

Doporučený průchod studijním plánem

Název průchodu: Zdravotnické záchranářství - nástup ke studiu 24/25, 25/26, 26/27

Fakulta: Fakulta biomedicínského inženýrství

Katedra:

Průchod studijním plánem: Bakalářský studijní program Zdravotnické záchranářství

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia:

Program studia: Zdravotnické záchranářství

Typ studia: Bakalářské prezenční

Poznámka k průchodu: Informaci o předepsaném minimálním počtu PV předmětů pro konkrétní jednotlivé semestry najdete v odpovídajícím studijním plánu programu.

Kódování rolí předmětů a skupin předmětů:

P - povinné předměty programu, PO - povinné předměty oboru, Z - povinné předměty, S - povinně volitelné předměty, PV - povinně volitelné předměty, F - volitelné předměty odborné, V - volitelné předměty, T - tělovýchovné předměty

Kódování způsobů zakončení předmětů (KZ/Z/ZK) a zkratk semestrů (Z/L):

KZ - klasifikovaný zápočet, Z - zápočet, ZK - zkouška, L - letní semestr, Z - zimní semestr

Číslo semestru: 1

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PBZ1AF1	Anatomie a fyziologie člověka I. Martina Nedbalová Martina Nedbalová Miroslav Tichý (Gar.)	Z	3	2P+2C	Z	z
17BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc Petr Kudrna Petr Kudrna Petr Kudrna (Gar.)	Z	0	1P	Z	z
F7PBZ1BCH	Biochemie Jaroslav Racek, Zdeněk Hon, Daniela Obítková Daniela Obítková Jaroslav Racek (Gar.)	ZK	2	1P	Z	z
F7PBZ1EZ	Etika ve zdravotnictví Tibor Brečka Tibor Brečka Tibor Brečka (Gar.)	KZ	2	2P	Z	z
F7PBZ1KOP	Komunitní péče Eva Jandová Eva Jandová Eva Jandová (Gar.)	Z	1	1P	Z	z
F7PBZ1LRP	Léčebně rehabilitační péče Patrik Salvét, Robin Martinek Patrik Salvét Jiří Nedělka (Gar.)	Z	1	1P	Z	z
F7PBZ1MAZ	Management a administrativa ve zdravotnictví Jiří Černý Jiří Černý Jiří Černý (Gar.)	KZ	1	1P	Z	z
F7PBZ1OAT	Odborná anglická terminologie Jitka Mariňáková, Eva Maxová Eva Maxová Jitka Mariňáková (Gar.)	Z	2	2S	Z	z
F7PBZ1LAT	Odborná latinská terminologie Dana Rebeka Ralbovská Dana Rebeka Ralbovská Dana Rebeka Ralbovská (Gar.)	KZ	1	1C	Z	z
F7PBZ1OPB1	Odborná praxe bloková I. Martina Dingová Šlíková, Pavel Böhm Martina Dingová Šlíková Martina Dingová Šlíková (Gar.)	Z	3	40XH	Z	z
F7PBZ1OP1	Ošetřovatelské postupy I. Martina Dingová Šlíková, Eva Němec Eva Němec Martina Dingová Šlíková (Gar.)	Z	4	2P+4C	Z	z
F7PBZ1TV1	Profesní tělesná výchova I. zvyšování fyzické zdatnosti	Z	1	2C	Z	z
F7PBZ1PP	První pomoc Robert Pleskot Robert Pleskot Pavel Böhm (Gar.)	Z,ZK	3	1P+1C	Z	z
F7PBZ1OSE	Teorie ošetřovatelství Martina Dingová Šlíková Martina Dingová Šlíková Martina Dingová Šlíková (Gar.)	ZK	2	2P	Z	z
F7PBZ1ZB	Zdravotnická biofyzika Jana Hudzietzová, Jozef Rosina Jozef Rosina Jozef Rosina (Gar.)	ZK	2	1P	Z	z
F7PBZ1ZVK	Zimní výcvikový kurz	Z	2	40XH	Z	z

Číslo semestru: 2

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PBZ1AF2	Anatomie a fyziologie člověka II. Martina Nedbalová Martina Nedbalová Miroslav Tichý (Gar.)	Z,ZK	4	2P+2C	L	z

F7PBZ1IOPB1	Individuální odborná praxe bloková I. Martina Dingová Šliková, Pavel Böhml Pavel Böhml Martina Dingová Šliková (Gar.)	Z	2	80XH	L	z
F7PBZ1IOP1	Individuální odborná praxe I. Martina Dingová Šliková, Pavel Böhml Pavel Böhml Martina Dingová Šliková (Gar.)	Z	2	80XH	L	z
F7PBZ1IZS	Integrovaný záchranný systém Martin Staněk, Matyáš Bernard Martin Staněk Martin Staněk (Gar.)	KZ	2	1P	L	z
F7PBZ1KP	Klinická propedeutika Petr Jelínek Petr Jelínek Petr Jelínek (Gar.)	Z	1	2C	L	z
F7PBZ1OVP	Obecná a vývojová psychologie Tibor Brečka Tibor Brečka Tibor Brečka (Gar.)	Z	2	2P+1C	L	z
F7PBZ1OPB2	Odborná praxe bloková II. Martina Dingová Šliková, Pavel Böhml Pavel Böhml Martina Dingová Šliková (Gar.)	Z	3	160XH	L	z
F7PBZ1OP2	Ošetrovatelské postupy II. Eva Němec Eva Němec Eva Němec (Gar.)	KZ	3	6C	L	z
F7PBZ1OPC1	Ošetrovatelský proces a potřeby člověka I. Martina Dingová Šliková Lucie Lidická Martina Dingová Šliková (Gar.)	Z	2	1P+2C	L	z
F7PBZ1TV2	Profesní tělesná výchova II. profesní sebeobrana	Z	1	2C	L	z
F7PBZ1VZ	Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví Eva Jandová, Jan Bříza Jan Bříza Jan Bříza (Gar.)	ZK	2	2P	L	z
F7PBZ1ZSP	Základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)	KZ	2	1P+1S	L	z
F7PBZ1ZZP	Základy zdravotnického práva Tereza Jonáková Tereza Jonáková Tereza Jonáková (Gar.)	KZ	2	2P	L	z
F7PBZ1ZT	Zdravotnická technika Martin Rožánek, Michaela Mrázková, Tomáš Nagy Martin Rožánek Martin Rožánek (Gar.)	Z,ZK	2	1P+1C	L	z

Číslo semestru: 3

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejich členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PBZ1ARI1	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče I. Tomáš Hyánek Tomáš Hyánek Tomáš Hyánek (Gar.)	Z	4	2P+1C	Z	z
F7PBZ1CHT1	Chirurgie a traumatologie I. Jan Bříza Jan Bříza Jan Bříza (Gar.)	Z	3	1P+2C	Z	z
F7PBZ1FTX	Farmakologie a toxikologie Zdeněk Hon, Lukáš Handl Lukáš Handl Zdeněk Hon (Gar.)	ZK	2	2P	Z	z
F7PBZ1MEH	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena Taťána Jarošíková, Hana Vrbová Taťána Jarošíková Taťána Jarošíková (Gar.)	Z	2	1P+1C	Z	z
F7PBZ1NEU	Neurologie Tomáš Nedělka Tomáš Nedělka Tomáš Nedělka (Gar.)	ZK	2	2P	Z	z
F7PBZ1PNP1	Operační řízení přednemocniční neodkladné péče I. Pavel Böhml, Martin Staněk, Ivana Vodehnalová Pavel Böhml Pavel Böhml (Gar.)	Z	2	1P+1C	Z	z
F7PBZ1OPC2	Ošetrovatelský proces a potřeby člověka II. Martina Dingová Šliková, Lucie Lidická Martina Dingová Šliková Martina Dingová Šliková (Gar.)	ZK	2	2C	Z	z
F7PBZ1ZPF	Patologie a patologická fyziologie Tomáš Heřman Tomáš Heřman Tomáš Heřman (Gar.)	ZK	3	2P	Z	z
F7PBZ1PTV3	Profesní tělesná výchova III. horolezectví	Z	1	2C	Z	z
F7PBZ1UM1	Urgentní medicína I. Jan Bříza, Lukáš Handl Robert Pleskot Věra Adámková (Gar.)	Z	4	1P+2C	Z	z
F7PBZ1VLG	Vnitřní lékařství a gerontologie Leoš Navrátil, Roman Mácalík Leoš Navrátil Leoš Navrátil (Gar.)	Z,ZK	4	2P+1C	Z	z
F7PBZ1ZRO	Základy radiologie, radiační ochrana Jana Hudzietzová, Ondřej Krahula Jana Hudzietzová Jana Hudzietzová (Gar.)	KZ	1	1P	Z	z

Číslo semestru: 4

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejich členů) Vyučující, autoři a garanti (gar.)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PBZ1ARI2	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče II. Tomáš Hyánek Tomáš Hyánek Tomáš Hyánek (Gar.)	Z	2	1P+1C	L	z
F7PBZ1CHT2	Chirurgie a traumatologie II. Jan Bříza Jan Bříza Jan Bříza (Gar.)	Z,ZK	2	1P+1C	L	z
F7PBZ1IOPB2	Individuální odborná praxe bloková II. Martina Dingová Šliková Martina Dingová Šliková Martina Dingová Šliková (Gar.)	Z	2	80XH	L	z

F7PBZ1IOP2	Individuální odborná praxe II. <i>Martina Dingová Šliková Martina Dingová Šliková Martina Dingová Šliková (Gar.)</i>	Z	3	280XH	L	z
F7PBZ1KLO	Klinické obory <i>Petr Jelínek, Leoš Navrátil, Jakub Tlapák, Jiří Kubeš, Kateřina Dostálová Leoš Navrátil Leoš Navrátil (Gar.)</i>	KZ	2	2P	L	z
F7PBZ1MUM1	Modelové situace v urgentní medicíně I. <i>Lenka Čechurová Lenka Čechurová Lenka Čechurová (Gar.)</i>	Z	1	2C	L	z
F7PBZ1OPB3	Odborná praxe bloková III. <i>Martina Dingová Šliková Martina Dingová Šliková Martina Dingová Šliková (Gar.)</i>	Z	2	80XH	L	z
F7PBZ1OPPE	Odborná praxe na pediatrii <i>Martina Dingová Šliková Martina Dingová Šliková Martina Dingová Šliková (Gar.)</i>	Z	1	40XH	L	z
F7PBZ1PNP2	Operační řízení přednemocniční neodkladné péče II. <i>Pavel Böhml, Ivana Vodehnalová Pavel Böhml Pavel Böhml (Gar.)</i>	Z,ZK	2	1P+1C	L	z
F7PBZ1PE	Pediatrie <i>Lenka Čechurová, Tomáš Rosík Lucia Vrabelová Tomáš Rosík (Gar.)</i>	Z,ZK	2	2P+3C	L	z
F7PBZ1PCKO	Praktická cvičení z klinických oborů <i>Petr Jelínek Petr Jelínek Petr Jelínek (Gar.)</i>	ZK	2	2C	L	z
F7PBZ1PTV4	Profesní tělesná výchova IV. plavání	Z	1	2C	L	z
F7PBZ1SBP	Seminář k bakalářské práci <i>Monika Donevová Monika Donevová Monika Donevová (Gar.)</i>	Z	1	1S	L	z
F7PBZ1UM2	Urgentní medicína II. <i>Jan Bříza, Lukáš Handl Robert Pleskot Jan Bříza (Gar.)</i>	Z	2	1P+2C	L	z
F7PBZ1ZPS	Základy psychiatrie <i>Markéta Hejsková Markéta Hejsková Markéta Hejsková (Gar.)</i>	KZ	2	2P	L	z
F7PBZ1PPKP	Základy psychologického přístupu a komunikace s pacientem <i>Tibor Brečka Tibor Brečka Tibor Brečka (Gar.)</i>	Z	1	2C	L	z
F7PBZ1ZDP	Zdravotnická psychologie <i>Dana Rebeka Ralbovská Dana Rebeka Ralbovská Dana Rebeka Ralbovská (Gar.)</i>	KZ	2	1P+1C	L	z

Číslo semestru: 5

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejich členů) <i>Vyučující, autoři a garanti (gar.)</i>	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PBZ1ARI3	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče III. <i>Tomáš Hyánek</i>	Z,ZK	3	1P+1C	Z	z
F7PBZ1GYP	Gynekologie a porodnictví	ZK	2	2P	Z	z
F7PBZ1HTL	Hematologie a transfúzní lékařství	ZK	2	1P	Z	z
F7PBZ1IOPB3	Individuální odborná praxe bloková III.	Z	3	120XH	Z	z
F7PBZ1KHZ	Kurz horské záchrany	Z	2	40XH	Z	z
F7PBZ1MK	Medicína katastrof <i>Pavel Böhml</i>	ZK	2	1P	Z	z
F7PBZ1MVP	Metodologie výzkumné práce <i>Leoš Navrátil</i>	KZ	1	1P	Z	z
F7PBZ1MSUM2	Modelové situace v urgentní medicíně II <i>Lenka Čechurová</i>	KZ	2	2C	Z	z
F7PBZ1OPB4	Odborná praxe bloková IV.	Z	2	40XH	Z	z
F7PBZ1PALP	Paliativní péče	KZ	1	1.4P	Z	z
F7PBZ1PKK	Psychologie katastrof a krizové komunikace	Z	1	2C	Z	z
F7PBZ1TKO	Transkulturní ošetrovatelství <i>Lucie Lidická</i>	KZ	1	2P	Z	z
F7PBZ1UM3	Urgentní medicína III. <i>Robert Pleskot</i>	Z,ZK	4	1P+1C	Z	z
F7PBZ1ZRK	Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb	ZK	1	1P	Z	z
F7PBZ1ZSI	Základy statistiky a informatiky	Z,ZK	3	1P+1C	Z	z

Číslo semestru: 6

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejich členů) <i>Vyučující, autoři a garanti (gar.)</i>	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
F7PBZ1IOPB4	Individuální odborná praxe bloková IV.	Z	8	280XH	L	z
F7PBZ1KPD	Kurz praktických dovedností	ZK	6	40XH	L	z
F7PBZ1KPSP	Kurz pravidel silničního provozu, teorie řízení a nácviku navigace	Z	5	40XH	L	z

F7PBZ1CBRN	Kurz problematiky CBRNE	Z	5	40XH	L	Z
F7PBZ1ZBP	Zpracování bakalářské práce	Z	6	160XH	L	Z

Seznam skupin předmětů tohoto průchodu s úplným obsahem členů jednotlivých skupin

Seznam předmětů tohoto průchodu:

Kód	Název předmětu	Zakončení	Kredity
17BOZP	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana a první pomoc Předmět je zařazen jako povinná součást studijního plánu každého oboru studia na ČVUT FBMI. Součástí předmětu je základní školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochraně a první pomoci a dále školení podle par. 3, Vyhl. 50/1978 Sb. z hlediska elektrotechnické kvalifikace, které probíhá typicky v den zápisu studenta do studia. Student podepisuje prohlášení o náplni školení a o porozumění. Účast a absolvování školení o bezpečnosti práce a ochraně zdraví při práci, požární ochraně a první pomoci, resp. o BOZP v elektrotechnice jsou povinností každého studenta ČVUT. Školení, resp. přednáška je tedy povinná a nelze ji nijak nahradit, či omluvit. Bez uvedeného školení nelze realizovat žádnou činnost na ČVUT FBMI a zejména výuku ve cvičeních. Jedná se o povinný předmět o rozsahu 1+0, zakončený zápočtem, ale s počtem kreditů 0. Předmět musí mít zapsán každý student 1. ročníku v zimním semestru daného akademického roku na každém studijním oboru a nelze ho nahradit žádným jiným školením, či předchozím školením. Školení platí pouze pro dané započaté studium a při ukončení studia v daném oboru pozbývá platnosti. Uvedená školení mají platnost pouze v rámci ČVUT FBMI. Záznamy o školeních se archivují podle pravidel Archivačního a skartačního řádu ČVUT.	Z	0
F7PBZ1AF1	Anatomie a fyziologie člověka I. Předmět má za úkol studenty připravit na práci s obecným názvoslovím používaným při určování směrů a míst v lidském těle, dále představit stručný přehled obecné stavby jednotlivých tkání vzniklých z vnitřního, středního a vnějšího zárodečného listu (tj. embryonální entoblast, mesoblast a ektoblast). V průběhu předmětu Anatomie a fyziologie člověka I budou studenti seznámeni se stavbou a principy fungování tkání, pohybového aparátu, dýchacího a trávicího systému.	Z	3
F7PBZ1AF2	Anatomie a fyziologie člověka II. Předmět je zaměřen na integraci klasických oborů anatomie systematické anatomie a anatomie fezů a krajin lidského těla. Předmět slouží k pochopení vztahů mezi stavbou, funkcí a možnostmi klinického vyšetření lidského organismu. Seminární výuka je úzce vázána na témata přednášek a propojena s praktickými cvičeními. Je zaměřena výrazně topograficky a akcentuje praktické vyhledávání a projekci orgánů a nervové cévních svazků. Samozřejmostí je využití moderních multimediálních programů (např. Vernier, Visible project a další). Po stránce teoretické i praktické bude hlavní důraz kladen na uložení a vztahy životně důležitých struktur, se kterými přichází do styku pracovník orientovaný na poskytnutí první pomoci. V průběhu kurzu Anatomie a fyziologie člověka II budou studenti seznámeni se stavbou a principy fungování oběhového, vylučovacího a pohybového systému, mízní soustavy a nervového systému.	Z,ZK	4
F7PBZ1ARI1	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče I. Výuka předmětu je zaměřena na péči o nemocné s vyřazením/selháním základních životních funkcí a na specifické a vysoce odborné přístupy v péči o kriticky nemocné. V oblasti anesteziologie se posluchač seznámí se základními postupy celkového i místního znečítlivění, požadavky na předoperační přípravu, peroperační i pooperační péči a s možnostmi léčby bolesti.	Z	4
F7PBZ1ARI2	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče II. Cílem předmětu je péče o nemocné s vyřazenými/selhávajícími základními životními funkcemi, v podmínkách specifických a vysoce odborných přístupů zaměřených na péči o kriticky nemocné. V oblasti intenzivní a resuscitační péče se soustřeďuje pozornost na základy diagnostiky, principy kontinuálního sledování, ošetřování a léčení pacientů se selhávajícími vitálními funkcemi a na možnosti bioinženýrské substituce selhávajících životních funkcí.	Z	2
F7PBZ1ARI3	Anesteziologie, resuscitace a intenzivní péče III. Cílem předmětu je péče o nemocné s vyřazenými/selhávajícími základními životními funkcemi, v podmínkách specifických a vysoce odborných přístupů zaměřených na péči o kriticky nemocné. V oblasti intenzivní a resuscitační péče se soustřeďuje pozornost na základy diagnostiky, principy kontinuálního sledování, ošetřování a léčení pacientů se selhávajícími vitálními funkcemi a na možnosti bioinženýrské substituce selhávajících životních funkcí.	Z,ZK	3
F7PBZ1BCH	Biochemie Předmět je zaměřen na seznámení studentů se základy obecné a lékařské biochemie objasňující chemickou strukturu, vlastnosti a reakce látek, které tvoří základ živých organismů. Dále je zaměřen na principy látkových a energetických přeměn v organizmech. Cílem předmětu je osvojit si základy obecné a lékařské biochemie a pochopit autonomní i spřížené metabolické pochody spojené s výměnou látek a se získáním energie a podléhající regulačnímu ovlivňování. Součástí předmětu jsou poznatky o laboratorních vyšetřeních u metabolicky významných skupin onemocnění, včetně metod a technik jednotlivých odběrů biologického materiálu.	ZK	2
F7PBZ1CBRN	Kurz problematiky CBRNE Předmět seznamuje studenty se zásadami průběhu, dopadu a řešení mimořádných událostí a krizových situací s výskytem CBRNE látek z pohledu zasahujících složek IZS. Cílem předmětu je rovněž zprostředkovat praktické nácviky zásahu složek IZS, včetně nácviku použití prostředků individuální ochrany, dekontaminace a dalších speciálních úkonů.	Z	5
F7PBZ1CHT1	Chirurgie a traumatologie I. Předmět se zabývá základy chirurgických oborů a traumatologie, reakcí organismu na trauma, definicí a zásadami ošetření ran, zlomenin, a dalších typů poranění. Základy perioperační péče, základy terminologie.	Z	3
F7PBZ1CHT2	Chirurgie a traumatologie II. Předmět seznamuje studenty s obecnou a speciální chirurgií, operačním procesem a jednotlivými typy chirurgických pracovišť. Zahrnuje i některá speciální témata současně chirurgie a traumatologie. Výuka je rozdělena do dvou etap. Zatímco v první etapě je pozornost zaměřena na obecnou problematiku chirurgie (Chirurgie a traumatologie I), druhá etapa se zabývá problematikou speciální chirurgie a traumatologie v oblasti hlavy a krku, hrudní a břišní chirurgie, urologie, traumatologie, chirurgie termických traumat a plastické chirurgie.	Z,ZK	2
F7PBZ1EZ	Etika ve zdravotnictví Student po absolvování předmětu rozumí základním pojmům a principům etiky jako filozofické disciplíny, včetně rozdílu mezi etikou a morálkou. Orientuje se v historickém vývoji etického myšlení od antiky po současnost, včetně klíčových etických teorií (deontologismus, utilitarismus, hedonismus aj.). Je seznámen s významem svědomí, profesní a lékařské etiky, včetně role Hippokratovy přísahy. Zná základní etické kodexy a jejich význam pro zdravotnickou praxi. Chápe význam informovaného souhlasu, autonomie pacienta a důležitost partnerského přístupu ve vztahu lékař-pacient. Umí rozlišovat etická dilemata v každodenní praxi, zejména v oblasti ochrany práv pacientů, důvěrnosti, výzkumu, transplantací a umírání. Respektuje lidskou důstojnost, chápe požadavky kladené na etiku péče o zranitelné skupiny a projevuje postoje odpovídající profesnímu étosu zdravotnického pracovníka.	KZ	2

F7PBZ1FTX	Farmakologie a toxikologie	ZK	2
Cílem předmětu je seznámit studenty se základními principy farmakologie a toxikologie. V rámci farmakologie je pozornost věnována obecným principům farmakokinetiky a farmakodynamiky a dále jsou systematicky probírány základní lékové skupiny klíčové pro přednemocniční a nemocniční neodkladnou péči, ovlivňující vitální funkce a jednotlivé orgánové systémy. Důraz je kladen na pochopení mechanismu účinku a principů adekvátního a bezpečného použití a dávkování. V rámci toxikologie je řešena problematika negativního vlivu chemických látek a směsí na živé organizmy. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími chemickými látkami, které mohou vyvolat intoxikaci, a se zásadami terapie intoxikací. Cílem předmětu v obecné části je objasnění osudu chemické látky v organismu a seznámení s klinickými projevy intoxikace. Ve speciální části je kladen důraz na jedy, které vedou k častým otrávám, a jedy nejnebezpečnější.			
F7PBZ1GYP	Gynekologie a porodnictví	ZK	2
Předmět je postaven na základech anatomie, fyziologie a patologie ženských reprodukčních orgánů, ve kterém má záchranář získat vědomosti a dovednosti v péči o ženu zaměřené na všechna období jejího života. Výuka je rozdělena do dvou částí. První část zaměřena na oblast gynekologie a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče v oblasti primární, sekundární a terciární zdravotnické péče. Zvláštní pozornost je věnována náhlým gynekologickým onemocněním. Druhá část se zabývá problematikou těhotenství a následného šestinedělí.			
F7PBZ1HTL	Hematologie a transfúzní lékařství	ZK	2
Studenti jsou seznámeni s oborem klinické a laboratorní hematologie. Předmět shrnuje informace o původu, vývoji, struktuře a funkci systému hemopoetických buněk a orgánů, stejně jako systému krevního srážení. Studenti obdrží informace shrnující patofyziologické mechanismy, klinické, a hlavně laboratorní nálezy u hematologických onemocnění a laboratorní metody, které slouží ke sledování léčby. Dále jsou seznámeni s oborem transfuziologie (transfúzní služba, transfúzní lékařství). Značná pozornost je věnována krevně skupinovým systémům, jejich klinickému významu, laboratornímu vyšetřování, včetně popisu a praktického zvládnutí jednotlivých laboratorních metod a postupů. Opomenuto není ani seznámení se zásady managementu transfúzní stanice a organizace transfúzní služby, včetně vojenské transfúzní služby a systému krizové krevní politiky státu.			
F7PBZ1IOP1	Individuální odborná praxe I.	Z	2
Cílem předmětu je navázat na znalosti a zkušenosti z předchozích ošetřovatelsky zaměřených předmětů a využít je v podmínkách klinické praxe. Během výuky si student pod odborným mentoringem (smluvně zajištěné) postupně osvojuje správné postupy základní ošetřovatelské péče dle platných ošetřovatelských standardů a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. Učí se pracovat pomocí ošetřovatelského procesu. Součástí praxe je nácvik komunikace jak s nemocnými, tak s ostatními členy zdravotnického týmu, péče o psychickou pohodu nemocných, nácvik edukace a zajištění compliance nemocných.			
F7PBZ1IOP2	Individuální odborná praxe II.	Z	3
Cílem praxe je získat dovednosti a znalosti v oblasti přednemocniční neodkladné péče poskytované zdravotnickou záchranou službou. Student se pod odborným vedením mentora podílí na diagnostice a stabilizaci postižených a nemocných v přímém ohrožení života, či s náhle vzniklým závažným poškozením zdraví. Zároveň asistuje u akutních konziliárních činností včetně vyšetření pacientů za účelem stanovení diagnózy, vyloučení nebo potvrzení závažného onemocnění. Součástí pracovní náplně je práce s výjezdovou dokumentací a nácvik komunikace s ostatními členy výjezdové skupiny a dalšími členy IZS, s pacienty a jejich doprovodem.			
F7PBZ1IOPB1	Individuální odborná praxe bloková I.	Z	2
Cílem předmětu, navazujícího na předchozí odborné praxe, je osvojení si dalších praktických dovedností zejména při poskytování základní a specializované ošetřovatelské péče v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchranáře. Student se v průběhu praxe učí pod odborným mentoringem (smluvně ošetřeno) pracovat pomocí ošetřovatelského procesu, hodnotí stav saturace potřeb, úroveň soběstačnosti, projevy onemocnění, rizikové faktory pacientů, a to i za použití měřících technik používaných v ošetřovatelské praxi. Dále získává znalosti potřebné k odběru anamnézy pacientů, analyzuje získaná data a učí se je správně využít v pacientův prospěch. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a zajišťování chodu oddělení. Odborná praxe je tak zaměřena i na rozvoj tzv. měkkých dovedností (soft skills).			
F7PBZ1IOPB2	Individuální odborná praxe bloková II.	Z	2
Cílem praxe je získat dovednosti a znalosti v oblasti neodkladné a akutní péče poskytované v lůžkovém zdravotnickém zařízení na oddělení urgentního příjmu. Student se pod odborným vedením mentora podílí na příjmu, diagnostice a stabilizaci nemocných v přímém ohrožení života, či nemocných s náhle vzniklým závažným poškozením zdraví. V rámci urgentního příjmu při poskytování neodkladné a akutní péče se student učí ošetřovat pacienty se změnami psychického stavu, poruchami, náhlými změnami chování a pacienty s psychiatrickým onemocněním. Zároveň asistuje u akutních konziliárních činností včetně vyšetření pacientů za účelem stanovení diagnózy, vyloučení nebo potvrzení závažného onemocnění. Součástí pracovní náplně je práce se zdravotnickou dokumentací a nácvik komunikace s ostatními členy zdravotnického týmu, pacienty a jejich doprovodem.			
F7PBZ1IOPB3	Individuální odborná praxe bloková III.	Z	3
Cílem práce je další upevňování již osvojených praktických činností a využití dalších teoretických poznatků při ošetřování nemocných. Student se v rámci odborné praxe postupně adaptuje na práci ve zvoleném oboru a získává další znalosti a dovednosti při ošetřování nemocných.			
F7PBZ1IOPB4	Individuální odborná praxe bloková IV.	Z	8
Cílem práce je další upevňování již osvojených praktických činností a využití dalších teoretických poznatků při ošetřování nemocných. Student se v rámci odborné praxe postupně adaptuje na práci ve zvoleném oboru a získává další znalosti a dovednosti při ošetřování nemocných.			
F7PBZ1IZS	Integrovaný záchranný systém	KZ	2
Cílem předmětu je seznámit studenty s právními předpisy, rozsahem činnosti a organizací složek integrovaného záchranného systému (IZS) v České republice, včetně kontextu ochrany obyvatelstva a krizového řízení. Obsah je zaměřen na činnosti a úkoly základních a ostatních složek IZS při individuálním i společném zásahu v rámci provádění záchranných a likvidačních prací při řešení mimořádných událostí a realizaci opatření ochrany obyvatelstva. Mimo obecné zásady prevence, plánování a přípravy na mimořádné události a krizové situace je kladen důraz na praktické řešení záchranných a likvidačních prací i zajišťování úkolů ochrany obyvatelstva. Studenti budou rovněž seznámeni se zásadami taktického, operačního a strategického řízení složek IZS při společném zásahu. Objasněn bude poplachový plán IZS, další významné dokumenty IZS i úloha jednotlivých základních složek v oblasti krizového řízení.			
F7PBZ1KHZ	Kurz horské záchrany	Z	2
Kurz se zaměřením na provádění první pomoci a záchranných akcí v horském terénu. Seznámení studentů s prací Horské služby ČR. Student se seznámí s problematikou lavinového nebezpečí, základů skialpinismu, první pomoci na sjezdových tratích, orientaci v horském terénu, s pátrací akcí ztraceného lyžaře v nepřístupném terénu. Druhá část je věnována teorii v podobě přednášek.			
F7PBZ1KLO	Klinické obory	KZ	2
Student je orientačně seznámen s lékařskými obory, které nemají vlastní předmět v rámci předkládaného studijního programu tak, aby o nich získal základní přehled, a seznámil se s jejich náplní a jejich vztahu k zdravotnickému záchranářství. Tyto přednášky zajišťují specialisté v daných oborech, aby tak byla garantována jejich kvalita.			
F7PBZ1KOP	Komunitní péče	Z	1
Student se seznámí s úkoly praktického lékaře, zejména v oblasti primární péče a jeho spolupráce s dalšími složkami působícími v oblasti komunitní péče (úkoly zdravotní sestry v ordinaci praktického lékaře, v oblasti péče o nemocné v domácím prostředí, spolupráce s organizacemi poskytujícími home care, spolupráce s domovy s chráněnými byty a s péčí o seniory), spolupráce praktického lékaře s orgány samosprávy a s posudkovými lékaři. Dále se posluchači seznámí s rozsahem služeb doplňujících primární péči jako alternativy specializované a institucionalizované péče poskytované na regionální úrovni, orientované na skupiny a celé komunity. V rámci studia se studenti seznámí s principy komunitní péče, komunitním plánováním, realizací, hodnocením intervencí zaměřených na zdraví komunity. Dokáže využít znalostí metod pro vyhledávání, zpracování a hodnocení rizik zdravotního stavu posuzované komunity z hlediska biologického, psychologického, duševního, environmentálního a sociálního. Student se seznamuje s komunitní péčí o rodinu, o dítě, o ženu, o kulturně odlišné skupiny, o osoby sociálně slabé, nepřizpůsobivé. Orientuje se v systému zdravotnických služeb v oblasti komunitní péče, zná základní a navazující druhy sociálních služeb, zná účinné metody při tvorbě plánů komunitní péče.			
F7PBZ1KP	Klinická propedeutika	Z	1
Jedná se o teoreticko-praktický předmět, který je součástí komplexu předmětů z oblasti výuky ošetřovatelských postupů a dovedností. Obsahuje ucelené informace o možnostech základního fyzikálního vyšetření pacienta na základě znalostí anatomie a fyziologie lidského těla v kontextu symptomatologie onemocnění. Důraz bude kladen na získání základních praktických dovedností fyzikálního vyšetření pacienta.			

F7PBZ1KPD	Kurz praktických dovedností Kurz je koncipován formou modelových situací, které vycházejí z reálných kazuistik z oblastí přednemocniční neodkladné péče a nemocniční akutní péče podle vyhlášky č. 55/2011 Sb., která upravuje působnost a pravomoci zdravotnických povolání.	ZK	6
F7PBZ1KPSP	Kurz pravidel silničního provozu, teorie řízení a nácviku navigace Tento typ vzdělávacího kurzu si klade za cíl seznámit studenty se základy práce řidiče u zdravotnické záchranné služby a především umožnit kvalifikovaný nástup zdravotnickým záchranářům na pozici záchranář-řidič ZZS, zvýšit moderním způsobem kvalifikaci zdravotnických záchranářů v oblasti řízení vozidel ZZS, připravit záchranáře na další systémové vzdělávací a tréninkové prvky po začlenění zdravotnických záchranářů na jednotlivé složky ZZS, jednoznačným způsobem ovlivnit rizikovost zásahů z pohledu dojezdu posádky k události a zpět, a to v případě nástupu zdravotnického záchranáře na pozici řidič ZZS v nejbližším období po absolvování školy a prakticky zvýšit podvědomí o tom, že řídit sanitní vozidlo pod majákem se nedá pouze tím, že se získá řídičské oprávnění.	Z	5
F7PBZ1LAT	Odborná latinská terminologie Cílem předmětu je seznámit studenty s odbornou terminologií, proto je značná část věnována latinské a řecké terminologii. Studenti jsou postupně seznamováni s anatomickými názvy částí těla, orgánů, svalů, nervů atd. Pozornost je rovněž věnována překladům: diagnóz vycházejících jednotlivých medicínských oborů (chirurgie, vnitřní lékařství, pediatrie, gynekologie, neurologie atd.), terapeutických a diagnostických postupů, polohy a roviny lidského těla a prognóz zdravotního stavu pacienta. Student bude schopen správně rozumět a používat odbornou terminologii a rovněž bude schopen orientovat se v základních anatomických pojmech, diagnózách, terapeuticko diagnostických postupech a prognózách zdravotního stavu pacienta.	KZ	1
F7PBZ1LRP	Léčebně rehabilitační péče Předmět je veden jako teoretický celek. Jeho cílem je získávání vědomostí a dovedností v oblasti fyzioterapie, ale i rehabilitace. Součástí předmětu je uvedení do základů balneologie a rehabilitace v ošetrovatelské péči v kontextu aplikace ošetrovatelského procesu, ale důraz je kladen i na zajištění a návaznost péče ve spolupráci s fyzioterapeutem. Předmět je koncipován takovým způsobem, aby studujícím pomohl pochopit problematiku v širších souvislostech a současně se naučili předcházet problémům a řešit již vzniklé komplikace, jako je např. imobilizační syndrom s cílem co nejvyššího stupně zachování soběstačnosti nemocných.	Z	1
F7PBZ1MAZ	Management a administrativa ve zdravotnictví Základy teorie managementu. Seznámení se zdravotními systémy v zahraničí a v České republice, jejich financování. Řízení a kontrola zdravotnických institucí. Pracovní právní vztahy. Řízení lidských zdrojů. Kvalita zdravotních služeb a její vyhodnocování. Ekonomické činnosti zdravotnických organizací. Základní legislativní normy pro zdravotnictví.	KZ	1
F7PBZ1MEH	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena Posлуhač je podrobně seznámen jak s metodami mikrobiologie a imunologie infekčních nemocí, tak s metodami práce oboru používaných v epidemiologii přenosných nemocí i v epidemiologii životního prostředí a v řešení řady priorit ochrany veřejného zdraví.	Z	2
F7PBZ1MK	Medicína katastrof Cílem předmětu je seznámit studenty se základními úkoly zdravotnických zařízení spojenými s připraveností na řešení krizových situací a mimořádných událostí, odpovídajícími právními předpisy, traumatologickým plánováním a s metodickými postupy, pokud dané situace nastanou. Pozornost bude věnována úkolům zdravotnické záchranné služby při řešení mimořádných událostí spojených s hromadným postižením zdraví a osob.	ZK	2
F7PBZ1MSUM2	Modelové situace v urgentní medicíně II Cílem předmětu je praktické zvládnutí ošetrovatelských postupů specifických pro práci zdravotnického záchranáře. Výuka navazuje na znalosti základů ošetrovatelských postupů, vyžaduje analytické myšlení a spolupráci v týmu. Modelové situace se budou odehrávat v terénu a na lůžku, které bude odpovídat standardu jednotce intenzivní a resuscitační péče, urgentního příjmu a ve vozidle ZZS. Rozšíření znalostí a dovedností získané v Modelových situacích medicíny II vycházejí z kompetencí §109 vyhl. 55/2011 Sb. a zapojení nových metod a technologií (např. UZ Point-of-Care).	KZ	2
F7PBZ1MUM1	Modelové situace v urgentní medicíně I. Cílem předmětu je praktické zvládnutí ošetrovatelských postupů specifických pro práci zdravotnického záchranáře. Výuka navazuje na znalosti základů ošetrovatelských postupů, vyžaduje analytické myšlení a spolupráci v týmu. Modelové situace se budou odehrávat v terénu a na lůžku, které bude odpovídat standardu jednotce intenzivní a resuscitační péče a urgentního příjmu.	Z	1
F7PBZ1MVP	Metodologie výzkumné práce Uvedení do problematiky základů vědecké práce, její význam pro společnost, vývoj vědy v České republice od XIX. století dosud. Seznámení se s principy vědecké práce, vysvětlení základních pojmů, s grantovou politikou, úkoly grantových agentur, způsobem prezentace a s propagací výsledků. Vědecká práce v rámci Evropské unie. Práce s literárními a internetovými informačními zdroji, organizace práce vědecké knihovny. Zvládnutí prezentace a zpracování literární rešerše.	KZ	1
F7PBZ1NEU	Neurologie Předmět neurologie v návaznosti na znalosti z anatomie, fyziologie, patofyziologie a farmakologie zaměřuje pozornost na základní patofyziologické fenomény, jmenovitě centrální a periferní poruchy hybnosti, poruchy číti, vegetativních funkcí a záchvatové projevy. Podrobně se zabývá zejména problematikou náhlých cévních mozkových příhod, křečových stavů, bolestí hlavy, vertebrogenních algických syndromů a nervosvalových onemocnění. Zároveň se studenti seznámí se základními vyšetřovacími neurologickými postupy včetně pomocných neurofyziologických a neuroradiologických metod. Podrobně jsou probrány diagnostické a terapeutické algoritmy se zvláštním zřetelem na PNP a OUP.	ZK	2
F7PBZ1OAT	Odborná anglická terminologie Předmět se zaměřuje v první části semestru na zopakování základních gramatických pravidel a upevnění nezbytné slovní zásoby a společenské konverzace, ve druhé části na získání základní slovní zásoby z oblastí anatomie, první pomoci, onemocnění, nemocničních zařízení a oddělení.	Z	2
F7PBZ1OP1	Ošetrovatelské postupy I. Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je osvojení základních profesionálních dovedností. Na základě získaných teoretických znalostí jsou studenti schopni zvládat prakticky jednotlivé výkony ošetrovatelské péče s ohledem na nejnovější vědecké trendy a s důrazem na dodržování správných a bezpečných postupů. Výuka je zaměřena na humánní a holistický přístup k nemocnému. Je kladen důraz na komunikaci a kooperaci v multidisciplinárním týmu. Nedílnou součástí je práce s ošetrovatelskou a zdravotnickou dokumentací. Studenti jsou cíleně připravováni na odbornou ošetrovatelskou praxi ve zdravotnických zařízeních. Výuka začíná v teoretické rovině, kde je komplexním způsobem prezentován vybraný ošetrovatelský postup. V navazujícím bloku je tento prakticky procvičován. Předmět je vyučován v odborných učebnách vybavených nejnovějšími technologicky vyspělými modely. Součástí jsou exkurze na odborná pracoviště.	Z	4
F7PBZ1OP2	Ošetrovatelské postupy II. Výuka navazuje na předmět Ošetrovatelské postupy I. Cílem předmětu je osvojení základních profesionálních dovedností. Předmět je koncipován jako praktický. Na základě získaných teoretických znalostí jsou studenti schopni zvládat prakticky jednotlivé výkony ošetrovatelské péče s ohledem na nejnovější vědecké trendy a s důrazem na dodržování správných a bezpečných postupů. Výuka je zaměřena na humánní a holistický přístup k nemocnému. Je kladen důraz na komunikaci a kooperaci v multidisciplinárním týmu. Nedílnou součástí je práce s ošetrovatelskou a zdravotnickou dokumentací. Studenti jsou cíleně připravováni na odbornou ošetrovatelskou praxi ve zdravotnických zařízeních. Komplexním způsobem je nejprve prezentován vybraný ošetrovatelský postup, poté je tento prakticky procvičován. Předmět je vyučován v odborných učebnách vybavených nejnovějšími technologicky vyspělými modely. Součástí jsou exkurze na odborná pracoviště.	KZ	3
F7PBZ1OPB1	Odborná praxe bloková I. Cílem předmětu je využití teoretických a praktických poznatků v podmínkách reálné klinické praxe. Během výuky si student pod odborným vedením mentorů (smluvně zajištěných) postupně osvojuje správné postupy základní ošetrovatelské péče a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru. Součástí odborné praxe je nácvik péče o psychickou pohodu nemocných, komunikace a edukace.	Z	3
F7PBZ1OPB2	Odborná praxe bloková II. Cílem předmětu je navázat na znalosti a zkušenosti z předchozích ošetrovatelsky zaměřených předmětů a využít je v podmínkách klinické praxe. Během výuky si student pod odborným mentoringem (smluvně zajištěno) postupně osvojuje správné postupy základní ošetrovatelské péče dle platných ošetrovatelských standardů a adaptuje se na práci ve zvoleném oboru.	Z	3

Učí se pracovat pomocí ošetřovatelského procesu. Součástí praxe je nácvik komunikace jak s nemocnými, tak s ostatními členy zdravotnického týmu, péče o psychickou pohodu nemocných, nácvik edukace a zajištění compliance nemocných.			
F7PBZ1OPB3	Odborná praxe bloková III.	Z	2
Cílem předmětu navazujícího na předchozí odborné praxe, je získávání praktických dovedností zejména při poskytování specializované a vysoce specializované ošetřovatelské péče v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchranáře. Student se pod vedením odborného mentora (smluvně zajištěno) učí pečovat o kriticky nemocné pacienty ohrožené selháním základních životních funkcí, či se selháním jedné či více životně důležitých orgánových funkcí. Postupně je seznamován s diagnostickými a léčebnými postupy intenzivní medicíny, ošetřováním výše zmíněných pacientů, monitorováním jejich životních funkcí a jejich event. podporou. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a podílí se na zajišťování chodu oddělení dle platných standardů ošetřovatelské péče.			
F7PBZ1OPB4	Odborná praxe bloková IV.	Z	2
Cílem předmětu navazujícího na předchozí teoretické předměty a odborné praxe, je získávání praktických dovedností zejména při poskytování specializované a vysoce specializované ošetřovatelské péče v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchranáře na odděleních gynekologicko-porodnických. Student se pod vedením odborného mentora (smluvně zajištěno) učí pečovat o ženu před porodem, během všech fází porodu a péči o novorozence.			
F7PBZ1OPC1	Ošetřovatelský proces a potřeby člověka I.	Z	2
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je podrobně seznámit studenty s metodologií ošetřovatelské problematikou teorií potřeb a ošetřovatelského procesu a připravit je tak na výkon ošetřovatelské péče pomocí ošetřovatelského procesu. Je zaměřen zejména na komplexní, systematické vyhledávání a saturaci potřeb různých příjemců ošetřovatelské péče v rámci aplikace algoritmů ošetřovatelského procesu. Nedílnou součástí je přehled o vedení ošetřovatelské dokumentace.			
F7PBZ1OPC2	Ošetřovatelský proces a potřeby člověka II.	ZK	2
Předmět navazuje na předmět Ošetřovatelský proces a potřeby člověka I, s cílem ukázat studentům možnosti, jak optimálně poskytovat ošetřovatelskou péči uživatelům zdravotní péče, jejichž potřeby vznikly nebo se modifikovaly v souvislosti se změnou jejich zdravotního stavu. Na podkladě vybraných reálných kauzistik nemocných z jednotlivých oborů zdravotní péče se studenti učí propojovat teoretické i praktické poznatky z dalších předmětů a učí se realizaci ošetřovatelské péče na základě metody ošetřovatelského procesu, tzn. posoudit nemocného z ošetřovatelského hlediska, stanovit priority změněných či vzniklých potřeb, stanovit ošetřovatelskou diagnózu, plán péče a navrhnout realizaci ošetřovatelské péče, a to včetně dokumentování celého procesu. Předmět je realizován v odborných laboratořích za využití interaktivních pomůcek a fantomů.			
F7PBZ1OPPE	Odborná praxe na pediatrii	Z	1
Cílem předmětu, navazujícího na předchozí odborné praxe, je osvojení si dalších praktických dovedností zejména při poskytování základní a specializované ošetřovatelské péče zaměřené na příjemce ošetřovatelské péče v dětském věku v rámci legislativou daných kompetencí zdravotnického záchranáře. Student postupně poznává specifika onemocnění a jejich projevy u dětí. Student se v průběhu praxe učí pracovat pomocí ošetřovatelského procesu, hodnotí stav saturace potřeb, úroveň soběstačnosti, projevy onemocnění, rizikové faktory. Dále se učí spolupracovat s dítětem a jeho zákonnými zástupci při ošetřovatelském posouzení, analyzuje získaná data a učí se je správně využít v pacientův prospěch. Spolupracuje i s ostatními členy zdravotnického týmu při poskytování zdravotní péče a zajišťování chodu oddělení. Odborná praxe je tak zaměřena i na rozvoj tzv. měkkých dovedností (soft skills).			
F7PBZ1OSE	Teorie ošetřovatelství	ZK	2
Předmět je koncipován jako teoretický celek. Jeho cílem je podrobně seznámit studenty s problematikou oboru ošetřovatelství. Systémově vymezuje ošetřovatelství jako samostatnou moderní vědní disciplínu, a to jako komplexní multidisciplinární a interdisciplinární obor s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetřovatelské péče, ošetřovatelství, první pomoci i záchranných služeb v kontextu medicíny jak v České republice, tak ve světě. Zároveň je předmět zaměřen na současné trendy vývoje ošetřovatelství, které souvisí se zvyšováním efektivity a kvality zdravotnických systémů.			
F7PBZ1OVP	Obecná a vývojová psychologie	Z	2
V průběhu výuky předmětu budou studenti postupně seznámeni se základními poznatky z obecné psychologie. Studium základních psychických procesů a jejich integrace jim umožní lépe pochopit konání, prožívání a emoční ladění jedinců, a to v kontextu jednotlivých věkových období jedince. Důraz bude kladen i na studium psychologie osobnosti, sebezpoznavání a sebehodnocení. Po absolvování přednášek a cvičení, kde bude využita metoda studia pomocí rozboru kauzistik, budou studenti schopni lépe porozumět fungování jednotlivých psychických funkcí. Rovněž budou studenti schopni porozumět a analyzovat základní teoretické přístupy ke kognitivním procesům. Získané teoretické dovednosti a praktické zručnosti mohou následně využít v jednotlivých aplikovaných psychologických disciplínách.			
F7PBZ1PALP	Paliativní péče	KZ	1
Předmět podává ucelené informace o využití principů paliativní péče v kontextu urgentní medicíny. Zřetel je kladen na praktické využití ve specifickém prostředí činnosti výjezdových skupin ZZS, zdravotnického operačního střediska a urgentního příjmu. Studenti jsou seznámeni s formami a typy poskytování obecné i specializované paliativní péče, se zajištěním kontinuity péče u těchto poskytovatelů a s tematikou komunikace špatných zpráv. Zvláštní pozornost je věnována posílení povědomí o kompetencích nelékařských zdravotnických pracovníků v tématu komunikace s pacienty a jejich informování.			
F7PBZ1PCKO	Praktická cvičení z klinických oborů	ZK	2
Předmět je koncipován jako praktický obor, který seznamuje studenty s komplexní diagnosticko-therapeutickou problematikou lidských poruch zdraví včetně specifík traumatologie a chirurgie, návazně na předmět základy klinických oborů.			
F7PBZ1PE	Pediatric	Z,ZK	2
Cílem je seznámit studenty se základy preventivního a léčebného zaměření dětského lékařství se zvláštním zřetelem na akutní, život ohrožující stavy. Student se musí obeznámit s příčinami a charakteristickými projevy akutních stavů, které bezprostředně ohrožují život dítěte, s jejich diferenciální diagnostikou a účelnými postupy v rámci neodkladné pomoci, zejména v přednemocniční etapě.			
F7PBZ1PKK	Psychologie katastrof a krizové komunikace	Z	1
Cílem výuky je informovat o podstatných psychologických problémech zachraňovaných a zachraňujících a připravit posluchače na specifické chování a reakce jednotlivců i skupin v situacích ohrožení života. Student bude v průběhu výuky seznámen s postupy v rámci krizové komunikace na místě mimořádné události nebo hromadného postižení osob při poskytování neodkladné nemocniční péče nebo při poskytování ošetřovatelské péče při urgentním příjmu nebo z pohledu operátora na zdravotním operačním středisku. Rovněž bude seznámen se základními teoretickými postuláty akutních projevů stresu u zasazených osob, obětí ale i u zasahujících. Pomocí praktických aplikací získaných teoretických vědomostí v oblasti krizové komunikace a Critical stress managementu bude následně schopen poskytovat první psychickou pomoc, psychosociální pomoc a základní postupy			
F7PBZ1PNP1	Operační řízení přednemocniční neodkladné péče I.	Z	2
Posluchači budou seznámeni s činností zdravotnického operačního střediska. Výklad postupuje přes legislativní ukotvení činností zdravotnického operačního střediska (ZOS) a kompetencí operátorů, technologie používané na ZOS, práce s nimi a znalosti potřebné pro příjem a vyhodnocení tísňové výzvy a poskytování telefonicky asistované první pomoci a telefonicky asistované neodkladné resuscitace. Cvičení jsou zaměřena na osvojení dovedností potřebných pro práci na zdravotnickém operačním středisku, a to zejména na práci s mapovými podklady, komunikaci s volajícími a radiokomunikaci.			
F7PBZ1PNP2	Operační řízení přednemocniční neodkladné péče II.	Z,ZK	2
Posluchači budou seznámeni s operačním řízením přednemocniční neodkladné péče a činností operačního střediska při mimořádné události. Výklad postupuje přes legislativní ukotvení operačního řízení, mimořádných událostí a krizových stavů a specifické činnosti zdravotnického operačního střediska při aktivaci traumatologického plánu zdravotnické záchranné služby a plánu krizové připravenosti prvku kritické infrastruktury. Dále se posluchači seznámí s principy operačního řízení přednemocniční neodkladné péče při běžném provozu zdravotnické záchranné služby i při řešení mimořádných událostí. Cvičení jsou zaměřena na práci s mapovými podklady, operační řízení přednemocniční péče a řešení mimořádné události.			
F7PBZ1PP	První pomoc	Z,ZK	3
Předmět podává stručný přehled o první pomoci bez pomůcek. Do náplně předmětu jsou zahrnuty i situace hromadného výskytu postižených při krizových situacích a mimořádných událostech, včetně fenoménu CBRN. Po úspěšném absolvování předmětu je student schopen samostatně diagnostikovat selhání základních životních funkcí, rozpoznat stavy bezprostředního ohrožení života, provádět základní neodkladnou resuscitaci a poskytnout neodkladnou první pomoc.			

F7PBZ1PPKP	Základy psychoterapeutického přístupu a komunikace s pacientem Cílem předmětu je seznámit studenty s formami profesionální komunikace s pacienty, jejich příbuznými a dalšími osobami, s nimiž zdravotník přichází do profesionálního kontaktu, s formami komunikace s osobami v náročných životních situacích s důrazem na komunikaci s problémovými typy osobností, s přehledem různých forem psychoterapie a specifických psychoterapeutických technik.	Z	1
F7PBZ1PTV3	Profesní tělesná výchova III. horolezectví Kurz lezení na umělé stěně a základy lanových technik.	Z	1
F7PBZ1PTV4	Profesní tělesná výchova IV. plavání Cílem kurzu je naučení nebo zdokonalení techniky všech plaveckých způsobů, skoků do vody, orientace ve vodě i pod vodou, informace o záchraně tonoucího a vyzkoušení dovedností s tím souvisejících.	Z	1
F7PBZ1SBP	Seminář k bakalářské práci Student by si měl všípat správný způsob zpracování bakalářské práce, osvojit si formální náležitosti na bakalářskou práci a seznámit se s metodami moderní práce s informačními zdroji a sběru informací. Zvolit vhodnou prezentaci získaných výsledků a umožnit osvojit si principy informační etiky a správného používání bibliografických citací.	Z	1
F7PBZ1TKO	Transkulturní ošetřovatelství Předmět je koncipován jako teoretický. Jeho cílem je seznámit studenty s problematikou multikulturního ošetřovatelství. Přiblížit jednotlivé národnosti, etnické a kulturní menšiny a příslušníky různých náboženství. Studentům budou vysvětlena a na modelových příkladech demonstrována specifika přístupů k vybraným skupinám a způsob ošetřování s důrazem na péči o individuální potřeby jedince.	KZ	1
F7PBZ1TV1	Profesní tělesná výchova I. zvyšování fyzické zdatnosti Cílem studia je seznámit studenty s konceptem kondičního tréninku, tj. ukázat jim snadno dostupné metody a tréninkové prostředky vedoucí k nárůstu úrovně obratnosti, rychlosti, síly a vytrvalosti. Plněním testů dostávají přehled o úrovni své fyzické zdatnosti.	Z	1
F7PBZ1TV2	Profesní tělesná výchova II. profesní sebeobrana Cílem předmětu je hlubší osvojení základů sebeobrany, seznámení se s donucovacími prostředky formou modelových situací.	Z	1
F7PBZ1UM1	Urgentní medicína I. Cílem předmětu je seznámit studenta s problematikou urgentní medicíny. Předmět se zabývá diagnostikou, prvotním a neodkladným ošetřením a léčbou náhle vzniklých stavů ohrožujících život. Jedná se především o náhlá onemocnění a traumata, jejichž péče začíná přednemocniční neodkladnou péčí bezprostředně na místě jejich vzniku a dále pokračuje během transportu a přechází v nemocniční neodkladnou péči. Urgentní medicína I se zaměřuje na základní principy péče o pacienta v urgentní medicíně, vitální funkce a jejich poruchy, vybrané akutní stavy ve vnitřním lékařství, v pediatrii a neodkladnou resuscitaci.	Z	4
F7PBZ1UM2	Urgentní medicína II. Cílem předmětu je seznámit studenta s problematikou urgentní medicíny. Předmět se zabývá diagnostikou, prvotním a neodkladným ošetřením a léčbou náhle vzniklých stavů ohrožujících život. Jedná se především o náhlá onemocnění a traumata, jejichž péče začíná přednemocniční neodkladnou péčí bezprostředně na místě jejich vzniku a dále pokračuje během dopravy a přechází v nemocniční neodkladnou péči. Urgentní medicína II zahrnuje multidisciplinární kapitoly v urgentní medicíně.	Z	2
F7PBZ1UM3	Urgentní medicína III. Cílem předmětu je seznámit studenta s problematikou urgentní medicíny. Předmět se zabývá diagnostikou, prvotním a neodkladným ošetřením a léčbou náhle vzniklých stavů ohrožujících život. Jedná se především o náhlá onemocnění a traumata, jejichž péče začíná přednemocniční neodkladnou péčí bezprostředně na místě jejich vzniku a dále pokračuje během dopravy a přechází v nemocniční neodkladnou péči. V Urgentní medicíně III se probírá problematika traumatologie.	Z,ZK	4
F7PBZ1VLG	Vnitřní lékařství a gerontologie Student je seznámen se základy problematiky oboru vnitřního lékařství včetně geriatric, která je jeho specializačním oborem. V rámci jednotlivých přednášek jsou studenti seznámeni s interní propedeutikou, získají přehled laboratorních vyšetření, seznámí se s příznaky, projevy a diagnostickými možnostmi onemocnění jednotlivých systémů. Důraz je kladen na choroby, které se podílejí zásadním způsobem na úmrtnosti v ČR a na ty, u kterých je možnost efektivní a cílené prevence.	Z,ZK	4
F7PBZ1VZ	Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví Studenti se seznámí se zdravotnickými systémy ve světě i s historií a vývojem organizačních a úhradových systémů v péči o zdraví. V návaznosti na organizační systémy pak také s principy financování zdravotní péče, a to jak preventivní, tak i kurativní nejen v ČR a v EU, ale i ve světě. Aplikace zákona č. 258/2000 Sb. ve vazbě na dozorování. Dozor nad ustanoveními Zákona práce zejména v oblasti prevence bezpečnosti a ochrany zdraví při práci. Postup a způsoby rozhodování orgánů zajišťujících dozor při porušení obecně platných předpisů, včetně interních aktů řízení týkajících se ochrany zdraví. Výklad pracovně právních vztahů mezi zaměstnancem a zaměstnavatelem, práva a povinnosti. Právní odpovědnosti ve zdravotnictví.	ZK	2
F7PBZ1ZB	Zdravotnická biofyzika Cílem předmětu je získat základní informace o podstatě účinků fyzikálních faktorů na organismus. Dále objasnit základní biofyzikální principy fyziologických a patofyziologických dějů a procesů v lidském organismu a vysvětlit základní mechanismy účinků vybraných fyzikálních faktorů na živé systémy se zaměřením na elektrický proud, optické záření, ultrazvuk, ionizující záření, biofyziku orgánů a tkání.	ZK	2
F7PBZ1ZBP	Zpracování bakalářské práce Příslušný počet hodin studenti využijí ke zpracování bakalářské práce. Studenti vypracují závěrečnou práci na vybrané téma dle stanovených požadavků, se kterými byli studenti seznámeni v rámci předchozího studia. Závěrečná práce bude studentem předložena garantovi předmětu a následně bude zhodnocena úroveň práce jak z hlediska obsahového, tak z hlediska splnění formálních požadavků.	Z	6
F7PBZ1ZDP	Zdravotnická psychologie V průběhu výuky předmětu budou studenti postupně seznámeni se základními poznatky ze zdravotnické psychologie, které jim umožní lépe pochopit prožívání a emoční ladění jedince v souvislosti se změnami zdravotního a psychického stavu. V rámci teoretické i praktické výuky budou probrány základní pojmy, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného v podmínkách ambulantní péče nebo zdravotnického zařízení. Rovněž bude věnována pozornost problematice efektivního zvládnutí náročných situací, které při vzájemné interakci s pacienty při poskytování zdravotnické péče mohou nastat. Důraz bude kladen i na studium duševního zdraví a prevenci vzniku a rozvoji psychopatologických jevů v souvislosti s výkonem povolání ve zdravotnictví. Po absolvování přednášek a cvičení, kde bude využita metoda studia pomocí řešení kazuistik a modelových situací, budou schopni lépe porozumět vztahu jedinců ke zdraví a rovněž změnám v prožívání a chování v průběhu nemoci u jednotlivých pacientů.	KZ	2
F7PBZ1ZPF	Patologie a patologická fyziologie Předmět je orientován především na základy obecné patologie a patofyziologické mechanismy týkající se orgánových systémů lidského těla a transformaci získaných poznatků do jednotlivých oborů klinické medicíny. Preferována jsou onemocnění společensky a epidemiologicky závažná. Předmět vychází ze znalosti teoretických oborů a je zaměřen na ozřejmění vzniku, vývoje a prezentace jednotlivých klinických jednotek a syndromů. Přednášky jsou koncipovány tak, aby umožnily využití znalostí v samotné klinické praxi.	ZK	3
F7PBZ1ZPS	Základy psychiatrie V předmětu budou studenti postupně seznámeni se základními poznatky z psychiatrie, které by mu umožnily lépe pochopit změny psychického stavu jedinců, zařazení symptomatiky a terapie duševních nemocí a jejich komplikací do širšího poznatkového rámce, porozumění psychiatrickému vyšetření a metodám léčby. Studenti budou postupně seznámeni s etiopatogenezi duševních poruch, symptomatologií a syndromologií v základních okruzích poruch psychických funkcí. Budou rozumět jednotlivým okruhům psychických funkcí a jejich poruchám (vědomí, myšlení, paměť, emoce, inteligence, jednání, osobnost) jako základu pro pochopení duševních poruch prezentovaných v následně speciální psychiatrii. Budou obeznámeni se základními terapeutickými metodami používanými v psychiatrii včetně základních informací o farmakoterapii, dalších biologických metodách (např. ETC, fototerapie).	KZ	2

F7PBZ1ZRK	Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb Na současné zdravotnictví jsou kladeny stále větší požadavky z pohledu kvality a bezpečí poskytované služby. Cílem předmětu je seznámit posluchače se základními principy implementace systému řízení kvality, způsoby měření výkonnosti procesů, principy řízení rizik a nástroje pro trvalé zlepšování kvality. Dále budou prezentovány základní používané modely pro řízení kvality. Vzhledem k tomu, že kvalitní a bezpečná péče dnes nemůže být zajištěna bez odpovídající infrastruktury, budou posluchači také seznámeni se základními požadavky v této oblasti.	ZK	1
F7PBZ1ZRO	Základy radiologie, radiační ochrana Cílem předmětu je seznámení posluchačů se základními zobrazovacími postupy používanými v radiologii. Studenti budou seznámeni s jednotlivými modalitami, přípravou pacientů k vyšetření a jejich průběhem. Důraz je kladen na zásady ochrany před zářením a uplatňování základních principů radiační ochrany v medicíně.	KZ	1
F7PBZ1ZSI	Základy statistiky a informatiky Studenti se seznámí s principy metodologie vědeckého výzkumu, sběrem vstupních dat, formulací hypotézy, hodnocení výsledků. Výuka je rozdělena na základy pravděpodobnosti, na které následně navazují statistické metody, včetně jejich využití a interpretace. Probíraná látka obsahuje: Náhodné veličiny, jejich rozdělení, charakteristiky, transformace, Populace a výběrový soubor, Odhady parametrů, Testování hypotéz. Cvičení jsou prakticky zaměřena na zpracování dat v programu Microsoft Office Excel.	Z,ZK	3
F7PBZ1ZSP	Základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace Student se seznámí se základy pedagogiky, speciální pedagogiky a edukace. Obsahová stránka výuky zahrnuje celou oblast teoretických, didaktických a metodických postupů. V teoretické oblasti se jedná o základní vývojové tendence a historické směry v edukačním přístupu k dětem, dospělým, seniorům a k handicapovaným jedincům v komparaci s nejnovějšími trendy v rámci širšího geografického, filozofického a etického rozsahu. Student by měl být vybaven poznatky pro orientaci v odborné pedagogické a speciálně pedagogické terminologii z hlediska definování i klasifikování jednotlivých poruch, vad a postižení. V praktické sféře je obsah výuky směřován k terapeutickým postupům a edukaci využitelné pro děti a všechny typy, stupně, druhy a věkové kategorie handicapovaných. Student získává určité specifické dovednosti v nových alternativních přístupech ve speciálních zařízeních a principu integrace jako rehabilitačního činitele v péči o postižené, v edukačních procesech. V rámci studia se student seznamuje s nejnovějšími technikami alternativní a augmentativní komunikace, s aplikací moderních informačních technologií v pedagogické a speciálně pedagogické praxi, s vývojem kompenzačních pomůcek, postavením zdravotně postižených v právním řádu České republiky atd.	KZ	2
F7PBZ1ZT	Zdravotnická technika Předmět je koncipovaný jako teoreticko-praktický, seznamuje studenty s lékařskou technikou používanou v neodkladné péči, a to jak v rámci přednemocniční, tak i nemocniční etapy. Cílem je podat nejen ucelený přehled o širokém spektru užívané techniky, ale zejména pochopit její principy, možnosti, indikace a způsob ovládání.	Z,ZK	2
F7PBZ1ZVK	Zimní výcvikový kurz Sportovně pohybové aktivity představují jeden ze základních fenoménů lidského bytí a podílí se na všech složkách dění moderní společnosti. Jsou jedním ze základních elementů procesu přispívajícího ke kvalitě života a ke zdraví. Součástí sportovních aktivit jsou i zimní sporty, mezi které je zařazeno lyžování. Cílem zimního výcvikového kurzu je zvládnutí základních lyžařských dovedností na sjezdových a běžeckých lyžích, pohybu v zimním terénu a získání příslušných teoretických vědomostí z oblasti techniky sjezdového a běžeckého lyžování, lyžařského vybavení, údržby lyží apod. Program kurzu vytváří základní předpoklady pro zvládnutí zimního výcvikového kurzu ve 3. ročníku zaměřeného již konkrétně na záchranu v zimní přírodě.	Z	2
F7PBZ1ZZP	Základy zdravotnického práva Studenti se seznámí se základy práva platného v ČR. Výuka bude zaměřena především na problematiku zdravotnického práva s akcentací problémů, se kterými se mohou zdravotničtí pracovníci při své profesi setkat. Důraz bude kladen především na práva pacientů a povinnosti zdravotnických pracovníků.	KZ	2

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 14.06.2026 v 17:52 hod.