

# Studijní plán

## Název plánu: B-UPV-komb. forma od 17/18

Součást VUT (fakulta/ústav/další): Masaryk v ústav vyšších studií

Katedra:

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia.:

Program studia: Specializace v pedagogice

Typ studia: Bakalářské kombinované

Predepsané kredity: 180

Kredit z volitelných p.edm.t.: 0

Kredit v rámci plánu celkem: 180

Poznámka k plánu:

---

Název bloku: Povinné p.edm.ty

Minimální počet kreditu bloku: 168

Role bloku: Z

---

Kód skupiny: 1.S.BUPV-K OD17/18

Název skupiny: 1.s. B-UPV komb. forma od 17/18

Podmínka kreditu skupiny: V této skupině musíte získat 30 kreditů

Podmínka p.edm.ty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 7 p.edm.t.

Kredit skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p.edm.tu / Název skupiny p.edm.t (u skupiny p.edm.t je seznam kódů jejichž len ) Vyučující, autoři a garant (gar.)	Zákon	ení	Kredit	Rozsah	Semestr	Role
U51C1502	Biologie lovka Jarmila Vobrová	Z,ZK	6	12B			Z
U16C1102	Etika Petr Nesvadba	Z	3	12B			Z
U51C1302	Obecná psychologie a psychologie osobnosti	Z,ZK	6	16B			Z
U51C1102	Obecné otázky výchovy a vzdělávání	Z,ZK	6	16B			Z
U63C1402	Počítacová gramotnost Petr Svoboda	KZ	3	16B			Z
U51C1401	Techniky mluveného slova	KZ	3	12B			Z
U00C1102	Úvod do studia David Vanek	Z	3	6B			Z

Charakteristiky p.edm.t. této skupiny studijního plánu: Kód=1.S.BUPV-K OD17/18 Název=1.s. B-UPV komb. forma od 17/18

U51C1502	Biologie lovka	Z,ZK	6
Biologie lovka a jiné vzdělávací obory, zabývající se lovem živočichů, prenatální vývoj, postnataální vývoj, funkce nervové soustavy, duševní hygiena a stres			
U16C1102	Etika	Z	3
Úvodní kurz souboru psychologických disciplín, jimiž studující projde během studia. Základ obsahuje p.edm.tu "Psychologie", tvořící součást státních závěrečných zkoušek.			
U51C1302	Obecná psychologie a psychologie osobnosti	Z,ZK	6
U51C1102	Obecné otázky výchovy a vzdělávání	Z,ZK	6
U63C1402	Počítacová gramotnost	KZ	3
Studenti se naučí základy práce s tabulkovým procesorem, vytvářet, upravovat a formátovat tabulky, zadávat základní vzorce a funkce, ve vzorcích používat absolutní/relativní odkazy, vytvářet a formátovat grafy. Seznámí se s prací s databázemi v programu Excel, naučí se používat funkce pro vyhledávání, tisknutí a uzení dat, používat podmínky pro formátování, seznámí se s možnostmi úprav uživatelského prostředí MS Excel.			
U51C1401	Techniky mluveného slova	KZ	3
P.edm.t praktickou formou rozvíjí v domosti a dovednosti studenta nabyté v p.edm.t. vzdělávání, individuálně rozvíjí jejich schopnosti zejména kultivovaného ve vlastního projevu.			
U00C1102	Úvod do studia	Z	3
P.edm.t a pojetí studia v programu specializace pedagogiky a studia pedagogických disciplín se z etelem na učitelství praktického vyučování a učitelství odborného výcviku; základní charakteristiky p.edm.t za uzených v bakalářském studiu; podmínky studia; charakteristika a struktura studia; organizační formy studia; studijní styl; prevence studijních neúspěchů; výdečné informace; seminární práce; podmínky uzavírání jednotlivých etap studia atd. Organizační otázky: Organizace výuky, organizace forem výuky; zápis stanovených vyučovacích p.edm.t a souvisejících identifikací záznamů do výkazu o studiu.			

---

Kód skupiny: 3.S.UPV OD 18/19

Název skupiny: 3.S. UPV od 18/19 povinné p.edm.ty kombinovaná forma

Podmínka kreditu skupiny: V této skupině musíte získat 30 kredit

Podmínka pro edmu ty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 5 p edmu t

Kreditu skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edmu tu / Název skupiny p edmu t (u skupiny p edmu t seznam kód jejích len ) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zákon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U04L3103	<b>Anglický jazyk</b>	KZ	6	16B		Z
U63C4402	<b>Informa ní a komunika ní technologie ve vzd lávání</b> <i>David Van ek</i>	Z,ZK	6	16B	Z	Z
U51C3301	<b>Sociální psychologie</b>	ZK	6	16B		Z
U51C3102	<b>Sociální výchova</b>	ZK	6	16B		Z
U63C3202	<b>Základy ekonomie</b>	Z,ZK	6	16B	Z	Z

**Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=3.S.UPV OD 18/19 Název=3.S. UPV od 18/19 povinné p edmu ty kombinovaná forma**

U04L3103	Anglický jazyk	KZ	6
Kurz je určen studentům oboru Uitelství praktického vyučování a odborného výcviku. Konsoliduje základy anglické gramatiky a konverzaci obratů, které mohou být studentovi využit jak v osobním, tak i v pracovním životě.			
U63C4402	Informa ní a komunika ní technologie ve vzd lávání	Z,ZK	6
Nejen významný rozvoj vedy a techniky má zásadní vliv na průběhu didaktických prostředků. V současné době zaujmají stálé významnější místo v novinách i v televizi. I v budoucnosti lze předpokládat, že tento jejich pozice ve vzdělávacím procesu mohou ještě se rozvojem vedy a techniky posílit. Didaktický prostředek je také další základní didaktická kategorie. V tomto programu se budeme vyučovat základní charakteristiky, přehledu didaktických prostředků a didaktické funkce a kategorizace učebních pomocníků. Vyučování technických prostředků žákům umožňuje pracovat v laboratořích, proto součástí je didaktika práce v laboratoři (klasické, vzdálené, virtuální) a její specifiku. Podrobněji se zaměříme na motivaci v laboratoři, na využívání elektronických technik do jiné polohy. Je nutné se zabývat otázkou: "Jak má dobrý učitel využívat elektronické možnosti vzdělávání, aby tak zvýšil didaktickou hodnotu svého pedagogického přesvedčení?".			
U51C3301	Sociální psychologie	ZK	6
Program je vyučován v nové problematice, když se v sociálních situacích. Studenti se seznámí s základními sociálními psychologickými poznatkami, které souvisejí s tím, že nebo zprostředkovávají vztahy mezi jednotlivými subjekty. Studuje se dynamika malých sociálních skupin a interakce a dále problematika související s komunikací (základy komunikace, druhy komunikace). Pozornost je věnována postoji k různým skupinám a jejich vztahům, konfliktům a jejich řešením. Důležitým tématem je socializace osobnosti a sociální role. Osvobození těchto poznatků v teoretické rovině je spojováno s odkazy na jejich uplatnění v praxi učitele, zejména pokud jde o individuální přístup ke studentům, týmovou práci a kontakty s šíří vědomostí.			
U51C3102	Sociální výchova	ZK	6
U63C3202	Základy ekonomie	Z,ZK	6

**Kód skupiny: 2.S.UPV-P OD 17/18**

**Název skupiny: UPV 2. semestr od 17/18 povinné p edmu ty kombinovaná forma**

Podmínka kreditu skupiny: V této skupině musíte získat 30 kredit

Podmínka pro edmu ty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 6 p edmu t

Kreditu skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edmu tu / Název skupiny p edmu t (u skupiny p edmu t seznam kód jejích len ) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zákon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C1501	<b>Filozofie</b> <i>Petr Nesvadba</i>	Z,ZK	6	12B		Z
U51C2401	<b>Komunika ní dovednosti</b>	KZ	3	8B	L	Z
U51C2302	<b>Pedagogická psychologie</b>	Z,ZK	6	16B	L	Z
U51C2304	<b>Sociologie mládeže</b>	Z,ZK	6	12B	L	Z
U51C2502	<b>Školní hygiena a první pomoc</b> <i>Jarmila Voborilová</i>	ZK	3	12B	L	Z
U51C2202	<b>Vyučování a výcvik v odborném vzdělávání</b>	Z,ZK	6	16B	L	Z

**Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=2.S.UPV-P OD 17/18 Název=UPV 2. semestr od 17/18 povinné p edmu ty kombinovaná forma**

U51C1501	Filozofie	Z,ZK	6
Výuka je strukturovaná do několika základních bloků, které postihují hlavní historické etapy vývoje lidského myšlení (antika, klasické antiky, novověk, moderna, resp. postmoderna) s tím všem, že ústřední osou výkladu je za první filozofie, tedy antropologická problematika, za druhé fenomen vedy a techniky, jejich role a význam v uvedených myšlenkových historických kontextech. Proto je známa pozornost v nové filozofické souvislosti vztahu k vývoji kultury a technice v současné světové. Přístup ke studiu je podle tohoto principu. Student by mohl nejdříve disponovat učitelskou literaturou k jednotlivým tématům, které jsou uvedeny odděleně, u každého tématu zvlášť. Výběr z této literatury nejsou však kládny žádnémez. Tento přístup má studentovi umožnit získat širší myšlenkové zázemí než jaké mu poskytuje úzce vymezený technický obor, který je hlavním prostředkem jeho studia. Může mu pomoci dostat se v uvažování na vyšší úroveň obecnosti a abstrakce. Kromě toho určitá znalost filozofie všeobecně pomáhá orientovat se v různých názorech různých skupin, sekt apod., které jsou pro současnou dobu příznačné, uchovat si od nich odstup a nepodléhat jejich vlivu. Studium p edmu filozofie se tak podílí spolu s dalšími společenskými disciplinami na formování profilu absolventa.			

U51C2401	Komunika ní dovednosti	KZ	3
Poslucha i si osvojí základní historické a teoreticko-pragmatické v domosti a dovednosti z oblasti d jin rétoriky, techniky mluveného projevu, hlasové hygieny a formou praktických cvičení rozvíjet esteticko-hodnotící kritéria p i posuzování mluveného projevu.			
U51C2302	Pedagogická psychologie	Z,ZK	6
Cílem výuky p edmu je poskytnout student m (technik m - uitel m, budoucím uitel m) základní orientaci v pedagogické psychologii. P edmu t je zaměn na vlivy učení, vyučování a výchovy na osobnost jedince, se zvláštním zaměnem na výuku technických p edmu t . Dalšími tématy jsou osobnost učitele, charisma učitele, syndrom vyhoření a prokrastinace. Nové je za azeno téma duševních poruch.			
U51C2304	Sociologie mládeže	Z,ZK	6
Sociologie jako věda, sociologické myšlení v etnologických aspektech, hlavní pojmy a vazby, Sociologie výchovy, školy a vzdělávání, Sociologický výzkum, Zvládání sociálních rolí v pedagogice, česká společnost na prahu 21. století, Vyhodnocení seminárních prací, závěrečné diskuse.			
U51C2502	Školní hygiena a první pomoc	ZK	3
Povinnost školské organizace a učitel v oblasti zdravého rozvoje a bezpečnosti p i práci žáků ve vyučovacím procesu. Aplikace normativních opatření hygiena a bezpečnosti práce ve škole a v mimoškolní výchově. Rizikové faktory životního a pracovního prostředí.			
U51C2202	Vyučování a výcvik v odborném vzdělávání	Z,ZK	6
Cílem je poskytnout obecné poznatky o cílech, obsahu, procesu, prostředcích, diagnostice, evaluacích, řízení výchovných vzdělávacích procesů v odborném vyučování i odborném výcviku a naučit se s tímto obecným didaktickým poznatkem pracovat. Jednotlivá téma budou zaměněna na problémy vzdělávání v didaktickém systému, na učitele výuky tj. na žáka, učitele, učivo a jeho výběru, na pedagogickou dokumentaci, pedagogickou dokumentaci, vyučování jako celistvý výchovný vzdělávací proces, specifiku výcviku, vyučovací zásady, osvojování poznání a organizace procesu učení žáků, výukové cíle a jejich taxonomie, výukové metody, organizace učitelské formy, učební úlohy ve výuce, prostředky v procesu vyučování a výcviku, diagnostika a hodnocení výsledků výuky, výchovné problémy ve vyučování a výcviku. Součástí budou i poznatky vztahující se k problematice chráněných dílen a integrace hendikepovaných do vyučování.			

## Kód skupiny: 5.S. UPV OD 19/20

Název skupiny: 5. semestr UPV od 19/20 povinné p edmu ty kombinovaná forma

Podmínka kreditu skupiny: V této skupině musíte získat 27 kreditů

Podmínka p edmu ty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 5 p edmu t

Kreditu skupiny: 27

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edmu tu / Název skupiny p edmu t (u skupiny p edmu t je seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garant (gar.)	Zákon učení	Kredit	Rozsah	Semestr	Role
U63C5303	<b>Ekonomika a vzdělávání</b>	KZ	6	12B		Z
U00C0101	<b>Projekt bakalářské práce</b> Petr Nesvadba David Vaněk	KZ	6		Z	Z
U00C5101	<b>Propedeutikum pedagogické praxe</b> David Vaněk	KZ	6	16B		Z
U51C5201	<b>Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edmu t</b> David Vaněk	Z,ZK	6	20B		Z
U16C5301	<b>Zásady BOZP a PO</b> Josef Proš Josef Proš Josef Proš (Gar.)	Z	3	8B		Z

**Charakteristiky p edmetu této skupiny studijního plánu: Kód=5.S. UPV OD 19/20 Název=5. semestr UPV od 19/20 povinné p edmu ty kombinovaná forma**

U63C5303	Ekonomika a vzdělávání	KZ	6
Směrpolitiky Evropské unie a České republiky v oblasti vzdělávání, z etet ekonomického zabezpečení. Strukturální fondy Evropské unie. Základní programové dokumenty vzdělávací politiky EU a ČR, odraz v zabezpečení učení a řízení ekonomických inovací. Finanční toky ve školství ČR. Ekonomika a zaměstnanost. Mzdové prostředky pro odměny učených zaměstnanců v resortu školství. Z izování škol a školských zařízení v ČR. Financování škol a školských zařízení. Druhy finančních prostředků. Rozpočet regionálního školství a rozpočet školy, školského zařízení, zdroje, struktura. Státní, ve ejméně, soukromé, církevní školství a jeho financování. Účetnictví ve školství, zásady jeho řízení a vedení. Doplňková a jiná inovační daně ve školství. Majetek, hospodaření s majetkem, reprodukce majetku, inventarizace atp. Fondy v ekonomice škol, pravidla a zásady z izování a vedení, rozpočet. Ekonomické výkaznictví ve školství, výrobní hodnocení a zprávy atp.			

U00C0101	Projekt bakalářské práce	KZ	6
Cílem p edmu tu je studenty aplikovat poznatky z p edmu tu Semináře k bakalářské práci, s oporou o poznatky z dalších p edmu t . U bakalářské práce se vychází z toho, že je zpravidla o první odbornou práci autora v oblasti vzdělávání. Téma bakalářské práce proto bývá relativně úzké, aby umožnilo proniknout do hloubky problematiky. Jedním z požadavků na bakalářskou práci je, aby mohlo jasné vztah k určitému úseku pedagogické praxe a aby k němu autor vztáhnout výsledky své práce. Jestliže se autor rozhodne v rámci bakalářské práce zpracovávat např. učební text, musí práce obsahovat didaktickou analýzu dosavadních učebních textů (zdrojovníků, projevů, formulování nových učebních textů) a pedagogicko-psychologické parametry požadované od učebního textu. Pokud se autor v rámci ešení zvolené problematiky rozhodne pro výzkumné řešení učení (doporučení), jehož je práva na realizaci a interpretaci musí splňovat nároky na taková řešení učení kladená. Bakalářská práce je práce odborná. Při její tvorbě má autor prokázat: - souhrnnou orientaci ve studovaném oboru; - hloubší zájem o díl o odborné tématě; - náležitý stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka; - dovednost samostatného se orientovat ve zdrojích odborných informací, analyzovat je, korektně s nimi pracovat a zaujmít k nim stanovisko; - dovednost aplikovat pedagogické a didaktické poznatky do vyučování technických p edmu t ; - dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné řešení učení a interpretovat jeho výsledky nebo p ipravit učební text (případně jeho úvod), soubory učebních ukázek (v etnologickém standardu didaktického textu), a to vše na základě didaktické analýzy zvoleného učiva; - dovednost shrnout a zobecnit díl o učivu svého citovaného autora a formulovat doporučení pro společenskou praxi. Projekt bakalářské práce bude obsahovat zejména: - volbu tématu práce, zaměnění tématu (pracovní název), jehož je zdrojovník, následná konkretizace; - teoretická východiska - shrnutí studia základní literatury teoretických kapitol; - struktura práce - návrh a konkretizace formulace výzkumného problému, s oporou o výsledky analýzy literatury, zdrojů; - cíle práce (smysl práce, struktura cílů a jejich realizovatelnost); - návrh hypotéz (ústřední hypotéza, postup ke konkretizované podobě rozpracování dílu o hypotéze); - p edební žurnál p edstava o cílech a úkolech empirického řešení učení; - návrh typu, rozsahu, metod a technik empirického řešení učení (například dotazník, test, sociometrie apod.); - p edstava, zdrojovník učiva a konkretizace postupu p ipravy zajišťující odpovídající výzkumného vzorku (např. soubor respondentů); - harmonogram jednotlivých etap zpracování práce (v etnologickém případně p edvýzkumu). - plán a náplň konzultací s vedoucím práce atp. Vedoucím bakalářské práce je pracovník MÚVS VUT. Návazná etapa - tvorba bakalářské práce. Klíčové pojmy pro jednotlivé tematické okruhy: viz charakteristika studijního p edmu tu Semináře k bakalářské práci.			

U00C5101	Propedeutikum pedagogické praxe	KZ	6
P edmu tu je zaměněna na p ipravu studenta na vyučovací hodiny p edmu t uskutečněných v něm pedagogické praxe.			

U51C5201	Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t	Z,ZK	6
V p edm tu Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t se navazuje na poznatky z p edm tu Didaktika odborných p edm t . T žiš je v podrobn jí analýze úrovni jednotlivých taxonomií výukových cíl a v didaktické analýze u iva s cílem konkrétn formulovat specifické cíle pro vybraný p edm t praktického vyu ování a odborného výcviku. Podrobn ji se také rozebírá metoda problémového výkladu s typy problémových úloh. Speciáln se p edm t v neje didaktice laboratorních cvičení a dílen. Je také rozebírána metodika ešení úloh. V návaznosti na obecnou didaktiku je p edm t zaměn na organizační formy praktického vyu ování a odborného výcviku a na využití didaktických prostor edk p i praktickém vyu ování a odborném výcviku.			
U16C5301	Zásady BOZP a PO	Z	3
Základní právní p edpsy v oblasti BOZP EU, R, Zákoník práce. Provádí cí p edpsy zákoníku práce. Povinnosti zaměstnance. Práva a povinnosti zaměstnance. Prevence rizik. Školení zaměstnanců. Pracovní úrazy. Záznam o úrazu. Dokumentace k zajištění BOZP. Požární ochrana. Hygiena práce.			

## Kód skupiny: 6.S.UPV OD 19/20

Název skupiny: 6.S. UPV od 19/20 kombinovaná forma

Podmínka kreditu skupiny: V této skupině musíte získat 21 kredit

Podmínka p edm t skupiny: V této skupině musíte absolvovat 3 p edm t

Kreditu skupiny: 21

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len ) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C6201	<b>Didaktika praktického vyu ování a odborného výcviku</b> David Vaněk, David Vaněk, David Vaněk (Gar.)	Z,ZK	6	20B	L	Z
U00C6102	<b>Pedagogická praxe</b> David Vaněk, Petr Svoboda, David Vaněk, David Vaněk (Gar.)	KZ	6		L	Z
U00C6103	<b>Tvorba bakalářské práce</b> Jarmila Vobořilová	Z	9	100B	L	Z
U51C4205	<b>Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyu ování a odborného výcviku I</b> David Vaněk	ZK	4	8B		Z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=6.S.UPV OD 19/20 Název=6.S. UPV od 19/20 kombinovaná forma

U51C6201	Didaktika praktického vyu ování a odborného výcviku	Z,ZK	6
V p edm tu Didaktika praktického vyu ování a odborného výcviku se využívají znalostí a dovedností studentů získaných v p edm t. Didaktika odborných p edm t. Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t a z p edm tu Propedeutika pedagogické praxe. Mezi hlavní téma patří diagnostika v hodinách praktického vyu ování a odborného výcviku, tvorba zkoušek pro tyto hodiny v etně didaktického nestandardizovaného (u itelského) testu.			

U00C6102	Pedagogická praxe	KZ	6
U00C6103	Tvorba bakalářské práce	Z	9
Cílem p edm tu je studenty aplikovat poznatky z p edm tu Seminář k bakalářské práci a Projekt bakalářské práce, s oporou o poznatky z dalších p edm t. U bakalářské práce se vychází z toho, že jde zpravidla o první odbornou práci autora v oblasti vzdělávání. Téma bakalářské práce proto bývá relativně úzké, aby umožnilo proniknout do hloubky problematiky. Jedním z požadavků na bakalářskou práci je, aby měla jasné vztahy k určitému úseku pedagogické praxe a aby k ní mohl autor vztáhnout výsledky své práce. Jestliže se autor rozhodne v rámci bakalářské práce zpracovávat např. u ební text, musí práce obsahovat didaktickou analýzu dosavadních u ebních textů (zdroj vodný, proje formulován nový u ební text) a pedagogicko-psychologické parametry požadované od u ebního textu. Pokud se autor v rámci ešení zvolené problematiky rozhodl pro výzkumné šetření (doporučeno), jeho p i práva na realizaci a interpretaci musí splňovat nároky na taková šetření kladené. Minimální rozsah bakalářské práce je 30 stran vlastního autorského textu, p i emž do tohoto rozsahu vlastního textu patří i poznámkový aparát, nikoli obsah práce, soupis použité literatury a přílohy. Horní hranice rozsahu bakalářské práce není stanovena, základní text však respektuje doporučení výše uvedeného rozsahu. Bakalářská práce je práce odborná. Při její tvorbě má autor prokázat: -souhrnnou orientaci ve studovaném oboru; -hlubší zájem o díl i odborné téma; -náležitý stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka; -dovednost samostatně se orientovat ve zdrojích odborných informací, analyzovat je, korektlně s nimi pracovat a zaújmít k nim stanovisko; -dovednost aplikovat pedagogické a didaktické poznatky do vyu ování technických p edm t; -dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky nebo je provádět u ební text (p i padnou jeho ašt), soubory úloh, ukázky zkoušek (v etně nestandard. did. textu), a to vše na základě didaktické analýzy zvoleného u ivy; -dovednost shrnout a zobecnit díl i závěr své i citovaných autorů a formulovat doporučení pro společenskou praxi. Realizace projektu bakalářské práce, a to jako navazující etapy, která vychází z konkretizace podmínek, zejména: -téma práce, jeho zdánlivý a aplikace; -teoretická východiska - shrnutí teoretických kapitol, zpracování výsledků analýzy teoretických zdrojů; -zpracování p ijetých struktur práce; -formulace a zpracování výzkumného problému, s oporou o výsledky analýzy literatury, zdrojů; -finální podoba stanovení cíle/ práce (smysl práce, struktura cíl a jejich realizovatelnost); -formulace hypotéz (ústní ední hypotéza, struktura dílů ich hypotéz); -východiska pro empirickou aš, konkretizované a zdánlivé postupy pro naplnění cílů a úkolů empirického šetření; -realizace typu, rozsahu, metod a technik empirického šetření (např. iklad dotazník, test, sociometrie apod.); -zajištění odpovídajícího výzkumného vzorku (např. soubor respondentů); -harmonogram a naplnění plánu realizace jednotlivých etap zpracování práce (v etně p i padném p edvýzkumu); -plán a náplň konzultací s vedoucím práce; -zpracování finální podoby bakalářské práce dle stanovených propozic, v etně vybavení povinnými údaji pro etapu zveřejnění kvalifikací práce (zákon o VŠ, vnitřní p edpsy VUT v Praze); -odevzdání bakalářské práce k obhajobě a následnému zveřejnění dle platných p edpisů; -p i práva prezentace výsledků bakalářské práce k obhajobě; -možnosti zveřejnění výsledků práce. Vedoucím bakalářské práce je pracovník MÚVS VUT. Návazná etapa - obhajoba bakalářské práce (součást státní závěrečné zkoušky). Klíčové pojmy pro jednotlivé tematické okruhy: viz charakteristika studijního p edm tu Seminář k bakalářské práci.			

U51C4205	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyu ování a odborného výcviku I	ZK	4
----------	--------------------------------------------------------------------------	----	---

## Kód skupiny: 4.S.UPV OD 18/19

Název skupiny: 4. semestr UPV kombinovaná forma od 18/19

Podmínka kreditu skupiny: V této skupině musíte získat 30 kredit

Podmínka p edm t skupiny: V této skupině musíte absolvovat 6 p edm t

Kreditu skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len ) Vyu ujíci, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C4201	Didaktika odborných p edm t David Vanek	Z,ZK	6	20B	Z,L	Z
U51C4202	Hodnocení vlivu v dy a techniky	KZ	3	12B		Z
U00C4103	Seminá k bakalá ské práci	KZ	3	12B		Z
U51C4102	Strategie ve vzd lávání žák se speciálními vzd lávacími pot ebami	Z,ZK	6	8B		Z
U16C4101	Školský management Jarmila Vobo ilová Jarmila Vobo ilová	ZK	6	8B		Z
U51C4101	Výchova a vzd lávání dosp lých	ZK	6	12B	L	Z

**Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=4.S.UPV OD 18/19 Název=4. semestr UPV kombinovaná forma od 18/19**

U51C4201	Didaktika odborných p edm t	Z,ZK	6
V p edm tu Didaktika odborných p edm t budou studenti seznámeni se základními otázkami oborové didaktiky. Studenti již využívají znalosti a dovednosti získané z p edchozího studia p edm t : Obecné otázky výchovy a vzd lávání, Vyu ování a výcvik v odborném vzd lávání, Sociální výchova, Obecná psychologie a psychologie osobnosti, Pedagogická psychologie, Sociální psychologie, Techniky mluveného slova aj.			
U51C4202	Hodnocení vlivu v dy a techniky	KZ	3
U00C4103 Seminá k bakalá ské práci			
Cílem p edm tu je seznámit studenty s hlavními standardy a požadavky kladené na bakalá ské práce. Pozornost je v nována jednotlivým fázím psaní práce, názvu práce, formulace cíle a výzkumných otázek práce, hlavním výhodám a nevýhodám jednotlivých v deckých metod, strukturaci textu, ale také formálním požadavk m a seznámit s hlavními informa ními zdroji a zp soby citování.			
U51C4102	Strategie ve vzd lávání žák se speciálními vzd lávacími pot ebami	Z,ZK	6
Vzd lávání d tí, žák a student se speciálními vzd lávacími pot ebami			
U16C4101	Školský management	ZK	6
Základní právní, správní, ekonomické p edpsy, týkající se školství; vzd lávací soustava R; osobnost u itele; izení školství, vnit ní izení školy, úloha editele a jeho zástupc , sociální a psychologické aspekty vedení lidí, otázky pracovní motivace. izení vn jíšich aspekt innosti školy. Právní, správní, ekonomické p edpsy a jejich aplikace v idících innostech škol a školských za izení. Organizace výchovn vzd lávacího procesu.			
U51C4101	Výchova a vzd lávání dosp lých	ZK	6
P edm t je koncipován jako úvod do diskurzu o problematice výchovy a vzd lávání dosp lých v souasných socioekonomických podmínkách a v kontextu uplat ování koncepce celoživotního vzd lávání.			

**Název bloku: Povinn volitelné p edm ty**

**Minimální po et kredit bloku: 12**

**Role bloku: PV**

**Kód skupiny: 5.S. UPV-PVP OD19/20**

**Název skupiny: 5. semestr UPV od 19/20 povinn volitelné p edm ty**

**Podmínka kreditu skupiny: V této skupin musíte získat 3 kredity**

**Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 1 p edm t**

**Kreditu skupiny: 3**

**Poznámka ke skupině:**

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len ) Vyu ujíci, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C5301	Duševní hygiena a stres Jarmila Vobo ilová	Z	3	8B		PV
U51C0107	Jak lépe u it - metody konstruktivistického u ení	Z	3	8B		PV
U51C0303	Multikulturní výchova	Z	3	8B		PV
U51C0108	Profesní vzd lávání a rozvoj dosp lých	Z	3	8B		PV
U51C0305	Sociáln psychologický trénink	Z	3	8B		PV
U65C0301	Školské zákony v praxi Jarmila Vobo ilová	Z	3	8B		PV
U63C0401	U íme v MS Teams	Z	3	8B		PV
U51C0304	Utvá ení tvo ivých dovedností	Z	3	8B		PV
U51C0102	Vzd lávání pracovník ve firmách	Z	3	8B		PV

**Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=5.S. UPV-PVP OD19/20 Název=5. semestr UPV od 19/20 povinn volitelné p edm ty**

U51C5301	Duševní hygiena a stres	Z	3
Osvojení v domostí a dovednosti z oblasti pé e o zdraví, t lesné a duševní aktivity, odpo ink, životosprávy, jednání s lidmi, zvládání nap tí, stresu a psychických zát ží.			

U51C0107	Jak lépe učit - metody konstruktivistického učení	Z	3
P	edm t, který svým obsahem spadá do oblasti didaktické, je dležitý nejen pro všechny studenty, kteří mají v úmyslu se nechat zabývat učitelským povoláním, ale také pro učitele z praxe. Účast na p edmu tu přináší studentům základní vzhled do klíčových aspektů procesu vyučování (se zaměřením na objasňování pojmu "obsah - cíl - metody") a zároveň jim poskytuje prostor pro vytváření vlastních návrhů na využití konstruktivistických metod učení v technickém vzdělávání, v etnologickém argumentu pro obhajobu jejich realizace ve výuce na úrovni všech typů stupňů škol i šk. za členění.		
U51C0303	Multikulturní výchova	Z	3
Multikulturní výchova jako povinná součást kurikula			
U51C0108	Profesní vzdělávání a rozvoj dospělých	Z	3
U51C0305	Sociálně psychologický trénink	Z	3
Povinná volitelná p edmu t je zaměřena na výcvik asertivity, komunikací, nárokování dovedností a na obranu proti manipulaci.			
U65C0301	Školské zákony v praxi	Z	3
Vzdělávací soustava R a základní právní předpisy s nimi spojené sdruženě na aktuální novelizace a nové právní předpisy. Případové studie k této problematice. Členění školství, vnitřní členění školy, vedení lidí.			
U63C0401	Užíme v MS Teams	Z	3
Microsoft Teams. Online výuka. Chat a příspěvky. Whiteboard. Stream. Forms. Zadání. Class Notebook. Další využití Teams. Bookings. Správa Office 365. Očekávané novinky. Odkazy.			
U51C0304	Utváření tvorivých dovedností	Z	3
U51C0102	Vzdělávání pracovníků ve firmách	Z	3
P edmu t se zabývá problematikou vzdělávání a rozvoje pracovníků v kontextu managementu a personálních inovací firem.			

Kód skupiny: 6.S.UPV-PVP OD19/20

Název skupiny: 6.S. UPV - PVP od 19/20 povinná volitelná p edmu ty

Podmínka kreditu skupiny: V této skupině musíte získat 9 kreditů

Podmínka p edmu ty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 3 p edmu ty

Kreditu skupiny: 9

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edmu tu / Název skupiny p edmu t (u skupiny p edmu t je seznam kódů jejích len) Vyučující, autoři a garant (gar.)	Zákon učení	Kredit	Rozsah	Semestr	Role
U04L0101	Anglický jazyk pro technickou a hospodářskou praxi	Z	3	8B	L	PV
U51C0401	Bezpečnostní a právní povinnosti učitele	Z	3	8B		PV
U51C4501	lov k a zdraví Jarmila Vobořilová	Z	3	8B	L	PV
U51C5301	Duševní hygiena a stres Jarmila Vobořilová	Z	3	8B		PV
U51C0104	Evaluace a autoevaluace ve škole	Z	3	8B	L	PV
U51C0308	Interkulturní psychologie	Z	3	8B	L	PV
U51C0106	M-learning Petr Svoboda	Z	3	8B	Z,L	PV
U66C0202	Odrážení emesel v umění	Z	3	8B	L	PV
U51E0301	Psychology of Negotiation	Z	3	8B		PV
U51C0307	Self management učitele	Z	3	8B	L	PV
U51C0103	Specifické poruchy učení a chování	Z	3	8B	L	PV
U51C1405	Vývoj techniky	ZK	4	12B		PV
U66C0104	Vývoj techniky	Z	3	8B	L	PV

Charakteristiky p edmu t této skupiny studijního plánu: Kód=6.S.UPV-PVP OD19/20 Název=6.S. UPV - PVP od 19/20 povinná volitelná p edmu ty

U51C5301	Duševní hygiena a stres	Z	3	
Osvobození v domostřídání a dovednosti z oblasti péče o zdraví, tělesné a duševní aktivity, odpočinku, životosprávy, jednání s lidmi, zvládání napětí, stresu a psychických zátěží.				
U04L0101	Anglický jazyk pro technickou a hospodářskou praxi	Z	3	
P edmu t se soustředí na současnou jazykovou dovednost potřebnou v pracovním životu. Proces vyučování znalostí vychází z pojetí anglického jazyka jako mezinárodně dorozumívacího prostředku a zaměřuje se především na dvě oblasti: ústní odborný orientovaný projev a písemný projev.				
U51C0401	Bezpečnostní a právní povinnosti učitele	Z	3	
Kurz je zaměřen na zvýšení bezpečnostního a právního povinnosti studentů spjaté s výkonem učitelského povolání. Rozvíjena je znalost práv a povinností p edmu t zajíždění zdraví a bezpečnosti žáků.				
U51C4501	lov k a zdraví	Z	3	
P edmu t zahrnuje charakteristiku problematiky zdraví, lovka, životního stylu, nemocí, vybraných orgánových soustav a stresu.				
U51C0104	Evaluace a autoevaluace ve škole	Z	3	
Rámčová struktura a kritéria vlastního hodnocení školy. Cíle vlastního hodnocení školy, efektivita opatření učení ke zvyšování kvality ŠVP. Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy, jako jsou podmínky, přístup, výsledky vzdělávání, problematika členění pedagogického procesu a úroveň výsledků školy i jednotlivých výchovných vzdělávacích inovací, p edmu t atp. Pravidla a harmonogram vlastního hodnocení školy. Zásady uplatňování managementu jakosti, kvality v podmínkách školství - obecné p ístupy a specifikace vzdělávání. Aplikace mezinárodně uznávaných postupů členění kvality, se zájemem na podmínky škol a školských začlenění. Očekávané naplnění povinných zásad kvality od pracovníků školy.				
U51C0308	Interkulturní psychologie	Z	3	
Kurz je zaměřen na získání základních znalostí a dovedností z oboru interkulturní psychologie. Poskytuje prostor pro osobní zkušenost, rozvoj sebepoznání a nácvik základních interkulturních dovedností.				

U51C0106	M-learning	Z	3
P edm t má název M-learning – využití mobilních technologií ve výuce. V tomto p edm tu si ukážeme, že mobilní za ízení se dají používat nejen k zábav , relaxaci a komunikaci, ale i jako cenný pomocník ve vzd lávání. Krátká anotace viz každá lekce v Moodle.			
U66C0202	Odráz emesel v um ní	Z	3
P edm t si klade za cíl podat p ehléd o typech a historii emeslné výroby a z ásti i stru né historii profesního sdružování provozovatel emesel. Zam uje se zejména na prom ny emeslné výroby b hem st edov ku, raného novov ku a v období modernity (s p ípadnými p esahy do 20. století), a to zejména ve st edoevropském kontextu (s odkazy na šíří evropský kontext). Klade d raz na kontinuitu a prom ny emeslné výroby v ase, p i emž si všíma jak historických podmínek jejich existence, tak i p í n a souvislostí ústupu ( i zániku) n kterých z nich.			
U51E0301	Psychology of Negotiation	Z	3
Within this subject, the student will be introduced to the English terminology used in selected topics from social psychology, (listening, understanding) and the use of common phrase used in English communication will be reflected. Those areas of interpersonal communication that students can most often encounter in practice will be chosen. Topics like Negotiation, Assertion, Manipulation, Verbal and Non verbal Communication will be discussed and trained. Introduction to the art of negotiation and practical aspects how to negotiate. Verbal and non-verbal communication. Manipulation and how to avoid it. Soft skills, emotional intelligence.			
U51C0307	Self management u itele	Z	3
S problematikou osobního managementu se v dnešní spole nosti setkáváme mnohem ast ji jako se st žejním a aktuálním tématem, které svou p sobností p esahuje ekonomický rámec. Do zna né míry jde o pr eezovou disciplínu, na pokraji ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V pr b hu tohoto p edm tu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovník m (editel m a zástupc m škol, stejn tak i u itel m) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebe ízení, event. sebevýchovu. Nejv tší úkoly osobního managementu nacházejí uplatn í v oblasti rozvoje osobnosti. P edm t zprost edkuje poslucha m praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní ízení sebe sama. Hlavní d raz je kladený na praktické p íkly, které jsou koncipovány tak, aby p ipravili budoucího absolventa na innosti spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, ízení sebe sama a organizaci vlastního asu.			
U51C0103	Specifické poruchy u ení a chování	Z	3
P edm t seznámuje s p í nami, projevy a d sledky specifických poruch u ení a chování, senzorického postižení, mentální retardace, komunika ních poruch, t lesních handicap a n kterých chronických onemocn í.			
U51C1405	Vývoj techniky	ZK	4
P edm t nenabízí komplexní historii prom n techniky a všech technických objev a odv tví, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních d jin technologie. Na p íklaitech konkrétních epizod z d jin technologie demonstruje st žejní vztah mezi spole ností a technologií – zp sob, jakým technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z len ní d jin podle charakteru (povahy) technologií – kamene, kov , vody, v tru, tepla a spalování, elektiny a elektrotechniky atp.			
U66C0104	Vývoj techniky	Z	3
P edm t nenabízí komplexní historii prom n techniky a všech technických objev a odv tví, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních d jin technologie. Na p íklaitech konkrétních epizod z d jin technologie demonstruje st žejní vztah mezi spole ností a technologií – zp sob, jakým technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z len ní d jin podle charakteru (povahy) technologií – kamene, kov , vody, v tru, tepla a spalování, elektiny a elektrotechniky atp.			

## Seznam p edm t tohoto pr chodu:

Kód	Název p edm tu	Zakon ení	Kreditы
U00C0101	Projekt bakalá ské práce	KZ	6
Cílem p edm tu je studenty aplikovat poznatky z p edm tu Seminá k bakalá ské práci, s oporou o poznatky z dalších p edm t . U bakalá ské práce se vychází z toho, že jde zpravidla o první odbornou práci autora v oblasti vzd lávání. Téma bakalá ské práce proto bývá relativn úzké, aby umož ovalo proniknout do hloubky problematiky. Jedním z požadavk na bakalá skou práci je, aby m la jasný vztah k ur itému úseku pedagogické praxe a aby k ní mohl autor vztáhnout výsledky své práce. Jestliže se autor rozhodne v rámci bakalá ské práce zpracovávat nap . u ební text, musí práce obsahovat didaktickou analýzu dosavadních u ebních text (zd vodn ní, pro je formulován nový u ební text) a pedagogicko psychologické parametry požadované od u ebního textu. Pokud se autor v rámci ešení zvolené problematiky rozhodl pro výzkumné šet ení (doporu eno), jeho p íprava na realizaci a interpretaci musí spl ovat nároky na taková šet ení kladené. Bakalá ská práce je práce odborná. P i její tvorb má autor prokázat: - souhrnnou orientaci ve studovaném oboru; - hlubší zájem o díl i odborné téma; - náležitý stupe osvojení odborné terminologie a odborného jazyka; - dovednost samostatn se orientovat ve zdrojích odborných informací, analyzovat je, korektn s nimi pracovat a zaujmít k nim stanovisko; - dovednost aplikovat pedagogické a didaktické poznatky do vyu ování technických p edm t ; - dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné šet ení a interpretovat jeho výsledky nebo p ipravit u ební text (p ípadn jeho ást), soubory úloh, ukázky zkoušek (v etn nestandard. did. textu), a to vše na základ didaktické analýzy zvoleného u iva; - dovednost shrnout a zobecnit díl i záv ry své i citovaných autor a formulovat doporu ení pro spole enskou praxi. Projekt bakalá ské práce bude obsahovat zejména: - volba tématu práce, zam ení tématu (pracovní název), jeho zd vodn ní, následná konkretizace; - teoretická východiska - shrnutí studia základní literatury teoretických kapitol; - struktura práce - návrh a konkretizace formulace výzkumného problému, s oporou o výsledky analýzy literatury, zdroj ; - cíle práce (smysl práce, struktura cíl a jejich realizovatelnost); - návrh hypotéz (úst ední hypotéza, postup ke konkretizované podob rozpracování díl ich hypotéz); - p edb žná p edstava o cílech a úkolech empirického šet ení; - návrh typu, rozsahu, metod a technik empirického šet ení (nap íklad dotazník, test, sociometrie apod.); - p edstava, zd vodn ní a konkretizace postup p ípravy zajišt ní odpovídajícího výzkumného vzorku (nap . soubor respondent ); - harmonogram jednotlivých etap zpracování práce (v etn p ípadného p edvýzkumu). - plán a nápl konzultací s vedoucím práce atp. Vedoucím bakalá ské práce je pracovník MÚVS VUT. Návazná etapa - tvorba bakalá ské práce. Klí ové pojmy pro jednotlivé tematické okruhy: viz charakteristika studijního p edm tu Seminá k bakalá ské práci.			
U00C1102	Úvod do studia	Z	3
P edm t a pojetí studia v programu specializace pedagogiky a studia pedagogických disciplín se z etelem na u itelství praktického vyu ování a u itelství odborného výcviku; základní charakteristiky p edm t za azených v bakalá ském studiu; podmínky studia; charakteristika a struktura studia; organiza ní formy studia; studijní styl; prevence studijních neúsp ch ; v decké informace; seminární práce; podmínky uzavírání jednotlivých etap studia atd. Organiza ní otázky: Organizace výuky, organizace forem výuky; zápis stanovených vyu ovacích p edm t a souvisejících identifikací ní záznam do výkaz o studiu.			
U00C4103	Seminá k bakalá ské práci	KZ	3
Cílem p edm tu je seznámit studenty s hlavními standardy a požadavky kladené na bakalá ské práce. Pozornost je v nována jednotlivým fázím psaní práce, názvu práce, formulace cíle a výzkumných otázek práce, hlavním výhodám a nevýhodám jednotlivých v deckých metod, strukturaci textu, ale také formálním požadavk m a seznámit s hlavními informa ními zdroji a zp soby citování.			
U00C5101	Propedeutikum pedagogické praxe	KZ	6
P edm t je zam en na p ípravu student na vyu ovací hodiny p ed uskute n ním pedagogické praxe.			
U00C6102	Pedagogická praxe	KZ	6

U00C6103	Tvorba bakalářské práce	Z	9
Cílem této akce je studenty aplikovat poznatky z předmětu Seminář k bakalářské práci a Projekt bakalářské práce, s oporou o poznatky z dalších předmětů. U bakalářské práce se vychází z toho, že jde o pravidla o první odbornou práci autora v oblasti vzdělávání. Téma bakalářské práce proto bývá relativně úzké, aby umožnilo proniknout do hloubky problematiky. Jedním z požadavků na bakalářskou práci je, aby měla jasné vztahy k určitému úseku pedagogické praxe a aby k ní mohl autor vztáhnout výsledky své práce. Jestliže se autor rozhodne v rámci bakalářské práce zpracovávat např. v ebním textu, musí práce obsahovat didaktickou analýzu dosavadních u ebních textů (zdroj vzdělání, pro formulování nových ebních textů) a pedagogické psychologické parametry požadované od ebního textu. Pokud se autor v rámci řešení zvolené problematiky rozhodne pro výzkumné řešení (doporučení), jehož cílem je realizace a interpretaci musí splňovat nároky na taková řešení kladená. Minimální rozsah bakalářské práce je 30 stran vlastního autorského textu, písemně do tohoto rozsahu vlastního textu patří i poznámkový aparát, nikoli obsah práce, soupis použité literatury a přílohy. Horní hranice rozsahu bakalářské práce není stanovena, základní text však respektuje doporučení výše uvedeného rozsahu. Bakalářská práce je práce odborná. Při její tvorbě má autor prokázat: -souhrnnou orientaci ve studovaném oboru; -hlubší zájem o důležitý i odborné téma; -náležitý stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka; -dovednost samostatného orientování ve zdrojích odborných informací, analyzovat je, korektně s nimi pracovat a zaujmít se k nim stanovisko; -dovednost aplikovat pedagogické a didaktické poznatky do vyučování technických předmětů; -dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné řešení a interpretovat jeho výsledky nebo jeji v ebním textu (případně jeho příloze), soubory úloh, ukázky zkoušek (v etapě nestandardního didaktického textu), a to vše na základě didaktické analýzy zvoleného typu; -dovednost shrnout a zobecnit důležitosti svého řešení a formuloval doporučení pro společenskou praxi. Realizace projektu bakalářské práce, a to jako navazující etapy, která vychází z konkretizace podmínek, zejména: -téma práce, jehož cíl vzdělání a aplikace; -teoretická východiska - shrnutí teoretických kapitol, zpracování výsledků analýzy teoretických zdrojů; -zpracování přijaté struktury práce; -formulace a zpracování výzkumného problému, s oporou o výsledky analýzy literatury, zdrojů; -finální podoba stanoveného cíle/ práce (smysl práce, struktura cílu a jejich realizovatelnost); -formulace hypotéz (ústřední hypotéza, struktura důležitých hypotéz); -východiska pro empirickou práci, konkretizované a zdroj vzdělání postupy pro naplnění cílu a úkolu empirického řešení; -realizace typu, rozsahu, metod a technik empirického řešení (např. výklad dotazník, test, sociometrie atd.); -zajištění odpovídajícího výzkumného vzorku (např. soubor respondentů); -harmonogram a naplnění plánu realizace jednotlivých etap zpracování práce (v etapě připravování výzkumu); -plán a náplň konzultací s vedoucím práce; -zpracování finální podoby bakalářské práce dle stanovených propozic, v etapě vybavení povinnými údaji pro etapu zveřejnění kvalifikací prací (zákon o VŠ, vnitřní předepsy VUT v Praze); -odevzdání bakalářské práce k obhajobě a následnému zveřejnění kvalifikací prací dle platných předpisů; -příprava prezentace výsledků bakalářské práce k obhajobě; -možnosti zveřejnění výsledků práce. Vedoucím bakalářské práce je pracovník MÚVS VUT. Návazná etapa - obhajoba bakalářské práce (souhrnná závěrečná zkouška). Klíčové pojmy pro jednotlivé tematické okruhy: viz charakteristika studijního programu v Semináři k bakalářské práci.			
U04L0101	Anglický jazyk pro technickou a hospodářskou praxi	Z	3
Předmět se soustředí na současně jazykové dovednosti potřebné v pracovním životě. Prokázání znalostí vychází z pojetí anglického jazyka jako mezinárodně dorozumívacího prostředku a zaměřuje se na dvě oblasti: ústní odborně orientovaný projev a písemný projev.			
U04L3103	Anglický jazyk	KZ	6
Kurz je určen studentům oboru Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku. Konsoliduje základy anglické gramatiky a konverzaci všech obrazců, které mohou student využít jak v osobním, tak i v pracovním životě.			
U16C1102	Etika	Z	3
U16C4101	Školský management	ZK	6
Základní právní, správní, ekonomické předpisy, týkající se školství; vzdělávací soustava R; osobnost učitele; význam školství, vnitřní význam školy, úloha učitele a jeho zástupců, sociální a psychologické aspekty vedení lidí, otázky pracovní motivace, význam vnitřních aspektů významnosti školy. Právní, správní, ekonomické předpisy a jejich aplikace v různých významnostech škol a školských zařízení. Organizace výchovných vzdělávacích procesů.			
U16C5301	Zásady BOZP a PO	Z	3
Základní právní předpisy v oblasti BOZP EU, R, Zákoník práce. Provádí se předpisy zákoníku práce. Povinnosti zaměstnance. Práva a povinnosti zaměstnance. Prevence rizik. Školení zaměstnanců. Pracovní úrazy. Záznam o úrazu. Dokumentace k zajištění BOZP. Požární ochrana. Hygiena práce.			
U51C0102	Vzdělávání pracovníků ve firmách	Z	3
Předmět se zabývá problematikou vzdělávání a rozvoje pracovníků v kontextu managementu a personálních významností firem.			
U51C0103	Specifické poruchy u dospívajících a chování	Z	3
Předmět se seznamuje s příčinami, projevy a důsledky specifických poruch u dospívajících, senzorického postižení, mentálního retardace, komunikativních poruch, tělesních handicapů a v kterých chronických onemocněních.			
U51C0104	Evaluace a autoevaluace ve škole	Z	3
Rámčová struktura a kritéria vlastního hodnocení školy. Cíle vlastního hodnocení školy, efektivita opatření k zvyšování kvality ŠVP. Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy, jako jsou podmínky, příběhy, výsledky vzdělávání, problematika významu pedagogického procesu a úroveň výsledků školy i jednotlivých výchovných vzdělávacích významností, předmětů atd. Pravidla a harmonogram vlastního hodnocení školy. Zásady uplatňování managementu jakosti, kvality v podmírkách školství - obecné přístupy a specifika vzdělávání. Aplikace mezinárodně uznávaných postupů významnosti kvality, se zároveň na podmírkách škol a školských zařízení. O ekvivalentní naplnění zásad kvality od pracovníků školy.			
U51C0106	M-learning	Z	3
Předmět má název M-learning – využití mobilních technologií ve výuce. V tomto předmětu si ukážeme, že mobilní zařízení se dají používat nejen k zábavě, relaxaci a komunikaci, ale i jako cenný pomocník ve vzdělávání. Krátká anotace viz každá lekce v Moodle.			
U51C0107	Jak lépe učit - metody konstruktivistického učení	Z	3
Předmět, který svým obsahem spadá do oblasti didaktické, je zde ležet nejen pro všechny studenty, kteří mají v úmyslu se na něm zabývat učitelským povoláním, ale také pro učitele z praxe. Účast na předmětu přinese studentům základní výhled do klíčových aspektů procesu vyučování (se zaměřením na objasňování pojmu "obsah - cíl - metody") a zároveň jim poskytne prostor pro vytváření vlastních návrhů na využití konstruktivistických metod učení v technickém vzdělávání, v etapě argumentace pro obhajobu jejich realizace ve výuce na různých typech stupňů škol i šk. zařízení.			
U51C0108	Profesní vzdělávání a rozvoj dospívajících	Z	3
U51C0303	Multikulturní výchova	Z	3
Multikulturní výchova jako povinná součást kurikula			
U51C0304	Utváření vývojových dovedností	Z	3
U51C0305	Sociálně-psychologický trénink	Z	3
Povinný volitelný předmět je zaměřen na výcvik asertivity, komunikativních dovedností a obrany proti manipulaci			
U51C0307	Self management učitele	Z	3
S problematikou osobního managementu se v dnešní společnosti setkáváme mnohem častěji než jde o přeznovou disciplínu, na pokraji ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V příběhu tohoto předmětu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovníkům (editorem a zástupcům škol, stejně tak i učitelům) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebe významení, event. sebevýchovu. Nejvýznamnější úkoly osobního managementu nacházejí uplatnění v oblasti rozvoje osobnosti. Předmět zprostředkovává posluchačům praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní významení sebe sama. Hlavní důvod je kladený na praktické příklady, které jsou koncipovány tak, aby posluchači budoucího absolventa na významnosti spojené s rozdělováním o vlastních cílech, prioritách, významení sebe sama a organizaci vlastního asudu.			
U51C0308	Interkulturní psychologie	Z	3
Kurz je zaměřen na získání základních znalostí a dovedností z oboru interkulturní psychologie. Poskytuje prostor pro osobní zkušenost, rozvoj sebepoznání a nácvik základních interkulturních dovedností.			

U51C0401	Bezpečnostní a právní povídání u itele	Z	3
Kurz je zaměřen na zvýšení bezpečnostiho a právního povídání studentů spjaté s výkonom u itelské profese. Rozvíjena na znalost práv a povinnosti pízející zdraví a bezpečnost žáků.			
U51C1102	Obecné otázky výchovy a vzdělávání	Z,ZK	6
U51C1302	Obecná psychologie a psychologie osobnosti	Z,ZK	6
Úvodní kurz souboru psychologických disciplín, jimiž studující projeví během studia. Základ obsahu je "Psychologie", kterou součástí jsou státní zkoušky.			
U51C1401	Techniky mluveného slova	KZ	3
Předmět praktickou formou rozvíjí v domě a dovednosti studentů nabité v předchozím vzdělávání, individuálně rozvíjí jejich schopnosti zejména kultivovaného ve ejmém projevu.			
U51C1405	Vývoj techniky	ZK	4
Předmět nenabízí komplexní historii proměn techniky a všech technických objevů a odvětví, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních ajin technologií. Na příkladech konkrétních epizod z dějin technologií demonstreuje se její vztah mezi společností a technologií – způsob, jakým technologie interagují s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z lenšího dějin podle charakteru (povahy) technologií – kamene, kovu, vody, větru, tepla a spalování, elektřiny a elektrotechniky atd.			
U51C1501	Filozofie	Z,ZK	6
Výuka je strukturovaná do několika základních bloků, které postihují hlavní historické etapy vývoje lidského myšlení (antika, klasické antiky, novověk, moderna, resp. postmoderna) s tím ovšem, že ústřední osou výkladu je za první filozofie – lovecká a tří antropologická problematika, za druhé fenomén vědy a techniky, jejich role a význam v uvedených myšlenkových historických kontextech. Proto je zde nejdůležitější pozornost v nována filozofickým souviselem vztahu lovecky k přírodnímu ději a technice v současné světové. Přístup ke studiu je předem určen. Student by měl nejprve disponovat určitým pojetím o dějinách filozofie, načež může přistoupit k hlubšímu studiu tématu, které si sám zvolí. Proto zařadil dějiny filozofie a úvodem do filozofie. Doporučená literatura k jednotlivým tématům je uvedena oddílem, u každého tématu zvlášť. Výběr z této literatury nejsou všechny uvedeny žádné meze. Tento přístup má umožnit studentovi různého vzdělání získat širší myšlenkové zájem než jakému poskytuje úzce vymezený technický obor, který je hlavním předmětem jeho studia. Může mu pomoci dostat se v uvažování na vyšší úroveň obecnosti a abstrakce. Kromě toho určitá znalost filozofie všeobecně pomáhá orientovat se v různých názorech různých skupin, sekter, apod., které jsou pro současnou dobu příznačné, uchovat si od nich odstup a nepodléhat jejich vlivu. Studium předmětu filozofie se tak podílí spolu s dalšími společenskými disciplínami na formování profilu absolventa.			
U51C1502	Biologie lovecka	Z,ZK	6
Biologie lovecka a jiných vědních oborů, zabývající se loveckem, prenatální vývoj, postnatální vývoj, funkce nervové soustavy, duševní hygiena a stres			
U51C2202	Vyučování a výcvik v odborném vzdělávání	Z,ZK	6
Cílem je poskytnout obecné poznatky o cílech, obsahu, procesu, prostředcích, diagnostice, evaluacích, řízení výchovných a vzdělávacích procesů v odborném vyučování i odborném výcviku a naučit se s tímto obecným didaktickým poznatkem pracovat. Jednotlivá téma budou zaměřena na problémy vzdělávání v didaktickém systému, na vnitřní výuky třídy, žáka, u itele, vědy a jeho výběru, na pedagogickou dokumentaci, pedagogickou dokumentace, vyučování jako celistvý výchovný a vzdělávací proces, specifiku výcviku, vyučovací zásady, osvojení poznání a organizace procesu učení žáků, výukové cíle a jejich taxonomii, výukové metody, organizační formy, učební úlohy ve výuce, prostředky v procesu vyučování a výcviku, diagnostika a hodnocení výsledků výuky, výchovné problémy ve vyučování a výcviku. Součástí budou i poznatky vztahující se k problematice chráněných dětí a integrace hendikepovaných do vyučování.			
U51C2302	Pedagogická psychologie	Z,ZK	6
Cílem výuky je poskytnout studentům (technikům, učitelům, budoucím učitelům) základní orientaci v pedagogické psychologii. Předmět je zaměřen na vlivy učení, vyučování a výchovy na osobnost jedince, se zvláštním zaměřením na výuku technických předmětů. Dalšími tématy jsou osobnost u itele, charisma u itele, syndrom výhozy a proklastinace. Novým je zařazené téma duševních poruch.			
U51C2304	Sociologie mládeže	Z,ZK	6
Sociologie jako věda, sociologické myšlení v etnologických aspektech, hlavní pojmy a vazby, Sociologie výchovy, školy a vzdělávání, Sociologický výzkum, Zvláštní sociální roli v pedagogice, česká společnost na přelomu 21. století, Vyhodnocení seminárních prací, závěrečná diskuse.			
U51C2401	Komunikální dovednosti	KZ	3
Posluchači si osvojí základní historické a teoreticko-pragmatické v domě a dovednosti z oblasti dějin rétoriky, techniky mluveného projevu, hlasové hygieny a formou praktických cvičení rozvíjet esteticko-hodnotící kritérium při posuzování mluveného projevu.			
U51C2502	Školní hygiena a první pomoc	ZK	3
Povinnosti školské organizace a učitelů v oblasti zdravého rozvoje a bezpečnosti při práci žáků ve vyučovacím procesu. Aplikace normativních opatření hygieny a bezpečnosti práce ve škole a v mimoškolní výchově. Rizikové faktory životního a pracovního prostředí.			
U51C3102	Sociální výchova	ZK	6
U51C3301	Sociální psychologie	ZK	6
Předmět je v novém programu vyučování sociální psychologie v sociálních situacích. Studenti se seznámí s základními sociálními psychologickými poznatky, které souvisejí přímo nebo zprostředkovány s osobností u itele. Studuje se dynamika malých sociálních skupin a interakce a dále problematika související s komunikací (základy komunikace, druhy komunikace). Pozornost je v novém programu vyučování věnována vytváření, konfliktů a jejich řešení. Důležitým tématem je vývoj osobnosti a sociální role. Osvojení této poznatkové teorie je spojováno s odkazy na jejich uplatnění v praxi u itele, zejména pokud jde o individuální přístup ke studentům, týmovou práci a kontakty s širšími veřejnostmi.			
U51C4101	Výchova a vzdělávání dospělých	ZK	6
Předmět je koncipován jako úvod do diskurzu o problematice výchovy a vzdělávání dospělých v současných socioekonomických podmínkách a v kontextu uplatnění celoživotního vzdělávání.			
U51C4102	Strategie ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Z,ZK	6
U51C4201	Didaktika odborných předmětů	Z,ZK	6
V předmětu Didaktika odborných předmětů budou studenti seznámeni se základními otázkami oborové didaktiky. Studenti již využívají znalosti a dovednosti získané z předchozího studia předmětu: Obecné otázky výchovy a vzdělávání, Vyučování a výcvik v odborném vzdělávání, Sociální výchova, Obecná psychologie a psychologie osobnosti, Pedagogická psychologie, Sociální psychologie, Techniky mluveného slova aj.			
U51C4202	Hodnocení vlivu vědy a techniky	KZ	3
U51C4205	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyučování a odborného výcviku I	ZK	4
U51C4501	lovecká a zdraví	Z	3
Předmět zahrnuje charakteristiku problematiky zdraví lovecka, životního stylu, nemocí, vybraných orgánových soustav a stresu.			
U51C5201	Vybrané kapitoly z didaktiky odborných předmětů	Z,ZK	6
V předmětu Vybrané kapitoly z didaktiky odborných předmětů se navazuje na poznatky z předmětu Didaktika odborných předmětů. Tento je v podrobnejší analýze úrovně jednotlivých taxonomií výukových cílů a v didaktické analýze uvedených s cílem konkrétně formulovat specifické cíle pro vybraný předmět praktického vyučování a odborného výcviku. Podrobněji se také rozebírá metoda problémového výkladu s typy problémových úloh. Speciálně se předmět vyučuje didaktikou laboratorních cvičení a dílen. Je také rozebírána metodika řešení úloh. V návaznosti na obecnou didaktiku je předmět zaměřen na organizační formy praktického vyučování a odborného výcviku a na využití didaktických prostředků v praktickém vyučování a odborném výcviku.			
U51C5301	Duševní hygiena a stres	Z	3
Osvojení v domě a dovednosti z oblasti péče o zdraví, lesné a duševní aktivity, odpočinku, životního stylu, jednání s lidmi, zvláštní napětí, stresu a psychických zátěží.			

U51C6201	Didaktika praktického využívání a odborného výcviku	Z,ZK	6
V p edm tu Didaktika praktického využívání a odborného výcviku se využívá znalostí a dovedností studentů získaných v p edm tech Didaktika odborných p edm t a Vybrané kapitoly z didaktiky odborných p edm t a z p edm tu Propedeutika pedagogické praxe. Mezi hlavní téma patří diagnostika v hodinách praktického využívání a odborného výcviku, tvorba zkoušek pro tyto hodiny v etn didaktického nestandardizovaného (u itelského) testu.			
U51E0301	Psychology of Negotiation	Z	3
Within this subject, the student will be introduced to the English terminology used in selected topics from social psychology, (listening, understanding) and the use of common phrase used in English communication will be reflected. Those areas of interpersonal communication that students can most often encounter in practice will be chosen. Topics like Negotiation, Assertion, Manipulation, Verbal and Non verbal Communication will be discussed and trained. Introduction to the art of negotiation and practical aspects how to negotiate. Verbal and non-verbal communication. Manipulation and how to avoid it. Soft skills, emotional intelligence.			
U63C0401	Užíme v MS Teams	Z	3
Microsoft Teams. Online výuka. Chat a příspěvky. Whiteboard. Stream. Forms. Zadání. Class Notebook. Další využití Teams. Bookings. Správa Office 365. Očekávané novinky. Odkazy.			
U63C1402	Pořítačová gramotnost	KZ	3
Studenti se naučí základy práce s tabulkovým procesorem, vytvářet, upravovat a formátovat tabulky, zadávat základní vzorce a funkce, ve vzorcích používat absolutní/relativní odkazy, vytvářet a formátovat grafy. Seznámí se s prací s databázemi v programu Excel, naučí se používat funkce pro vyhledávání, třídění a azení dat, používat podmíněné formátování, seznámí se s možnostmi úprav uživatelského prostředí MS Excel.			
U63C3202	Základy ekonomie	Z,ZK	6
U63C4402	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Z,ZK	6
Nejen významný rozvoj vedy a techniky má zásadní vliv na proměnu didaktických prostředků. V současné době zaujímají stále významnější místo vinnosti užitele i žáka při využívání. I v budoucnosti lze předpokládat, že tato jejich pozice ve vzdělávacím procesu může ještě s rozvojem vedy a techniky posílit. Didaktický prostředek je také další základní didaktická kategorie. V tomto předmětu se budeme novat základní charakteristiky, přehledem didaktických prostředků a didaktické funkce a kategorizace užebních prostředků. Vzhledem k technických prostředkům žáci ažto pracují v laboratořích, proto součástí je didaktika práce v laboratoři (klasické, vzdálené, virtuální) a její specifiká. Podrobněji se zaměříme na motivaci v laboratoři i, při pravu laboratorních úloh a úloh pro praktické vinnosti a ověření působnosti žáků na laboratorních úlohách. Intenzifikace vzdělávání staví v současné době vztah užitele a moderních elektronických technik do jiné polohy. Je nutné se zabývat otázkou: "Jak má dobrý užitel využívat elektronické možnosti vzdělávání, aby tak zvýšil didaktickou vinnost svého pedagogického pohodení?".			
U63C5303	Ekonomika a vzdělávání	KZ	6
Soustava politiky Evropské unie a České republiky v oblasti vzdělávání, z etel ekonomického zabezpečení. Strukturální fondy Evropské unie. Základní programové dokumenty vzdělávání politiky EU a R, odraz v zabezpečení a zízení ekonomických vinností. Finanční tok ve školství R. Ekonomika a zaměstnanost. Mzdové prostředky pro odměny vinnosti zaměstnanců v resortu školství. Z izování škol a školských za zízení v R. Financování škol a školských za zízení. Druhy finančních prostředků. Rozpočet regionálního školství a rozpočet školského za zízení, zdroje, struktura. Státní, veřejné, soukromé, církevní školství a jeho financování. Územní etnicity ve školství, zásady jeho zízení a vedení. Dopravná a jiná vinnost. Dan ve školství. Majetek, hospoda vinná s majetkem, reprodukce majetku, inventarizace atp. Fondy v ekonomice škol, pravidla a zásady z izování a vedení, rozpočet. Ekonomické výkaznictví ve školství, výroční hodnocení a zprávy atp.			
U65C0301	Školské zákony v praxi	Z	3
Vzdělávací soustava R a základní právní předpisy s nimi spojené jsou razem na aktuální novelizace a nové právní předpisy. Případové studie k této problematice. Zízení školství, vnitřní zízení školy, vedení lidí.			
U66C0104	Vývoj techniky	Z	3
Předmět nenabízí kompletní historii proměny techniky a všech technických objevů a odvětví, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních dějin technologie. Na příkladech konkrétních epizod z dějin technologie demonstrovaly střední vztah mezi společností a technologií – způsob, jakým technologie interagují s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z toho, že dějiny podle charakteru (povahy) technologií – kamene, kovu, vody, větru, tepla a spalování, elektřiny a elektrotechniky atp.			
U66C0202	Odrážení emesel v umění	Z	3
Předmět si klade za cíl podat přehled o typech a historii emeselné výroby a zástavě i struktury historii profesního sdružování provozovatelů emesel. Zaměřuje se zejména na proměny emeselné výroby během středověku, raného novověku a v období modernity (s případnými přesahy do 20. století), a to zejména v rámci evropském kontextu (s odkazy na širší evropský kontext). Klade důraz na kontinuitu a proměny emeselné výroby v čase, přičemž si věšíme jak historických podmínek jejich existence, tak i příčiny a souvislostí výstupu (i zániku) v nich.			

Aktualizace výše uvedených informací najeznete na adresu <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 21.05.2024 v 15:43 hod.