

Studijní plán

Název plánu: B0114P300003 Uitelství praktického vyučování a odborného výcviku, kombinovaná forma od 21/22

Součástí VUT (fakulta/ústav/další): Masaryk v ústav vyšších studií

Katedra:

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia.:

Program studia: Uitelství praktického vyučování a odborného výcviku

Typ studia: Bakalářské kombinované

Přepsané kredity: 180

Kredity z volitelných předmětů: 0

Kredity v rámci plánu celkem: 180

Poznámka k plánu:

Název bloku: Povinné předměty

Minimální počet kreditů bloku: 134

Role bloku: Z

Kód skupiny: 1.S.UPV OD 21/22

Název skupiny: 1.S.UPV od 21/22 kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 30 kreditů

Podmínka předmětů skupiny: V této skupině musíte absolvovat 6 předmětů

Kredity skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kód jejích členů) <i>Vyučující, autoři a garantů (gar.)</i>	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C1404	lovka a společnost	ZK	4	12B		Z
U51C1406	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání <i>David Vaněk</i>	ZK	4	12B		Z
U51C1101	Obecná pedagogika <i>Jaroslav Veteška</i>	Z,ZK	6	16B		Z
U51C1303	Obecná psychologie <i>Eva Šírová</i>	Z,ZK	6	16B		Z
U51C1403	Úvod do studia uitelství pro střední odborné školy	Z	6	16B		Z
U51C1405	Vývoj techniky	ZK	4	12B		Z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=1.S.UPV OD 21/22 Název=1.S.UPV od 21/22 kombinovaná forma

U51C1404	lovka a společnost	ZK	4
Předmět je zaměřen na pochopení vztahu lovka a společnosti, osvětluje fungování demokratického systému, zabývá se způsoby komunikací, v etických otázkách a seznamuje se se základní strukturou společnosti a výzkumy v oblasti sociálních věd.			
U51C1406	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	ZK	4
U51C1101	Obecná pedagogika	Z,ZK	6
Předmět je zaměřen na základní poznatky o výchovných a vzdělávacích jevech, procesech, zákonitostech, zákonech, principech, kategoriích a teoriích, které tvoří základ pedagogického myšlení. O výchovu a vzdělávání bude pojednáno v kontextu pedagogických věd v návaznosti na proměnlivě se měnící výchovně vzdělávací soustavy v uplynulých dvaceti letech, a to v souvislosti s kurikulární reformou, s diverzifikací soustavy, s alternativními výchovně vzdělávacími koncepcemi, proměnami odborného vzdělávání. Obecným cílem předmětu je především motivovat studenty k profesi pedagoga v různých sférách odborných aktivit.			
U51C1303	Obecná psychologie	Z,ZK	6
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Předmět studenti seznamují s nejdůležitějšími teoriemi a s nimi spojenými výzkumy, které se snaží porozumět povaze základních duševních jevů jako je vědomí, vnímání, pozornost, učení, paměť, řešení problémů, rozhodování, kreativita, inteligence, emoce, motivace, vliv prostředí.			
U51C1403	Úvod do studia uitelství pro střední odborné školy	Z	6
Předmět je zaměřen na postupné osvojování základních kompetencí potřebných k aktivnímu výkonu učitelské profese, ale i osobnímu a občanskému životu. Důraz je kladen na motivovanost k učitelské profesi a rozvoje dovedností utvářejících kvalitní, zdravé, bezpečné a spravedlivé vzdělávací prostředí v souladu se Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Práce v předmětu staví na prvcích angažovaného učení.			
U51C1405	Vývoj techniky	ZK	4
Předmět nenabízí komplexní historii proměny techniky a všech technických objevů a odvětví, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních dějin technologie. Na příkladech konkrétních epizod z dějin technologie demonstruje složitý vztah mezi společností a technologií – zejména, jakým způsobem technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z dějin podle charakteru (povahy) technologií – kamene, kov, vody, vzduchu, tepla a spalování, elektřiny a elektrotechniky atp.			

Kód skupiny: 2.S.UPV OD 21/22

Název skupiny: 2.S.UPV od 21/22 kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 30 kredit

Podmínka předmětů skupiny: V této skupině musíte absolvovat 6 předmětů

Kredity skupiny: 30

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kód jejich členů) Využijí, autoři a garanti (gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C2203	Didaktika technických odborných předmětů David Vaněk	ZK	6	16B		Z
U63C2402	Moderní trendy v elektronických komunikacích Ivan Pravda	Z	4	12B		Z
U51C2102	Obecná didaktika Jaroslav Veteška	Z,ZK	6	16B		Z
U51C2306	Pedagogická a vývojová psychologie Eva Šírová	Z,ZK	6	16B		Z
U63C2401	Pořádková gramotnost Pavel Andres	KZ	4	12B		Z
U51C2402	Současné směry vývoje techniky a technologií Ivan Pravda	Z	4	12B		Z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=2.S.UPV OD 21/22 Název=2.S.UPV od 21/22 kombinovaná forma

U51C2203	Didaktika technických odborných předmětů	ZK	6
U63C2402	Moderní trendy v elektronických komunikacích Předmět se zaměřuje aktuální stav elektronických komunikací v České republice a ve světě, na současné trendy a vývoj do budoucna.	Z	4
U51C2102	Obecná didaktika	Z,ZK	6
U51C2306	Pedagogická a vývojová psychologie Předmět představuje pedagogickou a vývojovou psychologii jako jedno z východisek pro profesní působení učitele ve škole. Předmět odkládá vybrané psychologické poznatky potřebné pro porozumění a vedení edukačního procesu. Jde zejména o charakteristiku a vývoj poznávacích, motivačních a emočních procesů, psychologických vlastností jedince a jejich změny v jednotlivých vývojových fázích, především v období dospívání.	Z,ZK	6
U63C2401	Pořádková gramotnost Předmět je strukturován s důrazem na specifické schopnosti učitelů v oblasti využívání digitálních technologií o oblastech profesního zapojení (pracovní komunikace, odborná spolupráce, reflektivní praxe, soustavného profesního rozvoje), digitálních zdrojů (výběru digitálních zdrojů, tvorbu a úpravu digitálních zdrojů, organizace, ochrana, sdílení digitálních zdrojů), výuce a digitálního hodnocení.	KZ	4
U51C2402	Současné směry vývoje techniky a technologií Předmět se zabývá rozvojem vědy, techniky a technologií v uplynulém tisíciletí. Zaměřuje se zejména na ty oblasti, které jsou nejpřespektivnější z pohledu dalšího rozvoje.	Z	4

Kód skupiny: 3.S.UPV OD 21/22

Název skupiny: 3. semestr UPV od 21/22 povinné předměty kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 21 kredit

Podmínka předmětů skupiny: V této skupině musíte absolvovat 5 předmětů

Kredity skupiny: 21

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kód jejich členů) Využijí, autoři a garanti (gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C3402	Propedeutikum pedagogické praxe I David Vaněk	KZ	3	8B		Z
U51C3105	Rizikové chování žáků Eva Šírová	Z	3	8B		Z
U51C3103	Sociální pedagogika	ZK	6	16B		Z
U51C3301	Sociální psychologie Lenka Emrová	ZK	6	16B		Z
U51C3104	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami Eva Šírová	Z	3	8B		Z

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=3.S.UPV OD 21/22 Název=3. semestr UPV od 21/22 povinné předměty kombinovaná forma

U51C3402	Propedeutikum pedagogické praxe I	KZ	3
U51C3105	Rizikové chování žáků Předmět seznamuje studenty s problematikou rizikového chování žáků v pedagogické i psychologické rovině a se zaměřením na školní prostředí, a zaměřuje se také na jeho společenské projevy a důsledky.	Z	3
U51C3103	Sociální pedagogika	ZK	6

U51C3301	Sociální psychologie	ZK	6
P edm t je v nován problematice lov ka v sociálních situacích. Studenti se seznámí se základními sociáln psychologickými poznatky, které souvisejí p ímo nebo zprost edkovan s inností u ítele. Studuje se dynamika malých sociálních skupin a interakce a dále problematika související s komunikací (základy komunikace, druhy komunikace). Pozornost je v nována postoj m a jejich vytvá ení, konflikt m a jejich ešení. D ležitým tématem je i socializace osobnosti a sociální role. Osvojování t chto poznatk v teoretické rovin je spojováno s odkazy na jejich uplatn ní v praxi u ítele, zejména pokud jde o individuální p ístup ke student m, týmovou práci a kontakty s širší ve ejností.			
U51C3104	Vzd lávání žák se speciálními vzd lávacími pot ebami	Z	3
P edm t seznamuje s nej ast jšími speciálními vzd lávacími pot ebami žák na SŠ a s vhodnými zp soby intervence a podpory ve školním prost edí v etn postupu p í vytvá ení individuálního vzd lávacího plánu pro tyto žáky.			

Kód skupiny: 4.S.UPV OD 21/22

Název skupiny: 4. semestr UPV od 21/22 povinné p edm ty kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 15 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 5 p edm t

Kredity skupiny: 15

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejich len) Vyu ující, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C4401	Hodnocení vlivu v dy a techniky	KZ	3	8B		z
U51C4204	Mediální názornost ve výuce technických p edm t David Van ek	KZ	3	8B		z
U51C4203	Metodika online výuky	KZ	3	8B		z
U51C4402	Propedeutikum pedagogické praxe II David Van ek	KZ	6	16B		z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=4.S.UPV OD 21/22 Název=4. semestr UPV od 21/22 povinné p edm ty kombinovaná forma

U51C4401	Hodnocení vlivu v dy a techniky	KZ	3
U51C4204	Mediální názornost ve výuce technických p edm t	KZ	3
U51C4203	Metodika online výuky	KZ	3
U51C4402	Propedeutikum pedagogické praxe II	KZ	6

Kód skupiny: 5.S.UPV OD 21/22

Název skupiny: 5. semestr UPV od 21/22 povinné p edm ty kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 17 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 4 p edm ty

Kredity skupiny: 17

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejich len) Vyu ující, auto i a garantí (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BC-K-PSYI-01	Interkulturní psychologie Dana Dobrovská Dana Dobrovská Dana Dobrovská (Gar.)	KZ	4	12B		z
32BC-K-PPR1-01	Reflexe pedagogické praxe I Eva Šírová, Lenka Emrová Eva Šírová Eva Šírová (Gar.)	KZ	3	8B		z
32BC-K-BCPS-01	Seminá k bakalá ské práci Petr Vym tal Petr Vym tal Petr Vym tal (Gar.)	Z	4	12B		z
32BC-K-PPS1-01	Souvislá pedagogická praxe I David Van ek David Van ek David Van ek (Gar.)	KZ	6	160XH		z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=5.S.UPV OD 21/22 Název=5. semestr UPV od 21/22 povinné p edm ty kombinovaná forma

32BC-K-PSYI-01	Interkulturní psychologie	KZ	4
32BC-K-PPR1-01	Reflexe pedagogické praxe I V prakticky zam eném p edm tu bude v nována speciální pozornost jak spole nému hledání vhodných ešení na nej ast jší nesnáze pedagogické praxe, tak i efektivním zp sob m zvládnání dynamických zm n v sou asném vzd lávání. Výuka staví zejména na cíleném budování bezpe ného prostoru k reflexi vlastních dispozic k u ení, ke sdílení a zpracování emocí i náro ných témat z praxe, v etn prezentace a komunikace prvních pedagogických výstup student .	KZ	3
32BC-K-BCPS-01	Seminá k bakalá ské práci	Z	4
32BC-K-PPS1-01	Souvislá pedagogická praxe I	KZ	6

Kód skupiny: 6.S.UPV OD 21/22

Název skupiny: 6. semestr UPV od 21/22 povinné p edm ty kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat 21 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat 4 p edm ty

Kredity skupiny: 21

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BC-K-PPR2-01	Reflexe pedagogické praxe II Eva Šírová, Lenka Emrová Eva Šírová	KZ	3	8B		Z
32BC-K-SMNG-01	Self management u itele Pavel Andres Pavel Andres Pavel Andres (Gar.)	Z	4	12B		Z
32BC-K-PPS2-01	Souvislá pedagogická praxe II David Van ek, Petr Svoboda, Kateřina Mrázková David Van ek David Van ek (Gar.)	KZ	6	160XH		Z
32BC-P-TBCP-01	Tvorba bakalářské práce	Z	8	270ZP		Z

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=6.S.UPV OD 21/22 Název=6. semestr UPV od 21/22 povinné p edm ty kombinovaná forma

32BC-K-PPR2-01	Reflexe pedagogické praxe II Vyu ující a studenti budou společně hledat vhodná řešení pro specifické situace pedagogické praxe i efektivní řešení dopad dynamických změn v současném vzdělávání. Výuka staví zejména na cíleném budování bezpečného prostoru k reflexi vlastních dispozic k učení, ke sdílení a zpracování emocí i náročnějších témat z praxe, včetně prezentace a komunikace prvních pedagogických výstupů studentů. Zaizené postupy: ízená diskuze, zprávnovazebné rozhovory, brainstorming, metody psychosociálního výcviku.	KZ	3			
32BC-K-SMNG-01	Self management u itele S problematikou osobního managementu se v dnešní společnosti setkáváme mnohem častěji jako se stěžejním a aktuálním tématem, které svou působností přehledně ekonomický rámec. Do značné míry jde o přezovou disciplínu, na pokraj ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V průběhu tohoto p edmetu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovníkům (editelům a zástupcům škol, stejně tak i uitelům) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebe řízení, event. sebevýchovu. Největší úkoly osobního managementu nacházejí uplatnění v oblasti rozvoje osobnosti. P edmet zprostředkuje posluchačům praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní řízení sebe sama. Hlavní důraz je kladený na praktické příklady, které jsou koncipovány tak, aby připravili budoucího absolventa na činnosti spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, řízení sebe sama a organizaci vlastního času.	Z	4			
32BC-K-PPS2-01	Souvislá pedagogická praxe II	KZ	6			
32BC-P-TBCP-01	Tvorba bakalářské práce	Z	8			

Název bloku: Povinné volitelné p edmety

Minimální počet kreditů bloku: 40

Role bloku: PV

Kód skupiny: PVP-UPV OD 21/22

Název skupiny: 3.+ 4. semestr UPV od 21/22 povinné volitelné p edmety kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 5 kreditů

Podmínka p edmetů skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 5 p edmetů (maximálně 2)

Kredity skupiny: 5

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejích len) Vyu ující, auto i a garanti (gar.)	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
U51C5301	Duševní hygiena a stres Jarmila Vobořilová	Z	3	8B		PV
U51C3403	emesla v historii	Z	3	8B		PV
U51C4301	Sociální psychologický výcvik Dana Dobrovská	Z	2	8B		PV
U51C3302	Úvod do psychologie osobnosti Lenka Emrová	Z	3	8B		PV

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=PVP-UPV OD 21/22 Název=3.+ 4. semestr UPV od 21/22 povinné volitelné p edmety kombinovaná forma

U51C5301	Duševní hygiena a stres Osvojení v domostí a dovedností z oblasti péče o zdraví, tělesné a duševní aktivity, odpočinku, životasprávy, jednání s lidmi, zvládání napětí, stresu a psychických zážitků.	Z	3			
U51C3403	emesla v historii P edmet si klade za cíl podat pohled o typech a historiích emeslné výroby a zástupců v historii profesního sdružování provozovatelů emesel. Zaměřuje se zejména na proměny emeslné výroby během středověku, raného novověku a v období modernity (s případnými přesahy do 20. století), a to zejména ve středověkově evropském kontextu (s odkazy na širší evropský kontext). Klade důraz na kontinuitu a proměny emeslné výroby v úseku, přičemž si všimá jak historických podmínek jejich existence, tak i příčin a souvislostí ústupu (i zániku) některých z nich.	Z	3			
U51C4301	Sociální psychologický výcvik	Z	2			
U51C3302	Úvod do psychologie osobnosti Psychologie osobnosti seznamuje studující s poznáváním osobnosti člověka z hlediska determinujících vnitřních, vývoje osobní identity, struktury osobnostních vlastností a jejich dynamiky. Studenti si osvojí základní poznatky o osobnosti a individualitě, i o zdrojích individuálních rozdílů mezi lidmi.	Z	3			

Kód skupiny: PVP-UPV-SK1-21/22

Název skupiny: 3.+4.+ 6. semestr UPV PVP Skupina 1 od 21/22 povinné volitelné p edmety kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 9 kredit

Podmínka podmínky skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 3 podmínky (maximálně 6)

Kredity skupiny: 9

Poznámka ke skupině:

Kód	Název podmínky / Název skupiny podmínky (u skupiny podmínky seznam kód jejích členů) Využijí, auto i a garanti (gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BC-K-DHAS-01	Duševní hygiena v profesi uitele Jarmila Vobořilová Jarmila Vobořilová	Z	3	12B		PV
U51C3106	Edukace dospělých Jaroslav Veteška	KZ	3	8B		PV
32BC-K-EDUD-01	Edukace dospělých Jaroslav Veteška Jaroslav Veteška Jaroslav Veteška (Gar.)	KZ	3	8B		PV
32BC-K-EKVZ-01	Ekonomika ve vzdělávání Petr Makovský, František Hebík Petr Makovský Petr Makovský (Gar.)	Z	3	8B		PV
U16C4502	Firemní vzdělávání Jaroslav Veteška	Z	3	8B		PV
32BC-K-FIVZ-01	Firemní vzdělávání Jaroslav Veteška Jaroslav Veteška Jaroslav Veteška (Gar.)	Z	3	8B		PV
32BC-K-MSVZ-01	Marginální skupiny ve vzdělávání Jaroslav Veteška Jaroslav Veteška Jaroslav Veteška (Gar.)	Z	3	8B		PV
U51C4103	Marginální skupiny ve vzdělávání Jaroslav Veteška	Z	3	8B		PV
32BE-K-PSYN-01	Psychology of Negotiation Dana Dobrovská Dana Dobrovská Dana Dobrovská (Gar.)	KZ	3	8B		PV
U51E3301	Psychology of Negotiation Dana Dobrovská	KZ	3	8B		PV

Charakteristiky podmínky této skupiny studijního plánu: Kód=PVP-UPV-SK1-21/22 Název=3.+4.+ 6. semestr UPV PVP Skupina 1 od 21/22 povinně volitelné podmínky kombinovaná forma

32BC-K-DHAS-01	Duševní hygiena v profesi uitele	Z	3			
Osvojení v domostí a dovedností z oblasti péče o zdraví, tělesné, duševní aktivity, odpovědnou, životasprávy, jednání s lidmi, zvládnání napětí, stresu a psychologických záležitostí. Vedle teoretických znalostí je kladen důraz na praktickou dovednost analýzy vlastní životní situace a využívání vhodných technik vyrovnávání se se stresem.						
U51C3106	Edukace dospělých	KZ	3			
32BC-K-EDUD-01	Edukace dospělých	KZ	3			
32BC-K-EKVZ-01	Ekonomika ve vzdělávání	Z	3			
U16C4502	Firemní vzdělávání	Z	3			
32BC-K-FIVZ-01	Firemní vzdělávání	Z	3			
32BC-K-MSVZ-01	Marginální skupiny ve vzdělávání	Z	3			
U51C4103	Marginální skupiny ve vzdělávání	Z	3			
32BE-K-PSYN-01	Psychology of Negotiation	KZ	3			
U51E3301	Psychology of Negotiation	KZ	3			
Within this subject, the student will be introduced to the English terminology used in selected topics from social psychology, (listening, understanding) and the use of common phrase used in English communication will be reflected. Those areas of interpersonal communication that students can most often encounter in practice will be chosen. Topics like Negotiation, Assertion, Manipulation, Verbal and Non verbal Communication will be discussed and trained. Introduction to the art of negotiation and practical aspects how to negotiate. Verbal and non-verbal communication. Manipulation and how to avoid it. Soft skills, emotional intelligence.						

Kód skupiny: PVP-UPV-SK3-21/22

Název skupiny: 4.+ 5. semestr UPV PVP Skupina 3 od 21/22 povinně volitelné podmínky kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 11 kredit

Podmínka podmínky skupiny: V této skupině musíte absolvovat 3 podmínky

Kredity skupiny: 11

Poznámka ke skupině:

Kód	Název podmínky / Název skupiny podmínky (u skupiny podmínky seznam kód jejích členů) Využijí, auto i a garanti (gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BC-K-DLAB-01	Didaktika laboratorní David Vaněk David Vaněk David Vaněk (Gar.)	KZ	3	8B		PV
U51C4206	Didaktika laboratorní David Vaněk	KZ	3	8B		PV
U51C4207	Elektronické vzdělávání Pavel Andres	KZ	3	8B		PV
32BC-K-ELVZ-01	Elektronické vzdělávání David Vaněk, Pavel Andres, Petr Svoboda David Vaněk David Vaněk (Gar.)	KZ	3	8B		PV
32BC-K-KOMD-01	Komunikační dovednosti ve výuce technických podmínky Taána Holasová Taána Holasová Taána Holasová (Gar.)	ZK	4	8B		PV
U51C4403	Komunikační dovednosti ve výuce technických podmínky Taána Holasová	ZK	4	8B		PV

32BC-K-MLSL-01	P íprava mluveného projevu u ítele odborných technických p edm t <i>Ta ána Holasová Ta ána Holasová Ta ána Holasová (Gar.)</i>	ZK	4	8B	PV
32BC-K-DPV1-01	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyu ování a odborného výcviku I <i>David Van ek, Kate ina Mrázková David Van ek David Van ek (Gar.)</i>	ZK	4	8B	PV
U51C4205	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyu ování a odborného výcviku I <i>David Van ek</i>	ZK	4	8B	PV
32BC-K-DPV2-01	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyu ování a odborného výcviku II <i>David Van ek, Kate ina Mrázková David Van ek David Van ek (Gar.)</i>	ZK	4	8B	PV

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=PVP-UPV-SK3-21/22 Název=4.+ 5. semestr UPV PVP Skupina 3 od 21/22 povinn volitelné p edm ty kombinovaná forma

32BC-K-DLAB-01	Didaktika laborato í	KZ	3
U51C4206	Didaktika laborato í	KZ	3
U51C4207	Elektronické vzd lávání	KZ	3
Studenti získají základní dovednosti ešit specifické didaktické situace a metodické postupy v konkrétních podmínkách výuky technických p edm t prost ednictvím elektronického vzd lávání.			
32BC-K-ELVZ-01	Elektronické vzd lávání	KZ	3
Cílem p edm tu je poskytnout student m základní p ehled a orientaci ve sv t elektronického vzd lávání. P edm t není koncipován pouze v rovin technické, studenti se seznamují s možnostmi a systematickým za le ováním moderních prost edk ICT do výchovn vzd lávacího procesu v kontextu jednotlivých didaktických kategorií. Získají základní dovednosti ešit specifické didaktické situace a metodické postupy v konkrétních podmínkách výuky technických p edm t prost ednictvím elektronického vzd lávání.			
32BC-K-KOMD-01	Komunika ní dovednosti ve výuce technických p edm t	ZK	4
U51C4403	Komunika ní dovednosti ve výuce technických p edm t	ZK	4
Studenti si osvojí zásady verbální, neverbální a paraverbální komunikace a hlavní zásady prezenta ních dovedností a tyto poznatky rozvíjí praktickým nácvikem. Studenti dostávají zp tnou vazbu v podob autoreflexe, „peer-review“ a p ipomínek lektora. Cílem p edm tu je nácvik komunika ních dovedností souvisejících s výukou technických p edm t . Studenti si uv omí pr b h komunika ního procesu a techniky, které vedou k úsp šnému vedení výuky, dialogu se studenty a dosažení cíl výuky. Dále si osvojí dovednosti zvládání konfliktních situací. P edm t je rovn ž zam en na úsp šnou sebezprezentaci. D raz je kladen na to, aby studenti dokázali aplikovat získané dovednosti do praxe a získali zp tnou vazbu ke svému jednání.			
32BC-K-MLSL-01	P íprava mluveného projevu u ítele odborných technických p edm t	ZK	4
Pro efektivní a pozitivní pedagogickou komunikaci pot ebují studenti co nejlépe zvládnout mluvený projev. Podmínkou k tomu je osvojit si zásady techniky mluveného projevu, pravidla verbální i nonverbální komunikace a hlavní zásady prezenta ních dovedností, tyto poznatky budou rozvíjet praktickým nácvikem.			
32BC-K-DPV1-01	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyu ování a odborného výcviku I	ZK	4
U51C4205	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyu ování a odborného výcviku I	ZK	4
32BC-K-DPV2-01	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyu ování a odborného výcviku II	ZK	4

Kód skupiny: PVP-UPV-SK4-21/22

Název skupiny: 5. + 6. semestr UPV PVP Skupina4 od 21/22 povinn volitelné p edm ty kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupin musíte získat alespo 9 kredit

Podmínka p edm ty skupiny: V této skupin musíte absolvovat alespo 3 p edm ty

Kredity skupiny: 9

Poznámka ke skupině:

Kód	Název p edm tu / Název skupiny p edm t (u skupiny p edm t seznam kód jejich len) <i>Vyu ující, auto i a garanti (gar.)</i>	Zakon ení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BC-K-CLVZ-01	Cloudové služby ve vzd lávání <i>Petr Svoboda Petr Svoboda</i>	KZ	3	8B	PV	
32BC-K-LMSM-01	LMS Moodle <i>Pavel Andres Pavel Andres Pavel Andres (Gar.)</i>	KZ	3	8B	PV	
32BC-K-MLER-01	M-learning <i>Petr Svoboda Petr Svoboda Petr Svoboda (Gar.)</i>	KZ	3	8B	PV	
32BC-K-PCPR-01	Po íta ové prezentace <i>Pavel Andres Pavel Andres Pavel Andres (Gar.)</i>	KZ	3	8B	PV	
32BC-K-TECR-01	Spole enská rizika moderních komunika ních technologií <i>Jan Švec Jan Švec Jan Švec (Gar.)</i>	KZ	3	8B	PV	

Charakteristiky p edmet této skupiny studijního plánu: Kód=PVP-UPV-SK4-21/22 Název=5. + 6. semestr UPV PVP Skupina4 od 21/22 povinn volitelné p edm ty kombinovaná forma

32BC-K-CLVZ-01	Cloudové služby ve vzd lávání	KZ	3
Cílem p edm tu je nau it studující využívat cloudová úložišt a služby pro práci u ítele.			
32BC-K-LMSM-01	LMS Moodle	KZ	3
- Základy systému LMS (synchronní, asynchronní komunikace); nást nka, zprávy, práce s osobními soubory, soubory kurzu, Zprávy – kontakty, poslední komunikace, oznámení, vyhledání osob - Uživatelský profil, nastavení notifikací, práce s bloky, RSS - Nastavení a správa kurzu: upo ádný kurzu, režim úprav - Studijní materiál: kniha, složka, soubor, stránka, URL, popis, multimédia - Zm na role uživatele (u ítel, student), metody zápisu do kurzu (klí e), p ístup pro hosty - Práce se skupinami, distribuce uživatel do skupin, seskupování skupin - Nastavení výukových materiál (skrývání, zobrazování obsahu, ízená distribuce) - Nastavení hodnocení kurzu – kategorie, práce s váhami, hodnotící škály, didaktické testy			
32BC-K-MLER-01	M-learning	KZ	3
P edm t má název M-learning – využití mobilních technologií ve výuce. V tomto p edm tu si ukážeme, že mobilní za ízení se dají používat nejen k zábav , relaxaci a komunikaci, ale i jako cenný pomocník ve vzd lávání. Krátká anotace viz každá lecke v Moodle. Cílem p edm tu je nau it studující využívat potenciál m-learningu pro ízení vyu ovacího procesu.			
32BC-K-PCPR-01	Po íta ové prezentace	KZ	3

32BC-K-TECR-01	Společenská rizika moderních komunikačních technologií	KZ	3
----------------	--	----	---

Kurz nejprve představuje historii vývoje moderních komunikačních technologií a souvislost se společenskými proměnami. Následně se zaměřuje primárně na internet, optimistické naději spojené s jeho rozšířením a rozebírá možné aspekty toho, proč se některá z těchto očekávání nenaplnila. Dále se kurz věnuje sociálním sítím, personalizaci obsahu, roli sociálních sítí v politických kampaních a také dopadem sociálních sítí na zdraví jednotlivce. Navazuje pak diskuzi problematiky šíření nenávistných projevů s důrazem na genderové a etnické podmínkou nenávist, využívá přitom výsledek z projektu "Digitální doba a hrozby pro lidská práva", realizovaném v rámci programu Norské fondy (. LP-HRMGSA-056). Další část kurzu je zaměřena na zneužívání technologií k politickým represím, s příkladem etnický orientovaných represí v Ujgurském regionu. Studenti se dále učí rozpoznat tzv. falešné zprávy a diskutují se o přístupy ke kritické analýze médií. Poslední část kurzu reflektuje vývoj v oblasti umělé inteligence a diskutuje související etické otázky v etnometrii a analýzy dat, kategorizace lidí nebo možná rizika spojená s vývojem autonomních zbraní.

Kód skupiny: PVP-UPV-SK2-21/22

Název skupiny: 5. semestr UPV PVP Skupina 2 od 21/22 povinně volitelné předměty kombinovaná forma

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat alespoň 6 kreditů

Podmínka předmětů skupiny: V této skupině musíte absolvovat alespoň 2 předměty

Kredity skupiny: 6

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmět (u skupiny předmět seznam kód jejich členů) Využijte, auto i a garant (gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BC-K-PPEL-01	Profesně orientovaná praxe – elektrotechnika Tomáš Zeman, Ivan Pravda Ivan Pravda Tomáš Zeman (Gar.)	KZ	3	8B		PV
32BC-K-PPGV-01	Profesně orientovaná praxe – geodézie ve výstavbě Jaroslav Braun, Hana Braunová Jaroslav Braun Jaroslav Braun (Gar.)	KZ	3	8B		PV
32BC-K-PPMI-01	Profesně orientovaná praxe – materiálové inženýrství Zdeňka Jeníková Zdeňka Jeníková Zdeňka Jeníková (Gar.)	KZ	3	8B		PV

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=PVP-UPV-SK2-21/22 Název=5. semestr UPV PVP Skupina 2 od 21/22 povinně volitelné předměty kombinovaná forma

32BC-K-PPEL-01	Profesně orientovaná praxe – elektrotechnika	KZ	3
----------------	--	----	---

Moderní přístroje pro měření a diagnostiku v elektrotechnice Softwarové nástroje pro měření a diagnostiku Základní měření v datových sítích Měření v bezdrátových a mobilních sítích

32BC-K-PPGV-01	Profesně orientovaná praxe – geodézie ve výstavbě	KZ	3
32BC-K-PPMI-01	Profesně orientovaná praxe – materiálové inženýrství	KZ	3

Cílem předmětu je uvést studenta do historie a současnosti materiálového inženýrství, poskytnout mu přehled technických materiálů, seznámit ho s vnitřní stavbou materiálů, krystalovou mřížkou a potenciálními poruchami, jako jsou například deformace, rekystalizace a lomy materiálů. Student se seznámí se strukturou a vlastnostmi materiálů a jejich zkoušení, základy termodynamiky, fázemi a fázovými přeměnami a soustavou železo-uhlík.

Název bloku: Jazyky

Minimální počet kreditů bloku: 6

Role bloku: J

Kód skupiny: PVP-UPV-SK5-21/22

Název skupiny: 3.+4. semestr UPV PVP Skupina 5 od 21/22 jazyky-povinně volitelné předměty kombinovaná

Podmínka kredity skupiny: V této skupině musíte získat 6 kreditů

Podmínka předmětů skupiny: V této skupině musíte absolvovat 2 předměty

Kredity skupiny: 6

Poznámka ke skupině:

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmět (u skupiny předmět seznam kód jejich členů) Využijte, auto i a garant (gar.)	Zakonění	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
32BL-K-ENG1-01	Anglický jazyk I Eva Císlarová, Halka Varhaníková, Jana Rubešová, Anna Wagnerová, Lenka Pánková Eva Císlarová Eva Císlarová (Gar.)	Z	3	8B		J
U04L3104	Anglický jazyk I Eva Císlarová	Z	3	8B		J
U04L4103	Anglický jazyk II Eva Císlarová	KZ	3	8B		J
32BL-K-ENG2-01	Anglický jazyk II Eva Císlarová, Halka Varhaníková, Jana Rubešová, Anna Wagnerová Eva Císlarová Eva Císlarová (Gar.)	KZ	3	8B		J
32BL-K-GER1-01	N mecký jazyk I	Z	3	8B		J
U04L3402	N mecký jazyk I	Z	3	8B		J

Charakteristiky předmětů této skupiny studijního plánu: Kód=PVP-UPV-SK5-21/22 Název=3.+4. semestr UPV PVP Skupina 5 od 21/22 jazyky-povinně volitelné předměty kombinovaná

32BL-K-ENG1-01	Anglický jazyk I	Z	3
----------------	------------------	---	---

Předmět se soustředí na současně jazykové dovednosti potřebné v pracovním životě. Procvikování znalostí vychází z pojetí anglického jazyka jako mezinárodního dorozumívacího prostředku a zaměřuje se především na dvě oblasti: ústní odborně orientovaný projev a písemný projev.

U04L3104	Anglický jazyk I	Z	3
----------	------------------	---	---

U04L4103	Anglický jazyk II	KZ	3
32BL-K-ENG2-01	Anglický jazyk II	KZ	3
32BL-K-GER1-01	N mecký jazyk I	Z	3
U04L3402	N mecký jazyk I	Z	3

Seznam p edm t tohoto pr chodu:

Kód	Název p edm tu	Zakon ení	Kredity
32BC-K-BCPS-01	Seminá k bakalá ské práci	Z	4
32BC-K-CLVZ-01	Cloudové služby ve vzd lávání Cílem p edm tu je nau it studující využívat cloudová úložišt a služby pro práci u itele.	KZ	3
32BC-K-DHAS-01	Duševní hygiena v profesi u itele Osvojení v domostí a dovedností z oblasti pé e o zdraví, t lesné, duševní aktivity, odpo inků, životosprávy, jednání s lidmi, zvládání nap tí, stresu a psychických zát ží. Vedle teoretických znalostí je kladen d raz na praktickou dovednost analýzy vlastní životní situace a využívání vhodných technik vyrovnávání se se stresem.	Z	3
32BC-K-DLAB-01	Didaktika laborato í	KZ	3
32BC-K-DPV1-01	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyu ování a odborného výcviku I	ZK	4
32BC-K-DPV2-01	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyu ování a odborného výcviku II	ZK	4
32BC-K-EDUD-01	Edukace dosp lých	KZ	3
32BC-K-EKVZ-01	Ekonomika ve vzd lávání	Z	3
32BC-K-ELVZ-01	Elektronické vzd lávání Cílem p edm tu je poskytnout student m základní p ehled a orientaci ve sv t elektronického vzd lávání. P edm t není koncipován pouze v rovin technické, studenti se seznamují s možnostmi a systematickým za le ováním moderních prost edk ICT do výchovn vzd lávacího procesu v kontextu jednotlivých didaktických kategorií. Získají základní dovednosti ešit specifické didaktické situace a metodické postupy v konkrétních podmínkách výuky technických p edm t prost ednictvím elektronického vzd lávání.	KZ	3
32BC-K-FIVZ-01	Firemní vzd lávání	Z	3
32BC-K-KOMD-01	Komunika ní dovednosti ve výuce technických p edm t	ZK	4
32BC-K-LMSM-01	LMS Moodle - Základy systému LMS (synchronní, asynchronní komunikace); nást nka, zprávy, práce s osobními soubory, soubory kurzu, Zprávy – kontakty, poslední komunikace, oznámení, vyhledání osob - Uživatelský profil, nastavení notifikací, práce s bloky, RSS - Nastavení a správa kurzu: upo ádání kurzu, režim úprav - Studijní materiál: kniha, složka, soubor, stránka, URL, popisek, multimédia - Zm na role uživatele (u itel, student), metody zápisu do kurzu (klí e), p ístup pro hosty - Práce se skupinami, distribuce uživatel do skupin, seskupování skupin - Nastavení výukových materiál (skrývání, zobrazování obsahu, ízená distribuce) - Nastavení hodnocení kurzu – kategorie, práce s váhami, hodnotící škály, didaktické testy	KZ	3
32BC-K-MLER-01	M-learning P edm t má název M-learning – využití mobilních technologií ve výuce. V tomto p edm tu si ukážeme, že mobilní za ízení se dají používat nejen k zábav , relaxaci a komunikaci, ale i jako cenný pomocník ve vzd lávání. Krátká anotace viz každá lekce v Moodle. Cílem p edm tu je nau it studující využívat potenciál m-learningu pro ízení vyu ovacího procesu.	KZ	3
32BC-K-MLSL-01	P íprava mluveného projevu u itele odborných technických p edm t Pro efektivní a pozitivní pedagogickou komunikaci pot ebují studenti co nejlépe zvládnout mluvený projev. Podmínkou k tomu je osvojit si zásady techniky mluveného projevu, pravidla verbální i nonverbální komunikace a hlavní zásady prezenta ní dovedností, tyto poznatky budou rozvíjet praktickým nácvikem.	ZK	4
32BC-K-MSVZ-01	Marginální skupiny ve vzd lávání	Z	3
32BC-K-PCPR-01	Po íta ové prezentace	KZ	3
32BC-K-PEEL-01	Profesn orientovaná praxe – elektrotechnika Moderní p ístroje pro m ení a diagnostiku v elektrotechnice Softwarové nástroje pro m ení a diagnostiku Základní m ení v datových sítích M ení v bezdrátových a mobilních sítích	KZ	3
32BC-K-PPGV-01	Profesn orientovaná praxe – geodézie ve výstavb	KZ	3
32BC-K-PPMI-01	Profesn orientovaná praxe – materiálové inženýrství Cílem p edm tu je uvést studenta do historie a sou asnosti materiálového inženýrství, poskytnout mu p ehled technických materiál , seznámit ho s vnit ní stavbou materiál , krystalovou m ížkou a potenciálními poruchami, jako jsou nap . deformace, rekrystalizace a lomy materiál . Student se seznámí se strukturou a vlastnostmi materiál a jejich zkoušení, základy termodynamiky, fázemi a fázovými p em nými a soustavou železo-uhlík.	KZ	3
32BC-K-PPR1-01	Reflexe pedagogické praxe I V prakticky zam eném p edm tu bude v nována speciální pozornost jak spole němu hledání vhodných ešení na nej ast jší nesnáze pedagogické praxe, tak i efektivním zp sob m zvládání dynamických zm n v sou asném vzd lávání. Výuka staví zejména na cíleném budování bezpečného prostoru k reflexi vlastních dispozic k u ení, ke sdílení a zpracování emocí i náro ných témat z praxe, v etn prezentace a komunikace prvních pedagogických výstup student .	KZ	3
32BC-K-PPR2-01	Reflexe pedagogické praxe II Vyu ující a studenti budou spole n hledat vhodná ešení pro specifické situace pedagogické praxe i efektivní ešení dopad dynamických zm n v sou asném vzd lávání. Výuka staví zejména na cíleném budování bezpečného prostoru k reflexi vlastních dispozic k u ení, ke sdílení a zpracování emocí i náro ných témat z praxe, v etn prezentace a komunikace prvních pedagogických výstup student . Za azené postupy: ízená diskuze, zp novazebné rozhovory, brainstorming, metody psychosociálního výcviku.	KZ	3
32BC-K-PPS1-01	Souvislá pedagogická praxe I	KZ	6
32BC-K-PPS2-01	Souvislá pedagogická praxe II	KZ	6
32BC-K-PSYI-01	Interkulturní psychologie	KZ	4
32BC-K-SMNG-01	Self management u itele S problematikou osobního managementu se v dnešní spole nosti setkáváme mnohem ast ji jako se st žejním a aktuálním tématem, které svou p sobností p esahuje ekonomický rámec. Do zna né míry jde o pr ezovou disciplínu, na pokrají ekonomie, managementu, psychologie, duševní hygieny a stresu. V pr b hu tohoto p edm tu si studenti osvojí základní postupy a techniky, které umožní tzv. znalostním pracovník m (editel m a zástupc m škol, stejn tak i u itel m) dosáhnout vyšší výkonnosti a optimálního využití vlastního potenciálu. Osobní management lze chápat jako synonymum pro sebe ízení, event. sebevýchovu. Nejv tší úkoly osobního managementu nacházejí uplatn ní v oblasti rozvoje osobnosti. P edm t zprost edkuje poslucha m praktické znalosti a dovednosti nezbytné pro efektivní ízení sebe sama. Hlavní d raz je kladený na praktické p íklady, které jsou koncipovány tak, aby p ípravili budoucího absolventa na ínnosti spojené s rozhodováním o vlastních cílech, prioritách, ízení sebe sama a organizaci vlastního asu.	Z	4

32BC-K-TECR-01	Společenská rizika moderních komunikačních technologií	KZ	3
Kurz nejprve představuje historii vývoje moderních komunikačních technologií a souvislost se společenskými proměnami. Následně se zaměřuje primárně na internet, optimistické naděje spojené s jeho rozšířením a rozebírá možné aspekty toho, proč se některá z těchto očekávání nenaplnila. Dále se kurz věnuje sociálním sítím, personalizaci obsahu, roli sociálních sítí v politických kampaních a také dopadům sociálních sítí na zdraví jednotlivce. Navazuje pak diskuzi problematiky šíření nenávistných projevů s důrazem na genderové a etnické podmínkou nenávist, využívá přitom výsledky z projektu "Digitální doba a hrozby pro lidská práva", realizovaném v rámci programu Norské fondy (LP-HRMGSA-056). Další část kurzu je zaměřena na zneužívání technologií k politickým represím, s příkladem etnicky orientovaných represí v Ujgurském regionu. Studenti se dále učí rozpoznat tzv. falešné zprávy a diskutují se o postupy ke kritické analýze médií. Poslední část kurzu reflektuje vývoj v oblasti umělé inteligence a diskutuje související etické otázky v etnologii, sběru a analýze dat, kategorizace lidí nebo možná rizika spjatá s vývojem autonomních zbraní.			
32BC-P-TBCP-01	Tvorba bakalářské práce	Z	8
32BE-K-PSYN-01	Psychology of Negotiation	KZ	3
32BL-K-ENG1-01	Anglický jazyk I	Z	3
Předmět se soustředí na současně jazykové dovednosti potřebné v pracovním životě. Procvičování znalostí vychází z pojetí anglického jazyka jako mezinárodního dorozumivacího prostředku a zaměřuje se především na dvě oblasti: ústní odborně orientovaný projev a písemný projev.			
32BL-K-ENG2-01	Anglický jazyk II	KZ	3
32BL-K-GER1-01	Německý jazyk I	Z	3
U04L3104	Anglický jazyk I	Z	3
U04L3402	Německý jazyk I	Z	3
U04L4103	Anglický jazyk II	KZ	3
U16C4502	Firemní vzdělávání	Z	3
U51C1101	Obecná pedagogika	Z,ZK	6
Předmět je zaměřen na základní poznatky o výchovných a vzdělávacích jevech, procesech, zákonitostech, zákonech, principech, kategoriích a teoriích, které tvoří základ pedagogického myšlení. O výchovu a vzdělávání bude pojednáno v kontextu pedagogických činností v návaznosti na proměny české výchovně vzdělávací soustavy v uplynulých dvaceti letech, a to v souvislosti s kurikulární reformou, s diverzifikační soustavou, s alternativními výchovně vzdělávacími koncepcemi, proměnami odborného vzdělávání. Obecným cílem předmětu je především motivovat studenty k profesi pedagoga v různých sférách odborných aktivit.			
U51C1303	Obecná psychologie	Z,ZK	6
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Předmět studenty seznamuje s nejdůležitějšími teoriemi a s nimi spojenými výzkumy, které se snaží porozumět povaze základních duševních jevů jako je vědomí, vnímání, pozornost, učení, paměť, řešení problémů, rozhodování, kreativita, inteligence, emoce, motivace, vliv dědičnosti.			
U51C1403	Úvod do studia učitelství pro střední odborné školy	Z	6
Předmět je zaměřen na postupné osvojování základních kompetencí potřebných k aktivnímu výkonu učitelské profese, ale i osobnímu a občanskému životu. Důraz je kladen na motivovanost k učitelství a rozvoje dovedností utvářejících kvalitní, zdravé, bezpečné a spravedlivé vzdělávací prostředí v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. Práce v předmětu staví na prvcích angažovaného učení.			
U51C1404	Právo a společnost	ZK	4
Předmět je zaměřen na pochopení vztahu práva a společnosti, osvětluje fungování demokratického systému, zabývá se způsobem komunikaci v etnologických otázkách a seznamuje se se základní strukturou společnosti a výzkumy v oblasti sociálních věd.			
U51C1405	Vývoj techniky	ZK	4
Předmět nenabízí komplexní historii proměn techniky a všech technických objevů a objevů, ale v daném rozsahu pojednává o vybraných kapitolách ze sociálních dějin technologie. Na příkladech konkrétních epizod z dějin technologie demonstruje stěžejní vztah mezi společností a technologií – způsob, jakým technologie interaguje s jednotlivými aspekty sociálního života. Kurz vychází z hlediska charakteru (povahy) technologií – kamene, kov, voda, vzduch, teplo a spalování, elektřina a elektrotechniky atp.			
U51C1406	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání	ZK	4
U51C2102	Obecná didaktika	Z,ZK	6
U51C2203	Didaktika technických odborných předmětů	ZK	6
U51C2306	Pedagogická a vývojová psychologie	Z,ZK	6
Předmět představuje pedagogickou a vývojovou psychologii jako jedno z východisek pro profesní působení učitele ve škole. Předmět předkládá vybrané psychologické poznatky potřebné pro porozumění a vedení edukačního procesu. Jde zejména o charakteristiku a vývoj poznávacích, motivačních a emočních procesů, psychologických vlastností jedince a jejich změny v jednotlivých vývojových fázích, především v období dospívání.			
U51C2402	Současné směry vývoje techniky a technologií	Z	4
Předmět se zabývá rozvojem vědy, techniky a technologií v uplynulém tisíciletí. Zaměřuje se zejména na ty oblasti, které jsou nejspokročenější z pohledu dalšího rozvoje.			
U51C3103	Sociální pedagogika	ZK	6
U51C3104	Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Z	3
Předmět seznamuje s nejdůležitějšími speciálními vzdělávacími potřebami žáků na ŠS a s vhodnými způsoby intervence a podpory ve školním prostředí v etnologickém postupu při vytváření individuálního vzdělávacího plánu pro tyto žáky.			
U51C3105	Rizikové chování žáků	Z	3
Předmět seznamuje studenty s problematikou rizikového chování žáků v pedagogické i psychologické rovině a se zaměřením na školní prostředí, a zaměřuje se také na jeho společenské projevy a důsledky.			
U51C3106	Edukace dospělých	KZ	3
U51C3301	Sociální psychologie	ZK	6
Předmět je věnován problematice práva v sociálních situacích. Studenti se seznámí se základními sociálně psychologickými poznatky, které souvisejí s imo nebo zprostředkovanou sounáležitostí učitele. Studuje se dynamika malých sociálních skupin a interakce a dále problematika související s komunikací (základy komunikace, druhy komunikace). Pozornost je věnována postojům a jejich vytváření, konfliktům a jejich řešení. Důležitým tématem je i socializace osobnosti a sociální role. Osvojování těchto poznatků v teoretické rovině je spojováno s odkazy na jejich uplatnění v praxi učitele, zejména pokud jde o individuální přístup ke studentům, týmovou práci a kontakty s širší veřejností.			
U51C3302	Úvod do psychologie osobnosti	Z	3
Psychologie osobnosti seznamuje studující s poznáváním osobnosti učitele z hlediska determinujících faktorů, vývoje osobní identity, struktury osobnostních vlastností a jejich dynamiky. Studenti si osvojí základní poznatky o osobnosti a individualitě, i o zdrojích individuálních rozdílů mezi lidmi.			
U51C3402	Propedeutikum pedagogické praxe I	KZ	3
U51C3403	Emesele v historii	Z	3
Předmět si klade za cíl podat přehled o typech a historiích emesné výroby a zčásti i stručně o historii profesního sdružování provozovatelů emesel. Zaměřuje se zejména na proměny emesné výroby během středověku, raného novověku a v období modernity (s přírodními příklady do 20. století), a to zejména ve středoevropském kontextu (s odkazy na širší evropský kontext). Klade důraz na kontinuitu a proměny emesné výroby v úseku, zejména jak historických podmínek jejich existence, tak i příčin a souvislostí ústupu (i zániku) některých z nich.			
U51C4103	Marginální skupiny ve vzdělávání	Z	3

U51C4203	Metodika online výuky	KZ	3
U51C4204	Mediální názornost ve výuce technických předmětů	KZ	3
U51C4205	Vybrané kapitoly z didaktiky praktického vyučování a odborného výcviku I	ZK	4
U51C4206	Didaktika laboratorní	KZ	3
U51C4207	Elektronické vzdělávání Studenti získají základní dovednosti řešit specifické didaktické situace a metodické postupy v konkrétních podmínkách výuky technických předmětů prostřednictvím elektronického vzdělávání.	KZ	3
U51C4301	Sociálně psychologický výcvik	Z	2
U51C4401	Hodnocení vlivu vzdělání a techniky	KZ	3
U51C4402	Propedeutikum pedagogické praxe II	KZ	6
U51C4403	Komunikační dovednosti ve výuce technických předmětů Studenti si osvojí zásady verbální, neverbální a paraverbální komunikace a hlavní zásady prezentačních dovedností a tyto poznatky rozvíjí praktickým nácvikem. Studenti dostávají zpětnou vazbu v podobě autoreflexe, „peer-review“ a připomínek lektora. Cílem předmětu je nácvik komunikačních dovedností souvisejících s výukou technických předmětů. Studenti si uvědomí průběh komunikačního procesu a techniky, které vedou k úspěšnému vedení výuky, dialogu se studenty a dosažení cílů výuky. Dále si osvojí dovednosti zvládnutí konfliktních situací. Předmět je rovněž zaměřen na úspěšnou sebe prezentaci. Důraz je kladen na to, aby studenti dokázali aplikovat získané dovednosti do praxe a získali zpětnou vazbu ke svému jednání.	ZK	4
U51C5301	Duševní hygiena a stres Osvojení v domostí a dovedností z oblasti péče o zdraví, tělesné a duševní aktivity, odpočinku, životosprávy, jednání s lidmi, zvládnutí nátlaku, stresu a psychických zážitků.	Z	3
U51E3301	Psychology of Negotiation Within this subject, the student will be introduced to the English terminology used in selected topics from social psychology, (listening, understanding) and the use of common phrase used in English communication will be reflected. Those areas of interpersonal communication that students can most often encounter in practice will be chosen. Topics like Negotiation, Assertion, Manipulation, Verbal and Non verbal Communication will be discussed and trained. Introduction to the art of negotiation and practical aspects how to negotiate. Verbal and non-verbal communication. Manipulation and how to avoid it. Soft skills, emotional intelligence.	KZ	3
U63C2401	Početná ová gramotnost Předmět je strukturován sdílením na specifické schopnosti učitelů v oblasti využívání digitálních technologií o oblastech profesního zapojení (pracovní komunikace, odborné spolupráce, reflektivní praxe, soustavného profesního rozvoje), digitálních zdrojů (výběru digitálních zdrojů, tvorbu a úpravu digitálních zdrojů, organizace, ochrana, sdílení digitálních zdrojů), výuce a digitálního hodnocení.	KZ	4
U63C2402	Moderní trendy v elektronických komunikacích Předmět se zaměřuje na aktuální stav elektronických komunikací v České republice a ve světě, na současně trendy a vývoj do budoucna.	Z	4

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 27.07.2024 v 06:33 hod.