

Doporučený průchod studijním plánem

Název průchodu: Mgr. specializace Softwarové inženýrství, program ANI

Fakulta: Fakulta informačních technologií

Katedra:

Průchod studijním plánem: Mgr. specializace Softwarové inženýrství, program ANI

Obor studia, garantovaný katedrou: Úvodní stránka

Garant oboru studia:

Program studia: Aplikovaná informatika

Typ studia: Navazující magisterské prezenční

Poznámka k průchodu: Magisterská specializace programu ANI, platná od roku 2026

Kódování rolí předmětů a skupin předmětů:

P - povinné předměty programu, PO - povinné předměty oboru, Z - povinné předměty, S - povinně volitelné předměty, PV - povinně volitelné předměty, F - volitelné předměty odborné, V - volitelné předměty, T - tělovýchovné předměty

Kódování způsobů zakončení předmětů (KZ/Z/ZK) a zkratk semestrů (Z/L):

KZ - klasifikovaný zápočet, Z - zápočet, ZK - zkouška, L - letní semestr, Z - zimní semestr

Číslo semestru: 1

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) <i>Vyučující, autoři a garantí (gar.)</i>	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
ANI-KOP	Kombinatorická optimalizace <i>Petr Fišer</i>	Z,ZK	6	2P+2C	Z	PP
ANI-ARC	Pokročilá architektura počítačů	Z,ZK	5	2P+1C	Z	PP
ANI-ADP	Architektonické a návrhové vzory	Z,ZK	5	2P+1C	Z	PS
ANI-NUR	Návrh uživatelského rozhraní	Z,ZK	5	2P+1C	Z	PS
ANI-PV1-SI	Skupina povinně volitelných předmětů 1 specializace Softwarové inženýrství, program ANI <i>ANI-BUI,ANI-PAS,..... (pokračování viz seznam skupin níže)</i>	Min. předm. 1	Min/Max 5/			PV
ANI-V	Čistě volitelné magisterské předměty programu ANI <i>NI-ATH,NI-ADM,..... (pokračování viz seznam skupin níže)</i>	Min. předm. 0 Max. předm. 79	Min/Max 0/0			V

Číslo semestru: 2

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) <i>Vyučující, autoři a garantí (gar.)</i>	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
ANI-MLM	Metody strojového učení <i>Daniel Vašata</i>	Z,ZK	5	2P+1C		PP
ANI-SAI	Statistika pro aplikovanou informatiku <i>Kamil Dedecius</i>	Z,ZK	5	2P+2C	L	PP
ANI-TPA	Týmový projekt A	Z	4	3C	L	PP
ANI-AM1	Architektura middleware 1	Z,ZK	5	2P+1C	L	PS
ANI-NSS	Normalized Software Systems <i>Robert Pergl</i>	ZK	5	2P+1C	L	PS
ANI-EDM	Využití a zpracování dat v podnicích	Z,ZK	5	2P+1C	L	PS

Číslo semestru: 3

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejích členů) <i>Vyučující, autoři a garantí (gar.)</i>	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
ANI-TPB	Týmový projekt B	Z	7	4C		PP
ANI-PDB	Pokročilé databázové systémy	Z,ZK	5	2P+1C	Z	PS
ANI-PV2-SI	Skupina povinně volitelných předmětů 2 specializace Softwarové inženýrství, program A <i>ANI-MRV,ANI-MEP,..... (pokračování viz seznam skupin níže)</i>	Min. předm. 1	Min/Max 5/			PV

ANI-V	Čistě volitelné magisterské předměty programu ANI <i>NI-ATH, NI-ADM, (pokračování viz seznam skupin níže)</i>	Min. předm. 0 Max. předm. 79	Min/Max 0/0			v
-------	---	---------------------------------------	----------------	--	--	---

Číslo semestru: 4

Kód	Název předmětu / Název skupiny předmětů (u skupiny předmětů seznam kódů jejich členů) <i>Vyučující, autoři a garanti (gar.)</i>	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
ANI-DIP	Diplomová práce <i>Zdeněk Muzikář</i>	Z	30	270ZP	L,Z	PP

Seznam skupin předmětů tohoto průchodu s úplným obsahem členů jednotlivých skupin

Kód	Název skupiny předmětů a kódy členů této skupiny předmětů (specifikace viz zde nebo níže seznam předmětů)	Zakončení	Kredity	Rozsah	Semestr	Role
ANI-PV1-SI	Skupina povinně volitelných předmětů 1 specializace Softwarové inženýrství, program ANI	Min. předm. 1	Min/Max 5/			PV
ANI-BUI	Podniková informatika	ANI-PAS	Pokročilé aspekty podnikání	ANI-SEP	Světová ekonomika a podnikání II ...	
ANI-TSW	Tvorba softwarových produktů					
ANI-PV2-SI	Skupina povinně volitelných předmětů 2 specializace Softwarové inženýrství, program A	Min. předm. 1	Min/Max 5/			PV
ANI-MRV	Modelem řízený vývoj software pr ...	ANI-MEP	Modelování podnikových procesů	ANI-SWE	Semantický web a znalostní grafy	
ANI-COM	Síťové komunikace					
ANI-V	Čistě volitelné magisterské předměty programu ANI	Min. předm. 0 Max. předm. 79	Min/Max 0/0			v
NI-ATH	Algoritmická teorie her	NI-ADM	Algoritmy data miningu	NI-AIB	Algoritmy informační bezpečnosti	
NI-AFP	Aplikované funkcionální programo ...	NI-APH	Architektura počítačových her	NI-VGA	Architektura počítačových her	
NI-BPS	Bezdrátové počítačové sítě	NI-BSO	Biosignály a biomedicinské zprac ...	FIT-BIP	Blended Intensive Programme	
NIE-BLO	Blockchain	NI-CTF	Capture The Flag	NI-CF1	Capture the Flag 1	
NI-CF2	Capture the Flag 2	FIT-ORA	Certificate Oracle	NI-CAP	Člověk v antropologických perspe ...	
NI-DPH	Design počítačových her	NI-DSW	Design Sprint	NI-PSD	Design veřejných služeb	
FIT-PSD	Design veřejných služeb	NI-DID	Digital drawing	NI-DZO	Digitální zpracování obrazu	
NI-DSV	Distribuované systémy a výpočty	NI-DDM	Distribuovaný data mining	NI-EPC	Efektivní programování v C++	
NI-PAM	Efektivní předzpracování a param ...	NI-EVY	Efektivní vyhledávání v textech	NI-ESC	Experimentální projektový kurz	
NI-GLR	Games and reinforcement learning	NI-GEN	Generování kódu	ANI-GIA	Global issues and artificial int ...	
NI-GNN	Grafově neuronové sítě	NI-GAK.26	Grafy a kombinatorika	FITE-GRI	Grid Computing	
NI-HCM	Hacking myslí	NI-HWB	Hardwarová bezpečnost	NI-HSC	Hardwarové útoky postranními kan ...	
NI-HMI2	Historie matematiky a informatik ...	NI-IBE	Informační bezpečnost	NI-IVS	Inteligentní vestavné systémy	
NI-IKM	Internet a klasifikační metody	NI-IAM	Internet a multimédia	NI-IOT	Internet of Things	
FITE-EHD	Introduction to European Economi ...	NI-KTH	Kombinatorická teorie her	NI-KOD	Komprese dat	
NI-FMT	Konečná teorie modelů	NI-CCC	Kreativní programování	QNI-KKP	Kryptologie a kvantové počítání	
BQM32KOS	Kvantové optické komunikace a sí ...	QNI-QC1	Kvantové výpočty 1	QNI-QC2	Kvantové výpočty 2	
NI-KYB	Kybernalita	NI-LSM2	Laboratoř statistického modelová ...	NI-LOM	Lineární optimalizace a metody	
QNI-LOM	Lineární optimalizace a metody	FIT-LOS	Logistické systémy	NI-MPL	Manažerská psychologie	
NI-MSI	Matematické struktury v informat ...	NI-MKY.26	Matematika pro kryptologii	QNI-MQI	Matematika pro kvantovou informa ...	
NI-MZI	Matematika pro znalostní inženýr ...	ANI-MLM	Metody strojového učení	FIT-ITI	Moderní IT infrastruktura	
NI-MOP	Moderní objektové programování v ...	NI-MPS	Moderní počítačové sítě	NI-MMA	Multiplatformní vývoj mobilních ...	
NI-NLM	Neuronové jazykové modely	NI-NMS	Neuronové sítě, strojové učení a ...	NI-NMU	Nová média v umění a designu	
NI-OLI	Ovladače pro Linux	NIE-PML	Personalized Machine Learning	NI-ARI	Počítačová aritmetika	
NI-PG1	Počítačová grafika 1	NI-PIV	Počítačové vidění	NI-EDW	Podnikové datové sklady	
NI-KRY	Pokročilá kryptologie	NI-PVR	Pokročilá virtuální realita	NI-AOS	Pokročilé operační systémy	
NI-AML	Pokročilé techniky strojového uč ...	NI-IOS	Pokročilé techniky v iOS aplikac ...	NI-APT	Pokročilé testování programů	
NI-PVS	Pokročilé vestavné systémy	NI-DNP	Pokročilý .NET	NI-PYT	Pokročilý Python	
NIE-PDL	Practical Deep Learning	FIT-ACM1	Programovací praktika 1	FIT-ACM2	Programovací praktika 2	
FIT-ACM3	Programovací praktika 3	FIT-ACM4	Programovací praktika 4	FIT-ACM5	Programovací praktika 5	
FIT-ACM6	Programovací praktika 6	NI-GPU	Programování a architektury graf ...	NI-GOL	Programování distribuovaných sys ...	
QNI-PPS	Programování paralelních systémů	NI-PSL	Programování v jazyku Scala	NI-RUB	Programování v Ruby	
NI-PDD	Předzpracování dat	NI-REV	Reverzní inženýrství	NI-ROZ	Rozpoznávání	
NI-RUN	Runtime systémy	NI-SEM	Semantika programovacích jazyků	NI-PLS4	Seminář na téma programovacích j ...	
NI-PLS3	Seminář na téma programovacích j ...	NI-PLS2	Seminář na téma programovacích j ...	NI-PLS1	Seminář na téma programovacích j ...	
NI-SCE1	Seminář počítačového inženýrství ...	NI-SCE2	Seminář počítačového inženýrství ...	FIT-SM1	Seminář strojového učení 1	

FIT-SM2	Seminář strojového učení 2	FIT-SM3	Seminář strojového učení 3	FIT-SM4	Seminář strojového učení 4
FIT-SM5	Seminář strojového učení 5	FIT-SM6	Seminář strojového učení 6	FIT-SM7	Seminář strojového učení 7
FIT-SM8	Seminář strojového učení 8	NI-SZ1	Seminář znalostního inženýrství ...	NI-SZ2	Seminář znalostního inženýrství ...
PI-SCN	Semináře z číslicového návrhu	NI-SIB	Síťová bezpečnost	NI-MLP	Strojové učení v praxi
FIT-SEP	Světová ekonomika a podnikání I.	NI-SEP	Světová ekonomika a podnikání II ...	NI-SYP	Syntaktická analýza a překladače
NI-SBF	Systémová bezpečnost a forenzní ...	NI-TVR	Technologie virtuální reality	NI-TS1	Teoretický seminář magisterský I
NI-TS2	Teoretický seminář magisterský I ...	NI-TS3	Teoretický seminář magisterský I ...	NI-TS4	Teoretický seminář magisterský I ...
QNI-TIN	Teorie informace	NI-TKA	Teorie kategorií	NI-TNN	Teorie neuronových sítí
NI-TNN.25	Teorie neuronových sítí	NI-CPX	Teorie složitosti	QNI-CPX	Teorie složitosti
NI-CPX.26	Teorie složitosti	FIT-TOP	Tvorba odborných publikací	NI-UMI.26	Umělá inteligence
NI-DVG	Úvod do diskretní a výpočetní ge ...	QNI-UKT	Úvod do kvantové teorie	NI-LNG	Úvod do lingvistiky pro informat ...
NI-VEM	Vědecké myšlení	NI-VCC	Virtualizace a cloud computing	NI-VOL	Volby a volební systémy
NI-APR	Vybrané metody analýzy programů	NI-PON	Vybrané partie z optimalizace a ...	NI-VYC	Vyčísitelnost
NI-MCC	Výpočty na vícejádrových proceso ...	NI-VPR	Výzkumný projekt	FITE-IL1	Zvaná přednáška

Seznam předmětů tohoto průchodu:

Kód	Název předmětu	Zakončení	Kredity
ANI-ADP	Architektonické a návrhové vzory Cílem tohoto předmětu je poskytnout studentům praktickou znalost základních principů objektivně orientovaného návrhu a jeho analýzy, společně s pochopením výzev, otázek a kompromisů spojených s pokročilým softwarovým návrhem. V první části předmětu si studenti zopakují a prohloubí znalosti týkající se objektivně orientovaného programování a seznámí se s nejčastěji používanými návrhovými vzory, které představují nejlepší praktiky řešení typických problémů softwarového návrhu. V druhé části předmětu budou studenti seznámeni s principy návrhu a analýzy softwarové architektury zahrnující klasické architektonické vzory, komponentové systémy a některé pokročilé softwarové architektury rozsáhlých distribuovaných systémů. Kombinace přednášek a cvičení s využitím e-learningového portálu pro zadávání úloh a školního GitLabu s podporou CI/CD. Důraz je kladen na osvojení praktických dovedností v programování a řešení úloh.	Z,ZK	5
ANI-AM1	Architektura middleware 1 Studenti se seznámí s nejnovějšími trendy, koncepty a technologiemi middleware v kontextu architektur orientovaných na služby. Získají přehled o aplikačních protokolech pro realizaci služeb, jako jsou gRPC a REST, a dále o architektuře mikroslužeb, kontejnerizaci a Kubernetes. Důraz bude kladen na výkonnostní aspekty v Kubernetes, včetně škálování aplikací, optimalizace síťové komunikace (CNI) a efektivního využití zdrojů (CPU, RAM, limit/request).	Z,ZK	5
ANI-ARC	Pokročilá architektura počítačů Cílem předmětu je poskytnout studentům teoretický základ pro porozumění současným počítačovým systémům, na kterých běží reálné aplikace, potřebný pro všechny specializace programu. Studenti se naučí pochopit současné technické výzvy, typické například pro automobilový průmysl, s ohledem na rychlou reakci systému na vnější podněty v reálném čase, rychlé a bezpečné zpracování velkého množství dat, integraci umělé inteligence, zajištění potřebné úrovně spolehlivosti podle aplikace a zároveň rychlý vývoj a uvedení výsledků na trh. Důraz je kladen nejen na výběr vhodných (paralelních) algoritmů, ale také na výběr nevhodnějších technologických prostředků pro jejich realizaci.	Z,ZK	5
ANI-BUI	Podniková informatika Cílem předmětu je zaměřit se na operativní, taktické a strategické řízení podnikové informatiky. Studenti získají znalosti z oblastí řízení podnikových procesů, ICT služeb a architektur v podnikové informatice. Dále se seznámí s principy, modely a standardy (ITIL, COBIT) v řízení podnikové informatiky, životním cyklem a řízením ICT služeb a řízením zdrojů (sourcing). Studenti se seznámí s procesem tvorby a implementace informační strategie, IT Governance, významem ICT pro byznys a souvislostmi informační strategie s globální podnikovou strategií. Získají znalosti i v oblastech ekonomického řízení IT, řízení výnosů a investic, hodnocení investic do IT a řízení lidských zdrojů v IT (role CIO, CEO, CFO).	Z,ZK	5
ANI-COM	Síťové komunikace Předmět se zaměřuje na technické aspekty komunikace mezi zařízeními a systémy. V průběhu semestru budou přednášena témata od fyzických vrstev a komunikačních médií až po komunikační protokoly a monitorování provozu. Absolvent předmětu získá přehled o technických omezeních a možnostech komunikačních prostředků, které může využít při návrhu a vývoji reálných hardwarových nebo softwarových systémů.	Z,ZK	5
ANI-DIP	Diplomová práce 1. Výuka je založena na individuálních konzultacích s vedoucím práce, případně dalšími konzultanty. Rozsah výuky 30 ECTS (tj. cca 900 hodin) v sobě zahrnuje konzultace, přípravu teoretické i praktické části práce, psaní, přípravu na obhajobu a obhajobu práce před komisí.	Z	30
ANI-EDM	Využití a zpracování dat v podnicích Předmět poskytne studentům praktický přehled o tom, jak velké organizace zpracovávají, ukládají a využívají data. Cílem je seznámit studenty zejména s moderními přístupy ke správě dat (Data Management), návaznostem na podnikovou a IT architekturu a také technologiím pro zpracování podnikových dat a metadat, včetně prostředků strojového učení a umělé inteligence. Důraz bude kladen na reálné příklady z praxe a získání informací využitelných v podnikové sféře. Oblast zpracování dat a datových technologií je mimořádně dynamická, a proto bude obsah předmětu průběžně přizpůsobován aktuálním trendům a nejnovějším poznatkům z praxe tak, aby studenti získali co nejrelevantnější dovednosti pro moderní prostředí velkých organizací.	Z,ZK	5
ANI-GIA	Global issues and artificial intelligence Tento kurz se zabývá transformativní rolí umělé inteligence (AI) při řešení a formování nejnáléhavějších globálních výzev 21. století. Studenti budou kriticky analyzovat AI jednak jako mocný nástroj napomáhající řešit složité problémy (jako je optimalizace zdrojů, šíření zbraní a zdravotní péče), jednak jako zdroj nových systémových rizik souvisejících s etikou či geopolitickými posuny moci. Semináře přispívají k prohloubení znalostí formou diskusí vycházejících z individuální četby a interpretace zdrojů.	ZK	4
ANI-KOP	Kombinatorická optimalizace Studenti se naučí posoudit diskretní problémy podle složitosti a podle účelu optimalizace (on-line, multikriteriální, atd.). Porozumí principům a vlastnostem heuristik a exaktních algoritmů. Dokáží vybrat, aplikovat a experimentálně vyhodnotit vhodné heuristiky pro praktické problémy.	Z,ZK	6
ANI-MEP	Modelování podnikových procesů Předmět je zaměřen na oblast Enterprise Engineering, tedy inženýrství podniků. Studentům je představena důležitost a principy správného metodického postupu při (re)inženýringu a implementacích procesů, organizačních struktur a informační podpory ve velkých firmách a institucích. Studenti se seznámí s metodou DEMO (Design Engineering Methodology for Organisations) a notací BPMN (Business Process Modeling Notation) - naučí se syntaxi a sémantiku diagramů a osvojí si dovednosti modelování na příkladech.	Z,ZK	5
ANI-MLM	Metody strojového učení Předmět seznamuje studenty s metodami strojového učení, které uplatní ve svých specializacích navazujícího programu Aplikovaná informatika. Tyto principy a znalosti nejsou obsaženy ve společném bakářském profilu uchazečů, vyučují se jen ve specializacích zaměřených na umělou inteligenci. Cílem je porozumět teoretickým principům a naučit se prakticky používat	Z,ZK	5

modely vhodné pro regresní i klasifikační úlohy ve scénáři učení s učitelem včetně jádrových metod a neuronových sítí. Ve scénáři učení bez učitele se studenti seznámí zejména s modely shlukování a s analýzou hlavních komponent. V předmětu bude také probírána problematika vyhodnocování kvality modelů a základní techniky předzpracování dat. Na cvičeních se k práci s daty a modely budou využívat knihovny pandas, scikit a pytorch pro jazyk Python.

ANI-MRV	Modelem řízený vývoj software pro vědecký výzkum	Z,ZK	5
<p>Studenti si osvojí dovednosti práce s konceptuálními modely a jejich využití pro komplexní domény v rámci softwarového inženýrství. Předmět je zaměřen na doménu vědeckého výzkumu v oblasti bioinformatiky. Studenti získají přehled o pokročilých technikách strukturního a procesního modelování s využitím různých notací. Naučí se automaticky generovat implementace modelů s důrazem na zachování integritních omezení v různých technologiích (grafové a objektově-relační databáze). Seznámí se s výzvami pro modelování a implementaci software v bioinformatice. V rámci projektů si pak na konkrétní doméně osvojí postupy pro modelování a vývoj aplikací ve vědeckém výzkumu a získají praktické zkušenosti s vývojem software.</p>			
ANI-NSS	Normalized Software Systems	ZK	5
<p>Students will learn the foundations of normalized systems theory that studies the evolvability of modular structures based on concepts from engineering, such as stability from system theory and entropy from thermodynamics. Students will understand a set of principles that indicate where violations of stability and entropy-related issues occur in any given software architecture. In the second part of the course, students learn how to construct software architectures using a set of 5 design patterns called elements. These elements provide the core functionality of information systems in terms of storing data, executing actions, workflows, connectors, and triggers, while handling violations of the stability and entropy-related principles. This knowledge allows students to realize new levels of evolvability in software architectures.</p>			
ANI-NUR	Návrh uživatelského rozhraní	Z,ZK	5
<p>Studenti se naučí navrhovat, vyvíjet a spravovat pokročilá uživatelská rozhraní počítačových systémů. Ačkoliv jsou prezentované poznatky obecně použitelné, příklady v přednáškách se zaměřují především na webové technologie jako HTML5 a CSS3.</p>			
ANI-PAS	Pokročilé aspekty podnikání	Z,ZK	5
<p>Předmět poskytuje studentům znalosti a dovednosti potřebné při založení a provozování vlastního podniku jak z pohledu právních tak ekonomických aspektů. Studenti se seznámí s platnou legislativou spojenou se založením podniku, obchodními vztahy, ochranou průmyslového vlastnictví a elektronického podnikání. Dále se seznámí s povinnostmi podnikatele ve vztahu ke státu, problematikou účetních a daňových aspektů mezinárodního obchodu, obchodních a marketingových modelů a koncepcí.</p>			
ANI-PDB	Pokročilé databázové systémy	Z,ZK	5
<p>Studenti se zorientují v problematice vyhodnocování a optimalizace dotazů v jazyku SQL. Další část předmětu se věnuje novým koncepcím databázových strojů (tzv. NoSQL databázím), s tím souvisejícími novými datovými modely (XML, grafové databáze, sloupcové databáze) a jazyky pro práci s nimi (XQuery, XPath, CYPHER, Gremlin). Poslední část předmětu se zabývá hodnocením výkonu databázových strojů. Předmět je ekvivalentní s MI-PDB.</p>			
ANI-SAI	Statistika pro aplikovanou informatiku	Z,ZK	5
<p>Studenti se seznámí s metodami aplikované statistiky a jejich teoretickým základem. Naučí se pracovat s různými druhy dat, provádět analýzy a vhodně volit model, který data vystihuje. Probrána bude regresní a korelační analýza, analýza rozptylu a úvod do neparametrických metod. Studenti se seznámí se statistickým prostředím jazyka R a použití metod si osvojí na datech z praxe.</p>			
ANI-SEP	Světová ekonomika a podnikání II.	Z,ZK	5
<p>Předmět si klade za cíl seznámit studenty technické univerzity s prostředím pro mezinárodní podnikání. Činí tak především formou komparace jednotlivých zemí a oblastí světového hospodářství. Studenti získají povědomí o odlišnosti nábožensví a kultur, nutné pro fungování v různých společnostech a především o indexech ekonomické svobody, korupce a ekonomického rozvoje, které jsou určující pro správné investiční rozhodnutí. V rámci seminářů budou témata mezinárodního podnikání dále rozvíjena formou řízené diskuze na základě samostatné četby studentů. Je doporučeno absolvování bakalářského předmětu Světová ekonomika a podnikání. Předmět je ekvivalentní s MI-SEP.</p>			
ANI-SWE	Semantický web a znalostní grafy	Z,ZK	5
<p>Studenti se seznámí s nejnovějšími koncepty a technologiemi sémantického webu. Předmět poskytne přehled nejvýznamnějších technologií, metod a osvědčených postupů pro modelování, integraci, publikování, dotazování a konzumaci sémantických dat. Studenti získají také dovednosti pro tvorbu znalostních grafů a jejich systematické zajišťování kvality.</p>			
ANI-TPA	Týmový projekt A	Z	4
<p>Týmový projekt. Absolvent získá zkušenosti v těchto oblastech: plánování, řízení a monitorování projektu, ideace, analýzy rizik a SW podpory pro týmovou práci. Týmy jsou sestavovány napříč specializacemi, v každém týmu tedy budou i studenti, kteří se další podrobnosti z vedení projektů analýzy rizik, ideace, návrhu uživatelského rozhraní atd. naučí v dalších předmětech programu (například Tvorba softwarových produktů (ANI-TSW) nebo Návrh uživatelského rozhraní (ANI-NUR)). Studenti na projektech pracují samostatně s podporou nástrojů pro týmovou spolupráci, zejména budou používat GitLab premium, kterým fakulta disponuje, a který podporuje širokou škálu nástrojů pro řízení i realizaci týmových projektů.</p>			
ANI-TPB	Týmový projekt B	Z	7
<p>Cílem předmětu je pravidelná a systematická práce na projektu, který si studenti zvolili v rámci předmětu Týmový projekt A. Studenti se tak zlepšují v týmové spolupráci v menších interdisciplinárních týmech. Je možné a žádoucí, že někteří studenti si v rámci práce na projektu najdou a zvolí téma své budoucí diplomové práce. Může to být další rozvinutí projektu ve směru specializace příslušného studenta.</p>			
ANI-TSW	Tvorba softwarových produktů	Z,ZK	5
<p>Předmět má za cíl seznámit studenty s nástroji a postupy projektového řízení v prostředí ICT. Studenti absolvováním předmětu budou ovládat jednotlivé metody a techniky projektového řízení a ty aplikovat do praxe. Studenti se seznámí s problematikou vytváření IT produktu, tzn. příprava business modelu, vytvoření finančního modelu a vytvoření harmonogramu projektu včetně základního návrhu architektury a vzhledu daného IT produktu. Zároveň si vyzkouší prezentovat připravené části projektu před porotou složenou z odborníků z praxe.</p>			
BQM32KOS	Kvantové optické komunikace a sítě	Z,ZK	6
<p>Cílem kurzu je poskytnout komplexní, inženýrský vzhled do problematiky optických komunikací se zaměřením na kvantovou distribuci klíče (QKD). Předmět boří hranice mezi tradičními disciplínami a integruje znalosti z vlnové optiky, hardwarové architektury a síťové bezpečnosti. Studenti se naučí chápat komunikační systém jako jeden celek, kde fyzikální vrstva přímo definuje limity a možnosti digitální bezpečnosti. Kurz připravuje na reálné výzvy při nasazování kvantových technologií do stávající telekomunikační infrastruktury.</p>			
FIT-ACM1	Programovací praktika 1	KZ	5
<p>Tento výběrový kurz má za cíl připravit ty nejlepší studenty na reprezentaci fakulty v rámci mezinárodních ACM soutěží.</p>			
FIT-ACM2	Programovací praktika 2	KZ	5
<p>Tento výběrový kurz má za cíl připravit ty nejlepší studenty na reprezentaci fakulty v rámci mezinárodních ACM soutěží.</p>			
FIT-ACM3	Programovací praktika 3	KZ	5
<p>Tento výběrový kurz má za cíl připravit ty nejlepší studenty na reprezentaci fakulty v rámci mezinárodních ACM soutěží.</p>			
FIT-ACM4	Programovací praktika 4	KZ	5
<p>Tento výběrový kurz má za cíl připravit ty nejlepší studenty na reprezentaci fakulty v rámci mezinárodních ACM soutěží.</p>			
FIT-ACM5	Programovací praktika 5	KZ	5
<p>Tento výběrový kurz má za cíl připravit ty nejlepší studenty na reprezentaci fakulty v rámci mezinárodních ACM soutěží.</p>			
FIT-ACM6	Programovací praktika 6	KZ	5
<p>Tento výběrový kurz má za cíl připravit ty nejlepší studenty na reprezentaci fakulty v rámci mezinárodních ACM soutěží.</p>			
FIT-BIP	Blended Intensive Programme	Z	3
<p>Blended Intensive Program: krátkodobý výjezd přes program Erasmus+</p>			

FIT-ITI	Moderní IT infrastruktura	Z,ZK	5
Absolvent se naučí chápat počítačovou infrastrukturu komplexně včetně ekonomických a ekologických dopadů jejího provozu. Předmět vhodně doplňuje a zároveň i zastřešuje ostatní předměty bakalářského stupně studia specializace Počítačové systémy a virtualizace. Zatímco ostatní předměty se věnují velmi omezenému a časově neměnnému okruhu software nebo hardware, tento předmět se snaží problematiku vysvětlovat jako celek a v kontextu doby. Moderní datové nebo výpočetní centrum se zde chápe jako složitý celek, jehož jednotlivé části je nutné sladit z různých aspektů pohledu za použití aktuálních technologií. Navržené řešení by tak mělo být schopno nepřetržitého a ekonomicky optimálního provozu.			
FIT-LOS	Logistické systémy	Z,ZK	4
Předmět zahrnuje analýzu různých fází logistických řetězce a jejich potenciální optimalizaci především z hlediska logistických nákladů, ale i z hlediska minimalizace dopravní zátěže, maximalizace využití skladových kapacit, efektivizace manipulace.			
FIT-ORA	Certificate Oracle	Z	1
Kurz se skládá ze dvou hlavních částí. V první části se studenti naučí analyzovat komplexní scénáře a vytvářet datové modely jako konceptuální reprezentaci informací. Ve druhé části se studenti seznámí s návrhem databází pomocí SQL. Osvojí si základní syntaxi SQL a principy tvorby SQL dotazů. Získané znalosti si studenti ověří formou online testů. Na základě jejich úspěšného absolvování získá student certifikáty Oracle Academy, potvrzující absolvování kurzů Database Design and Programming with SQL.			
FIT-PSD	Design veřejných služeb	KZ	4
Cyklus 12 přednášek Jednotlivé oblasti stručně popisují zcela zásadní oblasti našeho státu a jeho fungování. Již bude záležet na vás, jestli se rozhodnete jít do hloubky. Stavíme na základním porozumění, které umožní identifikovat klíčové motivy a procesy. Cílem není pouze povrchní seznámení, ale poskytnout jasný a maximálně efektivní přehled o tom, jak stát funguje, jaké jsou jeho silné a slabé stránky, a kde se skrývají příležitosti či hrozby. Dozvíte se, co je běžné, unikátní a co mnoha letech vytvořilo nově skutečnosti. Co dělá stát pro to, aby fungoval efektivně, odpovědně, auditovatelně, pro klienty a především hospodárně. Pro všechny případy platí zcela zásadní pohled samotných úředníků, nikoli manažerů nebo informatiků a to jest Druckerův pohled. Pro jednotlivé případy je nutné sledovat účelnost a účinnost daných opatření, protože bez těchto dvou pohledů vždy vznikne řešení s pomalým nebo rychlým koncem.			
FIT-SEP	Světová ekonomika a podnikání I.	Z,ZK	4
Cílem předmětu je seznámit studenty technické univerzity se základy mezinárodních ekonomických vztahů a podnikání. Studenti získají povědomí o tématech jako globalizace mezinárodního obchodu a investice, světové ekonomické organizace (MMF, GATT/WTO, Světová banka), měnové kurzy, zahraniční obchod, investiční pobídky, obchodní politika EU apod. Tyto poznatky budou aplikovány v seminářích s cílem změřit a popsat praktické dopady změn klíčových charakteristik světového hospodářství (kurzy, daně, cla, zadlužení, investiční pobídky, aj.) na podnikání ve více zemích.			
FIT-SM1	Seminář strojového učení 1	Z	4
Tento seminář je veden zkušenými výzkumníky a zaměřuje se na revizi a pochopení nejmodernějšího (SOTA) výzkumu ve Strojovém Učení a Umělé Inteligenci. Naučíte se: - Kriticky analyzovat výzkumné články z předních světových institutů a skupin. - Porozumět nejnovějším objevům co se připravuje v předních výzkumných laboratořích. - Metodiku pro správné čtení a prezentování vědecké literatury. Práce v semináři vás připraví k účasti na předních mezinárodních ML/AI konferencích a letních školách, stejně jako na vlastní Letní Výzkumný Program (VyLet) FIT.			
FIT-SM2	Seminář strojového učení 2	Z	4
Tento seminář je veden zkušenými výzkumníky a zaměřuje se na revizi a pochopení nejmodernějšího (SOTA) výzkumu ve Strojovém Učení a Umělé Inteligenci. Naučíte se: - Kriticky analyzovat výzkumné články z předních světových institutů a skupin. - Porozumět nejnovějším objevům co se připravuje v předních výzkumných laboratořích. - Metodiku pro správné čtení a prezentování vědecké literatury. Práce v semináři vás připraví k účasti na předních mezinárodních ML/AI konferencích a letních školách, stejně jako na vlastní Letní Výzkumný Program (VyLet) FIT.			
FIT-SM3	Seminář strojového učení 3	Z	4
Tento seminář je veden zkušenými výzkumníky a zaměřuje se na revizi a pochopení nejmodernějšího (SOTA) výzkumu ve Strojovém Učení a Umělé Inteligenci. Naučíte se: - Kriticky analyzovat výzkumné články z předních světových institutů a skupin. - Porozumět nejnovějším objevům co se připravuje v předních výzkumných laboratořích. - Metodiku pro správné čtení a prezentování vědecké literatury. Práce v semináři vás připraví k účasti na předních mezinárodních ML/AI konferencích a letních školách, stejně jako na vlastní Letní Výzkumný Program (VyLet) FIT.			
FIT-SM4	Seminář strojového učení 4	Z	4
Tento seminář je veden zkušenými výzkumníky a zaměřuje se na revizi a pochopení nejmodernějšího (SOTA) výzkumu ve Strojovém Učení a Umělé Inteligenci. Naučíte se: - Kriticky analyzovat výzkumné články z předních světových institutů a skupin. - Porozumět nejnovějším objevům co se připravuje v předních výzkumných laboratořích. - Metodiku pro správné čtení a prezentování vědecké literatury. Práce v semináři vás připraví k účasti na předních mezinárodních ML/AI konferencích a letních školách, stejně jako na vlastní Letní Výzkumný Program (VyLet) FIT.			
FIT-SM5	Seminář strojového učení 5	Z	4
Tento seminář je veden zkušenými výzkumníky a zaměřuje se na revizi a pochopení nejmodernějšího (SOTA) výzkumu ve Strojovém Učení a Umělé Inteligenci. Naučíte se: - Kriticky analyzovat výzkumné články z předních světových institutů a skupin. - Porozumět nejnovějším objevům co se připravuje v předních výzkumných laboratořích. - Metodiku pro správné čtení a prezentování vědecké literatury. Práce v semináři vás připraví k účasti na předních mezinárodních ML/AI konferencích a letních školách, stejně jako na vlastní Letní Výzkumný Program (VyLet) FIT.			
FIT-SM6	Seminář strojového učení 6	Z	4
Tento seminář je veden zkušenými výzkumníky a zaměřuje se na revizi a pochopení nejmodernějšího (SOTA) výzkumu ve Strojovém Učení a Umělé Inteligenci. Naučíte se: - Kriticky analyzovat výzkumné články z předních světových institutů a skupin. - Porozumět nejnovějším objevům co se připravuje v předních výzkumných laboratořích. - Metodiku pro správné čtení a prezentování vědecké literatury. Práce v semináři vás připraví k účasti na předních mezinárodních ML/AI konferencích a letních školách, stejně jako na vlastní Letní Výzkumný Program (VyLet) FIT.			
FIT-SM7	Seminář strojového učení 7	Z	4
Tento seminář je veden zkušenými výzkumníky a zaměřuje se na revizi a pochopení nejmodernějšího (SOTA) výzkumu ve Strojovém Učení a Umělé Inteligenci. Naučíte se: - Kriticky analyzovat výzkumné články z předních světových institutů a skupin. - Porozumět nejnovějším objevům co se připravuje v předních výzkumných laboratořích. - Metodiku pro správné čtení a prezentování vědecké literatury. Práce v semináři vás připraví k účasti na předních mezinárodních ML/AI konferencích a letních školách, stejně jako na vlastní Letní Výzkumný Program (VyLet) FIT.			
FIT-SM8	Seminář strojového učení 8	Z	4
Tento seminář je veden zkušenými výzkumníky a zaměřuje se na revizi a pochopení nejmodernějšího (SOTA) výzkumu ve Strojovém Učení a Umělé Inteligenci. Naučíte se: - Kriticky analyzovat výzkumné články z předních světových institutů a skupin. - Porozumět nejnovějším objevům co se připravuje v předních výzkumných laboratořích. - Metodiku pro správné čtení a prezentování vědecké literatury. Práce v semináři vás připraví k účasti na předních mezinárodních ML/AI konferencích a letních školách, stejně jako na vlastní Letní Výzkumný Program (VyLet) FIT.			
FIT-TOP	Tvorba odborných publikací	Z	2
Publikování je důležitou a vyžadovanou součástí výzkumné činnosti. Nejde jen o to, výzkumné výsledky získat, ale také o to, uplatnit je formou publikace. Psaní vědeckých publikací se studentům může hodit nejen při jejich vlastní publikační činnosti, ale i při zpracovávání bakalářské či diplomové práce. V rámci předmětu se studenti naučí jak psát vědecký článek, jaké má mít takový článek části, či jak probíhá recenzní řízení. Studenti si také vyzkouší nějaký článek odprezentovat a udělat posudek na článek někoho jiného. Předmět bude vyučován blokově, jedna teoretická část na začátku semestru a jedna praktická v průběhu zkouškového. Termíny budou určeny na základě možností přihlášených studentů.			
FITE-EHD	Introduction to European Economic History	Z,ZK	3
The course introduces a selection of themes from European economic history. It gives the student basic knowledge about forming of the global economy through the description of the key historical periods. As European countries have been dominant actors in this process it focuses predominantly on their roles in economic history. From the large economic area of			

the Roman Empire to the fragmentation of the Middle Ages, from the destruction of WWII to the current affairs, the development of modern financial institutions is deciphered. The course does not cover the detailed economic history of particular European countries but rather the impact of trade and the role of particular events, institutions and organizations in history. Class meetings will consist of a mixture of lectures and discussions.

FITE-GRI	Grid Computing Grid computing and gain knowledge about the world-wide network and computing infrastructure.	Z,ZK	5
FITE-IL1	Absolvování odborné akce Náplní předmětu je účast na jednorázové odborné akci, zpravidla přednáška zahraničního hosta FIT ČVUT, zakončené workshopem, testem, vypracováním zprávy apod. Takováto akce musí být předem schválena proděkanem pro pedagogickou činnost nebo proděkanem pro vědu a výzkum a je prezentována v rámci FIT prostřednictvím webových stránek, infomailu apod. Navíc je odkazovaná i zde v sekci Novinky (News).	Z	1
NI-ADM	Algoritmy data miningu Studenti se seznámí s algoritmy používanými v data miningu a strojovém učení, případně si prohloubí znalosti z předchozího studia. U studentů se předpokládá, že již základy data miningu znají. V předmětu budou vedle moderních algoritmů data miningu (např. gradient boosting) představeny i nové typy úloh (např. doporučovací systémy) a modelů (např. jádrové metody).	Z,ZK	5
NI-AFP	Aplikované funkcionální programování Funkcionální programování představuje jedno z tradičních programovacích paradigmat. Jelikož v současné době jsou na vzestupu tradiční i nové funkcionální jazyky a funkcionální paradigma se stává i důležitým prvkem tradičně imperativních jazyků (C++, C#, Java), je nutnou kompetencí softwarového inženýra toto paradigma ovládat jak po stránce teoretické, tak především praktické.	KZ	5
NI-AIB	Algoritmy informační bezpečnosti Studenti se seznámí s algoritmy bezpečného generování klíčů a kryptografickým zpracováním chybových (nejen biometrických) dat. Dále se studenti seznámí s matematickými principy kryptografických protokolů (identifikačních, autentizačních a podpisových schémat). Získají znalosti o metodách detekce malware a použití strojového učení v detekčních algoritmech. Také se seznámí s metodami vytváření steganografických záznamů, s metodami pro jejich vyhledávání a s útoky na ně.	Z,ZK	5
NI-AML	Pokročilé techniky strojového učení Předmět seznamuje studenty s vybranými pokročilými tématy strojového učení a umělé inteligence a jejich aplikace na reálné problémy. Témata představují techniky v oblasti doporučovacích systémů, zpracování obrazu, řízení i propojení fyzikálních zákonů s oblastí strojového učení. Cílem cvičení je podrobně seznámit studenty s probíranými metodami.	Z,ZK	5
NI-AOS	Pokročilé operační systémy Předmět se zabývá problematikou systémového programování v operačních systémech unixového typu se zaměřením na vývoj jádra OS a pokročilými technologiemi pro správu unixových operačních systémů. Studenti se seznámí s architekturou a datovými strukturami jádra OS, se správou procesů a hlavní paměti, s vnitřní architekturou moderních systémů souborů, s implementacemi metod ovládání periferních zařízení a síťové komunikace, s metodami bootování jádra i vlastního operačního systému a s technikami ladění jádra pomocí dynamické instrumentace. Dále získají znalosti o postupech při vývoji a modifikacích jádra OS a zajištění přenositelnosti jádra a o využívání technologií kontejnerizace a virtualizace. Studenti se seznámí se specifikami implementace jádra OS pro vestavné systémy či pro systémy reálného času. Teoretické a obecné principy budou demonstrovány primárně na jádru Linuxu. Cvičení budou zaměřena na vývoj modulů jádra Linuxu a na nástroje pro správu probraných technologií.	Z,ZK	5
NI-APH	Architektura počítačových her Předmět pokrývá celou řadu témat, postupů a metodik spojených s vývojem počítačových her - z technického, částečně ale také z designerského a filozofického hlediska. V rámci přednášek studenty provede postupně historii vývoje, strukturou herních enginů, komponentovou a funkcionální architekturou typickou pro vývoj her, fyzikou, grafikou, umělou inteligencí a multiplayerem. Cvičení pak do většího detailu pokryjí vybraná technologická témata, včetně způsobů implementace některých herních mechanik. Součástí předmětu je semestrální práce, kde bude kladen důraz na implementaci netriviálních herních mechanik. Předmět je ekvivalentní s MI-APH.	Z,ZK	4
NI-APR	Vybrané metody analýzy programů Tento kurz vás seznámí s programovou analýzou, tedy automatizovaným usuzováním o chování počítačového programu. Budeme se zabývat statickou i dynamickou analýzou. Ve statické analýze se podíváme na umění usuzování o programech bez jejich spuštění. Zaměříme se na analýzy pro porozumění programům, optimalizace a detekci chyb. V dynamické analýze se budeme zabývat analýzami, které zohledňují jednotlivé běhy programu v konkrétním prostředí a s konkrétními vstupy.	Z,ZK	5
NI-APT	Pokročilé testování programů Testování programu je nezbytné, aby bylo zajištěno, že program dodržuje svou specifikaci, že změny nezpůsobují regrese nebo bezpečnostní problémy. Cílem kurzu je představit pokročilé techniky testování programů nad rámec psaní jednotkových testů, zejména fuzzing a symbolická exekuce.	Z,ZK	5
NI-ARI	Počítačová aritmetika Studenti se seznámí s různými reprezentacemi dat používanými v číslicových zařízeních a budou schopni navrhnout jednotky realizující aritmetické operace. Tento předmět obsahově navazuje na bakalářský předmět BI-JPO Jednotky počítače.	Z,ZK	4
NI-ATH	Algoritmická teorie her Klasická teorie her je oblastí matematiky, která má široké aplikace ve společenských vědách, zejména ekonomii, biologii, politice a informatice. Tato teorie se snaží podchytit chování účastníků (hráčů) určité kompetitivní činnosti zavedením matematického modelu a studiem strategií hráčů. Tradiční úkolem klasické teorie her je nalézání rovnovážných bodů, tzv. ekvilibrií. To jsou stavy hry, ve kterých všichni hráči zaujali takovou strategii, kterou se jim již nevyplatí měnit. Vzhledem k současnému rozvoji výpočetní techniky, internetu, sociálních sítí, online aukcí, reklamy, multiagentních systémů a dalších konceptů se dostává do popředí zájmu algoritmická stránka věci. Kromě otázek existenčního charakteru tedy studujeme i otázky efektivního nalezení efektivních řešení různých konceptů v herně teoretických problémech. V rámci tohoto předmětu vybudujeme základy teorie her mnoha hráčů, koncepty řešení (tedy typicky rovnovážných stavů tzv. ekvilibrií) a metody jejich efektivního výpočtu. Předmět je zaměřen na teoretickou analýzu her a budování jejich teorie, nikoli na praktické programování herních algoritmů, zabývá se tedy čistě matematickým aspektem věci. Předmět vyžaduje samostatnou práci studentů, jejich schopnost matematicky myslet, analyzovat a dokazovat. Předmět je vhodný i pro bakalářské studenty ve třetíku, kteří za sebou mají nějaký úvod do teorie grafů, i pro doktorské studenty, kteří z něj mohou čerpat výzkumná témata.	Z,ZK	4
NI-BPS	Bezdrátové počítačové sítě Studenti získají znalosti současných technologií bezdrátových sítí, seznámí se s protokoly a standardy bezdrátových sítí. Budou znát mechanismy směrování v ad-hoc sítích, mechanismy multicast a broadcast komunikace a mechanismy řízení toku. Studenti se rovněž seznámí s principy komunikace u sensorových sítí. Získají znalosti mechanismů zabezpečení bezdrátových sítí a dále získají dovednosti konfigurace bezdrátových síťových prvků a dovednosti simulace bezdrátových sítí pomocí vhodných nástrojů.	Z,ZK	4
NI-BSO	Biosignály a biomedicínské zpracování obrazu Cílem předmětu je poskytnout studentům teoretické principy, techniky a aplikace spojené se zpracováním a analýzou biologických signálů a lékařských obrazů. V průběhu předmětu budou studenti během cvičení pracovat na příkladech zpracování různých biosignálů v prostředí MATLAB. Po absolvování předmětu by studenti měli být schopni navrhovat a realizovat řešení komplexních úloh pro biosignály a biomedicínské obrazy, interpretovat výsledky a aplikovat své znalosti na reálné lékařské výzvy.	Z,ZK	5
NI-CAP	Člověk v antropologických perspektivách Jednosemestrální kurz si klade za cíl seznámit studenty se základy sociální a kulturní antropologie jako vědecké disciplíny, zabývající se rozmanitostí světa - na příkladech z antropologických výzkumů z naší i "exotičtějších kultur" (témata: příbuzenství, náboženství, sociální vyloučení, migrace, globalizace, hudba, materiální kultura, jazyk, zdraví, dějiny, smrt, atd...).	ZK	2
NI-CCC	Kreativní programování Studenti pracují na úlohách z praxe, seznámí se s kreativními a přítomnými způsoby vizualizace různých druhů dat. Předmět volně navazuje na základní grafické kurzy (MGA, BLE,) a představuje studentům vhodné vizualizační metody pro tradiční stejně jako pro open data. Kombinuje známé postupy vizualizace s uměleckými metodami za využití	KZ	4

moderních technologií. Cílem je vytvořit zajímavý vizualizační projekt. Počítá se z úzkou spoluprací s IPR CAMP (centrum architektury a městského plánování) a IIM (Institut InterMédii FEL).				
NI-CF1	Capture the Flag 1	KZ	4	Předmět má za cíl seznámit studenty s CTF soutěžemi a nechat je získat praktické zkušenosti z oboru kybernetické bezpečnosti.
NI-CF2	Capture the Flag 2	KZ	4	Předmět má za cíl seznámit studenty s CTF soutěžemi a nechat je získat praktické zkušenosti z oboru kybernetické bezpečnosti.
NI-CPX	Teorie složitosti	Z,ZK	5	Studenti se dozvědí o základních třídách teorie výpočetní složitosti a různých modelech algoritmů a o implikacích této teorie týkajících se praktické algoritmické (ne)řešitelnosti složitých úloh.
NI-CPX.26	Teorie složitosti	Z,ZK	6	Studenti se dozvědí o základních třídách teorie výpočetní složitosti a různých modelech algoritmů a o implikacích této teorie týkajících se praktické algoritmické (ne)řešitelnosti složitých úloh.
NI-CTF	Capture The Flag	KZ	4	Předmět má za cíl seznámit studenty s CTF soutěžemi a nechat je získat praktické zkušenosti z oboru kybernetické bezpečnosti.
NI-DDM	Distribuovaný data mining	KZ	4	Kurz se zaměřuje na state-of-the-art přístupy k distribuovanému data miningu a k paralelizaci algoritmů strojového učení. Studenti získají praktickou zkušenost s frameworkem pro škálovatelné zpracování velkých data Apache Spark a s existujícími distribuovanými algoritmy strojového učení a data miningu. Seznámí se s principy jejich paralelní implementace a budou schopni navrhovat paralelizaci dalších algoritmů.
NI-DID	Digital drawing	Z	2	Předmět má za cíl přiblížit studentům základní principy digitální kresby a grafické tvorby. Studenti získají povědomí o základech kompozice, perspektivy i teorie barev, což následně budou aplikovat ve svých samostatných pracích. Studenti také získají zkušenosti s kresbou v průběhu praktických cvičení. Kurz je vhodný pro kohokoli s chutí více kreslit a malovat, jelikož právě to je nedílnou součástí výuky. Předmět bude organizovaný formou tematických cvičení pokrývajících část teorie a tvůrčích cvičení, která jsou zaměřena na procvičování.
NI-DNP	Pokročilý .NET	Z,ZK	4	Studenti získají přehled o platformě .NET a seznámí se s technologiemi ASP.NET Core, Entity Framework Core, .NET MAUI (s odkazem na WPF, UWP), Blazor a dále si vyzkouší práci s Azure DevOps a s GIT. Praktickou zkušenost studenti získají v semestrální práci, v rámci které vytvoří klient-server aplikaci pomocí technologií ASP.NET Core, Entity Framework Core a s využitím Azure DevOps a GIT.
NI-DPH	Design počítačových her	Z,ZK	5	Předmět volně doplňuje kurz NI-APH (Architektura počítačových her a BI-VHS (Virtuální herní světy), přičemž se zaměřuje primárně na herní design. Je určen pro zájemce, kteří chtějí získat hlubší povědomí o principech používaných při designu her jako je: level design, gameplay design, character design, design herních mechanik, storytelling a vývojový proces her. Studenti získají přehled o herním vývoji z pozice designéra, od teoretických konceptů až po praktickou implementaci v rámci semestrální práce.
NI-DSV	Distribuované systémy a výpočty	Z,ZK	5	Studenti se seznámí s metodami koordinace procesů v distribuovaném prostředí, charakterizovaném nedeterministickým časovým chováním výpočetních procesů a komunikačních kanálů. Naučí se základním mechanismům zajišťujícím korektní chování výpočtu realizovaného skupinou volně vázaných procesů a mechanismům podporujícím zvýšenou dostupnost a ochranu proti výpadkům.
NI-DSW	Design Sprint	Z	2	Studenti budou pracovat metodou design sprint, vyvinutou původně společností Google, díky které lze během 5 dnů přejít od nápadu přes testování až k finálnímu návrhu produktu nebo služby. Během kurzu se seznámí s metodou Design Sprint z pohledu účastníka. Na praktickém problému si vyzkouší celý 5ti denní proces od výzkumu po testování prototypů. Díky zařazení před začátek semestru mají studenti možnost vyzkoušet si metodu, která vyžaduje kontinuálnější časovou alokaci než běžná výuka.
NI-DVG	Úvod do diskrétní a výpočetní geometrie	Z,ZK	5	Cílem předmětu je seznámit studenty s disciplínou diskrétní a výpočetní geometrie. Hlavním cílem kurzu je seznámit se s nezákladnějšími objekty této disciplíny a umět řešit jednoduché algoritmické úlohy týkající se geometrie.
NI-DZO	Digitální zpracování obrazu	Z,ZK	4	Předmět srozumitelným způsobem prezentuje řadu moderních metod interaktivní editace digitálního obrazu a videa. Důraz je kladen především na algoritmy, které vynikají jednoduchostí implementace, ale zároveň mají zajímavý teoretický základ. Umožňuje tak skrze vizuálně atraktivní aplikace proniknout k hlubším teoretickým základům a ty následně aplikovat k řešení podobných problémů v praxi i mimo oblast zpracování obrazu. Budou probány algoritmy řešící následující praktické úlohy: editace obrazu respektující hrany, komprese vysokého dynamického rozsahu intenzit, zaostření obrazu ve frekvenční oblasti, interaktivní mapování tónů, abstrakce, tvorba hybridních obrazů, editace v gradientní oblasti, bezesvá fúze, digitální fotomontáž, klonování, konverze barevného obrazu na šedotónový, zvýraznění kontextu, interaktivní deformace obrazu zajišťující lokální tuhost, N-bodová registrace obrazu, syntéza textur, interaktivní segmentace, kolorizace černobílých snímků a vybarvování ručních kreseb.
NI-EDW	Podnikové datové sklady	Z,ZK	5	Předmět Podnikové datové sklady se zabývá problematikou business intelligence. Studenti budou seznámeni s metodami business intelligence a získají praktické znalosti nejen o návrhu datových skladů a různých architekturách, ale i o jejich nasazení a údržbě. Součástí předmětu je i seznámení s oblastí reportování a s vizualizacemi dat pro účely poskytování informací.
NI-EPC	Efektivní programování v C++	Z,ZK	5	Studenti se naučí využívat moderní rysy současných verzí jazyka C++ pro tvorbu softwaru. Důraz je kladen především na efektivitu, a to jak v podobě tvorby udržitelných a přenositelných zdrojových kódů, tak v podobě korektních programů s nízkými nároky na paměť a procesorový čas.
NI-ESC	Experimentální projektový kurz	KZ	8	"Kurz Design Project nabízí ucelené zkoumání procesu navrhování a poskytuje studentům komplexní porozumění principům, metodikám a nástrojům používaným při navrhování technologických řešení, která jsou zaměřena na uživatele a relevantní pro průmysl. V průběhu semestru budou studenti pracovat na reálných projektech designu, spolupracovat s odborníky z oboru a učit se propojovat teorii s praktickým využitím. Prostřednictvím praktického, na projektech založeného přístupu k výuce budou studenti rozvíjet své dovednosti v oblasti designu zaměřeného na uživatele a hodnocení uživatelských zkušeností a získají také zkušenosti s prací v týmu při navrhování a vytváření prototypů funkčních řešení."
NI-EVY	Efektivní vyhledávání v textech	Z,ZK	5	Studenti získají znalosti efektivních algoritmů vyhledávání v textových informacích. Naučí se pracovat s tzv. zhuštěnými datovými strukturami, které vynikají jak rychlostí přístupu tak úsporou místa v paměti. Získané znalosti budou schopni uplatnit při návrhu aplikací zabývajících se vyhledáváním v textu.
NI-FMT	Konečná teorie modelů	Z,ZK	4	Cílem předmětu je uvést studenty do základů konečné teorie modelů. Původní motivací jsou otázky vyjádřitelnosti a ověřitelnosti logických vlastností databázových systémů. Od svého počátku, v 70. letech minulého století předmět prošel rapidním vývojem a dotýká se řady dalších oborů teoretické informatiky, jako jsou například klad teorie deskriptivní složitosti, studie Constraint satisfaction Problem (CSP), teorie algoritmických meta-theoremů a kombinatorika.
NI-GAK.26	Grafy a kombinatorika	Z,ZK	6	Předmět si klade za cíl seznámit studenta s nejdůležitějšími partii teorie grafů, kombinatorických principů a struktur, diskrétních modelů a algoritmů. Kromě pochopení teoretických principů bude kladen důraz i na aplikaci poznatků při řešení úloh a navrhování algoritmů. Mezi probíraná témata patří technika generujících funkcí, vybrané partie z barevnosti grafů a hypergrafů, Ramseyovské věty, úvod do pravděpodobnostních technik a studium vlastností různých speciálních tříd grafů a kombinatorických struktur.

NI-GEN	Generování kódu	Z,ZK	5
Pokročilé techniky překladu programů ve vyšších programovacích jazycích jsou nezbytné pro pochopení problematiky systémového programování, jedná se především o pochopení algoritmů a technik překladu složitějších programových konstruktů moderních jazyků používaných v systémovém programování. Studenti se seznámí s teoretickými i praktickými stránkami realizace zadní části optimalizujících překladačů programovacích jazyků.			
NI-GLR	Games and reinforcement learning	Z,ZK	4
The field of reinforcement learning is very hot recently, because of advances in deep learning, recurrent neural networks and general artificial intelligence. This course is intended to give you both theoretical and practical background so you can participate in related research activities. Presented in English.			
NI-GNN	Grafové neuronové sítě	Z,ZK	4
V rámci předmětu se studenti seznámí s pokročilými technikami umělé inteligence pro práci s grafy. Přednášky se soustředí na nejnovější grafové neuronové sítě pro vytváření vektorových reprezentací uzlů, hran i celých grafů. Probírané techniky pokrývají různé typy grafů, včetně grafů proměnných v čase. Poslení část kurzu se také zabývá generováním grafů a interpretabilitou grafových neuronových sítí. V rámci cvičení si studenti vyzkouší vybrané techniky a úlohy.			
NI-GOL	Programování distribuovaných systémů v jazyce GO	KZ	5
Předmět si klade za cíl naučit studenty implementovat distribuované systémy založené na mikroslužbách s využitím trojice technologií programovací jazyk Go, serializační formát Protocol Buffers a komunikační protokol gRPC a vysvětlit filozofii za jejich používáním. Go se stal v posledních letech populárním programovacím jazykem s velkou uživatelskou základnou, ve kterém je napsáno velké množství známých nástrojů, jako Docker, Kubernetes, Prometheus, Terraform. Moderní distribuované aplikace využívají dekompozici na mikroslužby, které umožňují horizontální škálování nejvíce namáhaných mikroslužeb. Go je typický programovací jazyk, do kterého se služby přepisují v situaci, kdy je i horizontální škálování příliš nákladné. Jeho tzv. gorutiny usnadňují programování aplikací s velkým množstvím paralelizace a synchronizace. Služby napsané v jazyce Go, zvláště v kombinaci s knihovnou gRPC, jsou oceňovány pro svou uniformnost, vedoucí k jednoduchému pochopení i pro vývojáře neznalé architektury konkrétní služby.			
NI-GPU	Programování a architektury grafických procesorů	Z,ZK	5
Studenti získají znalost vnitřní architektury moderních masivně paralelních GPU procesorů. Naučí se je programovat zejména v programovém prostředí jazyka CUDA, což je už dnes široce rozšířená programovací technologie GPU procesorů. Jako nedílnou součást efektivního výpočetního využití těchto hierarchických výpočetních struktur se studenti naučí i optimalizační programovací techniky a způsoby programování víceprocesorových GPU systémů.			
NI-HCM	Hacking myslí	ZK	5
Kognitivní bezpečnost (cognitive security) je nově vznikající disciplína, která je v úzkém vztahu s kybernetickou bezpečností (cyber security). Zatímco doménou kybernetické bezpečnosti je ochrana sítí, informačních systémů a majetku, doménou kognitivní bezpečnosti je ochrana lidské mysli před úmyslnými i neúmyslnými digitálními manipulacemi. Téma kognitivní bezpečnosti narůstá na významu v souvislosti s informační válkou, rostoucí digitální závislostí a rozvojem umělé inteligence, kdy tyto jevy z prostředí internetu mají své reálné společenské dopady jako je narušení společenské soudržnosti, ohrožení demokracie či válka. Garantem předmětu je Ing. Josef Holý, externí učitel.			
NI-HMI2	Historie matematiky a informatiky 2	ZK	3
Vybraná témata (infinitesimální počet, pravděpodobnost, teorie čísel, obecná algebra, různé algoritmy, transformace, rekursivní funkce, eliptické křivky etc.) upozorňují na možnosti aplikací některých matematických metod. v informatice a jejím rozvoji.			
NI-HSC	Hardwarové útoky postranními kanály	Z,ZK	4
Předmět se věnuje tématu úniků informace v hardwarových zařízeních prostřednictvím tzv. postranních kanálů, a to jak jejich teoretické analýze, tak i praktickým útokům. Studenti se seznámí s různými druhy postranních kanálů, hlouběji se pak budou věnovat především útokům pomocí měření elektrického příkonu. Naučí se realizovat různé druhy profilovaných i neprofilovaných útoků a seznámí se s útoky vyšších řádů. Dále si vyzkouší návrh protiopatření proti těmto útokům a naučí se analyzovat množství a charakter informace unikající prostřednictvím postranních kanálů.			
NI-HWB	Hardwarová bezpečnost	Z,ZK	5
Předmět poskytuje znalosti potřebné pro analýzu a návrh řešení zabezpečení počítačových systémů. Studenti získají přehled v oblasti zabezpečení proti útokům pomocí hardwarových prostředků. Budou schopni bezpečně používat a začleňovat hardwarové komponenty informačních systémů a dokážou tyto komponenty rovněž testovat na odolnost vůči útokům. Získají znalosti o akcelerátorech kryptografických operací, fyzicky neklonovatelných funkcích, generátorech náhodných čísel, čipových kartách a prostředcích pro zabezpečení vnitřních funkcí počítače.			
NI-IAM	Internet a multimédia	Z,ZK	4
Předmět NI-IAM je zaměřen na principy a aktuální technologie pro síťové audiovizuální (AV) přenosy. Osnova zahrnuje: snímání audiovizuálních signálů (vstup), prezentaci audiovizuálních signálů (výstup), síťové protokoly používané při přenosech, rozhraní zařízení, kodeky, formáty dat a stereoskopii. Pozornost je věnována praktickému využití AV přenosů v reálném čase pro zajímavé aplikace. V rámci cvičení si studenti prakticky vyzkouší sestavení přenosového AV řetězce pomocí hardwarových i softwarových prostředků a ověří vliv různých komponent na kvalitu a časové zpoždění přenosu. Naučí se jak zajistit síťovou infrastrukturu pro realizaci kvalitních AV přenosů od snímání scény až po prezentaci divákům.			
NI-IBE	Informační bezpečnost	ZK	2
Studenti se seznámí se systémy řízení bezpečnosti informací a IS/ICT, s metodami řízení přístupu k informacím a se základními normami a mezinárodními standardy v této oblasti. Naučí se metody, jak čelit vnitřním a vnějším hrozbám informační bezpečnosti, jak provádět audit IS/ICT a prověřovat bezpečnost aplikací (např. penetračními testy).			
NI-IKM	Internet a klasifikační metody	Z,ZK	4
V rámci předmětu se student seznámí s klasifikačními metodami používanými ve čtyřech důležitých internetových nebo obecně síťových aplikacích: při filtraci spamu, v doporučovacích systémech, v systémech pro detekci malware a v systémech pro odhalení hrozeb v síti. Dozví se však více než jenom to, jak se při řešení těchto čtyř druhů problémů klasifikace provádí. Na pozadí uvedených aplikací získá celkový přehled o základech klasifikačních metod. Předmět je vyučován v dvoutýdenním cyklu v rozsahu 2 hodiny přednášek a 2 hodiny cvičení. Na cvičeních studenti jednak implementují jednoduché příklady k tématům z přednášek, jednak konzultují své semestrální práce.			
NI-IOS	Pokročilé techniky v iOS aplikacích	KZ	4
Předmět seznámí studenty s posledními trendy v mobilních technologiích vývojářské platformy iOS. Předmět se zabývá pokročilými tématy, prerekvizitou je základní kurz programování v iOS. Náplní přednášek jsou konkrétní pokročilé postupy, které prezentují přední odborníci na dané téma, prakticky zaměřené případové studie a prezentace úspěšných projektů			
NI-IOT	Internet of Things	Z,ZK	4
Předmět je orientován na oblast hardwareových a softwareových technologií silně se rozvíjející počítačové podpory nejrůznějších zařízení. Jeho cílem je seznámení s dostupnými vývojovými prvky (Raspberry Pi, Arduino Due) a s jazykem pro efektivní vývoj aplikací a jejich modifikace (GNU Forth).			
NI-IVS	Inteligentní vestavné systémy	KZ	4
Předmět inteligentní vestavné systémy pro magisterské studium reflektuje současné trendy vývoje a aplikace složitých vestavných systémů s prvky umělé inteligence. Je pokročilou verzí předmětu Základy inteligentních vestavných systémů pro bakalářskou etapu. Cílem předmětu je seznámit studenty s moderním robotem humanoidního typu a naučit je vyvíjet pro něj pokročilejší aplikace. V přednáškách se studenti seznámí s principy ovládání a navigace robota, aplikačními rozhraními a nástroji pro vývoj aplikací v programovacích jazycích. Hlavní důraz je kladen na cvičení, kde studenti budou po dobu semestru vyvíjet vlastní pokročilejší aplikace, ve kterých mohou kombinovat znalosti získané v jiných předmětech například přírodou inspirované algoritmy, algoritmy data miningu, rozpoznávání obrazu a webových technologií.			
NI-KOD	Kompresce dat	Z,ZK	5
Studenti se seznámí se základními principy komprese dat. Získají nezbytné teoretické základy a přehled používaných kompresních metod. Přehled zahrnuje principy kódování čísel, statistických, slovníkových a kontextových metod komprese dat. Dále se studenti seznámí se základy ztrátových metod komprese dat používaných při kompresi obrázků, zvuku a videa.			

NI-KRY	Pokročilá kryptologie	Z,ZK	5
<p>Studenti se seznámí se základy kryptoanalýzy a matematickými principy tvorby vybraných šifer symetrické a asymetrické kryptografie a hešovacích funkcí. Dále získají znalosti o matematických principech tvorby náhodných čísel. Získají přehled o útocích postranními kanály, o formátování a doplnění zpráv, o kryptografii na eliptických křivkách a o postkvantové kryptografii.</p>			
NI-KTH	Kombinatorická teorie her	Z,ZK	4
<p>Klasická teorie her je oblastí matematiky, která má široké aplikace ve společenských vědách, zejména ekonomii, biologii, politice a informatice. Tato teorie se snaží podchytit chování účastníků (hráčů) určité kompetitivní činnosti zavedením matematického modelu a studiem strategií hráčů. Tradiční úkolem klasické teorie her je nalézání rovnovážných bodů, tzv. ekvilibrií. To jsou stavy hry, ve kterých všichni hráči zaujali takovou strategii, kterou se jim již nevyplatí měnit. Historicky druhým průlomovým krokem ve studiu her, tentokrát již kombinatorických her dvou hráčů s plnou informací, byl přístup J. Conwaye, E. Berlekampa a R. Guye. Ti rozvinuli teorii, původně určenou pro řešení složitých koncovek v Go, na plnohodnotný obor, založený na myšlence ohodnocení her takovým způsobem, aby šly jinak zcela nekompatibilní hry tzv. sčítat, neboli hrát simultánně. Obor brzy vypsěl v kompletní algebraický přístup ke studiu kombinatorických her. Třetím nejvýznamnějším počinem je přístup J. Becka, který založil a vybudoval teorii pozičních her (ke kterým patří například piškvorky či hex). Když analyzujeme pozici v těchto hrách, neubráníme se v mnoha případech procházení herního stromu hrubou silou, a to ani při použití Conwayovy teorie. Řešení hrubou silou je však nepraktické. J. Beck zavádí tzv. "falešnou pravděpodobnostní metodu", pomocí níž se lze tomuto problému vyhnout. V rámci tohoto předmětu vybudujeme základy teorie kombinatorických her a pozičních her. Předmět je zaměřen na teoretickou analýzu her a budování jejich teorie, nikoli na praktické programování herních algoritmů, zabývá se tedy čistě matematickým aspektem věci. Předmět vyžaduje samostatnou práci studentů, jejich schopnost matematicky myslet, analyzovat a dokazovat. Předmět je vhodný i pro bakalářské studenty ve třetíku, kteří za sebou mají nějaký úvod do teorie grafů, i pro doktorské studenty, kteří z něj mohou čerpat výzkumná témata.</p>			
NI-KYB	Kybernalita	ZK	5
<p>Studenti se seznámí se základy legislativy a mezinárodními aktivitami v oblasti potírání kybernetické kriminality. Studenti porozumí klasifikacím útoků a systémům pro sledování a monitorování provozu počítačových systémů v kyberprostoru. Rovněž se seznámí s aktivitami útočníků a jejich chováním. Předmět se bude zabývat i otázkami spolupráce složek státu a subjektů zabývajících se ochranou kyberprostoru (zejména pak CSIRT a CERT týmy).</p>			
NI-LNG	Úvod do lingvistiky pro informatiky	ZK	2
<p>Jednosemestrální přednáška úvodu do lingvistiky by měla posluchačům technických oborů nabídnout vzhled do problematiky jazykovědného výzkumu. Účastníci se seznámí se základními koncepty lingvistického popisu a stěžejními teoriemi ovlivňujícími lingvistické myšlení v současnosti. Důraz při výkladu bude kladen jednak na empirické a kvantitativní zkoumání jazyka pomocí korpusů, a jednak na problémová místa v analýze češtiny.</p>			
NI-LOM	Lineární optimalizace a metody	Z,ZK	5
<p>Studenti získají přehled o aplikacích optimalizačních metod v informatické, ekonomické a průmyslové praxi. Budou seznámeni s praktickým významem lineárního a celočíselného programování. Budou umět pracovat s optimalizačním softwarem a ovládat jazyky užívané při jeho programování. Dokážou formalizovat optimalizační problémy z oblasti informatické (např. přidělování úloh procesorům, analýza síťových toků), distribuce a alokace zdrojů (dopravní problémy, problém obchodního cestujícího, apod.), z ekonomické praxe a modelování konfliktních situací pomocí teorie her. Získají přehled o problematice výpočetní složitosti v optimalizaci. Získají dobrou orientaci v algoritmech lineárního programování.</p>			
NI-LSM2	Laboratoř statistického modelování	KZ	5
<p>Tématem LSM2 je pokročilé sledování více cílů (MTT, Multiple Target Tracking). Do této domény patří např. současné sledování více cílů radarem v přítomnosti falešných cílů (clutter) či video tracking. V rámci předmětu budeme budovat filtry odpovídající aktuálnímu standardu, konkrétně půjde PHD (Probability Hypothesis Density) a PMBM (Poisson Multi-Bernoulli) filtry.</p>			
NI-MCC	Výpočty na vícejádrových procesorech	Z,ZK	5
<p>Studenti se v předmětu seznámí detailně s hardwarovou podporou a programovacími technologiemi pro tvorbu paralelních vícevláknových výpočtů na vícejádrových procesorech se sdílenou a s virtuálně sdílenou pamětí, které tvoří dnes nejběžnější výpočetní uzly výkonných počítačových systémů. Studenti získají znalost architektonicky specifických optimalizačních technik, sloužících k zmenšení poklesu výpočetního výkonu v důsledku rozvírající se výkonnosti mezery mezi výpočetními požadavky vícejádrových CPU a propustnosti paměťového rozhraní. Na konkrétních netriviálních vícevláknových programech se pak studenti naučí i základy umění tvorby těchto aplikací.</p>			
NI-MKY.26	Matematika pro kryptologii	Z,ZK	7
<p>Studenti získají hlubší znalosti o algebraických postupech řešících nejdůležitější matematické problémy, na kterých je založena bezpečnost šifer. Zejména se jedná o problém řešení soustavy polynomiálních rovnic nad konečným tělesem, problém faktorizace velkých čísel a problém diskretního logaritmu. Problém faktorizace bude speciálně řešen i na eliptických křivkách. Studenti se rovněž seznámí s moderními šifrovacími systémy založenými na počítání na mřížce.</p>			
NI-MLP	Strojové učení v praxi	Z,ZK	5
<p>Aplikace metod strojového učení na reálných projektech v praxi je spojena s mnoha dalšími nezbytnými úkony počínaje porozuměním záměrů zadavatele a konče v ideálním případě technickou implementací. Předmět studenty provede všemi fázemi projektu podle standardní metodiky CRISP-DM, a to nejen teoreticky, ale i prakticky. Cílem je vyzkoušet si zpracování reálných dat a naučit se popsat celý proces od explorační po vyhodnocení výkonnosti modelu formou srozumitelného a přehledného reportu.</p>			
NI-MMA	Multiplatformní vývoj mobilních aplikací	KZ	4
<p>Předmět seznámí studenty s moderním přístupem k nativnímu vývoji mobilních aplikací pro platformy iOS a Android pomocí nejmodernějších technologií. Důraz je kladen na sdílení kódu byznys logiky, datové vrstvy a síťové komunikace. Studenti se naučí efektivně strukturovat projekty, přistupovat k nativním API obou platform ze sdílené části a řešit běžné i pokročilé problémy v multiplatformním vývoji. Náplní přednášek budou konkrétní postupy a prakticky zaměřené případové studie od odborníků z praxe.</p>			
NI-MOP	Moderní objektové programování ve Pharo	KZ	4
<p>Objektově-orientované programování je v současnosti jedním z nejrozšířenějších paradigmat tvorby software, zejména podnikových informačních systémů, kde je využívána jeho schopnost přirozené abstrakce pro budování složitých moderních aplikací. V tomto předmětu navazujeme na znalosti získané v předmětu BI-OOP a cílem je další prohloubení dovedností návrhu a implementace objektových systémů v moderním čistě objektovém systému Pharo (https://pharo.org). V předmětu je kladen důraz na individuální přístup ke studentům, jejich potřeb rozvoje a oblastem zájmu. Kromě prohloubení dovedností objektového programování, které jsou obecně uplatnitelné i v ostatních OO jazycích, studenti též získají možnost pracovat na zajímavých projektech a OO technologiích v rámci semestrálních prací s možností spolupráce s praxí a návazných bakalářských, diplomových prací, postgraduálního studia i zajímavých pracovních nabídek díky našemu přímému zapojení ve Pharo Consortium.</p>			
NI-MPL	Manažerská psychologie	ZK	2
<p>Studenti se seznámí se základními psychologickými východiskami pro manažerskou praxi a personální řízení. Pochopí základy kognitivního a behaviorálního přístupu, důležitost osobnosti manažera, jeho vnitřních postojů, chování, interakce a komunikace. Seznámí se s teoriemi osobnosti, inteligence, motivace, kognitivními a afektivními procesy. Vybrané techniky si procvičí při praktických cvičeních. Vědomosti získané v rámci předmětu lze uplatnit v budoucím zaměstnání i v běžném životě. Podkladem kurzu je psychologie jako moderní věda, nikoli jako soubor povrchních klíší, EZO indoktrinací a pseudo-vědeckých závěrů, kterými je oblast personální a manažerské psychologie tradičně silně zaplevelena. Kurz je sestaven a vyučován z pozice člověka, který se dané problematice 20 let intenzivně věnuje a většinu času se jí i žije. Kurz neobsahuje návody, jak se rychle a snadno zařadit mezi hvězdné lídry a osvojit si myšlení první ligy. Kurz neobsahuje návody, jak vyabrat s druhými lidmi a získat nad nimi "psychologicky" navrch, protože to sice jde, ale odporuje to životnímu hodnotám přednášejícího. Po absolvování předmětu budete snad informovanější, snad zkušenější, ale určitě ne šťastnější. Tento kurz nechválí ani psychology, ani manažery, ani manažerské psychology. Studenti - pokud sháníte několik kreditů, ale studovat nechcete, nezapísejte si manažerskou psychologii. Každý semestr řada studentů skončí se zbytečně neuspokojivým hodnocením D, E, i F. Tento předmět není automatická dávačka, jsem otravný pedagog, který po svých studentech požaduje plnění řady povinností. Na tento předmět se nepřipravíte čtením banálních článků o vnitřní motivaci a lidech, kteří jsou ve firmě to nejcennější, ani poslechem povrchních školeníček "soft skills" na YouTube. Budu vás nutit sledovat moje přednášky a studovat z chatrných materiálů, v podstatě stejně, jako někdy v předminulém tisíciletí. Kolegové, opět jsem zavalen Vašimi žádostmi o nadlimitní zápis. Věřte, nemohu s kapacitou předmětu nic dělat. Tento předmět není tak přínosný, jak si možná myslíte. Pokud o zápis opravdu stojíte, zkuste přemluvit někoho méně zaniceného, aby se odhlásil a uvolnil Vám místo. Na Moodle je zavěšena řada souborů určených ke studiu. Pokud je na svém Moodlu nevidíte, dejte mi vědět. I když Manažerská psychologie vypadá jako jeden předmět, je to ve skutečnosti asi deset předmětů pro více fakult a může se stát, že na jednotlivých profích vznikne zmatek. SVI disponuje linky na záznamy některých přednášek. Případné záznamy mají chatrnou obsahovou kvalitu a jsou určeny výhradně jako nástroj studia v krizových situacích. V žádném případě nepovoluji jejich šíření.</p>			

NI-MPS	Moderní počítačové sítě	Z,ZK	5
Předmět je rozdělen na dvě komplementární části -- moderní síťové technologie a bezpečnost počítačových sítí. První část je věnována popisu principů moderních síťových technologií a komunikačních protokolů, které umožňují dosahovat vysokou propustnost, nízkou latenci a odolnost vůči chybám. Přednášky zahrnují i principy moderních softwarově definovaných sítí, které postupně nahrazují sítě klasické. První část je završena výkladem protokolů a technologií určených pro přenos videa a hlasu v reálném čase. V druhé části jsou nejprve představeny základní principy a technologie podporující a zvyšující bezpečnost počítačových sítí. Následně přednášky jsou věnovány vysvětlení principů známých síťových útoků v lokálních počítačových sítích a v Internetu. Na závěr jsou představeny moderní systémy umožňující detekci a eliminaci síťových útoků, včetně systémů pro sdílení informací umožňujících preventivně síťovým útokům předcházet. Studenti získají praktické zkušenosti s těmito koncepty v síťové laboratoři.			
NI-MSI	Matematické struktury v informatice	Z,ZK	4
Matematická sémantika programovacích jazyků. Datové typy jako spjité svazy, Scottova topologie. Procedury jako spjitá zobrazení. Model lambda-kalkulu, vazba na funkcionální jazyky. Základy teorie kategorií.			
NI-MZI	Matematika pro znalostní inženýrství	Z,ZK	4
Studenti se seznámí s partemi matematiky, které jsou potřebné pro pochopení standardních metod a algoritmů používaných ve znalostním inženýrství. Jde zejména o (numericou) lineární algebru (rozklady matic, vlastní čísla, diagonalizace), spjitou optimalizaci (vázané extrémy, věta o dualitě, gradientní metody) a vybrané pojmy z teorie pravděpodobnosti a statistiky (např. MLE). Výklad teoretické látky je těsně spojen s její aplikací na konkrétní metody a algoritmy, jejichž použití se demonstruje na reálných datech a problémech.			
NI-NLM	Neuronové jazykové modely	Z	5
Neuronové jazykové modely jsou základem moderního počítačového zpracování textu. Studenti se v předmětu seznámí s technickými základy architektury Transformer i praktickými aspekty používání jazykových modelů. Cílem předmětu je naučit studenty využívat jazykové modely při řešení úloh, kvalifikovaně vyhodnotit rizika a kriticky pracovat s odbornou literaturou.			
NI-NMS	Neuronové sítě, strojové učení a náhodnost	Z,ZK	4
Za nebyvalý vzrůst role umělé inteligence vdčíme generativním systémům, jejichž základem jsou moderní metody strojového učení, především pokročilé varianty rozsáhlých neuronových sítí. Mimořádný význam pro konstrukci a trénování neuronových sítí i řady jiných modelů strojového učení mají stochastické metody, tedy metody založené na náhodnosti. Přestože studenti fakulty se v jiných předmětech dost solidně seznámí s tradičními oblastmi týkajícími se náhodnosti pravděpodobnosti a statistikou, systematické objasnění souvislosti mezi stochastickými metodami a trénováním neuronových sítí či dalších modelů strojového učení jim přinese teprve předmět Neuronové sítě, strojové učení a náhodnost. Probere do dostatečné hloubky řadu konkrétních typů neuronových sítí, které podstatným způsobem spočívají na náhodnosti, jakož i řadu konkrétních stochastických metod pro neuronové sítě a strojové učení. V závěrečných dvou tématech pak vyloží obecný stochastický přístup k trénování neuronových sítí a ukáže, že kromě využívání náhodnosti v neuronových sítích a strojovém učení se naopak modely strojového učení, včetně neuronových sítí, využívají v jedné z nejdůležitějších aplikací náhodnosti stochastických optimalizačních metodách, k nimž patří např. populární evoluční algoritmy.			
NI-NMU	Nová média v umění a designu	ZK	3
Předmět studenty uvádí do problematiky užití nových médií v umělecké a designérské tvorbě. Klíčovými tématy jsou pohyblivý obraz, internet, počítačová hra a zvuk. Zásadním cílem je studenta seznámit s co největší škálou kreativních přístupů v nových médiích. V předmětu je kladen důraz na dialog se studenty, především pak v přednáškách věnujících se konkrétním uměleckým projektům.			
NI-OLI	Ovladače pro Linux	Z,ZK	4
Operační systém Linux je významným operačním systémem pro osobní počítače a také pro vestavné systémy. Nástup systémů na čipu (SoC) a kombinace výkonných procesorů s obvodů FPGA výrazně zvyšuje různorodost periferních subsystémů, pro které operační systém vyžaduje specifické ovladače. Tento předmět připravuje studenty magisterského studia pro oblast vývoje ovladačů jak pro osobní počítače, tak i vestavné systémy. Poskytne studentům znalost architektury jádra operačního systému Linux, principy vývoje různých druhů ovladačů, včetně praktických zkušeností.			
NI-PAM	Efektivní předzpracování a parametrizované algoritmy	Z,ZK	4
Existuje řada optimalizačních problémů, pro které nejsou známy polynomiální algoritmy (např. NP-úplné problémy). Přesto je v praxi nutné takové problémy přesně řešit. Ukážeme si, že mnoho problémů lze řešit značně efektivněji, než prostým zkoušením všech řešení. Často lze nalézt společnou vlastnost (parametr) vstupů z praxe - např. všechna řešení jsou malá. Parametrizované algoritmy toho využívají tak, že jejich časová složitost je exponenciální pouze v tomto (malém) parametru, kdežto polynomiální vzhledem k délce vstupu (která může být obrovská). Parametrizované algoritmy také představují způsob jak formalizovat pojem efektivního polynomiálního předzpracování vstupu pro těžké problémy, což v klasické výpočetní složitosti není možné. Takové polynomiální předzpracování je pak vhodným prvním krokem, ať už následně řešení hledáme libovolným způsobem. Ukážeme si řadu metod jak parametrizované algoritmy navrhovat a zmíníme také jak ukázat, že pro jistý problém (a parametr) takový algoritmus neexistuje. Neopomineme také souvislosti s dalšími přístupy k těžkým problémům jako jsou mírně exponenciální algoritmy nebo aproximační schémata.			
NI-PDD	Předzpracování dat	Z,ZK	5
Studenti se naučí připravit surová data pro další zpracování a analýzu. Získají znalosti algoritmů pro extrakci parametrů z různých datových zdrojů, jako jsou obrázky, texty, časové řady, apod, a získají dovednosti tyto teoretické znalosti aplikovat při řešení daného problému, např. extrakce parametrů z obrazových dat nebo z Internetu. Předmět je ekvivalentní s MI-PDD.16			
NI-PG1	Počítačová grafika 1	ZK	4
Předmět navazuje na grafické kurzy (především BI-PGA a BI-PGR) a zde získané znalosti prohlubuje state-of-the-art znalostmi, je určený pro zájemce o počítačovou grafiku na pokročilé úrovni, studenti získají praktické znalosti s realistickými metodami texturování a raytracingu. Nejdílnou součástí předmětu je studium vědeckých článků a jejich následná implementace. Na předmět bude možné navázat kurzem PG2 doplňující znalosti PG1 o další oblasti a témata počítačové grafiky.			
NI-PIV	Počítačové vidění	Z,ZK	5
Předmět Počítačové vidění se zaměřuje na teoretické i praktické zvládnutí moderních metod a algoritmů z oblasti zpracování obrazových dat. Studenti se seznámí se základními principy počítačového vidění, postupně přejdou k pokročilým technikám počítačového vidění využívající hluboké učení. Důraz je kladen na teoretické poznatky i na praktické aplikace a implementaci naučených metod během cvičení. Mezi probíraná témata patří morfologické operace, filtrace obrazu, barevné reprezentace, detekce a rozpoznávání objektů a segmentace prostřednictvím klasických i nejnovějších přístupů založených na hlubokém učení, hluboké neuronové sítě pro počítačové vidění (včetně CNN, RCNN, YOLO, VIT), detekce pohybu, vizuální výraznost (saliency). Cílem kurzu je vybavit studenty znalostmi a dovednostmi potřebnými pro porozumění, analýzu a návrh systémů počítačového vidění v kontextu aktuálních výzkumných trendů a praktických aplikací.			
NI-PLS1	Seminář na téma programovacích jazyků	Z	2
Seminář programovacích jazyků si klade za cíl seznámit studenty s výzkumem v oblasti programovacích jazyků. Má formát čtenářské skupiny, ve které diskutujeme vědecké články o programovacích jazycích a souvisejících oblastech. Očekává se, že účastníci semináře představí článek dle svého zájmu a aktivně se zapojí do diskuse. Čtenářská skupina je společnou aktivitou FIT a MFF UK. Seminář je otevřen všem studentům a výzkumníkům se zájmem o programovací jazyky.			
NI-PLS2	Seminář na téma programovacích jazyků	Z	2
Seminář programovacích jazyků si klade za cíl seznámit studenty s výzkumem v oblasti programovacích jazyků. Má formát čtenářské skupiny, ve které diskutujeme vědecké články o programovacích jazycích a souvisejících oblastech. Očekává se, že účastníci semináře představí článek dle svého zájmu a aktivně se zapojí do diskuse. Čtenářská skupina je společnou aktivitou FIT a MFF UK. Seminář je otevřen všem studentům a výzkumníkům se zájmem o programovací jazyky.			
NI-PLS3	Seminář na téma programovacích jazyků	Z	2
Seminář programovacích jazyků si klade za cíl seznámit studenty s výzkumem v oblasti programovacích jazyků. Má formát čtenářské skupiny, ve které diskutujeme vědecké články o programovacích jazycích a souvisejících oblastech. Očekává se, že účastníci semináře představí článek dle svého zájmu a aktivně se zapojí do diskuse. Čtenářská skupina je společnou aktivitou FIT a MFF UK. Seminář je otevřen všem studentům a výzkumníkům se zájmem o programovací jazyky.			

NI-PLS4	Seminář na téma programovacích jazyků	Z	2
Seminář programovacích jazyků si klade za cíl seznámit studenty s výzkumem v oblasti programovacích jazyků. Má formát čtenářské skupiny, ve které diskutujeme vědecké články o programovacích jazycích a souvisejících oblastech. Očekává se, že účastníci semináře představí článek dle svého zájmu a aktivně se zapojí do diskuse. Čtenářská skupina je společnou aktivitou FIT a MFF UK. Seminář je otevřen všem studentům a výzkumníkům se zájmem o programovací jazyky.			
NI-PON	Vybrané partie z optimalizace a numeriky	Z,ZK	5
Studenti se seznámí se speciálními optimalizačními problémy, které se objevují v oblasti strojového učení a umělé inteligence a rozšíří si tak základní znalosti spojitě optimalizace získané v předmětu Matematika pro informatiku. Seznámí se také s detaily implementace řešení těchto problémů na počítači a souvisejícími matematickými koncepty zejména z numerické lineární algebry.			
NI-PSD	Design veřejných služeb	KZ	4
Cyklus 12 přednášek Jednotlivé oblasti stručně popisují zcela zásadní oblasti našeho státu a jeho fungování. Již bude záležet na vás, jestli se rozhodnete jít do hloubky. Stavíme na základním porozumění, které umožní identifikovat klíčové motivy a procesy. Cílem není pouze povrchní seznámení, ale poskytnout jasný a maximálně efektivní přehled o tom, jak stát funguje, jaké jsou jeho silné a slabé stránky, a kde se skrývají příležitosti či hrozby. Dozvíte se, co je běžné, unikátní a co mnoha letech vytvořilo nové skutečnosti. Co dělá stát pro to, aby fungoval efektivně, odpovědně, auditovatelně, pro klienty a především hospodárně. Pro všechny případy platí zcela zásadní pohled samotných úředníků, nikoli manažerů nebo informatiků a to jest Druckerův pohled. Pro jednotlivé případy je nutné sledovat účelnost a účinnost daných opatření, protože bez těchto dvou pohledů vždy vznikne řešení s pomalým nebo rychlým koncem.			
NI-PSL	Programování v jazyku Scala	Z,ZK	4
Kurz představuje moderní programovací jazyk Scala s velmi flexibilní syntaxí, který využívá objektově-funkcionální paradigma. Scala obsahuje pokročilé jazykové rysy - např. pattern matching a obsahuje mocnou standardní knihovnu - především kolekci. Scala umožňuje používat v aplikacích funkcionální návrhové vzory: reaktivní streamy, H-List, Monads a vytvářet doménově specifické jazyky. Scalu používá mnoho moderních frameworků a knihoven, např. Play, Slick, Apache Cassandra, Scalaz atd.			
NI-PVR	Pokročilá virtuální realita	KZ	4
Předmět studentům přiblíží pokročilejší možnosti virtuální reality. Kurz volně navazuje na již běžící grafické předměty, hlavně na vytváření 3D modelů v Blenderu, a mimo jiné seznámí studenty s jejich aplikací ve virtuální realitě. V přednáškách se kurz zaměří na technologii virtuální reality, její využití v různých aplikacích a bude se také zabývat vytvářením aplikací v dostupných 3D enginech (hlavně Unity3D). Náplní cvičení bude tvorba VR aplikací v Unity3D. Předmět bude volně propojen s chystaným předmětem VHS (virtuální herní světy, Radek Richtr), studenti budou moci znalosti získané v tomto předmětu aplikovat ve virtuální realitě, případně přímo tvořit komplexní hru pro VR. Předmět je ekvivalentní s MI-PVR.			
NI-PVS	Pokročilé vestavné systémy	Z,ZK	4
Předmět je zaměřen na procesory a mikrokontroléry ARM a jejich použití v široké škále aplikační oblasti. Předmět se dotýká řady pokročilých témat jako je podpora počítačové bezpečnosti, záznamem dat na velkokapacitní média, řízení motorů, zpracování signálu, řízení a regulace a průmyslové komunikace. V předmětu studenti získají jak teoretické, tak praktické zkušenosti s reálnými systémy.			
NI-PYT	Pokročilý Python	KZ	4
Cílem předmětu je naučit se různé pokročilé techniky a postupy programování v jazyce Python. Předmět nepřímo navazuje na Programování v Pythonu (BI-PYT). Předmět je zaměřen prakticky a má pouze cvičení, vše je prezentováno na příkladech. Hodnocení je založeno na práci na cvičeních a semestrální práci. Výuka předmětu probíhá pod vedením pracovníků z firmy Red Hat. Předmět je ekvivalentní s MI-PYT.			
NI-REV	Reverzní inženýrství	Z,ZK	5
Studenti budou v rámci předmětu seznámeni se základy reverzního inženýrství počítačového softwaru. Dále studenti získají znalosti o tom, jakým způsobem probíhá spouštění a inicializace programu, co se odehrává před a po volání funkce main. Studenti také pochopí, jakým způsobem je organizován spustitelný soubor, jak se propojuje s Knihovnamí třetích stran. Další část předmětu bude věnována reverznímu inženýrství aplikací napsaných v C++. Studenti se také seznámí s principy disassemblerů a obfuskacími metodami. Dále se předmět bude věnovat nástrojům pro ladění (debuggerům): jak ladící nástroje pracují, jak probíhá ladění a také se seznámí s metodami, které mohou být použity k detekci ladících nástrojů. Jedna z přednášek pohovoří o aktuální scéně počítačového škodlivého kódu. Důraz předmětu je kladen na cvičení, na kterých budou studenti řešit prakticky orientované úlohy z reálného světa.			
NI-ROZ	Rozpoznávání	Z,ZK	5
Seznámení se základními přístupy v oblasti rozpoznávání s důrazem na problémy a aplikace statistického přístupu k rozpoznávání dat. V předmětu budou vysvětleny základní pojmy a metody rozpoznávání, pravděpodobnostní modely, metody odhadování parametrů a jejich výpočetní aspekty.			
NI-RUB	Programování v Ruby	KZ	4
Předmět studenty seznámí s programováním v jazyce Ruby. Důraz je kladen na základní vlastnosti jazyka. Od studentů se očekává základní znalost programování (Java, C/C++, Python, JS...). V první polovině semestru jsou postupně probrány základy jazyka a jejich využití. V druhé polovině se podíváme na obvyklé knihovny a jejich použití. Předmět je ekvivalentní s MI-RUB.			
NI-RUN	Runtime systémy	Z,ZK	5
This course is an introduction to the world of virtual machines (VM) for high-level programming languages. There are two goals: Give you hands-on experience in design and implementation of a compiler and a VM from scratch, including Abstract Syntax Tree (AST) interpretation Byte code (BC) design and interpretation AST to BC compilation Memory management Just-in-time compilation and some optimization techniques Through a series of guest lectures, introduce you to various advanced topics and implementations of real-world VMs, including Dynamic optimizations, speculations, and deoptimizations Language implementation frameworks Read-world VMs			
NI-SBF	Systémová bezpečnost a forenzní analýza	Z,ZK	5
Studenti se seznámí s aspekty systémové bezpečnosti (principy zabezpečení koncových stanic, principy bezpečnostních politik, bezpečnostní modely, autentizační koncepty). Dále se studenti seznámí s forenzní analýzou jako nástrojem pro vyšetřování bezpečnostních incidentů (techniky využívané škodlivým softwarem/útočníky a techniky forenzní analýzy a význam artefaktů operačního systému/operační paměti či souborového systému pro analýzu útoků a jejich detekci).			
NI-SCE1	Seminář počítačového inženýrství I	Z	4
Seminář počítačového inženýrství je výběrový předmět pro studenty, kteří se chtějí zabývat hlouběji tématy číslicového návrhu, spolehlivosti a odolnosti proti poruchám a útokům. Ke studentům se v rámci předmětu přistupuje individuálně a každý student či skupinka studentů řeší nějaké zajímavé aktuální téma s vybraným školitelem. Součástí předmětu je práce s vědeckými články a jinou odbornou literaturou a/nebo práce v laboratořích KČN. Kapacita předmětu je omezena možnostmi učitelů semináře. Probíraná témata jsou pro každý semestr nová.			
NI-SCE2	Seminář počítačového inženýrství II	Z	4
Seminář počítačového inženýrství je výběrový předmět pro studenty, kteří se chtějí zabývat hlouběji tématy číslicového návrhu, spolehlivosti a odolnosti proti poruchám a útokům. Ke studentům se v rámci předmětu přistupuje individuálně a každý student či skupinka studentů řeší nějaké zajímavé aktuální téma s vybraným školitelem. Součástí předmětu je práce s vědeckými články a jinou odbornou literaturou a/nebo práce v laboratořích KČN. Kapacita předmětu je omezena možnostmi učitelů semináře. Probíraná témata jsou pro každý semestr nová.			
NI-SEM	Semantika programovacích jazyků	Z,ZK	5
Cílem předmětu je uvést studenty do základů sémantiky programovacích jazyků, která je základem pro studium a implementaci programovacích jazyků. Tyto techniky jsou také důležité pro verifikaci programů, implementaci optimalizací a obecný návrh programovacích jazyků. Důraz bude na porovnání operační a denotační sémantiky. Použité techniky mají uplatnění i v případě analýzy jazyků daných pouze pomocí operační sémantiky. Kurz umožní studentům získat potřebné dovednosti pro implementaci jazykových konstrukcí, ať už jejich popis pochází z teoretických nebo inženýrských zdrojů v literatuře.			

NI-SEP	Světová ekonomika a podnikání II.	Z,ZK	4
Předmět si klade za cíl seznámit studenty technické univerzity s prostředím pro mezinárodní podnikání. Činí tak především formou komparace jednotlivých zemí a oblastí světového hospodářství. Studenti získají povědomí o odlišnosti nábožensví a kultur, nutné pro fungování v různých společnostech a především o indexech ekonomické svobody, korupce a ekonomického rozvoje, které jsou určující pro správné investiční rozhodnutí. V rámci seminářů budou témata mezinárodního podnikání dále rozvíjena formou řízené diskuze na základě samostatné četby studentů. Je doporučeno absolvování bakalářského předmětu Světová ekonomika a podnikání. Předmět je ekvivalentní s MI-SEP.			
NI-SIB	Síťová bezpečnost	Z,ZK	5
Studenti se seznámí s bezpečností v moderních sítích a síťovými protokoly používanými v současnosti a jejich zranitelností. Dále se studenti seznámí s technikami síťových útoků, teoretickými i praktickými výsledky v nasazení technologií pro prevenci a detekci pokusů o narušení bezpečnosti, a to včetně konceptů statistického modelování komunikačních protokolů.			
NI-SYP	Syntaktická analýza a překladače	Z,ZK	5
Předmět rozšiřuje znalosti základů teorie automatů, jazyků a formálních překladů. Studenti získají znalosti LR analýzy v jejich různých variantách a aplikacích, seznámí se se speciálními aplikacemi syntaktických analyzátorů, jako např. inkrementální a paralelní analýzou.			
NI-SZ1	Seminář znalostního inženýrství magisterský I	Z	4
Seminář probíhá formou přednášek studentů na témata, která se týkají umělé inteligence a strojového učení. Témata si studenti vybírají sami, buď z nabídky vytvořené učiteli předmětu nebo mohou s tématem přijít sami.			
NI-SZ2	Seminář znalostního inženýrství magisterský II	Z	4
Seminář probíhá formou přednášek studentů na témata, která se týkají umělé inteligence a strojového učení. Témata si studenti vybírají sami, buď z nabídky vytvořené učiteli předmětu nebo mohou s tématem přijít sami.			
NI-TKA	Teorie kategorií	Z,ZK	4
Úvod do teorie kategorií, s důrazem na aplikace v teoretické informatice			
NI-TNN	Teorie neuronových sítí	Z,ZK	5
Umělé neuronové sítě jsou dnes základem umělé inteligence a nejrychleji se rozvíjející oblastí strojového učení. Tento předmět seznamuje s jejich teoretickými základy. Nejdříve na obecné úrovni s jejich strukturou, aktivní dynamikou a adaptivní dynamikou, tj. učením. Poté se věnuje teoretickým základům nejběžnějších typů umělých neuronových sítí, od perceptronu z konce padesátých let až po transformer z roku 2017. Na závěr rigorózně pomocí teorie aproximace funkcí vysvětluje nejdůležitější teoretický výsledek týkající se umělých neuronových sítí jejich univerzální aproximační schopnost.			
NI-TNN.25	Teorie neuronových sítí	Z,ZK	4
Umělé neuronové sítě jsou dnes základem umělé inteligence a nejrychleji se rozvíjející oblastí strojového učení. Tento předmět seznamuje s jejich teoretickými základy. Nejdříve na obecné úrovni s jejich strukturou, aktivní dynamikou a adaptivní dynamikou, tj. učením. Poté se věnuje teoretickým základům nejběžnějších typů umělých neuronových sítí, od perceptronu z konce padesátých let až po transformer z roku 2017. Na závěr rigorózně pomocí teorie aproximace funkcí vysvětluje nejdůležitější teoretický výsledek týkající se umělých neuronových sítí jejich univerzální aproximační schopnost.			
NI-TS1	Teoretický seminář magisterský I	Z	4
Teoretický seminář je výběrový předmět pro studenty, kteří se chtějí teoretickou informatikou zabývat hlouběji. Ke studentům se přistupuje individuálním způsobem a probírají se zajímavá témata ze současného výzkumu v oblasti teoretické informatiky. Součástí předmětu je tak práce s vědeckými články a jinou odbornou literaturou. Kapacita předmětu je omezena kapacitními možnostmi učitelů semináře.			
NI-TS2	Teoretický seminář magisterský II	Z	4
Teoretický seminář je výběrový předmět pro studenty, kteří se chtějí teoretickou informatikou zabývat hlouběji. Ke studentům se přistupuje individuálním způsobem a probírají se zajímavá témata ze současného výzkumu v oblasti teoretické informatiky. Součástí předmětu je tak práce s vědeckými články a jinou odbornou literaturou. Kapacita předmětu je omezena kapacitními možnostmi učitelů semináře.			
NI-TS3	Teoretický seminář magisterský III	Z	4
Teoretický seminář je výběrový předmět pro studenty, kteří se chtějí teoretickou informatikou zabývat hlouběji. Ke studentům se přistupuje individuálním způsobem a probírají se zajímavá témata ze současného výzkumu v oblasti teoretické informatiky. Součástí předmětu je tak práce s vědeckými články a jinou odbornou literaturou. Kapacita předmětu je omezena kapacitními možnostmi učitelů semináře.			
NI-TS4	Teoretický seminář magisterský IV	Z	4
Teoretický seminář je výběrový předmět pro studenty, kteří se chtějí teoretickou informatikou zabývat hlouběji. Ke studentům se přistupuje individuálním způsobem a probírají se zajímavá témata ze současného výzkumu v oblasti teoretické informatiky. Součástí předmětu je tak práce s vědeckými články a jinou odbornou literaturou. Kapacita předmětu je omezena kapacitními možnostmi učitelů semináře.			
NI-TVR	Technologie virtuální reality	Z,ZK	3
Studenti budou seznámeni se základními koncepty virtuální reality. Budou probrány jednotlivé formy pro zobrazování virtuálních světů (CAVE, HMD, ...) a možnosti ovládní virtuálních avatarů (tracking pozice, hand tracking, eye tracking). Dále budou představeny koncepty smíšené a rozšířené reality. Nakonec budou představeny možné způsoby využití virtuální a rozšířené reality.			
NI-UMI.26	Umělá inteligence	Z,ZK	6
Předmět do hloubky pokrývá moderní přístupy a algoritmy, na nichž staví současná umělá inteligence. Studenti se seznámí s pokročilými technikami pro řešení úloh založenými na prohledávání a odvozování. Bude podán ucelený přehled formálních systémů pro modelování úloh, souvisejících řešících algoritmů a jejich praktické aplikace. Důraz bude kladen na logické uvažování v umělé inteligenci, které poskytuje různé garance, jako je například úplnost rozhodovacího procesu nebo přesné zdůvodnění rozhodnutí.			
NI-VCC	Virtualizace a cloud computing	Z,ZK	5
Studenti získají znalosti architektury velkých počítačových systémů, které jsou používány v datových centrech a počítačové infrastruktury firem a organizací. Seznámí se s virtualizačními principy, nástroji a technologiemi, které slouží k usnadnění a automatizaci konfigurování, testování a monitorování a k efektivnímu provozování a optimalizování výkonných parametrů moderních počítačových systémů. Teoreticky i prakticky se seznámí s kontejnerizací jako nejúčinnější dnešní technologií pro správu složitých počítačových systémů a s konkrétními technologiemi cloud systémů. Závěrem poznají principy a získají praktické dovednosti ve využívání moderních integračních a vývojových nástrojů (Continuous integration and development).			
NI-VEM	Vědecké myšlení	KZ	2
Cílem předmětu je seznámení s vědeckou metodou a jejím pohledem na objevování řádu a zákonů vesmíru, včetně aspektů lidského života. Kombinuje použití vědecké metody v přírodních vědách, matematice, informatice a humanitních vědách. Dalším cílem je uvedení do pravidel a náležitostí vědecké komunikace s použitím výzkumných článků a posterů.			
NI-VGA	Architektura počítačových her	Z,ZK	5
Předmět pokrývá celou řadu témat, postupů a metodik, spojených s vývojem počítačových her - z technického, částečně ale také z designerského a filosofického hlediska. V rámci přednášek studenty provede postupně historii vývoje, strukturou herních enginů, komponentovou a funkcionální architekturu typickou pro vývoj her, fyzikou, grafikou, umělou inteligenci a multiplayerem. Cvičení pak do většího detailu pokryjí vybraná technologická témata, včetně způsobů implementace některých herních mechanik, formou praktických ukázek.			
NI-VOL	Volby a volební systémy	Z,ZK	5
Volby a rozhodování se mezi nějakými alternativami jsou nedílnou součástí našich životů. Každý zná systémy, kdy dáváme jeden bod té alternativě, která je podle nás nejlepší, ale existuje mnoho jiných zajímavých možností jak volit vítěznou alternativu. Takové možnosti volby s sebou nesou dobré, ale i horší vlastnosti předmětu si řekneme jaké máme sledovat a ukážeme si, že některé kombinace vlastností nelze splnit (tedy neexistuje žádné pravidlo volby vítěze, které by splňovalo nějakou, velice dobrou, sadu vlastností). Jak to, že často je možné pozměnit preference jednoho agenta (popřípadě množiny agentů) takovým způsobem, že vyhraje lepší (pro daného agenta / skupinu agentů) alternativa než před touto			

změnou? Zaměřme se také na výpočetní (chcete-li algoritmickeou) stránku všech zmiřovaných aspektů voleb. Jaká omezení jsou častá v "reálných volbách" a proč to dělá nějaké problémy triviální a jiné nikoliv? Jaká jsou zajímavá volební pravidla pro volby komisi (popřípadě jejich dobré či špatné vlastnosti)?			
NI-VPR	Výzkumný projekt Náplní je vědecká práce studenta a tato se vyhodnocuje na konci semestru. Student získá kredity za publikovaný vědecko-výzkumný výstup. Podmínky jsou na https://courses.fit.cvut.cz/NI-VPR/ .	Z	5
NI-VYC	Vyčísitelnost Klasická teorie rekursivních funkcí a efektivní vyčísitelnosti.	Z,ZK	4
NIE-BLO	Blockchain Students will understand the foundations of blockchain technology, smart contract programming, and gain an overview of most notable blockchain platforms. They will be able to design, code and deploy a secure decentralized application, and assess whether integration of a blockchain is suitable for a given problem. The course places an increased emphasis on the relationship between blockchains and information security. It is concluded with a defense of a research or applied semester project, which prepares the students for implementing or supervising implementation of blockchain-based solutions in both academia and business.	Z,ZK	5
NIE-PDL	Practical Deep Learning This course is designed to provide students with a comprehensive understanding of Deep Learning using PyTorch, a popular open-source machine learning framework. Throughout the course, students will develop practical skills in building and training deep neural networks, using PyTorch to solve real-world problems in fields such as computer vision and natural language processing.	KZ	5
NIE-PML	Personalized Machine Learning Personalized machine learning (PML) is a sub-field of machine learning that aims to create models and predictions based on the unique characteristics and behaviors of individual entities. While PML is commonly used in applications such as recommender systems, which recommend items to users based on their personal interests, its principles can be applied to a wide range of other fields, including education, medicine, and chemical engineering. In this course, we will explore the latest PML methods from theoretical, algorithmic, and practical perspectives. Specifically, we will focus on cutting-edge models that are of interest to both the research and commercial communities.	Z,ZK	5
PI-SCN	Semináře z číslicového návrhu Předmět se zabývá problematikou realizace a implementace číslicových obvodů - kombinačních i sekvencních. Rozebírá základní způsoby popisu číslicových obvodů a základní algoritmy logické syntézy a optimalizace. Seznamuje se základy EDA (Electronic Design Automation) systémů a s kombinatorickými problémy objevujícími se v EDA.	ZK	4
QNI-CPX	Teorie složitosti Studenti se dozvědí o základních třídách teorie výpočetní složitosti a různých modelech algoritmů a o implikacích této teorie týkajících se praktické algoritmické (ne)řešitelnosti složitých úloh.	Z,ZK	6
QNI-KKP	Kryptologie a kvantové počítání Obsahem předmětu jsou metody a algoritmy kryptologie a jejich vztah ke kvantovému počítání. V prvních úvodních přednáškách budou studenti seznámeni se základními principy a algoritmy kryptografie. V návaznosti na tato témata budou studenti seznámeni se základními kryptoanalytickými metodami. Pak budou uvedeny některé kryptoanalytické algoritmy běžící na kvantových počítačích. V souvislosti s tím bude diskutován problém bezpečnosti souvisejících kryptografických schémata. Další přednášky se budou věnovat postkvantovým algoritmům. Poslední přednášky se zabývají kryptosystémy využívajícími kvantových jevů.	Z,ZK	6
QNI-LOM	Lineární optimalizace a metody Studenti získají přehled o aplikacích optimalizačních metod v inforatické, ekonomické a průmyslové praxi. Budou seznámeni s praktickým významem lineárního a celočíselného programování. Budou umět pracovat s optimalizačním softwarem a ovládat jazyky užívané při jeho programování. Dokáží formalizovat optimalizační problémy z oblasti inforatické (např. přidělování úloh procesorům, analýza síťových toků), distribuce a alokace zdrojů (dopravní problémy, problém obchodního cestujícího, apod.), z ekonomické praxe a modelování konfliktních situací pomocí teorie her. Získají přehled o problematice výpočetní složitosti v optimalizaci. Získají dobrou orientaci v algoritmech lineárního programování.	Z,ZK	5
QNI-MQI	Matematika pro kvantovou inforaticku Lineární algebra na konečně dimenzionálním prostoru se skalárním součinem, Hilbertovy prostory, Diracův bra-ketový formalismus, normální, hermitovské a unitární operátory, spektrum operátoru, ortonormalizace, diagonalizace, maticová exponenciála, tenzorový součin vektorových prostorů a operátorů. Diskrétní Fourierova transformace a rychlá Fourierova transformace.	Z,ZK	6
QNI-PPS	Programování paralelních systémů V dnešní době se vícejadrové procesory a GPU akcelerátory staly běžnou částí výpočetních klastrů a vysoce výkonných výpočetních systémů a proto znalosti a dovednosti týkající se paralelního programování jsou nezbytnou výbavou každého inforaticka. Cílem předmětu je seznámit studenty s architekturami a s metodami programování paralelních počítačů se sdílenou pamětí, s GPU akcelerátory a s distribuovanou pamětí pro efektivní využití těchto moderních výpočetních systémů je nezbytné kombinovat techniky paralelizace na všech těchto třech úrovních. Studenti získají znalosti příslušných programovacích modelů, jazyků a prostředí. Seznámí se s fundamentálními paralelními algoritmy a budou schopni analyzovat limitace, efektivnost a škálovatelnost paralelních řešení vybraných problémů na výkonných výpočetních systémech. Vedle nezbytné teorie v přednáškách budou studenti v rámci cvičení získávat praktické zkušenosti a dovednosti s programováním v prostředích OpenMP, CUDA a MPI.	Z,ZK	6
QNI-QC1	Kvantové výpočty 1 Předmět uvádí studenta do základních principů kvantového počítání a ukazuje rozdíl mezi klasickou a kvantovou mechanikou. Kvantové počítání využívá kvantové obvody, které budou demonstrovány v softwarovém nástroji Qiskit. Předmět postupně seznámí studenta s pojmy jako je stav kvantového systému a jeho vizualizace, měření, základní hadla a jejich skládání a tzv. entanglementem. Student bude seznámen s protokoly BB84 a E91 jako demonstrací vlastností kvantových stavů. Předmět se bude dále zabývat i kvantovou teleportací, dotazováním orákula, Deutschovým-Jozsovým algoritmem, kvantovou Fourierovou transformací, algoritmem pro odhad fáze a Shorovým algoritmem.	Z,ZK	6
QNI-QC2	Kvantové výpočty 2 Pokračování Kvantových výpočtů 1 se zaměřuje na složitější algoritmy a jejich implementace: Groverův algoritmus a jeho aplikace, kvantové algoritmy a řešení problémů lineární algebry, HHL pro řešení soustav lin. rovnic. Úvod do variačních metod a korekce chyb.	Z,ZK	6
QNI-TIN	Teorie informace Předmět cílí na matematický popis náhodného zdroje zpráv, jeho kódování a přenosu zdroje šumovým kanálem. Úloha kódování je nahrazena pravděpodobnostně, je akcentována souvislost střední délky optimálního kódu s entropií a rychlostí entropie náhodného zdroje, v případě šumového kanálu se zaměřujeme na množinu typických zpráv a její vhodné kódování samoopravními kódy. Součástí předmětu je i připomenutí potřebných pojmů jako podmíněné rozdělení, testy dobré shody a testy nezávislosti, úvod do náhodných řetězců.	Z,ZK	6
QNI-UKT	Úvod do kvantové teorie Předmět seznamuje studenty se základy kvantové teorie. Jsou vysvětleny základní principy, formalismus a interpretace kvantové teorie na jednoduchých modelech zejména z konečně-rozměrné kvantové mechaniky. Důraz je kladen na další využití kvantové teorie pro zpracování a přenos informace. Jsou diskutovány možné fyzikální realizace qubitu, popis složených systémů, kvantové provázání a jeho využití. V závěru kurzu je zmíněn popis spojitých kvantových systémů v nekonečně-rozměrných Hilbertových prostorech, zejména lineární harmonický oscilátor jako popis módu kvantovaného elektromagnetického pole.	Z,ZK	6

Aktualizace výše uvedených informací naleznete na adrese <http://bilakniha.cvut.cz/cs/FF.html>

Generováno: dne 14.06.2026 v 18:16 hod.