

## Doporučený průchod studijním plánem

### Název průchodu: Biomedicínská technika v aj - nástup ke studiu 20/21, 21/22, 22/23, 23/24, 24/25

Fakulta: Fakulta biomedicínského inženýrství

Katedra:

Průchod studijním plánem: Bakalářský studijní program Biomedicínská technika v aj

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia:

Program studia: Biomedicínská technika

Typ studia: Bakalářské prezenční

Poznámka k průchodu: Information on prescribed minimum number of compulsory optional ( PV) subjects for each specific semester can be found in the relevant study plan of the study programme.

Kódování rolí předmětů a skupin předmětů:

P - povinné předměty programu, PO - povinné předměty oboru, Z - povinné předměty, S - povinné volitelné předměty, PV - povinně volitelné předměty, F - volitelné předměty odborné, V - volitelné předměty, T - tělovýchovné předměty

Kódování způsobů zakončení předmětů (KZ/Z/ZK) a zkratk semestrů (Z/L):

KZ - klasifikovaný zápočet, Z - zápočet, ZK - zkouška, L - letní semestr, Z - zimní semestr

Číslo semestru: 1

| Kód        | Název předmětu / Název skupiny předmětů<br>(u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů)<br>Vyučující, autoři a garanti (gar.)                | Zakončení | Kredity | Rozsah   | Semestr | Role |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|----------|---------|------|
| F7ABBALP   | <b>Algoritmizace a programování</b><br>Lenka Hanáková, Pavel Smrčka, Tomáš Veselý, Christiane Malá <b>Pavel Smrčka</b><br>Pavel Smrčka (Gar.) | KZ        | 4       | 2P+2C    | Z       | z    |
| F7ABBAF1   | <b>Anatomie a fyziologie I.</b><br>Anastasiya Lahutsina, Ksenia Sedova <b>Ksenia Sedova</b> Ksenia Sedova (Gar.)                              | Z,ZK      | 4       | 2P+1C+1L | Z       | z    |
| 17ABOZP    | <b>Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc</b><br>Petr Kudrna <b>Petr Kudrna</b> Petr Kudrna (Gar.)              | Z         | 0       | 1P       | Z       | z    |
| F7ABBBLG   | <b>Biologie</b><br>Veronika Vymětalová <b>Veronika Vymětalová</b> Veronika Vymětalová (Gar.)                                                  | Z,ZK      | 4       | 2P+2L    | Z       | z    |
| F7ABBBOZP  | <b>BOZP a normy v elektrotechnice</b><br>Petr Kudrna <b>Petr Kudrna</b> Petr Kudrna (Gar.)                                                    | Z         | 1       | 1P       | Z       | z    |
| F7ABBBFY1  | <b>Fyzika I.</b><br>Jan Mikšovský, Petr Písařík <b>Petr Písařík</b> Jan Mikšovský (Gar.)                                                      | Z,ZK      | 4       | 2P+1C+1L | Z       | z    |
| F7ABBBKT   | <b>Komunikační technologie</b><br>Christiane Malá, Martin Vítězník, Karel Hána, Jan Mužík, Tomáš Funda <b>Karel Hána</b> Karel Hána (Gar.)    | Z,ZK      | 2       | 1P+1C    | Z       | z    |
| F7ABBLAD   | <b>Lineární algebra a diferenciální počet</b><br>Jiří Neustupa, Jana Urzová, Petr Maršálek <b>Petr Maršálek</b> Petr Maršálek (Gar.)          | Z,ZK      | 6       | 2P+4C    | Z       | z    |
| F7ABBBMAZ  | <b>Management a administrativa ve zdravotnictví</b><br>Václav Navrátil <b>Václav Navrátil</b> Václav Navrátil (Gar.)                          | KZ        | 1       | 1P       | Z       | z    |
| F7ABBBMT   | <b>Medicínská terminologie</b><br>Václav Navrátil <b>Václav Navrátil</b> Václav Navrátil (Gar.)                                               | Z         | 1       | 1C       | Z       | z    |
| F7ABBBPPM1 | <b>Práce s programovými prostředky (Matlab) I.</b><br>Christiane Malá <b>Radim Krupička</b> Christiane Malá (Gar.)                            | KZ        | 1       | 1C       | Z       | z    |
| F7ABBBPSL  | <b>Psychologie</b><br>Olga Shivaiová <b>Olga Shivaiová</b> Olga Shivaiová (Gar.)                                                              | KZ        | 2       | 1P+1C    | Z       | z    |

Číslo semestru: 2

| Kód       | Název předmětu / Název skupiny předmětů<br>(u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů)<br>Vyučující, autoři a garanti (gar.) | Zakončení | Kredity | Rozsah   | Semestr | Role |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|----------|---------|------|
| F7ABBAF2  | <b>Anatomie a fyziologie II.</b><br>Anastasiya Lahutsina, Ksenia Sedova <b>Anastasiya Lahutsina</b> Ksenia Sedova (Gar.)       | Z,ZK      | 4       | 2P+1C+1L | L       | z    |
| F7ABBBCHM | <b>Chemie</b><br>Iveta Horáčková, Libor Holík <b>Iveta Horáčková</b>                                                           | Z,ZK      | 4       | 2P+1C+1L | L       | z    |
| F7ABBBFY2 | <b>Fyzika II.</b><br>Jan Mikšovský <b>Petr Písařík</b> Jan Mikšovský (Gar.)                                                    | Z,ZK      | 6       | 2P+2C+2L | L       | z    |
| F7ABBITP  | <b>Integrální počet</b><br>Petr Maršálek, Tomáš Parkman <b>Tomáš Parkman</b> Petr Maršálek (Gar.)                              | Z,ZK      | 4       | 2P+2C    | L       | z    |

|           |                                                                                                                                  |      |   |       |   |   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|-------|---|---|
| F7ABBNMP  | <b>Návrh a management projektu</b><br><i>Václav Bláha</i> <b>Václav Bláha</b> <i>Václav Bláha (Gar.)</i>                         | KZ   | 2 | 1P+1C | L | z |
| F7ABBPPM2 | <b>Práce s programovými prostředky (Matlab) II.</b><br><i>Christiane Malá</i> <b>Radim Krupička</b> <i>Radim Krupička (Gar.)</i> | KZ   | 2 | 2C    | L | z |
| F7ABBP    | <b>První pomoc</b><br><i>Martin Staněk</i> <b>Martin Staněk</b> <i>Martin Staněk (Gar.)</i>                                      | KZ   | 2 | 1P+1C | L | z |
| F7ABBTEL  | <b>Teoretická elektrotechnika</b><br><i>Pavel Máša, Marek Novák</i> <b>Pavel Máša</b> <i>Pavel Máša (Gar.)</i>                   | Z,ZK | 4 | 2P+2C | L | z |
| F7ABBEZP  | <b>Ekonomika zdravotnického provozu</b><br><i>Iva Batíková, Mikuláš Lichtenberg</i>                                              | KZ   | 2 | 1P+1C | L | s |
| F7ABBMAT  | <b>Marketing zdravotnické techniky</b><br><i>Petra Hospodková</i> <b>Petra Hospodková</b> <i>Petra Hospodková (Gar.)</i>         | KZ   | 2 | 2P    | L | s |
| F7ABBP    | <b>Práce s programovými prostředky</b><br><i>Martin Vítězník</i>                                                                 | KZ   | 2 | 2C    | L | s |

Číslo semestru: 3

| Kód      | Název předmětu / Název skupiny předmětů<br>(u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů)<br>Vyučující, autoři a garanti (gar.)               | Zakončení | Kredity | Rozsah   | Semestr | Role |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|----------|---------|------|
| F7ABBA3A | <b>Angličtina IIIA (část 1)</b><br><i>Eva Motyčková</i> <b>Eva Motyčková</b> <i>Eva Motyčková (Gar.)</i>                                     | KZ        | 2       | 2C       | Z       | z    |
| F7ABBBCH | <b>Biochemie</b><br><i>Martina Turchichová</i> <b>Martina Turchichová</b> <i>Martina Turchichová (Gar.)</i>                                  | Z,ZK      | 2       | 1P+1L    | Z       | z    |
| F7ABBE   | <b>Elektrická měření</b><br><i>Jan Vrba, Roman Matějka</i> <b>Jan Vrba</b> <i>Jan Vrba (Gar.)</i>                                            | Z,ZK      | 4       | 2P+2C    | Z       | z    |
| F7ABBE   | <b>Elektrofyzilogie</b><br><i>Ksenia Sedova</i> <b>Anastasia Sedova</b> <i>Ksenia Sedova (Gar.)</i>                                          | Z,ZK      | 2       | 1P+1L    | Z       | z    |
| F7ABBE   | <b>Elektronické obvody</b><br><i>Pavel Máša, Ondřej Fišer, Tomáš Dřížďal</i> <b>Ondřej Fišer</b> <i>Pavel Máša (Gar.)</i>                    | Z,ZK      | 4       | 2P+2C    | Z       | z    |
| F7ABBFCH | <b>Fyzikální chemie</b><br><i>Libor Holík, Karel Roubík</i> <b>Karel Roubík</b> <i>Karel Roubík (Gar.)</i>                                   | Z,ZK      | 4       | 2P+1C+1L | Z       | z    |
| F7ABBMVP | <b>Metodologie výzkumné práce</b><br><i>Marek Novák, Jakub Ráfl</i> <b>Jakub Ráfl</b> <i>Jakub Ráfl (Gar.)</i>                               | KZ        | 2       | 1P+1C    | Z       | z    |
| F7ABBPMS | <b>Pravděpodobnost a matematická statistika</b><br><i>Marek Piorecký, Filip Černý</i> <b>Filip Černý</b> <i>Marek Piorecký (Gar.)</i>        | Z,ZK      | 4       | 2P+2C    | Z       | z    |
| F7ABBUSS | <b>Úvod do signálů a systémů</b><br><i>Jan Kauler</i> <b>Jan Kauler</b> <i>Jan Kauler (Gar.)</i>                                             | Z,ZK      | 4       | 2P+2C    | Z       | z    |
| F7ABBBFT | <b>Biofotonika</b><br><i>Jan Mikšovský, Jan Remsa</i> <b>Jan Remsa</b> <i>Jan Mikšovský (Gar.)</i>                                           | KZ        | 2       | 2P       | Z       | s    |
| F7ABBFVP | <b>Funkce více proměnných</b><br><i>Petr Maršálek</i> <b>Petr Maršálek</b> <i>Petr Maršálek (Gar.)</i>                                       | KZ        | 2       | 1P+1C    | Z       | s    |
| F7ABBMFJ | <b>Modelování fyzikálních jevů v prostředí COMSOL MULTIPHYSICS</b><br><i>Jan Vrba, David Vrba</i> <b>David Vrba</b> <i>David Vrba (Gar.)</i> | KZ        | 2       | 1P+1C    | Z       | s    |

Číslo semestru: 4

| Kód      | Název předmětu / Název skupiny předmětů<br>(u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů)<br>Vyučující, autoři a garanti (gar.)                       | Zakončení | Kredity | Rozsah   | Semestr | Role |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|----------|---------|------|
| F7ABBA3B | <b>Angličtina IIIB (část 2)</b><br><i>Eva Motyčková</i> <b>Eva Motyčková</b> <i>Eva Motyčková (Gar.)</i>                                             | KZ        | 2       | 2C       | L       | z    |
| F7ABBLS  | <b>Biologické signály</b><br><i>Christiane Malá, Marek Piorecký, Václava Piorecká</i> <b>Václava Piorecká</b> <i>Václava Piorecká (Gar.)</i>         | Z,ZK      | 4       | 2P+2L    | L       | z    |
| F7ABBHE  | <b>Hygiena a epidemiologie</b><br><i>Anastasia Sedova</i> <b>Anastasia Sedova</b> <i>Pavla Bojarová (Gar.)</i>                                       | ZK        | 1       | 1P       | L       | z    |
| F7ABBKZS | <b>Konvenční zobrazovací systémy</b><br><i>Tomáš Dřížďal, Jiří Hozman, Martin Rožánek, Martin Čapek</i> <b>Jiří Hozman</b> <i>Jiří Hozman (Gar.)</i> | Z,ZK      | 4       | 2P+1C+1L | L       | z    |
| F7ABMEC  | <b>Mechanika</b><br><i>Patrik Kutílek</i> <b>Patrik Kutílek</b> <i>Patrik Kutílek (Gar.)</i>                                                         | Z,ZK      | 4       | 2P+2L    | L       | z    |
| F7ABMS   | <b>Modelování a simulace</b><br><i>Václav Petrák</i> <b>Václav Petrák</b> <i>Václav Petrák (Gar.)</i>                                                | Z,ZK      | 4       | 2P+2C    | L       | z    |
| F7ABOIZ  | <b>Ochrana před účinky ionizujícího záření</b><br><i>Tomáš Veselský</i> <b>Tomáš Veselský</b> <i>František Podzimek (Gar.)</i>                       | ZK        | 2       | 2P       | L       | z    |
| F7ABSPR1 | <b>Semestrální projekt I.</b><br><i>Petr Kudrna</i> <b>Petr Kudrna</b> <i>Petr Kudrna (Gar.)</i>                                                     | KZ        | 1       | 1C       | L       | z    |
| F7ABSM   | <b>Senzory v medicíně</b><br><i>Tomáš Pokorný, David Vrba, Jan Rédr</i> <b>David Vrba</b> <i>David Vrba (Gar.)</i>                                   | Z,ZK      | 4       | 2P+2L    | L       | z    |
| F7ABZP   | <b>Základy patologie</b><br><i>Richard Becke</i> <b>Daniela Obítková</b> <i>Daniela Obítková (Gar.)</i>                                              | ZK        | 2       | 2P       | L       | z    |
| F7ABDIZ  | <b>Detektory ionizujícího záření</b>                                                                                                                 | KZ        | 2       | 2P       | L       | s    |

|          |                                                                                                         |    |   |       |   |   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|-------|---|---|
| F7ABBMĐT | <b>Mikrovlinná diagnostika a terapie</b><br><i>Jan Vrba, David Vrba <b>Jan Vrba</b> Jan Vrba (Gar.)</i> | KZ | 2 | 1P+1L | L | s |
| F7ABBSJ  | <b>Skriptovací jazyky</b><br><i>Tomáš Krajča <b>Radim Krupička</b> Radim Krupička (Gar.)</i>            | KZ | 2 | 2C    | L | s |
| F7ABBVBI | <b>Virtuální bioinstrumentace</b><br><i>Roman Matějka <b>Roman Matějka</b> Roman Matějka (Gar.)</i>     | KZ | 2 | 1P+1L | L | s |

Číslo semestru: 5

| Kód       | Název předmětu / Název skupiny předmětů<br>(u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů)<br>Vyučující, autoři a garanti (gar.)                                | Zakončení | Kredity | Rozsah   | Semestr | Role |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|----------|---------|------|
| F7ABBBB   | <b>Biomechanika a biomateriály</b><br><i>Matej Daniel, Petr Volf <b>Petr Volf</b> Matej Daniel (Gar.)</i>                                                     | Z,ZK      | 4       | 2P+2L    | Z       | z    |
| F7ABBISZ  | <b>Informační systémy ve zdravotnictví</b><br><i>Zoltán Szabó, David Jirsa <b>Zoltán Szabó</b> Zoltán Szabó (Gar.)</i>                                        | Z,ZK      | 4       | 2P+2C    | Z       | z    |
| F7ABBLPZ1 | <b>Lékařské přístroje a zařízení I. (diagnostická technika)</b><br><i>Petr Kudrna, Karel Roubík, Martin Rožánek <b>Petr Kudrna</b> Martin Rožánek (Gar.)</i>  | Z,ZK      | 4       | 2P+2L    | Z       | z    |
| F7ABBPPS  | <b>Pacientské a přístrojové simulátory a testery</b><br><i>Petr Kudrna, Jiří Hozman, Martin Rožánek, Lenka Horáková <b>Petr Kudrna</b> Petr Kudrna (Gar.)</i> | Z,ZK      | 2       | 1P+1L    | Z       | z    |
| F7ABBPnk  | <b>Praktika z návrhu a konstrukce lékařských přístrojů</b><br><i>Roman Matějka, Jana Matějková <b>Roman Matějka</b> Roman Matějka (Gar.)</i>                  | KZ        | 4       | 4L       | Z       | z    |
| F7ABBSPR2 | <b>Semestrální projekt II.</b><br><i>Petr Kudrna <b>Petr Kudrna</b> Petr Kudrna (Gar.)</i>                                                                    | KZ        | 4       | 4C       | Z       | z    |
| F7ABBTZS  | <b>Tomografické zobrazovací systémy</b><br><i>Tomáš Dřížd'al, Jiří Hozman, Martin Rožánek, Evgeniia Karnoub <b>Martin Rožánek</b> Jiří Hozman (Gar.)</i>      | Z,ZK      | 4       | 2P+1C+1L | Z       | z    |
| F7ABBZLN  | <b>Zdravotnická legislativa a normy</b><br><i>Vojtěch Kamenský, Ondřej Gajdoš, Peter Kneppo <b>Vojtěch Kamenský</b> Peter Kneppo (Gar.)</i>                   | KZ        | 2       | 1P+1C    | Z       | z    |
| F7ABBAZD  | <b>Analýza zpracování biomedicinských dat</b><br><i>Jan Kauler, Lucie Horáková <b>Jan Kauler</b> Jan Kauler (Gar.)</i>                                        | KZ        | 2       | 1P+1C    | Z       | s    |
| F7ABBMtB  | <b>Mikroprocesorová technika v biomedicině</b><br><i>Lenka Hanáková, Pavel Smrčka, Karel Hána, Jan Broulím <b>Karel Hána</b> Pavel Smrčka (Gar.)</i>          | KZ        | 2       | 1P+1L    | Z       | s    |
| F7ABBTa   | <b>Technická audiologie</b>                                                                                                                                   | KZ        | 2       | 1P+1L    | Z       | s    |
| F7ABBZOD  | <b>Zpracování obrazových dat</b><br><i>Zoltán Szabó <b>Zoltán Szabó</b> Zoltán Szabó (Gar.)</i>                                                               | KZ        | 2       | 1P+1C    | Z       | s    |

Číslo semestru: 6

| Kód       | Název předmětu / Název skupiny předmětů<br>(u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů)<br>Vyučující, autoři a garanti (gar.)                                              | Zakončení | Kredity | Rozsah | Semestr | Role |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|--------|---------|------|
| F7ABBBP   | <b>Bakalářská práce</b><br><i>Jiří Hozman <b>Jiří Hozman</b> Jiří Hozman (Gar.)</i>                                                                                         | Z         | 6       | 8C     | L       | z    |
| F7ABBEbI  | <b>Etika v biomedicinském inženýrství</b><br><i>Václav Navrátil <b>Václav Navrátil</b> Martina Dingová Šliková (Gar.)</i>                                                   | ZK        | 2       | 2P     | L       | z    |
| F7ABBESP  | <b>Evidence, servis a pořízování zdravotnické techniky</b><br><i>Jiří Hozman <b>Jiří Hozman</b> Jiří Hozman (Gar.)</i>                                                      | Z,ZK      | 2       | 1P+1C  | L       | z    |
| F7ABBLT   | <b>Laboratorní technika</b><br><i>Martina Turchichová <b>Martina Turchichová</b> Martina Turchichová (Gar.)</i>                                                             | Z,ZK      | 4       | 2P+2L  | L       | z    |
| F7ABBLPZ2 | <b>Lékařské přístroje a zařízení II. (terapeutická technika)</b><br><i>Petr Kudrna, Václav Ort, Ladislav Bís <b>Petr Kudrna</b> Petr Kudrna (Gar.)</i>                      | Z,ZK      | 2       | 1P+1L  | L       | z    |
| F7ABBROP  | <b>Řízená odborná praxe</b><br><i>Petr Kudrna <b>Petr Kudrna</b> Petr Kudrna (Gar.)</i>                                                                                     | Z         | 2       | 80XH   | L       | z    |
| F7ABBSBP  | <b>Seminář k bakalářské práci</b><br><i>Jiří Hozman <b>Jiří Hozman</b> Jiří Hozman (Gar.)</i>                                                                               | Z         | 1       | 1C     | L       | z    |
| F7ABBSel  | <b>Silnoproudá elektrotechnika</b><br><i>Marek Novák, Ondřej Fišer, David Vrba, Jiří Hozman <b>David Vrba</b> David Vrba (Gar.)</i>                                         | Z,ZK      | 5       | 2P+3L  | L       | z    |
| F7ABBSPT  | <b>Speciální přístrojová technika v anesteziologii a resuscitační péči</b><br><i>Karel Roubík, Jakub Ráfl, Václav Ort, Šimon Walzel <b>Jakub Ráfl</b> Jakub Ráfl (Gar.)</i> | Z,ZK      | 4       | 2P+2L  | L       | z    |
| F7ABBAZC  | <b>Algoritmy zpracování biosignálů v jazyce C</b><br><i>Jan Broulím <b>Pavel Smrčka</b></i>                                                                                 | KZ        | 2       | 1P+1C  | L       | s    |
| F7ABBEMP  | <b>Elektromagnetické pole živých organismů</b><br><i>Jan Vrba, Ondřej Fišer <b>Ondřej Fišer</b> Jan Vrba (Gar.)</i>                                                         | KZ        | 2       | 1P+1L  | L       | s    |
| F7ABBRBL  | <b>Robotika v lékařství</b>                                                                                                                                                 | KZ        | 2       | 1P+1C  | L       | s    |

## Seznam skupin předmětů tohoto průchodu s úplným obsahem členů jednotlivých skupin

### Seznam předmětů tohoto průchodu:

| Kód      | Název předmětu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zakončení | Kredity |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 17ABOZP  | Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Z         | 0       |
| F7ABBA3A | Angličtina IIIA (část 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KZ        | 2       |
| F7ABBA3B | Angličtina IIIB (část 2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | KZ        | 2       |
| F7ABBAF1 | Anatomie a fyziologie I.<br>Anatomie - získat přehled o struktuře a složení lidského těla. Fyziologie - pochopení fungování živé hmoty na základě popisu živé buňky a výměny chemických látek, energie a informací s prostředím. Vstupní požadavky předmětu: – – Výstupní znalosti, dovednosti, schopnosti a kompetence: Předmět slouží k pochopení vztahů mezi stavbou a funkcí lidského organismu. Výuka sleduje moderní pedagogické trendy spočívající v přímé vazbě morfologie a funkce jednotlivých systémů. Seminární výuka je úzce vázána na témata přednášek a propojena s praktickými cvičeními. Je zaměřena výrazně problémově a využívá aktivních metodik ke zvýšení motivace studentů. Samozřejmostí je využití moderních multimediálních programů (např. ADAM a další). Po stránce teoretické i praktické bude hlavní důraz kladen na morfologii a funkci životně důležitých orgánů a systémů.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Z,ZK      | 4       |
| F7ABBAF2 | Anatomie a fyziologie II.<br>Cíle anatomie: Všeobecné cíle výuky - postavení základů pro vývoj biomedicínského myšlení, přehledné znalosti o morfologii člověka, které jsou předpokladem pro pochopení funkčních souvislostí. Získání základních znalostí systematické a topografické anatomie orgánů a orgánových systémů. Cíle fyziologie: Cílem je vstřípít posluchačům poznatky o základních fyziologických funkcích buněk, orgánů a orgánových systémů člověka a jejich vzájemných interakcích. Výstupní znalosti, dovednosti, schopnosti a kompetence: Obsahové zaměření anatomie: Anatomie studuje stavbu lidského těla. Anatomie utváří makroskopický obraz o složení lidského těla z jednotlivých tkání. Spolu s lékařskou terminologií je anatomie považována za úvodní obor teoretických lékařských předmětů. Anatomie obecná podává obecný přehled o názvu a popisu orgánů, anatomie speciální popisuje stavbu jednotlivých orgánů, anatomie topografická studuje vzájemnou polohu anatomických útvarů v jednotlivých oddílech těla. Obsahové zaměření fyziologie: Výuka je zaměřena na homeostatické mechanismy a regulační systémy od úrovně buněčné do úrovně systémové Fyziologické regulace hormonální, nervové, imunitní a regulace řízené vyšší nervovou činností jsou obzvláště vhodným námětem pro bioinženýrství. Zvládnutí fyziologie na odpovídající úrovni předpokládá základní znalosti anatomie, stejně jako biochemie, biofyziky a genetiky. | Z,ZK      | 4       |
| F7ABBALP | Algoritmizace a programování<br>Pojem algoritmus, způsoby zápisu algoritmů, základní řídicí a datové struktury. Proměnné, identifikátory, datové typy. Přířazovací příkaz, podmíněný příkaz, větvení, cykly. Aritmetické a logické operace. Číslicová reprezentace datových typů, číselné soustavy. Rekurzivní a iterační postupy, posuzování kvality algoritmu, abstraktní datové typy (zásobník, fronta, seznam, množina, strom). Metody třídění a vyhledávání dat. Přehled základních numerických algoritmů - numerická derivace a integrace, metody lineární algebry, interpolace a aproximace funkcí, řešení rovnic iteračními metodami, metoda nejmenších čtverců. Ideový úvod do zpracování biomedicínských dat z pohledu programátora, algoritmus FFT. Stručný úvod do strukturovaného programování v jazyce C a C++; integrované vývojové prostředí, stavební prvky programu, struktura jednoduchých programů, princip tvorby uživatelských funkcí, princip práce se soubory, přidělování paměti. Základy tvorby grafického uživatelského rozhraní. Úvod do objektově orientovaného programování v C++. Ladění programů. Základní principy softwarového inženýrství.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | KZ        | 4       |
| F7ABBAZC | Algoritmy zpracování biosignálů v jazyce C<br>Formou prakticky orientovaného výkladu a demonstračních úloh bude vysvětlen princip a realizaci nejpoužívanějších algoritmů pro zpracování biosignálů a jejich konkrétní funkční (a časově i paměťově efektivní) implementace v jazyce C a C++. Absolventi budou obeznámeni s konkrétními řešeními základních algoritmických problémů při zpracování biosignálů: se segmentací, analýzou v časové a frekvenční oblasti, s návrhem lineárních číslicových filtrů (FIR a IIR) a s vizualizací výsledků. Vstupní požadavky předmětu: základní vědomosti o systémech a zpracování signálů, základy ISO C. Výstupní znalosti, dovednosti, schopnosti a kompetence: Student se orientuje v oblasti algoritmů předzpracování a inteligentní segmentace biologických časových řad v C a C++, např.: algoritmus FFT, SFFT a wavelet transformace, algoritmus výpočtu autokorelační a vzájemné korelační funkce, konvoluce apod. Zvládá v jazyce C implementovat metodu plovoucího časového okna pro extrakci příznaků a základní algoritmy návrhu a realizaci číslicových filtrů FIR a IIR. Chápe a umí realizovat v jazyce C základní způsoby vizualizace biologických dat a výsledků jejich zpracování.                                                                                                                                                                                                                           | KZ        | 2       |
| F7ABBAZD | Analýza zpracování biomedicínských dat<br>Analýza časových řad, trendy, vzájemná závislost, stacionarita. Korelační a kovarianční funkce. Odhady autokorelační funkce. Vliv odstranění trendu na autokorelační strukturu. Periodogram - vztah korelogramu a periodogramu. Frekvenční spektrum, frekvenční spektrum náhodných signálů. Lineární frekvenční filtr. ARMA, MA, AR proces. Spektrální analýza. FFT, neparametrické metody odhadu spektra. Klady a zápory spektrální analýzy. Opakovaná měření a jejich analýza. Identifikace parametrů AR a ARMA modelu. Predikce. Bivariační analýza časových řad - křížová korelace a kovariance, jejich odhady. Bispektrum.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KZ        | 2       |
| F7ABBBB  | Biomechanika a biomateriály<br>Předmět je určen pro všechny studenty, kteří si potřebují doplnit znalosti a vytvořit si obecné povědomí o biomechanice a její uplatnění v konkrétních praktických problémech. Obsah je zvolen tak, aby postačil k pochopení a zvládnutí problematik v navazujících předmětech, především předmětu Mechanika a Robotika v lékařství. V případě, že si student daný předmět nezvolí a nikdy neměl možnost si tyto základy doplnit, bude vystaven riziku nepochopení následných problematik v navazujících předmětech, ve kterých není brán na toto zřetel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Z,ZK      | 4       |
| F7ABBBCH | Biochemie<br>Posluchači kurzu budou seznámeni se základy Biochemie. Předmět navazuje na poznatky získané v obecné chemii a rozšiřuje tyto znalosti o chemii živých systémů. Výklad postupuje přes základní stavební struktury biologických systémů (aminokyseliny, peptidy, proteiny, lipidy, sacharidy, nukleové kyseliny), biologické membrány a molekulovou genetiku až k nejdůležitějším metabolickým procesům. Mimořádná pozornost je pak věnována aspektům nutným pro pochopení metod práce v biochemické a klinické laboratoři, jež jsou součástí navazujících chemických disciplín. Laboratoře jsou zaměřeny na rozšíření témat probíraných na přednáškách a jejich praktické procvičení, zejména na stanovení biomolekul a ověření jejich vlastností. Studenti by si měli osvojit základní laboratorní techniky Biochemie. Požadavky:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Z,ZK      | 2       |
| F7ABBBFT | Biofotonika<br>Přehled o principech a aplikacích v interdisciplinární oblasti spojující poznatky fyziky, optiky a biologie. Zaměření na interakci záření s látkou, interakce záření s tkání, základy biologie, fotobiologie, biozobrazování, základní principy laserů a vlastnosti laserového záření, bezpečnost práce s lasery, optické biosenzory, fotodynamická terapie, optická manipulace s buňkami, nanotechnologie pro biofotoniku, biomateriály pro fotoniku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | KZ        | 2       |
| F7ABBBLG | Biologie<br>Základní informace o buněčné organizaci, od nebuněčných forem přes prokaryota k eukaryotům. Víry. Prokaryotní buňky. Bakterie. Bakteriální onemocnění a jejich kontrola. Eukaryotické buňky. Struktura rostlinné a živočišné buňky. Biopolymery - struktura a konformace, (nukleové kyseliny DNA, RNA a proteiny). Jádro, plastidy, mitochondrie. Cytoplazma. Endomembránový                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Z,ZK      | 4       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |      |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|---|
| systém - endoplazmatické retikulum, Golgiho aparát, lysozomy, microbodies, vakuoly. Semiautonomní organely: mitochondrie, místa respirace a chloroplasty, místa fotosyntézy. Vznik eukaryot, endosymbiotická teorie. Ribozomy. Cytoskelet: mikrotubuly, mikrofilamenta. Buněčný cyklus.M fáze a intervize. Jaderné dělení - amitóza, mitóza, fáze mitózy, dělicí vřeténko, mióza. Dělení buněk - cytokineze. Buněčná diferenciace. Buněčná smrt. Apoptóza a nekroza. Mendelovská a moderní genetika: struktura a funkce genů. Chemická struktura chromatinu a chromozómů. Rostlinná anatomie a histologie. Typy rostlinných buněk a pletiv. Systém pletiv - meristémy, krycí pletiva, vodivá a základní, jejich struktura a funkce. Histologie živočišných tkání. Živočišné buňky a tkáně. Lidská genetika. Chromozomální aberace, genetická onemocnění. Genové inženýrství. GMO organizmy. Genová terapie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |      |   |
| F7ABBBLS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Biologické signály                                  | Z,ZK | 4 |
| Cílem předmětu je seznámit studenty se základními pojmy z oboru zpracování biomedicinských signálů, s moderními metodami analýzy biologických signálů v časové i kmitočtové oblasti, se zásadami snímání biosignálů pro zachování jejich diagnostických vlastností a s jejich zobrazením pro lékařské účely. Student bude schopen využít těchto znalostí pro řešení inženýrských problémů v oblasti zpracování biologických signálů. Vlastnosti biologických signálů. Způsoby vzniku, snímání a základní parametry biosignálů nutné pro diagnostiku. Signály srdce, mozku, svalů, nervového systému. Metody a algoritmy zpracování a vyhodnocování nejdůležitějších biologických (zejména elektrofyziologických) signálů, předzpracování, filtrace, analýza v časové i frekvenční oblasti. Využití moderních metod spektrální analýzy. Zobrazení výsledků, topografické mapování, metoda zhuštěných spektrálních kulis. Adaptivní segmentace nestacionárních signálů. Aplikace metod umělé inteligence. Metody automatické klasifikace signálů - učení bez učitele, shluková analýza. Praktické aplikace zpracování biosignálů.                                                                                                                |                                                     |      |   |
| F7ABBBOZP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | BOZP a normy v elektrotechnice                      | Z    | 1 |
| Základní školení BOZP, školení a přezkoušení z par. 5 Vyhl. č. 50/1978 Sb. a poučení o podmínkách provozu v laboratořích s elektrickými zařízeními a přístroji. Činitele určující nebezpečí úrazu elektrickým proudem, symbolika a označování v elektrotechnice - význam bezpečnostních barev, bezpečnostní význam geometrického tvaru, příklad bezpečnostních nápisů, příklady bezpečnostních tabulek, grafické značky na elektrických předmětech, označování vodičů písmeny, střídavá jmenovitá napětí podle ČSN, maximální hodnoty dovoleného proudu, ochrana elektrických obvodů proti zkratu a přetížení, bezpečnost elektrických a elektronických předmětů - třídy ochran, pravidelné kontroly a revize elektrických spotřebičů a elektrického ručního nářadí, důležité normy, první pomoc při úrazu elektrickým proudem. Vazba právních a elektrotechnických předpisů. Rizika a příčiny úrazů v elektrotechnice. Odborná způsobilost v elektrotechnice - Vyhl. č. 50/1978 Sb. Oprávněnost osob dle stupně elektrotechnické kvalifikace, příkaz B. Součástí školení a předmětu bude také část související s problematikou bezpečnosti práce s lasery. Specifika pozice Biomedicínského technika a elektrických rozvodů ve zdravotnictví. |                                                     |      |   |
| F7ABBBP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bakalářská práce                                    | Z    | 6 |
| Samostatná práce studenta v závěru studia BSP, tj. v 6. semestru, kdy má student prokázat schopnost samostatně a komplexně zpracovat dané téma s využitím poznatků získaných během studia BSP. Téma práce si student vybírá během 5. semestru z témat nabízených oborovou katedrou. Práci si student povinně zapisuje na začátku 6. semestru. V tomto semestru práci odevzdá a obhájí. Obhajoba BP je součástí bakalářské státní závěrečné zkoušky (BSZZ). Práci lze vypracovat i obhajovat v anglickém jazyce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |      |   |
| F7ABBCHM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chemie                                              | Z,ZK | 4 |
| Posluchači kurzu se seznámí se základními oblastmi aplikované chemie v biomedicinském inženýrství a technice. Tento kurz je zároveň uvede do studia dalších chemických disciplín na FBMI. Během laboratorního cvičení by si studenti měli osvojit základní laboratorní techniky používané v chemických laboratořích zaměřených především na přípravu a analýzu látek a materiálů. Laboratorním cvičením předchází cvičení zaměřené na praktické výpočty pro laboratorní praxi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |      |   |
| F7ABBDIZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Detektory ionizujícího záření                       | KZ   | 2 |
| Plynové detektory, proudové ionizační komory, impulsní ionizační komory, proporcionální detektory, tvar výstupního impulsu proporcionálního počítače, detekce a spektrometrie neutronů proporcionálními počítači, Geiger - Müllerovy detektory, koronové detektory, použití organických scintilátorů, kapalná scintilátory, Čerenkovovy detektory, polovodičové detektory, kompenzované Ge(Li) a HPGe detektory pro detekci fotonů, chlazení detektorů, polovodičové detektory z jiných materiálů než Si a Ge.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |      |   |
| F7ABBEBI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Etika v biomedicinském inženýrství                  | ZK   | 2 |
| Přehled základních etických pojmů a teorií v kontextu problematiky aplikované etiky vzhledem k profesnímu zaměření, udržení a rozvoj humanitní vzdělanosti u technicky orientovaných studentů Vstupní požadavky předmětu: Znalosti z humanitních předmětů v rozsahu středoškolského studia (základy filozofie, historie, psychologie) Výstupní znalosti, dovednosti, schopnosti a kompetence: Znalost základních pojmů a kontroverzních témat v teoretické i aplikované etice, schopnost pomoci získaných znalostí kriticky uvažovat, diskutovat, podloženě argumentovat a obhajovat vlastní názory v oblasti eticky dilematických situací, rozvoj schopnosti práce s odbornou literaturou, podpora schopnosti empatie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |      |   |
| F7ABBELF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Elektrofyziologie                                   | Z,ZK | 2 |
| Cíl/cíle: Seznámit studenty s teorií vzniku elektrických projevů na úrovni buňky, orgánu a organismu celkem, s možnostmi měření a využití těchto projevů. Dílčím cílem je umožnit studentům experimentální ověření získaných znalostí. Vstupní požadavky předmětu: Tento předmět navazuje na předměty Anatomie a fyziologie I. a II. a vyžaduje základní znalosti struktury (anatomie) a funkce (fyziologie) následujících soustav (vzrušivé tkáně): nervová, pohybová, oběhová (především srdce). Výstupní znalosti, dovednosti, schopnosti a kompetence: Předmět se zabývá problematikou vzrušivých tkání (nervové, svalové, žlázné) a poskytuje znalosti fyziologie elektrických procesů na různých úrovních: buňka, tkáň, orgán, organizmus.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |      |   |
| F7ABBEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Elektrická měření                                   | Z,ZK | 4 |
| Měření elektrických veličin, principy, použití, vlastnosti. Analogové měřicí převodníky. Elektromechanické měřicí přístroje. Měření proudu a napětí. Měření kmitočtu, fázového posunu. Měření práce, výkonu: stejnosměrný, jednofázový střídavý a trojfázový střídavý proud. Měření odporu, impedancí. Magnetická měření. Analogové osciloskopy. Digitalizace, číslicové zpracování signálu, rekonstrukce signálu. Elektronické měřicí přístroje: multimetr, osciloskop. Optoelektronické měřicí metody.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |      |   |
| F7ABBEMP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Elektromagnetické pole živých organismů             | KZ   | 2 |
| Statické a quasi-statické elektrické a magnetické pole, elektromagnetické pole - základní fyzikální poznatky a rovnice. Elektrické a magnetické vlastnosti biologických tkání. Elektrická, magnetická a elektromagnetická stimulace v medicíně. Anatomické a fyziologické základy bioelektromagnetismu. Bioelektrické zdroje a vodivé prostředí. Integrální vztahy elektrodynamiky bioelektrických polí, elektrodynamické aspekty matematického modelování elektrokrardiografie a elektroencefalografie. Topografická koncepce bioelektrických a biomagnetických měření. Metody a techniky měření. Rozhraní člověk-robotická náhrada končetiny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |      |   |
| F7ABBE0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Elektronické obvody                                 | Z,ZK | 4 |
| Předmět přináší základní orientaci v principech elektronických obvodů, které jsou využívány v elektronických laboratorních a lékařských přístrojích. Vytváří předpoklad pro kvalifikovanou obsluhu analogové i číslicové přístrojové techniky. Vstupní požadavky předmětu: Úspěšné absolvování předmětu Teoretická elektrotechnika Výstupní znalosti, dovednosti, schopnosti a kompetence: Studenti se seznámí s funkčními elektronickými bloky, které jsou využívány v konstrukci laboratorních a lékařských přístrojů. Předmět je přípravou pro kompetentní posouzení základních vlastností a parametrů elektronických přístrojů.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |      |   |
| F7ABBESP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Evidence, servis a pořizování zdravotnické techniky | Z,ZK | 2 |
| F7ABBEZP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ekonomika zdravotnického provozu                    | KZ   | 2 |
| Metodika řízení ekonomiky zdravotnického provozu. Úloha managementu a administrativy. Zdravotnická legislativa a právo, aplikace zákonů v reálné nemocnici. Úloha řízení managementu a jeho role na trhu zdravotnické techniky, strategie plánování, analýza a průzkum spotřebitelských a organizačních trhů, vývoj a pozice na trhu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |      |   |
| F7ABBFCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fyzikální chemie                                    | Z,ZK | 4 |
| Fyzikální a chemické vlastnosti látek. Základní výpočty. Podstata a chování látkových soustav plynů a kapalin. Chemické vazby. Vlastnosti rozpouštědel. Elektrolyty. Disociace látek. Fázové rovnováhy, vícesložkové soustavy. Chování a vlastnosti par, vypařování. Elektrochemický potenciál, elektrody. Elektrody prvního a druhého druhu. Referenční a indikační elektrody, elektrody na EKG, EEG, EMG apod. Redoxní potenciál. Inertní elektrody. Membrány - typy, vlastnosti a použití. Osmotický tlak. Iontové selektivní elektrody. Kyselost a zásaditost roztoků, pH. Měření pH. Stálost materiálů, koroze. Pasivace a samopasivace. Elektrolyza, vodivost roztoků a její měření. Polarografie. Další metody analýzy plynů a roztoků v BMI. Optická absorpce. Spektrofotometrie. Fluorescence a fosforescence. Senzory na měření pH, pO2, pCO2 a SaO2 pracující na bázi optických vláken a absorpce či fluorescence. Pokročilé analytické přístroje. Hmotnostní spektroskopie, jaderná magnetická rezonance, plamenová spektroskopie. Termodynamika reakčních soustav, základní výpočty.                                                                                                                                              |                                                     |      |   |
| F7ABBFVP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Funkce více proměnných                              | KZ   | 2 |
| F7ABBFY1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Fyzika I.                                           | Z,ZK | 4 |
| Předmět Fyzika 1 slouží pro zopakování a rozšíření základních znalostí z fyziky z oboru klasické mechaniky, termiky a optiky, která je potřebná pro další studium na FBMI. Studenti získají teoretické znalosti, schopnost řešit početní úlohy a praktické dovednosti spojené s prací v laboratořích.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |      |   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| F7ABBFY2  | Fyzika II.<br>Předmět Fyzika 2 navazuje na předmět Fyzika 1 a získané znalosti rozšiřuje do oblasti elektromagnetismu a základů atomové a jaderné fyziky a fyziky kondenzovaného stavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Z,ZK | 6 |
| F7ABBHE   | Hygiena a epidemiologie<br>Posluchač je podrobně seznámen s metodami práce oborů používaných v epidemiologii přenosných nemocí, tak i v epidemiologii životního prostředí, onemocnění neinfekčního původu a v řešení řady priorit ochrany veřejného zdraví.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ZK   | 1 |
| F7ABBISZ  | Informační systémy ve zdravotnictví<br>Přednášky jsou zaměřeny na definici a objasnění jednotlivých podoborů medicínské informatiky, vazby informačních systémů na organizaci zdravotnictví, úhrady a controlling, definice uživatelů IS a jejich role. Předmět zahrnuje nezbytný přehled informačních technologií a technických a SW prostředků pro budování IS. Pozornost je dále věnována principům kódování a interpretace medicínských dat, datovým standardům a komunikacím. Jsou rozebřány jednotlivé typy a vlastnosti klinických, komplementárních, nemocničních, regionálních a manažerských zdravotnických a medicínských IS. Předmět dává dále zevrubnou informaci o metodologii vývoje, implementace a podpory rozsáhlých informačních systémů ve zdravotnictví.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Z,ZK | 4 |
| F7ABBITP  | Integrální počet<br>The subject is an introduction to integral calculus and integral transforms. Integral calculus: anti-derivative, indefinite integral, properties and methods of integration (integration by parts and by substitution, partial fractions), definite integral, properties, Newton-Leibnitz fundamental theorem, simple applications of both indefinite and definite integrals, improper integral, solving differential equations (ODEs) (1st order ODEs with separable variables, linear 1st order homogenous as well as non-homogenous ODEs, 2nd order linear homogenous and non-homogenous ODEs with constant coefficients), intro to multiple integrals, particularly double integral and applications. Integral transforms: Laplace transform and inverse Laplace transform and their application for solving nth order linear ODEs with constant coefficients. Z-transform and inverse Z-transform, their application for solving nth order linear difference equations.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Z,ZK | 4 |
| F7ABBK1   | Komunikační technologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Z,ZK | 2 |
| F7ABBKZS  | Konvenční zobrazovací systémy<br>Elektromagnetické záření a vztah k jednotlivým typům lékařských diagnostických zobrazovacích systémů. Základy teorie zobrazení. Aplikace aparátu 2D FT. Přenosové vlastnosti zobrazovacích systémů. Optické zobrazovací systémy včetně mikroskopických. Televizní zobrazovací systémy (zahrnující videoendoskopické zobrazovací systémy). Základní metody předzpracování obrazu. Infrazobrazovací systémy (termovizní systémy). RTG zobrazovací systémy. Gamazobrazovací systémy. Předmět a zejména laboratorní cvičení poskytují studentům náhled na principy tvorby vzniku obrazových dat používaných v lékařství, na princip metod jejich snímání, digitalizaci a následného zpracování, na princip funkce a vlastnosti snímávacích obrazových prostředků v souvislostech, což má význam zejména z hlediska interdisciplinárnosti předmětu a oboru jako celku. Výstupní znalosti, dovednosti, schopnosti a kompetence: Student je schopen vysvětlit základní fyzikální princip dané modality a zná její uspořádání včetně principu tvorby obrazu. Student je schopen posoudit, na základě standardně definovaných technických parametrů, zda ZS splňuje požadavky, které jsou lékaři na modalitu kladeny. Takovéto poznatky jsou pak výchozím předpokladem ke správnému postupu technika při výběru a aplikaci dané modality a též nezbytným minimem pro zajištění potřebné kvality výsledných obrazových dat. | Z,ZK | 4 |
| F7ABBLAD  | Lineární algebra a diferenciální počet<br>Úvod do diferenciálního počtu reálných funkcí jedné reálné proměnné a lineární algebry. Diferenciální počet: posloupnosti, vlastnosti posloupností, limita posloupností; funkce jedné proměnné, limita, spojitost, derivace, diferenciál, lokální a globální extrém, monotónie, vyšetřování průběhu funkce, Taylorův polynom, řady. Lineární algebra: řešení soustav lineárních algebraických rovnic, Gaussova eliminační metoda, úvod do teorie matic, základy vektorového počtu, poznámky k analytické geometrii v prostoru E2 a E3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Z,ZK | 6 |
| F7ABBLPZ1 | Lékařské přístroje a zařízení I. (diagnostická technika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Z,ZK | 4 |
| F7ABBLPZ2 | Lékařské přístroje a zařízení II. (terapeutická technika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Z,ZK | 2 |
| F7ABBLT   | Laboratorní technika<br>Předmět navazuje na předchozí znalosti posluchačů z oblasti fyzikální chemie, biochemie a elektrotechniky a představuje jim metody práce a instrumentaci v biochemické a klinické laboratoři. Studenti budou seznámeni s principy jednotlivých metod, s jejich aplikacemi v lékařské medicíně a s jejich technickými aspekty. Studenti budou seznámeni s novými trendy lékařských stanovení, jako je např. imunoanalýza, hmotnostní spektrometrie a POCT stanovení. V rámci laboratorních cvičení si studenti osvojí práci s laboratorním vybavením bioanalytických a klinických laboratoří, seznámí se se specifiky laboratorní analýzy biologického materiálu a správnými zásadami zpracování laboratorních dat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Z,ZK | 4 |
| F7ABBMAT  | Marketing zdravotnické techniky<br>Základní pojmy marketingu: marketing ve zdravotnictví: marketing dlouhoobrátkového zboží, marketing B-B a B-C. Analýza: vnitřní analýza, analýza vnějšího prostředí, analýza konkurence Produkt management, vývojový cyklus výrobku, životní cyklus výrobku, rozšířený produkt Cena: stanovení ceny, struktura ceny Komunikace: výstavy zdravotnické techniky, semináře a konference, inzerce, direct marketing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | KZ   | 2 |
| F7ABBMAS  | Management a administrativa ve zdravotnictví<br>Základy teorie managementu. Seznámení se zdravotními systémy v zahraničí a v České republice, jejich financování. Řízení a kontrola zdravotnických institucí. Řízení lidských zdrojů. Kvalita zdravotních služeb a její vyhodnocování. Ekonomické činnosti zdravotnických organizací. Základní legislativní normy pro zdravotnictví.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | KZ   | 1 |
| F7ABBMDS  | Mikrovláknová diagnostika a terapie<br>Interakce EM pole s biologickými tkáněmi a její využití v diagnostice a terapii. Numerické metody vhodné pro modelování těchto interakcí. Základy mikrovláknového zobrazování (MWI). Perspektivní aplikace mikrovláknové techniky v lékařské diagnostice: neinvazivní monitorování koncentrace glukózy v krvi, mikrovláknová detekce a klasifikace cévních mozkových příhod a raná detekce rakoviny prsu. Terapeutické systémy a aplikátory pro mikrovláknovou RF lokální a regionální hypertermii. Plánování léčby. Návrh a testování aplikátorů.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KZ   | 2 |
| F7ABBMES  | Mechanika<br>Studenti se seznámí s těmito okruhy mechaniky: Obecné fyzikální rovnice, Newtonovy zákony, statika a dynamika, kmitání. Silový a momentový účinek a operace s nimi - skládání a rozklad, nahrazení účinků. Rovnováha silové soustavy v rovině a prostoru - rovnice rovnováhy, uvedení soustav do rovnováhy. Reakce na staticky určitých soustavách - omezení pohybu, prostorové a rovinné vazby, řešení reakcí. Statický moment, centrum tíhy a těžiště plochy. Prostorový moment setrvačnosti - kinetická energie rotačního pohybu, deviační moment, moment hybnosti, zákon zachování momentu hybnosti. Plošný moment setrvačnosti - deviační moment, polární moment, Mohrova kružnice, hlavní momenty setrvačnosti, elipsa setrvačnosti. Vnitřní statické účinky - nosník, soustava desek, průběh vnitřních statických účinků, kinematická metoda, staticky neurčité úlohy. Mechanické vlastnosti materiálů - zkoušky mechanických vlastností, napětí a deformace, Hookeův zákon. Stav napjatosti materiálu - jednoosý a dvojosý stav napjatosti, prostý ohyb, průhybová křivka, namáhání krutem, zkouška, návrh průřezu, tenkostěnné průřezy, kombinované namáhání, nelineární modely. Vzpěrná pevnost - kritické břemeno, stabilita prutů, výpočet průřezu. Zkoušky tvrdosti, adheze, houževnatosti, tribologické.                                                                                                                | Z,ZK | 4 |
| F7ABBMFJ  | Modelování fyzikálních jevů v prostředí COMSOL MULTIPHYSICS<br>Numerické simulace jsou stále častěji využívány k vývoji nových a optimalizaci stávajících produktů a zařízení. Pomocí numerických simulací lze výrazně snížit počet potřebných prototypů, a tím vývoj značně urychlit a snížit náklady na vývoj. Dalším odvětvím, kde jsou numerické simulace využívány, jsou odvětví, kde je složité ověřit probíhající fyzikální děje (např. ohřev biologické tkáně pod elektrodami u přímé mozkové simulace). V neposlední řadě můžeme na základě numerických simulací provádět plánování léčby, kde na základě znalosti materiálových vlastností můžeme definovat množství dodávaného výkonu do zařízení (např. radiofrekvenční ablace v onkologii či kardiokirurgii). Počítačové modelování zahrnuje vytvoření geometrie, nastavení materiálových vlastností a okrajových podmínek a v neposlední řadě volbu diferenciálních rovnic, způsob diskretizace výpočetní oblasti a zpracování výsledků. Přesnost získaných výsledků, délka výpočtů a nároky na výpočetní výkon jsou velmi závislé na nastavení numerického modelu. Přednášky pokrývají nejčastější problémy z elektrotechniky, termiky, mechaniky, chemie, akustiky a dynamiky tekutin. Získané znalosti si studenti vyzkouší aplikovat při návrhu jednotlivých částí přístrojů a zařízení.                                                                                         | KZ   | 2 |
| F7ABBMSS  | Modelování a simulace<br>Základní pojmy. Cíle a důsledky modelování a simulace. Metodologie modelování a simulace. Inverzní problém. Kompartmentové modely. Fyziologické modely. Farmakokinetika. Spojité a diskrétní modely populační dynamiky. Epidemiologické modely. Modely venerických onemocnění.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Z,ZK | 4 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |             |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>F7ABBM T</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Medicínská terminologie</b>                             | <b>Z</b>    | <b>1</b> |
| Cílem předmětu je seznámit studenty s medicínskou terminologií. Proto je značná část věnována latinské a řecké terminologii. Studenti jsou postupně seznamováni s anatomickými názvy částí těla, orgánů, svalů, nervů atd. Pozornost je rovněž věnována překladům: diagnóz vycházejících jednotlivých medicínských oborů (chirurgie, vnitřní lékařství, gynekologie, neurologie, oftalmologie atd.), terapeutických a diagnostických postupů, polohy a roviny lidského těla a prognóz zdravotního stavu pacienta. Vstupní požadavky předmětu: vzhledem k zařazení předmětu do zimního semestru prvního ročníku nejsou žádné vstupní požadavky. Výstupní znalosti, dovednosti, schopnosti a kompetence: získat základní znalosti v oblasti medicínské terminologie v rozsahu nezbytném pro výkon povolání v oboru biomedicínský technik. Student bude schopen správně číst odbornou terminologii a rovněž bude schopen se orientovat se základních anatomických pojmech, diagnózách, terapeuticko - diagnostických postupech a prognózách zdravotního stavu pacienta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |             |          |
| <b>F7ABBM TB</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Mikroprocesorová technika v biomedicině</b>             | <b>KZ</b>   | <b>2</b> |
| Cílem je formou prakticky orientovaného výkladu a demonstračních úloh vysvětlit princip a stavební prvky mikroprocesorového systému, strukturu mikroprocesoru, připojování základních periférií, programátorský model mikropočítačového systému. Podat základní přehled architektur ATmega a ARM Cortex M s praktickými ukázkami jejich programování s ukázkami užití v biomedicině. Vstupní požadavky předmětu: základní vědomosti o číslkové technice a zpracování signálů, základy ISO C. Výstupní znalosti, dovednosti, schopnosti a kompetence: Student se orientuje v oblasti výběru a návrhu řešení mikroprocesorového systému pro použití v biomedicině. Zvládá konfiguraci a programové ovládání těchto stavebních bloků mikroprocesorového systému: digitální vstupy a výstupy, A/D a D/A převodníky, sériová a paralelní komunikace, čítače a časovače, řadič přerušení. Chápe základy komunikace mikropočítačů s okolím: rozhraní pro LCD displeje, klávesnice, RS232, Ethernet, WIFI, Bluetooth, XBee a mobilní 3G/4G komunikace, GPS/GLONAS lokalizace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |             |          |
| <b>F7ABBM VP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Metodologie výzkumné práce</b>                          | <b>KZ</b>   | <b>2</b> |
| Předmět seznámí studenty se základními metodami výzkumné práce a s nároky kladenými na odborné sdělení o provedeném výzkumu. Předmět rovněž seznámí studenty se zásadami pro tvorbu a prezentaci bakalářských prací.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |             |          |
| <b>F7ABBN MP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Návrh a management projektu</b>                         | <b>KZ</b>   | <b>2</b> |
| V rámci přednášek se studenti seznámí s tématy jako Projektový management (PM) podle IPMA. Proces certifikace NCS. Projekt, program, portfolio. Fáze a životní cyklus projektu. Vznik projektu. Vypracují studii proveditelnosti (samostatná práce – 3h). Zahájení projektu. Vypracují identifikační listinu projektu, logický rámec (samostatná práce – 3h). Úvod do plánování projektu a Plánování projektu. Vypracují harmonogram (samostatná práce – 4h). Rizika. Zpracují rizikovou analýzu (samostatná práce – 4h). Realizace projektu. Vypracují report o projektu (samostatná práce – 3h). Behaviorální kompetence v PM. Ukončení projektu a vyhodnocení. V rámci cvičení si studenti osvojí následující pojmy a témata a vypracují relevantní výstupy. Týmová práce. Studie proveditelnosti. Identifikační listina, logický rámec. WBS (Work Breakdown Structure - Hierarchická struktura prací či činností). Harmonogram. Riziková analýza. Realizace projektu. Závěrečný test. V rámci uvedeného předmětu mají studenti možnost získat tzv. národní certifikaci studentů pro oblast projektového managementu a to na základě udělené akreditace IPMA.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |             |          |
| <b>F7ABBO IZ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ochrana před účinky ionizujícího záření</b>             | <b>ZK</b>   | <b>2</b> |
| Cílem předmětu je podat studentům přehled o problematice ochrany před ionizujícím zářením a dozimetrie jak obecně, ale i na specializovaném zdravotnickém pracovišti. Přehledně jsou shrnuty vlastnosti základních typů ionizujícího záření, zdroje ionizujícího záření, interakce záření gama s látkou, interakce nabitých částic s látkou, průchod svazku fotonů a elektronů látkou, veličiny a jednotky používané v dozimetrii a radiační ochraně, operační veličiny k monitorování pracovního a okolního prostředí, měření dávek, vnitřní kontaminace, stínění jednoduchých zdrojů. Zvláštní pozornost je pak věnována kontrole ozáření pracovníků, obyvatel a pacientů. Jsou uvedeny příslušné dávkové limity a jejich interpretace z hlediska příslušných legislativních požadavků. Vstupní požadavky předmětu: Stavba hmoty, základní typy jaderných přeměn. Vlastnosti základních typů ionizujícího záření, zdroje ionizujícího záření. Interakce záření gama s látkou, interakce nabitých částic s látkou, průchod svazku fotonů a elektronů látkou. Detekce IZ. Výstupní znalosti, dovednosti, schopnosti a kompetence: Veličiny a jednotky používané v dozimetrii a radiační ochraně. Principy a cíle radiační ochrany. Základní principy ochrany před vnějším IZ a ochrany před vnitřní kontaminací. Systém limitování dávek, ionizující záření v legislativě České republiky. Použití ZIZ ve zdravotnictví |                                                            |             |          |
| <b>F7ABBP MS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Pravděpodobnost a matematická statistika</b>            | <b>Z,ZK</b> | <b>4</b> |
| Cíl/cíle: Cílem předmětu je seznámit se se základními pojmy teorie pravděpodobnosti a matematické statistiky. Vstupní požadavky předmětu: Znalost matematiky (lineární algebra, diferenciální a integrální počet) v rozsahu výuky předmětů F7PBBLAD a F7PBBITP vyučovaných v 1. ročníku studia. Výstupní znalosti, dovednosti, schopnosti a kompetence: Student je seznámen s pravděpodobnostním modelem, základními definicemi Kolmogorovy teorie pravděpodobnosti a induktivní statistiky. Umí tyto definice aplikovat na praktické problémy, které vznikají v jiných oblastech odborné práce a umí je dostatečně vysvětlit (například lékaři). Orientuje se v základních metodách induktivní statistiky a umí zvolit vhodnou metodu pro standardní statistické problémy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |             |          |
| <b>F7ABBP NK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Praktika z návrhu a konstrukce lékařských přístrojů</b> | <b>KZ</b>   | <b>4</b> |
| Cílem prakticky orientovaného předmětu je seznámit studenty s postupem návrhu měřicí části přístroje, tj. základní analýza problému, stanovení funkčních bloků a jejich návrh, volba vhodných součástek a jejich hodnot s důrazem na práci s katalogovým listem a aplikačními doporučeními, přípravou elektrotechnické dokumentace a návrhu desky plošného spoje, její osazení, pájení a oživení. V průběhu výuky budou studenti realizovat funkční přípravek (osazení, pájení, oživení) elektronického teploměru, jež se bude skládat ze dvou funkčních celků – analogová část pro měření teploty a úpravu signálu (osazena THT součástkami) a zobrazovací člen s diodovým bargrafem (osazena SMT součástkami). K oběma přípravkům budou studenti realizovat návrh schématu a DPS v CAD prostředí EAGLE. K analogové části přípravku bude realizována dále aplikace pro digitalizaci dat z analogového přípravku pomocí karet NI-DAQ a levného řešení pomocí Arduina. Poslední částí bude servisní zásah do přístroje (monitor vitálních funkcí) s důrazem na bezpečnou manipulaci a proměření testovacích bodů pro nastavení činnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |             |          |
| <b>F7ABBP P</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>První pomoc</b>                                         | <b>KZ</b>   | <b>2</b> |
| Předmět podává stručný přehled o hlavních zásadách a postupech poskytování neodkladné první pomoci se zvláštním zřetelem na postupy při selhání základních životních funkcí a stavy bezprostředně ohrožující život. Do náplně předmětu jsou zahrnuty i situace hromadného výskytu postižených při krizových situacích a mimořádných událostech, včetně fenoménu CBRN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |             |          |
| <b>F7ABBP PM1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Práce s programovými prostředky (Matlab) I.</b>         | <b>KZ</b>   | <b>1</b> |
| <b>F7ABBP PM2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Práce s programovými prostředky (Matlab) II.</b>        | <b>KZ</b>   | <b>2</b> |
| <b>F7ABBP PP</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Práce s programovými prostředky</b>                     | <b>KZ</b>   | <b>2</b> |
| Předmět je zaměřen na praktické zvládnutí takových programových nástrojů, které bude student během svého studia moci využívat. Student se seznámí jak s nástroji pro platformu MS Windows, tak i pro UNIX (Linux). Problém přenositelnosti datových souborů, hranice slučitelnosti tvořené standardizovanými formáty. Práce se soubory XML, HTML a PDF a nástroje pro obrazovou i technickou dokumentaci. Úvod do OS UNIX, úvod do administrace a konfigurace programového vybavení. Techniky programování skriptů pod OS UNIX, tvorba maker v prostředí MS Office, popř. v rámci jiného ekvivalentního nástroje a též problematika instalace SW.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |             |          |
| <b>F7ABBP PS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Pacientské a přístrojové simulátory a testery</b>       | <b>Z,ZK</b> | <b>2</b> |
| Pacientské a přístrojové simulátory a testery. Základní principy realizace, souvislosti s ostatními obory. Detailní popis a realizace vybraného modelu dílčího subsystému. Návrh a realizace dílčích bloků pacientských a přístrojových simulátorů. Příklady obvodových realizací simulátorů a testerů. Prostředí, tvorba scénáře a dalších souvisejících procedur při ovládání manekýna, základní pojmy a zásady z anesteziologie. Ostatní druhy simulátorů a fantomů. Možnosti využití v klinické praxi. Praktická demonstrace. Propojení simulátoru s další zdravotnickou technikou. Simulátory a testery. Realizace zavedeného scénáře simulace, testování scénáře, vytváření nových scénářů. Spolupráce HPS a anesteziologickým přístrojem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |             |          |
| <b>F7ABBP SL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Psychologie</b>                                         | <b>KZ</b>   | <b>2</b> |
| Tato disciplína ve formě přednáška - cvičení seznamuje studenty se základy psychologie poskytuje jim elementární komunikativní průpravu, orientovanou na profesní komunikaci. Těžiště výuky spočívá ve zlepšení sociálních dovedností, prohloubení sebepoznání, uvědomění si odezvy vlastního působení na druhé lidi. Studenti mají zvládnout elementární teorii profesionální komunikace a především si osvojit základní komunikativní dovednosti, které budou prohlubovány v rámci odborných praxí.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |             |          |
| <b>F7ABBR BL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Robotika v lékařství</b>                                | <b>KZ</b>   | <b>2</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |      |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|---|
| F7ABBROP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Řízená odborná praxe                                                | Z    | 2 |
| Seznámení studentů s organizací a zajištěním odborných prací na klinickém pracovišti. Zajištění smluvních podkladů pro realizaci ROP (řízená odborná praxe). ROP následně umožní získané praktické dovednosti a návyky uplatnit v klíčových předmětech 3. ročníku. Student tak má přehled o aktuální technické úrovni vybavení nemocničních pracovišť; přehled o organizaci práce biomedicínských techniků a inženýrů; dokáže aplikovat zákonné požadavky na zajištění bezpečného provozu zdravotnické techniky. Dovede komunikovat s techniky, ale i zdravotnickým personálem. Je schopný pracovat v kolektivu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |      |   |
| F7ABBSBP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Seminář k bakalářské práci                                          | Z    | 1 |
| Cíl/cíle: Cílem předmětu je akcentace realizovaných výstupů z projektů, řešených ve 4., 5. a 6. semestru bakalářského studijního programu Biomedicínská technika. Zároveň je cílem předmětu příprava studentů na obhajobu bakalářské práce před státní komisí. Vstupní požadavky předmětu: zápisová prerekvizita F7PBBMVP Výstupní znalosti, dovednosti, schopnosti a kompetence: Studenti se plně orientují v požadavcích na náležitosti odborných zpráv a sdělení, ovládají orientaci v odborné literatuře k danému tématu, aplikují metody vědecko-výzkumné práce na konkrétní zadání. Prezентují svá navržená řešení a dosažené výsledky, jsou schopni výsledky interpretovat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |      |   |
| F7ABBSEL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Silnoproudá elektrotechnika                                         | Z,ZK | 5 |
| Základy výkonové elektroniky, napájecích zdrojů včetně zdrojů elektrochemických, usměrňovačů, stabilizátorů, nejpoužívanějších typů motoru, základů rozvodu elektrické energie, typů elektrizačních soustav a připojování spotřebičů se zaměřením na použití pro lékařské účely. Důraz je kladen především na fyzikální podstatu problému a její pochopení. Probíráná látka bude ověřována na praktických příkladech a při práci v laboratoři.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |      |   |
| F7ABBSJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Skriptovací jazyky                                                  | KZ   | 2 |
| F7ABBSM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Senzory v medicíně                                                  | Z,ZK | 4 |
| Předmět poskytuje informace o základních elektronických součástkách senzorech, jejich principech činnosti, základních zapojeních a aplikacích. Důraz je kladen především na základní principy a aplikace. Základní principy činnosti senzorů neelektrických veličin včetně zapojení vyhodnocovacích obvodů. Zejména senzory mechanických jevů (polohy, síly, tlaku, mechanického napětí, prodloužení, torze, vibrací, akcelerace, průtoku a pod.), magnetického pole (magnetorezistor, Hallova sonda, feromagnetický senzor), teploty (PN přechod, odpor, termoelektrické články, bolometry), chemických veličin, optických spekter a biosenzory. Mikrosenzory a mikroaktuátory s využitím pro biomedicínské aplikace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |      |   |
| F7ABBSPR1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Semestrální projekt I.                                              | KZ   | 1 |
| Téma semestrálního projektu (SPR1) musí být z oblasti biomedicínského inženýrství a musí mít vztah ke stejnojmennému studijnímu oboru Biomedicínský technik. Témata jsou pro příslušný akademický rok přístupná v databázi projects.fbmi.cvut.cz Pozn.: Nelze realizovat ekonomicko-manažerská témata, témata založená převážně na tvorbě rešerše, čisté programování, témata čistě z oblasti biologie apod. Vždy musí být součástí práce aplikace v souladu se zaměřením oboru. V tématu musí být vždy souvislost s technikou (lékařské přístroje, případně náplně práce Biomedicínského technika v klinické praxi)! Zadání, která nebudou spadat do výše uvedených oblastí nebudou schválena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |      |   |
| F7ABBSPR2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Semestrální projekt II.                                             | KZ   | 4 |
| Cílem předmětu je metodické vedení studentů ve vědecko-výzkumné, nebo vývojové činnosti v oblasti působení Biomedicínských techniků. Kontrola soustavné činnosti na tématu projektu, který bude směřovat k závěrečné bakalářské práci (BP). Sekundárním cílem předmětu je vedení studentů k systematické činnosti dokumentace řešení zadaného úkolu, aplikace zvyklostí v oboru biomedicínského inženýrství na studenty řešené úlohy, resp. projekty, a také prohloubení komunikačních dovedností studentů. V neposlední řadě také prohloubení znalosti typografických pravidel, vč. korekturních značek apod. Studenti pracují na zvoleném tématu pod dohledem vedoucího semestrálního projektu a výsledky prezentují a diskutují v rámci semináře s nezávislou osobou (vyučující předmětu F7PBBSPR2).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |      |   |
| F7ABBSPT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Speciální přístrojová technika v anesteziologii a resuscitační péči | Z,ZK | 4 |
| Hlavním cílem předmětu je seznámit studenty se základním přístrojovým vybavením jednotek intenzivní péče (JIP) a anesteziologicko-resuscitačních oddělení (ARO) nemocnic. Jedná se o přístroje pro podporu životních funkcí, zejména plicní ventilace, dále o monitory fyziologických veličin, anesteziologické přístroje a jejich části a další vybavení. Dalším cílem předmětu je integrovat znalosti a dovednosti studentů z oblastí přírodovědných (zejména fyzika, chemie, fyziologie) a inženýrských (modelování, teorie obvodů, pneumatické prvky aj.) při analýze fungování klinické techniky a při návrhu a realizaci funkčních technických systémů.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |      |   |
| F7ABBT A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Technická audiologie                                                | KZ   | 2 |
| Cílem studia předmětu je podat studentům základní přehled z oblasti audiologie, tj. základní poznatky z biologie, medicíny a techniky ve vztahu k normálnímu a poškozenému sluchu a to vše ve vzájemných souvislostech s důrazem na technickou stránku. Neúplnou součástí tohoto cíle je též motivace k práci v klinické praxi na audiologických pracovištích. Vstupní požadavky předmětu: Tyto požadavky jsou vyjádřeny tzv. prerekvizitami a podrobný rozpis požadavků je následující: - nervový systém - organizace a funkce CNS, vnitřní prostředí CNS (hematoencefalická bariéra, mozkomíšní mok, jeho tvorba, transport a funkce), neurologie, motorický nervový systém, spinální mícha (stavba, reflexy), - nervový systém - motorický systém, mozkový kmen (stavba, reflexy), mozeček (stavba, reflexy), bazální ganglia (stavba, reflexy), mozková kůra (stavba, reflexy), fyziologie řízení pohybu, - senzorický nervový systém – receptory, kožní cití, vnímání pohybu a polohy, zrak, sluch, chuť, čich, bolest, autonomní nervový systém, mozkový kmen, hypothalamus, periferní oddíly: sympatikus a parasympatikus, - vlnění, druhy vln, postupné vlny, interference, stojaté vlny, zvuk, - druhy signálů, základní operace se signály, rozklad signálů, - harmonická analýza, Fourierova transformace pro spojitě a diskrétní signály, DFT, FFT, - konvoluce, - technické a biologické systémy, systémy a jejich popis, lineární a nelineární systém, - vnější popis spojitého a diskrétního lineárního systému – diferenciální/diferenční rovnice, přenosové funkce, frekvenční charakteristiky, rozložení nul a pólů, časové charakteristiky, - spojování systémů, zpětnovazební zapojení, - charakteristika základních biosignálů EEG, EKG, EOG, EP, EMG, artefakty, původ, zdroje, diagnostické využití, frekvenční rozsah a pásma, - sběr a předzpracování biologických dat, základní řetězec převodu do počítače, A/D převodníky, problémy vzorkování a kvantizace signálu, Nyquistův teorém, chyby při převodu, úprava signálu, aliasing, filtrace, trendy, možnosti snímání. Výstupní znalosti, dovednosti, schopnosti a kompetence: Studenti získají základní znalosti z oblasti akustiky, měření a diagnostiky sluchových funkcí včetně technických principů přístrojového a programového zabezpečení a sluchových pomůcek a náhrad. Studenti tak budou schopni se orientovat v této problematice, poznají další oblast lékařské přístrojové techniky a metod používaných v klinické praxi, budou též motivováni a po absolvování studia budou připraveni začít pracovat v oblasti audiologie a doplnit si tyto znalosti a dovednosti pokročilejšími a to v rámci tzv. certifikovaného kurzu, který podle zákona 96/2004 Sb. umožňuje získání tzv. zvláštní odborné způsobilosti Technický audiolog po absolvování studia, tj. po získání tzv. odborné způsobilosti Biomedicínský technik podle uvedeného zákona. |                                                                     |      |   |
| F7ABBTEL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Teoretická elektrotechnika                                          | Z,ZK | 4 |
| Předmět uvádí do základních vědomostí v elektrotechnice. Vytváří předpoklad pro informovanou práci s elektrickým zařízením. Obsahové zaměření: Elektrický proud, vedení proudu, stejnosměrné a střídavé proudy. Elektrické obvody odporové a reaktanční. Výkon elektrického proudu, tepelné účinky. Rozvod elektrické energie. Spojování elektrických systémů. Vstupní odpor a impedance, napětí naprázdno, vnitřní odpor a impedance zdroje, vzájemné zatěžování zdroje a spotřebiče, impedanční přizpůsobení. Vlastnosti obvodů v časové a frekvenční oblasti. Přechodný děj ve stejnosměrném obvodu, frekvenční charakteristika reaktančního obvodu. Elektrický proud v polovodičích, typy vodivosti, vytvoření polovodičového přechodu, jeho vlastnosti v propustném a nepropustném směru. Bipolární tranzistor - tranzistorový jev, princip činnosti v elementárním obvodu. Unipolární tranzistor. Unipolární tranzistory s komplementárním typem vodivosti (CMOS). Elektromagnetické jevy (indukce, magnetizace, silové působení). Elektromagnetická vlna, šíření, rušení, elektromagnetická kompatibilita. Magneticky měkké a magneticky tvrdé materiály. Konstrukce transformátorů a jejich vlastností. Magnetický záznam a reprodukce signálů. Principy elektromotorů.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |      |   |
| F7ABBTZS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tomografické zobrazovací systémy                                    | Z,ZK | 4 |
| CT systémy (základní princip, schematické uspořádání systému, základní fyzikální princip, vývojové generace, základní principy rekonstrukce). Systémy zobrazování magnetickou rezonancí. Princip PET a SPECT. Specializované zobrazovací systémy (hybridní). Ultrazvukové zobrazovací systémy. Dopplerovské systémy. Předmět a zejména laboratorní cvičení poskytují studentům náhled na principy tvorby vzniku obrazových dat používaných v lékařství, na princip metod jejich snímání, digitalizaci a následného zpracování, na princip funkce a vlastnosti snímacích obrazových prostředků v souvislostech, což má význam zejména z hlediska interdisciplinárnosti předmětu a oboru jako celku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |      |   |
| F7ABBUSS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Úvod do signálů a systémů                                           | Z,ZK | 4 |
| Definice systému. Abstraktní, technický a biologický systém. Formy abstraktního popisu relací mezi prvky systému (vnější a vnitřní stavový popis). Systémy spojitě, diskrétní, lineární, nelineární, deterministické, nedeterministické, s pamětí a bez paměti. Lidský organismus jako systém. Systémy a signály. Formy vnějšího popisu systémů - nelineární a lineární systémy - a vztahy mezi nimi. Stavový popis lineárních systémů. Vztah mezi vnějším a stavovým popisem. Základní typy dynamických systémů a jejich příklady v medicíně (proporcionální, integrační a derivační člen a jejich kombinace). Stabilita, homeostáze. Adaptivita. Vazba mezi systémy. Systémy se zpětnou vazbou, biologická zpětná vazba. Signály, základní operace se signály. Periodické signály. Harmonický signál. Fourierova řada, spektrum. Repetiční signály v medicíně. Neperiodické signály a jejich frekvenční spektrum - FT, DFT. Neperiodické jednorázové signály v medicíně. Prerekvizity: Lineární algebra a diferenciální počet, Integrální počet a integrální transformace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |      |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |    |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|---|
| F7ABBVBI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Virtuální bioinstrumentace       | KZ | 2 |
| V rámci předmětu virtuální bioinstrumentace se studenti seznámí s možnostmi návrhu a tvorby prvků Virtuální Instrumentace (VI) v prostředí LabVIEW, které postupně aplikují na metody a přístroje používané v biomedicinském inženýrství. Takto si studenti projdou postupy pokročilého programování v systému LabVIEW, tzn. prostředí, proměnné, datová pole a struktury, podmínky, typové definice, smyčky, datové konverze, dále zabrousí do možností více vláknového programování a paralelního programování, datové komunikace s periferiemi a hardwarem a komunikačních protokolů. V závěru předmětu si studenti zpracují komplexní úlohu na dané téma, kde aplikují nabyté znalosti ze cvičení a seminářů. Výstupem pak bude aplikace, která bude splňovat požadavky pro nasazení v ostrém provozu, tj. včetně spustitelných souborů ovladačů, knihoven, instalátoru apod. Celý kurz bude sledovat požadavky pro zvládnutí tzv. LabVIEW Core 1 a Core 2 dovedností, které studenty zároveň připraví na zkoušku pro získání certifikátu CLAD (Certified LabVIEW Associate Developer).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |    |   |
| F7ABBZLN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zdravotnická legislativa a normy | KZ | 2 |
| Cíl/cíle: Cílem předmětu Zdravotnická legislativa a normy je seznámit studenty se základními požadavky a regulačními povinnostmi především v oblasti zdravotnických prostředků. V průběhu studia tohoto předmětu se studenti seznámí se základy práva, dále se zákony souvisejícími s uváděním zdravotnických prostředků na trh, ale také s legislativními předpisy z oblastí klinických hodnocení a zkoušek i z oblasti provozu zdravotnických prostředků. Dále se v rámci studia studenti seznámí s právními souvislostmi poskytování zdravotní péče. Cílem je seznámit studenty s právy a povinnostmi vyplývajícími ze současné legislativy, které se týkají problematiky zdravotnictví. Důraz není kladen na memorování doslovného znění právních předpisů, ale na seznámení studentů s hlavními body a myšlenkami obsaženými v zákonech, nařízeních a normách České republiky a legislativě EU pro oblast zdravotnictví. Vstupní požadavky předmětu: Studenti by pro úspěšné absolvování předmětu měli znát základy principů zdravotnických prostředků z důvodu praktické aplikace legislativních předpisů v této oblasti. Výstupní znalosti, dovednosti, schopnosti a kompetence: Student by měl mít po absolvování předmětu ucelený přehled v problematice zdravotnické legislativy. Měl by být schopen se v daném problému souvisejícím s legislativou bez problémů zorientovat a měl by vědět, kde dohledá jednotlivé detaily související s právní problematikou ve zdravotnictví. |                                  |    |   |
| F7ABBZOD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Zpracování obrazových dat        | KZ | 2 |
| Continuous image representation, linear 2D systems, 2D spectrum, Digital representation of images, Basic image characteristics: brightness, contrast, resolution, noise, look up tables, histogram, Discrete Fourier transform, discrete cosine transform, image enhancement, geometric operations, image filtering, morphological operations, image restoration, image segmentation, basic principles of image compression.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |    |   |
| F7ABBZP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Základy patologie                | ZK | 2 |
| Předmět navazuje na znalosti anatomie a fyziologie člověka. Znalosti těchto oborů budou rozšířeny o základy obecné patologie, která je nezbytná pro pochopení souvislostí v patologii speciální. Morfologické poznatky patologie budou kombinovány a přehledně propojeny se základními poznatky patofyziologie orgánových systémů s důrazem na propojení funkčních a morfologických důsledků patologických stavů organismu. Student by měl být schopen porovnat a rozlišit metody zdravotního vyšetření, popsat postup základního klinického vyšetření a pochopit jeho podstatu a význam. Musí mít znalosti o způsobu a metodách monitorování zdravotního stavu nemocného. Požadavky: Vstupní požadavky předmětu: splnění předmětu Anatomie a fyziologie II Výstupní znalosti, dovednosti, schopnosti a kompetence: Studenti by měli být schopni popsat základní patologické stavy a porozumět všem funkčním důsledkům, které vedou ke vzniku nemoci. Teoretický základ předmětu je orientován na využitelnost znalostí v technických oborech.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |    |   |

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 13.05.2024 v 21:59 hod.