

Studijní plán

Název plánu: B0114P300003 U itelství praktického vyu ování a odborného výcviku, kombinovaná forma od 21/22

Sou ást VUT (fakulta/ústav/další): Masaryk v ústav vyšších studií

Katedra:

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia.:

Program studia: U itelství praktického vyu ování a odborného výcviku

Typ studia: Bakalá ské kombinované

P edepsané kredity: 180

Kredit z volitelných p edm t : 0

Kredit v rámci plánu celkem: 180

Poznámka k plánu:

Název bloku: Povinné p edm ty

Minimální po et kredit bloku: 134

Role bloku: Z

Kód skupiny: 1.S.UPV OD 21/22

Název skupiny: 1.S.UPV od 21/22 kombinovaná forma

Podmínka kreditu skupiny: V této skupin musíte získat 30 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 6 p edm t

Kreditu skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredit	Rozsah	Semestr	Role
U51C1404	lov ka spole nost	ZK	4	12B		Z
U51C1406	Informa ní a komunika ní technologie ve vzd lávání David Van ek	ZK	4	12B		Z
U51C1101	Obecná pedagogika Jaroslav Veteška	Z,ZK	6	16B		Z
U51C1303	Obecná psychologie Eva Šírová	Z,ZK	6	16B		Z
U51C1403	Úvod do studia u itelství pro st ední odborné školy	Z	6	16B		Z
U51C1405	Vývoj techniky	ZK	4	12B		Z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=1.S.UPV OD 21/22 Název=1.S.UPV od 21/22 kombinovaná forma

U51C1404	lov ka spole nost	ZK	4
P edm t je zam en na pochopení vztahu lov ka a spole nosti, osv tluje fungování demokratického systému, zabývá se zp soby komunikaci, v etn etických otázek a seznámuje se se základní strukturou spole nosti a výzkumy v oblasti sociálních v d.			
U51C1406	Informa ní a komunika ní technologie ve vzd lávání	ZK	4
U51C1101 Obecná pedagogika			
P edm t je zam en na základní poznatky o výchovných a vzd lávacích jevech, procesech, zákonitostech, zákonech, principech, kategoriích a teoriích, které tvo í základ pedagogického myšlení. O výchov a vzd lávání bude pojednáno v kontextu pedagogických v d v návaznosti na prom ny eské výchovn vzd lávací soustavy v uplynulých dvaceti letech, a to v souvislosti s kurikulární reformou, s diverzifikací soustavy, s alternativními výchovn vzd lávacími koncepcemi, prom nami odborného vzd lávání. Obecným cílem p edm t je p edevším motivovat studenty k profesi pedagoga v r zných sférách odborných aktivi			
U51C1303	Obecná psychologie	Z,ZK	6
P edm t je koncipován jako teoreticko-praktický. P edm t studenty seznámuje s nejd ležit jšími teoriemi a s nimi spojenými výzkumy, které se snaží porozum t povaze základních duševních jev jako je ití, vnímání, pozornost, u ení, pam , ešení problém , rozhodování, kreativita, inteligence, emoce, motivace, v le i v domí.			
U51C1403	Úvod do studia u itelství pro st ední odborné školy	Z	6
P edm t je zam en na postupné osvojování základních kompetencí pot ebných k aktivnímu výkonu u itelské profese, ale i osobnímu a ob anskému životu. D raz je kladen na motivovanost k u itelské profesi a rozvoje dovedností utvá ejících kvalitní, zdravé, bezpe né a spravedlivé vzd lávací prost edí v souladu se Strategií vzd lávací politiky R do roku 2030+. Práce v p edm tu staví na prvcích angažovaného u ení.			
U51C1405	Vývoj techniky	ZK	4
P edm t nenabízí komplexní historii prom n techniky a všech technických objev a odv tví, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních d jin technologie. Na p ikadech konkrétních epizod z d jin technologie demonstruje st žejní vztah mezi spole ností a technologií – zp sob, jakým technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z len ní d jin podle charakteru (povahy) technologií – kamene, kov , vody, v tru, tepla a spalování, elektrotechniky atp.			

Kód skupiny: 2.S.UPV OD 21/22

Název skupiny: 2.S.UPV od 21/22 kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 30 kredit

Podmínka p edmu ty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 6 p edmu t

Kredity skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edmu tu / Název skupiny p edmu t (u skupiny p edmu t je seznam kód jejich len) Vyu ujíci, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C2203	Didaktika technických odborných p edmu t David Vanek	ZK	6	16B		z
U63C2402	Moderní trendy v elektronických komunikacích Ivan Pravda	Z	4	12B		z
U51C2102	Obecná didaktika Jaroslav Veteška	Z,ZK	6	16B		z
U51C2306	Pedagogická a vývojová psychologie Eva Šírová	Z,ZK	6	16B		z
U63C2401	Počítačová gramotnost Pavel Andres	KZ	4	12B		z
U51C2402	Současné směry vývoje techniky a technologií Ivan Pravda	Z	4	12B		z

Charakteristiky p edmu t této skupiny studijního plánu: Kód=2.S.UPV OD 21/22 Název=2.S.UPV od 21/22 kombinovaná forma

U51C2203	Didaktika technických odborných p edmu t	ZK	6
U63C2402	Moderní trendy v elektronických komunikacích	Z	4
P edmu t se zaměřuje aktuální stav elektronických komunikací v České republice a ve světě, na současné trendy a vývoj do budoucnosti.			
U51C2102	Obecná didaktika	Z,ZK	6
U51C2306	Pedagogická a vývojová psychologie	Z,ZK	6
P edmu t se studuje pedagogickou a vývojovou psychologii jako jedno z východisek pro profesní přípravu učitele ve škole. P edmu t se dkládá vybrané psychologické poznatky potřebné pro porozumění a vedení edukativního procesu. Jde zejména o charakteristiku a vývoj poznávacích, motivacních a emocionálních procesů, psychických vlastností jedince a jejich změny v jednotlivých vývojových fázích, p edevším v období dospívání.			
U63C2401	Počítačová gramotnost	KZ	4
P edmu t je strukturován s cílem razem na specifické schopnosti učitele v oblasti využívání digitálních technologií o oblastech profesního zapojení (pracovní komunikace, odborné spolupráce, reflektivní praxe, soustavného profesního rozvoje), digitálních zdrojů (výběru digitálních zdrojů, tvorby a úpravy digitálních zdrojů, organizace, ochrany, sdílení digitálních zdrojů), výuce a digitálního hodnocení.			
U51C2402	Současné směry vývoje techniky a technologií	Z	4
P edmu t se zabývá rozvojem v oblastech techniky a technologií v uplynulém čtvrtstoletí. Zaměřuje se zejména na ty oblasti, které jsou nejperspektivnější z pohledu dalšího rozvoje.			

Kód skupiny: 3.S.UPV OD 21/22

Název skupiny: 3. semestr UPV od 21/22 povinné p edmu t kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 21 kredit

Podmínka p edmu t skupiny: V této skupině musíte absolvovat 5 p edmu t

Kredity skupiny: 21

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edmu tu / Název skupiny p edmu t (u skupiny p edmu t je seznam kód jejich len) Vyu ujíci, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C3402	Propedeutikum pedagogické praxe I David Vanek	KZ	3	8B		z
U51C3105	Rizikové chování žáků Eva Šírová	Z	3	8B		z
U51C3103	Sociální pedagogika	ZK	6	16B		z
U51C3301	Sociální psychologie Lenka Emrová	ZK	6	16B		z
U51C3104	Vzdálování žáků se speciálními vzdálovacími potřebami Eva Šírová	Z	3	8B		z

Charakteristiky p edmu t této skupiny studijního plánu: Kód=3.S.UPV OD 21/22 Název=3. semestr UPV od 21/22 povinné p edmu t kombinovaná forma

U51C3402	Propedeutikum pedagogické praxe I	KZ	3
U51C3105	Rizikové chování žáků	Z	3
P edmu t se zaměřuje studenty s problematikou rizikového chování žáků v pedagogické i psychologické rovině a se zaměřením na školní prostředí, a zaměřuje se také na jeho současně projevy a důsledky.			
U51C3103	Sociální pedagogika	ZK	6

U51C3301	Sociální psychologie	ZK	6
P	edm t je v nován problematice lov ka v sociálních situacích. Studenti se seznámí se základními sociáln psychologickými poznatky, které souvisejí p ímo nebo zprost edkován s inností u itele. Studuje se dynamika malých sociálních skupin a interakce a dale problematika související s komunikací (základy komunikace, druhy komunikace). Pozornost je v nována postoj m a jejich vytvá ení, konflikt m a jejich ešení. D ležitým tématem je i socializace osobnosti a sociální role. Osvobožování chto poznat k teoretické rovin je spojováno s odkazy na jejich uplatn í v praxi u itele, zejména pokud jde o individuální p istup ke student m, týmovou práci a kontakty s širší ve ejností.		
U51C3104	Vzd lávání žák se speciálními vzd lávacími pot ebami	Z	3
P	edm t seznámujeme s nej ast jími speciálními vzd lávacími pot ebami žák na SŠ a s vhodnými zp soby intervence a podpory ve školním prost edí v etn postupu p i vytvá ení individuálního vzd lávacího plánu pro tyto žáky.		

Kód skupiny: 4.S.UPV OD 21/22

Název skupiny: 4. semestr UPV od 21/22 povinné p edm ty kombinovaná forma

Podmínka kreditu skupiny: V této skupin musíte získat 15 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 5 p edm t

Kreditu skupiny: 15

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C4401	Hodnocení vlivu v dy a techniky	KZ	3	8B		z
U51C4204	Mediální názornost ve výuce technických p edm t <i>David Van ek</i>	KZ	3	8B		z
U51C4203	Metodika online výuky	KZ	3	8B		z
U51C4402	Propedeutikum pedagogické praxe II <i>David Van ek</i>	KZ	6	16B		z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=4.S.UPV OD 21/22 Název=4. semestr UPV od 21/22 povinné p edm ty kombinovaná forma

U51C4401	Hodnocení vlivu v dy a techniky	KZ	3
U51C4204	Mediální názornost ve výuce technických p edm t	KZ	3
U51C4203	Metodika online výuky	KZ	3
U51C4402	Propedeutikum pedagogické praxe II	KZ	6

Kód skupiny: 5.S.UPV OD 21/22

Název skupiny: 5. semestr UPV od 21/22 povinné p edm ty kombinovaná forma

Podmínka kreditu skupiny: V této skupin musíte získat 17 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 4 p edm ty

Kreditu skupiny: 17

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BC-K-PSYI-01	Interkulturní psychologie <i>Dana Dobrovská Dana Dobrovská Dana Dobrovská (Gar.)</i>	KZ	4	12B		z
32BC-K-PPR1-01	Reflexe pedagogické praxe I <i>Eva Šírová, Lenka Emrová Eva Šírová Eva Šírová (Gar.)</i>	KZ	3	8B		z
32BC-K-BCPS-01	Seminá k bakalá ské práci <i>Petr Vym tal Petr Vym tal Petr Vym tal (Gar.)</i>	Z	4	12B		z
32BC-K-PPS1-01	Souvislá pedagogická praxe I <i>David Van ek David Van ek David Van ek (Gar.)</i>	KZ	6	160XH		z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=5.S.UPV OD 21/22 Název=5. semestr UPV od 21/22 povinné p edm ty kombinovaná forma

32BC-K-PSYI-01	Interkulturní psychologie	KZ	4
32BC-K-PPR1-01	Reflexe pedagogické praxe I	KZ	3
V prakticky zam eném p edm tu bude v nována speciální pozornost jak spole nému hledání vhodných ešení na nej ast jí nesnáze pedagogické praxe, tak i efektivním zp sob m zvládání dynamických zm n v souasném vzd lávání. Výuka staví zejména na cíleném budování bezpe ného prostoru k reflexi vlastních dispozic k u ení, ke sdílení a zpracování emocí i náro ných témat z praxe, v etn prezentace a komunikace prvních pedagogických výstup student .			
32BC-K-BCPS-01	Seminá k bakalá ské práci	Z	4
32BC-K-PPS1-01	Souvislá pedagogická praxe I	KZ	6

Kód skupiny: 6.S.UPV OD 21/22

Název skupiny: 6. semestr UPV od 21/22 povinné p edm ty kombinovaná forma

Podmínka kreditu skupiny: V této skupin musíte získat 21 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 4 p edm ty

Kreditu skupiny: 21

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BC-K-PPR2-01	Reflexe pedagogické praxe II Eva Šírová, Lenka Emrová Eva Šírová	KZ	3	8B		z
32BC-K-SMNG-01	Self management u itele Pavel Andres Pavel Andres Pavel Andres (Gar.)	Z	4	12B		z
32BC-K-PPS2-01	Souvislá pedagogická praxe II David Vanek, Petr Svoboda, Kateřina Mrázková David Vanek David Vanek (Gar.)	KZ	6	160XH		z
32BC-P-TBCP-01	Tvorba bakalářské práce	Z	8	270ZP		z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=6.S.UPV OD 21/22 Název=6. semestr UPV od 21/22 povinné p edm ty kombinovaná forma

32BC-K-PPR2-01	Reflexe pedagogické praxe II	KZ	3
Vyu ující a studenti budou spolehlivě hledat vhodná řešení pro specifické situace pedagogické praxe i efektivní řešení dopad dynamických změn v současné době vzdělávání. Výuka staví zejména na cíleném budování bezpečného prostoru k reflexi vlastních dispozic k učením, ke sdílení a zpracování emocí i náročných témat z praxe, využití prezentace a komunikace prvních pedagogických výstupů studentů. Za učené postupy: řízená diskuse, zprostředkování rozhovory, brainstorming, metody psychosociálního výcviku.			
32BC-K-SMNG-01	Self management u itele	Z	4
S problematikou osobního managementu se v dnešní společnosti setkáváme mnohem častěji jako se stářejším a aktuálním tématem, které svou soborností posahuje ekonomický rámec. Do značné míry jde o přeznovou disciplíny, na pokraji ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. Využívání tohoto pětiletého programu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovníkům (editorem a zástupcům škol, stejně tak i učitelům) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebe řízení, event. sebevýchovu. Nejvíce úlohy osobního managementu nacházejí uplatnění v oblasti rozvoje osobnosti. Pětiletý program zprostředkovává posluchačům praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní řízení sebe sama. Hlavní důvod je kladený na praktické příklady, které jsou koncipovány tak, aby působily budoucímu absolventovi na jeho vlastnosti spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, řízení sebe sama a organizaci vlastního života.			
32BC-K-PPS2-01	Souvislá pedagogická praxe II	KZ	6
32BC-P-TBCP-01	Tvorba bakalářské práce	Z	8

Název bloku: Povinné volitelné p edm ty

Minimální počet kreditů bloku: 40

Role bloku: PV

Kód skupiny: PVP-UPV OD 21/22

Název skupiny: 3.+ 4. semestr UPV od 21/22 povinné volitelné p edm ty kombinovaná forma

Podmínka kreditů skupiny: V této skupině musíte získat 5 kreditů

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 5 pětiletých (maximálně 2)

Kreditů skupiny: 5

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C5301	Duševní hygiena a stres Jarmila Vobořilová	Z	3	8B		PV
U51C3403	Emesla v historii	Z	3	8B		PV
U51C4301	Sociální psychologický výcvik Dana Dobrovská	Z	2	8B		PV
U51C3302	Úvod do psychologie osobnosti Lenka Emrová	Z	3	8B		PV

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=PVP-UPV OD 21/22 Název=3.+ 4. semestr UPV od 21/22 povinné volitelné p edm ty kombinovaná forma

U51C5301	Duševní hygiena a stres	Z	3
Osvobození v domostřídě a dovednosti z oblasti péče o zdraví, tělesné a duševní aktivity, odpovídání, životosprávy, jednání s lidmi, zvládání napětí, stresu a psychických zátěží.			
U51C3403	Emesla v historii	Z	3
Pětiletý program si klade za cíl podat přehled o typech a historii emeselné výroby a základních historických profesních sdružování provozovatelů emesel. Zaměřuje se zejména na proměny emeselné výroby v historii, raného novověku a v období modernity (s případnými přesahy do 20. století), a to zejména ve středoevropském kontextu (s odkazy na širší evropský kontext). Klade důraz na kontinuitu a proměny emeselné výroby v České republice, přičemž si věšíme jak historických podmínek jejich existence, tak i případnou souvislostí ústupu (i zániku) některých z nich.			
U51C4301	Sociální psychologický výcvik	Z	2
U51C3302	Úvod do psychologie osobnosti	Z	3
Psychologie osobnosti seznámuje studující s poznáváním osobnosti, když každá hlediska determinujících initiativ, vývoje osobní identity, struktury osobnostních vlastností a jejich dynamiky. Studenti si osvojí základní poznatky o osobnosti a individualitě, i o zdrojích individuálních rozdílů mezi lidmi.			

Kód skupiny: PVP-UPV-SK1-21/22

Název skupiny: 3.+4.+ 6. semestr UPV PVP Skupina 1 od 21/22 povinné volitelné p edm ty kombinovaná forma

Podmínka kreditu skupiny: V této skupině musíte získat 9 kredit

Podmínka pro edmu ty skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 3 p. edmu ty (maximálně 6)

Kreditu skupiny: 9

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p. edmu tu / Název skupiny p. edmu t (u skupiny p. edmu t je seznam kód jejích len) Vyučující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BC-K-DHAS-01	Duševní hygiena v profesi u itele Jarmila Vobo ilová Jarmila Vobo ilová	Z	3	12B		PV
U51C3106	Edukace dosp. lých Jaroslav Veteška	KZ	3	8B		PV
32BC-K-EDUD-01	Edukace dosp. lých Jaroslav Veteška Jaroslav Veteška Jaroslav Veteška (Gar.)	KZ	3	8B		PV
32BC-K-EKVZ-01	Ekonomika ve vzd. lávání Petr Makovský, František Hrbík Petr Makovský Petr Makovský (Gar.)	Z	3	8B		PV
U16C4502	Firemní vzd. lávání Jaroslav Veteška	Z	3	8B		PV
32BC-K-FIVZ-01	Firemní vzd. lávání Jaroslav Veteška Jaroslav Veteška Jaroslav Veteška (Gar.)	Z	3	8B		PV
32BC-K-MSVZ-01	Marginální skupiny ve vzd. lávání Jaroslav Veteška Jaroslav Veteška Jaroslav Veteška (Gar.)	Z	3	8B		PV
U51C4103	Marginální skupiny ve vzd. lávání Jaroslav Veteška	Z	3	8B		PV
32BE-K-PSYN-01	Psychology of Negotiation Dana Dobrovská Dana Dobrovská Dana Dobrovská (Gar.)	KZ	3	8B		PV
U51E3301	Psychology of Negotiation Dana Dobrovská	KZ	3	8B		PV

Charakteristiky p. edmu ty této skupiny studijního plánu: Kód=PVP-UPV-SK1-21/22 Název=3.+4.+ 6. semestr UPV PVP Skupina 1 od 21/22 povinné volitelné p. edmu ty kombinovaná forma

32BC-K-DHAS-01	Duševní hygiena v profesi u itele	Z	3
Osvobození v domostí a dovedností z oblasti péče o zdraví, tělesné, duševní aktivity, odpočinku, životosprávy, jednání s lidmi, zvládání napětí, stresu a psychických zátěží. Vedle teoretických znalostí je kladen důraz na praktickou dovednost analýzy vlastní životní situace a využívání vhodných technik vyrovnávání se se stresem.			
U51C3106	Edukace dosp. lých	KZ	3
32BC-K-EDUD-01	Edukace dosp. lých	KZ	3
32BC-K-EKVZ-01	Ekonomika ve vzd. lávání	Z	3
U16C4502	Firemní vzd. lávání	Z	3
32BC-K-FIVZ-01	Firemní vzd. lávání	Z	3
32BC-K-MSVZ-01	Marginální skupiny ve vzd. lávání	Z	3
U51C4103	Marginální skupiny ve vzd. lávání	Z	3
32BE-K-PSYN-01	Psychology of Negotiation	KZ	3
U51E3301	Psychology of Negotiation	KZ	3
Within this subject, the student will be introduced to the English terminology used in selected topics from social psychology, (listening, understanding) and the use of common phrase used in English communication will be reflected. Those areas of interpersonal communication that students can most often encounter in practice will be chosen. Topics like Negotiation, Assertion, Manipulation, Verbal and Non verbal Communication will be discussed and trained. Introduction to the art of negotiation and practical aspects how to negotiate. Verbal and non-verbal communication. Manipulation and how to avoid it. Soft skills, emotional intelligence.			

Kód skupiny: PVP-UPV-SK3-21/22

Název skupiny: 4.+ 5. semestr UPV PVP Skupina 3 od 21/22 povinné volitelné p. edmu ty kombinovaná forma

Podmínka kreditu skupiny: V této skupině musíte získat 11 kredit

Podmínka pro edmu ty skupiny: V této skupině musíte absolvovat 3 p. edmu ty

Kreditu skupiny: 11

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p. edmu tu / Název skupiny p. edmu t (u skupiny p. edmu t je seznam kód jejích len) Vyučující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BC-K-DLAB-01	Didaktika laboratoří David Vaněk David Vaněk David Vaněk (Gar.)	KZ	3	8B		PV
U51C4206	Didaktika laboratoří David Vaněk	KZ	3	8B		PV
U51C4207	Elektronické vzd. lávání Pavel Andres	KZ	3	8B		PV
32BC-K-ELVZ-01	Elektronické vzd. lávání Petr Svoboda Petr Svoboda	KZ	3	8B		PV
32BC-K-KOMD-01	Komunikace ní dovednosti ve výuce technických p. edmu t Taťána Holasová Taťána Holasová Taťána Holasová (Gar.)	ZK	4	8B		PV
U51C4403	Komunikace ní dovednosti ve výuce technických p. edmu t Taťána Holasová	ZK	4	8B		PV

32BC-K-MLSL-01	P íprava mluveného projevu u itele odborných technických p edm t Ta ána Holasová Ta ána Holasová Ta ána Holasová (Gar.)	ZK	4	8B		PV
32BC-K-DPV1-01	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyu ování a odborného výcviku I David Van ek, Kate ina Mrázková David Van ek David Van ek (Gar.)	ZK	4	8B		PV
U51C4205	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyu ování a odborného výcviku I David Van ek	ZK	4	8B		PV
32BC-K-DPV2-01	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyu ování a odborného výcviku II David Van ek, Kate ina Mrázková David Van ek David Van ek (Gar.)	ZK	4	8B		PV

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=PVP-UPV-SK3-21/22 Název=4.+ 5. semestr UPV PVP Skupina 3 od 21/22 povinn volitelné p edm ty kombinovaná forma

32BC-K-DLAB-01	Didaktika laborato í	KZ	3
U51C4206	Didaktika laborato í	KZ	3
U51C4207	Elektronické vzd lávání	KZ	3
	Studenti získají základní dovednosti ešít specifické didaktické situace a metodické postupy v konkrétních podmínkách výuky technických p edm t prost ednictvím elektronického vzd lávání.		
32BC-K-ELVZ-01	Elektronické vzd lávání	KZ	3
	Cílem p edm tu je poskytnout student m základní p ehled a orientaci ve sv t elektronického vzd lávání. P edm t není koncipován pouze v rovin technické, studenti se seznamují s možnostmi a systematickým za le ováním moderních prost edk ICT do výchovn vzd lávacího procesu v kontextu jednotlivých didaktických kategorií. Získají základní dovednosti ešít specifické didaktické situace a metodické postupy v konkrétních podmínkách výuky technických p edm t prost ednictvím elektronického vzd lávání.		
32BC-K-KOMD-01	Komunika ní dovednosti ve výuce technických p edm t	ZK	4
U51C4403	Komunika ní dovednosti ve výuce technických p edm t	ZK	4
	Studenti si osvojí zásady verbální, neverbální a paraverbální komunikace a hlavní zásady prezenza ních dovedností a tyto poznatky rozvíjí praktickým nácvikem. Studenti dostávají zp trou vazbu v podob autoreflexe, „peer-review“ a p ipomínek lektora. Cílem p edm tu je nácvík komunika ních dovedností souvisejících s výukou technických p edm t . Studenti si uv domí pr b komunika ního procesu a techniky, které vedou k úsp šnému vedení výuky, dialogu se studenty a dosažení cíl výuky. Dále si osvojí dovednosti zvládání konfliktních situací. P edm t je rovn ž zam en na úsp šnou sebeprezentaci. D raz je kladen na to, aby studenti dokázali aplikovat získané dovednosti do praxe a získali zp trou vazbu ke svému jednání.		
32BC-K-MLSL-01	P íprava mluveného projevu u itele odborných technických p edm t	ZK	4
	Pro efektivní a pozitivní pedagogickou komunikaci pot ebuí studenti co nejlépe zvládnout mluvený projev. Podmínkou k tomu je osvojit si zásady techniky mluveného projevu, pravidla verbální i nonverbální komunikace a hlavní zásady prezenza ních dovedností, tyto poznatky budou rozvíjet praktickým nácvikem.		
32BC-K-DPV1-01	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyu ování a odborného výcviku I	ZK	4
U51C4205	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyu ování a odborného výcviku I	ZK	4
32BC-K-DPV2-01	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyu ování a odborného výcviku II	ZK	4

Kód skupiny: PVP-UPV-SK4-21/22

Název skupiny: 5. + 6. semestr UPV PVP Skupina4 od 21/22 povinn volitelné p edm ty kombinovaná forma

Podmínka kreditu skupiny: V této skupin musíte získat alespo 9 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat alespo 3 p edm ty

Kreditu skupiny: 9

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ujíci, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BC-K-CLVZ-01	Cloudové služby ve vzd lávání Petr Svoboda Petr Svoboda	KZ	3	8B		PV
32BC-K-LMSM-01	LMS Moodle Pavel Andres Pavel Andres Pavel Andres (Gar.)	KZ	3	8B		PV
32BC-K-MLER-01	M-learning Petr Svoboda Petr Svoboda Petr Svoboda (Gar.)	KZ	3	8B		PV
32BC-K-PCPR-01	Po íta ové prezentace Pavel Andres Pavel Andres Pavel Andres (Gar.)	KZ	3	8B		PV
32BC-K-TECR-01	Spole enská rizika moderních komunika ních technologií Jan Švec Jan Švec Jan Švec (Gar.)	KZ	3	8B		PV

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=PVP-UPV-SK4-21/22 Název=5. + 6. semestr UPV PVP Skupina4 od 21/22 povinn volitelné p edm ty kombinovaná forma

32BC-K-CLVZ-01	Cloudové služby ve vzd lávání	KZ	3
	Cílem p edm tu je nau it studující využívat cloudová úložišt a služby pro práci u itele.		
32BC-K-LMSM-01	LMS Moodle	KZ	3
	- Základy systému LMS (synchronní, asynchronní komunikace); nást nka, zprávy, práce s osobními soubory, soubory kurzu, Zprávy – kontakty, poslední komunikace, oznámení, vyhledání osob - Uživatelský profil, nastavení notifikací, práce s bloky, RSS - Nastavení a správa kurzu: upo ádání kurzu, režim úprav - Studijní materiál: kniha, složka, soubor, stránka, URL, popisek, multimédia - Zm na role uživatele (u itel, student), metody zápisu do kurzu (klí e), p ístup pro hosty - Práce se skupinami, distribuce uživatel do skupin, seskupování skupin - Nastavení výukových materiál (skrývání, zobrazování obsahu, izená distribuce) - Nastavení hodnocení kurzu – kategorie, práce s váhami, hodnotící škály, didaktické testy		
32BC-K-MLER-01	M-learning	KZ	3
	P edm t má název M-learning – využití mobilních technologií ve výuce. V tomto p edm tu si ukážeme, že mobilní za izení se dají používat nejen k zábav , relaxaci a komunikaci, ale i jako cenný pomocník ve vzd lávání. Krátká anotace viz každá lekce v Moodle. Cílem p edm tu je nau it studující využívat potenciál m-learningu pro izení vyu ovacího procesu.		
32BC-K-PCPR-01	Po íta ové prezentace	KZ	3

32BC-K-TECR-01	Společná rizika moderních komunikačních technologií	KZ	3
Kurz nejprve představuje historii vývoje moderních komunikačních technologií a souvislost se společenskými problemy. Následně se zaměří primárně na internet, optimistické naděje spojené s jeho rozšířením a rozebírá možné aspekty toho, pro která z těchto očekávání nenaplnila. Dále se kurz využije sociálním sítím, personalizaci obsahu, roli sociálních sítí v politických kampaních a také dopad na sociální sítě na zdraví jednotlivce. Navazuje pak diskuze o problematice šíření nenávistních projevů s důrazem na genderovou a etnickou podmínku nenávisti, využívá výsledky z projektu "Digitální doba a hrozby pro lidská práva", realizovaném v rámci programu Norské fondy (LP-HRMGSA-056). Další část kurzu je zaměřena na zneužívání technologií k politickým represím, s příkladem etnicky orientovaných represí v Ústeckém kraji. Studenti se dále učí rozpoznat tzv. falešné zprávy a diskutují se o výstupy ke kritické analýze médií. Poslední část kurzu reflekтуje vývoj v oblasti umělé inteligence a diskutuje související etické otázky v etické sbírce a analýzy dat, kategorizace lidí nebo možná rizika spojená s vývojem autonomních zbraní.			

Kód skupiny: PVP-UPV-SK2-21/22

Název skupiny: 5. semestr UPV PVP Skupina 2 od 21/22 povinné volitelné písemné kombinovaná forma

Podmínka kreditu skupiny: V této skupině musíte získat alespoň 6 kreditů

Podmínka písemné kombinované formy: V této skupině musíte absolvovat alespoň 2 písemné kombinované formy

Kreditu skupiny: 6

Poznámka ke skupině:

Kód	Název písemné kombinované formy / Název skupiny písemné kombinované formy (u skupiny písemné kombinované formy ještě i seznam kódů jejichž len) Vyučující, autoři a garant (gar.)	Zákon	ení	Kredit	Rozsah	Semestr	Role
32BC-K-PPEL-01	Profesní orientovaná praxe – elektrotechnika Tomáš Zeman, Ivan Pravda, Ivan Pravda, Tomáš Zeman (Gar.)	KZ	3	8B			PV
32BC-K-PPGV-01	Profesní orientovaná praxe – geodézie ve výstavbě Jaroslav Braun, Hana Braunová, Jaroslav Braun, Jaroslav Braun (Gar.)	KZ	3	8B			PV
32BC-K-PPMI-01	Profesní orientovaná praxe – materiálové inženýrství Zdeka Jeníková, Zdeka Jeníková, Zdeka Jeníková (Gar.)	KZ	3	8B			PV

Charakteristiky písemné kombinované formy: Kód=PVP-UPV-SK2-21/22 Název=5. semestr UPV PVP Skupina 2 od 21/22 povinné volitelné písemné kombinovaná forma

32BC-K-PPEL-01	Profesní orientovaná praxe – elektrotechnika	KZ	3
Moderní písmo pro měření a diagnostiku v elektrotechnice Softwarové nástroje pro měření a diagnostiku Základní měření v datových sítích Měření v bezdrátových a mobilních sítích			
32BC-K-PPGV-01	Profesní orientovaná praxe – geodézie ve výstavbě	KZ	3
32BC-K-PPMI-01	Profesní orientovaná praxe – materiálové inženýrství	KZ	3
Cílem písemné kombinované formy je uvést studenta do historie a současnosti materiálového inženýrství, poskytnout mu přehled technických materiálů, seznámit ho s vnitřní stavbou materiálů, krystalovou mřízkou a potenciálními pořuchami, jako jsou např. deformace, rekristalizace a lomy materiálů. Student se seznámí s strukturou a vlastnostmi materiálů a jejich zkoušení, základy termodynamiky, fázovými procesy a soustavou železo-uhlík.			

Název bloku: Jazyky

Minimální počet kreditů bloku: 6

Role bloku: J

Kód skupiny: PVP-UPV-SK5-21/22

Název skupiny: 3.+4. semestr UPV PVP Skupina 5 od 21/22 jazyky-povinné volitelné písemné kombinovaná forma

Podmínka kreditu skupiny: V této skupině musíte získat 6 kreditů

Podmínka písemné kombinované formy: V této skupině musíte absolvovat 2 písemné kombinované formy

Kreditu skupiny: 6

Poznámka ke skupině:

Kód	Název písemné kombinované formy / Název skupiny písemné kombinované formy (u skupiny písemné kombinované formy ještě i seznam kódů jejichž len) Vyučující, autoři a garant (gar.)	Zákon	ení	Kredit	Rozsah	Semestr	Role
32BL-K-ENG1-01	Anglický jazyk I Eva Císlarová, Halka Varhaníková, Jana Rubešová, Anna Wagnerová, Lenka Pánková, Eva Císlarová (Gar.)	Z	3	8B			J
U04L3104	Anglický jazyk I Eva Císlarová	Z	3	8B			J
U04L4103	Anglický jazyk II Eva Císlarová	KZ	3	8B			J
32BL-K-ENG2-01	Anglický jazyk II Eva Císlarová, Halka Varhaníková, Jana Rubešová, Anna Wagnerová, Eva Císlarová (Gar.)	KZ	3	8B			J
32BL-K-GER1-01	Německý jazyk I	Z	3	8B			J
U04L3402	Německý jazyk I	Z	3	8B			J

Charakteristiky písemné kombinované formy: Kód=PVP-UPV-SK5-21/22 Název=3.+4. semestr UPV PVP Skupina 5 od 21/22 jazyky-povinné volitelné písemné kombinovaná forma

32BL-K-ENG1-01	Anglický jazyk I	Z	3
Písemné kombinované formy se soustředí na současné jazykové dovednosti potřebné v pracovním životě. Procvičování znalostí vychází z pojetí anglického jazyka jako mezinárodního dorozumívacího prostředku a zaměřuje se především na dvě oblasti: ústní odborně orientovaný projev a písemný projev.			
U04L3104	Anglický jazyk I	Z	3

U04L4103	Anglický jazyk II	KZ	3
32BL-K-ENG2-01	Anglický jazyk II	KZ	3
32BL-K-GER1-01	N mecký jazyk I	Z	3
U04L3402	N mecký jazyk I	Z	3

Seznam p edm t tohoto pr chodu:

Kód	Název p edm tu	Zakon ení	Kredity		
32BC-K-BCPS-01	Seminá k bakalá ské práci	Z	4		
32BC-K-CLVZ-01	Cloudové služby ve vzd lávání Cílem p edm tu je nau it studující využívat cloudová úložišt a služby pro práci u itele.	KZ	3		
32BC-K-DHAS-01	Duševní hygiena v profesi u itele Osvojení v domostí a dovednosti z oblasti pé e o zdraví, t lesné, duševní aktivity, odpo inků, životosprávy, jednání s lidmi, zvládání nap tí, stresu a psychických zát ží. Vedle teoretických znalostí je kladen d raz na praktickou dovednost analýzy vlastní životní situace a využívání vhodných technik vyrovnávání se se stresem.	Z	3		
32BC-K-DLAB-01	Didaktika laborato í	KZ	3		
32BC-K-DPV1-01	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyu ování a odborného výcviku I	ZK	4		
32BC-K-DPV2-01	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyu ování a odborného výcviku II	ZK	4		
32BC-K-EDUD-01	Edukace dosp lých	KZ	3		
32BC-K-EKVZ-01	Ekonomika ve vzd lávání	Z	3		
32BC-K-ELVZ-01	Elektronické vzd lávání Cílem p edm tu je poskytnout student m základní p ehled a orientaci ve sv t elektronického vzd lávání. P edm t není koncipován pouze v rovin technické, studenti se seznamují s možnostmi a systematickým za le ováním moderních prost edk ICT do výchovn vzd lávacího procesu v kontextu jednotlivých didaktických kategorií. Získají základní dovednosti ešít specifické didaktické situace a metodické postupy v konkrétních podmínkách výuky technických p edm t prost ednictvím elektronického vzd lávání.	KZ	3		
32BC-K-FIVZ-01	Firemní vzd lávání	Z	3		
32BC-K-KOMD-01	Komunika ní dovednosti ve výuce technických p edm t	ZK	4		
32BC-K-LMSM-01	LMS Moodle	KZ	3		
32BC-K-MLER-01	- Základy systému LMS (synchronní, asynchronní komunikace); nást nka, zprávy, práce s osobními soubory, soubory kurzu, Zprávy – kontakty, poslední komunikace, oznámení, vyhledání osob - Uživatelský profil, nastavení notifikací, práce s bloky, RSS - Nastavení a správa kurzu: upo ádání kurzu, režim úprav - Studijní materiál: kniha, složka, soubor, stránka, URL, popisek, multimédia - Zm na role uživatele (u itel, student), metody zápisu do kurzu (klí e), p ístup pro hosty - Práce se skupinami, distribuce uživateli do skupin, seskupování skupin - Nastavení výukových materiál (skrývání, zobrazování obsahu, ízená distribuce) - Nastavení hodnocení kurzu – kategorie, práce s váhami, hodnotící škály, didaktické testy	M-learning	KZ	3	
32BC-K-MLER-01	P edm t má název M-learning – využití mobilních technologií ve výuce. V tomto p edm tu si ukážeme, že mobilní za íení se dají používat nejen k zábav , relaxaci a komunikaci, ale i jako cenný pomocník ve vzd lávání. Krátká anotace viz každá lekce v Moodle. Cílem p edm tu je nau it studující využívat potenciál m-learningu pro íení vyu ovacího procesu.	P íprava mluveného projevu u itele odborných technických p edm t	ZK	4	
32BC-K-MLSL-01	Pro efektivní a pozitivní pedagogickou komunikaci pot ebují studenti co nejlépe zvládnout mluvený projev. Podmínkou k tomu je osvojit si zásady techniky mluveného projevu, pravidla verbální i nonverbální komunikace a hlavní zásady prezenta nich dovedností, tyto poznatky budou rozvíjet praktickým nácvikem.	Cílem p edm tu je uvést studenta do historie a sou asnosti materiálového inženýrství, poskytnout mu p ehled technických materiál , seznámit ho s vnit ní stavbou materiál , krystalovou m ízkou a potenciálními poruchami, jako jsou nap . deformace, rekrystalizace a lomy materiál . Student se seznámí se strukturou a vlastnostmi materiál a jejich zkoušení, základy termodynamiky, fázemi a fázovými p em nami a soustavou železo-uhlík.	Marginální skupiny ve vzd lávání	Z	3
32BC-K-MSVZ-01	Marginální skupiny ve vzd lávání	Z	3		
32BC-K-PCPR-01	Po ita ové prezentace	KZ	3		
32BC-K-PPEL-01	Profesn orientovaná praxe – elektrotechnika Moderní p ístroje pro m ení a diagnostiku v elektrotechnice Softwarové nástroje pro m ení a diagnostiku Základní m ení v datových sítích M ení v bezdrátových a mobilních sítích	Profesn orientovaná praxe – elektrotechnika	KZ	3	
32BC-K-PPGV-01	Profesn orientovaná praxe – geodézie ve výstavb	KZ	3		
32BC-K-PPMI-01	Profesn orientovaná praxe – materiálové inženýrství	KZ	3		
32BC-K-PPR1-01	Reflexe pedagogické praxe I V praktický zam eném p edm tu bude v nována speciální pozornost jak spole nému hledání vhodných ešení na nej ast jí nesnáze pedagogické praxe, tak i efektivním zp sob m zvládání dynamických zm n v sou asném vzd lávání. Výuka staví zejména na cíleném budování bezpe ného prostoru k reflexi vlastních dispozic k u ení, ke sdílení a zpracování emocí i náro ných témat z praxe, v etn prezentace a komunikace prvních pedagogických výstup student . Za azené postupy: ízená diskuze, zp tnovazebné rozhovory, brainstorming, metody psychosociálního výcviku.	Reflexe pedagogické praxe II	KZ	3	
32BC-K-PPR2-01	Reflexe pedagogické praxe II Vyu ující a studenti budou spole n hledat vhodná ešení pro specifické situace pedagogické praxe i efektivní ešení dopad dynamických zm n v sou asném vzd lávání. Výuka staví zejména na cíleném budování bezpe ného prostoru k reflexi vlastních dispozic k u ení, ke sdílení a zpracování emocí i náro ných témat z praxe, v etn prezentace a komunikace prvních pedagogických výstup student . Za azené postupy: ízená diskuze, zp tnovazebné rozhovory, brainstorming, metody psychosociálního výcviku.	Souvislá pedagogická praxe I	KZ	6	
32BC-K-PPS1-01	Souvislá pedagogická praxe I	KZ	6		
32BC-K-PPS2-01	Souvislá pedagogická praxe II	KZ	6		
32BC-K-PSYI-01	Interkulturní psychologie	KZ	4		
32BC-K-SVNG-01	Self management u itele S problematikou osobního managementu se v dnešní spole nosti setkáváme mnohem ast ji jako se st žejním a aktuálním tématem, které svou p sobností p esahuje ekonomický rámec. Do zna né míry jde o pr ezovou disciplínu, na pokraji ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V pr b hu tohoto p edm tu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovník m (editel m a zástupc m škol, stejn tak i u itel m) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebe íení, event. sebevýchovu. Nej tší úkoly osobního managementu nacházejí uplatn ní v oblasti rozvoje osobnosti. P edm t zprost edkuje poslucha m praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní íení sebe sama. Hlavní d raz je kladený na praktické p íkly, které jsou koncipovány tak, aby p ipravili budoucího absolventa na innosti spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, íení sebe sama a organizaci vlastního asu.	Self management u itele	Z	4	

32BCK-TECR-01	Společenská rizika moderních komunikací a technologií	KZ	3
Kurz nejprve představuje historii vývoje moderních komunikací a souvislost se společenskými problematikami. Následně se zaměří primárně na internet, optimistické nadání je spojené s jeho rozšířením a rozebírá možné aspekty toho, proč se tento trend o ekávání nenaplnil. Dále se kurz využije sociálním sítím, personalizaci obsahu, roli sociálních sítí v politických kampaních a také dopadem místních sítí na zdraví jednotlivce. Navazuje pak diskuze o problematice šíření nenávistních projevů s důrazem na genderovou a etnickou podmínu noci nenávisti, využívají se projekty "Digitální doba a hrozby pro lidská práva", realizovaném v rámci programu Norské fondy (LP-HRMGSA-056). Další část kurzu je zaměřena na zneužívání technologií k politickým represím, s příkladem etnických orientovaných represí v Číně Ujguru a v Íránu. Studenti se dále učí rozpoznat tzv. falešné zprávy a diskutují se o výstupy ke kritické analýze médií. Poslední část kurzu reflektouje vývoj v oblasti umělé inteligence a diskutuje související etické otázky v etnologické sbírkách a analýzy dat, kategorizace lidí nebo možná rizika spojená s vývojem autonomních zbraní.			
32BCP-TBCP-01	Tvorba bakalářské práce	Z	8
32BE-K-PSYN-01	Psychology of Negotiation	KZ	3
32BL-K-ENG1-01	Anglický jazyk I	Z	3
P edem t se soustředí na současně jazykové dovednosti potřebné v pracovním životě. Pro využití znalostí vychází z pojetí anglického jazyka jako mezinárodního dorozumívacího prostoru edukace a zaměřuje se na dva oblasti: ústní odborné orientovaný projev a písemný projev.			
32BL-K-ENG2-01	Anglický jazyk II	KZ	3
32BL-K-GER1-01	Německý jazyk I	Z	3
U04L3104	Anglický jazyk I	Z	3
U04L3402	Německý jazyk I	Z	3
U04L4103	Anglický jazyk II	KZ	3
U16C4502	Firemní vzdělávání	Z	3
U51C1101	Obecná pedagogika	Z,ZK	6
P edem t je zaměřen na základní poznatky o výchovných a vzdělávacích jevech, procesech, zákonitostech, zákonech, principech, kategoriích a teoriích, které tvoří základ pedagogického myšlení. O výchovu a vzdělávání bude pojednáno v kontextu pedagogických vztahů v návaznosti na proměny výchovných vzdělávacích soustav v uplynulých dvaceti letech, a to v souvislosti s kurikulární reformou, s diverzifikací soustavy, s alternativními výchovnými vzdělávacími koncepcemi, promítnutými do vzdělávání. Obecným cílem pro edmu je motivovat studenty k profesi pedagoga v různých sférách odborných aktivit.			
U51C1303	Obecná psychologie	Z,ZK	6
P edem t je koncipován jako teoreticko-praktický. P edem t studenty seznámí s nejdůležitějšími teoriemi a s nimi spojenými výzkumy, které se snaží porozumět povaze základních duševních jevů jako je cit, vnímání, pozornost, učení, paměť, ešení, problém, rozhodování, kreativita, emoce, motivace, vliv a vliv domácnosti.			
U51C1403	Úvod do studia učitelství pro střední odborné školy	Z	6
P edem t je zaměřen na postupné osvojování základních kompetencí potřebných k aktuálnímu výkonu učitelského profesionu, ale i osobnímu a občanskému životu. Důraz je kládán na motivovanost k učitelské profesi a rozvoje dovedností využívajících kvalitní, zdravé, bezpečné a spravedlivé vzdělávací prostředí v souladu se Strategií vzdělávání politiky ČR do roku 2030+. Práce v edmu tu staví na prvcích angažovaného učení.			
U51C1404	Učivo k a společnosti	ZK	4
P edem t je zaměřen na pochopení vztahu učivo k a společnosti, ovšem tluje fungování demokratického systému, zabývá se způsoby komunikace, využití etických otázek a seznámí se se základní strukturou společnosti a výzkumy v oblasti sociálních vztahů.			
U51C1405	Vývoj technologií	ZK	4
P edem t nenabízí kompletní historii proměn v techniky a všech technických objevů a odvětví, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních dějin technologií. Na příkladech konkrétních epizod z dějin technologií demonstreuje střejší vztah mezi společností a technologií – způsobem, jakým technologie interagují s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z téma dějin podle charakteru (povahy) technologií – kamene, kovu, dřeva, vody, výrobky, elektrotechniky atp.			
U51C1406	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	ZK	4
U51C2102	Obecná didaktika	Z,ZK	6
U51C2203	Didaktika technických odborných programů	ZK	6
U51C2306	Pedagogická a vývojová psychologie	Z,ZK	6
P edem t představuje pedagogickou a vývojovou psychologii jako jedno z východisek pro profesní potřebení učitele ve škole. P edem t předkládá vybrané psychologické poznatky potřebné pro porozumění a vedení vzdělávacího procesu. Jde zejména o charakteristiku a vývoj poznávacích, motivacních a emocionálních procesů, psychických vlastností jedince a jejich změn v jednotlivých vývojových fázích, především v období dospívání.			
U51C2402	Současné trendy vývoje techniky a technologií	Z	4
P edem t se zabývá rozvojem výroby, techniky a technologií v uplynulém tisíciletí. Zaměřuje se zejména na tyto oblasti, které jsou nejperspektivnější z pohledu dalšího rozvoje.			
U51C3103	Sociální pedagogika	ZK	6
U51C3104	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Z	3
P edem t seznámí s nejdůležitějšími speciálními vzdělávacími potřebami žáků na SŠ a s vhodnými způsoby intervence a podpory ve školním prostředí v rámci postupu pro vytváření individuálního vzdělávacího plánu pro tyto žáky.			
U51C3105	Rizikové chování žáků	Z	3
P edem t seznámí studenty s problematikou rizikového chování žáků v pedagogické i psychologické rovině a se zaměřením na školní prostředí, a zaměřuje se také na jeho společenské projevy a důsledky.			
U51C3106	Edukace dospělých	KZ	3
U51C3301	Sociální psychologie	ZK	6
P edem t je věnován problematice učivo k a sociálních situacích. Studenti se seznámí s základními sociálními psychologickými poznatkami, které souvisejí s tímto nebo způsobem edkování sinností učitele. Studuje se dynamika malých sociálních skupin a interakce a dále problematika související s komunikací (základy komunikace, druhy komunikace). Pozornost je věnována postoji a jejich vytváření, konfliktům a jejich řešení. Důležitým tématem je socializace osobnosti a sociální role. Osvojení těchto poznatků v teoretické rovině je spojováno s odkazy na jejich uplatnění v praxi učitele, zejména pokud jde o individuální přístup ke studentům, týmovou práci a kontakty s širšími vědeckými skupinami.			
U51C3302	Úvod do psychologie osobnosti	Z	3
Psychologie osobnosti seznámí s poznáváním osobnosti učivo k a hlediskem determinujících faktorů, vývoje osobní identity, struktury osobnostních vlastností a jejich dynamiky. Studenti si osvojí základní poznatky o osobnosti a individualitě, i o zdrojích individuálních rozdílů mezi lidmi.			
U51C3402	Propedeutikum pedagogické praxe I	KZ	3
U51C3403	Emesla v historii	Z	3
P edem t si klade za cíl podat přehled o typech a historii emeselné výroby a základní struktury historického profesního sdružování provozovatelů emesel. Zaměřuje se zejména na proměny emeselné výroby v Českém státě, raného novověku a v období modernity (s případnými přesahy do 20. století), a to zejména v evropském kontextu (s odkazy na širší evropský kontext). Klade důraz na kontinuitu a proměny emeselné výroby v Česku, především jak historických podmínek jejich existence, tak i přesného souvislosti vývoje (i zániku) na kterých z nich.			
U51C4103	Marginální skupiny ve vzdělávání	Z	3

U51C4203	Metodika online výuky	KZ	3
U51C4204	Mediální názornost ve výuce technických p edm t	KZ	3
U51C4205	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyu ování a odborného výcviku I	ZK	4
U51C4206	Didaktika laborato í	KZ	3
U51C4207	Elektronické vzd lávání	KZ	3
Studenti získají základní dovednosti ešít specifické didaktické situace a metodické postupy v konkrétních podmínkách výuky technických p edm t prost ednictvím elektronického vzd lávání.			
U51C4301	Sociáln psychologický výcvik	Z	2
U51C4401	Hodnocení vlivu v dy a techniky	KZ	3
U51C4402	Propedeutikum pedagogické praxe II	KZ	6
U51C4403	Komunika ní dovednosti ve výuce technických p edm t	ZK	4
Studenti si osvojí zásady verbální, neverbální a paraverbální komunikace a hlavní zásady prezentací ních dovedností a tyto poznatky rozvíjí praktickým nácvikem. Studenti dostávají zp tnou vazbu v podob autoreflexe, „peer-review“ a p ipomínek lektora. Cílem p edm tu je nácvik komunika ních dovedností souvisejících s výukou technických p edm t . Studenti si uv domí pr b h komunika ního procesu a techniky, které vedou k úsp šnému vedení výuky, dialogu se studenty a dosažení cíl výuky. Dále si osvojí dovednosti zvládání konfliktních situací. P edm t je rovn ž zam en na úsp šnou sebeprezentaci. D raz je kladen na to, aby studenti dokázali aplikovat získané dovednosti do praxe a získali zp tnou vazbu ke svému jednání.			
U51C5301	Duševní hygiena a stres	Z	3
Osvojení v domostí a dovedností z oblasti pé e o zdraví, t lesné a duševní aktivity, odpo ink, životosprávy, jednání s lidmi, zvládání nap tí, stresu a psychických zát ží.			
U51E3301	Psychology of Negotiation	KZ	3
Within this subject, the student will be introduced to the English terminology used in selected topics from social psychology, (listening, understanding) and the use of common phrase used in English communication will be reflected. Those areas of interpersonal communication that students can most often encounter in practice will be chosen. Topics like Negotiation, Assertion, Manipulation, Verbal and Non verbal Communication will be discussed and trained. Introduction to the art of negotiation and practical aspects how to negotiate. Verbal and non-verbal communication. Manipulation and how to avoid it. Soft skills, emotional intelligence.			
U63C2401	Po íta ová gramotnost	KZ	4
P edm t je strukturován s d razem na specifické schopnosti u itel v oblasti využívání digitálních technologií o oblastech profesního zapojení (pracovní komunikace, odborné spolupráce, reflektivní praxe, soustavného profesního rozvoje), digitálních zdroj (výb ru digitálních zdroj , tvorb a úprav digitálních zdroj , organizace, ochran , sdílení digitálních zdroj), výuce a digitálního hodnocení.			
U63C2402	Moderní trendy v elektronických komunikacích	Z	4
P edm t se zam uje aktuální stav elektronických komunikací v České republice a ve sv t , na souasné trendy a vývoj do budoucnosti.			

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 18.05.2024 v 09:12 hod.