

Studijní plán

Název plánu: B-UPV-komb. forma od 17/18

Součást ČVUT (fakulta/ústav/další): Masarykův ústav vyšších studií

Katedra:

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia.:

Program studia: Specializace v pedagogice

Typ studia: Bakalářské kombinované

Předepsané kredity: 180

Kredity z volitelných předmětů: 0

Kredity v rámci plánu celkem: 180

Poznámka k plánu:

Název bloku: Povinné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 168

Role bloku: Z

Kód skupiny: 1.S.BUPV-K OD17/18

Název skupiny: 1.s. B-UPV komb. forma od 17/18

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 30 kreditů

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 7 předmětů

Kredity skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C1502	Biologie člověka Jarmila Vobořilová	Z,ZK	6	12B		z
U16C1102	Etika Petr Nesvadba	Z	3	12B		z
U51C1302	Obecná psychologie a psychologie osobnosti	Z,ZK	6	16B		z
U51C1102	Obecné otázky výchovy a vzdělávání	Z,ZK	6	16B		z
U63C1402	Počítačová gramotnost Petr Svoboda	KZ	3	16B		z
U51C1401	Techniky mluveného slova	KZ	3	12B		z
U00C1102	Úvod do studia David Vaněček	Z	3	6B		z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=1.S.BUPV-K OD17/18 Název=1.s. B-UPV komb. forma od 17/18

U51C1502	Biologie člověka	Z,ZK	6
Biologie člověka a jiné vědní obory, zabývající se člověkem, prenatalní vývoj, postnatalní vývoj, funkce nervové soustavy, duševní hygiena a stres			
U16C1102	Etika	Z	3
U51C1302	Obecná psychologie a psychologie osobnosti	Z,ZK	6
Úvodní kurz souboru psychologických disciplín, jimiž studující projde během studia. Základ obsahu předmětu "Psychologie", tvořící součást státních závěrečných zkoušek.			
U51C1102	Obecné otázky výchovy a vzdělávání	Z,ZK	6
U63C1402	Počítačová gramotnost	KZ	3
Studenti se naučí základům práce s tabulkovým procesorem, vytvářet, upravovat a formátovat tabulky, zadávat základní vzorce a funkce, ve vzorcích používat absolutní/relativní odkazy, vytvářet a formátovat grafy. Seznámí se s prací s databázemi v programu Excel, naučí se používat funkce pro vyhledávání, třídění a řazení dat, používat podmíněné formátování, seznámí se s možnostmi úprav uživatelského prostředí MS Excel.			
U51C1401	Techniky mluveného slova	KZ	3
Předmět praktickou formou rozvíjí vědomosti a dovednosti studentů nabyté v předchozím vzdělávání, individuálně rozvíjí jejich schopnosti zejména kultivovaného veřejného projevu.			
U00C1102	Úvod do studia	Z	3
Předmět a pojetí studia v programu specializace pedagogiky a studia pedagogických disciplín se zřetelem na učitelství praktického vyučování a učitelství odborného výcviku; základní charakteristiky předmětů zařazených v bakalářském studiu; podmínky studia; charakteristika a struktura studia; organizační formy studia; studijní styl; prevence studijních neúspěchů; vědecké informace; seminární práce; podmínky uzavírání jednotlivých etap studia atd. Organizační otázky: Organizace výuky, organizace forem výuky; zápis stanovených vyučovacích předmětů a souvisejících identifikačních záznamů do výkazů o studiu.			

Kód skupiny: 3.S.UPV OD 18/19

Název skupiny: 3.S. UPV od 18/19 povinné předměty kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 30 kreditů

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 5 předmětů

Kredity skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U04L3103	Anglický jazyk	KZ	6	16B		z
U63C4402	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání David Vaněček	Z,ZK	6	16B	Z	z
U51C3301	Sociální psychologie	ZK	6	16B		z
U51C3102	Sociální výchova	ZK	6	16B		z
U63C3202	Základy ekonomie	Z,ZK	6	16B	Z	z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=3.S.UPV OD 18/19 Název=3.S. UPV od 18/19 povinné předměty kombinovaná forma

U04L3103	Anglický jazyk	KZ	6
Kurz je určen studentům oboru Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku. Konsoliduje základy anglické gramatiky a konverzační obraty, které může student využít jak v osobním, tak i v pracovním životě.			
U63C4402	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	Z,ZK	6
Nejen významný rozvoj vědy a techniky má zásadní vliv na proměnu didaktických prostředků. V současné době zaujímají stále významnější místo v činnosti učitele i žáka při vyučování. I v budoucnosti lze předpokládat, že tato jejich pozice ve vzdělávacím procesu může ještě s rozvojem vědy a techniky posílit. Didaktický prostředek je také další základní didaktická kategorie. V tomto předmětu se budeme věnovat základní charakteristice, přehledu didaktických prostředků a didaktické funkci a kategorizace učebních pomůcek. V řadě technických předmětů žáci často pracují v laboratořích, proto součástí je didaktika práce v laboratoři (klasické, vzdálené, virtuální) a její specifika. Podrobněji se zaměříme na motivaci v laboratoři, přípravu laboratorních úloh a úloh pro praktické činnosti a ověřování připravenosti žáků na laboratorní úlohy. Intenzifikace vzdělávání staví v současné době vztah učitele a moderních elektronických technik do jiné polohy. Je nutné se zabývat otázkou: "Jak má dobrý učitel využívat elektronické možnosti vzdělávání, aby tak zvýšil didaktickou účinnost svého pedagogického působení?".			
U51C3301	Sociální psychologie	ZK	6
Předmět je věnován problematice člověka v sociálních situacích. Studenti se seznámí se základními sociálně psychologickými poznatky, které souvisejí přímo nebo zprostředkovaně s činností učitele. Studuje se dynamika malých sociálních skupin a interakce a dále problematika související s komunikací (základy komunikace, druhy komunikace). Pozornost je věnována postojům a jejich vytváření, konfliktům a jejich řešení. Důležitým tématem je i socializace osobnosti a sociální role. Osvojování těchto poznatků v teoretické rovině je spojováno s odkazy na jejich uplatnění v praxi učitele, zejména pokud jde o individuální přístup ke studentům, týmovou práci a kontakty s širší veřejností.			
U51C3102	Sociální výchova	ZK	6
U63C3202	Základy ekonomie	Z,ZK	6

Kód skupiny: 2.S.UPV-P OD 17/18

Název skupiny: UPV 2. semestr od 17/18 povinné předměty kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 30 kreditů

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 6 předmětů

Kredity skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C1501	Filozofie Petr Nesvadba	Z,ZK	6	12B		z
U51C2401	Komunikační dovednosti	KZ	3	8B	L	z
U51C2302	Pedagogická psychologie	Z,ZK	6	16B	L	z
U51C2304	Sociologie mládeže	Z,ZK	6	12B	L	z
U51C2502	Školní hygiena a první pomoc Jarmila Vobořilová	ZK	3	12B	L	z
U51C2202	Vyučování a výcvik v odborném vzdělávání	Z,ZK	6	16B	L	z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=2.S.UPV-P OD 17/18 Název=UPV 2. semestr od 17/18 povinné předměty kombinovaná forma

U51C1501	Filozofie	Z,ZK	6
Výuka je strukturovaná do několika základních bloků, které postihují hlavní historické etapy vývoje lidského myšlení (antika, křesťanství, novověk, moderna, resp. postmoderna) s tím ovšem, že ústřední osou výkladu je za prvé filozofie člověka - tj. antropologická problematika, za druhé fenomen vědy a techniky, jejich role a význam v uvedených myšlenkových historických kontextech. Proto je značná pozornost věnována filozofickým souvislostem vztahu člověka k přírodě, vědě a technice v současném světě. Přístup ke studiu předmětu: Student by měl nejprve disponovat určitým přehledem o dějinách filozofie, načež může přistoupit k hlubšímu studiu tématu, které si sám zvolí. Proto začne dějinami filozofie a úvodem do filozofie. Doporučená literatura k jednotlivým tématům je uvedena odděleně, u každého tématu zvlášť. Výběru této literatury nejsou však kladeny žádné meze. Tento přístup má studentovi umožnit získat širší myšlenkové zázemí než jaké mu poskytuje úzce vymezený technický obor, který je hlavním předmětem jeho studia. Může mu pomoci dostat se v uvažování na vyšší úroveň obecnosti a abstrakce. Kromě toho určitá znalost filozofie všeobecně pomáhá orientovat se v tříšti názorů různých skupin, sekt apod., které jsou pro současnou dobu příznačné, uchovat si od nich odstup a nepodléhat jejich vlivům. Studium předmětu filozofie se tak podílí spolu s dalšími společenskovědními disciplínami na formování profilu absolventa.			

U51C2401	Komunikační dovednosti	KZ	3
Posluchači si osvojí základní historické a teoreticko-pragmatické vědomosti a dovednosti z oblasti dějin rétoriky, techniky mluveného projevu, hlasové hygieny a formou praktických cvičení rozvíjet esteticko-hodnotící kritéria při posuzování mluveného projevu.			
U51C2302	Pedagogická psychologie	Z,ZK	6
Cílem výuky předmětu je poskytnout studentům (technikům - učitelům, budoucím učitelům) základní orientaci v pedagogické psychologii. Předmět je zaměřen na vlivy učení, vyučování a výchovy na osobnost jedince, se zvláštním zaměřením na výuku technických předmětů. Dalšími tématy jsou osobnost učitele, charisma učitele, syndrom vyhoření a prokrastinace. Nově je zařazeno téma duševních poruch.			
U51C2304	Sociologie mládeže	Z,ZK	6
Sociologie jako věda, sociologické myšlení včetně historických aspektů, hlavní pojmy a vazby, Sociologie výchovy, školy a vzdělávání, Sociologický výzkum, Zvládání sociálních rolí v pedagogice, Česká společnost na prahu 21. století, Vyhodnocení seminárních prací, závěrečná diskuse.			
U51C2502	Školní hygiena a první pomoc	ZK	3
Povinnosti školské organizace a učitelů v oblasti zdravého rozvoje a bezpečnosti při práci žáků ve vyučovacím procesu. Aplikace normativních opatření hygieny a bezpečnosti práce ve škole a v mimoškolní výchově. Rizikové faktory životního a pracovního prostředí.			
U51C2202	Vyučování a výcvik v odborném vzdělávání	Z,ZK	6
Cílem je poskytnout obecné poznatky o cílech, obsahu, procesu, prostředcích, diagnostice, evaluacích, řízení výchovně vzdělávacího procesu v odborném vyučování i odborném výcviku a naučit se s těmito obecně didaktickými poznatky pracovat. Jednotlivá témata budou zaměřená na problémy vzdělání v didaktickém systému, na činitele výuky tj. na žáka, učitele, učivo a jeho výběr, na pedagogickou dokumentaci, pedagogickou dokumentace, vyučování jako celistvý výchovně vzdělávací proces, specifiku výcviku, vyučovací zásady, osvojování poznání a organizace procesu učení žáků, výukové cíle a jejich taxonomii, výukové metody, organizační formy, učební úlohy ve výuce, prostředky v procesu vyučování a výcviku, diagnostika a hodnocení výsledků výuky, výchovné problémy ve vyučování a výcviku. Součástí budou i poznatky vztahující se k problematice chráněných dílen a integrace hendikepovaných do vyučování.			

Kód skupiny: 5.S. UPV OD 19/20

Název skupiny: 5. semestr UPV od 19/20 povinné předměty kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 27 kreditů

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 5 předmětů

Kredity skupiny: 27

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) <i>Vyučující, autoři a garanti (gar.)</i>	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U63C5303	Ekonomika a vzdělávání	KZ	6	12B		z
U00C0101	Projekt bakalářské práce <i>Petr Nesvadba David Vaněček</i>	KZ	6		Z	z
U00C5101	Propedeutikum pedagogické praxe <i>David Vaněček</i>	KZ	6	16B		z
U51C5201	Vybrané kapitoly z didaktiky odborných předmětů <i>David Vaněček</i>	Z,ZK	6	20B		z
U16C5301	Zásady BOZP a PO <i>Josef Pros Josef Pros Josef Pros (Gar.)</i>	Z	3	8B		z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=5.S. UPV OD 19/20 Název=5. semestr UPV od 19/20 povinné předměty kombinovaná forma

U63C5303	Ekonomika a vzdělávání	KZ	6
Směr politiky Evropské unie a České republiky v oblasti vzdělání, zřetel ekonomického zabezpečení. Strukturální fondy Evropské unie. Základní programové dokumenty vzdělávací politiky EU a ČR, odraz v zabezpečení a řízení ekonomických činností. Finanční toky ve školství ČR. Ekonomika a zaměstnanost. Mzdové prostředky pro odměňování zaměstnanců v resortu školství. Zřizování škol a školských zařízení v ČR. Financování škol a školských zařízení. Druhy finančních prostředků. Rozpočet regionálního školství a rozpočet školy, školského zařízení, zdroje, struktura. Státní, veřejné, soukromé, církevní školství a jeho financování. Účetnictví ve školství, zásady jeho řízení a vedení. Doplnková a jiná činnost. Daně ve školství. Majetek, hospodaření s majetkem, reprodukce majetku, inventarizace atp. Fondy v ekonomice škol, pravidla a zásady zřizování a vedení, rozpočet. Ekonomické výkaznictví ve školství, výroční hodnocení a zprávy atp.			
U00C0101	Projekt bakalářské práce	KZ	6
Cílem předmětu je studenty aplikovat poznatky z předmětu Seminář k bakalářské práci, s oporou o poznatky z dalších předmětů. U bakalářské práce se vychází z toho, že jde zpravidla o první odbornou práci autora v oblasti vzdělávání. Téma bakalářské práce proto bývá relativně úzké, aby umožňovalo proniknout do hloubky problematiky. Jedním z požadavků na bakalářskou práci je, aby měla jasný vztah k určitému úseku pedagogické praxe a aby k ní mohl autor vztáhnout výsledky své práce. Jestliže se autor rozhodne v rámci bakalářské práce zpracovávat např. učební text, musí práce obsahovat didaktickou analýzu dosavadních učebních textů (zdůvodnění, proč je formulován nový učební text) a pedagogické psychologické parametry požadované od učebního textu. Pokud se autor v rámci řešení zvolené problematiky rozhodl pro výzkumné šetření (doporučeno), jeho příprava na realizaci a interpretaci musí splňovat nároky na taková šetření kladené. Bakalářská práce je práce odborná. Při její tvorbě má autor prokázat: - souhrnnou orientaci ve studovaném oboru; - hlubší zájem o dílčí odborné téma; - náležitý stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka; - dovednost samostatně se orientovat ve zdrojích odborných informací, analyzovat je, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko; - dovednost aplikovat pedagogické a didaktické poznatky do vyučování technických předmětů; - dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky nebo připravit učební text (případně jeho část), soubory úloh, ukázky zkoušek (včetně nestandard. did. textu), a to vše na základě didaktické analýzy zvoleného učiva; - dovednost shrnout a zobecnit dílčí závěry své i citovaných autorů a formulovat doporučení pro společenskou praxi. Projekt bakalářské práce bude obsahovat zejména: - volba tématu práce, zaměření tématu (pracovní název), jeho zdůvodnění, následná konkretizace; - teoretická východiska - shrnutí studia základní literatury teoretických kapitol; - struktura práce - návrh a konkretizace formulace výzkumného problému, s oporou o výsledky analýzy literatury, zdrojů; - cíle práce (smysl práce, struktura cílů a jejich realizovatelnost); - návrh hypotéz (ústřední hypotéza, postup ke konkretizované podobě rozpracování dílčích hypotéz); - předběžná představa o cílech a úkolech empirického šetření; - návrh typu, rozsahu, metod a technik empirického šetření (například dotazník, test, sociometrie apod.); - představa, zdůvodnění a konkretizace postupů přípravy zajištění odpovídajícího výzkumného vzorku (např. souborů respondentů); - harmonogram jednotlivých etap zpracování práce (včetně případného předvýzkumu). - plán a náplň konzultací s vedoucím práce atp. Vedoucím bakalářské práce je pracovník MÚVS ČVUT. Návažná etapa - tvorba bakalářské práce. Klíčové pojmy pro jednotlivé tematické okruhy: viz charakteristika studijního předmětu Seminář k bakalářské práci.			
U00C5101	Propedeutikum pedagogické praxe	KZ	6
Předmět je zaměřen na přípravu studentů na vyučovací hodiny před uskutečněním pedagogické praxe.			

U51C5201	Vybrané kapitoly z didaktiky odborných předmětů	Z,ZK	6
V předmětu Vybrané kapitoly z didaktiky odborných předmětů se navazuje na poznatky z předmětu Didaktika odborných předmětů. Těžiště je v podrobnější analýze úrovní jednotlivých taxonomií výukových cílů a v didaktické analýze učiva s cílem konkrétně formulovat specifické cíle pro vybraný předmět praktického vyučování a odborného výcviku. Podrobněji se také rozebírá metoda problémového výkladu s typy problémových úloh. Speciálně se předmět věnuje didaktice laboratorních cvičení a dílen. Je také rozebírána metodika řešení úloh. V návaznosti na obecnou didaktiku je předmět zaměřen na organizační formy praktického vyučování a odborného výcviku a na využití didaktických prostředků při praktickém vyučování a odborném výcviku.			
U16C5301	Zásady BOZP a PO	Z	3
Základní právní předpisy v oblasti BOZP. EU, ČR, Zákoník práce. Prováděcí předpisy zákoníku práce. Povinnosti zaměstnavatele. Práva a povinnosti zaměstnance. Prevence rizik. Školení zaměstnanců. Pracovní úrazy. Záznam o úrazu. Dokumentace k zajištění BOZP. Požární ochrana. Hygiena práce.			

Kód skupiny: 6.S.UPV OD 19/20

Název skupiny: 6.S. UPV od 19/20 kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 21 kreditů

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 3 předměty

Kredity skupiny: 21

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C6201	Didaktika praktického vyučování a odborného výcviku <i>David Vaněček David Vaněček David Vaněček (Gar.)</i>	Z,ZK	6	20B	L	z
U00C6102	Pedagogická praxe <i>David Vaněček, Petr Svoboda David Vaněček David Vaněček (Gar.)</i>	KZ	6		L	z
U00C6103	Tvorba bakalářské práce <i>Jarmila Vobořilová</i>	Z	9	100B	L	z
U51C4205	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyučování a odborného výcviku I <i>David Vaněček</i>	ZK	4	8B		z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=6.S.UPV OD 19/20 Název=6.S. UPV od 19/20 kombinovaná forma			
U51C6201	Didaktika praktického vyučování a odborného výcviku	Z,ZK	6
V předmětu Didaktika praktického vyučování a odborného výcviku se využívá znalostí a dovedností studentů získaných v předmětech Didaktika odborných předmětů a Vybrané kapitoly z didaktiky odborných předmětů a z předmětu Propedeutika pedagogické praxe. Mezi hlavní téma patří diagnostika v hodinách praktického vyučování a odborného výcviku, tvorba zkoušek pro tyto hodiny včetně didaktického nestandardizovaného (učitelského) testu.			
U00C6102	Pedagogická praxe	KZ	6
U00C6103	Tvorba bakalářské práce	Z	9
Cílem předmětu je studenty aplikovat poznatky z předmětu Seminář k bakalářské práci a Projekt bakalářské práce, s oporou o poznatky z dalších předmětů. U bakalářské práce se vychází z toho, že jde zpravidla o první odbornou práci autora v oblasti vzdělávání. Téma bakalářské práce proto bývá relativně úzké, aby umožňovalo proniknout do hloubky problematiky. Jedním z požadavků na bakalářskou práci je, aby měla jasný vztah k určitému úseku pedagogické praxe a aby k ní mohl autor vztáhnout výsledky své práce. Jestliže se autor rozhodne v rámci bakalářské práce zpracovávat např. učební text, musí práce obsahovat didaktickou analýzu dosavadních učebních textů (zdůvodnění, proč je formulován nový učební text) a pedagogicko psychologické parametry požadované od učebního textu. Pokud se autor v rámci řešení zvolené problematiky rozhodl pro výzkumné šetření (doporučeno), jeho příprava na realizaci a interpretaci musí splňovat nároky na taková šetření kladené. Minimální rozsah bakalářské práce činí 30 stran vlastního autorského textu, přičemž do tohoto rozsahu vlastního textu patří i poznámkový aparát, nikoli obsah práce, soupis použité literatury a přílohy. Horní hranice rozsahu bakalářské práce není stanovena, základní text však respektuje doporučení výše uvedeného rozsahu. Bakalářská práce je práce odborná. Při její tvorbě má autor prokázat: -souhrnnou orientaci ve studovaném oboru; -hlubší zájem o dílčí odborné téma; -náležitý stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka; -dovednost samostatně se orientovat ve zdrojích odborných informací, analyzovat je, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko; -dovednost aplikovat pedagogické a didaktické poznatky do vyučování technických předmětů; -dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky nebo připravit učební text (případně jeho část), soubory úloh, ukázky zkoušek (včetně nestandard. did. textu), a to vše na základě didaktické analýzy zvoleného učiva; -dovednost shrnout a zobecnit dílčí závěry své i citovaných autorů a formulovat doporučení pro společenskou praxi. Realizace projektu bakalářské práce, a to jako navazující etapy, která vychází z konkretizace podmínek, zejména: -téma práce, jeho zdůvodnění a aplikace; -teoretická východiska - shrnutí teoretických kapitol, zapracování výsledků analýzy teoretických zdrojů; -zpracování přijaté struktury práce; -formulace a zapracování výzkumného problému, s oporou o výsledky analýzy literatury, zdrojů; -finální podoba stanovení cíle/ů práce (smysl práce, struktura cílů a jejich realizovatelnost); -formulace hypotéz (ústřední hypotéza, struktura dílčích hypotéz); -východiska pro empirickou část, konkretizované a zdůvodněné postupy pro naplnění cílů a úkolů empirického šetření; -realizace typu, rozsahu, metod a technik empirického šetření (například dotazník, test, sociometrie apod.); -zajištění odpovídajícího výzkumného vzorku (např. souborů respondentů); -harmonogram a naplnění plánu realizace jednotlivých etap zpracování práce (včetně případného předvýzkumu); -plán a náplň konzultací s vedoucím práce; -zpracování finální podoby bakalářské práce dle stanovených propozic, včetně vybavení povinnými údaji pro etapu zveřejnění kvalifikačních prací (zákon o VŠ, vnitřní předpisy ČVUT v Praze); -odevzdání bakalářské práce k obhajobě a následnému zveřejnění dle platných předpisů. -příprava prezentace výsledků bakalářské práce k obhajobě. -možnosti zveřejnění výsledků práce. Vedoucím bakalářské práce je pracovník MÚVS ČVUT. Návazná etapa - obhajoba bakalářské práce (součást státní závěrečné zkoušky). Klíčové pojmy pro jednotlivé tematické okruhy: viz charakteristika studijního předmětu Seminář k bakalářské práci.			
U51C4205	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyučování a odborného výcviku I	ZK	4

Kód skupiny: 4.S.UPV OD 18/19

Název skupiny: 4. semestr UPV kombinovaná forma od 18/19

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 30 kreditů

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 6 předmětů

Kredity skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C4201	Didaktika odborných předmětů David Vaněček	Z,ZK	6	20B	Z,L	z
U51C4202	Hodnocení vlivu vědy a techniky	KZ	3	12B		z
U00C4103	Seminář k bakalářské práci	KZ	3	12B		z
U51C4102	Strategie ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Z,ZK	6	8B		z
U16C4101	Školský management Jarmila Vobořilová Jarmila Vobořilová	ZK	6	8B		z
U51C4101	Výchova a vzdělávání dospělých	ZK	6	12B	L	z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=4.S.UPV OD 18/19 Název=4. semestr UPV kombinovaná forma od 18/19				
U51C4201	Didaktika odborných předmětů	Z,ZK	6	V předmětu Didaktika odborných předmětů budou studenti seznámeni se základními otázkami oborové didaktiky. Studenti již využívají znalosti a dovednosti získané z předchozího studia předmětů: Obecné otázky výchovy a vzdělávání, Vyučování a výcvik v odborném vzdělávání, Sociální výchova, Obecná psychologie a psychologie osobnosti, Pedagogická psychologie, Sociální psychologie, Techniky mluveného slova aj.
U51C4202	Hodnocení vlivu vědy a techniky	KZ	3	
U00C4103	Seminář k bakalářské práci	KZ	3	Cílem předmětu je seznámit studenty s hlavními standardy a požadavky kladené na bakalářské práce. Pozornost je věnována jednotlivým fázím psaní práce, názvu práce, formulace cíle a výzkumných otázek práce, hlavním výhodám a nevýhodám jednotlivých vědeckých metod, strukturaci textu, ale také formálním požadavkům a seznámit s hlavními informačními zdroji a způsoby citování.
U51C4102	Strategie ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Z,ZK	6	Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
U16C4101	Školský management	ZK	6	Základní právní, správní, ekonomické předpisy, týkající se školství; vzdělávací soustava ČR; osobnost učitele; řízení školství, vnitřní řízení školy, úloha ředitele a jeho zástupců, sociální a psychologické aspekty vedení lidí, otázky pracovní motivace. Řízení vnějších aspektů činnosti školy. Právní, správní, ekonomické předpisy a jejich aplikace v řídicích činnostech škol a školských zařízení. Organizace výchovně vzdělávacího procesu.
U51C4101	Výchova a vzdělávání dospělých	ZK	6	Předmět je koncipován jako úvod do diskurzu o problematice výchovy a vzdělávání dospělých v současných socioekonomických podmínkách a v kontextu uplatňování koncepce celoživotního vzdělávání.

Název bloku: Povinně volitelné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 12

Role bloku: PV

Kód skupiny: 5.S. UPV-PVP OD19/20

Název skupiny: 5. semestr UPV od 19/20 povinně volitelné předměty

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 3 kredity

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 1 předmět

Kredity skupiny: 3

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C5301	Duševní hygiena a stres Jarmila Vobořilová	Z	3	8B		PV
U51C0107	Jak lépe učit - metody konstruktivistického učení	Z	3	8B		PV
U51C0303	Multikulturní výchova	Z	3	8B		PV
U51C0108	Profesní vzdělávání a rozvoj dospělých	Z	3	8B		PV
U51C0305	Sociálně psychologický trénink	Z	3	8B		PV
U65C0301	Školské zákony v praxi Jarmila Vobořilová	Z	3	8B		PV
U63C0401	Učíme v MS Teams	Z	3	8B		PV
U51C0304	Utváření tvořivých dovedností	Z	3	8B		PV
U51C0102	Vzdělávání pracovníků ve firmách	Z	3	8B		PV

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=5.S. UPV-PVP OD19/20 Název=5. semestr UPV od 19/20 povinně volitelné předměty

U51C5301	Duševní hygiena a stres	Z	3
----------	-------------------------	---	---

Osvojení vědomostí a dovedností z oblasti péče o zdraví, tělesné a duševní aktivity, odpočinku, životosprávy, jednání s lidmi, zvládání napětí, stresu a psychologických zátěží.

U51C0107	Jak lépe učit - metody konstruktivistického učení	Z	3
Předmět, který svým obsahem spadá do oblasti didaktické, je důležitý nejen pro všechny studenty, kteří mají v úmyslu se někdy zabývat učitelským povoláním, ale také pro učitele z praxe. Účast na předmětu přinese studentům základní vhled do klíčových aspektů procesu vyučování (se zaměřením na objasnění pojmů "obsah - cíl - metody") a zároveň jim poskytne podpůrný prostor pro vytváření vlastních návrhů na využití konstruktivistických metod učení v technickém vzdělávání, včetně argumentů pro obhajobu jejich realizace ve výuce na úrovni všech typů a stupňů škol i šk. zařízení.			
U51C0303	Multikulturní výchova	Z	3
Multikulturní výchova jako povinná součást kurikula			
U51C0108	Profesní vzdělávání a rozvoj dospělých	Z	3
U51C0305	Sociálně psychologický trénink	Z	3
Povinně volitelný předmět je zaměřen na výcvik asertivity, komunikačních dovedností a na obranu proti manipulaci			
U65C0301	Školské zákony v praxi	Z	3
Vzdělávací soustava ČR a základní právní předpisy s ní spojené s důrazem na aktuální novelizace a nové právní předpisy. Případové studie k této problematice. Řízení školství, vnitřní řízení školy, vedení lidí.			
U63C0401	Učíme v MS Teams	Z	3
Microsoft Teams. Online výuka. Chat a příspěvky. Whiteboard. Stream. Forms. Zadáání. Class Notebook. Další využití Teams. Bookings. Správa Office 365. Očekávané novinky. Odkazy.			
U51C0304	Utváření tvořivých dovedností	Z	3
U51C0102	Vzdělávání pracovníků ve firmách	Z	3
Předmět se zabývá problematikou vzdělávání a rozvoje pracovníků v kontextu managementu a personálních činností firem.			

Kód skupiny: 6.S.UPV-PVP OD19/20

Název skupiny: 6.S. UPV - PVP od 19/20 povinně volitelné předměty

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 9 kreditů

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 3 předměty

Kredity skupiny: 9

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U04L0101	Anglický jazyk pro technickou a hospodářskou praxi	Z	3	8B	L	PV
U51C0401	Bezpečnostní a právní povědomí učitele	Z	3	8B		PV
U51C4501	Člověk a zdraví Jarmila Vobořilová	Z	3	8B	L	PV
U51C5301	Duševní hygiena a stres Jarmila Vobořilová	Z	3	8B		PV
U51C0104	Evaluace a autoevaluace ve škole	Z	3	8B	L	PV
U51C0308	Interkulturní psychologie	Z	3	8B	L	PV
U51C0106	M-learning Petr Svoboda	Z	3	8B	Z,L	PV
U66C0202	Odraz řemesel v umění	Z	3	8B	L	PV
U51E0301	Psychology of Negotiation	Z	3	8B		PV
U51C0307	Self management učitele	Z	3	8B	L	PV
U51C0103	Specifické poruchy učení a chování	Z	3	8B	L	PV
U51C1405	Vývoj techniky	ZK	4	12B		PV
U66C0104	Vývoj techniky	Z	3	8B	L	PV

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=6.S.UPV-PVP OD19/20 Název=6.S. UPV - PVP od 19/20 povinně volitelné předměty

U51C5301	Duševní hygiena a stres	Z	3
Osvojení vědomostí a dovedností z oblasti péče o zdraví, tělesné a duševní aktivity, odpočinku, životosprávy, jednání s lidmi, zvládání napětí, stresu a psychických zátěží.			
U04L0101	Anglický jazyk pro technickou a hospodářskou praxi	Z	3
Předmět se soustředí na současné jazykové dovednosti potřebné v pracovním životě. Procvičování znalostí vychází z pojetí anglického jazyka jako mezinárodního dorozumívacího prostředku a zaměřuje se především na dvě oblasti: ústní odborně orientovaný projev a písemný projev.			
U51C0401	Bezpečnostní a právní povědomí učitele	Z	3
Kurz je zaměřen na zvýšení bezpečnostního a právního povědomí studentů spjaté s výkonem učitelské profese. Rozvíjena na znalost práv a povinností při zajištění zdraví a bezpečí žáků.			
U51C4501	Člověk a zdraví	Z	3
Předmět zahrnuje charakteristiku problematiky zdraví člověka, životního stylu, nemocí, vybraných orgánových soustav a stresu.			
U51C0104	Evaluace a autoevaluace ve škole	Z	3
Rámcová struktura a kritéria vlastního hodnocení školy. Cíle vlastní hodnocení školy, efektivita opatření ke zvyšování kvality ŠVP. Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy, jako jsou podmínky, průběh, výsledky vzdělávání, problematika řízení pedagogického procesu a úroveň výsledků školy i jednotlivých výchovně vzdělávacích činností, předmětů atp. Pravidla a harmonogram vlastního hodnocení školy. Zásady uplatňování managementu jakosti, kvality v podmínkách školství - obecné přístupy a specifika vzdělávání. Aplikace mezinárodně uznávaných postupů řízení kvality, se zřetelem na podmínky škol a školských zařízení. Očekávání naplňování zásad kvality od pracovníků školy.			
U51C0308	Interkulturní psychologie	Z	3
Kurz je zaměřen na získání základních znalostí a dovedností z oboru interkulturní psychologie. Poskytuje prostor pro osobní zkušenost, rozvoj sebepoznání a nácvik základních interkulturních dovedností.			

U51C0106	M-learning	Z	3
Předmět má název M-learning – využití mobilních technologií ve výuce. V tomto předmětu si ukážeme, že mobilní zařízení se dají používat nejen k zábavě, relaxaci a komunikaci, ale i jako cenný pomocník ve vzdělávání. Krátká anotace viz každá lekce v Moodle.			
U66C0202	Odras řemesel v umění	Z	3
Předmět si klade za cíl podat přehled o typech a historii řemeslné výroby a zčásti i stručné historii profesního sdružování provozovatelů řemesel. Zaměřuje se zejména na proměny řemeslné výroby během středověku, raného novověku a v období modernity (s případnými přesahy do 20. století), a to zejména ve středoevropském kontextu (s odkazy na širší evropský kontext). Klade důraz na kontinuitu a proměny řemeslné výroby v čase, přičemž si všímá jak historických podmínek jejich existence, tak i příčin a souvislostí ústupu (či zániku) některých z nich.			
U51E0301	Psychology of Negotiation	Z	3
Within this subject, the student will be introduced to the English terminology used in selected topics from social psychology, (listening, understanding) and the use of common phrase used in English communication will be reflected. Those areas of interpersonal communication that students can most often encounter in practice will be chosen. Topics like Negotiation, Assertion, Manipulation, Verbal and Non verbal Communication will be discussed and trained. Introduction to the art of negotiation and practical aspects how to negotiate. Verbal and non-verbal communication. Manipulation and how to avoid it. Soft skills, emotional intelligence.			
U51C0307	Self management učitele	Z	3
S problematikou osobního managementu se v dnešní společnosti setkáváme mnohem častěji jako se stěžejním a aktuálním tématem, které svou působností přesahuje ekonomický rámec. Do značné míry jde o průřezovou disciplínu, na pokraji ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V průběhu tohoto předmětu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovníkům (ředitelům a zástupcům škol, stejně tak i učitelům) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebeřízení, event. sebevýchovu. Největší úkoly osobního managementu nacházejí uplatnění v oblasti rozvoje osobnosti. Předmět zprostředkuje posluchačům praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní řízení sebe sama. Hlavní důraz je kladený na praktické příklady, které jsou koncipovány tak, aby připravili budoucího absolventa na činnosti spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, řízení sebe sama a organizaci vlastního času.			
U51C0103	Specifické poruchy učení a chování	Z	3
Předmět seznamuje s příčinami, projevy a důsledky specifických poruch učení a chování, senzorického postižení, mentální retardace, komunikačních poruch, tělesných handicapů a některých chronických onemocnění.			
U51C1405	Vývoj techniky	ZK	4
Předmět nenabízí komplexní historii proměn techniky a všech technických objevů a objevů, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních dějin technologie. Na příkladech konkrétních epizod z dějin technologie demonstruje stěžejní vztah mezi společností a technologií – způsob, jakým technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z členění dějin podle charakteru (povahy) technologií – kamene, kovů, vody, větru, tepla a spalování, elektřiny a elektrotechniky atp.			
U66C0104	Vývoj techniky	Z	3
Předmět nenabízí komplexní historii proměn techniky a všech technických objevů a objevů, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních dějin technologie. Na příkladech konkrétních epizod z dějin technologie demonstruje stěžejní vztah mezi společností a technologií – způsob, jakým technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z členění dějin podle charakteru (povahy) technologií – kamene, kovů, vody, větru, tepla a spalování, elektřiny a elektrotechniky atp.			

Seznam předmětů tohoto průchodu:

Kód	Název předmětu	Zakončení	Kredity
U00C0101	Projekt bakalářské práce	KZ	6
Cílem předmětu je studenty aplikovat poznatky z předmětu Seminář k bakalářské práci, s oporou o poznatky z dalších předmětů. U bakalářské práce se vychází z toho, že jde zpravidla o první odbornou práci autora v oblasti vzdělávání. Téma bakalářské práce proto bývá relativně úzké, aby umožňovalo proniknout do hloubky problematiky. Jedním z požadavků na bakalářskou práci je, aby měla jasný vztah k určitému úseku pedagogické praxe a aby k ní mohl autor vztáhnout výsledky své práce. Jestliže se autor rozhodne v rámci bakalářské práce zpracovávat např. učební text, musí práce obsahovat didaktickou analýzu dosavadních učebních textů (zdůvodnění, proč je formulován nový učební text) a pedagogicko psychologické parametry požadované od učebního textu. Pokud se autor v rámci řešení zvolené problematiky rozhodl pro výzkumné šetření (doporučeno), jeho příprava na realizaci a interpretaci musí splňovat nároky na taková šetření kladené. Bakalářská práce je práce odborná. Při její tvorbě má autor prokázat: - souhrnnou orientaci ve studovaném oboru; - hlubší zájem o dílčí odborné téma; - náležitý stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka; - dovednost samostatně se orientovat ve zdrojích odborných informací, analyzovat je, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko; - dovednost aplikovat pedagogické a didaktické poznatky do vyučování technických předmětů; - dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky nebo připravit učební text (případně jeho část), soubory úloh, ukázky zkoušek (včetně nestandard. did. textu), a to vše na základě didaktické analýzy zvoleného učiva; - dovednost shrnout a zobecnit dílčí závěry své i citovaných autorů a formulovat doporučení pro společenskou praxi. Projekt bakalářské práce bude obsahovat zejména: - volba tématu práce, zaměření tématu (pracovní název), jeho zdůvodnění, následná konkretizace; - teoretická východiska - shrnutí studia základní literatury teoretických kapitol; - struktura práce - návrh a konkretizace formulace výzkumného problému, s oporou o výsledky analýzy literatury, zdrojů; - cíle práce (smysl práce, struktura cílů a jejich realizovatelnost); - návrh hypotéz (ústřední hypotéza, postup ke konkretizované podobě rozpracování dílčích hypotéz); - předběžná představa o cílech a úkolech empirického šetření; - návrh typu, rozsahu, metod a technik empirického šetření (například dotazník, test, sociometrie apod.); - představa, zdůvodnění a konkretizace postupů přípravy zajištění odpovídajícího výzkumného vzorku (např. souborů respondentů); - harmonogram jednotlivých etap zpracování práce (včetně případného předvýzkumu). - plán a náplň konzultací s vedoucím práce atp. Vedoucím bakalářské práce je pracovník MÚVS ČVUT. Návazná etapa - tvorba bakalářské práce. Klíčové pojmy pro jednotlivé tematické okruhy: viz charakteristika studijního předmětu Seminář k bakalářské práci.			
U00C1102	Úvod do studia	Z	3
Předmět a pojetí studia v programu specializace pedagogiky a studia pedagogických disciplín se zřetelem na učitelství praktického vyučování a učitelství odborného výcviku; základní charakteristiky předmětů zařazených v bakalářském studiu; podmínky studia; charakteristika a struktura studia; organizační formy studia; studijní styl; prevence studijních neúspěchů; vědecké informace; seminární práce; podmínky uzavírání jednotlivých etap studia atd. Organizační otázky: Organizace výuky, organizace forem výuky; zápis stanovených vyučovacích předmětů a souvisejících identifikačních záznamů do výkazů o studiu.			
U00C4103	Seminář k bakalářské práci	KZ	3
Cílem předmětu je seznámit studenty s hlavními standardy a požadavky kladené na bakalářské práce. Pozornost je věnována jednotlivým fázím psaní práce, názvu práce, formulace cíle a výzkumných otázek práce, hlavním výhodám a nevýhodám jednotlivých vědeckých metod, strukturaci textu, ale také formálním požadavkům a seznámit s hlavními informačními zdroji a způsoby citování.			
U00C5101	Propedeutikum pedagogické praxe	KZ	6
Předmět je zaměřen na přípravu studentů na vyučovací hodiny před uskutečněním pedagogické praxe.			
U00C6102	Pedagogická praxe	KZ	6

U00C6103	Tvorba bakalářské práce	Z	9
Cílem předmětu je studenty aplikovat poznatky z předmětu Seminář k bakalářské práci a Projekt bakalářské práce, s oporou o poznatky z dalších předmětů. U bakalářské práce se vychází z toho, že jde zpravidla o první odbornou práci autora v oblasti vzdělávání. Téma bakalářské práce proto bývá relativně úzké, aby umožňovalo proniknout do hloubky problematiky. Jedním z požadavků na bakalářskou práci je, aby měla jasný vztah k určitému úseku pedagogické praxe a aby k ní mohl autor vztáhnout výsledky své práce. Jestliže se autor rozhodne v rámci bakalářské práce zpracovávat např. učební text, musí práce obsahovat didaktickou analýzu dosavadních učebních textů (zdůvodnění, proč je formulován nový učební text) a pedagogicko psychologické parametry požadované od učebního textu. Pokud se autor v rámci řešení zvolené problematiky rozhodl pro výzkumné šetření (doporučeno), jeho příprava na realizaci a interpretaci musí splňovat nároky na taková šetření kladené. Minimální rozsah bakalářské práce činí 30 stran vlastního autorského textu, přičemž do tohoto rozsahu vlastního textu patří i poznámkový aparát, nikoli obsah práce, soupis použité literatury a přílohy. Horní hranice rozsahu bakalářské práce není stanovena, základní text však respektuje doporučení výše uvedeného rozsahu. Bakalářská práce je práce odborná. Při její tvorbě má autor prokázat: -souhrnnou orientaci ve studovaném oboru; -hlubší zájem o dílčí odborné téma; -náležitý stupeň osvojení odborné terminologie a odborného jazyka; -dovednost samostatně se orientovat ve zdrojích odborných informací, analyzovat je, korektně s nimi pracovat a zaujímat k nim stanovisko; -dovednost aplikovat pedagogické a didaktické poznatky do vyučování technických předmětů; -dovednost v jistém rozsahu realizovat výzkumné šetření a interpretovat jeho výsledky nebo připravit učební text (případně jeho část), soubory úloh, ukázky zkoušek (včetně nestandard. did. textu), a to vše na základě didaktické analýzy zvoleného učiva; -dovednost shrnout a zobecnit dílčí závěry své i citovaných autorů a formulovat doporučení pro společenskou praxi. Realizace projektu bakalářské práce, a to jako navazující etapy, která vychází z konkretizace podmínek, zejména: -téma práce, jeho zdůvodnění a aplikace; -teoretická východiska - shrnutí teoretických kapitol, zapracování výsledků analýzy teoretických zdrojů; -zapracování přijaté struktury práce; -formulace a zapracování výzkumného problému, s oporou o výsledky analýzy literatury, zdrojů; -finální podoba stanovení cíle/ů práce (smysl práce, struktura cílů a jejich realizovatelnost); -formulace hypotéz (ústřední hypotéza, struktura dílčích hypotéz); -východiska pro empirickou část, konkretizované a zdůvodněné postupy pro naplnění cílů a úkolů empirického šetření; -realizace typu, rozsahu, metod a technik empirického šetření (například dotazník, test, sociometrie apod.); -zajištění odpovídajícího výzkumného vzorku (např. souborů respondentů); -harmonogram a naplnění plánu realizace jednotlivých etap zpracování práce (včetně případného předvýzkumu); -plán a náplň konzultací s vedoucím práce; -zpracování finální podoby bakalářské práce dle stanovených propozic, včetně vybavení povinnými údaji pro etapu zveřejnění kvalifikačních prací (zákon o VŠ, vnitřní předpisy ČVUT v Praze); -odevzdání bakalářské práce k obhajobě a následnému zveřejnění dle platných předpisů. -příprava prezentace výsledků bakalářské práce k obhajobě. -možnosti zveřejnění výsledků práce. Vedoucím bakalářské práce je pracovník MÚVS ČVUT. Návazná etapa - obhajoba bakalářské práce (součást státní závěrečné zkoušky). Klíčové pojmy pro jednotlivé tematické okruhy: viz charakteristika studijního předmětu Seminář k bakalářské práci.			
U04L0101	Anglický jazyk pro technickou a hospodářskou praxi	Z	3
Předmět se soustředí na současné jazykové dovednosti potřebné v pracovním životě. Procvičování znalostí vychází z pojetí anglického jazyka jako mezinárodního dorozumívacího prostředku a zaměřuje se především na dvě oblasti: ústní odborně orientovaný projev a písemný projev.			
U04L3103	Anglický jazyk	KZ	6
Kurz je určen studentům oboru Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku. Konsoliduje základy anglické gramatiky a konverzační obraty, které může student využít jak v osobním, tak i v pracovním životě.			
U16C1102	Etika	Z	3
U16C4101	Školský management	ZK	6
Základní právní, správní, ekonomické předpisy, týkající se školství; vzdělávací soustava ČR; osobnost učitele; řízení školství, vnitřní řízení školy, úloha ředitele a jeho zástupců, sociální a psychologické aspekty vedení lidí, otázky pracovní motivace. Řízení vnějších aspektů činnosti školy. Právní, správní, ekonomické předpisy a jejich aplikace v řídicích činnostech škol a školských zařízení. Organizace výchovně vzdělávacího procesu.			
U16C5301	Zásady BOZP a PO	Z	3
Základní právní předpisy v oblasti BOZP. EU, ČR, Zákoník práce. Prováděcí předpisy zákoníku práce. Povinnosti zaměstnavatele. Práva a povinnosti zaměstnance. Prevence rizik. Školení zaměstnanců. Pracovní úrazy. Záznam o úrazu. Dokumentace k zajištění BOZP. Požární ochrana. Hygiena práce.			
U51C0102	Vzdělávání pracovníků ve firmách	Z	3
Předmět se zabývá problematikou vzdělávání a rozvoje pracovníků v kontextu managementu a personálních činností firem.			
U51C0103	Specifické poruchy učení a chování	Z	3
Předmět seznamuje s příčinami, projevy a důsledky specifických poruch učení a chování, sensorického postižení, mentální retardace, komunikačních poruch, tělesných handicapů a některých chronických onemocnění.			
U51C0104	Evaluace a autoevaluace ve škole	Z	3
Rámcová struktura a kritéria vlastního hodnocení školy. Cíle vlastní hodnocení školy, efektivita opatření ke zvyšování kvality ŠVP. Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy, jako jsou podmínky, průběh, výsledky vzdělávání, problematika řízení pedagogického procesu a úroveň výsledků školy i jednotlivých výchovně vzdělávacích činností, předmětů atp. Pravidla a harmonogram vlastního hodnocení školy. Zásady uplatňování managementu jakosti, kvality v podmínkách školství - obecné přístupy a specifika vzdělávání. Aplikace mezinárodně uznávaných postupů řízení kvality, se zřetelem na podmínky škol a školských zařízení. Očekávání naplňování zásad kvality od pracovníků školy.			
U51C0106	M-learning	Z	3
Předmět má název M-learning – využití mobilních technologií ve výuce. V tomto předmětu si ukážeme, že mobilní zařízení se dají používat nejen k zábavě, relaxaci a komunikaci, ale i jako cenný pomocník ve vzdělávání. Krátká anotace viz každá lekce v Moodle.			
U51C0107	Jak lépe učit - metody konstruktivistického učení	Z	3
Předmět, který svým obsahem spadá do oblasti didaktické, je důležitý nejen pro všechny studenty, kteří mají v úmyslu se někdy zabývat učitelským povoláním, ale také pro učitele z praxe. Účast na předmětu přinese studentům základní vhled do klíčových aspektů procesu vyučování (se zaměřením na objasnění pojmů "obsah - cíl - metody") a zároveň jim poskytne podpůrný prostor pro vytváření vlastních návrhů na využití konstruktivistických metod učení v technickém vzdělávání, včetně argumentů pro obhajobu jejich realizace ve výuce na úrovni všech typů a stupňů škol i šk. zařízení.			
U51C0108	Profesní vzdělávání a rozvoj dospělých	Z	3
U51C0303	Multikulturní výchova	Z	3
Multikulturní výchova jako povinná součást kurikula			
U51C0304	Utváření tvořivých dovedností	Z	3
U51C0305	Sociálně psychologický trénink	Z	3
Povinně volitelný předmět je zaměřen na výcvik asertivity, komunikačních dovedností a na obranu proti manipulaci			
U51C0307	Self management učitele	Z	3
S problematikou osobního managementu se v dnešní společnosti setkáváme mnohem častěji jako se stěžejním a aktuálním tématem, které svou působností přesahuje ekonomický rámec. Do značné míry jde o průřezovou disciplínu, na pokraji ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V průběhu tohoto předmětu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovníkům (ředitelům a zástupcům škol, stejně tak i učitelům) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebeřízení, event. sebevýchovu. Největší úkoly osobního managementu nacházejí uplatnění v oblasti rozvoje osobnosti. Předmět zprostředkuje posluchačům praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní řízení sebe sama. Hlavní důraz je kladený na praktické příklady, které jsou koncipovány tak, aby připravili budoucího absolventa na činnosti spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, řízení sebe sama a organizaci vlastního času.			
U51C0308	Interkulturní psychologie	Z	3
Kurz je zaměřen na získání základních znalostí a dovedností z oboru interkulturní psychologie. Poskytuje prostor pro osobní zkušenost, rozvoj sebezpoznání a nácvik základních interkulturních dovedností.			

U51C0401	Bezpečnostní a právní povědomí učitele	Z	3
Kurz je zaměřen na zvýšení bezpečnostního a právního povědomí studentů spjaté s výkonem učitelské profese. Rozvíjena na znalost práv a povinností při zajištění zdraví a bezpečí žáků.			
U51C1102	Obecné otázky výchovy a vzdělávání	Z,ZK	6
U51C1302	Obecná psychologie a psychologie osobnosti	Z,ZK	6
Úvodní kurz souboru psychologických disciplín, jimiž studující projde během studia. Základ obsahu předmětu "Psychologie", tvořící součást státních závěrečných zkoušek.			
U51C1401	Techniky mluveného slova	KZ	3
Předmět praktickou formou rozvíjí vědomosti a dovednosti studentů nabyté v předchozím vzdělávání, individuálně rozvíjí jejich schopnosti zejména kultivovaného veřejného projevu.			
U51C1405	Vývoj techniky	ZK	4
Předmět nenabízí komplexní historii proměn techniky a všech technických objevů a odvětví, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních dějin technologie. Na příkladech konkrétních epizod z dějin technologie demonstruje stěžejní vztah mezi společností a technologií – způsob, jakým technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z členění dějin podle charakteru (povahy) technologií – kamene, kovů, vody, větru, tepla a spalování, elektřiny a elektrotechniky atp.			
U51C1501	Filozofie	Z,ZK	6
Výuka je strukturovaná do několika základních bloků, které postihují hlavní historické etapy vývoje lidského myšlení (antika, křesťanství, novověk, moderna, resp. postmoderna) s tím ovšem, že ústřední osou výkladu je za prvé filozofie člověka - tj. antropologická problematika, za druhé fenomen vědy a techniky, jejich role a význam v uvedených myšlenkových historických kontextech. Proto je značná pozornost věnována filozofickým souvislostem vztahu člověka k přírodě, vědě a technice v současném světě. Přístup ke studiu předmětu: Student by měl nejprve disponovat určitým přehledem o dějinách filozofie, načež může přistoupit k hlubšímu studiu tématu, které si sám zvolí. Proto začne dějinami filozofie a úvodem do filozofie. Doporučená literatura k jednotlivým tématům je uvedena odděleně, u každého tématu zvlášť. Výběru této literatury nejsou však kladeny žádné meze. Tento přístup má studentovi umožnit získat širší myšlenkové zázemí než jaké mu poskytuje úzce vymezený technický obor, který je hlavním předmětem jeho studia. Může mu pomoci dostat se v uvažování na vyšší úroveň obecnosti a abstrakce. Kromě toho určitá znalost filozofie všeobecně pomáhá orientovat se v tříšti názorů různých skupin, sekt apod., které jsou pro současnou dobu příznačné, uchovat si od nich odstup a nepodléhat jejich vlivům. Studium předmětu filozofie se tak podílí spolu s dalšími společenskovědními disciplínami na formování profilu absolventa.			
U51C1502	Biologie člověka	Z,ZK	6
Biologie člověka a jiné vědní obory, zabývající se člověkem, prenatální vývoj, postnatální vývoj, funkce nervové soustavy, duševní hygiena a stres			
U51C2202	Vyučování a výcvik v odborném vzdělávání	Z,ZK	6
Cílem je poskytnout obecné poznatky o cílech, obsahu, procesu, prostředcích, diagnostice, evaluacích, řízení výchovně vzdělávacího procesu v odborném vyučování i odborném výcviku a naučit se s těmito obecně didaktickými poznatky pracovat. Jednotlivá témata budou zaměřena na problémy vzdělání v didaktickém systému, na činitele výuky tj. na žáka, učitele, učivo a jeho výběr, na pedagogickou dokumentaci, pedagogickou dokumentace, vyučování jako celistvý výchovně vzdělávací proces, specifiku výcviku, vyučovací zásady, osvojování poznání a organizace procesu učení žáků, výukové cíle a jejich taxonomii, výukové metody, organizační formy, učební úlohy ve výuce, prostředky v procesu vyučování a výcviku, diagnostika a hodnocení výsledků výuky, výchovné problémy ve vyučování a výcviku. Součástí budou i poznatky vztahující se k problematice chráněných dílen a integrace hendikepovaných do vyučování.			
U51C2302	Pedagogická psychologie	Z,ZK	6
Cílem výuky předmětu je poskytnout studentům (technikům - učitelům, budoucím učitelům) základní orientaci v pedagogické psychologii. Předmět je zaměřen na vlivy učení, vyučování a výchovy na osobnost jedince, se zvláštním zaměřením na výuku technických předmětů. Dalšími tématy jsou osobnost učitele, charisma učitele, syndrom vyhoření a prokrastinace. Nově je zařazeno téma duševních poruch.			
U51C2304	Sociologie mládeže	Z,ZK	6
Sociologie jako věda, sociologické myšlení včetně historických aspektů, hlavní pojmy a vazby, Sociologie výchovy, školy a vzdělávání, Sociologický výzkum, Zvládání sociálních rolí v pedagogice, Česká společnost na prahu 21. století, Vyhodnocení seminárních prací, závěrečná diskuse.			
U51C2401	Komunikační dovednosti	KZ	3
Posluchači si osvojí základní historické a teoreticko-pragmatické vědomosti a dovednosti z oblasti dějin rétoriky, techniky mluveného projevu, hlasové hygieny a formou praktických cvičení rozvíjet esteticko-hodnotící kritéria při posuzování mluveného projevu.			
U51C2502	Školní hygiena a první pomoc	ZK	3
Povinnosti školské organizace a učitelů v oblasti zdravého rozvoje a bezpečnosti při práci žáků ve vyučovacím procesu. Aplikace normativních opatření hygieny a bezpečnosti práce ve škole a v mimoškolní výchově. Rizikové faktory životního a pracovního prostředí.			
U51C3102	Sociální výchova	ZK	6
U51C3301	Sociální psychologie	ZK	6
Předmět je věnován problematice člověka v sociálních situacích. Studenti se seznámí se základními sociálně psychologickými poznatky, které souvisejí přímo nebo zprostředkovaně s činností učitele. Studuje se dynamika malých sociálních skupin a interakce a dále problematika související s komunikací (základy komunikace, druhy komunikace). Pozornost je věnována postojům a jejich vytváření, konfliktům a jejich řešení. Důležitým tématem je i socializace osobnosti a sociální role. Osvojování těchto poznatků v teoretické rovině je spojováno s odkazy na jejich uplatnění v praxi učitele, zejména pokud jde o individuální přístup ke studentům, týmovou práci a kontakty s širší veřejností.			
U51C4101	Výchova a vzdělávání dospělých	ZK	6
Předmět je koncipován jako úvod do diskurzu o problematice výchovy a vzdělávání dospělých v současných socioekonomických podmínkách a v kontextu uplatňování koncepce celoživotního vzdělávání.			
U51C4102	Strategie ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Z,ZK	6
Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami			
U51C4201	Didaktika odborných předmětů	Z,ZK	6
V předmětu Didaktika odborných předmětů budou studenti seznámeni se základními otázkami oborové didaktiky. Studenti již využívají znalosti a dovednosti získané z předchozího studia předmětů: Obecné otázky výchovy a vzdělávání, Vyučování a výcvik v odborném vzdělávání, Sociální výchova, Obecná psychologie a psychologie osobnosti, Pedagogická psychologie, Sociální psychologie, Techniky mluveného slova aj.			
U51C4202	Hodnocení vlivu vědy a techniky	KZ	3
U51C4205	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyučování a odborného výcviku I	ZK	4
U51C4501	Člověk a zdraví	Z	3
Předmět zahrnuje charakteristiku problematiky zdraví člověka, životního stylu, nemocí, vybraných orgánových soustav a stresu.			
U51C5201	Vybrané kapitoly z didaktiky odborných předmětů	Z,ZK	6
V předmětu Vybrané kapitoly z didaktiky odborných předmětů se navazuje na poznatky z předmětu Didaktika odborných předmětů. Těžiště je v podrobnější analýze úrovní jednotlivých taxonomií výukových cílů a v didaktické analýze učiva s cílem konkrétně formulovat specifické cíle pro vybraný předmět praktického vyučování a odborného výcviku. Podrobněji se také rozebírá metoda problémového výkladu s typy problémových úloh. Speciálně se předmět věnuje didaktice laboratorních cvičení a dílen. Je také rozebírána metodika řešení úloh. V návaznosti na obecnou didaktiku je předmět zaměřen na organizační formy praktického vyučování a odborného výcviku a na využití didaktických prostředků při praktickém vyučování a odborném výcviku.			
U51C5301	Duševní hygiena a stres	Z	3
Osvojení vědomostí a dovedností z oblasti péče o zdraví, tělesné a duševní aktivity, odpočinku, životosprávy, jednání s lidmi, zvládání napětí, stresu a psychických zátěží.			

U51C6201	Didaktika praktického vyučování a odborného výcviku V předmětu Didaktika praktického vyučování a odborného výcviku se využívá znalostí a dovedností studentů získaných v předmětech Didaktika odborných předmětů a Vybrané kapitoly z didaktiky odborných předmětů a z předmětu Propedeutika pedagogické praxe. Mezi hlavní téma patří diagnostika v hodinách praktického vyučování a odborného výcviku, tvorba zkoušek pro tyto hodiny včetně didaktického nestandardizovaného (učitelského) testu.	Z,ZK	6
U51E0301	Psychology of Negotiation Within this subject, the student will be introduced to the English terminology used in selected topics from social psychology, (listening, understanding) and the use of common phrase used in English communication will be reflected. Those areas of interpersonal communication that students can most often encounter in practice will be chosen. Topics like Negotiation, Assertion, Manipulation, Verbal and Non verbal Communication will be discussed and trained. Introduction to the art of negotiation and practical aspects how to negotiate. Verbal and non-verbal communication. Manipulation and how to avoid it. Soft skills, emotional intelligence.	Z	3
U63C0401	Učíme v MS Teams Microsoft Teams. Online výuka. Chat a příspěvky. Whiteboard. Stream. Forms. Zadání. Class Notebook. Další využití Teams. Bookings. Správa Office 365. Očekávané novinky. Odkazy.	Z	3
U63C1402	Počítačová gramotnost Studenti se naučí základům práce s tabulkovým procesorem, vytvářet, upravovat a formátovat tabulky, zadávat základní vzorce a funkce, ve vzorcích používat absolutní/relativní odkazy, vytvářet a formátovat grafy. Seznámí se s prací s databázemi v programu Excel, naučí se používat funkce pro vyhledávání, třídění a řazení dat, používat podmíněné formátování, seznámí se s možnostmi úprav uživatelského prostředí MS Excel.	KZ	3
U63C3202	Základy ekonomie	Z,ZK	6
U63C4402	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání Nejen významný rozvoj vědy a techniky má zásadní vliv na proměnu didaktických prostředků. V současné době zaujímají stále významnější místo v činnosti učitele i žáka při vyučování. I v budoucnu lze předpokládat, že tato jejich pozice ve vzdělávacím procesu může ještě s rozvojem vědy a techniky posílit. Didaktický prostředek je také další základní didaktická kategorie. V tomto předmětu se budeme věnovat základní charakteristice, přehledu didaktických prostředků a didaktické funkci a kategorizace učebních pomůcek. V řadě technických předmětů žáci často pracují v laboratořích, proto součástí je didaktika práce v laboratoři (klasické, vzdálené, virtuální) a její specifika. Podrobněji se zaměříme na motivaci v laboratoři, přípravu laboratorních úloh a úloh pro praktické činnosti a ověřování připravenosti žáků na laboratorní úlohy. Intenzifikace vzdělávání staví v současné době vztah učitele a moderních elektronických technik do jiné polohy. Je nutné se zabývat otázkou: "Jak má dobrý učitel využívat elektronické možnosti vzdělávání, aby tak zvýšil didaktickou účinnost svého pedagogického působení?".	Z,ZK	6
U63C5303	Ekonomika a vzdělávání Směr politiky Evropské unie a České republiky v oblasti vzdělání, zřetel ekonomického zabezpečení. Strukturální fondy Evropské unie. Základní programové dokumenty vzdělávací politiky EU a ČR, odraz v zabezpečení a řízení ekonomických činností. Finanční toky ve školství ČR. Ekonomika a zaměstnanost. Mzdové prostředky pro odměňování zaměstnanců v resortu školství. Zřizování škol a školských zařízení v ČR. Financování škol a školských zařízení. Druhy finančních prostředků. Rozpočet regionálního školství a rozpočet školy, školského zařízení, zdroje, struktura. Státní, veřejné, soukromé, církevní školství a jeho financování. Účetnictví ve školství, zásady jeho řízení a vedení. Doplnková a jiná činnost. Daně ve školství. Majetek, hospodaření s majetkem, reprodukce majetku, inventarizace atp. Fondy v ekonomice škol, pravidla a zásady zřizování a vedení, rozpočet. Ekonomické výkaznictví ve školství, výroční hodnocení a zprávy atp.	KZ	6
U65C0301	Školské zákony v praxi Vzdělávací soustava ČR a základní právní předpisy s ní spojené s důrazem na aktuální novelizace a nové právní předpisy. Případové studie k této problematice. Řízení školství, vnitřní řízení školy, vedení lidí.	Z	3
U66C0104	Vývoj techniky Předmět nenabízí komplexní historii proměn techniky a všech technických objevů a objevů, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních dějin technologie. Na příkladech konkrétních epizod z dějin technologie demonstruje stěžejní vztah mezi společností a technologií – způsob, jakým technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z členění dějin podle charakteru (povahy) technologií – kamene, kovů, vody, větru, tepla a spalování, elektřiny a elektrotechniky atp.	Z	3
U66C0202	Odras řemesel v umění Předmět si klade za cíl podat přehled o typech a historii řemeslné výroby a zčásti i stručné historii profesního sdružování provozovatelů řemesel. Zaměřuje se zejména na proměny řemeslné výroby během středověku, raného novověku a v období modernity (s případnými přesahy do 20. století), a to zejména ve středoevropském kontextu (s odkazy na širší evropský kontext). Klade důraz na kontinuitu a proměny řemeslné výroby v čase, přičemž si všímá jak historických podmínek jejich existence, tak i příčin a souvislostí ústupu (či zániku) některých z nich.	Z	3

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 21.05.2024 v 15:43 hod.