

Doporučený průchod studijním plánem

Název průchodu: Aplikovaná fyzioterapie - nástup ke studiu 21/22, 22/23, 23/24, 24/25

Fakulta: Fakulta biomedicínského inženýrství

Katedra:

Průchod studijním plánem: Navazující magisterský studijní program Aplikovaná fyzioterapie

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia:

Program studia: Aplikovaná fyzioterapie

Typ studia: Navazující magisterské prezenční

Poznámka k průchodu: Informaci o předepsaném minimálním počtu PV předmětů pro konkrétní jednotlivé semestry najdete v odpovídajícím studijním plánu programu.

Kódování rolí předmětů a skupin předmětů:

P - povinné předměty programu, PO - povinné předměty oboru, Z - povinné předměty, S - povinně volitelné předměty, PV - povinně volitelné předměty, F - volitelné předměty odborné, V - volitelné předměty, T - tělovýchovné předměty

Kódování způsobů zakončení předmětů (KZ/Z/ZK) a zkratk semestrů (Z/L):

KZ - klasifikovaný zápočet, Z - zápočet, ZK - zkouška, L - letní semestr, Z - zimní semestr

Číslo semestru: 1

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
17BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc Petr Kudrna Petr Kudrna Petr Kudrna (Gar.)	Z	0	1P	Z	z
F7PMFEAB	Experimentální a aplikovaná biomechanika Patrik Kutílek, Martin Otáhal Patrik Kutílek Patrik Kutílek (Gar.)	Z,ZK	3	1P+1C	Z	z
F7PMFFPRR	Fyzikální principy robotické rehabilitace Jaroslav Průcha, Aleš Příhoda Aleš Příhoda Jaroslav Průcha (Gar.)	ZK	3	2P	Z	z
F7PMFKIPA1	Klinická kineziologie a patokineziologie I. Maja Špiritović Maja Špiritović Maja Špiritović (Gar.)	Z,ZK	5	2P+2S	Z	z
F7PMFKD1	Klinický den I. Aleš Příhoda, Lucia Vrábelová, Martina Lopotová Aleš Příhoda Aleš Příhoda (Gar.)	Z	6	112XH	Z	z
F7PMFMDTE1	Mechanická diagnostika a terapie I. Martina Lopotová, Kryštof Kuba, Eva Nováková, Dita Hamouzová Martina Lopotová Michal Říha (Gar.)	Z,ZK	4	1P+2C	Z	z
F7PMFNEU	Neurologie Tomáš Nedělka Tomáš Nedělka Tomáš Nedělka (Gar.)	Z,ZK	4	2P+1C	Z	z
F7PMFVZMZZ	Veřejné zdravotnictví, management zdravotnického zařízení Jan Bříza, Věra Adámková Jan Bříza Jan Bříza (Gar.)	KZ	3	2P	Z	z
F7PMFZMEF	Zobrazovací metody ve fyzioterapii Tomáš Koutný Tomáš Koutný Tomáš Belšan (Gar.)	KZ	2	1P	Z	z

Číslo semestru: 2

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PMFAFLM	Aplikované fyzikální léčebné metody Jaroslav Průcha, Leoš Navrátil, Martin Brach Leoš Navrátil Leoš Navrátil (Gar.)	ZK	2	1P	L	z
F7PMFDS	Diplomový seminář Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)	Z	1	1S	L	z
F7PMFFPA	Farmakologie pohybového aparátu Lukáš Handl Lukáš Handl Lukáš Handl (Gar.)	ZK	2	1P+0C	L	z
F7PMFKIPA2	Klinická kineziologie a patokineziologie II. Maja Špiritović Maja Špiritović Maja Špiritović (Gar.)	Z,ZK	4	2P+2S	L	z
F7PMFKRS	Komponenty robotických systémů Patrik Kutílek Patrik Kutílek Patrik Kutílek (Gar.)	KZ	2	1P+1S	L	z
F7PMFMDTE2	Mechanická diagnostika a terapie II. Martina Lopotová, Eva Nováková Martina Lopotová Martina Lopotová (Gar.)	Z,ZK	3	2P+1C	L	z
F7PMFNER	Neurorehabilitace Tomáš Nedělka Tomáš Nedělka Tomáš Nedělka (Gar.)	KZ	2	1P	L	z
F7PMFOP1	Odborná praxe I. Lucia Vrábelová Vojtěch Špet (Gar.)	Z	4	320XH	L	z

F7PMFPRAT	Principy roboticky asistované terapie <i>Jaroslav Průcha, Aleš Příhoda Aleš Příhoda Jaroslav Průcha (Gar.)</i>	Z,ZK	3	2P+2C	L	z
F7PMFPMVK	Principy Vojtovy metody a využití vývojové kineziologie <i>Tomáš Nedělka Tomáš Nedělka Tomáš Nedělka (Gar.)</i>	Z,ZK	3	1P+2C	L	z
F7PMFSPR	Symptomatické poruchy řeči <i>Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)</i>	KZ	2	1P+1S	L	z
F7PMFTP	Týmový projekt <i>Aleš Příhoda, Leoš Navrátil Leoš Navrátil Leoš Navrátil (Gar.)</i>	Z	2	2S	L	z

Číslo semestru: 3

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PMFCHTO	Chirurgie, traumatologie a ortopedie <i>Jan Bříza, Miroslav Bartoš Miroslav Bartoš Miroslav Bartoš (Gar.)</i>	ZK	2	2P	Z	z
F7PMFDDPA	Diferenciální diagnostika pohybového aparátu <i>Martina Lopotová, Anna Macoszek Anna Macoszek Martina Lopotová (Gar.)</i>	ZK	3	2C	Z	z
F7PMFKD2	Klinický den II. <i>Aleš Příhoda, Lucia Vrábelová, Martina Lopotová Martina Lopotová Aleš Příhoda (Gar.)</i>	Z,ZK	6	112XH	Z	z
F7PMFLYM	Lymfodrenáže (manuální, přístrojové) <i>Dita Hamouzová Dita Hamouzová Martina Lopotová (Gar.)</i>	Z,ZK	3	1P+1C	Z	z
F7PMFMDTE3	Mechanická diagnostika a terapie III. <i>Martina Lopotová, Eva Nováková, Kryštof Kuba Martina Lopotová Martina Lopotová (Gar.)</i>	Z,ZK	4	2P+1C	Z	z
F7PMFRM	Metodologie výzkumné práce <i>Václav Navrátil Václav Navrátil Václav Navrátil (Gar.)</i>	Z	2	1P	Z	z
F7PMFPBML	Patofyziologie bolesti a možnosti její léčby <i>Miroslav Tichý Miroslav Tichý Miroslav Tichý (Gar.)</i>	KZ	3	1P+1C	Z	z
F7PMFPSDV	Pohybový systém dětského věku <i>Andrea Hašková Andrea Hašková Andrea Hašková (Gar.)</i>	ZK	2	1P	Z	z
F7PMFPPT	Psychologie a psychoterapie <i>Pavel Harsa Pavel Harsa Ludmila Čírtková (Gar.)</i>	ZK	2	1P	Z	z
F7PMFVMTPR	Využití moderních technických prostředků v rehabilitaci <i>Jaroslav Průcha, Aleš Příhoda Aleš Příhoda Jaroslav Průcha (Gar.)</i>	Z	3	1P+1S	Z	z

Číslo semestru: 4

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PMFOP2	Odborná praxe II. <i>Lucia Vrábelová Vojtěch Špet (Gar.)</i>	Z	20	400XH	L	z
F7PMFPZDP	Příprava a zpracování diplomové práce	Z	10	160XH	L	z

Seznam skupin předmětů tohoto průchodu s úplným obsahem členů jednotlivých skupin

Seznam předmětů tohoto průchodu:

Kód	Název předmětu	Zakončení	Kredity
17BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc	Z	0
Předmět je zařazen jako povinná součást studijního plánu každého oboru studia na ČVUT FBMI. Součástí předmětu je základní školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochraně a první pomoci a dále školení podle par. 3, Vyhl. 50/1978 Sb. z hlediska elektrotechnické kvalifikace, které probíhá typicky v den zápisu studenta do studia. Student podepisuje prohlášení o náplni školení a o porozumění. Účast a absolvování školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochraně a první pomoci, resp. o BOZP v elektrotechnice jsou povinností každého studenta ČVUT. Školení, resp. přednáška je tedy povinná a nelze ji nijak nahradit, či omluvit. Bez uvedeného školení nelze realizovat žádnou činnost na ČVUT FBMI a zejména výuku ve cvičeních. Jedná se o povinný předmět o rozsahu 1+0, zakončený zápočtem, ale s počtem kreditů 0. Předmět musí mít zapsán každý student 1. ročníku v zimním semestru daného akademického roku na každém studijním oboru a nelze ho nahradit žádným jiným školením, či předchozím školením. Školení platí pouze pro dané započaté studium a při ukončení studia v daném oboru pozbývá platnosti. Uvedená školení mají platnost pouze v rámci ČVUT FBMI. Záznamy o školeních se archivují podle pravidel Archivačního a skartačního řádu ČVUT.			

F7PMFAFLM	Aplikované fyzikální léčebné metody Posluchač tak získá komplexní přehled ve fyzikální terapii, přičemž zvýšená pozornost bude věnována možným interakcím jednotlivých typů fyzikální terapie případně interakcím s jinými formami léčby. Student tak bude moci objektivně posoudit vhodnost fyzikální terapie, zvolit vhodnou taktiku léčby a objektivně vyhodnotit její přínos. Nezanedbatelná pozornost bude věnována literárním poznatkům a práci s těmito poznatky.	ZK	2
F7PMFCHTO	Chirurgie, traumatologie a ortopedie Studentům bude podán komplexní přehled prevence, diagnostiky a terapie chirurgických onemocnění, úrazů zejména pohybového aparátu s důrazem na následnou rehabilitaci. Studentům bude poskytnut komplexní přehled základních chirurgických výkonů a stavů včetně traumatologie pohybového aparátu s následnou terapií konzervativní a operační a návaznost moderních postupů na následnou rehabilitaci a zařazení pacienta do společnosti.	ZK	2
F7PMFDDPA	Diferenciální diagnostika pohybového aparátu Studenti získají dovednosti v analýze funkčních poruch motoriky na základě obecně platných funkčních vztahů a následně si osvojí směr terapeutického přístupu dané poruchy. Výuka je zacílená na praktickou výuku a demonstrace pacientů, kde obsahová stránka bude plynule navazovat na dosavadní znalosti klinických předmětů a vyšetření pohybového aparátu.	ZK	3
F7PMFDS	Diplomový seminář Seminář bude zaměřen na nácvik vhodného způsobu prezentace hlavních tezí diplomové práce, tak aby byli studenti připraveni na obhajobu své diplomové práce u státní závěrečné zkoušky.	Z	1
F7PMFEAB	Experimentální a aplikovaná biomechanika Výuka bude zaměřena na okruhy z klinické, sportovní a ortopedické biomechaniky. Především se bude jednat o seznámení studentů s metodami měření v experimentální biomechanice, biomechanikou svalově kosterního systému, hodnocení pohybu v biomechanice a rehabilitaci, hodnocení chůze a klidného stoje, hodnocení práce a výkonu, silovými a momentovými účinky, antropometrií, materiálovými vlastnostmi, způsoby zatížení, deformacemi a modelování biomateriálů, reologickými modely tkání. Dále se posluchači seznámí s oblastmi konstrukce ortéz a protéz a ergonomií ve vztahu k biomechanice.	Z,ZK	3
F7PMFFPA	Farmakologie pohybového aparátu I když je snahou fyzioterapie minimalizovat u poruch pohybového aparátu souběžnou farmakoterapii, nelze se ji zcela vyhnout, ať již podáváním analgetik, nesteroidních antiflogistik, spasmolytik a zejména antirevmatik. Obrovský rozmach zažívá v tomto oboru biologická léčba. Studenti budou seznámeni s jednotlivými modalitami farmakoterapie pohybového aparátu, včetně vhodných indikací, možných kontraindikací a vedlejších účinků léčby.	ZK	2
F7PMFFPRR	Fyzikální principy robotické rehabilitace Seznámení se základními znalostmi z fyzikálně-biomedicínského pojetí robotické rehabilitace.	ZK	3
F7PMFKD1	Klinický den I. Odborné praxe probíhají pod přímým vedením fyzioterapeutů, kteří splňují požadavky specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání fyzioterapeuta bez přímého odborného dohledu dle § 24 zákona č. 96/2004 Sb. Před zahájením praxe budou studenti seznámeni s provozním řádem jednotlivých pracovišť. V průběhu klinické praxe jsou dodržovány bezpečnostní, hygienické, etické a právní předpisy. Praxe probíhá v malých skupinách studentů (maximálně tři), kteří budou docházet pravidelně po dobu trvání celého semestru na jeden celý den na totéž pracoviště (polovina studentů bude docházet na ambulantní pracoviště, polovina na lůžkové oddělení a v 2. ročníku zimního semestru se vymění), které jim bude přiděleno garantem předmětu. Praxe předpokládá opakování a praktické uplatnění poznatků ze všech odborných předmětů fyzioterapie z ukončeného celého bakalářského studia a navazuje na získávání znalostí a dovedností během magisterského studia. Poslední týden bude vyhrazen na prezentace studentů, kdy seznámí ostatní se zpracovanou kazuistikou pacienta, včetně diferenciální rozvahy a navržení efektivního plánu terapie.	Z	6
F7PMFKD2	Klinický den II. Odborné praxe budou probíhat pod přímým vedením fyzioterapeutů, kteří splňují požadavky specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání fyzioterapeuta bez přímého odborného dohledu dle § 24 zákona č. 96/2004 Sb. Před zahájením praxe budou studenti seznámeni s provozním řádem jednotlivých pracovišť. V průběhu klinické praxe jsou dodržovány bezpečnostní, hygienické, etické a právní předpisy. Praxe probíhá v malých skupinách studentů (maximálně tři), kteří budou docházet pravidelně po dobu trvání celého semestru na jeden celý den na totéž pracoviště (polovina studentů bude docházet na ambulantní pracoviště, polovina na lůžkové oddělení opačně proti zimnímu semestru 1. ročníku), které jim bude přiděleno garantem předmětu. Praxe předpokládá opakování a praktické uplatnění poznatků ze všech odborných předmětů fyzioterapie z ukončeného celého bakalářského studia a navazuje na získávání znalostí a dovedností během magisterského studia. Poslední týden bude vyhrazen na prezentace studentů, kdy seznámí ostatní se zpracovanou kazuistikou pacienta, včetně diferenciální rozvahy a navržení efektivního plánu terapie.	Z,ZK	6
F7PMFKIPA1	Klinická kineziologie a patokineziologie I. Klinická kineziologie a patokineziologie jsou základními obory magisterského studia fyzioterapie. Bezprostředně navazují na znalosti získané v bakalářském studiu absolvováním předmětů anatomie, fyziologie a patologie. Předpokládá se znalost základů fyzioterapeutických předmětů.	Z,ZK	5
F7PMFKIPA2	Klinická kineziologie a patokineziologie II. Klinická kineziologie a patokineziologie jsou základními obory magisterského studia fyzioterapie. Bezprostředně navazují na znalosti získané v bakalářském studiu absolvováním předmětů anatomie, fyziologie a patologie. Předpokládá se znalost základů fyzioterapeutických předmětů.	Z,ZK	4
F7PMFKRS	Komponenty robotických systémů V první části probíhá analýza vybraných robotických systémů na funkční části, těžiště předmětu spočívá v získání znalostí o těchto částech, jejich vlastnostech a metodách řízení a využití v praxi. Zde je předmět koncipován jako přehledový se širším zaměřením. Závěrečná část je věnována možnostem integrace do technologicky vyspělejšího celku využívajícího expertních systémů pro rehabilitační praxi.	KZ	2
F7PMFLYM	Lymfodrenáže (manuální, přístrojové) Cílem předmětu je podrobně seznámit studenty s anatomii, fyziologií lymfatického systému a na základě znalostí přesně aplikovat přístrojovou a manuální lymfodrenáž. Cvičení jsou zaměřená na teoretické i praktické procvičení manuálních technik využitých v lymfologii- diagnostických i terapeutických hmatů v přesné posloupnosti při manuální lymfodrenáži celého těla.	Z,ZK	3
F7PMFMDTE1	Mechanická diagnostika a terapie I. Cílem výuky je tvorba cíleného terapeutického plánu s využitím pohybů dle směrové preference. Cílem předmětu Mechanická diagnostika a terapie I je naučit studenta zachytit symptomatickou příčinu bolestí a umět ji odlišit od nemechanických bolestí pohybového systému s akcentem na oblast dolní části zad.	Z,ZK	4
F7PMFMDTE2	Mechanická diagnostika a terapie II. Výuka navazuje na předmět Mechanická diagnostika a terapie I a rozšiřuje znalosti studentů o další specifické postupy a principy. Cílem je schopnost studentů tyto principy a postupy aplikovat do přesné diagnostiky a následně cílené terapie. Student se naučí zachytit symptomatickou příčinu bolestí a bude ji umět odlišit od nemechanických bolestí pohybového systému s důrazem na oblast krční, hrudní a region hlavy.	Z,ZK	3
F7PMFMDTE3	Mechanická diagnostika a terapie III. Studenti si v blokové výuce upevní schopnost diferenciálně diagnostikovat a fixovat nejčastější příčiny bolestí páteře a periferních kloubů a naučí se stanovit a/symptomatické projevy mechanických, či strukturálních poškození periferních kloubů a páteře. Výstupem předmětu je schopnost diagnostiky a cílené účinné terapie ne/mechanických příčin bolestí pohybového aparátu s využitím léčebné tělesné výchovy podle směrové preference a manuálních technik (mobilizace, progresse sil a tlaků).	Z,ZK	4
F7PMFNER	Neurorehabilitace Předmět v anglickém jazyce bude zaměřen na neurorehabilitaci po poškození centrální a periferní části nervového systému. Důraz bude dáván zejména na neurofyziologii včetně velmi aktuální problematiky neuroplasticity. Studenti budou seznámeni s diagnostickými i terapeutickými aplikacemi v neurorehabilitaci včetně moderních přístrojových metod a bude jim přiblížena problematika hodnocení rehabilitačního procesu u neurologických pacientů.	KZ	2

F7PMFNEU	Neurologie	Z,ZK	4
Rozšíření znalostí studentů v problematice neurologických onemocnění s důrazem na uplatnění fyzioterapeutických postupů v terapii onemocnění CNS, periferního nervstva a autonomního nervového systému. Specifickou součástí předmětu bude i aplikace robotických technologií v terapii spasticity a chabých paréz.			
F7PMFOP1	Odborná praxe I.	Z	4
Odborná praxe probíhá v ambulantním nebo lůžkovém zařízení pod odborným dohledem vedoucího fyzioterapeuta. Student je součástí rehabilitačního týmu, který se podílí na komplexní fyzioterapeutické péči o pacienty léčené ve zdravotnickém zařízení. Při hodnocení je kladen důraz na aplikaci získaných teoretických vědomostí, schopnost samostatné práce, komunikaci, práci v týmu, vedení zdravotnické dokumentace, samostatnost a rozhodnost při plnění svěřených úkolů. Teoretické znalosti a praktické dovednosti studentů musí odpovídat úrovni plně vzdělaných fyzioterapeutů (v rozsahu základních fyzioterapeutických vědomostí).			
F7PMFOP2	Odborná praxe II.	Z	20
Skladba nemocných se řídí možnostmi pracoviště a je nutné, aby posluchač zvládl obor v celé jeho šíři a na všech jeho úsecích a směrech. Tomu odpovídá i skladba klinických pracovišť, které musí být kompletně vybavena a je žádoucí, aby student prošel všemi jeho úseky včetně aplikace fyzikálních technik a vodoléčby. Dále je nezbytné, aby byly praktické zkušenosti předány a vedeny fyzioterapeutem či lékařem, který má zkušenosti a je vzdělán v následujících metodách, jako jsou například měkké a mobilizační techniky, speciální metody fyzioterapie (např. Vojtova metoda, Bobath koncept, McKenzie metoda, Metoda Ludmily Mojižisové, Proprioceptivní neuromuskulární facilitace (PNF), Dynamická neuromuskulární stabilizace (DNS) a jiné metody založené nejen na neurofyziologickém podkladě) apod. U lůžkových pracovišť i všemi odbornými odděleními, které rehabilitační oddělení zajišťuje (chirurgie, ortopedie, neurologie, interna et cetera). V rámci rehabilitačních ústavů všemi zde provozovanými technikami.			
F7PMFPBML	Patofyziologie bolesti a možnosti její léčby	KZ	3
Předmět navazuje na učební látku probranou v předmětech anatomie, fyziologie, kineziologie a na znalosti z oblasti patologie a patofyziologie pohybového aparátu, soustředí se především na způsoby léčby bolesti, které jsou v kompetenci fyzioterapeuta.			
F7PMFPPT	Psychologie a psychoterapie	ZK	2
Psychologie a psychoterapie" navazujícího magisterského studijního programu Aplikovaná fyzioterapie. Předmět poskytuje stručný vhled do problematiky zdravotnické psychologie a zdravotnické psychoterapie, včetně hodných forem komunikace s pacienty. Studem by měl být schopen porozumět základním principům psychologické péče ve zdravotnictví, orientovat se v základních psychodiagnostických metodách a orientovat se v základních psychoterapeutických směrech a jejich využití ve zdravotnické praxi, včetně dodržování etického kodexu.			
F7PMFPRAT	Principy roboticky asistované terapie	Z,ZK	3
Výuka v rámci předmětu podrobně seznámí posluchače s prostředky moderní rehabilitace, robotickými rehabilitačními zařízeními, konstrukci robotických systémů, terapeutickým využitím těchto systémů, metod testování pacientů pro stanovení vhodnosti použití specifického robotického systému a vyhodnocení terapeutického přínosu roboticky asistované terapie.			
F7PMFPSDV	Pohybový systém dětského věku	ZK	2
Předmět Pohybový systém dětského věku je prvním pokusem o vyplnění tohoto deficitu. Předmět je zaměřen na anatomii a základy fyziologie orgánových systému dětského těla s akcentací pohybového aparátu a řídicích systémů. Pro výuku byla zpracována a vydána poměrně široce koncipovaná monografie s rozsáhlým obrazovým aparátem. Koncepte výuky anatomie a fyziologie dítěte je svým rozsahem a koncepcí prioritní nejen z pohledu české, ale i evropské a světové literatury. Nejde o výuku „růstové anatomie dítěte“, které byla vždy věnována pozornost v tzv. fyzické antropologii, ale o výuku, která pojímá anatomický detail v kontextu jeho fylogenetického a ontogenetického vývoje a vykládá vznik a proměnu tvaru ve vazbě na věk a funkci dětského těla. Předkládaný koncept výuky vytváří teoretický základ nové odnože anatomie – nipioanatomie. Předmět podává ucelený přehled o stavbě dětského těla (nipioanatomie). Jde o první systematický přehled morfologie dětských tkání a orgánových systémů v kontinuitě a kauzalitě vývojových změn. V rámci univerzity jde o výuku nově koncipovaného oboru, který je určený všem biomedicínským směrům univerzitních studií.			
F7PMFPMVK	Principy Vojtovy metody a využití vývojové kineziologie	Z,ZK	3
Cvičení jsou zaměřena na teoretické i praktické procvičování diagnostiky psychomotorického vývoje v dětském věku. Praktické ukázky cvičení dle Vojtovy metody u dětí i dospělých, testování i terapie dle DNS.			
F7PMFPZDP	Příprava a zpracování diplomové práce	Z	10
Studenti vypracují závěrečnou práci na vybrané téma dle stanovených požadavků, se kterými byli studenti seznámeni v rámci předchozího studia. Závěrečná práce bude studentem předložena garantovi předmětu a následně bude zhodnocena úroveň práce jak z hlediska obsahového, tak z hlediska splnění formálních požadavků.			
F7PMFRM	Metodologie výzkumné práce	Z	2
Přehled vědecké metodologie používané ve výzkumu s důrazem na správnou citační etiku, využití elektronických zdrojů, databází a citačních rejstříků. Pozornost bude věnována nejen kvalitě samotného výzkumu, ale především jeho formě. Se studenty bude diskutováno využití nástrojů pro odhalování plagiatů.			
F7PMFSPR	Symptomatické poruchy řeči	KZ	2
Předmět prezentuje nejčastější poruchy z hlediska etiologie, symptomatologie a klasifikace. Studenti získají přehled o narušených komunikačních schopnostech, doprovázejících jiné, dominující postižení, případně poruchy a onemocnění. Předmět seznamuje studenty s nezastupitelnou rolí řečové rehabilitace v rámci komprehenzivní rehabilitace.			
F7PMFTP	Týmový projekt	Z	2
Navržená témata budou vybrána tak, aby byla přínosná, aktuální a navzájem se ve skupině doplňovala. Studenti je budou rozpracovávat postupně tak, aby využívali zkušenosti z výuky a odborné praxe, a vytvářeli si obecná východiska pro diplomové práce. Cílem je prohloubení znalostí studentů a seznámení se základy klinického výzkumu. Projekty budou zakončeny společnými vystoupeními, s následnou diskusí a analýzou jednotlivých prací. V rámci předmětu se student naučí též vytvářet podklady pro jednotlivé typy odborných prezentací a psaných odborných textů. Předmět je koncipován tak, aby si studenti mohli vyzkoušet vybrané formy odborné prezentace a psaného odborného textu.			
F7PMFVMTPR	Využití moderních technických prostředků v rehabilitaci	Z	3
Důraz je kladen na vysvětlení principů tohoto typu terapie i na uplatnění konkrétních rehabilitačních systémů v klinické praxi. Student tak získá potřebné znalosti, aby správně indikoval vhodné technické prostředky v odpovídajících diagnózách a mohl tak doplnit manuální terapii vhodnou indikací technických prostředků. Zároveň však bude upozorněn i na možné kontraindikace a omezení této formy léčby. Tyto poznatky bude moci využívat jak v rámci klinické praxe v rehabilitačních a doléčovacích ústavech, tak i v ambulantní praxi.			
F7PMFVZMZZ	Veřejné zdravotnictví, management zdravotnického zařízení	KZ	3
V návaznosti na organizační systémy budou studenti také seznámeni s principy financování zdravotní péče, a to jak preventivní, tak i kurativní nejen v ČR a v EU, ale i ve světě. Dozor nad ustanoveními Zákoníku práce zejména v oblasti prevence bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Postup a způsoby rozhodování orgánů zajišťujících dozor při porušení obecně platných předpisů, včetně interních aktů řízení týkajících se ochrany zdraví. Výklad pracovně právních vztahů mezi zaměstnancem a zaměstnavatelem, práva a povinnosti. Právní odpovědnosti ve zdravotnictví.			
F7PMFZMEF	Zobrazovací metody ve fyzioterapii	KZ	2
Studenti budou seznámeni s jednotlivými modalitami, přípravou pacientů k vyšetřením a jejich průběhem.			

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 21.05.2024 v 21:56 hod.