

Studijní plán

Název plánu: B-UPV.komb.forma od 16/17

Sou část VUT (fakulta/ústav/další): Masaryk v ústav vyšších studií

Katedra:

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia.:

Program studia: Specializace v pedagogice

Typ studia: Bakalářské kombinované

Předešlé kredity: 180

Kredity z volitelných předmětů: 0

Kredity v rámci plánu celkem: 180

Poznámka k plánu:

Název bloku: Povinné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 168

Role bloku: Z

Kód skupiny: 4.S.UPV-P OD 17/18

Název skupiny: UPV 4. semestr od 17/18 povinné předměty kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 30 kreditů

Podmínka předmětů skupiny: V této skupině musíte absolvovat 6 předmětů

Kredity skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kód jejich členů) <i>Využívají, autoři a garantů (gar.)</i>	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C4201	Didaktika odborných předmětů <i>David Vaněk</i>	Z,ZK	6	20B	Z,L	Z
U51C4202	Hodnocení vlivu vzdělání a techniky	KZ	3	12B		Z
U00C4103	Seminář k bakalářské práci	KZ	3	12B		Z
U51C4102	Strategie ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Z,ZK	6	8B		Z
U16C4101	Školský management <i>Jarmila Vobořilová Jarmila Vobořilová</i>	ZK	6	8B		Z
U51C4101	Výchova a vzdělávání dospělých	ZK	6	12B	L	Z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=4.S.UPV-P OD 17/18 Název=UPV 4. semestr od 17/18 povinné předměty kombinovaná forma

U51C4201	Didaktika odborných předmětů	Z,ZK	6	V předmětu Didaktika odborných předmětů budou studenti seznámeni se základními otázkami oborové didaktiky. Studenti již využívají znalosti a dovednosti získané z předchozího studia předmětů: Obecné otázky výchovy a vzdělávání, Využívání a výcvik v odborném vzdělávání, Sociální výchova, Obecná psychologie a psychologie osobnosti, Pedagogická psychologie, Sociální psychologie, Techniky mluveného slova aj.		
U51C4202	Hodnocení vlivu vzdělání a techniky	KZ	3			
U00C4103	Seminář k bakalářské práci	KZ	3	Cílem předmětu je seznámit studenty s hlavními standardy a požadavky kladené na bakalářské práce. Pozornost je věnována jednotlivým fázím psaní práce, názvu práce, formulace cíle a výzkumných otázek práce, hlavním výhodám a nevýhodám jednotlivých vědeckých metod, strukturaci textu, ale také formálním požadavkům a seznámit s hlavními informacemi zdrojů a způsobů citování.		
U51C4102	Strategie ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Z,ZK	6	Vzdělávání dítěte, žáka a studenta se speciálními vzdělávacími potřebami		
U16C4101	Školský management	ZK	6	Základní právní, správní, ekonomické předpisy, týkající se školství; vzdělávací soustava ČR; osobnost učitele; řízení školství, vnitřní řízení školy, úloha ředitele a jeho zástupce, sociální a psychologické aspekty vedení lidí, otázky pracovní motivace. Řízení vnitřních aspektů činnosti školy. Právní, správní, ekonomické předpisy a jejich aplikace v řídicích činnostech škol a školských zařízení. Organizace výchovně vzdělávacího procesu.		
U51C4101	Výchova a vzdělávání dospělých	ZK	6	Předmět je koncipován jako úvod do diskurzu o problematice výchovy a vzdělávání dospělých v současných socioekonomických podmínkách a v kontextu uplatnění koncepce celoživotního vzdělávání.		

Kód skupiny: 1.S.BUPV-K OD 16/17

Název skupiny: 1.s.BUPV od 16/17 kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 30 kreditů

Podmínka předmetů skupiny: V této skupině musíte absolvovat 7 předmetů

Kredity skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmetu / Název skupiny předmetů (u skupiny předmetů seznam kód jejich členů) Využívají, auto i a garantí (gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C1502	Biologie lovka Jarmila Vobořilová	Z,ZK	6	12B		Z
U16C1102	Etika Petr Nesvadba	Z	3	12B		Z
U51C1302	Obecná psychologie a psychologie osobnosti	Z,ZK	6	16B		Z
U51C1102	Obecné otázky výchovy a vzdělávání	Z,ZK	6	16B		Z
U63C1402	Počítačová gramotnost	KZ	3	16B		Z
U51C1401	Techniky mluveného slova	KZ	3	12B		Z
U00C1102	Úvod do studia David Vaněk	Z	3	6B		Z

Charakteristiky předmetů této skupiny studijního plánu: Kód=1.S.BUPV-K OD 16/17 Název=1.s.BUPV od 16/17 kombinovaná forma

U51C1502	Biologie lovka Biologie lovka a jiné tvrdé obory, zabývající se lovem, prenatální vývoj, postnatální vývoj, funkce nervové soustavy, duševní hygiena a stres	Z,ZK	6			
U16C1102	Etika	Z	3			
U51C1302	Obecná psychologie a psychologie osobnosti Úvodní kurz souboru psychologických disciplín, jimiž studující projde během studia. Základ obsahu předmetu "Psychologie", tvořící součást státních závěrečných zkoušek.	Z,ZK	6			
U51C1102	Obecné otázky výchovy a vzdělávání	Z,ZK	6			
U63C1402	Počítačová gramotnost Studenti se naučí základní práci s tabulkovým procesorem, vytvářet, upravovat a formátovat tabulky, zadávat základní vzorce a funkce, ve vzorcích používat absolutní/relativní odkazy, vytvářet a formátovat grafy. Seznámí se s prací s databází v programu Excel, naučí se používat funkce pro vyhledávání, třídění a azení dat, používat podmíněné formátování, seznámí se s možnostmi úprav uživatelského prostředí MS Excel.	KZ	3			
U51C1401	Techniky mluveného slova Předmet praktickou formou rozvíjí v domostí a dovedností student nabytých v předchozím vzdělávání, individuálně rozvíjí jejich schopnosti zejména kultivovaného veřejného projevu.	KZ	3			
U00C1102	Úvod do studia Předmet a pojetí studia v programu specializace pedagogiky a studia pedagogických disciplín se zřetelem na užití praktického využití a užití odborného výcviku; základní charakteristiky předmetů zařazených v bakalářském studiu; podmínky studia; charakteristika a struktura studia; organizační formy studia; studijní styl; prevence studijních neúspěchů; včasná informace; seminární práce; podmínky uzavírání jednotlivých etap studia atd. Organizační otázky: Organizace výuky, organizace forem výuky; zápis stanovených využití předmetů a souvisejících identifikačních záznamů do výkazů o studiu.	Z	3			

Kód skupiny: 2.S. UPV OD 16/17

Název skupiny: 2. semestr UPV od 16/17 kombinovaná forma 1. ročník

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 30 kreditů

Podmínka předmetů skupiny: V této skupině musíte absolvovat 6 předmetů

Kredity skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmetu / Název skupiny předmetů (u skupiny předmetů seznam kód jejich členů) Využívají, auto i a garantí (gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C1501	Filozofie Petr Nesvadba	Z,ZK	6	12B		Z
U51C2401	Komunikační dovednosti	KZ	3	8B	L	Z
U51C2302	Pedagogická psychologie	Z,ZK	6	16B	L	Z
U51C2304	Sociologie mládeže	Z,ZK	6	12B	L	Z
U51C2502	Školní hygiena a první pomoc Jarmila Vobořilová	ZK	3	12B	L	Z
U51C2202	Využití a výcvik v odborném vzdělávání	Z,ZK	6	16B	L	Z

Charakteristiky předmetů této skupiny studijního plánu: Kód=2.S. UPV OD 16/17 Název=2. semestr UPV od 16/17 kombinovaná forma 1. ročník

U51C1501	Filozofie	Z,ZK	6
Výuka je strukturovaná do n kolika základních blok , které postihují hlavní historické etapy vývoje lidského myšlení (antika, k es anství, novov k, moderna, resp. postmoderna) s tím ovšem, že úst ední osou výkladu je za prvé filozofie lov ka - tj. antropologická problematika, za druhé fenomen v dy a techniky, jejich role a význam v uvedených myšlenkových historických kontextech. Proto je zna ná pozornost v nována filozofickým souvislostem vztahu lov ka k p írod , v d a technice v sou asném sv t . P ístup ke studiu p edm tu: Student by m l nejprve disponovat ur ítým p ehledem o d jiných filozofie, na ež m že p ístoupit k hlubšímu studiu tématu, které si sám zvolí. Proto za ne d jinami filozofie a úvodem do filozofie. Doporu ená literatura k jednotlivým témat m je uvedena odd len , u každého tématu zvláš . Výb ru této literatury nejsou však kladeny žádné meze. Tento p ístup má studentovi umožnit získat širší myšlenkové zázemí než jaké mu poskytuje úzce vymezený technický obor, který je hlavním p edm tem jeho studia. M že mu pomoci dostat se v uvažování na vyšší úrove obecnosti a abstrakce. Krom toho ur ítá znalost filozofie všeobecn pomáhá orientovat se v t íšti názor r zných skupin, sekt apod., které jsou pro sou asnou dobu p ízna né, uchovat si od nich odstup a nepodléhat jejich vliv m. Studium p edm tu filozofie se tak podílí spolu s dalšími spole enskov dními disciplinami na formování profilu absolventa.			
U51C2401	Komunika ní dovednosti	KZ	3
Poslucha i si osvojí základní historické a teoreticko-pragmatické v domosti a dovednosti z oblasti d jin rétoriky, techniky mluveného projevu, hlasové hygieny a formou praktických cví ení rozvíjet esteticko-hodnotící kritéria p í posuzování mluveného projevu.			
U51C2302	Pedagogická psychologie	Z,ZK	6
Cílem výuky p edm tu je poskytnout student m (technik m - u ítel m, budoucím u ítel m) základní orientaci v pedagogické psychologii. P edm t je zam en na vlivy u ení, vyu ování a výchovy na osobnost jedince, se zvláštním zam ením na výuku technických p edm t . Dalšími tématy jsou osobnost u ítele, charisma u ítele, syndrom vyho ení a prokrastinace. Nov je za azeno téma duševních poruch.			
U51C2304	Sociologie mládeže	Z,ZK	6
Sociologie jako v da, sociologické myšlení v etn historických aspekt , hlavní pojmy a vazby, Sociologie výchovy, školy a vzd lávání, Sociologický výzkum, Zvládání sociálních rolí v pedagogice, eská spole nost na prahu 21. století, Vyhodnocení seminárních prací, záv re ná diskuse.			
U51C2502	Školní hygiena a první pomoc	ZK	3
Povinnosti školské organizace a u ítel v oblasti zdravého rozvoje a bezpe nosti p í práci žák ve vyu ovacím procesu. Aplikace normativních opat ení hygieny a bezpe nosti práce ve škole a v mimoškolní výchov . Rizikové faktory životního a pracovního prost edí.			
U51C2202	Vyu ování a výcvik v odborném vzd lávání	Z,ZK	6
Cílem je poskytnout obecné poznatky o cílech, obsahu, procesu, prost edcích, diagnostice, evaluacích, ízení výchovn vzd lávacího procesu v odborném vyu ování i odborném výcviku a nau it se s t mito obecn didaktickými poznatky pracovat. Jednotlivá témata budou zam ená na problémy vzd lání v didaktickém systému, na ínitel vedy tj. na žáka, u ítele, u ívo a jeho výb r, na pedagogickou dokumentaci, pedagogickou dokumentace, vyu ování jako celistvý výchovn vzd lávací proces, specifiku výcviku, vyu ovací zásady, osvojování poznání a organizace procesu u ení žák , výukové cíle a jejich taxonomii, výukové metody, organiza ní formy, u ební úlohy ve výuce, prost edky v procesu vyu ování a výcviku, diagnostika a hodnocení výsledk výuky, výchovné problémy ve vyu ování a výcviku. Sou ástí budou i poznatky vztahující se k problematice chrán ných dílen a integrace hendikepovaných do vyu ování.			

Kód skupiny: 3.S.B-UPV-K OD17/18

Název skupiny: 3.s.BUPV-K od 17/18 kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 30 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 5 p edm t

Kredity skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejich len) Vyu ující, auto i a garant (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U04L3103	Anglický jazyk	KZ	6	16B		z
U63C4402	Informa ní a komunika ní technologie ve vzd lávání David Van ek	Z,ZK	6	16B	Z	z
U51C3301	Sociální psychologie	ZK	6	16B		z
U51C3102	Sociální výchova	ZK	6	16B		z
U63C3202	Základy ekonomie	Z,ZK	6	16B	Z	z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=3.S.B-UPV-K OD17/18 Název=3.s.BUPV-K od 17/18 kombinovaná forma

U04L3103	Anglický jazyk	KZ	6
Kurz je ur en student m oboru U ítelství praktického vyu ování a odborného výcviku. Konsoliduje základy anglické gramatiky a konverza ní obraty, které m že student využít jak v osobním, tak i v pracovním život .			
U63C4402	Informa ní a komunika ní technologie ve vzd lávání	Z,ZK	6
Nejen významný rozvoj v dy a techniky má zásadní vliv na prom nu didaktických prost edk . V sou asné dob zaujímají stále významn jší místo v innosti u ítele i žáka p i vyu ování. I v budoucnosti lze p edpokládat, že tato jejich pozice ve vzd lávacím procesu m že ješt s rozvojem v dy a techniky posílit. Didaktický prost edek je také další základní didaktická kategorie. V tomto p edm tu se budeme v novat základní charakteristice, p ehledu didaktických prost edk a didaktické funkci a kategorizace u ebních pom cek. V ad technických p edm t žáci asto pracují v laborato ích, proto sou ástí je didaktika práce v laborato i (klasické, vzdálené, virtuální) a její specifika. Podrobn ji se zam íme na motivaci v laborato i, p ípravu laboratorních úloh a úloh pro praktické innosti a ov ování p ipravenosti žák na laboratorní úlohy. Intenzifikace vzd lávání staví v sou asné dob vztah u ítele a moderních elektronických technik do jiné polohy. Je nutné se zabývat otázkou: "Jak má dobrý u ítel využívat elektronické možnosti vzd lávání, aby tak zvýšil didaktickou ú innost svého pedagogického p sobení?".			
U51C3301	Sociální psychologie	ZK	6
P edm t je v nován problematice lov ka v sociálních situacích. Studenti se seznámí se základními sociáln psychologickými poznatky, které souvisejí p ímo nebo zprost edkovan s inností u ítele. Studuje se dynamika malých sociálních skupin a interakce a dále problematika související s komunikací (základy komunikace, druhy komunikace). Pozornost je v nována postoj m a jejich vytvá ení, konflikt m a jejich ešení. D ležitým tématem je i socializace osobnosti a sociální role. Osvojování t chto poznatk v teoretické rovin je spojováno s odkazy na jejich uplatn ní v praxi u ítele, zejména pokud jde o individuální p ístup ke student m, týmovou práci a kontakty s širší ve ejností.			
U51C3102	Sociální výchova	ZK	6
U63C3202	Základy ekonomie	Z,ZK	6

Kód skupiny: 5.S.UPV OD 18/19

Název skupiny: 5.s.UPV od 18/19 povinné p edm ty kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 27 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 5 p edm t

Kredity skupiny: 27

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejich len) Vyu ující, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U63C5303	Ekonomika a vzd lávání	KZ	6	12B		Z
U00C0101	Projekt bakalá ské práce Petr Nesvadba David Van ek	KZ	6		Z	Z
U00C5101	Propedeutikum pedagogické praxe David Van ek	KZ	6	16B		Z
U51C5201	Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t David Van ek	Z,ZK	6	20B		Z
U16C5301	Zásady BOZP a PO Josef Pros Josef Pros Josef Pros (Gar.)	Z	3	8B		Z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=5.S.UPV OD 18/19 Název=5.s.UPV od 18/19 povinné p edm ty kombinovaná forma

U63C5303	Ekonomika a vzd lávání Sm r politiky Evropské unie a eské republiky v oblasti vzd lávání, z etel ekonomického zabezpe ení. Strukturální fondy Evropské unie. Základní programové dokumenty vzd lávací politiky EU a R, odraz v zabezpe ení a ízení ekonomických inností. Finan ní toky ve školství R. Ekonomika a zam stnanost. Mzdové prost edky pro odm ování zam stnanc v resortu školství. Z izování škol a školských za ízení v R. Financování škol a školských za ízení. Druhy finan ních prost edk . Rozpo et regionálního školství a rozpo et školy, školského za ízení, zdroje, struktura. Státní, ve ejné, soukromé, církevní školství a jeho financování. Ú etnictví ve školství, zásady jeho ízení a vedení. Dopl ková a jiná innost. Dan ve školství. Majetek, hospoda ení s majetkem, reprodukce majetku, inventarizace atp. Fondy v ekonomice škol, pravidla a zásady z izování a vedení, rozpo et. Ekonomické výkaznictví ve školství, výro ní hodnocení a zprávy atp.	KZ	6			
U00C0101	Projekt bakalá ské práce Cílem p edm tu je studenty aplikovat poznatky z p edm tu Seminá k bakalá ské práci, s oporou o poznatky z dalších p edm t . U bakalá ské práce se vychází z toho, že jde zpravidla o první odbornou práci autora v oblasti vzd lávání. Téma bakalá ské práce proto bývá relativn úzké, aby umož ovalo proniknout do hloubky problematiky. Jedním z požadavk na bakalá skou práci je, aby m la jasný vztah k ur ítému úseku pedagogické praxe a aby k ní mohl autor vztáhnout výsledky své práce. Jestliže se autor rozhodne v rámci bakalá ské práce zpracovávat nap . u ební text, musí práce obsahovat didaktickou analýzu dosavadních u ebních text (zd vodn ní, pro je formulován nový u ební text) a pedagogicko psychologické parametry požadované od u ebního textu. Pokud se autor v rámci ešení zvolené problematiky rozhodl pro výzkumné šet ení (doporu eno), jeho p íprava na realizaci a interpretaci musí spl ovat nároky na taková šet ení kladené. Bakalá ská práce je práce odborná. P í její tvorbu má autor prokázat: - souhrnnou orientaci ve studovaném oboru; - hlubší zájem o díl í odborné téma; - náležitý stupe osvojení odborné terminologie a odborného jazyka; - dovednost samostatn se orientovat ve zdrojích odborných informací, analyzovat je, korektn s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko; - dovednost aplikovat pedagogické a didaktické poznatky do vyu ování technických p edm t ; - dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné šet ení a interpretovat jeho výsledky nebo p ípravit u ební text (p ípadn jeho ást), soubory úloh, ukázky zkoušek (v etn nestandard. did. textu), a to vše na základ didaktické analýzy zvoleného u íva; - dovednost shrnout a zobecnit díl í záv ry své í citovaných autor a formulovat doporu ení pro společenskou praxi. Projekt bakalá ské práce bude obsahovat zejména: - volba tématu práce, zam ení tématu (pracovní název), jeho zd vodn ní, následná konkretizace; - teoretická východiska - shrnutí studia základní literatury teoretických kapitol; - struktura práce - návrh a konkretizace formulace výzkumného problému, s oporou o výsledky analýzy literatury, zdroj ; - cíle práce (smysl práce, struktura cíl a jejich realizovatelnost); - návrh hypotéz (úst ední hypotéza, postup ke konkretizované podob rozpracování díl ích hypotéz); - p edb žná p edstava o cílech a úkolech empirického šet ení; - návrh typu, rozsahu, metod a technik empirického šet ení (nap íklad dotazník, test, sociometrie apod.); - p edstava, zd vodn ní a konkretizace postup p ípravy zajišt ní odpovídajícího výzkumného vzorku (nap . soubor respondent); - harmonogram jednotlivých etap zpracování práce (v etn p ípadného p edvýzkumu). - plán a nápl konzultací s vedoucím práce atp. Vedoucím bakalá ské práce je pracovník MÚVS VUT. Návažná etapa - tvorba bakalá ské práce. Klí ové pojmy pro jednotlivé tematické okruhy: viz charakteristika studijního p edm tu Seminá k bakalá ské práci.	KZ	6			
U00C5101	Propedeutikum pedagogické praxe P edm t je zam en na p ípravu student na vyu ovací hodiny p ed uskute ním pedagogické praxe.	KZ	6			
U51C5201	Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t V p edm tu Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t se navazuje na poznatky z p edm tu Didaktika odborných p edm t . T žišt je v podrobn jší analýze úrovní jednotlivých taxonomií výukových cíl a v didaktické analýze u íva s cílem konkrétn formulovat specifické cíle pro vybraný p edm t praktického vyu ování a odborného výcviku. Podrobn ji se také rozebírá metoda problémového výkladu s typy problémových úloh. Speciáln se p edm t v nuje didaktice laboratorních cvi ení a dílen. Je také rozebírána metodika ešení úloh. V návaznosti na obecnou didaktiku je p edm t zam en na organiza ní formy praktického vyu ování a odborného výcviku a na využití didaktických prost edk p í praktickém vyu ování a odborném výcviku.	Z,ZK	6			
U16C5301	Zásady BOZP a PO Základní právní p edpisy v oblasti BOZP. EU, R, Zákoník práce. Provád cí p edpisy zákoníku práce. Povinnosti zam stnavatele. Práva a povinnosti zam stnance. Prevence rizik. Školení zam stnanc . Pracovní úrazy. Záznam o úrazu. Dokumentace k zajišt ní BOZP. Požární ochrana. Hygiena práce.	Z	3			

Kód skupiny: 6.S.UPV OD 18/19

Název skupiny: 6. semestr UPV povinné p edm ty od 18/19 kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 21 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 3 p edm ty

Kredity skupiny: 21

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejich len) Vyu ující, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C6201	Didaktika praktického vyu ování a odborného výcviku David Van ek David Van ek David Van ek (Gar.)	Z,ZK	6	20B	L	Z

U00C6102	Pedagogická praxe <i>David Van ek David Van ek David Van ek (Gar.)</i>	KZ	6		L	Z
U00C6103	Tvorba bakalářské práce <i>Jarmila Vobořilová</i>	Z	9	100B	L	Z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=6.S.UPV OD 18/19 Název=6. semestr UPV povinné p edm ty od 18/19 kombinovaná forma

U51C6201	Didaktika praktického vyu ování a odborného výcviku V p edm tu Didaktika praktického vyu ování a odborného výcviku se využívá znalostí a dovedností student získaných v p edm tech Didaktika odborných p edm t a Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t a z p edm tu Propedeutika pedagogické praxe. Mezi hlavní téma pat í diagnostika v hodinách praktického vyu ování a odborného výcviku, tvorba zkoušek pro tyto hodiny v etn didaktického nestandardizovaného (u itelského) testu.	Z,ZK	6			
U00C6102	Pedagogická praxe	KZ	6			
U00C6103	Tvorba bakalářské práce Cílem p edm tu je studenty aplikovat poznatky z p edm tu Seminář k bakalářské práci a Projekt bakalářské práce, s oporou o poznatky z dalších p edm t . U bakalářské práce se vychází z toho, že jde zpravidla o první odbornou práci autora v oblasti vzd lávání. Téma bakalářské práce proto bývá relativn úzké, aby umož ovalo proniknout do hloubky problematiky. Jedním z požadavk na bakalářskou práci je, aby m la jasný vztah k ur itému úseku pedagogické praxe a aby k ní mohl autor vztáhnout výsledky své práce. Jestliže se autor rozhodne v rámci bakalářské práce zpracovávat nap . u ební text, musí práce obsahovat didaktickou analýzu dosavadních u ebních text (zd vodn ní, pro je formulován nový u ební text) a pedagogicko psychologické parametry požadované od u ebního textu. Pokud se autor v rámci ešení zvolené problematiky rozhodl pro výzkumné šet ení (doporu eno), jeho p íprava na realizaci a interpretaci musí spl ovat nároky na taková šet ení kladené. Minimální rozsah bakalářské práce íní 30 stran vlastního autorského textu, p í emž do tohoto rozsahu vlastního textu pat í i poznámkový aparát, nikoli obsah práce, soupis použité literatury a p ílohy. Horní hranice rozsahu bakalářské práce není stanovena, základní text však respektuje doporu ení výše uvedeného rozsahu. Bakalářská práce je práce odborná. P í její tvorb má autor prokázat: -souhrnnou orientaci ve studovaném oboru; -hlubší zájem o díl í odborné téma; -náležitý stupe osvojení odborné terminologie a odborného jazyka; -dovednost samostatn se orientovat ve zdrojích odborných informací, analyzovat je, korektn s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko; -dovednost aplikovat pedagogické a didaktické poznatky do vyu ování technických p edm t ; -dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné šet ení a interpretovat jeho výsledky nebo p ípravit u ební text (p ípadn jeho ást), soubory úloh, ukázky zkoušek (v etn nestandard. did. textu), a to vše na základ didaktické analýzy zvoleného u íva; -dovednost shrnout a zobecnit díl í záv ry své i citovaných autor a formulovat doporu ení pro společenskou praxi. Realizace projektu bakalářské práce, a to jako navazující etapy, která vychází z konkretizace podmínek, zejména: -téma práce, jeho zd vodn ní a aplikace; -teoretická východiska - shrnutí teoretických kapitol, zpracování výsledk analýzy teoretických zdroj ; -zpracování p íjaté struktury práce; -formulace a zpracování výzkumného problému, s oporou o výsledky analýzy literatury, zdroj ; -finální podoba stanovení cíle/ práce (smysl práce, struktura cíl a jejich realizovatelnost); -formulace hypotéz (úst ední hypotéza, struktura díl ích hypotéz); -východiska pro empirickou ást, konkretizované a zd vodn né postupy pro napln ní cíl a úkol empirického šet ení; -realizace typu, rozsahu, metod a technik empirického šet ení (nap íklad dotazník, test, sociometrie apod.); -zajišt ní odpovídajícího výzkumného vzorku (nap . soubor respondent); -harmonogram a napln ní plánu realizace jednotlivých etap zpracování práce (v etn p ípadného p edvýzkumu); -plán a nápl konzultací s vedoucím práce; -zpracování finální podoby bakalářské práce dle stanovených propozic, v etn vybavení povinnými údaji pro etapu zve ejn ní kvalifika ních prací (zákon o VŠ, vnit ní p edpisy VUT v Praze); -odevzdání bakalářské práce k obhajob a následnému zve ejn ní dle platných p edpis . -p íprava prezentace výsledk bakalářské práce k obhajob . -možnosti zve ejn ní výsledk práce. Vedoucím bakalářské práce je pracovník MÚVS VUT. Návazná etapa - obhajoba bakalářské práce (sou ást státní záv re né zkoušky). Klí ové pojmy pro jednotlivé tematické okruhy: viz charakteristika studijního p edm tu Seminář k bakalářské práci.	Z	9			

Název bloku: Povinn volitelné p edm ty

Minimální počet kredit bloku: 12

Role bloku: PV

Kód skupiny: UPV-PVP 5.S.OD18/19

Název skupiny: 5.s. UPV povinn volitelné p edm ty od 18/19

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 3 kredity

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 1 p edm t

Kredity skupiny: 3

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C5301	Duševní hygiena a stres <i>Jarmila Vobořilová</i>	Z	3	8B		PV
U51C0303	Multikulturní výchova	Z	3	8B		PV
U51C0305	Sociáln psychologický trénink	Z	3	8B		PV
U65C0301	Školské zákony v praxi <i>Jarmila Vobořilová</i>	Z	3	8B		PV
U51C0304	Utvá ení tvo ivých dovedností	Z	3	8B		PV
U51C0102	Vzd lávání pracovník ve firmách	Z	3	8B		PV

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=UPV-PVP 5.S.OD18/19 Název=5.s. UPV povinn volitelné p edm ty od 18/19

U51C5301	Duševní hygiena a stres Osvojení v domostí a dovedností z oblasti pé e o zdraví, t lesné a duševní aktivity, odpo inku, životosprávy, jednání s lidmi, zvládání nap tí, stresu a psychologických zát ží.	Z	3			
U51C0303	Multikulturní výchova Multikulturní výchova jako povinná sou ást kurikula	Z	3			
U51C0305	Sociáln psychologický trénink Povinn volitelný p edm t je zam en na výcvik asertivity, komunika ních dovedností a na obranu proti manipulaci	Z	3			
U65C0301	Školské zákony v praxi Vzd lávací soustava R a základní právní p edpisy s ní spojené s d razem na aktuální novelizace a nové právní p edpisy. P ípadové studie k této problematice. ízení školství, vnit ní ízení školy, vedení lidí.	Z	3			

U51C0304	Utváření tvořivých dovedností	Z	3
U51C0102	Vzdělávání pracovníků ve firmách	Z	3

P edmet se zabývá problematikou vzdělávání a rozvoje pracovníků v kontextu managementu a personálních inností firem.

Kód skupiny: UPV-PVP6.S.OD18/19

Název skupiny: UPV - PVP povinn volitelné p edmety 6. semestr od 18/19

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 9 kredit

Podmínka p edmetu skupiny: V této skupině musíte absolvovat 3 p edmety

Kredity skupiny: 9

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edmetu / Název skupiny p edmetu (u skupiny p edmet seznam kód jejích členů) Využívají, auto i a garanti (gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U04L0101	Anglický jazyk pro technickou a hospodářskou praxi	Z	3	8B	L	PV
U51C4501	lovka a zdraví Jarmila Vobořilová	Z	3	8B	L	PV
U51C0104	Evaluace a autoevaluace ve škole	Z	3	8B	L	PV
U51C0308	Interkulturní psychologie	Z	3	8B	L	PV
U51C0106	M-learning	Z	3	8B	Z,L	PV
U66C0202	Odrážky v umění	Z	3	8B	L	PV
U51E0301	Psychology of Negotiation	Z	3	8B		PV
U51C0307	Self management u ítele	Z	3	8B	L	PV
U51C0103	Specifické poruchy u ení a chování	Z	3	8B	L	PV
U66C0104	Vývoj techniky	Z	3	8B	L	PV

Charakteristiky p edmetu této skupiny studijního plánu: Kód=UPV-PVP6.S.OD18/19 Název=UPV - PVP povinn volitelné p edmety 6. semestr od 18/19

U04L0101	Anglický jazyk pro technickou a hospodářskou praxi P edmet se soustředí na souhrnné jazykové dovednosti potřebné v pracovním životě. Procvikování znalostí vychází z pojetí anglického jazyka jako mezinárodního dorozumivacího prostředku a zaměřuje se především na dvě oblasti: ústní odborně orientovaný projev a písemný projev.	Z	3
U51C4501	lovka a zdraví P edmet zahrnuje charakteristiku problematiky zdraví lovk, životního stylu, nemocí, vybraných orgánových soustav a stresu.	Z	3
U51C0104	Evaluace a autoevaluace ve škole Rámcová struktura a kritéria vlastního hodnocení školy. Cíle vlastního hodnocení školy, efektivita opatření ke zvyšování kvality ŠVP. Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy, jako jsou podmínky, průběh, výsledky vzdělávání, problematika řízení pedagogického procesu a úroveň výsledků školy i jednotlivých výchovně vzdělávacích inností, p edmet atp. Pravidla a harmonogram vlastního hodnocení školy. Zásady uplatňování managementu jakosti, kvality v podmínkách školství - obecné principy a specifika vzdělávání. Aplikace mezinárodně uznávaných postupů řízení kvality, se zřetelem na podmínky škol a školských zařízení. Očekávání naplňování zásad kvality od pracovníků školy.	Z	3
U51C0308	Interkulturní psychologie Kurz je zaměřen na získání základních znalostí a dovedností z oboru interkulturní psychologie. Poskytuje prostor pro osobní zkušenost, rozvoj sebepoznání a nácvik základních interkulturních dovedností.	Z	3
U51C0106	M-learning P edmet má název M-learning – využití mobilních technologií ve výuce. V tomto p edmetu si ukážeme, že mobilní zařízení se dají používat nejen k zábavě, relaxaci a komunikaci, ale i jako cenný pomocník ve vzdělávání. Krátká anotace viz každá lekce v Moodle.	Z	3
U66C0202	Odrážky v umění P edmet si klade za cíl podat pohled o typech a historiích umělecké výroby a zástupci umělecké historie profesního sdružování provozovatelů umělecké výroby. Zaměřuje se zejména na proměny umělecké výroby během středověku, raného novověku a v období modernity (s případnými přesahy do 20. století), a to zejména ve středoevropském kontextu (s odkazy na širší evropský kontext). Klade důraz na kontinuitu a proměny umělecké výroby v umění, přičemž si všimá jak historických podmínek jejich existence, tak i přímé souvislosti ústupu (i zániku) umění, kterých z nich.	Z	3
U51E0301	Psychology of Negotiation Within this subject, the student will be introduced to the English terminology used in selected topics from social psychology, (listening, understanding) and the use of common phrase used in English communication will be reflected. Those areas of interpersonal communication that students can most often encounter in practice will be chosen. Topics like Negotiation, Assertion, Manipulation, Verbal and Non verbal Communication will be discussed and trained. Introduction to the art of negotiation and practical aspects how to negotiate. Verbal and non-verbal communication. Manipulation and how to avoid it. Soft skills, emotional intelligence.	Z	3
U51C0307	Self management u ítele S problematikou osobního managementu se v dnešní společnosti setkáváme mnohem častěji jako se stěžejním a aktuálním tématem, které svou p sobností přispívá ekonomický rámeček. Do značné míry jde o průřezovou disciplínu, na pokrajích ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V průběhu tohoto p edmetu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovníkům (editoři a zástupcům škol, stejně tak i u ítelům) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebe řízení, event. sebevýchovu. Nejvtší úkoly osobního managementu nacházejí uplatnění v oblasti rozvoje osobnosti. P edmet zprostředkuje posluchačům praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní řízení sebe sama. Hlavní důraz je kladený na praktické příklady, které jsou koncipovány tak, aby připravili budoucího absolventa na innosti spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, řízení sebe sama a organizaci vlastního času.	Z	3
U51C0103	Specifické poruchy u ení a chování P edmet seznamuje s příčinami, projevy a následky specifických poruch u ení a chování, sensorického postižení, mentální retardace, komunikačních poruch, tělesných handicapů a některých chronických onemocnění.	Z	3
U66C0104	Vývoj techniky P edmet nenabízí komplexní historii proměn techniky a všech technických objevů a odvětví, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních dějin technologie. Na příkladech konkrétních epizod z dějin technologie demonstruje stěžejní vztah mezi společností a technologií – zprůměrně, jakým způsobem technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z dělení dějin podle charakteru (povahy) technologií – kamene, kov, vody, vzduchu, tepla a spalování, elektřiny a elektrotechniky atp.	Z	3

Seznam p edm t tohoto pr chodu:

Kód	Název p edm tu	Zakon ení	Kredity
U00C0101	Projekt bakalá ské práce	KZ	6
<p>Cílem p edm tu je studenty aplikovat poznatky z p edm tu Seminá k bakalá ské práci, s oporou o poznatky z dalších p edm t . U bakalá ské práce se vychází z toho, že jde zpravidla o první odbornou práci autora v oblasti vzd lávání. Téma bakalá ské práce proto bývá relativn úzké, aby umož ovovalo proniknout do hloubky problematiky. Jedním z požadavk na bakalá skou práci je, aby m la jasný vztah k ur itému úseku pedagogické praxe a aby k ní mohl autor vztáhnout výsledky své práce. Jestliže se autor rozhodne v rámci bakalá ské práce zpracovávat nap . u ební text, musí práce obsahovat didaktickou analýzu dosavadních u ebních text (zd vodn ní, pro je formulován nový u ební text) a pedagogicko psychologické parametry požadované od u ebního textu. Pokud se autor v rámci ešení zvolené problematiky rozhodl pro výzkumné šet ení (doporu eno), jeho p íprava na realizaci a interpretaci musí spl ovat nároky na taková šet ení kladené. Bakalá ská práce je práce odborná. P í její tvorb má autor prokázat: - souhrnnou orientaci ve studovaném oboru; - hlubší zájem o díl í odborné téma; - náležitý stupe osvojení odborné terminologie a odborného jazyka; - dovednost samostatn se orientovat ve zdrojích odborných informací, analyzovat je, korektn s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko; - dovednost aplikovat pedagogické a didaktické poznatky do vyu ování technických p edm t ; - dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné šet ení a interpretovat jeho výsledky nebo p ípravit u ební text (p ípadn jeho ást), soubory úloh, ukázky zkoušek (v etn nestandard. did. textu), a to vše na základ didaktické analýzy zvoleného u iva; - dovednost shrnout a zobecnit díl í záv ry své í citovaných autor a formulovat doporu ení pro společenskou praxi. Projekt bakalá ské práce bude obsahovat zejména: - volba tématu práce, zam ení tématu (pracovní název), jeho zd vodn ní, následná konkretizace; - teoretická východiska - shrnutí studia základní literatury teoretických kapitol; - struktura práce - návrh a konkretizace formulace výzkumného problému, s oporou o výsledky analýzy literatury, zdroj ; - cíle práce (smysl práce, struktura cíl a jejich realizovatelnost); - návrh hypotéz (úst ední hypotéza, postup ke konkretizované podob rozpracování díl ích hypotéz); - p edb žná p edstava o cílech a úkolech empirického šet ení; - návrh typu, rozsahu, metod a technik empirického šet ení (nap íklad dotazník, test, sociometrie apod.); - p edstava, zd vodn ní a konkretizace postup p ípravy zajišt ní odpovídajícího výzkumného vzorku (nap . soubor respondent); - harmonogram jednotlivých etap zpracování práce (v etn p ípadného p edvýzkumu). - plán a nápl konzultací s vedoucím práce atp. Vedoucím bakalá ské práce je pracovník MÚVS VUT. Návazná etapa - tvorba bakalá ské práce. Klí ové pojmy pro jednotlivé tematické okruhy: viz charakteristika studijního p edm tu Seminá k bakalá ské práci.</p>			
U00C1102	Úvod do studia	Z	3
<p>P edm t a pojetí studia v programu specializace pedagogiky a studia pedagogických disciplín se z etelem na u ítelství praktického vyu ování a u ítelství odborného výcviku; základní charakteristiky p edm t za azených v bakalá ském studiu; podmínky studia; charakteristika a struktura studia; organiza ní formy studia; studijní styl; prevence studijních neúsp ch ; v edecké informace; seminární práce; podmínky uzavírání jednotlivých etap studia atd. Organiza ní otázky: Organizace výuky, organizace forem výuky; zápis stanovených vyu ovacích p edm t a souvisejících identifika ních záznam do výkaz o studiu.</p>			
U00C4103	Seminá k bakalá ské práci	KZ	3
<p>Cílem p edm tu je seznámit studenty s hlavními standardy a požadavky kladené na bakalá ské práce. Pozornost je v nována jednotlivým fázím psaní práce, názvu práce, formulace cíle a výzkumných otázek práce, hlavním výhodám a nevýhodám jednotlivých v edeckých metod, strukturaci textu, ale také formálním požadavk m a seznámit s hlavními informa ními zdroji a zp soby citování.</p>			
U00C5101	Propedeutikum pedagogické praxe	KZ	6
<p>P edm t je zam en na p ípravu student na vyu ovací hodiny p ed uskute ním pedagogické praxe.</p>			
U00C6102	Pedagogická praxe	KZ	6
U00C6103	Tvorba bakalá ské práce	Z	9
<p>Cílem p edm tu je studenty aplikovat poznatky z p edm tu Seminá k bakalá ské práci a Projekt bakalá ské práce, s oporou o poznatky z dalších p edm t . U bakalá ské práce se vychází z toho, že jde zpravidla o první odbornou práci autora v oblasti vzd lávání. Téma bakalá ské práce proto bývá relativn úzké, aby umož ovovalo proniknout do hloubky problematiky. Jedním z požadavk na bakalá skou práci je, aby m la jasný vztah k ur itému úseku pedagogické praxe a aby k ní mohl autor vztáhnout výsledky své práce. Jestliže se autor rozhodne v rámci bakalá ské práce zpracovávat nap . u ební text, musí práce obsahovat didaktickou analýzu dosavadních u ebních text (zd vodn ní, pro je formulován nový u ební text) a pedagogicko psychologické parametry požadované od u ebního textu. Pokud se autor v rámci ešení zvolené problematiky rozhodl pro výzkumné šet ení (doporu eno), jeho p íprava na realizaci a interpretaci musí spl ovat nároky na taková šet ení kladené. Minimální rozsah bakalá ské práce íní 30 stran vlastního autorského textu, p í emž do tohoto rozsahu vlastního textu pat í i poznámkový aparát, nikoli obsah práce, soupis použité literatury a p ílohy. Horní hranice rozsahu bakalá ské práce není stanovena, základní text však respektuje doporu ení výše uvedeného rozsahu. Bakalá ská práce je práce odborná. P í její tvorb má autor prokázat: -souhrnnou orientaci ve studovaném oboru; -hlubší zájem o díl í odborné téma; -náležitý stupe osvojení odborné terminologie a odborného jazyka; -dovednost samostatn se orientovat ve zdrojích odborných informací, analyzovat je, korektn s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko; -dovednost aplikovat pedagogické a didaktické poznatky do vyu ování technických p edm t ; -dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné šet ení a interpretovat jeho výsledky nebo p ípravit u ební text (p ípadn jeho ást), soubory úloh, ukázky zkoušek (v etn nestandard. did. textu), a to vše na základ didaktické analýzy zvoleného u iva; -dovednost shrnout a zobecnit díl í záv ry své í citovaných autor a formulovat doporu ení pro společenskou praxi. Realizace projektu bakalá ské práce, a to jako navazující etapy, která vychází z konkretizace podmínek, zejména: -téma práce, jeho zd vodn ní a aplikace; -teoretická východiska - shrnutí teoretických kapitol, zapracování výsledk analýzy teoretických zdroj ; -zapracování p íjaté struktury práce; -formulace a zapracování výzkumného problému, s oporou o výsledky analýzy literatury, zdroj ; -finální podoba stanovení cíle/ práce (smysl práce, struktura cíl a jejich realizovatelnost); -formulace hypotéz (úst ední hypotéza, struktura díl ích hypotéz); -východiska pro empirickou ást, konkretizované a zd vodn né postupy pro napln ní cíl a úkol empirického šet ení; -realizace typu, rozsahu, metod a technik empirického šet ení (nap íklad dotazník, test, sociometrie apod.); -zajišt ní odpovídajícího výzkumného vzorku (nap . soubor respondent); -harmonogram a napln ní plánu realizace jednotlivých etap zpracování práce (v etn p ípadného p edvýzkumu); -plán a nápl konzultací s vedoucím práce; -zpracování finální podoby bakalá ské práce dle stanovených propozic, v etn vybavení povinnými údaji pro etapu zve ejn ní kvalifika ních prací (zákon o VŠ, vnit ní p edpisy VUT v Praze); -odevzdání bakalá ské práce k obhajob a následnému zve ejn ní dle platných p edpis . -p íprava prezentace výsledk bakalá ské práce k obhajob . -možnosti zve ejn ní výsledk práce. Vedoucím bakalá ské práce je pracovník MÚVS VUT. Návazná etapa - obhajoba bakalá ské práce (sou ást státní záv re né zkoušky). Klí ové pojmy pro jednotlivé tematické okruhy: viz charakteristika studijního p edm tu Seminá k bakalá ské práci.</p>			
U04L0101	Anglický jazyk pro technickou a hospodá skou praxi	Z	3
<p>P edm t se soust edí na sou asné jazykové dovednosti pot ebné v pracovním život . Procvi ování znalostí vychází z pojetí anglického jazyka jako mezinárodního dorozumívacího prost edku a zam uje se p edevším na dv oblasti: ústní odborn orientovaný projev a písemný projev.</p>			
U04L3103	Anglický jazyk	KZ	6
<p>Kurz je ur en student m oboru U ítelství praktického vyu ování a odborného výcviku. Konsoliduje základy anglické gramatiky a konverza ní obraty, které m že student využít jak v osobním, tak i v pracovním život .</p>			
U16C1102	Etika	Z	3
U16C4101	Školský management	ZK	6
<p>Základní právní, správní, ekonomické p edpisy, týkající se školství; vzd lávací soustava R; osobnost u ítele; ízení školství, vnit ní ízení školy, úloha editele a jeho zástupc , sociální a psychologické aspekty vedení lidí, otázky pracovní motivace. ízení vn íjších aspekt inností školy. Právní, správní, ekonomické p edpisy a jejich aplikace v ídících innostech škol a školských za ízení. Organizace výchovn vzd lávacího procesu.</p>			

U16C5301	Zásady BOZP a PO Základní právní předpisy v oblasti BOZP. EU, ČR, Zákoník práce. Pravidla a povinnosti zaměstnavatele. Práva a povinnosti zaměstnanců. Prevence rizik. Školení zaměstnanců. Pracovní úrazy. Záznam o úraze. Dokumentace k zajištění BOZP. Požární ochrana. Hygiena práce.	Z	3
U51C0102	Vzdělávání pracovníků ve firmách Předmet se zabývá problematikou vzdělávání a rozvoje pracovníků v kontextu managementu a personálních potřeb firem.	Z	3
U51C0103	Specifické poruchy učení a chování Předmet seznamuje s příznaky, projevy a následky specifických poruch učení a chování, sensorického postižení, mentální retardace, komunikačních poruch, tělesných handicapů a u nichž chronických onemocnění.	Z	3
U51C0104	Evaluace a autoevaluace ve škole Rámcová struktura a kritéria vlastního hodnocení školy. Cíle vlastního hodnocení školy, efektivita opatření ke zvyšování kvality ŠVP. Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy, jako jsou podmínky, prostředí, výsledky vzdělávání, problematika řízení pedagogického procesu a úroveň výsledků školy i jednotlivých výchovně vzdělávacích aktivit, předmet atp. Pravidla a harmonogram vlastního hodnocení školy. Zásady uplatňování managementu jakosti, kvality v podmínkách školství - obecné principy a specifika vzdělávání. Aplikace mezinárodně uznávaných postupů řízení kvality, se zřetel na podmínky škol a školských zařízení. Očekávání naplňování zásad kvality od pracovníků školy.	Z	3
U51C0106	M-learning Předmet má název M-learning – využití mobilních technologií ve výuce. V tomto předmetu si ukážeme, že mobilní zařízení se dají používat nejen k zábavě, relaxaci a komunikaci, ale i jako cenný pomocník ve vzdělávání. Krátká anotace viz každá lekce v Moodle.	Z	3
U51C0303	Multikulturní výchova Multikulturní výchova jako povinná součást kurikula	Z	3
U51C0304	Utváření tvořivých dovedností	Z	3
U51C0305	Sociálně psychologický trénink Povinně volitelný předmet je zaměřen na výcvik asertivity, komunikačních dovedností a na obranu proti manipulaci	Z	3
U51C0307	Self management učitele S problematikou osobního managementu se v dnešní společnosti setkáváme mnohem častěji jako se stěžejním a aktuálním tématem, které svou působností přesahuje ekonomický rámec. Do značné míry jde o přezkoumání disciplíny, na pokraji ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V prostředí tohoto předmetu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovníkům (editelům a zástupcům škol, stejně tak i učitelům) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebeřízení, event. sebevýchovu. Největší úkoly osobního managementu nacházejí uplatnění v oblasti rozvoje osobnosti. Předmet zprostředkuje posluchačům praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní řízení sebe sama. Hlavní důraz je kladený na praktické příklady, které jsou koncipovány tak, aby upravení budoucího absolventa na aktivitu spojenou s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, řízení sebe sama a organizaci vlastního času.	Z	3
U51C0308	Interkulturní psychologie Kurz je zaměřen na získání základních znalostí a dovedností z oboru interkulturní psychologie. Poskytuje prostor pro osobní zkušenost, rozvoj sebepoznání a nácvik základních interkulturních dovedností.	Z	3
U51C1102	Obecné otázky výchovy a vzdělávání	Z,ZK	6
U51C1302	Obecná psychologie a psychologie osobnosti Úvodní kurz souboru psychologických disciplín, jimiž studující projde během studia. Základ obsahu předmetu "Psychologie", tvořící součást státních závěrečných zkoušek.	Z,ZK	6
U51C1401	Techniky mluveného slova Předmet praktickou formou rozvíjí v domosti a dovednosti student nabyté v předchozím vzdělávání, individuálně rozvíjí jejich schopnosti zejména kultivovaného a veřejného projevu.	KZ	3
U51C1501	Filozofie Výuka je strukturovaná do několika základních bloků, které postihují hlavní historické etapy vývoje lidského myšlení (antika, klasicismus, osvícenství, romantismus, modernismus, resp. postmodernismus) s tím ovšem, že ústřední osou výkladu je za prvé filozofie lovecká - tj. antropologická problematika, za druhé fenomenologie a význam v uvedených myšlenkových historických kontextech. Proto je značná pozornost věnována filozofickým souvislostem vztahu lovecká k přirodě, v dějství a technice v současném světě. Předstoupí ke studiu předmetu: Student by měl nejprve disponovat určitým přehledem o dějinách filozofie, na němž se postoupí k hlubšímu studiu tématu, které si sám zvolí. Proto za nedějinami filozofie a úvodem do filozofie. Doporučená literatura k jednotlivým tématům je uvedena odděleně u každého tématu zvlášť. Výběr této literatury nejsou však kladeny žádné meze. Tento předstoupí má studentovi umožnit získat širší myšlenkové zázemí než jaké mu poskytne úzce vymezený technický obor, který je hlavním předmětem jeho studia. Mělo by mu pomoci dostat se v uvažování na vyšší úroveň obecnosti a abstrakce. Kromě toho určitá znalost filozofie všeobecně pomáhá orientovat se v teoretických názorech různých skupin, sektapod., které jsou pro současnou dobu příznačné, uchovat si od nich odstup a nepodléhat jejich vlivům. Studium předmetu filozofie se tak podílí spolu s dalšími společenskovědními disciplínami na formování profilu absolventa.	Z,ZK	6
U51C1502	Biologie lovecká Biologie lovecká a jiné vědní obory, zabývající se loveckem, prenatální vývoj, postnatální vývoj, funkce nervové soustavy, duševní hygiena a stres	Z,ZK	6
U51C2202	Využívání a výcvik v odborném vzdělávání Cílem je poskytnout obecné poznatky o cílech, obsahu, prostředcích, diagnostice, evaluacích, řízení výchovně vzdělávacího procesu v odborném využití i odborném výcviku a naučit se s těmito obecně didaktickými poznatky pracovat. Jednotlivá témata budou zaměřena na problémy vzdělávání v didaktickém systému, na inženýrské využití tj. na žáka, učitele, učivo a jeho výběr, na pedagogickou dokumentaci, pedagogickou dokumentaci, využití jako celistvý výchovně vzdělávací proces, specifiku výcviku, využití zásady, osvojování poznání a organizace procesu učení žáka, výukové cíle a jejich taxonomii, výukové metody, organizační formy, učební úlohy ve výuce, prostředky v procesu využití a výcviku, diagnostika a hodnocení výsledků výuky, výchovné problémy ve využití a výcviku. Součástí budou i poznatky vztahující se k problematice chráněných dělen a integrace hendikepovaných do využití.	Z,ZK	6
U51C2302	Pedagogická psychologie Cílem výuky předmetu je poskytnout studentům (technikům - učitelům, budoucím učitelům) základní orientaci v pedagogické psychologii. Předmet je zaměřen na vlivy učení, využití a výchovy na osobnost jedince, se zvláštním zaměřením na výuku technických předmetů. Dalšími tématy jsou osobnost učitele, charisma učitele, syndrom vyhoření a prokrastinace. Nově je zařazeno téma duševních poruch.	Z,ZK	6
U51C2304	Sociologie mládeže Sociologie jako věda, sociologické myšlení v etn historických aspektech, hlavní pojmy a vazby, Sociologie výchovy, školy a vzdělávání, Sociologický výzkum, Zvládání sociálních rolí v pedagogice, česká společnost na prahu 21. století, Vyhodnocení seminárních prací, závěrečná diskuse.	Z,ZK	6
U51C2401	Komunikační dovednosti Posluchači si osvojí základní historické a teoreticko-pragmatické v domosti a dovednosti z oblasti dějin rétoriky, techniky mluveného projevu, hlasové hygieny a formou praktických cvičení rozvíjet esteticko-hodnotící kritéria při posuzování mluveného projevu.	KZ	3
U51C2502	Školní hygiena a první pomoc Povinnosti školské organizace a učitel v oblasti zdravého rozvoje a bezpečnosti při práci žáka ve využití ovacím procesem. Aplikace normativních opatření hygieny a bezpečnosti práce ve škole a v mimoškolní výchově. Rizikové faktory životního a pracovního prostředí.	ZK	3
U51C3102	Sociální výchova	ZK	6

U51C3301	Sociální psychologie	ZK	6
P edm t je v nován problematice lov ka v sociálních situacích. Studenti se seznámí se základními sociáln psychologickými poznatky, které souvisejí p ímo nebo zprost edkovan s inností u ítele. Studuje se dynamika malých sociálních skupin a interakce a dále problematika související s komunikací (základy komunikace, druhy komunikace). Pozornost je v nována postoj m a jejich vytvá ení, konflikt m a jejich ešení. D ležitým tématem je i socializace osobnosti a sociální role. Osvojování t chto poznatk v teoretické rovin je spojováno s odkazy na jejich uplatn ní v praxi u ítele, zejména pokud jde o individuální p ístup ke student m, týmovou práci a kontakty s širší ve ejností.			
U51C4101	Výchova a vzd lávání dosp lých	ZK	6
P edm t je koncipován jako úvod do diskurzu o problematice výchovy a vzd lávání dosp lých v sou asných socioekonomických podmínkách a v kontextu uplat ování koncepce celoživotního vzd lávání.			
U51C4102	Strategie ve vzd lávání žák se speciálními vzd lávacími pot ebami	Z,ZK	6
Vzd lávání d tí, žák a student se speciálními vzd lávacími pot ebami			
U51C4201	Didaktika odborných p edm t	Z,ZK	6
V p edm tu Didaktika odborných p edm t budou studenti seznámeni se základními otázkami oborové didaktiky. Studenti již využívají znalosti a dovednosti získané z p edchozího studia p edm t : Obecné otázky výchovy a vzd lávání, Vyu ování a výcvik v odborném vzd lávání, Sociální výchova, Obecná psychologie a psychologie osobnosti, Pedagogická psychologie, Sociální psychologie, Techniky mluveného slova aj.			
U51C4202	Hodnocení vlivu v dy a techniky	KZ	3
U51C4501	lov k a zdraví	Z	3
P edm t zahrnuje charakteristiku problematiky zdraví lov ka, životního stylu, nemocí, vybraných orgánových soustav a stresu.			
U51C5201	Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t	Z,ZK	6
V p edm tu Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t se navazuje na poznatky z p edm tu Didaktika odborných p edm t . T žišt je v podrobn jší analýze úrovní jednotlivých taxonomií výukových cíl a v didaktické analýze u íva s cílem konkrétn formulovat specifické cíle pro vybraný p edm t praktického vyu ování a odborného výcviku. Podrobn ji se také rozebírá metoda problémového výkladu s typy problémových úloh. Speciáln se p edm t v nuje didaktice laboratorních cvi ení a dílen. Je také rozebírána metodika ešení úloh. V návaznosti na obecnou didaktiku je p edm t zam en na organiza ní formy praktického vyu ování a odborného výcviku a na využití didaktických prost edk p í praktickém vyu ování a odborném výcviku.			
U51C5301	Duševní hygiena a stres	Z	3
Osvojení v domostí a dovedností z oblasti pé e o zdraví, t lesné a duševní aktivity, odpo inknu, životospřávy, jednání s lidmi, zvládání nap tí, stresu a psychických zát ží.			
U51C6201	Didaktika praktického vyu ování a odborného výcviku	Z,ZK	6
V p edm tu Didaktika praktického vyu ování a odborného výcviku se využívá znalostí a dovedností student získaných v p edm tech Didaktika odborných p edm t a Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t a z p edm tu Propedeutika pedagogické praxe. Mezi hlavní téma pat í diagnostika v hodinách praktického vyu ování a odborného výcviku, tvorba zkoušek pro tyto hodiny v etn didaktického nestandardizovaného (u ítelského) testu.			
U51E0301	Psychology of Negotiation	Z	3
Within this subject, the student will be introduced to the English terminology used in selected topics from social psychology, (listening, understanding) and the use of common phrase used in English communication will be reflected. Those areas of interpersonal communication that students can most often encounter in practice will be chosen. Topics like Negotiation, Assertion, Manipulation, Verbal and Non verbal Communication will be discussed and trained. Introduction to the art of negotiation and practical aspects how to negotiate. Verbal and non-verbal communication. Manipulation and how to avoid it. Soft skills, emotional intelligence.			
U63C1402	Po íta ová gramotnost	KZ	3
Studenti se nau í základ m práce s tabulkovým procesorem, vytvá et, upravovat a formátovat tabulky, zadávat základní vzorce a funkce, ve vzorcích používat absolutní/relativní odkazy, vytvá et a formátovat grafy. Seznámí se s prací s databázemi v programu Excel, nau í se používat funkce pro vyhledávání, t íd ní a azení dat, používat podmín né formátování, seznámí se s možnostmi úprav uživatelského prost edí MS Excel.			
U63C3202	Základy ekonomie	Z,ZK	6
U63C4402	Informa ní a komunika ní technologie ve vzd lávání	Z,ZK	6
Nejen významný rozvoj v dy a techniky má zásadní vliv na prom nu didaktických prost edk . V sou asné dob zaujímají stále významn jší místo v innosti u ítele i žáka p í vyu ování. I v budoucnosti lze p edpokládat, že tato jejich pozice ve vzd lávacím procesu m že ješt s rozvojem v dy a techniky posílít. Didaktický prost edek je také další základní didaktická kategorie. V tomto p edm tu se budeme v novat základní charakteristice, p ehledu didaktických prost edk a didaktické funkci a kategorizace u ebních pom cek. V ad technických p edm t žáci ásto pracují v laborato ích, proto sou ástí je didaktika práce v laborato í (klasické, vzdálené, virtuální) a její specifika. Podrobn ji se zam íme na motivaci v laborato í, p ípravu laboratorních úloh a úloh pro praktické innosti a ov ování p ípravenosti žák na laboratorní úlohy. Intenzifikace vzd lávání staví v sou asné dob vztah u ítele a moderních elektronických technik do jiné polohy. Je nutné se zabývat otázkou: "Jak má dobrý u ítel využívat elektronické možnosti vzd lávání, aby tak zvýšil didaktickou ú innost svého pedagogického p sobení?".			
U63C5303	Ekonomika a vzd lávání	KZ	6
Sm r politiky Evropské unie a eské republiky v oblasti vzd lání, z etel ekonomického zabezpe ení. Strukturální fondy Evropské unie. Základní programové dokumenty vzd lávací politiky EU a R, odraz v zabezpe ení a ízení ekonomických inností. Finan ní toky ve školství R. Ekonomika a zam stanost. Mzdové prost edky pro odm ování zam stanc v resortu školství. Z izování škol a školských za ízení v R. Financování škol a školských za ízení. Druhy finan ních prost edk . Rozpo et regionálního školství a rozpo et školy, školského za ízení, zdroje, struktura. Státní, ve ejné, soukromé, církevní školství a jeho financování. Ú etnictví ve školství, zásady jeho ízení a vedení. Doplková a jiná innost. Dan ve školství. Majetek, hospoda ení s majetkem, reprodukce majetku, inventarizace atp. Fondy v ekonomice škol, pravidla a zásady z izování a vedení, rozpo et. Ekonomické výkaznictví ve školství, výro ní hodnocení a zprávy atp.			
U65C0301	Školské zákony v praxi	Z	3
Vzd lávací soustava R a základní právní p edpisy s ní spojené s d razem na aktuální novelizace a nové právní p edpisy. P ípadové studie k této problematice. ízení školství, vnit ní ízení školy, vedení lidí.			
U66C0104	Vývoj techniky	Z	3
P edm t nenabízí komplexní historii prom n techniky a všech technických objev a odv tví, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních d jin technologie. Na p íkladech konkrétních epizod z d jin technologie demonstruje st žejní vztah mezi spole ností a technologií – zp sob, jakým technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z len ní d jin podle charakteru (povahy) technologií – kamene, kov , vody, v tru, tepla a spalování, elekt iny a elektrotechniky atp.			
U66C0202	Odras emesel v um ní	Z	3
P edm t si klade za cíl podat p ehled o typech a historii emesné výroby a z ástí i stru né historii profesního sdružování provozovatel emesel. Zam uje se zejména na prom ny emesné výroby b hem st edov ku, raného novov ku a v období modernity (s p ípadnými p esahy do 20. století), a to zejména ve st edoevropském kontextu (s odkazy na širší evropský kontext). Klade d raz na kontinuitu a prom ny emesné výroby v ase, p í emž si všímá jak historických podmínek jejich existence, tak i p í ina a souvislostí ústupu (i zániku) n kterých z nich.			

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 02.03.2024 v 13:37 hod.