

Studijní plán

Název plánu: Bakalářský studijní program Zdravotnické záchranářství

Součást ČVUT (fakulta/ústav/další): Fakulta biomedicínského inženýrství

Katedra:

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia.:

Program studia: Zdravotnické záchranářství

Typ studia: Bakalářské prezenční

Předepsané kredity: 180

Kredity z volitelných předmětů: 0

Kredity v rámci plánu celkem: 180

Poznámka k plánu:

Název bloku: Povinné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 177

Role bloku: Z

Kód skupiny: F7PBZ POV 20

Název skupiny: ZZ povinné 20

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 177 kreditů

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 79 předmětů

Kredity skupiny: 177

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PBZAF1	Anatomie a fyziologie člověka I. Martina Nedbalová Martina Nedbalová	Z	3	2P+2C	Z	z
F7PBZAF2	Anatomie a fyziologie člověka II. Martina Nedbalová, Václav Kvítek Martina Nedbalová Ivan Dylevský (Gar.)	Z,ZK	4	2P+2C	L	z
F7PBZARI1	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče I. Tomáš Hyánek Tomáš Hyánek	Z	3	2P+1C	Z	z
F7PBZARI2	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče II. Tomáš Hyánek Tomáš Hyánek Tomáš Hyánek (Gar.)	Z	3	1P+1C	L	z
F7PBZARI3	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče III. Tomáš Hyánek Tomáš Hyánek Tomáš Hyánek (Gar.)	Z,ZK	3	1P+1C	Z	z
17BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc Petr Kudrna Petr Kudrna Petr Kudrna (Gar.)	Z	0	1P	Z	z
F7PBZCHT1	Chirurgie a traumatologie I. Jan Bříza Jan Bříza Jan Bříza (Gar.)	Z	3	1P+2C	Z	z
F7PBZCHT2	Chirurgie a traumatologie II. Jan Bříza Jan Bříza Jan Bříza (Gar.)	Z,ZK	2	1P+1C	L	z
F7PBZEZ	Etika ve zdravotnictví Tibor Brečka Tibor Brečka Tibor Brečka (Gar.)	KZ	2	2P	Z	z
F7PBZFATOX	Farmakologie a toxikologie Lukáš Handl, Zdeněk Hon Lukáš Handl Zdeněk Hon (Gar.)	ZK	2	2P	Z	z
F7PBZGYP	Gynekologie a porodnictví Kateřina Řířpová Kateřina Řířpová Kateřina Řířpová (Gar.)	ZK	2	2P	Z	z
F7PBZH TL	Hematologie a transfuzní lékařství Monika Holuřková, Miloš Bohoněk (Gar.)	ZK	2	1P	Z	z
F7PBZIO PB1	Individuální odborná praxe bloková I. Pavel Böhm, Martina Dingová Šliková Pavel Böhm Martina Dingová Šliková (Gar.)	Z	2	80XH	L	z
F7PBZIO PB2	Individuální odborná praxe bloková II. Pavel Böhm, Martina Dingová Šliková Pavel Böhm Martina Dingová Šliková (Gar.)	Z	2	80XH	L	z
F7PBZIO PB3	Individuální odborná praxe bloková III. Pavel Böhm, Martina Dingová Šliková Pavel Böhm Pavel Böhm (Gar.)	Z	4	120XH	Z	z
F7PBZIO PB4	Individuální odborná praxe bloková IV. Pavel Böhm, Martina Dingová Šliková Pavel Böhm Martina Dingová Šliková (Gar.)	Z	10	280XH	L	z

F7PBZiop1	Individuální odborná praxe I. <i>Pavel Böh m, Martina Dingová Šliková Pavel Böh m Martina Dingová Šliková (Gar.)</i>	Z	2	80XH	L	z
F7PBZiop2	Individuální odborná praxe II. <i>Pavel Böh m, Martina Dingová Šliková Pavel Böh m Martina Dingová Šliková (Gar.)</i>	Z	4	280XH	L	z
F7PBZISVZ	Informační systémy ve zdravotnictví <i>David Jirsa, Dagmar Brechlerová, Martin Bejtíc David Jirsa David Jirsa (Gar.)</i>	KZ	2	1P+1C	L	z
F7PBZIZS	Integrovaný záchranný systém a krizový management <i>Aneta Břízová, Petr Mirovský, Martin Staněk Aneta Břízová Zdeněk Hon (Gar.)</i>	KZ	2	1P+1C	L	z
F7PBZKPR	Klinická propedeutika <i>Petr Jelínek Petr Jelínek Petr Jelínek (Gar.)</i>	Z	1	2C	L	z
F7PBZKLO	Klinické obory <i>Petr Jelínek, Leoš Navrátil, Tomáš Heřman Leoš Navrátil Leoš Navrátil (Gar.)</i>	KZ	3	2P	L	z
F7PBZKP	Komunitní péče <i>Eva Jandová Eva Jandová Eva Jandová (Gar.)</i>	Z	1	1P	Z	z
F7PBZKHZ	Kurz horské záchrany	Z	2	40XH	Z	z
F7PBZKPD	Kurz praktických dovedností <i>Pavel Böh m, Tomáš Heřman, Věra Adámková, Eva Němec Veverková, Robert Pleskot Pavel Böh m Věra Adámková (Gar.)</i>	ZK	4	40XH	L	z
F7PBZKPSP	Kurz pravidel silničního provozu, teorie řízení a nácviku navigace <i>Pavel Böh m Pavel Böh m Pavel Böh m (Gar.)</i>	Z	4	40XH	L	z
F7PBZKCBRNE	Kurz problematiky CBRNE <i>Pavel Böh m, Martin Staněk Pavel Böh m Zdeněk Hon (Gar.)</i>	Z	4	40XH	L	z
F7PBZLRP	Léčebné rehabilitační péče <i>Jiří Nedělka Jiří Nedělka Jiří Nedělka (Gar.)</i>	Z	1	1P	L	z
F7PBZMAZ	Management a administrativa ve zdravotnictví <i>Jiří Černý Jiří Černý Jiří Černý (Gar.)</i>	KZ	1	1P	Z	z
F7PBZMK	Medicína katastrof <i>Pavel Böh m Pavel Böh m Leoš Navrátil (Gar.)</i>	ZK	2	1P	Z	z
F7PBZMVP	Metodologie výzkumné práce <i>Leoš Navrátil, Monika Donevová, Josef Požár, Václav Navrátil, Michaela Morysková, David Skoruša Leoš Navrátil Leoš Navrátil (Gar.)</i>	KZ	1	1P	Z	z
F7PBZMS	Modelové situace <i>Pavel Böh m Pavel Böh m Pavel Böh m (Gar.)</i>	Z	1	1C	Z	z
F7PBZMOS	Multikulturní ošetřovatelství <i>Lucie Lidická Lucie Lidická Lucie Lidická (Gar.)</i>	KZ	1	1P	Z	z
F7PBZNEU	Neurologie <i>Tomáš Nedělka Tomáš Nedělka Tomáš Nedělka (Gar.)</i>	ZK	2	2P	Z	z
F7PBZOVp	Obecná a vývojová psychologie <i>Tibor Brečka Tibor Brečka Tibor Brečka (Gar.)</i>	Z	2	2P+1C	L	z
F7PBZOPB1	Odborná praxe bloková I. <i>Pavel Böh m, Martina Dingová Šliková Pavel Böh m Martina Dingová Šliková (Gar.)</i>	Z	2	40XH	Z	z
F7PBZOPB2	Odborná praxe bloková II. <i>Pavel Böh m, Martina Dingová Šliková Pavel Böh m Martina Dingová Šliková (Gar.)</i>	Z	3	160XH	L	z
F7PBZOPB3	Odborná praxe bloková III. <i>Pavel Böh m Pavel Böh m Pavel Böh m (Gar.)</i>	Z	2	40XH	Z	z
F7PBZOPB4	Odborná praxe bloková IV. <i>Pavel Böh m, Martina Dingová Šliková Pavel Böh m Martina Dingová Šliková (Gar.)</i>	Z	2	80XH	L	z
F7PBZOPB5	Odborná praxe bloková V. <i>Pavel Böh m, Martina Dingová Šliková Martina Dingová Šliková Martina Dingová Šliková (Gar.)</i>	Z	2	40XH	Z	z
F7PBZOPPE	Odborná praxe na pediatrii <i>Pavel Böh m, Martina Dingová Šliková Pavel Böh m Martina Dingová Šliková (Gar.)</i>	Z	1	40XH	L	z
F7PBZORPNP	Operační řízení přednemocniční neodkladné péče <i>Pavel Böh m Pavel Böh m Pavel Böh m (Gar.)</i>	KZ	2	1P+1C	Z	z
F7PBZOSP1	Ošetřovatelské postupy I. <i>Martina Dingová Šliková, Eva Němec Veverková Eva Němec Veverková Eva Němec Veverková (Gar.)</i>	Z	4	3P+5C	Z	z
F7PBZOST2	Ošetřovatelské postupy II. <i>Eva Němec Veverková Eva Němec Veverková Eva Němec Veverková (Gar.)</i>	KZ	3	8C	L	z
F7PBZOPPC	Ošetřovatelský proces a potřeby člověka <i>Martina Dingová Šliková Martina Dingová Šliková Martina Dingová Šliková (Gar.)</i>	ZK	2	1P	L	z
F7PBZOSE	Ošetřovatelství <i>Martina Dingová Šliková Martina Dingová Šliková Martina Dingová Šliková (Gar.)</i>	ZK	2	1P	Z	z
F7PBZPALP	Paliativní péče <i>Marek Uhlíř Marek Uhlíř Marek Uhlíř (Gar.)</i>	KZ	1	1P	Z	z

F7PBZPE	Pediatricie <i>Tomáš Rosík, Lucia Vrábelová Tomáš Rosík Tomáš Rosík (Gar.)</i>	ZK	3	2P+2C	L	z
F7PBZCVLGO	Praktická cvičení z vnitřního lékařství, gerontologie a onkologie <i>Petr Jelínek</i>	ZK	2	2C	L	z
F7PBZUS	Praxe pod přímým vedením – úvodní soustředění <i>Pavel Böhml Pavel Böhml Pavel Böhml (Gar.)</i>	Z	1	40XH	Z	z
F7PBZPTV1	Profesní tělesná výchova I. – zvyšování fyzické zdatnosti <i>Jiří Drnek Jiří Drnek (Gar.)</i>	Z	1	2C	Z	z
F7PBZPTV2	Profesní tělesná výchova II. – profesní sebeobrana <i>Jiří Drnek (Gar.)</i>	Z	1	2C	L	z
F7PBZPTV3	Profesní tělesná výchova III. – horolezectví	Z	1	2C	Z	z
F7PBZPTV4	Profesní tělesná výchova IV. – plavání <i>Jiří Drnek (Gar.)</i>	Z	1	2C	L	z
F7PBZPP	První pomoc <i>Pavel Böhml Pavel Böhml Pavel Böhml (Gar.)</i>	Z,ZK	2	1P+1C	Z	z
F7PBZPCH	Přenosné choroby, základy mikrobiologie, hygieny, epidemiologie a imunologie <i>Tatána Jarošíková, Hana Kalábová Tatána Jarošíková Tatána Jarošíková (Gar.)</i>	Z,ZK	2	1P+1C	Z	z
F7PBZPKKK	Psychologie katastrof a krizové komunikace <i>Tibor Brečka Tibor Brečka Tibor Brečka (Gar.)</i>	Z	1	1C	Z	z
F7PBZSBP	Seminář k bakalářské práci <i>Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	1	1S	L	z
F7PBZSL	Soudní lékařství <i>Miloš Sokol Miloš Sokol Miloš Sokol (Gar.)</i>	KZ	2	1P	Z	z
F7PBZUM1	Urgentní medicína I. <i>Jan Bříza, Lukáš Handl, Robert Pleskot Lukáš Handl Věra Adámková (Gar.)</i>	Z	3	1P+2C	Z	z
F7PBZUM2	Urgentní medicína II. <i>Jan Bříza, Lukáš Handl, Robert Pleskot Robert Pleskot Věra Adámková (Gar.)</i>	Z	2	1P+2C	L	z
F7PBZUM3	Urgentní medicína III. <i>Jan Bříza, Lukáš Handl, Robert Pleskot Robert Pleskot Jan Bříza (Gar.)</i>	Z,ZK	4	1P+1C	Z	z
F7PBZVLGO	Vnitřní lékařství, gerontologie a onkologie <i>Petr Jelínek, Leoš Navrátil Leoš Navrátil Leoš Navrátil (Gar.)</i>	Z,ZK	3	2P+1C	Z	z
F7PBZVDZS	Výživa, dietetika a zdravý životní styl <i>Martina Dingová Šliková, Eva Jandová Eva Jandová Eva Jandová (Gar.)</i>	KZ	1	1P	Z	z
F7PBZZLCHB	Základy lékařské chemie a biochemie <i>Zdeněk Hon, Jaroslav Racek, Daniela Obítková Daniela Obítková Jaroslav Racek (Gar.)</i>	ZK	2	1P	Z	z
F7PBZZOT	Základy odborné terminologie <i>Dana Rebeka Ralbovská Dana Rebeka Ralbovská Dana Rebeka Ralbovská (Gar.)</i>	KZ	1	1C	Z	z
F7PBZZPF	Základy patologické fyziologie <i>Tomáš Heřman Tomáš Heřman Tomáš Heřman (Gar.)</i>	ZK	2	2P	Z	z
F7PBZZP	Základy patologie <i>Miloš Sokol Miloš Sokol Miloš Sokol (Gar.)</i>	ZK	4	2P	Z	z
F7PBZZPSP	Základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace <i>Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)</i>	KZ	2	1P+1S	L	z
F7PBZZPS	Základy psychiatrie <i>Markéta Hejsková Markéta Hejsková</i>	KZ	1	2P	L	z
F7PBZZPPKP	Základy psychoterapeutického přístupu a komunikace s pacientem <i>Tibor Brečka Tibor Brečka Tibor Brečka (Gar.)</i>	Z	1	2C	L	z
F7PBZRNM	Základy radiologie, nukleární medicíny a radiační ochrany <i>Jana Hudzietzová Jana Hudzietzová Jozef Rosina (Gar.)</i>	KZ	1	2P	Z	z
F7PBZZSI	Základy statistiky a informatiky <i>Marek Piorecký Vít Hlaváč Marek Piorecký (Gar.)</i>	KZ	3	1P+2C	Z	z
F7PBZZVZL	Základy veřejného zdravotnictví a legislativa ve zdravotnictví <i>Jan Bříza Jan Bříza Jan Bříza (Gar.)</i>	Z,ZK	1	2P	L	z
F7PBZZB	Zdravotnická biofyzika <i>Jana Hudzietzová, Jozef Rosina Jozef Rosina Jozef Rosina (Gar.)</i>	ZK	2	1P	Z	z
F7PBZZDP	Zdravotnická psychologie <i>Dana Rebeka Ralbovská Dana Rebeka Ralbovská Dana Rebeka Ralbovská (Gar.)</i>	KZ	2	1P+1C	L	z
F7PBZZT	Zdravotnická technika <i>Tomáš Nagy, Martin Rožánek, Michaela Černá Martin Rožánek Martin Rožánek (Gar.)</i>	Z,ZK	2	1P+1C	L	z
F7PBZZVK	Zimní výcvikový kurz <i>Zdeněk Valjent Jiří Drnek Zdeněk Valjent (Gar.)</i>	Z	1	40XH	Z	z
F7PBZZBP	Zpracování bakalářské práce	Z	8	160XH	L	z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=F7PBZ POV 20 Název=ZZ povinné 20

F7PBZAF1	Anatomie a fyziologie člověka I.	Z	3
Předmět má za úkol studenty připravit na práci s obecným názvoslovím používaným při určování směrů a míst v lidském těle, dále představit stručný přehled obecné stavby jednotlivých tkání vzniklých z vnitřního, středního a vnějšího zárodečného listu (tj. embryonální entoblast, mesoblast a ektoblast). V průběhu předmětu Anatomie a fyziologie člověka I budou studenti seznámeni se stavbou a principy fungování tkání, pohybového aparátu, dýchacího a trávicího systému.			

F7PBZAF2	Anatomie a fyziologie člověka II.	Z,ZK	4
Předmět je zaměřen na integraci klasických oborů anatomie – systematické anatomie a anatomie řezů a krajin lidského těla. Předmět slouží k pochopení vztahů mezi stavbou, funkcí a možnostmi klinického vyšetření lidského organismu. Seminární výuka je úzce vázána na témata přednášek a propojena s praktickými cvičeními. Je zaměřena výrazně topograficky a akcentuje praktické vyhledávání a projekci orgánů a nervově cévních svazků. Samozřejmostí je využití moderních multimediálních programů (např. Vernier, Visible project a další). Po stránce teoretické i praktické bude hlavní důraz kladen na uložení a vztahy životně důležitých struktur, se kterými přichází do styku pracovník orientovaný na poskytnutí první pomoci. V průběhu kurzu Anatomie a fyziologie člověka II budou studenti seznámeni se stavbou a principy fungování oběhového, vylučovacího a pohlavního systému, mizní soustavy a nervového systému.			
F7PBZARI1	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče I.	Z	3
Výuka předmětu je zaměřena na péči o nemocné s vyřazením/selháním základních životních funkcí a na specifické a vysoce odborné přístupy v péči o kriticky nemocné. V oblasti intenzivní a resuscitační péče se soustřeďuje pozornost na základy diagnostiky, principy kontinuálního sledování, ošetřování a léčení pacientů se selhávajícími vitálními funkcemi a na možnosti bioinženýrské substituce selhávajících životních funkcí.			
F7PBZARI2	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče II.	Z	3
Cílem předmětu je péče o nemocné s vyřazenými/selhávajícími základními životními funkcemi, v podmínkách specifických a vysoce odborných přístupů zaměřených na péči o kriticky nemocné. V oblasti intenzivní a resuscitační péče se soustřeďuje pozornost na základy diagnostiky, principy kontinuálního sledování, ošetřování a léčení pacientů se selhávajícími vitálními funkcemi a na možnosti bioinženýrské substituce selhávajících životních funkcí.			
F7PBZARI3	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče III.	Z,ZK	3
Cílem předmětu je péče o nemocné s vyřazenými/selhávajícími základními životními funkcemi, v podmínkách specifických a vysoce odborných přístupů zaměřených na péči o kriticky nemocné. V oblasti intenzivní a resuscitační péče se soustřeďuje pozornost na základy diagnostiky, principy kontinuálního sledování, ošetřování a léčení pacientů se selhávajícími vitálními funkcemi a na možnosti bioinženýrské substituce selhávajících životních funkcí.			
17BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc	Z	0
Předmět je zařazen jako povinná součást studijního plánu každého oboru studia na ČVUT FBMI. Součástí předmětu je základní školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochraně a první pomoci a dále školení podle par. 3, Vyhl. 50/1978 Sb. z hlediska elektrotechnické kvalifikace, které probíhá typicky v den zápisu studenta do studia. Student podepisuje prohlášení o náplni školení a o porozumění. Účast a absolvování školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochraně a první pomoci, resp. o BOZP v elektrotechnice jsou povinností každého studenta ČVUT. Školení, resp. přednáška je tedy povinná a nelze ji nijak nahradit, či omluvit. Bez uvedeného školení nelze realizovat žádnou činnost na ČVUT FBMI a zejména výuku ve cvičeních. Jedná se o povinný předmět o rozsahu 1+0, zakončený zápočtem, ale s počtem kreditů 0. Předmět musí mít zapsán každý student 1. ročníku v zimním semestru daného akademického roku na každém studijním oboru a nelze ho nahradit žádným jiným školením, či předchozím školením. Školení platí pouze pro dané započaté studium a při ukončení studia v daném oboru pozbývá platnosti. Uvedená školení mají platnost pouze v rámci ČVUT FBMI. Záznamy o školeních se archivují podle pravidel Archivačního a skartačního řádu ČVUT.			
F7PBZCHT1	Chirurgie a traumatologie I.	Z	3
Předmět se zabývá základy chirurgických oborů a traumatologie, reakcí organismu na trauma, definicí a zásadami ošetření ran, zlomenin, a dalších typů poranění. Základy perioperační péče, základy terminologie.			
F7PBZCHT2	Chirurgie a traumatologie II.	Z,ZK	2
Seznamuje studenty s obecnou a speciální chirurgií, operačním procesem a jednotlivými typy chirurgických pracovišť. Zahrnuje i některá speciální témata současné chirurgie a traumatologie. Výuka je rozdělena do dvou etap. Zatímco v první etapě je pozornost zaměřena na obecnou problematiku chirurgie (Chirurgie a traumatologie I), druhá etapa se zabývá problematikou speciální chirurgie a traumatologie v oblasti hlavy a krku, hrudní a břišní chirurgie, urologie, traumatologie, chirurgie termických traumat a plastické chirurgie.			
F7PBZEZ	Etika ve zdravotnictví	KZ	2
Cílem předmětu je prezentace základních filozofických pojmů, přehled filozofických směrů a historického vývoje etických škol. Představeny jsou etické kodexy, které se týkají profese zdravotnického záchranáře. Cílem předmětu je především formování etických postojů, které jsou součástí profesionality zdravotnických pracovníků. Student po absolvování předmětu zná základní filozofickou terminologii, základní filozofické směry, na nichž etika staví. Je seznámen s historií etiky a chápe základní principy filozofie křesťanské etiky a bioetiky. Rovněž zná etické kodexy, využívané v klinické praxi, má znalosti etiky ve vztahu k současnému biomedicínskému výzkumu, je schopen analyzovat etické problémy alternativní medicíny a zaujímat k nim vlastní postoje. V neposlední řadě je obeznámen s nejčastějšími etickými problémy každodenní zdravotnické praxe a umí je řešit. Chápe požadavky, kladené na etiku práce s obtížnými klienty a projevuje etické postoje, které jsou nedílnou součástí profesionality zdravotnických pracovníků.			
F7PBZFATOX	Farmakologie a toxikologie	ZK	2
Cílem předmětu je seznámit studenty se základními principy farmakologie a toxikologie. V rámci farmakologie je pozornost věnována obecným principům farmakokinetiky a farmakodynamiky a dále jsou systematicky probírány základní lékové skupiny klíčové pro přednemocniční neodkladnou péči, ovlivňující vitální funkce a jednotlivé orgánové systémy. Důraz je kladen na pochopení mechanismu účinku a principů adekvátního použití a dávkování. V rámci toxikologie je řešena problematika negativního vlivu chemických látek a směsí na živé organismy. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími chemickými látkami, které mohou vyvolat intoxikaci a se zásadami terapie intoxikací. Cílem předmětu je objasnění osudu chemické látky v organismu a seznámení s klinickými projevy intoxikace. Ve speciální části je kladen důraz na jedy, které vedou k častým otrávám a jedy nejnebezpečnější.			
F7PBZGYF	Gynekologie a porodnictví	ZK	2
Předmět je postaven na základech anatomie, fyziologie a patologie ženských reprodukčních orgánů, ve kterém má záchranář získat vědomosti a dovednosti v péči o ženu zaměřené na všechna období jejího života. Výuka je rozdělena do dvou částí. První část zaměřena na oblast gynekologie a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče v oblasti primární, sekundární a terciární zdravotnické péče. Zvláštní pozornost je věnována náhlým gynekologickým onemocněním. Druhá část se zabývá problematikou těhotenství a následného šestinedělí. Poslední hodina bude věnována praktickému nácviku.			
F7PBZHTL	Hematologie a transfúzní lékařství	ZK	2
Studenti jsou seznámeni s oborem klinické a laboratorní hematologie. Předmět shrnuje informace o původu, vývoji, struktuře a funkci systému hemopoetických buněk a orgánů, stejně jako systému krevního srážení. Studenti obdrží informace shrnující patofyziologické mechanismy, klinické a laboratorní nálezy u hematologických onemocnění. Dále jsou seznámeni s oborem transfuziologie (transfúzní služba, transfúzní lékařství) a se systémem krevních skupin.			
F7PBZIOBP1	Individuální odborná praxe bloková I.	Z	2
Cílem předmětu, navazujícího na předchozí odborné praxe, je osvojení si dalších praktických dovedností zejména při poskytování základní a specializované ošetrovatelské péče v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchranáře. Student se v průběhu praxe učí pod odborným mentoringem (smluvně ošetřeno) pracovat pomocí ošetrovatelského procesu, hodnotí stav saturace potřeb, úroveň soběstačnosti, projevy onemocnění, rizikové faktory pacientů, a to i za použití měřících technik používaných v ošetrovatelské praxi. Dále získává znalosti potřebné k odběru anamnézy pacientů, analyzuje získaná data a učí se je správně využít v pacientův prospěch. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a zajišťování chodu oddělení. Odborná praxe je tak zaměřena i na rozvoj tzv. měkkých dovedností (soft skills).			
F7PBZIOBP2	Individuální odborná praxe bloková II.	Z	2
Cílem praxe je získat dovednosti a znalosti v oblasti neodkladné a akutní péče poskytované v lůžkovém zdravotnickém zařízení na oddělení urgentního příjmu. Student se pod odborným vedením mentora podílí na příjmu, diagnostice a stabilizaci nemocných v přímém ohrožení života, či nemocných s náhle vzniklým závažným poškozením zdraví. V rámci urgentního příjmu při poskytování neodkladné a akutní péče se student učí ošetřovat pacienty se změnami psychického stavu poruchami, náhlými změnami chování a pacienty s psychiatrickým onemocněním. Zároveň asistuje u akutních konziliárních činností včetně vyšetření pacientů za účelem stanovení diagnózy, vyloučení nebo potvrzení závažného onemocnění. Součástí pracovní náplně je práce se zdravotnickou dokumentací a nácvik komunikace s ostatními členy zdravotnického týmu, pacienty a jejich doprovodem.			
F7PBZIOBP3	Individuální odborná praxe bloková III.	Z	4
Cílem práce je další upevňování již osvojených praktických činností a využití dalších teoretických poznatků při ošetřování nemocných pod odborným dohledem mentora (smluvně zajištěno). Student se v rámci odborné praxe postupně adaptuje na práci ve zvoleném oboru a získává další znalosti a dovednosti při ošetřování nemocných.			

F7PBZIOPB4	Individuální odborná praxe bloková IV.	Z	10
Cílem práce je další upevňování již osvojených praktických činností a využití dalších teoretických poznatků při ošetřování nemocných. Student se v rámci odborné praxe postupně adaptuje na práci ve zvoleném oboru a získává další znalosti a dovednosti při ošetřování nemocných.			
F7PBZIOP1	Individuální odborná praxe I.	Z	2
Cílem předmětu je navázat na znalosti a zkušenosti z předchozích ošetřovatelsky zaměřených předmětů a využít je v podmínkách klinické praxe. Během výuky si student pod odborným mentoringem (smluvně zajištěné) postupně osvojuje správné postupy základní ošetřovatelské péče dle platných ošetřovatelských standardů a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. Učí se pracovat pomocí ošetřovatelského procesu. Součástí praxe je nácvik komunikace jak s nemocnými, tak s ostatními členy zdravotnického týmu, péče o psychickou pohodu nemocných, nácvik edukace a zajištění compliance nemocných.			
F7PBZIOP2	Individuální odborná praxe II.	Z	4
Cílem praxe je získat dovednosti a znalosti v oblasti přednemocniční neodkladné péče poskytované zdravotnickou záchrannou službou. Student se pod odborným vedením mentora podílí na diagnostice a stabilizaci postižených a nemocných v přímém ohrožení života, či s náhle vzniklým závažným poškozením zdraví. Zároveň asistuje u akutních konziliárních činností včetně vyšetření pacientů za účelem stanovení diagnózy, vyloučení nebo potvrzení závažného onemocnění. Součástí pracovní náplně je práce s výjezdovou dokumentací a nácvik komunikace s ostatními členy výjezdové skupiny a dalšími členy IZS, s pacienty a jejich doprovodem.			
F7PBZISVZ	Informační systémy ve zdravotnictví	KZ	2
Náplní předmětu je seznámení s metodikou plánování a realizace aplikací informačních technologií ve zdravotnictví. V úvodu předmětu proběhne seznámení s problematikou informačních systémů obecně, pak podrobněji zejména nemocničních informačních systémů (NIS), manažerských informačních systémů a integraci a propojení jednotlivých zdravotnických informačních systémů. Dále systémy pro plánování návštěv pacientů a podporu návazných procesů (lze integrovat do NIS), laboratorní informační systémy (LIS), facility management, PACS, DICOM, elektronický archiv, datová úložiště a též outsourcing, který je jednou z variant, jak efektivně řešit problémy nemocnic s většími nároky na personální, finanční a znalostní zdroje při inovacích a správě informačních systémů. Klinické a komplementární IS. Datová bezpečnost a ochrana citlivých údajů. Základní technologické aspekty spolehlivosti IS a dostupnost dat a aplikací. Datové komunikační standardy a integrace heterogenních zdravotnických a medicínských systémů. Právní aspekty konvergence komunikací, finančních služeb a médií. Kvality zdravotnických informačních systémů. Atestace informačních systémů podle č. zák. 365/2000 Sb. - podpora jakosti a bezpečnosti informačních systémů ve zdravotnictví.			
F7PBZIZS	Integrovaný záchranný systém a krizový management	KZ	2
Cílem předmětu je seznámit studenty s právními předpisy a rozsahem činností složek integrovaného záchranného systému (IZS) v České republice. Obsah je zaměřen na činnost základních a ostatních složek IZS při provádění záchranných a likvidačních prací na zasaženém území a na opatření ochrany obyvatelstva. Mimo obecné zásady prevence, plánování a přípravy na mimořádné události a krizové situace je kladen důraz na praktické řešení záchranných a likvidačních prací i zajišťování ochrany obyvatelstva. Studenti budou rovněž seznámeni se zásadami taktického, operačního a strategického řízení složek IZS při společném zásahu, objasněn bude poplachový plán IZS a další významné dokumenty IZS.			
F7PBZKPR	Klinická propedeutika	Z	1
Teoreticko - praktický předmět, který je součástí komplexu předmětů z oblasti výuky ošetřovatelských postupů a dovedností. Obsahuje ucelené informace o možnostech základního fyzikálního vyšetření pacienta na základě znalostí anatomie a fyziologie lidského těla v kontextu symptomatologie onemocnění. Důraz bude kladen na získání základních praktických dovedností fyzikálního vyšetření pacienta.			
F7PBZKLO	Klinické obory	KZ	3
Student je orientačně seznámen s vybranými lékařskými obory, které nemají vlastní předmět v rámci předkládaného studijního programu tak, aby o nich získal základní přehled, a seznámil se s jejich náplní a jejich vztahu k zdravotnickému záchranářství. Tyto přednášky zajišťují specialisté v daných oborech, aby tak byla garantována jejich kvalita.			
F7PBZKP	Komunitní péče	Z	1
Student se seznámí s úkoly praktického lékaře, zejména v oblasti primární péče a jeho spolupráce s dalšími složkami působícími v oblasti komunitní péče (úkoly zdravotní sestry v ordinaci praktického lékaře v oblasti péče o nemocné v domácím prostředí, spolupráce s organizacemi poskytující home care, spolupráce s domovy s chráněnými byty a s péčí o seniory), spolupráce praktického lékaře s orgány samosprávy, s posudkovými lékaři. Dále se posluchači seznámí se s rozsahem služeb doplňující primární péči jako alternativy specializované a institucionalizované péče poskytované na regionální úrovni, orientované na skupiny a celé komunity. V rámci studia se studenti seznámí s principy komunitní péče, komunitním plánováním, realizací, hodnocením intervencí zaměřených na zdraví komunity. Dokáže využít znalostí metod pro vyhledávání, zpracování a hodnocení rizik zdravotního stavu posuzované komunity z hlediska biologického, psychologického, duševního, environmentálního a sociálního. Student se seznamuje s komunitní péčí o rodinu, o dítě, o ženu, o kulturně odlišné skupiny, o osoby sociálně slabé, nepřizpůsobivé. Orientuje se v systému zdravotnických služeb v oblasti komunitní péče, zná základní a navazující druhy sociálních služeb, zná účinné metody při tvorbě plánů komunitní péče.			
F7PBZKHZ	Kurz horské záchrany	Z	2
Kurz se zaměřením na provádění první pomoci a záchranných akcí v horském terénu. Seznámení studentů s prací Horské služby ČR. Student se seznámí s problematikou lavinového nebezpečí, základů skialpinismu, první pomoci na sjezdových tratích, orientací v horském terénu, s pátrací akcí ztraceného lyžaře v nepřístupném terénu. Druhá část je věnována teorii v podobě přednášek.			
F7PBZKPD	Kurz praktických dovedností	ZK	4
Kurz je koncipován formou modelových situací, které vycházejí z reálných kauzistik z oblasti přednemocniční neodkladné péče a nemocniční akutní péče podle vyhlášky č. 55/2011 Sb., která upravuje působnost a pravomoci zdravotnických povolání.			
F7PBZKPSP	Kurz pravidel silničního provozu, teorie řízení a nácviku navigace	Z	4
Tento typ vzdělávacího kurzu si klade za cíl seznámit studenty se základy práce řidiče u zdravotnické záchranné služby a především umožnit kvalifikovaný nástup zdravotnickým záchranářům na pozici záchranář-řidič ZZS, zvýšit moderním způsobem kvalifikaci zdravotnických záchranářů v oblasti řízení vozidel ZZS, připravit záchranáře na další systémové vzdělávací a tréninkové prvky po začlenění zdravotnických záchranářů na jednotlivé složky ZZS, jednoznačným způsobem ovlivnit rizikovost zásahů z pohledu dojezdu posádky k události a zpět, a to v případě nástupu zdravotnického záchranáře na pozici řidiče ZZS v nejbližším období po absolvování školy a prakticky zvýšit podvědomí o tom, že uřdit sanitní vozidlo pod majákem se nedá pouze tím, že se získá řidičské oprávnění.			
F7PBZKCBRNE	Kurz problematiky CBRNE	Z	4
Předmět seznamuje studenty se zásadami průběhu, dopadu a řešení mimořádných událostí a krizových situací s výskytem CBRNE látek z pohledu zasahujících složek IZS. Cílem předmětu je rovněž zprostředkovat praktické nácviky zásahu složek IZS, včetně nácviku použití prostředků individuální ochrany, dekontaminace a dalších speciálních úkonů.			
F7PBZLRP	Léčebně rehabilitační péče	Z	1
Předmět je veden jako teoretický celek. Jeho cílem je získávání vědomostí a dovedností v oblasti fyzioterapie, ale i rehabilitace. Součástí předmětu je uvedení do základů balneologie a rehabilitace v ošetřovatelské péči v kontextu aplikace ošetřovatelského procesu, ale důraz je kladen i na zajištění a návaznost péče ve spolupráci s fyzioterapeutem. Předmět je koncipován takovým způsobem, aby studujícím pomohl pochopit problematiku v širších souvislostech a současně se naučili předcházet problémům a řešit již vzniklé komplikace, jako je např. imobilizační syndrom s cílem co nejvyššího stupně zachování soběstačnosti nemocných.			
F7PBZMAZ	Management a administrativa ve zdravotnictví	KZ	1
Základy teorie managementu. Seznámení se zdravotními systémy v zahraničí a v České republice, jejich financování. Řízení a kontrola zdravotnických institucí. Řízení lidských zdrojů. Kvalita zdravotních služeb a její vyhodnocování. Ekonomické činnosti zdravotnických organizací. Základní legislativní normy pro zdravotnictví.			
F7PBZMK	Medicína katastrof	ZK	2
Cílem předmětu je seznámit studenty se základními úkoly zdravotnických zařízení spojenými s připraveností na řešení krizových situací a mimořádných událostí, odpovídajícími právními předpisy, traumatologickým plánováním a s metodickými postupy, pokud dané situace nastanou. Pozornost bude věnována úkolům zdravotnické záchranné služby při řešení mimořádných událostí spojených s hromadným postižením zdraví a osob.			

F7PBZMVP	Metodologie výzkumné práce	KZ	1
Uvedení do problematiky základů vědecké práce, její význam pro společnost, vývoj vědy v České republice od XIX. století dosud. Seznámení se s principy vědecké práce, vysvětlení základních pojmů, s grantovou politikou, úkoly grantových agentur, způsobem prezentace a s propagací výsledků. Vědecká práce v rámci Evropské unie. Práce s literárními a internetovými informačními zdroji, organizace práce vědecké knihovny. Zvládnutí prezentace a zpracování literární rešerše.			
F7PBZMS	Modelové situace	Z	1
Cílem předmětu je praktické zvládnutí ošetrovatelských postupů specifických pro práci zdravotnického záchranáře. Výuka navazuje na znalosti základů ošetrovatelských postupů, vyžaduje analytické myšlení a spolupráci v týmu. Modelové situace se budou odehrávat v terénu a na lůžku, které bude odpovídat standardu jednotce intenzivní a resuscitační péče a urgentního příjmu.			
F7PBZMOS	Multikulturní ošetrovatelství	KZ	1
Předmět je koncipován jako teoretický. Jeho cílem je seznámit studenty s problematikou multikulturního ošetrovatelství. Přiblížit jednotlivé národnosti, etnické a kulturní menšiny a příslušníky různých náboženství. Studentovi budou vysvětlena a na modelových příkladech demonstrována specifika přístupů k vybraným skupinám a způsob ošetřování s důrazem na péči o individuální potřeby jedince.			
F7PBZNEU	Neurologie	ZK	2
Předmět neurologie v návaznosti na znalosti z anatomie, fyziologie, patofyziologie a farmakologie zaměřuje pozornost na základní patofyziologické fenomény, jmenovitě centrální a periferní poruchy hybnosti, poruchy čítí, vegetativních funkcí a záchvatové projevy. Podrobně se zabývá zejména problematikou náhlých cévních mozkových příhod, křečových stavů, bolestí hlavy, vertebrogenních algických syndromů a nervosvalových onemocnění. Zároveň se studenti seznámí se základními vyšetřovacími neurologickými postupy včetně pomocných neurofyziologických a neuroradiologických metod. Podrobně jsou probrány diagnostické a terapeutické algoritmy se zvláštním zřetelem na PNP a OUP.			
F7PBZOV	Obecná a vývojová psychologie	Z	2
V průběhu výuky předmětu budou studenti postupně seznámeni se základními poznatky z obecné psychologie. Studium základních psychických procesů a jejich integraci jim umožní lépe pochopit konání, prožívání a emoční ladění jedinců, a to v kontextu jednotlivých věkových období jedince. Důraz bude kladen i na studium psychologie osobnosti, sebepoznávání a sebehodnocení. Po absolvování přednášek a cvičení, kde bude využita metoda studia pomocí rozboru kazuistik, budou studenti schopni lépe porozumět fungování jednotlivých psychických funkcí. Rovněž budou studenti schopni porozumět a analyzovat základní teoretické přístupy ke kognitivním procesům. Získané teoretické dovednosti a praktické zručnosti mohou následně využít v jednotlivých aplikovaných psychologických disciplínách.			
F7PBZOPB1	Odborná praxe bloková I.	Z	2
Cílem předmětu je využití teoretických a praktických poznatků v podmínkách reálné klinické praxe. Během výuky si student pod odborným vedením mentorů (smluvně zajištěných) postupně osvojuje správné postupy základní ošetrovatelské péče a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. Součástí odborné praxe je nácvik péče o psychickou pohodu nemocných, komunikace a edukace.			
F7PBZOPB2	Odborná praxe bloková II.	Z	3
Cílem předmětu je navázat na znalosti a zkušenosti z předchozích ošetrovatelsky zaměřených předmětů a využít je v podmínkách klinické praxe. Během výuky si student pod odborným mentoringem (smluvně zajištěno) postupně osvojuje správné postupy základní ošetrovatelské péče dle platných ošetrovatelských standardů a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. Učí se pracovat pomocí ošetrovatelského procesu. Součástí praxe je nácvik komunikace jak s nemocnými, tak s ostatními členy zdravotnického týmu, péče o psychickou pohodu nemocných, nácvik edukace a zajištění compliance nemocných.			
F7PBZOPB3	Odborná praxe bloková III.	Z	2
Cílem předmětu navazujícího na předchozí odborné praxe, je získávání praktických dovedností zejména při poskytování specializované a vysoce specializované ošetrovatelské péče v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchranáře. Student se pod vedením odborného mentora (smluvně zajištěno) učí pečovat o kriticky nemocné pacienty ohrožené selháním základních životních funkcí, či se selháním jedné či více životně důležitých orgánových funkcí. Postupně je seznamován s diagnostickými a léčebnými postupy intenzivní medicíny, ošetřováním výše zmíněných pacientů, monitorováním jejich životních funkcí a jejich event. podporou. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a podílí se na zajišťování chodu oddělení dle platných standardů ošetrovatelské péče.			
F7PBZOPB4	Odborná praxe bloková IV.	Z	2
Cílem předmětu navazujícího na předchozí odborné praxe, je získávání praktických dovedností zejména při poskytování specializované a vysoce specializované ošetrovatelské péče v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchranáře. Student se pod vedením odborného mentora (smluvně zajištěno) učí pečovat o kriticky nemocné pacienty ohrožené selháním základních životních funkcí, či se selháním jedné či více životně důležitých orgánových funkcí. Postupně je seznamován s diagnostickými a léčebnými postupy intenzivní medicíny, ošetřováním výše zmíněných pacientů, monitorováním jejich životních funkcí a jejich event. podporou. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a podílí se na zajišťování chodu oddělení dle platných standardů ošetrovatelské péče.			
F7PBZOPB5	Odborná praxe bloková V.	Z	2
Cílem odborné praxe je především nácvik znalostí a dovedností podstatných pro provádění neodkladných výkonů u probíhajícího porodu a prvního ošetření novorozence při poskytování specifické ošetrovatelské péče v rámci přednemocniční neodkladné péče, a dále při poskytování akutní lůžkové péče intenzivní, včetně péče na urgentním příjmu v rámci kompetencí zdravotnického záchranáře. Praxe probíhá pod vedením odborného mentora (smluvně zajištěno). Nedílnou součástí praxí je nácvik komunikace, empatie a dalších klíčových měkkých dovedností podstatných pro výkon povolání zdravotnického záchranáře, práce se zdravotnicou, potažmo ošetrovatelskou dokumentací, nácvik ošetrovatelských dovedností pomocí ošetrovatelského procesu. Student se podílí na organizačním chodu oddělení, zajišťování potřebného vybavení, dezinfekci, sterilizaci a podobných činnostech a pracuje v souladu s platnými standardy zdravotnického zařízení.			
F7PBZOPPE	Odborná praxe na pediatrii	Z	1
Cílem předmětu, navazujícího na předchozí odborné praxe, je osvojení si dalších praktických dovedností zejména při poskytování základní a specializované ošetrovatelské péče zaměřené na příjemce ošetrovatelské péče v dětském věku v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchranáře. Student postupně poznává specifika onemocnění a jejich projevů u dětí. Student se v průběhu praxe učí pracovat pomocí ošetrovatelského procesu, hodnotí stav saturace potřeb, úroveň soběstačnosti, projevy onemocnění, rizikové faktory. Dále se učí spolupracovat s dítětem a jeho zákonnými zástupci při ošetrovatelském posouzení, analyzuje získaná data a učí se je správně využít v pacientův prospěch. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a zajišťování chodu oddělení. Odborná praxe je tak zaměřena i na rozvoj tzv. měkkých dovedností (soft skills).			
F7PBZORPNP	Operační řízení přednemocniční neodkladné péče	KZ	2
Posluchači budou seznámeni s činností zdravotnického operačního střediska. Výklad postupuje přes legislativní ukotvení činností zdravotnického operačního střediska (ZOS) a kompetencí operátorů, technologie používané na ZOS, práce s nimi a znalosti potřebné pro příjem a vyhodnocení tísňové výzvy a poskytování telefonicky asistované první pomoci a telefonicky asistované neodkladné resuscitace. Dále se posluchači seznámí s principy operačního řízení při běžném provozu zdravotnické záchranné služby i při řešení mimořádných událostí. Cvičení jsou zaměřena na osvojení dovedností potřebných pro práci na zdravotnickém operačním středisku a to zejména na práci s mapovými podklady, komunikaci s volajícím a radiokomunikaci.			
F7PBZOSP1	Ošetrovatelské postupy I.	Z	4
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je osvojení základních profesionálních dovedností. Na základě získaných teoretických znalostí jsou studenti schopni zvládat jednotlivé výkony nejen technicky, ale také prakticky, se zaměřením na nejnovější trendy a dodržení postupů lege artis. Výuka je zaměřena na lidský a holistický přístup k nemocnému. Je kladen důraz na komunikaci a kooperaci v multidisciplinárním týmu. Nedílnou součástí je práce s ošetrovatelskou a zdravotnickou dokumentací. Studenti jsou tak připravováni na odbornou ošetrovatelskou praxi ve zdravotnických zařízeních. Výuka začíná v teoretické rovině, kde je podrobně probrán vybraný ošetrovatelský postup. V navazujícím bloku je tento prakticky procvičován. Předmět je vyučován v odborných učebnách vybavených nejnovějšími technologicky vyspělými modely. Součástí jsou exkurze na odborná pracoviště.			

F7PBZOST2	Ošetrovateľské postupy II.	KZ	3
Výuka navazuje na predmet Ošetrovateľské postupy I. Cieľom predmetu je osvojenie základných profesionálnych dovedností. Na základe získaných teoretických znalostí sú študenti schopní zvládnuť jednotlivé výkony nejen technicky, ale také prakticky, se zaměřením na nejnovější trendy a dodržení postupů lege artis. Výuka je zaměřena na lidský a holistický přístup k nemocnému. Je kladen důraz na komunikaci a kooperaci v multidisciplinárním týmu. Nedílnou součástí je práce s ošetrovateľskou a zdravotníckou dokumentací. Študenti sú tak pripravováni na odbornou ošetrovateľskou praxi ve zdravotníckych zariadeniach. Výuka začíná v teoretické rovine, kde je podrobne probáran vybraný ošetrovateľský postup. V navazujúcom bloku je tento prakticky procvičovaný. Predmet je vyučovaný v odborných učebných vybavených najnovějšími technologicky vyspělými modely. Součástí jsou exkurze na odborná pracoviště.			
F7PBZOPPC	Ošetrovateľský proces a potreby človeka	ZK	2
Predmet je koncipovaný ako teoretický. Jeho cieľom je podrobne seznámit študenty s metodológiou ošetrovateľství – problematikou teórií potrieb a ošetrovateľského procesu a pripraviť je tak na výkon ošetrovateľskej starostlivosti pomocou ošetrovateľského procesu. Je zaměřen zejména na komplexní, systematické vyhledávání a saturaci potřeb různých příjemců ošetrovateľskej starostlivosti v rámci aplikácie algoritmov ošetrovateľského procesu. Nedílnou součástí je přehled o vedení ošetrovateľskej dokumentace.			
F7PBZOSE	Ošetrovateľství	ZK	2
Predmet je koncipovaný ako teoretický celek. Jeho cieľom je podrobne seznámit študenty s problematikou oboru ošetrovateľství. Systémové vymedzuje ošetrovateľství jako samostatnou moderní vědní disciplínu, jako komplexní multidisciplinární a interdisciplinární obor s vlastní filozofií, hodnotovým systémom, predmetom zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetrovateľskej starostlivosti, ošetrovateľství, první pomoci i záchranných služeb v kontextu medicíny jak v České republice, tak ve světě. Zároveň je zaměřen na současné světové trendy vývoje ošetrovateľství, které souvisí se zvyšováním efektivity a kvality zdravotnických systémů.			
F7PBZPALP	Paliativní péče	KZ	1
Predmet podáva ucelené informácie o paliatívnej starostlivosti. Součástí predmetu jsou poznatky principů psychospirituální péče jako součástí komplexního přístupu v souladu s etickými aspekty. Študenti sú seznámení s významem hospicové starostlivosti, včetně starostlivosti ve vlastním sociálním prostředí, která zajišťuje nevyléčitelně nemocným důstojné umírání včetně opory jejich blízkým.			
F7PBZPE	Pediatric	ZK	3
Cieľom je seznámit študenty se základy preventívneho a liečebného zaměření dětského lékařství se zvláštním zretelem na akutní, život ohrožující stavy. Študent se musí oboznámit s příčinami a charakteristickými projevy akutních stavů, které bezprostředně ohrožují život dítěte, s jejich diferenciální diagnostikou a účelnými postupy v rámci neodkladné pomoci, zejména v přednemocniční etapě.			
F7PBZCVLGO	Praktická cvičení z vnitřního lékařství, gerontologie a onkologie	ZK	2
Predmet je koncipovaný ako teoreticko-praktický oborový komplex, který seznamuje študenty s komplexní diagnosticko terapeutickou problematikou lidských poruch zdraví, zahrnující s věkem související involuční změny v organizmu a s tím související zvláštnosti péče o zdraví ve vyšším věku, včetně specifík traumatologie a onkologie. Pozornost je věnována chorobám kardiovaskulárního a respiračního systému, poruchám vnitřního prostředí, hydratace a nutrice, nervovému a hormonálnímu řízení, poruchám termoregulace a změnám psychiky. Zvláštní problematiku představují otázky osamělého, týraného a zneužívaného seniora a nové trendy ve zdravotní a sociální péči o staré občany.			
F7PBZUS	Praxe pod přímým vedením – úvodní soustředění	Z	1
Cieľom úvodního soustředění je seznámit študenty s prací zdravotnických záchranářů, a to jak v přednemocniční neodkladné péči, tak i v nemocniční neodkladné péči a ve všech dalších oblastech, kde zdravotnický záchranář může působit. V rámci soustředění jsou študenti seznámeni se základy integrovaného záchranného systému (IZS) a jeho funkcí při přípravě a řešení mimořádné události za pomoci praktické ukázky techniky a modelových situací. Úvodní soustředění má také za cíl seznámení se v novém kolektivu, vytvoření interpersonálních vazeb študentů, vytvoření návyku práce v kolektivu a budování důvěry při práci s kolegy.			
F7PBZPTV1	Profesní tělesná výchova I. – zvyšování fyzické zdatnosti	Z	1
Cieľom študia je seznámit študenty s konceptem kondičního tréninku, tj. ukázat jim snadno dostupné metody a tréninkové prostředky vedoucí k nárůstu úrovně obratnosti, rychlosti, síly a vytrvalosti. Plněním testů dostávají přehled o úrovni své fyzické zdatnosti.			
F7PBZPTV2	Profesní tělesná výchova II. – profesní sebeobrana	Z	1
Cieľom predmetu je hlubší osvojení základů sebeobrany, seznámení se s donucovacími prostředky formou modelových situací.			
F7PBZPTV3	Profesní tělesná výchova III. – horolezectví	Z	1
Kurz lezení na umělé stěně a základy lanových technik.			
F7PBZPTV4	Profesní tělesná výchova IV. – plavání	Z	1
Cieľom kurzu je naučení nebo zdokonalení techniky všech plaveckých způsobů, skoků do vody, orientace ve vodě i pod vodou, informace o záchrane tonoucího a vyzkoušení dovedností s tím souvisejících.			
F7PBZPP	První pomoc	Z,ZK	2
Predmet podáva stručný přehled o hlavních zásadách a postupech poskytování neodkladné první pomoci se zvláštním zretelem na postupy při selhání základních životních funkcí a stavy bezprostředně ohrožující život. Do náplně predmetu jsou zahrnuty i situace hromadného výskytu postižených při krizových situacích a mimořádných událostech, včetně fenoménu CBRN. Po úspěšném absolvování predmetu je študent schopen samostatně diagnostikovat selhání základních životních funkcí, rozpoznat stavy bezprostředního ohrožení života, provádět základní neodkladnou resuscitaci a poskytnout neodkladnou první pomoc.			
F7PBZPCH	Přenosné choroby, základy mikrobiologie, hygieny, epidemiologie a imunologie	Z,ZK	2
Posluchač je podrobne seznámen jak s metodami mikrobiologie a imunologie infekčních nemocí, tak s metodami práce oboru používaných v epidemiologii přenosných nemocí i v epidemiologii životního prostředí a v řešení řady priorit ochrany veřejného zdraví.			
F7PBZPKKK	Psychologie katastrof a krizové komunikace	Z	1
Cieľom výuky je informovať o podstatných psychologických problémoch zachraňovaných a zachraňujících a pripraviť posluchače na špecifické chováni a reakce jednotlivců i skupin v situacích ohrožení života. Študent bude v průběhu výuky seznámen s postupy v rámci krizové komunikace na místě mimořádné události nebo hromadného postižení osob při poskytování neodkladné nemocniční péče nebo při poskytování ošetrovateľskej starostlivosti při urgentním příjmu nebo z pohledu operátora na zdravotním operačním středisku. Rovněž bude seznámen se základními teoretickými postuláty akutních projevů stresu u zasažených osob, obětí ale i u zasahujících. Pomocí praktických aplikací získaných teoretických vědomostí v oblasti krizové komunikace a Critical stress managementu bude následně schopen poskytovat první psychickou pomoc, psychosociální pomoc a základní postupy krizové intervence. Praktické nácviky budou realizovány formou sebezkušenostních seminářů.			
F7PBZSBP	Seminář k bakalářské práci	Z	1
Študent by si měl vštípit správný způsob zpracování bakalářské práce, osvojit si formální náležitosti na bakalářskou práci a seznámit se s metodami moderní práce s informačními zdroji a sběru informací. Zvolit vhodnou prezentaci získaných výsledků a umožnit osvojit si principy informační etiky a správného používání bibliografických citací.			
F7PBZSL	Soudní lékařství	KZ	2
Predmet seznamuje študenty se základními poznatky z oboru soudního lékařství v návaznosti na legislativní a medicínsko-právní problematiku, jejíž znalost se v moderním a právní státě stává nezbytností každého zdravotníka.			
F7PBZUM1	Urgentní medicína I.	Z	3
Urgentní medicína je obor zabývající se multidisciplinární problematikou diagnostiky, prvotního a neodkladného ošetřování a léčení náhle vzniklých stavů ohrožení života, náhlých onemocnění a traumat bezprostředně na místě jejich vzniku, během dopravy postižených pozemními, leteckými nebo vodními prostředky zdravotnické záchranné služby (ZZS) a při přechodu z přednemocniční do nemocniční neodkladné péče. Predmet je koncipovaný jako teoreticko-praktický celek pro zdravotnické záchranáře a z didaktického hlediska je členěn do tří bloků. Blok zimního semestru 2. Ročníku je zaměřen na diagnostiku, diferenciální diagnostickou rozvahu, prvotní ošetření a léčbu náhle vzniklých stavů ohrožujících život bezprostředně na místě výskytu, během transportu postižených do cílového zdravotnického zařízení, přechodu z přednemocniční do nemocniční neodkladné péče a během nemocniční neodkladné péče (NNP).			

F7PBZUM2	Urgentní medicína II.	Z	2
Cílem předmětu je seznámit studenta s problematikou urgentní medicíny. Předmět se zabývá diagnostikou, prvotním a neodkladným ošetřením a léčbou náhle vzniklých stavů ohrožující život. Jedná se především o náhlá onemocnění a traumata, jejichž péče začíná přednemocniční neodkladnou péčí bezprostředně na místě jejich vzniku a dále pokračuje během dopravy a přechází v nemocniční neodkladnou péči. Urgentní medicína II zahrnuje multidisciplinární kapitoly v urgentní medicíně.			
F7PBZUM3	Urgentní medicína III.	Z,ZK	4
Cílem předmětu je seznámit studenta s problematikou urgentní medicíny. Předmět se zabývá diagnostikou, prvotním a neodkladným ošetřením a léčbou náhle vzniklých stavů ohrožující život. Jedná se především o náhlá onemocnění a traumata, jejichž péče začíná přednemocniční neodkladnou péčí bezprostředně na místě jejich vzniku a dále pokračuje během dopravy a přechází v nemocniční neodkladnou péči.			
F7PBZVLGO	Vnitřní lékařství, gerontologie a onkologie	Z,ZK	3
Student je seznámen se základy problematiky jednotlivých klinických oborů, nejdůležitějšími rysy chorob a s možnostmi jejich léčby. Důraz je kladen na choroby, které se podílejí zásadním způsobem na úmrtnosti v ČR a na ty, u kterých je efektivní a možná nefarmakologická prevence.			
F7PBZVDZS	Výživa, dietetika a zdravý životní styl	KZ	1
Předmět je koncipován teoreticko-praktickým způsobem. Poskytuje ucelené informace o přirozené a umělé výživě a jejím významu pro celkový zdravotní stav člověka. Studenti se seznámí se zásadami dietních opatření dle věku, onemocnění a vlivu malnutrice na průběh orgánových onemocnění. Podává informace o odlišnostech v podávání a přijímání potravy v určitých věkových kategoriích (výživa dětí, těhotných žen, kojících matek, seniorů, apod...). Seznamuje studenty s oblastmi poruch výživy v souvislosti s onemocněním, poruch příjmu potravy, prevencí, léčbou. Součástí jsou poznatky o alternativních druzích výživy, dietním systému, umělé výživě a specifík výživy v jednotlivých oborech. Předmět je orientován na aktivní získávání znalostí, vědomostí, dovedností a pracovních návyků, nezbytných k podpoře a udržení zdraví při dodržování zdravého životního stylu. Studenti získají znalosti pro efektivní edukaci a poskytování informací při zjištěných rizicích a při přímém ohrožení zdraví jednotlivců, rodin a komunit.			
F7PBZZLCHB	Základy lékařské chemie a biochemie	ZK	2
Předmět je zaměřen na seznámení studentů se základy chemie a biochemie objasňující chemickou strukturu, vlastnosti a reakce látek, které tvoří základ živých organismů. Dále je zaměřen na principy látkových a energetických přeměn v organismech. Cílem předmětu je osvojit si základy lékařské chemie a popisné biochemie a pochopit autonomní i spřažené metabolické pochody spojené s výměnou látek a se získem energie a podléhající regulačnímu ovlivňování.			
F7PBZZOT	Základy odborné terminologie	KZ	1
Cílem předmětu je seznámit studenty s odbornou terminologií, proto je značná část věnována latinské a řecké terminologii. Studenti jsou postupně seznamováni s anatomickými názvy částí těla, orgánů, svalů, nervů atd. Pozornost je rovněž věnována překladům: diagnóz vycházejících jednotlivých medicínských oborů (chirurgie, vnitřní lékařství, pediatrie, gynekologie, neurologie atd.), terapeutických a diagnostických postupů, polohy a roviny lidského těla a prognóz zdravotního stavu pacienta. Student bude schopen správně rozumět a používat odbornou terminologii a rovněž bude schopen se orientovat se základních anatomických pojmech, diagnózách, terapeuticko – diagnostických postupech a prognózách zdravotního stavu pacienta.			
F7PBZZPF	Základy patologické fyziologie	ZK	2
Předmět se snaží studentům přiblížit a vysvětlit základní patofyziologické mechanismy týkající se orgánových systémů lidského těla. Vychází ze znalosti fyziologie a je zaměřen na ozřejmění vzniku, vývoje a prezentace jednotlivých klinických jednotek a syndromů. Přednášky jsou koncipovány tak, aby umožnily využití znalostí patofyziologie při studiu klinických oborů a v samotné klinické praxi.			
F7PBZZP	Základy patologie	ZK	4
Předmět je zaměřen na základy obecné a speciální patologie, k získání základních poznatků tohoto morfologického oboru, k aplikaci do klinických oborů medicíny. Rozebrány jsou příčiny chorob jednotlivých orgánových systémů a některých úrazových stavů.			
F7PBZZPSP	Základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace	KZ	2
Student se seznámí se základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace. Obsahová stránka výuky zahrnuje celou oblast teoretických, didaktických a metodických postupů. V teoretické oblasti se jedná o základní vývojové tendence a historické směry v edukačním přístupu k dětem, dospělým, seniorům a k handicapovaným jedincům v komparaci s nejnovějšími trendy v rámci širšího geografického, filozofického a etického rozsahu. Student by měl být vybaven poznatky pro orientaci v odborné pedagogické a speciálně pedagogické terminologii z hlediska definování i klasifikování jednotlivých poruch, vad a postižení. V praktické sféře je obsah výuky směřován k terapeutickým postupům a edukaci využitelné pro děti a všechny typy, stupně, druhy a věkové kategorie handicapovaných. Student získává určité specifické dovednosti v nových alternativních přístupech ve speciálních zařízeních a principu integrace jako rehabilitačního činitele v péči o postižené, v edukačních procesech. V rámci studia se student seznamuje s nejnovějšími technikami alternativní a augmentativní komunikace, s aplikací moderních informačních technologií v pedagogické a speciálně pedagogické praxi, s vývojem kompenzačních pomůcek, postavením zdravotně postižených v právním řádu České republiky atd.			
F7PBZZPS	Základy psychiatrie	KZ	1
V předmětu budou studenti postupně seznámeni se základními poznatky z psychiatrie, které by mu umožnily lépe pochopit změny psychického stavu jedinců, zařazení symptomatiky a terapie duševních nemocí a jejich komplikací do širšího poznatkového rámce, porozumění psychiatrickému vyšetření a metodám léčby. Studenti budou postupně seznámeni s etiopatogenezí duševních poruch, symptomatologií a syndromologií v základních okruzích poruch psychických funkcí. Budou rozumět jednotlivým okruhům psychických funkcí a jejich poruchám (vědomí, myšlení, paměť, emoce, inteligence, jednání, osobnost) jako základu pro pochopení duševních poruch prezentovaných v následné speciální psychiatrii. Budou obeznamenáni se základními terapeutickými metodami používanými v psychiatrii včetně základních informací o farmakoterapii, dalších biologických metodách (např. ETC, fototerapie).			
F7PBZPPKP	Základy psychoterapeutického přístupu a komunikace s pacientem	Z	1
Cílem předmětu je seznámit studenty s formami profesionální komunikace s pacienty, jejich příbuznými a dalšími osobami, s nimiž zdravotník přichází do profesionálního kontaktu, s formami komunikace s osobami v náročných životních situacích s důrazem na komunikaci s problémovými typy osobností, s přehledem různých forem psychoterapie a specifických psychoterapeutických technik.			
F7PBZRNM	Základy radiologie, nukleární medicíny a radiační ochrany	KZ	1
Cílem předmětu je seznámení posluchačů se základními zobrazovacími postupy používanými v radiologii. Studenti budou seznámeni s jednotlivými modalitami, přípravou pacientů k vyšetřením a jejich průběhem. Důraz je kladen na zásady ochrany před zářením a uplatňování základních principů radiační ochrany v medicíně.			
F7PBZZSI	Základy statistiky a informatiky	KZ	3
Studenti se seznamují s principy metodologie vědeckého výzkumu, sběrem vstupních dat, formulací hypotézy, hodnocení výsledků. Základy statistických metod a jejich využití a interpretace. Probíraná látka obsahuje Náhodné veličiny, jejich rozdělení, charakteristiky, transformace, Populace a výběrový soubor, Odhady parametrů, Testování hypotéz. Cvičení jsou prakticky zaměřena na práci s Microsoft Office Excel.			
F7PBZZVZL	Základy veřejného zdravotnictví a legislativa ve zdravotnictví	Z,ZK	1
Studenti se seznámí se zdravotnickými systémy ve světě i s historií a vývojem organizačních a úhradových systémů v péči o zdraví. V návaznosti na organizační systémy pak také s principy financování zdravotní péče, a to jak preventivní, tak i kurativní nejen v ČR a v EU, ale i ve světě. Aplikace zákona č. 258/2000 Sb. ve vazbě na dozorování. Dozor nad ustanoveními Zákoníku práce zejména v oblasti prevence bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Postup a způsoby rozhodování orgánů zajišťujících dozor při porušení obecně platných předpisů, včetně interních aktů řízení týkajících se ochrany zdraví. Výklad pracovně právních vztahů mezi zaměstnancem a zaměstnavatelem, práva a povinnosti. Právní odpovědnosti ve zdravotnictví.			
F7PBZZB	Zdravotnická biofyzika	ZK	2
Cílem předmětu je získat základní informace o podstatě účinků fyzikálních faktorů na organismus. Dále objasnit základní biofyzikální principy fyziologických a patofyziologických dějů a procesů v lidském organismu a vysvětlit základní mechanismy účinků vybraných fyzikálních faktorů na živé systémy se zaměřením na elektrický proud, optické záření, ultrazvuk, ionizující záření, biofyziku orgánů a tkání.			

F7PBZZDP	Zdravotnická psychologie	KZ	2
V průběhu výuky předmětu budou studenti postupně seznámeni se základními poznatky ze zdravotnické psychologie, které jim umožní lépe pochopit prožívání a emoční ladění jedince v souvislosti se změnami zdravotního a psychického stavu. V rámci teoretické i praktické výuky budou probány základní pojmy, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného v podmínkách ambulantní péče nebo zdravotnického zařízení. Rovněž bude věnována pozornost problematice efektivního zvládnání náročných situací, které při vzájemné interakce s pacienty při poskytování zdravotnické péče mohou nastat. Důraz bude kladen i na studium duševního zdraví a prevenci vzniku a rozvoji psychopatologických jevů v souvislosti s výkonem povolání ve zdravotnictví. Po absolvování přednášek a cvičení, kde bude využita metoda studia pomocí řešení kazuistik a modelových situací, budou schopni lépe porozumět vztahu jedinců ke zdraví a rovněž změnám v prožívání a chování v průběhu nemoci u jednotlivých pacientů.			
F7PBZZT	Zdravotnická technika	Z,ZK	2
Předmět je koncipovaný jako teoreticko-praktický, seznamuje studenty s lékařskou technikou používanou v neodkladné péči, a to jak v rámci přednemocniční, tak i nemocniční etapy. Cílem je podat nejen ucelený přehled o širokém spektru užívané techniky, ale zejména pochopit její principy, možnosti, indikace a způsob ovládání.			
F7PBZZVK	Zimní výcvikový kurz	Z	1
Sportovně pohybové aktivity představují jeden ze základních fenoménů lidského bytí a podílí se na všech složkách dění moderní společnosti. Jsou jedním ze základních elementů procesu přispívajícího ke kvalitě života a ke zdraví. Součástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost ve sférách biopsychosociospirituální pohody každého jedince. Sportovně pohybové aktivity mají velký význam a vliv na zdraví jedince; jsou označovány jako základní prvek zdraví.			
F7PBZZBP	Zpracování bakalářské práce	Z	8
Příslušný počet hodin studenti využijí ke zpracování bakalářské práce. Studenti vypracují závěrečnou práci na vybrané téma dle stanovených požadavků, se kterými byli studenti seznámeni v rámci předchozího studia. Závěrečná práce bude studentem předložena garantovi předmětu a následně bude zhodnocena úroveň práce jak z hlediska obsahového, tak z hlediska splnění formálních požadavků.			

Název bloku: Povinně volitelné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 3

Role bloku: S

Kód skupiny: F7PBZ PV 1S 20

Název skupiny: ZZ PV 1. semestr

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat alespoň 3 kredity (maximálně 6)

Podmínka předměty skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 1 předmět (maximálně 2)

Kredity skupiny: 3

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PBZOAT	Odborná anglická terminologie Eva Maxová, Eva Motyčková Eva Motyčková Eva Motyčková (Gar.)	Z	3	2S	Z	s
F7PBZOATP	Odborná anglická terminologie (konverzace pro pokročilé) Eva Maxová, Eva Motyčková Eva Motyčková Eva Motyčková (Gar.)	Z	3	2S	Z	s

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=F7PBZ PV 1S 20 Název=ZZ PV 1. semestr

F7PBZOAT	Odborná anglická terminologie	Z	3
Předmět se zaměřuje v prvé části semestru na zopakování základních gramatických pravidel a upevnění nezbytné slovní zásoby a společenské konverzace, ve druhé části na získání základní slovní zásoby z oblasti anatomie, první pomoci, onemocnění, nemocničních zařízení a oddělení.			
F7PBZOATP	Odborná anglická terminologie (konverzace pro pokročilé)	Z	3
Cílem předmětu je rozvinutí a upevnění používání anglického jazyka s důrazem na jeho mluvenou formu pro potřeby zdravotnických záchranářů. Studenti by si měli osvojit specifický slovník spojený s jejich zaměřením a získat jistotu při běžné anglické konverzaci. Témata seminářů mají fluidní charakter.			

Seznam předmětů tohoto průchodu:

Kód	Název předmětu	Zakončení	Kredity
17BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc	Z	0
Předmět je zařazen jako povinná součást studijního plánu každého oboru studia na ČVUT FBMI. Součástí předmětu je základní školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochraně a první pomoci a dále školení podle par. 3, Vyhl. 50/1978 Sb. z hlediska elektrotechnické kvalifikace, které probíhá typicky v den zápisu studenta do studia. Student podepisuje prohlášení o náplni školení a o porozumění. Účast a absolvování školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochraně a první pomoci, resp. o BOZP v elektrotechnice jsou povinností každého studenta ČVUT. Školení, resp. přednáška je tedy povinná a nelze ji nijak nahradit, či omluvit. Bez uvedeného školení nelze realizovat žádnou činnost na ČVUT FBMI a zejména výuku ve cvičeních. Jedná se o povinný předmět o rozsahu 1+0, zakončený zápočtem, ale s počtem kreditů 0. Předmět musí mít zapsán každý student 1. ročníku v zimním semestru daného akademického roku na každém studijním oboru a nelze ho nahradit žádným jiným školením, či předchozím školením. Školení platí pouze pro dané započaté studium a při ukončení studia v daném oboru pozbývá platnosti. Uvedená školení mají platnost pouze v rámci ČVUT FBMI. Záznamy o školeních se archivují podle pravidel Archivačního a skartačního řádu ČVUT.			
F7PBZAF1	Anatomie a fyziologie člověka I.	Z	3
Předmět má za úkol studenty připravit na práci s obecným názvoslovím používaným při určování směrů a míst v lidském těle, dále představit stručný přehled obecné stavby jednotlivých tkání vzniklých z vnitřního, středního a vnějšího zárodečného listu (tj. embryonální entoblast, mesoblast a ektoblast). V průběhu předmětu Anatomie a fyziologie člověka I budou studenti seznámeni se stavbou a principy fungování tkání, pohybového aparátu, dýchacího a trávicího systému.			

F7PBZAF2	Anatomie a fyziologie člověka II.	Z,ZK	4
Předmět je zaměřen na integraci klasických oborů anatomie – systematické anatomie a anatomie řežů a krajin lidského těla. Předmět slouží k pochopení vztahů mezi stavbou, funkcí a možnostmi klinického vyšetření lidského organismu. Seminární výuka je úzce vázána na témata přednášek a propojena s praktickými cvičeními. Je zaměřena výrazně topograficky a akcentuje praktické vyhledávání a projekci orgánů a nervové cévních svazků. Samozřejmostí je využití moderních multimediálních programů (např. Vernier, Visible project a další). Po stránce teoretické i praktické bude hlavní důraz kladen na uložení a vztahy životně důležitých struktur, se kterými přichází do styku pracovník orientovaný na poskytnutí první pomoci. V průběhu kurzu Anatomie a fyziologie člověka II budou studenti seznámeni se stavbou a principy fungování oběhového, vylučovacího a pohlavního systému, mizní soustavy a nervového systému.			
F7PBZARI1	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče I.	Z	3
Výuka předmětu je zaměřena na péči o nemocné s vyřazením/selháním základních životních funkcí a na specifické a vysoce odborné přístupy v péči o kriticky nemocné. V oblasti anesteziologie se posluchač seznámí se základními postupy celkového i místního znecitlivění, požadavky na předoperační přípravu, peroperační i pooperační péči a s možnostmi léčby bolesti.			
F7PBZARI2	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče II.	Z	3
Cílem předmětu je péče o nemocné s vyřazenými/selhávajícími základními životními funkcemi, v podmínkách specifických a vysoce odborných přístupů zaměřených na péči o kriticky nemocné. V oblasti intenzivní a resuscitační péče se soustřeďuje pozornost na základy diagnostiky, principy kontinuálního sledování, ošetřování a léčení pacientů se selhávajícími vitálními funkcemi a na možnosti bioženyřské substituce selhávajících životních funkcí.			
F7PBZARI3	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče III.	Z,ZK	3
Cílem předmětu je péče o nemocné s vyřazenými/selhávajícími základními životními funkcemi, v podmínkách specifických a vysoce odborných přístupů zaměřených na péči o kriticky nemocné. V oblasti intenzivní a resuscitační péče se soustřeďuje pozornost na základy diagnostiky, principy kontinuálního sledování, ošetřování a léčení pacientů se selhávajícími vitálními funkcemi a na možnosti bioženyřské substituce selhávajících životních funkcí.			
F7PBZCHT1	Chirurgie a traumatologie I.	Z	3
Předmět se zabývá základy chirurgických oborů a traumatologie, reakcí organismu na trauma, definicí a zásadami ošetření ran, zlomenin, a dalších typů poranění. Základy perioperační péče, základy terminologie.			
F7PBZCHT2	Chirurgie a traumatologie II.	Z,ZK	2
Seznamuje studenty s obecnou a speciální chirurgií, operačním procesem a jednotlivými typy chirurgických pracovišť. Zahrnuje i některá speciální témata současné chirurgie a traumatologie. Výuka je rozdělena do dvou etap. Zatímco v první etapě je pozornost zaměřena na obecnou problematiku chirurgie (Chirurgie a traumatologie I), druhá etapa se zabývá problematikou speciální chirurgie a traumatologie v oblasti hlavy a krku, hrudní a břišní chirurgie, urologie, traumatologie, chirurgie termických traumat a plastické chirurgie.			
F7PBZCVLGO	Praktická cvičení z vnitřního lékařství, gerontologie a onkologie	ZK	2
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický oborový komplex, který seznamuje studenty s komplexní diagnosticko-therapeutickou problematikou lidských poruch zdraví, zahrnující s věkem související involuční změny v organismu a s tím související zvláštnosti péče o zdraví ve vyšším věku, včetně specifík traumatologie a onkologie. Pozornost je věnována chorobám kardiovaskulárního a respiračního systému, poruchám vnitřního prostředí, hydratace a nutrice, nervovému a hormonálnímu řízení, poruchám termoregulace a změnám psychiky. Zvláštní problematiku představují otázky osamělého, týraného a zneužívaného seniora a nové trendy ve zdravotní a sociální péči o staré občany.			
F7PBZEZ	Etika ve zdravotnictví	KZ	2
Cílem předmětu je prezentace základních filozofických pojmů, přehled filozofických směrů a historického vývoje etických škol. Představeny jsou etické kodexy, které se týkají profese zdravotnického záchranáře. Cílem předmětu je především formování etických postojů, které jsou součástí profesionality zdravotnických pracovníků. Student po absolvování předmětu zná základní filozofickou terminologii, základní filozofické směry, na nichž etika staví. Je seznámen s historií etiky a chápe základní principy filozofie křesťanské etiky a bioetiky. Rovněž zná etické kodexy, využívané v klinické praxi, má znalosti etiky ve vztahu k současnému biomedicínskému výzkumu, je schopen analyzovat etické problémy alternativní medicíny a zaujímat k nim vlastní postoje. V neposlední řadě je obeznámen s nejčastějšími etickými problémy každodenní zdravotnické praxe a umí je řešit. Chápe požadavky, kladené na etiku práce s obtížnými klienty a projevuje etické postoje, které jsou nedílnou součástí profesionality zdravotnických pracovníků.			
F7PBZFATOX	Farmakologie a toxikologie	ZK	2
Cílem předmětu je seznámit studenty se základními principy farmakologie a toxikologie. V rámci farmakologie je pozornost věnována obecným principům farmakokinetiky a farmakodynamiky a dále jsou systematicky probírány základní lékové skupiny klíčové pro přednemocniční neodkladnou péči, ovlivňující vitální funkce a jednotlivé orgánové systémy. Důraz je kladen na pochopení mechanismu účinku a principů adekvátního použití a dávkování. V rámci toxikologie je řešena problematika negativního vlivu chemických látek a směsí na živé organismy. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími chemickými látkami, které mohou vyvolat intoxikaci a se zásadami terapie intoxikací. Cílem předmětu je objasnění osudu chemické látky v organismu a seznámení s klinickými projevy intoxikace. Ve speciální části je kladen důraz na jedy, které vedou k častým otrávám a jedy nejnebezpečnější.			
F7PBZGYGYP	Gynekologie a porodnictví	ZK	2
Předmět je postaven na základech anatomie, fyziologie a patologie ženských reprodukčních orgánů, ve kterém má záchranář získat vědomosti a dovednosti v péči o ženu zaměřené na všechna období jejího života. Výuka je rozdělena do dvou částí. První část zaměřena na oblast gynekologie a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče v oblasti primární, sekundární a terciární zdravotnické péče. Zvláštní pozornost je věnována náhlým gynekologickým onemocněním. Druhá část se zabývá problematikou těhotenství a následného šestinedělí. Poslední hodina bude věnována praktickému nácviku.			
F7PBZHTL	Hematologie a transfúzní lékařství	ZK	2
Studenti jsou seznámeni s oborem klinické a laboratorní hematologie. Předmět shrnuje informace o původu, vývoji, struktuře a funkci systému hemopoetických buněk a orgánů, stejně jako systému krevního srážení. Studenti obdrží informace shrnující patofyziologické mechanismy, klinické a laboratorní nálezy u hematologických onemocnění. Dále jsou seznámeni s oborem transfuziologie (transfúzní služba, transfúzní lékařství) a se systémem krevních skupin.			
F7PBZIOPI1	Individuální odborná praxe I.	Z	2
Cílem předmětu je navázat na znalosti a zkušenosti z předchozích ošetrovatelsky zaměřených předmětů a využít je v podmínkách klinické praxe. Během výuky si student pod odborným mentoringem (smluvně zajištěné) postupně osvojuje správné postupy základní ošetrovatelské péče dle platných ošetrovatelských standardů a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. Učí se pracovat pomocí ošetrovatelského procesu. Součástí praxe je nácvik komunikace jak s nemocnými, tak s ostatními členy zdravotnického týmu, péče o psychickou pohodu nemocných, nácvik edukace a zajištění compliance nemocných.			
F7PBZIOPI2	Individuální odborná praxe II.	Z	4
Cílem praxe je získat dovednosti a znalosti v oblasti přednemocniční neodkladné péče poskytované zdravotnickou záchranou službou. Student se pod odborným vedením mentora podílí na diagnostice a stabilizaci postižených a nemocných v přímém ohrožení života, či s náhle vzniklým závažným poškozením zdraví. Zároveň asistuje u akutních konziliárních činností včetně vyšetření pacientů za účelem stanovení diagnózy, vyloučení nebo potvrzení závažného onemocnění. Součástí pracovní náplně je práce s výjezdovou dokumentací a nácvik komunikace s ostatními členy výjezdové skupiny a dalšími členy IZS, s pacienty a jejich doprovodem.			
F7PBZIOPIB1	Individuální odborná praxe bloková I.	Z	2
Cílem předmětu, navazujícího na předchozí odbornou praxe, je osvojení si dalších praktických dovedností zejména při poskytování základní a specializované ošetrovatelské péče v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchranáře. Student se v průběhu praxe učí pod odborným mentoringem (smluvně ošetřeno) pracovat pomocí ošetrovatelského procesu, hodnotí stav saturace potřeb, úroveň soběstačnosti, projevy onemocnění, rizikové faktory pacientů, a to i za použití měřících technik používaných v ošetrovatelské praxi. Dále získává znalosti potřebné k odběru anamnézy pacientů, analyzuje získaná data a učí se je správně využít v pacientův prospěch. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a zajišťování chodu oddělení. Odborná praxe je tak zaměřena i na rozvoj tzv. měkkých dovedností (soft skills).			
F7PBZIOPIB2	Individuální odborná praxe bloková II.	Z	2
Cílem praxe je získat dovednosti a znalosti v oblasti neodkladné a akutní péče poskytované v lůžkovém zdravotnickém zařízení na oddělení urgentního příjmu. Student se pod odborným vedením mentora podílí na příjmu, diagnostice a stabilizaci nemocných v přímém ohrožení života, či nemocných s náhle vzniklým závažným poškozením zdraví. V rámci urgentního			

přijmu při poskytování neodkladné a akutní péče se student učí ošetřovat pacienty se změnami psychického stavu poruchami, náhlými změnami chování a pacienty s psychiatrickým onemocněním. Zároveň asistuje u akutních konziliárních činností včetně vyšetření pacientů za účelem stanovení diagnózy, vyloučení nebo potvrzení závažného onemocnění. Součástí pracovní náplně je práce se zdravotnickou dokumentací a nácvik komunikace s ostatními členy zdravotnického týmu, pacienty a jejich doprovodem.			
F7PBZIOPB3	Individuální odborná praxe bloková III. Cílem práce je další upevňování již osvojených praktických činností a využití dalších teoretických poznatků při ošetřování nemocných pod odborným dohledem mentora (smluvně zajištěno). Student se v rámci odborné praxe postupně adaptuje na práci ve zvoleném oboru a získává další znalosti a dovednosti při ošetřování nemocných.	Z	4
F7PBZIOPB4	Individuální odborná praxe bloková IV. Cílem práce je další upevňování již osvojených praktických činností a využití dalších teoretických poznatků při ošetřování nemocných. Student se v rámci odborné praxe postupně adaptuje na práci ve zvoleném oboru a získává další znalosti a dovednosti při ošetřování nemocných.	Z	10
F7PBZISVZ	Informační systémy ve zdravotnictví Náplní předmětu je seznámení s metodikou plánování a realizace aplikací informačních technologií ve zdravotnictví. V úvodu předmětu proběhne seznámení s problematikou informačních systémů obecně, pak podrobněji zejména nemocničních informačních systémů (NIS), manažerských informačních systémů a integraci a propojení jednotlivých zdravotnických informačních systémů. Dále systémy pro plánování návštěv pacientů a podporu návazných procesů (lze integrovat do NIS), laboratorní informační systémy (LIS), facility management, PACS, DICOM, elektronický archiv, datová úložiště a též outsourcing, který je jednou z variant, jak efektivně řešit problémy nemocnic s většími nároky na personální, finanční a znalostní zdroje při inovacích a správě informačních systémů. Klinické a komplementární IS. Datová bezpečnost a ochrana citlivých údajů. Základní technologické aspekty spolehlivosti IS a dostupnost dat a aplikací. Datové komunikační standardy a integrace heterogenních zdravotnických a medicínských systémů. Právní aspekty konvergence komunikací, finančních služeb a médií. Kvality zdravotnických informačních systémů. Atestace informačních systémů podle č. zák. 365/2000 Sb. - podpora jakosti a bezpečnosti informačních systémů ve zdravotnictví.	KZ	2
F7PBZISZ	Integrovaný záchranný systém a krizový management Cílem předmětu je seznámit studenty s právními předpisy a rozsahem činností složek integrovaného záchranného systému (IZS) v České republice. Obsah je zaměřen na činnost základních a ostatních složek IZS při provádění záchranných a likvidačních prací na zasaženém území a na opatření ochrany obyvatelstva. Mimo obecné zásady prevence, plánování a přípravy na mimořádné události a krizové situace je kladen důraz na praktické řešení záchranných a likvidačních prací i zajišťování ochrany obyvatelstva. Studenti budou rovněž seznámeni se zásadami taktického, operačního a strategického řízení složek IZS při společném zásahu, objasněn bude poplachový plán IZS a další významné dokumenty IZS.	KZ	2
F7PBZKCBRNE	Kurz problematiky CBRNE Předmět seznamuje studenty se zásadami průběhu, dopadu a řešení mimořádných událostí a krizových situací s výskytem CBRNE látek z pohledu zasahujících složek IZS. Cílem předmětu je rovněž zprostředkovat praktické nácviky zásahu složek IZS, včetně nácviku použití prostředků individuální ochrany, dekontaminace a dalších speciálních úkonů.	Z	4
F7PBZKHZ	Kurz horské záchrany Kurz se zaměřením na provádění první pomoci a záchranných akcí v horském terénu. Seznámení studentů s prací Horské služby ČR. Student se seznámí s problematikou lavinového nebezpečí, základů skialpinismu, první pomoci na sjezdových tratích, orientaci v horském terénu, s pátrací akcí ztraceného lyžaře v nepřístupném terénu. Druhá část je věnována teorii v podobě přednášek.	Z	2
F7PBZKLO	Klinické obory Student je orientačně seznámen s vybranými lékařskými obory, které nemají vlastní předmět v rámci předkládaného studijního programu tak, aby o nich získal základní přehled, a seznámil se s jejich náplní a jejich vztahu k zdravotnickému záchranářství. Tyto přednášky zajišťují specialisté v daných oborech, aby tak byla garantována jejich kvalita.	KZ	3
F7PBZKP	Komunitní péče Student se seznámí s úkoly praktického lékaře, zejména v oblasti primární péče a jeho spolupráce s dalšími složkami působícími v oblasti komunitní péče (úkoly zdravotní sestry v ordinaci praktického lékaře v oblasti péče o nemocné v domácím prostředí, spolupráce s organizacemi poskytující home care, spolupráce s domovy s chráněnými byty a s péčí o seniory), spolupráce praktického lékaře s orgány samosprávy, s posudkovými lékaři. Dále se posluchači seznámí se s rozsahem služeb doplňující primární péči jako alternativy specializované a institucionalizované péče poskytované na regionální úrovni, orientované na skupiny a celé komunity. V rámci studia se studenti seznámí s principy komunitní péče, komunitním plánováním, realizací, hodnocením intervencí zaměřených na zdraví komunity. Dokáže využít znalostí metod pro vyhledávání, zpracování a hodnocení rizik zdravotního stavu posuzované komunity z hlediska biologického, psychologického, duševního, environmentálního a sociálního. Student se seznamuje s komunitní péčí o rodinu, o dítě, o ženu, o kulturně odlišné skupiny, o osoby sociálně slabé, nepřízpůsobivé. Orientuje se v systému zdravotnických služeb v oblasti komunitní péče, zná základní a navazující druhy sociálních služeb, zná účinné metody při tvorbě plánů komunitní péče.	Z	1
F7PBZKPD	Kurz praktických dovedností Kurz je koncipován formou modelových situací, které vycházejí z reálných kauzistik z oblasti přednemocniční neodkladné péče a nemocniční akutní péče podle vyhlášky č. 55/2011 Sb., která upravuje působnost a pravomoci zdravotnických povolání.	ZK	4
F7PBZKPR	Klinická propedeutika Teoreticko - praktický předmět, který je součástí komplexu předmětů z oblasti výuky ošetřovatelských postupů a dovedností. Obsahuje ucelené informace o možnostech základního fyzikálního vyšetření pacienta na základě znalostí anatomie a fyziologie lidského těla v kontextu symptomatologie onemocnění. Důraz bude kladen na získání základních praktických dovedností fyzikálního vyšetření pacienta.	Z	1
F7PBZKPSP	Kurz pravidel silničního provozu, teorie řízení a nácviku navigace Tento typ vzdělávacího kurzu si klade za cíl seznámit studenty se základy práce řidiče u zdravotnické záchranné služby a především umožnit kvalifikovaný nástup zdravotnickým záchranářům na pozici záchranář-řidič ZZS, zvýšit moderním způsobem kvalifikaci zdravotnických záchranářů v oblasti řízení vozidel ZZS, připravit záchranáře na další systémové vzdělávací a tréninkové prvky po začlenění zdravotnických záchranářů na jednotlivé složky ZZS, jednoznačným způsobem ovlivnit rizikovitost zásahů z pohledu dojezdu posádky k události a zpět, a to v případě nástupu zdravotnického záchranáře na pozici řidič ZZS v nejbližším období po absolvování školy a prakticky zvýšit podvědomí o tom, že uřídit sanitní vozidlo pod majákem se nedá pouze tím, že se získá řidičské oprávnění.	Z	4
F7PBZLRP	Léčebně rehabilitační péče Předmět je veden jako teoretický celek. Jeho cílem je získávání vědomostí a dovedností v oblasti fyzioterapie, ale i rehabilitace. Součástí předmětu je uvedení do základů balneologie a rehabilitace v ošetřovatelské péči v kontextu aplikace ošetřovatelského procesu, ale důraz je kladen i na zajištění a návaznost péče ve spolupráci s fyzioterapeutem. Předmět je koncipován takovým způsobem, aby studujícím pomohl pochopit problematiku v širších souvislostech a současně se naučili předcházet problémům a řešit již vzniklé komplikace, jako je např. imobilizační syndrom s cílem co nejvyššího stupně zachování soběstačnosti nemocných.	Z	1
F7PBZMAZ	Management a administrativa ve zdravotnictví Základy teorie managementu. Seznámení se zdravotními systémy v zahraničí a v České republice, jejich financování. Řízení a kontrola zdravotnických institucí. Řízení lidských zdrojů. Kvalita zdravotních služeb a její vyhodnocování. Ekonomické činnosti zdravotnických organizací. Základní legislativní normy pro zdravotnictví.	KZ	1
F7PBZMK	Medicína katastrof Cílem předmětu je seznámit studenty se základními úkoly zdravotnických zařízení spojenými s připraveností na řešení krizových situací a mimořádných událostí, odpovídajícími právními předpisy, traumatologickým plánováním a s metodickými postupy, pokud dané situace nastanou. Pozornost bude věnována úkolům zdravotnické záchranné služby při řešení mimořádných událostí spojených s hromadným postižením zdraví a osob.	ZK	2
F7PBZMOS	Multikulturní ošetřovatelství Předmět je koncipován jako teoretický. Jeho cílem je seznámit studenty s problematikou multikulturního ošetřovatelství. Přiblížit jednotlivé národnosti, etnické a kulturní menšiny a příslušníky různých náboženství. Studentovi budou vysvětlena a na modelových příkladech demonstrována specifika přístupů k vybraným skupinám a způsob ošetřování s důrazem na péči o individuální potřeby jedince.	KZ	1

F7PBZMS	Modelové situace	Z	1
Cílem předmětu je praktické zvládnutí ošetrovatelských postupů specifických pro práci zdravotnického záchranáře. Výuka navazuje na znalosti základů ošetrovatelských postupů, vyžaduje analytické myšlení a spolupráci v týmu. Modelové situace se budou odehrávat v terénu a na lůžku, které bude odpovídat standardu jednotce intenzivní a resuscitační péče a urgentního příjmu.			
F7PBZMVP	Metodologie výzkumné práce	KZ	1
Uvedení do problematiky základů vědecké práce, její význam pro společnost, vývoj vědy v České republice od XIX. století dosud. Seznámení se s principy vědecké práce, vysvětlení základních pojmů, s grantovou politikou, úkoly grantových agentur, způsobem prezentace a s propagací výsledků. Vědecká práce v rámci Evropské unie. Práce s literárními a internetovými informačními zdroji, organizace práce vědecké knihovny. Zvládnutí prezentace a zpracování literární rešerše.			
F7PBZNEU	Neurologie	ZK	2
Předmět neurologie v návaznosti na znalosti z anatomie, fyziologie, patofyziologie a farmakologie zaměřuje pozornost na základní patofyziologické fenomény, jmenovitě centrální a periferní poruchy hybnosti, poruchy čítí, vegetativních funkcí a záchvatové projevy. Podrobně se zabývá zejména problematikou náhlých cévních mozkových příhod, křečových stavů, bolestí hlavy, vertebrogenních algických syndromů a nervosvalových onemocnění. Zároveň se studenti seznámí se základními vyšetřovacími neurologickými postupy včetně pomocných neurofyziologických a neuroradiologických metod. Podrobně jsou probány diagnostické a terapeutické algoritmy se zvláštním zřetelem na PNP a OUP.			
F7PBZOAT	Odborná anglická terminologie	Z	3
Předmět se zaměřuje v první části semestru na zopakování základních gramatických pravidel a upevnění nezbytné slovní zásoby a společenské konverzace, ve druhé části na získání základní slovní zásoby z oblasti anatomie, první pomoci, onemocnění, nemocničních zařízení a oddělení.			
F7PBZOATP	Odborná anglická terminologie (konverzace pro pokročilé)	Z	3
Cílem předmětu je rozvinutí a upevnění používání anglického jazyka s důrazem na jeho mluvenou formu pro potřeby zdravotnických záchranářů. Studenti by si měli osvojit specifický slovník spojený s jejich zaměřením a získat jistotu při běžné anglické konverzaci. Téma seminářů mají fluidní charakter.			
F7PBZOPB1	Odborná praxe bloková I.	Z	2
Cílem předmětu je využití teoretických a praktických poznatků v podmínkách reálné klinické praxe. Během výuky si student pod odborným vedením mentorů (smluvně zajištěných) postupně osvojuje správné postupy základní ošetrovatelské péče a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. Součástí odborné praxe je nácvik péče o psychickou pohodu nemocných, komunikace a edukace.			
F7PBZOPB2	Odborná praxe bloková II.	Z	3
Cílem předmětu je navázat na znalosti a zkušenosti z předchozích ošetrovatelsky zaměřených předmětů a využít je v podmínkách klinické praxe. Během výuky si student pod odborným mentoringem (smluvně zajištěno) postupně osvojuje správné postupy základní ošetrovatelské péče dle platných ošetrovatelských standardů a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. Učí se pracovat pomocí ošetrovatelského procesu. Součástí praxe je nácvik komunikace jak s nemocnými, tak s ostatními členy zdravotnického týmu, péče o psychickou pohodu nemocných, nácvik edukace a zajištění compliance nemocných.			
F7PBZOPB3	Odborná praxe bloková III.	Z	2
Cílem předmětu navazujícího na předchozí odborné praxe, je získávání praktických dovedností zejména při poskytování specializované a vysoce specializované ošetrovatelské péče v rámci legislativy daných kompetencí zdravotnického záchranáře. Student se pod vedením odborného mentora (smluvně zajištěno) učí pečovat o kriticky nemocné pacienty ohrožené selháním základních životních funkcí, či se selháním jedné či více životně důležitých orgánových funkcí. Postupně je seznamován s diagnostickými a léčebnými postupy intenzivní medicíny, ošetrováním výše zmíněných pacientů, monitorováním jejich životních funkcí a jejich event. podporou. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a podílí se na zajišťování chodu oddělení dle platných standardů ošetrovatelské péče.			
F7PBZOPB4	Odborná praxe bloková IV.	Z	2
Cílem předmětu navazujícího na předchozí odborné praxe, je získávání praktických dovedností zejména při poskytování specializované a vysoce specializované ošetrovatelské péče v rámci legislativy daných kompetencí zdravotnického záchranáře. Student se pod vedením odborného mentora (smluvně zajištěno) učí pečovat o kriticky nemocné pacienty ohrožené selháním základních životních funkcí, či se selháním jedné či více životně důležitých orgánových funkcí. Postupně je seznamován s diagnostickými a léčebnými postupy intenzivní medicíny, ošetrováním výše zmíněných pacientů, monitorováním jejich životních funkcí a jejich event. podporou. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a podílí se na zajišťování chodu oddělení dle platných standardů ošetrovatelské péče.			
F7PBZOPB5	Odborná praxe bloková V.	Z	2
Cílem odborné praxe je především nácvik znalostí a dovedností podstatných pro provádění neodkladných výkonů u probíhajícího porodu a prvního ošetření novorozence při poskytování specifické ošetrovatelské péče v rámci přednemocniční neodkladné péče, a dále při poskytování akutní lůžkové péče intenzivní, včetně péče na urgentním příjmu v rámci kompetencí zdravotnického záchranáře. Praxe probíhá pod vedením odborného mentora (smluvně zajištěno). Nedílnou součástí praxe je nácvik komunikace, empatie a dalších klíčových měkkých dovedností podstatných pro výkon povolání zdravotnického záchranáře, práce se zdravotnickou, potažmo ošetrovatelskou dokumentací, nácvik ošetrovatelských dovedností pomocí ošetrovatelského procesu. Student se podílí na organizačním chodu oddělení, zajišťování potřebného vybavení, dezinfekci, sterilizaci a podobných činnostech a pracuje v souladu s platnými standardy zdravotnického zařízení.			
F7PBZOPPC	Ošetrovatelský proces a potřeby člověka	ZK	2
Předmět je koncipován jako teoretický. Jeho cílem je podrobně seznámit studenty s metodologií ošetrovatelství – problematikou teorií potřeb a ošetrovatelského procesu a připravit je tak na výkon ošetrovatelské péče pomocí ošetrovatelského procesu. Je zaměřen zejména na komplexní, systematické vyhledávání a saturaci potřeb různých příjemců ošetrovatelské péče v rámci aplikace algoritmů ošetrovatelského procesu. Nedílnou součástí je přehled o vedení ošetrovatelské dokumentace.			
F7PBZOPPE	Odborná praxe na pediatrii	Z	1
Cílem předmětu, navazujícího na předchozí odborné praxe, je osvojení si dalších praktických dovedností zejména při poskytování základní a specializované ošetrovatelské péče zaměřené na příjemce ošetrovatelské péče v dětském věku v rámci legislativy daných kompetencí zdravotnického záchranáře. Student postupně poznává specifika onemocnění a jejich projevů u dětí. Student se v průběhu praxe učí pracovat pomocí ošetrovatelského procesu, hodnotí stav saturace potřeb, úroveň soběstačnosti, projevy onemocnění, rizikové faktory. Dále se učí spolupracovat s dítětem a jeho zákonnými zástupci při ošetrovatelském posouzení, analyzuje získaná data a učí se je správně využít v pacientův prospěch. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a zajišťování chodu oddělení. Odborná praxe je tak zaměřena i na rozvoj tzv. měkkých dovedností (soft skills).			
F7PBZORPNP	Operační řízení přednemocniční neodkladné péče	KZ	2
Posluchači budou seznámeni s činnostmi zdravotnického operačního střediska. Výklad postupuje přes legislativní ukotvení činností zdravotnického operačního střediska (ZOS) a kompetencí operátorů, technologie používané na ZOS, práce s nimi a znalosti potřebné pro příjem a vyhodnocení tísňové výzvy a poskytování telefonicky asistované první pomoci a telefonicky asistované neodkladné resuscitace. Dále se posluchači seznámí s principy operačního řízení při běžném provozu zdravotnické záchranné služby i při řešení mimořádných událostí. Cvičení jsou zaměřena na osvojení dovedností potřebných pro práci na zdravotnickém operačním středisku a to zejména na práci s mapovými podklady, komunikaci s volajícími a radiokomunikaci.			
F7PBZOSE	Ošetrovatelství	ZK	2
Předmět je koncipován jako teoretický celek. Jeho cílem je podrobně seznámit studenty s problematikou oboru ošetrovatelství. Systémově vymezuje ošetrovatelství jako samostatnou moderní vědní disciplínu, jako komplexní multidisciplinární a interdisciplinární obor s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetrovatelské péče, ošetrovatelství, první pomoci i záchranných služeb v kontextu medicíny jak v České republice, tak ve světě. Zároveň je zaměřen na současné světové trendy vývoje ošetrovatelství, které souvisí se zvyšováním efektivity a kvality zdravotnických systémů.			
F7PBZOSP1	Ošetrovatelské postupy I.	Z	4
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je osvojení základních profesionálních dovedností. Na základě získaných teoretických znalostí jsou studenti schopni zvládat jednotlivé výkony nejen technicky, ale také prakticky, se zaměřením na nejnovější trendy a dodržení postupů lege artis. Výuka je zaměřena na lidský a holistický přístup k nemocnému.			

Je kladen důraz na komunikaci a kooperaci v multidisciplinárním týmu. Nedílnou součástí je práce s ošetřovatelskou a zdravotnickou dokumentací. Studenti jsou tak připravováni na odbornou ošetřovatelskou praxi ve zdravotnických zařízeních. Výuka začíná v teoretické rovině, kde je podrobně probrán vybraný ošetřovatelský postup. V navazujícím bloku je tento prakticky procvičován. Předmět je vyučován v odborných učebnách vybavených nejnovějšími technologicky vyspělými modely. Součástí jsou exkurze na odborná pracoviště.			
F7PBZOST2	Ošetřovatelské postupy II.	KZ	3
Výuka navazuje na předmět Ošetřovatelské postupy I. Cílem předmětu je osvojení základních profesionálních dovedností. Na základě získaných teoretických znalostí jsou studenti schopni zvládat jednotlivé výkony nejen technicky, ale také prakticky, se zaměřením na nejnovější trendy a dodržení postupů lege artis. Výuka je zaměřena na lidský a holistický přístup k nemocnému. Je kladen důraz na komunikaci a kooperaci v multidisciplinárním týmu. Nedílnou součástí je práce s ošetřovatelskou a zdravotnickou dokumentací. Studenti jsou tak připravováni na odbornou ošetřovatelskou praxi ve zdravotnických zařízeních. Výuka začíná v teoretické rovině, kde je podrobně probrán vybraný ošetřovatelský postup. V navazujícím bloku je tento prakticky procvičován. Předmět je vyučován v odborných učebnách vybavených nejnovějšími technologicky vyspělými modely. Součástí jsou exkurze na odborná pracoviště.			
F7PBZOV	Obecná a vývojová psychologie	Z	2
V průběhu výuky předmětu budou studenti postupně seznámeni se základními poznatky z obecné psychologie. Studium základních psychických procesů a jejich integraci jim umožní lépe pochopit konání, prožívání a emoční ladění jedinců, a to v kontextu jednotlivých věkových období jedince. Důraz bude kladen i na studium psychologie osobnosti, sebepoznávání a sebehodnocení. Po absolvování přednášek a cvičení, kde bude využita metoda studia pomocí rozboru kazuistik, budou studenti schopni lépe porozumět fungování jednotlivých psychických funkcí. Rovněž budou studenti schopni porozumět a analyzovat základní teoretické přístupy ke kognitivním procesům. Získané teoretické dovednosti a praktické zručnosti mohou následně využít v jednotlivých aplikovaných psychologických disciplínách.			
F7PBZPALP	Paliativní péče	KZ	1
Předmět podává ucelené informace o paliativní péči. Součástí předmětu jsou poznatky principů psychospirituální péče jako součásti komplexního přístupu v souladu s etickými aspekty. Studenti jsou seznámeni s významem hospicové péče, včetně péče ve vlastním sociálním prostředí, která zajišťuje nevyléčitelně nemocným důstojné umírání včetně opory jejich blízkým.			
F7PBZPCH	Přenosné choroby, základy mikrobiologie, hygieny, epidemiologie a imunologie	Z,ZK	2
Posluchač je podrobně seznámen jak s metodami mikrobiologie a imunologie infekčních nemocí, tak s metodami práce oboru používaných v epidemiologii přenosných nemocí i v epidemiologii životního prostředí a v řešení řady priorit ochrany veřejného zdraví.			
F7PBZPE	Pediatric	ZK	3
Cílem je seznámit studenty se základy preventivního a léčebného zaměření dětského lékařství se zvláštním zřetelem na akutní, život ohrožující stavy. Student se musí obeznámit s příčinami a charakteristickými projevy akutních stavů, které bezprostředně ohrožují život dítěte, s jejich diferenciální diagnostikou a účelnými postupy v rámci neodkladné pomoci, zejména v přednemocniční etapě.			
F7PBZPKKK	Psychologie katastrof a krizové komunikace	Z	1
Cílem výuky je informovat o podstatných psychologických problémech zachraňovaných a zachraňujících a připravit posluchače na specifické chování a reakce jednotlivců i skupin v situacích ohrožení života. Student bude v průběhu výuky seznámen s postupy v rámci krizové komunikace na místě mimořádné události nebo hromadného postižení osob při poskytování neodkladné nemocniční péče nebo při poskytování ošetřovatelské péče při urgentním příjmu nebo z pohledu operátora na zdravotním operačním středisku. Rovněž bude seznámen se základními teoretickými postuláty akutních projevů stresu u zasažených osob, obětí ale i u zasahujících. Pomocí praktických aplikací získaných teoretických vědomostí v oblasti krizové komunikace a Critical stress managementu bude následně schopen poskytovat první psychickou pomoc, psychosociální pomoc a základní postupy krizové intervence. Praktické nácviky budou realizovány formou sebezkušenostních seminářů.			
F7PBZPP	První pomoc	Z,ZK	2
Předmět podává stručný přehled o hlavních zásadách a postupech poskytování neodkladné první pomoci se zvláštním zřetelem na postupy při selhání základních životních funkcí a stavy bezprostředně ohrožující život. Do náplně předmětu jsou zahrnuty i situace hromadného výskytu postižených při krizových situacích a mimořádných událostech, včetně fenoménu CBRN. Po úspěšném absolvování předmětu je student schopen samostatně diagnostikovat selhání základních životních funkcí, rozpoznat stavy bezprostředního ohrožení života, provádět základní neodkladnou resuscitaci a poskytnout neodkladnou první pomoc.			
F7PBZPPKP	Základy psychoterapeutického přístupu a komunikace s pacientem	Z	1
Cílem předmětu je seznámit studenty s formami profesionální komunikace s pacienty, jejich příbuznými a dalšími osobami, s nimiž zdravotník přichází do profesionálního kontaktu, s formami komunikace s osobami v náročných životních situacích s důrazem na komunikaci s problémovými typy osobností, s přehledem různých forem psychoterapie a specifických psychoterapeutických technik.			
F7PBZPTV1	Profesní tělesná výchova I. – zvyšování fyzické zdatnosti	Z	1
Cílem studia je seznámit studenty s konceptem kondičního tréninku, tj. ukázat jim snadno dostupné metody a tréninkové prostředky vedoucí k nárůstu úrovně obratnosti, rychlosti, síly a vytrvalosti. Plněním testů dostávají přehled o úrovni své fyzické zdatnosti.			
F7PBZPTV2	Profesní tělesná výchova II. – profesní sebeobrana	Z	1
Cílem předmětu je hlubší osvojení základů sebeobrany, seznámení se s donucovacími prostředky formou modelových situací.			
F7PBZPTV3	Profesní tělesná výchova III. – horolezectví	Z	1
Kurz lezení na umělé stěně a základy lanových technik.			
F7PBZPTV4	Profesní tělesná výchova IV. – plavání	Z	1
Cílem kurzu je naučení nebo zdokonalení techniky všech plaveckých způsobů, skoků do vody, orientace ve vodě i pod vodou, informace o záchraně tonoucího a vyzkoušení dovedností s tím souvisejících.			
F7PBZRNM	Základy radiologie, nukleární medicíny a radiační ochrany	KZ	1
Cílem předmětu je seznámení posluchačů se základními zobrazovacími postupy používanými v radiologii. Studenti budou seznámeni s jednotlivými modalitami, přípravou pacientů k vyšetřením a jejich průběhem. Důraz je kladen na zásady ochrany před zářením a uplatňování základních principů radiační ochrany v medicíně.			
F7PBZSBP	Seminář k bakalářské práci	Z	1
Student by si měl vštípit správný způsob zpracování bakalářské práce, osvojit si formální náležitosti na bakalářskou práci a seznámit se s metodami moderní práce s informačními zdroji a sběru informací. Zvolit vhodnou prezentaci získaných výsledků a umožnit osvojit si principy informační etiky a správného používání bibliografických citací.			
F7PBZSL	Soudní lékařství	KZ	2
Předmět seznamuje studenty se základními poznatky z oboru soudního lékařství v návaznosti na legislativní a medicínsko-právní problematiku, jejíž znalost se v moderním a právní státě stává nezbytností každého zdravotníka.			
F7PBZUM1	Urgentní medicína I.	Z	3
Urgentní medicína je obor zabývající se multidisciplinární problematikou diagnostiky, prvotního a neodkladného ošetřování a léčení náhle vzniklých stavů ohrožení života, náhlých onemocnění a traumat bezprostředně na místě jejich vzniku, během dopravy postižených pozemními, leteckými nebo vodními prostředky zdravotnické záchranné služby (ZZS) a při přechodu z přednemocniční do nemocniční neodkladné péče. Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek pro zdravotnické záchranáře a z didaktického hlediska je členěn do tří bloků. Blok zimního semestru 2. Ročníku je zaměřen na diagnostiku, diferenciální diagnostickou rozvahu, prvotní ošetření a léčbu náhle vzniklých stavů ohrožujících život bezprostředně na místě výskytu, během transportu postižených do cílového zdravotnického zařízení, přechodu z přednemocniční do nemocniční neodkladné péče a během nemocniční neodkladné péče (NNP).			

F7PBZUM2	Urgentní medicína II.	Z	2
Cílem předmětu je seznámit studenta s problematikou urgentní medicíny. Předmět se zabývá diagnostikou, prvotním a neodkladným ošetřením a léčbou náhle vzniklých stavů ohrožující život. Jedná se především o náhlá onemocnění a traumata, jejichž péče začíná přednemocniční neodkladnou péčí bezprostředně na místě jejich vzniku a dále pokračuje během dopravy a přechází v nemocniční neodkladnou péči. Urgentní medicína II zahrnuje multidisciplinární kapitoly v urgentní medicíně.			
F7PBZUM3	Urgentní medicína III.	Z,ZK	4
Cílem předmětu je seznámit studenta s problematikou urgentní medicíny. Předmět se zabývá diagnostikou, prvotním a neodkladným ošetřením a léčbou náhle vzniklých stavů ohrožující život. Jedná se především o náhlá onemocnění a traumata, jejichž péče začíná přednemocniční neodkladnou péčí bezprostředně na místě jejich vzniku a dále pokračuje během dopravy a přechází v nemocniční neodkladnou péči.			
F7PBZUS	Praxe pod přímým vedením – úvodní soustředění	Z	1
Cílem úvodního soustředění je seznámit studenty s prací zdravotnických záchranářů, a to jak v přednemocniční neodkladné péči, tak i v nemocniční neodkladné péči a ve všech dalších oblastech, kde zdravotnický záchranář může působit. V rámci soustředění jsou studenti seznámeni se základy integrovaného záchranného systému (IZS) a jeho funkcí při přípravě a řešení mimořádné události za pomoci praktické ukázky techniky a modelových situací. Úvodní soustředění má také za cíl seznámení se v novém kolektivu, vytvoření interpersonálních vazeb studentů, vytvoření návyku práce v kolektivu a budování důvěry při práci s kolegy.			
F7PBZVDZS	Výživa, dietetika a zdravý životní styl	KZ	1
Předmět je koncipován teoreticko-praktickým způsobem. Poskytuje ucelené informace o přirozené a umělé výživě a jejím významu pro celkový zdravotní stav člověka. Studenti se seznámí se zásadami dietních opatření dle věku, onemocnění a vlivu malnutrice na průběh orgánových onemocnění. Podává informace o odlišnostech v podávání a přijímání potravy v určitých věkových kategoriích (výživa dětí, těhotných žen, kojících matek, seniorů, apod...). Seznamuje studenty s oblastmi poruch výživy v souvislosti s onemocněním, poruch příjmu potravy, prevencí, léčbou. Součástí jsou poznatky o alternativních druzích výživy, dietním systému, umělé výživě a specifik výživy v jednotlivých oborech. Předmět je orientován na aktivní získávání znalostí, vědomostí, dovedností a pracovních návyků, nezbytných k podpoře a udržení zdraví při dodržování zdravého životního stylu. Studenti získají znalosti pro efektivní edukaci a poskytování informací při zjištěných rizicích a při přímém ohrožení zdraví jednotlivců, rodin a komunit.			
F7PBZVLGO	Vnitřní lékařství, gerontologie a onkologie	Z,ZK	3
Student je seznámen se základy problematiky jednotlivých klinických oborů, nejdůležitějšími rysy chorob a s možnostmi jejich léčby. Důraz je kladen na choroby, které se podílejí zásadním způsobem na úmrtnosti v ČR a na ty, u kterých je efektivní a možná nefarmakologická prevence.			
F7PBZZB	Zdravotnická biofyzika	ZK	2
Cílem předmětu je získat základní informace o podstatě účinků fyzikálních faktorů na organismus. Dále objasnit základní biofyzikální principy fyziologických a patofyziologických dějů a procesů v lidském organismu a vysvětlit základní mechanismy účinků vybraných fyzikálních faktorů na živé systémy se zaměřením na elektrický proud, optické záření, ultrazvuk, ionizující záření, biofyziku orgánů a tkání.			
F7PBZZBP	Zpracování bakalářské práce	Z	8
Příslušný počet hodin studenti využijí ke zpracování bakalářské práce. Studenti vypracují závěrečnou práci na vybrané téma dle stanovených požadavků, se kterými byli studenti seznámeni v rámci předchozího studia. Závěrečná práce bude studentem předložena garantovi předmětu a následně bude zhodnocena úroveň práce jak z hlediska obsahového, tak z hlediska splnění formálních požadavků.			
F7PBZZDP	Zdravotnická psychologie	KZ	2
V průběhu výuky předmětu budou studenti postupně seznámeni se základními poznatky ze zdravotnické psychologie, které jim umožní lépe pochopit prožívání a emoční ladění jedince v souvislosti se změnami zdravotního a psychického stavu. V rámci teoretické i praktické výuky budou probírány základní pojmy, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného v podmínkách ambulantní péče nebo zdravotnického zařízení. Rovněž bude věnována pozornost problematice efektivního zvládání náročných situací, které při vzájemné interakce s pacienty při poskytování zdravotnické péče mohou nastat. Důraz bude kladen i na studium duševního zdraví a prevenci vzniku a rozvoji psychopatologických jevů v souvislosti s výkonem povolání ve zdravotnictví. Po absolvování přednášek a cvičení, kde bude využita metoda studia pomocí řešení kazuistik a modelových situací, budou schopni lépe porozumět vztahu jedinců ke zdraví a rovněž změnám v prožívání a chování v průběhu nemoci u jednotlivých pacientů.			
F7PBZZLCHB	Základy lékařské chemie a biochemie	ZK	2
Předmět je zaměřen na seznámení studentů se základy chemie a biochemie objasňující chemickou strukturu, vlastnosti a reakce látek, které tvoří základ živých organismů. Dále je zaměřen na principy látkových a energetických přeměn v organismech. Cílem předmětu je osvojit si základy lékařské chemie a popisné biochemie a pochopit autonomní i spážené metabolické pochody spojené s výměnou látek a se ziskem energie a podléhající regulačnímu ovlivňování.			
F7PBZZOT	Základy odborné terminologie	KZ	1
Cílem předmětu je seznámit studenty s odbornou terminologií, proto je značná část věnována latinské a řecké terminologii. Studenti jsou postupně seznamováni s anatomickými názvy částí těla, orgánů, svalů, nervů atd. Pozornost je rovněž věnována překladům: diagnóz vycházejících jednotlivých medicínských oborů (chirurgie, vnitřní lékařství, pediatrie, gynekologie, neurologie atd.), terapeutických a diagnostických postupů, polohy a roviny lidského těla a prognóz zdravotního stavu pacienta. Student bude schopen správně rozumět a používat odbornou terminologii a rovněž bude schopen se orientovat se základních anatomických pojmech, diagnózách, terapeuticko – diagnostických postupech a prognózách zdravotního stavu pacienta.			
F7PBZZP	Základy patologie	ZK	4
Předmět je zaměřen na základy obecné a speciální patologie, k získání základních poznatků tohoto morfologického oboru, k aplikaci do klinických oborů medicíny. Rozebrány jsou příčiny chorob jednotlivých orgánových systémů a některých úrazových stavů.			
F7PBZZPF	Základy patologické fyziologie	ZK	2
Předmět se snaží studentům přiblížit a vysvětlit základní patofyziologické mechanismy týkající se orgánových systémů lidského těla. Vychází ze znalosti fyziologie a je zaměřen na ozřejmění vzniku, vývoje a prezentace jednotlivých klinických jednotek a syndromů. Přednášky jsou koncipovány tak, aby umožnily využití znalostí patofyziologie při studiu klinických oborů a v samotné klinické praxi.			
F7PBZZPS	Základy psychiatrie	KZ	1
V předmětu budou studenti postupně seznámeni se základními poznatky z psychiatrie, které by mu umožnily lépe pochopit změny psychického stavu jedinců, zařazení symptomatiky a terapie duševních nemocí a jejich komplikací do širšího poznatkového rámce, porozumění psychiatrickému vyšetření a metodám léčby. Studenti budou postupně seznámeni s etiopatogenezí duševních poruch, symptomatologií a syndromologií v základních okruzích poruch psychických funkcí. Budou rozumět jednotlivým okruhům psychických funkcí a jejich poruchám (vědomí, myšlení, paměť, emoce, inteligence, jednání, osobnost) jako základu pro pochopení duševních poruch prezentovaných v následné speciální psychiatrii. Budou obeznámeni se základními terapeutickými metodami používanými v psychiatrii včetně základních informací o farmakoterapii, dalších biologických metodách (např. ETC, fototerapie).			
F7PBZZPSP	Základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace	KZ	2
Student se seznámí se základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace. Obsahová stránka výuky zahrnuje celou oblast teoretických, didaktických a metodických postupů. V teoretické oblasti se jedná o základní vývojové tendence a historické směry v edukačním přístupu k dětem, dospělým, seniorům a k handicapovaným jedincům v komparaci s nejnovějšími trendy v rámci širšího geografického, filozofického a etického rozsahu. Student by měl být vybaven poznatky pro orientaci v odborné pedagogické a speciálně pedagogické terminologii z hlediska definování i klasifikování jednotlivých poruch, vad a postižení. V praktické sféře je obsah výuky směřován k terapeutickým postupům a edukaci využitelné pro děti a všechny typy, stupně, druhy a věkové kategorie handicapovaných. Student získává určité specifické dovednosti v nových alternativních přístupech ve speciálních zařízeních a principu integrace jako rehabilitačního činitele v péči o postižené, v edukačních procesech. V rámci studia se student seznamuje s nejnovějšími technikami alternativní a augmentativní komunikace, s aplikací moderních informačních technologií v pedagogické a speciálně pedagogické praxi, s vývojem kompenzačních pomůcek, postavením zdravotně postižených v právním řádu České republiky atd.			

F7PBZZSI	Základy statistiky a informatiky	KZ	3
Studenti se seznamují s principy metodologie vědeckého výzkumu, sběrem vstupních dat, formulací hypotézy, hodnocení výsledků. Základy statistických metod a jejich využití a interpretace. Probíraná látka obsahuje Náhodné veličiny, jejich rozdělení, charakteristiky, transformace, Populace a výběrový soubor, Odhady parametrů, Testování hypotéz. Cvičení jsou prakticky zaměřena na práci s Microsoft Office Excel.			
F7PBZZT	Zdravotnická technika	Z,ZK	2
Předmět je koncipovaný jako teoreticko-praktický, seznamuje studenty s lékařskou technikou používanou v neodkladné péči, a to jak v rámci přednemocniční, tak i nemocniční etapy. Cílem je podat nejen ucelený přehled o širokém spektru užívané techniky, ale zejména pochopit její principy, možnosti, indikace a způsob ovládání.			
F7PBZZVK	Zimní výcvikový kurz	Z	1
Sportovně pohybové aktivity představují jeden ze základních fenoménů lidského bytí a podílí se na všech složkách dění moderní společnosti. Jsou jedním ze základních elementů procesu přispívajícího ke kvalitě života a ke zdraví. Součástí tohoto procesu je harmonicky vyrovnaná osobnost ve sférách biopsychosociospirituální pohody každého jedince. Sportovně pohybové aktivity mají velký význam a vliv na zdraví jedince; jsou označovány jako základní prvek zdraví.			
F7PBZZVZL	Základy veřejného zdravotnictví a legislativa ve zdravotnictví	Z,ZK	1
Studenti se seznámí se zdravotnickými systémy ve světě i s historií a vývojem organizačních a úhradových systémů v péči o zdraví. V návaznosti na organizační systémy pak také s principy financování zdravotní péče, a to jak preventivní, tak i kurativní nejen v ČR a v EU, ale i ve světě. Aplikace zákona č. 258/2000 Sb. ve vazbě na dozorování. Dozor nad ustanoveními Zákoníku práce zejména v oblasti prevence bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Postup a způsoby rozhodování orgánů zajišťujících dozor při porušení obecně platných předpisů, včetně interních aktů řízení týkajících se ochrany zdraví. Výklad pracovně právních vztahů mezi zaměstnancem a zaměstnavatelem, práva a povinnosti. Právní odpovědnosti ve zdravotnictví.			

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 21.05.2024 v 06:36 hod.