuálních technik a v rámci pokračování p edm tu v letním semestru „Základy reflexních a manuálních metod – Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové II“ je dopln na výuka techniky PNF a seznámení se s dalšími terapeutickými metodami: NDT Bobath koncept v pediatrické praxi, MDT-McKenzie, Akrální koaktivní terapie a Lé ebné postupy dle Mojžíšové.</p>			
17PBFZRM2	Základy reflexních a manuálních metod-Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové II.	ZK	4
<p>P edm t seznamuje se základy r zných diagnosticko-terapeutických koncept . Teoretická ást se zam uje na neurofyziologický a kineziologický výklad jednotlivých postup . V koncepci celého p edm tu je akcentován neurofyziologický p ístup v konfrontaci s analytickými p ístupy. Praktická cvi ení jsou zam ena na základní nácvik vybraných diagnostických a lé ených metod. P edm t je rozložen do zimního i letního semestru. V zimním semestru je kladen d raz na praktické zvládnutí manuálních technik a v rámci pokračování p edm tu v letním semestru „Základy reflexních a manuálních metod – Bobath koncept, metoda L. Mojžíšové II“ je dopln na výuka techniky PNF a seznámení se s dalšími terapeutickými metodami: NDT Bobath koncept v pediatrické praxi, MDT-McKenzie, Akrální koaktivní terapie a Lé ebné postupy dle Mojžíšové.</p>			
17PBFZSI	Základy statistiky a informatiky	Z,ZK	3
<p>Studenti se seznamují s principy metodologie v deckého výzkumu, sb írem vstupních dat, formulací hypotézy, hodnocení výsledk . Základy statistických metod a jejich využití a interpretace. Probíraná látka obsahuje Náhodné veli iny, jejich rozd lení, charakteristiky, transformace, Populace a výb rový soubor, Odhady parametr , Testování hypotéz. Cvi ení jsou prakticky zam ena na práci s Microsoft Office Excel 2010.</p>			
17PBFZTV1	Zdravotní t lesná výchova I.	Z	1
<p>P edm t Zdravotní TV I. zahrnuje metodiku TV pro zdravé a zdravotní TV pro oslabené, didaktiku TV a ZTV, orienta ní testy ke zjišt ní stavu pohybového systému, praktické p íklady cvi ení pro r zné v kové skupiny i pohybová oslabení. P edkládá abecedu základních cvi ení pro správné držení t la a vyrovnávání svalových dysbalancí (cvi ení pro vyrovnání vadného držení hlavy, kulatých zad, odstálých lopatek, bederní lordózy, vybo ení páte e, plochých nohou atd.). Dále se probírají p íklady dechových a relaxa ních technik cvi ení, p íklady cvi ení koordina ních a rovnovážných i cvi ení s r znými pom cky. V p edm tu se student také seznamuje s kompenza ními cvi eními p í sedavém zam stnání (p íklady cvi ení vsed na židli) i s ergonomicky správným za ízením pracovišt pro práci s po íta em. V praktických hodinách budou probírány konkrétní p íklady ástí cvi ebních jednotek pro cvi ení ve skupin . Studenti sestaví vlastní krátkou ukázkou cvi ení na vybrané téma, seznámí se s grafickým záznamem p ípravy lekce. P í hodinách se využívají cvi ební pom cky (BOSU, therabandy, overbally, mí ky, malé gumy atd.). Cvi ení studenti využijí pro vlastní uvoln ní i p í práci s pacienty. Dopl uje lé ebnou TV.</p>			
17PBFZTV2	Zdravotní t lesná výchova II.	Z	1
<p>P edm t Zdravotní TV I. zahrnuje metodiku TV pro zdravé a zdravotní TV pro oslabené, didaktiku TV a ZTV, orienta ní testy ke zjišt ní stavu pohybového systému, praktické p íklady cvi ení pro r zné v kové skupiny i pohybová oslabení. P edkládá abecedu základních cvi ení pro správné držení t la a vyrovnávání svalových dysbalancí (cvi ení pro vyrovnání vadného držení hlavy, kulatých zad, odstálých lopatek, bederní lordózy, vybo ení páte e, plochých nohou atd.). Dále se probírají p íklady dechových a relaxa ních technik cvi ení, p íklady cvi ení koordina ních a rovnovážných i cvi ení s r znými pom cky. V p edm tu se student také seznamuje s kompenza ními cvi eními p í sedavém zam stnání (p íklady cvi ení vsed na židli) i s ergonomicky správným za ízením pracovišt pro práci s po íta em. V praktických hodinách budou probírány konkrétní p íklady ástí cvi ebních jednotek pro cvi ení ve skupin . Studenti sestaví vlastní krátkou ukázkou cvi ení na vybrané téma, seznámí se s grafickým záznamem p ípravy lekce. P í hodinách se využívají cvi ební pom cky (BOSU, therabandy, overbally, mí ky, malé gumy atd.). Cvi ení studenti využijí pro vlastní uvoln ní i p í práci s pacienty. Dopl uje lé ebnou TV.</p>			

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 08.12.2023 v 16:06 hod.